

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	สป. จัดสรร (หน่วย : บาท)
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น		4,228,685
1. งานบริหารจัดการสำนักงาน		2,833,900
2. ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร		1,394,785
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง		326,800
1.1 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	160,000
1.2 โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	"	12,000
1.3 โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	"	10,000
1.4 โครงการยุวกาชาดดีเด่นไล่พระราชนานา	"	4,000
1.5 โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	"	40,000
1.6 โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ	"	6,300
1.7 โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	"	25,000
1.8 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	"	7,000
1.9 โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	"	10,000
1.10 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา	"	32,500
1.11 โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	20,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ		30,000
2.1 โครงการเสริมสร้างศักยภาพพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและ การประกันคุณภาพการศึกษานุเคราะห์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน	30,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		500,100
3.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	45,000
3.2 โครงการ Innovation for thai education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	"	86,000
3.3 โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการ พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ	"	70,000
3.4 โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความดี เนื่องในวัน เด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	30,000
3.5 โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	269,100

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	สป. จัดสรร (หน่วย : บาท)
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา		164,705
4.1 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	65,300
4.2 โครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี 2566 ภายใต้ "มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)" จังหวัดสมุทรสาคร	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	40,405
4.3 โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	59,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		34,500
5.1 โครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	9,500
5.2 โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	25,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ		338,680
6.1 โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	กลุ่มบริหารงานบุคคล	40,000
6.2 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	กลุ่มนโยบายและแผน	30,300
6.3 โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา และประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจังหวัดผ่านกลไก ของ กศจ.	กลุ่มนโยบายและแผน	90,900
6.4 ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กข.)	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	10,000
6.5 โครงการส่งเสริมพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ของกระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่มนโยบายและแผน	207,480

หมายเหตุ :

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.เดิม
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
๒. ชื่อโครงการ : โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๖

๓. หัวเว็ลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง)
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑. ประเด็นความมั่นคง)
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ)
๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นปฏิรูปที่ ๑๒ ด้านการศึกษา (๑) การยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๖)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

- ๔.๖ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)

- ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

- ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

- ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ข้อ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเปิดทุนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทูลถวายสัตย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทูลถวายสัตย์ มีความว่า ... “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่เรียกว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราชโองบาย เพื่อยสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ

ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ ให้ดูแลการจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงใน การขับเคลื่อน ระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของ ประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ใน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ได้อย่างมีความสุข” รวมทั้ง การส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและ โอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ การศึกษา ตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เล็งเห็นความสำคัญ ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และ พัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงาน ทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับ ภาคและจังหวัดเป็นฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่

๔. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ติดต่อบ้านพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้ง พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ไทย ที่มีต่อประชาชนคนไทย

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคม และประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและ ชุมชนของตนเอง

๕. ตัวชี้วัดของโครงการ

๕.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาจากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๒๐๐ คน และครูผู้ควบคุม คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๓๐ คน รวมทั้งสิ้น ๒๖๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาจากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๒๐๐ คน และครูผู้ควบคุม คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๓๐ คน รวมทั้งสิ้น ๒๖๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ :

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและห้องประชุมโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ

- ๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ
- ๑.๒ ประสานสถานที่จัดกิจกรรม
- ๑.๓ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ
- ๑.๔ แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งและประชุมคณะทำงาน

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๒.๒ ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน
- ๒.๓ จัดสถานที่, จัดหาวัสดุ อุปกรณ์

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

- ๓.๑ ร่วมกิจกรรมแกนนำพลเมืองดี
- ๓.๒ ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ
- ๓.๓ มอบวุฒิบัตรนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการ, สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

- ๔.๑ แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ๔.๒ สรุปรายงานผล, แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
กิจกรรมฝึกอบรมแกนนำ พลเมืองดีตามรอยพระยุคล บาท “พลเมืองดีวิถีไทย ภาคภูมิใจสมุทรสาคร”	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา และ ครูผู้ควบคุม คณะวิทยากรและ เจ้าหน้าที่ รวมทั้งสิ้น ๒๖๐ คน	๒๖๐ คน		
เชิงคุณภาพ				
๑) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความรักและเทิดทูนใน สถาบันพระมหากษัตริย์และ ยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรักและเทิดทูน ในสถาบัน พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข	ร้อยละ ๘๐		
๒) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ได้นำความรู้ความเข้าใจ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้นำความรู้ความ เข้าใจไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ส่งคืน งบประมาณ ให้ สป.ศธ.
๑๖๐,๐๐๐ บาท	๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ : จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

๒๐.๒ หน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

๒๐.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๒๐.๔ ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

๒๑. ผู้รายงาน นายโชคอนันต์ รักษาภักดี

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔ - ๖ ต่อ ๒๔ โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๗ E-mail : r.chokanan@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป (เดิม)
และ กศน. อ.ช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
ประจำปี ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑: ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง
จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ประเด็นปฏิรูปที่ ๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๖)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของ
กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๔.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๔.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๔.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ข้อ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า โดยผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผนการสอนลูกเสือ เนตรนารี คือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ฝึกอบรมให้ เป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด และปัจจุบันยังไม่มี การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตำแหน่ง วุฒิทางลูกเสือ ประเภทลูกเสือ และอื่น ๆ ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูล ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และเพื่อเป็นการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาตลอดจนเพื่อ เป็นการกำกับติดตามการจัดเก็บข้อมูลให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศในการบันทึกข้อมูล ระบบสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
- ๘.๒ เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๘.๓ เพื่อนำสามารถข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือและ จัดกิจกรรมพัฒนาด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ เชิงปริมาณ
ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน
- ๙.๒ เชิงคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูล สารสนเทศในการบันทึกข้อมูลระบบสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สามารถบันทึกข้อมูล สารสนเทศได้อย่างที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรทางการ ลูกเสือและจัดกิจกรรมพัฒนาด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ

๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ

๑.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการฯ

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ

๒.๒ ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

๓.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ

๓.๒ ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

๔.๑ แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒ สรุปรายงานผล, แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน	๑๐๐ คน		
เชิงคุณภาพ	ร้อยละ ๘๕ ของผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศในการบันทึกข้อมูลระบบสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สามารถบันทึกข้อมูลสารสนเทศได้อย่างที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนานักลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๕		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๐ บาท	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ : จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการบันทึกข้อมูลระบบสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒๐.๒ ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องสามารถบันทึกข้อมูลสารสนเทศได้อย่างที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๒๐.๓ ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องสามารถข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือและจัดกิจกรรมพัฒนาด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นายโชคอนันต์ รักษาภักดี

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔ - ๖ ต่อ ๒๔ โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๗ E-mail : r.chokanan@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(คณ.)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ : โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาษาในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. ระยะเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๓๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง
จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ประเด็นปฏิรูปที่ ๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๖)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของ
กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการทางการศึกษาแอ้อยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ข้อ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

ตามข้อบังคับสภาการศึกษาไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๘๒) พุทธศักราช ๒๕๖๒ หมวดที่ ๔ ยุวกาชาด กิจกรรมยุวกาชาดอยู่ในการกำกับและดูแลของสภาการศึกษา โดยมีกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุน โดยการจัดหน่วยงานรองรับและส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาเพื่อฝึกอบรมให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรมจริยธรรม บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีสัมพันธภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป สิ่งที่มีผลกระตุ้นให้บรรลุวัตถุประสงค์ของยุวกาชาดคือกิจกรรมทั้งหลายซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมหลักและกิจกรรมพิเศษยุวกาชาด ผู้ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการดำเนินงานคือ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดจะต้องเป็นผู้ที่ทำหน้าที่ฝึกอบรมให้ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการยุวกาชาด จึงจะสามารถจัดกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในพื้นที่รับผิดชอบ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา รวมทั้งตระหนักในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

๘.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษา

๘.๒ สร้างขวัญ กำลังใจให้แก่ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน ๑๓ แห่ง

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาด ได้รับความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะ ประสบการณ์ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา มีแนวทางในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา และมีการพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน ๑๓ แห่ง ได้รับความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะ ประสบการณ์ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา มีแนวทางในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ

๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ

๑.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการฯ

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ

๒.๒ ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

๓.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ

๓.๒ ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

๔.๑ แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒ สรุปรายงานผล, แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรม ยุวกาชาด จำนวน ๑๓ แห่ง	๑๓ โรงเรียน		
เชิงคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาด ได้รับความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะ ประสบการณ์ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา มีแนวทางในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. จบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๓๐,๐๐๐ บาท	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ : จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ประสพการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา

๒๐.๒ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากร ได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ช่วยเหลือ แนะนำที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนบุคลากรในสถานศึกษา

๒๐.๓ มีเครือข่ายความร่วมมือ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากร ในการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนากิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นายโชคอนันต์ รักษาภักดิ์

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๒ ๙๔๔๔ - ๖ ต่อ ๒๔ โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๙๔๔๗ E-mail : r.chokanang@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป./สอ.
และ กศน. ๑๖ ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ : โครงการคัดเลือกยุวภาคชาติดีเด่นไฉ่พระราชนานา ประจำปี ๒๕๖๖

๓. หัวเวรารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง
จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ประเด็นปฏิรูปที่ ๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๖)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของ
กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ข้อ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

ตามข้อบังคับสภาภาษาชาวไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๘๒) พุทธศักราช ๒๕๖๒ หมวดที่ ๔ ยุวกาชาด กิจกรรมยุวกาชาดอยู่ในการกำกับและดูแลของสภาภาษาชาวไทย โดยมีกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุน โดยการจัดหน่วยงานรองรับและส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาเพื่อฝึกอบรมให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์ภาษาชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีสัมพันธภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป สิ่งทีผลักดันให้บรรลุวัตถุประสงค์ของยุวกาชาดคือกิจกรรมทั้งหลาย ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมหลักและกิจกรรมพิเศษยุวกาชาด ผู้ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการดำเนินงาน คือ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดจะต้องเป็นผู้ที่ทำหน้าที่ฝึกอบรมให้ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการยุวกาชาด จึงจะสามารถจัดกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาด การสร้างขวัญกำลังใจและเกียรติประวัติแก่ยุวกาชาด ที่กระทำความดี เสียสละบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีระเบียบวินัย อุทิศตนเพื่อกิจการกาชาดและยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๖

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อการสร้างขวัญกำลังใจและเกียรติประวัติแก่ยุวกาชาด ที่กระทำความดี เสียสละบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีระเบียบวินัย อุทิศตนเพื่อกิจการกาชาดและยุวกาชาด และมีศรัทธามุ่งมั่นสนับสนุนกิจการยุวกาชาดให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดสมุทรสาครให้ความสนใจสมัครเข้ารับการคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๖

๙.๒ เชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดสมุทรสาครได้รับการคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๖

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดสมุทรสาคร สนใจสมัครเข้ารับการคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๖

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ

๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ

๑.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการฯ

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ

๒.๒ ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

๓.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมการคัดเลือกฯ

๓.๒ ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

๔.๑ แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒ สรุปรายงานผล, แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากรในจังหวัดสมุทรสาครให้ความสนใจสมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคลากรดีเด่นโสฬพระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๖			
เชิงคุณภาพ	เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากรในจังหวัดสมุทรสาครได้รับการคัดเลือกบุคลากรดีเด่นโสฬพระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๖			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๔,๐๐๐ บาท	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ : จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากรได้รับการคัดเลือกบุคลากรดีเด่นได้
พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๖

๒๐.๒ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากร มีขวัญกำลังใจและเกียรติประวัติ
ที่กระทำความดี เสียสละบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีระเบียบวินัย อุทิศตนเพื่อกิจการกาชาดและ
ยุวกาชาด และมีศรัทธามุ่งมั่นสนับสนุนกิจการยุวกาชาดให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๒๑. ผู้รายงาน นายโชคอนันต์ รักษาภักดิ์

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔ - ๖ ต่อ ๒๔ โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๗ E - mail : r.chokanan@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สร./ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ประเด็นปฏิรูปที่ ๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ข้อ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

เยาวชนชาติเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภาภาษาชาติและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ.๑๙๑๙ (พ.ศ. ๒๔๖๒) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภาภาษาชาติควรจัดตั้งภาษาชาติสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใดๆ มีศรัทธา เสียดละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบ การศึกษา ซึ่งสภาภาษาชาติไทยได้ฝากกิจการเยาวชนชาติไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่า เป็นกิจการอัน เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการเยาวชนชาติอยู่ในความ ดูแลของ ๒ หน่วยงาน คือ สภาภาษาชาติไทย โดยสำนักงานเยาวชนชาติรับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง ๑๕-๒๕ ปี ที่เรียกว่าอาสาเยาวชนชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานลูกเสือเยาวชนชาติและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชน ชาย-หญิง อายุระหว่าง ๗- ๑๔ ปี ที่เรียกว่าสมาชิก เยาวชนชาติ โดยทั้ง ๒ หน่วยงานมีการ ประสานการดำเนินงานร่วมกัน

กิจการเยาวชนชาติเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง ๗-๒๕ ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้น เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๔๖๕ โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภาภาษาชาติสยามในขณะนั้น กิจการเยาวชนชาติได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการ เรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนา เยาวชนชาติไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการเยาวชนชาติขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกเยาวชนชาติ ได้ร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จัก บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม และเพื่อเป็นการปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกรักท้องถิ่น และเกิดความ ภาคภูมิใจในจังหวัดสมุทรสาครให้กับผู้บังคับบัญชาเยาวชนชาติและสมาชิกเยาวชนชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาเยาวชนชาติไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการเยาวชนชาติขึ้นในประเทศไทย

๘.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาเยาวชนชาติและสมาชิกเยาวชนชาติ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของ การเป็นสมาชิกเยาวชนชาติ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้รู้ รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้ แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเยาวชนชาติต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น

๘.๔ เพื่อเป็นการปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกรักท้องถิ่น และเกิดความภาคภูมิใจในจังหวัด สมุทรสาคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาเยาวชนชาติ สมาชิกเยาวชนชาติและเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาในจังหวัด สมุทรสาครที่เปิดการเรียนการสอนกิจกรรมเยาวชนชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในระดับ ดีมาก

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชาเยาวชนภาค สมาชิกเยาวชนภาคและเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครที่เปิดการเรียนการสอนกิจกรรมเยาวชนภาค จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ :

๑๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๒.๒ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ

๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ

๑.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการฯ

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ

๒.๒ ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

๓.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ

๓.๒ ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

๔.๑ แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒ สรุปรายงานผล, แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายวชนภาคไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจัดประชุมเตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายวชนภาคไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ในวันจันทร์ ที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการภายใต้แนวคิด “จิตอาสาเยาวชนภาคไทย ภาคภูมิใจในสมุทรสาคร” เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายวชนภาคไทย ประจำปี ๒๕๖๖ จัดงานเมื่อวันจันทร์ ที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ อาคารหอประชุมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวชนภาคขึ้นในประเทศไทย ๒) เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาเยาวชนภาคและสมาชิกยุวชนภาค ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวชนภาค มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ๓) เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวชนภาคต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น ๔) เพื่อเป็นการปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกรักท้องถิ่น และเกิดความภาคภูมิใจในจังหวัดสมุทรสาคร ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นสมาชิกยุวชนภาค และผู้บังคับบัญชาเยาวชนภาค รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๖๐ คน

โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๖ โดยได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. การระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ผ่านกิจกรรมการบรรยายในหัวข้อ “ยุวกาชาดไทย” โดย นางสาวทองพูน เจือไทย

๒. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ผ่านกิจกรรมพิธีปฏิญาณตนยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสายุวกาชาดไทย ปลุกต้นไม้ ๑๐๑ ต้น และกิจกรรมจิตอาสายุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์

๓. การปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกรักท้องถิ่น และเกิดความภาคภูมิใจในจังหวัดสมุทรสาคร ผ่านกิจกรรมการบรรยายในหัวข้อ “เรื่องเล่า... เหล่ากาชาดจังหวัดสมุทรสาคร” โดยนางเดือนจิตร รักษ์ร้อย นายกเหล่ากาชาดจังหวัดสมุทรสาคร และการบรรยายในหัวข้อ “ประวัติจังหวัดสมุทรสาครและภูมิปัญญาท้องถิ่น” โดยนางสาวสุรินทร์ นาคคุ้ม ครู ทัศน.ตำบลหลักสอง ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ประจำปี ๒๕๖๖ จังหวัดสมุทรสาคร และทีมงาน

ดังนั้น จากการดำเนินการตาม ๓ วัตถุประสงค์ข้างต้น จะเป็นการดำเนินการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครที่เปิดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน	๒๐๐ คน	๒๖๐ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในระดับ ดีมาก	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





“จิตอาสาเยาวชนชาวไทย ภาคภูมิใจในสมุทรสาคร” เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายววกาชาดไทย ประจำปี 2566



นางเดือนจิตร รักร้อย นายกเหล่ากาชาดจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายววกาชาดไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 “จิตอาสาเยาวชนชาวไทย ภาคภูมิใจในสมุทรสาคร” เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายววกาชาดไทย ประจำปี 2566 โดยมีนายอาคมศาศนศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วย นางสาววนิดา ดิลกธนกกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บังคับบัญชาเยาวชนกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 220 คน เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ประกอบด้วย พิธีปฏิญาณตนยุวกาชาด กิจกรรมการบรรยายในหัวข้อ “ยุวกาชาดไทย” กิจกรรมการบรรยายในหัวข้อ “เรื่องเล่า... เหล่ากาชาดจังหวัดสมุทรสาคร” กิจกรรมการบรรยายในหัวข้อ “ประวัติจังหวัดสมุทรสาครและภูมิปัญญาท้องถิ่น” กิจกรรมกิจกรรมจิตอาสาเยาวชนกาชาดไทย ปลุกต้นไม้ 101 ต้น และกิจกรรมจิตอาสาเยาวชนกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ในวันจันทร์ ที่ 30 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร และตามสถานที่ได้รับมอบหมาย



กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

วันจันทร์ที่ 30 มกราคม พ.ศ.2566

พิธีปฏิญาณตนยุวกาชาด

เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566



นางเดือนจิตร รักษ์ร้อย นายกเหล่ากาชาด จังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในพิธีปฏิญาณตน ยุวกาชาด "จิตอาสา ยุวกาชาดไทย ภาคภูมิใจใน สมุทรสาคร" เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี 2566 โดยมีนายอาคม ศวนศิริปิน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยนางสาววนิดา ดิลกธนกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และบุคลากร เจ้าหน้าที่ในสังกัด เข้าร่วมพิธีดังกล่าว



กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน



ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
วันจันทร์ที่ 30 มกราคม พ.ศ.2566

กิจกรรมจิตอาสาผูกอาชชาติไทย ปลูกต้นไม้ 101 ต้น
เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566



นายอาคม ศาณศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยนางสาวนิดา ติลกธนกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร บุคลากรเจ้าหน้าที่ในสังกัด และโรงเรียนที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาผูกอาชชาติไทย ปลูกต้นไม้ 101 ต้น เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566 โดยมีนางเดือนจิตร รักร้อย นายกเหล่ากาชาดจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในพิธีดังกล่าว ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร



กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน



ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

วันจันทร์ที่ 30 มกราคม พ.ศ.2566

กิจกรรมจิตอาสาผูกอาชชาติบำเพ็ญประโยชน์
เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566



ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษา
ที่เปิดสอนกิจกรรม ยุวกาชาด ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 13 โรงเรียน
ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาผูกอาชชาติบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันคล้าย
วันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566 ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ
ศรีนครินทร์ สมุทรสาคร และโรงเรียนของตนเอง



กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๗. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๔๐,๐๐๐ บาท	๔๐,๐๐๐	๐	๔๐,๐๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ : จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำรายงานประจำปี ประจําปี เพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การปฏิบัติงาน และใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำโครงการของงบประมาณในปีต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาเยาวชน และสมาชิกเยาวชน ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้ง กิจการเยาวชน และตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมเยาวชน

๒๐.๒ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาเยาวชน และสมาชิกเยาวชน ได้เรียนรู้ และมีทักษะในการ ช่วยเหลือตนเองและรู้จักอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิก เยาวชน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทาง สร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๒๐.๓ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาเยาวชน และสมาชิกเยาวชน เกิดความภาคภูมิใจในจังหวัด สมุทรสาคร

๒๑. ผู้รายงาน นายโชคอนันต์ รักษาภักดิ์

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ เยาวชน และกิจการนักเรียน หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๒ ๔๑๘๔ - ๖ ต่อ ๒๔ โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๔๑๘๗ E-mail : r.chokanan@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.อ.ค.ส.
และ กศน. สข. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ : โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปี ๒๕๖๖

๓. ระยะเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง
จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ประเด็นปฏิรูปที่ ๑๖ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๖)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของ
กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ข้อ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน พัฒนาลดช่วงชีวิตร การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือ เป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตาม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้เห็นความสำคัญของบุคคลที่มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมด้วยความเสียสละ จิตอาสา/จิตสาธารณะ จึงได้จัดทำโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๓ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชนเกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริม สนับสนุนในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน และคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ

๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ

๑.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการฯ

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ

๒.๒ ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

๓.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมการคัดเลือกฯ

๓.๒ ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

๔.๑ แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒ สรุปรายงานผล, แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน	๓ ประเภท		
เชิงคุณภาพ	ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริมสนับสนุนในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ ๘๕		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๖,๓๐๐ บาท	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ : จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๒๐.๒ ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างสม่ำเสมอด้วยความเต็มใจและจิตอาสา

๒๐.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชนเกิดความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือให้แก่วัยเด็กและเยาวชนเป็นพลเมืองดี

๒๑. ผู้รายงาน นายโชคอนันต์ รักษาภักดิ์

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔ - ๖ ต่อ ๒๔ โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๗ E-mail : r.chokanan@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.มสว
และ กศน. สป. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ : โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๖

๓. หัวเว็ลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง
จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ประเด็นปฏิรูปที่ ๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๖)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของ
กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ข้อ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๑.มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒.มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓.มีงานทำมีอาชีพ ๔.เป็นพลเมืองดี สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้กำหนดจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สอนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและนโยบายของรัฐบาลโดยเฉพานโยบายเร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี โดยจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่น ในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี สง่าผ่าเผย สมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นผู้มีประสาทตื่นตัว สามารถเคลื่อนไหวอริยาบถได้คล่องแคล่วว่องไว รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคมซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี อย่างถูกต้องตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี โดยได้รับความร่วมมือจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งสถานศึกษาทั่วประเทศ จัดส่งกองลูกเสือ หรือกองเนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกลยุทธ์ที่จะผลักดันให้สถานศึกษาได้ฝึกระเบียบแถวให้กับลูกเสือ เนตรนารีเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณสมบัติดังกล่าข้างต้น ดังนั้นลูกเสือ เนตรนารีที่ผ่านการฝึกระเบียบแถวฯ ก็จะมีระเบียบวินัย มีความภาคภูมิใจในตนเอง แต่งกายอย่างถูกต้องตามระเบียบฯ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมั่นคง และเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้เห็นความสำคัญของกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวว่าเป็นกิจกรรมลูกเสือที่สามารถพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี เสริมสร้างทักษะชีวิต จึงจัดให้มีโครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดีในเรื่องการมีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดสมุทรสาคร

๘.๓ เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในสถานศึกษา และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่ากิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๑๐ กองๆ ละ ๓๖ คน ทั้ง ๘ กลุ่มการประกวดฯ รวมทั้งสิ้น ๓๖๐ คน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๑๐ กองๆ ละ ๓๖ คน ทั้ง ๘ กลุ่มการประกวดฯ รวมทั้งสิ้น ๓๖๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนมิถุนายน - เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และโรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ

- ๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ
- ๑.๒ ประสานสถานที่จัดกิจกรรม
- ๑.๓ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ
- ๑.๔ แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการฯ

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ
- ๒.๒ ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน
- ๒.๓ จัดสถานที่, จัดหาวัสดุ อุปกรณ์

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

- ๓.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวฯ
- ๓.๒ ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

- ๔.๑ แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ๔.๒ สรุปรายงานผล, แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือจากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๑๐ กอง ๆ ละ ๓๖ คน ทั้ง ๘ ประเภทการประกวดฯ รวมทั้งสิ้น ๓๖๐ คน	๓๖๐ คน	๓๖๐ คน		
เชิงคุณภาพ				
- ร้อยละ ๘๕ ของลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็งอดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๐๐๐ บาท	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ : จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมโครงการมีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และเป็นพลเมืองดี

๒๐.๒ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษามีการพัฒนาและได้รับความสนใจจากลูกเสือ เนตรนารียิ่งขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นายโชคอนันต์ รักษาภักดี

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๕๒ ๙๑๘๔ - ๖ ต่อ ๒๔ โทรสาร ๐ ๓๔๕๒ ๙๑๘๗ E-mail : r.chokanan@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนดีใกล้ลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ระยะเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ประเด็นปฏิรูปที่ ๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๖)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ข้อ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนร่วมกันทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด บังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนทีวีพูลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง

๘.๒ เพื่อให้สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๘.๓ เพื่อให้มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนทีวีพูลูกเสือในจังหวัดสมุทรสาคร ๒ แห่ง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จากโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๖๐ คน และคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๐ คน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ และมีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนทีวีพูลูกเสือในจังหวัด จำนวน ๒ แห่ง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ในสถานศึกษาได้ถูกต้อง

๑๐.๒ สถานศึกษา,ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๑๐.๓ มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนทีวีพูลูกเสือในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๒ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : มีนาคม - สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และสถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกในจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ

๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ

๑.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ

๑.๓ แจ้งสถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการฯ

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ

๒.๒ ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

๓.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมการคัดเลือกฯ

๓.๒ ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

๔.๑ แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒ สรุปรายงานผล, แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จากโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๖๐ คน และคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๐ คน	๗๐ คน		
เชิงคุณภาพ	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา สถานศึกษาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนานักกิจกรรมลูกเสือ และมีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัด จำนวน ๒ แห่ง	๒ แห่ง		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๐	๐	๙,๐๐๐	๐

แหล่งงบประมาณ : จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ
ในสถานศึกษาได้ถูกต้อง

๒๐.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ
เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๒๐.๓ มีสถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัด
สมุทรสาคร จำนวน ๒ แห่ง

๒๑. ผู้รายงาน นายโชคอนันต์ รักษาภักดิ์

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔ - ๖ ต่อ ๒๔ โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๗ E-mail : r.chokanan@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป./เดิม
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ : โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๓. ระยะเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ประเด็นปฏิรูปที่ ๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๖)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศุภภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ข้อ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๙ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนงานคณะลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็น พลเมืองดี เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคมช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้าสร้าง คุณค่าให้กับตนเองและเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศอย่างยั่งยืน วัตถุประสงค์หลักในการฝึกอบรมให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดีมีระเบียบวินัยรู้จักเสียสละและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามกรอบ ปฏิรูปการศึกษา ข้อที่ ๒ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือยังเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในสถานศึกษา ทุกแห่ง โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ค่านิยมที่ถูกต้อง ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และมีภูมิคุ้มกัน ปกป้องภัยจากยาเสพติด นับเป็นแนวทางในการพัฒนาคน ซึ่งเริ่มจากเด็กและเยาวชนได้อีกทางหนึ่ง โดยการปลูกจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชน ยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือซึ่งจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองดีของประเทศต่อไป นอกจากนี้ยังเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะสามารถใช้ เป็นเครื่องมือในการสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ได้อย่างต่อเนื่องซึ่งตรงกับวิธีการจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ก่อให้เกิดค่านิยมที่พึงประสงค์ สร้างอุดมการณ์รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ปฏิเสธสิ่งเสพติด และการทุจริตคอร์รัปชัน ผู้ที่มีบทบาทสำคัญอย่าง ยิ่งในการดำเนินงาน คือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ซึ่งจะเป็นผู้ที่ทำหน้าที่ฝึกอบรมลูกเสือ ตลอดจนผู้บริหารและ บุคลากรของหน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือ จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ ลูกเสืออย่างแท้จริง จึงจะสามารถจัดกิจกรรมให้บรรลุตามนโยบายที่กำหนดได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว และเพื่อให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการลูกเสืออย่างแท้จริง จึงได้จัดทำ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๘.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา มีแนวทางในการ ถ่ายทอดความรู้กิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ให้แก่เด็ก เยาวชน นักเรียนและนักศึกษาได้อย่างถูกต้อง และเป็น แนวทางเดียวกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา จากสถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๔ แห่ง ๆ ละ ๒๕ คน รวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา สามารถนำความรู้ แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้แก่เด็ก เยาวชน นักเรียน และนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแนวทางเดียวกัน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๔ แห่ง ๆ ละ ๒๕ คน รวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ

๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ

๑.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการฯ

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ

๒.๒ ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

๓.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ

๓.๒ ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

๔.๑ แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒ สรุปรายงานผล, แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๔ แห่ง ๆ ละ ๒๕ คน	๑๐๐ คน		
เชิงคุณภาพ	ร้อยละ ๘๕ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา สามารถนำความรู้ แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้แก่เด็ก เยาวชน นักเรียนและนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแนวทางเดียวกัน	ร้อยละ ๘๕		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๑๐,๐๐๐ บาท	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ : จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ เข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ-เนตรนารี ในสถานศึกษา และสามารถนำไปพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๐.๒ ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ สามารถแต่งเครื่องแบบลูกเสือในโอกาสและพิธีการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและสง่างาม

๒๐.๓ ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง และสนองพระราชปณิธานโครงการจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ” พร้อมทั้งนำประสบการณ์ไปปรับใช้ตามบริบทของสถานศึกษาของตนเองได้เป็นอย่างดี

๒๑. ผู้รายงาน นายโชคอนันต์ รักษาภักดิ์

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔ - ๖ ต่อ ๒๔ โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๗ E-mail : r.chokanan@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป./เดิม
และ กศน. สท. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ : โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
และนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๓. หัวเวลายางงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ plugs คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง
จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ประเด็นปฏิรูปที่ ๙ ด้านสังคม ข้อ ๙.๕ การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้ และ
การส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๖)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๘ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและ
ประเมินผล)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (ข้อ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๔.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๔.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๔.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้พร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) ส่งเสริมบทบาท การมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ได้ มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และและมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๔๗ มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริมสนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมซึ่ง กระทรวงศึกษาธิการได้วางกลไกในการขับเคลื่อนในรูปคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทั้งในระดับกระทรวงและระดับจังหวัด นอกจากนี้ยังได้จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็น ศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบายและ แนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ทั้งระดับกระทรวง และระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและ นักศึกษา ที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ในฐานะหน่วยงานประสานการดำเนินการในภาพรวม ของจังหวัด ได้เห็นความสำคัญการขับเคลื่อนดังกล่าว จึงได้กำหนดจัดโครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อสร้างระบบและกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสม ในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

๘.๒ เพื่อให้หน่วยงานศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร สามารถบูรณาการ และขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีกลไกในการดำเนินการในจังหวัด สมุทรสาคร

๘.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น

๘.๔ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้มีมาตรฐาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

- คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด สมุทรสาคร เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน เข้าร่วมการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติงานออกตรวจตามภารกิจการเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๓ ครั้ง

๙.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามแผน
- ๒) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและนักศึกษา มีความประพฤติที่ไม่เหมาะสมลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน

๑๐.๒ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้ทบทวนความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีแผนการปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ชัดเจน เป็นเครือข่าย และบูรณาการงานร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์การภาครัฐและเอกชน

๑๐.๓ นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉิน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ - เดือนกันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ :

- ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และพื้นที่เสี่ยง/จุดเสี่ยงในจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ

- ๓.๑. จัดทำรายละเอียดและเสนอขออนุมัติจัดโครงการ
- ๓.๒. ประชาสัมพันธ์โครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑. จัดทำประกาศฯ และมอบหมายผู้รับผิดชอบ

๒.๒. จัดทำแผน/โครงการ ออกตรวจฯ ตามปฏิทิน

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลโครงการ, สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

- สรุปรายงานผลโครงการ, แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด สมุทรสาคร เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน เข้าร่วมการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติงานออกตรวจตามภารกิจการเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๕ ครั้ง	๕ ครั้ง		
เชิงคุณภาพ	๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามแผน	ร้อยละ ๑๐๐		
	๒) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและนักศึกษามีความประพฤติที่ไม่เหมาะสมลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ ๙๐		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๒,๕๐๐ บาท	๙,๐๒๐	๐	๙,๐๒๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ : จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นายโชคอนันต์ รักษาภักดี

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔ - ๖ ต่อ ๒๔ โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๗ E-mail : r.chokanan@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
2. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดสมุทรสาคร
3. หัวขั้วเวลารายงาน
☒ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการสมวัย
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้ เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัยแผนระดับ 3

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

ข้อ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนารฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง 12 และกำหนดให้การศึกษาปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ในข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะและได้มีการประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self-Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผล และรู้จักกำกับตนเอง อีกทั้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2563 - 2565 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานขับเคลื่อนด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสมวัย ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ดชด. องค์การภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้ การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับจังหวัดเป็นไป อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

8. เป้าหมายโครงการ

8.1 ผลผลิต (Output)

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

เครือข่ายที่จัดการศึกษาปฐมวัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

9.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาครที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

3. เครือข่ายที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

9.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

10. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566

11. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรสาคร

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 1. จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (3-6 ปี) ปีการศึกษา 2566 ตามแบบบันทึกการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ให้แก่ ผู้รับผิดชอบ/ผู้แทน ทุกสังกัด ที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 2. ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ (4 กระทรวง) ระดับจังหวัดสมุทรสาคร 3. ประชาสัมพันธ์สร้างตระหนักรู้ให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลและพัฒนา ด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้ง ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งโดยผ่านกิจกรรม “เสียงตามสายผ่านชุมชนทุกอำเภอ” 4. รวบรวมและสรุปข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2565 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเป็นภาพรวมในระดับจังหวัด 5. จัดทำเอกสารรายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2565 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับจังหวัด 6. รายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2565 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติระดับจังหวัด นำส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค 7. เผยแพร่หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	9,800	ม.ค. - มี.ย. 66 ม.ค. - มี.ย. 66 ม.ค. - พ.ค. 66 พ.ค. - มี.ย. 66 ภายใน 15 ก.ค. 66 ภายใน 15 ก.ค. 66 ภายใน 15 ก.ค. 66

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมที่ 2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 1. การสร้างการรับรู้ 2. การคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) 2.1 คัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามบริบทของ แต่ละพื้นที่ จำนวน 2 ชิ้น/ผลงาน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และ 2) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) 2.2 สรุปผลการดำเนินงานการคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด นำเสนอผู้บริหารหน่วยงานทราบและจัดส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค	29,600	ม.ค.-มิ.ย.66 ส.ค. 66 15 ก.ค. 66
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน 1. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม วางแผนการดำเนินงาน และกำหนดกรอบ/แนวทางการดำเนินงาน จัดทำคู่มือการนิเทศ และ ปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2. ประสานหน่วยงานต้นสังกัดและดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 3. รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการนิเทศ ดังนี้ 3.1 ผลการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติจากหน่วยงานต้นสังกัด 3.2 ผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 4. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อรายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค	5,600	ก.พ. 66 ก.พ. - มี.ค. 66 พ.ค. - ก.ค. 66 ภายใน 15 ก.ค.66
รวมทั้งสิ้น	45,000	
หมายเหตุ ขอถือเฉลี่ยทุกรายการ		

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12)

ยังไม่มีผลการดำเนินการ

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในจังหวัดสมุทรสาคร) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	90		-	-
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในจังหวัดสมุทรสาครที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก	85	132	-	-
3. เครือข่ายที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	100	4	-	-
เชิงคุณภาพ				
เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษา ระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี	100		-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

16. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
45,00	0	0	0	0	0

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 45,000 บาท

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

17.2 แนวทางแก้ไข

-

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

21. ผู้รายงาน นางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์ ตำแหน่ง: ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ 097-0101817 โทรสาร 034-429187 e-mail : rungsiya5456@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

1. ชื่อนายงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

2. ชื่อโครงการ

Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

3. หัวขั้วรายการงาน

- ☒ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

- (1) เป้าหมาย.....คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21.....
(2) ประเด็น.....ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21.....

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2).....
(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ.....12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21.....
(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1).....คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น.....

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) :V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้.....
(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ.....

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่...การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
(2) นโยบายเร่งด่วนที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1.1 สัดส่วนของเด็ก/เยาวชนใน (ก) ระดับชั้น ป.2 หรือ ป.3 (ข) ป.6 และ (ค) ม.3 ที่มีความสามารถตามเกณฑ์ขั้นต่ำอย่างน้อย ใน (1) ด้านการอ่าน และ (2) ด้านคณิตศาสตร์ หรือ การคิดคำนวณ จำแนกตาม เพศ

ตัวชี้วัดเทียบเคียง

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับ (ก) ป.6 และ (ข) ม.3
จำแนกตามรายวิชา (1) ภาษาไทย (2) คณิตศาสตร์ (3) วิทยาศาสตร์ (4) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
และ (5) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

..... 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา.....

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่...ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้...

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่...3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่...3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ.....

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (2.1 – 2.4)

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็น
การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะ
การเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่ม
ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัว
ให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์
และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบ
การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12
การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางย่อย
(2) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนา
ทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุน
ทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี พ.ศ. 2564 พบว่า เนื่องจาก
สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ในการประเมินสถานการณ์ปี พ.ศ. 2564 จึงประเมินจากค่าเฉลี่ย
คะแนนผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา พ.ศ. 2563
เทียบกับปีการศึกษา พ.ศ. 2562 ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการประเมินสอดคล้องกับการประเมิน PISA คือ
นักเรียนอายุ 15 ปี โดยค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา พ.ศ. 2563 ได้แก่ ภาษาไทย 44.36
ภาษาอังกฤษ 29.94 คณิตศาสตร์ 26.04 และวิทยาศาสตร์ 32.68 และค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา
พ.ศ. 2562 ได้แก่ ภาษาไทย 42.21 ภาษาอังกฤษ 29.20 คณิตศาสตร์ 25.41 และวิทยาศาสตร์ 29.20
เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนของทุกวิชาในปี พ.ศ. 2563 เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2562 อย่างไรก็ตาม
เมื่อพิจารณาร่วมกับอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดย IMD ในปี
พ.ศ. 2564 พบว่า ประเทศไทยอยู่อันดับที่ 56 ขยับลงจากอันดับที่ 55 ในปี พ.ศ. 2563 ซึ่งยังห่างจาก
ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปี พ.ศ. 2565 (อันดับที่ 45)

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิดร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2) เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด
- 3) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

- 1) จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- 2) จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูลด้านนวัตกรรมการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา
- 3) จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

● ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ และมีประสิทธิภาพ
- 2) ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) มีโรงเรียนที่มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- 2) มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 3) จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่
9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม 2565 ถึงกันยายน 2566

11. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมชี้แจงการดำเนินการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา บูรณาการการดำเนินการร่วมกับโครงการพัฒนาบุคลากร

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ติดตามการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้

กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12)

อยู่ระหว่างการเสนออนุมัติโครงการ

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) มีโรงเรียนที่มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	-	4	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2) มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	1	-	-
3) จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่เชิงคุณภาพ	-	4	-	-
สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	100	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

16. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
86,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
การจัดสรรงบประมาณล่าช้า

17.2 แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณตอนต้นปีงบประมาณ

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

18.2 แนวทางแก้ไข

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. ประชุมชี้แจงการดำเนินการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างและพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษายกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

3. ติดตามการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา

4. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา

5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เกิดการบูรณาการด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงให้บริการข้อมูลด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาที่สามารถนำไปประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น รวมถึงเป็นพลเมืองดีของประเทศและเป็นพลโลกที่ดีของสังคมโลก

21. ผู้รายงาน นายชนาภิวัฒน์ วอนวัฒนา ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ 08-3160-5896 โทรสาร 0-3442-9187 E-mail : 0831605896@opsmoe.go.th

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

1. ชื่อนายงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

2. ชื่อโครงการ

ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

3. ระยะเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2).....

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และ
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการ
ของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
(กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

(2) นโยบายเร่งด่วนที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

นโยบายข้อ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (2.1 - 2.4)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (4.3)

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม จิตใจความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) ค่อยๆ ค่อยๆ 2) ปรับปรุงปัจจุบัน และ 3) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียัศน อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานการณ์ประกอบการและชุมชน

(ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน) โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพ และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี พ.ศ. 2564 พบว่า ในปี พ.ศ. 2563 - 2564 World Economic Forum (WEF) ยังไม่มีการรายงานผลการจัดความสามารถทางการแข่งขัน ดังนั้น หากพิจารณาจากรายงานล่าสุด ในปี พ.ศ. 2562 พบว่า อันดับความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของไทยเพิ่มขึ้นเป็นอันดับที่ 73 จาก 141 ประเทศทั่วโลก จากอันดับที่ 66 จาก 140 ประเทศทั่วโลก ในปี พ.ศ. 2561 โดยมีคะแนนลดลงเป็น 62.30 คะแนนจากในปี พ.ศ. 2561 อยู่ที่ 63 คะแนน ทั้งนี้ สาเหตุสำคัญมาจากทักษะของบัณฑิตที่ลดลง และการสอนให้คิดเชิงวิเคราะห์ที่ยังมีคะแนนค่อนข้างต่ำ อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาโดยการเทียบเคียงจากการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของ IMD ในปี พ.ศ. 2564 พบว่า ประเทศไทยมีอันดับด้านการศึกษาอยู่ในอันดับ 56 ซึ่งลดลง 1 อันดับจากปี พ.ศ. 2563 โดยตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับทักษะของวัยเรียน/วัยรุ่นที่มีอันดับลดลง ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษาและการศึกษาระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาที่ตอบสนองต่อความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ในขณะที่ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในอันดับดีขึ้น รวมถึงเมื่อพิจารณาดัชนีศักยภาพการแข่งขันด้านทรัพยากรบุคคลของโลก ปี พ.ศ. 2563 (GTCI) พบว่า ในภาพรวมไทยมีคะแนนเพียง 41.30 จาก 100 คะแนน โดยอยู่ในอันดับที่ 67 ซึ่งยังต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะสิงคโปร์ที่มี 78.48 คะแนน และมาเลเซียที่มี 60.40 คะแนน มิติด้านทักษะที่ยังเป็นจุดอ่อน ได้แก่ ทักษะสายอาชีพ (Vocational & Technical Skills) และความรู้ความสามารถในระดับสากล (Global Knowledge Skills)

กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อขีดความสามารถทางการแข่งขัน ตามเน้นของนโยบายในข้อที่ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยต้องการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญ และวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปัจจุบันมีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ 30 - 34 ในขณะที่ต้องการผู้เรียนอาชีวะในสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ 60 ขึ้นไป และสายสามัญ 40

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งเป็นการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพให้มากขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

3. เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

8. เป้าหมายโครงการ

• ผลผลิต (Output)

จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพ เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 3 หลักสูตร

• ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพ

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 2 หลักสูตร

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม

10. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม 2565 ถึงกันยายน 2566

11. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ ส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา และส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมชี้แจงหน่วยงานในระดับพื้นที่ สถานประกอบการ เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ (อุตสาหกรรมจังหวัด หน่วยงานจังหวัด จัดหางานจังหวัด หอการค้าจังหวัด ฯลฯ เข้าร่วม)

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ดำเนินการโดยสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ

กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ติดตามการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

กิจกรรมที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12)

อยู่ระหว่างการเสนออนุมัติโครงการ

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 2 หลักสูตร	-	3	-	-
เชิงคุณภาพ				
มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม	100	3	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

16. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
70,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การจัดสรรงบประมาณล่าช้า

17.2 แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณคอนตันปีงบประมาณ

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

18.2 แนวทางแก้ไข

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. ประชุมชี้แจงหน่วยงานในระดับพื้นที่ สถานประกอบการ เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ
2. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ดำเนินการโดยสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ
3. ติดตามการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่
2. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ ตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง
4. มีแนวทางในการผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒๑. ผู้รายงาน นายชนาภิวัฒน์ วอนวัฒนา ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ 08-3160-5896 โทรสาร 0-3442-9187 E-mail : 0831605896@ops.moe.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

1. ชื่อนายงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความดี เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566

3. ห้วงเวลายางาน

☒ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ข้อย่อย ๔.๑.๒ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน

(1) ในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการ มีคุณธรรม จริยธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y๒) เป้าหมายระดับประเด็น (๑๐๐๐๐๑) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

(๑) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยข้อ ๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี

(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) (๑๐๐๑๐๑) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติมาตรฐาน และสมดุล ทั้งปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(๓) เป้าหมาย SDGs F๑๑๐๑ ความพร้อมของครอบครัวในการปลูกฝัง ส่งเสริม ค่านิยม คุณธรรม และวัฒนธรรม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : Vo๓ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและสติปัญญา

ชื่อปัจจัย : Fo๓๐๒ หลักสูตรและกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมค่านิยมศิลปะและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมายที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

หมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๔ การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

ข้อ 8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย และอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคม เข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรมที่เด็กได้มีโอกาสร่วมกิจกรรม

(2) นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ข้อ 7.8 การสร้างความสามัคคีและความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อย 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษาและสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

2.1.1 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ แผนปฏิบัติ

ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๓.๔ การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยรัฐบาลกำหนดให้มีวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี ซึ่งตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม โดยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมือง ให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้ และ ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนถึงสาธารณ

สมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ชาติบ้านเมืองก็จะเจริญมีความสุขร่มเย็นตลอดไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความดี เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง การปฐมพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์

7.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

7.3 เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

8. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

เด็กและเยาวชนในจังหวัดสมุทรสาคร เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน 3,000 คน

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง การปฐมพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

9.1 เจริญปริมาณ

เด็กและเยาวชนในจังหวัดสมุทรสาคร เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน 3,000 คน

9.2 เจริญคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง การปฐมพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

10. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2566

11. สถานที่ดำเนินการ

บริเวณศาลากลางจังหวัดสมุทรสาคร

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	2566	
	มกราคม	กุมภาพันธ์
1. ศึกษาข้อมูลแนวทางการรอบการดำเนินงาน		
2. จัดทำโครงการขออนุมัติจากผู้บังคับบัญชา		
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		
4. ประชาสัมพันธ์การจัดงานและเข้าร่วมกิจกรรม		
5. ดำเนินงานตามโครงการ โดยการจัดกิจกรรมที่กำหนด		
6. จัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร		

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12)

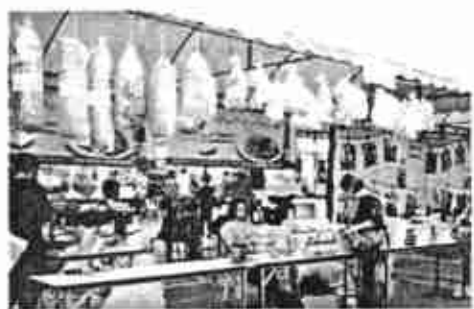
กิจกรรม	ผลการดำเนินการ แล้วเสร็จ
1. ศึกษาข้อมูลแนวทางการรอบการดำเนินงาน	4 มกราคม 2566
2. จัดทำโครงการขออนุมัติจากผู้บังคับบัญชา	4 มกราคม 2566
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	10 มกราคม 2566
4. ประชาสัมพันธ์การจัดงานและเข้าร่วมกิจกรรม	4 มกราคม 2566
5. ดำเนินงานตามโครงการ โดยการจัดกิจกรรมที่กำหนด	14 มกราคม 2566
6. จัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร	14 กุมภาพันธ์ 2566

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สถานะ	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เด็กและเยาวชนในจังหวัดสมุทรสาคร เจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน 3,000 คน		3,000	3,000	100
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง การปฐมพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น	100		100	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (เพื่อสื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด 61e เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





16. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
30,000	30,000	30,000			

แหล่งงบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผน ด้านการศึกษารับเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.2 ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากเป็นกิจกรรมเพื่อสังคม เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม จึงมีหน่วยงานราชการ ห้างร้านภาคเอกชน ให้ความสนใจเป็นจำนวนมาก และมีความต้องการที่แตกต่างกัน เนื่องจากระยะเวลาที่กระชั้นชิด

17.2 แนวทางแก้ไข

เตรียมแผนประชาสัมพันธ์ และรายละเอียดการจัดงานให้พร้อม จัดการประชุมชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรม และประสานงานด้านต่าง ๆ ให้รวดเร็วที่สุด

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ปี 2566 ส่วนภูมิภาคได้รับการแจ้งอนุมัติจัดงานและการจัดสรรงบประมาณล่าช้ามาก (4 ม.ค. 2566) ทำให้การเริ่มเตรียมงานและการประสานงานกับหน่วยงาน รวมถึงการดำเนินการเบิกจ่ายจัดซื้อจัดจ้างต้องทำโดยเร่งด่วน ในระยะเวลาที่กระชั้นชิด

18.2 แนวทางแก้ไข

ส่วนกลางจัดทำเอกสารคู่มือเอกสารแนวทางการดำเนินงาน ของการจัดงานวันเด็ก แนวทางการเบิกจ่ายเพื่อทราบแนวทางการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน และมีการจัดสรรงบประมาณให้ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้ความชัดเจนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่มีความประสงค์สนับสนุนการจัดงาน และให้ส่วนภูมิภาควางแผนการทำงานได้อย่างดีมากขึ้น

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ถอดบทเรียนการดำเนินงานในปี 2566 และ สรุปผลการจัดโครงการ

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โครงการการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2566 นี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ร่วมกับจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมทั้งหน่วยงานภาครัฐบาล ภาคเอกชน บริษัท ห้างร้าน จำนวน 30 หน่วยงาน ประสานการทำงานแบบบูรณาการ สรรสร้างกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมความสุขให้กับเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร อีกทั้งเป็นการสร้างความตระหนักให้กับทุกภาคส่วนในการให้ความสำคัญกับเด็กซึ่งจะเติบโตขึ้น เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศต่อไปในอนาคต

21. ผู้รายงาน.....นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....
โทรศัพท์.....0968292495.....โทรสาร.....034-429187.....
e-mail :pat.peoskn@gmail.com.....

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ ____17____ เดือน _____พฤษภาคม_____ พ.ศ.2566.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ทาง e-mail : supaphan30@sueksa.go.th

1. ชื่อหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

2. ชื่อโครงการ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. ระยะเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย 3. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็น 4. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ F0405 การติดตาม
วัดและประเมินผลทางการศึกษา

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ
การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่มูลค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0405 การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

(2) นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1.1 สัดส่วนของเด็ก/เยาวชนใน (ก) ระดับชั้น ป.2 หรือ ป.3 (ข) ป.6 และ (ค) ม.3 ที่มีความสามารถตามเกณฑ์ขั้นต่ำอย่างน้อย ใน (1) ด้านการอ่าน และ (2) ด้านคณิตศาสตร์ หรือ การคิดคำนวณ จำแนกตาม เพศ

ตัวชี้วัดเทียบเคียง

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับ (ก) ป.6 และ (ข) ม.3 จำแนกตามรายวิชา (1) ภาษาไทย (2) คณิตศาสตร์ (3) วิทยาศาสตร์ (4) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และ (5) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา 2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (2.3)

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรสาคร ที่มีนักเรียนสมัครใจสอบ ให้แก่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ดังนั้น เพื่อให้ภารกิจสำคัญในการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรสาครที่มีนักเรียนสมัครใจสอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงได้จัดทำโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ขึ้น เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนตามความสมัครใจเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ และวัตถุประสงค์อื่นที่เกี่ยวข้อง สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ที่สมัครใจสอบ

2. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนและปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน

3. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น

8. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1) นักเรียนที่สมัครใจของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีสนามสอบ

2) จังหวัดสมุทรสาครมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

● ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ด้วยความเรียบร้อย

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนที่สมัครใจของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนโรงเรียน 27 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 1,681 คน มีสนามสอบ จำนวน 6 แห่ง และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนโรงเรียน 16 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 1,010 คน มีสนามสอบ จำนวน 5 แห่ง ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

10. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมกราคม ถึง เดือนเมษายน 2566

11. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (ศูนย์สอบ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร)

โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร

โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการจัดสอบระดับศูนย์สอบ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงการจัดสอบระดับสนามสอบ

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาและบริหารจัดการศูนย์สอบ

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12)

อยู่ระหว่างการเสนออนุมัติโครงการ

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
นักเรียนที่ สมัครใจของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนโรงเรียน 27 โรงเรียน มีสนามสอบ จำนวน 6 แห่ง และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนโรงเรียน 16 โรงเรียน มีสนามสอบ จำนวน 5 แห่ง ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565	90	2,691 คน	-	-
เชิงคุณภาพ				
มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	100	2 ระดับชั้น	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

16. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
269,100	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การจัดสรรงบประมาณล่าช้า

17.2 แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณตอนต้นปีงบประมาณ

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. ประชุมชี้แจงการจัดสอบระดับศูนย์สอบ

2. ประชุมชี้แจงการจัดสอบระดับสนามสอบ

3. ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

4. สรุปผลการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

5. พัฒนาและบริหารจัดการศูนย์สอบ

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน และวัดดูประสงค์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

21. ผู้รายงาน นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ 08-3160-5896 โทรสาร 0-3442-9187 E-mail : 0831605896@opsmoe.go.th

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
2. ชื่อโครงการ ตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
3. ห้วงเวลารายงาน
☒ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย : ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนราชการ ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น : ที่ 2 บริหารงานแบบบูรณาการ (ระบบติดตามประเมินผล เน้นบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) : คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท : 3.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการเปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอันนำไปสู่เป้าหมายการยกระดับคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่ สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาของประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (หลัก) (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : 04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
(2) ชื่อปัจจัย (F) : 0407 การกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมรับผิดชอบให้แก่ผู้บริหาร ครู
ในสถานศึกษาและครอบครัว ชุมชน
(สนับสนุน) (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : 05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
(2) ชื่อปัจจัย (F) : 0502 โครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

- หมวดหมู่ที่ 13 ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพตอบโจทย์ประชาชน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายรัฐบาล

1. นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
2. นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯลฯ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาค ทั้งในส่วนของโครงสร้างองค์กร การบริหารจัดการ และด้านบุคลากร ให้เกิดการขับเคลื่อนในรูปแบบความร่วมมือ และบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ เป็นการกระจายอำนาจและลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษา โดยสาระสำคัญของคำสั่งฯ ดังกล่าว คือ การจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 ภาค และการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 แห่ง โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และมีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ตามข้อ 11(3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อ 11(7)ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดการบูรณาการการดำเนินงานในระดับพื้นที่ ตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ จึงเห็นควรจัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้สอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

7.2 เพื่อประสานงาน เร่งรัด ติดตามความก้าวหน้า และให้ข้อเสนอแนะแก่สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดสมุทรสาคร

7.3 เพื่อนำผลการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดให้เกิดประสิทธิภาพ

8. เป้าหมายโครงการ

8.1 ผลผลิต (Output)

1. แผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (1 ฉบับ)

2. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามแผนการติดตามฯ

3. รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (1 ฉบับ)

8.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ที่สามารถดำเนินการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่กำหนดไว้

2. สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา สามารถดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. นำผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อปรับปรุง พัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาครในปีต่อไป

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

9.1 เชิงปริมาณ

1. มีแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๑ แผน

2. มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาในหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรสาคร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3. มีรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

9.2 เชิงคุณภาพ

1. แผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและสถานศึกษาในทุกระดับ

2. สถานศึกษา และหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรสาคร ได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำรายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อปรับปรุง พัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร

10. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566

11. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรสาคร

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานฯ ของคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ต.ค.-ม.ค.66
กิจกรรมที่ 2 งานสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง 2๒ ประชุมการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ครั้ง	ต.ค.-ก.ย.66
กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน (6 หน่วยงาน)	ต.ค.-ก.ย.66
กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ 4.1 จัดเก็บข้อมูลตามแบบรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ 4.2 จัดทำรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ	ก.ย.66

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12)

๑ การประชุมชี้แจง แนวทางการตรวจราชการ และนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายพีระศักดิ์ รัตนะ) ในวันจันทร์ที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร , ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร , ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม , ห้องประชุมสำนักงาน กศน.จ.สมุทรสาคร มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๑๘ ท่าน

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. มีแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	-	1 แผน	-	-
2. มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาในหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรสาคร	-	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	-
3. มีรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	-	2 ครั้ง	-	-
เชิงคุณภาพ				
1. แผนการตรวจราชการ และแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินของหน่วยงานและสถานศึกษาในทุกระดับ	80	6 หน่วยงาน	-	-
2. สถานศึกษา และหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรสาครได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหาร	80	6 หน่วยงาน		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
จัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน				
3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำรายงานผลการตรวจติดตามและประเมินผลการทำงาน ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัด สมุทรสาคร มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อปรับปรุงพัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร	80	6 หน่วยงาน		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



ประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการ
แบบนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของผู้อำนวยการกระทรวงศึกษาธิการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐ์ รัตน)

ในวันที่ 31 ตุลาคม 2565 เวลา 08.30 น. ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



การประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นายอาคม ศานติศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร นางจารุพรรณ คุณกันย์ ประธานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร นายพุทธพร ปราโมทย์ ประธานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร นางกัญญ์พินท์ โงะเกียรติพงษ์ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรสาคร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง



ในการนี้ผู้อำนวยการกระทรวงศึกษาธิการได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ แนวทางการตรวจราชการ และนโยบายจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้ที่ประชุมรับทราบได้ รับทราบถึงนโยบายการตรวจราชการ 6 นโยบาย ประเด็นการตรวจราชการ และรับฟังผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายความเกิด

1. จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการตรวจราชการ 2562 - 2565 เพื่อสู่การพิจารณาพิจารณา
2. โครงการก้าวไกลสู่การศึกษาระดับสูง ความรู้คือพลัง ขอให้มีการขยายผลในภาคใต้นโยบายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างภาคใต้นโยบาย
3. การขับเคลื่อนในเรื่องของสิ่งแวดล้อมต้องทำอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ และขอให้เกิดเป็นรูปธรรมในปี 2567
4. ปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพฐ.
5. ต้องสร้างเขตติดต่อแผนก ข้างเรียน / ข้างก่อสร้าง ให้แก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง
6. ให้ความสำคัญกับข้อเสนอแนะว่าสามารถประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้อย่างไรบ้าง

ณัฏฐ์ รัตน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



ประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการ และนโยบายจุดเน้น
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการการตรวจราชการ (นายพีรศักดิ์ รัตนะ)

ในวันที่ 31 ตุลาคม 2565 เวลา 11.00 น.
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร



ในการนี้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ แนวทางการตรวจราชการ
และนโยบายจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้กับผู้บริหาร
ได้รับทราบถึงนโยบายการตรวจราชการ 6 นโยบาย
ประเด็นการตรวจราชการ และถึงขั้นตอนการดำเนินการ
ที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการ



การรายงานจากผู้เข้าร่วมประชุม

1. โครงการพาน้องกลับมายังเรียนจำนวน 77 คน
มีหลายสาเหตุ 1) ช่วงที่ไทยมีโควิด 2) ผู้ปกครองระดับ ป.4 - ป.6
ไม่สามารถเรียนในรูปแบบ on line ได้ เนื่องจากผู้ปกครอง
เป็นชาวต่างชาติเป็นส่วนมากและไม่สามารถจัดหาอุปกรณ์
ในการเรียนในรูปแบบ on-line ได้ แต่สามารถพาเด็กกลับมา
ได้ครบ 77 คน

2. โรงเรียนคุณภาพ คือโรงเรียนบ้านคลองซ้อ
และมีโรงเรียนร่วมพัฒนาคือโรงเรียนวัดราชธรรมาราม
โรงเรียนบ้านวังมะเข้ โรงเรียนวังน้ำวน โดยแต่ละโรงเรียน
ห่างจากโรงเรียนบ้านคลองซ้อระยะทางโดยประมาณ 19 กม.
โดยดำเนินการครั้งนี้ มีการเชิญวิทยากรผู้สอนและผู้เรียน
ซึ่งกันและกัน ใช้ทรัพยากรร่วมกัน

ข้อเสนอแนะและแนวความคิด

1. โครงการพาน้องกลับมายังเรียนจำนวน 77 คน
มีแนวโน้มมากเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียน และสามารถติดตาม
กลับมาได้ครบ
2. การทดสอบ O-NET ขอให้สนับสนุนให้โรงเรียน
ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าทดสอบครบทุกคน
3. ขอให้ดำเนินการจับคู่เรียน ๖ PA
4. ขอให้คำนึงถึงเรื่องความปลอดภัยในการพาผู้เรียน
ออกนอกสถานที่

• กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



ประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการ แล้วยกย่องจุดเด่น
ของกรมการศึกษานอกโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการการตรวจราชการ (นายพีรศักดิ์ รัตนะ)

ในวันที่ 31 ตุลาคม 2565 เวลา 13.30 น.



ในการนี้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ แนวทางการตรวจราชการ แล้วยกย่องจุดเด่น
ของกรมการศึกษานอกโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้หน่วยงานรับทราบถึงนโยบายการตรวจราชการ 6 นโยบาย
ประเด็นการตรวจราชการ และรับฟังผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินการ

การรายงานจากผู้เข้าร่วมประชุม

1. มีโรงเรียน 20 แห่ง มี ผอ.ร.ร. มาร่วมประชุม 12 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 60
2. โรงเรียนมีโครงการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2/2565 ตั้งแต่ วันที่ 26 พ.ค. 65 – 2 พ.ค. 65 โดยพัฒนาผลการ
สถานศึกษาบ่อยครั้งและเห็นผลการดำเนินงานเนื่องจากมีครูไม่ขาดคิดโรงเรียนวัดหนองบัวลำภู
3. มีการเฝ้าระวังน้ำท่วมตามฤดูกาล
4. พบปัญหาในเรื่องการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา พบมีการใช้กัญชาในกระท่อม สาเหตุมาจากครอบครัวแตกแยก,
นักฟุตบอลมีการดื่มแอลกอฮอล์แล้วดื่มสุรา รร. จัดทำวิทยุชุมชนและมีการบูรณาการกับวิทยุกระจายเสียงให้เพิ่มเติมโรงเรียนสามารถผลิตวิทยุ
สถานี ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย, โฆษณาร่างกาย, ปัจจัยเสี่ยงต่อการเข้าถึงสารเสพติด, สื่อในโซเชียลมีเดีย
5. โรงเรียนคุณภาพ คือโรงเรียนที่พัฒนาเด็กให้พัฒนาสู่คุณภาพดีซึ่งไม่ได้รับงบประมาณในลักษณะใด การดำเนินการ
ใช้โครงสร้างเด็กคุณเรียนร่วมกับหน่วยงานอื่นผ่านโครงการนวัตกรรมการเรียนการสอน
6. การขับเคลื่อน 7 PA มีระบบไปพร้อมๆ กัน โดยมีแผนทำงานระดับ รร. เพื่อได้ความรู้

ข้อเสนอแนะและแนวความคิด

1. ดำเนินการอย่างต่อเนื่องจาก Active learning เป็นหลักสู่พื้นฐานสมรรถนะ
2. การนำผลการทดสอบ O NET มาใช้ทั้งที่มีประสิทธิภาพของนักเรียน
3. จากที่ได้รับฟังทุกท่าน มีเจตนาที่ดีนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

• กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



ประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการ และนโยบายจุดเน้น
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการการตรวจราชการ (นายพริ้งศักดิ์ ริ้วตระกูล)

ในวันที่ 31 ตุลาคม 2565 เวลา 15.00 น.
ณ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรสาคร



ในการนี้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ แนวทาง
การตรวจราชการ และนโยบายจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2566 ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบถึงนโยบายการตรวจราชการ 6 นโยบาย
ประเด็นการตรวจราชการ และวิธีสังเกตการดำเนินการ ไปสู่การบูรณาการ
ในการดำเนินการ

การรายงานจากผู้เข้าร่วมประชุม

1. สถานการณ์จำนวนผู้เรียนจากประมาณ 4,000 คน
ลดลงเหลือประมาณ 2,000 คน ลดลงร้อยละ 50 เนื่องจาก
1) อัตราการเปิดของประชากรลดลง 2) การแพร่ระบาดของโควิด-19 3) แรงงานต่างถิ่น 4) ขี้อร่อยของ กศน. ต้องรับ
ไม่เกิน 40 คน ต่อ 1 ห้องเรียน 5) ผู้เรียนของโรงเรียนไม่ยอมเข้าเรียน
ในการเรียนการสอน 6) รร. ปิดชั่วคราว (ร.ร. ผู้สูงอายุ) ห้องหยุด
เนื่องจากเป็นกลุ่ม 608

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

กศน. มีจุดเด่นคือสามารถนำเสนอสถานการณ์
ของผู้เรียนและผู้เรียนสามารถนำไปต่อยอดต่อได้
กศน. เป็นต้นแบบทางการศึกษา ผู้เรียนนำไปต่อยอดได้
ทั้งเรื่องความรู้ เครือข่าย

• กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

16. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
65,300	4,420	4,420	0	0	0

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 65,300 บาท

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

17.2 แนวทางแก้ไข

-

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป พัฒนาการดำเนินโครงการและประเมินผล

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

21. ผู้รายงาน นางสาวรังษิยา เขี่ยมสวัสดิ์ ตำแหน่ง. ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ 097-0101817 โทรสาร 034-429187 e-mail : rungsiya5456@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

1. ชื่อหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. ชื่อโครงการ

โครงการทุนการศึกษาพระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (น.พ.ศ.) จังหวัดสมุทรสาคร

3. ระยะเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนที่ คนเก่ง มีคุณภาพสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ข้อย่อย 4.1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน

(1) ในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการ มีคุณธรรม จริยธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) เป้าหมายระดับประเด็น (100001) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อ 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย(Y1) (100101) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติมาตรฐานและสมดุล ทั้งปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(3) เป้าหมาย SDGs F0101 ความพร้อมของครอบครัวในการปลูกฝัง ส่งเสริม ค่านิยม คุณธรรม และวัฒนธรรม

ความสอดคล้องห่วงโซ่มูลค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและสติปัญญา

ชื่อปัจจัย : F0302 หลักสูตรและกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมค่านิยมศึลปะและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมายที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

หมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๔ การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

ข้อ 8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย และอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคม เข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรมที่เด็กได้มีโอกาสร่วมกิจกรรม

(2) นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ข้อ 7.8 การสร้างความสมานฉันท์และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อย 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษาและสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

2.1.1 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๓.๓. การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งยังทรงดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร มีพระราชดำริให้ดำเนิน “โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” ขึ้นเมื่อปี ๒๕๕๒ ต่อเนื่องมาจนถึงปี ๒๕๖๖ เป็นรุ่นที่ ๑๕ ด้วยพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างความรู้ สร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่มีความประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคง ต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ตามความสามารถของแต่ละคน ในการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมจากแต่ละ

จังหวัด เข้ารับทุนพระราชทาน ได้มอบหมายให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน และ ศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการฯ ร่วมประสานการปฏิบัติงานในระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการระดับจังหวัด มีหน้าที่ดำเนินการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม ตามคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ฯ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” กำหนด และกำกับ ติดตาม ดูแล ให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาครทุกรุ่น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงขออนุมัติใช้เงินงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร แผนงานเพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบประมาณ จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยจัดกิจกรรมสอดคล้อง กับแนวทางการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงมหาดไทยได้แจ้งคู่มือ แนวทางการดำเนินการไว้

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อคัดเลือก คัดสรร นักเรียนผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้ารับทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ.ของจังหวัดสมุทรสาคร

7.2 เพื่อการตรวจติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ซึ่งอยู่ระหว่างศึกษาในสถานศึกษา ของจังหวัดสมุทรสาคร

8. เป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา นั้น ด้วยผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เป็นผู้มีความประสงค์ มุ่งมั่นจะเรียนต่อจนจบปริญญาตรี ยึดเกณฑ์ความประพฤติดี ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ และยึดเกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีสภาวะทางจิตเป็นปกติ ไม่เรียนรู้เข้าใจและพร้อมเข้ารับการฝึกบ่มเพาะเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

มีการดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการครบถ้วนทุกขั้นตอน

9.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

มีนักเรียนผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมผ่านการคัดเลือกเข้ารับทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร ตามที่กำหนด

10. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

11. สถานที่ดำเนินการ

บริเวณศาลากลางจังหวัดสมุทรสาคร

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม(หลัก)	ปีงบประมาณ 2566				เดือน
	ไตรมาสที่				
	1	2	3	4	
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	✓				พฤศจิกายน
2. ประชุมเตรียมความพร้อมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	✓				ธันวาคม
3. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือก		✓			มกราคม
4. ประชุมคณะทำงาน กลั่นกรองคุณสมบัติเบื้องต้น		✓			มกราคม
5. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด เพื่อจัดทำเกณฑ์การคัดเลือก		✓			กุมภาพันธ์
6. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้อง ลงพื้นที่ ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์		✓			มีนาคม
7. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดลำดับ และสรุปผลการคัดเลือกผู้แทนจังหวัด			✓		เมษายน
8. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับภาค สรุปผลการพิจารณาคัดเลือก			✓		เมษายน
9. กำกับ ติดตาม ดูแลนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ของจังหวัด สมุทรสาคร	✓			✓	ตุลาคม 2565 / สิงหาคม 2566

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12)

กิจกรรม(หลัก)	ปีงบประมาณ 2566 ไตรมาสที่				สถานะ
	1	2	3	4	
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พฤศจิกายน 65				ดำเนินการแล้ว
2. ประชุมเตรียมความพร้อมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน		✓			
3. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือก		✓			
4. ประชุมคณะทำงาน กลั่นกรองคุณสมบัติเบื้องต้น		✓			
5. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด เพื่อจัดทำเกณฑ์การคัดเลือก		✓			
6. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้อง ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์			✓		
7. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดลำดับและสรุปผลการคัดเลือกผู้แทนจังหวัด			✓		
8. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับภาค สรุปผลการพิจารณาคัดเลือก				✓	
9. กำกับ ติดตาม ดูแลนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร (นักเรียนเดิม)	16 ธันวาคม 65				ดำเนินการแล้ว
- การลงพื้นที่ติดตามดูแล นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. จังหวัดสมุทรสาคร รอบที่ 1 ประจำปี 2566 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2566 คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด นำโดยผู้แทนหัวหน้าส่วนราชการจังหวัดสมุทรสาคร ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ในฐานะเลขานุการ คณะกรรมการลงพื้นที่เยี่ยมดูแลติดตาม ความเป็นอยู่ของนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 12-14 และนักเรียนทุนพระราชทานการนิเทศจำนวนทั้งสิ้น 7 ราย ณ บ้านพักของนักเรียน					

total

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลสัม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
9.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) มีการดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการครบถ้วนทุกขั้นตอน		9	2	23
เชิงคุณภาพ				
9.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) มีนักเรียนผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมผ่านการคัดเลือกเข้ารับทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร (รุ่นที่ 15) ตามที่กำหนด				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



16. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
40,405	5,450	5,450			

แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ในส่วนภูมิภาค งบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 40,405 บาท (สี่หมื่นห้าร้อยห้าบาทถ้วน)

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.2 ปัญหาและอุปสรรค

(ไม่มี)

17.2 แนวทางแก้ไข

(ไม่มี)

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากเป็นโครงการที่ไม่ได้รับการจัดสรรเงินจากต้นสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจำเป็นต้องขออนุมัติใช้เงินงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อดำเนินโครงการ

18.2 แนวทางแก้ไข

ดำเนินการโครงการ และเบิกจ่ายตามนโยบายประหยัด

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมเตรียมความพร้อมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือก คัดสรร เข้าเป็นนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ประจำปี 2566

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดสมุทรสาครมีเด็กและเยาวชนอันเป็นกำลังสำคัญของจังหวัด ที่เป็นคนเก่ง คนดี และได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงามต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ อันเป็นประโยชน์ต่อ สังคมและประเทศชาติต่อไป

21. ผู้รายงาน.....นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....
โทรศัพท์.....0968292495.....โทรสาร.....034-429187.....
e-mail :pat.peoskn@gmail.com.....

22. วันที่รายงาน ณ วันที่19..... เดือนกุมภาพันธ์.....พ.ศ.2566.....
.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ทาง e-mail : supaphan30@sueksa.go.th

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำนักงาน ก.ค.ศ.
และ ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ : โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

๓. หัวเวลายางงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑, ประเด็นความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นปฏิรูปที่ ๑๒ ด้านการศึกษา (๑) การยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๖)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

๔.๖ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ข้อ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ส่งผลกว้างในหลายมิติทั่วโลก รวมทั้งผลกระทบต่อการศึกษาทุกระดับ โดยเฉพาะโอกาสในการเรียนรู้ของเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ทั้งทางด้านพฤติกรรมอารมณ์ สังคม สติปัญญา ผู้เรียนเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) เป็นอย่างมาก เนื่องจากหลายครอบครัวต้องเผชิญกับปัญหาในการปรับตัวต่อการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ทั้งด้านอุปกรณ์ สถานที่ และความพร้อมด้านจิตใจของเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ครู อาจารย์ และผู้ปกครอง จึงทำให้คุณภาพการศึกษาลดลง นอกจากส่งผลกระทบต่อเรียนและการพัฒนาทักษะแล้วยังต้องเผชิญกับความเสี่ยงต่อการหลุดออกจากระบบเพื่อออกมาช่วยแบ่งภาระครอบครัวอีกด้วย และจากความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนและสภาพแวดล้อมที่ไม่อำนวยต่อการศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นที่จะต้องเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ โดยเน้นการเรียนรู้ Active learning ซึ่งสอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียัยส์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย

รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย รวมถึงได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยการส่งเสริมจัดเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ รวมถึงบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีความพร้อมทั้งกายใจ และสติปัญญาพร้อมรองรับการพัฒนาของช่วงวัย โดยช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) การอ่านออกเขียนได้ รวมถึงการพัฒนาทางอารมณ์ สังคม คุณธรรมจริยธรรม และการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ จึงได้กำหนดจัด “โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)” เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยสนับสนุนในการพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๔. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสนับสนุนให้มีอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๓.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องและชุมชนของตนเอง

๕. ตัวชี้วัดของโครงการ

๕.๑ เชิงปริมาณ

- มีอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๕๐ คน
- เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการดูแลจาก อส.ศธ. และได้รับการพัฒนาทักษะด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในจังหวัดสมุทรสาคร ไม่น้อยกว่า ๖๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมี อส.ศธ. ในพื้นที่ เพื่อช่วยงานด้านการศึกษา โดยการพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ให้เกิดทักษะต่าง ๆ ทั้งด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุข

๒) เด็กที่อยู่ในวัยเรียนที่ได้รับผลกระทบจากภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงได้รับการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๕๐ คน เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการดูแลจาก อส.ศธ. และได้รับการพัฒนาทักษะด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในจังหวัดสมุทรสาคร ไม่น้อยกว่า ๖๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ :

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและห้องประชุมโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ

- ๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ
- ๑.๒ ประสานสถานที่จัดกิจกรรม
- ๑.๓ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ
- ๑.๔ แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งและประชุมคณะทำงาน

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๒.๒ ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน
- ๒.๓ จัดสถานที่, จัดหาวัสดุ อุปกรณ์

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

- ๓.๑ ร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ
- ๓.๒ ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ
- ๓.๓ มอบวุฒิบัตรนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการ, สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

- ๔.๑ แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ๔.๒ สรุปรายงานผล, แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
กิจกรรมจัดประชุม สร้างความรู้ ความ เข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ ให้กับ อส.ศธ.	อาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส. ศธ.) ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๕๐ คน	๕๐ คน		
กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนา เด็กที่อยู่ในวัยเรียน	เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการดูแล จาก อส.ศธ. และได้รับการพัฒนา ทักษะด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทาง ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ในจังหวัด สมุทรสาคร ไม่น้อยกว่า ๖๐ คน	๖๐ คน		
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาครมี อส. ศธ. ในพื้นที่ เพื่อช่วยงาน ด้านการศึกษา โดยการ พัฒนาเด็กที่อยู่ในวัย เรียน ให้เกิดทักษะต่าง ๆ ทั้งด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยเพื่อให้เกิด การเรียนรู้อย่างมี คุณภาพและมีความสุข	มีอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในจังหวัดสมุทรสาครเพื่อ ช่วยงานด้านการศึกษา			
เด็กที่อยู่ในวัยเรียน ได้รับการดูแลจาก อส.ศธ. และได้รับการ พัฒนาทักษะด้าน อารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม	เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการ ดูแลจาก อส.ศธ. และได้รับการ พัฒนาทักษะด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔	ส่งคืนงบประมาณให้ สป.ศธ.
๕๙,๐๐๐ บาท	๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ : จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ มีอาสาสมัครจิตอาสาที่มีคุณภาพในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๒๐.๒ สถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นายโชคอนันต์ รักษาภักดิ์

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔ - ๖ ต่อ ๒๔ โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๗ E-mail : r.chokanan@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.สช.
และ กศน. พช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวงเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง
จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นปฏิรูปที่ ๙ ด้านสังคม (ข้อ ๙.๕ การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้ และ
การส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๖)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของ
กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ข้อ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล ทรงให้ความสำคัญและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดที่ทรงทำเป็นตัวอย่างด้วยตัวพระองค์เอง ในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ที่เสด็จผ่านอำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี เพื่อแปรพระราชฐานไปยังพระราชวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทรงทอดพระเนตรพื้นที่ที่มียางนาอยู่และกำลังจะเปลี่ยนแปลงไปจึงทรงให้อนุรักษ์ต้นยางนาและเพาะเมล็ดยางนา ต่อมาในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๐๔ ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมาร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวตอนที่ทรงมีพระชนมายุ ๙ พรรษา ทรงร่วมปลูกป่ายางนากับสมเด็จพระบรมราชชนกและสมเด็จพระบรมราชชนนี โดยมีข้าราชการบริพาร คณาจารย์และนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกันปลูกต้นยางนา เป็นสวนป่าอย่างนา พระราชวังสวนจิตรลดา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ยังทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่าง ๆ มาปลูกไว้ในพระราชวังสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริ ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรพัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดินอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาใน พ.ศ. ๒๕๓๕ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยมีพระราชดำริ กับนายแก้วขวัญ วัชโรทัยเลขาธิการพระราชวังให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศและดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยพระราชทานให้โครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น ใน พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๔๙ ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษ เพื่อประสานงานโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับเลขาธิการพระราชวัง ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๙ ต่อมา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักพระราชวังดำเนินการจัดสรรงบประมาณ และให้ อพ.สธ.ดำเนินการแยกส่วนอย่างชัดเจนจากโครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา โดยที่ อพ.สธ. ดำเนินงานภายใต้ แผนแม่บทเป็นระยะ โดยมีระยะละห้าปี ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นต้นมา จนมาถึงแผนที่เจ็ด จึงเรียกว่า แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ ในกลุ่ม G๒ กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยมีกิจกรรมภายใต้การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ดังนี้ ๑) กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร โดยได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลการดำเนินงาน อพ.สธ. กระทรวงศึกษาธิการ และ ๒) กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยได้ดำเนินการสนับสนุนให้โรงเรียนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในกิจกรรมนี้มี “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เป็นสื่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ที่มีการเก็บพรรณไม้ต้อง มีห้องสมุดสำหรับค้นคว้ามีการศึกษาต่อเนื่อง รวมทั้งให้โรงเรียนเป็นที่รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น ที่หายากใกล้สูญพันธุ์ และเป็นที่รวมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน บุคคลทั่วไปให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช ให้รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการสนองพระราชดำริ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำเพื่อขยายเครือข่ายไปทุกโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนนักศึกษา ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและให้มีการทำ DNA ในโรงเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อเป็นการสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้โรงเรียนเข้าร่วมเป็นเครือข่ายและขยายผลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

๘.๒ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙)

๘.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในจังหวัดสมุทรสาคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

- จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครมีการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

๙.๒ เชิงคุณภาพ

- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- จังหวัดสมุทรสาคร มีเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- เด็กและเยาวชนในจังหวัดสมุทรสาคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ :

ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และโรงเรียนในจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ

๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ

๑.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการฯ

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ

๒.๒ ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

๓.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ

๓.๒ ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

๔.๑ แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒ สรุปรายงานผล, แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครมีการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพิ่มมากขึ้น			
เชิงคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๕๐๐ บาท	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ : จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร สามารถขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร โดยสามารถทำหน้าที่อำนวยความสะดวก บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตามตาม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและแผนแม่บท อพ สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙)

๒๑. ผู้รายงาน นายโชคนันต์ รักษาภักดิ์

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๖ ๙๐๘๔ - ๖ ต่อ ๒๔ โทรสาร ๐ ๓๔๔๖ ๙๐๘๗ E-mail : r.chokanan@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

1. ชื่อหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

2. ชื่อโครงการ

ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้
การสอนในสถานศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร

3. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับ
โครงการ)

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมาย อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้
อย่างยั่งยืน มีสมดุล

(2) ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2).....

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 18.2 การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 ฐานข้อมูลและองค์ความรู้ทางทะเลและชายฝั่ง

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 การจัดเก็บข้อมูลที่มีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ประโยชน์ต่อได้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน (เป้าหมายที่ 3
การท่องเที่ยวไทยต้องมีการบริหารจัดการอย่างยั่งยืนในทุกมิติ ตัวชี้วัดที่ 3.2 ชุมชนท่องเที่ยวได้รับมาตรฐาน
การท่องเที่ยวโดยชุมชนเพิ่มขึ้น)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 4 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ 2. การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ (การสร้าง ความมั่นคงทางทะเล)

(2) นโยบายเร่งด่วนที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น
สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน
สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง

การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

นโยบายข้อ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (2.6)

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญถึงการรักษามลประโยชน์ของชาติทางทะเล ประกอบกับมูลค่าทางทะเลที่มีอยู่สูงประมาณ 24 ล้านล้านบาท ทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านการป้องกันประเทศ และความเชื่อมโยงด้านการพัฒนาประเทศ จึงบรรจุเรื่องทะเลไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แผนแม่บททุกแผนที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมป้องกัน และรักษามลประโยชน์ของชาติทางทะเล ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างเสถียรภาพ ความปลอดภัย เสรีภาพ และสภาวะแวดล้อม ที่เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมทางทะเลของทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน รัฐบาลได้มีการออกพระราชบัญญัติ เรื่อง การรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล พ.ศ. 2562 เพื่อการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด มีการจัดทำหนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เพื่อให้คนไทยเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของทะเล พร้อมเข้ามาร่วมปกป้อง อนุรักษ์ ใช้ประโยชน์อย่างเห็นคุณค่าของทะเลไทย และรักษามลประโยชน์ของชาติทางทะเล คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันอังคารที่ 8 ธันวาคม 2563 เห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2564 - 2565 โดยกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาจัดทำสาระสำคัญ และเนื้อหาที่จะบรรจุเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในหลักสูตรการศึกษา รวมทั้งการติดตามการดำเนินการบรรจุหลักสูตรการศึกษาของหน่วยงานที่รับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายให้สถานศึกษานำหนังสือ เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องจังหวัดกรุงเทพมหานคร และ 22 จังหวัดชายทะเล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา จังหวัดสมุทรสาครนี้ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (เรื่องทะเล และมหาสมุทร และรักษามลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้ง เรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง)

2. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ และตระหนักถึงคุณค่า เกิดความรัก ความหวงแหน รวมทั้งมีส่วนร่วม ในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

8. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

สถานศึกษา อย่างน้อย 6 แห่งมีการขับเคลื่อน การส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของ ชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับทะเลและ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้ง เรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และตระหนักถึง คุณค่า รัก หวงแหน ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล ในฐานะเป็นเจ้าของทะเลไทย

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษา อย่างน้อย 6 แห่งมีการขับเคลื่อน การส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของ ชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการขับเคลื่อน การส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของ ชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

10. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมีนาคม 2566 ถึงกันยายน 2566

11. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างการรับรู้แก่หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาเกี่ยวกับเรื่องทะเลและมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งและขับเคลื่อน ลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมสร้างการรับรู้แก่หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาเกี่ยวกับเรื่องทะเลและ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง

กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนองค์ความรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่อง เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ขับเคลื่อนองค์ความรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการขับเคลื่อนเรื่องทะเลและมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการขับเคลื่อนเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12)

อยู่ระหว่างการเสนออนุมัติโครงการ

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษามีการขับเคลื่อน การส่งเสริมจัดการเรียน การสอน เรื่องทะเลและ มหาสมุทร และผลประโยชน์ ของ ชชาติทางทะเล รวมทั้ง เรื่องเขตทางทะเล และเขต ทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง	-	6	-	-
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษามีการขับเคลื่อน การส่งเสริมจัดการเรียน การสอน เรื่องทะเลและ มหาสมุทร และผลประโยชน์ ของ ชชาติทางทะเล รวมทั้ง เรื่องเขตทางทะเล และเขต ทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง	80	6	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

16. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
18,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
การจัดสรรงบประมาณล่าช้า

17.2 แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณตอนต้นปีงบประมาณ

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

18.2 แนวทางแก้ไข

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. ประชุมสร้างการรับรู้แก่หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาเกี่ยวกับเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

2. ขับเคลื่อนองค์ความรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

3. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการขับเคลื่อนเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. เกิดการขับเคลื่อนเรื่องทะเล และ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในจังหวัด

2. ผู้บริหารสถานศึกษา เกิดความตระหนัก และนำนโยบายไปสู่การจัดการการสอนในสถานศึกษา ครู/อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนการสอนและถ่ายทอดความรู้ไปยังผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ และเกิดความตระหนักถึงคุณค่าของทะเล

21. ผู้รายงาน นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา ตำแหน่ง ศึกษาธิการ

โทรศัพท์ 08-3160-5896 โทรสาร 0-3442-9187 E-mail : 0831605896@opsmoe.go.th

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
2. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2566
3. ช่วงเวลารายงาน
☒ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12)* การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) การพัฒนาการเรียนรู้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) 04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) 0402 ดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คอบใจยุทธศาสตร์พัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566 – 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)
เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 4.4 และเน้นให้ทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริม
การพัฒนาอย่างยั่งยืน

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการนภาครัฐยุคดิจิทัล 6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบ
ราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงานฯ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มุ่งเน้นให้ส่วนราชการเตรียมพร้อมเพื่อเข้าสู่
สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและ
บุคลากรภาครัฐ เพื่อรองรับการทำงานสมัยใหม่ในยุค 4.0 ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญ
ของการเรียนรู้และการพัฒนาที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่ไม่หยุดนิ่ง ตอบสนองการผสมผสานระหว่าง
การทำงาน รวมถึงการใช้ชีวิตภายใต้การทำงานในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ 21 มีการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
ที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนการปฏิรูปประเทศ แผนยุทธศาสตร์ชาติ และการพัฒนาระบบ
ราชการในอนาคต ปลุกฝังบุคลากรให้มีความรอบคอบความคิด (Mindset) ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง มุ่งเน้น
ประโยชน์ส่วนรวม ทำงานบนหลักคุณธรรม ประยุกต์หลักสากลอย่างเหมาะสม ภายใต้กรอบความคิดและ
กรอบทักษะที่ผสมผสานทักษะในการทำงานและการใช้ชีวิต ทักษะด้านการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมและทักษะ
ด้านข้อมูล สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นเครื่องมือให้บุคลากรในสังกัดได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมถึง

เป็นเครื่องมือให้หน่วยงานในกำกับใช้ในการกำหนดแนวทางส่งเสริมให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพของตนเอง ในบริบทที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และการพัฒนาองค์กรให้ได้ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0)

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้งกฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และ สร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเองและเพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตามการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว จะต้องมีการปฏิบัติงานไปตามระบบโดยเริ่มตั้งแต่การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสม ให้กับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนั้น การเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังจำเป็นต้องมีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร

ดังนั้น เพื่อเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงในวิธีการทำงานอย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะในการปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีในการพัฒนาตนเองและองค์กร ตลอดจนเสริมสร้างความเข้มแข็งในองค์กร

7.2 เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

8. เป้าหมายโครงการ

8.1 ผลผลิต (Output)

8.1.1 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักจำนวน 32 คน

8.1.2 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการพัฒนาด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ จำนวน 32 คน

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

8.2.1 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีทักษะความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาองค์กรให้ได้ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) ส่งผลประโยชน์ต่อผู้รับบริการ

8.2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเป็นองค์กรที่มีวิสัยทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยมที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

8.2.3 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรมีทักษะด้านดิจิทัล และสามารถนำมาปฏิบัติงานเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

9.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร

- ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนามิ่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2.2 ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่เข้ารับการพัฒนามตามหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

10. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - สิงหาคม พ.ศ.2566

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และจังหวัดเพชรบุรี

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครตามหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะหลักและศึกษาดูงาน	มีนาคม 2566	40,000
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาบุคลากรการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัล สำหรับข้าราชการภาครัฐ	พฤษภาคม 2566	-
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อสร้างความตระหนักร่วมกันพัฒนาองค์กร	กรกฎาคม 2566	-
กิจกรรมที่ 4 : สรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ	สิงหาคม 2566	-
รวมวงเงิน (บาท)		40,000

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร	80	24	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนาทักษะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน	80	24	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
-บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนามิ่่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	24	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
- ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่เข้ารับการพัฒนาคตามหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	80	24	ยังไม่ได้ดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

16. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
40,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 40,000 บาท

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินการ

17.2 แนวทางแก้ไข

ยังไม่ได้ดำเนินการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินการ

18.2 แนวทางแก้ไข

ยังไม่ได้ดำเนินการ

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ในไตรมาสที่ 2 จัดกิจกรรมพัฒนานุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ตามหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะหลักและศึกษาดูงาน

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีบุคลากรที่มีศักยภาพสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างผลงานที่มีความโดดเด่นส่งผลต่อภาพลักษณ์ขององค์กรเป็นที่ยอมรับของประชาชน

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการพัฒนาไปสู่องค์กรที่มีศักยภาพและประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ให้ได้ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0)

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีบุคลากรที่มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสม และเป็นกำลังคนที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลตามนโยบาย Thailand 4.0

21. ผู้รายงาน นางสาวอารีย์ ป่านเงิน ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 081-645-7314 โทรสาร - e-mail : aree.pan@sueksa.go.th

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ทาง e-mail : supaphan30@sueksa.go.th

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
2. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3. ท่วงเวลารายงาน
☒ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : นโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่... การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมีมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ... -)

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่อง (1) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มีมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11(2) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (2) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (ฉบับที่ 1) มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2562) มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ (3) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เน้นการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกำหนดและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัด และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSUR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกำหนดและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำ โครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด” ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำและติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2566 - 2570 ที่มีการกำหนดทิศทางเป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงและสถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

8. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Outcome)

- 1) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 - 2570 จำนวน 1 ฉบับ
- 2) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566-2570 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดให้มีทักษะสมรรถนะและมีความพร้อมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ในระยะปีงบประมาณ 2566 และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 - 2570 จำนวน 1 ฉบับ
2. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 - 2570 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดในด้านการศึกษามีคุณภาพสามารถนำสู่การปฏิบัติได้จริง

กิจกรรม	ดำเนินการ
7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร แจกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการรายงานข้อมูลการติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	พฤษภาคม 2566
8. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อสรุปข้อมูลการติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และนำเสนอต่อคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	สิงหาคม 2566

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12)

ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม)

1. กิจกรรมที่ 1 กลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินการจัดประชุมคณะอนุกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 - 2570 และคณะทำงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร รวมทั้งสิ้น 30 คน โดยนายอาคม ศาณศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานการประชุมได้มอบนโยบายแนวทางในการจัดประชุมโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด นายสมชัย ขวสิทธิ์ผดุง ประธานอนุกรรมการได้จัดทำกิจกรรม WORK SHOP เพื่อหาข้อสรุปข้อมูลในการจัดทำเล่มทั้ง 5 ส่วนและมอบหมายให้ผู้แทนคณะอนุกรรมการร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดดำเนินการจัดทำรูปเล่มและนำเสนอประธานคณะอนุกรรมการ โดยแบ่งงานเป็น 5 ส่วน ดังนี้
 - ส่วนที่ 1 บริบทจังหวัดสมุทรสาคร
 - ส่วนที่ 2 บริบทการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร
 - ส่วนที่ 3 สาระสำคัญแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร
 - ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ
 - ส่วนที่ 5 ปัจจัย/เงื่อนไขความสำเร็จ
2. กิจกรรมที่ 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร แจกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดส่งข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 - 2570 เพื่อรวบรวมจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 - 2570	-	1 ฉบับ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
2. จำนวนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	-	1 ฉบับ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 - 2570 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดในด้านการศึกษามีคุณภาพสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง	-	เป็นกรอบแนวทาง การขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ ชาติและแผน แม่บท	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ	-
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่สอดคล้องกับเป้าหมายทุกระดับ เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่และเป็นข้อมูลฐานในการจัดทำคำของบประมาณประจำปีที่มีประสิทธิภาพ	-	สอดคล้องกับ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ชาติ	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีคำเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



16. งบประมาณ 30,300 บาท

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
30,300	17,000	17,000	-	-	-

คงเหลือ 13,300 บาท

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ดำเนินการจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด โดยใช้งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่นค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

17.1.1. ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ขาดข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องด้านการพัฒนาการศึกษา

17.2 แนวทางแก้ไข

17.2.1 ดำเนินการประสานงานติดตามไปยังสำนักงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

18.2 แนวทางแก้ไข

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เตรียมจัดการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ฉบับสมบูรณ์ พ.ศ. 2566 -2570 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง คุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดจังหวัดสมุทรสาครมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชาชนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

21. ผู้รายงาน นางสาวริดา แก้วเมืองมูล ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 034 - 429184 ต่อ 23 โทรสาร - e - mail : Rarida.kae@sueksa.go.th

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ทาง e-mail : supaphan30@sueksa.go.th

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
2. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3. หัวขั้วเวลารายงาน
☒ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ 1

- ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

แผนระดับ 2

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปรับสมดุลภาครัฐ
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและ กิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม
- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การมีส่วนร่วมที่เหมาะสม
 - (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 เวทีรับฟังความคิดเห็นของทุกภาคส่วนในการพัฒนาระบบราชการด้านต่าง ๆ
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ (ไม่มี)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- นโยบายหลักที่ 11 ปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)
- (ไม่มี)
- นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- (ไม่มี)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....(ไม่มี).....)

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

7.2 เพื่อจัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

7.3 เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

7.4 เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน

7.5 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือของเครือข่ายการจัดการศึกษา

8. เป้าหมายโครงการ

• ผลผลิต (Output)

1. มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น อย่างน้อย 1 รูปแบบ

2. มีกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ อย่างน้อย 1 กลไก

3. มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด ได้ถูกบรรจุอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร

4. มีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดทุกไตรมาส

• ผลลัพธ์ (Outcome)

1. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น มีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล

2. จังหวัดสมุทรสาครมีรูปแบบและกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม ทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด ซึ่งกำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของจังหวัดที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วมในการประเมิน

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีการรายงานผลการดำเนินงาน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร สามารถบริหารจัดการศึกษา และปฏิบัติงานภายใต้องค์คณะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครได้

10. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

11. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดสมุทรสาคร

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ดำเนินการ
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จัดประชุมจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	พฤศจิกายน 2565
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จัดประชุมจัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด	กุมภาพันธ์ 2566
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จัดประชุมสร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการกำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตาม กลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน	เมษายน 2566
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จัดประชุมการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามกลไกการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2566

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ยังไม่ได้ดำเนินการ

16. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
90,900 บาท	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ 90,900.- บาท (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)

แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ในกิจกรรมที่ 1 จะดำเนินการจัดประชุมจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยกลุ่มเป้าหมายหลักที่เข้าร่วมการประชุมเป็นองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาชุดใหม่ ประกอบด้วย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (กศจ.สค.), คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ด้านยุทธศาสตร์, คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ด้านพัฒนาการศึกษา และ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ด้านบริหารงานบุคคล เนื่องจากในปัจจุบันกระบวนการแต่งตั้ง คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเกิดความล่าช้า จึงยังไม่สามารถดำเนินการประชุมจัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดสมุทรสาคร ในกิจกรรมที่ 1 ได้

17.2 แนวทางแก้ไข

มีการติดตามการดำเนินการออกคำสั่งจากผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากงบประมาณที่จะดำเนินการในโครงการส่งเสริมการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ของกระทรวงศึกษาธิการ ทางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจะแบ่งโอนเงินมาให้เป็นรายไตรมาส จึงต้องรอให้มีงบประมาณเพียงพอในการจัดประชุมในกิจกรรมที่ 1 เป็นการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมการประชุมเป็นจำนวนมาก

18.2 แนวทางแก้ไข

(ไม่มี)

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เตรียมการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1 โดยจะดำเนินการจัดประชุมจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง คุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดจังหวัดสมุทรสาครมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชาชนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

21. ผู้รายงาน นางสาวสุภาพรณ ทองเจือ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 034 - 429184 - 6 โทรสาร 034 - 429187 e-mail : supaphan30@sueksa.go.th

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 24 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
2. ชื่อโครงการ ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร
3. หัวขั้วรายการงาน
☒ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 2 คนไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็นที่ 6 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V04) : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาพหุปัญญา

(2) ชื่อปัจจัย (F0403) : การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนาพหุปัญญา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 7(Target) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

นโยบายข้อ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ ประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชน และได้จัดทำระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด พ.ศ.2560 ขึ้น เพื่อให้คณะกรรมการทำหน้าที่ประสานและส่งเสริม การพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในระดับ จังหวัดให้มีความเป็นเอกภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ในฐานะหน่วยงานที่ช่วยกำกับดูแล ติดตาม ส่งเสริม การศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดทั้งในระและนอกระบบ จึงจัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนขึ้น เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

7. วัตถุประสงค์

เพื่อประชุมขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับจังหวัดสมุทรสาคร

8. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร ได้ให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบในจังหวัดสมุทรสาคร สามารถนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร ไปพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างครบถ้วนและเกิดประสิทธิผลต่อผู้บริหาร ครู และนักเรียน

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ร้อยละความสำเร็จของการนำข้อเสนอแนะและแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน ที่คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร ไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ระดับความสำเร็จของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ที่สามารถพัฒนาคุณภาพ

10. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 - วันที่ 30 พฤษภาคม 2566

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาครและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 12 คน
กิจกรรมที่ 2 : จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาครและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 55 คน
กิจกรรมที่ 3 : จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12)

ได้ดำเนินการไปแล้ว 2 กิจกรรม คือ

1. ประชุมประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร

2. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร

ผลการดำเนินงานของกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๘๐	๑	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	
เชิงคุณภาพ	๘๐	๑	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



16. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
10,000.-	8,945.-	8,945.-			

แหล่งงบประมาณ

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนนอกระบบ ไม่ให้ความสำคัญของการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา

17.2 แนวทางแก้ไข

เพิ่มเครือข่ายสื่อสาร เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนนอกระบบ เห็นความสำคัญของการประชุม

ผู้บริหารสถานศึกษา

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการกิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและ
คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
มากยิ่งขึ้น

21. ผู้รายงาน นางพรพิมล เนวะมาตย์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 034 429186 ต่อ 14 โทรสาร 034 429187 e-mail : oom25111@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 28 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ทาง e-mail : supaphan30@sueksa.go.th

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
2. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครของกระทรวงศึกษาธิการ
3. หัวเว็ลารายงาน
☒ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- (2) ประเด็น ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปรับสมดุลภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การมีส่วนร่วมที่เหมาะสม
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 เวทีรับฟังความคิดเห็นของทุกภาคส่วนในการพัฒนาระบบราชการด้านต่าง ๆ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ (ไม่มี)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 11 ปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ (ไม่มี)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)
(ไม่มี)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(ไม่มี)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ทิศทางการพัฒนาประเทศไทย 4.0 ได้ปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยใช้พลัง “ประชารัฐ” ซึ่งมีทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมตามความถนัดและจุดเด่นของแต่ละองค์การ รวมทั้งความร่วมมือจากภาคประชาชนหรือภาคประชาสังคม ซึ่งภาครัฐเป็นผู้สนับสนุนให้การขับเคลื่อนเกิดผลที่เป็นรูปธรรม นอกจากนี้ ระบอบการเมืองการปกครอง “ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม (Participatory Democracy)” ได้ให้ความสำคัญกับประชาชนในการเข้ามีส่วนร่วมโดยตรงทั้งทางการเมืองและการบริหารราชการ ดังปรากฏอย่างชัดเจนตามความในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่ให้สิทธิเสรีภาพของปวงชนชาวไทยในหลายๆ มาตรา ซึ่งส่งผลให้เกิดกระแสการตื่นตัวของประชาชนในเรื่องสิทธิมนุษยชน มีการเรียกร้องสิทธิในการรับรู้และสิทธิในการเข้ามามีส่วนร่วมโดยประชาชนเรียกร้องความเป็นธรรมในสังคมมากขึ้น มีการรวมตัวเป็นกลุ่มประชาสังคมและเริ่มเรียกร้องการเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจและบริหารงานภาครัฐที่โปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้งการเปิดพื้นที่ให้ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการบริหารราชการ ส่งผลให้ภาครัฐจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลง โดยต้องเปิดระบบราชการเข้าสู่กระบวนการปกครองในระบอบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม (Participative Democracy) ที่ยอมรับและให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการมากขึ้น ตลอดจนมาตรา 3/1 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 ซึ่งกำหนดความว่า การปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good) โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้คำนึงถึงความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การเปิดเผยข้อมูล การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมของแต่ละภารกิจ ซึ่งเป็นแนวทางการปฏิบัติราชการที่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน คือเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชนและเกิดผลสัมฤทธิ์ของงานที่วัดผลได้ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ใน หมวดที่ 2 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชน (3) ได้กำหนดให้การปฏิบัติภารกิจของส่วนราชการนั้น ก่อนเริ่มดำเนินการ ส่วนราชการนั้นจะต้องดำเนินการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนหรือชี้แจงทำความเข้าใจเพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงประโยชน์ที่ส่วนรวมจะได้รับจากการดำเนินงานและ (4) ให้ถือเป็นหน้าที่ของข้าราชการที่จะต้องคอยรับฟังความคิดเห็นและความพึงพอใจของสังคมโดยรวมและประชาชนผู้รับบริการ

เพื่อปรับปรุงหรือเสนอแนะต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อให้มีการปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้เหมาะสม รวมทั้งในปี พ.ศ. 2560 รัฐได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มุ่งเน้นพัฒนาการให้บริการของรัฐให้มีประสิทธิภาพมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ และเป็นการพัฒนาแบบครอบคลุมทั่วถึง บูรณาการไร้รอยต่อโดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาบริการดิจิทัล ดำเนินการพัฒนาระบบอำนวยความสะดวกในการบริการภาครัฐ เพื่อให้ประชาชนและผู้รับบริการทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หลากหลายช่องทาง ตรวจสอบได้ ไม่มีข้อจำกัดของเวลา พื้นที่ และกลุ่มคน รวมทั้งนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ลดค่าใช้จ่ายของประชาชน แผนย่อยที่ 3.3 การปรับสมดุลภาครัฐ แนวทางพัฒนาที่ 1 การเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสมได้มุ่งเน้นการกำหนดความสัมพันธ์และการพัฒนาบทบาทในฐานะของหุ้นส่วนการพัฒนาในการดำเนินการกิจที่สำคัญระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และการสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายการพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะชุมชน เอกชน ในรูปแบบโมเดลประชารัฐมาร่วมดำเนินการในบริการสาธารณะต่าง ๆ ตลอดจนคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการแก้ไขเหตุที่เป็นปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานานจึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 โดยกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในภูมิภาคโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

ในปีที่ผ่านมากลุ่มพัฒนาระบบบริหารได้ดำเนินการศึกษา พบว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนทิศทาง นโยบายด้านการศึกษาเชิงขาดการออกแบบระบบการบริหารเชิงบูรณาการและกระบวนการทำงานที่ เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบแบบมีส่วนร่วม การทำงานยังเป็นในลักษณะแยกกันคิด แยกกันทำ ยังไม่เกิดความเป็นเอกภาพการวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ ยังไม่ได้เน้นเป้าหมายการพัฒนาร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานยังขาดการบูรณาการแบบสอดประสานและไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ อันจะส่งผลต่อการจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทไม่บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงยุทธศาสตร์ชาติ เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด จากความสำคัญและสภาพปัญหาข้างต้นนั้น กลุ่มพัฒนาระบบบริหารพิจารณาเห็นว่าควรศึกษา “การขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจวางกลไกการนำนโยบายการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมที่เน้นการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งในแนวนราบ คือ สร้างความร่วมมือจากภาคประชาชน ภาคประชาสังคม ภาคธุรกิจ/ภาคเอกชน นักวิชาการ สื่อสารมวลชน ฯลฯ และแนวตั้ง คือบูรณาการการทำงานกับหน่วยงาน

ภาครัฐที่เกี่ยวข้องเพื่อเชื่อมโยงการทำงานและสร้างเอกภาพของการดำเนินงานด้านการศึกษาทุกระดับ
ทุกประเภทให้บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงยุทธศาสตร์ชาติ เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ตามระยะเวลาที่กำหนด และ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้ จังหวัดสมุทรสาคร ภายใต้การกำกับของสำนักงาน
ศึกษาธิการภาค ๒ (สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง) เป็นพื้นที่นำร่องในการขับเคลื่อนตามกลไกข้างต้น และ
จากการหารือร่วมกับกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับแนวทางใน
การขับเคลื่อนกิจกรรมการออกแบบแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมใน
ภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงมีความจำเป็นในการดำเนินโครงการส่งเสริม
การพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ของกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับพื้นที่ให้บรรลุตามหมายตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา
และยุทธศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่
จังหวัดสมุทรสาครของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครของ
กระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
3. เพื่อรายงานผลดำเนินงานในการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัด
สมุทรสาครของกระทรวงศึกษาธิการ

8. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1. กลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครของกระทรวงศึกษาธิการ
ที่สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
2. รายงานผลดำเนินงานในการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัด
สมุทรสาครของกระทรวงศึกษาธิการ

- ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีขีดความสามารถในการในการขับเคลื่อนการบริหารและ
การจัดการศึกษาให้เกิดการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ระดับความสำเร็จในการออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัด
สมุทรสาครของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ (เป้าหมาย ระดับ 5)

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จในการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการยกระดับการบริหารและการจัดการศึกษาใน
ระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (เป้าหมาย ระดับ 5)

10. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – เดือนกุมภาพันธ์ 2566

11. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมในสถานที่ราชการ และ โรงแรมเซ็นทรัลเพลส อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคกลางและจังหวัดสมุทรสาคร	230,080
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการ การศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคกลางและจังหวัดสมุทรสาคร	230,080
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : จัดทำรายงานผลดำเนินงานในการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการ การศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคกลางและจังหวัดสมุทรสาคร	-
รวมค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ (สองแสนสามหมื่นแปดสิบบาทถ้วน)	230,080

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12)

1. ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการออกแบบและขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่และบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา จำนวน 11 กลไก โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้จังหวัดสมุทรสาคร ภายใต้การกำกับของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง(สำนักงานศึกษาธิการภาค 2) เป็นพื้นที่นำร่องในการขับเคลื่อนตามกลไกดังกล่าวข้างต้น ซึ่งได้มีการนำกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว มาขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร โดยผ่านกลไกของ กศจ. ซึ่งมีเป้าหมายหลักในการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ทั้งในส่วนของการ Upskill Reskill ของประชาชนในพื้นที่

2. ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคกลางและจังหวัดสมุทรสาคร ในระหว่างวันที่ 26 – 27 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมโชติกา โรงแรมเซ็นทรัลเพลส อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 นายอรรถพล สังขวาสี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการส่งเสริมการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคกลาง

ปลัด ศธ. กล่าวว่า เนื่องจากจังหวัดสมุทรสาครมีภูมิสังคมด้านอุตสาหกรรม ประมง และการเกษตร ควรเร่งพัฒนาทักษะฝีมือโดยการพัฒนาลูกสูตรที่เชื่อมโยงกับการศึกษา และส่งต่อสายอาชีพ และการมีงานทำที่มั่นคง

ทั้งนี้ เห็นว่าควรผลักดันให้แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นแผนระดับ 2 เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศผ่านกลไกทางการศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด รวมทั้งบูรณาการกับเสาหลักเศรษฐกิจในภูมิภาค และเสาหลักการศึกษาในพื้นที่ เพื่อให้ทราบถึงคุณสมบัติและ

จำนวนของแรงงานที่ต้องการในแต่ละพื้นที่ เพื่อพัฒนาและผลิตแรงงานที่มีคุณภาพ และทักษะฝีมือสูง และสามารถกระจายแรงงานไปยังพื้นที่ต่างๆ

สำหรับแนวทางพัฒนาและผลิตแรงงานที่มีคุณภาพ และทักษะฝีมือสูง ต้องเริ่มพัฒนาตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์และปฐมวัย ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ช่วงวัยแรงงาน และช่วงวัยผู้สูงอายุ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สร้างและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด Memory Skill อันได้แก่ ทักษะต่างๆ ที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต รวมถึงส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning พร้อมกับการบูรณาการให้เข้ากับบทเรียน

โดยสอดแทรกด้านศาสนาในบทเรียนแต่ละช่วงวัย รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถประยุกต์ปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามบริบทของวัฒนธรรมองค์กร และสังคม และดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ เพื่อให้พร้อมต่อการศึกษารเรียนรู้ และนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพต่อไป นำไปสู่การเป็นประชากรที่สามารถ “เรียนในสิ่งที่ชอบ ทำงานในสิ่งที่ใช่ ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข” ต่อไป

2.2 นายณรงค์ รักร้อย ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร ร่วมงานเสวนา โดยให้แนวทางในการพัฒนาจังหวัดตามแผนพัฒนาจังหวัดโดยมีเป้าหมายการพัฒนา 3 ด้าน 1) การเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและขับเคลื่อนสู่เมืองเศรษฐกิจมูลค่าสูงจากฐานการอุตสาหกรรมเกษตร และการประมงแบบครบวงจร การท่องเที่ยว การค้าและการลงทุน (High Value Economy City) 2) การสร้างความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน (Sustainable Development City) 3) การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคงคุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และชุมชนเข้มแข็ง(Well-Being City) ซึ่งจังหวัดสมุทรสาครให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มากที่สุด เนื่องจากการจะพัฒนาสิ่งใดๆ ก็ตามล้วนมาจากการพัฒนาคนในพื้นที่นั้นๆ หากประชากรในพื้นที่ที่มีคุณภาพจะส่งผลให้จังหวัดมีการพัฒนาที่ดีขึ้นตามไปด้วย รวมถึงการพัฒนากำลังคน ให้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ที่มีอยู่จำนวนมากในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร การฟื้นฟูเศรษฐกิจและภาวะถดถอยด้านการเรียนรู้ของนักเรียนภายหลังจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ที่จังหวัดสมุทรสาครได้รับผลกระทบอย่างหนัก

ในด้านการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาครมีความต้องการให้มีการพัฒนาการศึกษาในด้านการศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การสร้างโอกาสให้กับเด็ก ส่งเสริมให้ผู้ปกครองคนในครอบครัวเห็นความสำคัญของการศึกษา เชื่อว่าการศึกษาจะสามารถเปลี่ยนแปลงชีวิต เปลี่ยนสถานะทางสังคมได้อย่างยั่งยืน สิ่งที่ชุมชนต้องการจากการลงพื้นที่เก็บข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด คือ ศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน และการทำงานร่วมกันในพื้นที่ของส่วนราชการ เช่น ในสถานศึกษาหากพบปัญหาเสพติดในสถานศึกษา อาจจะต้องมีการขอความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมดำเนินการในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

2.3 สรุปผลการอภิปราย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการออกแบบเป้าหมายในการบริหารและการจัดการศึกษาที่สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และการนำเสนอรูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาจังหวัด ซึ่งดำเนินการโดย นางจันทวรรณ ทรัพย์ภักขิณ ที่ปรึกษาด้านการบริหารและการจัดการภาครัฐ รายละเอียด ดังนี้

ช่วงอายุ/ระดับชั้น	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ปัญหา
ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย	1.การขาดความรู้ความเข้าใจของผู้ปกครองในการดูแลส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ครูขาดแคลน ห้องเรียน สภาพแวดล้อม 2.การขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการจัดการศึกษาปฐมวัยของครู ผู้บริหารสถานศึกษา 3.ระบบการผลิตครูปฐมวัยขาดกลไกการติดตามและประเมินคุณภาพ	1.จัดสภาพห้องเรียน ต้องเน้นความปลอดภัย สนามเด็กเล่น ทั้งในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน 2.ประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่างๆ การจัดกิจกรรมต่างๆ ต้องพัฒนาสติปัญญา 3.นำข้อมูลสารสนเทศ มาช่วยแก้ปัญหาในบริบทพื้นที่ ข้อมูลสมรรถนะที่ตั้งครรภ์ อาศัยความร่วมมือจาก พมจ. และ ศธ.

ช่วงอายุ/ระดับชั้น	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ปัญหา
	4.การจัดการเรียนการสอนให้ความสำคัญด้านเนื้อหาและการวัดผลมากกว่าการประเมินผล 5.เด็กมีปัญหาภาวะทูปโชนากการ , EQ , สติปัญญา , สมอง	4.ให้ความรู้ ความเข้าใจ สร้างความถนัดให้กับผู้ปกครอง 5.จัดการเรียนการสอนเน้น การเตรียมความพร้อมกล้ามเนื้อ
ช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น/ประถมศึกษา	1.ความรู้ลดถอย 2.ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอน เช่น ทำธุรการ งานการเงิน ประเมิน และงานที่มาจากหน่วยงานอื่นๆ ฯลฯ 3.ผู้บริหารขาดความเอาใจใส่ในการจัดการเรียนการสอนของครู 4.สภาพแวดล้อมของผู้เรียน สื่อการเรียนการสอน Online อุปสรรค ความเท่าเทียมกันในการเข้าถึงและการทำงาน 5.การจัดการเรียนการสอนครู ต้องปรับการเรียนการสอนให้ตรงกับสถานการณ์โควิด 6.นโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้ผู้เรียนทดสอบโอเน็ตตามความสมัครใจ	1.สนับสนุนสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอน 2.เน้นนโยบายปรับการเรียนการสอนในช่วงวัย 3.กลไกการคืนครูสู่ห้องเรียน 4.ครูต้องพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล
ช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น/มัธยมศึกษาตอนต้น	1.ยาเสพติด / บุหรี่ 2.เรื่องสถานศึกษาปลอดภัย การบูลลี่ / การกลั่นแกล้งกันในโรงเรียน 3.ภัยบนโลกออนไลน์ 4.มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร 5.ครอบครัวแตกแยก 6.มีพฤติกรรมก้าวร้าว / อาชญากรรม / ซึมเศร้า 7.คิดเพื่อน / ติดเกม / ติดโซเชียลมีเดีย 8.การฆ่าตัวตาย การแก้ปัญหาผิดวิธี	1.ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายุคคำถามในรูปแบบใหม่แก้ปัญหาด้วยระบบแนะแนว ควรมีนักจิตวิทยาในโรงเรียน ห้องแนะแนวก่อนเข้าเรียน 2.พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรองที่เสริมสร้างทักษะชีวิต 3.ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ และกิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อลดความขัดแย้ง 4.เสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันต่างๆ ในการดำเนินชีวิตของนักเรียน 5.โครงการจัดทำหลักสูตรสร้างภูมิคุ้มกันจากสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรม ศึกษาความต้องการ ปัญหาการใช้สื่อ พัฒนาหลักสูตร พัฒนาผู้สูงอายุตามกลุ่มเป้าหมาย ติดตาม ประเมินผล สรุป โดยร่วมหน่วยงาน กชน. กระทรวงดิจิทัล สพร ศธจ.กระทรวงแรงงาน พมจ. ยว. อศจ.

ช่วงอายุ/ระดับชั้น	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ปัญหา
ช่วงวัยเรียนและ วัยรุ่น/มัธยมศึกษา ตอนปลาย	- พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ยาเสพติด ท้องวัยเรียน ความรุนแรง การใช้สื่อ ICT ผิดวิธี - ค่านิยมการศึกษาต่อสายสามัญ > สายอาชีพ ส่งผลต่อตลาดแรงงาน - หลักสูตรการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบัน ไม่ตรงความต้องการ ไม่ทันสมัย เช่น หุ่นยนต์ รางวาง ฯลฯ - ไม่มีการคัดกรอง เพื่อแยกเด็กที่มีศักยภาพเพื่อส่งเสริม ค้นหาเด็กที่มีศักยภาพไม่พบ - ไม่สามารถส่งเสริมเด็กที่มีศักยภาพได้อย่างเต็มที่ หลักสูตรไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กที่มีศักยภาพพิเศษ - ขาดตัวชี้วัดในการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะพื้นที่ (การประกอบอาชีพ/การใช้ชีวิต) มีแต่ตัวชี้วัดด้านวิชาการ - ผู้เรียนไม่รู้ความถนัดของตัวเอง - ผู้เรียนไม่รู้ความสามารถ ความถนัดของตนเอง หรืออาจจะรู้เข้าไป - ครูแนะแนวไม่ทันยุค ขาดองค์ความรู้ที่อัปเดต - ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจของครอบครัวผู้เรียนส่งผลให้ขาดโอกาสการศึกษาต่อและการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน - ค่านิยมในการหารายได้ผ่านสื่อออนไลน์ ส่งผลให้ไม่ใส่ใจการเรียนรู้/ไม่ยั่งยืน - ความเหลื่อมล้ำด้านเศรษฐกิจ	- สร้างทักษะชีวิตให้นักเรียน ผู้ปกครอง การคิดวิเคราะห์ สร้างความสัมพันธ์ การเห็นคุณค่าในตนเอง - ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง ส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อผู้ปกครองและสังคม - ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน - จัดให้มีการประเมินการคัดแยกเด็ก ส่งเสริมเด็กให้มีความเป็นเลิศ - ครูต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดและพัฒนาตนเองอยู่เสมอโดยใช้สื่อให้เหมาะสมกับความสนใจของผู้เรียน - กำหนดนโยบายที่ชัดเจนในการสนับสนุนผู้เรียนทุกพื้นที่ - สร้างความเข้าใจในการรับรู้ข่าวสารที่ถูกต้อง
ช่วงวัยเรียนและ วัยรุ่น/อาชีวศึกษา	- นักเรียนเข้าสู่ระบบอาชีพมีปริมาณน้อย ผู้เรียนและผู้ปกครองมีทัศนคติเชิงลบ ความปลอดภัยเรื่องการไปเรียน - ผู้ประกอบการนักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างหลักสูตร - การผลิตผู้เรียนไม่เพียงพอต่ออาชีพที่ต้องการของตลาดแรงงาน(บางสาขาอาชีพ)	- ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันกับรอยต่อของผู้เรียน - อาชีพะเปิดห้องเรียนอาชีพด้านอาชีวศึกษา - โครงสร้างของหลักสูตร สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้สังคมยอมรับ - สร้างความเชื่อมั่นให้ผู้เรียนเรียนจบแล้วมีงานทำ
ช่วงวัยแรงงาน/ การศึกษานอก ระบบ	- ปัญหาด้านเศรษฐกิจของครอบครัว - การอพยพย้ายถิ่น - ปัญหาคุณภาพของแรงงานไม่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เช่น สถานประกอบการบางแห่ง มีความต้องการแรงงานตำแหน่งที่มีความรู้ความสามารถ	- จัดทำความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายให้ความรู้ในด้านเทคโนโลยีใหม่ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน - รัฐมีมาตรการส่งเสริมสนับสนุน เพื่อดึงดูดแรงงานที่มีคุณภาพให้ทำงานในประเทศ

ช่วงอายุ/ระดับชั้น	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ปัญหา
	และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานนั้น ได้แก่ ด้านเทคโนโลยี ภาษา นวัตกรรม 4.แรงงานที่มีความสามารถสูงจะย้ายไปทำงานในต่างประเทศที่ให้ค่าตอบแทนสูงกว่า	3.สนับสนุนให้มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ของ ผู้มีทักษะขั้นสูงสู่ผู้ปฏิบัติงานในระดับ รองลงมา
ช่วงวัยแรงงาน/ อุดมศึกษา	1.สวัสดิการผู้สอน ค่าตอบแทน ไม่ใช่ราชการ และการพัฒนาความเชี่ยวชาญให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 2.ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ความฉลาดทางอารมณ์ ของผู้เรียน 3.ความสนใจในการศึกษาต่อของผู้เรียนไม่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ไม่รู้เส้นทางของตนเอง 4.มีมหาวิทยาลัยไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ และ บางส่วนจัดการศึกษาไม่ตอบโจทย์การพัฒนา พื้นที่ 5.รูปแบบในการจัดการเรียนการสอนและการ จัดหลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการ ผู้เรียน 6.ค่านิยมของผู้ปกครองในการสนับสนุนการ เรียนต่อ และภาวะเศรษฐกิจส่งผลต่อ ค่าใช้จ่าย	1.สื่อสารให้ความเข้าใจในการศึกษาต่อที่ สูงขึ้นได้ 2.จัดหลักสูตร Credit Bank และจัดการเรียน การสอนเข้าสู่ยุคใหม่

3. สรุปผลการประเมินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่ อออกแบบกลไกการบริหารและ การจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคกลางและจังหวัดสมุทรสาคร ในระหว่าง วันที่ 26 – 27 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมโชติกา โรงแรมเซ็นทรัลเพลส อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัด สมุทรสาคร ซึ่งมีผู้ร่วมตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 51 คน รายละเอียดดังนี้

3.1 ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นเพศชาย จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 27.45 เพศหญิง จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 72.55

3.2 ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารจากสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 2 คน คิดเป็น ร้อยละ 3.93 ผู้บริหารจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 27.45 ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 49.02 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 9.8 และผู้เข้าร่วมงาน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 9.8

3.3 วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 3 คน คิดเป็น ร้อยละ 5.88 ปริญญาตรี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 23.53 ปริญญาโท จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 และปริญญาเอก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.92

3.4 ในด้านความพึงพอใจในการดำเนินการจัดประชุม ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในภาพรวมตั้งแต่ระดับมากถึงมากที่สุด ร้อยละ 91.57 และด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก มีระดับความพึงพอใจน้อย คิดเป็นร้อยละ 0.39 และมีข้อเสนอแนะ เช่น ควรเชิญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย การศึกษาเอกชน และภาคประชาสังคมร่วมเสวนาด้วย และให้ข้อเสนอแนะในเรื่องเนื้อหาการประชุมว่า เป็นข้อมูลกระบวนการ ที่ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่จริงทราบดีว่าควรทำอย่างไร แต่การปฏิบัติจริง ค่อนข้างยาก หากต้องขับเคลื่อนเพียงลำพัง เป็นต้น โดยมีรายละเอียดสามารถสรุปได้ตามตารางต่อไปนี้

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ด้านวิทยากร					
1. มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับหัวข้อที่ประชุมฯ	-	-	3 5.88%	27 52.94%	21 41.18%
2. การถ่ายทอดความรู้ เทคนิคและวิธีการ	-	-	3 5.88%	30 58.82%	18 35.30%
3. ให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามได้ชัดเจน	-	-	6 11.76%	30 58.82%	15 29.42%
4. พฤติกรรมและบุคลิกภาพของวิทยากร	-	-	2 3.92%	26 50.98%	23 45.10%
ด้านขั้นตอนกระบวนการจัดการประชุมฯ					
5. การชี้แจงวัตถุประสงค์และวิธีการเข้าร่วมกิจกรรมการประชุม	-	-	2 3.92%	30 58.82%	19 37.26%
ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก					
6. สถานที่จัดการประชุมมีความพร้อม สะอาด และเหมาะสม	-	1 1.96%	7 13.73%	25 49.02%	18 35.29%
7. การให้บริการด้านเครื่องดื่ม อาหารว่างและอาหารกลางวัน	-	1 1.96%	8 15.68%	21 41.18%	21 41.18%
8. ความพร้อมของเครื่องมือ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	-	-	4 7.84%	29 56.86%	18 35.30%
ด้านการนำความรู้ที่ได้รับจากการประชุมฯ ไปใช้					
11. สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	-	-	2 3.92%	36 70.59%	13 25.49%
12. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	-	-	4 7.84%	33 64.71%	14 27.45%

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ระดับความสำเร็จในการออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ จังหวัดสมุทรสาครของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ (เป้าหมาย ระดับ 5)	-	ระดับ 5	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	-
เชิงคุณภาพ				
ระดับความสำเร็จในการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการยกระดับการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (เป้าหมาย ระดับ 5)	-	ระดับ 5	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	-

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



16. งบประมาณ 230,080 บาท (สองแสนสามหมื่นแปดสิบบาทถ้วน)

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
230,080	219,676	-	219,676	-	-

คงเหลือ 10,404 บาท

แหล่งงบประมาณ

1. งบประมาณแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ โครงการส่งเสริมการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 207,480 บาท ใช้งบประมาณ 202,476 บาท คงเหลือ 5,004 บาท
2. งบประมาณแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.สมุทรสาครประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 22,600 บาท ใช้งบประมาณ 17,200 บาท คงเหลือ 5,400 บาท

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การประสานงานหาสถานที่ในการจัดประชุมและการประสานงานผู้เกี่ยวข้องในส่วนกลาง

17.2 แนวทางแก้ไข

ควรรกำหนดผู้ประสานงานหลักในติดต่อสื่อสารกับส่วนกลางและหน่วยจัดการประชุม

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

โครงการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้รับจัดสรรงบประมาณ กิจกรรม และกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด ไม่เพียงพอกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

18.2 แนวทางแก้ไข

จัดหางบประมาณจากแหล่งงบประมาณอื่นมาเพิ่มเติม

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร นำนโยบายของปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร ข้อเสนอแนะที่ได้จากเวทีเสวนาและการประชุมกลุ่มย่อยตามช่วงอายุ มาแปลงไปสู่แนวทางการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และนำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อขับเคลื่อนต่อไป

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ประชากรในจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ ตามความต้องการ ความถนัดของตนเอง
2. ประชากรในจังหวัดสมุทรสาคร มีงานทำที่สามารถดูแลรับผิดชอบตนเองและครอบครัวได้

21. ผู้รายงาน นางสาวสุภาพรรณ ทองเจือ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ 034-429184 ต่อ 23 โทรสาร - e-mail : supaphan30@sueksa.go.th
22. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566
-