



คู่มือการดำเนินงาน

การประกันคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนนอกระบบ
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565



สำหรับตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาอกระบบ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



คู่มือการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนนอกระบบ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565

จัดพิมพ์โดย

กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทร. 0 2282 1000 ต่อ 840-841

[www.http://nfe.opec.go.th](http://nfe.opec.go.th)

ปีที่พิมพ์ พ.ศ. 2565

จำนวน 3,000 เล่ม

พิมพ์ที่ ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคลเจียฮั่ว

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในฐานะหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเอกชน ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบให้มีคุณภาพสอดคล้องตามกฎกระทรวง และมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ จึงได้จัดทำเอกสารเล่มนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ และหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเอกชน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน เป็นระบบ และมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยกลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 บทบาทและขั้นตอนการประกันคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 3 มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 4 แนวทางการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา

คำนำ (ต่อ)

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนขอขอบคุณ คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ แนวดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบให้มีคุณภาพ และบรรลุ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 บทบาทและขั้นตอนการประกันคุณภาพการศึกษา	7
ส่วนที่ 3 มาตรฐานและเกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษา	19
ส่วนที่ 4 แนวทางการดำเนินงานตามประเด็น การพิจารณา	37
บรรณานุกรม	51
ภาคผนวก	53
• การกำหนดมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	55
• แผนพัฒนาการจัดการศึกษา	57
• แผนปฏิบัติการประจำปี	67
• รายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเอง ของโรงเรียนนอกระบบ	77

	หน้า
• กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	128
• ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2562	131
• ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน เรื่อง แบบรายงานแสดงกิจการ และการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2563	134
• คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคู่มือการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	136



ส่วนที่ 1



ບຸກຄົນ



ส่วนที่ 1

บทนำ

► ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1 การประกันคุณภาพการศึกษา หมายถึง การประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่า สถานศึกษานั้น สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

2 หน้าที่ของสถานศึกษา คือ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

- 2.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้
- 2.4 จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 2.5 ติดตามผลการดำเนินการ
- 2.6 จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี
- 2.7 พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3 หน้าที่ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา คือ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นี้ครอบคลุมโรงเรียนทุกประเภท และเพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบมีความชัดเจน ในปี 2562 กระทรวงศึกษาจึงได้ออกประกาศเรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน

ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการบริหารจัดการ และมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน ประกาศ ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2562 (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 137 ตอนพิเศษ 32 ง วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกัน คุณภาพการศึกษาเอกชน เล็งเห็นว่า การรวบรวมข้อมูลผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานของโรงเรียนนอกระบบ จะเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการ การศึกษานอกระบบ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้ ออกประกาศ เรื่อง การกำหนดแบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเอง ของโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2563 ซึ่งกำหนดให้โรงเรียนนอกระบบดำเนินการ จัดทำแบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบ พร้อมบันทึกข้อมูลในระบบบูรณาการโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากร โรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ของทุกปี โดยใช้ข้อมูล ผลการดำเนินงานภายในวันที่ 31 ธันวาคม ของปีที่ผ่านมา

ทั้งนี้ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ รวมถึงการจัดทำ แบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบ และรายงานข้อมูลมายังสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ครอบคลุมโรงเรียนนอกระบบ 5 ประเภท ได้แก่

- 1) ประเภทสอนศาสนา
- 2) ประเภทศิลปะและกีฬา
- 3) ประเภทวิชาชีพ
- 4) ประเภททกววิชา
- 5) ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต

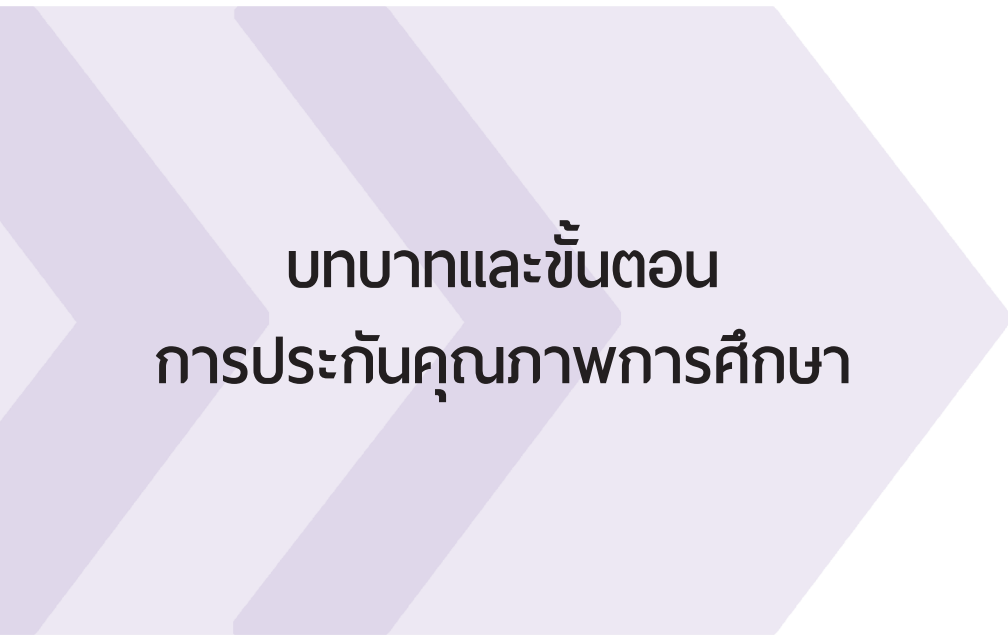
การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกช่วงวัย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบแต่ละแห่งจะต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียน การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นหลักประกันว่า ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีเจตคติที่ดีตามจุดประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนมีความมั่นใจที่จะเลือกเรียนในโรงเรียนนอกระบบ

วัตถุประสงค์ของการจัดทำคู่มือการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565 มีดังนี้

- 1** เพื่อให้โรงเรียนนอกระบบ มีแนวทางในการดำเนินงานการประกันคุณภาพเป็นไปตามที่กฎกระทรวงประกาศกำหนด
- 2** เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเอกชนมีแนวทางในการให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือโรงเรียนนอกระบบในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง



ส่วนที่ 2



บทบาทและขั้นตอน การประกันคุณภาพการศึกษา



ส่วนที่ 2

บทบาทและขั้นตอนการประกันคุณภาพ การศึกษา

► การประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการประเมินผลการติดตาม ตรวจสอบ
คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภท
การศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษา
ที่สถานศึกษาจัดขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาสามารถสร้างความมั่นใจให้แก่
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมี
คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด
หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล ซึ่งมีแนวปฏิบัติตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพ
การศึกษา พ.ศ. 2561

► การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

โรงเรียนนอกระบบเป็นทางเลือกในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับ
ผู้เรียนทุกช่วงวัย เป็นการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในด้านของการกำหนด
จุดมุ่งหมาย รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไข
สำคัญของความสำเร็จการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

จึงกำหนดแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานและสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

บทบาทและความรับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

• ระดับโรงเรียน

ให้โรงเรียนนอกระบบแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน และดำเนินการให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

(1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และประกาศค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนตามสภาพความพร้อมและบริบทของโรงเรียนนอกระบบแต่ละประเภทหรือลักษณะ

(2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนที่มุ่งคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

(3) ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนตามที่กำหนด

(4) ประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนนอกระบบ โดยผู้บริหารโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายใน กำหนดวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม และดำเนินการประเมินและตัดสินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

(5) ติดตามผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และนำผลการติดตามไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

(6) จัดทำรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบเป็นประจำทุกปีโดยบันทึกข้อมูลผ่านทาง “ระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากร โรงเรียนเอกชน” (Private Education Data Center : PEDC) ภายในเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี

(7) พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ โดยนำผลจากการประเมินตนเอง และข้อเสนอแนะจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



- **ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัด**

(1) ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือโรงเรียน เพื่อการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

(2) วิเคราะห์ รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบ และนำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ระดับจังหวัด

- **ระดับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**

(1) ส่งเสริมและพัฒนามาตรฐาน แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือโรงเรียน เพื่อการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

(2) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปรายงาน ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบ และนำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

ขั้นตอนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนนอกระบบ

โรงเรียนต้องดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาให้ครอบคลุม มาตรฐาน 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานคุณภาพการบริหาร จัดการ และมาตรฐานคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ตามขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

ชั้นวางแผน (Plan)

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

การจัดทำประกาศมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และค่าเป้าหมาย ดำเนินการโดยผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันศึกษาวิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ มี 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการ และมาตรฐานคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาใช้เทียบเคียงในการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินการ ประกันคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศผลการดำเนินงาน ในปีที่ผ่านมา เป็นฐานในการพิจารณาค่าเป้าหมาย ดังนั้นโรงเรียนควรดำเนินการ ดังนี้

- กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและค่าเป้าหมาย ความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ประกาศมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ

2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2.1 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน มีกรอบระยะเวลา 3 - 5 ปี โดยกำหนดวิธีการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน แผนพัฒนาการจัดการศึกษาควรมีองค์ประกอบ ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลของโรงเรียน ประกอบด้วย ประวัติโรงเรียน ข้อมูลผู้บริหาร ครู ผู้สอน โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ข้อมูลผู้เรียน ในอนาคต 3 ปี อาคาร หลักสูตร และรางวัลที่ได้รับ

ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของแผน

ส่วนที่ 3 โครงการ ประกอบด้วย ระยะเวลา เป้าหมาย และ จำนวนเงินงบประมาณ

2.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นการนำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติด้วยการจัดทำรายละเอียดของโครงการ กำหนดหน้าที่ ของบุคลากรและผู้รับผิดชอบ กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมี ประสิทธิภาพสอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรม

ขั้นตอนการ (Do)

3. การดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามโครงการ/ กิจกรรม ในช่วงเวลาที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีโดยสามารถใช้ระบบ บริหารจัดการที่เหมาะสมกับประเภทและลักษณะของการจัดการศึกษา

ขั้นตรวจสอบ (Check)

4. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

การประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยมอบหมาย บุคลากรในโรงเรียนหรือแต่งตั้งผู้เกี่ยวข้อง การประเมินจะเป็นการรวบรวมข้อมูล

ด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลายในการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา เทียบกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและค่าเป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียน ได้ประกาศไว้

5. ติดตามผลการดำเนินการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้ทราบว่าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของโรงเรียนสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายความสำเร็จที่กำหนด หรือไม่ และนำผลการติดตามไปจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ และรายงานผลการติดตามอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

6. รายงานแบบแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียน นอกระบบ

การจัดทำรายงานแบบแสดงกิจการและการประเมินตนเองและ รายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัดโดยบันทึกข้อมูลผ่านเว็บไซต์ www.opec.go.th ระบบ “Single Sign-On” การเข้าระบบจะต้องลงชื่อผู้ใช้รหัสผ่าน จากนั้น เลือก ระบบ PEDC และบันทึกข้อมูลผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา แบบรายงาน แสดงกิจการและการประเมินตนเอง ประกอบด้วย 7 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร แสดงถึง ภาพรวมผลการดำเนินงานของ โรงเรียนแต่ละมาตรฐานการศึกษา หลักฐาน/ร่องรอย สนับสนุนการประเมิน และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ประกอบด้วย รหัสโรงเรียน ประเภท ชื่อ ที่อยู่ ช่องทางการติดต่อ ข้อมูลผู้รับใบอนุญาตและผู้บริหาร การทำความร่วมมือ รางวัลที่ได้รับ

ส่วนที่ 3 ข้อมูลหลักสูตรและผู้เรียน ประกอบด้วย ชื่อหลักสูตร
ประเภทหลักสูตร กลุ่ม วิชา ข้อมูลผู้เรียนไทย/ต่างชาติ

ส่วนที่ 4 ข้อมูลฝ่ายบริหาร ประกอบด้วย ข้อมูลผู้บริหาร ชื่อ-สกุล
ผู้บริหาร วุฒิกการศึกษา

ส่วนที่ 5 ข้อมูลครู/ผู้สอน เจ้าหน้าที่ ประกอบด้วย ข้อมูลครู
ผู้สอน เจ้าหน้าที่ คนไทย/ต่างชาติ

ส่วนที่ 6 มาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย ผลการประเมินคุณภาพ
การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน หลักฐาน/ร่องรอย สนับสนุน
การประเมิน

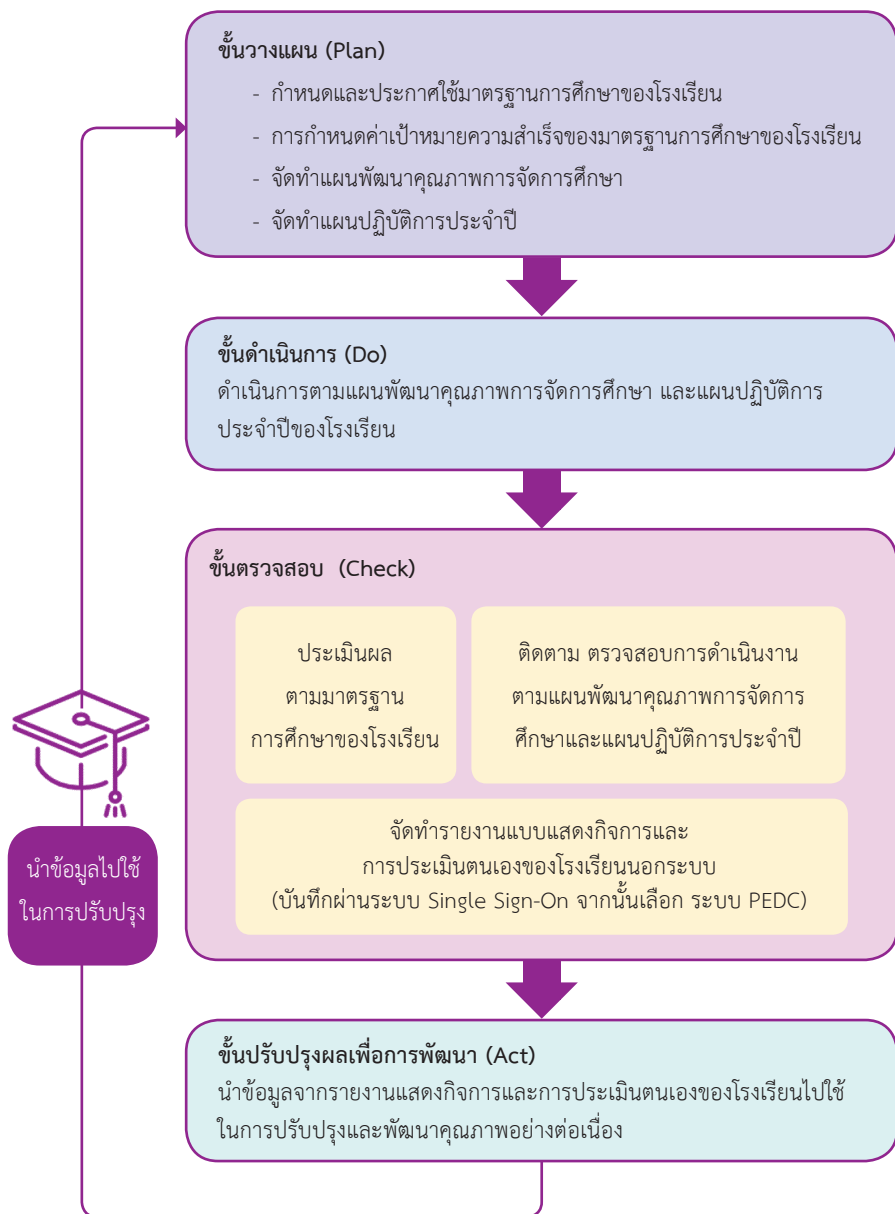
ส่วนที่ 7 แนวทางการพัฒนาโรงเรียน ประกอบด้วย จุดเด่น จุดควร
พัฒนา แนวทางพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือจาก สช.

ขั้นปรับปรุงผลเพื่อการพัฒนา (Act)

7. พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนต้องนำข้อมูลจากแบบรายงานแสดงกิจการและการประเมิน
ตนเอง ซึ่งได้มีการวิเคราะห์ให้เห็นถึงจุดแข็ง จุดควรพัฒนา แนวทางการพัฒนา
ไปใช้ปรับปรุงหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนนอกระบบ



แผนภาพที่ 1 แสดงการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

ส่วนที่ 3



มาตรฐานและ
เกณฑ์การประเมิน
คุณภาพการศึกษา



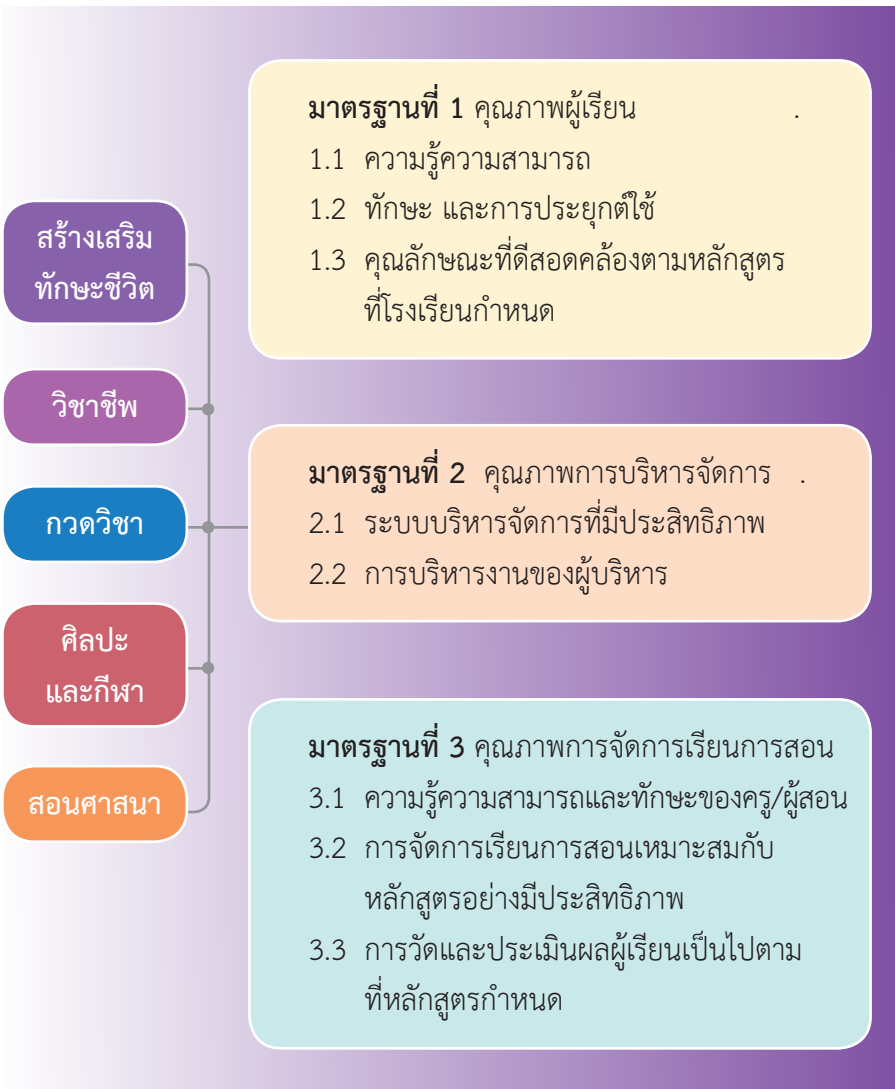
ส่วนที่ 3

มาตรฐานและเกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษา

► กรอบแนวคิดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2562

การกำหนดกรอบแนวคิดมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบมีความสำคัญในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดได้ว่าเป็นองค์ประกอบแรกในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนนอกระบบ โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นมาตรฐานกลางในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีกรอบแนวคิดมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2562 ดังนี้





แผนภาพที่ 2 กรอบแนวคิดมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2562

► มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2562

จากสาระสำคัญของกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดทำประกาศมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2562 เพื่อให้โรงเรียนนอกระบบทุกประเภทและลักษณะ ดำเนินการจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน เน้นการพัฒนาผู้เรียน 3 ด้าน คือ ความรู้ความสามารถ ทักษะและการประยุกต์ใช้ และคุณลักษณะที่ดีสอดคล้องตามหลักสูตร มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการบริหารจัดการ เน้นระบบบริหารจัดการ และการบริหารงานของผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ และมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน เน้นความรู้ความสามารถ ทักษะ การจัดการเรียนการสอน และการวัดและการประเมินผลของครู มีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนนอกระบบจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ประเด็นการพิจารณา 3 ประเด็น

1.1 ความรู้ความสามารถ

ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและการปฏิบัติ เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

1.2 ทักษะ และการประยุกต์ใช้

ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ หรือทักษะอาชีพ หรือทักษะชีวิต สอดคล้องตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพ หรือการพัฒนาตนเอง หรือการพัฒนาชีวิตให้มีความเจริญก้าวหน้า

1.3 คุณลักษณะที่ดีสอดคล้องตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด

ผู้เรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่ดีที่โรงเรียนจัดให้อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการบริหารจัดการ

โรงเรียนนอกระบบมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา 2 ประเด็น

2.1 ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการ และปัจจัยพื้นฐานที่เหมาะสม ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหาร ครู/ผู้สอน และบุคลากรในโรงเรียน เข้าใจปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียนตรงกัน สามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน มีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการที่ดี ตลอดจนมีการประกันคุณภาพภายในอย่างเหมาะสม

2.2 การบริหารงานของผู้บริหาร

ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหาร เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ และภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนนอกระบบ มีครู/ผู้สอน ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา 3 ประเด็น

3.1 ความรู้ความสามารถ และทักษะของครู/ผู้สอน

โรงเรียนมีครู/ผู้สอน ที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ วิธีการสอนที่หลากหลาย และประพฤติตนอย่างเหมาะสม ตลอดจนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 การจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายและสอดคล้องกับหลักสูตร ตลอดจนมีการพัฒนาการสอนตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม หรือสถานประกอบการ

3.3 การวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

โรงเรียนมีแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตร ตลอดจนมีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

► เกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2562

การประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2562 ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 3 ด้าน คือ ผู้เรียน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน มีเกณฑ์การประเมินและแนวการดำเนินงานรายละเอียดดังนี้

ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนนอกระบบจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา 3 ประเด็น

• เกณฑ์การประเมิน

1.1 ความรู้ความสามารถ

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและการปฏิบัติ เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด มีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน/ ค่าคะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ปรับปรุง = 1 คะแนน	1) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด น้อยกว่าร้อยละ 50.00
พอใช้ = 2 คะแนน	2) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 50.00-59.99
ดี = 3 คะแนน	3) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 60.00-69.99
ดีมาก = 4 คะแนน	4) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 70.00-79.99
ดีเยี่ยม = 5 คะแนน	5) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป

1.2 ทักษะ และการประยุกต์ใช้

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ หรือทักษะอาชีพ หรือทักษะชีวิต สอดคล้องตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพ หรือการพัฒนาตนเอง หรือการพัฒนาชีวิต ให้มีความเจริญก้าวหน้า

เกณฑ์การประเมิน/ ค่าคะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ปรับปรุง = 1 คะแนน	1) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 50 มีทักษะการเรียนรู้ หรือทักษะอาชีพ หรือทักษะชีวิต แล้วแต่กรณี
พอใช้ = 2 คะแนน	2) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีทักษะการเรียนรู้ หรือทักษะอาชีพ หรือทักษะชีวิต สอดคล้องตามเกณฑ์ ที่หลักสูตรกำหนด
ดี = 3 คะแนน	3) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา มีตามเกณฑ์ข้อ 2 และ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
ดีมาก = 4 คะแนน	4) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา มีตามเกณฑ์ข้อ 3 และ สามารถประกอบอาชีพหรือพัฒนาตนเอง
ดีเยี่ยม = 5 คะแนน	5) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา มีตามเกณฑ์ข้อ 4 และ สามารถพัฒนาชีวิตให้มีความเจริญก้าวหน้า

1.3 คุณลักษณะที่ดีสอดคล้องตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด

คำอธิบาย

ผู้เรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่ดีที่โรงเรียนจัดให้
อย่างต่อเนื่อง มีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน/ ค่าคะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ปรับปรุง = 1 คะแนน	1) ผู้เรียน น้อยกว่าร้อยละ 50 เข้าร่วมกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนจัดให้
พอใช้ = 2 คะแนน	2) ผู้เรียน มากกว่าร้อยละ 50 เข้าร่วมกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนจัดให้ 1 กิจกรรม/หลักสูตร
ดี = 3 คะแนน	3) ผู้เรียน มากกว่าร้อยละ 50 เข้าร่วมกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนจัดให้ 2 กิจกรรม/หลักสูตร
ดีมาก = 4 คะแนน	4) ผู้เรียน มากกว่าร้อยละ 50 เข้าร่วมกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนจัดให้ 3 กิจกรรม/หลักสูตร
ดีเยี่ยม = 5 คะแนน	5) ผู้เรียน มากกว่าร้อยละ 50 เข้าร่วมกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนจัดให้ มากกว่า 3 กิจกรรม/หลักสูตร

ด้านที่ 2 คุณภาพการบริหารจัดการ

โรงเรียนนอกระบบมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา 2 ประเด็น

- เกณฑ์การประเมิน

2.1 ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

คำอธิบาย

โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการ และปัจจัยพื้นฐานที่เหมาะสม ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหาร ครู/ผู้สอน และบุคลากรในโรงเรียน เข้าใจปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียนตรงกัน สามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน มีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ดี ตลอดจนมีการประกันคุณภาพภายในอย่างเหมาะสม มีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน/ ค่าคะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ปรับปรุง = 1 คะแนน	1) มีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก
พอใช้ = 2 คะแนน	2) มีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย และมีโครงสร้างการบริหาร จัดการของโรงเรียนที่ชัดเจน
ดี = 3 คะแนน	3) มีตามเกณฑ์ข้อ 2 และมีแผนพัฒนา การจัดการศึกษา นำไปใช้เป็นแนวทางดำเนินงาน
ดีมาก = 4 คะแนน	4) มีตามเกณฑ์ข้อ 3 และมีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ดี
ดีเยี่ยม = 5 คะแนน	5) มีตามเกณฑ์ข้อ 4 และมีการตรวจสอบ ปรับปรุง พัฒนาเหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน

2.2 การบริหารงานของผู้บริหาร

คำอธิบาย

ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหาร เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ และภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย มีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน/ ค่าคะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ปรับปรุง = 1 คะแนน	1) มีแนวทางการปฏิบัติ/และมีแผนบริหารจัดการ
พอใช้ = 2 คะแนน	2) มีแนวทางการปฏิบัติ/แผนบริหารจัดการ สอดคล้อง ตามสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
ดี = 3 คะแนน	3) มีตามเกณฑ์ข้อ 2 และนำไปสู่การปฏิบัติที่แสดงถึง ความรู้ความสามารถและวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร
ดีมาก = 4 คะแนน	4) มีตามเกณฑ์ข้อ 3 และมีภาวะผู้นำ ประเมินผล ตรวจสอบติดตาม
ดีเยี่ยม = 5 คะแนน	5) มีตามเกณฑ์ข้อ 4 และมีการปรับปรุง พัฒนา อย่างต่อเนื่อง ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

ด้านที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนนอกระบบ มีครู/ผู้สอน ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา 3 ประเด็น

• เกณฑ์การประเมิน

3.1 ความรู้ความสามารถ และทักษะของครู/ผู้สอน

คำอธิบาย

โรงเรียนมี ครู/ผู้สอน ที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ วิธีการสอนที่หลากหลาย และประพฤตินออย่างเหมาะสม ตลอดจนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน/ ค่าคะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ปรับปรุง = 1 คะแนน	1) ครู/ผู้สอน มีจำนวนไม่เพียงพอ
พอใช้ = 2 คะแนน	2) ครู/ผู้สอน มีจำนวนเพียงพอ และมีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอน
ดี = 3 คะแนน	3) มีตามเกณฑ์ข้อ 2 และประพฤตินเหมาะสม มีทักษะวิธีการสอนที่หลากหลาย
ดีมาก = 4 คะแนน	4) มีตามเกณฑ์ข้อ 3 และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ดีเยี่ยม = 5 คะแนน	5) มีตามเกณฑ์ข้อ 4 และได้รับการยกย่องชมเชยจากโรงเรียน บุคคลหรือหน่วยงานภายนอก

3.2 การจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบาย

โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายและสอดคล้องกับหลักสูตร ตลอดจนมีการพัฒนาการสอนตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม หรือสถานประกอบการ มีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน/ ค่าคะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ปรับปรุง = 1 คะแนน	1) มีแผนการสอน หรือกำหนดการสอน ไม่ครบถ้วนตามหลักสูตร
พอใช้ = 2 คะแนน	2) มีแผนการสอน หรือกำหนดการสอน ครบถ้วนตามหลักสูตร
ดี = 3 คะแนน	3) มีตามเกณฑ์ข้อ 2 และมีการใช้สื่อ กิจกรรม แหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ดีมาก = 4 คะแนน	4) มีตามเกณฑ์ข้อ 3 และมีการใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
ดีเยี่ยม = 5 คะแนน	5) มีตามเกณฑ์ข้อ 4 และพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม หรือสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง

3.3 การวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

คำอธิบาย

โรงเรียนมีแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตร ตลอดจนมีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสม มีเกณฑ์การประเมินดังนี้

เกณฑ์การประเมิน/ ค่าคะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ปรับปรุง = 1 คะแนน	1) การวัดและประเมินผลไม่เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด
พอใช้ = 2 คะแนน	2) มีการวัดและประเมินผล เป็นไปตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด
ดี = 3 คะแนน	3) มีตามเกณฑ์ข้อ 2 และมีวิธีการเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสม
ดีมาก = 4 คะแนน	4) มีตามเกณฑ์ข้อ 3 และมีการวัดประเมินผลเป็นปัจจุบัน
ดีเยี่ยม = 5 คะแนน	5) มีตามเกณฑ์ข้อ 4 และนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

 0 2282 1000 ต่อ 840-841

 <http://nfe.opec.go.th>

ส่วนที่ 4





แนวทางการดำเนินงาน ตามประเด็นการพิจารณา



ส่วนที่ 4

แนวทางการดำเนินงานตามประเด็น การพิจารณา

- ▶ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนขอเสนอแนวทางการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุถึงมาตรฐานในแต่ละประเด็นการพิจารณาที่กำหนดไว้ ดังนี้

- แนวการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

การบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน เพื่อเข้าสู่มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา 3 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นการพิจารณา	แนวการดำเนินงาน
1.1 ความรู้ความสามารถ ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และการปฏิบัติ เป็นไปตามเกณฑ์ ที่หลักสูตรกำหนด	• จัดทำข้อมูลผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษาเป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง
1.2 ทักษะ และการประยุกต์ใช้ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ หรือทักษะ อาชีพ หรือทักษะชีวิต สอดคล้อง ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด สามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพ หรือการพัฒนา ตนเอง หรือการพัฒนาชีวิตให้มี ความเจริญก้าวหน้า	• จัดทำข้อมูล สถิติ / ร่องรอย สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ ผลงาน ความสามารถของผู้เรียน ที่สำเร็จการศึกษา
1.3 คุณลักษณะที่ดีสอดคล้องตามหลักสูตร ที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้มี คุณลักษณะที่ดีที่โรงเรียนจัดให้อย่าง ต่อเนื่อง	• มีข้อมูล ร่องรอยที่แสดงถึง การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ทั้งในและนอกชั้นเรียน ตลอดหลักสูตร

- แนวการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการบริหารจัดการ

การบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน เพื่อเข้าสู่มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการบริหารจัดการ ประกอบด้วย ประเด็นการพิจารณา 2 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นการพิจารณา	แนวการดำเนินงาน
2.1 ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการ และปัจจัยพื้นฐานที่เหมาะสม ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหาร ครู/ผู้สอน และบุคลากรในโรงเรียน เข้าใจปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ของโรงเรียนตรงกัน สามารถใช้เป็นแนวทาง ในการดำเนินงาน มีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ดี ตลอดจนมีการประกันคุณภาพภายใน อย่างเหมาะสม	• จัดปัจจัยพื้นฐาน และ สิ่งอำนวยความสะดวก ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย • มีปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และโครงสร้าง การบริหาร ไปใช้เป็นแนวทาง ในการดำเนินงานของโรงเรียน • มีการชี้แจงและ ทำความเข้าใจ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และโครงสร้างการบริหาร จัดการของโรงเรียน ในทิศทางเดียวกัน • จัดทำแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของโรงเรียน และแผนปฏิบัติการประจำปี

ประเด็นการพิจารณา	แนวการดำเนินงาน
	• จัดให้มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ดี • มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผน
2.2 การบริหารงานของผู้บริหาร ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหาร เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ และภาวะผู้นำสามารถบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย	• ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหาร มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง • มีการตรวจสอบติดตามและนำผลการพัฒนาไปปฏิบัติ • สามารถบริหารจัดการโรงเรียนได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

- แนวการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน

การบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน เพื่อเข้าสู่มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา 3 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นการพิจารณา	แนวการดำเนินงาน
3.1 ความรู้ความสามารถ และทักษะของครู/ผู้สอน โรงเรียนมี ครู/ผู้สอน ที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ วิธีการสอนที่หลากหลายและประพัตติตนอย่างเหมาะสมตลอดจนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	• มีครู/ผู้สอน ที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะตรงตามหลักสูตรที่เปิดสอน มีความประพัตติเหมาะสม และมีจำนวนเพียงพอ
3.2 การจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายและสอดคล้องกับหลักสูตร ตลอดจนมีการพัฒนาการสอนตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม หรือสถานประกอบการ	• ครู/ผู้สอน ทำแผนการสอน/กำหนดการสอน และการวัดประเมินผลตามหลักสูตรของโรงเรียนโดยระบุสื่อ อุปกรณ์ กิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีในการสอน • ครู/ผู้สอน มีวิธีการสอน และเทคนิคการสอนที่หลากหลายไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพิจารณา	แนวการดำเนินงาน
	• ครู/ผู้สอน พัฒนาการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม หรือสถานประกอบการ
3.3 การวัดและประเมินผลผู้เรียน เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด โรงเรียนมีแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตร ตลอดจนมีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสม	• มีวิธีการ และเครื่องมือสำหรับการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน และมีความหลากหลาย • นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

- เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นค่าคะแนนแบ่งเป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ดีเยี่ยม	5
ดีมาก	4
ดี	3
พอใช้	2
ปรับปรุง	1

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินตนเอง ในแต่ละมาตรฐานและภาพรวม

คะแนนเฉลี่ย*	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.50-5.00	5	ดีเยี่ยม
3.50-4.49	4	ดีมาก
2.50-3.49	3	ดี
1.50-2.49	2	พอใช้
1.00-1.49	1	ปรับปรุง

* ที่มา : ชูศรี วงศ์รัตนะ (2550)

วิธีการคำนวณสรุปผลการประเมินคุณภาพ

- การหาคะแนนเฉลี่ยแต่ละมาตรฐาน

สูตรการคำนวณ

ผลรวมของคะแนนที่ได้ในแต่ละประเด็น

จำนวนประเด็น

ตัวอย่าง

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
1.1 ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักการทฤษฎีและการปฏิบัติ เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด	ดีเยี่ยม	5
1.2 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ หรือทักษะอาชีพ หรือทักษะชีวิต สอดคล้องตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพ หรือการพัฒนาตนเอง หรือการพัฒนาชีวิตให้มีความเจริญก้าวหน้า	ดีมาก	4
1.3 ผู้เรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่ดีที่โรงเรียนจัดให้อย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม	5
ค่าเฉลี่ยและสรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1	ดีเยี่ยม	4.67

วิธีการคำนวณ

$$\frac{5 + 4 + 5}{3} = 4.67$$

3

ระดับคุณภาพ = ดีเยี่ยม

ตัวอย่าง

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
2.1 ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการ และปัจจัยพื้นฐานที่เหมาะสม ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหาร ครู/ผู้สอน และบุคลากรในโรงเรียน เข้าใจปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ของโรงเรียนตรงกัน สามารถใช้เป็นแนวทาง ในการดำเนินงาน มีอาคารสถานที่ ระบบ สาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก และ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ดี ตลอดจนมีการประกันคุณภาพภายในอย่าง เหมาะสม	ดีเยี่ยม	5
2.2 การบริหารงานของผู้บริหาร ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหาร เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ และภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย	ดีมาก	5
ค่าเฉลี่ยและสรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2	ดีเยี่ยม	5.00

วิธีการคำนวณ

$$\frac{5 + 5}{2} = 5.00$$

ระดับคุณภาพ = ดีเยี่ยม

ตัวอย่าง

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
3.1 ความรู้ความสามารถ และทักษะของ ครู/ผู้สอน โรงเรียนมี ครู/ผู้สอน ที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ วิธีการสอนที่หลากหลาย และประพฤติตนอย่างเหมาะสม ตลอดจน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม	5
3.2 การจัดการเรียนการสอนเหมาะสม กับหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างหลากหลายและสอดคล้องกับหลักสูตร ตลอดจนมีการพัฒนาการสอนตาม ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม หรือสถานประกอบการ	ดีมาก	4

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
3.3 การวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด โรงเรียนมีแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตร ตลอดจนมีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสม	ดีมาก	4
ค่าเฉลี่ยและสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	ดีมาก	4.33

วิธีการคำนวณ

$$\frac{5 + 4 + 4}{3} = 4.33$$

$$\text{ระดับคุณภาพ} = \text{ดีมาก}$$

- การหาคะแนนเฉลี่ยภาพรวมของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมคะแนนเฉลี่ยทุกมาตรฐาน}}{\text{จำนวนมาตรฐาน}}$$

ตัวอย่าง

สรุปผลและแปลผลการประเมินภาพรวม

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียน		ระดับคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน	ดีเยี่ยม	4.67
มาตรฐานที่ 2	คุณภาพการบริหารจัดการ	ดีเยี่ยม	5.00
มาตรฐานที่ 3	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ดีมาก	4.33
ค่าเฉลี่ยและสรุปผลการประเมินภาพรวม		ดีเยี่ยม	4.67

วิธีการคำนวณ

$$\frac{4.67 + 5.00 + 4.33}{3} = 4.67$$

ระดับคุณภาพ = ดีเยี่ยม

ชูศรี วงศ์รัตน์. (2550). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 10. นนทบุรี: ไทยเนรมิตกิจอินเทอร์เน็ต โปรเกรสซิฟ.

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2554). พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550

_____. แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสศ. ลาดพร้าว.

_____. (2557). คู่มือการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนนอกระบบ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสศ. ลาดพร้าว.

_____. (2559). รายงานผลการตรวจติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสศ. ลาดพร้าว.

_____. (2560). รายงานผลการตรวจติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสศ. ลาดพร้าว.

กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

 0 2282 1000 ต่อ 840-841

 <http://nfe.opec.go.th>



การพัฒน

กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

 0 2282 1000 ต่อ 840-841

 <http://nfe.opec.go.th>

- ตัวอย่าง -



ประกาศโรงเรียน..... เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียน
นอกระบบ พ.ศ. 2562 ประกาศ ณ วันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ดังนั้น เพื่อให้
การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน เป็นไปอย่างมี
ประสิทธิภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โรงเรียน
..... จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมาย
ความสำเร็จของโรงเรียน ปี พ.ศ. 25..... ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ
ต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการบริหารจัดการ	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ระดับดีมาก

ประกาศ ณ วันที่.....
ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหารโรงเรียน.....

- ตัวอย่าง -

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน.....

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเยี่ยม
1.1 ความรู้ความสามารถ	5
1.2 ทักษะ และการประยุกต์ใช้	4
1.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด	5
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการบริหารจัดการ	ดีเยี่ยม
2.1 ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	5
2.2 การบริหารงานของผู้บริหาร	4
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ดีมาก
3.1 ความรู้ความสามารถ และทักษะของครู/ผู้สอน	5
3.2 การจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ	4
3.3 การวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด	5

หมายเหตุ : การกำหนดค่าร้อยละ หรือระดับคุณภาพให้โรงเรียนเป็นผู้กำหนดเองตามบริบท และสอดคล้องกับการดำเนินงานของโรงเรียน ตามผลการวิเคราะห์มาตรฐาน เพื่อกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ

1. วิธีการคำนวณมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ให้ดูประกอบจากหน้า 46
2. วิธีการคำนวณมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการบริหารจัดการ ให้ดูประกอบจากหน้า 47
3. วิธีการคำนวณมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน ให้ดูประกอบจากหน้า 48

- ตัวอย่าง -

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

โรงเรียน.....

ปี 25.....- 25..... (แผน 3 ปี หรือ 5 ปี)

เลขที่.....ถนน.....ซอย.....

แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

Website :

E-mail :

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประจำปี 25..... – 25..... ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน เอกชนนอกระบบ ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยมีสาระสำคัญ 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลโรงเรียน

ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3 โครงการ

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษานี้ สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี โดยได้รับความร่วมมือจาก..... เป็นอย่างดี และหวังว่าจะเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบต่อไป

(ผู้บริหารลงนาม)

.....

โรงเรียน.....

วันที่.....

หมายเหตุ ควรเน้นเจตนารมณ์การทำแผนพัฒนาฯ และลงนามโดยผู้บริหาร

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลโรงเรียน

- 1.1 ประวัติโรงเรียน
- 1.2 ข้อมูลผู้บริหาร ครู ผู้สอน/และบุคลากร
- 1.3 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน
- 1.4 ข้อมูลผู้เรียนในอนาคต 3 ปี (ประมาณการ)
- 1.5 อาคารเรียน/ห้องเรียน (ห้องประกอบ/
สถานที่ฝึกปฏิบัติ และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ)
- 1.6 หลักสูตร/หลักสูตรวิชา และประเภทหลักสูตร
- 1.7 รางวัลที่ได้รับ

ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา

- 2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก
- 2.2 ปรัชญาของโรงเรียน
- 2.3 วิสัยทัศน์ (VISION)
- 2.4 พันธกิจ (MISSION)
- 2.5 เป้าหมายของแผน

ส่วนที่ 3 โครงการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลโรงเรียน

1.1 ประวัติโรงเรียน

.....

.....

1.2 ข้อมูลผู้บริหาร ครู/ผู้สอน และบุคลากร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ ในตำแหน่ง (ปี)
1	(นาย/นาง/น.ส.).....	ผู้รับใบอนุญาต		
2	(นาย/นาง/น.ส.).....	ผู้ลงนามแทน ผู้รับใบอนุญาต		
3	(นาย/นาง/น.ส.).....	ผู้บริหาร		
4	(นาย/นาง/น.ส.).....	ครู/ผู้สอน		
5	(นาย/นาง/น.ส.).....	เจ้าหน้าที่		
6	(นาย/นาง/น.ส.).....			
7	(นาย/นาง/น.ส.).....			

1.3 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ประกอบด้วย.....

.....

1.4 ข้อมูลผู้เรียนในอนาคต 3 ปี (ประมาณการ)

ลำดับที่	หลักสูตร/หลักสูตรวิชา	จำนวนผู้เรียน (คน)			หมายเหตุ
		ปี 25....	ปี 25....	ปี 25....	
1					
2					
3					
	รวม				

1.5 อาคารเรียน/ห้องเรียน (ห้องประกอบ/ สถานที่ฝึกปฏิบัติ และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ)

.....
มีทั้งหมด.....ห้องเรียน

1.6 หลักสูตร/หลักสูตรวิชา และประเภทหลักสูตร (ตามที่ได้รับอนุญาต).....

หลักสูตร/หลักสูตรวิชา ดังนี้

1. หลักสูตร/หลักสูตรวิชา.....
 ประเภทหลักสูตร
2. หลักสูตร/หลักสูตรวิชา.....
 ประเภทหลักสูตร
3. หลักสูตร/หลักสูตรวิชา.....
 ประเภทหลักสูตร

1.7 รางวัลที่ได้รับ

ลำดับที่	ปีที่ได้รับ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานเจ้าของรางวัล
1			
2			
3			

ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

S (Strength) = จุดแข็ง (เป็นเรื่องภายในโรงเรียน) เช่น ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีภาวะผู้นำ ได้รับรางวัลระดับชาติ จากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นต้น

W (Weakness) = จุดอ่อน (เป็นเรื่องภายในโรงเรียน) เช่น บริเวณโรงเรียนมีพื้นที่คับแคบและจำกัด ไม่สามารถขยายได้ เป็นต้น

O (Opportunity) = โอกาส (เป็นเรื่องภายนอกโรงเรียน) เป็นสิ่งที่ทำให้บรรลุตามความต้องการ เช่น กรมสรรพากรให้การลดหย่อนภาษี ทำให้มีรายได้สำหรับการพัฒนาโรงเรียนมากขึ้น เป็นต้น

T (Threat) = อุปสรรค (เป็นเรื่องภายนอกโรงเรียน) เช่น สถานการณ์โรคระบาดร้ายแรงไวรัส (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ เป็นต้น

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength)		จุดอ่อน (Weakness)	
1		1	
2		2	
3		3	

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunity)		อุปสรรค (Threat)	
1		1	
2		2	
3		3	

2.2 ปรัชญาของโรงเรียน หมายถึง แนวคิด อุดมการณ์ ความเชื่อ หรือ จุดมุ่งหมายสูงสุดในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ตัวอย่างปรัชญาของโรงเรียน

“ผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน บริหารสู่ความเป็นเลิศ”

2.3 วิสัยทัศน์ (VISION) หมายถึง ผลในอนาคต เป็นภาพอนาคตที่อยากให้เกิดขึ้นจริง โดยควรวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) ประกอบด้วย จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat)

ตัวอย่างวิสัยทัศน์

“โรงเรียนเอกชนนอกระบบชั้นนำของประเทศ ผลิต Chef มืออาชีพ
สู่สากล”

2.4 พันธกิจ (MISSION) หมายถึง ภาระหน้าที่ที่โรงเรียนต้องดำเนินการ
ให้ได้ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ตัวอย่างพันธกิจ

“ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพ ความสนใจ และความถนัดของ
แต่ละคนอย่างเต็มที่”

2.5 เป้าหมายของแผน หมายถึง จุดเฉพาะที่แสดงความสำเร็จของการดำเนินงาน
ในห้วงเวลาหนึ่ง ๆ อาจนำมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ และประเด็น
การพิจารณา มาพิจารณาร่วมด้วย โดยเป้าหมายของโรงเรียนควรสอดคล้องกับ
วิสัยทัศน์ และพันธกิจ และควรกำหนดเป็นเชิงปริมาณ เพื่อให้เห็นภาพความสำเร็จ

ตัวอย่างเป้าหมายของแผน

“ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ
ประกอบอาชีพได้”

ส่วนที่ 3 โครงการ

โครงการ (ระบุชื่อโครงการ)	ดำเนินการ			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	25.....	25.....	25.....		
เป้าหมายของแผนที่ 1..... โครงการที่ (สอดคล้องมาตรฐานที่.....) (ประเด็นการพิจารณาที่.....) โครงการที่ (สอดคล้องมาตรฐานที่.....) (ประเด็นการพิจารณาที่.....) โครงการที่ (สอดคล้องมาตรฐานที่.....) (ประเด็นการพิจารณาที่.....)					
เป้าหมายของแผนที่ 2..... โครงการที่ (สอดคล้องมาตรฐานที่.....) (ประเด็นการพิจารณาที่.....) โครงการที่ (สอดคล้องมาตรฐานที่.....) (ประเด็นการพิจารณาที่.....) โครงการที่ (สอดคล้องมาตรฐานที่.....) (ประเด็นการพิจารณาที่.....)					

กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

 0 2282 1000 ต่อ 840-841

 <http://nfe.opec.go.th>

- ตัวอย่าง-

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.
โรงเรียน.....

เลขที่.....ถนน.....ซอย.....

แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

Website :

E-mail :

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 25.....ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการนำ
โครงการ/กิจกรรม จากแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน พ.ศ. 25..... -
พ.ศ. 25..... ลงสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำรายละเอียดการดำเนินงานเป็นรายปี
และอาศัยข้อมูลจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เพื่อให้เหมาะสมกับการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 25..... แบ่งเป็น
3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลโรงเรียน

ส่วนที่ 2 โครงการ

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 25..... ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วง
ลงได้ด้วยดี โดยได้รับความร่วมมือจาก.....
เป็นอย่างดี และหวังว่า แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 25..... ฉบับนี้จะเป็น
แนวทางสำหรับการบริหารงานภายในโรงเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนต่อไป ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้อง
ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำไว้ ณ โอกาสนี้

ลงนาม.....

(.....)

โรงเรียน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลโรงเรียน

ส่วนที่ 2 โครงการ

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลโรงเรียน

1.1 ประวัติโรงเรียน

.....

.....

1.2 ข้อมูลผู้บริหาร ครู/ผู้สอน และบุคลากร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ ในตำแหน่ง (ปี)
1	(นาย/นาง/น.ส.).....	ผู้รับใบอนุญาต		
2	(นาย/นาง/น.ส.).....	ผู้ลงนามแทน ผู้รับใบอนุญาต		
3	(นาย/นาง/น.ส.).....	ผู้บริหาร		
4	(นาย/นาง/น.ส.).....	ครู/ผู้สอน		
5	(นาย/นาง/น.ส.).....	เจ้าหน้าที่		

1.3 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ประกอบด้วย.....

.....

1.4 ข้อมูลผู้เรียนในปีที่ผ่านมา

ลำดับที่	หลักสูตร/หลักสูตรวิชา	จำนวนผู้เรียน	
		สำเร็จการศึกษา	ไม่สำเร็จการศึกษา
1			
2			
3			
	รวม		

1.5 อาคารเรียน/ห้องเรียน (ห้องประกอบ/สถานที่ฝึกปฏิบัติ และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ)

.....

.....

มีทั้งหมด.....ห้องเรียน

1.6 หลักสูตร/หลักสูตรวิชา และประเภทหลักสูตร (ตามที่ได้รับอนุญาต).....

หลักสูตร/ หลักสูตรวิชา ดังนี้

1. หลักสูตร/หลักสูตรวิชา.....

ประเภทหลักสูตร

2. หลักสูตร/หลักสูตรวิชา.....

ประเภทหลักสูตร

3. หลักสูตร/หลักสูตรวิชา.....
 ประเภทหลักสูตร
4. หลักสูตร/หลักสูตรวิชา.....
 ประเภทหลักสูตร
5. หลักสูตร/หลักสูตรวิชา.....
 ประเภทหลักสูตร

ส่วนที่ 2 โครงการ

ในปี พ.ศ.....โรงเรียนได้กำหนดดำเนินโครงการ รวม.....
โครงการ ซึ่งทุกโครงการสอดคล้องตามมาตรฐานและประเด็นการพิจารณา โดยมี
โครงการ ดังนี้

โครงการที่.....

เป้าหมายของแผนที่.....

มาตรฐานที่.....

ประเด็นการพิจารณาที่.....

โครงการที่.....

เป้าหมายของแผนที่.....

มาตรฐานที่.....

ประเด็นการพิจารณาที่.....

โครงการที่.....
เป้าหมายของแผนที่.....
มาตรฐานที่.....
ประเด็นการพิจารณาที่.....

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

1. ชื่อโครงการ มีความชัดเจน เฉพาะเจาะจง เป็นที่เข้าใจง่าย
..... แก่ผู้เกี่ยวข้อง หรือนำโครงการไปใช้
.....
เป้าหมายของแผนที่.....
มาตรฐานที่.....
ประเด็นการพิจารณาที่.....
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ ระบุชื่อผู้รับผิดชอบ / ตำแหน่ง
3. หลักการและเหตุผล..... ข้อมูลที่แสดงถึงปัญหาและความจำเป็น
..... ที่ต้องทำโครงการ สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน แก้ปัญหาได้จริง
4. วัตถุประสงค์ ระบุสิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้นหลังเสร็จสิ้นโครงการ
..... ว่าโครงการนี้ทำเพื่ออะไร โดยลำดับความสำคัญเป็นข้อ ๆ วัตถุประสงค์
..... ต้องมีความสัมพันธ์กันกับชื่อเรื่อง มีความเป็นไปได้ เป็นการกระทำที่ปฏิบัติได้
..... ต้องสามารถวัดและประเมินผลระดับความสำเร็จได้

5. เป้าหมาย ระบุว่าดำเนินการกับกลุ่มเป้าหมายใด จำนวนคน
จำนวนครั้ง

6. ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ

ขั้นตอน/ระยะเวลา การดำเนินการ	พ.ศ. 25.....												หมายเหตุ
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
ขั้นเตรียมการ													
1.													
2.													
3.													
ขั้นดำเนินการ													
4.													
5.													
6.													
ขั้นสรุปผล													
7. สรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน													

7. สถานที่ดำเนินการ..... ระบุสถานที่สำหรับการดำเนินโครงการให้
ชัดเจนและเจาะจง

8. งบประมาณ..... ระบุค่าใช้จ่ายสำหรับการดำเนินโครงการ

9. การประเมินโครงการ..... ควรระบุวิธีการ เครื่องมือ และระยะเวลา
การประเมินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ..... ระบุว่าผู้เข้าร่วมโครงการได้รับอะไรในเชิงรวม
จากการดำเนินโครงการทางตรงและทางอ้อม

11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (หากเป็นโครงการต่อเนื่อง).....
ระบุรายละเอียดผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา

(นาย/นาง/นางสาว.....)

ผู้เสนอโครงการ

(นาย/นาง/นางสาว.....)

ผู้อนุมัติโครงการ

กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

 0 2282 1000 ต่อ 840-841

 <http://nfe.opec.go.th>



รายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเอง
ของโรงเรียนนอกระบบ

ประจำปี พ.ศ.

โรงเรียน.....

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือ
สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด.....

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

แบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเอง

ของโรงเรียนนอกระบบ

คำชี้แจง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีวัตถุประสงค์จัดเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบรายงานนี้เพื่อใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

แบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบฉบับนี้ประกอบด้วย 7 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร
- ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน
- ส่วนที่ 3 ข้อมูลหลักสูตรและผู้เรียน
- ส่วนที่ 4 ข้อมูลฝ่ายบริหาร
- ส่วนที่ 5 ข้อมูลครู/ผู้สอน เจ้าหน้าที่
- ส่วนที่ 6 มาตรฐานการศึกษา
- ส่วนที่ 7 แนวทางการพัฒนาโรงเรียน

ทั้งนี้ ขอให้โรงเรียนจัดทำแบบรายงานให้ครบถ้วน สมบูรณ์ สอดคล้องกับผลการดำเนินงานกิจการของโรงเรียนโดยใช้ข้อมูลในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา และบันทึกข้อมูลผ่านระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูล ทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) เข้าผ่านระบบ Single Sign-On ทาง <https://sso.opec.go.th> เลือกระบบ PEDC

หมายเหตุ : ข้อมูลส่วนที่มีเครื่องหมาย * คือข้อมูลที่จำเป็นต้องกรอกรายละเอียดให้ครบถ้วน

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

หมายเหตุ : เขียนบรรยายสรุปภาพรวมของโรงเรียน โดยกล่าวถึงผลการดำเนินงานของแต่ละมาตรฐานการศึกษา หลักฐาน/ร่องรอย สนับสนุนการประเมิน และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน เช่น จุดเด่น จุดควรพัฒนา แนวทางพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือจาก สช. เป็นต้น

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. รหัสโรงเรียน (10 หลัก).....
2. ประเภทโรงเรียน
 - กวดวิชา
 - วิชาชีพ
 - ศิลปะและกีฬา
 - สร้างเสริมทักษะชีวิต
 - สอนศาสนา
3. ชื่อโรงเรียน (ภาษาไทย).....
ชื่อโรงเรียน (ภาษาอังกฤษ).....
4. ที่อยู่โรงเรียน เลขที่..... หมู่..... ถนน.....
แขวง/ตำบล..... เขต/อำเภอ.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
5. ที่อยู่สำหรับจัดส่งไปรษณีย์ เลขที่..... หมู่..... ถนน.....
แขวง/ตำบล..... เขต/อำเภอ.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
6. ช่องทางติดต่อ
 - โทรศัพท์มือถือ*.....
 - โทรศัพท์.....
 - โทรสาร.....
 - e-mail

ที่อยู่เว็บไซต์

ID Line

Facebook.....

7. ข้อมูลผู้รับใบอนุญาตและผู้บริหารโรงเรียน

ชื่อผู้รับใบอนุญาต

○ บุคคลธรรมดา.....

○ นิติบุคคล.....

ชื่อผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต กรณีเป็นนิติบุคคล

ผู้บริหารโรงเรียน

8. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา*

○ มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

○ ไม่มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

9. การจัดการเรียนการสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์/ออนไลน์*

○ มีการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยโปรแกรม
(ระบุได้มากกว่า 1)

○ ไม่มีการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

10. การทำความร่วมมือ (MOU)/ เครือข่าย

10.1 โรงเรียนทำความร่วมมือ (MOU)/ เครือข่าย กับ

○ ต่างประเทศ

○ ในประเทศ

หน่วยงาน

- หน่วยงานภาครัฐ (ชื่อหน่วยงาน).....
- หน่วยงานภาคเอกชน (ชื่อหน่วยงาน).....
- หน่วยงานอื่นๆ (ชื่อหน่วยงาน).....

สร้างความร่วมมือด้าน

- หลักสูตร ○ การจัดการเรียนการสอน ○ ครู/ผู้สอน ○ การศึกษาต่อ
- นักเรียนเข้าทำงาน ○ การฝึกงาน ○ อื่นๆ.....

10.2 โรงเรียนทำความร่วมมือ (MOU)/ เครือข่าย กับ

- ต่างประเทศ ○ ในประเทศ

หน่วยงาน

- หน่วยงานภาครัฐ (ชื่อหน่วยงาน).....
- หน่วยงานภาคเอกชน (ชื่อหน่วยงาน).....
- หน่วยงานอื่นๆ (ชื่อหน่วยงาน).....

สร้างความร่วมมือด้าน

- หลักสูตร ○ การจัดการเรียนการสอน ○ ครู/ผู้สอน ○ การศึกษาต่อ
- นักเรียนเข้าทำงาน ○ การฝึกงาน ○ อื่นๆ.....

10.3 โรงเรียนทำความร่วมมือ (MOU)/ เครือข่าย กับ

- ต่างประเทศ
- ในประเทศ

หน่วยงาน

- หน่วยงานภาครัฐ (ชื่อหน่วยงาน).....
- หน่วยงานภาคเอกชน (ชื่อหน่วยงาน).....
- หน่วยงานอื่นๆ (ชื่อหน่วยงาน).....

สร้างความร่วมมือด้าน

- หลักสูตร
- การจัดการเรียนการสอน
- ครู/ผู้สอน
- การศึกษาต่อ
- นักเรียนเข้าทำงาน
- การฝึกงาน
- อื่นๆ.....

11. รางวัลที่ได้รับ

11.1 ชื่อรางวัล

หน่วยงานที่มอบรางวัล

- หน่วยงานภาครัฐ (ชื่อหน่วยงาน).....
- หน่วยงานภาคเอกชน (ชื่อหน่วยงาน).....
- หน่วยงานอื่นๆ (ชื่อหน่วยงาน).....

ปีที่ได้รับรางวัล.....

ประเภทรางวัล

- โรงเรียน
- ครู/ผู้สอน
- นักเรียน
- อื่นๆ

ระดับรางวัล

- จังหวัด
- ภาค
- ประเทศ
- นานาชาติ

11.2 ชื่อรางวัล

หน่วยงานที่มอบรางวัล

- หน่วยงานภาครัฐ (ชื่อหน่วยงาน).....
- หน่วยงานภาคเอกชน (ชื่อหน่วยงาน).....
- หน่วยงานอื่นๆ (ชื่อหน่วยงาน).....

ปีที่ได้รับรางวัล.....

ประเภทรางวัล

- โรงเรียน ○ ครู/ผู้สอน ○ นักเรียน ○ อื่นๆ

ระดับรางวัล

- จังหวัด ○ ภาค ○ ประเทศ ○ นานาชาติ

11.3 ชื่อรางวัล

หน่วยงานที่มอบรางวัล

- หน่วยงานภาครัฐ (ชื่อหน่วยงาน).....
- หน่วยงานภาคเอกชน (ชื่อหน่วยงาน).....
- หน่วยงานอื่นๆ (ชื่อหน่วยงาน).....

ปีที่ได้รับรางวัล.....

ประเภทรางวัล

- โรงเรียน ○ ครู/ผู้สอน ○ นักเรียน ○ อื่นๆ

ระดับรางวัล

- จังหวัด ○ ภาค ○ ประเทศ ○ นานาชาติ

12. นักเรียนพิการ*

☐ มี

☐ ไม่มี

13. ภาพถ่ายโรงเรียน (บริเวณหน้าโรงเรียน 2 ภาพ, ในห้องเรียน 2 ภาพ)*

14. โรงเรียนมีภาระต้องชำระภาษีเงินได้ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง
เป็นจำนวนบาท

15. รายงานแสดงกิจการและงบการเงิน (ถ้ามี)

ส่วนที่ 3 ข้อมูลหลักสูตรและผู้เรียน

1. ข้อมูลหลักสูตร

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนรวมทั้งสิ้นจำนวน.....หลักสูตร ดังนี้

1.1 หลักสูตรที่ 1

ประเภทโรงเรียน*	กลุ่ม*	วิชา*
☐ วิชาชีพ	☐ กลุ่มเสริมสวย	☐ ตัดผมชาย ☐ ตัดผมหญิง ☐ การแต่งหน้า ☐ การตกแต่งเล็บ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้า	☐ การตัดเย็บเสื้อผ้า ☐ การออกแบบเสื้อผ้า ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มอาหารและเครื่องดื่ม	☐ ช่างแกะสลักผักและผลไม้ ☐ การประกอบอาหารคาว ☐ การประกอบอาหารหวาน ☐ การประกอบอาหารจานเดียว ☐ การประกอบอาหารว่าง ☐ การแปรรูปอาหาร ☐ อาหารไทย ☐ อาหารนานาชาติ ☐ การจัดการธุรกิจร้านอาหาร ☐ การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ☐ การผสมเครื่องดื่มและการบริการ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ประเภทโรงเรียน*	กลุ่ม*	วิชา*
☐ วิชาชีพ	☐ กลุ่มบริหาร	☐ การดูแลเด็กเล็ก ☐ การดูแลผู้สูงอายุ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มวิชาชีพรักษาความปลอดภัย	☐ ผู้บริหารงานรักษาความปลอดภัย ☐ ผู้รักษาความปลอดภัย ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มวิชาชีพการเดินเรือและโลจิสติกส์	☐ นักเรียนลูกเรือ (ฝ่ายเดินเรือ) ☐ นักเรียนลูกเรือ (ฝ่ายช่างกลเรือ) ☐ การจัดการโลจิสติกส์ ☐ การนำเข้าสินค้าและส่งออกสินค้า ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มวิชาชีพช่าง	☐ ช่างยนต์ ☐ ช่างกล ☐ ช่างเชื่อม ☐ ช่างก่อสร้าง ☐ ช่างไฟฟ้า ☐ ช่างประปา ☐ ช่างอุตสาหกรรม ☐ ช่างซ่อมโทรทัศน์ ☐ ช่างเครื่องปรับอากาศ ☐ ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มวิชาชีพขับรถ	☐ รถยนต์ ☐ รถจักรยานยนต์ ☐ รถบรรทุก ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ประเภทโรงเรียน*	กลุ่ม*	วิชา*
☐ วิชาชีพ	☐ กลุ่มนวดไทยและสปา	☐ นวดไทย ☐ สปาและความงาม ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มการท่องเที่ยวและการโรงแรม	☐ ธุรกิจการท่องเที่ยว ☐ ธุรกิจการโรงแรม ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มภาษา	☐ ภาษาจีน ☐ ภาษาญี่ปุ่น ☐ ภาษาฝรั่งเศส ☐ ภาษาพม่า ☐ ภาษาเวียดนาม ☐ ภาษายาวี/อาหรับ ☐ ภาษาเกาหลี ☐ ภาษาเยอรมัน ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มออกแบบเครื่องประดับ และอัญมณี	☐ เครื่องประดับ ☐ อัญมณี ☐ ทองคำ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มคอมพิวเตอร์	☐ คอมพิวเตอร์ ☐ การออกแบบเว็บไซต์ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ประเภทโรงเรียน*	กลุ่ม*	วิชา*
☐ วิชาชีพ	☐ กลุ่มการพูด/การแสดง	☐ การแสดง ☐ การเดินแบบ ☐ การพูด ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มอาชีพอื่นๆ	☐ การจัดดอกไม้ ☐ การบัญชี ☐ การขาย/การตลาด ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
☐ ศิลปะและกีฬา	☐ กลุ่มศิลปะ ☐ กลุ่มดนตรีและการขับร้อง	☐ ดนตรีไทย ☐ ดนตรีสากล ☐ การขับร้อง ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มกีฬา	☐ มวยไทย ☐ เทเบิลเทนนิส ☐ เทควันโด ☐ แบดมินตัน ☐ ผู้จัดการศูนย์ฝึกกีฬา ☐ กอล์ฟ ☐ ว่ายน้ำ ☐ ยูโด ☐ คาราเต้ ☐ ฟุตบอล ☐ ยิมนาสติก ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ประเภทโรงเรียน*	กลุ่ม*	วิชา*
☐ สร้างเสริมทักษะชีวิต	☐ กลุ่มภาษา	☐ ภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก ☐ ภาษาจีนสำหรับเด็ก ☐ ภาษาอื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มสร้างเสริมทักษะ	☐ สร้างเสริมทักษะการคิดสำหรับเด็ก ☐ สร้างเสริมศิลปะสำหรับเด็ก ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....	☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
☐ กวดวิชา (เฉพาะกวดวิชาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่านั้น)	☐ คณิตศาสตร์	☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ วิทยาศาสตร์	☐ วิทยาศาสตร์ประถม ☐ วิทยาศาสตร์มัธยมต้น ☐ วิทยาศาสตร์มัธยมปลาย ☐ ฟิสิกส์ ☐ เคมี ☐ ชีววิทยา ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ ภาษาไทย	☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ประเภทโรงเรียน*	กลุ่ม*	วิชา*
☐ กวดวิชา (เฉพาะกวดวิชา ตามหลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐานเท่านั้น)	☐ ภาษาต่างประเทศ	☐ ภาษาจีน ☐ ภาษาเกาหลี ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ ภาษาญี่ปุ่น ☐ ภาษาฝรั่งเศส ☐ ภาษาเยอรมัน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ สังคม	☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ ศิลปะ	☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ สุขศึกษาและพลศึกษา	☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ประเภทโรงเรียน*	กลุ่ม*	วิชา*
☐ ศาสนา	☐ ศาสนาพุทธ ☐ ศาสนาคริสต์ ☐ ศาสนาอิสลาม ☐ ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู ☐ ศาสนาซิกข์ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....	☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

หลักสูตร/หลักสูตรวิชา* (ระบุชื่อหลักสูตรที่ได้รับอนุญาต).....

ประเภทหลักสูตร*

- หลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- หลักสูตรต้นแบบของ สช.
- หลักสูตรต้นแบบของหน่วยงานอื่น (ชื่อหน่วยงาน).....
- หลักสูตรของโรงเรียนที่ได้อนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ

ค่าธรรมเนียม.....บาท

เวลาเรียนตลอดหลักสูตร*ชั่วโมง

1.2 หลักสูตรที่ 2

ประเภทโรงเรียน*	กลุ่ม*	วิชา*
☐ วิชาชีพ	☐ กลุ่มเสริมสวย	☐ ตัดผมชาย ☐ ตัดผมหญิง ☐ การแต่งหน้า ☐ การตกแต่งเล็บ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้า	☐ การตัดเย็บเสื้อผ้า ☐ การออกแบบเสื้อผ้า ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มอาหารและเครื่องดื่ม	☐ ช่างแกะสลักผักและผลไม้ ☐ การประกอบอาหารคาว ☐ การประกอบอาหารหวาน ☐ การประกอบอาหารจานเดียว ☐ การประกอบอาหารว่าง ☐ การแปรรูปอาหาร ☐ อาหารไทย ☐ อาหารนานาชาติ ☐ การจัดการธุรกิจร้านอาหาร ☐ การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ☐ การผสมเครื่องดื่มและการบริการ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มบริบาล	☐ การดูแลเด็กเล็ก ☐ การดูแลผู้สูงอายุ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มวิชาชีพรักษาความปลอดภัย	☐ ผู้บริหารงานรักษาความปลอดภัย ☐ ผู้รักษาความปลอดภัย ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ประเภทโรงเรียน*	กลุ่ม*	วิชา*
☐ วิชาชีพ	☐ กลุ่มวิชาชีพการเดินเรือและโลจิสติกส์	☐ นักเรียนลูกเรือ (ฝ่ายเดินเรือ) ☐ นักเรียนลูกเรือ (ฝ่ายช่างกลเรือ) ☐ การจัดการโลจิสติกส์ ☐ การนำเข้าสินค้าและส่งออกสินค้า ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มวิชาชีพช่าง	☐ ช่างยนต์ ☐ ช่างกล ☐ ช่างเชื่อม ☐ ช่างก่อสร้าง ☐ ช่างไฟฟ้า ☐ ช่างประปา ☐ ช่างอุตสาหกรรม ☐ ช่างซ่อมโทรทัศน์ ☐ ช่างเครื่องปรับอากาศ ☐ ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มวิชาชีพขับรถ	☐ รถยนต์ ☐ รถจักรยานยนต์ ☐ รถบรรทุก ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มนวดไทยและสปา	☐ นวดไทย ☐ สปาและความงาม ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มการท่องเที่ยวและการโรงแรม	☐ ธุรกิจการท่องเที่ยว ☐ ธุรกิจการโรงแรม ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ประเภทโรงเรียน*	กลุ่ม*	วิชา*
☐ วิชาชีพ	☐ กลุ่มภาษา	☐ ภาษาจีน ☐ ภาษาญี่ปุ่น ☐ ภาษาฝรั่งเศส ☐ ภาษาพม่า ☐ ภาษาเวียดนาม ☐ ภาษายาวี/อาหรับ ☐ ภาษาเกาหลี ☐ ภาษาเยอรมัน ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มออกแบบเครื่องประดับ และอัญมณี	☐ เครื่องประดับ ☐ อัญมณี ☐ ทองคำ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มคอมพิวเตอร์	☐ คอมพิวเตอร์ ☐ การออกแบบเว็บไซต์ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มการพูด/การแสดง	☐ การแสดง ☐ การเดินแบบ ☐ การพูด ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มอาชีพอื่นๆ	☐ การจัดดอกไม้ ☐ การบัญชี ☐ การขาย/การตลาด ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ประเภทโรงเรียน*	กลุ่ม*	วิชา*
☐ ศิลปะและกีฬา	☐ กลุ่มศิลปะ ☐ กลุ่มดนตรีและการขับร้อง	☐ ดนตรีไทย ☐ ดนตรีสากล ☐ การขับร้อง ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มกีฬา	☐ มวยไทย ☐ เทเบิลเทนนิส ☐ เทควันโด ☐ แบดมินตัน ☐ ผู้จัดการศูนย์ฝึกกีฬา ☐ กอล์ฟ ☐ ว่ายน้ำ ☐ ยูโด ☐ คาราเต้ ☐ ฟุตบอล ☐ ยิมนาสติก ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
☐ สร้างเสริมทักษะชีวิต	☐ กลุ่มภาษา	☐ ภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก ☐ ภาษาจีนสำหรับเด็ก ☐ ภาษาอื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มสร้างเสริมทักษะ	☐ สร้างเสริมทักษะการคิดสำหรับเด็ก ☐ สร้างเสริมศิลปะสำหรับเด็ก ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....	☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ประเภทโรงเรียน*	กลุ่ม*	วิชา*
☐ กวดวิชา (เฉพาะกวดวิชา ตามหลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐานเท่านั้น)	☐ คณิตศาสตร์	☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ วิทยาศาสตร์	☐ วิทยาศาสตร์ประถม ☐ วิทยาศาสตร์มัธยมต้น ☐ วิทยาศาสตร์มัธยมปลาย ☐ ฟิสิกส์ ☐ เคมี ☐ ชีววิทยา ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ ภาษาไทย	☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ ภาษาต่างประเทศ	☐ ภาษาจีน ☐ ภาษาเกาหลี ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ ภาษาญี่ปุ่น ☐ ภาษาฝรั่งเศส ☐ ภาษาเยอรมัน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ สังคม	☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ประเภทโรงเรียน*	กลุ่ม*	วิชา*
☐ กวดวิชา (เฉพาะกวดวิชา ตามหลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐานเท่านั้น)	☐ ศิลปะ	☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ สุขศึกษาและพลศึกษา	☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
☐ ศาสนา	☐ ศาสนาพุทธ ☐ ศาสนาคริสต์ ☐ ศาสนาอิสลาม ☐ ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู ☐ ศาสนาซิกข์ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....	☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

หลักสูตร/หลักสูตรวิชา* (ระบุชื่อหลักสูตรที่ได้รับอนุญาต).....

ประเภทหลักสูตร*

- หลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- หลักสูตรต้นแบบของ สช.
- หลักสูตรต้นแบบของหน่วยงานอื่น (ชื่อหน่วยงาน).....
- หลักสูตรของโรงเรียนที่ได้อนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ

ค่าธรรมเนียม.....บาท

เวลาเรียนตลอดหลักสูตร*.....ชั่วโมง

1.3 หลักสูตรที่ 3

ประเภทโรงเรียน*	กลุ่ม*	วิชา*
☐ วิชาชีพ	☐ กลุ่มเสริมสวย	☐ ตัดผมชาย ☐ ตัดผมหญิง ☐ การแต่งหน้า ☐ การตกแต่งเล็บ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้า	☐ การตัดเย็บเสื้อผ้า ☐ การออกแบบเสื้อผ้า ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มอาหารและเครื่องดื่ม	☐ ช่างแกะสลักผักและผลไม้ ☐ การประกอบอาหารคาว ☐ การประกอบอาหารหวาน ☐ การประกอบอาหารจานเดียว ☐ การประกอบอาหารว่าง ☐ การแปรรูปอาหาร ☐ อาหารไทย ☐ อาหารนานาชาติ ☐ การจัดการธุรกิจร้านอาหาร ☐ การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ☐ การผสมเครื่องดื่มและการบริการ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มบริบาล	☐ การดูแลเด็กเล็ก ☐ การดูแลผู้สูงอายุ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มวิชาชีพรักษาความปลอดภัย	☐ ผู้บริหารงานรักษาความปลอดภัย ☐ ผู้รักษาความปลอดภัย ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ประเภทโรงเรียน*	กลุ่ม*	วิชา*
☐ วิชาชีพ	☐ กลุ่มวิชาชีพการเดินเรือและโลจิสติกส์	☐ นักเรียนลูกเรือ (ฝ่ายเดินเรือ) ☐ นักเรียนลูกเรือ (ฝ่ายช่างกลเรือ) ☐ การจัดการโลจิสติกส์ ☐ การนำเข้าสินค้าและส่งออกสินค้า ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มวิชาชีพช่าง	☐ ช่างยนต์ ☐ ช่างกล ☐ ช่างเชื่อม ☐ ช่างก่อสร้าง ☐ ช่างไฟฟ้า ☐ ช่างประปา ☐ ช่างอุตสาหกรรม ☐ ช่างซ่อมโทรทัศน์ ☐ ช่างเครื่องปรับอากาศ ☐ ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มวิชาชีพขับรถ	☐ รถยนต์ ☐ รถจักรยานยนต์ ☐ รถบรรทุก ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มนวดไทยและสปา	☐ นวดไทย ☐ สปาและความงาม ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มการท่องเที่ยวและการโรงแรม	☐ ธุรกิจการท่องเที่ยว ☐ ธุรกิจการโรงแรม ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ประเภทโรงเรียน*	กลุ่ม*	วิชา*
☐ วิชาชีพ	☐ กลุ่มภาษา	☐ ภาษาจีน ☐ ภาษาญี่ปุ่น ☐ ภาษาฝรั่งเศส ☐ ภาษาพม่า ☐ ภาษาเวียดนาม ☐ ภาษายาวี/อาหรับ ☐ ภาษาเกาหลี ☐ ภาษาเยอรมัน ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มออกแบบเครื่องประดับ และอัญมณี	☐ เครื่องประดับ ☐ อัญมณี ☐ ทองคำ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มคอมพิวเตอร์	☐ คอมพิวเตอร์ ☐ การออกแบบเว็บไซต์ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มการพูด/การแสดง	☐ การแสดง ☐ การเดินแบบ ☐ การพูด ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มอาชีพอื่นๆ	☐ การจัดดอกไม้ ☐ การบัญชี ☐ การขาย/การตลาด ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ประเภทโรงเรียน*	กลุ่ม*	วิชา*
☐ ศิลปะและกีฬา	☐ กลุ่มศิลปะ ☐ กลุ่มดนตรีและการขับร้อง	☐ ดนตรีไทย ☐ ดนตรีสากล ☐ การขับร้อง ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มกีฬา	☐ มวยไทย ☐ เทเบิลเทนนิส ☐ เทควันโด ☐ แบดมินตัน ☐ ผู้จัดการศูนย์ฝึกกีฬา ☐ กอล์ฟ ☐ ว่ายน้ำ ☐ ยูโด ☐ คาราเต้ ☐ ฟุตบอล ☐ ยิมนาสติก ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
☐ สร้างเสริมทักษะชีวิต	☐ กลุ่มภาษา	☐ ภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก ☐ ภาษาจีนสำหรับเด็ก ☐ ภาษาอื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มสร้างเสริมทักษะ	☐ สร้างเสริมทักษะการคิดสำหรับเด็ก ☐ สร้างเสริมศิลปะสำหรับเด็ก ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....	☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ประเภทโรงเรียน*	กลุ่ม*	วิชา*
☐ กวดวิชา (เฉพาะกวดวิชา ตามหลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐานเท่านั้น)	☐ คณิตศาสตร์	☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ วิทยาศาสตร์	☐ วิทยาศาสตร์ประถม ☐ วิทยาศาสตร์มัธยมต้น ☐ วิทยาศาสตร์มัธยมปลาย ☐ ฟิสิกส์ ☐ เคมี ☐ ชีววิทยา ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ ภาษาไทย	☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ ภาษาต่างประเทศ	☐ ภาษาจีน ☐ ภาษาเกาหลี ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ ภาษาญี่ปุ่น ☐ ภาษาฝรั่งเศส ☐ ภาษาเยอรมัน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ สังคม	☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ประเภทโรงเรียน*	กลุ่ม*	วิชา*
☐ กวดวิชา (เฉพาะกวดวิชา ตามหลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐานเท่านั้น)	☐ ศิลปะ	☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ สุขศึกษาและพลศึกษา	☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
☐ ศาสนา	☐ ศาสนาพุทธ ☐ ศาสนาคริสต์ ☐ ศาสนาอิสลาม ☐ ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู ☐ ศาสนาซิกข์ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....	☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

หลักสูตร/หลักสูตรวิชา* (ระบุชื่อหลักสูตรที่ได้รับอนุญาต).....

ประเภทหลักสูตร*

- หลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- หลักสูตรต้นแบบของ สช.
- หลักสูตรต้นแบบของหน่วยงานอื่น (ชื่อหน่วยงาน).....
- หลักสูตรของโรงเรียนที่ได้อนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ

ค่าธรรมเนียม.....บาท

เวลาเรียนตลอดหลักสูตร*.....ชั่วโมง

จำนวนผู้จบแล้วมีงานทำ

เจ้าของกิจการ.....คน พนักงาน/ลูกจ้าง.....คน

2. ข้อมูลผู้เรียนไทย/ต่างชาติ

หลักสูตรที่ 1 มีผู้เรียนในหลักสูตร จำนวน.....คน

1. เลขบัตรประชาชน /หมายเลขหนังสือเดินทาง.....

คำนำหน้า* (ด.ช./ด.ญ./นาย/นาง/นางสาว).....

ชื่อ* ชื่อกลาง.....

นามสกุล* สัญชาติ*

สถานะการเรียน* วันที่เริ่มเรียน.....

วันที่จบหลักสูตร.....

2. เลขบัตรประชาชน /หมายเลขหนังสือเดินทาง.....

คำนำหน้า* (ด.ช./ด.ญ./นาย/นาง/นางสาว).....

ชื่อ* ชื่อกลาง.....

นามสกุล* สัญชาติ*

สถานะการเรียน* วันที่เริ่มเรียน.....

วันที่จบหลักสูตร.....

3. เลขบัตรประชาชน /หมายเลขหนังสือเดินทาง.....

คำนำหน้า* (ด.ช./ด.ญ./นาย/นาง/นางสาว).....

ชื่อ* ชื่อกลาง.....

นามสกุล* สัญชาติ*

สถานะการเรียน* วันที่เริ่มเรียน.....

วันที่จบหลักสูตร.....

หลักสูตรที่ 2 มีผู้เรียนในหลักสูตร จำนวน.....คน

1. เลขบัตรประชาชน /หมายเลขหนังสือเดินทาง.....

คำนำหน้า* (ด.ช./ด.ญ./นาย/นาง/นางสาว).....

ชื่อ*..... ชื่อกลาง.....

นามสกุล*..... สัญชาติ*.....

สถานะการเรียน*..... วันที่เริ่มเรียน.....

วันที่จบหลักสูตร.....

2. เลขบัตรประชาชน /หมายเลขหนังสือเดินทาง.....

คำนำหน้า* (ด.ช./ด.ญ./นาย/นาง/นางสาว).....

ชื่อ*..... ชื่อกลาง.....

นามสกุล*..... สัญชาติ*.....

สถานะการเรียน*..... วันที่เริ่มเรียน.....

วันที่จบหลักสูตร.....

3. เลขบัตรประชาชน /หมายเลขหนังสือเดินทาง.....

คำนำหน้า* (ด.ช./ด.ญ./นาย/นาง/นางสาว).....

ชื่อ*..... ชื่อกลาง.....

นามสกุล*..... สัญชาติ*.....

สถานะการเรียน*..... วันที่เริ่มเรียน.....

วันที่จบหลักสูตร.....

หลักสูตรที่ 3 มีผู้เรียนในหลักสูตร จำนวน.....คน

1. เลขบัตรประชาชน /หมายเลขหนังสือเดินทาง.....

คำนำหน้า* (ด.ช./ด.ญ./นาย/นาง/นางสาว).....

ชื่อ*..... ชื่อกลาง.....

นามสกุล*..... สัญชาติ*.....

สถานะการเรียน*..... วันที่เริ่มเรียน.....

วันที่จบหลักสูตร.....

2. เลขบัตรประชาชน /หมายเลขหนังสือเดินทาง.....

คำนำหน้า* (ด.ช./ด.ญ./นาย/นาง/นางสาว).....

ชื่อ*..... ชื่อกลาง.....

นามสกุล*..... สัญชาติ*.....

สถานะการเรียน*..... วันที่เริ่มเรียน.....

วันที่จบหลักสูตร.....

3. เลขบัตรประชาชน /หมายเลขหนังสือเดินทาง.....

คำนำหน้า* (ด.ช./ด.ญ./นาย/นาง/นางสาว).....

ชื่อ*..... ชื่อกลาง.....

นามสกุล*..... สัญชาติ*.....

สถานะการเรียน*..... วันที่เริ่มเรียน.....

วันที่จบหลักสูตร.....

ส่วนที่ 4 ข้อมูลฝ่ายบริหาร

1. ข้อมูลฝ่ายบริหาร

โปรดเลือกวุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้ได้รับใบอนุญาต กรณีเป็นบุคคลธรรมดา, ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต และผู้บริหารโรงเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ข้อมูล	วุฒิการศึกษาสูงสุด*
1		ผู้รับใบอนุญาต	☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
2		ผู้ลงนามแทน ผู้รับใบอนุญาต	☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
3		ผู้บริหาร โรงเรียน	☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก

ส่วนที่ 5 ข้อมูลครู/ผู้สอน เจ้าหน้าที่

1. ข้อมูลครู/ผู้สอน เจ้าหน้าที่คนไทย

1.1 เลขบัตรประชาชน*.....

คำนำหน้า*..... ชื่อ*..... นามสกุล*.....

ตำแหน่ง*

- ☐ ครู (มีใบประกอบวิชาชีพครู) ☐ ผู้สอน (ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู)
☐ เจ้าหน้าที่

วุฒิการศึกษา*

- ☐ ปริญญาเอก ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาตรี ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

วิชาเอก/สาขา.....

1.2 เลขบัตรประชาชน*.....

คำนำหน้า*..... ชื่อ*..... นามสกุล*.....

ตำแหน่ง*

- ☐ ครู (มีใบประกอบวิชาชีพครู) ☐ ผู้สอน (ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู)
☐ เจ้าหน้าที่

วุฒิการศึกษา*

- ☐ ปริญญาเอก ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาตรี ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

วิชาเอก/สาขา.....

1.3 เลขบัตรประชาชน*.....

คำนำหน้า*..... ชื่อ*..... นามสกุล*.....

ตำแหน่ง*

- ☐ ครู (มีใบประกอบวิชาชีพครู) ☐ ผู้สอน (ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู)
☐ เจ้าหน้าที่

วุฒิการศึกษา*

- ☐ ปริญญาเอก ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาตรี ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

วิชาเอก/สาขา.....

2. ข้อมูลครู/ผู้สอน เจ้าหน้าที่คนต่างชาติ

2.1 หมายเลขหนังสือเดินทาง*

คำนำหน้า*.....ชื่อ*

ชื่อกลาง.....นามสกุล*

สัญชาติ*

ตำแหน่ง*

- ☐ ครู (มีใบประกอบวิชาชีพครู) ☐ ผู้สอน (ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู)
☐ เจ้าหน้าที่

วุฒิการศึกษา*

- ☐ ปริญญาเอก ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาตรี ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

วิชาเอก/สาขา.....

2.2 หมายเลขหนังสือเดินทาง*

คำนำหน้า*.....ชื่อ*

ชื่อกลาง.....นามสกุล*

สัญชาติ*

ตำแหน่ง*

- ☐ ครู (มีใบประกอบวิชาชีพครู) ☐ ผู้สอน (ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู)
☐ เจ้าหน้าที่

วุฒิการศึกษา*

- ☐ ปริญญาเอก ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาตรี ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

วิชาเอก/สาขา.....

2.3 หมายเลขหนังสือเดินทาง*.....

คำนำหน้า*.....ชื่อ*.....

ชื่อกลาง.....นามสกุล*.....

สัญชาติ*.....

ตำแหน่ง*

- ☐ ครู (มีใบประกอบวิชาชีพครู) ☐ ผู้สอน (ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู)
☐ เจ้าหน้าที่

วุฒิการศึกษา*

- ☐ ปริญญาเอก ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาตรี ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

วิชาเอก/สาขา.....

ส่วนที่ 6 มาตรฐานการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของโรงเรียนนอกระบบ (โปรดเลือกช่องผลการประเมินที่สอดคล้องตามเกณฑ์การพิจารณาที่กำหนดไว้ และกรอกข้อมูลหลักฐาน/ร่องรอย สนับสนุนการประเมินให้ครบถ้วน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ความรู้ความสามารถ*

ผู้เรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและการปฏิบัติ เป็นไปตามเกณฑ์
ที่หลักสูตรกำหนด

ผลการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
	ปรับปรุง = 1 คะแนน	1) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด น้อยกว่าร้อยละ 50.00
	พอใช้ = 2 คะแนน	2) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 50.00-59.99
	ดี = 3 คะแนน	3) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 60.00-69.99
	ดีมาก = 4 คะแนน	4) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 70.00-79.99
	ดีเยี่ยม = 5 คะแนน	5) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป

หลักฐาน/ร่องรอย สนับสนุนการประเมิน

.....

.....

1.2 ทักษะ และการประยุกต์ใช้*

ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ หรือทักษะอาชีพ หรือทักษะชีวิต สอดคล้องตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพ หรือการพัฒนาตนเอง หรือการพัฒนาชีวิตให้มีความเจริญก้าวหน้า

ผลการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
	ปรับปรุง = 1 คะแนน	1) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 50 มีทักษะการเรียนรู้ หรือทักษะอาชีพ หรือทักษะชีวิต แล้วแต่กรณี
	พอใช้ = 2 คะแนน	2) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีทักษะการเรียนรู้ หรือทักษะอาชีพ หรือทักษะชีวิต สอดคล้องตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด
	ดี = 3 คะแนน	3) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา มีตามเกณฑ์ข้อ 2 และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
	ดีมาก = 4 คะแนน	4) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา มีตามเกณฑ์ข้อ 3 และสามารถประกอบอาชีพ หรือพัฒนาตนเอง
	ดีเยี่ยม = 5 คะแนน	5) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา มีตามเกณฑ์ข้อ 4 และสามารถพัฒนาชีวิตให้มีความเจริญก้าวหน้า

หลักฐาน/ร่องรอย สนับสนุนการประเมิน

.....

.....

1.3 คุณลักษณะที่ดีสอดคล้องตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด*

ผู้เรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่ดีที่โรงเรียนจัดให้อย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
	ปรับปรุง = 1 คะแนน	1) ผู้เรียน น้อยกว่าร้อยละ 50 เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนจัดให้
	พอใช้ = 2 คะแนน	2) ผู้เรียน มากกว่าร้อยละ 50 เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนจัดให้ 1 กิจกรรม/หลักสูตร
	ดี = 3 คะแนน	3) ผู้เรียน มากกว่าร้อยละ 50 เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนจัดให้ 2 กิจกรรม/หลักสูตร
	ดีมาก = 4 คะแนน	4) ผู้เรียน มากกว่าร้อยละ 50 เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนจัดให้ 3 กิจกรรม/หลักสูตร
	ดีเยี่ยม = 5 คะแนน	5) ผู้เรียน มากกว่าร้อยละ 50 เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนจัดให้มากกว่า 3 กิจกรรม/หลักสูตร

หลักฐาน/ร่องรอย สนับสนุนการประเมิน

.....

.....

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการบริหารจัดการ

2.1 ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ*

โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการ และปัจจัยพื้นฐานที่เหมาะสม ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหาร ครู/ผู้สอน และบุคลากรในโรงเรียน เข้าใจปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียนตรงกัน สามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน มีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ดี ตลอดจนมีการประกันคุณภาพภายในอย่างเหมาะสม

ผลการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
	ปรับปรุง = 1 คะแนน	1) มีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก
	พอใช้ = 2 คะแนน	2) มีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย และมีโครงสร้าง การบริหารจัดการของโรงเรียน ที่ชัดเจน
	ดี = 3 คะแนน	3) มีตามเกณฑ์ข้อ 2 และมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา นำไปใช้เป็นแนวทางดำเนินงาน
	ดีมาก = 4 คะแนน	4) มีตามเกณฑ์ข้อ 3 และมีระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการที่ดี
	ดีเยี่ยม = 5 คะแนน	5) มีตามเกณฑ์ข้อ 4 และมีการตรวจสอบ ปรับปรุงพัฒนา เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน

หลักฐาน/ร่องรอย สนับสนุนการประเมิน

.....

.....

2.2 การบริหารงานของผู้บริหาร*

ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหาร เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ และภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
	ปรับปรุง = 1 คะแนน	1) มีแนวทางการปฏิบัติ/ และมีแผนบริหารจัดการ
	พอใช้ = 2 คะแนน	2) มีแนวทางการปฏิบัติ/แผนบริหารจัดการสอดคล้องตามสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
	ดี = 3 คะแนน	3) มีตามเกณฑ์ข้อ 2 และนำไปสู่การปฏิบัติที่แสดงถึงความรู้ความสามารถ และวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร
	ดีมาก = 4 คะแนน	4) มีตามเกณฑ์ข้อ 3 และมีภาวะผู้นำประเมินผล ตรวจสอบติดตาม
	ดีเยี่ยม = 5 คะแนน	5) มีตามเกณฑ์ข้อ 4 และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

หลักฐาน/ร่องรอย สนับสนุนการประเมิน

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน*

3.1 ความรู้ความสามารถ และทักษะของครู/ผู้สอน*

โรงเรียนมี ครู/ผู้สอน ที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ วิธีการสอนที่หลากหลาย และประพฤตินอย่างเหมาะสม ตลอดจนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
	ปรับปรุง = 1 คะแนน	1) ครู/ผู้สอน มีจำนวนไม่เพียงพอ
	พอใช้ = 2 คะแนน	2) ครู/ผู้สอน มีจำนวนเพียงพอ และมีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอน
	ดี = 3 คะแนน	3) มีตามเกณฑ์ข้อ 2 และประพฤตินเหมาะสม มีทักษะ วิธีการสอนที่หลากหลาย
	ดีมาก = 4 คะแนน	4) มีตามเกณฑ์ข้อ 3 และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
	ดีเยี่ยม = 5 คะแนน	5) มีตามเกณฑ์ข้อ 4 และได้รับการยกย่องชมเชยจากโรงเรียน บุคคลหรือหน่วยงานภายนอก

หลักฐาน/ร่องรอย สนับสนุนการประเมิน

.....

.....

3.2 การจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ*

โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายและสอดคล้องกับหลักสูตร ตลอดจนมีการพัฒนาการสอนตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม หรือสถานประกอบการ

ผลการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
	ปรับปรุง = 1 คะแนน	1) มีแผนการสอน หรือกำหนดการสอน ไม่ครบถ้วนตามหลักสูตร
	พอใช้ = 2 คะแนน	2) มีแผนการสอน หรือกำหนดการสอน ครบถ้วนตามหลักสูตร
	ดี = 3 คะแนน	3) มีตามเกณฑ์ข้อ 2 และมีการใช้สื่อ กิจกรรม แหล่งการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ดีมาก = 4 คะแนน	4) มีตามเกณฑ์ข้อ 3 และมีการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
	ดีเยี่ยม = 5 คะแนน	5) มีตามเกณฑ์ข้อ 4 และพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม หรือ สถานประกอบการ อย่างต่อเนื่อง

หลักฐาน/ร่องรอย สนับสนุนการประเมิน

.....

.....

3.3 การวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด*

โรงเรียนมีแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตร ตลอดจนมีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

ผลการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
	ปรับปรุง = 1 คะแนน	1) การวัดและประเมินผลไม่เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด
	พอใช้ = 2 คะแนน	2) มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด
	ดี = 3 คะแนน	3) มีตามเกณฑ์ข้อ 2 และมีวิธีการเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสม
	ดีมาก = 4 คะแนน	4) มีตามเกณฑ์ข้อ 3 และมีการวัดประเมินผลเป็นปัจจุบัน
	ดีเยี่ยม = 5 คะแนน	5) มีตามเกณฑ์ข้อ 4 และนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

หลักฐาน/ร่องรอย สนับสนุนการประเมิน

.....

.....

ส่วนที่ 7 แนวทางการพัฒนาโรงเรียน

โรงเรียนได้วิเคราะห์ผลการจัดการศึกษา พบว่ามี จุดเด่น จุดควรพัฒนา แนวทางพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือจาก สช. (ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ หน้าข้อความที่สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ของโรงเรียน)

1. จุดเด่น

- ☐ โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม
- ☐ ครู/ผู้สอน มีความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน
- ☐ ผลงานของ ครู/ผู้สอน ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด
- ☐ ผลงานของ ครู/ผู้สอน ได้รับรางวัลในระดับภาค
- ☐ ผลงานของ ครู/ผู้สอน ได้รับรางวัลในระดับประเทศ
- ☐ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
- ☐ มีการวัดประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- ☐ ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในทำเลที่เหมาะสม
- ☐ สถานที่/ห้องเรียนเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน
- ☐ สื่อ อุปกรณ์ เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ☐ การดำเนินงานของโรงเรียนมีการบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก
- ☐ ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลระดับจังหวัด
- ☐ ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/ต่างประเทศ
- ☐ ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้

- ☐ หลักสูตรได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในประเทศ
- ☐ หลักสูตรได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างประเทศ
- ☐ หลักสูตรทันสมัย
- ☐ หลักสูตรมีความเป็นเอกลักษณ์
- ☐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ
- ☐ มีระบบบริหารจัดการที่ดี
- ☐ ครู/ผู้สอนได้รับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

อื่นๆ โปรดระบุ.....

อื่นๆ โปรดระบุ.....

อื่นๆ โปรดระบุ.....

2. จุดควรพัฒนา

- ☐ ทักษะผู้บริหารด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ ทักษะผู้บริหารด้านการบริหารจัดการ
- ☐ ทักษะผู้บริหารด้านวิชาการ
- ☐ ทักษะผู้บริหารด้านการบริหารงบประมาณ
- ☐ ทักษะผู้บริหารการพัฒนาบุคลากร
- ☐ ครู/ผู้สอน และเจ้าหน้าที่ด้านวิชาการ
- ☐ ครู/ผู้สอน และเจ้าหน้าที่ด้านเทคนิคการสอน
- ☐ ครู/ผู้สอน และเจ้าหน้าที่ด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรม
- ☐ ครู/ผู้สอน และเจ้าหน้าที่ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ ผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ☐ ระบบการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- ☐ นำเทคโนโลยี ระบบออนไลน์ต่างๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ พัฒนาให้มีระบบการประกันคุณภาพที่ดี
- ☐ หลักสูตรให้มีความหลากหลายและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- ☐ หลักสูตรให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับตลาดแรงงาน
- ☐ หลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกวัย
- ☐ การประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นที่รู้จักและแพร่หลาย

อื่นๆ โปรดระบุ.....

อื่นๆ โปรดระบุ.....

อื่นๆ โปรดระบุ.....

3. แนวทางพัฒนา

- ☐ พัฒนาหลักสูตรและวิธีการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน
- ☐ สร้างวิธีการเรียนการสอนที่ทันสมัยในรูปแบบที่หลากหลาย
- ☐ ส่งเสริมศักยภาพของ ผู้บริหาร ครู/ผู้สอน และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนให้มีความชำนาญในสาขาวิชาที่สอนยิ่งขึ้น
- ☐ สร้างช่องทางประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ
- ☐ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องตามหลักสูตรที่สอน
- ☐ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน
- ☐ ส่งเสริมความร่วมมือหน่วยงานภายนอก
- ☐ ส่งเสริมประกันคุณภาพ
- ☐ ส่งเสริมระบบนิเทศติดตาม
- ☐ สวัสดิการ ครู/ผู้สอน และเจ้าหน้าที่

อื่นๆ โปรดระบุ.....

อื่นๆ โปรดระบุ.....

อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. ความต้องการช่วยเหลือจาก สช.

- ☐ สร้างเครือข่ายผู้บริหารในการพัฒนาการศึกษานอกระบบ
- ☐ สนับสนุนช่องทางการประชาสัมพันธ์โรงเรียนนอกระบบให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย
- ☐ จัดสรรงบประมาณพัฒนาระบบในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ มาตรการด้านสิทธิประโยชน์ในด้านภาษี
- ☐ แก้ไขกฎระเบียบต่างๆ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวต่อการบริหารจัดการโรงเรียนนอกระบบและลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน
- ☐ ประสานช่วยเหลือเพื่อให้โรงเรียนเข้าถึงแหล่งเงินทุนในการบริหารจัดการโรงเรียนและแหล่งเงินกู้ยืมเรียนของนักเรียน
- ☐ บูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก โปรตรระบุ (หน่วยงาน).....
- ☐ นิเทศติดตามให้ความรู้แก่โรงเรียนนอกระบบ
- ☐ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางวิชาการ
- ☐ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านพัฒนาทักษะอาชีพ
- ☐ ลดขั้นตอนในการยื่นเอกสารการรับ ครู/ผู้สอน และนักเรียนชาวต่างชาติ

อื่นๆ โปรตรระบุ.....

อื่นๆ โปรตรระบุ.....

อื่นๆ โปรตรระบุ.....

สามารถดาวน์โหลดตัวอย่างเอกสาร
ได้จาก QR CODE นี้



กฎกระทรวง
การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561



กฎกระทรวง

การประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ มาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

“การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้นายงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และ แนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๔ เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ ๓ แล้ว ให้นายงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้นให้แก่สำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก

ให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการดำเนินการตามวรรคสอง สำนักงานอาจจัดให้บุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้

ให้นายงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามวรรคสอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ
พ.ศ. 2562

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษา แต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศแนวนโยบาย ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนนอกระบบ”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้โรงเรียนนอกระบบทุกประเภทและลักษณะ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในโรงเรียน โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของชาติ

ข้อ ๔ มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ประกอบด้วย มาตรฐาน ๓ ด้าน ๘ ประเด็น การพิจารณา ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนนอกระบบจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ การประยุกต์ใช้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๑.๑ ความรู้ความสามารถ

ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและการปฏิบัติ เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

๑.๒ ทักษะ และการประยุกต์ใช้

ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ หรือทักษะอาชีพ หรือทักษะชีวิต สอดคล้องตามเกณฑ์ ที่หลักสูตรกำหนด สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพ หรือ การพัฒนาตนเอง หรือการพัฒนาชีวิตให้มีความเจริญก้าวหน้า

๑.๓ คุณลักษณะที่ดีสอดคล้องตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด

ผู้เรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่ดีที่โรงเรียนจัดให้อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการบริหารจัดการ

โรงเรียนนอกระบบมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๒.๑ ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการ และปัจจัยพื้นฐานที่เหมาะสม ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหาร ครู/ผู้สอน และบุคลากรในโรงเรียน เข้าใจปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียนตรงกัน สามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน มีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ดี ตลอดจนมีการประกันคุณภาพภายในอย่างเหมาะสม

๒.๒ การบริหารงานของผู้บริหาร

ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหาร เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ และภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนนอกระบบ มีครู/ผู้สอน ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๓.๑ ความรู้ความสามารถ และทักษะของครู/ผู้สอน

โรงเรียนมี ครู/ผู้สอน ที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ วิธีการสอนที่หลากหลาย และประพฤติตนอย่างเหมาะสม ตลอดจนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ การจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างหลากหลายและสอดคล้องกับหลักสูตร ตลอดจนมีการพัฒนาการสอนตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม หรือสถานประกอบการ

๓.๓ การวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

โรงเรียนมีแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตร ตลอดจนมีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ณัฐพล ทีปสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน เรื่อง แบบรายงานแสดงกิจการ
และการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบ
พ.ศ. 2563



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
เรื่อง การกำหนดแบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบ
พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วย พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนดให้โรงเรียนนอกระบบจัดทำรายงานแสดงกิจการโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๗ ของระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการจัดทำรายงานแสดงกิจการและงบการเงินของโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๕๖ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงออกประกาศกำหนดแบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบ ดังนี้

๑. แบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบ ให้เป็นไปตามแนบท้ายประกาศฉบับนี้

๒. ให้โรงเรียนนอกระบบดำเนินการจัดทำแบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบบันทึกในระบบบูรณาการข้อมูลการศึกษาเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) หรือแบบรายงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

๓. การจัดส่งแบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบให้โรงเรียนนอกระบบรายงานข้อมูลเสนอต่อผู้อนุญาตในเดือนกุมภาพันธ์ของปีถัดไป โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ของปีที่ผ่านมา

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายอรรถพล ศรีภักตรอง)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา
คู่มือการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนนอกระบบ

๑๒. ผู้แทนสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนนอกระบบ คณะทำงาน
๑๓. ผู้แทนสมาคมการศึกษาเอกชนนอกระบบ (ประเทศไทย) คณะทำงาน
๑๔. นายสุนทร ยุทธชนะ คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๑๕. นายศรัณ อัยราน้อย คณะทำงาน
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
๑๖. นางสาวปรียา เลิศลอย คณะทำงาน
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
๑๗. นายจตุรงค์ ทองดารา คณะทำงาน
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๑๘. นางสาวชนิธดา เกตุอำไพ คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๙. นางสาวชิษญา สุขเกษม คณะทำงาน
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๒๐. นางสาวปัทมพาลินทร์ ชวนชาติรสกุล คณะทำงาน
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๒๑. นางสาวสวดีตรี เจนการ คณะทำงาน
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๒๒. นางสาววิภาพร บึงลี คณะทำงาน
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๒๓. ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ คณะทำงานและเลขานุการ
๒๔. นางสาววาสนา เครือมาศ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
๒๕. นางสาวสุนทรี เกิดผล คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๒๖. พ.อ.อ.ฉัตรชัย กล่อมกำเนิด คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ให้คณะทำงานพัฒนาคู่มือการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
นอกระบบมีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาคู่มือการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
นอกระบบและปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายพีรศักดิ์ รัตนะ)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ

กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300



0 2282 1000 ต่อ 840-841



<http://nfe.opec.go.th>