

แบบติดตามผลการดำเนินงาน
การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ
ทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ
ในระดับจังหวัด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา

เบอร์โทร. ๐๘๓๑๖๐๕๘๙๖ ID Line 0831605896

ตอนที่ ๒ สถานศึกษานำร่อง/สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสมุทรสาคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสามชัยวิเทศศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๓. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านแพ้ววิทยา (ตั้ง) สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๔. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสมฤติสมุทรสาคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๕. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนทานตะวันไตรภาษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตอนที่ ๓ รูปแบบ/กระบวนการ/วิธีการในการดำเนินงาน

๓.๑ แนวทาง/ขั้นตอน/วิธีการในการดำเนินงานในระดับจังหวัด (สรุปพอสังเขป)

- เสนอกรอบแนวทางการดำเนินงานแก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
- สร้างการรับรู้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วยวิธีการต่างๆ เช่น เผยแพร่ทางเว็บไซต์

<https://sknpeo.moe.go.th/เนื้อหาหนังสือ-ทะเลและม/> โฉน เอกสารการประชุม เป็นต้น

- กำหนดรูปแบบ/กระบวนการ/วิธีการ/ขั้นตอน
- ขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา
- นิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน

๓.๒ แนวทาง/ขั้นตอนการการนำไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษา

- ประชุมสร้างการรับรู้ของครู บุคลากรในสถานศึกษา
- ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- สถานศึกษาเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา/กรรมการบริหารโรงเรียน/อื่นๆ
- นำไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน

๑. การนำหนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปขับเคลื่อนสู่การเรียนรู้การสอน ในสถานศึกษา (นำไปบูรณาการในรายวิชาที่มีความเชื่อมโยงกับเนื้อหาในหนังสือ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือ บูรณาการกับกิจกรรมทางวิชาการที่สำคัญของโรงเรียน เช่น กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ อื่นๆ บูรณาการในทุกระดับชั้น)

๒. การนำเนื้อหาวิชา เขตทางทะเลของประเทศไทย ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปใช้ประกอบการเรียนรู้การสอน (เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือ บูรณาการกับกิจกรรมของโรงเรียน)

ตอนที่ ๔ ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

๔.๑ ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ในระดับจังหวัด

มีการขับเคลื่อนการส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

๔.๒ ผลการดำเนินงานในระดับสถานศึกษา/ผลการนำไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา

การดำเนินงานในระดับสถานศึกษา/ผลการนำไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา นำไปบูรณาการในรายวิชาที่มีความเชื่อมโยงกับเนื้อหาในหนังสือ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือ บูรณาการกับกิจกรรมทางวิชาการที่สำคัญของโรงเรียน เช่น กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด กิจกรรมวิทยาศาสตร์ กิจกรรมอื่นๆ บูรณาการในทุกระดับชั้น และครูจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องทะเล และ มหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่อง เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ให้ผู้เรียน มีจิตสำนึก รัก ห่วงแหน ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๔.๓ ผลลัพธ์/นวัตกรรมที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน

บูรณาการเรื่องทะเล และ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่อง เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในรายวิชาที่มีความเชื่อมโยงกับเนื้อหาในหนังสือ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือ บูรณาการกับกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน เช่น กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด กิจกรรมวิทยาศาสตร์ กิจกรรมอื่นๆ บูรณาการในทุกระดับชั้น

๔.๔ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับทะเล และ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทาง ทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และมีจิตสำนึก รัก ห่วงแหน ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

ตอนที่ ๕ ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๕.๑ ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

งบประมาณและระยะเวลาในการขับเคลื่อนมีจำกัด

๕.๒ ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ควรมีการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจกับผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ทุกสังกัด

๕.๓ แนวทางการดำเนินงาน/ขับเคลื่อนในระยะต่อไป

๑. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัด

๒. ขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขับเคลื่อนโดย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนโดย

คณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ขับเคลื่อนโดย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรสาคร

แบบติดตามการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา จ.สมุทรสาคร

โปรดเลือกตอบและอธิบายประเด็น การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ตามที่ได้ปฏิบัติ

ตอนที่ 1 ด้านการบริหารและจัดการศึกษา

มีแนวทาง/แผนงานขับเคลื่อนนโยบายเรื่อง ทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล *

- ☒ ปฏิบัติ
- ☐ ไม่ปฏิบัติ

จุดเด่น การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ด้านการบริหารและจัดการศึกษา *

โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยบรรจุเรื่องของทะเลและมหาสมุทรเข้าด้วย มีการประชุมวางแผนงานเพื่อให้การดำเนินงานดำเนินไปอย่างมีเป้าหมายและบรรลุตามวัตถุประสงค์

จุดเด่น การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ด้านการเรียนการสอน *

ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาจากหนังสือทะเลมากขึ้น เพื่อลงสู่การเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและได้ผลที่ดี

จุดเด่น การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ด้านผู้เรียน *

ผู้เรียนได้ตระหนักในการเห็นคุณค่าของทะเลมหาสมุทร ได้ร่วมอนุรักษ์หวงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ *

จัดเตรียมสถานที่สำหรับการศึกษาดูงาน เพื่อให้นักเรียนได้ลงพื้นที่ไปศึกษาในสถานที่จริง

ขอขอบคุณสำหรับความร่วมมือตอบแบบติดตาม

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

เนื้อหานี้ได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google

Google ฟอรัม

จุดเด่น การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ด้านการบริหารและจัดการศึกษา *

มีการให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน

จุดเด่น การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ด้านการเรียนการสอน *

มีการบูรณาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

จุดเด่น การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ด้านผู้เรียน *

ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการนำเสนอความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรของตนเอง

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ *

เวลาในการนำไปสอนและบูรณาการของครูผู้สอนในเนื้อหาที่ค่อนข้างจำกัดเพราะครูมีเนื้อหาในสาระของตนเองค่อนข้างมาก

ขอขอบคุณสำหรับความร่วมมือตอบแบบติดตาม

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

เนื้อหานี้ได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google

Google ฟอรัม

จุดเด่น การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ด้านการบริหารและจัดการศึกษา *

แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ

จุดเด่น การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ด้านการเรียนการสอน *

จัดทำแผนการสอนทุกระดับชั้นและบูรณาการกิจกรรมลูกเสือและชุมนุม

จุดเด่น การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ด้านผู้เรียน *

ศึกษาจากวิดีโอ เพาเวอร์พอย และจากแหล่งเรียนรู้ ป้ายชายเลน
ศูนย์แสดงพันธุ์สัตว์น้ำจังหวัดสมุทรสาคร

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ *

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา(COVID-19) การทำกิจกรรมทุกอย่างทำได้ในโรงเรียน เนื่องจากเป็นการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา(COVID-19) การออกนอกสถานที่อาจมีผลกระทบทำให้นักเรียนได้รับเชื้อของไวรัสโคโรนา(COVID-19) และเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงเป็นการดูคู่มือวิดีโอ เพาเวอร์พอย และสื่อการสอนที่ทางหน่วยงานจัดมาให้ให้นักเรียนได้ศึกษา

ขอขอบคุณสำหรับความร่วมมือตอบแบบติดตาม

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

เนื้อหานี้ได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google

Google ฟอรัม

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ *

เนื้อหาให้หลักสูตรมีมาก เวลาที่จะนำไปจัดช.ม.ใหม่ไม่มีจึงใช้บูรณาการแต่ก็ยังไม่เต็มที่เนื้อหากรอบ แนวปฏิบัติ หลักสูตรเพิ่งมีมาจึงต้องให้ครูได้ศึกษาให้เข้าใจก่อนนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนซึ่งปัจจุบันบุคลากรในวิชา สังคม(ภูมิศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในเรื่องระบบนิเวศอยากให้มีการอบรมให้ความรู้กับครูและอธิบายวิธีการในการนำไปใช้หรือมีตัวอย่างสำหรับเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

ขอขอบคุณสำหรับความร่วมมือตอบแบบติดตาม

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

เนื้อหานี้ได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google

Google ฟอรัม

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







