



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



เอกสารลำดับที่

1/2566

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการพัฒนากลไกการบริหาร และการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ของกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนา โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์แนวโน้ม สรุปผล และรายงานผลในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการพัฒนากลไกการบริหาร และการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วนได้นำไปใช้ประโยชน์ และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการพัฒนากลไกการบริหาร และการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับนี้ จะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างดี ในการนี้ จึงขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายที่ทุ่มเท แรงกาย แรงใจ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ รวมถึงทุกภาคส่วนที่ให้การส่งเสริมสนับสนุน และร่วมมือ เพื่อให้ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด ในระดับจังหวัดเป็นไปตามเจตนารมณ์ที่ตั้งไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
พฤษภาคม 2565



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
สารบัญตาราง	จ
บทสรุปผู้บริหาร	ฉ
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ความสำคัญและความเป็นมา	2
วัตถุประสงค์ของรายงาน	2
กลุ่มเป้าหมาย	3
วิธีดำเนินการ	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
บริบท ปัจจัยสนับสนุนและยุทธศาสตร์	4
ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด	4
ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	7
ที่ตั้งสำนักงาน	18
โครงสร้างการบริหาร	19
ผู้บริหาร ศธจ.สมุทรสาคร	19
จำนวนบุคลากรในสำนักงาน	20
ส่วนที่ 2 นโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	
วิสัยทัศน์ (Vision)	22
พันธกิจ (Mission)	22
ประเด็นยุทธศาสตร์	23
แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ	26
แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ	28
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
1. โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2565	30
2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2565	35
3. โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2565	38
4. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	42



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
5. โครงการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ 2565	45
6. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และปลูกฝัง และแนวทางการจัดการ ความขัดแย้งโดยสันติวิธี	48
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	51
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	54
2. โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา จ.สมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	64
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	68
4. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	71
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	74
2. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	78



ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
สมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 82
2. ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา
จังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2565 86
3. โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ
ยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 91

ส่วนที่ 4 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 95

ภาคผนวก 98

- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ที่ 322/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

- ประมวลภาพ กิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตาราง 1 : แสดงจำนวนประชากรของจังหวัดสมุทรสาคร ปี พ.ศ. 2564 จำแนกรายอำเภอ	6
ตาราง 2 : แสดงจำนวน อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน เทศบาล และ อบต. ในจังหวัดสมุทรสาคร	6
ตาราง 3 : แสดงจำนวนสถานศึกษาในระบบ	7
ตาราง 4 : แสดงจำนวนสถานศึกษานอกระบบ	8
ตาราง 5 : ข้อมูลพื้นฐานสหวิทยาเขต	10
ตาราง 6 : ข้อมูลโรงเรียนประเภทต่าง ๆ ระหว่างปี พ.ศ. 2561 - 2563	11
ตาราง 7 : ข้อมูลแหล่งเรียนรู้	13
ตาราง 8 : แสดงข้อมูลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร (จังหวัดสมุทรสาคร)	14
ตาราง 9 : แสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียนและครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2564	15
ตาราง 10 : แสดงข้อมูลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน	16
ตาราง 11 : ข้อมูลข้าราชการและพนักงานราชการ	20
ตาราง 12 : ข้อมูลพนักงานจ้างเหมาบริการ	21



บทสรุปผู้บริหาร

ชื่อเอกสาร	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ลักษณะเอกสาร	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้กำหนดกรอบเป้าหมายการบริหารจัดการภาครัฐโดยให้ความสำคัญกับเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า การลดขั้นตอนการให้บริการ และการอำนวยความสะดวกเพื่อประโยชน์ของประชาชนผู้รับบริการเป็นสำคัญ นอกจากนี้ ในรายละเอียดของหลักเกณฑ์ดังกล่าวได้กำหนดว่า ก่อนดำเนินการงานใดจะต้องมีแผนปฏิบัติงาน ล่วงหน้าที่สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน และตอบสนองต่อความสำเร็จของเป้าหมายหน่วยงานต้นสังกัด และยุทธศาสตร์ของรัฐบาล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากทุกภาคส่วน และยังต้องมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ทันต่อเหตุการณ์และสภาพของเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ และมาตราที่ 16 วรรคท้ายได้ระบุไว้ว่าเมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานและผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับจังหวัด ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ดำเนินการจัดและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัด ตามกรอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและภายใต้นโยบายสำคัญและเร่งด่วน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อสรุป รวบรวมผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครขึ้น จังหวัดสมุทรสาคร มีหน่วยงานจัดการศึกษาตั้งแต่ก่อนระดับประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ซึ่งจัดการศึกษาในสายสามัญศึกษา (ม.1 - ม.6) และจัดการศึกษาในสายอาชีวศึกษา (ปวช. - ปวส.) จนถึงระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี) โดยมีการจัดการศึกษาทั้งสามรูปแบบ คือ 1) การจัดการศึกษาในระบบ 2) การจัดการศึกษานอกระบบ และ 3) การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับประชากรทุกกลุ่ม และทุกช่วงวัย อีกทั้งจัดการศึกษาลักษณะของกลุ่มความสนใจในศูนย์การเรียนรู้ และบ้าน (Home School) มีหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษา จำนวน 3 หน่วยงานหลัก ดังนี้ 1) กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด (กศน.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) และสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) 2) กระทรวงมหาดไทย ได้แก่ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) 3) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร 4) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร วิทยาลัยการศึกษาและการจัดการทางทะเล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และสถาบันเทคโนโลยียานยนต์มหาชัย โดยในปีการศึกษา 2565 มีจำนวนสถานศึกษา รวม 238 แห่ง นักเรียน/นักศึกษา รวม 93,152 คน ครู/อาจารย์ รวม 4,438 คน







ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐ ปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 แผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ขึ้น



1. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
2. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เผยแพร่ต่อสาธารณชนได้ทราบ





กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย เป็นกลุ่มที่ให้ข้อมูลและผู้รับผิดชอบการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ดังนี้

1. กลุ่มภารกิจงานต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
2. ผู้รับผิดชอบงานติดตามประเมินผลและรายงานผล ตามนโยบายของ สป. และผู้รับผิดชอบงานติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ กพร.
3. กลุ่มผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565
4. สถานศึกษาในสังกัดจังหวัดสมุทรสาคร



วิธีดำเนินการ

1. ศึกษาวิเคราะห์ภารกิจของหน่วยงาน แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และเป้าหมายตัวชี้วัดในการดำเนินงานของหน่วยงาน

2. กำหนดขอบเขตในการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2565 ของหน่วยงาน

3. เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา โดยสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

3.1 เก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3.2 เก็บรวบรวมข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร

3.3 สร้างเครื่องมือ / เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

4. วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน

5. สรุปและเขียนรายงาน



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลผลการดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะไปใช้ในการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีข้อมูลพื้นฐาน บริบท ปัจจัยสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษา และยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด
2. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร
3. ที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
4. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
5. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงาน
 - 3.1 จำนวนอาคารสำนักงานที่ตั้ง
 - 3.2 จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร
 - 3.3 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



1.1) ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดสมุทรสาครเป็นจังหวัดชายทะเล ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำท่าจีนและปากอ่าวไทย อยู่ในเขตพื้นที่ภาคกลางตอนล่างของประเทศไทย เป็นจังหวัดปริมณฑลกรุงเทพมหานคร อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามระยะทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 35 (ถนนพระราม 2) ประมาณ 30 กิโลเมตร มีพื้นที่ 872.347 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 545,216 ไร่ จังหวัดสมุทรสาครมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดนครปฐม
ทิศใต้	ติดทะเลอ่าวไทย
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับกรุงเทพมหานคร
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดสมุทรสงคราม และจังหวัดราชบุรี



ภาพแสดงอาณาเขตจังหวัดสมุทรสาคร



(ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดสมุทรสาคร, 2564)

1.2) ข้อมูลประชากร/การปกครอง

จังหวัดสมุทรสาคร เป็นจังหวัดปริมณฑลกรุงเทพมหานคร มีสภาพสังคมแบบกึ่งชนบท กึ่งเมือง ประชากรที่อาศัยอยู่ในเขตเมืองส่วนใหญ่จะตั้งบ้านเรือนกระจุกตัวอยู่ริมถนนสายหลักและสายรองมีลักษณะครอบครัวเดี่ยว ส่วนการตั้งบ้านเรือนของประชากรในชนบทจะกระจายอยู่ตามริมแม่น้ำลำคลอง ประชากรของจังหวัดส่วนใหญ่เป็นคนไทยเชื้อสายจีน และเชื้อสายรามัญ

ปัจจุบันประชากรตามทะเบียนราษฎรของจังหวัดสมุทรสาคร ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2564 มีจำนวนรวม 585,685 คน เป็นเพศชาย 282,240 คน เพศหญิง 303,445 คน ความหนาแน่นเท่ากับ 671 คน ต่อตารางกิโลเมตรอำเภอที่มีประชากรมากที่สุดคืออำเภอเมืองสมุทรสาคร มีประชากร 303,897 คน รองลงมาคืออำเภอกระทุ่มแบนมีประชากร 181,584 คน และอำเภอบ้านแพ้ว มีประชากร 100,204 คน



ตาราง : แสดงจำนวนประชากรของจังหวัดสมุทรสาคร ปี พ.ศ. 2564 จำแนกรายอำเภอ

สำนักทะเบียน	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	ครัวเรือน (หลัง)
อำเภอเมืองสมุทรสาคร	97,665	106,498	204,163	115,163
เทศบาลตำบลนาดี	13,238	14,766	28,004	16,619
เทศบาลตำบลบางปลา	3,385	3,639	7,024	4,481
เทศบาลนครสมุทรสาคร	31,893	32,813	64,706	18,941
รวมทั้งอำเภอ	146,181	157,716	303,897	155,204
อำเภอกระทุ่มแบน	31,441	33,974	65,415	38,599
เทศบาลตำบลสวนหลวง	17,485	17,726	35,211	21,831
เทศบาลเมืองกระทุ่มแบน	13,361	14,016	27,377	6,640
เทศบาลนครอ้อมน้อย	25,476	28,105	53,581	49,412
รวมทั้งอำเภอ	87,763	93,821	181,584	116,482
อำเภอบ้านแพ้ว	23,954	26,034	49,988	15,742
เทศบาลตำบลเกษตรพัฒนา	2,445	2,635	5,080	1,580
เทศบาลตำบลบ้านแพ้ว	1,565	1,698	3,263	1,055
เทศบาลตำบลหลักห้า	20,332	21,541	41,873	10,506
รวมทั้งอำเภอ	48,296	51,908	100,204	28,883

(ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดสมุทรสาคร, สิงหาคม 2564)

เขตการปกครอง จังหวัดสมุทรสาครแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 3 อำเภอ 40 ตำบล 290 หมู่บ้าน ได้แก่

- 1) อำเภอเมืองสมุทรสาคร มี 18 ตำบล 116 หมู่บ้าน
- 2) อำเภอกระทุ่มแบน มี 10 ตำบล 76 หมู่บ้าน
- 3) อำเภอบ้านแพ้ว มี 12 ตำบล 98 หมู่บ้าน

ตาราง : แสดงจำนวน อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน เทศบาล และ อบต. ในจังหวัดสมุทรสาคร

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.	หมายเหตุ
เมืองสมุทรสาคร	492.040	18	116	6	11	1 เทศบาลนคร 5 เทศบาลตำบล
กระทุ่มแบน	135.276	10	76	5	5	1 เทศบาลนคร 2 เทศบาลเมือง 2 เทศบาลตำบล
บ้านแพ้ว	245.031	12	98	3	7	3 เทศบาลตำบล
รวม	872.347	40	290	14	23	

(ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดสมุทรสาคร, สิงหาคม 2564)





ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

จังหวัดสมุทรสาครเป็นจังหวัดที่มีแนวโน้มการขยายตัวของประชากรค่อนข้างสูง อันเป็นผลสืบเนื่องมาจากความเติบโตด้านเศรษฐกิจ ทั้งอุตสาหกรรมและประมง ทำให้เกิดการหลั่งไหลของแรงงานจากภาคชนบทและแรงงานต่างด้าวจำนวนมาก ส่งผลกระทบต่อสภาพและกระบวนการ การจัดการศึกษาซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครไม่น้อย เกิดปัญหาการขาดแคลนครูและห้องเรียน ปัญหาการเตรียมนักเรียน เข้าสู่ตลาดแรงงาน การปรับตัวให้ทันต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคม ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา ปัญหาเด็กต่างด้าว/เด็กที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร เป็นต้น

ข้อมูลทั่วไป

ด้านการจัดการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครนั้น มีการจัดการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบ โรงเรียนจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา โดยเน้นการพัฒนาให้มีคุณภาพมีทักษะทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพ มีค่านิยมที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม สุขภาพอนามัยดี ปรับตัวได้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างดีและมีความสุข

จังหวัดสมุทรสาคร มีสถานศึกษาในพื้นที่รวมทั้งหมด 160 แห่ง แยกเป็นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 113 แห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 23 แห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 3 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา 1 แห่ง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 19 แห่ง

ตาราง : แสดงจำนวนสถานศึกษาในระบบ

สังกัด	สถานศึกษาตามประเภท				ห้องเรียน	นักเรียน	ครู/ บุคลากร	ครู : นร.	นร. : ห้อง
	พื้นฐาน	อาชีวฯ	อุดมฯ	รวม					
1. กระทรวงศึกษาธิการ									
1.1 สพฐ.									
1) สพป.	102	-	-	102	1,626	37,546	2,162	1 : 17	1 : 23
2) สพม.	11	-	-	11	224	14,727	759	1 : 20	1 : 66
1.2 สป.ศธ.									
1) สช.	23	-	-	23	509	14,422	721	1 : 21	1 : 29
1.3 สอศ.									
1) วิทยาลัยเทคนิค	-	1	-	1	139	3,928	194	1 : 21	1 : 29
2) วิทยาลัยประมง	-	1	-	1	27	232	27	1 : 9	1 : 9
3) วิทยาลัยการอาชีพ	-	1	-	1	55	724	54	1 : 13	1 : 13



1.4 สกอ.									
1) วิทยาลัยชุมชน	-	-	1	1	16	178	37	1 : 5	1 : 12
2. กระทรวงอื่น									
2.1 มท.									
1) สามัญ	18	-	-	18	413	15,853	678	1 : 24	1 : 39
2) อาชีว	-	1	-	1	18	505	25	1 : 21	1 : 29
รวม	154	4	1	160	3,221	88,115	4,319		

(ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร, พฤษภาคม 2565)

ตาราง : แสดงจำนวนสถานศึกษานอกระบบ

สังกัด	จำนวนสถานศึกษา		
	ในระบบ	นอกระบบ	รวม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร (สพป.สค)	102	0	102
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรสาคร สมุทรสงคราม (สพม. สมุทรสาคร สมุทรสงคราม)	11	0	11
สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	24	23	47
สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.)	3	0	3
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	0	0	0
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)	19	0	19
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กทท.)	1	0	1
สำนักงานการส่งเสริมการศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	6	0	6
รวมทั้งสิ้น	166	23	189

(ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร, พฤษภาคม 2565)



ข้อมูลด้านความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ระหว่างสถานศึกษา

จำนวนสถานศึกษาภายในอำเภอเมือง จำนวน 6 สหวิทยาเขต ประกอบด้วย

1. สหวิทยาเขตมหาชัย
2. สหวิทยาเขตท่าฉลอม
3. สหวิทยาเขตสาครบุรี
4. สหวิทยาเขตพันท้ายนรสิงห์
5. สหวิทยาเขตบึงขลุรสิงห์
6. สหวิทยาเขตบ้านป่อ

จำนวนสถานศึกษาภายในอำเภอกระทุ่มแบน จำนวน 2 สหวิทยาเขต ประกอบด้วย

1. สหวิทยาเขตท่าจีน
2. สหวิทยาเขตพุทธสาคร

จำนวนสถานศึกษาภายในอำเภอบ้านแพ้ว จำนวน 3 สหวิทยาเขต ประกอบด้วย

1. สหวิทยาเขตส่งเสริมสามัคคี
2. สหวิทยาเขตพัฒนาการศึกษา
3. สหวิทยาเขตหลักสามดำเนิน



รายชื่อความร่วมมือในด้านต่าง ๆ กับสถานศึกษาภายใน
สพป.สมุทรสาคร จำนวน 11 สหวิทยาเขต

ตาราง : ข้อมูลพื้นฐานสหวิทยาเขต

ข้อมูลพื้นฐานแยกรายสหวิทยาเขต

สหวิทยาเขต	จำนวน รร.	ผู้บริหาร			ครูและบุคลากรทางการศึกษา				นักเรียน					ที่ตั้งสำนักงาน สหวิทยาเขต
		ผอ.	รอง ผอ.	รวม	ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	อัตราจ้าง	รวม	ปฐมวัย	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	
มหาชัย	8	8	-	8	252	5	51	308	875	3,828	571	-	5,274	โรงเรียนบ้าน ยกกระบัตร์
ท่าฉลอม	8	8	-	8	201	3	49	253	767	2,770	337	-	3,874	โรงเรียนเอกชัย
บ้าน สาครบุรี	9	9	1	10	222	3	34	259	764	3,239	386	-	4,389	โรงเรียนบ้านนอก หาดใหญ่
พันท้าย นรสิงห์	15	9	-	9	169	2	34	205	748	2,263	325	-	3,336	โรงเรียนวัดราชบุร รังสรรค์
บ้านขุรสิงห์	10	10	-	10	103	2	22	127	330	1,232	126	-	1,688	โรงเรียนกาหลง
บ้านบ่อ	10	10	-	10	120	4	27	151	413	1,073	291	-	1,777	โรงเรียนวัดใหญ่ บ้านบ่อ
ท่าจีน	11	11	-	11	255	5	37	297	823	3,353	484	111	4,771	โรงเรียนอ้อมน้อย
พุทธสาคร	8	8	-	8	311	1	42	354	1,021	4,707	718	-	6,446	โรงเรียนบ้าน ดอนไถ่
ส่งเสริม สามัคคี	10	10	-	10	142	4	22	168	326	1,168	415	-	1,909	โรงเรียนวัด ยกกระบัตร์
พัฒนา การศึกษา	8	8	1	9	97	3	19	119	377	1,097	177	-	1,651	โรงเรียนวัดธรรม เจติยศรีพัฒน์
หลักสาม ดำเนิน	11	11	-	11	143	4	28	175	531	1,624	208	-	2,363	โรงเรียนที่ปังก วิทยาพัฒนา
รวม	102	102	2	104	2,015	36	365	2,416	6,975	26,354	4,038	111	37,478	



ตาราง : ข้อมูลโรงเรียนประเภทต่าง ๆ ระหว่างปี พ.ศ. 2561 – 2563
(โรงเรียนแกนนำ/โรงเรียนต้นแบบ/โรงเรียนในโครงการพิเศษต่างๆ)

ที่	ประเภทโรงเรียน	จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมแต่ละปี			รวม ทั้งหมด	หน่วยงานที่เข้าร่วม
		2561	2562	2563		
1	โรงเรียนในโครงการ “Partnership School Project”	-	2	-	2	กระทรวงศึกษาธิการ บริษัท ซี.เอ.เอส. เอสเซท จำกัด และสมาคมพัฒนา ประชากร และชุมชน
2	โรงเรียนในโครงการ “Star Fish”	-	10	-	10	มูลนิธิสตาร์ฟิชคันทรีโฮม และกองทุนเพื่อความเสมอ ภาคทางการศึกษา(กสศ.)
3	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	-	36	-	36	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
4	โรงเรียนพระราชัฐ	16	-	-	16	
5	โรงเรียน MOU มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	22	22	-	44	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา
6	สถานศึกษาพอเพียง	-	-	-	101	กระทรวงศึกษาธิการ ประเมินครบตั้งแต่ปี 2560
7	โรงเรียนสุจริต	103	-	-	102	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ยกเลิก โรงเรียน 1 โรงเรียน)
8	โรงเรียนมาตรฐานสากล	5	-	-	5	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
9	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ระดับ 3 ดาว)	9	-	-	9	เขตตรวจราชการภาค 4
10	โรงเรียนคุณธรรม (สพฐ.)	102	-	-	102	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
11	โรงเรียนวิถีพุทธ	102	-	-	102	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
13	โรงเรียนในโครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน (โครงการพระราชดำริ)	-	-	-	24	สำนักงานโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี (อพ.สธ.)
14	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านการศึกษา)	-	-	-	1	กระทรวงศึกษาธิการ 1 รร. (ได้รับคัดเลือกเมื่อปี 2558)



ที่	ประเภทโรงเรียน	จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมแต่ละปี			รวม ทั้งหมด	หน่วยงานที่เข้าร่วม
		2561	2562	2563		
15	โรงเรียนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยแห่งประเทศไทย	102	-	-	102	มูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
16	โรงเรียนในโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	20	40	36	96	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดา ร่วมกับ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
17	โครงการจัดการศึกษาทางไกล แบบสื่อสารสองทางสำหรับระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	1	-	-	1	มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ และ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
18	โรงเรียนระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	2	2	3	7	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
19	สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด -ระดับเงิน -ระดับทอง -ระดับเพชร	10 13 7	- - -	- - -	10 13 7	กระทรวงศึกษาธิการ
20	โรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน	3	1	-	4	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
21	โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข -โล่เกียรติยศ -เกียรติบัตรยกย่อง	1 11	- 12	- -	1 23	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานเครือข่ายองค์กร งดเหล้าและสำนักงานกองทุน สร้างเสริมสุขภาพ
22	สถานศึกษารางวัลพระราชทาน (ประถมศึกษาขนาดเล็ก โรงเรียนบ้านวังจรเข้)	1	-	-	1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
23	สถานศึกษาปลอดภัย	5	9	12	26	กรมสวัสดิการและคุ้มครอง แรงงาน



ตาราง : ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่	อำเภอ
1	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสมุทรสาคร	28/44 หมู่ 1 ต.โคกขาม	เมือง
2	ศูนย์แสดงพันธุ์สัตว์น้ำ สมุทรสาคร	ต.โคกขาม	เมือง
3	ศูนย์วิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีทรัพยากร ป่าชายเลนที่ 2	เลขที่ 120 หมู่ 6 ตำบล บางหญ้าแพรก	เมือง
4	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี”	ถนนเศรษฐกิจ 1 ตำบล ท่าทราย	เมือง
5	ห้องสมุดประชาชน จังหวัดสมุทรสาคร	เลขที่ 38 หมู่ 6 ถนน พระรามสอง ตำบลท่าจีน	เมือง
6	อุทยานการเรียนรู้สมุทรสาคร (SK Park)	ถนนเอกชัย ตำบลมหาชัย	เมือง
7	ศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงบ้านคลองปีกนก	หมู่ 4 ตำบลท่าทราย	เมือง
8	ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต สินค้าเกษตรด้านพืชอื่นหรือเกษตรผสมผสาน เกษตรกรต้นแบบ	ตำบลบ้านเกาะ	เมือง
9	ศูนย์วิจัยและพัฒนาทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่งอ่าวไทยตอนบน	เลขที่ 120/1 หมู่ 6 ตำบล บางหญ้าแพรก	เมือง
10	พิพิธภัณฑ์มีชีวิต	หมู่ 6 ถนนเศรษฐกิจ ตำบลท่าไม้	กระทุ่มแบน
11	ศูนย์ดิจิทัลชุมชนห้องสมุดประชาชน"เฉลิม ราชกุมารี"อำเภอกระทุ่มแบน	ถนนเทศบาล3 ตำบล ตลาดกระทุ่มแบน	กระทุ่มแบน
12	ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต สินค้าเกษตรด้านพืชอื่นหรือเกษตรผสมผสาน เกษตรกรต้นแบบ	ตำบลหนองนกไข่ อำเภอ กระทุ่มแบน	กระทุ่มแบน
13	ศูนย์สร้างสรรค์ปัญญา (WCC) กองพันทหาร สื่อสารที่ 101	เลขที่ 51/1 หมู่ 3 ตำบล สวนหลวง	กระทุ่มแบน
14	ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี" อำเภอ กระทุ่มแบน	ถนนเทศบาล 3 ตำบล ตลาดกระทุ่มแบน	กระทุ่มแบน
15	ศูนย์ดิจิทัลชุมชน เทศบาลตำบลเกษตร พัฒนา	เลขที่ 199 หมู่ 3 ตำบล เกษตรพัฒนา	บ้านแพ้ว
16	ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี" อำเภอ บ้านแพ้ว	เลขที่ 510 หมู่ 10 ถนน ตำบลบ้านแพ้ว	บ้านแพ้ว



ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่	อำเภอ
17	ศูนย์ดิจิทัลชุมชน โรงเรียนวัดยกระบัตร์	โรงเรียนวัดยกระบัตร์ ตำบลยกระบัตร์	บ้านแพ้ว
18	ศูนย์ดิจิทัลชุมชน โรงเรียนวัดสุนทรสถิต	โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (วัดสุนทรสถิต) ตำบล อำแพง	บ้านแพ้ว
19	ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต สินค้าเกษตรด้านพืชอินทรีย์หรือเกษตรผสมผสาน เกษตรกรต้นแบบ	ตำบลบ้านแพ้ว	บ้านแพ้ว

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6) โดยมีสถานศึกษาในสังกัดจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 11 โรงเรียน

ตาราง : แสดงข้อมูลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร
(จังหวัดสมุทรสาคร)

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ขนาด โรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)
1	โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	ใหญ่พิเศษ	3,046
2	โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	ใหญ่พิเศษ	2,627
3	โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ”	อำเภอกระทุ่มแบน	ใหญ่	2,113
4	โรงเรียนอ้อมน้อยโสภณชนูปถัมภ์	อำเภอกระทุ่มแบน	ใหญ่	1,805
5	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	กลาง	1,451
6	โรงเรียนสมุทรสาครวุฒิชัย	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	กลาง	1,241
7	โรงเรียนวัดธรรมจริยาภิรมย์	อำเภอบ้านแพ้ว	กลาง	891
8	โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	เล็ก	479
9	โรงเรียนวัดหลักสี่พัฒนาราษฎร์อุปถัมภ์	อำเภอบ้านแพ้ว	เล็ก	371
10	โรงเรียนหลักสองส่งเสริมวิทยา	อำเภอบ้านแพ้ว	เล็ก	146
11	โรงเรียนกุศลวิทยา	อำเภอกระทุ่มแบน	เล็ก	98
รวม				14,268



ตาราง : แสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียนและครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร
จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2564

ที่	โรงเรียน	จำนวน				
		ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ห้องเรียน	ครู
จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 11 โรงเรียน						
1	โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย	1,623	1,423	3,046	73	120
2	โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ	1,466	1,161	2,627	68	133
3	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร	812	639	1,451	46	62
4	โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา	263	216	479	19	23
5	โรงเรียนสมุทรสาครวุฒิชัย	777	464	1,241	34	60
6	โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ”	1,064	1,049	2,113	57	100
7	โรงเรียนกุศลวิทยา	79	19	98	6	13
8	โรงเรียนอ้อมน้อยโสภณชนูปถัมภ์	1,151	654	1,805	48	75
9	โรงเรียนวัดธรรมจริยาภิรมย์	545	346	891	28	47
10	โรงเรียนหลักสองส่งเสริมวิทยา	101	45	146	9	12
11	โรงเรียนวัดหลักสี่พัฒนาราชบุรี อุปถัมภ์	222	149	371	14	17



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนภายในจังหวัดสมุทรสาคร มีจำนวน 23 โรงเรียน

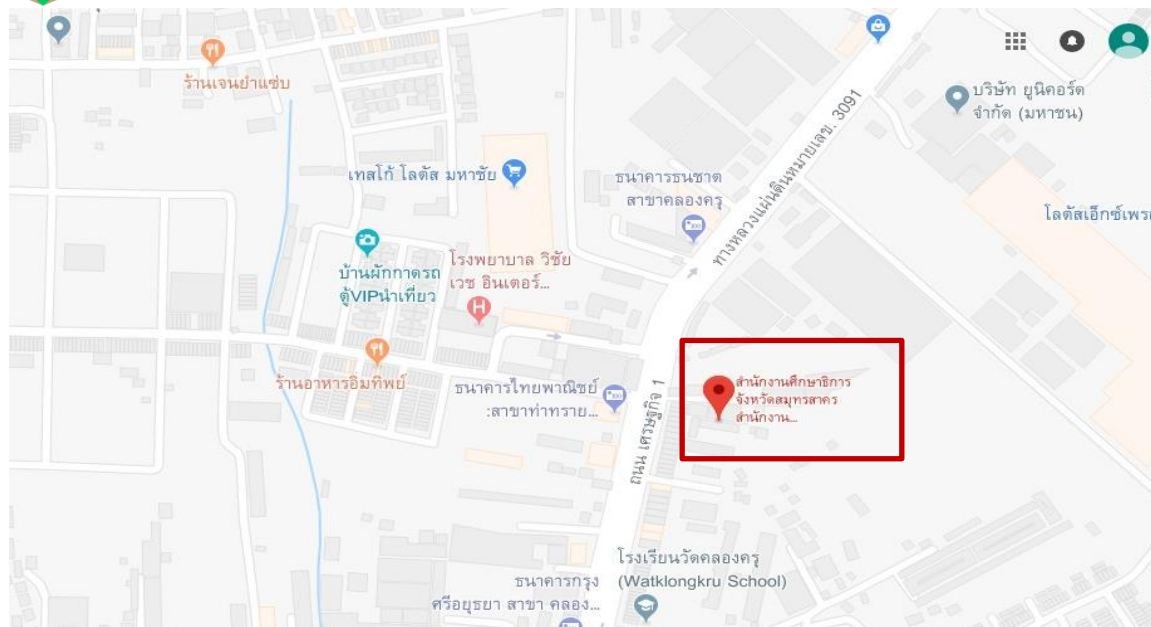
ตาราง : แสดงข้อมูลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ระดับการศึกษา ที่เปิดสอน	จำนวน นักเรียน(คน)	จำนวนครู (คน)
1	เจริญศิลป์ศึกษา	เมืองฯ	อนุบาล - ประถมศึกษา	405	27
2	อัมมาลัย	เมืองฯ	ต.อนุบาล - ม.ปลาย	1,155	98
3	มหาชัยคริสเตียนวิทยา	เมืองฯ	ต.อนุบาล - ประถมศึกษา	493	68
4	อนุบาลสมฤดี	เมืองฯ	อนุบาล	522	39
5	อนุบาลน้อมจิตต์	เมืองฯ	ต.อนุบาล - อนุบาล	108	9
6	สมฤดีสมุทรสาคร	เมืองฯ	ประถมศึกษา	1,405	77
7	อนุสรณ์ศุภมาศ	เมืองฯ	อนุบาล - ม.ต้น	1,033	62
8	อนุบาลตันกล้า	เมืองฯ	อนุบาล	46	3
9	ทานตะวันไตรภาษา	เมืองฯ	ประถมศึกษา - ม.ปลาย (ep)	449	62
10	สารสาสน์วิเทศสมุทรสาคร	เมืองฯ	ต.อนุบาล - ม.ปลาย	1,267	133
11	สามชัยวิเทศศึกษา	เมืองฯ	ต.อนุบาล - ม.ปลาย	1,080	100
12	อนุบาลช้างน้อย	เมืองฯ	อนุบาล	179	26
13	อัสสัมชัญหลักสูตรภาษาอังกฤษ	เมืองฯ	ประถมศึกษา - ม.ปลาย (ep)	498	140
14	สมฤดีสารินิธิ์	เมืองฯ	ต.อนุบาล - อนุบาล	278	31
15	สารสาสน์วิเทศเอกชัย	เมืองฯ	ต.อนุบาล - ม.ต้น	523	40
16	นานาชาติอินริชกรุงเทพ	เมืองฯ	ต.อนุบาล - ม.ปลาย (inter)	200	34
17	อนุบาลบ้านทอฝัน	กระทุ่มแบน	อนุบาล	25	11
18	ประชินนุสรณ์	กระทุ่มแบน	อนุบาล - ม.ต้น	841	53



ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ระดับการศึกษา ที่เปิดสอน	จำนวน นักเรียน(คน)	จำนวนครู (คน)
19	อนุบาลยุวรัช	กระทุ่มแบน	ต.อนุบาล - ประถมศึกษา	392	29
20	สารสาสน์วิเทศพัชรณทล	กระทุ่มแบน	ต.อนุบาล - ม.ต้น	1,257	99
21	สารสาสน์วิเทศบ้านแพ้ว	บ้านแพ้ว	ต.อนุบาล - ม.ต้น	488	61
22	บ้านแพ้ววิทยา (ตี่ตง)	บ้านแพ้ว	อนุบาล - ม.ปลาย	1,053	87
23	อัสตาทวิวัฒน์	บ้านแพ้ว	อนุบาล - ประถมศึกษา	315	48
รวม				14,012	1,337





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

2/3 หมู่ 8 ถนนเศรษฐกิจ 1 ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร 74000

Tel : 034-429184-6 Fax : 034-429187 e-mail : saraban_skn@moe.go.th



อาคารสำนักงาน 2 ชั้น

- ชั้น 1 - กลุ่มอำนวยการ
 - กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 - ห้องประชุม
- ชั้น 2 - กลุ่มนโยบายและแผน
 - หน่วยตรวจสอบภายใน
 - กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
 - กลุ่มพัฒนาการศึกษา
 - กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
 - กลุ่มบริหารงานบุคคล





โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นายอาคม ศาณศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางเชาวนีย์ สายสุดใจ
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร





ข้อมูลข้าราชการและพนักงานราชการ

รายการ	ชาย	หญิง	รวม(คน)
ผู้บริหาร	1	1	2
กลุ่มอำนวยการ	0	2	2
กลุ่มบริหารงานบุคคล	0	2	2
กลุ่มนโยบายและแผน	2	1	3
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	0	3	3
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	1	1	2
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2	3	5
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	2	0	2
กลุ่มตรวจสอบภายใน	0	0	0
จุดบริการสุรสภา	0	1	1
รวมทั้งสิ้น	8	14	22



ข้อมูลพนักงานจ้างเหมาบริการ

รายการ	ชาย	หญิง	รวม(คน)
กลุ่มอำนวยการ	3	2	5
กลุ่มบริหารงานบุคคล	1	2	3
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน	0	1	1
รวมทั้งสิ้น	4	5	9



ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเป็นองค์กรต้นแบบการบูรณาการพัฒนาศึกษา



1. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค มีคุณภาพ บนพื้นฐานของความเป็นไทย
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และการประกอบอาชีพที่ยั่งยืน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาองค์กรสมรรถนะสูงและสร้างเครือข่าย



“สร้างคุณภาพ คุณธรรม นำสังคม”

SKN TEAM





ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ (Goals)

1. เด็กและเยาวชนในจังหวัดมีหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

2. สถานศึกษามีมาตรการป้องกันป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่

กลยุทธ์

1. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, PM2.5, โรคอุบัติใหม่ฯลฯ)

ตัวชี้วัด (KPIs)

1. *ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น
2. *ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินตามมาตรการเปิดเรียนภายใต้สถานการณ์โควิด 19 ในจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะ ศักยภาพในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด (KPIs)

1. *ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพมาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด (KPIS)

1. *มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
2. *ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น
3. *ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น
4. **ร้อยละของเด็กในวัย ป.3 ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์

1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
2. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมสนับสนุนในการจัดการศึกษาและการพัฒนาการศึกษา

ตัวชี้วัด (KPIS)

1. *ประชากรวัยแรงงาน(15-59ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
2. *สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3-5ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี เพิ่มขึ้น
3. *ประชากรอายุ 6-11 ปีได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน
4. *ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน
5. *สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า (15-17 ปี) ต่อประชากร กลุ่มอายุ 15-17 ปี เพิ่มขึ้น
6. *สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสายสามัญศึกษา
7. จำนวน องค์กร/ภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษา



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนากลไกขององค์คณะบุคคลในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่
2. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน
3. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

ตัวชี้วัด (KPIs)

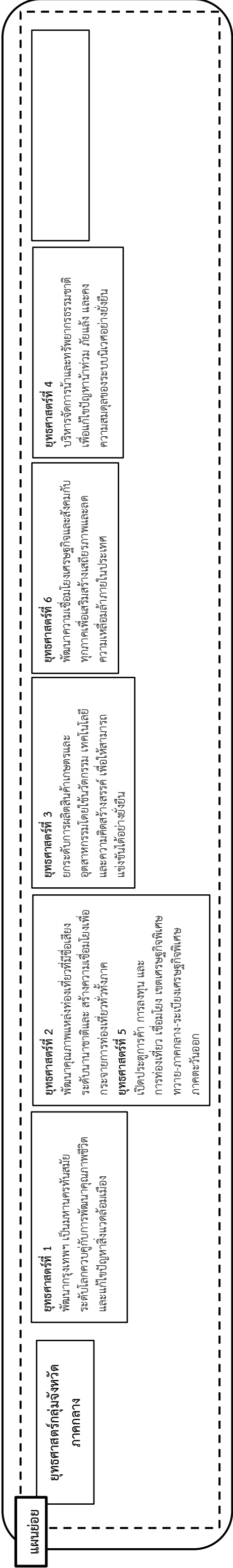
1. *มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา
2. *มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ
3. *มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล
4. มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ระดับ B ขึ้นไป

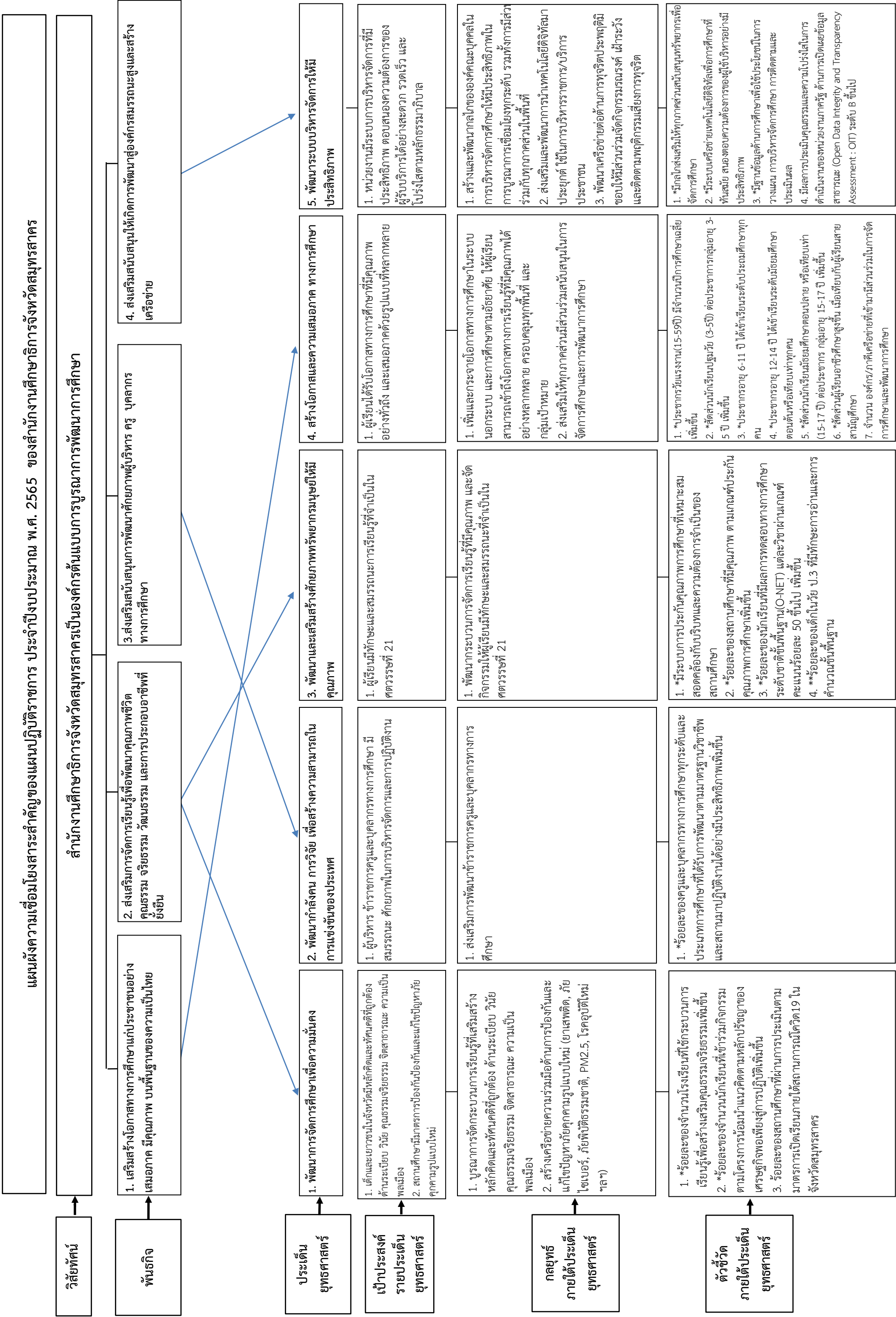
หมายเหตุ

1. * หมายถึง ตัวชี้วัดตามเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579
2. ** หมายถึง ตัวชี้วัดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)



[illegible]

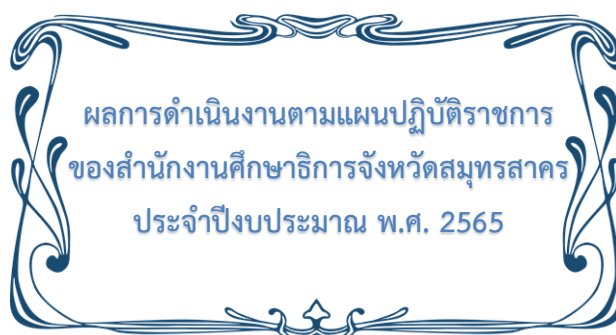




ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้ดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามภารกิจงานต่าง ๆ โดยมี ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ดังนี้



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการในแต่ละโครงการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ





พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการ : ประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร
2. เพื่อให้หน่วยงานศูนย์ส่งเสริมรักษาสันติภาพสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีกลไกในการดำเนินการในจังหวัดสมุทรสาคร
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น
4. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้มีมาตรฐาน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 30,000 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานไม่เป็นไปตามปฏิทินของแผนการดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) จึงจำเป็นต้องมีการปรับแผนการดำเนินโครงการให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกันประชุมวางแผนการออกตรวจติดตามการเฝ้าระวังปัญหาและความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่อำเภอและจังหวัดสมุทรสาคร โดยศูนย์ส่งเสริมรักษาสันติภาพสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 6 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่เสาร์ที่ 19 พฤศจิกายน 2564 (เทศกาลวันลอยกระทง) ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ศุกร์ที่ 24 ธันวาคม 2564 (ช่วงวันคริสต์มาสและเทศกาลปีใหม่) ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่จันทร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 (วันแห่งความรัก) ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



ครั้งที่ 4 เมื่อวันศุกร์ที่ 8 เมษายน 2565 (ช่วงเทศกาลสงกรานต์) ณ ห้องประชุมสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ครั้งที่ 5 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 19 พฤษภาคม 2565 (ช่วงสัปดาห์การเปิดภาคเรียน)
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ครั้งที่ 6 เมื่อวันศุกร์ที่ 2 กันยายน 2565 (ประชุมสรุปผลและมอบเกียรติบัตร)
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

บรรลุวัตถุประสงค์แต่ละข้ออย่างไร

1. มีการกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
และนักศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร โดยการจัดทำแผนการออกตรวจติดตามการเฝ้าระวังปัญหาและความ
ประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่อำเภอและจังหวัดสมุทรสาคร โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

2. หน่วยงานศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร สามารถบูรณาการและ
ขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีกลไกในการดำเนินการในจังหวัด
สมุทรสาคร โดยจัดทำปฏิทินการตรวจติดตามการเฝ้าระวังปัญหาและความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา
ในพื้นที่อำเภอและจังหวัดสมุทรสาคร โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

3. การยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น โดยจัดกิจกรรมมอบมอบเกียรติบัตรให้กับ
พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

4. การส่งเสริมให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ
นักศึกษา ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้มีมาตรฐาน โดยมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณให้
พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้ร่วมกันดำเนินกิจกรรม



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ประเภท	ค่าเป้าหมายตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุค่าเป้าหมาย (✓)	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)	คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน เข้าร่วมการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติงานออกตรวจตามภารกิจการเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 5 ครั้ง	ออกตรวจติดตามการเฝ้าระวังปัญหาและความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่อำเภอและจังหวัดสมุทรสาคร โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 6 ครั้ง	✓	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)	ร้อยละ 100 ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามแผน	ร้อยละ 100 ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามแผน	✓	
	ร้อยละ 90 ของนักเรียนและนักศึกษามีความประพฤติที่ไม่เหมาะสมลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ 90 ของนักเรียนและนักศึกษามีความประพฤติที่ไม่เหมาะสมลดลง เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	✓	

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 3 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด

งบประมาณที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โอนมาล่าช้ามาก แต่การดำเนินงานตามโครงการเสร็จสิ้นตามแผนปฏิบัติการดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ

ยืมเงินท่ตรงเพื่อดำเนินงานตามโครงการ



ภาพกิจกรรม

ครั้งที่ 1 เมื่อวันเสาร์ที่ 19 พฤศจิกายน 2564 (เทศกาลวันลอยกระทง)



ครั้งที่ 2 เมื่อวันศุกร์ที่ 24 ธันวาคม 2564 (ช่วงวันคริสต์มาสและเทศกาลปีใหม่)



ครั้งที่ 3 เมื่อวันจันทร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 (วันแห่งความรัก)



ครั้งที่ 4 เมื่อวันศุกร์ที่ 8 เมษายน 2565 (ช่วงเทศกาลสงกรานต์)



ครั้งที่ 5 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 19 พฤษภาคม 2565 (ช่วงสัปดาห์การเปิดภาคเรียน)



ครั้งที่ 6 เมื่อวันศุกร์ที่ 2 กันยายน 2565 (ประชุมสรุปผลและมอบเกียรติบัตร)



โครงการ : สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2565



วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง
4. เพื่อสร้างเยาวชนให้รู้เท่าทันข่าวปลอมข้อมูลเท็จและเป็นพลเมืองดีในยุคไซเบอร์

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 160,000 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานจัดค่ายพลเมืองดีบนโลกไซเบอร์ ไม่เป็นไปตามปฏิทินของแผนการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2565 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 (COVID - 19) ประกอบกับการจัดโอนจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีความล่าช้า ทั้งนี้ ได้มีการปรับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายพลเมืองดีบนโลกไซเบอร์ เมื่อวันศุกร์ที่ 8 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมอาคารหอประชุม 90 ปี โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย ซึ่งมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาจากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 200 คน และครูผู้ควบคุม จำนวน 20 คน คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน 30 คน รวมทั้งสิ้น 250 คน

บรรลุวัตถุประสงค์แต่ละข้ออย่างไร

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย ผลการดำเนินงาน ผ่านกิจกรรมฐานการเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ผลการดำเนินงาน ผ่านกิจกรรมฐานการเรียนรู้สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง ผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ผ่านกิจกรรมฐานการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. เพื่อสร้างเยาวชนให้รู้เท่าทันข่าวปลอมข้อมูลเท็จและเป็นพลเมืองดีในยุคไซเบอร์ ผลการดำเนินงาน ผ่านกิจกรรมการบรรยายให้ความรู้การรู้เท่าทันสื่อออนไลน์



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ประเภท	ค่าเป้าหมายตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุค่าเป้าหมาย (✓)	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาจากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 200 คน และครูผู้ควบคุมจำนวน 20 คน คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน 30 คน รวมทั้งสิ้น 250 คน	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาจากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 200 คน และครูผู้ควบคุม จำนวน 20 คน คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน 30 คน รวมทั้งสิ้น 250 คน	✓	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)	1. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร้อยละ 90	✓	
	2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 90	✓	

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 3 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด

1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
2. การโอนจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีความล่าช้า และมีการโอนจัดสรรหลายครั้ง

แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ

ต้องปรับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร



ภาพกิจกรรม



โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2565



วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากศูนย์ เสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ และสายด่วน 1579 พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันแก้ไข ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
3. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาในพื้นที่เครือข่าย องค์การภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ
4. เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา
5. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาของเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
6. เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 30,000 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานไม่เป็นไปตามปฏิทินของแผนการดำเนินโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพ การตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2565 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) จึงจำเป็นต้องมีการปรับแผนการดำเนินโครงการให้มีความสอดคล้อง กับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประชุมวางแผนและ ออกตรวจ เฝ้าระวังปัญหาและความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่อำเภอและจังหวัดสมุทรสาคร โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 5 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 เมื่อวันเสาร์ที่ 19 พฤศจิกายน 2564 (เทศกาลวันลอยกระทง) ณ พื้นที่เสี่ยง ใน จังหวัดสมุทรสาคร

ครั้งที่ 2 เมื่อวันศุกร์ที่ 24 ธันวาคม 2564 (ช่วงวันคริสต์มาสและเทศกาลปีใหม่) ณ พื้นที่ เสี่ยงในจังหวัดสมุทรสาคร

ครั้งที่ 3 เมื่อวันจันทร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 (วันแห่งความรัก) ณ พื้นที่เสี่ยงในจังหวัดสมุทรสาคร

ครั้งที่ 4 เมื่อวันศุกร์ที่ 8 เมษายน 2565 (ช่วงเทศกาลสงกรานต์) ณ พื้นที่เสี่ยงในจังหวัดสมุทรสาคร

ครั้งที่ 5 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 19 พฤษภาคม 2565 (ช่วงสัปดาห์การเปิดภาคเรียน) ณ พื้นที่ เสี่ยงในจังหวัดสมุทรสาคร



บรรลุวัตถุประสงค์แต่ละข้ออย่างไร

1. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากศูนย์ เสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ และสายด่วน 1579 พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข ผลการดำเนินการเฝ้าระวัง ปัญหาและความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่อำเภอและจังหวัดสมุทรสาคร โดยศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 5 ครั้ง

2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันแก้ไข ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษาผลการดำเนินการ ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ อาทิ 1) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม 4) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร 5) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร 6) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร 7) สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสมุทรสาคร 8) สำนักงาน พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสมุทรสาคร 9) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรสาคร 10) กอง บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดสมุทรสาคร

3. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาในพื้นที่เครือข่าย องค์การภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ ผลการ ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานต่างๆ อาทิ 1) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรสาคร สมุทรสงคราม 4) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร 5) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยา เขตสมุทรสาคร 6) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร

4. เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษากับนักเรียนและนักศึกษา ผลการดำเนินการ ออกตรวจ เฝ้าระวังปัญหาและความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่อำเภอและจังหวัดสมุทรสาคร โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 5 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1 เทศกาลวันลอยกระทง ครั้งที่ 2 ช่วงวันคริสต์มาสและเทศกาลปีใหม่ ครั้งที่ 3 วันแห่งความรัก ครั้งที่ 4 ช่วงเทศกาลสงกรานต์ ครั้งที่ 5 ช่วงสัปดาห์การเปิดภาคเรียน

5. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาของเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผลการดำเนินการ ทุกครั้งที่มีการประชุมจะ ให้ผู้อำนวยการศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครประจำอำเภอรายงานสรุปประเด็น ข้อเสนอแนะต่างๆ

6. เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน ผลการดำเนินการ มีการสร้างช่องทางการรายงานรับแจ้งเหตุออนไลน์ ผ่านเครือข่ายทุกภาคส่วน



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ประเภท	ค่าเป้าหมายตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุค่าเป้าหมาย (✓)	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)	พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน ออกตรวจ เฝ้าระวัง ปัญหาและความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่อำเภอและจังหวัดสมุทรสาคร โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 4 ครั้ง	ออกตรวจ เฝ้าระวัง ปัญหาและความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่อำเภอและจังหวัดสมุทรสาคร โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 5 ครั้ง	✓	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)	ร้อยละ 80 ของนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการปกป้องแก้ไข ค้ำครองและส่งเสริม ประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับของสถานศึกษามีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉิน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการปกป้องแก้ไข ค้ำครองและส่งเสริมประพฤติก	✓	

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 2 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด

งบประมาณที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โอนมาล่าช้ามาก แต่การดำเนินงานตามโครงการเสร็จสิ้นตามแผนปฏิทินการดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ

ยืมเงินท่ตรงเพื่อดำเนินงานตามโครงการ



ภาพกิจกรรม

ครั้งที่ 1 เมื่อวันเสาร์ที่ 19 พฤศจิกายน 2564 (เทศกาลวันลอยกระทง)



ครั้งที่ 2 เมื่อวันศุกร์ที่ 24 ธันวาคม 2564 (ช่วงวันคริสต์มาสและเทศกาลปีใหม่)



ครั้งที่ 3 เมื่อวันจันทร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 (วันแห่งความรัก)



ครั้งที่ 4 เมื่อวันศุกร์ที่ 8 เมษายน 2565 (ช่วงเทศกาลสงกรานต์)



ครั้งที่ 5 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 19 พฤษภาคม 2565 (ช่วงสัปดาห์การเปิดภาคเรียน)



โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



วัตถุประสงค์

1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
2. เพื่อปลูกฝัง ขัดเกลาจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลประโยชน์ตอบแทนให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการช่วยเหลือ ครอบครัว และการพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด เรียบร้อย น่าอยู่อาศัย และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 23,500 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กำหนดพิธีเปิดและทำกิจกรรมการปลูกป่า อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนทำความสะอาดโรงเรียน ศาสนสถาน และชุมชนโดยรอบวัดเกตุมดีศรีวราราม เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2564 ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ เป็นไปตามเป้าหมายที่วางแผนไว้ทุกประการ โดยมีปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเปิดให้โอกาสบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
- 2) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
- 3) นักเรียน นักศึกษา ครู ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ เป็นแบบอย่างที่ดี และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- 4) งบประมาณที่ได้รับเพียงพอกับเป้าหมายที่กำหนด

บรรลุวัตถุประสงค์แต่ละข้ออย่างไร

1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรมบรรยายให้ความรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจให้หัวข้อ สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย



2. เพื่อปลูกฝัง ชัดเจนจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลประโยชน์ตอบแทนให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม ผลการดำเนินงานลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ลูกเสือชาวบ้านและบุคลากรทางการลูกเสือในจังหวัดสมุทรสาครได้ร่วมกันทำกิจกรรมเพื่อสร้างความสมัครสมานสามัคคี

3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการช่วยเหลือครอบครัว และการพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด เรียบร้อย น่าอยู่อาศัย และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข ผลการดำเนินงานลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ลูกเสือชาวบ้านและบุคลากรทางการลูกเสือในจังหวัดสมุทรสาครได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา บำเพ็ญประโยชน์

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ประเภท	ค่าเป้าหมายตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุค่าเป้าหมาย (✓)	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ลูกเสือชาวบ้านและบุคลากรทางการลูกเสือในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 1,500 คน	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ลูกเสือชาวบ้านและบุคลากรทางการลูกเสือในจังหวัดสมุทรสาคร มากกว่า 1,500 คน	✓	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)	ร้อยละ 85 ของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ลูกเสือชาวบ้านและบุคลากรทางการลูกเสือในจังหวัดสมุทรสาคร มีจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	ร้อยละ 90 ของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ลูกเสือชาวบ้านและบุคลากรทางการลูกเสือในจังหวัดสมุทรสาคร มีจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	✓	

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 2 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด

ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด สามารถเข้าร่วมโครงการได้เพียงบางส่วน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ

ให้ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดดำเนินกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ณ สถานศึกษาของตนเองหรือสถานที่ตามสะดวก พร้อมทั้งรายงานให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับทราบ

ภาพกิจกรรม



โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ 2565



วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีแผนงาน/กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนไม่มีพฤติกรรมยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดหรือเป็นผู้เสพยาเสพติด

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 21,000 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด (26 มิถุนายน) ประจำปี 2565 ดำเนินการโดย
 - 1.1 จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด (26 มิถุนายน)
 - 1.2 นายอาคม ศาณศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร อ่านสารรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน
 - 1.3 บุคลากรในสำนักงานทุกคน สวมใส่เสื้อสีขาว และแสดงสัญลักษณ์ต่อต้านยาเสพติด
2. จัดประชุมชี้แจงและให้ความรู้ ติดตามการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาการลงข้อมูลในระบบ nispa และระบบ Catas โดยมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการประชุม คือ ครู บุคลากรผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลยาเสพติด ของโรงเรียนเอกชน และหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดโดยประชุมผ่านระบบ Zoom และประชุมที่ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 56 คน เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2565
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ 2565 ตามเอกสารหมายเลข 7/2565

บรรลุวัตถุประสงค์แต่ละข้ออย่างไร

1. สถานศึกษา (เอกชน) ครู บุคลากร ผู้รับผิดชอบงานป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ได้รับความรู้ และนำความรู้ไปดำเนินการร่วมกันป้องกันและแก้ไขไม่ให้เกิดปัญหาเสพติดในโรงเรียน
2. ครูอบรมสั่งสอนเด็กนักเรียน โดยเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สื่อ สิ่งพิมพ์ หรือจัดกิจกรรมเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดในโรงเรียน



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ประเภท	ค่าเป้าหมายตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุค่าเป้าหมาย (✓)	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)	1. ร้อยละ80 %ของสถานศึกษา มีแผนงาน/กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	สถานศึกษาเอกชน จำนวน 23 แห่ง จำนวนไม่น้อยกว่า 80 % มีแผน/กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียน	✓	
	2. ร้อยละ80 % นักเรียนไม่มีพฤติกรรมยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด หรือเป็นผู้เสพยาเสพติด	นักเรียนในโรงเรียน เอกชน 23 แห่ง จำนวนไม่น้อยกว่า 80 % ได้รับความรู้ การอบรมสั่งสอนจาก ครูในชั้นเรียนเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด และไม่มีพฤติกรรมข้องแวะยาเสพติด	✓	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)	สำนักงานศึกษา ฯ สถานศึกษา เอกชน นักเรียน ร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และประชาสัมพันธ์สื่อออนไลน์ เพื่อเผยแพร่ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ให้กับนักเรียนในโรงเรียน เอกชน	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร และสถานศึกษาเอกชน จำนวน 23 แห่ง มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการประชาสัมพันธ์สื่อ	✓	

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด.....2.....ข้อ บรรลุเป้าหมาย.....2.....ข้อ คิดเป็นร้อยละ.....100.....

ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด

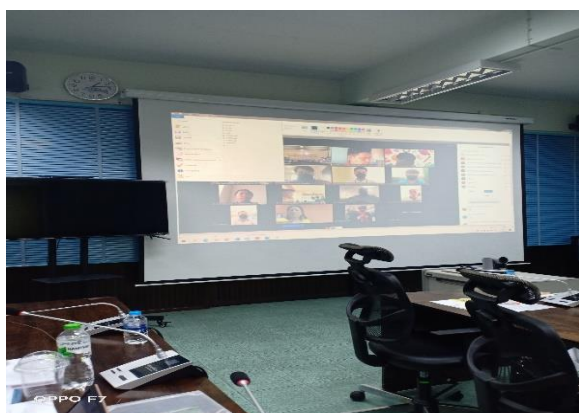
ไม่มี

แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ

ไม่มี



ภาพกิจกรรม



โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังและแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี



วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี
2. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประเทศชาติ และการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข.
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและขยายผลองค์ความรู้ดังกล่าวแก่เพื่อนร่วมสถาบันได้อย่างถูกต้องเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 186,500 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินงาน

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่ จัดทำคู่มือ
4. แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ประชุมมอบหมายงาน
5. จัดกิจกรรมอบรมสำหรับนักเรียน
6. ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ
7. มอบเกียรติบัตรนักเรียน/โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
8. แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

บรรลุวัตถุประสงค์แต่ละข้ออย่างไร

1. นักเรียนได้รับความรู้และวิธีการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งได้
2. นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาความขัดแย้งโดยใช้สันติวิธีและนำขยายผลไปยังชุมชนได้
3. นักเรียนได้รับความรู้ในการแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธีและนำไปขยายผลในสถานศึกษาของตนเองได้



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ประเภท	ค่าเป้าหมายตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุค่าเป้าหมาย (✓)	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)	จำนวนนักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินไม่ร้อยละ 80	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการความขัดแย้งระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาต่างๆได้	✓	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)	นักเรียนที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการได้รับการปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งสามารถแก้ปัญหาและลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาต่าง ๆ โดยใช้แนวทางสันติวิธี รวมถึงรู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ที่ถูก สิ่งชั่ว - สิ่งดี และเลือกปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน มีความรู้ความเข้าใจในและแก้ไขปัญหาความขัดแย้งได้และนำไปขยายผลให้เพื่อนในสถานศึกษาเดียวกันได้และสามารถขยายสู่ชุมชนได้	✓	

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด.....2.....ข้อ บรรลุเป้าหมาย.....2.....ข้อ คิดเป็นร้อยละ.....100.....

ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด

ไม่มี

แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ

ไม่มี



ภาพกิจกรรม





พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อพัฒนาองค์กร(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร) ไปสู่องค์กรที่มีศักยภาพและประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 65,000 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินงาน

1. สำรวจความต้องการของบุคลากรและหน่วยงานและกำหนดหลักสูตร/แผนการพัฒนา
2. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงาน
4. ประสานสถานที่ในการจัดกิจกรรมการพัฒนา
5. ดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามหลักสูตรและกลุ่มเป้าหมาย
6. การประเมินผลโครงการและสรุปผลโครงการ
7. รายงานผลโครงการให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

บรรลุวัตถุประสงค์แต่ละข้ออย่างไร

1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร นำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว มากยิ่งขึ้น
2. เพื่อพัฒนาองค์กร (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร) ไปสู่องค์กรที่มีศักยภาพและประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ประเภท	ค่าเป้าหมายตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุค่าเป้าหมาย (✓)	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)	1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีการพัฒนาให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	✓	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)	1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการพัฒนา จำนวน 29 คน	1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร นำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว มากยิ่งขึ้น	✓	

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด.....2.....ข้อ บรรลุเป้าหมาย.....2.....ข้อ คิดเป็นร้อยละ...92.....

ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด

1. เนื่องจากสถานการณ์ Covid-19 แพร่ระบาด รวมถึงจังหวัดสมุทรสาครและจังหวัดใกล้เคียงเป็นพื้นที่ที่มีความเสี่ยงสูง ต้องใช้ความระมัดระวังและควบคุมการจัดกิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยงในการเกิดโรคระบาด

แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครดำเนินโครงการโดยใช้มาตรการควบคุมการติดเชื้อตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด



ภาพกิจกรรม





พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ



โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 86,000 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินงาน

1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1) กำหนดกลุ่มเป้าหมาย : สถานศึกษานำร่องโครงการ TFE (Teams For Education) และโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2563 สังกัด ส.อ.ส.ก. วิเคราะห์ วิจัย นวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผล เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ตามแนวทางโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อขยายผล และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมนิเทศการศึกษา

2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างการรับรู้ และร่วมวางแผนแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



2. พัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

- 1) ชื่อศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
- 2) ช่องทางการเผยแพร่ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศฯ (ลิงค์เว็บไซต์หรืออื่นๆ)
<https://sknpeo.moe.go.th/category/เอกสารเผยแพร่/ข้อมูลสารสนเทศทางการศึ/>
- 3) มีข้อมูลสารสนเทศ
 - ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ปีการศึกษา 2564 - 2565
 - รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) จังหวัดสมุทรสาคร

ปีการศึกษา 2564

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 1) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่เกิดขึ้น 5 เครือข่าย
- 2) ชื่อเครือข่ายความร่วมมือ
 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร (สพป.สค.)
 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม (สพม.สคสส)
 3. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร (ปส.กข.จ.สค./สข.)
 4. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร (สอ.จ.สค.)
 5. องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสาคร (อบจ.สค.)
- 3) จำนวนสมาชิกของเครือข่าย
 1. สพป.สค. จำนวน 3 รร.
 2. สพม.สคสส จำนวน 1 รร.
 3. ปส.กข.จ.สค./สข. จำนวน 3 รร.
 4. สอ.จ.สค./อบจ.สค. จำนวน 1 รร.

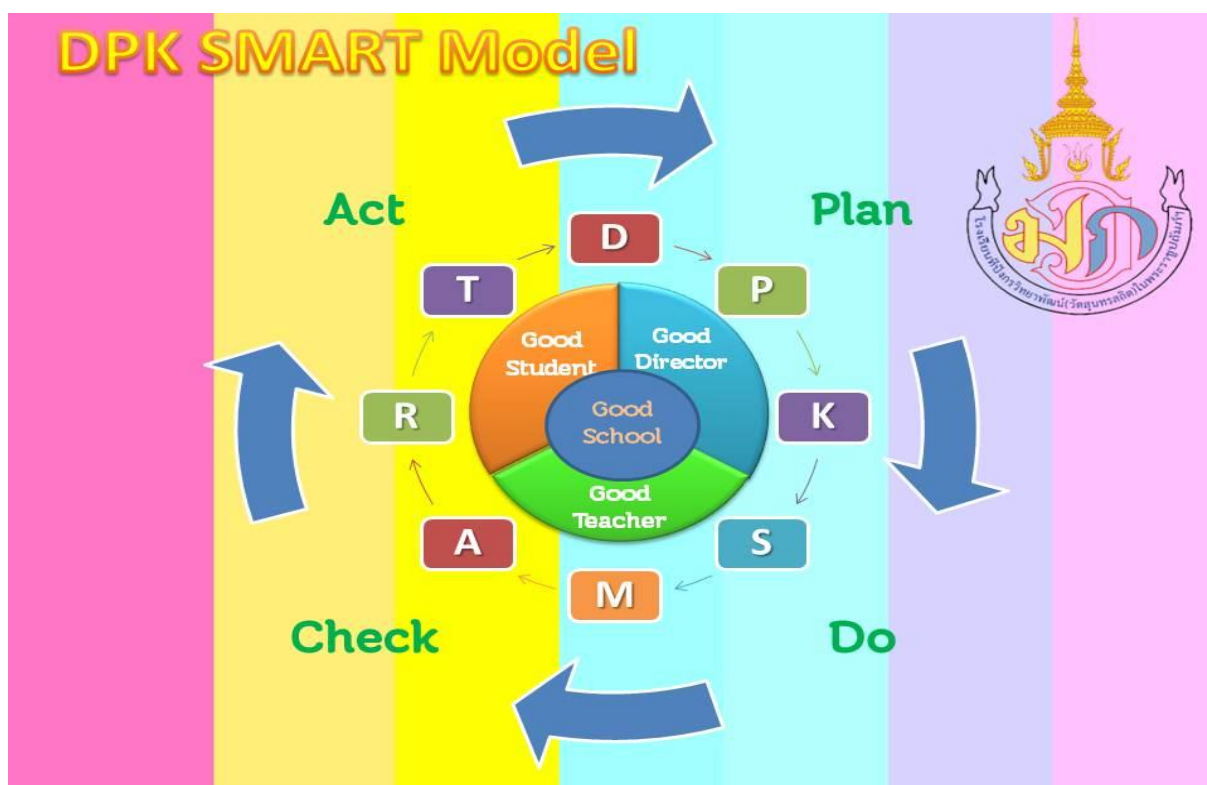
4. รายชื่อสถานศึกษาที่เข้าสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

1. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดสุนทรสถิต) สังกัด สพป.สค.
2. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านชายทะเลโคกขามมิตรภาพ ที่ 95 สังกัด สพป.สค.
3. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดเกาะ (สำลีราษฎร์อุปถัมภ์) สังกัด สพป.สค.
4. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา สังกัด สพม.สคสส
5. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอนุสรณ์ศุภมาศ สังกัด สข.
6. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสามชัยวิเทศศึกษา สังกัด สข.
7. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนทานตะวันไตรภาษา สังกัด สข.
8. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านปล่องเหล็ก สังกัด อบจ.สค. สอ.จ.สค.

5. นวัตกรรมการบริหารจัดการที่เกิดขึ้น

- 1) ชื่อนวัตกรรม DPK SMART Model
 ชื่อสถานศึกษา/ผู้พัฒนานวัตกรรม โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดสุนทรสถิต) สังกัด สพป.สค.





โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์(วัดสุนทรสถิต)ในพระราชูปถัมภ์ฯ							
D	P	K	S	M	A	R	T
D = Diagnosis & Development วินิจฉัยเพื่อวางกลยุทธ์และพัฒนาอย่างยั่งยืน	P = Participation & Potential ความร่วมมือร่วมใจและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	K = King philosophy & Knowledge น้อมนำศาสตร์พระราชาและนำความรู้สู่การปฏิบัติ	S = Standard & Systematic มุ่งตามมาตรฐานและจัดการอย่างเป็นระบบ	M = Management & Moral การบริหารจัดการที่ดีและยึดมั่นในหลักคุณธรรม	A = Achievement & Attitude มุ่งผลลัพธ์และมีเจตคติที่ดี	R = Realistic & Recheck ประเมินตามสภาพจริงและตรวจสอบอย่างละเอียด	T = Technology & Target ใช้เทคโนโลยีเข้ามาปรับปรุง พัฒนา และมุ่งเน้นสู่เป้าหมาย



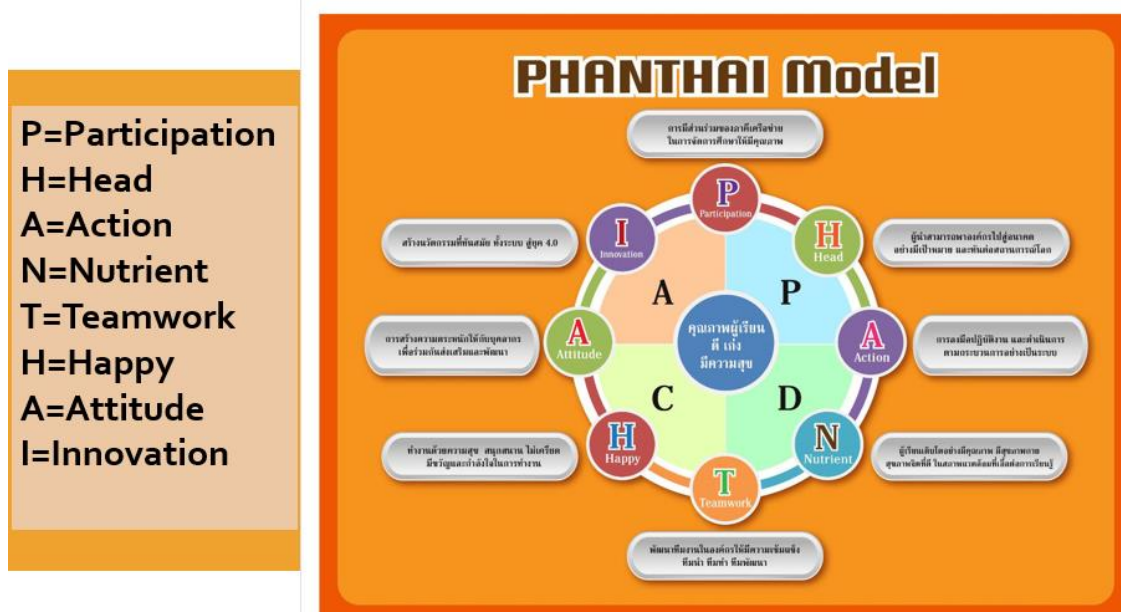
2) ชื่อนวัตกรรม 6 P Model

ชื่อสถานศึกษา/ผู้พัฒนานวัตกรรม โรงเรียนบ้านชายทะเลโคกขามมิตรภาพ ที่ 95 สังกัด สพ.สค.



3) ชื่อนวัตกรรม PHANTHAI Model : TLD Model (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) / MATH EASY Model (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) / SCI-PN Model (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์) / SATA Model (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม) / MANT Model (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) / ASPIRES Model (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา) / ART PN Model (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ) / SKILL Model (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)

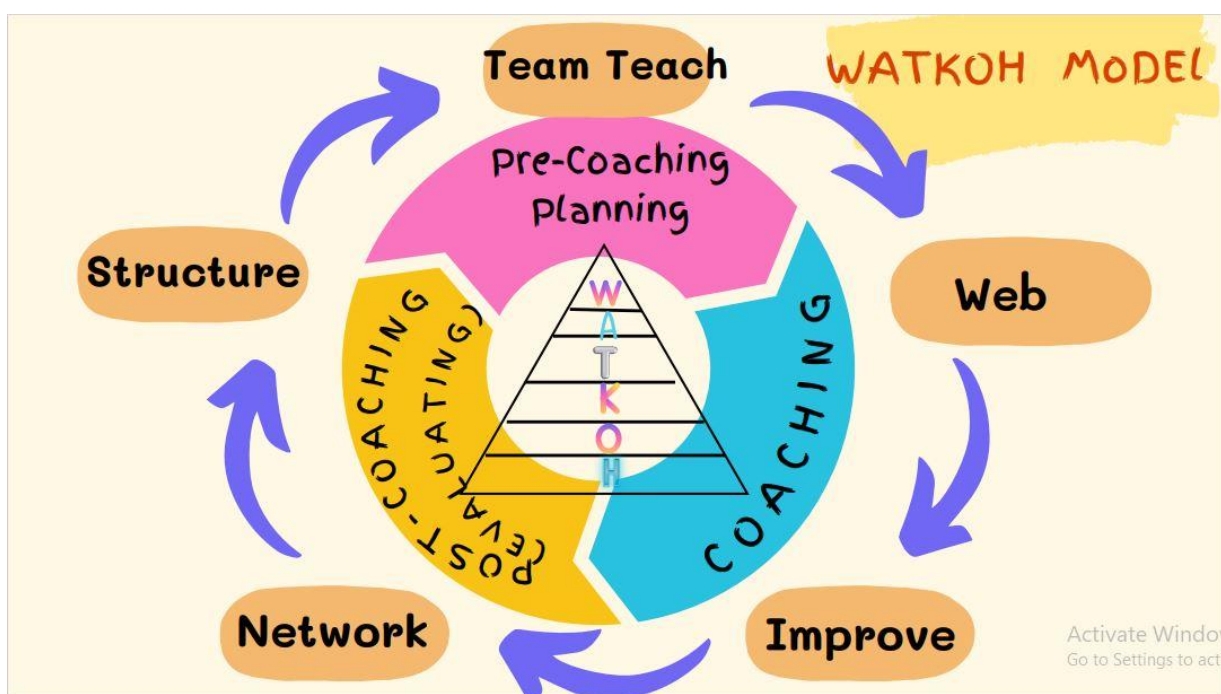
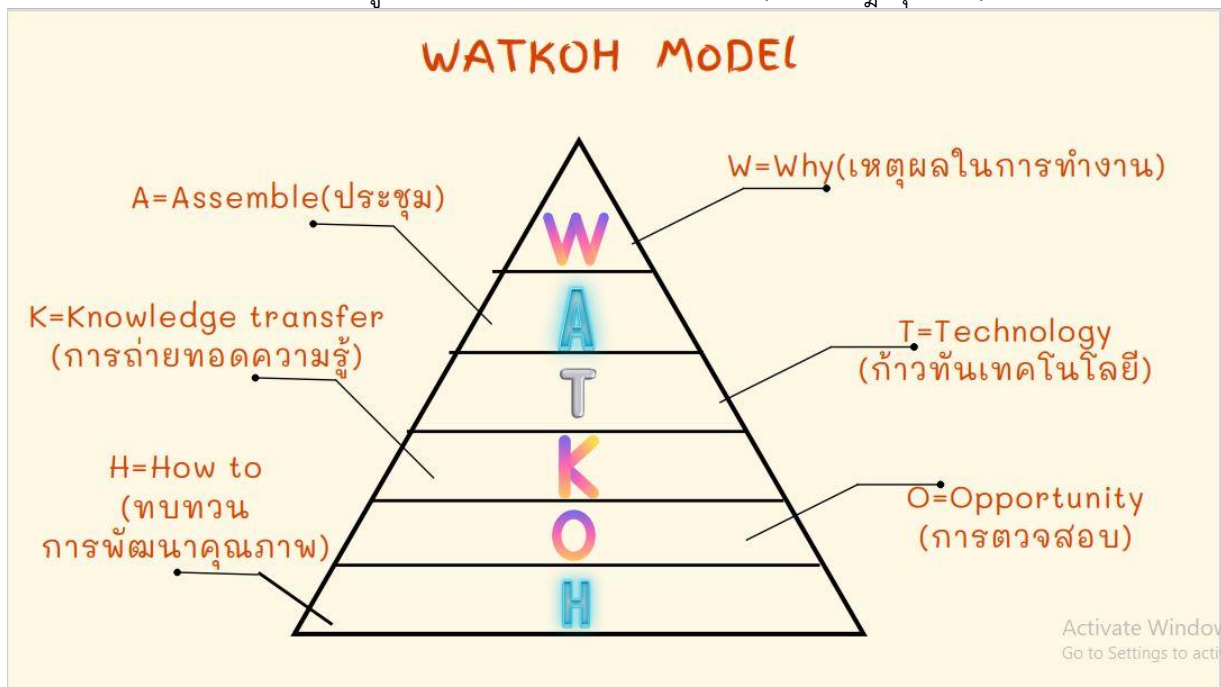
ชื่อสถานศึกษา/ผู้พัฒนานวัตกรรม โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา สังกัด สพม.สคสส



6. นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น

1) ชื่อนวัตกรรม แบบฝึกทักษะ เรื่อง หาร่วมมาก (ห.ร.ม.) และ คูณร่วมมาก (ค.ร.ม.)
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ / การใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ : WATKOH Model

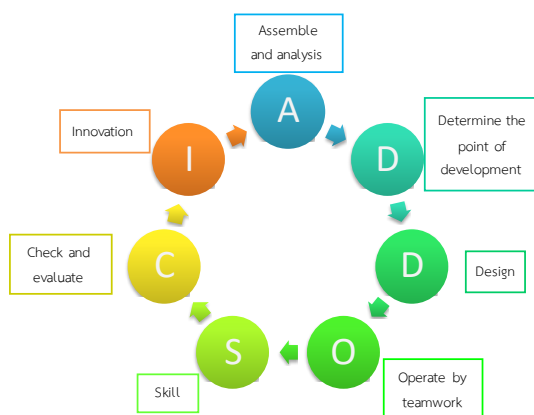
ชื่อสถานศึกษา/ผู้พัฒนานวัตกรรม โรงเรียนวัดเกาะ (สำลีราษฎร์อุปถัมภ์) สังกัด สพ.สค.



2) ชื่อนวัตกรรม ADD-O-SCI Model

ชื่อสถานศึกษา/ผู้พัฒนานวัตกรรม โรงเรียนอนุสรณ์ศุภมาศ สังกัด สช.

รูปแบบโมเดลที่ใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา
ADD-O-SCI MODEL (แอด-โอ-ไซน์ โมเดล)



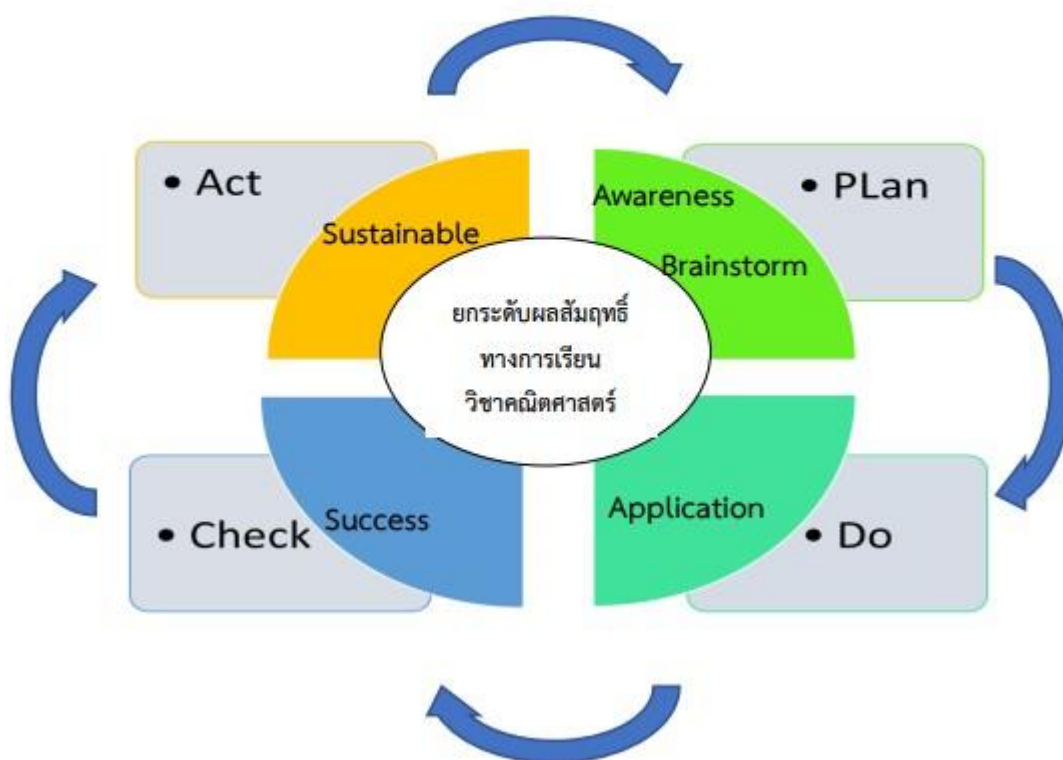
กระบวนการการทำงานตามโมเดลADD-O-SCI MODEL
(แอด-โอ-ไซน์ โมเดล)



3) ชื่อนวัตกรรม รูปแบบการสอนแบบ Three Groups (การสอนแบบ 3 กลุ่ม) : ABASS Model
ชื่อสถานศึกษา/ผู้พัฒนานวัตกรรม โรงเรียนทานตะวันไตรภาษา สังกัด สช.

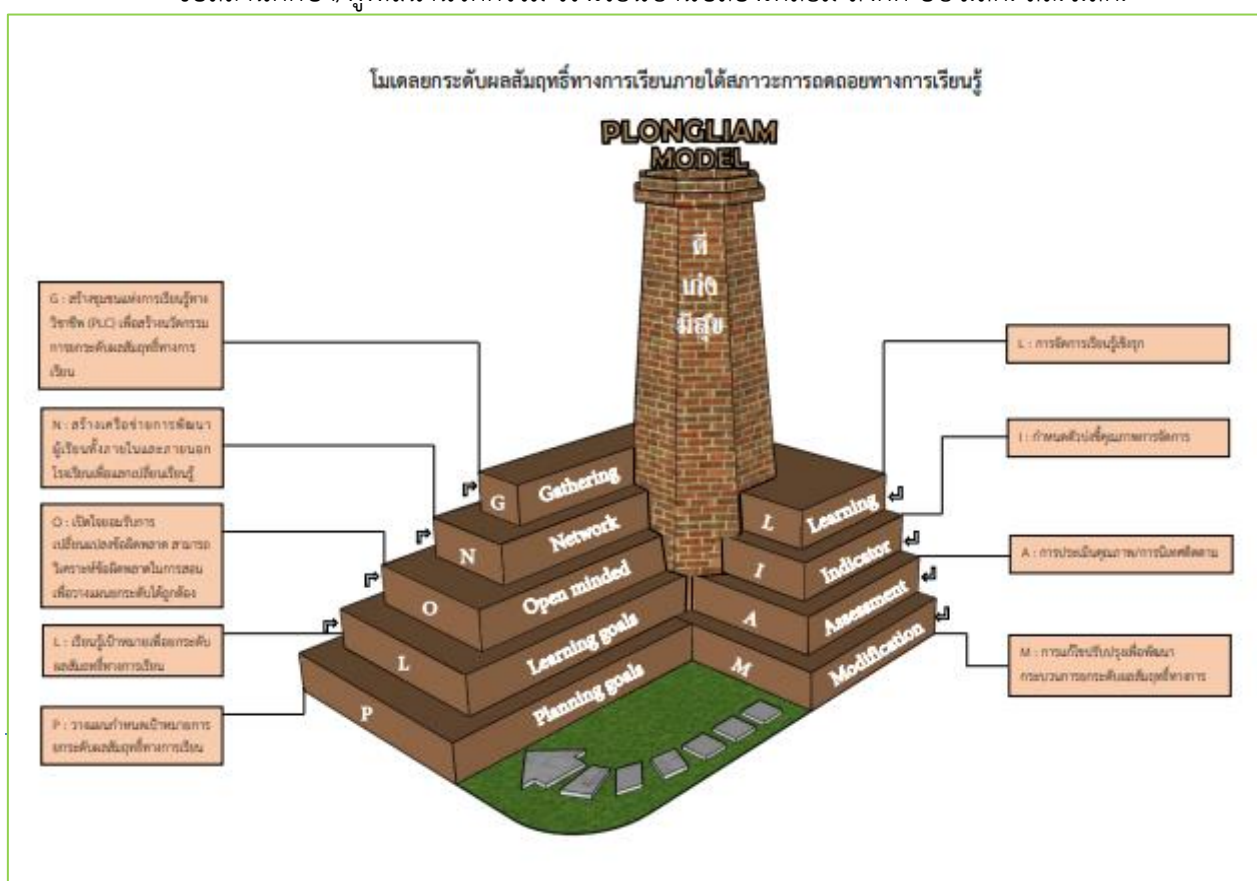


ABASS Model โรงเรียนทานตะวันไตรภาษา



4) ชื่อนวัตกรรม PLONGLIAM Model

ชื่อสถานศึกษา/ผู้พัฒนานวัตกรรม โรงเรียนบ้านปล่องเหล็กมั่ง สังกัด อบจ.สค. สค.จ.สค.



7. นวัตกรรมกรณีศึกษาที่เกิดขึ้น

1) ชื่อนวัตกรรม SWS Model

ชื่อสถานศึกษา/ผู้พัฒนานวัตกรรม โรงเรียนสามชัยวิเทศศึกษา สังกัด สช.

ตำแหน่งศึกษาศาสตราจารย์โรงเรียน

สำนักงานศึกษาธิการสมุทรสาคร ประจำปีการศึกษา 2565

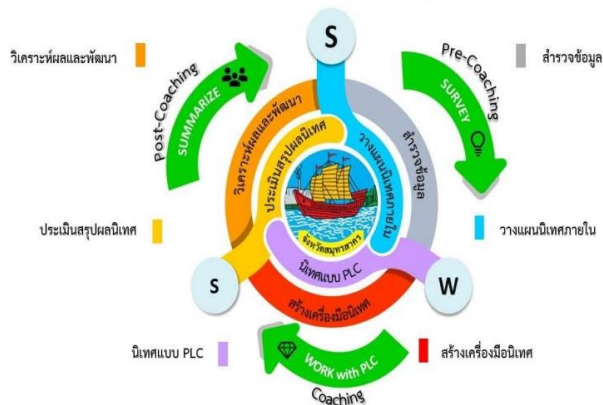


โรงเรียนสามชัยวิเทศศึกษา

SAMCHAIWITAEDSUKSA SCHOOL



SWS MODEL



คำอธิบายเพิ่มเติม

S = Survey

หมายถึง การสำรวจข้อมูล เพื่อการวางแผน
นิเทศภายใน

W = Work with PLC

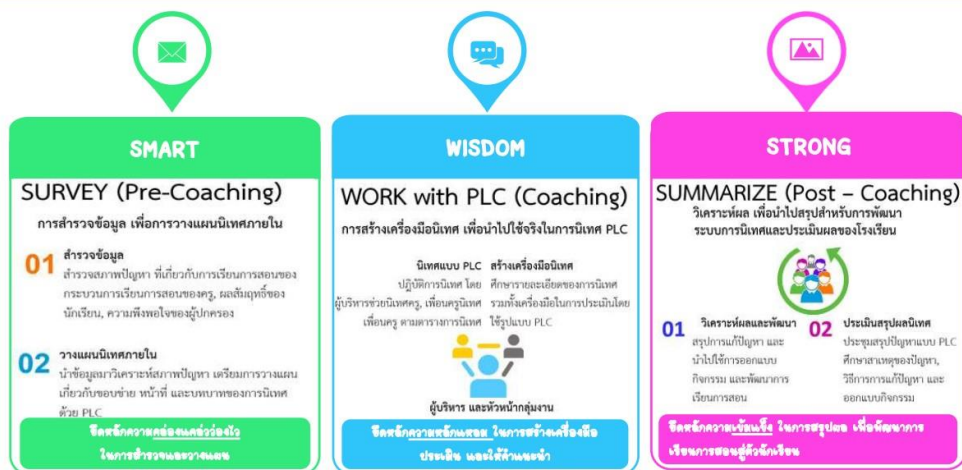
หมายถึง การสร้างเครื่องมือนิเทศ เพื่อ
นำไปใช้จริงในการนิเทศแบบ PLC

S = Summarize

หมายถึง วิเคราะห์ผล เพื่อนำไปสรุป
สำหรับการพัฒนาระบบการนิเทศ และ
ประเมินผลของโรงเรียน

แนวทางการพัฒนาการนิเทศ และประเมินผลในรูปแบบของ PLC (Coaching Teams)

ตัวรูปแบบจำลอง SWS Model



บรรลุตฤประสงค์แต่ละข้ออย่างไร

- มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการในระดับจังหวัด
- มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ประเภท	ค่าเป้าหมายตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุค่าเป้าหมาย (✓)	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)				
1. รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนาวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่' รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	1 แนวทาง	8 แนวทาง	✓	
2. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1 ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	1 ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	✓	
3. เครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคูณภาพการศึกษา	1 เครือข่าย	5 เครือข่าย	✓	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)				
สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	



สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 3 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด

แนวทางการพัฒนา และการสร้างนวัตกรรมของจังหวัด เน้นกระบวนการการทำงานเป็นทีม และภาพรวมทางการบริหารจัดการที่ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และสร้างแนวทางใหม่ๆในการพัฒนา โดยยึดวงจรเดมมิง PDCA เป็นหัวใจหลัก จึงมิได้เน้นทฤษฎีทางการวิจัย วิชาการ หลักการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่เป็นที่ยอมรับมาเป็นข้อมูลอ้างอิงในการสร้างนวัตกรรม จึงยังไม่มีเป็นที่ยอมรับของผู้ทรงคุณวุฒิ

แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ

ผู้ทรงคุณวุฒิควรเปิดกว้างในการสร้างแนวทางการพัฒนาหรือนวัตกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

ภาพกิจกรรม



โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา จ.สมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทาง ทะเลและชายฝั่ง และสร้างให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงคุณค่า และเกิดความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 20,000 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินงาน

1. เสนอกรอบแนวทางการดำเนินงานแก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
2. สร้างการรับรู้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วยวิธีการต่างๆ เช่น เผยแพร่ทางเว็บไซต์ <https://sknpeo.moe.go.th/> เนื้อหาหนังสือ-ทะเลและม/ โลก เอกสารการประชุม เป็นต้น

3. กำหนดรูปแบบ/กระบวนการ/วิธีการ/ขั้นตอน

4. ขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา

5. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

แนวทาง/ขั้นตอนการการนำไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา

1. ประชุมสร้างการรับรู้ของครู บุคลากรในสถานศึกษา
2. ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. สถานศึกษาเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา/กรรมการบริหารโรงเรียน/อื่นๆ
4. นำไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน การนำหนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปขับเคลื่อน สู่การเรียนการสอน ในสถานศึกษา (นำไปบูรณาการในรายวิชาที่มีความเชื่อมโยงกับเนื้อหาในหนังสือ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือ บูรณาการกับกิจกรรมทางวิชาการที่สำคัญของโรงเรียน เช่น กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ อื่นๆ บูรณาการในทุกระดับชั้น) การนำเนื้อหาวิชา เขตทางทะเลของประเทศไทย ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปใช้ประกอบการเรียนการสอน (เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือ บูรณาการกับกิจกรรมของโรงเรียน) แบบติดตามระดับจังหวัด 2 ตอนที่ 4 ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ในระดับจังหวัด มีการขับเคลื่อนการส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และ มหาสมุทร และผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง



ผลการดำเนินงานในระดับสถานศึกษา/ผลการนำไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษา
 การดำเนินงานในระดับสถานศึกษา/ผลการนำไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษา นำไปบูรณาการในรายวิชาที่มีความเชื่อมโยงกับเนื้อหาในหนังสือ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือ บูรณาการกับกิจกรรมทางวิชาการที่สำคัญของโรงเรียน เช่น กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด กิจกรรมวิทยาศาสตร์ กิจกรรมอื่นๆ บูรณาการในทุกๆระดับชั้น และครูจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องทะเล และ มหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่อง เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ให้ผู้เรียน มีจิตสำนึก รัก ห่วงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

ผลลัพธ์/นวัตกรรมที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน บูรณาการเรื่องทะเล และ มหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่อง เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในรายวิชาที่มีความเชื่อมโยงกับเนื้อหาในหนังสือ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือ บูรณาการกับกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน เช่น กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด กิจกรรมวิทยาศาสตร์ กิจกรรมอื่นๆ บูรณาการในทุกๆระดับชั้น

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับทะเล และ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทาง ทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และมีจิตสำนึก รัก ห่วงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

บรรลุวัตถุประสงค์แต่ละข้ออย่างไร

ผู้เรียนมีความรู้ เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และเกิดความตระหนักถึงคุณค่า และเกิดความรัก และห่วงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ประเภท	ค่าเป้าหมายตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุค่าเป้าหมาย (✓)	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)				
ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ เรื่องทะเล และ มหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓	



ประเภท	ค่าเป้าหมาย ตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุค่า เป้าหมาย (✓)	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)				
ผู้เรียนมีความรู้เรื่องทะเล และมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่อง เขตทางทะเล และเขต ทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง และมีจิตสำนึก รัก หวงแหน ทรัพยากรธรรมชาติทาง ทะเล และผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล	ผู้เรียนมีความรู้เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่อง เขตทางทะเล และเขต ทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง และมี จิตสำนึก รัก หวงแหน ทรัพยากรธรรมชาติ ทางทะเล และ ผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล	ผู้เรียนมีความรู้เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่อง เขตทางทะเล และเขต ทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง และมี จิตสำนึก รัก หวงแหน ทรัพยากรธรรมชาติ ทางทะเล และ ผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล	✓	

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 1 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 1 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด

ได้รับงบประมาณล่าช้า

แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ

ยืดหยุ่นระยะเวลาและวิธีการดำเนินการโครงการ



ภาพกิจกรรม



โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาให้สามารถดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 15,040 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินงาน

1. ส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
 - นิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน 20 แห่ง ระหว่างวันที่ 7 มิ.ย. – 8 ก.ค. 2565 ส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาให้สามารถดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ประชุมสรุปผลการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) พร้อมทั้งมอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่มีผู้เรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ โรงเรียนที่รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2564 ในระบบ E-SAR เป็นรายงานสมบูรณ์ได้ตามกำหนดเวลา วันที่ 15 ก.ย. 2565 ณ ห้องประชุมโรงเรียนสารสาสน์วิเทศสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาให้สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน คุณครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริม และขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ CHANAPIWAT MODEL / CHAT=พูดคุยวางแผน NATIVE=ศึกษาบริบทของสถานศึกษา PITH=ดำเนินการตามหลักการสำคัญ WARRANTY=รับประกัน TREAT=ทบทวนผลที่เกิดขึ้นเพื่อปรับปรุงการดำเนินการต่อไป

บรรลุวัตถุประสงค์แต่ละข้ออย่างไร

1. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาสามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ประเภท	ค่าเป้าหมายตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุค่าเป้าหมาย (✓)	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)				
1. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา	22 แห่ง	20 แห่ง		
2. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90.91	✓	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)				
1. การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	✓	
2. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาสามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาสามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาสามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 2 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 1 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 50

ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด

1. ไม่สามารถประชุมการจัดทำ SAR ก่อนเริ่มดำเนินการได้
2. การจัดกิจกรรมมิได้เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานของโครงการ
3. การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) มีโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน 2 แห่งที่ยังมีปัญหาในการดำเนินการไม่ตรงตามกำหนดเวลา



แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ

1. จัดกิจกรรมให้เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานของโครงการ
2. ประชุมการจัดทำ E-SAR แบบ ON-SITE
3. สัมมนาเครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ภาพกิจกรรม



**โครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**



วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)
2. เพื่อให้ความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัคร เข้าร่วมโครงการใหม่
4. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 15,000 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ อาคาร 1 ชั้น 2 โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตลอดจนเกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ ทั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่เป็นสมาชิกโครงการ 34 แห่ง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน 40 คน โดยได้รับการสนับสนุนวิทยากรจากโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย

บรรลุวัตถุประสงค์แต่ละข้ออย่างไร

1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) ผลการดำเนินงานจัดประชุมชี้แจงการเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)
2. เพื่อให้ความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผลการดำเนินงานจัดประชุมชี้แจงการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่ ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

4. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น ผลการดำเนินงานมีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น 1 แห่ง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ประเภท	ค่าเป้าหมายตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุค่าเป้าหมาย (✓)	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)	ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และเจ้าหน้าที่ จำนวน 40 คน	ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และเจ้าหน้าที่ จำนวน 45 คน	✓	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่ ตลอดจนมีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนด และมีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น 1 แห่ง	✓	

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 2 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด

องค์ประกอบการทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีรายละเอียดแต่ละองค์ประกอบจำนวนมาก แต่ต้องใช้เวลาพอสมควร อาจจะทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ

เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

ภาพกิจกรรม





สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานเหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัยมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 52,000 บาท

งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 52,000 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินงาน

1. การประชุมคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดจัดประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 23 คน
2. ประชาสัมพันธ์สร้างความตระหนักให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานเหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งโดยผ่านกิจกรรม “เสียงตามสายผ่านชุมชนทุกอำเภอ”
3. เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาปฐมวัยและการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปฐมวัยระดับจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2565 ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดจำนวน 2 ชั้น/ผลงาน มีโรงเรียนสนใจส่งผลงานเข้าร่วมคัดเลือกจำนวน 20 ผลงาน ได้แก่ 1) สังกัด สพป.สมุทรสาคร จำนวน 15 ผลงาน 2) สังกัด อบต. จำนวน 1 ผลงาน 3) สังกัด สข. จำนวน 3 ผลงาน 4) สังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 1 ผลงาน ผลงานที่ได้รับคัดเลือกและเป็นตัวแทนจังหวัดสมุทรสาครเข้าร่วมคัดเลือกในระดับภาค ดังนี้



- 1) ด้านบริหารจัดการ (ผู้บริหาร) ชื่อผู้นำเสนอผลงาน : นางสาว สายรุ่ง พุทธา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีศรัทธาราม ชื่อผลงาน : WE ARE ENJOY สนุกสนานสมวัยสุขอนามัยแข็งแรง เพื่อฟื้นฟูและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสามัคคีศรัทธาราม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ
- 2) ด้านการจัดประสบการณ์ (ครูผู้สอน) 1) ชื่อผู้นำเสนอผลงาน : นางสาวศศิวิมล พุฒจันทร์ นางสาวรัตติญา ใจใหม่ โรงเรียนวัดสามัคคีศรัทธาราม ชื่อผลงาน : DOTTY DOT จุดสร้างสมาธิ หนูน้อยปฐมวัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ 1
4. สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ให้ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2565 เมื่อวันที่ 1 - 2 มิถุนายน พ.ศ. 2565 สถานที่จัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ผ่านระบบโมโครซอฟท์ ทีม โดยมี ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ของทุกสังกัด ในจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมทั้งสิ้น จำนวน 648 คน ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความพึงพอใจต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการอยู่ในระดับมากที่สุด
5. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในจังหวัด จำนวน 36 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 81.39 ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
ผลการนิเทศการศึกษา พบว่า
 - 1) สถานศึกษาทุกแห่งมีความพร้อมตามมาตรการเปิดภาคเรียนที่ 1/2565 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) สามารถปฏิบัติตามมาตรการความปลอดภัยของจังหวัดได้
 - 2) ผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2564 ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 231 แห่ง ที่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (A+B+C) จำนวน 221 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 95.67
 - 3) ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในจังหวัดสมุทรสาคร มีเด็กปฐมวัย(อ.1-อ.3) มีพัฒนาการสมวัย คิดเป็นร้อยละ 97.28 มีพัฒนาการไม่สมวัย คิดเป็นร้อยละ 2.72
 - 4) ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี

บรรลุวัตถุประสงค์แต่ละข้ออย่างไร

1. เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานเหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัยมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้ความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561
3. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ประเภท	ค่าเป้าหมายตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุค่าเป้าหมาย (✓)	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)				
1.เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ในจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการดูแล พัฒนาจัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	✓	ปีการศึกษา 2564 ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 231 แห่ง
2.สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561	ร้อยละ 80	ร้อยละ 95.67	✓	ปีการศึกษา 2564 ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 231 แห่ง ที่ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น (A+B+C) จำนวน 221 แห่ง
3.ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวนไม่น้อยกว่า 235 คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจมีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย	235 คน	648 คน	✓	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)				
เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 97.28	✓	จำนวนเด็กปฐมวัย (อ.1-อ.3) 16,6996 คน สมวัย 16,246 คน ไม่สมวัย 453 คน



สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด.....4....ข้อ บรรลุเป้าหมาย.....4.....ข้อ คิดเป็นร้อยละ.....100.....

ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เฝ้าระวังสถานการณ์โรคระบาด COVID - 19 การดำเนินงานจึงมีข้อจำกัดด้านการจัดกิจกรรมและระยะเวลา ทำให้การดำเนินงานหลายอย่าง เช่น การบูรณาการนิเทศ ติดตามสถานศึกษานำร่องกับสถานศึกษาเครือข่าย ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ

1. การโอนเงินงบประมาณ จากหน่วยงานต้นสังกัดมาให้พื้นที่จังหวัด ควรจัดสรรและโอนเงินงบประมาณมาถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเต็มจำนวน ภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ เพื่อความสะดวกต่อการบริหารโครงการและการจัดกิจกรรม

2. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ควรบูรณาการความร่วมมือให้ครบทุกสังกัดเพื่อพัฒนามาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติไปในทิศทางเดียวกัน

ภาพกิจกรรม



**โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**



วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 72,000 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินงาน

1. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ
 - เตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและออกแบบ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 80.68 ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจ ร้อยละ 70

2. ส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

- การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวนหลักสูตรทั้งหมด 3 หลักสูตร

- 1) ชื่อหลักสูตร หลักสูตรความร่วมมือสร้างนักวิจัย โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ
สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา วิทยาลัยการศึกษาและการจัดการทางทะเล

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- 2) ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว
สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา รร.วัดเจ็ดริ้ว(สาครกิจโกศล) สังกัด สพป.ศค.
รร.วัดคลองตันราษฎร์บำรุง สังกัด สพป.ศค.
รร.ทีปังกรวิทยาพัฒน์(วัดสุนทรสถิต)ในราชูปถัมภ์ฯ

สังกัด สพป.ศค.

รร.วัดหลักสี่พัฒนาราษฎร์อุปถัมภ์ สังกัด สพม.ศคสส

- 3) ชื่อหลักสูตร หลักสูตร 108 อาชีพ วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว
สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา รร.วัดหลักสี่พัฒนาราษฎร์อุปถัมภ์ สังกัด สพม.ศคสส
รร.วัดเจ็ดริ้ว(สาครกิจโกศล) สังกัด สพป.ศค.



หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง

ชื่อหลักสูตร	รายวิชา	ระดับ การเชื่อมโยง	จำนวนผู้เรียนใน หลักสูตร
หลักสูตร ความร่วมมือสร้าง นักวิจัย	ว30281 การสืบเสาะ หาความรู้และการ แก้ปัญหาวิทยาศาสตร์ 1	4	35
	ว30282 การสืบเสาะ หาความรู้และแก้ปัญหา วิทยาศาสตร์ 2	4	35
	ว30285 ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น	4	30
	ว30290 โครงงานวิทยาศาสตร์ 1	4	30
	ว30291 โครงงานวิทยาศาสตร์ 2	4	23
หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น	การขายสินค้าออนไลน์	1	91
	งานสร้าง เว็บเพจเบื้องต้น	1	27
	เขียนแบบเทคนิค	1	16
	ควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้า ด้วยสมองกลฝังตัว	1	14
	งานไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	1	18
	สมาร์ทฟาร์ม	1	19
	108 อาชีพ (ม.ต้น)	1	41
	108 อาชีพ (ม.ปลาย)	2	120

หมายเหตุ ระดับการเชื่อมโยง คือ :

1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับ ระดับอาชีวศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ // ม.1-3 เทียบโอนกับ ปวช.)
2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับ ระดับอาชีวศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง// ม.4-6 เทียบโอนกับ ปวส.)



3. ระดับการศึกษาอาชีวศึกษา เชื่อมโยงกับ ระดับอุดมศึกษา (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สามารถเทียบโอนผลการเรียน // ปวช. หรือ ปวส. เทียบโอนกับ ป.ตรี)
4. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับ ระดับอุดมศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับ ป.ตรี) (ม. 4-6 เทียบโอนกับ ป.ตรี)
5. การศึกษาขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับ ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับ ระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา สามารถเทียบโอนผลการเรียน // ปวช. หรือ ปวส. เทียบโอนกับ ป.ตรี)

บรรลุลักษณะประสงค์แต่ละข้ออย่างไร

1. มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ
2. หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ประเภท	ค่าเป้าหมายตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุค่าเป้าหมาย (✓)	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)				
หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดมีคุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิตในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	อย่างน้อย 1 หลักสูตร	3 หลักสูตร	✓	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)				
ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา มีอาชีพและมีการมีงานทำ	ทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครมากขึ้น	ทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครมากขึ้น	✓	



สรุปผลค่าบรรลุปเป้าหมาย

ทั้งหมด 1 ข้อ บรรลุปเป้าหมาย 1 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด

1. สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครตอบสนองความถนัดและสนใจของผู้เรียนยังไม่ครอบคลุมหลากหลายสาขาวิชา เพราะยึดตามความสามารถของครูผู้สอนตามสาขาวิชามากกว่า
2. สถานประกอบการในจังหวัดสมุทรสาครยังไม่ค่อยมีบทบาทในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้หรือทักษะอาชีพขั้นสูง เนื่องจากต้องการแรงงานทักษะฝีมือขั้นต่ำในธุรกิจของตน

แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรสำรวจความถนัดและสนใจของผู้เรียน และตลาดแรงงานของสถานประกอบการเพื่อพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงเพื่ออาชีพและการมีงานทำ

ภาพกิจกรรม





พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2566-2570 ที่มีการกำหนดทิศทางเป้าหมาย ระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 30,300 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมการดำเนินการจัดประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 – 2570

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะอนุกรรมการยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 – 2570

กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 - 2570

กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 – 2570

ผลการดำเนินงาน

จากการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมการดำเนินการจัดประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 – 2570 คณะอนุกรรมการยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 – 2570 ได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นและกำหนดหัวข้อ รูปแบบ วิธีการ ปฏิทินการดำเนินงาน รายละเอียด ในการจัดประชุม ประเด็นการแสดงความคิดเห็นแบบกลุ่ม Focus Group เพื่อนำมายกร่างวิสัยทัศน์ และ เป้าประสงค์ และมีการร่วมกันแบ่งกลุ่มหน่วยงานที่จะดำเนินงาน Focus Group

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 – 2570 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมจากหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง จำนวน 60 คน มีท่านผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร เดินทางให้เกียรติมาเป็นประธานในการเปิดการประชุม และบรรยายพิเศษ เรื่อง แนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร หลังจากนั้นวิทยากร โดยนายสุรัชย์ คุ่มสมบัติ ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน



ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความรู้เกี่ยวกับ เรื่อง นโยบายด้านการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงบ่ายได้มีกิจกรรมแบ่งกลุ่มหน่วยงาน Focus Group ในประเด็นภารกิจของ หน่วยงาน ปัญหาอุปสรรค ความคาดหวังและเป้าหมายในการศึกษา ผู้รับบริการ และปัจจัยความสำเร็จ โดยคณะวิทยากรจากคณะอนุกรรมการยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 – 2570

จากการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 – 2570 คณะอนุกรรมการยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งเป็นคณะวิทยากร ในวันประชุมฯ ได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการยกร่างแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 – 2570 อีกครั้ง เพื่อดำเนินการสรุปในหัวข้อ ประเด็นต่างๆ นำมาเป็นข้อมูล ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 – 2570

บรรลุมิติวัตถุประสงค์แต่ละข้ออย่างไร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566-2570 ที่มีการกำหนดทิศทางเป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการ ปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ประเภท	ค่าเป้าหมายตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุค่าเป้าหมาย (✓)	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)				
จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 - 2570	1 ฉบับ	มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 - 2570 แต่ไม่สำเร็จ	✗	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566-2570 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัด ในด้านการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำสู่การปฏิบัติได้จริง	แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566-2570 สามารถใช้เป็นกรอบแนวทาง ให้กับหน่วยงานทาง การศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บท ลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากร จังหวัดในด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ และสามารถนำสู่การปฏิบัติได้จริง	ไม่มีเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 - 2570	✗	

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด.....2.....ข้อ บรรลุเป้าหมาย.....-.....ข้อ คิดเป็นร้อยละ.....-.....



ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด

ด้านการดำเนินงานตามแผน

1. มีขั้นตอนการดำเนินงาน ที่ต้องคัดเลือกคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มีความครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
2. บุคลากรมีภารกิจเร่งด่วน จึงไม่สามารถดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนดได้

แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ

1. เห็นควรพิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มีความครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ควรจัดทำเป็นลักษณะ คณะอนุกรรมการ หรือ คณะทำงาน ระดับย่อยลงมา
2. ควรมีการติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

ภาพกิจกรรม



**โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
โดยผ่านกลไกของ กศจ. สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**



วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น
2. เพื่อจัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่
3. เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาใน จังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด
4. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 90,900 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินงาน

ประชุมโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่าน กลไกของ กศจ.

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานจากการประชุมโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ระหว่างวันที่ 18 - 20 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมร้านเรือนชานน้ำ ต่าบลบ้านป้อ อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร สรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

1. คณะวิทยากร อาจารย์จันทวรรณ ทรราชกริมย์โชค ที่ปรึกษาด้านคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (หม่องคร) และนายธรร การวิจิตร หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาโครงสร้างและระบบงาน กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้บรรยายและฝึกปฏิบัติในหัวข้อ ดังต่อไปนี้

1.1 การออกแบบกลไกการบริหารจัดการศึกษาที่ส่งผลไปถึงกระบวนการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน

1.2 การนำกลไกมาออกแบบระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทแบบร่วมมือที่ เชื่อมโยงกันของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งระดับยุทธศาสตร์ชาติ ภารกิจ และพื้นที่ (ต้นทาง กลางทาง และ ปลายทาง)



1.3 การนำกลไกมาออกแบบระดับและเทคนิคการมีส่วนร่วมการบริหารและการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งระดับยุทธศาสตร์ชาติ ภารกิจ และพื้นที่ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ ภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่และยึดหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ)

2. ที่ประชุมได้มีการแบ่งกลุ่มและร่วมกันจัดทำเอกสารการวิเคราะห์เป้าหมายและสิ่งที่ต้องทำ (กลไก) จากยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนที่ 1 , 11 และ 12 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (ด้านการศึกษา) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 – 2570

3. ที่ประชุมร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร โดยจำแนกตามช่วงอายุ ดังนี้ ช่วงวัยเรียน (ระดับปฐมวัย ระดับชั้น ป.1-ป.6 ระดับชั้น ม.1 - ม.3 (ม.ต้น) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 (ม.ปลาย) ระดับอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษา) วัยแรงงาน วัยสูงอายุ โดยจะมีการสรุปเป็นภาพร่วมกับคณะวิทยากรและกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสนอผู้ว่าราชการจังหวัด ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

บรรลุมิติประสงค์แต่ละข้ออย่างไร

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ประเภท	ค่าเป้าหมาย ตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุค่า เป้าหมาย (✓)	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)				
1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาครมีรูปแบบ/ แนวทางการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของ จังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมี ส่วนร่วม และผ่านความ เห็นชอบของคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาคร	รูปแบบ/แนวทางการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่า เทียม และทั่วถึง ตาม บริบทของจังหวัด จำนวน 1 แนวทาง	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร มีรูปแบบ/แนวทางการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการ มีส่วนร่วมของ ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครั ว องค์กรชุมชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบัน ประกอบการ และ สถาบันที่จัดการศึกษา อื่น และผ่านความ เห็นชอบของ คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาคร	✓	



2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาครมีตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานขับเคลื่อน รูปแบบ/แนวทางการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตาม บริบทของจังหวัด ที่ คณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาครให้ความ เห็นชอบและมีส่วนร่วมใน การประเมิน	มีตัวชี้วัดผลการ ดำเนินงานขับเคลื่อน รูปแบบ/แนวทางการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร ยังไม่ได้ดำเนินการ กำหนดตัวชี้วัดผลการ ดำเนินงานขับเคลื่อน รูปแบบ/แนวทางการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบท ของจังหวัด ที่คณะกรรมการ ศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาครให้ ความเห็นชอบและมี ส่วนร่วมในการประเมิน	×	
3. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร มีรายงาน ผลการดำเนินงาน	มีรายงานผลการ ดำเนินงาน จำนวน 1 เล่ม	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร มีรายงานผลการ ดำเนินงาน จำนวน 1 เล่ม	✓	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)				
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร สามารถ บริหารจัดการ และ ปฏิบัติงานภายใต้องค์คณะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถยกระดับ คุณภาพการศึกษาในจังหวัด สมุทรสาครได้	สามารถบริหารจัดการ และปฏิบัติงานภายใต้ องค์คณะได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และ สามารถยกระดับ คุณภาพการศึกษาใน จังหวัดสมุทรสาครได้	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร สามารถบริหารจัดการ และปฏิบัติงานภายใต้ องค์คณะได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และ สามารถยกระดับ คุณภาพการศึกษาใน จังหวัดสมุทรสาครได้	✓	

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด.....4.....ข้อ บรรลุเป้าหมาย.....3.....ข้อ คิดเป็นร้อยละ.....75.....



ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด

ในระหว่างการทำงานโครงการ เป็นช่วงที่อยู่ในระหว่างรอการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และคณะอนุกรรมการชุดใหม่ทั้ง 3 คณะ เนื่องจากชุดเก่าหมดวาระ และต้องการทราบแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการชุดใหม่

แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ

เห็นควรเร่งรัดการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการชุดใหม่ทั้ง 3 คณะ โดยประสานงาน ติดตามกับหน่วยงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาคร

ภาพกิจกรรม



โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565



วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้สอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อประสานงาน เร่งรัด ติดตามความก้าวหน้า และให้ข้อเสนอแนะแก่สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดสมุทรสาคร
3. เพื่อนำผลการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดให้เกิดประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 60,000 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินงาน

1. การประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ แนวทางการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และประชุมการตรวจราชการและ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตามข้อสั่งการเร่งด่วนของรัฐมนตรี ในวันอังคาร ที่ 14 ธันวาคม 2565 เวลา 08.30 น. ณ ห้องประชุมพระมงคลพัฒนามณเฑียร โรงเรียนวัดหลักสี่พิพัฒนราษฎร์อุปถัมภ์ อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 76 ท่าน
2. การประชุมการตรวจราชการตามนโยบายและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เขตตรวจราชการที่ 4 ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีร ภูวงคพันธ์) มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 69 ท่าน
3. การประชุมการตรวจราชการตามนโยบายและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เขตตรวจราชการที่ 4 ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีร ภูวงคพันธ์) มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 25 ท่าน
4. รายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ

บรรลุวัตถุประสงค์แต่ละข้ออย่างไร

1. หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดมีผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
2. การประสานงาน เร่งรัด ติดตามความก้าวหน้า และให้ข้อเสนอแนะแก่สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดสมุทรสาคร ทำให้สถานศึกษาดำเนินการตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
3. ผลการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดให้เกิดประสิทธิภาพ



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ประเภท	ค่าเป้าหมาย ตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุค่า เป้าหมาย (✓)	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)				
1. แผนการตรวจราชการ และแผนการขับเคลื่อน คุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร	1 ฉบับ	1 ฉบับ	✓	
2. ร้อยละของสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มเป้าหมายได้รับการ นิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา ตามแผนการ ติดตามฯ	ร้อยละ 80 (6 หน่วยงาน)	ร้อยละ 83.33 (5 หน่วยงาน)	✓	
3. รายงานผลการติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร	1 ฉบับ	2 ฉบับ	✓	



ประเภท	ค่าเป้าหมาย ตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุค่า เป้าหมาย (✓)	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)				
1. สถานศึกษา และ หน่วยงานทางการศึกษา ที่ สามารถดำเนินการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร ได้ตาม แผนปฏิบัติการฯ ที่กำหนด ไว้	6 หน่วยงาน	6 หน่วยงาน	✓	
2. สถานศึกษาที่ได้รับการ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัด การศึกษา สามารถ ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80 (6 หน่วยงาน)	ร้อยละ 83.33 (5 หน่วยงาน)	✓	
3. นำผลการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน ของหน่วยงานและ สถานศึกษาตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการมา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อ ปรับปรุง พัฒนา ยกระดับ คุณภาพการศึกษาของ จังหวัดสมุทรสาครในปี ต่อไป	(6 หน่วยงาน)	-		



สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด.....6.....ข้อ บรรลุเป้าหมาย....5.....ข้อ คิดเป็นร้อยละ.....83.33.....

ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด

1. เฝ้าระวังสถานการณ์โรคระบาด COVID-19 การดำเนินงานจึงมีข้อจำกัด ด้านการจัดกิจกรรมและระยะเวลา ทำให้การดำเนินงานหลายอย่าง จึงไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมาย
2. ในการดำเนินกิจกรรมต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการดำเนินกิจกรรมตามนโยบายการตรวจติดตาม

แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ

1. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้สอดคล้องกับสถานการณ์โรคระบาด COVID-19
2. ปรับเปลี่ยนกระบวนการดำเนินกิจกรรมตามนโยบายการตรวจติดตาม

ภาพกิจกรรม



ส่วนที่ 4

ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีผลการดำเนินงานที่เป็นผลจากภารกิจด้านการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผลการสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และมีปัญหาอุปสรรค ดังนี้

1. การประชุมจัดทำแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ส่วนราชการบางส่วน ไม่มีหัวหน้าส่วนราชการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน ส่วนใหญ่จะส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุม อำนาจการตัดสินใจ การวางแผนและความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษา ผู้แทนที่เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจที่ไม่ชัดเจนและไม่กล้าที่จะตัดสินใจในการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดตั้งขึ้นใหม่ และยังไม่มีความพร้อมในด้านงบประมาณ บุคลากร การประสานงาน และสถานที่
3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานให้ครอบคลุมตามภารกิจจุดเน้น และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ



1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายให้สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษานำกระบวนการ KM : Knowledge Management มาใช้พัฒนานตนเองและองค์กรแบบยั่งยืน
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และหน่วยงานทางการศึกษา ตลอดจนภาคส่วนต่าง ๆ ควรร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาครอย่างต่อเนื่องและจริงจัง



ประมวลภาพ กิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



คณะผู้ดำเนินการ

ที่ปรึกษา

นายอาคม ศาณศิลป์
นางเชาวนีย์ สายสุดใจ

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ให้ข้อมูล

นายอนุเดช ปุณณะวิทย์
นางสาวสุภาพรรณ ทองเจือ
นางสาวรริดา แก้วเมืองมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
พนักงานจัดการงานทั่วไป







คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ที่ ๓๒๒/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖
หมวดที่ ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา ๙ (๑) และ (๓) กำหนดให้ก่อนจะ
ดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และส่วนราชการต้องจัด
ให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการ
กำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร | รองประธานคณะทำงาน |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | คณะทำงาน |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะทำงาน |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | คณะทำงาน |
| ๗. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะทำงาน |
| ๘. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะทำงาน |
| ๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะทำงาน |
| ๑๐. นางสาวสุภาพรณ ทองเจือ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงานและ
เลขานุการ |
| ๑๑. นางสาวรริดา แก้วเมืองมูล พนักงานจัดการงานทั่วไป | คณะทำงานและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ รวมสรุปผลการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ตาม
แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายอาคม ศาณศิลป์)
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

รายงานแสดงยอดงบประมาณตามหน่วยรับงบประมาณ NFMA55

หน้าที่ : 1 จาก 4

วันที่ออกเอกสาร : 15/03/2566

ปีงบประมาณ	รหัสหน่วยรับงบประมาณ	รหัสงบประมาณ	ชื่อรหัสงบประมาณ	แหล่งของเงิน	รายการผูกพัน	รหัสพื้นที่	ชื่อรหัสพื้นที่	งบประมาณ	ยอดที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณคงเหลือ
2565	2000201167	200020100G3005000002	ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี	6511500	5000	P7400	สมุทรสาคร	186,500.00	186,462.99	37.01
2565	2000201167	20002060026005000001	ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	6511500	5000	P7400	สมุทรสาคร	21,000.00	21,000.00	0.00
2565	2000201167	20002140010001000000	รายการงบประมาณรายการงบบุคลากร	6511100	5000	P7400	สมุทรสาคร	108,000.00	108,000.00	0.00
2565	2000201167	20002140010002000000	รายการงบประมาณรายการงบดำเนินงาน	6511200	5000	P7400	สมุทรสาคร	194,223.00	183,642.00	10,581.00
2565	2000201167	200023100G4005000001	ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศ	6511500	5000	P7400	สมุทรสาคร	72,000.00	70,670.00	1,330.00
2565	2000201167	20002350052002000000	รายการงบประมาณรายการงบดำเนินงาน	6511200	5000	P7400	สมุทรสาคร	2,175,462.19	2,174,973.09	489.10
2565	2000201167	20002350052005000001	ค่าใช้จ่ายโครงการ InnovationFor Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	6511500	5000	P7400	สมุทรสาคร	86,000.00	79,320.00	6,680.00
2565	2000201167	20002350052005000003	ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	6511500	5000	P7400	สมุทรสาคร	52,000.00	52,000.00	0.00
2565	2000201167	20002350052005000004	ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	6511500	5000	P7400	สมุทรสาคร	160,000.00	123,500.00	36,500.00
2565	2000201167	20002350052005000007	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย	6511500	5000	P7400	สมุทรสาคร	29,000.00	28,950.00	50.00

รายงานแสดงยอดงบประมาณตามหน่วยรับงบประมาณ NFMA55

หน้าที่ : 2 จาก 4

วันที่ออกเอกสาร : 15/03/2566

ปีงบประมาณ	รหัสหน่วยรับงบประมาณ	รหัสงบประมาณ	ชื่อรหัสงบประมาณ	แหล่งของเงิน	รายการผูกพัน	รหัสพื้นที่	ชื่อรหัสพื้นที่	งบประมาณ	ยอดที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณคงเหลือ
2565	2000201167	20002350052005000010	ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างขับเคลื่อนการ สร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	6511500	5000	P7400	สมุทรสาคร	20,000.00	18,520.00	1,480.00
2565	2000201167	20002350052005000025	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด	6511500	5000	P7400	สมุทรสาคร	30,300.00	30,300.00	0.00
2565	2000201167	20002350052005000027	ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์	6511500	5000	P7400	สมุทรสาคร	60,000.00	49,302.50	10,697.50
2565	2000201167	20002350052005000031	ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการ ศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของกศจ.	6511500	5000	P7400	สมุทรสาคร	90,900.00	90,900.00	0.00
2565	2000201167	20002350052005000034	ค่าใช้จ่ายในการสอบแข่งขันการสอบ คัดเลือกประเภทต่างๆ	6511500	5000	P7400	สมุทรสาคร	253,663.57	208,443.57	45,220.00
2565	2000201167	20002350052005000041	ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒน ระบบการประกันคุณภาพการศึกษ า	6511500	5000	P7400	สมุทรสาคร	20,540.00	20,540.00	0.00
2565	2000201167	20002360001002000000	รายการงบประจำ รายการงบดำเนินงาน	6511200	5000	P7400	สมุทรสาคร	7,000.00	6,965.00	35.00
2565	2000201167	20002360001005000002	ค่าใช้จ่ายโครงการงานสวนพฤกษศา สตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	6511500	5000	P7400	สมุทรสาคร	15,000.00	15,000.00	0.00
2565	2000201167	20002360002002000000	รายการงบประจำ รายการงบดำเนินงาน	6511200	5000	P7400	สมุทรสาคร	77,040.00	77,040.00	0.00
2565	2000201167	20002360002003110095	ระบบประชุมทางไกล สำนักงาน	6411310	120610	P7400	สมุทรสาคร	0.00	0.00	0.00
2565	2000201167	20002360002003110105	ระบบเครื่องเสียง และชุดไมค์สำหรับห้อง	6411310	120604	P7400	สมุทรสาคร	0.00	0.00	0.00

รายงานแสดงยอดงบประมาณตามหน่วยรับงบประมาณ NFMA55

หน้าที่ : 3 จาก 4

วันที่ออกเอกสาร : 15/03/2566

ปีงบประมาณ	รหัสหน่วยรับงบประมาณ	รหัสงบประมาณ	ชื่อรหัสงบประมาณ	แหล่งของเงิน	รายการผูกพัน	รหัสพื้นที่	ชื่อรหัสพื้นที่	งบประมาณ	ยอดที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณคงเหลือ
2565	2000201167	20002360003002000000	รายการงบประมาณ รายการงบดำเนินงาน	6511200	5000	P7400	สมุทรสาคร	157,200.00	157,200.00	0.00
2565	2000201167	20002360003004100066	เงินอุดหนุนการส่งเสริมและสนับสนุน การนำขบวนการลูกเสือเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม	6511410	5000	P7400	สมุทรสาคร	33,120.00	33,120.00	0.00
2565	2000201167	20002360003004100067	เงินอุดหนุนโครงการชุมนุมยุวกาชาด และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกา ชาดเฉลิมพระเกียรติ	6511410	5000	P7400	สมุทรสาคร	10,180.00	10,180.00	0.00
2565	2000201167	20002360003004100068	เงินอุดหนุนการพัฒนาความประพฤ ตินักเรียนนักศึกษาตามหลักคุณธรร ม จริยธรรม	6511410	5000	P7400	สมุทรสาคร	19,700.00	19,200.00	500.00
2565	2000201167	20002360003005000001	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมค งภาพการตรวจติดตามความประพฤ ตินักเรียนและนักศึกษา	6511500	5000	P7400	สมุทรสาคร	19,000.00	19,000.00	0.00
2565	2000201167	20002360003005000002	ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจ กษา	6511500	5000	P7400	สมุทรสาคร	71,035.00	71,035.00	0.00
2565	2000201167	20002360006002000000	รายการงบประมาณ รายการงบดำเนินงาน	6511200	5000	P7400	สมุทรสาคร	165,000.00	163,358.00	1,642.00
2565	2000201167	20002360007002000000	รายการงบประมาณ รายการงบดำเนินงาน	6511200	5000	P7400	สมุทรสาคร	32,824.00	32,824.00	0.00
2565	2000201167	20002360007005000001	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่าย พัฒนาการศึกษาเอกชน	6511500	5000	P7400	สมุทรสาคร	10,000.00	10,000.00	0.00
2565	2000201167	90909420023000973	ค่ารักษาพยาบาลข้าราชการประเภท คนไข้นอก	6510200	5000	P7400	สมุทรสาคร	0.00	97,754.75	-97,754.75
2565	2000201167	90909600002000972	เงินช่วยเหลือการศึกษาและค่าเล่าเร ียนบุตรข้าราชการและลูกจ้างประจำ	6510200	5000	P7400	สมุทรสาคร	0.00	50,400.00	-50,400.00

รายงานแสดงยอดงบประมาณตามหน่วยรับงบประมาณ NFMA55

หน้าที่ : 4 จาก 4

วันที่ออกเอกสาร : 15/03/2566

ปีงบประมาณ	รหัสหน่วยรับงบประมาณ	รหัสงบประมาณ	ชื่อรหัสงบประมาณ	แหล่งของเงิน	รายการผูกพัน	รหัสพื้นที่	ชื่อรหัสพื้นที่	งบประมาณ	ยอดที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณคงเหลือ
* ผลรวมตามรหัสหน่วยรับงบประมาณ 5 ตัวแรก 20002								4,176,687.76	4,209,600.90	-32,913.14
** ผลรวมตามปี 2565								4,176,687.76	4,209,600.90	-32,913.14
*** รวมทั้งหมด								4,176,687.76	4,209,600.90	-32,913.14

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ