

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ : โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๖

๓. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑. ประเด็นความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นปฏิรูปที่ ๑๒ ด้านการศึกษา (๑) การยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๖)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

๔.๖ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ข้อ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเชิญพระมหากษัตริย์คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า ... “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่เรียกว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ

ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ ให้ดูแลการจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงใน การขับเคลื่อน ระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของ ประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ใน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ โดยได้รับไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ได้อย่างมีความสุข” รวมทั้ง การส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและ โอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ การศึกษา ตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เล็งเห็นความสำคัญ ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และ พัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงาน ทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับ ภาคและจังหวัดเป็นฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้ง พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคม และประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและ ชุมชนของตนเอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาจากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๒๐๐ คน และครูผู้ควบคุม คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๓๐ คน รวมทั้งสิ้น ๒๓๐ คน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาจากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๒๐๐ คน และครูผู้ควบคุม คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๓๐ คน รวมทั้งสิ้น ๒๖๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ :

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและห้องประชุมโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ

- ๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ
- ๑.๒ ประสานสถานที่จัดกิจกรรม
- ๑.๓ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ
- ๑.๔ แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งและประชุมคณะทำงาน

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๒.๒ ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน
- ๒.๓ จัดสถานที่, จัดหาวัสดุ อุปกรณ์

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

- ๓.๑ ร่วมกิจกรรมแกนนำพลเมืองดี
- ๓.๒ ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ
- ๓.๓ มอบวุฒิบัตรนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการ, สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

- ๔.๑ แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ๔.๒ สรุปรายงานผล, แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
กิจกรรมฝึกอบรมแกนนำพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “พลเมืองดีวิถีไทย ภาควิชาภูมิโงสมุทรสาคร”	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา และครูผู้ควบคุมคณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่รวมทั้งสิ้น ๒๖๐ คน	๒๖๐ คน	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบรรณาธิการกิจหลักสูตรฝึกอบรมแกนนำพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “พลเมืองดีจังหวัดสมุทรสาคร” ในวันจันทร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่รวมทั้งสิ้น ๒๐ คน	๗.๖๙
เชิงคุณภาพ				
๑) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๘๐	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบรรณาธิการกิจหลักสูตรฝึกอบรมแกนนำพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “พลเมืองดีจังหวัดสมุทรสาคร” ในวันจันทร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่รวมทั้งสิ้น ๒๐ คน	๑๐๐
๒) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ผู้เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบรรณาธิการกิจหลักสูตรฝึกอบรมแกนนำพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “พลเมืองดีจังหวัดสมุทรสาคร” ในวันจันทร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่รวมทั้งสิ้น ๒๐ คน	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



การประชุมเชิงปฏิบัติการบรรณาธิการกิจหลักสูตรฝึกอบรม แกนนำพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “พลเมืองดีจังหวัดสมุทรสาคร”

นายอาคม ศานติ์สิน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วย นางสาวนิตา ดิลกธนกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ผู้อำนวยการกลุ่มต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้ทรงคุณวุฒิ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการบรรณาธิการกิจหลักสูตรฝึกอบรม แกนนำพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “พลเมืองดีจังหวัดสมุทรสาคร” เพื่อพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สร้างความเข้าใจที่ตรงกันในเรื่องกำหนดการ กลุ่มเป้าหมาย วัตถุประสงค์ เนื้อหา กิจกรรม สื่อ การวัดและประเมินผล ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔	ส่งคืนงบประมาณให้ สป.ศธ.
๑๖๐,๐๐๐ บาท	๑๑,๐๗๐	๐	๐	๑๑,๐๗๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ : จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยังไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ ฝึกอบรม แกนนำพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “พลเมืองดีสมุทรสาคร” กำหนดจัดฝึกอบรมแกนนำพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “พลเมืองดีสมุทรสาคร” วันที่ ๖ – ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

๒๐.๒ หน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

๒๐.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๒๐.๔ ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

๒๑. ผู้รายงาน นายโชคอนันต์ รักษาภักดี

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔ - ๖ ต่อ ๒๔ โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๗ E-mail : r.chokanan@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ : โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ประเด็นปฏิรูปที่ ๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๖)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ข้อ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

ตามข้อบังคับสภาการศึกษาไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๘๒) พุทธศักราช ๒๕๖๒ หมวดที่ ๙ ยุวกาชาด กิจการยุวกาชาดอยู่ในการกำกับและดูแลของสภาการศึกษาไทย โดยมีกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุน โดยการจัดหน่วยงานรองรับและส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาเพื่อฝึกอบรมให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีสัมพันธภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป สิ่งที่สำคัญทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของยุวกาชาดคือกิจกรรมทั้งหลาย ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมหลักและกิจกรรมพิเศษยุวกาชาด ผู้ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการดำเนินงานคือ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดจะต้องเป็นผู้ที่ทำหน้าที่ฝึกอบรมให้ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการยุวกาชาด จึงจะสามารถจัดกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักใน ความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในพื้นที่รับผิดชอบ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา รวมทั้งตระหนักใน กระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

๘.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษา

๘.๒ สร้างขวัญ กำลังใจให้แก่ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ ส่งเสริมพัฒนางิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน ๑๓ แห่ง

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาด ได้รับความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะ ประสบการณ์ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา มีแนวทางในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน ๑๓ แห่ง ได้รับความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะ ประสบการณ์ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา มีแนวทางในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ

๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ

๑.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการฯ

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ

๒.๒ ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

๓.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ

๓.๒ ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

๔.๑ แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒ สรุปรายงานผล, แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ในวันพุธ ที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์สมุทรสาคร ในหัวข้อ “พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด” และ “การรายงานผลดำเนินการจัดพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด” เพื่อดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เหมาะสม ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรม ยุวกาชาด จำนวน ๑๓ แห่ง	๑๓ โรงเรียน	๑๔ โรงเรียน	๑๐๐

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาด ได้รับความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะ ประสบการณ์ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา มีแนวทางในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะ ประสบการณ์ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา มี	๑๐๐
			แนวทางในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



การประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566



วันพุธที่ 10 พฤษภาคม 2566 นาย อาคม ศาณศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัด
สมุทรสาคร และ นางสาววันฉัตร ดิลกธนะกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ร่วมเป็น
ประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา
ประจำปี 2566 ณ ห้องประชุม โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
สมุทรสาคร โดยมี นายโชคพันธ์ รักษาภักดิ์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ
ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และคณะผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ร่วมการประชุม ซึ่งได้
บรรยาย สารัตถ์ และฝึกปฏิบัติ พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด และเน้นย้ำถึงความสำคัญของการ
รายงานผลดำเนินการจัดพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดในแต่ละโรงเรียน เพื่อเป็นการติดตาม
และพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของโรงเรียนในจังหวัดสมุทรสาครต่อไป

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๗. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐ บาท	๐	๐	๑๐,๐๐๐ บาท	๐

แหล่งงบประมาณ : จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เสร็จสิ้นโครงการฯ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ประสพการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา

๒๐.๒ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากร ได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ช่วยเหลือ แนะนำที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนบุคลากรในสถานศึกษา

๒๐.๓ มีเครือข่ายความร่วมมือ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากร ในการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นายโชคอนันต์ รักษาภักดี

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔ - ๖ ต่อ ๒๔ โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๗ E-mail : r.chokanan@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ประเด็นปฏิรูปที่ ๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ข้อ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

ยุวภาษาเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภาภาษาและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ.๑๙๑๙ (พ.ศ. ๒๔๖๒) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภาภาษาทุกชาติควรจัดตั้งภาษาสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใดๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบ การศึกษา ซึ่งสภาภาษาไทยได้ฝากกิจการยุวภาษาไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่า เป็นกิจการอัน เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยุวภาษาอยู่ในความ ดูแลของ ๒ หน่วยงาน คือ สภาภาษาไทย โดยสำนักงานยุวภาษารับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง ๑๕-๒๕ ปี ที่เรียกว่าอาสาภาษา และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือยุวภาษาและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชน ชาย-หญิง อายุระหว่าง ๗- ๑๘ ปี ที่เรียกว่าสมาชิก ยุวภาษา โดยทั้ง ๒ หน่วยงานมีการ ประสานการดำเนินงานร่วมกัน

กิจการยุวภาษาเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง ๗-๒๕ ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้น เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๔๖๕ โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภาภาษาสยามในขณะนั้น กิจการยุวภาษาได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการ เรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนา ยุวภาษาไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวภาษาขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวภาษา ได้ร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จัก บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม และเพื่อเป็นการปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกรักท้องถิ่น และเกิดความ ภาคภูมิใจในจังหวัดสมุทรสาครให้กับผู้บังคับบัญชายุวภาษาและสมาชิกยุวภาษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวภาษาขึ้นในประเทศไทย

๘.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวภาษาและสมาชิกยุวภาษา ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของ การเป็นสมาชิกยุวภาษา มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้รู้ รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้ แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวภาษาต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น

๘.๔ เพื่อเป็นการปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกรักท้องถิ่น และเกิดความภาคภูมิใจในจังหวัด

สมุทรสาคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายุวภาษา สมาชิกยุวภาษาและเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาในจังหวัด สมุทรสาครที่เปิดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวภาษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในระดับ ดีมาก

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชา युวกาชาด สมาชิกยูวกาชาดและเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครที่เปิดการเรียนการสอนกิจกรรมยูวกาชาด จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ :

๑๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๒.๒ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ

๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ

๑.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการฯ

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ

๒.๒ ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

๓.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ

๓.๒ ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

๔.๑ แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒ สรุปรายงานผล, แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจัดประชุมเตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ในวันจันทร์ ที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการภายใต้แนวคิด “จิตอาสา ยูวกาชาดไทย ภาคภูมิใจในสมุทรสาคร” เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖ จัดงานเมื่อวันจันทร์ ที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ อาคารหอประชุมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ๒) เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ยูวกาชาด และสมาชิกยูวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ๓) เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น ๔) เพื่อเป็นการปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกรักท้องถิ่น และเกิดความภาคภูมิใจในจังหวัดสมุทรสาคร ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นสมาชิกยูวกาชาด และผู้บังคับบัญชา ยูวกาชาด รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๖๐ คน

โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๖ โดยได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. การระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ผ่านกิจกรรมการบรรยายในหัวข้อ “ยุวกาชาดไทย” โดย นางสาวทองพูน เจือไทย

๒. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ผ่านกิจกรรมพิธีปฏิญาณตนยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสายุวกาชาดไทย ปลุกต้นไม้ ๑๐๑ ต้น และกิจกรรมจิตอาสายุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์

๓. การปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกรักท้องถิ่น และเกิดความภาคภูมิใจในจังหวัดสมุทรสาคร ผ่านกิจกรรมการบรรยายในหัวข้อ “เรื่องเล่า... เหล่ากาชาดจังหวัดสมุทรสาคร” โดยนางเตือนจิตร์ รักร้อย นายกเหล่ากาชาดจังหวัดสมุทรสาคร และการบรรยายในหัวข้อ “ประวัติจังหวัดสมุทรสาครและภูมิปัญญาท้องถิ่น” โดยนางสาวสุรินทร์ นาคคุ้ม ครู กศน.ตำบลหลักสอง คุรุราษฎร์สมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ประจำปี ๒๕๖๖ จังหวัดสมุทรสาคร และทีมงาน

ดังนั้น จากการดำเนินการตาม ๓ วัตถุประสงค์ข้างต้น จะเป็นการดำเนินการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครที่เปิดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน	๒๐๐ คน	๒๖๐ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในระดับ ดีมาก	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





“จิตอาสาเยาวชนชาวไทย ภาคภูมิใจในสมุทรสาคร” เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาเยาวชนชาวไทย ประจำปี 2566



นางเดือนจิตร รักร้อย นายกเหล่ากาชาดจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาเยาวชนชาวไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 “จิตอาสาเยาวชนชาวไทย ภาคภูมิใจในสมุทรสาคร” เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาเยาวชนชาวไทย ประจำปี 2566 โดยมีนายอาคมศวน ศิลปิน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วย นางสาววนิดา ดิลกธนกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บังคับบัญชาเยาวชนกาชาด สมาชิกเยาวชนกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมเยาวชนกาชาดในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 220 คน เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ประกอบด้วย พิธีปฏิญาณตนเยาวชนกาชาด กิจกรรมการบรรยายในหัวข้อ “เยาวชนกาชาดไทย” กิจกรรมการบรรยายในหัวข้อ “เรื่องเล่า... เหล่ากาชาดจังหวัดสมุทรสาคร” กิจกรรมการบรรยายในหัวข้อ “ประวัติจังหวัดสมุทรสาครและภูมิปัญญาท้องถิ่น” กิจกรรมกิจกรรมจิตอาสาเยาวชนกาชาดไทย ปลุกต้นไม้ 101 ต้น และกิจกรรมจิตอาสาเยาวชนกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ในวันจันทร์ ที่ 30 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร และตามสถานที่ได้รับมอบหมาย



กลุ่มลูกเสือ เยาวชนและกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

วันจันทร์ที่ 30 มกราคม พ.ศ.2566

พิธีปฐมนิเทศนวกาชาด

เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา นวกาชาดไทย ประจำปี 2566



นางเตือนจิตร์ รักร้อย นายกเหล่ากาชาด จังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในพิธีปฐมนิเทศนวกาชาด "จิตอาสา นวกาชาดไทย ภาคภูมิใจในสมุทรสาคร" เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา นวกาชาดไทย ประจำปี 2566 โดยมีนายอาคม ศาณศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยนางสาววนิดา ดิลกธนกฐน รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และบุคลากร เจ้าหน้าที่ในสังกัด เข้าร่วมพิธีดังกล่าว



กลุ่มลูกเสือ นวกาชาดและกิจการนักเรียน



ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

วันจันทร์ที่ 30 มกราคม พ.ศ.2566



กิจกรรมจิตอาสาผูกอาชาชาติไทย ปลุกต้นไม้ 101 ต้น

เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566



นายอาคม ศาณศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยนางสาววนิดา ดิลกรณกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร บุคลากรเจ้าหน้าที่ในสังกัด และโรงเรียนที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาผูกอาชาชาติไทย ปลุกต้นไม้ 101 ต้น เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566 โดยมีนางเดือนจิตร รักร้อย นายกเหล่ากาชาดจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในพิธีดังกล่าว ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร



กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน



ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

วันจันทร์ที่ 30 มกราคม พ.ศ.2566

กิจกรรมจิตอาสาผูกกาชาดบำเพ็ญประโยชน์

เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี 2566



ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษา
ที่เปิดสอนกิจกรรม ยูวกาชาด ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 13 โรงเรียน
ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาผูกกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันคล้าย
วันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี 2566 ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ
ศรีนครินทร์ สมุทรสาคร และโรงเรียนของตนเอง



กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๗. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๔๐,๐๐๐ บาท	๔๐,๐๐๐	๐	๔๐,๐๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ : จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำรายงานประจำเดือน ประจำปี เพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การปฏิบัติงาน และใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำโครงการของงบประมาณในปีต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาเยาวชน และสมาชิกเยาวชน ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้ง กิจการเยาวชน และตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมเยาวชน

๒๐.๒ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาเยาวชน และสมาชิกเยาวชน ได้เรียนรู้ และมีทักษะในการ ช่วยเหลือตนเองและรู้จักอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิก เยาวชน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทาง สร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๒๐.๓ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาเยาวชน และสมาชิกเยาวชน เกิดความภาคภูมิใจในจังหวัด สมุทรสาคร

๒๑. ผู้รายงาน นายโชคอนันต์ รักษาภักดี

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ เยาวชน และกิจการนักเรียน หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๒ ๔๑๘๔ - ๖ ต่อ ๒๔ โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๔๑๘๗ E - mail : r.chokanan@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ : โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปี ๒๕๖๖

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง
จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ประเด็นปฏิรูปที่ ๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๖)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของ
กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ข้อ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน พัฒนาลดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือ เป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตาม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้เห็นความสำคัญของบุคคลที่มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมด้วยความเสียสละ จิตอาสา/จิตสาธารณะ จึงได้จัดทำโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๓ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชนเกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริม สนับสนุนในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน และคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ และเจ้าหน้าที่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ

๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ

๑.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการฯ

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ

๒.๒ ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

๓.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมการคัดเลือกฯ

๓.๒ ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

๔.๑ แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒ สรุปรายงานผล, แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการจัดประชุมการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๖ ในวันศุกร์ที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวน เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน	๓ ประเภท	๒ ประเภท	๖๖.๖๗
เชิงคุณภาพ	ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การ สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริม สนับสนุนในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ ๘๕	๑ ประเภท	๓๓.๓๓

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



นายอาคม ศาณศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิศา ศิณธรณกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

จดหมายข่าว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

การประชุมการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566





สถานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
Samutsakhon Provincial Education Office



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
Samutsakhon Provincial Education Office

นายอาคม ศาณศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ นายโชคอนันต์ รักษาภักดิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นเลขานุการ ดำเนินการการประชุมการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566 โดยมีนายชัยวัฒน์ นุชกรณัฏฐ์ ผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือเป็นประธานการพิจารณาคัดเลือกฯ ในวันศุกร์ที่ 16 มิถุนายน 2566 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ติดต่อ ☎ โทรศัพท์ 034-429184-6 🌐 เว็บไซต์ <https://sknpeo.moe.go.th> 🏠 ที่อยู่ 2/3 หมู่ที่ 8 ถนน เสรฐภักดิ์ 1 ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร 74000

๑๗. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๖,๓๐๐ บาท	๕,๘๕๐ บาท	๐	๐	๕,๘๕๐ บาท	๐

แหล่งงบประมาณ : จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

จำนวนผู้สมัคร

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๒๐.๒ ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างสม่ำเสมอด้วยความเต็มใจและจิตอาสา

๒๐.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชนเกิดความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือให้แก่วัยเด็กและเยาวชนเป็นพลเมืองดี

๒๑. ผู้รายงาน นายโชคอนันต์ รักษาภักดิ์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๒ ๙๔๘๔ - ๖ ต่อ ๒๔ โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๙๔๘๗ E-mail : r.chokanan@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ประเด็นปฏิรูปที่ ๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๖)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ข้อ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนร่วมกันทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนดบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง

๘.๒ เพื่อให้สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๘.๓ เพื่อให้มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดสมุทรสาคร ๒ แห่ง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จากโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๖๐ คน และคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๐ คน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ และมีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัด จำนวน ๒ แห่ง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ในสถานศึกษาได้ถูกต้อง

๑๐.๒ สถานศึกษา,ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๑๐.๓ มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๒ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : มีนาคม - สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และสถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกในจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ

๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ

๑.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ

๑.๓ แจ้งสถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการฯ

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ

๒.๒ ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

๓.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมการคัดเลือกฯ

๓.๒ ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

๔.๑ แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒ สรุปรายงานผล, แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

คณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๖ ดำเนินการประเมินผลตามสภาพจริงของโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จากโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๖๐ คน และคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๐ คน	๗๐ คน	๗๒ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา สถานศึกษาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนางิจกรรมลูกเสือ และมีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัด จำนวน ๒ แห่ง	๒ แห่ง	๕ แห่ง	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



นายอาคม ศานตศิลป์
สํานักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิศา นิลชนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

จดหมายข่าว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

การติดตามประเมินผลสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัล โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2566



นายอาคม ศานตศิลป์ มอบหมายให้ คณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณา คัดเลือก สถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัล โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2566 โดยมี นายโชคนันต์ รักษาภักดิ์ ผู้อำนวยการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และคณะผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือ นำโดย นายชัยวัฒน์ นุชกรรม ดำเนินการประเมินผล ตามสภาพจริงของโรงเรียนวัดเกตุมณีศรีวราราม ตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ในวันพฤหัสบดีที่ 22 มิถุนายน 2566 เวลา 9.00 น.





นายอาคม ศาณศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิตา ติลธกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

จดหมายข่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

การติดตามประเมินผลสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัล โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2566



นายอาคม ศาณศิลป์ มอบหมายให้ คณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณา คัดเลือก สถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัล โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2566 โดยมี นายโชคนันต์ รักษาภักดิ์ ผู้อำนวยการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และคณะผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือ นำโดย นายชัยวัฒน์ นุชกรรม ดำเนินการประเมินผล ตามสภาพจริงของโรงเรียนวัดนาขวาง ตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ในวันพฤหัสบดีที่ 22 มิถุนายน 2566 เวลา 10.30 น.





นายอาคม ศาณศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

จดหมายข่าว

นางสาวนิศา ศิลกนกกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

การติดตามประเมินผลสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัล โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2566



นายอาคม ศาณศิลป์ มอบหมายให้ คณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณา คัดเลือก สถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัล โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2566 โดยมี นายโชคอนันต์ รักษาภักดี ผู้อำนวยการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และคณะผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือ นำโดย นายชัยวัฒน์ นุชกรรม ดำเนินการประเมินผล ตามสภาพจริงของโรงเรียนวัดเจ็ดยักษ์ (สาครกิจโกศล) ตามหลักเกณฑ์การคัดเลือก โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ในวันพฤหัสบดีที่ 22 มิถุนายน 2566 เวลา 13.30 น.





นายอาคม ศานตศิลป์
ผู้อำนวยการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิดา ดิลกนกกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

จดหมายข่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

การติดตามประเมินผลสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัล
โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2566



นายอาคม ศานตศิลป์ มอบหมายให้ คณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัล โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2566 โดยมี นายโชคนันต์ รักษาภักดี ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และคณะผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือ นำโดย นายชัยวัฒน์ นุชกรรม ดำเนินการประเมินผลตามสภาพจริงของโรงเรียนวัดศรีสุทธาราม ตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ในวันศุกร์ที่ 23 มิถุนายน 2566 เวลา 9.00 น.



ติดต่อ



โทรศัพท์ 034-429184-6



เว็บไซต์ <https://sknpeo.moe.go.th>



ที่อยู่ 2/3 หมู่ที่ 8 ถนน เสรษฐกิจ 1 ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร 74000



นายอาคม ศาณศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาววันิดา ศิลกณกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

จดหมายข่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

การติดตามประเมินผลสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัล โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2566



นายอาคม ศาณศิลป์ มอบหมายให้ คณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณา คัดเลือก สถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัล โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2566 โดยมี นายโชคอนันต์ รักษาภักดี ผู้อำนวยการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และคณะผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือ นำโดย นายชัยวัฒน์ นุชกรรม ดำเนินการประเมินผล ตามสภาพจริงของโรงเรียนเทพนรรัตน์ (อุไผ่จิตรเรียบร้อยเจริญ) ตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ในวันศุกร์ที่ 23 มิถุนายน 2566 เวลา 10.30 น.





การประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2566

นายอาคม ศาณศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ นายโชคนันต์ รักษาภักดิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นเลขานุการ ดำเนินการ การประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2566 โดยมี นายชัยวัฒน์ นุชกรณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือ เป็นประธานคณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาคัดเลือกฯ ในวันศุกร์ที่ 23 มิถุนายน 2566 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



ติดต่อ



โทรศัพท์ 034-429184-6



เว็บไซต์ <https://sknpeo.moe.go.th>



ที่อยู่ 2/3 หมู่ที่ 8 ถนน เสรษฐกิจ 1 ตำบลท่าทราย
อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร 74000

๑๗. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๖,๐๐๐	๕,๑๕๐	๐	๐	๕,๑๕๐	๐

แหล่งงบประมาณ : จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

สถานศึกษาที่ส่งผลงานโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดส่งเอกสารการประกวดไม่สอดคล้องตามเกณฑ์การประเมินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เปิดโอกาสให้สถานศึกษาที่ส่งผลงานโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สอบถามผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อความถูกต้องชัดเจน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งผลงานสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เข้ารับการคัดเลือกในระดับประเทศต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง

๒๐.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๒๐.๓ มีสถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๒ แห่ง

๒๑. ผู้รายงาน นายโชคนันต์ รักษาภักดิ์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔ - ๖ ต่อ ๒๔ โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๗ E-mail : r.chokanan@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ : โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ประเด็นปฏิรูปที่ ๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๖)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ข้อ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๙ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนงานคณะลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้าสร้างคุณค่าให้กับตนเองและเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศอย่างยั่งยืน วัตถุประสงค์หลักในการฝึกอบรมให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดีมีระเบียบวินัยรู้จักเสียสละและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามกรอบปฏิรูปการศึกษา ข้อที่ ๒ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือยังเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ค่านิยมที่ถูกต้องตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และมีภูมิคุ้มกันปลอดภัยจากยาเสพติด นับเป็นแนวทางในการพัฒนาคนซึ่งเริ่มจากเด็กและเยาวชนได้อีกทางหนึ่ง โดยการปลูกจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชน ยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือซึ่งจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองดีของประเทศต่อไป นอกจากนี้ยังเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ได้อย่างต่อเนื่องซึ่งตรงกับวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดค่านิยมที่พึงประสงค์ สร้างอุดมการณ์รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ปฏิเสธสิ่งเสพติด และการทุจริตคอร์รัปชัน ผู้ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการดำเนินงาน คือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ซึ่งจะเป็นผู้ที่ทำหน้าที่ฝึกอบรมลูกเสือ ตลอดจนผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงานที่มีการเกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือ จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการลูกเสืออย่างแท้จริง จึงจะสามารถจัดกิจกรรมให้บรรลุตามนโยบายที่กำหนดได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว และเพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการลูกเสืออย่างแท้จริง จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจในการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๘.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา มีแนวทางในการถ่ายทอดความรู้กิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ให้แก่เด็ก เยาวชน นักเรียนและนักศึกษาได้อย่างถูกต้อง และเป็นแนวทางเดียวกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๕๐ คน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา สามารถนำความรู้ แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้แก่เด็ก เยาวชน นักเรียนและนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแนวทางเดียวกัน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ

๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ

๑.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการฯ

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ

๒.๒ ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

๓.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ

๓.๒ ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

๔.๑ แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒ สรุปรายงานผล, แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ในวันอังคาร ที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร ในหัวข้อ “ระเบียบแถวลูกเสือ” และการฝึกปฏิบัติในหัวข้อ “ระเบียบแถวลูกเสือ” เพื่อดำเนินการนิเทศในเรื่องของการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาให้กับครูและบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา ด้านกระบวนการแนวทางการดำเนินงานและวิธีปฏิบัติในการจัดกิจกรรมลูกเสือต่างๆ ในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม สามารถนำความรู้ความเข้าใจจากการนิเทศนำไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอนลูกเสือและจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๕๐ คน	๕๐ คน	๕๐ คน	๑๐๐

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ	ร้อยละ ๘๕ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา สามารถนำความรู้ แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้แก่เด็ก เยาวชน นักเรียนและนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแนวทางเดียวกัน	ร้อยละ ๘๕	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา สามารถนำความรู้ในหัวข้อ “ระเบียบแถวลูกเสือ” และแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้แก่เด็ก เยาวชน นักเรียนและนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแนวทางเดียวกัน	ร้อยละ ๙๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



การประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศการจัดกิจกรรม ลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2566

วันอังคารที่ 9 พฤษภาคม 2566 นายอาคม ศาณิสสิน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2566 ณ ห้องประชุม โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร

โดยมีนายโชคอนันต์ รักษาภักดิ์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนและคณะ คณะวิทยากรลูกเสือผู้เชี่ยวชาญและคณะครูจากโรงเรียนต่าง ๆ ร่วมกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้มีความรู้ความเข้าใจ หลัก วิธีการและแนวทางในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา เช่น การจัดกองลูกเสือ และฝึกปฏิบัติ แบบฝึกบุคคลท่ามือเปล่า ท่าอาวุธ ป้าย ธง สัญลักษณ์มือในการเรียกแถว และการสวนสนาม



กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๗. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐ บาท	๐	๐	๑๐,๐๐๐ บาท	๐

แหล่งงบประมาณ : จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ เข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ-เนตรนารี ในสถานศึกษา และสามารถนำไปพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๐.๒ ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ สามารถแต่งเครื่องแบบลูกเสือ ในโอกาสและพิธีการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและสง่างาม

๒๐.๓ ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง และสนองพระราชปณิธานโครงการจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ” พร้อมทั้งนำประสบการณ์ไปปรับใช้ตามบริบทของสถานศึกษาของตนเองได้เป็นอย่างดี

๒๑. ผู้รายงาน นายโชคอนันต์ รักษาภักดิ์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๘๔ - ๖ ต่อ ๒๔ โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๘๗ E - mail : r.chokanan@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียน
และนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๓. ระยะเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง
จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ประเด็นปฏิรูปที่ ๔ ด้านสังคม ข้อ ๔.๕ การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้ และ
การส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๖)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๘ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและ
ประเมินผล)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (ข้อ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้พร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียศศักดิ์ อุดม โอปปาติ อารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) ส่งเสริมบทบาท การมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวยุคใหม่ และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ได้ มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และและมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๔๗ มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริมสนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมซึ่ง กระทรวงศึกษาธิการได้วางกลไกในการขับเคลื่อนในรูปคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทั้งในระดับกระทรวงและระดับจังหวัด นอกจากนี้ยังได้จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็น ศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบายและ แนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ทั้งระดับกระทรวง และระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและ นักศึกษา ที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ในฐานะหน่วยงานประสานการดำเนินการในภาพรวม ของจังหวัด ได้เห็นความสำคัญการขับเคลื่อนดังกล่าว จึงได้กำหนดจัดโครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อสร้างระบบและกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสม ในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

๘.๒ เพื่อให้หน่วยงานศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร สามารถบูรณาการ และขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีกลไกในการดำเนินการในจังหวัด สมุทรสาคร

๘.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น

๘.๔ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้มีมาตรฐาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

- คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด สมุทรสาคร เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน เข้าร่วมการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติงานออกตรวจตามภารกิจการเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๓ ครั้ง

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามแผน

๒) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและนักศึกษา มีความประพฤติที่ไม่เหมาะสมลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน

๑๐.๒ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้ทบทวนความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีแผนการปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ชัดเจน เป็นเครือข่าย และบูรณาการงานร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์การภาครัฐและเอกชน

๑๐.๓ นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉิน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ - เดือนกันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ :

- ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และพื้นที่เสี่ยง/จุดเสี่ยงในจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ

๑.๑. จัดทำรายละเอียดและเสนอขออนุมัติจัดโครงการ

๑.๒. ประชาสัมพันธ์โครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑. จัดทำประกาศฯ และมอบหมายผู้รับผิดชอบ

๒.๒. จัดทำแผน/โครงการ ออกตรวจฯ ตามปฏิทิน

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลโครงการ, สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

- สรุปรายงานผลโครงการ, แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ จัดประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (ครั้งที่ ๑) และกิจกรรมการเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในวันแห่งความรัก (Valentine 's Day) โดยศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (ครั้งที่ ๑) ในวันอังคารที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และการเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในวันแห่งความรัก (Valentine 's Day) ระหว่างเวลา ๑๖.๓๑ - ๒๐.๓๐ น. ณ พื้นที่เสี่ยง/จุดเสี่ยงในจังหวัดสมุทรสาคร

๑๔.๒ จัดประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (ครั้งที่ ๒) และกิจกรรมการเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในเทศกาลวันสงกรานต์ โดยศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (ครั้งที่ ๒) ในวันศุกร์ที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และการเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในเทศกาลวันสงกรานต์ ระหว่างเวลา ๑๖.๓๑ - ๒๐.๓๐ น. ณ พื้นที่เสี่ยง/จุดเสี่ยงในจังหวัดสมุทรสาคร

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด สมุทรสาคร เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน เข้าร่วมการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติงานออกตรวจตามภารกิจเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๓ ครั้ง	๓ ครั้ง	๒ ครั้ง	๖๖.๖๗
เชิงคุณภาพ	๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามแผน	ร้อยละ ๑๐๐	วัน อัง ค ร ที่ ๑ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในวันแห่งความรัก (Valentine 's Day)	๖๖.๖๗
	๒) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและนักศึกษามีความประพฤติที่ไม่เหมาะสมลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ ๙๐	วันศุกร์ที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖ การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในเทศกาลวันสงกรานต์	๖๖.๖๗

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นายอาคม ศานติศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยนางสาวนิตา ดิลกธนกฤต รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และบุคลากร พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร (พสน.) ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อจัดทำแผนการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และร่วมกันดำเนินการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา การคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร



กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



ประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

นายอาคม ศานติสสิน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้นางสาววนิดา ดิลกธนกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานการประชุม พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร (พสน.) ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และร่วมกันดำเนินการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา การคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ในเทศกาลวันสงกรานต์



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๒,๕๐๐ บาท	๑๖,๓๓๕	๐	๙,๐๒๐	๗,๓๑๕	๐

แหล่งงบประมาณ : จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาบางรายติดภารกิจและติดราชการ เนื่องจากเป็นช่วงวันสำคัญและเทศกาลวันหยุดติดต่อกันระยะยาว จึงไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และกิจกรรมการเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในวันและเวลาดังกล่าวได้

๒) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากเกษียณอายุราชการ และย้ายสถานที่ทำงาน จึงทำให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาลดน้อยลง

๓) งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการไม่สอดคล้องกับการประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และกิจกรรมการเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑) แจ้งประชุมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ สัปดาห์ ก่อนประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และกิจกรรมการเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเพิ่มขึ้น

๓) ปรับแผนการประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และกิจกรรมการเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (ครั้งที่ ๓) และกิจกรรมการเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในเทศกาลวันสงกรานต์ โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (ครั้งที่ ๓)

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นายโชคอนันต์ รักษาภักดี

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔ - ๖ ต่อ ๒๔ โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๗ E-mail : r.chokanan@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

1. ชื่อหน่วยงาน ..สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร.....
2. ชื่อโครงการการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จังหวัดสมุทรสาคร.....

3. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
- ☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ...ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง.....

- (1) เป้าหมาย.3...กองทัพบก หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ เอกชนและภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- (2) ประเด็น...ที่ 2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1)...ประเด็นความมั่นคง.....

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2).010001 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ...
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ...การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง.
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)..010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน.....

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V04) : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเมืองมีเสถียรภาพและธรรมาภิบาล.....
- (2) ชื่อปัจจัย (F0403) : การสร้างความเข้าใจให้กับประชาชน.....

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ ๑๒ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่..8 การป้องกันปราบปรามและแก้ไขปัญหาเสพติด....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่.. ข้อ 1 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ

นโยบายเร่งด่วน ข้อ 9 การแก้ไขปัญหาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target).....ไม่มี.....

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่..1 ..ด้านความมั่นคง.....

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.1...การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ.....

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....1...พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง.....

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่...1...พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง.....

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ ประกอบกับกลุ่มเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง จึงถูกชักจูงให้ใช้สิ่งเสพติดได้ง่าย จากปัญหา ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ทำให้คนเกิดอารมณ์เครียด มีปัญหาทางด้านจิตใจ จึง หันไปใช้สิ่งเสพติดเพื่อลดความเครียดของจิตใจลง โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้วยังต้องมี หน้าที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหายาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบ และวิธีการต่าง ๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชนและสถานศึกษา ต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น ทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงมีความจำเป็นที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาในสังกัดจังหวัดสมุทรสาคร

7. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขใน สังคมปัจจุบันและห่างไกลยาเสพติด

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๘๐	๔๕		
เชิงคุณภาพ	๘๐			

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



16. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐			๒๒,๐๐๐	

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ยังไม่ค่อยมีความรู้ถึงโทษ พิษภัยของยาเสพติดที่เข้ามาในปัจจุบัน

17.2 แนวทางแก้ไข

ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดสมุทรสาครให้ได้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้แก่บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสถานศึกษาของท่านได้รู้ถึงพิษภัยของยาเสพติดและวิธีการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

งบประมาณน้อยเพราะมีผู้บริหารและบุคลากรหลายหน่วยงานต้องการเข้าร่วมอบรมครั้งนี้

18.2 แนวทางแก้ไข

ของงบประมาณเพิ่มในการจัดอบรมครั้งต่อไป

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนชาติและนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

21. ผู้รายงาน.....นางสาววนิดา ตาต้อง.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์.....0847667340.....โทรสาร.....e-mail :

22. วันที่รายงาน ณ วันที่7..... เดือนกรกฎาคม.....พ.ศ.2566.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

2. ชื่อโครงการ

นิเทศ ติดตาม ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย 2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ F0403 การพัฒนา
มาตรฐานของสถานศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ
การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : (1) F0403 การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษา และระบบการประกันคุณภาพ
การศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

(2) นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

ตัวชี้วัด 4.7.1

ระดับการดำเนินการเพื่อบรรลุ (1) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (2i) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นเรื่องหลักใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู และ (ง) การประเมินผลนักเรียน

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา 2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (2.8)

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีประเด็นสำคัญตาม ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภท การศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากการที่โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมและภารกิจต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการ การบริหารจัดการ เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้รับบริการโดยตรง คือ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม คือ สถานประกอบการ ประชาชน และสังคมโดยรวม การดำเนินงานของโรงเรียนจำเป็นต้องมีประสิทธิภาพ มีจุดมุ่งหมายทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพหรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่ได้กำหนดไว้ โดยขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

ของสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR)

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการนี้เทศ ติดตาม ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม ติดตาม และพัฒนาการจัดการศึกษาและการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพมาตรฐาน

8. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาได้รับการนิเทศ ส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการจัดการศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

- ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจัดการศึกษาและดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพมาตรฐาน

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาได้รับการนิเทศ ส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการจัดการศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 10 แห่ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจัดการศึกษาและดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพมาตรฐาน

10. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมิถุนายน 2566 ถึงกันยายน 2566

11. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

นิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12)

นิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่วันที่ 14 มิ.ย. 2566

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาได้รับการนิเทศ ส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการจัดการศึกษาให้มีระบบการ	-	10	9	90

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ				
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจัดการศึกษาและดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพมาตรฐาน	95	22	21	95.45

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



นายมานะ สอนคำตัน
ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร





นางประไพ ศรีสำราญ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สํานักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และ成人ศึกษา กรุงเทพมหานคร

จดหมายข่าว

ประจำเดือนมิถุนายน 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2566

โครงการตรวจติดตามการบริหารการจัดการ และการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 ร่วมกับโครงการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566





14 มิ.ย. 66 นางประไพ ศรีสำราญ ผู้อำนวยการ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน นายชนาท วัฒนดี วอนวัฒนา
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล พร้อมคณะ
ร่วมติดตามการบริหารการจัดการ และการใช้จ่ายเงิน
อุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 ร่วมกับการนิเทศ ติดตาม
การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา
และโรงเรียนมหาชัยคริสเตียนวิทยา



โทรศัพท์ : 034-429184-5



<https://sknpeo.moe.go.th/>



ที่อยู่ : 2/3 หมู่ที่ 8 ถนนเศรษฐกิจ 1 ตำบลท่าทราย
อำเภอเมืองสมุทรสาคร สมุทรสาคร 74000



นายอานันท์ ชาติธรรม
รองผู้อำนวยการสำนักงาน
ศึกษาจังหวัดสกลนคร



จดหมายข่าว

ประจำเดือนมิถุนายน 2566

สำนักงานศึกษาริการจังหวัดสกลนคร

วันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2566

โครงการตรวจติดตามการบริหารการจัดการ และการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล
ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566
ร่วมกับโครงการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



นางประไพ ศรีสำราญ
รองผู้อำนวยการสำนักงาน
ศึกษาจังหวัดสกลนคร



16 มิ.ย. 66 นางประไพ ศรีสำราญ ผู้อำนวยการ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน นายชนาภิจันน์ วอนวัฒนา
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล พร้อมคณะ
ร่วมติดตามการบริหารการจัดการ และการใช้จ่ายเงิน
อุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนคร
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 ร่วมกับการนิเทศ ติดตาม
การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนสมฤดีสารินิธิ
และโรงเรียนอนุบาลน้อมจิตต์



โทรศัพท์ : 034-429184-5



<https://sknpeo.moe.go.th/>



ที่อยู่ : 2/3 หมู่ที่ 8 ถนนเศรษฐกิจ 1 ตำบลท่าทราย
อำเภอเมืองสกลนคร สกลนคร 74000



นายไชยพจน์ ปองทอง
ผู้อำนวยการสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี



นางปิชนก ปองทอง
รองผู้อำนวยการสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี

จดหมายข่าว

ประจำเดือนมิถุนายน 2566
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี

วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2566

โครงการตรวจติดตามการบริหารการจัดการ และการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล
ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566
ร่วมกับโครงการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



20 มิ.ย. 66 นางประไพ ศรีสำราญ ผู้อำนวยการ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน นายชนาภวัฒน์ จอนวัฒนา
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล พร้อมคณะ
ร่วมติดตามการบริหารการจัดการ และการใช้จ่ายเงิน
อุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสุพรรณบุรี
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 ร่วมกับการนิเทศ ติดตาม
การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนอนุสรณ์สุภามาศ
และโรงเรียนอนุบาลต้นกล้า



โทรศัพท์ : 034-429184-5



<https://sknpeo.moe.go.th/>



ที่อยู่ : 2/3 หมู่ที่ 8 ถนนเศรษฐกิจ 1 ตำบลท่าทราย
อำเภอเมืองสุพรรณบุรี สุพรรณบุรี 74000



นายไพฑูริย์ ศรีสำราญ
ผู้อำนวยการจังหวัดสมุทรสาคร



จดหมายข่าว

ประจำเดือนมิถุนายน 2566

สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรสาคร

วันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2566



นางไพฑูริย์ ศรีสำราญ
ผู้อำนวยการจังหวัดสมุทรสาคร

**โครงการตรวจติดตามการบริหารการจัดการ และการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล
ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566
ร่วมกับโครงการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**



21 มิ.ย. 66 นางประไพ ศรีสำราญ ผู้อำนวยการ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน นายชนาทิวัฒน์ วอนวัฒนา
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล พร้อมคณะ
ร่วมติดตามการบริหารการจัดการ และการใช้จ่ายเงิน
อุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 ร่วมกับการนิเทศ ติดตาม
การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนสามชัยวิเทศศึกษา
และโรงเรียนอนุบาลช้างน้อย



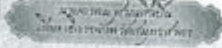
☎ โทรศัพท์ : 034-429184-5



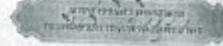
<https://sknpeo.moe.go.th/>



ที่อยู่ : 2/3 หมู่ที่ 8 ถนนเศรษฐกิจ 1 ตำบลท่ากระดาน
อำเภอเมืองสมุทรสาคร สมุทรสาคร 74000



กลุ่มส่งเสริมสาธิตศึกษาเอกชน



ឆ្នាំទី១៖ 273 គ្រឿង ៩ ធនាគារស្តុកទុំ 1 ជម្រកស្រែកកាត
សំបុកប្រើប្រាស់ស្រូវស្រោច រុក្ខាប្រមាញ់ រុក្ខាប្រមាញ់

16. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
7,000	-	-	-	-	

แหล่งงบประมาณ กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

17.2 แนวทางแก้ไข

-

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การจัดสรรงบประมาณล่าช้า

18.2 แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณตอนต้นปีงบประมาณ

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาให้ครบทุกโรงเรียน

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจัดการศึกษาและดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพมาตรฐาน

21. ผู้รายงาน นายชนาภิวัฒน์ วอนวัฒนา ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ 08-3160-5896 โทรสาร 0-3442-9187 E-mail : 0831605896@opsmoe.go.th

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
2. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดสมุทรสาคร
3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65	☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ	☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ 1

- ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็น พัฒนาคอนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัยแผนระดับ 3

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

ข้อ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า ย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมี แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง 12 และกำหนดให้การศึกษาปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ในข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ และได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self-Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง อีกทั้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2563 - 2565 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงาน สำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ขับเคลื่อนด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นมีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของ กฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่าง เข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสมวัย ตามเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จนถึง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงาน ที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะ อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงาน ของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุข จังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ดชด. องค์การภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงาน ขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงจัดทำโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่ สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

8. เป้าหมายโครงการ

8.1 ผลผลิต (Output)

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้ มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

เครือข่ายที่จัดการศึกษาปฐมวัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

9.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาครที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
- เครือข่ายที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

9.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

10. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566

11. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรสาคร

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 1. จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (3-6 ปี) ปีการศึกษา 2566 ตามแบบบันทึกการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ให้แก่ ผู้รับผิดชอบ/ผู้แทน ทุกสังกัด ที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 2. ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ (4 กระทรวง) ระดับจังหวัดสมุทรสาคร 3. ประชาสัมพันธ์สร้างความตระหนักให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลและพัฒนา ด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้ง ได้รับการพัฒนาาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งโดยผ่านกิจกรรม “เสียงตามสายผ่านชุมชนทุกอำเภอ” 4. รวบรวมและสรุปข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2565 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเป็นภาพรวมในระดับจังหวัด 5. จัดทำเอกสารรายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2565 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับจังหวัด 6. รายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2565 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติระดับจังหวัด นำส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค 7. เผยแพร่หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	9,800	ม.ค. - มิ.ย. 66 ม.ค. - มิ.ย. 66 ม.ค. - พ.ค. 66 พ.ค. - มิ.ย.66 ภายใน 15 ก.ค.66 ภายใน 15 ก.ค.66 ภายใน 15 ก.ค.66

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมที่ 2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 1. การสร้างการรับรู้ 2. การคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) 2.1 คัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามบริบทของ แต่ละพื้นที่ จำนวน 2 ชั้น/ผลงาน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และ 2) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) 2.2 สรุปผลการดำเนินงานการคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด นำเสนอผู้บริหารหน่วยงานทราบและจัดส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค	29,600	ม.ค.-มิ.ย.66 ส.ค. 66 15 ก.ค. 66
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน 1. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม วางแผนการดำเนินงาน และกำหนดกรอบ/แนวทางการดำเนินงาน จัดทำคู่มือการนิเทศ และ ปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2. ประสานหน่วยงานต้นสังกัดและดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 3. รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการนิเทศ ดังนี้ 3.1 ผลการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติจากหน่วยงานต้นสังกัด 3.2 ผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 4. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อรายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค	5,600	ก.พ. 66 ก.พ. - มี.ค. 66 พ.ค. - ก.ค. 66 ภายใน 15 ก.ค.66
รวมทั้งสิ้น	45,000	
หมายเหตุ ขออภัยเสียทุกรายการ		

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12)

๑. ได้รับการอนุมัติโครงการหรือกิจกรรมตามขอบเขตการดำเนินงานฯ งบประมาณ และกรอบระยะเวลา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดสมุทรสาคร
๓. การประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในวันจันทร์ที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร มีผู้ร่วมประชุม ๒๒ คน
๔. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการพัฒนาแผนจัดประสบการณ์โดยสอดคล้องเนื้อหาการป้องกันการทุจริตในการจัดการศึกษาปฐมวัย (๐.๑-๐.๓) ในสถานศึกษาภายในจังหวัดสมุทรสาคร ในวันเสาร์ที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร มีผู้บริหาร ศึกษาพิเศษ ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว จำนวน ๑๖ คน
๕. การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในวันเสาร์ที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร (ผ่านโปรแกรมไมโครซอฟท์ ทีม) มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว จำนวน ๖๓๙ คน
๖. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและการประเมินผลตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาแผนจัดประสบการณ์โดยสอดคล้องเนื้อหาการป้องกันการทุจริตในการจัดการศึกษาปฐมวัย (๐.๑-๐.๓) ในสถานศึกษาภายในจังหวัดสมุทรสาคร ระหว่างวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการนิเทศดังกล่าว จำนวน ๒๐ โรงเรียน

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	90		-	-
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาครที่มีผลการประเมินตามมาตรฐาน	85	132	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก				
3. เครือข่ายที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	100	4	-	-
เชิงคุณภาพ				
เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษา ระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี	100		-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
จดหมายข่าว PROVINCIAL EDUCATIONAL ECHO

ประจำเดือนพฤษภาคม 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ฉบับที่ 4 วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2566



นายอคม สาณศิลป์
ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



นางนุช นานนาภิวัฒน์
รองผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

**การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการพัฒนาแผนจัดประสบการณ์
โดยสอดแทรกเนื้อหาการป้องกันการทุจริตในการจัดการศึกษา
ปฐมวัย(อ.1-อ.3) ในสถานศึกษาภายในจังหวัดสกลนคร**



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
Sakon Nakhon Provincial Education Office

วันเสาร์ที่ 20 พฤษภาคม 2566 นายอคม สาณศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มอบหมาย นางนุช นานนาภิวัฒน์ รองผู้อำนวยการฯ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ศรจ.สค.เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการพัฒนาแผนจัดประสบการณ์โดยสอดแทรกเนื้อหาการป้องกันการทุจริตในการจัดการศึกษาปฐมวัย(อ.1-อ.3) ในสถานศึกษาภายในจังหวัดสกลนคร ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จังหวัดสกลนคร โดยมี ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอนจากสังกัด สกป.สค. ,สช. ,อปท. บุคลากร ศรจ.สค. เป็นคณะทำงาน และร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในครั้งนี้







กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

034-42984-5

<https://tikopen.moe.go.th/>

16. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
45,00	11,552	0	0	11,552	0

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 45,000 บาท

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

17.2 แนวทางแก้ไข

-

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

21. ผู้รายงาน นางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์ ตำแหน่ง. ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ 097-0101817 โทรสาร 034-429187 e-mail : rungsiya5456@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

1. ชื่อหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

2. ชื่อโครงการ

Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

3. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

- (1) เป้าหมาย.....คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21.....
 (2) ประเด็น.....ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21.....

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2).....
 (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ.....12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21.....
 (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1).....คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น.....

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) :V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้.....
 (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ.....

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่.....การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
 (2) นโยบายเร่งด่วนที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1.1 สัดส่วนของเด็ก/เยาวชนใน (ก) ระดับชั้น ป.2 หรือ ป.3 (ข) ป.6 และ (ค) ม.3 ที่มีความสามารถตามเกณฑ์ขั้นต่ำอย่างน้อย ใน (1) ด้านการอ่าน และ (2) ด้านคณิตศาสตร์ หรือ การคิดคำนวณ จำแนกตาม เพศ

ตัวชี้วัดเทียบเคียง

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับ (ก) ป.6 และ (ข) ม.3
จำแนกตามรายวิชา (1) ภาษาไทย (2) คณิตศาสตร์ (3) วิทยาศาสตร์ (4) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
และ (5) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

..... 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา.....

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่...ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้...

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่...3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่...3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ.....

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (2.1 – 2.4)

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็น
การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะ
การเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่ม
ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัว
ให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์
และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบ
การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12
การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางย่อย
(2) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนา
ทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุน
ทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

จากผลการดำเนินการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา
เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณที่ผ่านมา พบว่า ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ภายใต้งานการ
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงบูรณาการขับเคลื่อนนโยบายบูรณาการ
ด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัย
ทางการศึกษามีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้
ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับคุณภาพ ดี สามารถนำรูปแบบ/แนวทางการ
การนิเทศ/นวัตกรรมการนิเทศที่สอดคล้องกับสภาพ บริบท และความต้องการของจังหวัดไปใช้ในการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับคุณภาพ ดี ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น ระดับคุณภาพ ปานกลาง และปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
มีการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ
การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90

มีการดำเนินงานจัดค่ายถอดบทเรียนนวัตกรรมการบริหารจัดการ ในสถานศึกษา 3 แห่ง ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 2 แห่ง ดีมาก 1 แห่ง จัดค่ายถอดบทเรียนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ในสถานศึกษา 4 แห่ง ระดับคุณภาพ ดีมาก ทั้ง 4 แห่ง จัดค่ายถอดบทเรียนนวัตกรรมการนิเทศการศึกษา ในสถานศึกษา 1 แห่ง ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างการรับรู้ และร่วมวางแผนแนวทาง การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร (สพป.สค.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม (สพม.สคสส) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร (ปส.กข.จ.สค./สข.) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร (สอ.จ.สค.) และองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสาคร (อบจ.สค.)

อีกทั้ง ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564 พบว่า ปีการศึกษา 2564 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์ ได้ 39.36 สูงกว่าคะแนนวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ที่ได้ 31.21 และสูงกว่าคะแนน วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 ที่ได้ 34.20 แต่คะแนนวิชาภาษาไทย ได้ 55.20 ต่ำกว่าคะแนน วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2563 ที่ได้ 59.20 และสูงกว่าคะแนนวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2562 ที่ได้ 50.64 คะแนนวิชาภาษาอังกฤษ ได้ 43.57 ต่ำกว่าคะแนนวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2563 ที่ได้ 47.56 และ สูงกว่าคะแนนวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2562 ที่ได้ 35.03 และคะแนนวิชาวิทยาศาสตร์ ได้ 36.22 ต่ำกว่าคะแนนวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ที่ได้ 40.22 และต่ำกว่าคะแนนวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 ที่ได้ 36.56 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2564 พบว่า คะแนน วิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง คือ 29.29 , 31.22 และ 31.40 ตามลำดับ แต่คะแนนวิชาภาษาไทย สูงกว่าทุกวิชา แต่ลดลงจากปีการศึกษา 2563 คือ 54.18 , 57.46 และ 54.66 เช่นเดียวกับคะแนนวิชา ภาษาอังกฤษ คือ 32.56 , 35.68 และ 29.98 และคะแนนวิชาคณิตศาสตร์ คือ 25.25 , 25.81 และ 23.25 ตามลำดับ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564 พบว่า คะแนนวิชาภาษาไทย สูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง คือ 42.55 , 44.38 และ 48.42 ตามลำดับ คะแนนวิชาคณิตศาสตร์ ลดลงอย่างต่อเนื่อง คือ 24.92 , 24.00 และ 21.30 ตามลำดับ ส่วนคะแนนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2564 ได้ 38.33 สูงกว่าคะแนนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2563 ที่ได้ 35.67 ส่วนคะแนน วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ได้ 29.27 ต่ำกว่าคะแนนวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ที่ได้ 31.93 แต่สูงกว่าคะแนนวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 ที่ได้ 28.95 และคะแนนวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2564 ได้ 26.89 ต่ำกว่าคะแนนวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2563 ที่ได้ 29.14 และต่ำกว่า คะแนนวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2562 ที่ได้ 28.86

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร จัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัด สัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่าย ในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงาน ให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียน การสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบ และแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2) เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด
- 3) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

- 1) จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- 2) จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูลด้านด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา
- 3) จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

● ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ และมีประสิทธิภาพ
- 2) ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) มีโรงเรียนที่มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- 2) มี ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม 2565 ถึงกันยายน 2566

11. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาเอกชน รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษากับเครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด และพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา
2. ติดตามการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา

3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12)

เว็บไซต์ <https://sknpeo.moe.go.th/category/ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา> มีข้อมูลสารสนเทศด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) มีโรงเรียนที่มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	-	4	-	-
2) มี ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	1	1	100
3) จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	-	4	4	100
เชิงคุณภาพ				
สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	100	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

The image shows a screenshot of the National Education Policy Commission (NEPC) website. The header includes the NEPC logo and navigation links in Thai and English. The main banner features a photo of two children using laptops with the text 'ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา' (Educational Information). Below the banner, there's a section titled 'ข่าวสารที่เกี่ยวข้อง' (Related News) with a link to 'ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา' (Educational Information). The main content area displays a grid of news items, each with a date, title, and a small image. The news items include reports on the NEPC's work, the Ministry of Education's plans, and the NEPC's activities. The footer contains a 'ข่าวสารล่าสุด' (Latest News) section with more links and dates.

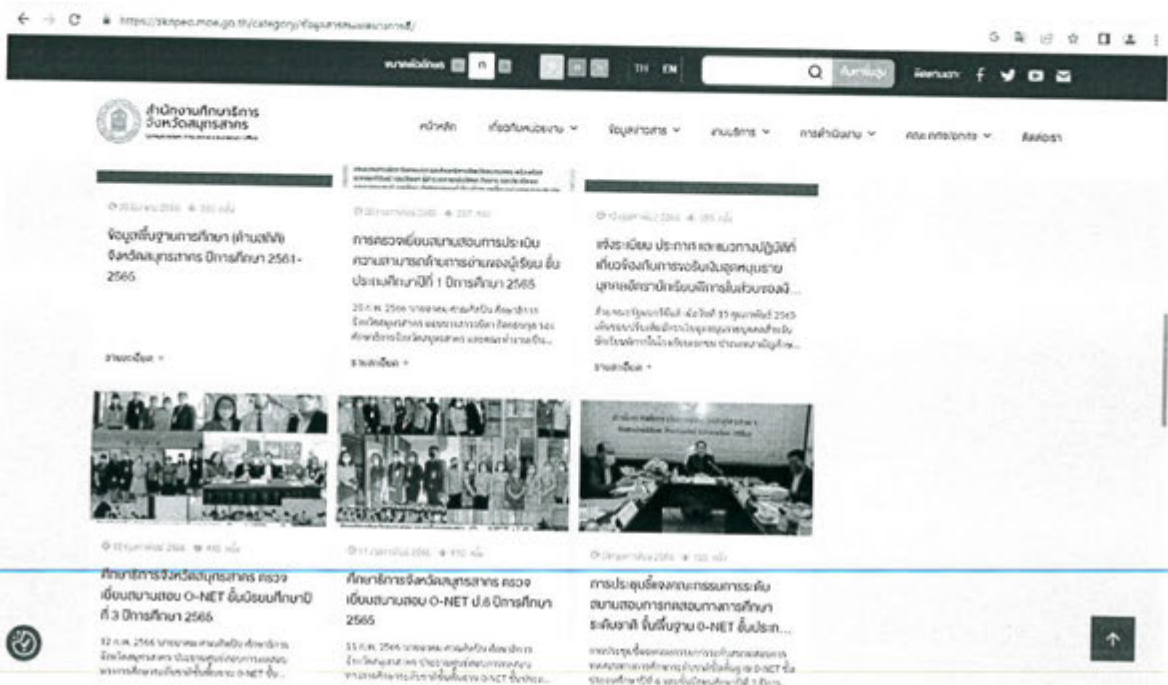
หน้าเว็บไซต์: <https://www.nepc.go.th/>

ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

ข่าวสารที่เกี่ยวข้อง

ข่าวสารล่าสุด





16. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
86,000	-	-	20,000	-	

แหล่งงบประมาณ กองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดั้งพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

17.2 แนวทางแก้ไข

ประชุมการดำเนินการโครงการกับสถานศึกษาเอกชน

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการการรสร้างและพัฒนานวัตกรรมกาบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษากับสถานศึกษาเอกชน
2. ติดตามการพัฒนาวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา
3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เกิดการบูรณาการด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงให้บริการข้อมูลด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาที่สามารถนำไปประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น รวมถึงเป็นพลเมืองดีของประเทศและเป็นพลโลกที่ดีของสังคมโลก

21. ผู้รายงาน นายชนาภิวัฒน์ วอนวัฒนา ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ 08-3160-5896 โทรสาร 0-3442-9187 E-mail : 0831605896@opsmoe.go.th

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

2. ชื่อโครงการ

ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

3. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
(2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2).....
(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21
(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และ
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา
(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการ
ของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโต้ภัยกับการพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
(กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
(2) นโยบายเร่งด่วนที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

นโยบายข้อ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (2.1 – 2.4)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (4.3)

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) ต่อยอดอดีต 2) ปรับปัจจุบัน และ 3) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของ

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน (ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน) โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพ และการพัฒนาครู เพื่อทำให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี พ.ศ. 2564 พบว่า ในปี พ.ศ. 2563 - 2564 World Economic Forum (WEF) ยังไม่มีการรายงานผลการจัดความสามารถทางการแข่งขัน ดังนั้น หากพิจารณาจากรายงานฯ ล่าสุด ในปี พ.ศ. 2562 พบว่า อันดับความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของไทยเพิ่มขึ้นเป็นอันดับที่ 73 จาก 141 ประเทศทั่วโลก จากอันดับที่ 66 จาก 140 ประเทศทั่วโลก ในปี พ.ศ. 2561 โดยมีคะแนนลดลงเป็น 62.30 คะแนนจากในปี พ.ศ. 2561 อยู่ที่ 63 คะแนน ทั้งนี้ สาเหตุสำคัญมาจากทักษะของบัณฑิตที่ลดลง และการสอนให้คิดเชิงวิเคราะห์ที่ยังมีคะแนนค่อนข้างต่ำ อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาโดยการเทียบเคียงจากการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของ IMD ในปี พ.ศ. 2564 พบว่า ประเทศไทยมีอันดับด้านการศึกษาอยู่ในอันดับ 56 ซึ่งลดลง 1 อันดับจากปี พ.ศ. 2563 โดยตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับทักษะของวัยเรียน/วัยรุ่นที่มีอันดับลดลง ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษาและการศึกษาระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาที่ตอบสนองต่อความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ในขณะที่ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในอันดับดีขึ้น รวมถึงเมื่อพิจารณาดัชนีศักยภาพการแข่งขันด้านทรัพยากรบุคคลของโลก ปี พ.ศ. 2563 (GTCI) พบว่า ในภาพรวมไทยมีคะแนนเพียง 41.30 จาก 100 คะแนน โดยอยู่ในอันดับที่ 67 ซึ่งยังต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะสิงคโปร์ที่มี 78.48 คะแนน และมาเลเซียที่มี 60.40 คะแนน มิติด้านทักษะที่ยังเป็นจุดอ่อน ได้แก่ ทักษะสายวิชาชีพ (Vocational & Technical Skills) และความรู้ความสามารถในระดับสากล (Global Knowledge Skills)

กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อขีดความสามารถทางการแข่งขัน ตามเน้นของนโยบาย ในข้อที่ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยต้องการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญ และวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปัจจุบันมีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ 30 - 34 ในขณะที่ต้องการผู้เรียนอาชีวะในสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ 60 ขึ้นไป และสายสามัญ 40

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษา

ในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งเป็นการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพให้มากขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ
3. เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

8. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพ เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 3 หลักสูตร

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพ

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 3 หลักสูตร

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด อย่างเป็นรูปธรรม

10. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม 2565 ถึงกันยายน 2566

11. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
2. ติดตามการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12)

1. จัดการประชุมระดมความเห็นเพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร และเสนออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และครูวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีบบ้านแพ้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร ในพระราชูปถัมภ์ ฯ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และครูโรงเรียนวัดหลักสี่พัฒนาราษฎร์อุปถัมภ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเจ็ดริ้ว (สาครกิจ

โกศล) รองผู้อำนวยการโรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สมุทรสาคร สมุทรสงคราม ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร และ
ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
เข้าร่วมประชุม เมื่อวันที่ 15 มี.ค. 2566

2. ประชุมการเชื่อมโยงหลักสูตร ผูกอบรมกับหลักสูตรการศึกษาผ่านกลไกกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
(National Qualification Framework) การศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครั้งที่ 1/2566
เพื่อกำหนดหลักสูตรการฝึกหรือสาขาอาชีพที่จะทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานที่สอดคล้องกับสาขาอาชีพ
ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 2 ตึกอำนวยการ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 27 สมุทรสาคร
ตำบลบ้านเกาะ อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร เมื่อวันที่ 31 พ.ค. 2566

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับจังหวัดอย่างเป็น รูปธรรม อย่างน้อย 2 หลักสูตร	-	3	-	-
เชิงคุณภาพ				
มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับจังหวัดอย่างเป็น รูปธรรม	100	3	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



16. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
70,000	-	-	-	-	

แหล่งงบประมาณ กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

17.2 แนวทางแก้ไข

-

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
2. ติดตามการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่
2. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ ตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง
4. มีแนวทางในการผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

21. ผู้รายงาน นายชนาภิวัฒน์ วอนวัฒนา ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ 08-3160-5896 โทรสาร 0-3442-9187 E-mail : 0831605896@opsmoe.go.th

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ทาง e-mail : supaphan30@sueksa.go.th

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สอ. กศ.ศ.

1. ชื่อนายงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร..สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน..รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความดี..เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ..ประจำปี.2566

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ข้อย่อย ๔.๑.๒ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน

(1) ในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการ มีคุณธรรม จริยธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) เป้าหมายระดับประเด็น (๑๐๐๐๐๑) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

(๑)แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อ ๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี

(๒)เป้าหมายแผนแม่บทย่อย(Y๑) (๑๐๐๑๐๑) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติมาตรฐาน และสมดุล ทั้งปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(๓)เป้าหมาย SDGs F๑๐๑๑ ความพร้อมของครอบครัวในการปลูกฝัง ส่งเสริม ค่านิยม คุณธรรม และวัฒนธรรม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : Vorn สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและสติปัญญา

ชื่อปัจจัย : Fomob หลักสูตรและกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมค่านิยมศิลปะและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

หมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๔ การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อม
แห่งชาติ และการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

ข้อ 8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย และอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนใน
ชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคม เข้าไป
ในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรมที่เด็กได้มีโอกาสร่วมกิจกรรม

(2) นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ข้อ 7.8 การสร้างความสมานฉันท์และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่
จำเป็นในการดำเนินชีวิต

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อย 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนา
ที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค
ระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และ
ความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายใน
ปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อ
สร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษาและสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

2.1.1 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๓.๔ การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยรัฐบาลกำหนดให้วันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี ซึ่งตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม โดยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็กำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมือง ให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้ และ ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดถึงสาธารณ

สมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ชาติบ้านเมืองก็จะเจริญมีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความดี เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง การปฐมพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์

7.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

7.3 เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

8. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

เด็กและเยาวชนในจังหวัดสมุทรสาคร เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน 3,000 คน

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง การปฐมพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

9.1 เชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชนในจังหวัดสมุทรสาคร เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน 3,000 คน

9.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง การปฐมพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

10. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2566

11. สถานที่ดำเนินการ

บริเวณศาลากลางจังหวัดสมุทรสาคร

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	2566	
	มกราคม	กุมภาพันธ์
1. ศึกษาข้อมูลแนวทางกรอบการดำเนินงาน		
2. จัดทำโครงการขออนุมัติจากผู้บังคับบัญชา		
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		
4. ประชาสัมพันธ์การจัดงานและเข้าร่วมกิจกรรม		
5. ดำเนินงานตามโครงการ โดยการจัดกิจกรรมที่กำหนด		
6. จัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร		

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12)

กิจกรรม	ผลการดำเนินการ แล้วเสร็จ
1. ศึกษาข้อมูลแนวทางกรอบการดำเนินงาน	4 มกราคม 2566
2. จัดทำโครงการขออนุมัติจากผู้บังคับบัญชา	4 มกราคม 2566
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	10 มกราคม 2566
4. ประชาสัมพันธ์การจัดงานและเข้าร่วมกิจกรรม	4 มกราคม 2566
5. ดำเนินงานตามโครงการ โดยการจัดกิจกรรมที่กำหนด	14 มกราคม 2566
6. จัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร	14 กุมภาพันธ์ 2566

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เด็กและเยาวชนในจังหวัดสมุทรสาคร เจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน 3,000 คน		3,000	3,000	100
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง การปฐมพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น	100		100	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





16. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
30,000	30,000	30,000			

แหล่งงบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษางบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.2 ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากเป็นกิจกรรมเพื่อสังคม เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม จึงมีหน่วยงานราชการ ห้างร้านภาคเอกชน ให้ความสนใจเป็นจำนวนมาก และมีความต้องการที่แตกต่างกัน เนื่องจากระยะเวลาที่กระชั้นชิด

17.2 แนวทางแก้ไข

เตรียมแผนประชาสัมพันธ์ และรายละเอียดการจัดงานให้พร้อม จัดการประชุมชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรม และประสานงานด้านต่าง ๆ ให้รวดเร็วที่สุด

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ปี 2566 ส่วนภูมิภาคได้รับการแจ้งอนุมัติจัดงานและการจัดสรรงบประมาณล่าช้ามาก (4 ม.ค. 2566) ทำให้การเริ่มเตรียมงานและการประสานงานกับหน่วยงาน รวมถึงการดำเนินการเบิกจ่ายจัดซื้อจัดจ้างต้องทำโดยเร่งด่วน ในระยะเวลาที่กระชั้นชิด

18.2 แนวทางแก้ไข

ส่วนกลางจัดทำเอกสารคู่มือเอกสารแนวทางการดำเนินงาน ของการจัดงานวันเด็ก แนวทางการเบิกจ่ายเพื่อทราบแนวทางการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน และมีการจัดสรรงบประมาณให้ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้ความชัดเจนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่มีความประสงค์สนับสนุนการจัดงาน และให้ส่วนภูมิภาควางแผนการทำงานได้อย่างดีมากขึ้น

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ถอดบทเรียนการดำเนินงานในปี 2566 และ สรุปผลการจัดโครงการ

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โครงการการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2566 นี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ร่วมกับจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมทั้งหน่วยงานภาครัฐบาล ภาคเอกชน บริษัทห้างร้าน จำนวน 30 หน่วยงาน ประสานการทำงานแบบบูรณาการ สร้างกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันเพื่อส่งเสริมความสุขให้กับเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร อีกทั้งเป็นการสร้างความตระหนักให้กับทุกภาคส่วนในการให้ความสำคัญกับเด็กซึ่งจะเติบโตขึ้น เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศต่อไปในอนาคต

21. ผู้รายงาน.....นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....0968292495.....โทรสาร.....034-429187.....

e-mail :pat.peoskn@gmail.com.....

22. วันที่รายงาน ณ วันที่31..... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.2566.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ทาง e-mail : supaphan30@sueksa.go.th

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

2. ชื่อโครงการ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย 3. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็น 4. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ F0405 การติดตามวัดและประเมินผลทางการศึกษา

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0405 การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

(2) นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1.1 สัดส่วนของเด็ก/เยาวชนใน (ก) ระดับชั้น ป.2 หรือ ป.3 (ข) ป.6 และ (ค) ม.3 ที่มีความสามารถตามเกณฑ์ขั้นต่ำเป็นอย่างน้อย ใน (1) ด้านการอ่าน และ (2) ด้านคณิตศาสตร์ หรือ การคิดคำนวณ จำแนกตาม เพศ

ตัวชี้วัดเทียบเคียง

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ (ก) ป.6 และ (ข) ม.3 จำแนกตามรายวิชา (1) ภาษาไทย (2) คณิตศาสตร์ (3) วิทยาศาสตร์ (4) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และ (5) ภาษาอังกฤษ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา 2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (2.3)

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรสาคร ที่มีนักเรียนสมัครใจสอบ ให้แก่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ดังนั้น เพื่อให้ภารกิจสำคัญในการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรสาครที่มีนักเรียนสมัครใจสอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงได้จัดทำโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ขึ้น เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนตามความสมัครใจเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ และวัตถุประสงค์อื่นที่เกี่ยวข้อง สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ที่สมัครใจสอบ
2. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนและปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน
3. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น

8. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนที่สมัครใจของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีสนามสอบ
- 2) จังหวัดสมุทรสาครมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

● ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ด้วยความเรียบร้อย

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนที่สมัครใจของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนโรงเรียน 27 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 1,681 คน มีสนามสอบ จำนวน 6 แห่ง และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนโรงเรียน 16 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 1,010 คน มีสนามสอบ จำนวน 5 แห่ง ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

10. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมกราคม ถึง เดือนเมษายน 2566

11. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (ศูนย์สอบ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร)
โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร
โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

พัฒนาและบริหารจัดการศูนย์สอบ

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12)

1. ได้ผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนและปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน
2. ได้ผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น
3. ศูนย์สอบได้รับการพัฒนา

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
นักเรียนที่สมัครใจของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนโรงเรียน 27 โรงเรียน มีสนามสอบ จำนวน 6 แห่ง และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนโรงเรียน 16 โรงเรียน มีสนามสอบ จำนวน 5 แห่ง ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565	90	2,691 คน	2,485 คน	92.34
เชิงคุณภาพ				
มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	100	2 ระดับชั้น	2 ระดับชั้น	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET)
จังหวัดสมุทรสาคร ปีการศึกษา 2565

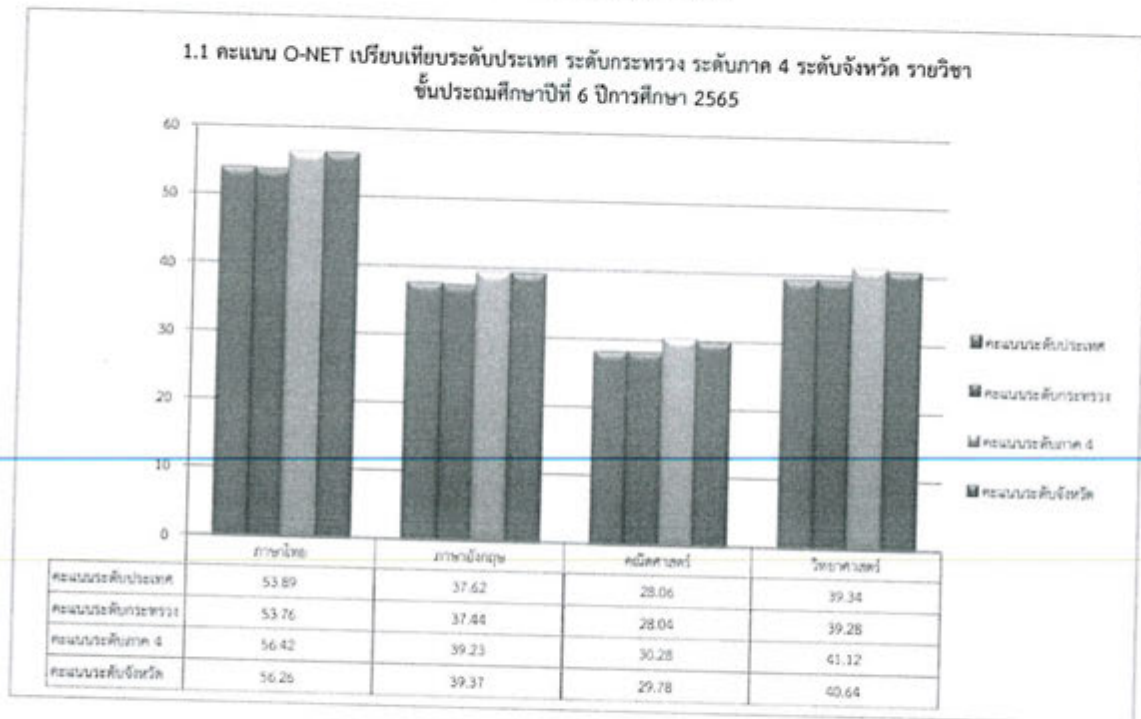
24 min. 56

รายงานผลการทบทวนการพิจารณาต้นยาเสพติดขึ้นทะเบียน 10-NET จังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2565

ข่าวสารที่เกี่ยวข้อง

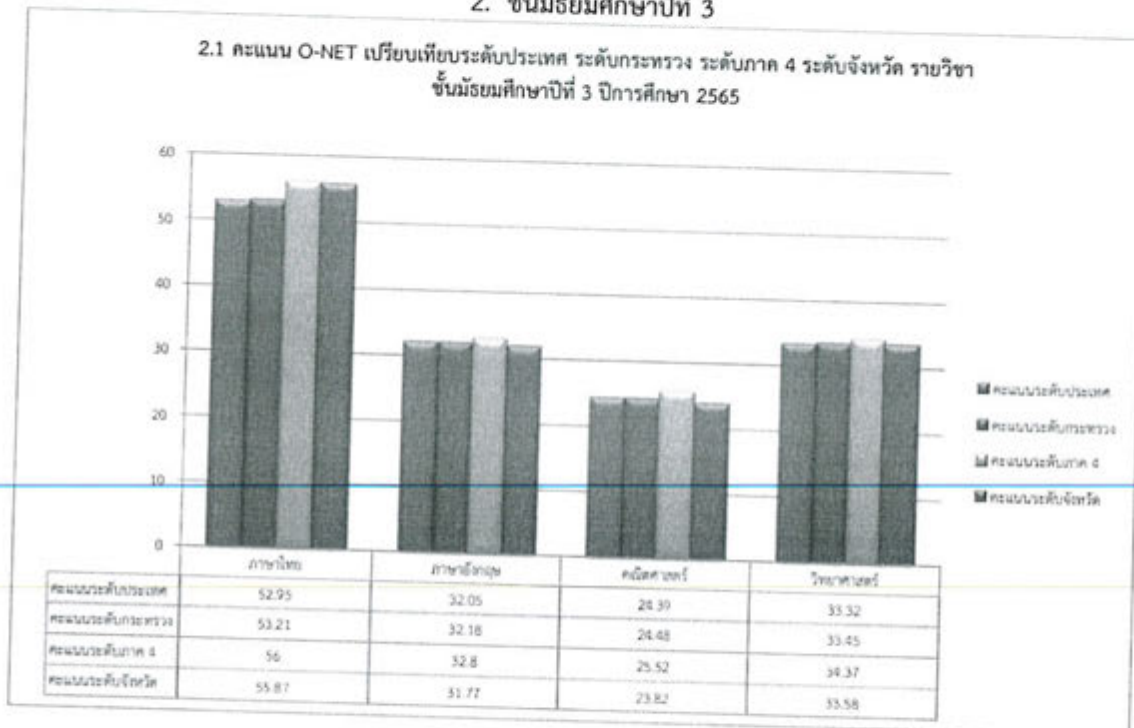


รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จังหวัดสมุทรสาคร ปีการศึกษา 2565
1. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



จากแผนภูมิ 1.1 คะแนน O-NET เปรียบเทียบระดับประเทศ ระดับกระทรวง ระดับภาค 4 ระดับจังหวัด รายวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 พบว่า คะแนนระดับจังหวัด ทุกวิชา สูงกว่าคะแนนระดับประเทศ และคะแนนระดับกระทรวง และคะแนนวิชาภาษาอังกฤษ สูงกว่าคะแนนระดับภาค 4 แต่คะแนนวิชาภาษาไทย คะแนนวิชา คณิตศาสตร์ และคะแนนวิชาวิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าคะแนนระดับภาค 4 และลำดับคะแนนวิชา ลำดับที่ 1 คะแนนวิชาภาษาไทย ลำดับที่ 2 คะแนนวิชาวิทยาศาสตร์ ลำดับที่ 3 คะแนนวิชาภาษาอังกฤษ และลำดับที่ 4 คะแนนวิชาคณิตศาสตร์

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จังหวัดสมุทรสาคร ปีการศึกษา 2565
2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



จากแผนภูมิ 2.1 คะแนน O-NET เปรียบเทียบระดับประเทศ ระดับกระทรวง ระดับภาค 4 ระดับจังหวัด รายวิชา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 พบว่า คะแนนระดับจังหวัด ทุกวิชา ต่ำกว่าคะแนนระดับภาค 4 แต่คะแนนวิชา
ภาษาไทย และคะแนนวิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่าคะแนนระดับประเทศ และคะแนนระดับกระทรวง และลำดับคะแนนวิชา
ลำดับที่ 1 คะแนนวิชาภาษาไทย ลำดับที่ 2 คะแนนวิชาวิทยาศาสตร์ ลำดับที่ 3 คะแนนวิชาภาษาอังกฤษ และลำดับที่ 4
คะแนนวิชาคณิตศาสตร์

16. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
269,100	-	-	267,486	1,614	-

แหล่งงบประมาณ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

17.2 แนวทางแก้ไข

-

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน และวัตถุประสงค์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

21. ผู้รายงาน นายชนาภวิวัฒน์ วอนวัฒนา ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ 08-3160-5896 โทรสาร 0-3442-9187 E-mail : 0831605896@opsmoe.go.th

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
2. ชื่อโครงการ การพัฒนาทักษะสมองส่วนการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function) เพื่อเป็นองค์กรจัดการตนเองของนักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้นด้วยกระบวนการเชิงจิตวิทยา
ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

3. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
- ☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 2 คนไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็นที่ 6 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V04) : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาพหุปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F0403) : การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนาพหุปัญญา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 7(Target) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

นโยบายข้อ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สาระสำคัญของร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ได้กำหนดจุดหมาย ที่ 12 ของ “การพลิกโฉมประเทศไทย ก้าวไปด้วยกัน” ประการหนึ่งคือ การที่ประเทศไทยจำเป็นต้องมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

สถาบันพัฒนาเด็กแห่งมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ดได้นำเสนอความรู้เกี่ยวกับทักษะสมองส่วนการบริหารชีวิตและการควบคุมตนเองไว้อย่างน่าสนใจว่า คือ กระบวนการทางสมองขั้นสูงที่ช่วยให้เรารู้จักการวางแผน มีความมุ่งมั่น จดจำสิ่งต่างๆ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ สามารถยังคิด ไตร่ตรอง ควบคุมอารมณ์ได้ ยึดหยุ่นความคิดเป็น สามารถจัดลำดับความสำคัญในชีวิต รวมทั้งรู้จักริเริ่มและลงมือทำสิ่งต่าง ๆ อย่างเป็นขั้นตอน ซึ่งทักษะสมองส่วนการบริหารจัดการเพื่อชีวิตที่สำเร็จนี้ เป็นสิ่งที่จะช่วยให้มนุษย์ปรับตัวอยู่รอดปลอดภัยและประสบความสำเร็จได้ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เดกเช่นเดียวกันกับระบบบังคับควบคุมการจราจรทางอากาศของสนามบินที่มีเที่ยวบินขึ้นลงจำนวนมากที่ต้องสามารถบริหารจัดการการขึ้นลงของทุกเที่ยวบินอย่างปลอดภัย สมองก็เช่นเดียวกันที่จำเป็นต้องมีชุดทักษะที่สามารถกลั่นกรองสิ่งรบกวน จัดลำดับความสำคัญของงาน ตั้งเป้าหมาย และลงมือทำจนบรรลุความสำเร็จ เมื่อเด็กๆ ได้รับโอกาส

ในการพัฒนาทักษะสมองเพื่อการบริหารชีวิตและการควบคุมตนเอง เด็กและสังคมจะได้รับประโยชน์ระยะยาว เพราะทักษะสมองดังกล่าวถือเป็นองค์ประกอบหลักหรือสำคัญที่จะบ่งชี้หรือนำไปสู่การจัดการตนเองให้ภารกิจชีวิตทุกด้านประสบผลสำเร็จ

ประเด็นหลักที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้นต้องตระหนักก็คือว่า เด็กๆ ไม่ได้เกิดมาพร้อมชุดทักษะการบริหารชีวิตสู่ความสำเร็จนั้น พวกเขาเพียงแต่มีสมองส่วนหน้านั้น ที่จำเป็นต้องได้รับการสร้างเสริมพัฒนาทักษะ ณ วัยอันสมควรคือช่วง 2 – 8 ปี ซึ่งเป็นวัยที่จะสามารถรับการพัฒนาและเติบโตได้สูงสุด

ในขณะที่โลกศตวรรษที่ 21 มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว และมีความซับซ้อน ไม่ว่าจะเป็นทั้งในด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม อีกทั้งความเจริญทางด้านเทคโนโลยี และการสื่อสารที่ไร้พรมแดน สภาพะที่เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วดังกล่าวย่อมส่งผลกระทบต่อทุกภาคส่วน โดยเฉพาะผลกระทบที่มีต่อเด็ก ทำให้เด็กในปัจจุบันขาดสุขภาวะภายในที่สงบและมั่นคง เช่น เด็กอารมณ์อ่อนไหวง่าย หวั่นไหวไปกับสิ่งแวดล้อมรอบตัวได้ง่าย ไม่มีความอดทนมุ่งมั่น ตัดสินอะไรอย่างรวดเร็วแบบไม่ยั้งคิด เด็กไม่สามารถชื่นชมยอมรับในสิ่งที่ตนเองกำลังมีและ เป็นอยู่ได้ ก่อให้เกิดความแก่งแย่ง สังคมขาดคุณธรรม และจริยธรรม เด็กจึงตกเป็นทาสของสิ่งเร้าทั้งหลาย อาทิ ยาเสพติด การพนัน แอลกอฮอล์ การทะเลาะวิวาท การใช้ความรุนแรง การติดเกมคอมพิวเตอร์ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เป็นต้น นอกจากนี้ รูปแบบการดำรงชีวิตที่สะดวกสบายในยุคปัจจุบันของพ่อแม่ผู้ปกครองก็ไม่เอื้ออำนวยให้พ่อแม่ทำหน้าที่พัฒนาทักษะสมองส่วนการบริหารจัดการชีวิตของลูกน้อยได้อย่างเช่นที่รูปแบบและบริบทการดำเนินชีวิตในอดีตพอจะส่งมอบให้เกิดการพัฒนาได้ เด็กในยุคนี้ที่เป็น Digital Natives จึงได้รับผลกระทบรุนแรงขึ้นจากสภาพความเจริญก้าวหน้าทางวัตถุ เทคโนโลยีและการสื่อสารในโลกสังคมออนไลน์

จากหลักการและเหตุผลที่ได้กล่าวมาข้างต้น การพัฒนาทักษะสมองส่วนการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function) หรือเราจะเรียกว่า ทักษะสมองส่วนการนำชีวิต จึงมีความสำคัญมากในการพัฒนาเด็กในโลกศตวรรษที่21 เด็กที่มีทักษะสมองขั้นสูงดังกล่าวดี จะคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เรียนรู้ได้ ปรับตัวได้และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและเป็นกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป โดยการลงทุนเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ถือเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดจะได้ผลตอบแทนกลับคืนมาในอนาคตถึง 7 เท่า (Heckman, 2012: 31-47)

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร จึงขอเสนอให้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาทักษะสมองส่วนการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function) เพื่อเป็นองค์การจัดการตนเองของเด็กปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น ด้วยกระบวนการเชิงจิตวิทยา” ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้เกี่ยวข้อง

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องทักษะสมองส่วนการบริหารจัดการชีวิต
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูฝึกตนเองให้มีทักษะสมองส่วนบริหารจัดการชีวิตที่ดีผ่านกระบวนการทำงาน กระบวนการตัวอย่างที่ครูได้ลงมือปฏิบัติ
3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความสามารถในการสร้างกระบวนการเพื่อพัฒนาทักษะสมองฯ ให้กับผู้เรียนต่อไปได้

4. เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจจากผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและเกิดเป็นเครือข่ายในการฝึกทักษะสมอง ให้กับผู้เรียน

8. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียนละ 2 คน รวมผู้เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่า 50 คน เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติตามกระบวนการทดลอง ออกแบบกระบวนการพัฒนาสมองของนักเรียนที่เชื่อมโยงกับจุดมุ่งเน้น และวิธีการจัดการเรียนรู้

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนเอกชนที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะสมองส่วนบริหารจัดการชีวิตที่ดี ส่งผลการบริหารจัดการชีวิต ผ่านกระบวนการทำงาน กระบวนการตัวอย่างที่ครูได้ลงมือปฏิบัติ

4.2.2 นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดสมุทรสาคร มีทักษะสมอง ส่วนการบริหารจัดการชีวิตที่ดี

4.2.3 เกิดเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาผู้เรียนร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้ปกครอง

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

5.1 ผู้เรียนมีทักษะสมองส่วนการบริหารจัดการชีวิตดี จากกิจกรรมที่ครูออกแบบ สามารถฝึกทักษะสมองส่วนการบริหารจัดการชีวิตได้เป็นอย่างดี

5.2 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสามารถออกแบบทุกกิจกรรมในโรงเรียน ให้สามารถฝึกทักษะสมองส่วนการบริหารจัดการชีวิตได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะสมองส่วนการบริหารจัดการชีวิตดี

5.3 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสามารถสื่อสารและสร้างเครือข่ายการพัฒนาทักษะสมองฯ กับผู้ปกครองได้ด้วยคามมั่นใจ

10. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เมษายน – 30 เมษายน 2566

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอัมรินทร์ อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	
กิจกรรมอบรมครูตามโครงการการพัฒนาทักษะสมองส่วนการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function) เพื่อเป็นองค์กรจัดการตนเองของนักเรียนระดับปฐมวัย และประถมศึกษาตอนต้นด้วยกระบวนการเชิงจิตวิทยา จำนวน 3 วัน ผู้เข้ารับการอบรม และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน	
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 บาทx50x6 มื้อ)	เป็นเงิน 9,000.-บาท
-ค่าอาหารกลางวัน (40บาทx50x3 มื้อ)	เป็นเงิน 6,000.-บาท
-ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คนx1000x15 ชั่วโมง)	เป็นเงิน 15,000.-บาท

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12)

เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่โครงการกำหนด

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๘๐	๑	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่ กำหนด	๘๐
เชิงคุณภาพ	๘๐	๑	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด	๘๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
EDUCATION OFFICE
SAMUTRAKARN PROVINCE



นายอาคม ศาณศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางชวณศา ชาญพร
ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรสาคร



ข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสมุทรสาคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การอบรม "การพัฒนาทักษะสมอง
ส่วนการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function)
เพื่อเป็นองค์กรจัดการตนเองของนักเรียนระดับปฐมวัย
และประถมศึกษาตอนต้น
ด้วยกระบวนการเชิงจิตวิทยา"
วันที่ 26 – 28 เมษายน
ณ โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรสาคร



**การอบรม "การพัฒนาทักษะสมองส่วนการบริหาร
จัดการชีวิต (EXECUTIVE FUNCTION)
เพื่อเป็นองค์กรจัดการตนเองของนักเรียนระดับปฐมวัย
และประถมศึกษาตอนต้น ด้วยกระบวนการเชิงจิตวิทยา"**

วันพุธที่ 26 เมษายน 2566 เวลา 09.00 น. นายอาคม ศาณศิลป์ ศึกษาธิการ
จังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานเปิดการอบรม "การพัฒนาทักษะสมองส่วนการบริหาร
จัดการชีวิต (Executive Function) เพื่อเป็นองค์กรจัดการตนเองของนักเรียนระดับ
ปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น ด้วยกระบวนการเชิงจิตวิทยา" ณ โรงเรียนอัสสัมชัญ
สมุทรสาคร โดยได้มีผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับ
ปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมการอบรม
ในครั้งนี้



กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน



034-429184
[HTTPS://SKNPEO.MOE.GO.TH/](https://sknpeo.moe.go.th/)
[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/SKNPEO](https://www.facebook.com/sknpeo)

16. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
30,000.-	-	-	30,000.-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ไม่มี

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

21. ผู้รายงาน นางพรพิมล เนวะมาตย์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 034 429186 ต่อ 14 โทรสาร 034 429187 e-mail : oom25111@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 3 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ทาง e-mail : supaphan30@sueksa.go.th

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
2. ชื่อโครงการ โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65

☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66

☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
 (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยคนไทยได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพตามความถนัด และ ความสามารถของพหุ ปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (12.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถ เข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : (04) การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : (0403) การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อย SDG0403 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา

รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ที่ครอบคลุมสถานศึกษาทุกประเภท เพื่อให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละ ระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และ สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ออกประกาศ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง แนว ปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในฐานะหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา เอกชน ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการโรงเรียนและการทำงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนนอกระบบ ให้มีคุณภาพสอดคล้องตามกฎกระทรวง และมาตรฐานการศึกษาที่ กระทรวงศึกษาธิการประกาศ เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้ง 3 มาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการบริหารจัดการ และมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีหน้าที่ที่ช่วยกำกับดูแล ศึกษาวิเคราะห์ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินกิจการแบบครอบคลุมในทุกด้านทั้ง การบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และ การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพของ โรงเรียนนอกระบบ รวมถึงการสนองนโยบายเร่งด่วนหรือฉุกเฉินอันมีผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา โรงเรียน

บุคลากร และนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

7. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร

8. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

- โรงเรียนนอกระบบ ได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน 6 โรงเรียน และมีการรวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษา (PEDC)

ผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนนอกระบบ จำนวน 6 โรงเรียน มีการดำเนินงานด้านข้อมูลการจัดการศึกษา (PEDC) ที่มีประสิทธิภาพและสามารถบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้

2) ผู้บริหาร และบุคลากรของโรงเรียนนอกระบบสามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน อย่างต่อเนื่อง

3) หน่วยงานต้นสังกัดมีแนวทางในการแก้ไขปัญหา ส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนนอกระบบ

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละของโรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ (ร้อยละ 100)

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของโรงเรียนนอกระบบที่มีการรวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษา การพัฒนาการจัดการศึกษา และการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (ร้อยละ 100)

10. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 1 เมษายน – 31 กรกฎาคม 2566

11. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนอกระบบ จำนวน 6 โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 : ตรวจสอบการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 2 โรงเรียน - โรงเรียนกวดวิชาเข้าเตรียมทหารเดอะวันคาร์เด็ท - โรงเรียนพี เอส อีเล็กทรอนิกส์	เมษายน-พฤษภาคม 2566
กิจกรรมที่ 2 : ตรวจสอบการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 4 โรงเรียน - โรงเรียนเสริมทักษะและสื่อสารภาษาอังกฤษอาภาพัฒนาสมุทรสาคร - โรงเรียนสอนขับรถแอดวานซ์มหาชัย - โรงเรียนดนตรีโซนาต้า - โรงเรียนสอนขับรถตุ๊กตารันตีสมุทรสาคร	มิถุนายน-กรกฎาคม 2566

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12)

ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน)

กิจกรรมที่ 1 คณะทำงานติดตาม ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ที่ 41/2566 ดำเนินการติดตามโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนกวดวิชาเข้าเตรียมทหารเดอะวันคาร์เด็ท และโรงเรียนพี เอส อิลีกทรอนิกส์ ผลการติดตามปรากฏตามแบบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- จำนวนโรงเรียนนอกระบบได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ	100	6	อยู่ระหว่างดำเนินการ	16.66
เชิงคุณภาพ				
- โรงเรียนนอกระบบมีการรวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษา การพัฒนาการจัดการศึกษา และการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	100	6	อยู่ระหว่างดำเนินการ	16.66

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

-

16. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
4,800	-	-	1,754	1,340	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- โรงเรียนขาดความใส่ใจในการดำเนินงานด้านข้อมูลและเอกสารหลักฐาน
- การเดินทาง

17.2 แนวทางแก้ไข

- ชี้แจง แนะนำ
- ใช้พาหนะส่วนตัว

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ตรวจสอบติดตามโรงเรียนนอกระบบ ในกิจกรรมที่ 2 จำนวน 4 โรงเรียน
- สรุปการตรวจสอบติดตาม เพื่อส่งเสริมและพัฒนา

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- มีระบบข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนนอกระบบที่ชัดเจน สืบค้นได้
- ความมั่นใจในการใช้บริการโรงเรียนนอกระบบที่มีประสิทธิภาพ

21. ผู้รายงาน นางสาวณัฐธิดา โพธิ์วัฒนา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาญการ

โทรศัพท์ 086-8136664 โทรสาร - e-mail : kung_spp@hotmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
2. ชื่อโครงการ ตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65	☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ	☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ 1

- ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- (1) เป้าหมาย : ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนราชการ ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น : ที่ 2 บริหารงานแบบบูรณาการ (ระบบติดตามประเมินผล เน้นบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนระดับ 2

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 3.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการเปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอันนำไปสู่เป้าหมายการยกระดับคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่ สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาของประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (หลัก) (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : 04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : 0407 การกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมรับผิดชอบให้แก่ผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษาและครอบครัว ชุมชน
- (สนับสนุน) (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : 05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : 0502 โครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายรัฐบาล

1. นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
2. นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯลฯ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาค ทั้งในส่วนของโครงสร้างองค์กร การบริหารจัดการ และด้านบุคลากร ให้เกิดการขับเคลื่อนในรูปแบบความร่วมมือ และบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ เป็นการกระจายอำนาจและลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษา โดยสาระสำคัญของคำสั่งฯ ดังกล่าว คือ การจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 ภาค และการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 แห่ง โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และมีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ตามข้อ 11(3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อ 11(7)ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดการบูรณาการการดำเนินงานในระดับพื้นที่ ตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ จึงเห็นควรจัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้สอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

7.2 เพื่อประสานงาน เร่งรัด ติดตามความก้าวหน้า และให้ข้อเสนอแนะแก่สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดสมุทรสาคร

7.3 เพื่อนำผลการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดให้เกิดประสิทธิภาพ

8. เป้าหมายโครงการ

8.1 ผลผลิต (Output)

1. แผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (1 ฉบับ)

2. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามแผนการติดตามฯ

3. รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (1 ฉบับ)

8.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ที่สามารถดำเนินการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่กำหนดไว้

2. สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา สามารถดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. นำผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อปรับปรุง พัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาครในปีต่อไป

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

9.1 เชิงปริมาณ

1. มีแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๑ แผน

2. มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาในหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรสาคร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3. มีรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

9.2 เชิงคุณภาพ

1. แผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินของหน่วยงานและสถานศึกษาในทุกระดับ

2. สถานศึกษา และหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรสาคร ได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำรายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อปรับปรุง พัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร

10. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566

11. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรสาคร

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานฯ ของคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ต.ค.-ม.ค.66
กิจกรรมที่ 2 งานสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง 2.๒ ประชุมการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ครั้ง	ต.ค.-ก.ย.66
กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน (6 หน่วยงาน)	ต.ค.-ก.ย.66
กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ 4.1 จัดเก็บข้อมูลตามแบบรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ 4.2 จัดทำรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ	ก.ย.66

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12)

๑ การประชุมชี้แจง แนวทางการตรวจราชการ และนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายพีระศักดิ์ รัตนะ) ในวันจันทร์ที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร , ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร , ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม , ห้องประชุมสำนักงาน กศน.จ.สมุทรสาคร มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๑๘ ท่าน

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. มีแผนการตรวจราชการ และแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	-	1 แผน	1 แผน	100.00
2. มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาในหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรสาคร	-	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	-
3. มีรายงานผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	-	2 ครั้ง	-	-
เชิงคุณภาพ				
1. แผนการตรวจราชการ และแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินของหน่วยงานและสถานศึกษา ในทุกระดับ	80	6 หน่วยงาน	-	-
2. สถานศึกษา และหน่วยงาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดสมุทรสาคร ได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหาร	80	6 หน่วยงาน		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
จัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน				
3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำรายงานผลการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร มาวิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อปรับปรุงพัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร	80	6 หน่วยงาน		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

16. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
65,300	4,420	4,420	0	0	0

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 65,300 บาท

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

รูปแบบในการลงพื้นที่การตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์จังหวัดสมุทรสาคร มีการเปลี่ยนแปลง

17.2 แนวทางแก้ไข

จึงขออนุมัติปรับเปลี่ยนกิจกรรมบางกิจกรรม และดำเนินการในไตรมาส 4

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

18.2 แนวทางแก้ไข

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป พัฒนาการดำเนินโครงการและประเมินผล

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

21. ผู้รายงาน นางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์ ตำแหน่ง. ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ 097-0101817 โทรสาร 034-429187 e-mail : rungsiya5456@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กค.น. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อนายงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร...สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. ชื่อโครงการ

โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน...ปี 2566 ภายใต้ "มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน
สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)" จังหวัดสมุทรสาคร

3. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ย่อยย่อย 4.1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน

(1) ในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิต
สาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและ
ภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการ มีคุณธรรม จริยธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) เป้าหมายระดับประเด็น (100001) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม
ค่านิยมที่ดีงามและความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ
ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(1) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยข้อ 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต
สาธารณะและการเป็นพลเมืองดี

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (100101) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติมาตรฐานและ
สมดุล ทั้งปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่
ขึ้น

(3) เป้าหมาย SDGs F0101 ความพร้อมของครอบครัวในการปลูกฝัง ส่งเสริม ค่านิยม คุณธรรม และวัฒนธรรม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและสติปัญญา

ข้อปัจจัย : F0302 หลักสูตรและกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมค่านิยมศิลปะและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมายที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

หมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๔ การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

ข้อ 8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย และอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคม เข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรมที่เด็กได้มีโอกาสร่วมกิจกรรม

(2) นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ข้อ 7.8 การสร้างความสมานฉันท์และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อย 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษาและสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

2.1.1 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๓.๓. การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งยังทรงดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร มีพระราชดำริให้ดำเนิน “โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” ขึ้นเมื่อปี ๒๕๕๒ ต่อเนื่องมาจนถึงปี ๒๕๖๖ เป็นรุ่นที่ ๑๕ ด้วยพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างความรู้ สร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่มีความประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคง ต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ตามความสามารถของแต่ละคน ในการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมจากแต่ละจังหวัด เข้ารับทุนพระราชทาน ได้มอบหมายให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน และ ศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการฯ ร่วมประสานการปฏิบัติงานในระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการระดับจังหวัด มีหน้าที่ดำเนินการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม ตามคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ฯ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” กำหนด และกำกับ ติดตาม ดูแล ให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาครทุกรุ่น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงขอ อนุมัติใช้เงินงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร แผนงานเพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการ ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยจัดกิจกรรมสอดคล้อง กับแนวทางการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงมหาดไทยได้แจ้งคู่มือ แนวทางการดำเนินการไว้

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อคัดเลือก คัดสรร นักเรียนผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้ารับทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ.ของจังหวัดสมุทรสาคร
- 7.2 เพื่อการตรวจติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ซึ่งอยู่ระหว่างศึกษาในสถานศึกษา ของจังหวัดสมุทรสาคร

8. เป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา นั้น ด้วยผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เป็นผู้มี ความประสงค์ มุ่งมั่นจะเรียนต่อจนจบปริญญาตรี ยึดเกณฑ์ความประพฤติดี ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ และยึดเกณฑ์ความพร้อมที่ จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีสภาวะทางจิตเป็นปกติ ใฝ่เรียนรู้ เข้าใจและพร้อมเข้ารับการฝึกบ่มเพาะเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

มีการดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการครบถ้วนทุกขั้นตอน

9.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

มีนักเรียนผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมผ่านการคัดเลือกเข้ารับทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ของจังหวัด สมุทรสาคร ตามที่กำหนด

10. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

11. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม(หลัก)	ปีงบประมาณ 2566 ไตรมาสที่				เดือน
	1	2	3	4	
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	✓				พฤศจิกายน
2. ประชุมเตรียมความพร้อมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	✓				ธันวาคม
3. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือก		✓			มกราคม
4. ประชุมคณะทำงาน กลั่นกรองคุณสมบัติเบื้องต้น		✓			มกราคม
5. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด เพื่อจัดทำเกณฑ์การคัดเลือก		✓			กุมภาพันธ์
6. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้อง ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์		✓			มีนาคม
7. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดลำดับและสรุปผลการคัดเลือกผู้แทนจังหวัด			✓		เมษายน
8. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับภาค สรุปผลการพิจารณาคัดเลือก			✓		เมษายน
9. กำกับ ติดตาม ดูแลนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร	✓			✓	ตุลาคม 2565 / กรกฎาคม 2566

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12)

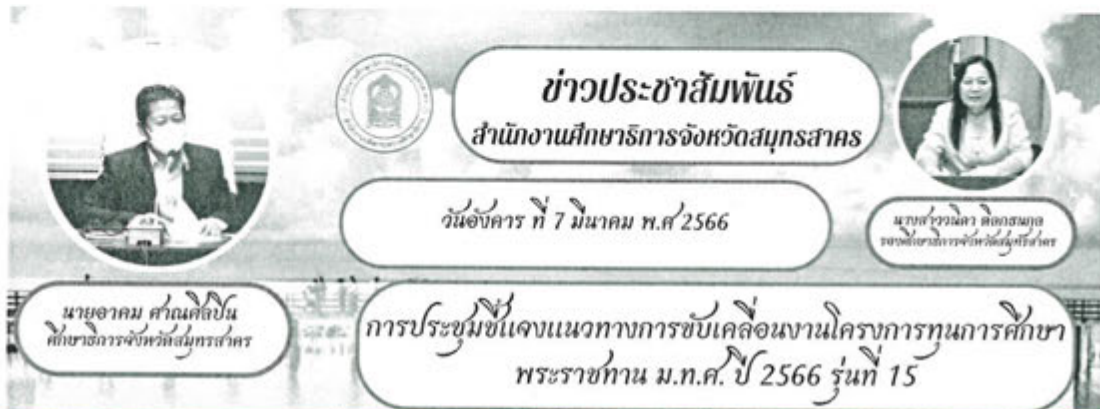
กิจกรรม(หลัก)	ปีงบประมาณ 2566 ไตรมาสที่				สถานะ
	1	2	3	4	
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พฤศจิกายน 65				ดำเนินการแล้ว
2. ประชุมเตรียมความพร้อมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน		✓			ดำเนินการแล้ว
3. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือก		✓			ดำเนินการแล้ว
4. ประชุมคณะทำงาน กลั่นกรองคุณสมบัติเบื้องต้น		✓			ดำเนินการแล้ว
5. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด เพื่อจัดทำเกณฑ์การคัดเลือก		✓			ดำเนินการแล้ว
		✓			ดำเนินการแล้ว
6. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้อง ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์			✓		ดำเนินการแล้ว
7. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดลำดับและสรุปผลการคัดเลือกผู้แทนจังหวัด			✓		ดำเนินการแล้ว
8. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับภาค สรุปผลการพิจารณาคัดเลือก				✓	ดำเนินการแล้ว
9. กำกับ ติดตาม ดูแลนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร (นักเรียนเดิม)	16 ธันวาคม 65				ดำเนินการแล้ว
- การลงพื้นที่ติดตามดูแล นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. จังหวัดสมุทรสาคร รอบที่ 1 ประจำปี 2566 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2566 คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด นำโดยผู้แทนหัวหน้าส่วนราชการจังหวัดสมุทรสาคร ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ในฐานะเลขานุการ คณะกรรมการลงพื้นที่เยี่ยมดูแลติดตาม ความเป็นอยู่ของนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 12-14 และนักเรียนทุนพระราชทานการณิพิเศษจำนวนทั้งสิ้น 7 ราย ณ บ้านพักของนักเรียน					

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
9.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) มีการดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการ ครบถ้วนทุกขั้นตอน		9	2	23
เชิงคุณภาพ				
9.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) มีนักเรียนผู้มีความเหมาะสมผ่าน การคัดเลือกเข้ารับทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ของจังหวัด สมุทรสาคร (รุ่นที่ 15) ตามที่กำหนด		5		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

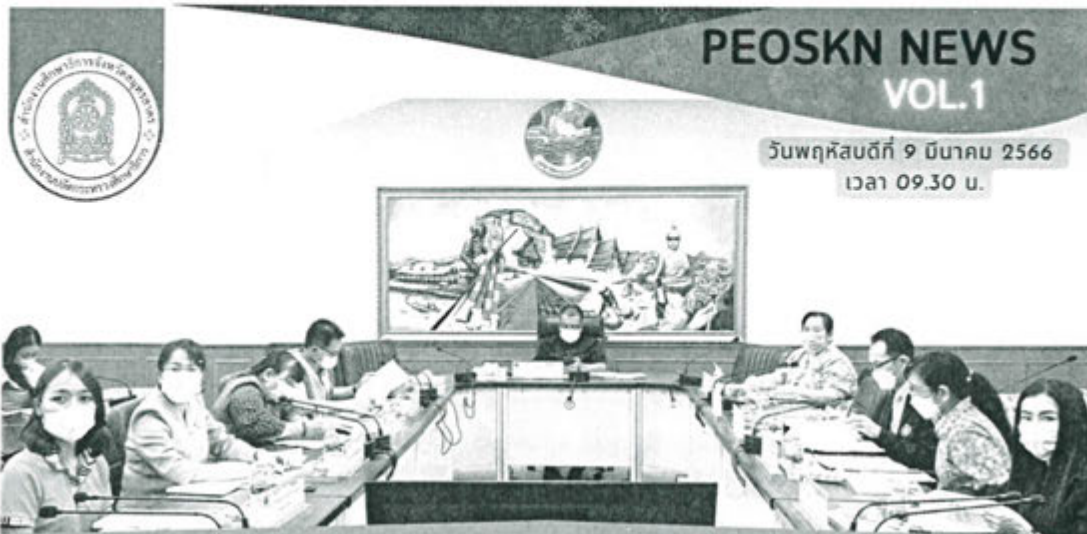
15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



วันที่ 7 มีนาคม 2566 เวลา 14.00 น. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ นางสาวนิตา ดิลกรณกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มพัฒนาการศึกษา เข้าร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ก.ศ. ปี 2566 รุ่นที่ 15 ผ่านระบบการประชุมทางไกล (Zoom) ของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมี นายอรรถพล สังขวาสี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุมดังกล่าว โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเปิดรับสมัครนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ประสงค์เข้ารับทุนพระราชทาน ม.ก.ศ. จังหวัดสมุทรสาคร โดยส่งเอกสารการสมัครได้ที่หน่วยงานต้นสังกัดของท่าน ตั้งแต่วันนี้ จนถึงวันที่ 24 มีนาคม 2566



กลุ่มพัฒนาการศึกษา



PEOSKN NEWS VOL.1

วันพฤหัสบดีที่ 9 มีนาคม 2566
เวลา 09.30 น.

ศรจ.สมุทรสาคร

ร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ก.ศ.
ปี 2566 รุ่นที่ 15 ผ่านระบบวิดีโอทางไกลจากกระทรวงมหาดไทย

วันที่ 9 มีนาคม 2566 เวลา 09.30 น. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้นางสาวรัตนภรณ์ เตียวิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา และนางสาวพัชรมาศ นุ่มดี นักวิชาการศึกษาชำนาญการเข้าร่วมประชุมผ่านระบบวิดีโอทางไกล(VCS) ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ก.ศ. ปี 2566 ร่วมกับกระทรวงมหาดไทย ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร และประสานงานทุนพระราชทาน ม.ก.ศ. ระดับจังหวัด พร้อมด้วยคณะกรรมการฯ ทุกท่าน ณ ห้องประชุมมหาชัย (201) ศาลากลางจังหวัดสมุทรสาคร โดยมีนายกองเอก อาวุธ วิเชียรฉาย รองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานการประชุม



034 - 429184



Pat.peoskn@gmail.com

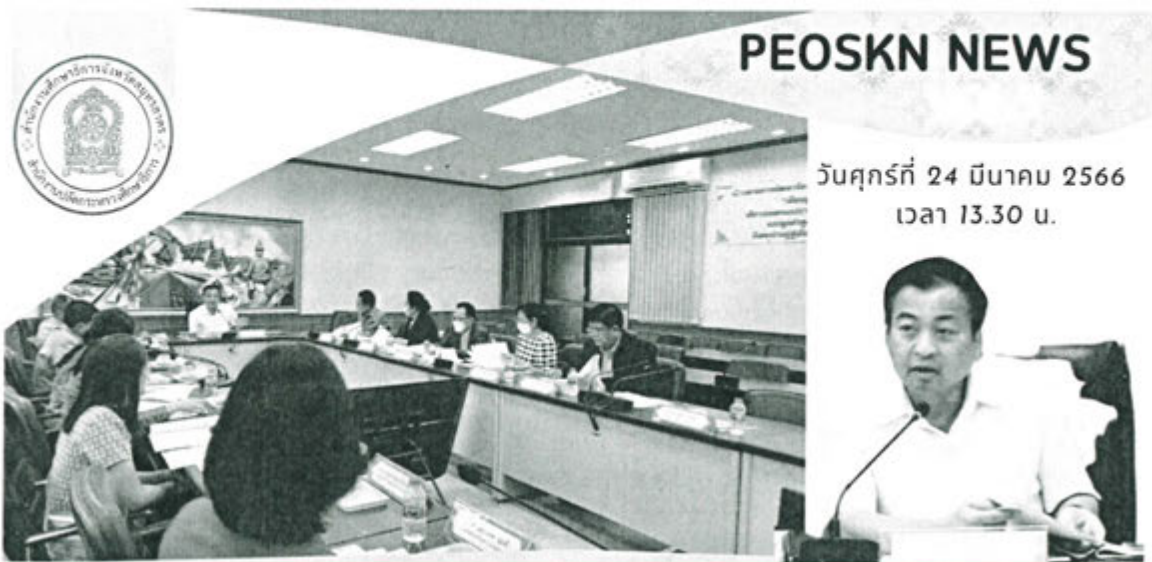


2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมืองสมุทรสาคร 74000



กลุ่มพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร





ศรจ.สมุทรสาคร

ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุน
และประสานงานระดับจังหวัด จังหวัดสมุทรสาคร
(ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ก.ศ.) ครั้งที่ 1/2566



วันที่ 24 มีนาคม 2566 เวลา 13.30 น. นายอาคม ศาณติลป็น ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร นางสาวนิตา ดิลกรกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี นักวิชาการศึกษาชำนาญการ และบุคลากรกลุ่มพัฒนาการศึกษา จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุน และประสานงานระดับจังหวัด จังหวัดสมุทรสาคร ครั้งที่ 1/2566 เพื่อพิจารณากรอบแนวทางการดำเนินงาน และหลักเกณฑ์การคัดเลือก คัดสรร นักเรียนผู้รับพระราชทานทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ก.ศ. ปี 2566 รุ่นที่ 15 ของจังหวัดสมุทรสาคร ณ ห้องประชุมมหาชัย (201) ศาลากลางจังหวัดสมุทรสาคร โดยมีนายณรงค์ รักร้อย เป็นประธานการประชุม และนายกองเอก อาวุธ วิเชียรฉาย รองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมการประชุม



☎ 034 - 429184

✉ Pat.peoskn@gmail.com

📍 2/3 หมู่ 8 ต่งท่าทราย อ.เมืองสมุทรสาคร 74000

กลุ่มพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร





PEOSKN NEWS VOL.4

วันอังคารที่ 4 เมษายน 2566
เวลา 09.30 น.



คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนและประสานงาน ระดับจังหวัด
จังหวัดสมุทรสาคร(ศูนย์การศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.)
ตรวจสอบคุณสมบัติและสัมภาษณ์ นักเรียนผู้ขอรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15
จำนวน 8 ราย



นายจาคน ศานติศิลป์ นายสาวนิตา อัครนกุล
รอง ผอ.สมุทรสาคร รอง ผอ.สมุทรสาคร

นักเรียนผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก คัดสรร เข้ารับพระราชทานทุน ม.ท.ศ. จังหวัดสมุทรสาคร
ปี 2566 รุ่นที่ 15 จำนวน 8 ราย ได้แก่

- 1.นายปริญญา ศักดิ์เขิบหาญ โรงเรียนกระทุ่มแบน "วิเศษสมุทคุณ"
- 2.นายปริญญากาญจน์ ศรีสร้อยพราว โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง)
- 3.นางสาวกรรณก พูนศิริ โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง)
- 4.นางสาวนัชยาภรณ์ พรหมดี โรงเรียนเทศบาลวัดดอนไผ่(สังวรจันทรรักษ์วิทยา)
- 5.เด็กหญิงธิดารัตน์ เพชรอยู่ โรงเรียนสมุทรสาครวุฒิชัย
- 6.นายวินกร ใจเอื้อ โรงเรียนวัดธรรมจริยาภิรมย์
- 7.นางสาวณัฐวรรณ ศิริคำ โรงเรียนวัดหลักสี่พัฒนาราษฎร์อุปถัมภ์
- 8.นายศุภกร ภูพลับ โรงเรียนทึ่ปิงกรวิทยาพัฒน์ (วัดสุนทรสถิต) ในพระราชูปถัมภ์



ข่าว : นางสาวนิตารัตน์ นุ่มดี นักวิชาการศึกษาระดับกลาง
ภาพ : นางสาวสโรญญา จันทาม นักวิชาการศึกษาระดับกลาง

☎ 034 - 429184

✉ Pat.peoskn@gmail.com

📍 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมืองสมุทรสาคร 74000



กลุ่มพัฒนาการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร





PEOSKN NEWS VOL.4

วันอังคารที่ 4 เมษายน 2566
เวลา 08.30 น.



ศรจ.สมุทรสาคร

จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนและประสานงาน ระดับจังหวัด
จังหวัดสมุทรสาคร(ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ก.ศ.) ครั้งที่ 2/2566
ตามกระบวนการ ตรวจสอบคุณสมบัติ สุขภาพจิต และสัมภาษณ์ผู้ขอรับทุน
จำนวน 8 ราย



นายอาคม ศาณศิลป์ ปิ่น ตึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร นางสาวนิตา ดิลกนกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร นางสาวรัตนารัตน์ เตียววิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี นักวิชาการศึกษาชำนาญการ และบุคลากรกลุ่มพัฒนาการศึกษา จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนฯ ม.ก.ศ. จังหวัดสมุทรสาคร ครั้งที่ 2/2566 โดยนายณรงค์ รักร้อย ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้นายกองเอก อาวุธ วิเชียรฉาย รองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานการประชุม ณ ห้องประชุมท่าจีน (502) ศาลากลางจังหวัดสมุทรสาครจัดให้มีการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นของนักเรียนผู้ขอรับพระราชทานทุน จำนวน 8 ราย



☎ 034 - 429184

✉ Pat.peoskn@gmail.com

📍 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมืองสมุทรสาคร 74000



กลุ่มพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร





PEOSKN NEWS VOL.5

วันพุธที่ 5 เมษายน 2566 เวลา 08.30 น.

คณะกรรมการ คัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุน ม.ก.ศ.
จังหวัดสมุทรสาคร

ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนผู้ขอรับทุน ม.ก.ศ. รุ่นที่ 15 เป็นวันแรก จำนวน 5 ราย



นายอาจคม ศานติศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร นางสาวนิตดา ด้ลกรนกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
นางสาวริตนาภรณ์ เตชะวิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
และคณะทำงาน ครจ.สมุทรสาคร พร้อมด้วยคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุน ม.ก.ศ.
จังหวัดสมุทรสาคร ลงพื้นที่เพื่อตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ ความพร้อมของครอบครัว ความพร้อมเข้ารับการฝึก
พัฒนาศักยภาพ และทัศนคติอันดีงาม ของนักเรียนผู้ขอรับพระราชทานทุน ม.ก.ศ. รุ่นที่ 15 เป็นวันแรก จำนวน 5 ราย



☎ 034 - 429184

✉ Pat.peoskn@gmail.com

📍 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมืองสมุทรสาคร 74000

📌 กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ข่าว : พัชรมาศ นุ่มดี นักวิชาการศึกษา ชก.

ภาพ : นางสาวสุภาพรณ ทองเจือ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชก.





PEOSKN NEWS VOL.6

วันศุกร์ที่ 7 เมษายน 2566 เวลา 08.30 น.

คณะกรรมการ คัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุน ม.ก.ศ.
จังหวัดสมุทรสาคร

ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนผู้ขอรับทุนพระราชทาน ม.ก.ศ. รุ่นที่ 15 เป็นวันที่ 2 จำนวน 3 ราย



นายอาจม คาลศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ นางสาวนิตา ดิลกรนกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร นางสาวรัตนภรณ์ เตชะวิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี นักวิชาการศึกษาชำนาญการ และคณะทำงาน ศรจ.สมุทรสาคร พร้อมด้วยคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุน ม.ก.ศ. จังหวัดสมุทรสาคร ลงพื้นที่เพื่อตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ ความพร้อมของครอบครัว ความพร้อมเข้ารับการฝึก พัฒนาศักยภาพ และทัศนคติอันดีงาม ของนักเรียนผู้ขอรับพระราชทานทุน ม.ก.ศ. รุ่นที่ 15 เป็นวันที่สอง จำนวน 3 ราย



นายวรินทร์ ใจเอื้อ



นางสาวณัฐวรรณ ศิริคำ



นายสุกกร ภูพิล

☎ 034 - 429184

✉ Pat.peoskn@gmail.com

📍 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมืองสมุทรสาคร 74000

📌 กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ข่าว : พิชมศ นุ่มดี นักวิชาการศึกษา ขก.

ภาพ : นางสาวสุภาพรรณ ทองเจือ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ขก.
และนางสาวชนัญญา อยู่งาม นักวิชาการศึกษา ปก.



ศรจ.สมุทรสาคร
จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนและประสานงาน
ระดับจังหวัด จังหวัดสมุทรสาคร(ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ก.ศ.) ครั้งที่
3/2566

นายอาจคม ศาณศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร นางสาววนิดา ดิลกธนกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร นางสาวรัตนาภรณ์ เตียวิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี นักวิชาการศึกษาชำนาญการ และบุคลากรกลุ่มพัฒนาการศึกษา จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนฯ ม.ก.ศ. จังหวัดสมุทรสาคร ครั้งที่ 3/2566 โดยนายณรงค์ รักร้อย ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานการประชุม พร้อมด้วย นายกองเอก อวุธ วิเชียรฉาย รองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมท่าจีน (502) ศาลากลางจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อสรุปผลการลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ และพิจารณา คัดเลือก คัดสรร ผู้สมควรได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ก.ศ. ปี 2566 รุ่นที่ 15 จังหวัดสมุทรสาคร





PEOSKN NEWS VOL.9

วันพุธที่ 26 เมษายน 2566
เวลา 14.00 น.



ศธจ. สมุทรสาคร

ปฏิบัติหน้าที่ แทนประธานคณะกรรมการฯ จังหวัดสมุทรสาคร
เข้าร่วมประชุมพิจารณาหลักเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ก.ศ.
รุ่นที่15 ประจำปี 2566 ระดับภาค

ข่าว : นางสาวนันทาสี ผู้ฉฉิ ผังวิธการเลิดข่าหิการศธจ.สาคร : นางสาวนันทาสี นานัง ผังวิธการเลิดข่าหิการศธจ.สาคร

นายณรงค์ รักร้อย ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ นายอาคม ศานตศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ปฏิบัติหน้าที่แทน ประธานคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนและประสานงาน ระดับจังหวัด จังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมการประชุมพิจารณาหลักเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ก.ศ. รุ่นที่15 ประจำปี 2566 ระดับภาค ร่วมกับประธานคณะกรรมการระดับจังหวัดทั้ง 4 จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ประกอบด้วยจังหวัด สมุทรสาคร สมุทรสงคราม เพชรบุรี และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมี นายสมนึก พรหมเขียว ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสงคราม ทำหน้าที่เป็นประธานในการประชุม ณ ห้องประชุมบางคนที ชั้น 3 ศาลากลางจังหวัดสมุทรสงคราม ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการโครงการทุนการศึกษา ม.ก.ศ. มีผู้แทนสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ร่วมเข้าสังเกตการณ์ประชุมในครั้งนี้ด้วย



034 - 429184

Pat.peoskn@gmail.com

2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมืองสมุทรสาคร 74000



กลุ่มพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



16. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
40,405	33,880	7,450	18,090	5,840	

แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ในส่วนภูมิภาค
งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 40,405 บาท (สี่หมื่นห้าร้อยห้าบาทถ้วน)

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.2 ปัญหาและอุปสรรค

(ไม่มี)

17.2 แนวทางแก้ไข

(ไม่มี)

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากเป็นโครงการที่ไม่ได้รับการจัดสรรเงินจากต้นสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจำเป็นต้องขออนุมัติใช้เงินงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อดำเนินโครงการ

18.2 แนวทางแก้ไข

ดำเนินการโครงการ และเบิกจ่ายตามนโยบายประหยัด

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมเตรียมความพร้อมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือก คัดสรร เข้าเป็นนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ประจำปี 2566

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดสมุทรสาครมีเด็กและเยาวชนอันเป็นกำลังสำคัญของจังหวัด ที่เป็นคนเก่ง คนดี และได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงามต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ อันเป็นประโยชน์ต่อ สังคมและประเทศชาติต่อไป

21. ผู้รายงาน.....นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....
โทรศัพท์.....0968292495.....โทรสาร.....034-429187.....
e-mail :pat.peoskn@gmail.com.....

22. วันที่รายงาน ณ วันที่15..... เดือนมิถุนายน.....พ.ศ.2566.....
.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ทาง e-mail : supaphan30@sueksa.go.th

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ : โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

๓. หัวเว็ลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑. ประเด็นความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นปฏิรูปที่ ๑๒ ด้านการศึกษา (๑) การยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๖)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

๔.๖ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ข้อ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) ส่งผลกว้าง
ในหลายมิติทั่วโลก รวมทั้งผลกระทบต่อการศึกษาระดับ โดยเฉพาโอกาสในการเรียนรู้ของเด็กที่อยู่ในวัยเรียน
ทั้งทางด้านพฤติกรรมอารมณ์ สังคม สติปัญญา ผู้เรียนเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) เป็นอย่าง
มาก เนื่องจากหลายครอบครัวต้องเผชิญกับปัญหาในการปรับตัวต่อการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ทั้งด้านอุปกรณ์
สถานที่ และความพร้อมด้านจิตใจของเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ครู อาจารย์ และผู้ปกครอง จึงทำให้คุณภาพการศึกษา
ลดลง นอกจากส่งผลกระทบต่อการเรียนและการพัฒนาทักษะแล้วยังต้องเผชิญกับความเสี่ยงต่อการหลุดออกจาก
ระบบเพื่อออกมาช่วยแบ่งภาระครอบครัวอีกด้วย และจากความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนและสภาพแวดล้อม
ที่ไม่อำนวยต่อการศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นที่จะต้องเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ โดย
เน้นการเรียนรู้ Active learning ซึ่งสอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่
๓ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและ

ในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย รวมถึงได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยการส่งเสริมจัดเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ รวมถึงบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีความพร้อมทั้งกายใจ และสติปัญญาพร้อมรองรับการพัฒนาของช่วงวัย โดยช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) การอ่านออกเขียนได้ รวมถึงการพัฒนาทางอารมณ์ สังคม คุณธรรมจริยธรรม และการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ จึงได้กำหนดจัด “โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)” เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยสนับสนุนในการพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสนับสนุนให้มีอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๓.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องและชุมชนของตนเอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

- มีอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๕๐ คน
- เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการดูแลจาก อส.ศธ. และได้รับการพัฒนาทักษะด้านอารมณ์

สังคม คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในจังหวัดสมุทรสาคร ไม่น้อยกว่า ๖๐ คน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมี อส.ศธ. ในพื้นที่ เพื่อช่วยงานด้านการศึกษา โดยการพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ให้เกิดทักษะต่าง ๆ ทั้งด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๒) เด็กที่อยู่ในวัยเรียนที่ได้รับผลกระทบจากภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงได้รับการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๕๐ คน เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการดูแลจาก อส.ศธ. และได้รับการพัฒนาทักษะด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในจังหวัดสมุทรสาคร ไม่น้อยกว่า ๖๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ :

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและห้องประชุมโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ

- ๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ
- ๑.๒ ประสานสถานที่จัดกิจกรรม
- ๑.๓ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ
- ๑.๔ แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งและประชุมคณะทำงาน

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๒.๒ ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน
- ๒.๓ จัดสถานที่, จัดหาวัสดุ อุปกรณ์

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

- ๓.๑ ร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ
- ๓.๒ ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ
- ๓.๓ มอบวุฒิบัตรนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการ, สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

- ๔.๑ แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ๔.๒ สรุปรายงานผล, แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

- ดำเนินการจัดประชุมพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครเข้าร่วมโครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) วันอังคาร ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการคัดเลือก จำนวน ๕๒ คน
- ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ให้กับอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในวันอังคาร ที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม โสตศึกษา อาคาร ๑ ชั้น ๒ โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย จังหวัดสมุทรสาคร

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
กิจกรรมจัดประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ให้กับ อส.ศธ.	อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๕๐ คน	๕๐ คน	- ดำเนินการจัดประชุมพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครเข้าร่วมโครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ได้รับการคัดเลือก จำนวน ๕๒ คน - ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ให้กับอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) มีอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในจังหวัดสมุทรสาคร และผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๕๘ คน	๑๐๐
กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียน	เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการดูแลจาก อส.ศธ. และได้รับการพัฒนาทักษะด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมนักเรียน ในจังหวัดสมุทรสาคร ไม่น้อยกว่า ๖๐ คน	๖๐ คน		
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมี อส.ศธ. ในพื้นที่ เพื่อช่วยงานด้านการศึกษา โดยการ	มีอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในจังหวัดสมุทรสาครเพื่อช่วยงานด้านการศึกษา	๕๐ คน	อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๕๒ คน	๑๐๐

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
พัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ให้เกิดทักษะต่าง ๆ ทั้งด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมี				
คุณภาพและมีความสุข				
เด็กที่อยู่ในวัยเรียน ได้รับการดูแลจาก อส.ศธ. และได้รับการพัฒนาทักษะด้าน อารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม	เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการดูแลจาก อส.ศธ. และได้รับการพัฒนาทักษะด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



นายอาคม ศาณศิลป์ นางสาวนิตา ดิลกรนกุล
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และภักจิกรรณิกเรียน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ข่าวประชาสัมพันธ์

วันอังคาร ที่ 30 พฤษภาคม 2566



นางสาวนิตา ดิลกธนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นายอาคม ศาณศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ)

นายอาคม ศาณศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วย นางสาวนิตา ดิลกธนกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ) จังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมการประชุม สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ) ณ ห้องประชุมโสตศึกษา ชั้น 2 อาคาร 1 โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย จังหวัดสมุทรสาคร



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔	ส่งคืนงบประมาณให้ สป.ศธ.
๕๙,๐๐๐ บาท	๑๘,๐๙๒	๐	๐	๑๘,๐๙๒	๐	๐

แหล่งงบประมาณ : จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในจังหวัดสมุทรสาครบางท่านไม่สามารถเดินทางมาร่วมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ให้กับอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ได้ เนื่องจากปัญหาสุขภาพ และไม่สะดวกในการเดินทาง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

มอบหมายผู้มาแทนหรือให้คุณครูจากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรสาครมาประชุมและรับมอบเอกสารแทนอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในจังหวัดสมุทรสาคร

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ มีอาสาสมัครจิตอาสาที่มีคุณภาพในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๒๐.๒ สถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นายโชคอนันต์ รักษาภักดิ์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔ - ๖ ต่อ ๒๔ โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๗ E-mail : r.chokanan@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
๒. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง
จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นปฏิรูปที่ ๔ ด้านสังคม (ข้อ ๔.๕ การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้ และ
การส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๖)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของ
กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ข้อ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล ทรงให้ความสำคัญและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดที่ทรงทำเป็นตัวอย่างด้วยตัวพระองค์เอง ในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ที่เสด็จผ่านอำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี เพื่อแปรพระราชฐานไปยังพระราชวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทรงทอดพระเนตรพื้นที่ที่มียางนาอยู่และกำลังจะเปลี่ยนแปลงไปจึงทรงให้อนุรักษ์ต้นยางนาและเพาะเมล็ดยางนา ต่อมาในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๐๔ ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวตอนที่ทรงมีพระชนมายุ ๙ พรรษา ทรงร่วมปลูกป่ายางนากับสมเด็จพระบรมราชชนกและสมเด็จพระบรมราชชนนี โดยมีข้าราชการบริพาร คณาจารย์และนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกันปลูกต้นยางนา เป็นสวนป่ายางนา พระราชวังสวนจิตรลดา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ยังทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่าง ๆ มาปลูกไว้ในพระราชวังสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริ ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรพัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดินอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาใน พ.ศ. ๒๕๓๕ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยมีพระราชดำริ กับนายแก้วขวัญ วัชโรทัยเลขาธิการพระราชวังให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศและดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยพระราชทานให้โครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น ใน พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๔๙ ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษ เพื่อประสานงานโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับเลขาธิการพระราชวัง ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๙ ต่อมา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักพระราชวังดำเนินการจัดสรรงบประมาณ และให้ อพ.สธ.ดำเนินการแยกส่วนอย่างชัดเจนจากโครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา โดยที่ อพ.สธ. ดำเนินงานภายใต้ แผนแม่บทเป็นระยะ โดยมีระยะละห้าปี ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นต้นมา จนมาถึงแผนที่เจ็ด จึงเรียกว่า แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ ในกลุ่ม G๒ กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยมีกิจกรรมภายใต้การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ดังนี้ ๑) กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร โดยได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลการดำเนินงาน อพ.สธ. กระทรวงศึกษาธิการ และ ๒) กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยได้ดำเนินการสนับสนุนให้โรงเรียนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในกิจกรรมนี้มี “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เป็นสื่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ที่มีการเก็บพรรณไม้ต้อง มีห้องสมุดสำหรับค้นคว้ามีการศึกษาต่อเนื่อง รวมทั้งให้โรงเรียนเป็นที่รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น ที่หายากใกล้สูญพันธุ์ และเป็นที่รวมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน บุคคลทั่วไปให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช ให้รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการสนองพระราชดำริ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำเพื่อขยายเครือข่ายไปทุกโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนนักศึกษา ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและให้มีการทำ DNA ในโรงเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อเป็นการสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้โรงเรียนเข้าร่วมเป็นเครือข่ายและขยายผลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

๘.๒ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙)

๘.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในจังหวัดสมุทรสาคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

- จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครมีการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

๙.๒ เชิงคุณภาพ

- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- จังหวัดสมุทรสาคร มีเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- เด็กและเยาวชนในจังหวัดสมุทรสาคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ :

ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และโรงเรียนในจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ

๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ

๑.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการฯ

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ

๒.๒ ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

๓.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ

๓.๒ ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

๔.๑ แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒ สรุปรายงานผล, แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) วันพุธ ที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ ZOOM) และผ่านระบบออนไลน์ (Facebook live : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครมีการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพิ่มมากขึ้น	๑ โรงเรียน	๒ โรงเรียน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ข่าวประชาสัมพันธ์

วันพุธที่ 24 พฤษภาคม 2566



นางสาวนิดา ดิลกอนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นายจากัน กานศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

นายอาคม ศาณศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ในฐานะประธาน นางสาวนิดา ดิลกอนกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร คณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาต่าง ๆ ในจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ถ่ายทอดสัญญาณผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ ZOOM) และผ่านระบบออนไลน์ (Facebook live : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร) ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โดยมี ดร. ปิยะพันธุ์ ปรีชญพงษ์ เจริญทรัพย์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโครงการ อพ.สธ. ระดับ 9 ให้ความอนุเคราะห์บรรยายในหัวข้อ “ความเป็นมา ความสำคัญ แนวทางการดำเนินงานและการรักษามาตรฐาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)” มอบความรู้ ความเข้าใจ หลักการและวิธีการดำเนินโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตลอดจนเชิญชวนให้โรงเรียนและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร สมัครเข้าร่วมดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ประธานและคณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนร่วมพิจารณาสภาพปัจจุบันของการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ร่วมหารือแนวทางขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

on Provincial Education





ดร. ปิยะพันธุ์ ปรีชญพงษ์ เจริญทรัพย์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโครงการ อพ.สธ. ระดับ 9



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๕๐๐ บาท	๙,๕๐๐ บาท	๐	๐	๙,๕๐๐ บาท	๐

แหล่งงบประมาณ : จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

โรงเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ขาดเอกสารที่ดินของโรงเรียน จึงไม่สามารถสมัครเข้าร่วมโครงการได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ให้โรงเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ขาดเอกสารที่ดิน ให้ดำเนินการให้ผู้บริหารสถานศึกษา ทำหนังสือถึงเจ้าของกรรมสิทธิ์ที่ดิน ขออนุญาตใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อการศึกษา

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

รับสมัครโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร สามารถขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร โดยสามารถทำหน้าที่อำนวยความสะดวก บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตามตาม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและแผนแม่บท อพ สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙)

๒๑. ผู้รายงาน นายโชคอนันต์ รักษาภักดี

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔ - ๖ ต่อ ๒๔ โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๗ E-mail : r.chokanan@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กคณ. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

2. ชื่อโครงการ

ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้
การสอนในสถานศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร

3. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมาย อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้
อย่างยั่งยืน มีสมดุล

(2) ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2).....

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 18.2 การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 ฐานข้อมูลและองค์ความรู้ทางทะเลและชายฝั่ง

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 การจัดเก็บข้อมูลที่มีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ประโยชน์ต่อได้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน (เป้าหมายที่ 3
การท่องเที่ยวไทยต้องมีการบริหารจัดการอย่างยั่งยืนในทุกมิติ ตัวชี้วัดที่ 3.2 ชุมชนท่องเที่ยวได้รับมาตรฐาน
การท่องเที่ยวโดยชุมชนเพิ่มขึ้น)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 4 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ 2. การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ (การสร้างความมั่นคงทางทะเล)

(2) นโยบายเร่งด่วนที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น
สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน
สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง

การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

นโยบายข้อ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (2.6)

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญถึงการรักษามรดกของชาติทางทะเล ประกอบกับมูลค่าทางทะเลที่มีอยู่สูงประมาณ 24 ล้านล้านบาท ทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านการป้องกันประเทศ และความเชื่อมโยงด้านการพัฒนาประเทศ จึงบรรจุเรื่องทะเลไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แผนแม่บททุกแผนที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมป้องกัน และรักษามรดกของชาติทางทะเล ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างเสถียรภาพ ความปลอดภัย เสรีภาพ และสภาวะแวดล้อม ที่เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมทางทะเลของทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน รัฐบาลได้มีการออกพระราชบัญญัติ เรื่อง การรักษามรดกของชาติทางทะเล พ.ศ. 2562 เพื่อการรักษามรดกของชาติทางทะเลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด มีการจัดทำหนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และมรดกของชาติทางทะเล เพื่อให้คนไทยเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของทะเล พร้อมเข้าร่วมปกป้อง อนุรักษ์ ใช้ประโยชน์อย่างเห็นคุณค่าของทะเลไทย และรักษามรดกของชาติทางทะเล คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันอังคารที่ 8 ธันวาคม 2563 เห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2564 - 2565 โดยกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาจัดทำสาระสำคัญ และเนื้อหาที่จะบรรจุเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในหลักสูตรการศึกษา รวมทั้งการติดตามการดำเนินการบรรจุหลักสูตรการศึกษาของหน่วยงานที่รับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายให้สถานศึกษานำหนังสือ เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และมรดกของชาติทางทะเล ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องจังหวัดกรุงเทพมหานคร และ 22 จังหวัดชายทะเล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และมรดกของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา จังหวัดสมุทรสาครนี้ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และมรดกของชาติทางทะเล (เรื่องทะเล และมหาสมุทร และรักษามรดกของชาติทางทะเล รวมทั้ง เรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง)

2. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ และตระหนักถึงคุณค่า เกิดความรัก ความหวงแหน รวมทั้งมีส่วนร่วม ในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

8. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

สถานศึกษา อย่างน้อย 6 แห่งมีการขับเคลื่อน การส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของ ชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับทะเลและ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้ง เรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และตระหนักถึง คุณค่า รัก หวงแหน ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล ในฐานะเป็นเจ้าของทะเลไทย

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษา อย่างน้อย 6 แห่งมีการขับเคลื่อน การส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของ ชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการขับเคลื่อน การส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของ ชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

10. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมีนาคม 2566 ถึงกันยายน 2566

11. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1 . ประชุมสร้างการรับรู้แก่หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาเกี่ยวกับเรื่องทะเลและมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

2 . ขับเคลื่อนองค์ความรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้ง เรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

3 . นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการขับเคลื่อนเรื่องทะเลและมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12)

สร้างการรับรู้แก่หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาเกี่ยวกับเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งและขับเคลื่อนองค์ความรู้ เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากร ทางทะเลและชายฝั่งลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษามีการขับเคลื่อนการส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	-	6	15	250
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษามีการขับเคลื่อนการส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	80	6	100	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

← → C * slnpsd.moe.go.th/เว็บไซต์โรงเรียน/...

หน้าหลัก เกี่ยวกับเรา วัตถุประสงค์ ข่าวสาร กิจกรรม บริการ การดำเนินงาน ผลงาน การติดต่อ ติดต่อเรา

เอกสารเนยแพร์

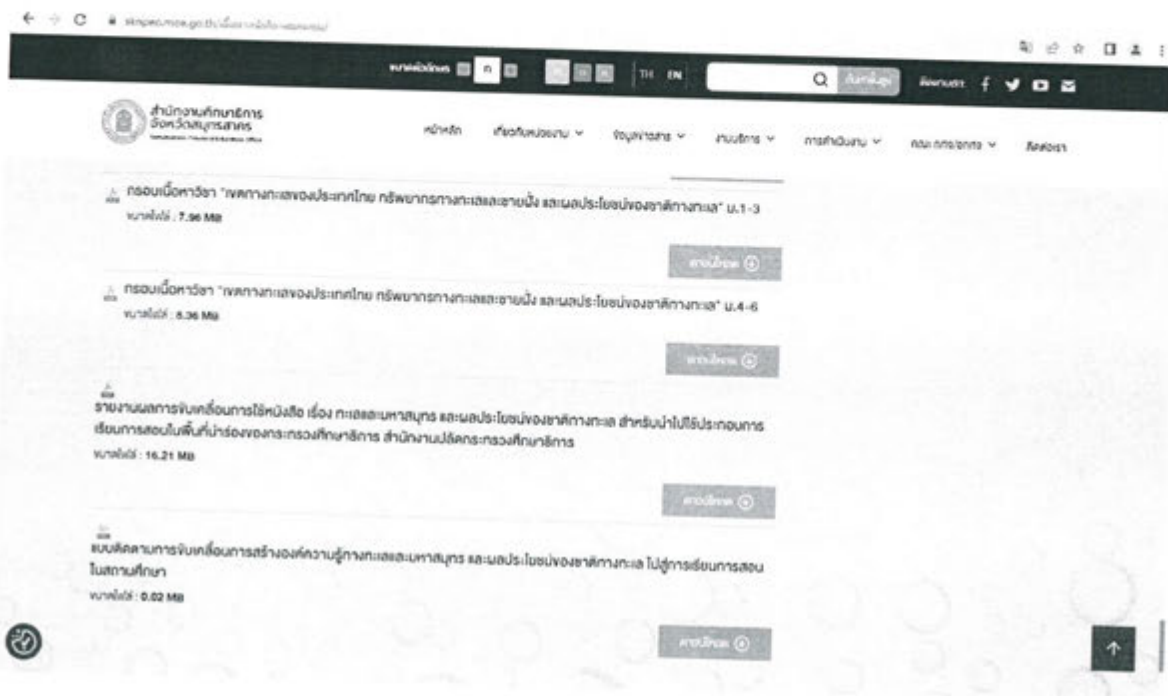
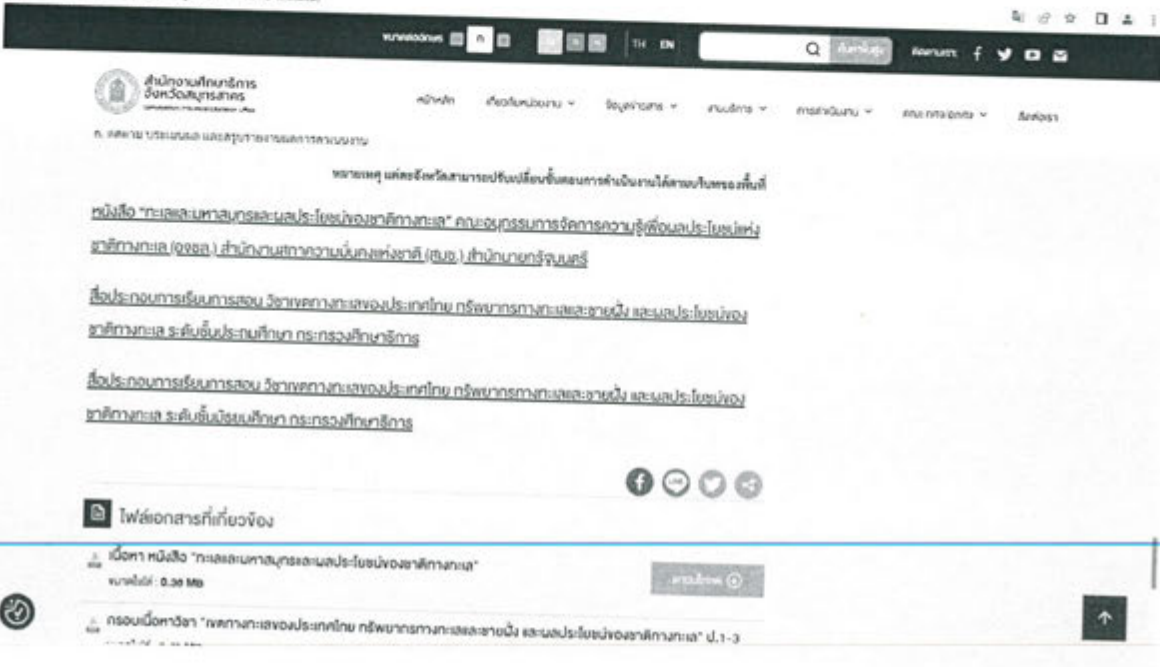
กรอบเนื้อหาวิชา การจัดการเรียนการสอน "หนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล" และวิชา "เขตทางทะเลของประเทศไทย ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล" ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ข่าวสารที่เกี่ยวข้อง

2,098

25 ธ.ค. 55

สงวนลิขสิทธิ์ © 2015 โดยโรงเรียน ส.ป.ส. จังหวัดสุราษฎร์ธานี



16. จบบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
25,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

17.2 แนวทางแก้ไข

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ได้รับงบประมาณล่าช้า

18.2 แนวทางแก้ไข

ดำเนินการให้เสร็จสิ้นในไตรมาสที่ 4

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1 . ประชุมสร้างการรับรู้แก่หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาเกี่ยวกับเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

2 . ขับเคลื่อนองค์ความรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

3 . นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการขับเคลื่อนเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. เกิดการขับเคลื่อนเรื่องทะเล และ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในจังหวัด

2. ผู้บริหารสถานศึกษา เกิดความตระหนัก และนำนโยบายไปสู่การจัดการการสอนในสถานศึกษา ครู/อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนการสอนและถ่ายทอดความรู้ไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ และเกิดความตระหนักถึงคุณค่าของทะเล

21. ผู้รายงาน นายชนาภิวัฒน์ วอนวัฒนา ตำแหน่ง ศึกษาธิการ

โทรศัพท์ 08-3160-5896 โทรสาร 0-3442-9187 E-mail : 0831605896@opsmoe.go.th

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
2. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2566
3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65

☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66

☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12)* การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) การพัฒนาการเรียนรู้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) 04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) 0402 ดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566 – 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 4.4 และเน้นให้ทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล 6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มุ่งเน้นให้ส่วนราชการเตรียมพร้อมเพื่อเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อรองรับการทำงานสมัยใหม่ในยุค 4.0 ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่ไม่หยุดนิ่ง ตอบสนองการผสมผสานระหว่างการทำงาน รวมถึงการใช้ชีวิตภายใต้การทำงานในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ 21 มีการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนการปฏิรูปประเทศ แผนยุทธศาสตร์ชาติ และการพัฒนาระบบราชการในอนาคต ปลุกฝังบุคลากรให้มีกรอบความคิด (Mindset) ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง มุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวม ทำงานบนหลักคุณธรรม ประยุกต์หลักสากลอย่างเหมาะสม ภายใต้กรอบความคิดและกรอบทักษะที่ผสมผสานทักษะในการทำงานและการใช้ชีวิต ทักษะด้านการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมและทักษะด้านข้อมูล สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นเครื่องมือให้บุคลากรในสังกัดได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมถึงเป็นเครื่องมือให้หน่วยงานในกำกับใช้ในการกำหนดแนวทางส่งเสริมให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพของตนเอง ในบริบทที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และการพัฒนาองค์กรให้ได้ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0)

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้งกฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และ สร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเองและเพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตามการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วจะต้องมีการปฏิบัติงานไปตามระบบโดยเริ่มตั้งแต่การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสม ให้กับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากเป็น การเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังจำเป็นต้องมีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร

ดังนั้น เพื่อเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงในวิธีการทำงานอย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะในการปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีในการพัฒนาตนเองและองค์กร ตลอดจนเสริมสร้างความเข้มแข็งในองค์กร

7.2 เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

8. เป้าหมายโครงการ

8.1 ผลผลิต (Output)

8.1.1 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลัก จำนวน 30 คน

8.1.2 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการพัฒนาด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ จำนวน 30 คน

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

8.2.1 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีทักษะความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนางค์กรให้ได้ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) ส่งผลประโยชน์ต่อผู้รับบริการ

8.2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเป็นองค์กรที่มีวิสัยทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยมที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

8.2.3 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรมีทักษะด้านดิจิทัล และสามารถนำมาปฏิบัติงานเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร

9.1.2 ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนามิ่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2.2 ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่เข้ารับการพัฒนามตามหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

10. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - สิงหาคม พ.ศ.2566

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และจังหวัดเพชรบุรี

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครตามหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะหลักและศึกษาดูงาน	มีนาคม 2566	40,000
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาบุคลากรการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัล สำหรับข้าราชการภาครัฐ	พฤษภาคม 2566	-
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อสร้างความตระหนักร่วมกันพัฒนาองค์กร	กรกฎาคม 2566	-
กิจกรรมที่ 4 : สรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ	สิงหาคม 2566	-
รวมวงเงิน (บาท)		40,000

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12)

กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครตามหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะหลักและศึกษาดูงาน ดำเนินกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว ในระหว่างวันที่ 17 - 18 มีนาคม 2566 โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 29 คน คิดเป็นร้อยละ 96.67

กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาบุคลากรการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัล สำหรับข้าราชการภาครัฐ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

กิจกรรมที่ 3 : ประชุมบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อสร้างความตระหนักร่วมกันพัฒนาองค์กร ดำเนินกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว ในระหว่างวันที่ 17 - 18 มีนาคม 2566 โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 29 คน คิดเป็นร้อยละ 96.67

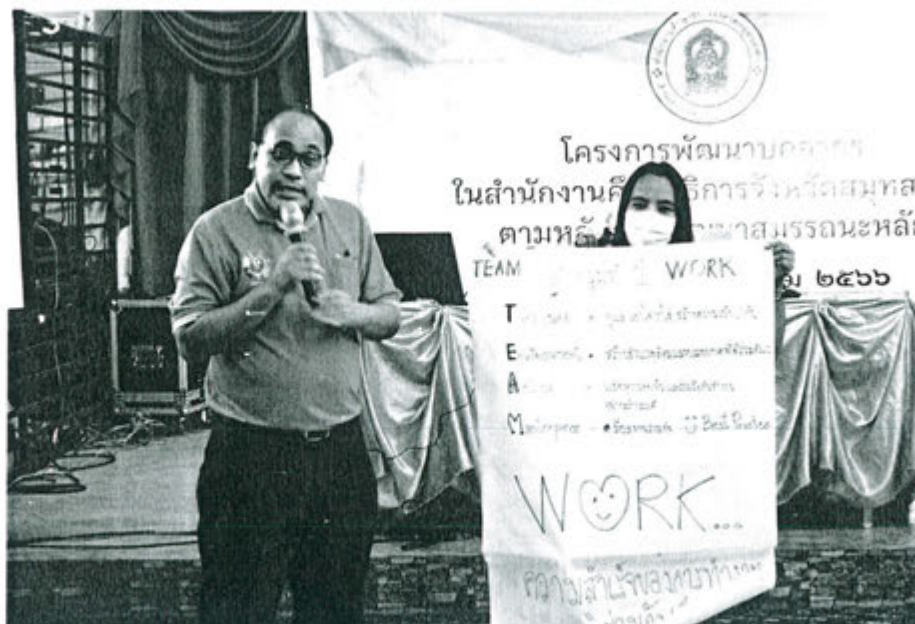
กิจกรรมที่ 4 : สรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ (ยังไม่ได้ดำเนินการ รอสรุผลโครงการฯในไตรมาสที่ 4)

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร	80	24	บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 29 คน	96.67
- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนาทักษะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน	80	24	บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 29 คน	96.67
เชิงคุณภาพ				
- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนามิ่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	24	บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 29 คน	96.67
- ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่เข้ารับ การพัฒนาตามหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	80	24	บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 29 คน	96.67

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)







16. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
40,000	40,000	0	40,000	0	-

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 40,000 บาท

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ฯ ยังไม่เป็นไปตามกำหนดการ เนื่องจากบางกิจกรรมจำเป็นต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินการ
- ยังไม่มีตัวชี้วัดที่ชัดเจนในการประเมินผลลัพธ์จากการพัฒนาไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม

17.2 แนวทางแก้ไข

- เร่งดำเนินกิจกรรมให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 4
- จัดทำแบบติดตามผลภายหลังการพัฒนา โดยสอบถามจากผู้บังคับบัญชาของผู้เข้ารับการพัฒนา เพื่อวัดและประเมินผลจากการพัฒนาไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ในไตรมาสที่ 4 จัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัล สำหรับข้าราชการภาครัฐ และกิจกรรมสรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีบุคลากรที่มีศักยภาพสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างผลงานที่มีความโดดเด่นส่งผลต่อภาพลักษณ์ขององค์กรเป็นที่ยอมรับของประชาชน

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการพัฒนาไปสู่องค์กรที่มีศักยภาพและประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ให้ได้ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0)

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีบุคลากรที่มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสมและเป็นกำลังคนที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลตามนโยบาย Thailand 4.0

21. ผู้รายงาน นางสาวอารีย์ ปานเงิน ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 081-645-7314

โทรสาร -

e-mail : P.aree123@hotmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 3 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
2. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65

☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66

☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : นโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่... การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมีมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ

กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ... -)

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่อง (1) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่ยังมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11(2) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (2) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (ฉบับที่ 1) มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2562) มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ (3) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เน้นการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไป

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปีที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัด และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSER) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกฎหมายและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำ โครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด” ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำและติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2566 - 2570 ที่มีการกำหนดทิศทางเป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐธรรมนูญจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงและสถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

8. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Outcome)

- 1) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 - 2570 จำนวน 1 ฉบับ
- 2) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566-2570 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดให้มีทักษะสมรรถนะและความพร้อมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ในระยะปีงบประมาณ 2566 และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 - 2570 จำนวน 1 ฉบับ
2. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 - 2570 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ลงสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดในด้านการศึกษามีคุณภาพสามารถนำสู่การปฏิบัติได้จริง

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่สอดคล้องกับเป้าหมายทุกระดับ เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่และเป็นข้อมูลฐานในการจัดทำคำของบประมาณประจำปีที่มีประสิทธิภาพ

10. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

11. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรสาคร

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ดำเนินการ
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จัดประชุมคณะกรรมการยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2566-2570 เพื่อยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566-2570	ตุลาคม 2565
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดส่งข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566-2570 เพื่อรวบรวมจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับสมบูรณ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	พฤศจิกายน 2565
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2566-2570 เพื่อเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566-2570 ฉบับสมบูรณ์ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ธันวาคม 2565
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร นำเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566-2570 ฉบับสมบูรณ์ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อพิจารณาอนุมัติแผนทั้ง 2 ฉบับ	มกราคม 2566
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	กุมภาพันธ์ 2566
6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อกำหนดรูปแบบวิธีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน 2566

กิจกรรม	ดำเนินการ
7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร แจกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการรายงานข้อมูลการติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	พฤษภาคม 2566
8. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อสรุปข้อมูลการติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และนำเสนอต่อคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	สิงหาคม 2566

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12)

ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม)

1. กิจกรรมที่ 1 กลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 - 2570 และคณะทำงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร รวมทั้งสิ้น 30 คน โดยนายอาคม ศานติศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานการประชุมได้มอบนโยบายแนวทางในการจัดประชุมโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด นายสมชัย ขวลิทธาดา ประธานอนุกรรมการได้จัดทำกิจกรรม WORK SHOP เพื่อหาข้อสรุปข้อมูลในการจัดทำเล่มทั้ง 5 ส่วนและมอบหมายให้ผู้แทนคณะอนุกรรมการร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดดำเนินการจัดทำรูปเล่มและนำเสนอประธานคณะอนุกรรมการ โดยแบ่งงานเป็น 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 บริบทจังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ 2 บริบทการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ

ส่วนที่ 5 ปัจจัย/เงื่อนไขความสำเร็จ

2. กิจกรรมที่ 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร แจกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดส่งข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 - 2570 เพื่อรวบรวมจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 - 2570	-	1 ฉบับ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
2. จำนวนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	-	1 ฉบับ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 - 2570 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดในด้านการศึกษาที่มี	-	เป็นกรอบแนวทาง การขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ ชาติและแผน แม่บท	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ	-
คุณภาพสามารถนำสู่การปฏิบัติได้จริง				
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่สอดคล้องกับเป้าหมายทุกระดับ เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่และเป็นข้อมูลฐานในการจัดทำคำของบประมาณประจำปีที่มีประสิทธิภาพ	-	สอดคล้องกับ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ชาติ	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



กิจกรรมดำเนินงานในไตรมาสที่ 1

16. งบประมาณ 30,300 บาท

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
30,300	17,000	17,000	-	-	-

คงเหลือ 13,300 บาท

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ดำเนินการจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด โดยใช้งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่นค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

17.1.1. ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ขาดข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องด้านการพัฒนาการศึกษา

17.1.2 อยู่ระหว่างการดำเนินการวางแผนให้สอดคล้องกับการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด สมุทรสาคร พ.ศ.2566-2585 ด้านการศึกษา

17.2 แนวทางแก้ไข

17.2.1 ดำเนินการประสานงานติดตามทวงถามยังสำนักงานที่เกี่ยวข้อง

17.2.2 ดำเนินการวิเคราะห์และประสานวิทยากรที่ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด สมุทรสาคร 20 ปี เพื่อปรับแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2566-2570 ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

18.2 แนวทางแก้ไข

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เตรียมจัดการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ฉบับสมบูรณ์ พ.ศ. 2566 -2570 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งจะดำเนินการหลังจากที่มีการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2566-2585 ด้านการศึกษาเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง คุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดจังหวัดสมุทรสาครมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชาชนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

21. ผู้รายงาน นายอนุเดช ปุณณะวิทย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ 034 - 429184 ต่อ 23 โทรสาร - e - mail : anudat.pur@sueksa.go.th

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร**

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
2. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65
☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
 (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปรับสมดุลภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การมีส่วนร่วมที่เหมาะสม
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 เวทีรับฟังความคิดเห็นของทุกภาคส่วนในการพัฒนาระบบราชการด้านต่าง ๆ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)
 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ (ไม่มี)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 11 ปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(ไม่มี)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(ไม่มี)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....(ไม่มี).....)

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์การเอกชน องค์การวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

7.2 เพื่อจัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

7.3 เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

7.4 เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน

7.5 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือของเครือข่ายการจัดการศึกษา

8. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์การเอกชน องค์การวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น อย่างน้อย 1 รูปแบบ

2. มีกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ อย่างน้อย 1 กลไก

3. มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด ได้ถูกบรรจุอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร

4. มีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดทุกไตรมาส

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์การเอกชน องค์การวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น มีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล

2. จังหวัดสมุทรสาครมีรูปแบบและกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม ทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด ซึ่งกำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของจังหวัดที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วมในการประเมิน

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีการรายงานผลการดำเนินงาน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร สามารถบริหารจัดการศึกษา และปฏิบัติงานภายใต้องค์คณะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครได้

10. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

11. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดสมุทรสาคร

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ดำเนินการ
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคกลางและจังหวัดสมุทรสาคร ระหว่างวันที่ 26-27 มกราคม 2566 โรงแรมเซ็นทรัลเพลส อ.เมืองสมุทรสาคร จ.สมุทรสาคร	26-27 มกราคม 2566
2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนและความร่วมมือด้านการศึกษาไทย-จีน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร ระหว่างวันที่ 26-30 มิถุนายน 2566 ณ กรุงเทพมหานคร และจังหวัดสมุทรสาคร	26-30 มิถุนายน 2566
3. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างแนวทางและการติดตามผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร วันที่ 5 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมปัจจุธรณ์ โรงเรียนเทศบาลบ้านมหาชัย (อนุกุลราษฎร์) อ.เมืองสมุทรสาคร จ.สมุทรสาคร	5 กรกฎาคม 2566

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12) กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคกลางและจังหวัดสมุทรสาคร ระหว่างวันที่ 26-27 มกราคม 2566 โรงแรมเซ็นทรัลเพลส อ.เมืองสมุทรสาคร จ.สมุทรสาคร

1. ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการออกแบบและขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่และบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา จำนวน 11 กลไก โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้จังหวัดสมุทรสาคร ภายใต้การกำกับของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง(สำนักงานศึกษาธิการภาค 2) เป็นพื้นที่นำร่องในการขับเคลื่อนตามกลไกดังกล่าวข้างต้น ซึ่งได้มีการนำกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว มาขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร โดยผ่านกลไกของ กศจ. ซึ่งมีเป้าหมายหลักในการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ทั้งในส่วนของ Upskill Reskill ของประชาชนในพื้นที่

2. ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคกลางและจังหวัดสมุทรสาคร ในระหว่างวันที่ 26 – 27 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมโชติกา โรงแรมเซ็นทรัลเพลส อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 นายอรรถพล สังขวาสี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการส่งเสริมการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคกลาง

ปลัด ศธ. กล่าวว่า เนื่องจากจังหวัดสมุทรสาครมีภูมิสังคมด้านอุตสาหกรรม ประมง และการเกษตร ควรเร่งพัฒนาทักษะฝีมือโดยการพัฒนาลูกสูตรที่เชื่อมโยงกับการศึกษา และส่งต่อสายอาชีพ และการมีงานทำที่มั่นคง

ทั้งนี้ เห็นว่าควรผลักดันให้แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นแผนระดับ 2 เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศผ่านกลไกทางการศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด รวมทั้งบูรณาการกับเสาหลักเศรษฐกิจในภูมิภาค และเสาหลักการศึกษาในพื้นที่ เพื่อให้ทราบถึงคุณสมบัติและจำนวนของแรงงานที่ต้องการในแต่ละพื้นที่ เพื่อพัฒนาและผลิตแรงงานที่มีคุณภาพ และทักษะฝีมือสูง และสามารถกระจายแรงงานไปยังพื้นที่ต่างๆ

สำหรับแนวทางพัฒนาและผลิตแรงงานที่มีคุณภาพ และทักษะฝีมือสูง ต้องเริ่มพัฒนาดังแต่ช่วงการตั้งครรภ์และปฐมวัย ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ช่วงวัยแรงงาน และช่วงวัยผู้สูงอายุ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สร้างและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด Memory Skill อันได้แก่ ทักษะต่างๆ ที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต รวมถึงส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning พร้อมกับการบูรณาการให้เข้ากับบทเรียน

โดยสอดแทรกด้านศาสนาในบทเรียนแต่ละช่วงวัย รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามบริบทของวัฒนธรรมองค์กร และสังคม และดูแลตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ เพื่อให้พร้อมต่อการศึกษาเรียนรู้ และนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพต่อไป นำไปสู่การเป็นประชากรที่สามารถ “เรียนในสิ่งที่ชอบ ทำงานในสิ่งที่ใช่ ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข” ต่อไป

2.2 นายณรงค์ รักร้อย ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร ร่วมงานเสวนา โดยให้แนวทางในการพัฒนาจังหวัดตามแผนพัฒนาจังหวัดโดยมีเป้าหมายการพัฒนา 3 ด้าน 1) การเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและขับเคลื่อนสู่เมืองเศรษฐกิจมูลค่าสูงจากฐานการอุตสาหกรรมเกษตร และการประมงแบบครบวงจร การท่องเที่ยว การค้าและการลงทุน (High Value Economy City) 2) การสร้างความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้เป็นเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน (Sustainable Development City) 3) การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคงคุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และชุมชนเข้มแข็ง(Well-Being City) ซึ่งจังหวัดสมุทรสาครให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มากที่สุด เนื่องจากการจะพัฒนาสิ่งใดๆ ก็ตามล้วนมาจากการพัฒนาคนในพื้นที่นั้นๆ หากประชากรในพื้นที่ที่มีคุณภาพจะส่งผลให้จังหวัดมีการพัฒนาที่ดีขึ้นตามไปด้วย รวมถึงการพัฒนากำลังคน ให้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ที่มีอยู่จำนวนมากในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร การฟื้นฟูเศรษฐกิจและภาวะถดถอยด้านการเรียนรู้ของนักเรียนภายหลังจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ที่จังหวัดสมุทรสาครได้รับผลกระทบอย่างหนัก

ในด้านการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาครมีความต้องการให้มีการพัฒนาการศึกษาในด้านการศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การสร้างโอกาสให้กับเด็ก ส่งเสริมให้ผู้ปกครองคนในครอบครัวเห็นความสำคัญของการศึกษา เชื่อว่าการศึกษาจะสามารถเปลี่ยนแปลงชีวิต เปลี่ยนสถานะทางสังคมได้อย่างยั่งยืน สิ่งที่ชุมชนต้องการจากการลงพื้นที่เก็บข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด คือ ศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน และการทำงานร่วมกันในพื้นที่ของส่วนราชการ เช่น ในสถานศึกษาหากพบปัญหา

เสพติดในสถานศึกษา อาจจะต้องมีการขอความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมดำเนินการในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

2.3 สรุปผลการอภิปราย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการออกแบบเป้าหมายในการบริหารและการจัดการศึกษาที่สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และการนำเสนอรูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาจังหวัด ซึ่งดำเนินการโดย นางจันทวรรณ ธรรมชาติโยค ที่ปรึกษาด้านการบริหารและการจัดการภาครัฐ รายละเอียด ดังนี้

ช่วงอายุ/ระดับชั้น	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ปัญหา
ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย	1.การขาดความรู้ความเข้าใจของผู้ปกครองในการดูแลส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ครูขาดแคลน ห้องเรียน สภาพแวดล้อม 2.การขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการจัดการศึกษาปฐมวัยของครู ผู้บริหาร	1.จัดสภาพห้องเรียน ต้องเน้นความปลอดภัย สนามเด็กเล่น ทั้งในห้องเรียนและบริเวณ โรงเรียน 2.ประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่างๆ การจัด กิจกรรมต่างๆ ต้องพัฒนาสติปัญญา
	สถานศึกษา 3.ระบบการผลิตครูปฐมวัยขาดกลไกการ ติดตามและประเมินคุณภาพ 4.การจัดการเรียนการสอนให้ความสำคัญ ด้านเนื้อหาและการวัดผลมากกว่าการ ประเมินผล 5.เด็กมีปัญหาภาวะทุพโภชนาการ , EQ , สติปัญญา , สมอง	3.นำข้อมูลสารสนเทศ มาช่วยแก้ปัญหาใน บริบทพื้นที่ ข้อมูลการตลาดที่องค์กร อาศัย ความร่วมมือจาก พมจ. และ ศธ. 4.ให้ความรู้ ความเข้าใจ สร้างความถนัด ให้กับผู้ปกครอง 5.จัดการเรียนการสอนเน้น การเตรียมความ พร้อมกล้ามเนื้อ
ช่วงวัยเรียนและ วัยรุ่น/ ประถมศึกษา	1.ความรู้ติดลอย 2.ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอน เช่น ทำธุรการ งานการเงิน ประเมิน และงานที่มา จากหน่วยงานอื่นๆ ฯลฯ 3.ผู้บริหารขาดความเอาใจใส่ในการจัดการ เรียนการสอนของครู 4.สภาพแวดล้อมของผู้เรียน สื่อการเรียนการ สอน Online อุปสรรค ความเท่าเทียมกันใน การเข้าถึงและการใช้งาน 5.การจัดการเรียนการสอนครู ต้องปรับการ เรียนการสอนให้ตรงกับสถานการณ์โควิด 6.นโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้ ผู้เรียนทดสอบโอเน็ตตามความสมัครใจ	1.สนับสนุนสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอน 2.เน้นนโยบายปรับการเรียนการสอนในช่วง วัย 3.กลไกการคืนครูสู่ห้องเรียน 4.ครูต้องพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล
ช่วงวัยเรียนและ วัยรุ่น/มัธยมศึกษา ตอนต้น	1.ยาเสพติด / บุหรี่ 2.เรื่องสถานศึกษาปลอดภัย การบูลลี่ / การ กลั่นแกล้งกันในโรงเรียน 3.ภัยบนโลกออนไลน์ 4.มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร 5.ครอบครัแตกแยก 6.มีพฤติกรรมก้าวร้าว / อารมณ์แปรปรวน / ซึมเศร้า	1.ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา เพื่อ ป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบ ใหม่แก้ปัญหาด้วยระบบแนะแนว ควรมี นักจิตวิทยาในโรงเรียน ห้องแนะแนวก่อนเข้า เรียน 2.พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้น การลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรองที่เสริมสร้างทักษะชีวิต

ช่วงอายุ/ระดับชั้น	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ปัญหา
	7.คิดเพื่อน / ติดเกม / ติดโซเชียลมีเดีย 8.การฆ่าตัวตาย การแก้ปัญหาผิดวิธี	3.ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ และกิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อลดความขัดแย้ง 4.เสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันต่างๆ ในการดำเนินชีวิตของนักเรียน 5.โครงการจัดทำหลักสูตรสร้างภูมิคุ้มกันจากสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรม ศึกษาความต้องการ ปัญหาการใช้สื่อ พัฒนาหลักสูตร พัฒนาผู้สูงอายุตามกลุ่มเป้าหมาย ติดตาม ประเมินผล สรุป โดยร่วมหน่วยงาน กศน.
		กระทรวงดิจิทัล สพร ศธจ.กระทรวงแรงงาน พมจ. อว. อศจ.
ช่วงวัยเรียนและ วัยรุ่น/มัธยมศึกษา ตอนปลาย	1.พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ยาเสพติด ท้องวัยเรียน ความรุนแรง การใช้สื่อ ICT ผิดวิธี 2.ค่านิยมการศึกษาต่อสายสามัญ > สายอาชีพ ส่งผลต่อตลาดแรงงาน 3.หลักสูตรการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบัน ไม่ตรงความต้องการ ไม่ทันสมัย เช่น หุ่นยนต์ รถราง ฯลฯ 4.ไม่มีการคัดกรอง เพื่อแยกเด็กที่มีศักยภาพเพื่อส่งเสริม ค้นหาเด็กที่มีศักยภาพไม่พบ 5.ไม่สามารถส่งเสริมเด็กที่มีศักยภาพได้อย่างเต็มที่ หลักสูตรไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กที่มีศักยภาพพิเศษ 6.ขาดตัวชี้วัดในการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะพื้นที่ (การประกอบอาชีพ/การใช้ชีวิต) มีแต่ตัวชี้วัดด้านวิชาการ 7.ผู้เรียนไม่รู้ความถนัดของตัวเอง 8.ผู้เรียนไม่รู้ความสามารถ ความถนัดของตนเอง หรืออาจจะรู้เข้าไป 9.ครูแนะแนวไม่ทันยุค ขาดองค์ความรู้ที่อัปเดต 10.ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจของครอบครัวผู้เรียนส่งผลให้ขาดโอกาสการศึกษาต่อและการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 11.ค่านิยมในการหารายได้ผ่านสื่อออนไลน์ ส่งผลให้ไม่ใส่ใจการเรียน/ไม่ยั่งยืน 12.ความเหลื่อมล้ำด้านเศรษฐกิจ	1.สร้างทักษะชีวิตให้นักเรียน ผู้ปกครอง การคิดวิเคราะห์ สร้างความสัมพันธ์ การเห็นคุณค่าในตนเอง 2.ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง ส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อผู้ปกครองและสังคม 3.ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน 4.จัดให้มีการประเมินการคัดแยกเด็ก ส่งเสริมเด็กให้มีความเป็นเลิศ 5.ครูต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดและพัฒนาตนเองอยู่เสมอโดยใช้สื่อให้เหมาะสมกับความสนใจของผู้เรียน 6.กำหนดนโยบายที่ชัดเจนในการสนับสนุนผู้เรียนทุกพื้นที่ 7.สร้างความเข้าใจในการรับรู้ข่าวสารที่ถูกต้อง

ช่วงอายุ/ระดับชั้น	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ปัญหา
ช่วงวัยเรียนและ วัยรุ่น/อาชีวศึกษา	1.นักเรียนเข้าสู่ระบบอาชีพมีปริมาณน้อย ผู้เรียนและผู้ปกครองมีทัศนคติเชิงลบ ความปลอดภัยเรื่องการไปเรียน 2.ผู้ปกครองนักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างหลักสูตร 3.การผลิตผู้เรียนไม่เพียงพอต่ออาชีพต่อต้องการของตลาดแรงงาน(บางสาขาอาชีพ)	1.ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันกับ รอยต่อของผู้เรียน 2.อาชีพะเปิดห้องเรียนอาชีพด้านอาชีวศึกษา 3.โครงสร้างของหลักสูตร สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้สังคมยอมรับ 4.สร้างความเชื่อมั่นให้ผู้เรียนเรียนจบแล้วมีงานทำ
ช่วงวัยแรงงาน/ การศึกษานอก ระบบ	1.ปัญหาด้านเศรษฐกิจของครอบครัว 2.การอพยพย้ายถิ่น 3.ปัญหาคุณภาพของแรงงานไม่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เช่น สถาน	1.จัดทำความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายให้ ความรู้ในด้านเทคโนโลยีใหม่ ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน 2.รัฐมีมาตรการส่งเสริมสนับสนุน เพื่อดึงดูด
	ประกอบการบางแห่ง มีความต้องการ แรงงานตำแหน่งที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานนั้น ได้แก่ ด้านเทคโนโลยี ภาษา นวัตกรรม 4.แรงงานที่มีความสามารถสูงจะย้ายไป ทำงานในต่างประเทศที่ให้ค่าตอบแทนสูงกว่า	แรงงานที่มีคุณภาพให้ทำงานในประเทศ 3.สนับสนุนให้มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ของ ผู้มีทักษะขั้นสูงสู่ผู้ปฏิบัติงานในระดับ รองลงมา
ช่วงวัยแรงงาน/ อุดมศึกษา	1.สวัสดิการผู้สอน ค่าตอบแทน ไม่ใช่ว่าราชการ และการพัฒนาความเชี่ยวชาญให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 2.ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม ความ รับผิดชอบ ระเบียบวินัย ความฉลาดทาง อารมณ์ ของผู้เรียน 3.ความสนใจในการศึกษาต่อของผู้เรียนไม่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ไม่รู้เส้นทางของตนเอง 4.มีมหาวิทยาลัยไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ และ บางส่วนจัดการศึกษาไม่ตอบโจทย์การพัฒนา พื้นที่ 5.รูปแบบในการจัดการเรียนการสอนและการ จัดหลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการ ผู้เรียน 6.ค่านิยมของผู้ปกครองในการสนับสนุนการ เรียนต่อ และภาวะเศรษฐกิจส่งผลต่อ ค่าใช้จ่าย	1.สื่อสารให้ความเข้าใจในการศึกษาต่อที่ สูงขึ้นได้ 2.จัดหลักสูตร Credit Bank และจัดการเรียน การสอนเข้าสู่ยุคใหม่

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแลกเปลี่ยนและความร่วมมือด้านการศึกษาไทย-จีน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร ระหว่างวันที่ 26-30 มิถุนายน 2566 ณ กรุงเทพมหานคร และจังหวัดสมุทรสาคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้ร่วมลงนามบันทึกความเข้าใจเพื่อแลกเปลี่ยนและความร่วมมือด้านการศึกษาไทย-จีน กับ ศูนย์ความร่วมมือการศึกษาไทย-จีน เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2565 ณ ศูนย์ความร่วมมือการศึกษาไทย-จีน กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้ลงนามบันทึกความเข้าใจเพื่อแลกเปลี่ยนและความร่วมมือด้านการศึกษาไทย-จีน ผ่านระบบออนไลน์ ในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 ร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาเขตหุเป่ย์ เมืองฉงชิ่ง ประเทศจีน พร้อมทั้งโรงเรียนในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 10 แห่ง เพื่อเป็นการเสริมสร้างมิตรภาพระหว่างประเทศจีนและประเทศไทยในการพัฒนาความร่วมมือและส่งเสริมการพัฒนาทางการศึกษา

โดยกิจกรรมดังกล่าว เป็นกิจกรรมที่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาครได้ โดยใช้การลงนามบันทึกความเข้าใจเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของทั้ง 2 ประเทศ และเป็นกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและมีการรายงานผลการดำเนินงานให้กับคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครทราบเป็นระยะ จึงขออนุมัติเปลี่ยนแปลงกิจกรรมของโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่ได้ขออนุมัติไว้ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาครจากที่ได้มีการสร้างความร่วมมือไว้และจากการหารือร่วมกับผู้แทน กศจ. เกี่ยวกับการดำเนินงานในกิจกรรมของโครงการฯ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

คณะกรรมการการศึกษาเขตหุเป่ย์ เมืองฉงชิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 7 ท่าน เดินทางมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมและความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่าง ประเทศไทย กับสาธารณรัฐประชาชนจีน ในระหว่างวันที่ 26-30 มิถุนายน 2566 ณ กรุงเทพมหานคร และจังหวัดสมุทรสาคร ตามกำหนดการดังนี้



กำหนดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม และความร่วมมือด้านการศึกษาไทย - จีน จังหวัดสมุทรสาคร

วันที่	เวลา	รายละเอียด/สถานที่
26 มิถุนายน 2566	16.30 น.	เข้าประชุมหารือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม และความร่วมมือด้านการศึกษาไทย - จีน กับผู้บังคับบัญชาระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ • ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ • เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
	18.00 น. 19.00 น. 21.00 น.	ร่วมกับศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และคณะผู้บริหารทางการศึกษาภายในจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อเป็นการกระชับความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศไทย กับสาธารณรัฐประชาชนจีน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม , การจัดการเรียนรู้ระหว่างกัน - รับประทานอาหารเย็น - ประชุมกลุ่มเพื่อสรุปประเด็นหารือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม และความร่วมมือด้านการศึกษาไทย-จีน - เข้าที่พัก
27 มิถุนายน 2566	07.30 น. 08.30 น. 12.00 น. 14.00 น. 15.30 น. 18.00 น. 19.00 น. 21.00 น.	- รับประทานอาหารเช้า - เดินทางออกจากที่พักเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษาวัฒนธรรม และสถาปัตยกรรมไทย ณ พระบรมมหาราชวัง และวัดพระศรีรัตนศาสดาราม กรุงเทพมหานคร - รับประทานอาหารกลางวัน - เข้าประชุมหารือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม และความร่วมมือด้านการศึกษาไทย - จีน กับ ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร ร่วมกับศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และคณะผู้บริหารทางการศึกษาภายในจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อเป็นการกระชับความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศไทย กับสาธารณรัฐประชาชนจีน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม , การจัดการเรียนรู้ตามบริบทจังหวัดสมุทรสาคร - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับ โรงเรียนสามชัยวิเทศศึกษา เพื่อเป็นการกระชับความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศไทย กับสาธารณรัฐประชาชนจีน ในการแลกเปลี่ยน ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้วัฒนธรรม และการจัดการเรียนรู้ ระหว่างกัน โดยทางโรงเรียนพหุวิชาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - รับประทานอาหารเย็น - ประชุมกลุ่มเพื่อสรุปประเด็นหารือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม บริบทจังหวัดสมุทรสาคร และความร่วมมือด้านการศึกษาไทย-จีน - เดินทางเข้าที่พัก

วันที่	เวลา	รายละเอียด/สถานที่
28 มิถุนายน 2566	07.30 น.	- รับประทานอาหารเช้า
	08.30 น.	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับ โรงเรียนบ้านแพ้ววิทยา(ตี่ตง) เพื่อศึกษาดูงาน กิจกรรมการเรียนรู้ตามบริบทของโรงเรียนริมน้ำ ศึกษาวิถีชีวิตชาวสวนมะพร้าว และโรงงานแปรรูปผลิตภัณฑ์จากมะพร้าว
	12.00 น.	- รับประทานอาหารเช้า
	13.30 น.	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับ โรงเรียนเทศบาลศรีบุญยานุสรณ์ สังกัดเทศบาลเมืองกระทุ่มแบน กิจกรรมการเรียนรู้บริบทของโรงเรียน และศึกษากระบวนการและขั้นตอนการเขียนลายเบญจรงค์โดยช่างฝีมือท้องถิ่น และฝึกปฏิบัติการเขียนลายเบญจรงค์ ณ หมู่บ้านเบญจรงค์ ดอนไก่อดี อำเภอกะทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร
	18.00 น.	- รับประทานอาหารเย็น
	19.00 น.	- ประชุมกลุ่มเพื่อสรุปประเด็นหารือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม บริบทจังหวัดสมุทรสาคร และความร่วมมือด้านการศึกษาไทย-จีน การเรียนรู้การจัดการศึกษา 3 ภาษา
	21.00 น.	- เดินทางเข้าที่พัก
29 มิถุนายน 2566	07.30 น.	- รับประทานอาหารเช้า
	08.30 น.	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับ โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม
	10.30 น.	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับ โรงเรียนทานตะวันไตรภาษา เพื่อเป็นการกระชับความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศไทย กับสาธารณรัฐประชาชนจีน ในการแลกเปลี่ยน ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้วัฒนธรรม และการจัดการเรียนรู้ ระหว่างกัน โดยทางโรงเรียนพาชมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การจัดการศึกษา 3 ภาษา คือ ภาษาไทย ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ
	12.00 น.	- รับประทานอาหารกลางวัน
	13.30 น.	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษาวัฒนธรรมไทย-จีน ประวัติศาสตร์ การค้าขาย การประมงและอาหารทะเล ณ ศาลหลักเมืองสมุทรสาครและศาลเจ้าพ่อหลักเมืองสมุทรสาคร สิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำจังหวัดสมุทรสาคร
	18.00 น.	- รับประทานอาหารเย็น
	19.00 น.	- ประชุมกลุ่มเพื่อสรุปประเด็นหารือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม บริบทจังหวัดสมุทรสาคร และความร่วมมือด้านการศึกษาไทย-จีน วิถีชีวิตริมน้ำ การเกษตรและการค้าขาย
	21.00 น.	- เดินทางเข้าที่พัก
30 มิถุนายน 2566	07.30 น.	- รับประทานอาหารเช้า
	10.00 น.	- เดินทางออกจากที่พักไปยังสนามบินดอนเมืองเดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อ กศจ. เป็นระยะ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร สามารถบริหารจัดการศึกษา และปฏิบัติงานภายใต้องค์คณะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครได้

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม กิจกรรมที่ 1



กิจกรรมที่ 2





16. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
90,900 บาท	50,200	17,200	-	33,000	-

แหล่งงบประมาณ 90,900.- บาท (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)

แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ในกิจกรรมที่ 3 จะดำเนินการจัดประชุมจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยกลุ่มเป้าหมายหลักที่เข้าร่วมการประชุมเป็นองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาชุดใหม่ประกอบด้วย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (กศจ.สค.) และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ทั้ง 3 คณะ เนื่องจากกระบวนการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเกิดความล่าช้า จึงดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างแนวทางและการติดตามผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร ในกิจกรรมที่ 3 ได้ล่าช้า

17.2 แนวทางแก้ไข

มีการติดตามการดำเนินการออกคำสั่งจากผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากงบประมาณที่จะดำเนินการในโครงการส่งเสริมการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ของกระทรวงศึกษาธิการ ทางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจะแบ่งโอนเงินมาให้เป็นรายไตรมาส จึงต้องรอให้มีงบประมาณเพียงพอในการจัดประชุมในกิจกรรมที่ 3 เป็นการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมการประชุมเป็นจำนวนมาก

18.2 แนวทางแก้ไข

(ไม่มี)

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างแนวทางและการติดตามผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร วันที่ 5 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมปัจจุธรณ์ โรงเรียนเทศบาลบ้านมหาชัย (อนุกุลราษฎร์) อ.เมืองสมุทรสาคร จ.สมุทรสาคร ซึ่งเป็นการดำเนินการในไตรมาสที่ 4

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง คุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดจังหวัดสมุทรสาครมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชาชนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

21. ผู้รายงาน นางสาวสุภาพรณ ทองเจือ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 034 - 429184 - 6 โทรสาร 034 - 429187 e-mail : supaphan30@sueksa.go.th

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
2. ชื่อโครงการ ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร
3. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65	☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 2 คนไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็นที่ 6 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V04) : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาพหุปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F0403) : การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนาพหุปัญญา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 7(Target) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

นโยบายข้อ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ
ประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชน และได้จัดทำระเบียบ
กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด พ.ศ.2560 ขึ้น เพื่อให้
คณะกรรมการทำหน้าที่ประสานและส่งเสริม การพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในระดับ
จังหวัดให้มีความเป็นเอกภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ในฐานะหน่วยงานที่ช่วยกำกับดูแล ติดตาม ส่งเสริม
การศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดทั้งในระและนอกระบบ จึงจัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการประสานและ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชนขึ้น เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพ
มากยิ่งขึ้น

7. วัตถุประสงค์

เพื่อประชุมขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ
จังหวัดสมุทรสาคร ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประสานและ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับจังหวัด
สมุทรสาคร

8. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร ได้ให้ข้อเสนอแนะและแนวทาง
การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบในจังหวัดสมุทรสาคร สามารถนำข้อเสนอแนะของ
คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร ไปพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
ได้อย่างครบถ้วนและเกิดประสิทธิผลต่อผู้บริหาร ครู และนักเรียน

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ร้อยละความสำเร็จของการนำข้อเสนอแนะและแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนที่คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร ไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ระดับความสำเร็จของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ที่สามารถพัฒนาคุณภาพ

10. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 - วันที่ 30 พฤษภาคม 2566

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาครและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 12 คน
กิจกรรมที่ 2 : จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาครและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 55 คน
กิจกรรมที่ 3 : จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12) ได้ดำเนินการไปแล้ว 2 กิจกรรม คือ

1. ประชุมประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร

ผลการดำเนินงานของกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร

ผลการดำเนินงานของกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด

ผลการดำเนินงานของกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๘๐	๑	สิ้นสุดโครงการ	๘๐
เชิงคุณภาพ	๘๐	๑	สิ้นสุดโครงการ	๘๐

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



16. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
10,000.-	8,945.-	8,945.-	875.-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษานอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร ไม่ให้ความสำคัญของการประชุม

17.2 แนวทางแก้ไข

เพิ่มเครือข่ายสื่อสาร และช่องทางการสื่อสาร เพื่อให้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด เห็นความสำคัญของการประชุม

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

21. ผู้รายงาน นางพรพิมล เนวะมาตย์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 034 429186 ต่อ 14 โทรสาร 034 429187 e-mail : oom25111@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร**

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
2. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครของกระทรวงศึกษาธิการ
3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65

☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66

☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว (ไตรมาส 2)
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- (2) ประเด็น ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปรับสมดุลภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การมีส่วนร่วมที่เหมาะสม
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 เวทีรับฟังความคิดเห็นของทุกภาคส่วนในการพัฒนาระบบราชการด้านต่าง ๆ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ (ไม่มี)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 11 ปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ (ไม่มี)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)
(ไม่มี)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(ไม่มี)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ทิศทางการพัฒนาประเทศไทย 4.0 ได้ปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยใช้พลัง “ประชารัฐ” ซึ่งมีทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมตามความถนัดและจุดเด่นของแต่ละองค์การ รวมทั้งความร่วมมือจากภาคประชาชนหรือภาคประชาสังคม ซึ่งภาครัฐเป็นผู้สนับสนุนให้การขับเคลื่อนเกิดผลที่เป็นรูปธรรม นอกจากนี้ ระบอบการเมืองการปกครอง “ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม (Participatory Democracy)” ได้ให้ความสำคัญกับประชาชนในการเข้ามีส่วนร่วมโดยตรงทั้งทางการเมืองและการบริหารราชการ ดังปรากฏอย่างชัดเจนตามความในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่ให้สิทธิเสรีภาพของปวงชนชาวไทยในหลายๆ มาตรการ ซึ่งส่งผลให้เกิดกระแสการตื่นตัวของประชาชนในเรื่องสิทธิมนุษยชน มีการเรียกร้องสิทธิในการรับรู้และสิทธิในการเข้ามามีส่วนร่วมโดยประชาชนเรียกร้องความเป็นธรรมในสังคมมากขึ้น มีการรวมตัวเป็นกลุ่มประชาสังคมและเริ่มเรียกร้องการเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจและบริหารงานภาครัฐที่โปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้งการเปิดพื้นที่ให้ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการบริหารราชการ ส่งผลให้ภาครัฐจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลง โดยต้องเปิดระบบราชการเข้าสู่กระบวนการปกครองในระบอบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม (Participative Democracy) ที่ยอมรับและให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการมากขึ้น ตลอดจนมาตรา 3/1 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 ซึ่งกำหนดความว่า การปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good) โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้คำนึงถึงความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การเปิดเผยข้อมูล การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมของแต่ละภารกิจ ซึ่งเป็นแนวทางการปฏิบัติราชการที่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน คือเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชนและเกิดผลสัมฤทธิ์ของงานที่วัดผลได้ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ใน หมวดที่ 2 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชน (3) ได้กำหนดให้การปฏิบัติภารกิจของส่วนราชการนั้น ก่อนเริ่มดำเนินการ ส่วนราชการนั้นจะต้องดำเนินการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนหรือชี้แจงทำความเข้าใจเพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงประโยชน์ที่ส่วนรวมจะได้รับจากภารกิจนั้นและ (4) ให้ถือเป็นหน้าที่ของข้าราชการที่จะต้องคอยรับฟังความคิดเห็นและความพึงพอใจของสังคมโดยรวมและประชาชนผู้รับบริการ เพื่อปรับปรุงหรือเสนอแนะต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อให้มีการปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้เหมาะสม รวมทั้งในปี พ.ศ. 2560 รัฐได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและ

พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มุ่งเน้นพัฒนาการให้บริการของรัฐให้มีประสิทธิภาพมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ และเป็นการพัฒนาแบบครอบคลุมทั่วถึง บูรณาการไร้รอยต่อโดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาบริการดิจิทัล ดำเนินการพัฒนาระบบอำนวยความสะดวกในการบริการภาครัฐ เพื่อให้ประชาชนและผู้รับบริการทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หลากหลายช่องทาง ตรวจสอบได้ ไม่มีข้อจำกัดของเวลา พื้นที่ และกลุ่มคน รวมทั้งนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพลดค่าใช้จ่ายของประชาชน แผนย่อยที่ 3.3 การปรับสมดุลภาครัฐ แนวทางพัฒนาที่ 1 การเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสมได้มุ่งเน้นการกำหนดความสัมพันธ์และการพัฒนาบทบาทในฐานะของหุ้นส่วนการพัฒนาในการดำเนินการกิจที่สำคัญระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และการสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายการพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะชุมชน เอกชน ในรูปแบบโมเดลประชารัฐมาร่วมดำเนินการในบริการสาธารณะต่าง ๆ ตลอดจนคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการแก้ไขเหตุที่เป็นปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานานจึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 โดยกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในภูมิภาคโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

ในปีที่ผ่านมากลุ่มพัฒนาระบบบริหารได้ดำเนินการศึกษา พบว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนทิศทาง นโยบายด้านการศึกษายังขาดการออกแบบระบบการบริหารเชิงบูรณาการและกระบวนการทำงานที่ เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบแบบมีส่วนร่วม การทำงานยังเป็นลักษณะแยกกันคิด แยกกันทำ ยังไม่เกิดความเป็นเอกภาพการวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ ยังไม่ได้เน้นเป้าหมายการพัฒนาร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานยังขาดการบูรณาการแบบสอดประสานและไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ อันจะส่งผลต่อการจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทไม่บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงยุทธศาสตร์ชาติ เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด จากความสำคัญและสภาพปัญหาข้างต้นนั้น กลุ่มพัฒนาระบบบริหารพิจารณาเห็นว่าควรศึกษา “การขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจวางกลไกการนำนโยบายการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมที่เน้นการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งในแนวนอน คือ สร้างความร่วมมือจากภาคประชาชน ภาคประชาสังคม ภาคธุรกิจ/ภาคเอกชน นักวิชาการ สื่อสารมวลชน ฯลฯ และแนวตั้ง คือบูรณาการการทำงานกับหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องเพื่อเชื่อมโยงการทำงานและสร้างเอกภาพของการดำเนินงานด้านการศึกษาทุกระดับทุกประเภทให้บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงยุทธศาสตร์ชาติ เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ตามระยะเวลาที่กำหนด และ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้ จังหวัดสมุทรสาคร ภายใต้การกำกับของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ (สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง) เป็นพื้นที่นำร่องในการขับเคลื่อนตามกลไกข้างต้น และจากการหารือร่วมกับกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับแนวทางในการขับเคลื่อนกิจกรรมการออกแบบแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงมีความจำเป็นในการดำเนินโครงการส่งเสริมการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับพื้นที่ให้บรรลุตามหมายตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา และยุทธศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
3. เพื่อรายงานผลดำเนินงานในการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครของกระทรวงศึกษาธิการ

8. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)
 1. กลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครของกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
 2. รายงานผลดำเนินงานในการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครของกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีขีดความสามารถในการในการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาให้เกิดการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ระดับความสำเร็จในการออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ (เป้าหมาย ระดับ 5)
- 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จในการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการยกระดับการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (เป้าหมาย ระดับ 5)

10. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – เดือนกุมภาพันธ์ 2566

11. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมในสถานที่ราชการ และ โรงแรมเซ็นทรัลเพลส อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคกลางและจังหวัดสมุทรสาคร	230,080
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการ ศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคกลางและจังหวัดสมุทรสาคร	230,080
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : จัดทำรายงานผลดำเนินงานในการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการ ศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคกลางและจังหวัดสมุทรสาคร	-
รวมค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ (สองแสนสามหมื่นแปดสิบบาทถ้วน)	230,080

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12)

1. ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการออกแบบและขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่และบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา จำนวน 11 กลไก โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้จังหวัดสมุทรสาคร ภายใต้การกำกับของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง(สำนักงานศึกษาธิการภาค 2) เป็นพื้นที่นำร่องในการขับเคลื่อนตามกลไกดังกล่าวข้างต้น ซึ่งได้มีการนำกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว มาขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร โดยผ่านกลไกของ กศจ. ซึ่งมีเป้าหมายหลักในการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ทั้งในส่วนของ Upskill Reskill ของประชาชนในพื้นที่

2. ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคกลางและจังหวัดสมุทรสาคร ในระหว่างวันที่ 26 - 27 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมโชติกา โรงแรมเซ็นทรัลเพลส อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 นายอรรถพล สังขวาสี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการส่งเสริมการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคกลาง

ปลัด ศธ. กล่าวว่า เนื่องจากจังหวัดสมุทรสาครมีภูมิสังคมด้านอุตสาหกรรม ประมง และการเกษตร ควรเร่งพัฒนาทักษะฝีมือโดยการพัฒนาลูกสูตรที่เชื่อมโยงกับการศึกษา และส่งต่อสายอาชีพ และการมีงานทำที่มั่นคง

ทั้งนี้ เห็นว่าควรผลักดันให้แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นแผนระดับ 2 เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศผ่านกลไกทางการศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด รวมทั้งบูรณาการกับเสาหลักเศรษฐกิจในภูมิภาค และเสาหลักการศึกษาในพื้นที่ เพื่อให้ทราบถึงคุณสมบัติและจำนวนของแรงงานที่ต้องการในแต่ละพื้นที่ เพื่อพัฒนาและผลิตแรงงานที่มีคุณภาพ และทักษะฝีมือสูง และสามารถกระจายแรงงานไปยังพื้นที่ต่างๆ

สำหรับแนวทางพัฒนาและผลิตแรงงานที่มีคุณภาพ และทักษะฝีมือสูง ต้องเริ่มพัฒนาตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์และปฐมวัย ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ช่วงวัยแรงงาน และช่วงวัยผู้สูงอายุ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สร้างและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด Memory Skill อันได้แก่ ทักษะต่างๆ ที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต รวมถึงส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning พร้อมกับการบูรณาการให้เข้ากับบทเรียน

โดยสอดคล้องด้านศาสนาในบทเรียนแต่ละช่วงวัย รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามบริบทของวัฒนธรรมองค์กร และสังคม และดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ เพื่อให้พร้อมต่อการศึกษาเรียนรู้ และนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพต่อไป นำไปสู่การเป็นประชากรที่สามารถ “เรียนในสิ่งที่ชอบ ทำงานในสิ่งที่ใช่ ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข” ต่อไป

2.2 นายณรงค์ รักร้อย ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร ร่วมงานเสวนา โดยให้แนวทางในการพัฒนาจังหวัดตามแผนพัฒนาจังหวัดโดยมีเป้าหมายการพัฒนา 3 ด้าน 1) การเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและขับเคลื่อนสู่เมืองเศรษฐกิจมูลค่าสูงจากฐานการอุตสาหกรรมเกษตร และการประมงแบบครบวงจร การท่องเที่ยว การค้าและการลงทุน (High Value Economy City) 2) การสร้างความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้เป็นเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน (Sustainable Development City) 3) การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคงคุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และชุมชนเข้มแข็ง(Well-Being City) ซึ่งจังหวัดสมุทรสาครให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มากที่สุด เนื่องจากการจะพัฒนาสิ่งใดๆ ก็ตามล้วนมาจากการพัฒนาคนในพื้นที่นั้นๆ หากประชากรในพื้นที่มีคุณภาพจะส่งผลให้จังหวัดมีการพัฒนาที่ดีขึ้นตามไปด้วย รวมถึงการพัฒนากำลังคน ให้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ที่มีอยู่จำนวนมากในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร การฟื้นฟูเศรษฐกิจและภาวะถดถอยด้านการเรียนรู้ของนักเรียนภายหลังจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ที่จังหวัดสมุทรสาครได้รับผลกระทบอย่างหนัก

ในด้านการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาครมีความต้องการให้มีการพัฒนาการศึกษาในด้านการศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การสร้างโอกาสให้กับเด็ก ส่งเสริมให้ผู้ปกครองคนในครอบครัวเห็นความสำคัญของการศึกษา เชื่อว่าการศึกษาจะสามารถเปลี่ยนแปลงชีวิต เปลี่ยนสถานะทางสังคมได้อย่างยั่งยืน สิ่งที่ชุมชนต้องการจากการลงพื้นที่เก็บข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด คือ ศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน และการทำงานร่วมกันในพื้นที่ของส่วนราชการ เช่น ในสถานศึกษาหากพบปัญหาเสพติดในสถานศึกษา อาจจะต้องมีการขอความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมดำเนินการในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

2.3 สรุปผลการอภิปราย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการออกแบบเป้าหมายในการบริหารและการจัดการศึกษาที่สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และการนำเสนอรูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาจังหวัด ซึ่งดำเนินการโดย นางจันทวรรณ ธรรมชาติโยธิต ที่ปรึกษาด้านการบริหารและการจัดการภาครัฐ รายละเอียด ดังนี้

ช่วงอายุ/ระดับชั้น	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ปัญหา
ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย	1.การขาดความรู้ความเข้าใจของผู้ปกครองในการดูแลส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ครูขาดแคลน ห้องเรียน สภาพแวดล้อม 2.การขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการจัดการศึกษาปฐมวัยของครู ผู้บริหารสถานศึกษา 3.ระบบการผลิตครูปฐมวัยขาดกลไกการติดตามและประเมินคุณภาพ	1.จัดสภาพห้องเรียน ต้องเน้นความปลอดภัยสนามเด็กเล่น ทั้งในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน 2.ประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่างๆ การจัดกิจกรรมต่างๆ ต้องพัฒนาสติปัญญา 3.นำข้อมูลสารสนเทศ มาช่วยแก้ปัญหาในบริบทพื้นที่ ข้อมูลการตลาดที่ตั้งครรภ์ อาศัยความร่วมมือจาก พมจ. และ ศธ. 4.ให้ความรู้ ความเข้าใจ สร้างความถนัดให้กับผู้ปกครอง

ช่วงอายุ/ระดับชั้น	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ปัญหา
	4.การจัดการเรียนการสอนให้มีความสำคัญด้านเนื้อหาและการวัดผลมากกว่าการประเมินผล 5.เด็กมีปัญหาภาวะทูปโภคนาการ , EQ , สติปัญญา , สมอง	5.จัดการเรียนการสอนเน้น การเตรียมความพร้อมกล้ามเนื้อ
ช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น/ ประถมศึกษา	1.ความรู้ติดออย 2.ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอน เช่น ทำธุรการ งานการเงิน ประเมิน และงานที่มาจากหน่วยงานอื่นๆ ฯลฯ 3.ผู้บริหารขาดความเอาใจใส่ในการจัดการเรียนการสอนของครู	1.สนับสนุนสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอน 2.เน้นนโยบายปรับการเรียนการสอนในช่วงวัย 3.กลไกการคืนครูสู่ห้องเรียน 4.ครูต้องพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล
	4.สภาพแวดล้อมของผู้เรียน สื่อการเรียนการสอน Online อุปสรรค ความเท่าเทียมกันในการเข้าถึงและการใช้งาน 5.การจัดการเรียนการสอนครู ต้องปรับการเรียนการสอนให้ตรงกับสถานการณ์โควิด 6.นโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้ผู้เรียนทดสอบโอเน็ตตามความสมัครใจ	
ช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น/มัธยมศึกษาตอนต้น	1.ยาเสพติด / บุหรี่ 2.เรื่องสถานศึกษาปลอดภัย การบูลลี่ / การกลั่นแกล้งกันในโรงเรียน 3.ภัยบนโลกออนไลน์ 4.มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร 5.ครอบครัวแตกแยก 6.มีพฤติกรรมก้าวร้าว / อารมณ์แปรปรวน / ซึมเศร้า 7.คิดเพื่อน / ติดเกม / ติดโซเชียลมีเดีย 8.การฆ่าตัวตาย การแก้ปัญหาผิดวิธี	1.ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายัยคุกคามในรูปแบบใหม่แก้ปัญหาด้วยระบบแนะแนว ควรมีนักจิตวิทยาในโรงเรียน ห้องแนะแนวก่อนเข้าเรียน 2.พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรองที่เสริมสร้างทักษะชีวิต 3.ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ และกิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อลดความขัดแย้ง 4.เสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันต่างๆ ในการดำเนินชีวิตของนักเรียน 5.โครงการจัดทำหลักสูตรสร้างภูมิคุ้มกันจากสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรม ศึกษาความ ต้องการ ปัญหาการใช้สื่อ พัฒนาหลักสูตร พัฒนาผู้สูงอายุตามกลุ่มเป้าหมาย ติดตาม ประเมินผล สรุป โดยร่วมหน่วยงาน กศน. กระทรวงดิจิทัล สพร ศธจ.กระทรวงแรงงาน พมจ. อว. อศจ.

ช่วงอายุ/ระดับชั้น	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ปัญหา
ช่วงวัยเรียนและ วัยรุ่น/มัธยมศึกษา ตอนปลาย	- พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ยาเสพติด ท้องวัยเรียน ความรุนแรง การใช้สื่อ ICT ผิดวิธี - ค่านิยมการศึกษาต่อสายสามัญ > สายอาชีพ ส่งผลต่อตลาดแรงงาน - หลักสูตรการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบัน ไม่ตรงความต้องการ ไม่ทันสมัย เช่น ทุนยนต์ รถราง ฯลฯ - ไม่มีการคัดกรอง เพื่อแยกเด็กที่มีศักยภาพเพื่อส่งเสริม ค้นหาเด็กที่มีศักยภาพไม่พบ - ไม่สามารถส่งเสริมเด็กที่มีศักยภาพได้อย่างเต็มที่ หลักสูตรไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กที่	- สร้างทักษะชีวิตให้นักเรียน ผู้ปกครอง การคิดวิเคราะห์ สร้างความสัมพันธ์ การเห็นคุณค่าในตนเอง - ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง ส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อผู้ปกครองและสังคม - ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน - จัดให้มีการประกวดการคัดแยกเด็ก ส่งเสริมเด็กให้มีความเป็นเลิศ - ครูต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดและพัฒนาตนเองอยู่เสมอโดยใช้สื่อให้เหมาะสมกับความสนใจของผู้เรียน
	- มีศักยภาพพิเศษ - ขาดตัวชี้วัดในการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะพื้นที่ (การประกอบอาชีพ/การใช้ชีวิต) มีแต่ตัวชี้วัดด้านวิชาการ - ผู้เรียนไม่รู้จักความถนัดของตัวเอง - ผู้เรียนไม่รู้จักความสามารถ ความถนัดของตนเอง หรืออาจจะรู้เข้าไป - ครูแนะแนวไม่ทันยุค ขาดองค์ความรู้ที่อัปเดต - ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจของครอบครัวผู้เรียนส่งผลให้ขาดโอกาสการศึกษาต่อและการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน - ค่านิยมในการหารายได้ผ่านสื่อออนไลน์ ส่งผลให้ไม่ใส่ใจการเรียน/ไม่ยั่งยืน - ความเหลื่อมล้ำด้านเศรษฐกิจ	- กำหนดนโยบายที่ชัดเจนในการสนับสนุนผู้เรียนทุกพื้นที่ - สร้างความเข้าใจในการรับรู้ข่าวสารที่ถูกต้อง
ช่วงวัยเรียนและ วัยรุ่น/อาชีวศึกษา	- นักเรียนเข้าสู่ระบบอาชีพมีปริมาณน้อย ผู้เรียนและผู้ปกครองมีทัศนคติเชิงลบ ความปลอดภัยเรื่องการไปเรียน - ผู้ปกครองนักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างหลักสูตร - การผลิตผู้เรียนไม่เพียงพอต่ออาชีพที่ต้องการของตลาดแรงงาน(บางสาขาอาชีพ)	- ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันกับรอยต่อของผู้เรียน - อาชีพะเปิดห้องเรียนอาชีพด้านอาชีวศึกษา - โครงสร้างของหลักสูตร สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้สังคมยอมรับ - สร้างความเชื่อมั่นให้ผู้เรียนเรียนจบแล้วมีงานทำ
ช่วงวัยแรงงาน/ การศึกษานอกระบบ	- ปัญหาด้านเศรษฐกิจของครอบครัว - การอพยพย้ายถิ่น - ปัญหาคุณภาพของแรงงานไม่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เช่น สถานประกอบการบางแห่ง มีความต้องการแรงงานตำแหน่งที่มีความรู้ความสามารถ	- จัดทำความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายให้ความรู้ในด้านเทคโนโลยีใหม่ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน - รัฐมีมาตรการส่งเสริมสนับสนุน เพื่อดึงดูดแรงงานที่มีคุณภาพให้ทำงานในประเทศ

ช่วงอายุ/ระดับชั้น	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ปัญหา
	และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานนั้น ได้แก่ ด้านเทคโนโลยี ภาษา นวัตกรรม 4.แรงงานที่มีความสามารถสูงจะย้ายไปทำงานในต่างประเทศที่ให้ค่าตอบแทนสูงกว่า	3.สนับสนุนให้มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ของผู้มีทักษะขั้นสูงสู่ผู้ปฏิบัติงานในระดับรองลงมา
ช่วงวัยแรงงาน/ อุดมศึกษา	1.สวัสดิการผู้สอน ค่าตอบแทน ไม่ใช่ราชการ และการพัฒนาความเชี่ยวชาญให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 2.ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ความฉลาดทางอารมณ์ ของผู้เรียน 3.ความสนใจในการศึกษาต่อของผู้เรียนไม่	1.สื่อสารให้ความเข้าใจในการศึกษาต่อที่สูงขึ้นได้ 2.จัดหลักสูตร Credit Bank และจัดการเรียนการสอนเข้าสู่ยุคใหม่
	สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ไม่รู้เส้นทางของตนเอง 4.มีมหาวิทยาลัยไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ และบางส่วนจัดการศึกษาไม่ตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่ 5.รูปแบบในการจัดการเรียนการสอนและการจัดหลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการผู้เรียน 6.ค่านิยมของผู้ปกครองในการสนับสนุนการเรียนต่อ และภาวะเศรษฐกิจส่งผลต่อค่าใช้จ่าย	

3. สรุปผลการประเมินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อก่อแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคกลางและจังหวัดสมุทรสาคร ในระหว่างวันที่ 26 – 27 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมโชติกา โรงแรมเซ็นทรัลเพลส อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งมีผู้ร่วมตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 51 คน รายละเอียดดังนี้

3.1 ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นเพศชาย จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 27.45 เพศหญิง จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 72.55

3.2 ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารจากสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.93 ผู้บริหารจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 27.45 ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 49.02 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 9.8 และผู้เข้าร่วมงาน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 9.8

3.3 วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88 ปริญญาตรี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 23.53 ปริญญาโท จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 และปริญญาเอก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.92

3.4 ในด้านความพึงพอใจในการดำเนินการจัดประชุม ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในภาพรวมตั้งแต่ระดับมากถึงมากที่สุด ร้อยละ 91.57 และด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก มีระดับความพึงพอใจน้อย คิดเป็นร้อยละ 0.39 และมีข้อเสนอแนะ เช่น ควรเชิญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย การศึกษาเอกชน และภาคประชาสังคมร่วมเสวนาด้วย และให้ข้อเสนอแนะในเรื่องเนื้อหาการประชุมว่า เป็นข้อมูลกระบวนการ ที่ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่จริงทราบดีว่าควรทำอย่างไร แต่การปฏิบัติจริง ค่อนข้างยาก หากต้องขับเคลื่อนเพียงลำพัง เป็นต้น โดยมีรายละเอียดสามารถสรุปได้ตามตารางต่อไปนี้

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ด้านวิทยากร					
1. มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับหัวข้อที่ประชุมฯ	-	-	3	27	21
			5.88%	52.94%	41.18%
2. การถ่ายทอดความรู้ เทคนิคและวิธีการ	-	-	3	30	18
			5.88%	58.82%	35.30%
3. ให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามได้ชัดเจน	-	-	6	30	15
			11.76%	58.82%	29.42%
4. พฤติกรรมและบุคลิกภาพของวิทยากร	-	-	2	26	23
			3.92%	50.98%	45.10%
ด้านขั้นตอนกระบวนการจัดการประชุมฯ					
5. การชี้แจงวัตถุประสงค์และวิธีการเข้าร่วมกิจกรรมการประชุม	-	-	2	30	19
			3.92%	58.82%	37.26%
ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก					
6. สถานที่จัดการประชุมมีความพร้อม สะอาด และเหมาะสม	-	1	7	25	18
		1.96%	13.73%	49.02%	35.29%
7. การให้บริการด้านเครื่องดื่ม อาหารว่างและอาหารกลางวัน	-	1	8	21	21
		1.96%	15.68%	41.18%	41.18%
8. ความพร้อมของเครื่องมือ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	-	-	4	29	18
			7.84%	56.86%	35.30%
ด้านการนำความรู้ที่ได้รับจากการประชุมฯ ไปใช้					
11. สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	-	-	2	36	13
			3.92%	70.59%	25.49%
12. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	-	-	4	33	14
			7.84%	64.71%	27.45%

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ระดับความสำเร็จในการออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ (เป้าหมาย ระดับ 5)	-	ระดับ 5	ระดับ 5	-
เชิงคุณภาพ				
ระดับความสำเร็จในการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการยกระดับการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (เป้าหมาย ระดับ 5)	-	ระดับ 5	ระดับ 5	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

ระดับความสำเร็จในการออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

1. แต่งตั้งคณะทำงาน
2. อภิปราย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการออกแบบเป้าหมายในการบริหารและการจัดการศึกษาที่สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
3. รับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
4. ดำเนินการออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
5. รายงานผลการดำเนินการออกแบบกลไก เสนอผู้บริหารเพื่อทราบ

ระดับความสำเร็จในการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการยกระดับการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

1. การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการยกระดับการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 3 ช่วงวัย
2. การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการยกระดับการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 4 ช่วงวัย
3. การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการยกระดับการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 5 ช่วงวัย
4. การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการยกระดับการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 6 ช่วงวัย
5. รายงานผลการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการยกระดับการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร เสนอผู้บริหาร

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



16. งบประมาณ 230,080 บาท (สองแสนสามหมื่นแปดสิบบาทถ้วน)

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
230,080	219,676	-	219,676	-	-

คงเหลือ 10,404 บาท

แหล่งงบประมาณ

1. งบประมาณแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ โครงการส่งเสริมการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 207,480 บาท ใช้งบประมาณ 202,476 บาท คงเหลือ 5,004 บาท

2. งบประมาณแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.สมุทรสาครประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 22,600 บาท ใช้งบประมาณ 17,200 บาท คงเหลือ 5,400 บาท

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การประสานงานหาสถานที่ในการจัดประชุมและการประสานงานผู้เกี่ยวข้องในส่วนกลาง

17.2 แนวทางแก้ไข

ควรกำหนดผู้ประสานงานหลักในติดต่อสื่อสารกับส่วนกลางและหน่วยจัดการประชุม

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

โครงการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้รับจัดสรรงบประมาณ กิจกรรม และกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด ไม่เพียงพอกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

18.2 แนวทางแก้ไข

จัดหางบประมาณจากแหล่งงบประมาณอื่นมาเพิ่มเติม

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร นำนโยบายของปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร ข้อเสนอแนะที่ได้จากเวทีเสวนาและการประชุมกลุ่มย่อยตามช่วงอายุ มาแปลงไปสู่แนวทางการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และนำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อขับเคลื่อนต่อไป

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ประชากรในจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ ตามความต้องการ ความถนัดของตนเอง
2. ประชากรในจังหวัดสมุทรสาคร มีงานทำที่สามารถดูแลรับผิดชอบตนเองและครอบครัวได้

21. ผู้รายงาน นางสาวสุภาพรรณ ทองเจือ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 034-429184 ต่อ 23 โทรสาร - e-mail : supaphan30@sueksa.go.th

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
2. ชื่อโครงการ กิจกรรม “ ๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ”
3. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65

☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66

☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดีกินดีและมีความสุขเพิ่มขึ้น
- (2) ประเด็น การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ด้านความมั่นคง : 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

- (1) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ๓. การเมืองมีเสถียรภาพ และธรรมาภิบาลสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์กรประกอบ (V) : V01
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย F0102 รูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม ในแต่ละ ช่วงวัย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพ คนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 - 2570)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....-.....

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลัก ข้อที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรม แห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย : คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ... -)

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 4 ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิเสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคล ย่อมได้รับความคุ้มครอง ปวงชนชาวไทยย่อมได้รับความคุ้มครอง ตามรัฐธรรมนูญเช่นกัน มาตรา ๕๐ บุคคลมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้ (๑) พึงรักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๗) ไปใช้สิทธิเลือกตั้งหรือ ลงประชามติอย่างอิสระโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมของประเทศ ซึ่งเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน ต้องเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้ง และไปใช้สิทธิเลือกตั้งในทุกระดับ

ซึ่งแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 มีวัตถุประสงค์ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็น พลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โดยยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย และสมานฉันท์ ๓) เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมือง (Civic Education) ในสังคมไทย รวมทั้ง การยอมรับและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา 1) ปลุกฝังและ เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ซึ่งเป็นแนวทาง/กิจกรรมสำคัญที่หน่วยงานการศึกษา ต้องดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกระบวนการ เลือกตั้ง อบรมให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตย แก่นักเรียน ส่งผลให้เป็นพลเมืองดี ไม่นอนหลับทับสิทธิ์ ออกไปใช้ สิทธิเลือกตั้งทุกระดับ

โดยพระราชกฤษฎีกายุบสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2566 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2566 ส่งผลให้ยุบสภาผู้แทนราษฎรเพื่อให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรใหม่ เป็นการเลือกตั้งทั่วไป ซึ่งคณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) กำหนดวันเลือกตั้งใหญ่ วันที่ 14 พฤษภาคม 2566 และกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ขับเคลื่อนการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ในช่วงเวลาระหว่างเดือนเมษายน-

พฤษภาคม 2566 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถถ่ายทอดความรู้แก่คนในครอบครัวเพื่อเกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ ให้ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกตั้ง และออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งมากขึ้น โดยมีอบหมายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ตระหนักและเห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” จังหวัดสมุทรสาคร ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อขับเคลื่อนและดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด โดยบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

2) เพื่อให้ข้าราชการ ครู และนักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง และออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง

3) เพื่อติดตาม ประเมิน และสร้างการรับรู้การดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ของจังหวัดสมุทรสาคร

8. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

(1) หน่วยงานการศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ได้ตามนโยบาย แนวทางที่กำหนด ตรงตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

(2) ข้าราชการ ครู และนักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง และออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง

(3) รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”

ผลลัพธ์ (Outcome)

(1) หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง และออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง

(2) ข้าราชการ ครู และนักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง และออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งมากขึ้น

(3) รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ที่มีความเรียบร้อย ถูกต้อง ตรงตามวัตถุประสงค์

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”

(2) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจ การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

(3) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

(4) รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”

เชิงคุณภาพ

(1) หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินโครงการกิจกรรม

“6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”ตามเป้าหมายที่กำหนด

(2) หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจ การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

(3) ระดับความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญของการเลือกตั้งออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง ของหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

(4) ระดับความสำเร็จของรายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ที่เรียบร้อย ถูกต้อง ตรงตามวัตถุประสงค์ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

10. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๖

11. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานการศึกษา หรือสถานที่อื่นที่มีความเหมาะสมในจังหวัดสมุทรสาคร

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ดำเนินการ
๑. ขับเคลื่อนการดำเนินโครงการกิจกรรม “๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”	เมษายน ๒๕๖๖
๒. สร้างการรับรู้ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์เลือกตั้ง ส.ส. สู่การปฏิบัติโดยสร้างการรับรู้สู่ผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ผ่านช่องทางต่าง ๆ	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๖
๓. ติดตาม และประเมินผลโครงการกิจกรรม “๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” โดยการลงพื้นที่	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๔. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรม “๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”	พฤษภาคม ๒๕๖๖

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12)

ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม)

1. กิจกรรมที่ 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรม 6 สัปดาห์ประชาธิปไตยฯ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินโครงการกิจกรรมฯ ๖ จำนวน 1 ครั้ง
2. กิจกรรมที่ 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้การเลือกตั้งฯ เพื่อสร้างการรับรู้ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์เลือกตั้ง ส.ส. สู่การปฏิบัติโดยสร้างการรับรู้สู่ผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ผ่านช่องทางต่าง ๆ จำนวน 1 ครั้ง
3. กิจกรรมที่ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้ดำเนินการจัดประชุมติดตามการรายงานผลกิจกรรม จำนวน 1 ครั้ง
4. กิจกรรมที่ 4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ครั้ง

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
(๑) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินโครงการกิจกรรม “๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”	100	-	-	100
(๒) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	80	-	-	80
(๓) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	80	-	-	80
(๔) รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรม “๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”	-	1 ฉบับ	รายงานผลการดำเนินโครงการ	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
(1) หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรงค์ เลือกลงสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”ตามเป้าหมายที่กำหนด	100	-	-	100
(2) หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน	80	-	-	80
ผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจ การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร				
(3) ระดับความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง ออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง ของหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน	80	-	-	80
(4) ระดับความสำเร็จของรายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ที่เรียบร้อย ถูกต้อง ตรงตามวัตถุประสงค์ ภายในระยะเวลาที่กำหนด	-	1 ฉบับ	รายงานผลการดำเนินโครงการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

จดหมายข่าว

ประจำเดือนพฤษภาคม 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ฉบับที่ 1 วันจันทร์ที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2566



นายอาคม ศาณศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิตา ดิลกธนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๖ สืบสานประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร



วันที่ 8 พฤษภาคม 2566 เวลา 08.30 น. นายอาคม ศาณศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วย นางสาวนิตา ดิลกธนกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และบุคลากรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ร่วมชี้แจงสร้างการรับรู้การเลือกตั้งโครงการกิจกรรม "๖ สืบสาน ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร" แบบบูรณาการ ร่วมกับกิจกรรมสานเสวนาเชิงปฏิบัติการร่วมกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร และเครือข่ายที่สนใจ ณ ห้องโชติกา ชั้น 4 โรงแรมเซ็นทรัลเพลส จังหวัดสมุทรสาคร



#ไทยโหวต
คนไทยพร้อมใช้สิทธิ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

☎ 034-429184-5

🌐 <https://sknpeo.moe.go.th/>



จดหมายข่าว

ประจำเดือนพฤษภาคม 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ฉบับที่ 4 วันอังคารที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2566



สมุทรสาครเดินรณรงค์กระตุ้นประชาชนออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง
ภายใต้แนวคิด "คนสมุทรสาครพร้อมใช้สิทธิ"

#ไทยโหวต
คนไทยพร้อมใช้สิทธิ



วันที่ 9 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.00 น. ณ บริเวณอาคารหลังคาโดมด้านข้างศาลหลักเมืองสมุทรสาคร ตำบลมหาชัย อำเภอเมืองสมุทรสาคร นายอาคม ศานติ์สิน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยนางสาววันิดา ติลภณกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และบุคลากรของสำนักงานได้เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์เชิญชวนคนสมุทรสาครออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง ส.ส. 2566 Big Day #ไทยโหวต คนไทยพร้อมใช้สิทธิ โดยมีนายณรงค์ ริก้อย ผู้อำนวยการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานเปิดกิจกรรมรณรงค์ฯ และรองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร ปลัดจังหวัด นายอำเภอ นายกองบุญสมุทรสาคร ผอ.กคต.จังหวัด ผู้ตรวจการเลือกตั้งประจำจังหวัดสมุทรสาคร นายกเทศมนตรีนครสมุทรสาคร ส่วนราชการ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน นักเรียน นักศึกษา และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมเดินรณรงค์ ภายใต้แนวคิด "คนสมุทรสาครพร้อมใช้สิทธิ" พร้อมแจกเอกสารประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการเลือกตั้ง เพื่อกระตุ้นเตือนให้พี่น้องประชาชนที่มีสิทธิเลือกตั้งให้ออกมาใช้สิทธิในการเลือกตั้งในครั้งนี้ โดยได้เดินรณรงค์ไปรอบตลาดมหาชัย ซึ่งถือเป็นแหล่งซื้อขายอาหารทะเลแหล่งสำคัญของจังหวัดสมุทรสาคร ที่มีพี่น้องประชาชนมาซื้อหาเป็นจำนวนมาก

ทั้งนี้ด้าน นายณรงค์ ริก้อย ผู้อำนวยการจังหวัดสมุทรสาคร กล่าวว่า ขณะนี้ใกล้ถึงวันเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ซึ่งทุกท่านจะได้แสดงพลัง 1 เสียง 1 สิทธิ ที่อยู่ในมือของท่าน เพื่อขับเคลื่อนการเมืองไทยไปสู่ระบอบประชาธิปไตยอย่างแท้จริง จึงขอเชิญชวนพี่น้องประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้ออกไปใช้สิทธิอย่างสุจริตและโปร่งใส ในวันอาทิตย์ที่ 14 พฤษภาคม 2566 ตั้งแต่เวลา 08.00 - 17.00 น. ทั้งนี้ก่อนจะออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ก็อย่าลืมเตือนให้ทุกท่าน อย่าลืมตรวจสอบสิทธิของท่าน สถานที่เลือกตั้ง อีกทั้งศึกษาข้อมูลผู้สมัคร ข้อมูลพรรคการเมือง เอกสารแจ้งเจ้าบ้านที่ทุกบ้านได้รับ หรือศึกษาข้อมูลการเลือกตั้ง ส.ส.จากแอปพลิเคชัน และทางเครือข่ายสื่อต่างๆ โดยการเลือกตั้งในครั้งนี้ #ไทยโหวต คนสมุทรสาครพร้อมใช้สิทธิ มารวมพลังที่ใสสะอาด ปราศจากการซื้อสิทธิขายเสียง ทำเครื่องหมายกากบาทลงในบัตรเลือกตั้ง 2 ใบ บัตรสีม่วงเลือกคนที่รัก (ส.ส.แบบแบ่งเขต) และ บัตรสีเขียวเลือกพรรคที่ชอบ ต่อไป.



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

034-429184-5

<https://sknpeo.moe.go.th/>



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร

ฉบับที่ 74 วันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ.2566

ศึกษาธิการจังหวัดนครปฐมการเลือกตั้ง

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร



วันอังคาร ที่ 9 พฤษภาคม 2566 นายอาคม ศาณาศึกษา ปิ่น ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้ การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรให้กับนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร



โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร - เพชรบุรี

เลขที่ 35/5 ม.6 ต.บางไทรใหญ่ อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000

034 - 114030

www.swsakhon.ac.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม



จดหมายข่าว

ประจำเดือนพฤษภาคม 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ฉบับที่ 3 วันอังคารที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2566



**"๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ร่วมใจณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร"**

#ไทยโหวด
คนไทยพร้อมใช้สิทธิ



วันอังคารที่ 9 พฤษภาคม 2566 เวลา 10.00 น. ผู้บังคับบัญชาลูกเสืออาสา 6 สัปดาห์ประชาธิปไตยรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร นายอาคม ศาณศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ร่วมกิจกรรมสร้างการรับรู้การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร บูรณาการร่วมกับกิจกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

034-429184-5

<https://sknpeo.moe.go.th/>

ลูกเสืออาสา

๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย

รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

#ไทยโหวต
คนไทยพร้อมใช้สิทธิ

ขอเชิญชวนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง
พร้อมใจกันไปใช้สิทธิ +
วันอาทิตย์ที่ 14 พฤษภาคม 2566
เวลา 08.00 - 17.00 น.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
เชิญชวนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง
วันอาทิตย์ที่ 14 พฤษภาคม 2566
เวลา 08.00 น. - 17.00 น.
#ไทยโหวต
คนไทยพร้อมใช้สิทธิ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

16. งบประมาณ 58,181 บาท

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
58,181	-	-	-	58,163.40	-

คงเหลือ 17.60 บาท

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายให้ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ดำเนินการจัดทำโครงการ กิจกรรม “ ๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ” งบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการควบคุมและจัดการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นการเลือกตั้งทั่วไป โดยเบิกจ่ายในงบดำเนินงาน

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

(1) กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากระยะเวลาล่วงเลยมาแล้ว จึงไม่สามารถดำเนินการ ได้ตามกำหนด

(2) เนื่องจากการจัดกิจกรรม 6 สัปดาห์ประชาธิปไตยฯ เป็นช่วงปิดภาคการศึกษา จึงทำให้หน่วยงานการศึกษาบางแห่งไม่สามารถประสานงานกับโรงเรียนในสังกัดเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมฯ ตามวัตถุประสงค์ได้

17.2 แนวทางแก้ไข -

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

(1) งบประมาณ และเอกสารคู่มือฯ ส่งล่าช้า

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญของการเลือกตั้งออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง

2. หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาครมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

21. ผู้รายงาน นางจิตติยา อุชนะอำไพพรรณ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
โทรศัพท์ 034 - 429184-6 ต่อ 12 โทรสาร - e - mail : jittiya.tim@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566