

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
2. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2566
3. ห้วงเวลารายงาน
☒ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12)* การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) การพัฒนาการเรียนรู้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) 04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) 0402 ดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566 – 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 4.4 และเน้นให้ทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล 6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

6. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มุ่งเน้นให้ส่วนราชการเตรียมพร้อมเพื่อเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อรองรับการทำงานสมัยใหม่ในยุค 4.0 ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่ไม่หยุดนิ่ง ตอบสนองการผสมผสานระหว่างการทำงาน รวมถึงการใช้ชีวิตภายใต้การทำงานในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ 21 มีการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนการปฏิรูปประเทศ แผนยุทธศาสตร์ชาติ และการพัฒนาระบบราชการในอนาคต ปลูกฝังบุคลากรให้มีกรอบความคิด (Mindset) ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง มุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวม ทำงานบนหลักคุณธรรม ประยุกต์หลักสากลอย่างเหมาะสม ภายใต้กรอบความคิดและกรอบทักษะที่ผสมผสานทักษะในการทำงานและการใช้ชีวิต ทักษะด้านการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมและทักษะด้านข้อมูล สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นเครื่องมือให้บุคลากรในสังกัดได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมถึง

เป็นเครื่องมือให้หน่วยงานในกำกับใช้ในการกำหนดแนวทางส่งเสริมให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพของตนเอง ในบริบทที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และการพัฒนาองค์กรให้ได้ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0)

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้งกฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และ สร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเองและเพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตามการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วจะต้องมีการปฏิบัติงานไปตามระบบโดยเริ่มตั้งแต่การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสม ให้กับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังจำเป็นจะต้องมีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร

ดังนั้น เพื่อเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงในวิธีการทำงานอย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะในการปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีในการพัฒนาดตนเองและองค์กร ตลอดจนเสริมสร้างความเข้มแข็งในองค์กร

7.2 เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

8. เป้าหมายโครงการ

8.1 ผลผลิต (Output)

8.1.1 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักจำนวน 32 คน

8.1.2 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการพัฒนาด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ จำนวน 32 คน

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

8.2.1 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีทักษะความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาการให้ได้ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) ส่งผลประโยชน์ต่อผู้รับบริการ

8.2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเป็นองค์กรที่มีวิสัยทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยมที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

8.2.3 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรมีทักษะด้านดิจิทัล และสามารถนำมาปฏิบัติงานเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

9.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร

- ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนามิ่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2.2 ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่เข้ารับการพัฒนามตามหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

10. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - สิงหาคม พ.ศ.2566

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และจังหวัดเพชรบุรี

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครตามหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะหลักและศึกษาดูงาน	มีนาคม 2566	40,000
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาบุคลากรการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัล สำหรับข้าราชการภาครัฐ	พฤษภาคม 2566	-
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อสร้างความตระหนักร่วมกันพัฒนาองค์กร	กรกฎาคม 2566	-
กิจกรรมที่ 4 : สรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ	สิงหาคม 2566	-
รวมวงเงิน (บาท)		40,000

13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 12)

ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร	80	24	ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรม	
- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนาทักษะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน	80	24	ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรม	
เชิงคุณภาพ				
-บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนามิ่่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	24	ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรม	
- ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่เข้ารับการพัฒนามตามหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	80	24	ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรม	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

16. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
40,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 40,000 บาท

17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

17.2 แนวทางแก้ไข

ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

18.2 แนวทางแก้ไข

ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ในไตรมาสที่ 2 จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ตามหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะหลักและศึกษาดูงาน

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีบุคลากรที่มีศักยภาพสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างผลงานที่มีความโดดเด่นส่งผลต่อภาพลักษณ์ขององค์กรเป็นที่ยอมรับของประชาชน

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการพัฒนาไปสู่องค์กรที่มีศักยภาพและประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ให้ได้ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0)

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีบุคลากรที่มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสมและเป็นกำลังคนที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลตามนโยบาย Thailand 4.0

21. ผู้รายงาน นางสาวอารีย์ ปานเงิน ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 081-645-7314 โทรสาร - .e-mail : aree.pan@sueksa.go.th

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ทาง e-mail : supaphan30@sueksa.go.th