

ที่ ศธ ๐๒๑๑๖.๓/๕๕๒



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ถนนเศรษฐกิจ ๑ อ.เมือง จ.สมุทรสาคร ๗๔๐๐๐

๑๐ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในช่วงไตรมาสที่ ๒ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๖)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๘/๑๙๗๓ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔ ฉบับ

๒. แบบรายงานแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (สพ.๓๐๑/สพ.๓๐๒) จำนวน ๕ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ขอความอนุเคราะห์รายงาน
ความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๖ ในช่วงไตรมาสที่ ๒ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๖) ภายใน ๗ วัน นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงขอส่งแบบรายงานผลการดำเนินงานตาม
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแบบรายงาน
แผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (สพ.๓๐๑/
สพ.๓๐๒) รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และได้จัดส่งไฟล์ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ E-mail :
report_ed154@hotmail.com เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอาคม ศาณศิลป์)
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐-๓๔๔๒-๙๑๘๔-๖ ต่อ ๒๓

โทรสาร. ๐-๓๔๔๒-๙๑๘๗

<https://sknpeo.moe.go.th>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ประเด็นปฏิรูปที่ ๑๓ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงแห่งชาติที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบัน
หลักของชาติ)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มุ่งเน้นให้ส่วนราชการเตรียมพร้อมเพื่อเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อบริหารการทำงานสมัยใหม่ในยุค 4.0 ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่ไม่หยุดนิ่ง ตอบสนองการผสมผสานระหว่างการทำงาน รวมถึงการใช้ชีวิตภายใต้การทำงานในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ 21 มีการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนการปฏิรูปประเทศ แผนยุทธศาสตร์ชาติ และการพัฒนาระบบราชการในอนาคต ปลุกฝังบุคลากรให้มีกรอบความคิด (Mindset) ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง มุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวม ทำงานบนหลักคุณธรรม ประยุกต์หลักสากลอย่างเหมาะสม ภายใต้กรอบความคิดและกรอบทักษะที่ผสมผสานทักษะในการทำงานและการใช้ชีวิต ทักษะด้านการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม และทักษะด้านข้อมูล สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นเครื่องมือให้บุคลากรในสังกัดได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมถึงเป็นเครื่องมือให้หน่วยงานในกำกับใช้ในการกำหนดแนวทางส่งเสริมให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพของตนเอง ในบริบทที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และการพัฒนาองค์กรให้ได้ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0)

ปัจจุบันการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาศักยภาพจึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้งกฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และ สร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเองและเพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตามการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว จะต้องมีการปฏิบัติงานไปตามระบบโดยเริ่มตั้งแต่การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสม ให้กับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพใน การทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังจำเป็นต้องมีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร

ดังนั้น เพื่อเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงในวิธีการทำงานอย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะในการปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีในการพัฒนาตนเองและองค์กร ตลอดจนเสริมสร้างความเข้มแข็งในองค์กร

๘.๒ เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร

๙.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนามิ่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่เข้ารับการพัฒนามตามหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๒๙ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ กุมภาพันธ์ - สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ :

๑๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

๑๒.๓ ฮาโมนี รีสอร์ท แห่งกระจาน อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : พัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครตามหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะหลักและศึกษาดูงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	๔๐,๐๐๐.-
กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อสร้างความตระหนักร่วมกันพัฒนาองค์กร	กรกฎาคม ๒๕๖๖	-
กิจกรรมที่ ๔ : สรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ	สิงหาคม ๒๕๖๖	-
รวมวงเงิน (บาท)		๔๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่ ๑ (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ การศึกษาดูงาน เรื่อง การบริหารจัดการสำนักงาน ณ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี โดยวิทยากร นางสาวสุนิตย์ ดีประหลาด ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ซึ่งการบริหารจัดการสำนักงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ใช้หลักปฏิบัติ V-CARE-U Model

V = Value คือ งานที่ดำเนินการต้องมีคุณค่าเป็นประโยชน์

C = Clearing คือ ชัดเจนในเป้าหมายและงานที่ทำ

A = Acting คือ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง (PDCA)

R = Reflecting คือ สะท้อนผลทันที

E = Evaluation คือ ประเมินผลเพื่อพัฒนา

U = Unity คือ เป้าหมายเดียวกัน

โดยหลักปฏิบัติ V-CARE-U Model นี้ จะช่วยสร้างคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครูและบุคลากร คุณภาพสถานศึกษา เครือข่ายคุณภาพและคุณภาพสำนักงาน ส่งผลให้การบริหารจัดการสำนักงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๔.๒ การบรรยายพิเศษ เรื่อง การวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาสมรรถนะ โดย นายอาคม ศาณศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งการวิเคราะห์ตนเองช่วยให้บุคลากรรู้ถึงสมรรถนะของตนเองและสามารถวางแผนพัฒนาสมรรถนะได้ การวัดสมรรถนะของบุคลากรในองค์กรนั้น ก็จะเป็นประโยชน์ต่อการประเมินผล รวมถึงเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนองค์กร หากองค์กรสามารถค้นพบสมรรถนะใหม่ๆ ของบุคลากรได้ จะช่วยให้ใช้ศักยภาพของบุคลากรได้หลากหลายมากขึ้น และวิทยากรได้บรรยายถึงการพัฒนาศักยภาพของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยใช้หลักปฏิบัติ SKN TEAM โดยย่อมาจาก

S = Synergy คือ สร้างพลังร่วม

K = Knowledge คือ ถ่ายทอดความรู้

N = Nature คือ เป็นกันเอง

T = Trust & Transparency คือ เชื่อถือได้ โปร่งใส

E = Efficient คือ มาตรฐานงานที่มีประสิทธิภาพสูง คุณภาพทีมงานเป็นเลิศ

A = Accountability คือ มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่

M = Morality คือ ยึดมั่นในคุณธรรม

๑๔.๓ การบรรยายพิเศษ เรื่อง Teamwork สู่การพัฒนาคุณภาพงาน โดย นางสาววนิดา ดิลกชนกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งการทำงานเป็นระบบทีม หรือ Teamwork นั้น มุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล ซึ่งเป็นฟันเฟืองสำคัญของการทำงานระบบทีม หากบุคลากรเกิดการรวมตัวเป็นทีมงานที่ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ย่อมทำให้องค์กรประสบความสำเร็จอย่างยิ่ง เช่นนั้นจึงต้องมีแนวทางในการทำให้ Teamwork มีประสิทธิภาพ โดยสร้างความเข้าใจการทำงานของตนเองและผู้อื่น สร้างเป้าหมายร่วมกัน สร้างทีมด้วยความสามารถหรือจุดเด่นของแต่ละคน ตรงไปตรงมา จริ่งใจต่อกัน ให้การสนับสนุนกัน เพิ่มความสนิทสนม สานสัมพันธ์ เป็นผู้นำที่ดี และเป็นผู้ตามที่มีวินัย หลีกเลี่ยงความคิด “พวกเราพวกเรา”

๑๔.๔ การบรรยายพิเศษ เรื่อง งานสารบรรณ โดย นายอนุสรณ์ ยศเทียม นักจัดการงานทั่วไป ศรจ.สมุทรสาคร ซึ่งการปฏิบัติราชการในปัจจุบัน อาจกล่าวได้ว่าการเขียนหนังสือหรืองานสารบรรณเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิบัติราชการ เพราะงานส่วนใหญ่จะเกี่ยวกับหนังสือ และปัญหาที่เกิดขึ้นมักจะเกี่ยวกับหนังสือ ซึ่งการเขียนหนังสือที่ไม่ถูกต้อง อาจทำให้การปฏิบัติราชการเกิดความผิดพลาดหรือล่าช้าได้ ดังนั้น ความรู้เรื่องงานสารบรรณ จึงเป็นองค์ความรู้ที่จำเป็นสำหรับข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ

๑๕.๕ กิจกรรมเทคนิคการทำงานเป็นทีม โดย นางเขาวนีย์ สายสุใจ รองศึกษาธิการจังหวัด เพชรบุรี และคณะ การทำงานเป็นทีม นั้น มีหัวใจสำคัญก็คือทุกคนนั้นจะต้องมีเป้าหมายเดียวกัน และเต็มใจ ร่วมกันปฏิบัติภารกิจต่างๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายจนไปสู่ความสำเร็จ แต่การที่ทุกคนจะรวมตัวกันเพื่อทำงาน เป็นระบบทีมที่มีประสิทธิภาพนั้นต้องใช้เทคนิคที่เหมาะสมและผ่านการฝึกฝน กิจกรรมเทคนิคการทำงานเป็น ทีมจึงถือเป็นกระบวนการในการสร้างความรู้และความเข้าใจในการทำงานเป็นทีม และเป็นการฝึกฝนทักษะ การทำงานเป็นทีมให้กับบุคลากรในองค์กร ทำให้การปฏิบัติงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพและเกิดความสำเร็จ บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ได้

๑๕.๖ กิจกรรมการสร้างทีมงานให้เป็นหนึ่ง โดย นางเขาวนีย์ สายสุใจ รองศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบุรี และคณะ การสร้างทีมงานให้เป็นหนึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาองค์กร ที่ต้อง สร้างความเข้าใจ และอาศัยการทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากรในองค์กร ต้องทำให้ทีมงานสามารถมอง เป้าหมายไปในทิศทางเดียวกัน ทำให้ทุกคนเห็นทิศทางของตนเองและขององค์กรที่ชัดเจน เกิดแรงผลักดัน ร่วมกันเพื่อบรรลุเป้าหมายให้สำเร็จ กิจกรรมการสร้างทีมงานให้เป็นหนึ่ง จึงมีส่วนช่วยในการสร้างความรู้สึกร่วม มุ่งมั่นที่จะทำงานร่วมกัน ตลอดจนมีทัศนคติการทำงานในทิศทางเดียวกัน ก่อให้เกิดความสามัคคีกัน ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือเกื้อกูล ผลักดันกันและกัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งของการสร้างทีมที่มีประสิทธิภาพ

๑๕.๗ กิจกรรมวิเคราะห์ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ โดย นางจิตติยา อุษณะอำไพพรรณ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ศรจ.สมุทรสาคร ซึ่งเป็นนโยบายภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม ฉบับที่ ๑ และยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ในการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยเน้นเรื่องการทำความเข้าใจกระบวนการ กลุ่มเกลา สร้างวัฒนธรรมที่ดีด้านคุณธรรมในองค์กร โดยร่วมกันระดมความคิดและอภิปรายแลกเปลี่ยน ความรู้ ในหัวข้อ “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” พร้อมทั้งกำหนดเป็นค่านิยมหลักขององค์กร ที่สามารถ นำมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวน เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตาม หลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๒๔ คน	๒๙ คน	๙๗
เชิงคุณภาพ	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่เข้า รับการพัฒนา มีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๒๔ คน	๒๙ คน	๙๗

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)









จดหมายข่าวฉบับที่ 4

ประจำเดือนมีนาคม 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

วันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2566



นางสาววนิดา ดิลกธนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

นายอคม ศาณศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โครงการศึกษาดูงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี และโครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2566



วันที่ 17 มีนาคม 2566 เวลา 09.00 น. นายอคม ศาณศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยนางสาววนิดา ดิลกธนกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และบุคลากรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้เข้าศึกษาดูงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีได้นำเสนอแนวทางการบริหารจัดการสำนักงาน โดยใช้หลัก V-CARE-U Model เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นไปตามเกณฑ์การบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) ณ ห้องประชุมห้องประชาพิทักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

และต่อมาได้ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยได้นำเสนอแนวทางการบริหารจัดการสำนักงาน โดยใช้หลัก SKN TEAM Model และหลัก SAKHON Model มาปรับใช้เพื่อพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ณ ห้องประชุม ฮาโมนี รีสอร์ท แก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

☎ 034-429184-5

🌐 <https://sknpeo.moe.go.th/>

๑๗. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๔๐,๐๐๐ บาท	๔๐,๐๐๐	๐	๔๐,๐๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ : จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. กำหนดเวลาในการดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามกำหนดการ เนื่องจากบางกิจกรรมวิทยากรใช้เวลาเกินที่กำหนด ทำให้การดำเนินกิจกรรมถัดไปต้องกระชั้นเวลาขึ้น

๒. ยังไม่มีตัวชี้วัดที่ชัดเจนในการประเมินผลลัพธ์จากการพัฒนาไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรมให้มีความกระชับขึ้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมครบถ้วนตามแผนการดำเนินงาน

๒. จัดทำแบบทดสอบประเมินผลหลังการอบรม โดยวัดความรู้ความเข้าใจเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำรายงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงาน และใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำโครงการของงบประมาณในปีต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีบุคลากรที่มีศักยภาพสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างผลงานที่มีความโดดเด่นส่งผลต่อภาพลักษณ์ขององค์กรเป็นที่ยอมรับของประชาชน

๒๐.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการพัฒนาไปสู่องค์กรที่มีศักยภาพและประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ให้ได้ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐ (PMQA ๔.๐)

๒๐.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีบุคลากรที่มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสมและเป็นกำลังคนที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลตามนโยบาย Thailand ๔.๐

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวอารีย์ ปานเงิน

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โทรศัพท์ ๐๘๑-๖๔๕-๗๓๑๔ ต่อ ๒๔ โทรสาร

E - mail : aree.pan@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
2. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3. หัวข้อมูลรายงาน
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่มูลค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : นโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่... การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ... -)

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่อง (1) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิรูปราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งซึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11(2) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (2) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (ฉบับที่ 1) มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2562) มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ (3) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เป็นกร กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปีที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัด และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSCR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกฎหมายและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำ โครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด” ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำและติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2566 - 2570 ที่มีการกำหนดทิศทางเป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงและสถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

8. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Outcome)

- 1) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 - 2570 จำนวน 1 ฉบับ
- 2) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566-2570 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดให้มีทักษะและมีความพร้อมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ในระยะปีงบประมาณ 2566 และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 - 2570 จำนวน 1 ฉบับ
2. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 - 2570 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดในด้านการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำสู่การปฏิบัติได้จริง

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่สอดคล้องกับเป้าหมายทุกระดับ เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่และเป็นข้อมูลฐานในการจัดทำคำของบประมาณประจำปี ที่มีประสิทธิภาพ

10. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

11. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรสาคร

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ดำเนินการ
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จัดประชุมคณะกรรมการยกร่างแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2566-2570 เพื่อยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สมุทรสาคร พ.ศ. 2566-2570	ตุลาคม 2565
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร แจกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดส่งข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม ด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566- 2570 เพื่อบรรณจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับสมบูรณ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	พฤศจิกายน 2565
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2566-2570 เพื่อเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566-2570 ฉบับสมบูรณ์ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ธันวาคม 2565
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร นำเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สมุทรสาคร พ.ศ. 2566-2570 ฉบับสมบูรณ์ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนา การศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อพิจารณาอนุมัติแผนทั้ง 2 ฉบับ	มกราคม 2566
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	กุมภาพันธ์ 2566
6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อกำหนดรูปแบบวิธีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน 2566

กิจกรรม	ดำเนินการ
7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร แจกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการรายงานข้อมูลการติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	พฤษภาคม 2566
8. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อสรุปข้อมูลการติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และนำเสนอต่อคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	สิงหาคม 2566

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12)

ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม)

1. กิจกรรมที่ 1 กลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินการจัดประชุมคณะอนุกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 - 2570 และคณะทำงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร รวมทั้งสิ้น 30 คน โดยนายอาคม ศาณศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานการประชุมได้มอบนโยบายแนวทางในการจัดประชุมโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด นายสมชัย ขวลิทธาตา ประธานอนุกรรมการได้จัดทำกิจกรรม WORK SHOP เพื่อหาข้อสรุปข้อมูลในการจัดทำเล่มทั้ง 5 ส่วนและมอบหมายให้ผู้แทนคณะอนุกรรมการร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดดำเนินการจัดทำรูปแบบและนำเสนอประธานคณะอนุกรรมการ โดยแบ่งงานเป็น 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 บริบทจังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ 2 บริบทการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ

ส่วนที่ 5 ปัจจัย/เงื่อนไขความสำเร็จ

2. กิจกรรมที่ 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร แจกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดส่งข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 - 2570 เพื่อรวบรวมจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 - 2570	-	1 ฉบับ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
2. จำนวนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	-	1 ฉบับ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 - 2570 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดในด้านการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำสู่การปฏิบัติได้จริง	-	เป็นกรอบแนวทาง การขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ ชาติและแผน แม่บท	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ	-
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่สอดคล้องกับเป้าหมายทุกระดับ เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่และเป็นข้อมูลฐานในการจัดทำคำของบประมาณประจำปีที่มีประสิทธิภาพ	-	สอดคล้องกับ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ชาติ	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



กิจกรรมดำเนินงานในไตรมาสที่ 1

16. งบประมาณ 30,300 บาท

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
30,300	17,000	17,000	-	-	-

คงเหลือ 13,300 บาท

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ดำเนินการจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด โดยใช้งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่นค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

17.1.1. ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ขาดข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องด้านการพัฒนาการศึกษา

17.1.1.2 จังหวัดสมุทรสาครได้มีการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2566-2585 ด้านการศึกษา ซึ่งต้องมีการดำเนินการจัดทำแผนดังกล่าวให้แล้วเสร็จก่อน ในช่วงเดือนเมษายน 2566

17.2 แนวทางแก้ไข

17.2.1 ดำเนินการประสานงานติดตามทวงถามยังสำนักงานที่เกี่ยวข้อง

17.2.2 เมื่อร่วมจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2566-2585 ด้านการศึกษาแล้ว จึงจะดำเนินการโครงการต่อไป เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566-2570 ของจังหวัดสมุทรสาครสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2566-2585 ด้านการศึกษา

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

18.2 แนวทางแก้ไข

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เตรียมจัดการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ฉบับสมบูรณ์ พ.ศ. 2566 -2570 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งจะดำเนินการหลังจากที่มีการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2566-2585 ด้านการศึกษาเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง คุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดจังหวัดสมุทรสาครมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชาชนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

21. ผู้รายงาน นางสาวรริดา แก้วเมืองมูล ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 034 - 429184 ต่อ 23 โทรสาร - e - mail : Rarida.kae@Sueksa.go.th

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
2. ชื่อโครงการ ตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65	☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ 1

- ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ**
- (1) เป้าหมาย : ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนราชการ ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
 - (2) ประเด็น : ที่ 2 บริหารงานแบบบูรณาการ (ระบบติดตามประเมินผล เน้นบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนระดับ 2

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้**
- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 3.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการเปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอันนำไปสู่เป้าหมายการยกระดับคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่ สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาของประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (หลัก) (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : 04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
(2) ชื่อปัจจัย (F) : 0407 การกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมรับผิดชอบให้แก่ผู้บริหาร ครู
ในสถานศึกษาและครอบครัว ชุมชน

(สนับสนุน) (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : 05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : 0502 โครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายรัฐบาล

1. นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
2. นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯลฯ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาค ทั้งในส่วนของโครงสร้างองค์กร การบริหารจัดการ และด้านบุคลากร ให้เกิดการขับเคลื่อนในรูปแบบความร่วมมือ และบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ เป็นการกระจายอำนาจและลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษา โดยสาระสำคัญของคำสั่งฯ ดังกล่าว คือ การจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 ภาค และการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 แห่ง โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และมีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ตามข้อ 11(3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อ 11(7)ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดการบูรณาการการดำเนินงานในระดับพื้นที่ ตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ จึงเห็นควรจัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้สอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

7.2 เพื่อประสานงาน เร่งรัด ติดตามความก้าวหน้า และให้ข้อเสนอแนะแก่สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดสมุทรสาคร

7.3 เพื่อนำผลการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดให้เกิดประสิทธิภาพ

8. เป้าหมายโครงการ

8.1 ผลผลิต (Output)

1. แผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (1 ฉบับ)

2. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามแผนการติดตามฯ

3. รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (1 ฉบับ)

8.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ที่สามารถดำเนินการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่กำหนดไว้

2. สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา สามารถดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. นำผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อปรับปรุง พัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาครในปีต่อไป

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

9.1 เชิงปริมาณ

1. มีแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๑ แผน

2. มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาในหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรสาคร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3. มีรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

9.2 เชิงคุณภาพ

1. แผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินของหน่วยงานและสถานศึกษาในทุกระดับ

2. สถานศึกษา และหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรสาคร ได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำรายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อปรับปรุง พัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร

10. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566

11. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรสาคร

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานฯ ของคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ต.ค.-ม.ค.66
กิจกรรมที่ 2 งานสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง 2.๒ ประชุมการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ครั้ง	ต.ค.-ก.ย.66
กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน (6 หน่วยงาน)	ต.ค.-ก.ย.66
กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ 4.1 จัดเก็บข้อมูลตามแบบรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ 4.2 จัดทำรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ	ก.ย.66

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12)

๑ การประชุมชี้แจง แนวทางการตรวจราชการ และนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายพีระศักดิ์ รัตนะ) ในวันจันทร์ที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร , ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร , ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม , ห้องประชุมสำนักงาน กศน.จ.สมุทรสาคร มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๑๘ ท่าน

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. มีแผนการตรวจราชการ และแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาคร	-	1 แผน	-	-
2. มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ จัดการศึกษาในหน่วยงานและ สถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด สมุทรสาคร	-	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	-
3. มีรายงานผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาคร	-	2 ครั้ง	-	-
เชิงคุณภาพ				
1. แผนการตรวจราชการ และ แผนการขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษาของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาครมีความสอดคล้อง กับนโยบายการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินของ หน่วยงานและสถานศึกษา ในทุกระดับ	80	6 หน่วยงาน	-	-
2. สถานศึกษา และหน่วยงาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดสมุทรสาคร ได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพและ ประสิทธิภาพในการบริหาร	80	6 หน่วยงาน		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
จัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน				
3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำรายงานผลการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อปรับปรุงพัฒนา กระบวนการคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร	80	6 หน่วยงาน		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

16. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
65,300	4,420	4,420	0	0	0

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 65,300 บาท

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

17.2 แนวทางแก้ไข

-

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป พัฒนาการดำเนินโครงการและประเมินผล

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

21. ผู้รายงาน นางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์ .ตำแหน่ง. ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ 097-0101817 โทรสาร 034-429187 e-mail : rungsiya5456@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
2. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3. หัวขั้วเวลาขั้วงาน
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปรับสมดุลภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การมีส่วนร่วมที่เหมาะสม
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 เวทีรับฟังความคิดเห็นของทุกภาคส่วนในการพัฒนาระบบราชการด้านต่าง ๆ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ (ไม่มี)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 11 ปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(ไม่มี)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(ไม่มี)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....(ไม่มี).....)

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน ยุทธศาสตร์เอกชน ยุทธศาสตร์วิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

7.2 เพื่อจัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

7.3 เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

7.4 เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน

7.5 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือของเครือข่ายการจัดการศึกษา

8. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน ยุทธศาสตร์เอกชน ยุทธศาสตร์วิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น อย่างน้อย 1 รูปแบบ

2. มีกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ อย่างน้อย 1 กลไก

3. มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด ได้ถูกบรรจุอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร

4. มีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดทุกไตรมาส

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน ยุทธศาสตร์เอกชน ยุทธศาสตร์วิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น มีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล

2. จังหวัดสมุทรสาครมีรูปแบบและกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม ทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด ซึ่งกำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของจังหวัดที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วมในการประเมิน

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีการรายงานผลการดำเนินงาน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร สามารถบริหารจัดการศึกษา และปฏิบัติงานภายใต้องค์คณะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครได้

10. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

11. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดสมุทรสาคร

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ดำเนินการ
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จัดประชุมจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	พฤศจิกายน 2565
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จัดประชุมจัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด	กุมภาพันธ์ 2566
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จัดประชุมสร้างเครื่องมือในการจัดเก็บวิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการกำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน	เมษายน 2566
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จัดประชุมการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2566

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ยังไม่ได้ดำเนินการ

16. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
90,900 บาท	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ 90,900.- บาท (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)

แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ในกิจกรรมที่ 1 - 2 จะดำเนินการจัดประชุมจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยกลุ่มเป้าหมายหลักที่เข้าร่วมการประชุมเป็นองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ชุดใหม่ ประกอบด้วย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (กศจ.สค.), คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ด้านยุทธศาสตร์, คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ด้านพัฒนาการศึกษา และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ด้านบริหารงานบุคคล เนื่องจากในปัจจุบันกระบวนการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเกิดความล่าช้า จึงยังไม่สามารถดำเนินการประชุมจัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดสมุทรสาคร ในกิจกรรมที่ 1 - 2 ได้

17.2 แนวทางแก้ไข

มีการติดตามการดำเนินการออกคำสั่งจากผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากงบประมาณที่จะดำเนินการในโครงการส่งเสริมการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ของกระทรวงศึกษาธิการ ทางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจะแบ่งโอนเงินมาให้เป็นรายไตรมาส จึงต้องรอให้มีงบประมาณเพียงพอในการจัดประชุมในกิจกรรมที่ 1 - 2 เป็นการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมการประชุมเป็นจำนวนมาก

18.2 แนวทางแก้ไข

(ไม่มี)

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เตรียมการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1 - 2 โดยจะดำเนินการจัดประชุมจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และจัดประชุมจัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง คุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชาชนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

21. ผู้รายงาน นางสาวสุภาพรณ ทองเจือ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 034 - 429184 - 6 โทรสาร 034 - 429187 e-mail : supaphan30@sueksa.go.th

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

CANCELLED