



แผนพัฒนาดิจิทัล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570)

กลุ่มนโยบายและแผน

**สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565**

แผนพัฒนาดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

คำนำ

แผนพัฒนาดิจิทัลมาใช้ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประกอบด้วย การพัฒนาการบริหารจัดการ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาระบบงานสารสนเทศและการบูรณาการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และการสร้างภาคีเครือข่ายในการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการบริการแบบมีส่วนร่วม ทั้งนี้เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล

แผนพัฒนาดิจิทัล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครฉบับนี้ เสร็จสมบูรณ์เป็นรูปเล่มได้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม รวมถึงบุคลากรทุกคนที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบการศึกษา รวมทั้งการร่วมแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะแนวทางการพัฒนาจนสามารถสรุปองค์ความรู้และจัดทำแผนพัฒนาดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ในการนี้ หากมีข้อผิดพลาดประการใดคณะผู้จัดทำขออภัยมา ณ โอกาสนี้

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
กรกฎาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑	การบริหารเชิงกลยุทธ์การพัฒนาเทคโนโลยี สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ๑
ส่วนที่ ๒	บริบทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ๓
ส่วนที่ ๓	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดแผนกลยุทธ์ การพัฒนาเทคโนโลยี ๘
	๓.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ๘
	๓.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ๑๐
ส่วนที่ ๔	ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เน้นด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ๑๒
	วิสัยทัศน์ ๑๒
	พันธกิจ ๑๒
	เป้าประสงค์ ๑๒
	ยุทธศาสตร์ ๑๒
	กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๒
	ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาดิจิทัลของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)..... ๑๕
	โครงการการพัฒนาและปรับปรุงระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office) เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร ๑๖
ส่วนที่ ๕	ปัจจัยสำคัญในการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาเทคโนโลยี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ๑๘

ส่วนที่ ๑

การบริหารเชิงกลยุทธ์การพัฒนาดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การบริหารเชิงกลยุทธ์การพัฒนาดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อมุ่งสู่การเป็น “องค์กรดิจิทัล” จะต้องมีการพัฒนาและปรับตัวในทุกมิติ ไม่ใช่เป็นการนำเทคโนโลยีมาใช้เพียงอย่างเดียว จำเป็นต้องปรับตั้งแต่ทิศทางขององค์กร บุคลากร และวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนกระบวนการทำงาน และการกำกับดูแลที่เกี่ยวข้องให้รองรับการเป็นองค์กรดิจิทัล โดยจะต้องพิจารณาถึงเทคโนโลยีที่เหมาะสมและความสามารถในการบริหารจัดการเทคโนโลยีให้เต็มประสิทธิภาพ การปรับปรุงกระบวนการทำงานสนับสนุน จำเป็นต้องมีเป้าหมายและจุดประสงค์ที่จะเพิ่มคุณค่าการบริหาร และการบริการให้แก่ทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยจะเกี่ยวข้องกับรายละเอียดของระบบงานและกระบวนการทำงานเพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การบริหารเชิงกลยุทธ์การพัฒนาเทคโนโลยีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ยึดหลักวงจรการควบคุมคุณภาพหรือวงจรเดมมิง (Deming Cycle) : PDCA และมีขั้นตอนการดำเนินงาน ๗ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ วิเคราะห์สภาพแวดล้อม

๑.๑ ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เกี่ยวกับโครงสร้างองค์กร และอำนาจหน้าที่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายที่สำคัญและแผนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเข้าใจในการกิจและบริบทต่างๆ รวมถึงดำเนินการสำรวจนโยบายและทิศทางด้านการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพปัจจุบันด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านบุคลากร ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑.๒ ศึกษาข้อมูลและวิเคราะห์นโยบาย แผนชาติ แผนแม่บท แผนยุทธศาสตร์ และกฎหมายระเบียบข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง เช่น ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ และ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (แก้ไขปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

๑.๓ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยศึกษาและวิเคราะห์โอกาส ภาวะคุกคามของสภาพแวดล้อมภายนอก ๒ ระดับ คือ

๑) การวิเคราะห์ระดับมหภาค โดยศึกษาและวิเคราะห์บริบทเกี่ยวกับอิทธิพลของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ค่านิยม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ

๒) การวิเคราะห์ระดับจุลภาค โดยศึกษาและวิเคราะห์อิทธิพลของปัจจัยแวดล้อมภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น ปัญหาและความต้องการของชุมชน และท้องถิ่นด้านการศึกษา ฯลฯ

๑.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยศึกษาและวิเคราะห์อิทธิพลของสภาพแวดล้อมภายในองค์กร เช่น ทรัพยากรขององค์กร แบบแผนของการบริหารจัดการเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ศักยภาพและความสามารถของบุคคล ทีมงาน ลักษณะของผู้บริหาร ฯลฯ ว่าองค์ประกอบหรือปัจจัยเหล่านี้มี จุดแข็ง และจุดอ่อนอย่างไร เพื่อนำไปประกอบในการตัดสินใจในการกำหนดแผนกลยุทธ์การพัฒนาเทคโนโลยีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

แผนพัฒนาดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ขั้นตอนที่ ๒ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ SWOT มาวิเคราะห์ในรูปแบบความสัมพันธ์แบบ TOWS Matrix แล้วนำการวิเคราะห์ TOWS Matrix ที่ได้มีการกำหนดกลยุทธ์ (Strategy) เชิงยุทธศาสตร์ นำไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์การพัฒนาดิจิทัล และเพื่อกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาเทคโนโลยีของสำนักงานศึกษาธิการ สมุทรสาคร ในช่วงระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)

ขั้นตอนที่ ๓ จัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาเทคโนโลยี ระยะ ๕ ปี เป็นการกำหนดกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ โดยการนำยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ที่กำหนดขึ้น นำไปสู่การกำหนดกลยุทธ์ กิจกรรม และแผนงานพัฒนาเทคโนโลยี

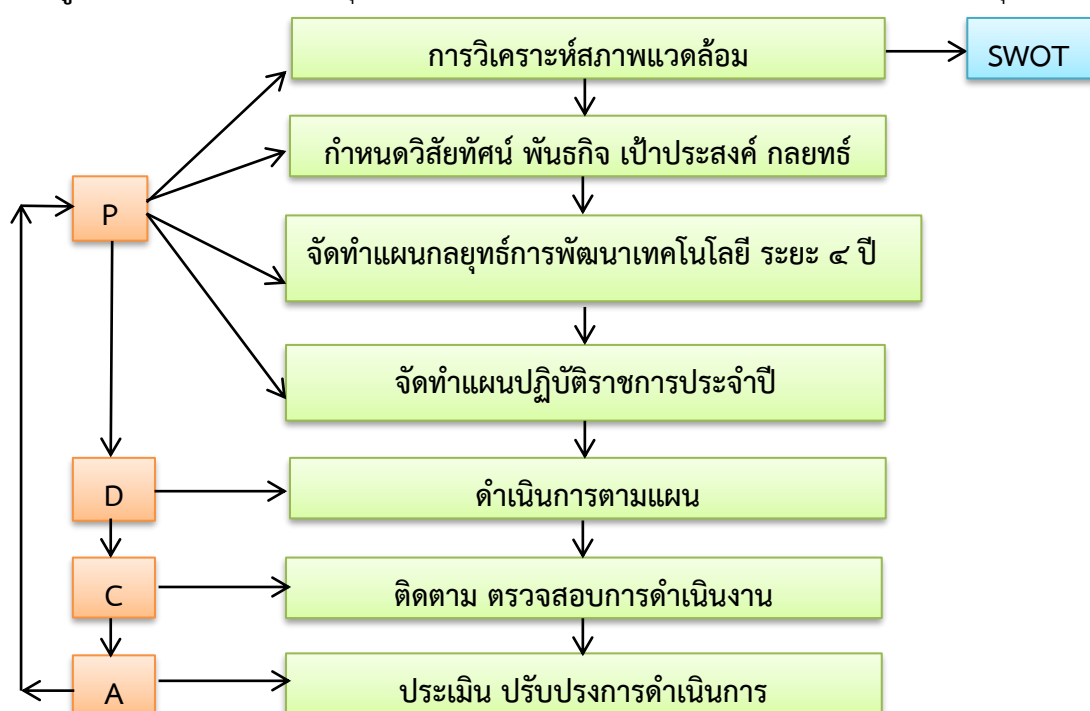
ขั้นตอนที่ ๔ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการกำหนดแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม
วัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิธีดำเนินการ แผนการปฏิบัติงาน งบประมาณ การวิเคราะห์ความเสี่ยงโครงการ
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ขั้นตอนที่ ๕ ดำเนินการตามแผน ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

ขั้นตอนที่ ๖ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน โดยกำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผล เพื่อให้เกิดความมั่นใจในการนำไปสู่การปฏิบัติ

ขั้นตอนที่ ๗ ประเมิน ปรับปรุงการดำเนินการ โดยกำหนดแนวทางในการประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงาน โดยจะเสนอมาตรการ แนวทางที่เหมาะสม

แผนภูมิที่ ๑ การบริหารเชิงกลยุทธ์การพัฒนาเทคโนโลยีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



ส่วนที่ ๒

บริบทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑. สภาพทั่วไปของจังหวัดสมุทรสาคร

จังหวัดสมุทรสาครเป็นจังหวัดชายทะเล ตั้งอยู่ปากแม่น้ำท่าจีน จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์กล่าวไว้ในสมัยกรุงศรีอยุธยา มีชุมชนขนาดใหญ่ตั้งอยู่บริเวณปากอ่าวไทย ซึ่งมีชาวจีนนำเรือสำเภาเข้ามาจอดเทียบท่าค้าขายแลกเปลี่ยนสินค้าและพักอาศัยอยู่เป็นจำนวนมากจึงเรียกว่า “บ้านท่าจีน” ในสมัยแผ่นดินสมเด็จพระมหาจักรพรรดิ (พ.ศ. ๒๐๙๙) ได้โปรดให้ยกฐานะ “บ้านท่าจีน” ขึ้นเป็น “เมืองสาครบุรี” เพื่อเป็นหัวเมืองสำหรับเรียกระดมพลเวลาเกิดสงคราม และเป็นเมืองด่านหน้าป้องกันข้าศึกศัตรูที่จะเข้ามารุกรานทางทะเล ต่อมาในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ ทรงโปรดให้เปลี่ยนชื่อ “เมืองสาครบุรี” เป็น “เมืองสมุทรสาคร” ซึ่งมีความหมายว่า “เมืองแห่งทะเลและแม่น้ำ” ต่อมาในปีพ.ศ. ๒๔๕๖ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ โปรดเกล้าให้ทางราชการเปลี่ยนคำว่า “เมือง” เป็น “จังหวัด” ทั่วทุกแห่งในพระราชอาณาจักร “เมืองสมุทรสาคร” จึงได้เปลี่ยนเป็น “จังหวัดสมุทรสาคร” ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน

ส่วนคำว่า “มหาชัย” ที่คนทั่วไปชอบเรียกกันนั้น เป็นชื่อคลองที่สมเด็จพระสรรเพชญ์ที่ ๘ แห่งกรุงศรีอยุธยาโปรดให้ขุดคลองลัดจากเมืองธนบุรีเป็นแนวตรงไปออกปากน้ำเมืองสาครบุรีแทนคลองโคกขามที่คดเคี้ยว แต่ขุดคลองยังไม่ทันแล้วเสร็จก็ทรงสวรรคตเสียก่อน จนถึงรัชสมัยสมเด็จพระสรรเพชญ์ที่ ๙ (ขุนหลวงพ่ายสระ) โปรดให้ขุดคลองต่อจนแล้วเสร็จ และได้พระราชทานนามว่าคลองมหาชัย ซึ่งต่อมาบริเวณฝั่งซ้ายปากคลองได้เกิดชุมชนขนาดใหญ่ขึ้นชื่อว่า “มหาชัย” จึงเป็นที่นิยมเรียกกันแต่นั้นเป็นต้นมา

อนึ่ง ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ทรงปฏิรูปการปกครอง มีการจัดระบบการบริหารราชการส่วนภูมิภาคเป็นมณฑลเทศาภิบาล และได้ทรงมีพระราชดำริที่จะสร้างสรรค์ความเจริญให้แก่ท้องถิ่น โดยใช้การปกครองรูปแบบสุขาภิบาลได้มีพระบรมราชโองการให้ยกฐานะ “ตำบลท่าฉลอม” เป็น “สุขาภิบาลท่าฉลอม” เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๔๘ จึงถือได้ว่าสุขาภิบาลท่าฉลอมเป็นสุขาภิบาลที่ตั้งขึ้นในหัวเมืองเป็นแห่งแรกของประเทศไทย

๒. ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดสมุทรสาครเป็นจังหวัดชายทะเล ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำท่าจีนและปากอ่าวไทย อยู่ในเขตพื้นที่ภาคกลางตอนล่างของประเทศไทย เป็นจังหวัดปริมณฑลกรุงเทพมหานคร อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามระยะทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข ๓๕ (ถนนพระราม ๒) ประมาณ ๓๐ กิโลเมตร มีพื้นที่ ๘๗๒.๓๔๗ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๕๔๕,๒๑๖ ไร่ จังหวัดสมุทรสาครมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ภาพที่ ๑-๑ : แสดงอาณาเขตจังหวัดสมุทรสาคร



ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดนครปฐม
ทิศใต้	ติดทะเลอ่าวไทย
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับกรุงเทพมหานคร
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดสมุทรสงคราม และจังหวัดราชบุรี

๓. ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่มชายฝั่งทะเล สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ ๑.๐๐ - ๒.๐๐ เมตร พื้นที่ด้านทิศตะวันตกเป็นที่ราบลุ่มในเขตน้ำจืด เขตจังหวัดถูกแบ่งเป็น ๒ ส่วน ด้วยแม่น้ำท่าจีนซึ่งไหลผ่านตอนกลางจังหวัด ไหลคดเคี้ยวตามแนวเหนือใต้ลงสู่อ่าวไทยที่อำเภอเมืองสมุทรสาคร ระยะทางยาว ๗๐ กิโลเมตรพื้นที่ตอนบนของจังหวัดในเขตอำเภอบ้านแพ้วและอำเภอกระทุ่มแบนมีความอุดมสมบูรณ์ของดินและมีโครงข่ายแม่น้ำลำคลองเชื่อมโยงถึงกันกระจายอยู่ทั่วพื้นที่กว่า ๑๗๐ สายทั้งที่เป็นคลองธรรมชาติและคลองที่ขุดขึ้น เพื่อนำน้ำจืดมาใช้ในการเพาะปลูกและการชลประทาน ช่วยในการระบายน้ำและใช้ในการคมนาคมขนส่ง สภาพพื้นที่จึงเหมาะที่จะทำการเพาะปลูกพืชนานาชนิด และบางส่วนเป็นย่านธุรกิจอุตสาหกรรมและที่อยู่อาศัย พื้นที่ตอนล่างของจังหวัดในเขตอำเภอเมืองสมุทรสาคร อยู่ติดชายฝั่งทะเลยาว ๔๑.๘ กิโลเมตร เหมาะแก่การทำนาเกลือ การทำประมง และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง

๔. ข้อมูลประชากรการปกครอง

จังหวัดสมุทรสาคร เป็นจังหวัดปริมณฑลกรุงเทพมหานคร มีสภาพสังคมแบบกึ่งชนบทกึ่งเมือง ประชากรที่อาศัยอยู่ในเขตเมืองส่วนใหญ่จะตั้งบ้านเรือนกระจุกตัวอยู่ริมถนนสายหลักและสายรองมีลักษณะครอบครัวเดี่ยว ส่วนการตั้งบ้านเรือนของประชากรในชนบทจะกระจายอยู่ตามริมแม่น้ำลำคลอง ประชากรของจังหวัด ส่วนใหญ่เป็นคนไทยเชื้อสายจีน และเชื้อสายรามัญ

เขตการปกครอง แบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๓ อำเภอ ๔๐ ตำบล ๒๙๐ หมู่บ้าน ได้แก่

- ๑) อำเภอเมืองสมุทรสาคร มี ๑๘ ตำบล ๑๑๖ หมู่บ้าน
- ๒) อำเภอกระทุ่มแบน มี ๑๐ ตำบล ๗๖ หมู่บ้าน
- ๓) อำเภอบ้านแพ้ว มี ๑๒ ตำบล ๙๘ หมู่บ้าน

ตารางที่ ๑-๔ : แสดงจำนวน อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน เทศบาล และ อบต. ในจังหวัดสมุทรสาคร

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.	หมายเหตุ
เมือง สมุทรสาคร	๔๙๒.๐๔๐	๑๘	๑๑๖	๗	๑๑	๑ เทศบาลนคร ๖ เทศบาล ตำบล
กระทุ่มแบน	๑๓๕.๒๗๖	๑๐	๗๖	๖	๔	๑ เทศบาลนคร ๒ เทศบาลเมือง ๓ เทศบาลตำบล
บ้านแพ้ว	๒๔๕.๐๓๑	๑๒	๙๘	๓	๗	๓ เทศบาลตำบล
รวม	๘๗๒.๓๔๗	๔๐	๒๙๐	๑๖	๒๒	

(ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดสมุทรสาคร,สิงหาคม ๒๕๖๔)

๕. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

จังหวัดสมุทรสาครเป็นจังหวัดที่มีแนวโน้มการขยายตัวของประชากรค่อนข้างสูง อันเป็นผลสืบเนื่องมาจากความเติบโตด้านเศรษฐกิจ ทั้งอุตสาหกรรมและประมง ทำให้เกิดการหลั่งไหลของแรงงานจากภาคชนบทและแรงงานต่างด้าวจำนวนมาก ส่งผลกระทบต่อสภาพและกระบวนการ การจัดการศึกษาซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครไม่น้อย เกิดปัญหาการขาดแคลนครูและห้องเรียน ปัญหาการเตรียมนักเรียน เข้าสู่ตลาดแรงงาน การปรับตัวให้ทันต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคม ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา ปัญหาเด็กต่างด้าว/เด็กที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร เป็นต้น ด้านการจัดการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครนั้น มีการจัดการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนจัดการศึกษา

แผนพัฒนาดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา โดยเน้นการพัฒนาให้มีคุณภาพมีทักษะทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพ มีค่านิยมที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม สุขภาพอนามัยดี ปรับตัวได้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างดีและมีความสุข

๕.๑ ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๒/๓ หมู่ที่ ๘ ถนนเศรษฐกิจ ๑ ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ๗๔๐๐๐ ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษา ตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ รวมถึงหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทและทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร ภายใต้กลไกการขับเคลื่อนโดย กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา (ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๙๖ หน้า ๑๕ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐) มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในกำกับกระทรวงศึกษา นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ตารางที่ 1 : ข้อมูลสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

สังกัด	จำนวนสถานศึกษา		
	ในระบบ	นอกระบบ	รวม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร (สพป.สค)	102	0	102
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรสาคร สมุทรสงคราม (สพม. สมุทรสาคร สมุทรสงคราม)	11	0	11
สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	24	23	47
สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.)	3	0	3
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	0	0	0
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)	19	0	19
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กทท.)	1	0	1
สำนักงานการส่งเสริมการศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	6	0	6
รวมทั้งสิ้น	166	23	189

๖.๒ ข้อมูลบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ปัจจุบันสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลจ้างเหมาบริการเพื่อปฏิบัติงานสนับสนุนหน่วยงาน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๖ คน (ตามกรอบโครงสร้างอัตรากำลัง กำหนดไว้จำนวน ๖๕ คน) โดยเป็นข้าราชการและพนักงานราชการ จำนวน ๒๐ คน บุคคลจ้างเหมาบริการ ๖ คน โดยมี นายอาคม ศาณศิลป์ ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยมีบุคลากรและโครงสร้างการบริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ดังนี้

ที่	ผู้บริหาร/ผู้อำนวยการกลุ่ม	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			รวม
		๓๘ ค (๑)	๓๘ ค (๒) และพนักงาน ราชการ	บุคคลจ้าง เหมาบริการ	
๑	ศึกษาธิการจังหวัด/รองศึกษาธิการจังหวัด		๒	-	๒
๒	กลุ่มอำนวยการ		๑	๔	๕
๓	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	๒	-	-	๒
๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล		๓	๑	๔
๕	กลุ่มนโยบายและแผน		๓	-	๓
๖	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน		๒	๑	๓
๗	กลุ่มพัฒนาการศึกษา		๓	-	๓
๘	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน		๓	-	๓
๙	หน่วยตรวจสอบภายใน		-	-	-
๑๐	ครูสภา		๑	-	๑
รวม		๒	๑๘	๖	๒๖

๖.๓. ข้อมูลพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชนิดอุปกรณ์	จำนวน	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server)	-		✓
เครื่องคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ (PC)	๑๙	✓	
เครื่องพิมพ์ (Printer)	๑๐	✓	
เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Note book)	๓		✓
เครื่องโทรสาร	๑		✓
สมาร์ทโฟนและคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต	๑๒		✓
เว็บไซต์/ระบบสารสนเทศ/ระบบปฏิบัติงานที่หน่วยงานให้บริการจากส่วนกลาง			
๑. ระบบการบริหารงานการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ GFMS			
๒. ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ e-GP			
๓. ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			
๔. ระบบบำเหน็จบำนาญ e-pension และระบบบำเหน็จบำนาญ			
๕. ระบบระบบประมวลผลข้อมูลเงินเดือน และระบบสลิปเงินเดือนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			
๖. ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ			
๗. ระบบติดตามและรายงานผลการพัฒนาระบบราชการ (MERS)			
๘. ระบบสนับสนุนนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Bureau of Policy and Strategy Innovation : BPSI)			
เว็บไซต์/ระบบสารสนเทศ/ระบบปฏิบัติงานที่หน่วยงานจัดทำให้บริการจากหน่วยงานภายนอก			
ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office)			

๗. สภาพปัจจุบัน/ปัญหาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ต้องประสานงานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับจังหวัดเพื่อให้มีคุณภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสมุทรสาครและที่เกี่ยวข้อง จากการปฏิบัติงานของบุคลากร พบสภาพปัจจุบัน/ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ดังนี้

๗.๑ ด้านบุคลากร

- ๑) บุคลากรไม่ครบตามกรอบโครงสร้างอัตรากำลัง และไม่เพียงพอต่อปริมาณงาน
- ๒) บุคลากรโอน/ย้ายมาจากหลายภาคส่วน มีความแตกต่างด้านวัฒนธรรมการทำงาน รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายไม่ตรงกับงานที่เคยปฏิบัติ จึงจำเป็นต้องอาศัยเวลาในการพัฒนางาน เรียนรู้ และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน
- ๓) บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ไม่ตรงสายงาน ควรได้รับการพัฒนาก่อนปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ
- ๔) บุคลากรในหน่วยงาน ต้องได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร
- ๕) บุคลากรส่วนใหญ่ขาดความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีที่จะดูแลระบบ เครือข่าย เว็บไซต์ หรือให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีแก่เพื่อนร่วมงาน

๗.๒ ด้านการประสานงาน

- ๑) การประสานงานระหว่างหน่วยงานไม่สามารถดำเนินการอย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์ เนื่องจากขาดการบูรณาการการประสานงานและสั่งการ
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครตั้งอยู่ในพื้นที่แออัด มีพื้นที่ที่จอดรถไม่เพียงพอไม่สะดวกในการติดต่อประสานงานโดยตรง
- ๓) ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ระหว่างหน่วยงานไม่สามารถต่อเชื่อมเป็นระบบเดียวกัน
- ๔) การใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารและประสานงานยังไม่ทั่วถึง

๗.๓ ด้านโครงสร้างพื้นฐานความมั่นคงปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

- ๑) เครื่องมือและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อการใช้งาน (ระบบเครือข่าย)
- ๒) ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดหาเทคโนโลยีดิจิทัลจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา
- ๓) ไม่มีอาคารสำนักงานเป็นของตนเอง ปัจจุบันใช้อาคารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

๗.๔ ด้านการให้บริการข้อมูลสารสนเทศ

บุคลากรที่รับผิดชอบในการดูแลข้อมูลสารสนเทศมีภารกิจค่อนข้างมาก จึงไม่ได้อัปเดตให้เป็นปัจจุบัน

๗.๕ ด้านการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

- ๑) ใช้ระบบกลางจากต้นสังกัดหรือระบบกลางของรัฐ เช่น งานการเงินและพัสดุ ระบบรับส่งหนังสือราชการ
- ๒) มีการเชื่อมโยงกับระบบภายนอกค่อนข้างน้อย

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกแบ่งได้ ๒ ระดับ คือ ระดับมหภาค และระดับจุลภาคของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยใช้หลัก ๔ M และ PEST มาเขียนสรุปเป็นผลวิเคราะห์ SWOT ในรูปแบบความสัมพันธ์แบบ TOWS Matrix เพื่อกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาเทคโนโลยีของสำนักงานศึกษาธิการสมุทรสาคร ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

๓.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

๓.๑.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกระดับมหภาค

สภาพแวดล้อมภายนอก : ระดับมหภาค	
โอกาส (Opportunity)	ภาวะคุกคาม (Treat)
๐๑ รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาเทคโนโลยี ๐๒ นโยบายส่งเสริมและการวางรากฐานเศรษฐกิจดิจิทัลและการปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัลของรัฐบาล ๐๓ นโยบายการบูรณาการข้อมูลของภาครัฐ ๐๔ มีกฎหมายหรือพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.๒๕๕๐ และ พ.ศ.๒๕๖๐ (ฉบับที่ ๒) ๐๕ มีการกระตุ้นให้นำเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการหน่วยงาน ๐๖ สามารถระดมทุนสนับสนุนหลายช่องทางตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ๐๗ ทิศทางเศรษฐกิจดิจิทัลมากขึ้นแต่ต้นทุนต่ำลง ๐๘ ชุมชนภายนอกมีเศรษฐกิจดี ๐๙ คนรุ่นใหม่มีความสนใจและใช้สื่อดิจิทัลมากขึ้น ๐๑๐ ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม ๐๑๑ การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับงานได้หลากหลาย	T๑ นโยบายการจัดสรรงบประมาณและการพิจารณางบประมาณในการจัดทำระบบสารสนเทศจะแบ่งการพัฒนาเป็นระยะๆ ทำให้เกิดปัญหาในการเชื่อมโยงระบบให้สมบูรณ์ T๒ นโยบายการเชื่อมโยงและบูรณาการของภาครัฐยังล่าช้าและไม่ชัดเจน T๓ กฎระเบียบไม่สอดคล้องกับการนำไปสู่การปฏิบัติ T๔ เศรษฐกิจชะลอตัวทำให้การขับเคลื่อนโครงการต่างๆ ล่าช้าและยาก T๕ ความไม่เข้าใจและตระหนักถึงการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ T๖ ปัจจุบันเทคโนโลยีพัฒนาไปเร็ว ตามไม่ทันและยากต่อการเข้าใจ T๗ การใช้งานซอฟต์แวร์ไม่มีลิขสิทธิ์ มีความเสี่ยงอาจถูกฟ้องร้อง T๘ เกิดภัยคุกคามด้านไซเบอร์ T๙ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วทำให้ระบบสารสนเทศที่มีอยู่ล้าสมัยไม่สามารถพัฒนาให้เชื่อมโยงกับระบบอื่นๆ

๓.๑.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกระดับจุลภาค

สภาพแวดล้อมภายนอกระดับจุลภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	
โอกาส (Opportunity)	ภาวะคุกคาม (Treat)
O๑ จังหวัดสมุทรสาครเป็นจังหวัดปริมณฑล ระยะทางห่างจากกรุงเทพมหานคร ๓๐ กิโลเมตร มีการขยายตัวทางเศรษฐกิจ อุตสาหกรรม และ ประมงค่อนข้างสูง ทำให้เกิดการหลั่งไหลของ แรงงานจากชนบท และแรงงานต่างด้าว จำนวนมาก O๒ นโยบายและแผนระดับประเทศมีการผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่นโยบายรัฐบาล ดิจิทัล O๓ มีนโยบายในการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา O๔ มีบุคคล แหล่งเรียนรู้ สถานศึกษา หน่วยงาน สถานประกอบการด้านเทคโนโลยีที่สามารถ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่หลากหลาย O๕ ความก้าวหน้าของสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหา ความรู้ได้อย่างกว้างขวาง O๖ ครู บุคลากรทางการศึกษาผู้เรียนและประชาชน มีการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต สังคมออนไลน์และ ใช้อุปกรณ์สื่อสารมากขึ้น O๗ มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เอื้อประโยชน์ ต่อการบริหารจัดการและการบริการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และประชาชน มากขึ้น	T๑ นโยบายด้านการจัดการศึกษาเปลี่ยนแปลง อยู่เสมอ ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการ พัฒนาการศึกษา T๒ ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจของชุมชนส่งผลต่อ การจัดการศึกษาเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ T๓ การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง ก้าวกระโดดเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาองค์กร ดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาคร T๔ ภัยคุกคามในโลก Cyber ที่มีผลต่อประชาชน ในจังหวัดสมุทรสาครมีเพิ่มมากขึ้น T๕ ความต้องการที่หลากหลายของครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้เรียนประชาชนภายใต้ขีดจำกัด ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S๑ ผู้บริหารมีนโยบายและให้ความสำคัญในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร S๒ มีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร S๓ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชนให้การสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของหน่วยงาน S๔ มีการเพิ่มประสิทธิภาพด้านความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ S๕ มีการปรับปรุงระบบให้มีความทันสมัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ S๖ มีระบบฐานข้อมูลที่สนับสนุนการทำงานตามภารกิจหลักของสำนักงาน S๗ ได้รับงบประมาณด้านเทคโนโลยีเป็นประจำทุกปี S๘ บุคลากรมีความต้องการนำเทคโนโลยีมาสนับสนุนและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน S๙ บุคลากรมีความสนใจและพร้อมศึกษาเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	W๑ การเปลี่ยนแปลงนโยบายหรือผู้บริหารทำให้การดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง W๒ ขาดการบูรณาการระบบสารสนเทศกับหน่วยงานภายในและภายนอก W๓ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีเก่า ล้าสมัย ชำรุดหมดอายุการใช้งาน W๔ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์สนับสนุนการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ W๕ ฐานข้อมูลขาดการบูรณาการ และความสมบูรณ์ของข้อมูล W๖ ระบบสารสนเทศใช้งานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ W๗ การพัฒนาและปรับปรุงด้านเทคโนโลยีต้องใช้งบประมาณสูง W๘ งบประมาณเพื่อการบำรุงรักษาอุปกรณ์และระบบด้านเทคโนโลยีไม่เพียงพอ W๙ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ที่มีความจำเป็นต้องใช้ W๑๐ งบประมาณที่ได้รับมี ความไม่แน่นอนไม่พอเพียง W๑๑ บุคลากรบางคนขาดความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้เทคโนโลยี และไม่สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง W๑๒ บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีโดยเฉพาะ ยังมีน้อย ไม่เพียงพอ

จากการนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ SWOT มาวิเคราะห์ในรูปแบบความสัมพันธ์แบบ TOWS Matrix สามารถกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาเทคโนโลยี สำนักงานศึกษาธิการสมุทรสาครในช่วงระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ดังนี้

SO กลยุทธ์เชิงรุก	WO กลยุทธ์เชิงแก้ไข
S๑ S๒ S๘ S๙ O๒ O๓ O๖ - ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะด้านเทคโนโลยี S๔ S๕ S๖ O๑ O๒ O๔ O๕ O๗ - ส่งเสริมการพัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการทำงานตามภารกิจหลัก	W๓ W๔ W๘ W๙ W๑๐ O๑ O๒ O๓ - พัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีและการสื่อสาร อุปกรณ์รักษาความมั่นคงปลอดภัย - จัดหาซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์และต่ออายุสิทธิ์การใช้งานซอฟต์แวร์อย่างต่อเนื่อง W๑ W๑๑ W๑๒ O๒ O๓ O๖ - จัดหาบุคลากรเฉพาะทางด้านเทคโนโลยี - พัฒนาขีดความสามารถด้านเทคโนโลยี
ST กลยุทธ์เชิงป้องกัน	WT กลยุทธ์เชิงรับ
S๑ S๒ S๘ S๙ O๒ O๓ O๖ - ผลักดันและส่งเสริมการปรับเปลี่ยนสู่องค์กรดิจิทัล S๑ S๒ S๓ T๑ T๒ T๔ T๕ - ผลักดันและส่งเสริมให้การพัฒนาเทคโนโลยีเป็นตัวชี้วัดระดับองค์กร (KPI)	W๒ W๖ W๗ W๑๑ T๒ T๓ T๔ T๕ - ผลักดันและส่งเสริมกลไกการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาและขับเคลื่อนสู่องค์กรดิจิทัล - บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระบบสารสนเทศระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก - สร้างภูมิคุ้มกัน ภัยคุกคามจากโลก Cyber และความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ ๔

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เน้นด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร สามารถสรุปเป็นกรอบแนวคิดและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เน้นด้านเทคโนโลยีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ให้เกิดความเข้มแข็งจนสนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร สามารถบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจขององค์กรในช่วงระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นองค์กรดิจิทัลที่มีการบูรณาการข้อมูลการบริหารจัดการและการบริการแบบมีส่วนร่วม”

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบูรณาการข้อมูลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๒. เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการก้าวสู่องค์กรดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการและการบริการแบบมีส่วนร่วมเพื่อการก้าวสู่องค์กรดิจิทัล

เป้าประสงค์

๑. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถบูรณาการข้อมูลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๒. บุคลากรมีศักยภาพเพื่อการก้าวสู่องค์กรดิจิทัล
๓. ระบบบริหารจัดการและการบริการแบบมีส่วนร่วมเพื่อการก้าวสู่องค์กรดิจิทัล

ยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาการบริหารจัดการให้ก้าวสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล
๒. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. การพัฒนาระบบงานสารสนเทศและการบูรณาการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๔. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
๕. การสร้างภาคีเครือข่ายในการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการบริการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการบริหารจัดการให้ก้าวสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล

กลยุทธ์ ๑.๑ ผลักดันและส่งเสริมการปรับเปลี่ยนสู่องค์กรดิจิทัล

เป้าประสงค์	นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ จนพัฒนาสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล
ผลผลิต	ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานและการให้บริการ เพื่อให้เกิดการปฏิรูป กระบวนการทำงานและขั้นตอนการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว อำนวยความสะดวก
ตัวชี้วัด	องค์กรมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานการบริหารโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมากขึ้น

กลยุทธ์ ๑.๒	ผลักดันและส่งเสริมให้การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นตัวชี้วัดระดับองค์กร
เป้าประสงค์	เพื่อกำหนดให้การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นตัวชี้วัดระดับองค์กรที่ชัดเจน โปร่งใส การกำหนดวิธีการปฏิบัติของบุคลากรที่ชัดเจนในทุกกิจกรรม เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการสมุทรสาครให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
ผลผลิต	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานและการให้บริการแบบดิจิทัล
ตัวชี้วัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ผ่านการประเมินตัวชี้วัดด้านดิจิทัลตามเกณฑ์ที่กำหนด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ ๒.๑	พัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์รักษาความมั่นคงปลอดภัย
เป้าประสงค์	เพื่อพัฒนาปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลภายในสำนักงานให้มีความทันสมัย เสถียรภาพ พร้อมใช้งานได้จากทุกพื้นที่ โดยสะดวก ปลอดภัย ตอบสนองการใช้งานของบุคลากร
ผลผลิต	พัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีและการสื่อสาร ระบบรักษาความปลอดภัย
ตัวชี้วัด	อุปกรณ์เทคโนโลยีและการสื่อสาร ระบบรักษาความมั่นคงปลอดภัยที่หมดอายุการใช้งาน (เกิน ๕ ปี) คอมพิวเตอร์ที่มีอายุใช้งานเกิน ๗ ปี ได้รับการเปลี่ยนทดแทนใหม่
กลยุทธ์ ๒.๒	จัดหาซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ และต่ออายุสิทธิ์การใช้งานซอฟต์แวร์อย่างต่อเนื่อง
เป้าประสงค์	ซอฟต์แวร์ที่ใช้สำหรับปฏิบัติงานต้องถูกต้องตามกฎหมายเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและคล่องตัว ทั้งในด้านการสื่อสาร การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ การจัดเก็บข้อมูล รวมถึงซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการต่าง ๆ
ผลผลิต	จัดซื้อซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์หรือต่ออายุสิทธิ์การใช้งานซอฟต์แวร์อย่างต่อเนื่อง
ตัวชี้วัด	มีซอฟต์แวร์สำหรับปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามกฎหมาย ตลอดระยะเวลาของแผน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาระบบงานสารสนเทศและการบูรณาการข้อมูลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ ๓.๑	พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการทำงานตามภารกิจหลัก
เป้าประสงค์	เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ให้ตอบสนองการปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ผลผลิต	ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office)
ตัวชี้วัด	ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office) มีประสิทธิภาพสนับสนุนการปฏิบัติงานได้ครอบคลุมภารกิจหลัก
กลยุทธ์ ๓.๒	บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน
เป้าประสงค์	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้บูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง เรียกใช้ข้อมูลที่ตรงกัน
ผลผลิต	บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาระหว่างหน่วยงาน

ตัวชี้วัด การบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาระหว่างหน่วยงาน สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริมบุคลากรให้ตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ.๒๕๖๒

ผลผลิต บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ ๔.๒ สร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามจากโลก Cyber และความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ตระหนักรู้ เข้าใจ มีภูมิคุ้มกันภัยคุกคามจากโลก Cyber และความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล สอดคล้องกับพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ.๒๕๖๒

ผลผลิต บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างภาคีเครือข่ายในการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการบริการ

แบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ ๕.๑ ส่งเสริมและขับเคลื่อนเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาสู่องค์กรดิจิทัล

เป้าประสงค์ เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุน ช่วยเหลือด้านโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อพัฒนาสำนักงานสู่องค์กรดิจิทัล

ผลผลิต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีกลไกในการส่งเสริมและขับเคลื่อนภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาด้านดิจิทัล

ตัวชี้วัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาด้านดิจิทัล อย่างต่อเนื่อง ตลอดระยะเวลาแผน ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๙)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาดิจิทัล ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ ๒.๑ พัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์รักษาความมั่นคงปลอดภัย

โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			ยุทธศาสตร์ ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศร.
๑.โครงการ พัฒนา ประสิทธิภาพ ระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารของ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด สมุทรสาคร	เพื่อจัดหาระบบ คอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์ที่เพิ่มเติม และทดแทนเครื่อง คอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์เดิม ที่ชำรุด เสื่อมสภาพ ให้ เพียงพอต่อบุคลากร พร้อมทั้งสนับสนุนการ ปฏิบัติงานของ บุคลากรในยุคไทย แลนด์ ๔.๐ ได้อย่างดี ยิ่งขึ้น	มีระบบ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ที่ เพิ่มเติม เพียงพอต่อ บุคลากร	๔๘๗,๙๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	- สป. - สนง. ศรจ. สมุทรสาคร	สนง.ศรจ. สมุทรสาคร	ข้อ ๔	ข้อ ๕

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาดิจิทัล ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาระบบงานสารสนเทศและการบูรณาการข้อมูลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ ๓.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการทำงานตามภารกิจหลัก

โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			ยุทธศาสตร์ ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศร.
๑.โครงการ พัฒนาและ ปรับปรุงระบบ สำนักงาน อิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office) ให้ตอบสนอง การปฏิบัติงาน ตามภารกิจ การปฏิบัติงาน - รองรับการ ปฏิบัติงาน ของบุคลากร ในสำนักงาน - อำนวยความสะดวก ในการติดต่อสื่อสาร กับหน่วยงานและ สถานศึกษา	- เพื่อพัฒนาระบบ งานสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office) ให้ตอบสนอง การปฏิบัติงาน ตามภารกิจ - รองรับการ ปฏิบัติงาน ของบุคลากร ในสำนักงาน - อำนวยความสะดวก ในการติดต่อสื่อสาร กับหน่วยงานและ สถานศึกษา	มีระบบงาน สารบรรณ (Smart Office) ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ การใช้งาน ตามบริบท จำนวน ๑ ระบบ	๓๘๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- สป. - ภาคื เครือข่าย ร่วมพัฒนา	สนง.ศธจ. สมุทรสาคร	ข้อ ๔	ข้อ ๕

ชื่อโครงการ การพัฒนาและปรับปรุงระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office) เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีอำนาจหน้าที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภทและทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร มีสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวนทั้งสิ้น ๑๘๙ แห่ง ซึ่งการบริหารการศึกษาดังกล่าวต้องประสาน ติดต่อกับหน่วยงานในสังกัด นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับปริมาณบุคลากรในสำนักงานน้อย ไม่เพียงพอกับปริมาณงาน และการก้าวสู่การเป็นองค์กรดิจิทัลที่มุ่งเน้นให้ข้าราชการเป็นมีทักษะและสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน

ปี พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้จัดทำระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office) เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ช่วยลดปัญหาบุคลากรไม่เพียงพอ ลดระยะเวลา ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ทำงานได้คล่องตัว อำนวยความสะดวก ทำงานได้ทุกที่ ทุกเวลา ซึ่งได้มีการประเมินการใช้ระบบของบุคลากรในสำนักงาน พบว่า ยังมีรายการที่ต้องเพิ่มเติม เช่น การติดตามการมอบหมายงาน การขออนุญาตใช้รถ การขออนุญาตใช้ห้องประชุม การขออนุญาตการลา และรายการอื่นที่จะเอื้อและรองรับการปฏิบัติงานของสำนักงานได้สูงสุด อีกทั้งมีการโยกย้ายบุคลากรอยู่เป็นประจำ จึงต้องพัฒนาบุคลากรดังกล่าวให้สามารถใช้งานระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office) เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office) เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ๑.ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office)เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ๑ ระบบ

๒. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๒๖ คน

เชิงคุณภาพ ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office) สามารถสนับสนุนรองรับการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการพิจารณา TOR
๓. จัดจ้างพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office)
๔. ตรวจสอบ ตรวจสอบการใช้งบประมาณสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office)
๕. พัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อทบทวนและเรียนรู้ขั้นตอนการทำงานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office) ที่มีการพัฒนาปรับปรุง
๖. นำระบบไปใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจกลุ่มงาน
๗. ติดตาม ประเมินผลการใช้งานระบบ/สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	จำนวนเงิน
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค ๒๕๖๕	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/คณะกรรมการพิจารณา TOR	ต.ค ๒๕๖๕	
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๕	
๔	จัดหา พัฒนา และปรับปรุงระบบเครือข่าย	พ.ย ๒๕๖๕	๑๐๐,๐๐๐
๕	จัดจ้างพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office)	พ.ย ๖๕-ธ.ค.๖๕	๒๐๐,๐๐๐
๖	ตรวจสอบตรวจรับระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์(Smart Office)	ม.ค ๒๕๖๖	
๗	พัฒนาบุคลากรในสำนักงาน ๒ วัน	ม.ค ๒๕๖๖	๘๐,๐๐๐
๘	นำระบบไปใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจกลุ่มงาน	ก.พ.- ก.ย.๒๕๖๖	
๙	ติดตาม ประเมินผลการใช้งานระบบ	ก.พ.- ก.ย.๒๕๖๖	
๑๐	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.๒๕๖๖	
รวม			๓๘๐,๐๐๐

งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
จำนวน ๓๘๐,๐๐๐ บาท (สามแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงโครงการ

๑. ไม่มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการประยุกต์ใช้ดิจิทัล
ที่ได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนา
๒. ขาดการติดต่อประสานงานที่มีประสิทธิภาพ
๓. บุคลากรขาดทักษะ มีบุคลากรไม่เพียงพอกับปริมาณงาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office) สามารถสนับสนุนรองรับการปฏิบัติงานตาม
ภารกิจหลักของกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีทักษะการใช้ระบบ
สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office) เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office) สามารถสนับสนุนรองรับการปฏิบัติงานตาม
ภารกิจหลักช่วยลดปัญหาบุคลากรไม่เพียงพอ ลดระยะเวลา ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน
๒. ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office) ช่วยให้เกิดความคล่องตัวและอำนวยความสะดวก
ในการติดต่อประสานงานทางราชการกับสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๕

ปัจจัยสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาดิจิทัล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ปัจจัยความสำเร็จในการจัดทำแผนพัฒนาดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ให้สามารถบรรลุเป้าหมายสู่การเป็นองค์กรดิจิทัลนั้น สรุปได้ดังนี้

๑. การกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการศึกษา
ของหน่วยงาน

ผู้บริหารหรือผู้นาองค์กร มีความเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์เชิงเทคโนโลยี มุ่งมั่น กล้าและพร้อมที่จะบริหารการเปลี่ยนแปลง โดยกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ คณะทำงานด้านเทคโนโลยี เพื่อการบริหารและการศึกษาของหน่วยงาน รวมทั้งสร้างความตระหนักให้บุคลากรในองค์กรเห็นความสำคัญของเทคโนโลยี กำหนดให้ทักษะด้านเทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ หรือตัวชี้วัดความสำเร็จขององค์กร และมีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี

๒. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการและดำเนินการ ด้านเทคโนโลยี สื่อดิจิทัล ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การดำเนินการด้านการบริการและการเพิ่มประสิทธิภาพจากการใช้งานเทคโนโลยี เพื่อรองรับการปฏิบัติงาน ภายใต้งบประมาณที่จำกัด

๓. การปรับกระบวนการทำงานขององค์กร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีบุคลากรน้อย ไม่เพียงพอ การปรับกระบวนการทำงาน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จึงเป็นหัวใจในการทำงานขององค์กร โดยสร้างและพัฒนานวัตกรรมดิจิทัล เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ลดความซ้ำซ้อน ลดระยะเวลา ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๔. การพัฒนาบุคลากรให้มี ICT Literacy

การพัฒนาบุคลากรมีความจำเป็นอย่างยิ่งยุคในดิจิทัล ซึ่งต้องปรับตัวให้มีความรู้ ความสามารถ ตลอดจนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ทันสมัยรูปแบบใหม่ ๆ ที่อัปเดตความเคลื่อนไหวอยู่เป็นระยะ รวมไปถึงการใช้ซอฟต์แวร์และโปรแกรมต่าง ๆ ในการประมวลผลข้อมูลและป้อนคำสั่งได้อย่างรวดเร็ว เพื่อให้การทำงานในองค์กรยุคดิจิทัลเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอยู่เสมอ

๕. การติดตาม ประเมินผล พัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีเพื่อการวัดและประเมินผล เพื่อสะท้อนผลการดำเนินการและวางแผนปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๕. การบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

๖. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

๗. แหล่งทุนหรืองบประมาณทั้งจากภาครัฐและเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

2/3 หมู่ 8 ถ.เศรษฐกิจ 1 ต.ท่าทราย

อ.เมืองสมุทรสาคร จ.สมุทรสาคร 74000

โทรศัพท์ : 034-429184-6 FAX : 034-429187

WEBSITE : SARABAN_SKN@MOE.GO.TH

EMAIL : SKNPEO@GMAIL.CON