

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ประเด็นปฏิรูปที่ ๑๓ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงแห่งชาติที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบัน
หลักของชาติ)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มุ่งเน้นให้ส่วนราชการเตรียมพร้อมเพื่อเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อรองรับการทำงานสมัยใหม่ในยุค 4.0 ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่ไม่หยุดนิ่ง ตอบสนองการผสมผสานระหว่างการทำงาน รวมถึงการใช้ชีวิตภายใต้การทำงานในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ 21 มีการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนการปฏิรูปประเทศ แผนยุทธศาสตร์ชาติ และการพัฒนาระบบราชการในอนาคต ปลุกฝังบุคลากรให้มีกรอบความคิด (Mindset) ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง มุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวม ทำงานบนหลักคุณธรรม ประยุกต์หลักสากลอย่างเหมาะสม ภายใต้กรอบความคิดและกรอบทักษะที่ผสมผสานทักษะในการทำงานและการใช้ชีวิต ทักษะด้านการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม และทักษะด้านข้อมูล สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นเครื่องมือให้บุคลากรในสังกัดได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมถึงเป็นเครื่องมือให้หน่วยงานในกำกับใช้ในการกำหนดแนวทางส่งเสริมให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพของตนเอง ในบริบทที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และการพัฒนาองค์กรให้ได้ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0)

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้งกฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และ สร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเองและเพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตามการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว จะต้องมีการปฏิบัติงานไปตามระบบโดยเริ่มตั้งแต่การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสม ให้กับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังจำเป็นต้องมีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร

ดังนั้น เพื่อเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงในวิธีการทำงานอย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะในการปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีในการพัฒนาตนเองและองค์กร ตลอดจนเสริมสร้างความเข้มแข็งในองค์กร

๘.๒ เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร

๙.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนามิ่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่เข้ารับการพัฒนามตามหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๒๙ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ กุมภาพันธ์ - สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ :

๑๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

๑๒.๓ ฮาโมนี รีสอร์ท แห่งกระจาน อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : พัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครตามหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะหลักและศึกษาดูงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	๔๐,๐๐๐.-
กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อสร้างความตระหนักร่วมกันพัฒนาองค์กร	กรกฎาคม ๒๕๖๖	-
กิจกรรมที่ ๔ : สรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ	สิงหาคม ๒๕๖๖	-
รวมวงเงิน (บาท)		๔๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่ ๑ (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ การศึกษาดูงาน เรื่อง การบริหารจัดการสำนักงาน ณ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี โดยวิทยากร นางสาวสุนิตย์ ดีประหลาด ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ซึ่งการบริหารจัดการสำนักงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ใช้หลักปฏิบัติ V-CARE-U Model

V = Value คือ งานที่ดำเนินการต้องมีคุณค่าเป็นประโยชน์

C = Clearing คือ ชัดเจนในเป้าหมายและงานที่ทำ

A = Acting คือ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง (PDCA)

R = Reflecting คือ สะท้อนผลทันที

E = Evaluation คือ ประเมินผลเพื่อพัฒนา

U = Unity คือ เป้าหมายเดียวกัน

โดยหลักปฏิบัติ V-CARE-U Model นี้ จะช่วยสร้างคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครูและบุคลากร คุณภาพสถานศึกษา เครือข่ายคุณภาพและคุณภาพสำนักงาน ส่งผลให้การบริหารจัดการสำนักงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๔.๒ การบรรยายพิเศษ เรื่อง การวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาสมรรถนะ โดย นายอาคม ศาณศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งการวิเคราะห์ตนเองช่วยให้บุคลากรรู้ถึงสมรรถนะของตนเองและสามารถวางแผนพัฒนาสมรรถนะได้ การวัดสมรรถนะของบุคลากรในองค์กรนั้น ก็จะเป็นประโยชน์ต่อการประเมินผล รวมถึงเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนองค์กร หากองค์กรสามารถค้นพบสมรรถนะใหม่ๆ ของบุคลากรได้ จะช่วยทำให้ใช้ศักยภาพของบุคลากรได้หลากหลายมากขึ้น และวิทยากรได้บรรยายถึงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยใช้หลักปฏิบัติ SKN TEAM โดยย่อมาจาก

S = Synergy คือ สร้างพลังร่วม

K = Knowledge คือ ถ่ายทอดความรู้

N = Nature คือ เป็นกันเอง

T = Trust & Transparency คือ เชื่อถือได้ โปร่งใส

E = Efficient คือ มาตรฐานงานที่มีประสิทธิภาพสูง คุณภาพทีมงานเป็นเลิศ

A = Accountability คือ มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่

M = Morality คือ ยึดมั่นในคุณธรรม

๑๔.๓ การบรรยายพิเศษ เรื่อง Teamwork สู่การพัฒนาคุณภาพงาน โดย นางสาววนิดา ดิลกธนกกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งการทำงานเป็นระบบทีม หรือ Teamwork นั้น มุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล ซึ่งเป็นฟันเฟืองสำคัญของการทำงานระบบทีม หากบุคลากรเกิดการรวมตัวเป็นทีมงานที่ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ย่อมทำให้องค์กรประสบความสำเร็จอย่างยิ่ง เช่นนั้นจึงต้องมีแนวทางในการทำให้ Teamwork มีประสิทธิภาพ โดยสร้างความเข้าใจการทำงานของตนเองและผู้อื่น สร้างเป้าหมายร่วมกัน สร้างทีมด้วยความสามารถหรือจุดเด่นของแต่ละคน ตรงไปตรงมา จริงใจต่อกัน ให้การสนับสนุนกัน เพิ่มความสนิทสนม สามัคคี เป็นผู้นำที่ดี และเป็นผู้ตามที่มีวินัย หลีกเลี่ยงความคิด “พวกเขาพวกเรา”

๑๔.๔ การบรรยายพิเศษ เรื่อง งานสารบรรณ โดย นายอนุสรณ์ ยศเทียม นักจัดการงานทั่วไป ศธจ.สมุทรสาคร ซึ่งการปฏิบัติราชการในปัจจุบัน อาจกล่าวได้ว่า การเขียนหนังสือหรืองานสารบรรณเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิบัติราชการ เพราะงานส่วนใหญ่จะเกี่ยวกับหนังสือ และปัญหาที่เกิดขึ้นมักเกี่ยวกับหนังสือ ซึ่งการเขียนหนังสือที่ไม่ถูกต้อง อาจทำให้การปฏิบัติราชการเกิดความผิดพลาดหรือล่าช้าได้ ดังนั้น ความรู้เรื่องงานสารบรรณ จึงเป็นองค์ความรู้ที่จำเป็นสำหรับข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ

๑๕.๕ กิจกรรมเทคนิคการทำงานเป็นทีม โดย นางเขาวนีย์ สายสุดใจ รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี และคณะ การทำงานเป็นทีม นั้น มีหัวใจสำคัญก็คือทุกคนนั้นจะต้องมีเป้าหมายเดียวกัน และเต็มใจร่วมกันปฏิบัติภารกิจต่างๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายจนไปสู่ความสำเร็จ แต่การที่ทุกคนจะรวมตัวกันเพื่อทำงานเป็นระบบทีมที่มีประสิทธิภาพนั้นต้องใช้เทคนิคที่เหมาะสมและผ่านการฝึกฝน กิจกรรมเทคนิคการทำงานเป็นทีมจึงถือเป็นกระบวนการในการสร้างความรู้และความเข้าใจในการทำงานเป็นทีม และเป็นการฝึกฝนทักษะการทำงานเป็นทีมให้กับบุคลากรในองค์กร ทำให้การปฏิบัติงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพและเกิดความสำเร็จบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ได้

๑๕.๖ กิจกรรมการสร้างทีมงานให้เป็นหนึ่ง โดย นางเขาวนีย์ สายสุดใจ รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี และคณะ การสร้างทีมงานให้เป็นหนึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาองค์กร ที่ต้องสร้างความเข้าใจ และอาศัยการทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากรในองค์กร ต้องทำให้ทีมงานสามารถมองเป้าหมายไปในทิศทางเดียวกัน ทำให้ทุกคนเห็นทิศทางของตนเองและขององค์กรที่ชัดเจน เกิดแรงผลักดันร่วมกันเพื่อบรรลุเป้าหมายให้สำเร็จ กิจกรรมการสร้างทีมงานให้เป็นหนึ่ง จึงมีส่วนช่วยในการสร้างความรู้สึกร่วม มุ่งมั่นที่จะทำงานร่วมกัน ตลอดจนมีทัศนคติการทำงานในทิศทางเดียวกัน ก่อให้เกิดความสามัคคีกัน ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือเกื้อกูล ผลักดันกันและกัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งของการสร้างทีมที่มีประสิทธิภาพ

๑๕.๗ กิจกรรมวิเคราะห์ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ โดย นางจิตติยา อุษณะอำไพพรรณ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ศธจ.สมุทรสาคร ซึ่งเป็นนโยบายภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม ฉบับที่ ๑ และยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ในการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยเน้นเรื่องการทำ ความเข้าใจกระบวนการกล่อมเกล่า สร้างวัฒนธรรมที่ดีด้านคุณธรรมในองค์กร โดยร่วมกันระดมความคิดและอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ในหัวข้อ “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” พร้อมทั้งกำหนดเป็นค่านิยมหลักขององค์กร ที่สามารถนำมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๒๔ คน	๒๙ คน	๙๗
เชิงคุณภาพ	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่เข้ารับการพัฒนา มีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๒๔ คน	๒๙ คน	๙๗

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)









จดหมายข่าวฉบับที่ 4

ประจำเดือนมีนาคม 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

วันศุกร์ที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2566



นางสาววนิดา ดิลกรณกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

นายอาคม ศาณศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โครงการศึกษาดูงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี และโครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2566



วันที่ 17 มีนาคม 2566 เวลา 09.00 น. นายอาคม ศาณศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วย นางสาววนิดา ดิลกรณกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และบุคลากรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้เข้าศึกษาดูงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีได้นำเสนอแนวทางการบริหารจัดการสำนักงาน โดยใช้หลัก V-CARE-U Model เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นไปตามเกณฑ์การบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) ณ ห้องประชุมห้องประชุมชาติพิทักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

และต่อมาได้ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยได้นำเสนอแนวทางการบริหารจัดการสำนักงาน โดยใช้หลัก SKN TEAM Model และหลัก SAKHON Model มาปรับใช้เพื่อพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ณ ห้องประชุม อาโมเนี่ รีสอร์ท แก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

☎ 034-429184-5

🌐 <https://sknpeo.moe.go.th/>

๑๗. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๔๐,๐๐๐ บาท	๔๐,๐๐๐	๐	๔๐,๐๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ : จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. กำหนดเวลาในการดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามกำหนดการ เนื่องจากบางกิจกรรมวิทยากรใช้เวลาเกินที่กำหนด ทำให้การดำเนินกิจกรรมถัดไปต้องกระชั้นเวลาขึ้น

๒. ยังไม่มีตัวชี้วัดที่ชัดเจนในการประเมินผลลัพธ์จากการพัฒนาไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรมให้มีความกระชับขึ้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมครบถ้วนตามแผนการดำเนินงาน

๒. จัดทำแบบทดสอบประเมินผลหลังการอบรม โดยวัดความรู้ความเข้าใจเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำรายงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงาน และใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำโครงการของงบประมาณในปีต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีบุคลากรที่มีศักยภาพสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างผลงานที่มีความโดดเด่นส่งผลต่อภาพลักษณ์ขององค์กรเป็นที่ยอมรับของประชาชน

๒๐.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการพัฒนาไปสู่องค์กรที่มีศักยภาพและประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ให้ได้ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐ (PMQA ๔.๐)

๒๐.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีบุคลากรที่มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสมและเป็นกำลังคนที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลตามนโยบาย Thailand ๔.๐

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวอารีย์ ปานเงิน

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โทรศัพท์ ๐๘๑-๖๔๕-๗๓๑๔ ต่อ ๒๔ โทรสาร

E - mail : aree.pan@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖