

ข้อมูลผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

จังหวัดสมุทรสาครโดยคณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการจังหวัดสมุทรสาคร (ก.บ.จ. สค.) ได้มีมติเห็นชอบกรอบแนวทางการจัดทำเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด 20 ปี (พ.ศ. 2566 – 2585) ของ จังหวัดสมุทรสาคร โดยให้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์รายสาขาของจังหวัดสมุทรสาคร 20 ปี (พ.ศ. 2566 – 2585) จำนวน 8 ด้าน โดยการจัดทำแผนยุทธศาสตร์รายสาขาของจังหวัดสมุทรสาคร 20 ปี (พ.ศ. 2566 – 2585) ด้านการศึกษา ผู้รับผิดชอบหลัก คือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ร่วมกับ สำนักงานจังหวัดสมุทรสาคร จัด ประชุมประชาคมสำรวจความคิดเห็นเพื่อจัดทำเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด 20 ปี (พ.ศ.2566 - 2585) ของ จังหวัดสมุทรสาคร ตามกำหนดการ ดังนี้

1. อำเภอเมืองสมุทรสาคร ในวันพฤหัสบดีที่ 23 มีนาคม 2566 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุม โรงเรียนเทศบาลบ้านมหาชัย (อนุกุลราษฎร์) อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร
2. อำเภอบ้านแพ้ว ในวันจันทร์ที่ 27 มีนาคม 2566 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุม เทศบาลตำบลหลักห้า อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร
3. อำเภอกระทุ่มแบน ในวันอังคารที่ 28 มีนาคม 2566 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุม เทศบาลเมืองคลองมะเดื่อ อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

1.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ร่วมกับ สำนักงานจังหวัดสมุทรสาคร จัดการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์รายสาขาของจังหวัดสมุทรสาคร 20 ปี (พ.ศ. 2566 – 2585) ด้าน การศึกษา วันศุกร์ที่ 28 เมษายน 2566 เวลา 09.00 น. ณ ห้องบุรุดา ชั้น 4 ท่าเรือภัตตาคาร (รับลม) ตำบล มหาชัย อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาจังหวัด ซึ่งจะเป็น ส่วนเติมเต็มให้เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด 20 ปี ของจังหวัดสมุทรสาคร มีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น โดยหยิบยกประเด็นด้านการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ซึ่งมีมานำเสนอตามหัวข้อที่กำหนดไว้ได้ เพื่อให้เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด 20 ปี ของจังหวัดสมุทรสาคร มีคุณภาพสามารถเป็นกรอบทิศทางการ พัฒนาจังหวัดในระยะยาวและแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนให้กับประชาชนในพื้นที่ได้อย่างแท้จริง

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

1. ผู้ที่เข้าร่วมประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิของจังหวัดสมุทรสาคร ตัวแทนภาคเอกชน นายอำเภอ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน ภาคประชาสังคม ผู้แทนข้าราชการที่ปฏิบัติงานรายสาขา และประชาชนในพื้นที่ 3 อำเภอ

2. คณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์รายสาขาของจังหวัดสมุทรสาคร 20 ปี (พ.ศ.2566-2585) ด้านการศึกษา

(3) ผลจากการมีส่วนร่วม

3.1 ผลการรับฟังความคิดเห็นจากการประชุมประชาคมฯ

สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่อำเภอบ้านแพ้ว
ในการประชุมประชาคมสำรวจความคิดเห็น
เพื่อจัดทำเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๘๕) ของจังหวัดสมุทรสาคร
วันจันทร์ที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมเทศบาลหลักห้า อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร

ข้อเสนอความต้องการภาพรวมทั้งหมด		
ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคมและความมั่นคง	ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๑. ควรจัดหาตลาดกลางสำหรับจำหน่ายสินค้าทางการเกษตร ในแต่ละตำบล ๒. ปัญหาราคาสินค้าพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ และไม่สอดคล้องกับต้นทุนที่มีราคาแพง เช่นปุ๋ยมีราคาแพง อาหารสัตว์มีราคาแพง ๓. เกษตรกรสูงอายุ และขาดเกษตรกรรุ่นใหม่มาสานต่อ หรือสืบทอด ๔. อยากให้ภาครัฐมีส่วนร่วมในการผลักดัน และสนับสนุนงบประมาณในการทำการเกษตร เช่น การจัดตั้งกลุ่มโอท็อป ๕. ปัญหาด้านแรงงาน ๖. การผูกขาดกับนายทุน ให้นายทุนมีอำนาจในการปรับราคาวัตถุดิบต่างๆ ๗. การส่งเสริมให้เกษตรกรมีความรู้เรื่องการจัดจำหน่าย ทางออนไลน์ พร้อมทั้งจัดอบรมให้ความรู้การจำหน่ายสินค้าทางออนไลน์ ๘. ขาดนวัตกรรมที่จะเข้ามาเพิ่มประสิทธิภาพ ในการผลิต ๙. ควรเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ๑๐. ประชาชนขาดความรู้ด้านการแปรรูปสินค้าและผลิตภัณฑ์ในพื้นที่ ๑๑. การรับรองมาตรฐานสินค้ามีขั้นตอนที่ยาก/มีระยะนานในการดำเนินงาน ๑๒. เร่งรับรอง GAP (หลักการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี) ในมะพร้าว น้ำหอมฯ ๑๓. ส่งเสริมให้มีการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ ๑๔. ขาดหน่วยงานที่สนับสนุนส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	๑. ถนนในการสัญจรเป็นอุปสรรคต่อการเดินทาง ทั้งทางการท่องเที่ยวและการขนส่งภาคเกษตรกร ๒. ปัญหาทางจราจรติดขัด เนื่องจากการก่อสร้างไม่แล้วเสร็จ ๓. ป้ายบอกทาง/ประชาสัมพันธ์ต่างๆมีจำนวนน้อย ๔. ถนนชำรุด เนื่องจากรถบรรทุก ควรมีการจัดการในการควบคุม ๕. ไฟถนน มีไม่เพียงพอ บางพื้นที่เป็นจุดเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ ๖. ท่อระบายน้ำอุดตัน จึงเกิดน้ำขังในถนน ซึ่งก่อให้เกิดอุบัติเหตุ ๗. ลำคลองสาธารณะตื้นเขิน เป็นอุปสรรคต่อการระบายน้ำ ๘. การรื้อกำแพงที่สาธารณะ ๙. ปัญหาชุมชนแออัด ๑๐. ควรมีสถานกีฬาในแต่ละตำบล เพื่อเป็นศูนย์กลางของชุมชน ๑๑. ปัญหาระบบน้ำประปาที่ยังไม่สมบูรณ์ เพราะต้องใช้งบประมาณ / ประปาปลายน้ำไหลน้อย / ประปาบาดาล และประปาส่วนภูมิภาคไม่สอดคล้องกัน ๑๒. ควรปรับปรุงผังเมือง ให้สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน ๑๓. ควรจัดระบบรางเชื่อมต่อจากทางยกระดับที่กำลังจะเกิดขึ้นในอำเภอบ้านแพ้ว ๑๔. อยากให้ขุดลอกคลองบ่อยๆ เพื่อให้ชาวเกษตรกร กักเก็บน้ำไว้ใช้ในฤดูแห้ง	๑. ประชาชนขาดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ลำน้ำ ๒. การทิ้งขยะของประชาชนลงลำน้ำคูคลอง ๓. โรงงานปล่อยน้ำเสีย ๔. การทำการเกษตร(บ่อกุ้ง/บ่อปลา) โดยปล่อยน้ำเสียลงสู่ลำคลองสาธารณะ ควรมีบ่อน้ำก่อนปล่อยลงสู่คลองสาธารณะ ๕. การก่อสร้างหมู่บ้านจัดสรร จึงทำให้ระบบการหมุนเวียนน้ำติดขัด ๖. การขุดลอกคลอง เพื่อเพิ่มความสามารถของการระบายน้ำได้ดีขึ้น ๗. ปัญหาผักตบชวาในลำน้ำ ๘. การเกษตรประสบปัญหาเรื่องน้ำทะเลหนุนสูง (น้ำเค็ม) ทำให้พืชพันธุ์ทางการเกษตรเกิดความเสียหาย ๙. แก้ปัญหาเรื่องน้ำอย่างถาวร ๑๐. การทิ้งขยะในพื้นที่สาธารณะต่างๆ เช่น แม่น้ำ ริมถนน โดยไม่คำนึงถึงส่วนรวม ๑๑. ถังขยะไม่เพียงพอต่อชุมชน ๑๒. การจัดหาพื้นที่ และงบประมาณในการจัดทำบ่อขยะ ๑๓. ขยะจากการเกษตรต่างๆ ๑๔. มลพิษจากการจราจร ควรมีการควบคุมอย่างเคร่งครัด ๑๕. ฝุ่นที่ PM ๒.๕ ๑๖. การปล่อยควันจากโรงงาน ๑๗. การก่อสร้างต่างๆ การเผาจากเกษตรกร ๑๘. ปัญหาเรื่องดินเสื่อมสภาพ ๑๙. การสูบน้ำจืด เพิ่มมากขึ้น

สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่อำเภอกระทุ่มแบน
ในการประชุมประชาคมสำรวจความคิดเห็น
เพื่อจัดทำเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๘๕) ของจังหวัดสมุทรสาคร
วันอังคารที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองอำเภอกระทุ่มแบน อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคมและความมั่นคง	ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๑. SME ขาดสภาพคล่องไม่มีเงินทุนหมุนเวียนในธุรกิจ ทำให้เศรษฐกิจชะลอตัว ๒. ปัจจัยทางการเกษตรมีราคาสูง ต้นทุนการผลิตสูงขึ้น ๓. ประชาชนระดับกลาง-ระดับล่างเป็นหนี้นอกระบบ ๔. ราคาน้ำมันที่ปรับตัวสูงขึ้น ส่งผลให้ราคาสินค้าต่างสูงขึ้นตาม ๕. การท่องเที่ยวซบเซา ๖. พื้นที่ทำกินลดลงเนื่องจากที่ดินราคาสูง นำไปพัฒนาเป็นอสังหาริมทรัพย์ทางเกษตร ๗. สถานประกอบการกิจการหลายพื้นที่ขาดทุน ปิดตัวลง ทำให้เกิดปัญหาคนว่างงานเป็นจำนวนมาก ๑๐. ปัญหาหนี้นอกระบบ ๑๑. ขาดการพัฒนาและแปรรูปสินค้าทางการเกษตร ๑๒. การส่งเสริมด้านการศึกษา ซึ่งส่งผลต่อรายได้ และเศรษฐกิจ ๑๓. ทำ DATA BASE สินค้าของเกษตรอุตสาหกรรมแปรรูป ๑๔. ยกระดับช่องทางการจำหน่ายสินค้าในพื้นที่ ๑๕. ค่าครองชีพสูงขึ้น ๑๖. การเข้าถึงแหล่งเงินทุนยาก	๑. บุคลากรทางการแพทย์ทำงานไม่ตรงกับคุณวุฒิ ๒. มีความเหลื่อมล้ำด้านการบริการ ๓. ปัญหาการจราจรติดขัด /ถนนชนบทขาดการดูแลจากหน่วยที่รับผิดชอบ /ไฟฟ้า และแสงสว่างไม่เพียงพอในจุดเสี่ยง ๔. การบริหารเรื่องการจัดเก็บขยะกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๕. แรงงานต่างด้าวที่เข้าไม่ถูกต้องเพิ่มจำนวน ขาดการควบคุม ซึ่งส่งผลกระทบต่อหลายอย่าง เช่นการเกิดโรคระบาด ยากต่อการดูแลสุขภาพ ๖. ชุมชนแออัด ๗. การดูแลผู้ด้อยโอกาสไม่ทั่วถึง ๘. ปัญหาเรื่องยาเสพติด ระบาดในกลุ่มวัยรุ่นและเยาวชน มีการมั่วสุม เสพยา ๙. ปัญหาทะเลาะวิวาทในกลุ่มวัยรุ่นและเยาวชน ๑๐. การตั้งครุฑก่อนวัย ๑๑. การเกิดปัญหาอาชญากรรม/การลักทรัพย์ ๑๒. ขาดวินัยจราจร ๑๓. ประชาชนยากเข้าถึงการรักษาพยาบาล	๑. ปัญหาขยะ การทิ้งขยะตามแม่น้ำลำคลอง /ถนนริมทางเท้า ๒. รณรงค์การทิ้งขยะ ๓. ปัญหาผักตบชวา/สาหร่าย/วัชพืชในแม่น้ำ-ลำคลอง ๔. ควรให้ชุดลอกคลอง เพื่อเป็นระบายน้ำและการหมุนเวียนของน้ำที่ดีขึ้น ๕. เสนอโครงการธนาคารขยะ ๖. ปัญหาน้ำเน่าเสียในชุมชน /โรงงานอุตสาหกรรม ๗. สารเคมี ยาฆ่าแมลงจากการทำสวน/การปล่อยมลพิษจากโรงงานอุตสาหกรรม ๘. มลภาวะทางอากาศ ฝุ่น PM ๒.๕/การปล่อยควันจากโรงงานอุตสาหกรรม ๙. มลภาวะทางเสียงจากโรงงานอุตสาหกรรม ๑๐. การบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อม

สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่อำเภอเมืองสมุทรสาคร
ในการประชุมประชาคมสำรวจความคิดเห็น
เพื่อจัดทำเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๘๕) ของจังหวัดสมุทรสาคร
วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมโรงเรียนเทศบาลบ้านมหาชัย (อนุกุลราษฎร์) อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคมและความมั่นคง	ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๑. ค่าแรงต่ำ ไม่สอดคล้องกับค่าครองชีพ ๒. จังหวัดสมุทรสาครมีบริบทที่ต่างจากจังหวัดที่ใกล้เคียง ๓. การท่องเที่ยวชุมชน ๔. ว่างงาน เนื่องมาจากโรงงานอุตสาหกรรมปิดลง ๕. ปัญหาน้ำมันปรับตัวสูงขึ้น ทำให้วัตถุดิบในการลงทุนขึ้นตามราคาน้ำมัน ๖. แรงงานต่างด้าว/แรงงานนอกระบบแย่งงานคนไทย ๗. ปัญหาเรื่องหนี้ในระบบไม่สามารถควบคุมได้ ๘. กองทุนหมู่บ้านล้มเหลว ไม่สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนได้ ๙. ราคาต้นทุนของวัตถุดิบเพิ่มสูงขึ้น ๑๐. ผลผลิตทางการเกษตรไม่ช่องทางในการจำหน่าย ๑๑. SME ขาดสภาพคล่องไม่มีเงินทุนในการดำเนินกิจการ ๑๒. ปัญหาด้านกานประมงเกิดการย้ายถิ่นฐานของทรัพยากร /กฎระบบระเบียบความชัดเจนของภาครัฐ มีการปรับเปลี่ยนตลอดเวลา ๑๓. กลุ่มทุนข้ามชาติ มาลงทุนเพื่อนำผลกำไรกลับประเทศ ๑๔. ค่าไฟฟ้า(FT)สูง ส่งผลกระทบหลายธุรกิจ ๑๕. การคมนาคม มีปัญหาเนื่องจากการก่อสร้างถนน	๑. ปัญหาด้านสาธารณสุขโรค เช่น ผู้สูงอายุ/ผู้พิการ/ผู้ยากไร้ ไม่มีคนดูแล ควรมีสวัสดิการดูแลและคุ้มครอง ๒. ชุมชนแออัด /ประชากรต่างด้าวที่เข้ามาผิดกฎหมาย ควรตรวจสอบประชากรต่างด้าวที่เข้ามาผิดกฎหมาย ๓. ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่น และชุมชน ๔. ปัญหาด้านสังคมสงเคราะห์ สวัสดิการไม่ทั่วถึง ๕. ด้านการศึกษาที่เข้ารับบริการไม่ถึง ๖. วัฒนธรรมท้องถิ่นสูญหาย ๗. ปัญหาเรื่องการบังคับใช้กฎหมายต่างๆ ๘. ปัญหาการตั้งครุฑ ก่อนวัยอันควร ๙. ปัญหาเรื่องยาเสพติดที่มีจำนวนมากเพิ่มขึ้น และเยาวชนใช้ยาเสพติดเป็นจำนวนมาก ๑๐. สังคมขาดจริยธรรม วัฒนธรรมเสื่อมโทรมลง ๑๑. ด้านการจราจรติดขัดในเวลารุ่งเรือง	๑. น้ำทะเลหนุนสูง /ภาวะน้ำท่วม /การกัดเซาะชายฝั่งทะเล ๒. ฝุ่นละออง PM ๒.๕ /ควันมลพิษต่างๆ / การเผาขยะ ๓. ปัญหาน้ำเน่าเสียที่มีจำนวนหลายพื้นที่ ๔. การรุกรานพื้นที่สาธารณะ ๕. ปัญหาการจราจรติดขัด ๖. มลพิษจากโรงงานอุตสาหกรรมมีจำนวนมาก ๗. การสูญเสียของสัตว์ต่างๆจากการรุกรานพื้นที่ทางบก และทางน้ำเพื่อประโยชน์ส่วนตน ๘. การทิ้งขยะลงในลำคลอง สารเคมีต่างๆ ๙. มลพิษทางเสียง ๑๐. ปัญหาน้ำท่วมขัง

ข้อเสนอความต้องการภาพรวมทั้งหมด		
ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคมและความมั่นคง	ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๑๕. ปัญหาเงินกู้ยืมอกระบบ ๑๖. ภาระหนี้สินภาคการเกษตรกรรมมีหนี้สิน ๑๗. ขาดโอกาสเข้าถึงแหล่งเงินทุน-ภาครัฐควรเข้ามารองรับและผลักดันให้เกษตรกรมีโอกาสได้รับเงินทุนหมุนเวียนที่เพียงพอและเหมาะสม ๑๘. ลดดอกเบี้ยจากสถาบันทางการเงินเพื่อเกษตรกร	๑๕. ด้านการบริหารบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ ยังขาดบุคลากรในสถานที่ปฏิบัติงาน ๑๖. ผู้บริหารต่างหน่วยงานต่างๆ ควรลงพื้นที่ เพื่อติดตามปัญหาของทุกหน่วย เช่นลงตรวจสอบ และสอบถามความขาดแคลนต่างๆ ให้มากขึ้น ๑๗. ขาดบุคลากรภาครัฐ หน่วยงานต่างๆ ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อดูแลประชาชนในพื้นที่ขาดความเข้มแข็งของการประชาคมในหมู่บ้าน ๑๘. ประชาชนขาดการวิเคราะห์ และรับข้อมูลข่าวสารที่บิดเบือน(ข่าวลือ/ข่าวลวง) จากข่าวโซเชียล ๑๙. ประชาชนประสบปัญหาถูกหลอกลวง จากขบวนการ Call Center ๒๐. ความแตกแยกทางความคิดในเรื่องของการเมืองการปกครองระดับท้องถิ่นและพื้นที่ ๒๑. ปัญหายาเสพติดในชุมชนมากขึ้น / เยาวชนใช้สารเสพติดมากขึ้น ๒๒. ปัญหาเรื่องการจำหน่ายยาเสพติดที่ได้ง่ายมากขึ้น ๒๓. อยากให้ภาครัฐจัดสถานที่สำหรับการบำบัดผู้ติดยาเสพติด เพื่อลดนักโทษในเรือนจำ และลดภาระรัฐบาล ๒๔. การเปิดเสรีของยาเสพติด ๒๕. ควบคุมกฎหมายเรื่องสารเสพติดทุกประเภท	๒๐.รถยนต์ที่ดัดแปลงท่อไอเสีย ส่งให้เกิดมลภาวะทางเสียง

3.2 ผลที่ได้จากการประชุมคณะทำงานฯ

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S1 ผู้บริหารระดับจังหวัดให้ความสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษา S2 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีงบประมาณสนับสนุนด้านการศึกษา S3 มีระบบคมนาคมและโครงสร้างพื้นฐานที่ดีและสะดวกสบาย ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษา S4 สถานศึกษาอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานภายในจังหวัดและรองรับการมีงานทำเมื่อจบการศึกษา S5 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา O-NET สูงระดับประเทศ S6 จังหวัดสมุทรสาครมีกลยุทธ์ให้นักเรียนได้รับบริการทางการศึกษาเท่าเทียมกัน S7 ผู้บริหารสถานศึกษามีความยืดหยุ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในการบริหารจัดการในสถานศึกษาและสามารถนโยบายนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม S8 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ S9 มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาการศึกษา S10 ศักยภาพเชิงพื้นที่ เป็นจังหวัดอุตสาหกรรมโดยมีสถานศึกษาเข้ามาเปิดหลักสูตร	W1 จังหวัดขาดฐานข้อมูลและการบูรณาการทางการศึกษาในทุกระดับ W2 สถานศึกษาบางแห่งมีจำนวนครูไม่เพียงพอ ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก และความถนัด W3 ความรุนแรงความปลอดภัยในและนอกสถานศึกษา เช่น ปัญหาเสพยาเสพติด การทะเลาะวิวาท W4 สื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษา ขาดความทันสมัยไม่สอดคล้องต่อการศึกษาในปัจจุบัน W5 ศูนย์การศึกษาพิเศษไม่ครอบคลุมพื้นที่ทุกอำเภอทำให้การบริการทางการศึกษาไม่ทั่วถึง W6 จำนวนบุคลากรด้านการคัดกรองเด็กพิเศษไม่เพียงพอ W7 นักเรียนมีความแตกต่างทางด้านสังคม เชื้อชาติ บางโรงเรียนมีปัญหาทางการสื่อสาร W8 จังหวัดขาดสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อรองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต W9 จังหวัดขาดสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาทางการแพทย์และสาธารณสุขเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับชุมชนและความเข้มแข็งของชุมชน W 10 ขาดบุคลากรสายสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เพียงพอ

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
O1 ระเบียบและกฎหมาย ทำให้ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาโดยไม่แบ่งแยกเชื้อชาติและฐานะทางสังคม O2 เป็นเมืองเศรษฐกิจที่มีรายได้ลำดับต้นๆ ของประเทศมีอัตราการจ้างงานสูง มีอาชีพรองรับ O3 ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยเงินอุดหนุนอปท. พ.ศ. 2563 เปิดโอกาสให้หน่วยงานทางการศึกษาของงบประมาณ O4 มีมาตรการลดหย่อนภาษีให้กับ บริษัท หน่วยงาน องค์กรเอกชน ที่สนับสนุนด้านการศึกษา O5 จังหวัดสมุทรสาคร เป็นพื้นที่ติดต่อกับกรุงเทพมหานคร ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับโอกาสเข้าทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ O6 จังหวัดสมุทรสาคร เป็นพื้นที่ติดต่อกับกรุงเทพมหานคร ทำให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์/ฝึกสอน เลือกลงมาฝึกปฏิบัติงานในพื้นที่ O7 ได้รับความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ O8 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้ง่ายขึ้น O9 สถานประกอบการมีส่วนช่วยสนับสนุนและพัฒนาการศึกษาของจังหวัด	T1 ผู้พิการ คนต่างด้าว ประชากรแฝง ขาดความตระหนักในการรับบริการด้านการศึกษา T2 จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ลดน้อยลงจากอัตราเกิดประชากรในจังหวัด และย้ายถิ่นฐานกลับบ้านเกิดภูมิลำเนา ทำให้จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อการจัดสรรงบประมาณและบุคลากรที่ไม่เพียงพอ T3 ภัยคุกคามทางด้านเทคโนโลยี เช่น สื่อลามกอนาจาร, การพนัน และเกมออนไลน์ เข้าถึงได้ง่ายและรวดเร็ว ทำให้เด็กและเยาวชนขาดความสนใจในการศึกษา T4 สถานการณ์ด้านยาเสพติด การตั้งครุภักก่อนวัยอันควร และการทะเลาะวิวาทในชุมชนที่เพิ่มสูงขึ้น ทำให้เด็กและเยาวชนมีความเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา T5 ผู้บริหารระดับประเทศเปลี่ยน นโยบายเปลี่ยน แผนการจัดการบริหารทางการศึกษาเปลี่ยน ขาดความต่อเนื่องและไม่มีการต่อยอดการพัฒนาทางการศึกษาได้ T๖ ค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนยอดนิยมของจังหวัดใกล้เคียง T7 ปัญหาเศรษฐกิจของบางครัวเรือน รายได้ครัวเรือนลดลง ค่าครองชีพที่สูงขึ้น ทำให้นักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา T8 หน่วยงานทางการศึกษาได้รับงบประมาณล่าช้าและไม่เพียงพอ

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

การวิเคราะห์สถานการณ์การพัฒนาในปัจจุบัน

จุดเน้นการพัฒนาที่ผ่านมา	
● จังหวัดสมุทรสาครมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพ และเสริมสร้างสังคมเข้มแข็ง อย่างยั่งยืน - เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต - พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ - พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม	
ผลการดำเนินงานพัฒนาที่ประสบความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ต้องผลักดันต่อไป
ด้านที่ 1 ด้านการพัฒนาครูและการจัดการเรียนการสอน 1.1 การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีส่วนร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดสมรรถนะหลักและการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ (Active Learning) สถานศึกษาภายในจังหวัดสมุทรสาครมี 143 แห่ง และมีสถานศึกษา ที่จัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีส่วนร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดสมรรถนะหลัก และการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ (Active Learning) จำนวน 142 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 99.30 1.2 การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองให้มีความทันสมัย สอดรับกับวิถีใหม่เหมาะสมกับวัยของ ผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง สถานศึกษาภายในจังหวัดสมุทรสาครมี 143 แห่ง และมีสถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองให้มีความ ทันสมัย สอดรับกับวิถีใหม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง จำนวน 140 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 97.90 1.3 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล สถานศึกษาภายในจังหวัด	1. การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยหน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการการปลูกฝัง เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา (มาตรการการปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในด้านความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดความยั่งยืนเช่น การสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะความปลอดภัย) 2. การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการตามมาตรการการปราบปรามเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา (มาตรการการปราบปราม หมายถึง การดำเนินงานเกี่ยวกับการเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ การแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัย และการดำเนินการกับบุคคลที่ละเมิดหรือประพฤติไม่เหมาะสมด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และเป็นธรรม รวมถึงการช่วยเหลือ เยียวยาฟื้นฟูสภาพร่างกายและจิตใจ) 3. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน โดยหน่วยงาน/สถานศึกษามีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานพัฒนาที่ประสบความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ต้องผลักดันต่อไป
สมุทรสาครมี 143 แห่ง และมีสถานศึกษาที่มีการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล จำนวน 140 แห่ง คิดเป็น ร้อยละ 97.90 1.4 หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (หลักเกณฑ์ ว.9 (PA) สถานศึกษาภายในจังหวัดสมุทรสาครมี 120 แห่ง และมีสถานศึกษาที่มีการขับเคลื่อนการใช้หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (หลักเกณฑ์ ว.9 (PA) จำนวน 118 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 98.33 1.5 การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร 1.6 ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยการสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และบริหารจัดการเชิงบูรณาการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สถานศึกษาภายในจังหวัดสมุทรสาครมี 143 แห่ง และมีสถานศึกษาที่มีการขับเคลื่อน ในประเด็นความปลอดภัยของผู้เรียน โดยการสร้างสถานศึกษาปลอดภัย มี 9 ประเด็นโดยเรียงลำดับจากประเด็นที่มีการขับเคลื่อนจากมากไปน้อย ดังนี้ ภัยพิบัติต่างๆ, อุบัติเหตุ, โรคอุบัติใหม่, ภัยความรุนแรง , ภัยยาเสพติด, ฝุ่น PM 2.5, อาชญากรรมไซเบอร์, การค้ามนุษย์,การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน ด้านที่ 2 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม 2.1 การค้นหาเด็กวัยเรียนหลุดจากระบบการศึกษาและติดตามให้ความช่วยเหลือเข้าสู่ระบบการศึกษา 2.2 การดูแลเด็กปฐมวัย ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้พัฒนาการสมวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา ประชากร 3-6 ขวบ จ.สมุทรสาคร	4. หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 5. หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาคู่มือด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) 6. หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียน 7. หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน 8. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน โดยหน่วยงาน/สถานศึกษามีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง 9. หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการปลูกฝังหรือสร้างจิตสำนึกในด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน 10. การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน โดยมีการกำหนดแนวทาง/มาตรการร่วมกันในการป้องกันเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคันและเด็กหลุดออกจากระบบ 11. การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ โดยดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างสมวัยตามพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 12. การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย พิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ โดยมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย พิเศษ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ (กลุ่มเป้าหมายพิเศษ หมายถึง ผู้เรียนในกลุ่มที่เป็นผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก)

ผลการดำเนินงานพัฒนาที่ประสบความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ต้องผลักดันต่อไป
จำนวน 22,966 คน มีจำนวนเด็กปฐมวัยในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการภายในจังหวัดสมุทรสาคร มีจำนวน 10,871 คน คิดเป็นร้อยละ 47.33 และและสังกัดอื่น/อื่นๆ จำนวน 6,064 คน คิดเป็นร้อยละ 26.40 2.3 การสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งในและนอกระบบการศึกษา โดยพบว่าผู้เรียนกลุ่มเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการภายในจังหวัดสมุทรสาคร มีจำนวน 1,474 คน ด้านที่ 3 ด้านความร่วมมือ 3.1 การจัดการศึกษาแบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน ผ่านศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ มีความร่วมมือของเครือข่ายสถานศึกษา ทั้งในจังหวัดและภายนอกจังหวัดและได้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องโดยการอบรมตามขอบข่ายของงานอย่างต่อเนื่อง และมีการร่วมมือกับสถานประกอบการภายในและภายนอกจังหวัดอย่างสม่ำเสมอ 3.2 มีการนำนโยบายด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประเด็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยการเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ(Up skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skills) เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน ไปสู่การปฏิบัติ ด้านที่ 4 ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน	13. การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ โดยจัดการศึกษาตามความถนัด ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน 14. การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและสถานประกอบการ โดยให้สถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาผู้เรียนทวิภาคีให้มีคุณภาพสูง และมีทักษะด้านวิชาชีพ ด้านภาษา และด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากล 15. การพัฒนาขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการ 16. การพัฒนาสมรรถนะอาชีพ โดยการ Re-skill , Up-skill และ New skill ในทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ 17. การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal โดยพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) 18. การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยหน่วยงาน/สถานศึกษามีแนวทางสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา

สถานการณ์ที่สำคัญ
1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ทำให้การเรียนการสอนของเด็กและเยาวชน สะดุดไม่ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของเยาวชนถดถอย 2. พื้นที่ห่างไกลจากตัวเมือง (อำเภอบ้านแพ้ว) ส่งผลต่อการศึกษา การคมนาคมไม่สะดวกในการเดินทางของนักเรียน ทำให้เด็กขาดเรียนและไม่ได้รับการศึกษาที่ได้มาตรฐานจากโรงเรียนที่ส่วนใหญ่มีอยู่ในอำเภอเมือง 3. โรงเรียนขนาดเล็กได้รับงบประมาณจาก สพฐ. ไม่เพียงพอ ในการบริหารจัดการทางด้านการศึกษา ทำให้ขาดสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสอน 4. บุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอต่อโรงเรียน เนื่องจากมีการกระจายของโรงเรียนขนาดเล็กมากเกินไป

การวิเคราะห์ปัจจัย และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนา

สัญญาณ	แนวโน้ม รูปแบบ ทิศทางการเปลี่ยนแปลง	ส่งผลกระทบต่อพัฒนา
1.เด็กนักเรียนทะเลาะวิวาทบ่อยขึ้นเกิดความรุนแรงมากขึ้นในสถานศึกษา	ปัญหาความรุนแรงขยายตัวมากขึ้นในเยาวชนทั้งชายและหญิง	พฤติกรรมความรุนแรงของนักเรียนและเยาวชน เนื่องจากขาดการเชื่อฟังและต่อต้านส่งผลต่อการอบรมและการศึกษาของครูผู้สอน
2.ปัญหาภาวะการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรในเด็กนักเรียนในสถานศึกษา	นักเรียนเพศหญิงตั้งครรภ์มีแนวโน้มมากขึ้นจากเดิม	ไม่ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องเนื่องจากตั้งครรภ์
3.ปัญหาทางด้านยาเสพติดในสถานศึกษา การใช้สารเสพติดในเยาวชน	เยาวชนมีแนวโน้มมั่วสุมด้านเสพติดในสถานศึกษามากขึ้นเนื่องจากแหล่งซื้อขายจำหน่ายยาเสพติดหาได้ง่ายขึ้น	ไม่ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากต้องเข้ารับการบำบัดยาเสพติด และไม่สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
4 สังคมขาดจริยธรรม วัฒนธรรมท้องถิ่นเสื่อมโทรมลง	สังคมมีแนวโน้มการแสดงออกทั้งการกระทำและความคิดความคิดที่รุนแรงและต่อต้านสวนทางประเพณีและค่านิยมทางวัฒนธรรมอันดีงามในอดีตที่เคยกระทำมาในอดีต	สูญเสียประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นข้อดีของจังหวัดไม่สามารถอนุรักษ์และต่อยอดวัฒนธรรมท้องถิ่นได้
5.ความขัดแย้งในท้องถิ่น	เกิดความขัดแย้งหลากหลายทั้งความคิดและการกระทำที่ในชุมชน ขาดการรวมเป็นหนึ่งเดียวกันในสังคม	ทิศทางการพัฒนากระจุกกระจายตามความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมทำให้ไม่สามารถดำเนินการพัฒนาไปในแนวทางเดียวกันได้ในสังคมและชุมชน

การจัดทำ Keyword (คำสำคัญ)

พัฒนาตลอดชีวิต ผู้เรียนทุกช่วงวัย มาตรฐานการศึกษา เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คนพิการ ความเท่าเทียม เสมอภาค
การบูรณาการเครือข่ายทางการศึกษา การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จิตสาธารณะ
ความปลอดภัย สร้างความพร้อมสู่อาชีพ ทักษะอาชีพ ทักษะด้านภาษา
เทคโนโลยีทางการศึกษา สมรรถนะของผู้เรียน การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นำทิศทางที่ให้ความสำคัญในประเด็นต่าง ๆ มาเชื่อมโยงและกำหนดเป็นเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดระยะ 20 ปี

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด 20 ปี ด้านการศึกษา
คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเท่าเทียม มีความพร้อมสู่อาชีพ ดำรงชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ภายใต้การบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน

กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดระยะ 20 ปีและถ่ายทอดในระยะช่วง 5 ปี

การถ่ายทอด แต่ละช่วง 5 ปี	2566 – 2570	2571 – 2575	2576 – 2580	2581 – 2585
เป้าหมาย การพัฒนา	ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ การศึกษามี คุณภาพ ตามมาตรฐาน สร้างความพร้อมด้าน อาชีพ ดำรงชีวิตเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม ภายใต้การบริหาร จัดการแบบบูรณาการ ความร่วมมือทุกภาค ส่วน	การศึกษามีคุณภาพ ทั่วถึงแก่คนทุกช่วงวัย ทันต่อสถานการณ์ ตอบโจทย์เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ	ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึง การศึกษา เทคโนโลยี นวัตกรรม อาชีพ เพื่อ อาชีพที่มั่นคง	คนทุกช่วงวัยได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ตลอด ชีวิตอย่างเท่าเทียม มี ความพร้อมสู่อาชีพ ดำรงชีวิตเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ภายใต้ การบูรณาการความ ร่วมมือทุกภาคส่วน
ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	ดัชนีความก้าวหน้าของ คน(Human Achievement Index : HAI) ด้านการศึกษา คะแนน 0.4200 ขึ้นไป	ดัชนีความก้าวหน้าของ คน(Human Achievement Index : HAI) ด้านการศึกษา คะแนน 0.4400 ขึ้นไป	ดัชนีความก้าวหน้าของ คน(Human Achievement Index : HAI) ด้านการศึกษา คะแนน 0.4800 ขึ้นไป	ดัชนีความก้าวหน้าของ คน(Human Achievement Index : HAI) ด้านการศึกษา คะแนน 0.5000 ขึ้นไป

การถ่ายทอด แต่ละช่วง 5 ปี	2566 – 2570	2571 – 2575	2576 – 2580	2581 – 2585
	จำนวนปีการศึกษา เฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปี ขึ้นไป มากกว่า 8.80 ปี	จำนวนปีการศึกษา เฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปี ขึ้นไป มากกว่า 8.85 ปี	จำนวนปีการศึกษา เฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปี ขึ้นไป มากกว่า 8.90 ปี	จำนวนปีการศึกษา เฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปี ขึ้นไป มากกว่า 9.00 ปี
	การเข้าเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย และอาชีวศึกษา ร้อย ละ 55.00 ขึ้นไป	การเข้าเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย และอาชีวศึกษา ร้อย ละ 56.00 ขึ้นไป	การเข้าเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย และอาชีวศึกษา ร้อย ละ 57.00 ขึ้นไป	การเข้าเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย และอาชีวศึกษา ร้อย ละ 58.00 ขึ้นไป
	เด็ก 0-5 ปีที่มี พัฒนาการสมวัย ร้อย ละ 66.00 ขึ้นไป	เด็ก 0-5 ปีที่มี พัฒนาการสมวัย ร้อย ละ 68.00 ขึ้นไป	เด็ก 0-5 ปีที่มี พัฒนาการสมวัย ร้อย ละ 70.00 ขึ้นไป	เด็ก 0-5 ปีที่มี พัฒนาการสมวัย ร้อย ละ 72.00 ขึ้นไป
	คะแนนเฉลี่ยการ ทดสอบ O-NET ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 33.00 ขึ้นไป	คะแนนเฉลี่ยการ ทดสอบ O-NET ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 33.50 ขึ้นไป	คะแนนเฉลี่ยการ ทดสอบ O-NET ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 34.00 ขึ้นไป	คะแนนเฉลี่ยการ ทดสอบ O-NET ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 35.00 ขึ้นไป

การกำหนดแผนการดำเนินงานที่สำคัญ

แผนการดำเนินงาน ที่สำคัญ	2566 - 2570	2571 - 2575	2576 - 2580	2581 - 2585
(1) การศึกษาเพื่อ พัฒนาตนเองและ คุณภาพตามมาตรฐาน	1.โครงการช่วยเหลือ เด็กด้อยโอกาสใน สถานศึกษา 2.โครงการยกระดับ คุณภาพผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียน 3.โครงการส่งเสริม โอกาสในการเข้าถึง การศึกษาของเด็กวัย เรียน 4.โครงการพัฒนา ศักยภาพของ บุคลากรทาง การศึกษาด้านการ จัดการเรียนรู้ 5.โครงการพัฒนา ทักษะและสมรรถนะ	1.โครงการช่วยเหลือ เด็กด้อยโอกาสใน สถานศึกษา 2.โครงการยกระดับ คุณภาพผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียน 3.โครงการส่งเสริม โอกาสในการเข้าถึง การศึกษาของเด็กวัย เรียน 4.โครงการพัฒนา ศักยภาพของ บุคลากรทาง การศึกษาด้านการ จัดการเรียนรู้ 5.โครงการพัฒนา ทักษะและสมรรถนะ	1.โครงการช่วยเหลือ เด็กด้อยโอกาสใน สถานศึกษา 2.โครงการยกระดับ คุณภาพผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียน 3.โครงการส่งเสริม โอกาสในการเข้าถึง การศึกษาของเด็กวัย เรียน 4.โครงการพัฒนา ศักยภาพของ บุคลากรทาง การศึกษาด้านการ จัดการเรียนรู้ 5.โครงการพัฒนา ทักษะและสมรรถนะ	1.โครงการช่วยเหลือ เด็กด้อยโอกาสใน สถานศึกษา 2.โครงการยกระดับ คุณภาพผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียน 3.โครงการส่งเสริม โอกาสในการเข้าถึง การศึกษาของเด็กวัย เรียน 4.โครงการพัฒนา ศักยภาพของ บุคลากรทาง การศึกษาด้านการ จัดการเรียนรู้ 5.โครงการพัฒนา ทักษะและสมรรถนะ

แผนการดำเนินงาน ที่สำคัญ	2566 - 2570	2571 - 2575	2576 - 2580	2581 - 2585
	สำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา 6.โครงการสร้าง แหล่งเรียนรู้ที่มี คุณภาพในการส่งเสริม การเรียนรู้	สำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา 6.โครงการสร้าง แหล่งเรียนรู้ที่มี คุณภาพในการส่งเสริม การเรียนรู้	สำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา 6.โครงการสร้าง แหล่งเรียนรู้ที่มี คุณภาพในการส่งเสริม การเรียนรู้	สำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา 6.โครงการสร้าง แหล่งเรียนรู้ที่มี คุณภาพในการส่งเสริม การเรียนรู้
(2) การศึกษาเพื่อ ความพร้อมด้าน วิชาชีพ	1.โครงการคุณธรรม นำทางสร้างชีวิต สำหรับเด็กปฐมวัย 2.โครงการพัฒนา ทักษะชีวิตสู่สังคม 3.โครงการสานฝันสู่ อาชีพ 4.โครงการอาชีพใน ฝัน	1.โครงการคุณธรรม นำทางสร้างชีวิต สำหรับเด็กปฐมวัย 2.โครงการพัฒนา ทักษะชีวิตสู่สังคม 3.โครงการสานฝันสู่ อาชีพ 4.โครงการอาชีพใน ฝัน	1.โครงการคุณธรรม นำทางสร้างชีวิต สำหรับเด็กปฐมวัย 2.โครงการพัฒนา ทักษะชีวิตสู่สังคม 3.โครงการสานฝันสู่ อาชีพ 4.โครงการอาชีพใน ฝัน	1.โครงการคุณธรรม นำทางสร้างชีวิต สำหรับเด็กปฐมวัย 2.โครงการพัฒนา ทักษะชีวิตสู่สังคม 3.โครงการสานฝันสู่ อาชีพ 4.โครงการอาชีพใน ฝัน
(3) การศึกษาเพื่อ อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	1.โครงการขับเคลื่อน การสร้างองค์ความรู้ และผลประโยชน์ของ ชาติทางทะเลไปสู่ การเรียนการสอนใน สถานศึกษา 2.โครงการสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียนในสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี 3.โครงการรณรงค์ รักษ์สิ่งแวดล้อม 4.โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	1.โครงการขับเคลื่อน การสร้างองค์ความรู้ และผลประโยชน์ของ ชาติทางทะเลไปสู่ การเรียนการสอนใน สถานศึกษา 2.โครงการสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียนในสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี 3.โครงการรณรงค์ รักษ์สิ่งแวดล้อม 4.โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	1.โครงการขับเคลื่อน การสร้างองค์ความรู้ และผลประโยชน์ของ ชาติทางทะเลไปสู่ การเรียนการสอนใน สถานศึกษา 2.โครงการสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียนในสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี 3.โครงการรณรงค์ รักษ์สิ่งแวดล้อม 4.โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	1.โครงการขับเคลื่อน การสร้างองค์ความรู้ และผลประโยชน์ของ ชาติทางทะเลไปสู่ การเรียนการสอนใน สถานศึกษา 2.โครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี 3.โครงการรณรงค์ รักษ์สิ่งแวดล้อม 4.โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย
(4) การศึกษาเพื่อ พัฒนาองค์กรที่มี คุณภาพ	1.โครงการอบรมให้ ความรู้เกี่ยวกับวินัย ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	1.โครงการอบรมให้ ความรู้เกี่ยวกับวินัย ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	1.โครงการอบรมให้ ความรู้เกี่ยวกับวินัย ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	1.โครงการอบรมให้ ความรู้เกี่ยวกับวินัย ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา

แผนการดำเนินงาน ที่สำคัญ	2566 - 2570	2571 - 2575	2576 - 2580	2581 - 2585
	2.โครงการขับเคลื่อน สมัชชาการศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร 3.โครงการ พัฒนาการส่งเสริม ศักยภาพการตรวจ ติดตามความ ประพฤตินักเรียน และนักศึกษา 4.โครงการยกย่องผู้มี ผลงานดีเด่นต่อการ พัฒนากิจกรรม ลูกเสือ	2.โครงการขับเคลื่อน สมัชชาการศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร 3.โครงการ พัฒนาการส่งเสริม ศักยภาพการตรวจ ติดตามความ ประพฤตินักเรียน และนักศึกษา 4.โครงการยกย่องผู้มี ผลงานดีเด่นต่อการ พัฒนากิจกรรม ลูกเสือ	2.โครงการขับเคลื่อน สมัชชาการศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร 3.โครงการ พัฒนาการส่งเสริม ศักยภาพการตรวจ ติดตามความ ประพฤตินักเรียน และนักศึกษา 4.โครงการยกย่องผู้มี ผลงานดีเด่นต่อการ พัฒนากิจกรรม ลูกเสือ	2.โครงการขับเคลื่อน สมัชชาการศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร 3.โครงการพัฒนาการ ส่งเสริมศักยภาพการ ตรวจ ติดตามความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา 4.โครงการยกย่องผู้มี ผลงานดีเด่นต่อการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือ

(5) แสดงภาพการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน



นาย ออคม คามศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



ข้าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



นางสาว วณิดา ตีสะกณกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

วันพฤหัสบดีที่ 23, วันจันทร์ที่ 27, วันอังคารที่ 28 มีนาคม 2566



การประชุมประชาคมสำรวจความคิดเห็น
เพื่อจัดทำเป้าหมาย
การพัฒนาจังหวัด 20 ปี
(พ.ศ. 2566 - 2585)
ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี



จังหวัดสุราษฎร์ธานี



การประชุมประชาคมสำรวจความคิดเห็นเพื่อจัดทำเป้าหมาย
การพัฒนาจังหวัด 20 ปี (พ.ศ. 2566 - 2585) ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี



การประชุมประชาคมสำรวจความคิดเห็นเพื่อจัดทำเป้าหมาย
การพัฒนาจังหวัด 20 ปี (พ.ศ. 2566 - 2585) ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี



การประชุมประชาคมสำรวจความคิดเห็นเพื่อจัดทำเป้าหมาย
การพัฒนาจังหวัด 20 ปี (พ.ศ. 2566 - 2585) ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ในวันพฤหัสบดีที่ 23 มีนาคม 2566 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนเทศบาลบ้านมหาชัย (อนุเคราะห์) อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี, ในวันจันทร์ที่ 27 มีนาคม 2566 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมเทศบาลหลักห้า อำเภอบ้านฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี และในวันอังคารที่ 28 มีนาคม 2566 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองคลองมะเดื่อ อำเภอกะพ้อม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

นายออคม คามศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มอบหมายให้ นายอนุเดช ปุณณะวิทย์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนและนางสาวริศา แก้วเมืองมูล เข้าร่วมการประชุมประชาคมสำรวจความคิดเห็นเพื่อจัดทำเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด 20 ปี (พ.ศ. 2566 - 2585) ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีนายณรงค์ รักร้อย ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี นายกองเอก อาวุธ วิเชียรฉาย รองผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นประธานในพิธีพร้อมด้วยหัวหน้าส่วนราชการและตัวแทนจากภาคประชาชนทุกเครือข่ายทั้ง 3 อำเภอ สำหรับอำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี ประเด็นด้านการศึกษาพบว่า มีปัญหาทางการศึกษา อาทิเช่น ขาดครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอในสถานศึกษา, งบประมาณด้านการศึกษาไม่เพียงพอ, ขาดความต่อเนื่องในการแก้ปัญหาและพัฒนาทางการศึกษา เนื่องจากนโยบายเปลี่ยน รัฐมนตรีเปลี่ยน การพัฒนาเลยสะดุดไม่สามารถไปต่อได้ เป็นต้น สำหรับอำเภอบ้านฉาง ประเด็นด้านการศึกษาพบว่า มีปัญหาทางการศึกษา อาทิเช่น ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอ กับสถานศึกษา เนื่องจากอำเภอบ้านฉางมีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมากหลายแห่ง, ขาดอุปกรณ์ทางการศึกษาที่ใช้ในสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ เนื่องจากอยู่ในพื้นที่ห่างไกลจากตัวเมืองทำให้สิ่งอำนวยความสะดวกที่มีความพร้อมไม่ทั่วถึง เป็นต้น สำหรับอำเภอกะพ้อม ประเด็นด้านการศึกษาพบว่า มีปัญหาทางการศึกษา อาทิเช่น นักเรียน เยาวชนในพื้นที่อำเภอกะพ้อมมีปัญหาด้านการทะเลาะวิวาท เนื่องจากขาดมาตรการควบคุมดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด, ขาดทุนสนับสนุนทางการศึกษา ด้านสาธารณสุข ด้านการแพทย์ ด้านอาชีวอนามัยซึ่งสามารถนำความรู้กลับมาช่วยในการพัฒนารักษาประชาชนในพื้นที่ เป็นต้น

ทั้งนี้จากการที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีได้ดำเนินการจัดประชุมประชาคมสำรวจความคิดเห็นเพื่อจัดทำเป้าหมายพัฒนาจังหวัดทั้ง 20 ปี (พ.ศ. 2566 - 2585) ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างแท้จริง เนื่องจากเกิดจากการระดมความคิดเห็นทางด้านการศึกษาของหน่วยงานทั้งทางภาครัฐ ภาคเอกชนและประชาชนในพื้นที่ทั้ง 3 อำเภอของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในการจัดแผนยุทธศาสตร์รายสาขาด้านการศึกษา สร้างกรอบแนวทางเป้าหมายในการพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี 20 ปี (พ.ศ. 2566 - 2585)



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

034-4291845
<https://sknpeo.moe.go.th/>
<https://www.facebook.com/sknpeo>



ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์รายสาขา ของจังหวัดสมุทรสาคร 20 ปี (พ.ศ. 2566 - 2585) “ด้านการศึกษา”

• ข่าวสารองค์กร

วันศุกร์ที่ 28 เมษายน 2566 เวลา 09.00 น. กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด สำนักงานจังหวัดสมุทรสาคร จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์รายสาขาของจังหวัดสมุทรสาคร 20 ปี (พ.ศ. 2566 - 2585) “ด้านการศึกษา” ณ ห้องประชุม ชั้น 4 ท่าเรือภัตตาคาร (รับลม) ตำบลมหาชัย อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

โดย นายอาคม ศานติสิน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้มอบหมายให้ นางสาววนิดา ดิลกนกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประธานคณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์รายสาขาของจังหวัดสมุทรสาคร 20 ปี (พ.ศ. 2566 - 2585) ด้านการศึกษา มอบนโยบาย และให้แนวทางในการดำเนินการประชุมให้กับคณะทำงานฯ ซึ่งการประชุมมีการแบ่งกลุ่มวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การพัฒนาจังหวัด ด้านการศึกษา โดยมีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีประเด็นการวิเคราะห์ร่วมกัน ดังนี้

1. จุดเน้นการพัฒนาที่ผ่านมา
2. ผลการดำเนินงานพัฒนาที่ประสบความสำเร็จ
3. ผลการดำเนินงานที่ต้องผลักดันต่อไป
4. สถานการณ์ที่สำคัญ
5. การวิเคราะห์ปัจจัย และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อพัฒนา
6. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)
7. การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด 20 ปี ด้านการศึกษา
8. ตัวกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ระยะ 20 ปี และถ่ายทอดในระยะช่วง 5 ปี
9. การกำหนดแผนการดำเนินงานที่สำคัญ



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

☎ 034-4291845

🌐 <https://sknpeo.moe.go.th/>

📘 <https://www.facebook.com/sknpeo>







