



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



เอกสารลำดับที่ 1 /2567
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจ ใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุง แผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แต่เนื่องจาก พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศใช้บังคับไม่ทัน ในวันที่ 1 ตุลาคม 2566 อันเป็นวันเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นายกรัฐมนตรีจึงได้อนุมัติ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน สำนักงานงบประมาณจึงได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงาน 8 เดือน (ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567) และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งจัดสรร งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อนให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาคร เพื่อให้หน่วยงานสามารถบริหารงานตามภารกิจได้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมาย ในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ใช้เป็นกรอบแนวทางในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แต่เนื่องจากพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศใช้บังคับไม่ทันในวันที่ 1 ตุลาคม 2566 อันเป็นวันเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นายกรัฐมนตรีจึงได้อนุมัติหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน สำนักงานงบประมาณจึงได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงาน 8 เดือน (ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567) และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อนให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้หน่วยงานสามารถบริหารงานตามภารกิจได้อย่างต่อเนื่อง โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณไปพลางก่อน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 2,540,276 บาท

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม

ประเมินผลของผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเป็นองค์กรต้นแบบการบูรณาการพัฒนาศึกษา

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. เสริมสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา
4. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือชุมชน ภาควิชาเครือข่ายในการพัฒนาสู่องค์กรสมรรถนะสูง
5. สนับสนุนการพัฒนาศึกษา เพื่อตอบสนองต่อนโยบายจังหวัดแบบบูรณาการ

ค่านิยม

“สร้างคุณภาพ คุณธรรม นำสังคม”

SKN TEAM



เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
3. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเป็น หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

8. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

9. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็น เพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์

3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

3.2 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

4.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์**

5.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์**

6.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

6.2 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับทุกพื้นที่

6.3 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม พัฒนาเครือข่าย และปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	สป. จัดสรร (หน่วย : บาท)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)										รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-3
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.		
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น		2,579,086	224,640	224,640	224,640	287,315	587,819	400,766	277,845	351,421		2,579,086	
1. งานบริหารจัดการสำนักงาน		1,797,121	224,640	224,640	224,640	224,640	224,640	224,640	224,640	224,641		1,797,121	
2. ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	28	781,965	-	-	-	62,675	363,179	176,126	53,205	126,780		781,965	
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	5	122,000	-	-	-	10,000	22,040	86,110	-	3,850		122,000	
1.1 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	100,000				10,000	17,000	73,000				100,000	
1.2 โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	พัฒนาการศึกษา	22,000					5,040	13,110		3,850		22,000	
1.3 โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน	นโยบายและแผน	-										-	
1.4 โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	-										-	
1.5 โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อยกระดับการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	-										-	
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย	1	50,000	-	-	-	-	12,975	2,520	33,755	750		50,000	
2.1 โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	พัฒนาการศึกษา	50,000					12,975	2,520	33,755	750		50,000	
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	12	477,565	-	-	-	35,575	293,114	62,096	16,350	70,430		477,565	
3.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	40,000				700				39,300		40,000	
3.2 โครงการ Innovation for the education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	50,000						21,600		28,400		50,000	
3.3 โครงการโรงเรียนดิจิทัลเพื่อ	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน											-	
3.4 โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน											-	
3.5 โครงการยกย่องผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สนับสนุนการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน											-	

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ส.ป. จัดสรร (หน่วย : บาท)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)										รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-3	
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.			
		-												-
3.6 โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2	อุกเลื้อ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน													-
3.7 โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์	อุกเลื้อ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน													-
3.8 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความพร้อมพฤติกรรมนักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567	อุกเลื้อ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน													-
3.9 โครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี 2566 ภายใต้ มูลนิธิทุนการศึกษา พระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) จังหวัดสมุทรสาคร	พัฒนาการศึกษา	45,455				4,875	14,500	7,000	16,350	2,730				45,455
3.10 โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567	พัฒนาการศึกษา	30,000				30,000								30,000
3.11 โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	-												-
3.12 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิจิทัลขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	312,110					278,614	33,496						312,110
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.1 โครงการขับเคลื่อนนโยบายเรียนรู้ มีความสุข	นโยบายและแผน													-
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1	25,000	-	-	-	-	9,000	-	-	16,000				25,000
5.1 โครงการสร้างสิ่งแวดล้อมการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของ กระทรวงศึกษาธิการ	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	25,000					9,000			16,000				25,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	8	107,400	-	-	-	17,100	26,050	25,400	3,100	35,750				107,400
6.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	นโยบายและแผน	20,200				17,100			3,100					20,200
6.2 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ ผ่านกลไก กคจ.	อำนาจการ													-
6.3 โครงการสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษากลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน													-
6.4 โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	บริหารงานบุคคล	25,400						25,400						25,400
6.5 โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	บริหารงานบุคคล	13,000					1,050			11,950				13,000
6.6 โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านอุกเลื้อ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	อุกเลื้อ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน													-

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	สป. จัดสรร (หน่วย : บาท)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)										รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-3
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.		
6.7 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	38,800							15,000		23,800		38,800
6.8 โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	10,000							10,000				10,000

หมายเหตุ : งบบริหารจัดการสำนักงาน ได้รับจัดสรร 1,958,576 บาท สบโครงการที่ใช้เงินสำนักงาน คงเหลือ 1,797,121 บาท

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ค)
สารบัญ	(ฎ)
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 วิธีการดำเนินงาน	2
1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	4
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)	4
2.2 แผนระดับที่ 2	19
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	19
2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570	47
2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	49
2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	52
2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	52
2.3.2 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	56
2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	68
2.4.1 นโยบายรัฐบาล	68
2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	69
2.4.3 เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566 - 2570	70
2.4.4 นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ	70
2.4.5 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ	76

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
	2.4.6 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	77
	2.4.7 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	82
ส่วนที่ 3	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	93
	3.1 วิสัยทัศน์	93
	3.2 พันธกิจ	93
	3.3 ค่านิยม	94
	3.4 เป้าประสงค์รวม	94
	3.5 เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	94
	3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์	96
	3.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็น ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	96
	3.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	98
	3.9 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	101
	3.10 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	102

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
ส่วนที่ 4	ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	105
ส่วนที่ 5	งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567	107
ส่วนที่ 6	ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	110
	ภาคผนวก	112
	ภาคผนวก 1	113
	รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	114
	ภาคผนวก 2	134
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาคร	135
	ภาคผนวก 3	137
	งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือน ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แต่เนื่องจากพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศใช้บังคับไม่ทันในวันที่ 1 ตุลาคม 2566 อันเป็นวันเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นายกรัฐมนตรีจึงได้อนุมัติหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน สำนักงบประมาณจึงได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงาน 8 เดือน (ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567) และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อนให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อให้สามารถบริหารงานตามภารกิจได้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่าย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทบทวนจุดเน้นการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
3. กลุ่ม/หน่วย จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับแนวทางการพัฒนาการศึกษา ภายใต้กรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร
4. แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการที่จะบรรจุใน (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
5. จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
6. นำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เสนอศึกษาธิการจังหวัดอนุมัติ
7. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ฉบับสมบูรณ์
8. นำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ฉบับสมบูรณ์ เสนอคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อทราบ

9. นำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ฉบับสมบูรณ์ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (กศจ.สมุทรสาคร) เพื่อทราบ

10. ประชุมชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนด

11. ส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

12. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสาร และเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ตลอดจนสังคมออนไลน์อื่น ๆ เช่น Facebook Line เป็นต้น

13. ติดตามผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่ทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 เห็นชอบให้สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการแผนการปฏิรูปประเทศ ในวันที่ 31 ธันวาคม 2565 ตามมติการประชุมของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565¹ เนื่องจากทุกด้านของแผนการปฏิรูปประเทศมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับ 2 อื่น ๆ พร้อมทั้งเห็นชอบให้ปรับปรุงแก้ไขมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ให้ตัดแผนการปฏิรูปประเทศออกจากกลไกของแผนระดับ 2 ที่ได้กำหนดไว้เดิม ทำให้แผนระดับ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน รายงานผลการปฏิบัติราชการและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงาน มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

¹ หนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร 1112/5672 ลงวันที่ 26 กันยายน 2565 เรื่อง การขับเคลื่อนการดำเนินการสำคัญสืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ

โดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

2.1.1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

2.1.2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชนให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึงการลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

2.2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

2.2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์

สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

2.3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครุรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2.3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ
ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษา
เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้อื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง
และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญ
สู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา
พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพ
ที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็น
สำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้าง
และจัดการ

2.3.4) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์กรความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสาน
กับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึง
ทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่
ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.3.5) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
โดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่น
เฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะ
แรงงาน ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา
และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบ
สมรรถนะในระดับภูมิภาค

2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ
และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง
มนุษยสัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนา
และรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและ
ระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถ
พิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

2.4.1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา
สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล
มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับ
และเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ
จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ

เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย

2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความรู้ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาท ในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2.5.1) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่ มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัว ทุกลักษณะ รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสาธารณะให้เป็นศูนย์รวมแห่งการถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย² คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม ประสานการศาสนา วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงกำหนดพันธกิจพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม สุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่และพัฒนาระบบบริหารงาน บุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่ ภายใต้การกำหนดยุทธศาสตร์ “พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มี คุณภาพ” กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา และกลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการบริหาร ซึ่งจะส่งผลสู่การบรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี

² เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2566 พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ซึ่งมีผลใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนด 60 วันนับแต่วัน ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป หรือวันที่ 19 พฤษภาคม 2566 และให้ยกเลิกพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 โดยยกระดับจากสำนักงาน กศน. เป็น “กรมส่งเสริมการเรียนรู้” มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ การกระทรวงศึกษาธิการและกฎหมายว่าด้วย ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน อยู่ในบังคับบัญชาของรัฐมนตรี และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายที่ 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อย ให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจนและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีหน้าที่ในการดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จึงกำหนดพันธกิจสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน ภายใต้การกำหนดยุทธศาสตร์สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและกลุ่มโครงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอ

ภาคทางสังคม ที่ 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ โดยสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร จะดำเนินการตามโครงการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้ เพื่อส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในด้านที่เกี่ยวข้อง

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดเล็ก gọn พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดิน ทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

2.1.1) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนา นโยบาย และการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบายและการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

2.2.1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพ และสอดคล้องประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนา ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค

และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนา ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และ ภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

2.2.2) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงินการคลังของประเทศมีการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจในการสนับสนุนและไม่เป็นอุปสรรคในการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ระบบงบประมาณแผ่นดินต้องสอดคล้องกับลักษณะการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทั้งในลักษณะแผนเชิงยุทธศาสตร์ แผนตามภารกิจ และแผนระดับพื้นที่ มีการรักษาวินัยการเงินการคลังภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง การพัฒนาระบบการคลังล่วงหน้าระยะปานกลางและระยะยาว การปรับปรุงวิธีการงบประมาณให้มีความคล่องตัว สะดวก เหมาะสมกับสถานการณ์และความเร่งด่วน การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใส เป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด และมีแผนเพิ่มรายได้ของประเทศคู่กับแผนงบประมาณให้เกิดสมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ของรัฐและการปรับปรุงระบบภาษี

2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

2.3.1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับภารกิจ และพันธกิจของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการ โดยยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น ถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ รวมถึงการจัดระบบองค์กรภาครัฐที่แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและมีการแข่งขันที่เป็นธรรม โดยภารกิจที่ภาครัฐยังจำเป็นต้องดำเนินการจะต้องกำหนดให้มีโครงสร้างหน่วยงานที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ มีความคุ้มค่า และสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันท่วงทีเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2.4.1) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงาน

ที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผน กำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน

2.5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กร

ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

2.6.1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการทั่วไปของกระทรวง จึงกำหนดพันธกิจบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ” กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง กลุ่มโครงการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษาและปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน/บุคลากรทางการศึกษาอื่น และกลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2.2 ภาครัฐมีขนาดเล็กคล่อง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จะดำเนินการตามโครงการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้ เพื่อส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในด้านที่เกี่ยวข้อง

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจ อย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

2.1.1) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝัง และสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธำรงและเสริมสร้างความรัก และภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึง แนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอน ซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์และคุ้มครอง พระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน โดยการส่งเสริมและ สนับสนุนการศึกษาและการเผยแพร่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนาทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่า ในรูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์คำจูงศาสนาอื่นให้มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบสันติสุข พร้อมทั้ง ส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติบ้านเมืองและช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคน ต่างศาสนาอย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่าง

2.1.2) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติ มากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อ การพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและ นักการเมืองที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมสูง และกล้าตัดสินใจ โดยปลูกฝัง

ให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและของพรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบาย แนวคิด และการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนาปรับปรุง ระบบการเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม มีกลไก แก้ไขปัญหาความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคนดี คนเก่ง มีความรู้ ความสามารถ และกล้าตัดสินใจ เข้ามาบริหารประเทศให้มุ่งไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสม กับสังคมไทย

2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหา เดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกอันจะส่งผลให้ การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน

2.2.1) การแก้ไขปัญหความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ รวมทั้งให้การบริหารและการพัฒนาบ้านเมืองเดินไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยผลักดันการวิเคราะห์ หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาของทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือ วางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหาที่อาศัยการผนึกกำลังคนและทรัพยากรให้มีส่วนร่วมแบบ บูรณาการอย่างแท้จริง เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและรองในการป้องกัน แก้ไข ปัญหาและช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมือง โดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยาย อำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามอย่างรวดเร็วของทุน ขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติที่จะส่งผลกระทบต่อ ความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหาร จัดการความมั่นคง รวมไปถึงการส่งเสริมผลักดันหลักการ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ตลอดจนโครงการ สำคัญของประเทศให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และ ความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

2.3.1) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึง องค์การภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก มีการพัฒนาไปสู่สันติสุขอย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน โดยผลักดันส่งเสริมให้การดำเนินการ และความร่วมมือระหว่างประเทศเป็นไปตามหลักการปฏิบัติสากล กฎหมาย และความตกลงระหว่าง ประเทศ พร้อมคำนึงถึงความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรัฐต่อรัฐ เอกชนต่อเอกชน และประชาชนต่อประชาชน สร้างเสริมความร่วมมือกับนานาชาติในการป้องกันและระงับภัยคุกคามทุกรูปแบบพร้อมพัฒนา ความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทุกระดับของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง อาเซียน รวมถึงระหว่าง มิตรประเทศในกรณีเกิดวิกฤตการณ์สำคัญ อาทิ ความอดอยาก ภัยพิบัติขนาดใหญ่ ฯลฯ ส่งเสริมบทบาท ของไทยในเวทีความมั่นคงระหว่างประเทศและการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติให้นานาประเทศ ตระหนักและให้การยอมรับถึงความสำคัญ รวมไปถึงการเสริมสร้างพลังบวกหรืออำนาจแบบนุ่มนวล ของไทย โดยอาศัยการส่งเสริมและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีและวัฒนธรรมประเพณีไทย ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยมวิถีไทย สินค้าไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ทุกรูปแบบ ทุกระดับและทุกช่องทาง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญ กับการจัดการศึกษาที่ส่งผลกระทบในมิติความมั่นคงในประเทศต่าง ๆ เช่น การเสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลักของชาติ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ การพัฒนาการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพื้นที่พิเศษและความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการ เปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม ภายใต้ ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ” กลุ่มโครงการ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ กลุ่มโครงการพัฒนา การศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่ 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดีและมี ความสุข และ 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดย ประชาคมระหว่างประเทศ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จะดำเนินการตามโครงการที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้ เพื่อส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติในด้านที่เกี่ยวข้อง

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

2.1.1) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ สร้างศูนย์กลางเศรษฐกิจและนวัตกรรมแห่งใหม่ในส่วนภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของไทย ส่งเสริมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาเมือง และสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านเพื่อส่งเสริมการสร้างคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ภายใต้ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมซึ่งมีมหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาค สถาบันการศึกษาท้องถิ่น และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นแรงขับเคลื่อน การยกระดับจังหวัดสำคัญเป็นเมืองเศรษฐกิจประจำภาค เพื่อเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาคที่เชื่อมต่อกับเมืองเศรษฐกิจอื่นและเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้าน และกระจายศูนย์กลางการพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่ภาคต่าง ๆ ของไทย การสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านโดยอาศัยความได้เปรียบที่แตกต่างกันของแต่ละจังหวัด ซึ่งช่วยส่งเสริมการพัฒนาคลัสเตอร์ของเกษตรอุตสาหกรรม และบริการ พร้อมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาเมืองสร้างสรรค์ เพื่อให้เมืองเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ดึงดูดการลงทุนใหม่ โดยการส่งเสริมให้เมืองเป็นเจ้าภาพจัดเทศกาลความคิดสร้างสรรค์ และวัฒนธรรมระดับสากล โดยให้ความสำคัญกับการใช้มหาวิทยาลัยในแต่ละภูมิภาค และสถาบันการศึกษาท้องถิ่นขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม เพื่อให้เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาค

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับส่วนกลางและภูมิภาค ผ่านหน่วยงานและสถาบันการศึกษาในระดับพื้นที่สำหรับการพัฒนา ถ่ายทอดและต่อยอดองค์ความรู้ควบคู่กับการส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนา

กำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ” กลุ่มโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิตซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันที่ 2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จะดำเนินการตามโครงการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้ เพื่อส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในด้านที่เกี่ยวข้อง

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไป ได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

2. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2.1.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพ ในอนาคต มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญ และคำนึงถึงการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลายรวมทั้งผ่านกิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งผลต่อการ

บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่ 2.4 ยกกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จะดำเนินการตามโครงการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้ เพื่อส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในด้านที่เกี่ยวข้อง

2.2 แผนระดับที่ 2

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 11 ประเด็น ดังนี้

(1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ โดยมีพันธกิจที่รองรับ คือ พัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม สุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนการศึกษาทั้งในระดับสากลและระดับประเทศ มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ทั้งคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับนานาชาติ (PISA) ผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา (IMD World Competitiveness Ranking) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุปัญญาผ่านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อ

การบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ข้อที่ 2.1 “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21” และ 2.2 “สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต” โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จะดำเนินการส่งเสริมและขับเคลื่อนการศึกษาทั้งในระดับสากลและระดับประเทศให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบ คิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐาน สมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะ เกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตร และรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพ ในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึง มีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียน การสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4)

พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผล การเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่องโดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบ สนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพ จะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียนและมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้าง ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึง มีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนด มาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อม ของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการ ศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้น สายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจ

และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้ เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรอง คุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผล ในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและ ใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ อาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา กับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้ การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็น หน่วยงานหลักในการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุค ใหม่ จึงกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดย การบูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความ เป็นพลเมืองตื่นรู้ ควบคู่กับ การสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอน พร้อมทั้งยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน ผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการ เสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดีให้กับครูโรงเรียนเอกชน 300 คน การส่งเสริม สนับสนุนลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา ให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 10,000 คน การพัฒนา สมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 212 แก่นักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน 4,000 คน การขยายผลการใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (NDLP) การพัฒนา หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ทักษะแห่ง อนาคต การพัฒนาระบบและมาตรฐานในการพัฒนาครู คุณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา การ พัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคล เพื่อบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา การพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ให้แก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษา เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 120101 การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 “คนไทยได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น” โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จะดำเนินการตาม

โครงการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้ เพื่อส่งผลต่อการบรรลุแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่เกี่ยวข้อง

1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ด้วยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รองรับโลกยุคใหม่ อีกทั้ง กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายการศึกษาในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนาผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาของผู้เรียนและคุณภาพการบูรณาการข้อมูลด้านเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาเชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายใต้ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะดำเนินการในเดือนมิถุนายนเป็นต้นไป ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 120201 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย “ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น ” โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จะดำเนินการตามโครงการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้ เพื่อส่งผลต่อการบรรลุแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่เกี่ยวข้อง

(2) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ในทุกช่วงวัยและทุกระดับ ให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ รวมทั้งแสวงหาความร่วมมือจากประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต “คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จะดำเนินการตามโครงการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้ เพื่อส่งผลต่อการบรรลุแผนแม่บทฯ ที่เกี่ยวข้อง

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

● เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัย ทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้น การพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการ

พัฒนาทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยนำไปเป็นกรอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งพัฒนาครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีทักษะความเชี่ยวชาญในการดูแลเด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยการขับเคลื่อนของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110201 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย “เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น” โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จะดำเนินการตามโครงการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้ เพื่อส่งผลต่อการบรรลุแผนแม่บทฯ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงินตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานเจ้าภาพ(จ.3) ในการขับเคลื่อนเป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถของผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ควบคู่กับปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย โดยดำเนินโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการกล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษของเยาวชนในการเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีนานาชาติ การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21 การส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนภาษาต่างประเทศแก่นักเรียนในโรงเรียนเอกชน การส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิชาการแก่นักเรียน เป็นต้น เพื่อส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110301 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น “วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น” โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จะดำเนินการตามโครงการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้ เพื่อส่งผลต่อการบรรลุแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่เกี่ยวข้อง

(3) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และบทบาทสำคัญในการส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ร่วมกับส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุพันธกิจพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้

และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะการมีหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ที่เป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีและการเป็นพลเมือง
ที่ดี คือ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ซึ่งเป็นกลไกหลักในการพัฒนาผู้เรียน ครู
อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลต่อการ
บรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม “คนไทย
มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานา
ประเทศมากขึ้น” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จะดำเนินการตามโครงการที่สำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้ เพื่อส่งผลต่อการบรรลุแผนแม่บทฯ ที่เกี่ยวข้อง

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน
และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัว
เข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม
ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และ
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ
และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้
การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กำหนดกลยุทธ์การบูรณาการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของ
ผู้เรียนและความเป็นพลเมืองดีขั้นสูง เพื่อเป็นการปลูกฝัง สร้างความตระหนักรู้ ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น
โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี จัดอบรม
หลักสูตรยุวกาชาดจราจร โครงการหมู่บ้านยุวกาชาดต้นแบบ ค่ายเยาวชนรุ่นใหม่ ใฝ่ดี มีความสุข
โครงการทักษะการเอาตัวรอดในโลกยุคใหม่ และ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผล
ต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 100101 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการ
เสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี “คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ
ตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติ

ตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จะดำเนินการตามโครงการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้ เพื่อส่งผลต่อการบรรลุแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่เกี่ยวข้อง

(4) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดยุทธศาสตร์สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ผ่านกลไกสร้างและเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ควบคู่กับการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม สอดคล้องกับแนวทางการปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ตั้งแต่ก่อนระดับประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายและประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งสถานศึกษาของรัฐและเอกชน ครอบคลุมการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาทางเลือก โดยปรับเพิ่มแบบขั้นบันไดต่อเนื่อง 4 ปีงบประมาณ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2566 – 2569 ครอบคลุม 4 รายการ ได้แก่ (1) ค่าจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 20 (2) ค่าอุปกรณ์การเรียน เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 15 (3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน จากเดิมได้ไม่เต็มชุดก็ได้เต็ม 1 ชุด และเพิ่มอีก 1 ชุดสำหรับเด็กยากจน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 30 รวมทั้งปรับเพิ่มค่าอาหารกลางวันเด็กนักเรียนแยกตามขนาดโรงเรียน คือ โรงเรียนที่มีนักเรียนจำนวน 1-40 คน ได้ค่าอาหารกลางวัน 36 บาทต่อคนต่อวัน โรงเรียนที่มีนักเรียนจำนวน 41-100 คน ได้ค่าอาหารกลางวัน 27 บาทต่อคนต่อวัน โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 101-120 คน ได้ค่าอาหารกลางวัน 24 บาทต่อคนต่อวัน และโรงเรียนที่มีนักเรียน 121 คนขึ้นไป ได้ค่าอาหารกลางวัน 22 บาทต่อคนต่อวัน และปรับเพิ่มราคากลางผลิตภัณฑ์นมในโครงการอาหารเสริม (นม) เพิ่มขึ้นถุงหรือกล่องละ 0.31 บาท (นมโรงเรียนชนิดพาสเจอร์ไรส์ ราคากลางใหม่ 6.89/ถุง นมโรงเรียนชนิดยู เอช ที ราคากลางใหม่ 8.13 บาท/กล่อง) กอปรกับนโยบายรัฐบาลและนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ให้ความสำคัญกับการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน (1 ครู 1 Tablet) มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน (1 นักเรียน 1 Tablet) ดังนั้น ใน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้ จึงเตรียมพร้อมโดยระยะแรกดำเนินการจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูในลักษณะ e-Learning ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม และอยู่ระหว่างการศึกษาลักษณะ แนวทางและความคุ้มค่า เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม “คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จะดำเนินการตามโครงการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้ เพื่อส่งผลต่อการบรรลุแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดระดับมาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการแต่ละประเภท แต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน เพื่อป้องกันไม่ให้ประชาชนทุกช่วงวัยต้องเจอสถานะความยากจนกรณีประสบเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องสูญเสียรายได้ เพื่อเป็นหลักประกันในการดำเนินชีวิตทางสังคมได้ โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้างการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งยังถูกกำหนดเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานที่จัดการศึกษาโดยตรง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาภายใต้ระบบการจัดสรรทรัพยากรที่เป็นธรรมและเหมาะสม โดยขับเคลื่อนผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่นทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีของกระทรวงศึกษาธิการ เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ โครงการยกระดับคุณภาพและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ เด็กที่มี

ความสามารถพิเศษและเด็กด้อยโอกาส เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม และโดยเฉพาะเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 170101 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ “คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น” โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จะดำเนินการตามโครงการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้ เพื่อส่งผลต่อการบรรลุแผนย่อยของแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง

(5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

● เป้าหมาย

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี

มาประยุกต์ใช้

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจโดยตรงเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติราชการ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง รวมถึงการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง จึงกำหนดเป็นยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการ ศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ “บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ” และ “ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้” โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จะดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการ ศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อส่งผลต่อการบรรลุแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(5.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

- เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

3. ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังให้เป็นหน่วยงานที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส จึงได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย เช่น การจัดทำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือ MOE-DO ระบบงานทะเบียนสำหรับโรงเรียนเอกชน หรือ REGIS ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ระบบตรวจ ติดตามและประเมินผล ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (E-Inspection) ระบบติดตาม ประเมินผลและรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัด

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือ MERS เป็นต้น รวมทั้งการเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร แนวทางการศึกษาผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ blog ศธ.360 (moe360.blog) Facebook : ศธ. 360 องศา (<http://facebook.com/MOE360degree/>) ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200101 การพัฒนาบริการประชาชน “งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น” โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จะดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้สั่งการมา เพื่อส่งผลต่อการบรรลุแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่เกี่ยวข้อง

(5.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

- เป้าหมายของแผนย่อย

1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
 2. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย
- เพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

- แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน
2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่

ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง และประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอก จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ผ่านโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ทั้งระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและระดับหน่วยงาน โครงการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โครงการติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการเสริมสร้างความเข้าใจการเบิกจ่ายงบประมาณ การประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับย่อย (Y1) 200201หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และหน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศ ไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จะดำเนินการตามโครงการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้ เพื่อส่งผลการบรรลุแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่เกี่ยวข้อง

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงาน

ภาครัฐ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- **แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากลรองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการฝึกอบรมทักษะเฉพาะทางของบุคลากร เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนา ข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอด ความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบ การบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบท การเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐาน กลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบ ได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อ และเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์ เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็น สำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงาน ในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่า ในการทำงาน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การ กำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด เป้าหมายในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ บูรณา การความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ รวมทั้ง ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการบริหารจัดการภารกิจด้าน ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา โครงการพัฒนาโครงสร้างและระบบงานของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ โครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ ของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด โครงการส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในการยกระดับสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 รวมถึงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การ

ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200401 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ “ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว” โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จะดำเนินการตามโครงการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้ เพื่อส่งผลต่อการบรรลุแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่เกี่ยวข้อง

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากร

ภาครัฐ

- เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเท แลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงาน และพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและ

พิจารณาคำตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงาน และภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของคำตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถ บุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวก ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับ การเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิด ให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการ การทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ และความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัด ในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจน ส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรม การปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้ง ผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อบริการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาท ของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้ การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนา ระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับ สมรรถนะการปฏิบัติงาน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ในหลากหลายหลักสูตร เช่น การ ฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ “หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี” การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่ม ศักยภาพด้านการปฏิบัติงานสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การเสริมสร้างและ พัฒนาวินัยข้าราชการพลเรือนสามัญ การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะ สมรรถนะข้าราชการและ บุคลากรภาครัฐ การจัดทำกรอบพัฒนาสมรรถนะเฉพาะตามสายงาน (Function Competency)

และการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200501 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ “บุคลากรภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ” โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จะดำเนินการตามโครงการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้ เพื่อส่งผลต่อการบรรลุแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่เกี่ยวข้อง

(6) ประเด็น ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2554 ขึ้น เพื่อทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสาน เร่งรัดและกำกับให้ส่วนราชการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (Y2) “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ” โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบปฏิบัติงาน เพื่อส่งผลต่อการบรรลุแผนแม่บทฯ ที่เกี่ยวข้อง

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

- **แนวทางการพัฒนา**

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต

สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อหนทางทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

1.1 ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรม สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น การพัฒนาโลกความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในการขับเคลื่อนและผลักดันหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้อย่างครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกลไกในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดหลักสูตร ทั้งนี้ การจัดสรรงบประมาณหรือการวางทิศทางของโครงการในอนาคต ควรเน้นการเปลี่ยนทัศนคติของเด็กและเยาวชนในการฝึกปฏิบัติ

1.2 สร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างการรับรู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร เครื่องมือ แนวทางความร่วมมือที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุ ตลอดจนการใช้นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและให้เท่าทันกับสถานการณ์ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการตระหนัก มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อหนทางทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือ ผู้บังคับบัญชามีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดทางอาญา ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยง และแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ และควรมีมาตรการยกระดับความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการอนุมัติ อนุญาต ให้มีการพัฒนา เสริมสร้างและต่อยอด

องค์ความรู้และทักษะการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง ทั้งนี้ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการเปิดเผยข้อมูลให้เป็นไปตามหลักสากลและพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐเพื่อให้ประชาชนรับรู้และมีส่วนร่วม เพื่อการเฝ้าระวังและลดโอกาสการทุจริต

3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลยพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ โดยสนับสนุนกระบวนการตั้งคณะกรรมการให้มีความโปร่งใส เพื่อมาทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบและเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระ เป็นมืออาชีพ ในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานของรัฐต้องพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ เพื่อสนับสนุนให้เกิดกระแสการตรวจสอบอย่างจริงจัง ตลอดจนลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ มาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการใช้ดุลยพินิจ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณา อนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่กำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง และการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถ สร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส มีการประสานเชื่อมต่อการทำงานระหว่างเครือข่ายภาคประชาชนเองหรือกับหน่วยงานให้เป็นไปอย่างไร้รอยต่อ โดยยังคงอัตลักษณ์ของเครือข่าย และมีการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการบริหารและขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 การส่งเสริมและสร้างคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ การส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการและบูรณาการเครือข่ายคุณธรรม ด้านการทุจริตของศูนย์ปฏิบัติการต่อการการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการ

เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 210101 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ “ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต” โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จะดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อส่งผลต่อการบรรลุแผนย่อยของแผนแม่บทา ที่เกี่ยวข้อง

(7) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทา

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการพัฒนาศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ภายใต้ยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ที่มุ่งปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นที่ 1 ความมั่นคง ในมิติการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ทั้งในประเด็นการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย ประเด็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ รวมทั้งในประเด็นการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทความมั่นคง (Y2) ความมั่นคง “ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น” และ “ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น” โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จะดำเนินการพัฒนาศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ภายใต้ยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของประเทศ เพื่อส่งผลต่อการบรรลุแผนแม่บทา ที่เกี่ยวข้อง

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

7.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รมรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท ทั้งในมิติการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง การเทิดทูนและสร้างเสถียรภาพของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น การเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้มีคุณภาพ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110102 การรักษาความสงบภายในประเทศ “คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น” โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จะดำเนินการตามโครงการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้ เพื่อส่งผลต่อการบรรลุแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่เกี่ยวข้อง

(8) ประเด็น 2 การต่างประเทศ (รอง)

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่หนึ่งในการประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศ ซึ่งเป็นการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษากับนานาชาติประเทศ ทั้งในรูปแบบของเงินอุดหนุนสำนักงานและองค์การระหว่างประเทศ (องค์การยูนิเซฟ องค์การยูเนสโก กองทุนพัฒนาการศึกษาของซีมีโอ กองทุนมรดกโลก เป็นต้น) เงินอุดหนุนทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรต่างประเทศ การเข้าร่วมประชุมเจรจาและประชุมนานาชาติตามกรอบความร่วมมือยูเนสโก ซีมีโอและอาเซียน การประชุมภายใต้อนุสัญญาต่าง ๆ ความร่วมมือพหุภาคีและพันธมิตรระหว่างประเทศ ความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศภายใต้สหประชาชาติและองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ โครงการความร่วมมือระดับทวิภาคี เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการต่างประเทศ (Y2) การต่างประเทศ “การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคม” โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จะดำเนินการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษากับนานาชาติประเทศ เพื่อส่งผลต่อการบรรลุแผนแม่บทฯ ที่เกี่ยวข้อง

(8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

- แนวทางการพัฒนา

แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ และความยั่งยืน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษากับนานาชาติประเทศและองค์กรต่าง ๆ อย่างหลากหลาย มีการดำเนินโครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบ MOU หรือตามพันธกรณีด้านการศึกษากลับเคลื่อนการศึกษาภายใต้กรอบอาเซียนด้านการศึกษาศึกษา โครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบองค์การยูเนสโก เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศไทย รวมทั้งการร่วมประชุมคณะกรรมการสงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ องค์การยูเนสโก การประชุมความร่วมมือด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยซีหนาน (Southwest University) และการจัดทำฐานข้อมูลระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 020202 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ “ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก” โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จะดำเนินการตามโครงการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้ เพื่อส่งผลต่อการบรรลุแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่เกี่ยวข้อง

(9) ประเด็น 6 พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (รอง)

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ โดยการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ

ของตลาดแรงงาน ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ดำเนินงานตามแนวทางของกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 ที่
มุ่งเน้นพัฒนาเชิงพื้นที่และกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
และลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม บนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยนำกระบวนการศึกษา
เป็นฐานรองรับการพัฒนาในพื้นที่ระดับภาคและจังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับ
ประเด็นของแผนแม่บทพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (Y2) “ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการ
แข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจาย
ความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม” โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จะดำเนินการ
พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
เพื่อส่งผลต่อการบรรลุแผนแม่บทฯ ที่เกี่ยวข้อง

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาเมืองน่าอยู่ อัจฉริยะ

● เป้าหมายของแผนย่อย

เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและ
ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

● แนวทางการพัฒนา

พัฒนาเมืองในจังหวัดเป้าหมายให้เป็นเมืองน่าอยู่ที่เป็นศูนย์กลาง
ทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มี
ในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ
ของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค **ภาคกลางและ
ตะวันออก** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่เดิม และการให้บริการ
ด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การ
กำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อน
การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้
ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และ
ประเทศ และดำเนินการตามแนวทางของกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 โดยเสนอแผนงาน/
โครงการภายใต้แผนพัฒนาภาคของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยง
ตั้งแต่ต้นทาง กลางทางและปลายทาง ผ่านโครงการขับเคลื่อนการศึกษาเพื่ออาชีพแห่งอนาคต
โครงการนวัตกรรมการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำ โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการยุคเกษตรโกโก้
โครงการพัฒนาการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสื่อการเรียนการสอน โครงการเพิ่มขีดความสามารถ

ด้านการแข่งขันของเด็กและเยาวชนเพื่อเตรียมความพร้อมเป็น Young Start up ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (แก้ไขปัญหามลพิษและลดปัญหาสิ่งแวดล้อม) และโครงการสร้างแรงงานที่มีประสิทธิภาพในนิคมอุตสาหกรรมจังหวัดลำพูน ตามแนวทางเศรษฐกิจ BCG Model ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG เพื่อขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนาภาคอย่างเป็นรูปธรรม (ดำเนินการหลังเดือนพฤษภาคม 2567) ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 060101 “เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ” โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จะดำเนินการตามโครงการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้ เพื่อส่งผลต่อการบรรลุแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่เกี่ยวข้อง

(10) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดยุทธศาสตร์ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการเติบโตอย่างยั่งยืน (Y2) การเติบโตอย่างยั่งยืน “สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน” โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จะดำเนินการตามยุทธศาสตร์ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อส่งผลต่อการบรรลุแผนแม่บทฯ ที่เกี่ยวข้อง

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการตัดสินใจกำหนดอนาคตประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

- แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโต

ที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดคล้อง ในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น โครงการค่ายเยาวชนเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 600 คน รวมทั้งการจัดกิจกรรมรณรงค์และการรักษาสิ่งแวดล้อม ๆ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เช่น กิจกรรม 5 ส กิจกรรมปลูกป่าชายเลน กิจกรรมอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ทะเล เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 180501 การยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ “คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี” โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จะดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบาย/สั่งการมา เพื่อส่งผลต่อการบรรลุแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่เกี่ยวข้อง

(11) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคม ได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

- **แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศทุกกลุ่มตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะ ความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์วิชา เพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมอย่างตรงจุด ยกระดับคุณภาพชีวิต โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การส่งเสริมโภชนาการและสุขภาวะที่ดี และทั่วถึง การพัฒนาคนให้มีวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และการเคารพสิทธิและความเท่าเทียมในสังคม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตร

และกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยกำหนดเป็นแผนงานการวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน เช่น โครงการรูปแบบการพัฒนาครูในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัลบูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โรงเรียนต้นแบบทวิภาคีเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษแผนงานการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เพื่อการแข่งขันและมีงานทำ เช่น การศึกษาผลการทดลองใช้กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา สภาพการใช้แนวคิด UICAN MODEL ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และแผนงานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เช่น การพัฒนานโยบายการศึกษาเพื่อลดการสูญเสียทางเศรษฐกิจต่อผลกระทบจากการออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและสายอาชีพ ในพื้นที่เกาะแก่งและจังหวัดชายแดนภาคใต้ การพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 2 โดยใช้ REC Model เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 230201 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน “ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย” โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จะดำเนินการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน เพื่อส่งผลต่อการบรรลุแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์ เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่

ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒหน้าที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 6 หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน กลยุทธ์ที่ 1 การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการในประเทศไทยให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล รวมถึงการนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มผลผลิตและความสามารถในการทำกำไรให้แก่ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น และกลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีพ เป้าหมาย : เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ เป้าหมาย : 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชน ในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติ

และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะ ที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อย ที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึง การเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ **เป้าหมาย :** 1) คนไทยได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐาน ที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวน บทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใส และธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 3** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหาร จัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** สร้างระบบบริหาร ภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนา ประเทศ **เป้าหมาย :** 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อดำรงไว้

ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมี **วิสัยทัศน์**ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมี**เป้าหมายในภาพรวม** : ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ **กลยุทธ์หลักที่ 1** การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับ อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทางรวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน **กลยุทธ์หลักที่ 2** การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4** สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10** ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถานการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปัน และการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ **กลยุทธ์หลักที่ 2** การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2** พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาส การเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้

และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง กลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 ค้ำครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิ ด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิ ของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้า มนุษย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และ สังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท้าทันยาเสพติด ทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้อง กับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับ การมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์ หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ต้องให้กับ ทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความล่อแหลมในพื้นที่ และประเมินสภาพ ความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง ทางไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบ ต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้าง พื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานสากล

2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะ ด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะ ด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้ เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ ได้ตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษา ที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็น พลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3) ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางการพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

(7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

2) แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ

(5) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ มาตรฐาน

(6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

2) แนวทางการพัฒนา

(1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- (2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อ การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (3) พัฒนานอ้ค้ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

- (1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
- (2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- (3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- (4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา รองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- (2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- (3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- (4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อ คุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2.3.2 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

วัตถุประสงค์รวม

1. เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
3. เพื่อผลิต พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
4. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

เป้าหมายและตัวชี้วัดรวม (ผลสัมฤทธิ์)

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา	1) อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD) (อันดับที่ 49) 2) สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (ร้อยละ 35) 3) ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ (ภาษาอังกฤษ/ดิจิทัล) (ร้อยละ 30)

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ	1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพได้ภายใน 1 ปี (ร้อยละ 80) 2) ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ 80) 3) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 50)
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	1) สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.1-ม.3) อายุ 6-14 ปี (ไม่เกินร้อยละ 4) 2) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับก่อนประถมศึกษา (ร้อยละ 100) - ระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 100) - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ 100) - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา/อาชีวศึกษา (ร้อยละ 79)

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
	2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี 3) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเหมาะสม
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

2.3.3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการศึกษให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์

ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD) (สช.) 2. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวน	อันดับที่ 49

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (สช.) ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 83 ร้อยละ 10 ร้อยละ 7 ร้อยละ 7
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม	3. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน (สช.)	ร้อยละ 100
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (กบค./สช./สคปค./สำนักงาน ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 85
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	5. ร้อยละของหน่วยงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ศทก.)	ร้อยละ 100
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	6. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.) 7. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบ	87 คะแนน 455.91 คะแนน

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.)	

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการ ศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคง ของประเทศ	1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็น กับการเสริมสร้าง ความมั่นคงของประเทศ	1.1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิด ที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข 1.1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาส การเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ 1.1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบ บริหารจัดการการป้องกันและแก้ไข ปัญหาอาชญากรรมหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 1.1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการ ศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับ ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะ อาชีพที่สนับสนุน การแข่งขันของประเทศ	2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็น เพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับ คุณภาพชีวิต
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และ คุณลักษณะที่เหมาะสม ต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ผ่านการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย รองรับโลกยุคใหม่ 3.1.2 สร้างและพัฒนา แพลตฟอร์ม การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน 3.1.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็น พลเมืองดี
	3.2 ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	3.2.1 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 3.2.2 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 3.2.3 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนา การศึกษาที่มีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส	4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาส	4.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการ ศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษา อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียม ทางการศึกษา	ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	4.1.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน	5.1. หน่วยงานและ สถานศึกษามีการส่งเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	5.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และ ความตระหนักคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหาร จัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ	6.1 หน่วยงานมีระบบ การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการ ของผู้รับบริการได้อย่าง สะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	6.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 6.1.2 ส่งเสริมและพัฒนานำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ และบริการประชาชน
	6.2 บูรณาการความร่วมมือ หน่วยงานภาคีเครือข่าย ในการจัดการศึกษาอย่างมี คุณภาพ 6.3. กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับ การปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้อง กับสถานการณ์	6.2.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกัน ในทุกพื้นที่ ทุกระดับ 6.3.1 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจ หน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับ ภารกิจหน้าที่ เพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 6.3.2 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 6.3.3 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่าย การต่อต้านการทุจริตประพฤติดมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	6.4 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ในกิจกรรม วรรณคดี เฝ้ารอวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต 6.4.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.)	ร้อยละ 100
	2. ร้อยละความเชื่อมั่นของประชาชนต่อกระบวนการด้านการช่วยเหลือเยียวยา (ศค.จชต.)	ร้อยละ 80
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (สช., สกก., กสภ.)	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	4. จำนวนงาน/โครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่ตอบสนองคุณภาพการศึกษาของไทย (สต.)	ไม่น้อยกว่า 50 งาน/โครงการ/กิจกรรม
	5. สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา) ที่บรรลุค่าเป้าหมายของไทย ในระดับไม่น้อยกว่าระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด (เฉลี่ยร้อยละ) (สนย.)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับ ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	6. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ (กสภ., ศธภ., ศธจ.)	ร้อยละ 80
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ให้มีคุณภาพ	7. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ (สช.)	ร้อยละ 80
	8. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (สช.)	ร้อยละ 90
	9. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก.)	เพิ่มขึ้น 5,000 คน จากปีฐาน
	10. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ (สช., สคบศ.)	ร้อยละ 90
	11. ระบบการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (DPA) ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น (สำนักงาน ก.ค.ศ.)	จำนวน 1 ระบบ

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	12. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับ การเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน (สนย.)	ร้อยละ 81
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียม ทางการศึกษา	13. ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและ การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการ ทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการ จำเป็น (สช.)	ร้อยละ 100
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน	14. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และ ความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (ทุกหน่วยงานใน สป.)	ร้อยละ 100
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหาร จัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ	15. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้รับ การพัฒนาและสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการ การปฏิบัติงานของหน่วยงาน (ศทก./สำนักงาน ก.ค.ศ./สช./สศผ./กพร.)	5 ระบบ
	16. จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยน รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน (ศทก.)	3 ฐานข้อมูล
	17. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณ ในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่ (ศธก./ศธจ.)	ร้อยละ 90
	18. จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./สำนักงาน ก.ค.ศ.)	ไม่น้อยกว่า 21 ฉบับ
	19. ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูน ความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ (กบค.)	ร้อยละ 50

2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นายเศรษฐา ทวีสิน) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 เพื่อแก้ปัญหา สร้างความพร้อมและวางรากฐานอนาคตให้กับคนไทยทุกคน ประกอบด้วย 4 นโยบายหลัก ได้แก่ 1) นโยบายการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ 2) นโยบายระยะสั้น (การกระตุ้นเศรษฐกิจเร่งแก้ปัญหาเร่งด่วน) 3) นโยบายระยะกลางและระยะยาว (การสร้างรายได้ การสร้างและขยายโอกาส และการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี) และ 4) นโยบายวางฐานรากและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ประกอบด้วย 8 ประเด็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่
3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน
4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
6. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน
8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ รวมทั้งประเทศไทย จำนวน 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาของโลก ตั้งแต่ปี ค.ศ.2015 (พ.ศ.2558) จนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าหมายย่อย (Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มี 10 เป้าหมายย่อย ซึ่งการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตอบสนอง 8 เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึง การพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึง ทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้าง หลักประกัน ว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพ ทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะ ที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและ การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและ การมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจาก ความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4. c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

2.4.3 เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566 - 2570

เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 จัดทำขึ้นเพื่อถ่ายทอดแผนระดับชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนรายสาขา และนโยบายของรัฐบาล ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เพื่อเป็นทิศทางในการจัดทำแผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการบูรณาการแผนของส่วนราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นของรัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาภาค ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ครอบคลุมเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนาภาคกลาง

เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคกลาง (พ.ศ. 2566 – 2570)

ทิศทางการพัฒนาภาคกลาง ให้เป็นฐานเศรษฐกิจหลักด้านแรกที่รองรับและกระจายความเจริญเติบโตของประเทศออกจากเมืองหลวงที่เป็นทั้งศูนย์กลางการบริหารราชการแผ่นดิน และศูนย์กลางการค้า การเงิน และการลงทุนของประเทศ มีเป้าหมายการพัฒนาภาคมุ่งสู่การเป็น “ฐานการผลิตสินค้าและบริการมูลค่าสูง” ที่เติบโตอย่างยั่งยืนบนศักยภาพของพื้นที่

แนวทางการพัฒนา

- 1) ยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปที่มีมูลค่าเพิ่มสูง ได้มาตรฐานระดับสากล
- 2) ส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวสำคัญและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนให้เป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวคุณภาพ
- 3) พัฒนาระบบบริการส่งเสริมสุขภาพและการให้บริการทางการแพทย์ที่มีศักยภาพในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้ได้มาตรฐานในระดับสากล
- 4) พัฒนาเมือง เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและเมืองชายแดน รวมทั้งพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง – ตะวันตกให้เป็นศูนย์กลางการกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจของภาคกลาง
- 5) พัฒนาและยกระดับความสามารถในการแข่งขันของวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมในอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตของภาคกลาง
- 6) พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

2.4.4 นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย แก่หน่วยงานในสังกัด

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาค ประกอบด้วยนโยบาย การศึกษา และข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

1. นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

• นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยากและเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษาและ สอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมิน วิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจน และยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครู ในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครู หรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บ ออมเงินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัย การบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้ จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงิน ที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ

4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถ เชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

● นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 แท็บเล็ต)

1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถ เชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1-3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำ เนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถ เข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอก ห้องเรียนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การ เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ในภาพรวมของประเทศ

1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพ และความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียนและตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยน ไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียน ในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้าง พื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนาและโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้ การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์ พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

3) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน

3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียนรู้

3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้นมุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิหรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

5.2) จัดระบบวัดแวและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนรู้ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยประสานกับกระทรวงแรงงานเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมามีตลาดรองรับสามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพเพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2. ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย(ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4) ให้ร่วมกันรักษาสีสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

- 5) ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน
- 6) การลงพื้นที่ที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง มาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก เป็นต้น

2.4.5 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

- 2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

- 3) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

- 4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

- *6) การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อกศจ.

- 7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

- 8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- 9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

- 10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

2.4.6 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผลการ ดำเนินงาน
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล)	85 คะแนน ขึ้นไป	คะแนน คิดเป็นร้อยละ 88.37
	2. ผลคะแนนการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล)	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ 96.25
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	3. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 33.73 ลดลงร้อยละ 3.43

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผลการ ดำเนินงาน
	เพิ่มขึ้น (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล)		
3. ผู้เรียนได้รับ โอกาสทางการ ศึกษาและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง และเสมอภาค	4. ร้อยละของดำเนินการตาม หลักเกณฑ์และวิธีการของ ผู้สนับสนุนทุนการศึกษา ได้ อย่างครบถ้วนทุกขั้นตอน และเป็นไปตามระยะเวลาที่ กำหนด (กลุ่มพัฒนา การศึกษา)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษามี สมรรถนะที่ส่งผล ต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงใน โลกยุคใหม่	5. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการ ปฏิบัติงาน และสามารถนำผล การพัฒนาไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน (กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน / กลุ่ม บริหารงานบุคคล) - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา - ข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษา อื่น (มาตรา 38 ค(2))	- ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 85 - ข้าราชการพล เรือนสามัญ และ บุคลากรทางการ ศึกษาอื่น (มาตรา 38 ค(2)) ร้อยละ 80	- ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 - ข้าราชการพล เรือนสามัญ และ บุคลากรทางการ ศึกษาอื่น (มาตรา 38 ค(2)) ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.สค.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายราย ประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผลการ ดำเนินงาน
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 185
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	ร้อยละ 100	(จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการอบรมพัฒนา)*100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.สค.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายราย ประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผลการ ดำเนินงาน
3. พัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	1. ร้อยละของนักเรียนสังกัด โรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 33.73 ลดลงร้อยละ 3.43

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.สค.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายราย ประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผลการ ดำเนินงาน
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้าง ความสามารถ ในการแข่งขันของ ประเทศ	1. ร้อยละของผู้ผ่านการ พัฒนาด้วยระบบการประเมิน มาตรฐาน และการประกัน คุณภาพการศึกษา (กลุ่ม ส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80.43

ประเด็น ยุทธศาสตร์ ศรจ.สค.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายราย ประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผลการ ดำเนินงาน
4. สร้างโอกาสและ ความเสมอภาค ทางการศึกษา	1. ร้อยละของการดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ของผู้สนับสนุนทุนการศึกษา ได้อย่างครบถ้วนทุกขั้นตอน และเป็นไปตามระยะเวลาที่ กำหนด (กลุ่มพัฒนา การศึกษา)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	2. อัตราส่วนผู้เรียนต่อจำนวน ประชากรเพิ่มขึ้น (กลุ่ม นโยบายและแผน)		
	- ระดับก่อนประถมศึกษา (17,732 คน) (ประชากรช่วงอายุ 2-6 ปี) (27,394 คน) ข้อมูลปี 65 (0.65)	0.70	0.52
	- ระดับประถมศึกษา (41,946 คน) (ประชากรช่วงอายุ 7-12 ปี) (28,896 คน) ข้อมูลปี 65 (1.08)	1.10	0.76
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (17,232 คน) (ประชากรช่วงอายุ 13-15 ปี) (20,095 คน) ข้อมูลปี 65 (0.86)	0.90	0.84

	- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษา(ปวช.) (15,029 คน) (ประชากรช่วงอายุ 16-18 ปี) (20,233 คน) ข้อมูลปี 65 (0.74)	0.80	0.57
--	--	------	------

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.4.7 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยคณะทำงานทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.สค.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายราย ประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผลการ ดำเนินงาน
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 1,200

ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และกำหนดเป็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค โดยกระบวนการ SWOT Analysis

การวิเคราะห์สถานภาพภายใน (Organizational Analysis)

2S 4M	จุดแข็ง S : Strengths	จุดอ่อน W : Weaknesses
ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure and Polity : S1)	1.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด 2.เป็นองค์กรกลางในการสานต่อนโยบายจังหวัดบูรณาการ 3.เป็นองค์กรกลางในการสร้างระบบเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1.การแบ่งภารกิจในกลุ่มงานมีความซ้ำซ้อนในบางงาน (1.กลุ่มพัฒนา กับ สช. แจ่งเรื่องซ้ำซ้อน เรื่องเดียวกัน นโยบายเดียวกัน ผู้ปฏิบัติต่างกัน 2.บางเรื่องไม่ชัดเจน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ความประพฤตินักเรียน โครงสร้างไม่ชัดเจน) 2.หน่วยตรวจสอบภายในไม่มีบุคลากรปฏิบัติงาน
แนวทางการพัฒนา แต่ละข้ออยู่ใน โครงการ/กิจกรรม/ วิธีปฏิบัติใด ของ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. กำหนดขอบเขตงานและกระบวนการที่ชัดเจนในทุกกระบวนการ ให้มีความชัดเจนในเรื่องการแบ่งงาน รวมถึงภารกิจงานบางเรื่องระหว่างกลุ่มพัฒนาการศึกษาและ สช. ยังมีความไม่ชัดเจนในหลายๆด้าน ก่อให้เกิดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติเสมอมา (การออกแบบกระบวนการให้ครบทุกกระบวนการ) 2. การมอบหมายงานหลักงานประจำและงานเร่งด่วนที่นอกเหนือจากงานประจำ ควรมอบให้เป็นไปตามภารกิจ บทบาท หน้าที่ ตามมาตรฐานตำแหน่งและประกาศของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (การเข้าร่วม/มอบหมาย/เข้าแทน) 3. ให้ความสำคัญและทบทวนการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (ทบทวนภารกิจของแต่ละกลุ่มงาน) 4. เพิ่มความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร 5. สร้างความร่วมมือในการทำงานระหว่างกลุ่มงาน เพื่อให้เกิดการทำงานที่ประสานสอดคล้องกัน 6. การทำงานแบบ cross function ในบางงานที่ครอบคลุมหลายกลุ่มงาน	
ด้านผลผลิตและการบริการ (Products and Service : S2)	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของจังหวัดค่อนข้างมีคุณภาพสูงกว่าระดับประเทศ (ดูจากผลคะแนน O-net)	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ยังไม่มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะ 5 ปี 2. ไม่มีการติดตาม ผลการนิเทศ ของสถานศึกษาที่รับผิดชอบ

2S 4M	จุดแข็ง S : Strengths	จุดอ่อน W : Weaknesses
	2. เป็นที่ยอมรับของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เอกชน 3. มีเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน 4. มีนวัตกรรมทางการศึกษาของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอน ในจังหวัด 5. องค์กรเอกชนสนับสนุนการให้บริการ การศึกษา	3. ไม่มีการประเมินผลผลิตด้านการให้บริการ ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
แนวทางการพัฒนา	1. การประสานองค์กรเอกชนให้มีความเข้าใจในการสนับสนุนการให้บริการการศึกษา ที่นอกเหนือจากการให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากภาคส่วนหรือภาคเอกชนที่เป็นทางการ 3. สนับสนุนการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทาง การศึกษา 4. กำหนดเป็นตัวชี้วัดด้านคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน (ไม่ควรนำผลที่สูงกว่าประเทศมาวัดอย่าง เดียว เพราะบางตัวต่ำกว่าเกณฑ์)	
ด้านบุคลากร (Man : M)	1. บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ แม้มีจำนวนจำกัด 2. มีการทำงานเป็นทีม 3. มีการพัฒนาบุคลากร สามารถบริหารจัดการ การทำงานอย่างมีระบบ 4. บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานตาม หลักธรรมาภิบาล	1. บุคลากรไม่เพียงพอกับปริมาณงาน 2. มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร และบุคลากร บ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน 3. บุคลากรขาดความเชี่ยวชาญชำนาญการใน การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ อย่างเต็มประสิทธิภาพ
แนวทางการพัฒนา	1. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถบริหารจัดการการทำงานอย่างมีระบบและการทำงาน เป็นทีมในองค์กรอย่างสม่ำเสมอ 2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างบุคลากร จัดกิจกรรมเพื่อ สร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างบุคลากร 3. สนับสนุนให้บุคลากรศึกษาหาความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติม (มอบหมายกลุ่มบุคคล) 4. ส่งเสริมให้บุคลากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันประสบการณ์ด้านเทคโนโลยี	
ด้านการเงิน (Money : M2)	1. บุคลากรใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า 2. การใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการตาม ระเบียบ	1. ได้รับการโอนงบประมาณในช่วงปลายปี งบประมาณ และกระชั้นชิดทำให้ไม่สามารถ ดำเนินการได้ทันสิ้นปีงบประมาณ

2S 4M	จุดแข็ง S : Strengths	จุดอ่อน W : Weaknesses
	3. มีกระบวนการขั้นตอนตรวจสอบที่ชัดเจนตามที่ภาครัฐกำหนด	2. บางประเภทเงินงบประมาณ ไม่สามารถใช้ร่วมกันได้ 3. การขอรับการจัดสรรงบประมาณของจังหวัดในลักษณะงานตามภารกิจงานแต่ไม่ได้รับจัดสรร เนื่องจากเป็นข้อจำกัดของกฎหมาย (งบจังหวัด)
แนวทางการพัฒนา	1. ให้ความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากร เรื่อง การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า 2. มีการตรวจสอบภายใน เนื่องจากขาดบุคลากรที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายใน 3. สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรในการเขียนโครงการของงบประมาณจังหวัด	
ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M3)	1. มีหน่วยงานหรือบุคคล สนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้กับสำนักงาน	1. ไม่มีอาคารสำนักงานถาวร 2. มีปัญหาที่จอดรถ 3. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ 4. วัสดุ ครุภัณฑ์ ไม่ทันสมัยต่อการปฏิบัติงาน 5. สถานที่ปัจจุบันคับแคบไม่มีห้องประชุม ห้องปฏิบัติงานที่เพียงพอเหมาะสม
แนวทางการพัฒนา	1. มีการประสานหน่วยงานหรือบุคคล สนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้กับสำนักงานเพิ่มขึ้น 2. พิจารณาของงบประมาณจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อทดแทนวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดหรือล้าสมัย ส่งเสริมให้บุคลากรใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างคุ้มค่า 3. จัดให้มีอาคาร สำนักงานเป็นการถาวร และมีพื้นที่ในการจอดรถ 4. จัดให้มีห้องประชุมให้พร้อมต่อการปฏิบัติงาน 5. จัดให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ทันสมัยและครอบคลุมต่อภาระงานที่ได้รับ เพื่อดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	
ด้านการจัดการ (Management : M4)	1. การติดต่อสื่อสารระหว่างสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กับหน่วยงานต้นสังกัดทางการศึกษามีความสะดวก และมีประสิทธิภาพ 2. มีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	1. ภาระงานมาก ได้แก่ กลุ่มพัฒนาการศึกษา และกลุ่มลูกเสือฯ ส่วนกระบวนการนั้นสามารถลดกระบวนการได้ 2. โครงสร้างของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นการสั่งการตามลำดับชั้น ทำให้เกิดการปฏิบัติงานหลายขั้นตอน

2S 4M	จุดแข็ง S : Strengths	จุดอ่อน W : Weaknesses
	3. มีระบบการบริหารจัดการภายในกลุ่มที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงาน	3. การมอบหมายงานจากผู้อำนวยการกลุ่มไม่มีกระบวนการสอนงานอย่างเป็นทางการ (การ Coaching) 4. องค์กรความรู้แต่ละบุคคลมีไม่เท่ากัน
แนวทางการพัฒนา	1. สร้างวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่มีประสิทธิภาพโดยเพิ่มการทำงานอย่างมีความสุขตามนโยบายรัฐมนตรี 2. ทบทวนกระบวนการทำงาน เช่น พิจารณาลดขั้นตอนการทำงานที่ไม่จำเป็น 3. จัดสรรงานอย่างเหมาะสม เช่น พิจารณาจัดสรรงานให้เหมาะสมกับความสามารถของบุคลากร 4. ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานร่วมกัน เช่น จัดให้มีการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน แบ่งปันความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน 5. เพิ่มช่องทางการสื่อสารให้มีความสะดวก หลากหลายช่องทาง 6. มีการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเข้ามาบริหารจัดการสำนักงานและปฏิบัติงาน	

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

STEP	โอกาส O : Opportunities	อุปสรรค T : Threats
ด้านสังคม วัฒนธรรม (Sociocultural Component : S)	1. พื้นที่ติดต่อกรุงเทพมหานคร การคมนาคมสะดวก 2. ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายเป็นอย่างดี 3. เป็นที่คาดหวังของผู้บริหารของจังหวัด 4. พื้นที่ของจังหวัดมีขนาดเล็กทำให้สามารถสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และเดินทางออกไปปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว 5. มีมหาวิทยาลัยในพื้นที่ที่สนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ 6. สังคมที่อยู่อาศัยเป็นแบบพหุวัฒนธรรม ที่มีความหลากหลาย ทั้ง สังคมเมือง สังคมแรงงานต่างจังหวัด และสังคมแรงงานต่างด้าว	1. การแพร่ระบาดของโรคทางเดินหายใจ ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามแผน และตามระยะเวลาที่กำหนดได้ 2. สถานการณ์ฝุ่นละออง PM 2.5 ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของประชากรในจังหวัดสมุทรสาคร 3. มีแรงงานต่างชาตินี้เป็นผู้ปกครองนักเรียน ส่งผลกระทบต่อการสนับสนุนด้านการศึกษา อาทิเช่น ด้านการระดมทรัพยากร
แนวทางการพัฒนา	1. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย 2. สร้างความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายที่ยั่งยืน (ที่ผ่านมามีขึ้นอยู่กับผู้บริหารหน่วยงานในขณะนั้น) 3. เพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างภาคีเครือข่ายกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	
ด้านเทคโนโลยี (Technological Component : T)	1. มีเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย ครอบคลุมทั่วถึง	1. การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่รวดเร็วส่งผลต่อการปรับตัว
แนวทางการพัฒนา	1. พัฒนานโยบายและแผนการศึกษา เพื่อให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	
ด้านเศรษฐกิจ (Economic Component : E)	1. มีภาครัฐ และเอกชนให้การสนับสนุนด้านการศึกษา 2. เศรษฐกิจภาพรวมของจังหวัดอยู่ในเกณฑ์ที่ดี ส่งผลให้มีการสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่ 3. มีศักยภาพสูงในการต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคต ทั้งตลาดแรงงาน และวัตถุดิบในการประกอบกิจการ	1. ภาวะเศรษฐกิจถดถอย ราคาน้ำมัน อัตราเงินเฟ้อ ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนในพื้นที่
แนวทางการพัฒนา	1. ติดตามและประเมินปัจจัยทางเศรษฐกิจ เพื่อเข้าใจถึงผลกระทบของปัจจัยทางเศรษฐกิจต่อการจัดการศึกษา	

STEP	โอกาส O : Opportunities	อุปสรรค T : Threats
ด้านการเมือง – กฎหมาย (Political Component : P)	1. กศจ. ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาของจังหวัด 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีองค์คณะบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารงาน เช่น อกศจ. ด้านบริหารงานบุคคล, อกศจ. ด้านพัฒนาการศึกษา และ อกศจ. ด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ 3. ผู้ว่าราชการจังหวัดให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด	1. ระเบียบการสรรหาบุคลากรไม่เปิดโอกาสให้ดำเนินการได้เองตามความต้องการ
แนวทางการพัฒนา	1. จัดทำข้อเสนอให้ผู้ว่าราชการจังหวัดกำหนดนโยบายให้สำนักงานจังหวัดและผู้เกี่ยวข้องกับผู้ว่าราชการจังหวัดมีนโยบายเอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร 2. พัฒนากลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	

การวิเคราะห์สถานภาพภายใน (Organizational Analysis)

จุดแข็ง S : Strengths	จุดอ่อน W : Weaknesses
S1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด S2 เป็นองค์กรกลางในการสานต่อนโยบายจังหวัดบูรณาการ S3 เป็นองค์กรกลางในการสร้างระบบเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา S4 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของจังหวัดค่อนข้างมีคุณภาพสูงกว่าระดับประเทศ S5 เป็นที่ยอมรับของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน S6 มีเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน S7 มีนวัตกรรมทางการศึกษาของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอน ในจังหวัด S8 องค์กรเอกชนสนับสนุนการให้บริการการศึกษา S9 บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ แม้มีจำนวนจำกัด S10 มีการทำงานเป็นทีม S11 มีการพัฒนาบุคลากร สามารถบริหารจัดการการทำงานอย่างมีระบบ S12 บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานตามหลักธรรมาภิบาล S13 บุคลากรใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า S14 การใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการตามระเบียบ S15 มีกระบวนการขั้นตอนตรวจสอบที่ชัดเจน ตามที่ภาครัฐกำหนด S16 มีหน่วยงานหรือบุคคล สนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้กับสำนักงาน	W1 การแบ่งภารกิจในกลุ่มงานมีความซ้ำซ้อนในบางงาน W2 หน่วยตรวจสอบภายในไม่มีบุคลากรปฏิบัติงาน W3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ยังไม่มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะ 5 ปี W4 ไม่มีการติดตาม ผลการนิเทศ ของสถานศึกษาที่รับผิดชอบ W5 ไม่มีการประเมินผลผลิตด้านการให้บริการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ W6 บุคลากรไม่เพียงพอกับปริมาณงาน W7 มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร และบุคลากรบ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน W8 บุคลากรขาดความเชี่ยวชาญชำนาญการในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ W9 ได้รับการโอนงบประมาณในช่วงปลายปีงบประมาณ และกระชั้นชิดทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ทันสิ้นปีงบประมาณ W10 บางประเภทเงินงบประมาณ ไม่สามารถใช้ร่วมกันได้ W11 การขอรับการจัดสรรงบประมาณของจังหวัด ในลักษณะงานตามภารกิจงานแต่ไม่ได้รับจัดสรร เนื่องจากเป็นข้อจำกัดของกฎหมาย (งบจังหวัด) W12 ไม่มีอาคารสำนักงานถาวร W13 มีปัญหาที่จอดรถ W14 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ W15 วัสดุ ครุภัณฑ์ ไม่ทันสมัยต่อการปฏิบัติงาน W16 สถานที่ปัจจุบันคับแคบไม่มีห้องประชุม ห้องปฏิบัติงานที่เพียงพอเหมาะสม W17 ระบบการทำงานมีภาระมาก W18 โครงสร้างของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นการสั่งการตามลำดับชั้น ทำให้เกิดการปฏิบัติงานหลายขั้นตอน

จุดแข็ง S : Strengths	จุดอ่อน W : Weaknesses
S17 การติดต่อสื่อสารระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กับหน่วยงานต้นสังกัดทางการศึกษามีความสะดวก และมีประสิทธิภาพ S18 มีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ S19 มีระบบการบริหารจัดการภายในกลุ่มที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงาน	W19 การมอบหมายงานจากผู้อำนวยการกลุ่มไม่มีกระบวนการสอนงานอย่างเป็นทางการ (การ Coaching) W20 องค์ความรู้แต่ละบุคคลมีไม่เท่ากัน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

โอกาส O : Opportunities	อุปสรรค T : Threats
O1 พื้นที่ติดต่อกรุงเทพมหานคร การคมนาคมสะดวก O2 ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายเป็นอย่างดี O3 เป็นที่คาดหวังของผู้บริหารของจังหวัด O4 พื้นที่ของจังหวัดมีขนาดเล็กทำให้สามารถสื่อสารประชาสัมพันธ์ และเดินทางออกไปปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว O5 มีมหาวิทยาลัยในพื้นที่ที่สนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ O6 สังคมที่อยู่อาศัยเป็นแบบพหุวัฒนธรรม ที่มีความหลากหลาย ทั้ง สังคมเมือง สังคมแรงงานต่างจังหวัด และสังคมแรงงานต่างด้าว O7 มีเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย ครอบคลุมทั่วถึง O8 มีภาครัฐ และเอกชนให้การสนับสนุนด้านการศึกษา O9 เศรษฐกิจภาพรวมของจังหวัดอยู่ในเกณฑ์ที่ดีส่งผลให้มีการสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่ O10 มีศักยภาพสูงในการต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคต ทั้งตลาดแรงงาน และวัตถุดิบในการประกอบกิจการ O11 กศจ. ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาของจังหวัด O12 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีองค์คณะบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารงาน เช่น ออศจ. ด้าน	T1 การแพร่ระบาดของโรคทางเดินหายใจ ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามแผน และตามระยะเวลาที่กำหนด T2 สถานการณ์ฝุ่นละออง PM2.5 ส่งผลกระทบต่อการทำงานของประชากรในจังหวัดสมุทรสาคร T3 มีแรงงานต่างชาติที่ เป็นผู้ปกครองนักเรียนส่งผลกระทบต่อ การสนับสนุนด้านการศึกษา T4 การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่รวดเร็วส่งผลกระทบต่อ การปรับตัว T5 ภาวะเศรษฐกิจถดถอย ราคาน้ำมัน อัตราเงินเฟ้อ ส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของผู้ปกครอง นักเรียนและประชาชนในพื้นที่ T6 ระเบียบการสรรหาบุคลากรไม่เปิดโอกาสให้ดำเนินการได้เองตามความต้องการ

โอกาส O : Opportunities	อุปสรรค T : Threats
บริหารงานบุคคล, ออศจ. ด้านพัฒนาการศึกษา และ ออศจ. ด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ O13 ผู้ว่าราชการจังหวัดให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ การศึกษาของจังหวัด	

TOWS Matrix

กลยุทธ์เชิงรุก (จุดแข็ง+โอกาส) SO	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (จุดอ่อน+โอกาส) WO
SO1 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึง การศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วย ศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง(S4,S7,S8,O2,O5,O7,O10) SO2 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่ (S1,S2,S3,S8,O2,O4,O5,O7,O8,O11,O12,O13) SO3 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนสามารถ เข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม (S4,S7,S8,O2,O5,O7,O10) SO4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่ หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่ (S4,S5,S6,S7,O5,O6,O7,O9,O10) SO5 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะ จำเป็น เพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต (S4,S5,S6,S7,O5,O6,O7,O9,O10) SO6 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน (S4,S5,S6,S7,O5,O6,O7,O9,O10)	WO1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ (W6,W7,W8,W19,W20,O2,O4,O5) WO2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมา ประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน (W3,W4,W5,W6,W7,W8,W9,W19,W20,O2,O4,O5,O7)
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (จุดแข็ง+อุปสรรค) ST	กลยุทธ์เชิงรับ (จุดอ่อน+อุปสรรค) WT
ST1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้าง เสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตย	WT1 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม พัฒนา เครือข่าย และปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ (W2,W5,W9,W10,W20,T4,T5)

อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข (S1,S2,S3,S5,S6,S7,S17,T3,T4) ST2 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคาม รูปแบบ ใหม่ (S1,S2,S3,S5,S6,S7,S17,T1,T2,T3,T4,T5) ST3 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่ หลากหลาย (S1,S2,S3,S5,S6,S7,S17,T1,T2,T3,T4,T5)	
--	--

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ และดำเนินการตามกรอบของแผน 3 ระดับ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน) แลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals – SDGs) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทด้านการจัดการศึกษาอื่น ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่เกี่ยวข้อง และนำมากำหนดเป็น สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร รายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 วิสัยทัศน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเป็นองค์กรต้นแบบการบูรณาการพัฒนาศึกษา

3.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม สุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. เสริมสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา
4. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือชุมชน ภาคีเครือข่ายในการพัฒนาสู่องค์กรสมรรถนะสูง
5. สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อนโยบายจังหวัดแบบบูรณาการ

3.3 ค่านิยม

“สร้างคุณภาพ คุณธรรม นำสังคม”

SKN TEAM



3.4 เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
3. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

3.5 เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชน ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	ร้อยละ 83
	ได้แก่ (1) ภาษาไทย	ร้อยละ 18
	(2) ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 7
	(3) คณิตศาสตร์	ร้อยละ 7
	(4) วิทยาศาสตร์	

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	2. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	ร้อยละ 100
3. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	3. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	ร้อยละ 90
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	4. ร้อยละของกลุ่มงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (กลุ่มอำนวยการ) 5. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (กลุ่มบริหารงานบุคคล) 6. ผลคะแนนการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (กลุ่มอำนวยการ) 7. ความพึงพอใจของผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (กลุ่มอำนวยการ)	ร้อยละ 100 90 คะแนน ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85

3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	1.1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคาม รูปแบบใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะองค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะองค์ความรู้และทักษะจำเป็น เพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และ คุณลักษณะที่เหมาะสมต่อ การเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุ ปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่ หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่
	3.2 ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	3.2.1 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทาง การศึกษา	4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	4.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทาง การศึกษา ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึง การศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่า เทียม
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1. หน่วยงานและ สถานศึกษามีการส่งเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	5.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และ ความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มี ประสิทธิภาพ	6.1 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาครเป็น หน่วยงานมีระบบการ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการ ของผู้รับบริการได้อย่าง	6.1.1 ส่งเสริมและพัฒนากำหนด เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการ บริหารราชการและบริการประชาชน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	สะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส 6.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ 6.3. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	6.2.1 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่ 6.3.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ 6.3.2 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม พัฒนาเครือข่าย และปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1.ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	ร้อยละ 100
	3. ร้อยละเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา) ที่บรรลุค่าเป้าหมายของไทย ในระดับไม่น้อยกว่าระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด (กลุ่มนโยบายและแผน)	ร้อยละ 70
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	4. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	ร้อยละ 80
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	5. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	ร้อยละ 90
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทาง การศึกษา	6. ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	ร้อยละ 100
	7. อัตราส่วนการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนต่อจำนวนประชากร (กลุ่มนโยบายและแผน) - ระดับก่อนประถมศึกษา (ประชากรช่วงอายุ 2-6 ปี) - ระดับประถมศึกษา (ประชากรช่วงอายุ 7-12 ปี)	0.55 0.80

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ประชากรช่วงอายุ 13-15 ปี) - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษา (ปวช.) (ประชากรช่วงอายุ 16-18 ปี)	0.90 0.60
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	8. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และ ความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผล)	ร้อยละ 100
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มี ประสิทธิภาพ	9. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร นำมาใช้ในการปฏิบัติงาน (กลุ่มอำนาจการ)	อย่างน้อย 3 ระบบ
	10. ผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาคร (กลุ่มอำนาจการ)	ระดับคุณภาพ
	11. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการ ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติใน ระดับพื้นที่ (กลุ่มอำนาจการ)	ร้อยละ 90
	12. ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูน ความรู้ ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	ร้อยละ 50

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามรถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) (23 ประเด็น สบ.เกี่ยวข้อง 11 ประเด็น)	1. ความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง	6. พื้นที่และเมืองนำอยู่จัดระยะที่ 3.1) การพัฒนาเมืองนำอยู่จัดระยะ	10.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนการภาครัฐ	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) (13 หมวดหมาย สบ.เกี่ยวข้อง 5 หมวดหมาย)	หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุก มิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะ ที่นำอยู่ ปลดปล่อย ได้ได้อย่างยั่งยืน (กลยุทธ์ที่ 1) การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก (กลยุทธ์ที่ 2) การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง	หมวดหมายที่ 1.2 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมวดหมายที่ 9 ไทยสามารถลดความเสียหายและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (กลยุทธ์ที่ 2) การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสียหายและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (กลยุทธ์ที่ 2) การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (กลยุทธ์ที่ 1) การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ เศรษฐกิจและประชาชน (กลยุทธ์ที่ 2) การปรับปรุงโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมั่น ยั่งยืน (กลยุทธ์ที่ 3) ปรับเปลี่ยน ภาครัฐสู่เป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 4) สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้ทักษะที่จำเป็น
	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) (17 นโยบายและแผน สบ.เกี่ยวข้อง 7 นโยบายและแผน)	1. การเสริมสร้างชาวมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ	1. การเสริมสร้างชาวมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ	1.ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ	8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย		
	นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (8 ประเด็น)	5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศไทยและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ	7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกร นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้รายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน	น. ๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา			
	นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข”	ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	น. ๑๐ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	น. ๑๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	น. ๑๒ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา	ส.5 ให้ร่วมกับรักษาสังแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด	ส.2 ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
	ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ (10 นโยบาย)			น. ๑๓ จัดทำคู่มือการสอบและข้อคิดการ (1 คู่มือ 1 Table)	น. ๑๔ 1 อย่าง 1 โรงเรียนคุณภาพ		

ระดับ 3	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ ปี 2567 ศส.	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ ปี 2567 สบ.	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้เต็มศักยภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ ปี 2567 ศส.สค.	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้เต็มศักยภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร									
วิสัยทัศน์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเป็นองค์กรต้นแบบการบูรณาการพัฒนาศึกษา								
พันธกิจ	1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่	2. เสริมสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน	3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา	4. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือชุมชน ภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาองค์กรสมรรถนะสูง	5. สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อนโยบาย จังหวัดแบบบูรณาการ				
เป้าประสงค์รวม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	3. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ส่งผลการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ					
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ			
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	1.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะองค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมที่หลากหลาย	5.1. หน่วยงานและสถานศึกษา มีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเป็นหน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส			
กลยุทธ์	1.1.1 ปูกล้างค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ และทักษะจำเป็น เพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต	3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามทฤษฎีการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการ ศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม	5.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	6.1.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน			
	1.1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์พระราชและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		3.1.2 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน		5.1.2 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะ	6.1.2 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้			
กลยุทธ์	1.1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาสภาพแวดล้อม					6.2.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะ			
						6.3.1 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม พัฒนาเครือข่าย และปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ			
ความเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา (เรียนดี มีความสุข) ของ รมว.ศธ. ข้อเสนอแนะปฏิบัติ	ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	น.10 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	น.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	น.5 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (1 นักเรียน 1 Tablet)	ส.5 ให้ร่วมกันรักษาสีสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด	ส.2 ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต			

ตารางแผนการใช้งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (ข้อมูล ณ วันที่ 17 ต.ค. 66)

แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม	ปี 2566	ปี 2567	คำชี้แจง
	ผลการเบิก(บาท)	งบประมาณ (บาท)	
(1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับจัดสรร	3,060,400	1,958,576	
(2) รวมงบประมาณ 1.+2.	2,678,853	1,958,576	
ผลต่าง (1)-(2)	381,547	-	
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ รายการบุคลากรภาครัฐ	378,235	221,700	ดำเนินงาน 8 เดือน
1.1 งบดำเนินงาน	378,235	221,700	
1.1.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ	378,235	221,700	
(1) ค่าเช่าบ้าน	378,235	221,700	
2. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	2,447,099	1,736,876	
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	2,447,099	1,736,876	
กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	2,447,099	1,736,876	
2.1 งบดำเนินงาน	2,227,699	1,736,876	
2.1.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ	1,865,653	1,495,976	
2.1.1.1 ค่าตอบแทน	547,850	318,800	
(1) เงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	28,000	17,000	
(2) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	356,850	301,800	
2.1.1.2 ค่าใช้สอย	1,001,501	838,500	
(4) ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	64,406	40,000	
(5) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	42,920	27,000	
(6) ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	-	
(7) ค่าจ้างเหมาบริการ	534,565	294,000	
- ตำแหน่ง พนักงานทำความสะอาด 1 ตำแหน่ง		63,000	
- ตำแหน่ง พนักงานรักษาความปลอดภัย 1 ตำแหน่ง		-	เดือนละ 12,000 * 7 เดือน (ไม่ได้จ้าง)
- ตำแหน่ง พนักงานขับรถยนต์สำนักงาน 1 ตำแหน่ง		59,500	
- จ้างเหมาเพิ่มเติม (ทำความสะอาด 11,000 , ขับรถ 9,000)		17,500	จ่ายเพิ่มทำความสะอาด 2,000*7 เดือน = 14,000 จ่ายเพิ่มคนขับรถ 500*7 เดือน = 3,500
- ตำแหน่ง พนักงานธุรการ 2 ตำแหน่ง		154,000	11,000 * 2 คน * 7 เดือน
(8) จ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม ทำของ อื่นๆ	94,589	50,700	
(9) ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม	29,627	18,000	
(10) ค่ารับรองและพิธีการ	5,400	3,400	
(11) ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	18,800	10,000	
(12) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม	211,194	69,400	
(13) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	163,000	210,000	วุฒิปริญญาตรี (15,000 บาท/เดือน) จำนวน 2 อัตรา เป็นเงิน 210,000 บาท/7 เดือน
(14) ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุข		116,000	

ตารางแผนการใช้งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (ข้อมูล ณ วันที่ 17 ต.ค. 66)

แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม	ปี 2566	ปี 2567	คำชี้แจง
	ผลการเบิก(บาท)	งบประมาณ (บาท)	
2.1.1.3 ค่าวัสดุ	267,909	169,300	
(12) วัสดุสำนักงาน	101,681	64,000	
(13) วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	45,742	29,000	
(14) วัสดุงานบ้านงานครัว	22,006	14,000	
(15) วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	10,050	6,300	
(16) วัสดุคอมพิวเตอร์	88,430	56,000	
2.1.1.4 ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้)	48,393	169,376	7 เดือน
2.1.2 ค่าสาธารณูปโภค	362,046	240,900	240,900
(17) ค่าไฟฟ้า	284,801	190,000	
(18) ค่าประปา	9,304	6,900	
(19) ค่าโทรศัพท์	43,327	28,000	
(20) ค่าไปรษณีย์	24,614	16,000	
(21) ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	-	-	

หมายเหตุ 1.หนังสือ สป.ศธ. ส่วนที่ ๕๓๓ ที่ ศธ ๐๒๐๘/๑๖๐๒๖ ลง ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

๒.ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	สป. จัดสรร (หน่วย : บาท)	หมายเหตุ
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น		2,540,276	
1. งานบริหารจัดการสำนักงาน		1,797,121	
2. ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	27	743,155	
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	5	122,000	
1.1 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	100,000	
1.2 โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	พัฒนาการศึกษา	22,000	
1.3 โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน	นโยบายและแผน	-	ยังไม่ได้รับ งบประมาณ
1.4 โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	-	ยังไม่ได้รับ งบประมาณ
1.5 โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	-	ยังไม่ได้รับ งบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1	50,000	
2.1 โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	พัฒนาการศึกษา	50,000	
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	11	220,455	
3.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	40,000	
3.2 โครงการ Innovation for thai education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	50,000	
3.3 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	5,000	ยังไม่ได้รับ งบประมาณ
3.4 โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	15,000	ยังไม่ได้รับ งบประมาณ
3.5 โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	5,000	ยังไม่ได้รับ งบประมาณ
3.6 โครงการประกวดสื่อสารสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	-	ยังไม่ได้รับ งบประมาณ
3.7 โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	10,000	

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	สป. จัดสรร (หน่วย : บาท)	หมายเหตุ
3.8 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	20,000	ยังไม่ได้รับ งบประมาณ
3.9 โครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี 2566 ภายใต้ "มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)" จังหวัดสมุทรสาคร	พัฒนาการศึกษา	45,455	งบ ศธจ.
3.10 โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567	พัฒนาการศึกษา	30,000	
3.11 โครงการส่งเสริมและพัฒนาาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	-	ยังไม่ได้รับ งบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	1	116,000	
4.1 โครงการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุข	นโยบายและแผน	116,000	งบ ศธจ.
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1	25,000	
5.1 โครงการสร้างขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	25,000	
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	8	209,700	
6.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	นโยบายและแผน	20,200	
6.2 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านกลไก กศจ.	อำนวยการ	60,300	
6.3 โครงการสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	30,000	
6.4 โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	บริหารงานบุคคล	25,400	
6.5 โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	บริหารงานบุคคล	13,000	
6.6 โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	12,000	ยังไม่ได้รับ งบประมาณ
6.7 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	38,800	
6.8 โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	10,000	

หมายเหตุ : งบบริหารจัดการสำนักงาน ได้รับจัดสรร 1,958,576 บาท ลบโครงการที่ใช้เงินสำนักงาน คงเหลือ 1,797,121 บาท

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

[illegible]

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	สป. จัดสรร (หน่วย : บาท)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)								รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-3
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	มิ.ย.	
6.7 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	38,800					15,000			23,800	38,800
6.8 โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	10,000					10,000				10,000

หมายเหตุ : งบประมาณสำนักงาน ได้รับจัดสรร 1,958,576 บาท สปโครงการที่เงินสำนักงาน คงเหลือ 1,797,121 บาท

ส่วนที่ 6

ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการ ดังนี้

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งดำเนินการดังนี้

1.1 การติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน โดยใช้แบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (รายไตรมาส)

1.2 การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 การติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของเป้าประสงค์รวมและเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยใช้แบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (รายไตรมาส)

2.2 การจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

3. กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนด
ระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 11 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 12 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 11 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม

และตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์

ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม

และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งมีตัวชี้วัดตามแผน รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม 7 ตัวชี้วัด ครอบคลุมพันธกิจและเป้าประสงค์รวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ 12 ตัวชี้วัด ครอบคลุมประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ประเด็น ดังนี้

1. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด																									
เป้าประสงค์รวม 1	ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																									
ตัวชี้วัด 1	ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชน ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้น พื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ																									
ค่าเป้าหมาย	(1) ภาษาไทย ร้อยละ 83 (2) ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 18 (3) คณิตศาสตร์ ร้อยละ 7 (4) วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 7																									
คำอธิบาย	ผลการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เทียบกับจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดโรงเรียนเอกชนที่เข้ารับการทดสอบ																									
ข้อมูลที่ใช้	คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปในระดับชั้น ม.3 สังกัดโรงเรียนเอกชน ใน 4 วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย อังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์																									
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><th rowspan="2">วิชา/ปีการศึกษา</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2564</th><th rowspan="2">ร้อยละ</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2565</th><th rowspan="2">ร้อยละ</th></tr><tr><th>จำนวนผู้เข้าสอบ</th><th>จำนวนผู้ผ่าน 50%</th><th>จำนวนผู้เข้าสอบ</th><th>จำนวนผู้ผ่าน 50%</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>118</td><td>103</td><td>87.29</td><td>457</td><td>297</td><td>64.99</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>118</td><td>19</td><td>16.10</td><td>457</td><td>78</td><td>17.07</td></tr></table>	วิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2565		ร้อยละ	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน 50%	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน 50%	ภาษาไทย	118	103	87.29	457	297	64.99	ภาษาอังกฤษ	118	19	16.10	457	78	17.07
วิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2565		ร้อยละ																				
	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน 50%		จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน 50%																					
ภาษาไทย	118	103	87.29	457	297	64.99																				
ภาษาอังกฤษ	118	19	16.10	457	78	17.07																				

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด						
	คณิตศาสตร์	118	1	0.85	457	12	2.63
	วิทยาศาสตร์	118	1	0.85	457	20	4.38
แหล่งข้อมูล	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.)						
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{Y}{Z} \times 100$ X = ร้อยละของจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.3 สังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตีย่อยละ 50 ขึ้นไปใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.3 สังกัดโรงเรียนเอกชนที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด Y = จำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.3 สังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตียาษาไทย อังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป Z = จำนวนนักเรียนชั้น ม.3 สังกัดโรงเรียนเอกชนที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด						
เป้าประสงค์รวม 2	ผู้เรียนได้รับโอกาส ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเสมอภาค						
ตัวชี้วัดที่ 2	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน						
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100						
คำอธิบาย	1) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ผู้เรียนที่เรียนอยู่ในระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาครที่รับเงินอุดหนุน 2) บริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน หมายถึง เงินอุดหนุนที่รัฐจัดให้แก่ นักเรียน ประกอบด้วย - ค่าจัดการเรียนการสอน - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
ข้อมูลที่ใช้	ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีอายุ 3-25 ปี ที่เรียนอยู่ในโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาครที่รับเงินอุดหนุน ปีการศึกษา 2567 โดยรวบรวมข้อมูลของโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาคร ที่รับเงินอุดหนุนแต่ละรายการจากระบบ PSIS ภายในเดือนกันยายน 2567 - ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน - จำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาครที่รับเงินอุดหนุนแต่ละรายการ - จำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรสาครที่รับเงินอุดหนุนแต่ละรายการ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567						

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
แหล่งข้อมูล	ข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนแต่ละรายการในระบบ PSIS ของจังหวัดสมุทรสาคร
วิธีการวิเคราะห์	$X = \frac{y}{z} \times 100$
ข้อมูล	X = ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน y = จำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาครที่รับเงินอุดหนุนแต่ละรายการ z = จำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรสาครที่รับเงินอุดหนุนแต่ละรายการ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567
เป้าประสงค์รวม 3 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 90
คำอธิบาย :	1. ข้าราชการ หมายถึง บุคคลซึ่งได้รับบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551 ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณในกระทรวงกรมฝ่ายพลเรือน (พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551) 2. ข้าราชการ หมายความว่า ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดให้เทียบเท่ากับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ ประเภทต่าง ๆ ดังนี้ (เช่น ข้าราชการพลเรือนในสังกัด ศศ.จชต. และสังกัด สกก.) - ประเภทวิชาการระดับทรงคุณวุฒิ ประเภทบริหารระดับสูง - ประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ประเภทอำนวยการระดับสูง ประเภทบริหารระดับต้น - ประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ ประเภทอำนวยการระดับต้น - ประเภทวิชาการระดับชำนาญการ (พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 38 ค (2)) 3. ครู ประกอบด้วย 3.1 ข้าราชการครู ตามบัญญัติใน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 38” หมายความว่า ผู้ที่ประกอบวิชาชีพ ซึ่งทำหน้าที่หลักด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาของรัฐ 3.2 ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน 4. บุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย 4.1 บุคลากรทางการศึกษา ตามบัญญัติในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 38” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา 4.2 ประเภทตำแหน่งตาม มาตรา 38 ก คือ ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่ง (1) ครูผู้ช่วย (2) ครู (3) อาจารย์ (4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (5) รองศาสตราจารย์ (6) ศาสตราจารย์ โดยที่ตำแหน่งตามมาตรา 38 ก (1) และ (2) จะมีในหน่วยงานทางการศึกษาได้ (3) ถึง (6) ให้มีในหน่วยงานการศึกษาที่สอนระดับปริญญา 4.3 ประเภท มาตรา 38 ข คือ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่ง (1) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (2) ผู้อำนวยการสถานศึกษา (3) รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา (4) ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา (5) ตำแหน่งที่มีชื่อเรียกอย่างอื่น ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด 4.4 ประเภทมาตรา 38 ค คือ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ได้แก่ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
ข้อมูลที่ใช้	1. จำนวนบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ในแต่ละรอบปีงบประมาณ และที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานและสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน 3. รายงานการติดตามประเมินผลบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน
แหล่งข้อมูล	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานและนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน y = จำนวนข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานในแต่ละรอบปีงบประมาณ z = จำนวนข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ในปีงบประมาณนั้น ๆ
เป้าประสงค์รวม	4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของกลุ่มงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
คำอธิบาย	จำนวนกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ที่นำระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน รับ-ส่งเอกสารหนังสือราชการ การจองห้องประชุม จองยานพาหนะ การขอไปราชการ และการลา ซึ่งระบบดังกล่าวเป็นระบบการบริหารจัดการที่วางระบบให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลถึงกันของทุกกลุ่มงานในสังกัด สป.ศธ. ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ที่เข้าสู่ระบบ และลงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการ ผ่านระบบ
แหล่งข้อมูล	กลุ่มอำนาจการ
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{Y}{Z} \times 100$ x = ร้อยละของกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ที่นำระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน y = จำนวนกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ที่นำระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน z = จำนวนกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (จำนวนทั้งสิ้น 7 กลุ่มงาน ยกเว้นกลุ่มตรวจสอบภายในซึ่งไม่มีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่)
ตัวชี้วัดที่ 5	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)
ค่าเป้าหมาย	90 คะแนน ขึ้นไป
คำอธิบาย	คะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ที่สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนดขึ้นเพื่อประเมินคุณธรรมการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตในองค์กร การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ และประกอบการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การให้บริการประชาชนของหน่วยงานการประเมินผลผู้บริหารองค์กรภาครัฐ โดยกำหนดผลการประเมินระดับ “ผ่าน” หรือ “ระดับ A” อยู่ในระหว่างค่าคะแนน “85.00 - 94.99” โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ 90 คะแนนขึ้นไป สอดคล้องกับเป้าหมายประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดตัวชี้วัดไว้ “ร้อยละ 100 ของหน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ที่ค่าคะแนน 85 คะแนนขึ้นไป” ภายในปี 2570
ข้อมูลที่ใช้	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 10 ตัวชี้วัด ตามเกณฑ์ ITA ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด			
ผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา	คะแนนประเมิน OIT	2565	2566	
	ศธจ.สมุทรสาคร	84.62	88.37	
แหล่งข้อมูล	ศปท.			
วิธีการวิเคราะห์ ข้อมูล	ผลคะแนนประเมินรายตัวชี้วัด (แบบ IIT) รายเครื่องมือ (แบบ EIT) และคะแนนรวม (แบบ OIT) นำมาคำนวณเป็นผลรวมของคะแนนแบบสำรวจถ่วงน้ำหนักเกณฑ์การประเมินมี 7 ระดับ ได้แก่ ระดับ AA (ค่าคะแนน 95 - 100) ระดับ A (ค่าคะแนน 85 - 94.99) ระดับ B (ค่าคะแนน 75 - 84.99) ระดับ C (ค่าคะแนน 65 - 74.99) ระดับ D (ค่าคะแนน 55 - 64.99) ระดับ E (ค่าคะแนน 50 - 54.99) ระดับ F (ค่าคะแนน 0 - 49.99)			
ตัวชี้วัดที่ 6	ผลคะแนนการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร			
ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ			
คำอธิบาย	คะแนนประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ตามเกณฑ์การประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดขึ้นเพื่อจัดทำคำรับรองและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนที่ถูกต้องตามที่ สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ผู้ประเมินคือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4			
ข้อมูลที่ใช้	ผลการประเมินหน่วยงานคำนวณจากผลรวมจากค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักของทุก ตัวชี้วัดเต็ม 100 คะแนน			
ผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา	ผลคะแนนคำรับรอง ปี 2565 มีคะแนน 88.00 ระดับมาตรฐานขั้นสูง ปี 2566 มีคะแนน 96.25 ระดับคุณภาพ			
แหล่งข้อมูล	- ระบบติดตามและรายงานผลการพัฒนาระบบราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ http://www.psdg-mers.moe.go.th/ - สำนักงานศึกษาธิการภาค 4			
วิธีการวิเคราะห์ ข้อมูล	เกณฑ์การประเมินระดับหน่วยงาน ผลการประเมินหน่วยงานคำนวณจากผลรวมจากค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักของทุก ตัวชี้วัดเต็ม 100 คะแนน โดยแบ่งเกณฑ์การประเมินเป็น 3 ระดับ ดังนี้ • ระดับคุณภาพ 90.00 – 100 คะแนน • ระดับมาตรฐาน - ระดับมาตรฐานขั้นสูง 75.00 – 89.99 คะแนน - ระดับมาตรฐานขั้นต้น 60.00 – 74.99 คะแนน			

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	• ระดับต้องปรับปรุงต่ำกว่า 60.00 คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 7	ความพึงพอใจของผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 85
คำอธิบาย	ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยข้อมูลที่ได้จากการประเมินความพึงพอใจในครั้งนี้ จะเป็นแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมต่อไป ซึ่งแบบประเมินความพึงพอใจมีทั้งหมด 3 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะของผู้รับบริการ “ผู้รับบริการ” หมายถึง ผู้ที่มารับบริการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครรวมถึงผู้รับบริการที่เป็นส่วนราชการด้วย
ข้อมูลที่ใช้	ผลรวมคะแนนที่ได้รับจากผู้รับบริการที่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร - ค่าคะแนนรวมจากแบบสอบถามส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครของผู้ตอบแบบสอบถามทุกราย - คะแนนเต็มจากแบบสอบถามส่วนที่ 2 จากผู้ตอบแบบสอบถามทุกราย
แหล่งข้อมูล	กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ x = ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร y = คะแนนที่ได้รับจากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร z = คะแนนรวมของแบบสอบถาม เกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจ แบบสอบถามความคิดเห็นมีลักษณะเป็นมาตรวัดแบบประเมินค่าโดยกำหนดเกณฑ์ในการให้ค่าคะแนนเป็น 5 ระดับ 5 หมายถึง ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 4 หมายถึง ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 3 หมายถึง ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง 2 หมายถึง ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย 1 หมายถึง ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด คะแนนเฉลี่ย คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2. ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด										
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง											
เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ											
ตัวชี้วัด 1	ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครจัดกิจกรรมส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข										
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100										
คำอธิบาย	หน่วยงานที่จัดโครงการ/กิจกรรม/งาน เกี่ยวกับการส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น การรณรงค์ประชาธิปไตย การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ อาทิ กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชินี เป็นต้น หรือเข้าร่วมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ										
ข้อมูลที่ใช้	กิจกรรมที่จัดในแต่ละหน่วยงานและสถานศึกษาและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร - จำนวนหน่วยที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - จำนวนหน่วยงานทั้งหมดในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (6 หน่วยงาน) สพป.สมุทรสาคร, สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม, สกร.สมุทรสาคร, สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร, ท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร										
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><td>พ.ศ.</td><td>2563</td><td>2564</td><td>2565</td><td>2566</td></tr><tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr></table>	พ.ศ.	2563	2564	2565	2566	ผลการดำเนินงาน	100	100	100	100
พ.ศ.	2563	2564	2565	2566							
ผลการดำเนินงาน	100	100	100	100							
แหล่งข้อมูล	ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร										
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของหน่วยที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข y = จำนวนหน่วยที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข										

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	Z = จำนวนหน่วยงานทั้งหมดในจังหวัดสมุทรสาคร (6 หน่วยงาน) สพป.สมุทรสาคร, สพม.สมุทรสาคร, สมุทรสงคราม, สกร.สมุทรสาคร, สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร, ท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร
ตัวชี้วัด 2	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100
คำอธิบาย	ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ หมายถึง ภัยคุกคามที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของสังคมไทยในระดับชาติ ตามที่สภาความมั่นคงแห่งชาติกำหนดไว้ 9 ประเภท ได้แก่ 1) ความแตกแยกทางความคิดของคนในสังคม 2) ความไม่เชื่อมั่นต่อระบบและสถาบันการเมือง 3) การขาดความสมดุลของการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ปัญหามลพิษในเมือง การเผาทำลายป่า การบุกรุกที่สาธารณะ เป็นต้น 4) ภัยพิบัติจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและโรคอุบัติใหม่ เช่น อุทกภัย แผ่นดินไหว ไฟไหม้ป่า ภาวะโลกร้อน (Global Warming) โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นต้น 5) ความมั่นคงในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ 6) การก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติ เช่น การค้ามนุษย์ อาชญากรรมทางเทคโนโลยีภัยคุกคามด้านไซเบอร์ เป็นต้น 7) แรงงานต่างด้าวและผู้หลบหนีเข้าเมืองผิดกฎหมาย *8) ยาเสพติด 9) ความยากจน ภัยคุกคามทางไซเบอร์ หมายความว่า การกระทำหรือดำเนินการใดๆ โดยมีขอบโดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์ หรือ โปรแกรมไม่พึงประสงค์โดยมุ่งหมายให้เกิดการประทุษร้ายต่อระบบคอมพิวเตอร์และเป็นภัยอันตรายที่ใกล้จะถึงที่จะก่อให้เกิดความเสียหายต่อการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ หรือ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ เช่น Malware หรือ Malicious software , Phishing, Man-in-the-Middle(MitM) Attack, Denial of Service (DOS) และ Distributed, Denial of Service (DDOS), SQL Injection, Zero-day Exploit & Attack, Password Attack เป็นต้น
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนทุกแห่งในจังหวัดสมุทรสาคร เทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เป็นเป้าหมายของกิจกรรมฯ ในรอบปีงบประมาณ
แหล่งข้อมูล	สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{Y}{Z} \times 100$ X = ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดรูปแบบใหม่

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	y = จำนวนผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติดรูปแบบใหม่ z = จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เป็นเป้าหมายของกิจกรรมฯ ในรอบปีงบประมาณนั้น ๆ X = ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ y = จำนวนผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ z = จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เป็นเป้าหมายของกิจกรรมฯ ในรอบปีงบประมาณนั้น ๆ
ตัวชี้วัด 3	ร้อยละเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา) ที่บรรลุค่าเป้าหมายของไทย ในระดับไม่น้อยกว่าระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด
ค่าเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
คำอธิบาย	กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ (รับผิดชอบ 10 เป้าหมายย่อย) ได้แก่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพภายในปี พ.ศ. 2573 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573 4.3 : สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกัน ว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573
ข้อมูลที่ใช้	ความก้าวหน้าการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของไทย จาก สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ภาพรวมของประเทศ) และความก้าวหน้า การดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ด้านการศึกษาของจังหวัด สมุทรสาคร
ผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา	ปี 2564 สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนที่บรรลุค่าเป้าหมายของไทย ในระดับไม่น้อยกว่าระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมดอยู่ที่ ร้อยละ 74.6 (ภาพรวมของประเทศ)
แหล่งข้อมูล	กลุ่มนโยบายและแผน
วิธีการวิเคราะห์ ข้อมูล	$X = \left[\frac{\text{จำนวนเป้าหมายย่อยที่บรรลุค่าเป้าหมาย และอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (ด้านการศึกษา)}}{9} \right] \times 100$ - ระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤต คือ สถานการณ์ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง) - ระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายระดับเสี่ยง คือ สถานการณ์อยู่ในช่วงร้อยละ 51–74 ของ ค่าเป้าหมาย (สีส้ม) - ระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย คือ สถานการณ์อยู่ในช่วงร้อยละ 75 – 99 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) - ระดับบรรลุค่าเป้าหมาย คือ บรรลุค่าเป้าหมายร้อยละ 100 (สีเขียว)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขัน ของประเทศ	
ตัวชี้วัด 4	ร้อยละของจำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาแบบบูรณาการในจังหวัดสมุทรสาคร
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80
คำอธิบาย	การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาแบบ บูรณาการในจังหวัดสมุทรสาคร อย่างน้อย 3 หลักสูตร
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณา การในจังหวัดสมุทรสาครที่หน่วยงานที่สามารถจัดทำได้ และจำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในจังหวัดสมุทรสาครทั้งหมด ตามค่าเป้าหมาย (3 หลักสูตร)

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด			
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	พ.ศ.	2564	2565	2566
	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	100	100	100
แหล่งข้อมูล	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและสถานศึกษาคู่พัฒนา			
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของจำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในจังหวัดสมุทรสาคร y = จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในจังหวัดสมุทรสาครที่หน่วยงานที่สามารถจัดทำได้ z = จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในจังหวัดสมุทรสาครทั้งหมดตามค่าเป้าหมาย (3 หลักสูตร)			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่				
ตัวชี้วัด 5	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป			
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 90			
คำอธิบาย	การประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่กำหนดขึ้นผ่านการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การสังเกตพฤติกรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในองค์รวม ทั้งด้านสติปัญญาและคุณธรรม โดยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ดังนี้ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ เกณฑ์การประเมิน แบ่งคะแนนออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ - คะแนน 0 – 0.9 คือ ระดับคุณภาพไม่ผ่าน - คะแนน 1.0 – 1.4 ระดับคุณภาพผ่าน - คะแนน 1.5 – 2.4 คือ ระดับคุณภาพดีและ - คะแนน 2.5 - 3.0 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม			
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาครที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามระดับการศึกษา			
	- ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาคร ที่ได้รับการประเมินคุณธรรมในระดับดีขึ้นไป			

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด		
	- จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาคร ที่ได้รับการประเมินคุณธรรมในระดับดีขึ้นไป - จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาครทั้งหมด ในปีการศึกษา นั้น ๆ จำแนกตามระดับการศึกษา		
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ปีงบประมาณ	พ.ศ.2565	พ.ศ.2566
	ผลการดำเนินงาน	N/A	N/A
แหล่งข้อมูล	โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาคร		
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาคร ที่ได้รับการประเมินคุณธรรมในระดับดีขึ้นไป y = จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาคร ที่ได้รับการประเมินคุณธรรมในระดับดีขึ้นไป z = จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาครทั้งหมด ในปีการศึกษา นั้น ๆ จำแนกตามระดับการศึกษา		
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา			
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย			
ตัวชี้วัด 6	ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น		
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100		
คำอธิบาย	ผู้พิการ หมายถึง นิยามความหมายตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคณพิการทางการศึกษา พ.ศ. 2552 ประเภทของคณพิการมีดังต่อไปนี้ (1) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น (2) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน (3) บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (3) บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ (5) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (6) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา (7) บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ (8) บุคคลออทิสติก (9) บุคคลพิการซ้ำซ้อน		
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น ของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรสาคร		
	- ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ได้รับการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น		

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	- นับจำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ที่ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น จำแนกตามโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาคร - จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพในรอบปีงบประมาณนั้นๆ
แหล่งข้อมูล	โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาคร
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ได้รับการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น y = นับจำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ที่ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น จำแนกตามโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาคร z = จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพในรอบปีงบประมาณนั้นๆ
ตัวชี้วัด 7	อัตราส่วนการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนต่อจำนวนประชากร - ระดับก่อนประถมศึกษา (ประชากรช่วงอายุ 3-6 ปี) - ระดับประถมศึกษา (ประชากรช่วงอายุ 7-12 ปี) - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ประชากรช่วงอายุ 13-15 ปี) - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษา (ปวช.) (ประชากรช่วงอายุ 16-18 ปี)
ค่าเป้าหมาย	- ระดับก่อนประถมศึกษา 0.55 - ระดับประถมศึกษา 0.80 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 0.90 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษา (ปวช.) 0.60
คำอธิบาย	- ระดับก่อนประถมศึกษา - จำนวนผู้เรียนระดับปฐมวัย (อ.1-3) เทียบกับจำนวนประชากรกลุ่มอายุ 3-6 ปี (Gross) - ระดับประถมศึกษา - จำนวนผู้เรียนระดับประถมศึกษา (ป.1-6) เทียบกับจำนวนประชากรกลุ่มอายุ 7-12 ปี (Gross) - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - จำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) เทียบกับจำนวนประชากรกลุ่มอายุ 13-15 ปี (Gross) - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษา (ปวช.) - จำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) /อาชีวศึกษา (ปวช.) เทียบกับจำนวนประชากรกลุ่มอายุ 16-18 ปี (Gross)

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ข้อมูลที่ใช้	- ระดับก่อนประถมศึกษา - จำนวนผู้เรียนชั้นอนุบาล 1-3 รายโรงเรียน (Gross) - จำนวนประชากรที่มีอายุ 3-6 ปี จังหวัดสมุทรสาคร - ระดับประถมศึกษา - จำนวนผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 รายโรงเรียน (Gross) - จำนวนประชากรที่มีอายุ 7-12 ปี จังหวัดสมุทรสาคร - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - จำนวนผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รายโรงเรียน (Gross) - จำนวนประชากรที่มีอายุ 13-15 ปี จังหวัดสมุทรสาคร - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษา (ปวช.) - จำนวนผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) /อาชีวศึกษา (ปวช.) รายโรงเรียน (Gross) - จำนวนประชากรที่มีอายุ 16-18 ปี จังหวัดสมุทรสาคร
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	- ระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 0.52 ของประชากรกลุ่มอายุ 3-6 ปี ได้เข้าเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 - ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 0.76 ของประชากรกลุ่มอายุ 7-12 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 0.84 ของประชากรกลุ่มอายุ 13-15 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษา (ปวช.) ร้อยละ 0.57 ของประชากรกลุ่มอายุ 16-18 ปี ได้เข้าเรียนเตรียมความพร้อมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) /อาชีวศึกษา (ปวช.) ปีการศึกษา 2566
แหล่งข้อมูล	กลุ่มนโยบายและแผน
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนตามช่วงชั้น}}{\text{จำนวนประชากรตามช่วงอายุ}} \times 100$
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 5.1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
ตัวชี้วัด 8	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100
คำอธิบาย	สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย : มีการขับเคลื่อนการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้ง เรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 , ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ข้อมูลที่ใช้	กิจกรรมที่ จัดการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 , ประกาศนียบัตรวิชาชีพในแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรสาคร

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด				
ผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา	พ.ศ.	2563	2564	2565	2566
	ผลการดำเนินงาน	100	100	100	100
แหล่งข้อมูล	ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรสาครที่บริหารจัดการการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 , ประกาศนียบัตรวิชาชีพ				
วิธีการวิเคราะห์ ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของหน่วยที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้ง เรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง y = จำนวนหน่วยที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล รวมทั้ง เรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง Z = จำนวนหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรสาคร (5 หน่วยงาน) ได้แก่ สพป.สมุทรสาคร, สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม, สกร.สมุทรสาคร, สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร, และเครือข่ายประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร (โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร) (สช.)				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ					
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส					
ตัวชี้วัด 9	จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร นำมาใช้ในการ ปฏิบัติงาน				
ค่าเป้าหมาย	อย่างน้อย 3 ระบบ				
คำอธิบาย	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่พัฒนาและสามารถเชื่อมโยง บูรณาการการปฏิบัติงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กับหน่วยงานอื่น ทั้งในและนอกสังกัด ที่นำมาใช้ในการ จัดเก็บตัวชี้วัด ประกอบด้วย 3 ระบบ ได้แก่				
	1. ระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE-DO) คือ ระบบการบริหารจัดการที่วางระบบให้สามารถ เชื่อมโยงข้อมูลถึงกันของทุกกลุ่มงานในสังกัด สป.ศธ. ทั้งส่วนกลางและส่วนกลางใน ภูมิภาค เพื่อให้การปฏิบัติงานรับ-ส่งเอกสารหนังสือราชการสะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมถึงเป็นการลดภาระงานของทรัพยากรบุคคล ลดการใช้กระดาษ 2. ระบบงานทะเบียนสำหรับโรงเรียนเอกชน (REGIS) คือ ระบบเพื่ออำนวยความสะดวกใน การใช้งานระบบสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำหรับ โรงเรียนในระบบและนอกระบบของ สช. ศึกษาธิการจังหวัด สช.จังหวัด สช.อำเภอ สช. ส่วนกลาง ได้แก่ ระบบจัดการข้อมูลโรงเรียน ระบบบริหารจัดการหลักสูตร ระบบทะเบียน นักเรียน ระบบลงทะเบียนเรียน ระบบบริหารจัดการบุคลากร ระบบวัดผลการเรียน ระบบสำเร็จการศึกษา ระบบบริการครูผู้สอน ระบบบริการครูประจำชั้น ระบบกำหนด สิทธิ์ผู้ใช้งาน ขั้นตอนการจัดทำ ปพ.1 และ ปพ.3				

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	3. ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) คือ ระบบเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ.กำหนด ประกอบด้วย ระบบงานย่อยการลงทะเบียนและเข้าสู่ระบบ ระบบงานย่อยข้อตกลงในการพัฒนางาน ระบบงานย่อยประมวลผลคุณสมบัติสายงานการสอน ระบบงานย่อยการส่งค าขอประเมินวิทยฐานะ ระบบงานย่อยการคัดเลือกกรรมการประเมิน ระบบงานย่อยการประเมินวิทยฐานะ และระบบงานย่อยการออกค าสั่งมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และสามารถเชื่อมโยงกับระบบอื่นที่เกี่ยวข้อง
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนฐานข้อมูล จำนวน 3 ฐานข้อมูล ได้แก่ 1. ระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) 2. ระบบงานทะเบียนสำหรับโรงเรียนเอกชน (REGIS) 3. ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)
แหล่งข้อมูล	กลุ่มอำนวยการ
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	นับจำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนาและสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน
ตัวชี้วัด 10	ผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
คำอธิบาย	คะแนนประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ตามเกณฑ์การประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดขึ้นเพื่อจัดทำคำรับรองและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนที่ถูกต้องตามที่ สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ผู้ประเมินคือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4
ข้อมูลที่ใช้	ผลการประเมินหน่วยงานคำนวณจากผลรวมจากค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักของทุก ตัวชี้วัดเต็ม 100 คะแนน
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ผลคะแนนคำรับรอง ปี 2565 มีคะแนน 88.00 ระดับมาตรฐานขั้นสูง ปี 2566 มีคะแนน 96.25 ระดับคุณภาพ
แหล่งข้อมูล	-ระบบติดตามและรายงานผลการพัฒนาระบบราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ http://www.psdg-mers.moe.go.th/ - สำนักงานศึกษาธิการภาค 4
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมินระดับหน่วยงาน ผลการประเมินหน่วยงานคำนวณจากผลรวมจากค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักของทุก ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	เต็ม 100 คะแนน โดยแบ่งเกณฑ์การประเมินเป็น 3 ระดับ ดังนี้ • ระดับคุณภาพ 90.00 – 100 คะแนน • ระดับมาตรฐาน - ระดับมาตรฐานขั้นสูง 75.00 – 89.99 คะแนน - ระดับมาตรฐานขั้นต้น 60.00 – 74.99 คะแนน • ระดับต้องปรับปรุงต่ำกว่า 60.00 คะแนน
ตัวชี้วัด 11	ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 90
คำอธิบาย	ระบบการบริหารงานการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือ ระบบ New GFMS Thai เป็นการดำเนินงานปรับปรุงระบบการจัดการด้านการเงินการคลังของภาครัฐให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ เพื่อปรับกระบวนการดำเนินงานและการจัดการภาครัฐด้านการงบประมาณ การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่าย และการบริหารทรัพยากร ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันนโยบายปฏิรูปราชการที่เน้นประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการดำเนินงาน รวมทั้งมุ่งหวังให้เกิดการใช้ทรัพยากรภายในองค์กรอย่างคุ้มค่าเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสถานภาพการคลังภาครัฐที่ถูกต้องรวดเร็ว สามารถตอบสนองนโยบายการบริหารเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งนี้ ในด้านภาพรวม ระบบ New GFMS Thai จะแบ่งออกเป็น 4 ระบบงาน ดังนี้ 1.ระบบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ในระบบ GFMS โดยข้อมูลดังกล่าวจะเชื่อมโยงกับระบบอื่น ๆ เช่น ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ระบบเบิกจ่ายเงิน ระบบบัญชี เป็นต้น 2.ระบบจัดซื้อจัดจ้าง เป็นการบันทึกการจัดซื้อ จัดจ้าง โดยระบบจะเชื่อมโยงกับระบบงบประมาณเพื่อตรวจสอบวงเงินงบประมาณ และเชื่อมโยงกับระบบสินทรัพย์ถาวรกรณีที่เป็นการจัดซื้อสินทรัพย์ถาวรมูลค่าตั้งแต่ 5,000 บาทขึ้นไป 3.ระบบการเงินและบัญชี ประกอบด้วย 5 ระบบย่อย คือ ระบบการเบิกจ่ายเงิน ระบบการรับและนำส่งเงิน ระบบบริหารเงินสด ระบบบัญชีแยกประเภท และระบบสินทรัพย์ถาวร 4.ระบบบัญชีต้นทุน เป็นระบบที่จะให้ข้อมูลเพื่อการบริหาร โดยหน่วยงานต้องกำหนดโครงสร้างภายในหน่วยงานเป็นศูนย์ต้นทุน ศูนย์กำไร งานหลัก งานสนับสนุน และกิจกรรม เพื่อรองรับข้อมูลในส่วนที่เป็นค่าใช้จ่าย และกำหนดเกณฑ์การปันส่วนต้นทุน เพื่อใช้เป็นหลักในการปันส่วนต้นทุนให้แก่แต่ละผลผลิตที่เกี่ยวข้อง
ข้อมูลที่ใช้	กลุ่มอำนาจการ
แหล่งข้อมูล	ผลจากข้อมูลจาก New GFMS Thai
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	A = ผลการใช้จ่าย (PO + เบิกจ่าย) ในระบบ New GFMS Thai ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร B = งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งปี ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร คำนวณดังนี้ $(A / B) \times 100 =$ ร้อยละของการใช้จ่าย

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ตัวชี้วัด 12	ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 50
คำอธิบาย	ตัวชี้วัดนี้เป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร ประเด็นที่ 5.4 ระบบการพัฒนาบุคลากร ระดับพื้นฐาน (Basic) และเป็นส่วนหนึ่งของแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงาน ก.พ. เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) ข้อ 5.2 การเรียนรู้ของบุคลากร และการสร้างแรงจูงใจ (Learning and Motivation) คือ องค์กรควรให้ความสำคัญในเรื่องวิธีการให้การศึกษา ฝึกอบรม และการส่งเสริมการใช้ความรู้และทักษะในขณะปฏิบัติงาน ระบบที่ใช้ในการสร้างแรงจูงใจ และการพัฒนาความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของบุคลากรให้ตรงกับความต้องการของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และทำให้เป็นองค์กรที่มีผลการดำเนินการที่ดี การเรียนรู้ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ การเรียนรู้ขององค์กร และการเรียนรู้ของบุคลากร ซึ่งตัวชี้วัดนี้ จะดำเนินการในส่วนของการเรียนรู้ของบุคลากร โดยได้มาจากการศึกษา การฝึกอบรม และโอกาส ในการพัฒนาเพื่อความเจริญก้าวหน้าของแต่ละบุคคล เพื่อความมีประสิทธิภาพการเรียนรู้ควรปลูกฝังอยู่ในวิธีการปฏิบัติงานขององค์กร การเรียนรู้ส่งผลถึงการได้เปรียบเชิงแข่งขันของ องค์กรและบุคลากร การสร้างแรงจูงใจเพื่อให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้เกิดความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน โดย ผู้บริหารต้องมีบทบาทสำคัญในการกระตุ้นให้บุคลากรเกิดการพัฒนาตนเองให้มีทักษะ ความรู้เพิ่มเติม และทันสมัยอยู่เสมอ แนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงาน ก.พ. ที่กำหนดให้มีการขับเคลื่อนการดำเนินการรายงานผลการพัฒนา ข้อ 2) การดำเนินการเพื่อพัฒนาบุคลากร และตนเอง โดยกำหนดให้การพัฒนาตนเองเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคน รวมถึง กำหนดตัวชี้วัดการพัฒนาตนเองเป็นตัวชี้วัดหลักในการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน พัฒนาบุคลากรในทักษะเฉพาะสายงานของหน่วยงาน และมีการติดตาม ประเมินผลการพัฒนาในภาพรวมของหน่วยงาน รวมทั้ง บุคลากรจะต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการพัฒนางาน ทั้งนี้ ควรมีการนำความรู้ ทักษะมาปรับปรุง และพัฒนางานหรือองค์กรด้วย กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินการของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าว ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและดำเนินการเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นปีงบประมาณ
ข้อมูลที่ใช้	- หนังสือการติดตามผลการพัฒนาตามรอบการประเมินฯ - สรุปรายงานผลการติดตามผลการพัฒนาบุคลากร ตามตัวชี้วัดรายบุคคล เพื่อการพัฒนาข้าราชการ ที่เสนอต่อผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	การติดตามผลการพัฒนาบุคลากร ตามตัวชี้วัดรายบุคคล โดยพัฒนาผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ https://learningportal.ocsc.go.th/learningportal หรือ เว็บไซต์ที่สำนักงาน ก.พ. รับรองมาตรฐาน โดยมีผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ดังนี้ 1) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง ตามตัวชี้วัดรายบุคคล จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย (ตำแหน่งที่มีคนครอง จำนวน 25 คน)

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
แหล่งข้อมูล	กลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามออนไลน์ (Google Form) ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 เป้าหมายของการจัดเก็บข้อมูล ดังนี้ 1. เพื่อติดตามผลการพัฒนาตนเองของข้าราชการในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร 2. เพื่อวางแผนการพัฒนาคือรายบุคคล 3. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป จำนวน 6 ข้อ ส่วนที่ 3 รายละเอียดการพัฒนา จำนวน 3 ข้อ ♦ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีดำเนินการ ดังนี้ 1) การกำหนดประเด็นคำถามเพื่อติดตามผลการพัฒนาตนเองตามตัวชี้วัดรายบุคคล เพื่อการพัฒนาข้าราชการ และขอความร่วมมือให้บุคลากรในสังกัดดำเนินการกรอกข้อมูลการพัฒนาตนเอง ตามตัวชี้วัดรายบุคคลเพื่อการพัฒนาข้าราชการ ตามแบบฟอร์มการติดตามผลการพัฒนาบุคลากรที่กำหนดใน Google Form โดยการจัดเก็บข้อมูลฯ ดังกล่าว 2) การจัดทำหนังสือติดตามผลการพัฒนาตนเองตามตัวชี้วัดรายบุคคล เพื่อการพัฒนาข้าราชการ 3) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครทุกระดับ (ยกเว้นตำแหน่งระดับอำนวยการ และระดับบริหาร) ตอบแบบสอบถามออนไลน์ QR - Code 4) ดำเนินการรวบรวมและตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามออนไลน์ที่ตอบกลับ 5) การวิเคราะห์และแปลผล 6) จัดทำรายงานผลการติดตามผลการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัดรายบุคคลเพื่อการพัฒนาข้าราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบการประเมินที่ 1 (1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567) และนำเสนอผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครต่อไป การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percent) ค่าเฉลี่ย (X) และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis)

ภาคผนวก 2

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ที่ ๖๖๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑),(๒),(๓) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓๓ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|---|---------------------|
| ๑. นายอาคม ศาณศิลป์ | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางสาวนิตา ดิลกธนกุล | รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. นางสาวรัตนภรณ์ เตียววิเศษ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๔. นางประไพ ศรีสำราญ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะกรรมการ |
| ๕. นายโชคนันต์ รักษาภักดี | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ | คณะกรรมการ |
| ๖. นายอนุเดช ปุณณะวิทย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะกรรมการ |
| ๗. นายชนาภวิวัฒน์ วอนวัฒนา | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | คณะกรรมการ |
| ๘. นางจิตติยา อุชนะอำไพพรรณ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะกรรมการ |
| ๙. นางสาวชลดา ใจหนักดี | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะกรรมการ |
| ๑๐. นางสาวรังษิยา เข้มมสวัสดิ์ | ศึกษานิเทศก์ | คณะกรรมการ |
| ๑๑. นางสาวณัฐธิดา โพธิ์วัฒนา | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | คณะกรรมการ |
| ๑๒. นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | คณะกรรมการ |
| ๑๓. นายถิรายุ สุภาร | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | คณะกรรมการ |
| ๑๔. นางสาวนิตา ตาต้อง | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | คณะกรรมการ |
| ๑๕. นางสาวฉัตรวิมล ไชยปัญญาวิชญ์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | คณะกรรมการ |

/๑๖. นายณัฐสิทธิ์...

๑๖. นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๑๗. นางสาววิภาพร แวศรี	นักวิชาการบัญชีและการเงินปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๑๘. นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการ
๑๙. นางสาวอรพรรณ ห่วงนาค	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒๐. นางสาวณัฐธิดา ลอยเกตุ	พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะกรรมการ
๒๑. นายอนุสรณ์ ยศเทียม	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนักจัดการงานทั่วไป	คณะกรรมการ
๒๒. นางสาวดา เจริญลาภ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนักวิชาการพัสดุ	คณะกรรมการ
๒๓. นางนภัสนันท์ ปะทังโฮ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ	คณะกรรมการ
๒๔. นางสมพร กลัดเจริญ	พนักงานจ้าง ศธจ.สค.	คณะกรรมการ
๒๕. นายพชรพล ชนะคงถาวร	พนักงานจ้างปฏิบัติงานขับรถยนต์	คณะกรรมการ
๒๖. นางสาวสุภาพรรณ ทองเจือ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการและ เลขานุการ
๒๗. นางสาวสุพิชชา ม่วงพรหม	พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ	คณะกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ทบทวนจุดเน้นการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
๒. กลั่นกรองโครงการที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
๓. เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อเสนอศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครอนุมัติต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอาคม ศานติศิลป์)
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ภาคผนวก 3

งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567

ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

1.ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็นหลัก 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

2.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 200001 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

3.ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อต่อการบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

4.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5.นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6.นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

7.เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

8.นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการศึกษาไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

แผนระดับ 3

9.แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

10.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล

11.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

12.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่อง (1) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่ยอมมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11(2) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (2) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (ฉบับที่ 1) มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2562) มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ (3) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เน้นการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัดเจน และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSUR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกฎหมายและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567” ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่มีการกำหนดทิศทางเป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2567)

จำนวน 1 แผน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 -2570 ที่สอดคล้องกับแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่หน่วยงานทางการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีเป้าหมาย

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

จังหวัดมียุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาด้านการศึกษาของจังหวัด ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

● เชิงปริมาณ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2567)

จำนวน 1 แผน

● เชิงคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 – 2570 มียุทธศาสตร์และบทบาท การพัฒนาด้านการศึกษาของจังหวัด ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด นำไปสู่ การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถานศึกษา รัับรู้ มีส่วนร่วม และนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และทิศทางการพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม ระยะเวลาและงบประมาณ (ระยะเวลา ระบุเป็นช่วงไตรมาส/เดือน)

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2566-2570	มกราคม 2567	17,100
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร	เมษายน 2567	3,100
รวมวงเงิน (บาท)		20,200

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 5 มกราคม 2567 - 30 พฤษภาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

11. งบประมาณ จำนวน 20,200 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน (ไตรมาส 1-2 และไตรมาส 3 เฉพาะเดือนเมษายนและพฤษภาคม ปีงบประมาณ พ.ศ.2567)

แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา

บนหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan-Do-Check-Act : PDCA)



หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
งบรายจ่ายอื่น	20,200	
กิจกรรมที่ 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จัดประชุม คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566-2570	17,100	มกราคม 2567
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท X 1 มื้อ X 35 คน) = 1,750บาท - ค่าอาหารกลางวัน(ประชุม)(มื้อละ) (300 บาท X 1 มื้อ X 35 คน) = 10,500 บาท - ค่าห้องประชุม (3,000 บาทต่อวัน) = 3,000 บาท - ค่าวัสดุ = 1,850 บาท		
กิจกรรมที่ 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จัดประชุม คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร	3,100	เมษายน 2567
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท X 1 มื้อ X 20 คน) = 700บาท - ค่าอาหารกลางวัน(ประชุม)(มื้อละ) (120 บาท X 1 มื้อ X 20 คน) = 2,400 บาท		

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาอาจให้ข้อมูลไม่ครอบคลุมแทน
กลุ่มประชากรทั้งหมด

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

มีกระบวนการคัดเลือกตัวแทนกลุ่มเป้าหมายและวิธีการเก็บข้อมูลที่หลากหลายตามความ
เหมาะสม

13. หน่วยงานรับผิดชอบ .กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาพรรณ ทองเจือ

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 034-429184-6

โทรสาร 034-429187

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 092-0296879

E-mail : supaphan30@sueksa.go.th

ชื่อ-สกุล นายอนุดช ปุระณวิทย์

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 034-429184-6

โทรสาร 034-429187

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 082-9169253

E-mail : anudat.pur@sueksa.go.th

ลงชื่อ

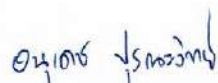


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ทองเจือ)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุดช ปุระณวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาว วนิดา ดิลกธนกุล)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นาย อาคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มนโยบายและแผน

1 หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับ และสอดคล้องกับระดับท้องถิ่นตามประเด็นระดับชาติ(eMENSUR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกำหนดและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด

2 วัตถุประสงค์

เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมีการกำหนดทิศทางเป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน

3 กลุ่มเป้าหมาย

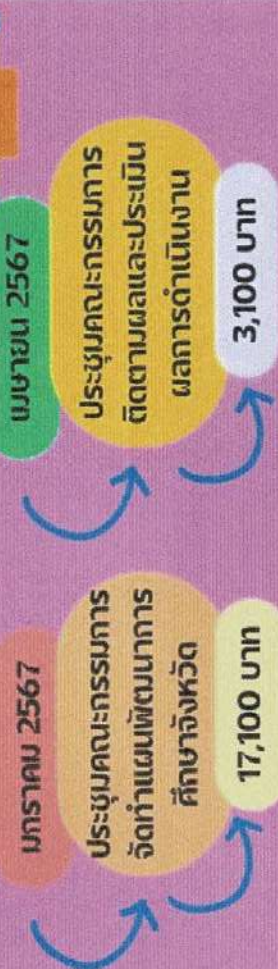
- ผู้บริหาร
- ผู้รับผิดชอบโครงการ
- ผู้เรียน
- ประชาชน

4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คุณภาพการศึกษาดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ

นางสาวสุภาพรพร ทองเจือ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
supaphan30@sueksa.go.th

5 วิธีการดำเนินงาน / กิจกรรม



การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษานบนหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan-Do-Check-Act : PDCA)



6 งบประมาณ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน โทร. ๐๓๔-๔๒๙๔๘๔-๖-๒๙

ที่ ศธ ๐๒๑๑๖.๓/๙๒ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติโครงการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑. ต้นเรื่อง

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน (ไตรมาส ๑-๒ และไตรมาส ๓ เฉพาะเดือนเมษายนและ พฤษภาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๑,๑๑๖,๖๐๐ บาท

๒. ข้อเท็จจริง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้พิจารณาขอบข่ายให้กลุ่มนโยบายและแผน เสนอโครงการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุข วงเงินงบประมาณ ๑๑๖,๐๐๐ บาท เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย เรียนดี มีความสุข ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้งบประมาณข้างต้น

๓. ระเบียบ/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๑๙๖๘๗ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖

๔. ข้อพิจารณา

กลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินการจัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว จึงเห็นสมควรพิจารณาอนุมัติโครงการโครงการขับเคลื่อน นโยบายเรียนดี มีความสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบประมาณ ๑๑๖,๐๐๐ บาท

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

- คณบดี/รองคณบดี

๐๕/๐๖ ๖๖๖๖๖
(นายอนุเดช ปุณณะวิทย์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(นางสาวสุภาพรณ ทองเจือ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

วิมลพร งาม
๑๙๑๖๖๖

๐๕/๐๖ ๖๖๖๖๖
๐๕/๐๖ ๖๖๖๖๖

(นายอาคม ศานตศิลป์)
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

(นางสาวนิตา ดิลกธนกกุล)
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายเรียนรู้ มีความสุข

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

1.ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย 1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ 2

2.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) 110001 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมบูรณ์อย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

3.ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อย่อประกอบ (V) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- (2) ชื่อย่อปัจจัย (F) : F0504 การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของเด็กและเยาวชน

4.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

5.นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6.นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

7.เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.5 : ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

8.นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

น.5. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

แผนระดับ 3

9.แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

10.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

11.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

12.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐและหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 - 12 กันยายน 2566 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษสมัยใหม่จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ต่อมาเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2566 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข" ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย

จากฐานข้อมูลระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2566 พบว่า จังหวัดสมุทรสาคร มีประชากรช่วงอายุ 6-18 ปี จำนวน 84,902 คน มีผู้เรียนในระบบฐานข้อมูล ช่วงอายุ 6-18 ปี จำนวน 74,040 คน คิดเป็นร้อยละ 87.21 ของจำนวนประชากรตามช่วงอายุดังกล่าว ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพาประชากรที่กลุ่มดังกล่าวให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือส่งเสริมสนับสนุนให้ประกอบอาชีพ เพื่อที่จะแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่จะเกิดขึ้นในอนาคตต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ดังนั้น เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการตามบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงจัดทำ “โครงการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุข” ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามเด็กนอกระบบการศึกษา และออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือจัดการพัฒนาทักษะอาชีพ
2. เพื่อจัดทำหลักสูตรรายวิชาได้ก่ง (ประมงพื้นถิ่นสมุทรสาคร)
3. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุขของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดเป็นรูปธรรม

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. เด็กนอกระบบการศึกษา และออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 1
2. จัดทำหลักสูตรรายวิชาได้ก่ง (ประมงพื้นถิ่นสมุทรสาคร) จำนวน 1 หลักสูตร

3. เข้าร่วมการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุขของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างน้อย 1 กิจกรรม

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ประชากรวัยเรียนในจังหวัดสมุทรสาคร เข้ารับการศึกษาหรือได้รับการส่งเสริมให้ประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น
2. มีหลักสูตรของท้องถิ่น สร้างจากองค์ความรู้ ปรากฏชาวบ้าน ที่สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้จริง
3. มีการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุขของกระทรวงศึกษาธิการ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ประชากรวัยเรียนของจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการศึกษาและสามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

● เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 1 ของเด็กนอกระบบการศึกษา และออกกลางคืนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ
2. มีหลักสูตรรายวิชาได้กึ่ง (ประมงพื้นถิ่นสมุทรสาคร) จำนวน 1 หลักสูตร
3. บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุขของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างน้อย 1 กิจกรรม

● เชิงคุณภาพ

จังหวัดสมุทรสาครมีหลักสูตรของท้องถิ่น สร้างจากองค์ความรู้ ปรากฏชาวบ้าน ที่สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้จริง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

● เป้าหมายหลัก

- เด็กนอกระบบการศึกษา ช่วงอายุ 3-18 ปี
- นักเรียนระดับมัธยมปลาย นักเรียนอาชีวะ และประชาชนทั่วไปที่สนใจ (อายุ 13 ปีขึ้นไป)

● เป้าหมายรอง

หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม ระยะเวลาและงบประมาณ (ระยะเวลา ระบุเป็นช่วงไตรมาส/เดือน)

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 : ติดตามเด็กปฐมวัยให้ได้รับการศึกษา	มี.ค.-พ.ค.67	51,350	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : แต่งตั้งคณะทำงานฯ	มี.ค.67	-	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : จัดทำฐานข้อมูล	มี.ค.67	-	
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : จัดทำแนวทางและแผนการดำเนินงาน	มี.ค.67	14,500	
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : สำรวจ ติดตามเด็กปฐมวัย และสร้างความตระหนักแก่ผู้ปกครองในการส่งเด็กปฐมวัยเข้าสู่ระบบการศึกษา อำเภอละ 1 ครั้ง รวม 3 ครั้ง	เม.ย.67	32,300	
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : ติดตามผลการส่งเด็กปฐมวัยเข้าสู่ระบบการศึกษา	พ.ค.67	4,550	
กิจกรรมที่ 2 : ติดตามเด็กตกหล่นการศึกษาภาคบังคับ	มี.ค.-พ.ค.67	20,250	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : แต่งตั้งคณะทำงานฯ	มี.ค.67	-	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : จัดทำแนวทางและแผนการดำเนินงาน	มี.ค.67	4,800	
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : จัดพิธี MOU ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.67	9,700	
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : สำรวจ ติดตามเด็กนอกระบบ	เม.ย.67	-	
กิจกรรมย่อยที่ 2.5 : ส่งต่อเด็กเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือจัดการพัฒนาทักษะอาชีพ	พ.ค.67	5,750	
กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาหลักสูตรรายวิชาได้แก่ง (ประมงพื้นถิ่นสมุทรสาคร)	มี.ค.-พ.ค.67	44,400	กลุ่มลูกเสือ ยุวชาด และกิจการ นักเรียน
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ตั้งคณะทำงาน	มี.ค.67		
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : จัดประชุมถอดบทเรียนจากปราชญ์จำนวน 2 ครั้ง	มี.ค.-เม.ย.67	21,100	

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : ประชุมคณะทำงาน วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปเนื้อหา	เม.ย.67	10,500	
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 : จัดทำเอกสารหลักสูตร สารการ เรียนรู้	เม.ย.67	6,000	
กิจกรรมย่อยที่ 3.5 : ทดลองใช้หลักสูตร	พ.ค.67		
กิจกรรมย่อยที่ 3.6 : สรุป และประเมินผล	พ.ค.67	6,800	
กิจกรรมที่ 4 : สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มี ความสุข จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน อื่นๆ	มี.ค.-พ.ค.67	6,000	กลุ่ม นโยบายและ แผน
กิจกรรมที่ 5 : สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ค.67	-	กลุ่ม นโยบายและ แผน
รวมวงเงิน (บาท)		116,000	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 20 กุมภาพันธ์ 2567 – 30 พฤษภาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

11. งบประมาณ จำนวน 116,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน (ไตรมาส 1-2 และไตรมาส 3

เฉพาะเดือนเมษายนและพฤษภาคม ปีงบประมาณ พ.ศ.2567)

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

ประเภท : งบดำเนินงาน รายการจัดสรร : ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ

รายการ : ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุข

กิจกรรมที่ 1 : ติดตามเด็กปฐมวัยให้ได้รับการศึกษา รวม 51,350 บาท
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : แต่งตั้งคณะทำงานฯ
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : จัดทำฐานข้อมูล
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : จัดทำแนวทางและแผนการดำเนินงาน รวม 14,500 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท x 50 คน x 2 มื้อ รวม 3,500 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 120 บาท x 50 คน x 1 มื้อ รวม 6,000 บาท

- ค่าห้องประชุม 3,000 บาท x 1 วัน รวม 3,000 บาท
- ค่าวัสดุ 2,000 บาท รวม 2,000 บาท
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : สำรวจ ติดตามเด็กปฐมวัย และสร้างความตระหนักแก่ผู้ปกครองในการส่งเด็กปฐมวัยเข้าสู่ระบบการศึกษา อำเภอละ 1 ครั้ง รวม 3 ครั้ง รวม 32,300 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท x 40 คน x 2 มื้อ x 3 ครั้ง รวม 8,400 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 120 บาท x 40 คน x 1 มื้อ x 3 ครั้ง รวม 14,400 บาท
- ค่าห้องประชุม 1,500 บาท x 1 วัน x -3 ครั้ง รวม 4,500 บาท
- ค่าวัสดุ 2,000 บาท รวม 2,000 บาท
- ค่าพาหนะ 1,000 บาท x 3 ครั้ง 3,000 บาท
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : ติดตามผลการส่งเด็กปฐมวัยเข้าสู่ระบบการศึกษา รวม 4,550 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท x 20 คน x 2 มื้อ รวม 1,400 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 120 บาท x 20 คน x 1 มื้อ รวม 2,400 บาท
- ค่าวัสดุ 750 บาท รวม 750 บาท
กิจกรรมที่ 2 : ติดตามเด็กตกหล่นการศึกษาภาคบังคับ รวม 20,250 บาท
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : แต่งตั้งคณะทำงานฯ
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : จัดทำแนวทางและแผนการดำเนินงาน รวม 4,800 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท x 20 คน x 2 มื้อ รวม 1,400 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 120 บาท x 20 คน x 1 มื้อ รวม 2,400 บาท
- ค่าวัสดุ 1,000 บาท รวม 1,000 บาท
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : MOU หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวม 9,700 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท x 30 คน x 2 มื้อ รวม 2,100 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 120 บาท x 30 คน x 1 มื้อ รวม 3,600 บาท
- ค่าห้องประชุม 3,000 บาท x 1 วัน รวม 3,000 บาท
- ค่าวัสดุ 1,000 บาท รวม 1,000 บาท
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : สำรวจ ติดตามเด็กนอกระบบ
กิจกรรมย่อยที่ 2.5 : ส่งต่อเด็กเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือจัดการพัฒนาทักษะอาชีพ รวม 5,750 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท x 25 คน x 2 มื้อ รวม 1,750 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 120 บาท x 25 คน x 1 มื้อ รวม 3,000 บาท
- ค่าวัสดุ 1,000 บาท รวม 1,000 บาท
กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาหลักสูตรรายวิชาได้แก่ง รวม 38,400 บาท
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ตั้งคณะทำงาน
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : จัดประชุมถอดบทเรียนจากปราชญ์ จำนวน 2 ครั้ง รวม 21,100 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท x 25 คน x 2 มื้อ x 2 ครั้ง รวม 3,500 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 120 บาท x 25 คน x 1 มื้อ x 2 ครั้ง รวม 6,000 บาท

- ค่าวัสดุ 1,000 บาท x 2 ครั้ง รวม 2,000 บาท
- ค่าสมนาคุณวิทยากร 1,200 บาท x 3 ชั่วโมง x 1 คน x 2 ครั้ง รวม 7,200 บาท
- ค่าพาหนะ 600 บาท x 2 คน x 2 ครั้ง รวม 2,400 บาท
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : ประชุมคณะทำงาน วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปเนื้อหา รวม 10,500 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท x 25 คน x 2 มื้อ x 2 ครั้ง รวม 3,500 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 120 บาท x 25 คน x 1 มื้อ x 2 ครั้ง รวม 6,000 บาท
- ค่าวัสดุ 1,000 บาท x 2 ครั้ง รวม 2,000 บาท
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 : จัดทำเอกสารหลักสูตร สารการเรียนรู้
กิจกรรมย่อยที่ 3.5 : ทดลองใช้หลักสูตร
กิจกรรมย่อยที่ 3.6 : สรุป และประเมินผล รวม 6,800 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท x 20 คน x 2 มื้อ รวม 1,400 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 120 บาท x 20 คน x 1 มื้อ รวม 2,400 บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท รวม 3,000 บาท
กิจกรรมที่ 4 : สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุข จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นๆ รวม 6,000 บาท
- ค่าพาหนะ 500 บาท x 2 คน x 1 ครั้ง รวม 1,000 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 240 บาท x 2 คน x 2 วัน รวม 960 บาท
- ค่าที่พัก 520 บาท x 2 คน x 1 คืน รวม 1,040 บาท
กิจกรรมที่ 5 : สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การสำรวจและติดตามเด็กนอกระบบ อาจทำได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากปัญหาการเคลื่อนย้ายที่อยู่ที่ไม่สามารถติดตามได้ของผู้ปกครองของเด็กนอกระบบที่ไม่มีสัญชาติไทย ซึ่งเด็กนอกระบบที่ไม่มีสัญชาติไทยมีจำนวนมากกว่าเด็กนอกระบบที่มีสัญชาติไทยถึง 2.5 เท่า

12.2 การบริหารความเสี่ยง : กำหนดเป้าหมายในการสำรวจและติดตามเป็นเด็กนอกระบบที่มีสัญชาติไทยเป็นหลัก เนื่องจากมีที่อยู่เป็นหลักแหล่งถาวรและสามารถติดตามได้

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

โครงการ : กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรม : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล กลุ่มพัฒนาการศึกษา กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาพรณ ทองเจือ

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 034-429184-6

โทรสาร 034-429187

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 092-0296879

E-mail : supaphan30@sueksa.go.th

ชื่อ-สกุล นายอนุเดช ปุณณะวิทย์

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 034-429184-6

โทรสาร 034-429187

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 082-9169253

E-mail : anudat.pur@sueksa.go.th

ลงชื่อ

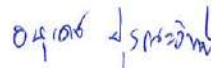


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพรณ ทองเจือ)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุเดช ปุณณะวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาว วนิดา ดิลกชนกุล)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

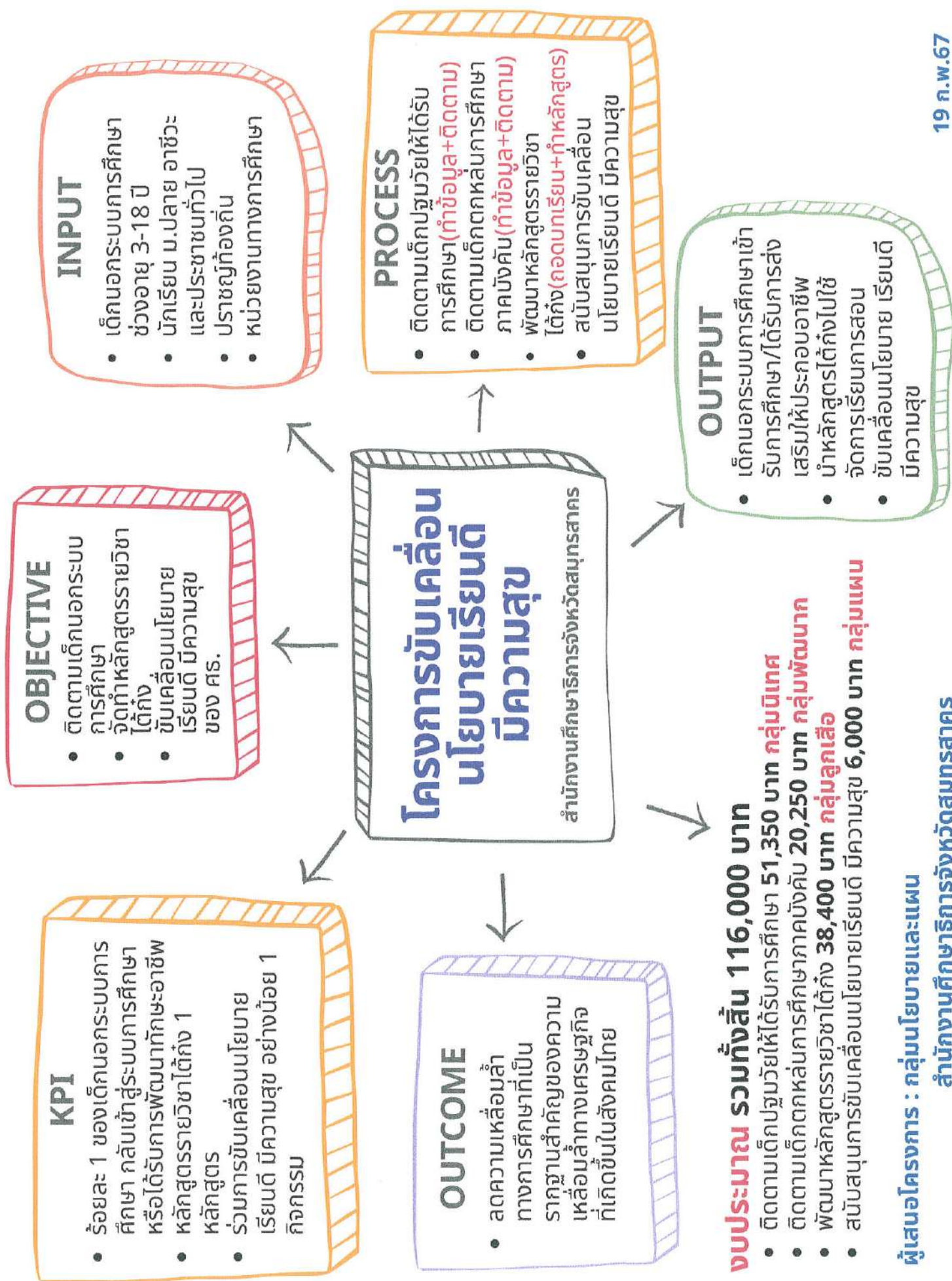
ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นาย อาคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....กลุ่มบริหารงานบุคคล โทร. ๐-๓๔๔๒-๙๑๘๔-๕ ต่อ ๓๐

ที่ ศธ ๐๒๑๑๖.๒/๖๒๕ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติโอนจัดสรรงบประมาณโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ในช่วงไตรมาสที่ ๑ - ๒ และไตรมาสที่ ๓ (เฉพาะเดือนเมษายนและเดือนพฤษภาคม ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ บทบาท ภารกิจ รวมทั้งเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการบูรณาการ การขับเคลื่อนการพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาคทุกระดับ ทุกประเภท เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สอดคล้องกับนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง นั้น

๒. กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

- หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๑๙๖๘๗ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖

๓. ข้อเท็จจริง

กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับเป็นกรอบแนวทางการในการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร รวมทั้งเพื่อกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นเครื่องมือในการนำแผนงาน/โครงการไปสู่การปฏิบัติ และเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และ รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ต่อไป

๔. ข้อพิจารณา/ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

นางสาวนิตา คิลกนกกุล

๒๕ ธ.ค. ๖๖

(นางสาวนิตา คิลกนกกุล)
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

กต

(นางสาวชลดา ใจหนักดี)

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

นายอาคม ศานตศิลป์

๒๕ ธ.ค. ๖๖

(นายอาคม ศานตศิลป์)
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12)* การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) การพัฒนาการเรียนรู้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) 04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) 0402 ดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566 – 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 4.4 และเน้นให้ทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล 6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงานฯ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มุ่งเน้นให้ส่วนราชการเตรียมพร้อมเพื่อเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อบริหารการทำงานสมัยใหม่ในยุค 4.0 ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่ไม่หยุดนิ่ง ตอบสนองการผสมผสานระหว่างการทำงาน รวมถึงการใช้ชีวิตภายใต้การทำงานในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ 21 มีการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนการปฏิรูปประเทศ แผนยุทธศาสตร์ชาติ และการพัฒนาระบบราชการในอนาคต ปลุกฝังบุคลากรให้มีกรอบความคิด (Mindset) ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง มุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวม ทำงานบนหลักคุณธรรม ประยุกต์หลักสากลอย่างเหมาะสม ภายใต้กรอบความคิดและกรอบทักษะที่ผสมผสานทักษะในการทำงานและการใช้ชีวิต ทักษะด้านการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม และทักษะด้านข้อมูล สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นเครื่องมือให้บุคลากรในสังกัดได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมถึงเป็นเครื่องมือให้หน่วยงานในกำกับใช้ในการกำหนดแนวทางส่งเสริมให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพของตนเอง ในบริบทที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และการพัฒนาองค์กรให้ได้ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0)

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้งกฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และ สร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเองและเพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตามการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วจะต้องมีการปฏิบัติงานไปตามระบบโดยเริ่มตั้งแต่การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสม ให้กับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังจำเป็นจะต้องมีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร

ดังนั้น เพื่อเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงในวิธีการทำงานอย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะในการปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีในการพัฒนาตนเองและองค์กร ตลอดจนเสริมสร้างความเข้มแข็งในองค์กร

3.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ จำนวน 29 คน

4.1.2 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการพัฒนาด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ จำนวน 29 คน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีทักษะความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเป็นองค์กรที่มีวิสัยทัศน์ วัฒนธรรมและค่านิยมที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์

4.2.3 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรมีทักษะด้านดิจิทัล และสามารถนำมาปฏิบัติงานเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีประสิทธิภาพและสร้างผลงานที่มีความโดดเด่นส่งผลต่อภาพลักษณ์ขององค์กรเป็นที่ยอมรับของประชาชน

5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีการพัฒนางานในหน้าที่และมีผลการดำเนินงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีการขับเคลื่อนที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลตามนโยบาย Thailand 4.0

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร

6.1.2 ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนาน้อยกว่าร้อยละ 80

6.2.1 ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่เข้ารับการพัฒนามตามหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ (ระยะเวลา ระบุเป็นช่วงไตรมาส/เดือน)

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครตามหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะหลัก	มีนาคม 2567	25,400.-
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ	พฤษภาคม 2567	-
รวมวงเงิน (สองหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)		25,400

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มีนาคม 2567 - พฤษภาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

11. งบประมาณ 25,400 บาท (สองหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครตามหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะหลัก

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	รวม (บาท)
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	35 บาท X 29 คน X 4 มื้อ	4,060
2	ค่าอาหารกลางวัน	120 บาท X 29 คน X 2 มื้อ	6,960
3	ค่าเช่าที่พักวิทยากร	1450 X 1 คน X 1 คืน	1,450
4	ค่าพาหนะวิทยากร	500 X 1 คน X 2 เที่ยว (ไป - กลับ)	1,000
5	ค่าสมนาคุณวิทยากร	600 บาท X 1 คน X 12 ชั่วโมง	7,200
6	ค่าเอกสารและค่าเบ็ดเตล็ด		4,730
รวมทั้งหมด (สองหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)			25,400

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

- 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 2) หน่วยงานไม่สามารถนำผลลัพธ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง

- การบริหารความเสี่ยง : 1) ประสานการเข้าร่วมโครงการก่อนดำเนินการ
 2) กำหนดแนวทางให้แสดงความคิดเห็นก่อนดำเนินการ
 3) มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล	นางสาวชลดา ใจหนักดี
	ตำแหน่ง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
	โทรศัพท์	034-429184-6 โทรสาร 034-429184-6
	โทรศัพท์เคลื่อนที่	086-112-5277 E-mail : samutsakorn_74000@hotmail.com

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชลดา ใจหนักดี)
 ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่
 ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววณิดา ดิลกธนกุล)
 ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอาคม ศาณศิลป์)
 ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



กลุ่มบริหารงานบุคคล

↓ ความเป็นมาและความสำคัญ

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มุ่งเน้นให้ส่วนราชการเตรียมพร้อมเพื่อเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่ไม่หยุดนิ่ง ตอบสนองการผสมผสานระหว่างการทำงาน รวมถึงการใช้ชีวิตภายใต้การทำงานในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาบุคลากรที่เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร

ดังนั้นเพื่อเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงในวิถีการทำงานอย่างเป็นระบบไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรจึงควรได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะในการปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

↓ วิสัยประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีในการพัฒนาตนเองและองค์กร ตลอดจนเสริมสร้างความเข้มแข็งในองค์กร

เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเกิดประโยชน์สูงสุดได้

โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

↓ กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

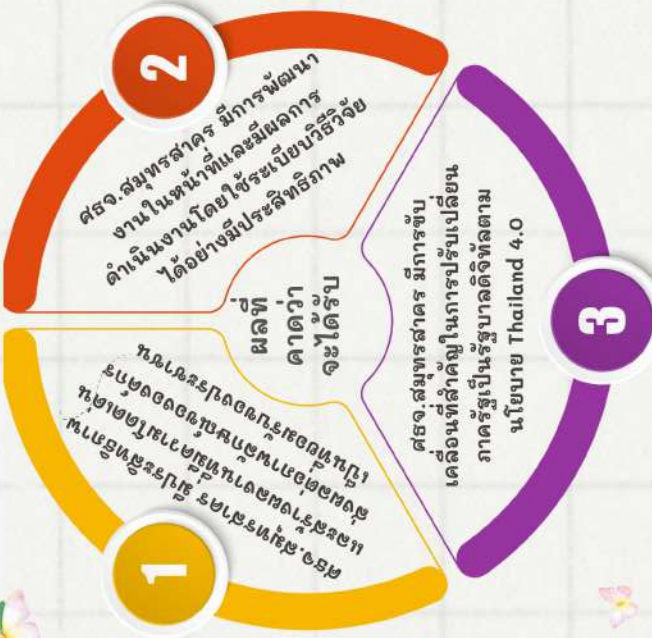
↓ กิจกรรมและงบประมาณ

รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครตามหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะหลักและศักยภาพงาน	มีนาคม 2567	25,400 บาท
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ	พฤษภาคม 2567	-

↓ แผนการดำเนินงาน



↓ ผลที่คาดว่าจะได้รับ



↓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มอำนวยการ โทร. ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๕ ต่อ ๑๑

ที่ ศธ ๐๒๑๑๖.๑/๘๗

วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านกลไก กศจ.

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑. ต้นเรื่อง

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ในแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร สำหรับโครงการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านกลไกของ กศจ. เป็นเงิน ๖๐,๓๐๐.- บาท (หกหมื่นสามร้อยบาทถ้วน) เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปตามอำนาจหน้าที่ บทบาท ภารกิจ รวมทั้งเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการบูรณาการขับเคลื่อนการพัฒนาการบริหารการศึกษา ในภูมิภาคทุกระดับทุกประเภทเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สอดคล้องกับนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในไตรมาสที่ ๑-๒ และไตรมาสที่ ๓ (เฉพาะเดือนเมษายนและเดือนพฤษภาคม ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๒. กฎหมาย/ระเบียบ/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๑๙๖๘๗ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖

๒.๒ หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๕๐/๒๐๐๙๑ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

๓. ข้อเท็จจริง

กลุ่มอำนวยการได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษา ผ่านกลไกของ กศจ. และได้ดำเนินการร่างโครงการฯ รายละเอียดดังนี้

๔. ข้อพิจารณา

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ เสนอศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร อนุมัติโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษา ผ่านกลไกของ กศจ.

๔.๒ เสนอศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และรองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ลงนามในโครงการฯ

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๕.๑ อนุมัติโครงการฯ ตามข้อ ๔.๑

๕.๒ ลงนามตามข้อ ๔.๒

วิมลพินิจ

3/1/2567

(นางสาววนิดา ดิลกธนกุล)
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

(นางจิตติยา อุชนะอำไพพรรณ)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

อนุมัติ ๕.๑
อนุมัติ ๕.๒

(นายอาคม ศุภินันท์)
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านกลไกของ กศจ.

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยง
การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้
และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น
ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อุปกรณ์ประกอบ (V04) : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชี้อุปกรณ์ (F0403) : จัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิง
ในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

8. นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน

แผนระดับ 3

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

10. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

11. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

12. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษานับการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน สถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เน้นให้มีประสาน และการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอ และปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไก การมีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และผู้ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่

3.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสมุทรสาคร

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

2. มีกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ของจังหวัดสมุทรสาคร

3. มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด ที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดสมุทรสาคร

4. มีปฏิทินกำกับติดตามการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาครทุกไตรมาส

● ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครมีเครื่องมือที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครได้

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง คุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชาชนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

(1) มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่นในจังหวัดสมุทรสาคร

(2) มีกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ของจังหวัดสมุทรสาคร

(3) มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดสมุทรสาคร

(4) มีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาครทุกไตรมาส

เชิงคุณภาพ

(1) รูปแบบหรือแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สามารถระบุหน้าที่ความรับผิดชอบของส่วนราชการ สถานศึกษา และหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

(2) มีกลไกที่เป็นกระบวนการเชื่อมโยงสอดคล้องและสอดคล้องกันอย่างต่อเนื่องตามบริบทของจังหวัดสมุทรสาคร

(3) มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับการยกระดับคุณภาพการศึกษาสามารถนำไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

(4) มีปฏิทินที่ชัดเจนในการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาครทุกไตรมาส

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

(1) กลุ่มเป้าหมายหลัก คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

(2) กลุ่มเป้าหมายรอง บุคลากรของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรม ระยะเวลาและงบประมาณ (ระยะเวลา ระบุเป็นช่วงไตรมาส/เดือน)

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	กุมภาพันธ์ 2567	4,340
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทาง จัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด และสร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการกำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	44,760
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมคณะทำงานสรุปผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัด ตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน	เมษายน 2567	11,200
รวมวงเงิน (บาท)		60,300

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 กุมภาพันธ์ 2567 – 31 พฤษภาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรสาคร

11. งบประมาณ 60,300.- บาท พร้อมระบุนายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
งบรายจ่ายอื่น	60,300	
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท X 1 มื้อ X 28น) = 980 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท X 1 มื้อ X 28 คน) = 3,360 บาท	4,340	กุมภาพันธ์ 2567
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทาง จัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด และสร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการกำกับติดตาม รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท X 2 มื้อ X 54 คน) = 5,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท X 1 มื้อ X 54) = 16,200 บาท - ค่าห้องประชุม (5,000 บาทต่อวัน) = 5,000 บาท - ค่าวัสดุ = 5,760 บาท - ค่าจ้างทำไวนิล = 600 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร (1,200 บาท X 6 ชั่วโมง X 1 วัน) = 7,200 บาท - ค่าพาหนะวิทยากร = 1,200 บาท - ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมประชุม 2,400 บาท - ค่าพาหนะ(ค่าน้ำมัน) = 1,000 บาท	44,760	มีนาคม 2567
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมคณะทำงานสรุปผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท X 2 มื้อ X 28 คน) = 2,800 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท X 1 มื้อ X 28 คน) = 8,400 บาท	11,200	เมษายน 2567

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.2 ความเสี่ยง :

- (1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- (2) ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

- (1) ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
- (2) มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง
- (3) นำรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาเข้ารับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเพื่อประกาศใช้
- (4) กำกับ ติดตาม หน่วยงานและสถานศึกษาในการนำรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ประกาศใช้สู่การปฏิบัติตามแนวทางปฏิทิน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางจิตติยา อุชนะอำไพพรรณ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
โทรศัพท์ 0 3442 9184 – 6 ต่อ 11, 12 โทรสาร 0 3442 9187
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0923516265 E-mail : Jittiya.tim@gmail.com

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางจิตติยา อุชนะอำไพพรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววนิดา ดิลกธนกุล)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โครงการรับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านกลไกขอว กศว.

1 : หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสิทธิภาพและการทำงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์การภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการซึ่งพื้นที่ ซึ่งจะต่อต้านในการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง

2 : วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ทกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามระบบหน่วยงานในพื้นที่
- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด

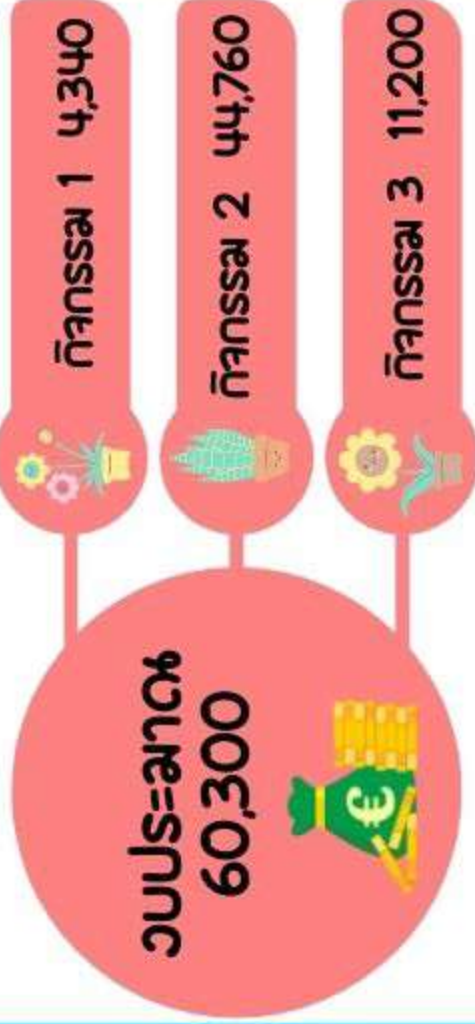
3 : กลุ่มเป้าหมาย

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยังคงการประชุม องค์การเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

4 : ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครได้ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง คุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6 : งบประมาณ



5 : วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

PROCESS

1

จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

2

จัดประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทาง จัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง จังหวัด และสร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการกำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน

3

จัดประชุมคณะทำงานสรุปผลการกำกับ ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โทร. ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔ - ๖ ต่อ ๒๔
ที่ ศธ ๐๒๑๑๖.๗/๑๗๒ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖
เรื่อง ขออนุมัติโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑. ต้นเรื่อง

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ในแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อน
นโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อดำเนินโครงการสร้าง
และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๗ โดยได้โอนจัดสรรในงวดที่ ๑ มาแล้ว ทั้งสิ้นจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๒. ข้อเท็จจริง

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น
พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ภายใต้เงินที่
ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนมกราคม
๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ตามรายละเอียดโครงการที่แนบมาด้วยพร้อมนี้

๓. ขอกฎหมาย/ระเบียบ/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๑๙๖๘๗ ลงวันที่
๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖

๔. ข้อพิจารณา

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
พิจารณาแล้วเพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการสร้างและ
ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ภายใต้เงินที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ระยะเวลาดำเนินการระหว่างเดือน
มกราคม ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ตามรายละเอียดโครงการที่แนบมาด้วยพร้อมนี้

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

๑. รายละเอียดโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒. อนุมัติให้กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริม
ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. หากเห็นควรประการใด โปรดสั่งการ

นางสาวนิดา ดิลกธนกกุล

๑๙๐๐.๖๖

(นางสาวนิดา ดิลกธนกกุล)
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

(นายโชคอนันต์ รักษาภักดิ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(นายอากม ศานติศิลป์)
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 1. ความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น
- (2) ประเด็น ความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1.) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติสถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยให้สูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อรรถประกอบ (V) : V01 การตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชี้อุปจาย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้านที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา (2.5) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเปิดพูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์มีความว่า... “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ ให้ดูแลการจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรง ในการขับเคลื่อน ระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากร บุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข” รวมทั้ง การส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับภาคและจังหวัดเป็นฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน คุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

3.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.1.2 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4.1.3 หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ระดับจังหวัดและระดับภาค ร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเรียนรู้ถึงวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.2.2 ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

4.2.3 ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักท้องถิ่นและภูมิใจความเป็นวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

5.2 หน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

5.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

5.4 ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 กลุ่มเป้าหมายหลัก

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาจากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร คณะครู คณะวิทยากร และบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ

7.2 กลุ่มเป้าหมายรอง

นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ผู้สนใจที่เข้าชมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา การดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (บรรณาธิการกิจหลักสูตรฝึกอบรมพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข”)	10,000	ม.ค.67 – พ.ค. 67
กิจกรรมที่ 2 : ประกวดคำขวัญในหัวข้อ “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข”	7,000	ม.ค.67 – พ.ค. 67
กิจกรรมที่ 3 : ประกวดสื่อประชาสัมพันธ์ และประกวดคลิปวิดีโอ Tik Tok (Information Infographics) ในหัวข้อ “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข”	10,000	ม.ค.67 – พ.ค. 67
กิจกรรมที่ 4 : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามหลักสูตรฝึกอบรมพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข”	70,000	ม.ค.67 – พ.ค. 67
กิจกรรมที่ 5 : สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	3,000	เม.ย. 67 – พ.ค. 67
รวมวงเงิน (บาท)	100,000	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม 2567 – พฤษภาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ

10.1 ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

10.2 ห้องประชุมโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ

11. งบประมาณ 100,000 (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตาม รอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (บรรณาธิการกิจหลักสูตรฝึกอบรมพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข”)	
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ	1,400
1.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ	2,400
1.3 ค่าวัสดุ	6,200
รวมกิจกรรมที่ 1	10,000
กิจกรรมที่ 2 ประกวดคำขวัญ ในหัวข้อ “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข” จัดประชุมพิจารณาคัดเลือก	
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ	700
2.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน x 120 บาท x 1 มื้อ	1,200
2.3 ค่าวัสดุ	5,100
รวมกิจกรรมที่ 2	7,000
กิจกรรมที่ 3 : ประกวดสื่อประชาสัมพันธ์ (Information Infographics) และประกวดคลิป วิดีโอ Tik Tok ในหัวข้อ “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข”	
3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ	700
3.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน x 120 บาท x 1 มื้อ	1,200
3.3 ค่าวัสดุ	8,100
รวมกิจกรรมที่ 3	10,000

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงานหลัก : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

- 13.2 หน่วยงานร่วม :
- 1) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร
 - 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
 - 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม
 - 4) โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน

- 1.ชื่อ-สกุล นายโชคอนันต์ รักษาภักดี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
เบอร์โทรศัพท์ 08 0458 9876 E-mail : r.chokanan@gmail.com
- 2.ชื่อ-สกุล นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
เบอร์โทรศัพท์ 08 7593 3209 E-mail : nutthasit.ch@gmail.com
- 3.ชื่อ-สกุล นางนภัสนันท์ ปะทังโช ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ
เบอร์โทรศัพท์ 08 8640 5659 E-mail : napasanan4545@hotmail.com

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง) (นายโชคอนันต์ รักษาภักดี)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววนิดา ดิลกธนกุล)
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาคม ศาณศิลป์)
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



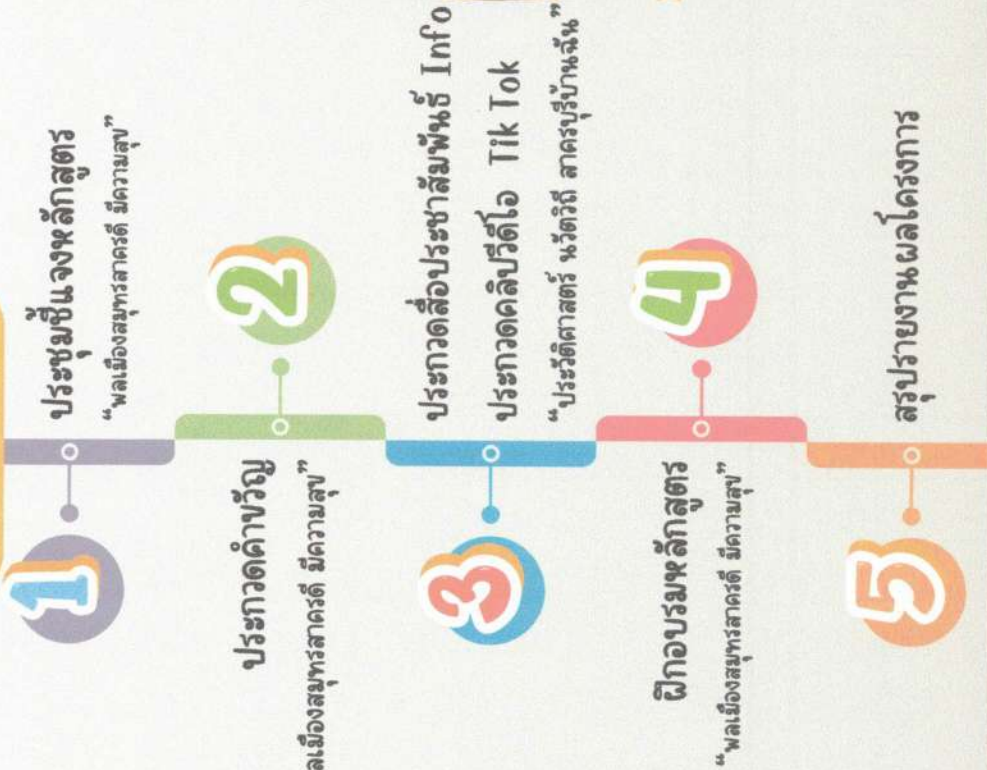
โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษากฎบัตร ปี 2567



Input

Process

Output



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

แผนระดับ ๑

๑.ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) เป้าหมาย ๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (๒) ประเด็นหลัก ๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ ๒

๒.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) : คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ๓.๑ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น

๓.ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (หลัก) (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : ๐๔ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (๒) ชื่อปัจจัย (F) : ๐๔๐๗ การกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมรับผิดชอบให้แก่ผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษาและครอบครัว ชุมชน

(สนับสนุน) (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : ๐๕ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

- (๒) ชื่อปัจจัย (F) : ๐๕๐๒ โครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา

๔.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพตอบโจทย์ประชาชน

๕.นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

๖.นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๗.เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

- (๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯลฯ

๘.นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ส.๑ ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการศึกษาไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

แผนระดับ ๓

๙.แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๑๐.แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑๑.แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑๒.แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.๒๕๖๐ กำหนดให้มีการจัดทำระเบียบเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ และ มาตรา ๒๔ แห่ง พระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.๒๕๖๐ คณะรัฐมนตรีตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ จึงวางระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.๒๕๖๒ โดยการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ให้ดำเนินการผ่านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเป็นหลัก และจะใช้วิธีอื่นตามที่เห็นสมควรด้วยก็ได้ แต่ต้องไม่สร้างภาระแก่หน่วยงานของรัฐเกิน สมควร จึงมอบให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดทำ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ (eMENSER) ระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกสำคัญหนึ่งที่ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใดยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship:xyz) มีความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายของแผน แม่บทภายใดยุทธศาสตร์ชาติน้อยน้อยเพียงใด สามารถนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ นำไปสู่การตัดสินใจทางนโยบายต่อไป

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ ได้กำหนด “ให้ กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนา”

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย ดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการได้มีการจัดทำแผนตรวจ ราชการของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ดังนี้

๑) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ.๒๕๔๘ กล่าวว่า “การตรวจราชการเป็น มาตรการสำคัญในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะนำไปสู่การปฏิบัติราชการ หรือการจัดทำภารกิจของรัฐเป็นไป ตามเป้าหมาย และแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ

๒) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ จัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๒๑(๑) ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย เกณฑ์มาตรฐาน ระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้คัดเลือก นโยบาย แผนงาน/ โครงการที่เป็นนโยบาย และภารกิจสำคัญสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใดยุทธศาสตร์ ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ มากำหนดเป็นนโยบายและประเด็นการตรวจราชการ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรจัดทำโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อนิเทศ ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของ หน่วยงานทางการศึกษาและ สถานศึกษาในระดับจังหวัด สอดคล้อง กับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๒ เพื่อศึกษาวิจัย ประสานงาน สนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ การจัดการศึกษาและ สถานศึกษาในระดับจังหวัด ตามแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและการตรวจราชการ แบบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี และกระทรวงอื่น ๆ

๓.๓ เพื่อสร้างการรับรู้กรอบแนวทางการนิเทศ ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงาน และสถานศึกษาในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๔ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ รายงานผลการนิเทศ ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการเป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาและพัฒนา คุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

๔. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

๑) มีแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด

๒) มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาในหน่วยงานและ สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓) มีรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ในจังหวัด (รต.๖๗ รอบ ๑)

๔) มีรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (รายงานผล ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗)

๕) มีรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (รายงานผลรอบ ๖ เดือน)

● ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) แผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด มีความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานและ สถานศึกษาในทุกกระดับ และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการเป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการใน การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้ตามมาตรฐานการศึกษา

๓) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัด มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อปรับปรุง พัฒนา ยกระดับ คุณภาพการศึกษาของจังหวัดให้มีประสิทธิภาพ

๔) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการประเมินผล การปฏิบัติราชการตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และสามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงการปฏิบัติ ราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด นำนโยบายและจุดเน้นการบริหารและการจัด การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็น รูปธรรม

๕.๒ ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทได้รับโอกาสในการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

๕.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วม ขั้บเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

● เชิงปริมาณ

๑) แผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด

๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด กลุ่มเป้าหมายได้รับการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามแผนการตรวจ ติดตามและประเมินผล

๓) เอกสารรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด (รต.๖๗ รอบ ๑)

๔) รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (รายงานผลรอบ ๖ เดือน)

● เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถดำเนินการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ได้ตามแผนที่กำหนดไว้

๒) สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาจาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ สามารถดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำสรุปผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของ หน่วยงานและสถานศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัด มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และผลสำเร็จ สามารถนำไปชี้แนะแนวทางการจัด การศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ต่อไป

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัด

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม ระยะเวลาและงบประมาณ (ระยะเวลา ระบุเป็นช่วงไตรมาส/เดือน)

กิจกรรมหลัก	ประมาณการงบประมาณ (บาท) ระบุเป็นเงิน				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑ (ตค.- ธค.๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (มค.- มีค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เมษ.- มิย.๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (กค.-กย.๖๗)	
กิจกรรมที่ ๑ : การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ๑.๑ ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสร้างความรู้ ความเข้าใจในการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานบริหาร การศึกษาของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ในจังหวัด จำนวน ๓๐ คน ๑ วัน ๑.๒ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดเชิง ประจักษ์ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง จำนวน ๑๐ คน (ผู้รับผิดชอบ และเครือข่าย) ระยะเวลา ๓ วัน ๑.๓ ประชุมสรุปผลการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาตาม นโยบาย จุดเน้น และยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ ในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายในจังหวัด จำนวน ๒๔ คน ๑ วัน ๑.๔ จัดทำรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนฯ เพื่อรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน	๐	๑๕,๐๐๐	๐	๐	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๐	๐	๐	๐	

กิจกรรมหลัก	ประมาณการงบประมาณ (บาท) ระบุเป็นเงิน				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑ (ตค.- ธค.๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (มค.- มีค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เมย.- มิย.๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (กค.-กย.๖๗)	
กิจกรรมที่๓งานสนับสนุนการตรวจ ราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงใน การตรวจราชการตามแผนการตรวจ ราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ๓.๑ ประชุมการตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ครั้ง จำนวน ๒๕ คน ๑วัน	๐	๐	๔,๗๕๐	๐	๔,๗๕๐
กิจกรรมที่๔งานสนับสนุนการตรวจราชการ แบบบูรณาการ	๐	๐	๐	๐	๐
รวมเป็นเงิน	๐	๑๕,๐๐๐	๒๓,๘๐๐	๐	๓๘,๘๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๕ มกราคม ๒๕๖๗ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

๑๑. งบประมาณ จำนวน ๓๘,๘๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน (ไตรมาส ๑-๒ และไตรมาส ๓
เฉพาะเดือนเมษายนและพฤษภาคม ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗)

แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
งบรายจ่ายอื่น	๓๘,๘๐๐	
กิจกรรมที่ ๑ : การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด ๑.๑ ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสร้างความรู้ ความเข้าใจในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ในจังหวัด จำนวน ๓๐ คน ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ บาท X ๒ มื้อ X ๓๐ คน X ๑ ครั้ง) = ๓,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐๐ บาท X ๑ มื้อ X ๓๐ คน X ๑ ครั้ง) = ๙,๐๐๐ บาท - ค่าสถานที่การจัดประชุม ๓,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๑.๒ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดเชิงประจักษ์ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง จำนวน ๑๐ คน (ผู้รับผิดชอบ และเครือข่าย) ระยะเวลา ๓ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท X ๒ มื้อ X ๑๐ คน X ๓ ครั้ง) = ๒,๑๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท X ๑ มื้อ X ๑๐ คน X ๓ ครั้ง) = ๓,๖๐๐ บาท	๕,๗๐๐	กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม ๒๕๖๗
๑.๓ ประชุมสรุปผลการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัด จำนวน ๒๔ คน ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ บาท X ๒ มื้อ X ๒๔ คน X ๑ ครั้ง) = ๒,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐๐ บาท X ๑ มื้อ X ๒๔ คน X ๑ ครั้ง) = ๗,๒๐๐ บาท - ค่าสถานที่การจัดประชุม (๓,๐๐๐ บาท X ๑ ครั้ง) = ๓,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ = ๗๕๐ บาท	๑๓,๓๕๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
กิจกรรมที่ดำเนินงานสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ	๔,๗๕๐	กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม ๒๕๖๗
๓.๑ ประชุมการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ครั้ง จำนวน ๒๕ คน ๑วัน		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕บาท X ๒ มื้อ X ๒๕ คน X ๑ ครั้ง) = ๑,๗๕๐ บาท		
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท X ๑ มื้อ X ๒๕ คน X ๑ ครั้ง) = ๓,๐๐๐ บาท		

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง :

๑) ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความตระหนักถึงความสำคัญในบทบาทภารกิจที่เกี่ยวกับการดำเนินงานนำยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในหน่วยงาน

๒) เกิดสถานการณ์วิกฤตโรคอุบัติใหม่ทำให้ไม่สามารถติดตามได้ตามแผนการที่วางไว้

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง :

๑) มีภาคีเครือข่าย และจัดประชุมเพื่อสื่อสาร สร้างการรับรู้ สร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ให้ผู้บริหารหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๒) จัดทำแผนการตรวจราชการแบบใหม่ โดยใช้ช่องทางการตรวจราชการในรูปแบบดิจิทัลหรือทางออนไลน์

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๓๔-๔๒๙๑๘๔-๖

โทรสาร ๐๓๔-๔๒๙๑๘๗

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๗-๐๑๐๑๘๑๗

E-mail : rungsiya.yeam@sueksa.go.th

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาว วนิดา ดิลกธนกุล)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นาย อาคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โครงการ ตรวจ ติดตาม ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



[ปีการศึกษา 2566]

สถานศึกษา 145 แห่ง ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3,935 คน ผู้เรียน 76,491 คน

รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 : การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด 1.1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสร้างความรู้ความเข้าใจในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัด

1.2 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดเชิงประจักษ์ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 1.3 ประชุมสรุปผลการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ 1.4 จัดทำรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนฯ เพื่อรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กิจกรรมที่ 3 งานสนับสนุนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

3.1 ประชุมการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ **กิจกรรมที่ 4** งานสนับสนุนการตรวจราชการแบบบูรณาการ

ผลที่คาดว่าจะเกิด

เชิงปริมาณ

- 1) แผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด กลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ตามแผนการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด (รต.67 รอบ 1)
- 4) รายงานผลการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (รายงานผลรอบ 6 เดือน)

เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถดำเนินการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ได้ตามแผนฯ ที่กำหนดไว้
- 2) สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ที่สามารถดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น
- 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำสรุปผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัด มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และผลสำเร็จ สามารถนำไปใช้แนะแนวทางจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ต่อไป

- 4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการประเมินการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รอบ 6 เดือน

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1.สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัด



ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

แผนระดับ ๑

๑.ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็น พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ ๒

๒.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๑) ๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๓.ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๒ การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย
- (๒) ชื่อปัจจัย (F) : Fo๒๐๒ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๔.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

๕.นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

๖.นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๓ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ตามความสนใจของผู้เรียน

๗.เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

๘.นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

น.๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

แผนระดับ ๓

๙.แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๐.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๑.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๑๒.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ และกำหนดให้การศึกษาปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ในข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะและได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีความรู้ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสามารถด้านตัวตน (Self-Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ขับเคลื่อนด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสม ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะ

อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ศชต. องค์การภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๓.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓.๓ เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๔. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

● ผลลัพธ์ (Outcome)

เครือข่ายที่จัดการศึกษาปฐมวัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๕.๒ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๕.๓ เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

● เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาครที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๓) เครือข่ายที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

● เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑) กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

๒) ผู้ได้รับผลประโยชน์ : นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีดำเนินงาน กิจกรรม ระยะเวลาและงบประมาณ (ระยะเวลา ระบุเป็นช่วงไตรมาส/เดือน)

หมวดงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง ๑. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ ๒. ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ (๔ กระทรวง) ระดับจังหวัดสมุทรสาคร	ม.ค.๖๖ ม.ค. - พ.ค. ๖๖	๗๐๐ ๑๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๑. การสร้างการรับรู้/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และประชุมเชิงปฏิบัติการการนำเข้าสู่ข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สู่ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศปฐมวัย ตามแบบบันทึกการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ให้แก่ผู้รับผิดชอบ/ผู้แทน ทุกสังกัดที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	พ.ค.๖๖	๒๘,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม วางแผนการดำเนินงาน และกำหนดกรอบ/แนวทางการดำเนินงาน จัดทำคู่มือการนิเทศ และ ปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒. ประสานหน่วยงานต้นสังกัดและดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ก.พ. ๖๖ ก.พ. ๖๖	- -
รวมทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ		

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๕ มกราคม ๒๕๖๗ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

๑๑. งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)
- งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน (ไตรมาส ๑-๒ และไตรมาส ๓ เฉพาะเดือนเมษายนและพฤษภาคม ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗)
- แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
- กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา
- งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
งบรายจ่ายอื่น	๔๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแล และพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง ๑.๑ จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ จำนวน ๒๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕บาท X ๑ มื้อ X ๒๐ คน X ๑ ครั้ง) = ๗๐๐ บาท ๒. ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ (๔ กระทรวง) ระดับจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๒๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐บาท X ๒ มื้อ X ๒๐ คน X ๑ ครั้ง) = ๒,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐๐บาท X ๑ มื้อ X ๒๐ คน X ๑ ครั้ง) = ๖,๐๐๐บาท - ค่าสถานที่การจัดประชุม (๓,๐๐๐ บาท X ๑ ครั้ง) = ๓,๐๐๐ บาท	๗๐๐ ๑๑,๐๐๐	ม.ค. ๖๗ ก.พ.-พ.ค. ๖๗
กิจกรรมที่ ๒. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๑. การสร้างการรับรู้/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และประชุมเชิงปฏิบัติการการนำข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สู่ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศปฐมวัย ตามแบบบันทึกการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ให้แก่ ผู้รับผิดชอบ/ผู้แทนทุกสังกัดที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๑๐๐คน (ผู้รับผิดชอบ และเครือข่าย) ระยะเวลา ๑ วัน และผ่านระบบออนไลน์ - ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท X ๖ ชั่วโมง X ๑ คน X ๑ ครั้ง) = ๓,๖๐๐ บาท - ค่าเดินทางวิทยากร = ๗๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕บาท X ๒ มื้อ X ๑๐๐ คน X ๑ ครั้ง) = ๗,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท X ๑ มื้อ X ๑๐๐ คน X ๑ ครั้ง) = ๑๒,๐๐๐บาท - ค่าสถานที่การจัดประชุม (๕,๐๐๐ บาท X ๑ ครั้ง) = ๕,๐๐๐ บาท	๒๘,๓๐๐	พ.ค. ๖๗

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง : การดำเนินโครงการต้องบูรณาการร่วมกับหลายหน่วยงานทั้งจังหวัดอาจไม่ครอบคลุมทั้งจังหวัด

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง : แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ประกอบด้วยบุคลากรจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๓๔-๔๒๕๑๘๔-๖

โทรสาร ๐๓๔-๔๒๕๑๘๔

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๗-๐๑๐๑๘๑๗

E-mail : rungsiya.yeam@sueksa.go.th

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ลงชื่อ

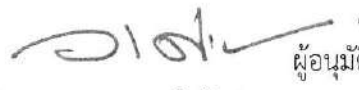


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาว วนิดา ตีลภณกุล)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นาย อาคม ศานศิลป์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

[ปีการศึกษา 2566]



สพด. 234 แห่ง

ผู้บริหาร ครู 926 คน



เด็กปฐมวัย 17,732 คน

รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรม

1. จัดประชุมชี้แจง
2. ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ (4 กระบวนการระดับจังหวัดสมุทรสาคร
3. ข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย
4. สร้างการรับรู้
5. คัดเลือก (Best Practices)
6. นิเทศ กำกับ ติดตาม
7. สัมมนาวิชาการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร (การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย)



ผลที่คาดว่าจะเกิด

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาครที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
3. เครือข่ายที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร
2. ผู้ได้รับผลประโยชน์ : นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โทร. ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔ - ๕ ต่อ ๒๖

ที่ ศธ.๐๒๑๑๖.๕ / ๑ วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑. ต้นเรื่อง

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย ด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

๒. ข้อเท็จจริง

บัดนี้ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เห็นควร เลือกใช้แนวทางการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาศักยภาพของคน ให้มีทักษะความรู้มีสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง โดยขับเคลื่อนให้สอดคล้องกับนโยบาย “Soft Power” มิติด้านการศึกษาสอดรับยุทธศาสตร์ซอฟต์แวร์แห่งชาติของรัฐบาล ๕ สาขา คือ สาขานวัตกรรม การจัดการ สาขาศิลปวัฒนธรรม สาขาแฟชั่น สาขาอาหาร และสาขาดิจิทัลและสื่อสร้างสรรค์ “เรียนอย่าง สร้างสรรค์ พัฒนาขยายผลสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน”

๓. ขอกฎหมาย/ระเบียบ/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๑๙๖๘๗ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖

๔. ข้อพิจารณา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล พิจารณาแล้วเห็นควรอนุมัติโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามอนุมัติ

ร.น. ๑๙ ม.ค. ๖๗

(นางสาววันิดา ดิสกรณกุล)

รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

(นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา)

ศึกษานิเทศก์

ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๒ ม.ค. ๒๕๖๗

อ.พ. ๑๙ ม.ค. ๖๗
(นายอาคม ศานติศิลป์)
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

1.ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

2.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) -
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3.ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่องค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ

4.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

5.นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6.นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล

นโยบายหลักที่ 1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสม ต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

7.เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1.1 สัดส่วนของเด็ก/เยาวชนใน (ก) ระดับชั้น ป.2 หรือ ป.3 (ข) ป.6 และ (ค) ม.3 ที่มีความสามารถตามเกณฑ์ขั้นต่ำอย่างน้อย ใน (1) ด้านการอ่าน และ (2) ด้านคณิตศาสตร์ หรือ การคิดคำนวณ จำแนกตาม เพศ

ตัวชี้วัดเทียบเคียง

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับ (ก) ป.6 และ (ข) ม.3 จำแนกตามรายวิชา (1) ภาษาไทย (2) คณิตศาสตร์ (3) วิทยาศาสตร์ (4) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และ (5) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

8.นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

3. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต

3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

3.3 เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

แผนระดับ 3

9.แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

10.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

11.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

12.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 “Soft Power มิติด้านการศึกษาที่ควรสอดรับยุทธศาสตร์ซอฟต์พาวเวอร์แห่งชาติของรัฐบาล โดยเฉพาะ 5 สาขา คือ สาขานวัตกรรมการจัดการ สาขาศิลปวัฒนธรรม สาขาแฟชั่น สาขาอาหาร และสาขาดิจิทัลและสื่อสร้างสรรค์” มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม “เรียนอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาขยายผลสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน”

จากการดำเนินการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พบว่า กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาระบบการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โดยนำมาบูรณาการการขับเคลื่อน “Soft Power” มิติด้านการศึกษาสอดรับยุทธศาสตร์ซอฟต์พาวเวอร์แห่งชาติของรัฐบาล 5 สาขา คือ สาขานวัตกรรมการจัดการ สาขาศิลปวัฒนธรรม สาขาแฟชั่น สาขาอาหาร และสาขาดิจิทัลและสื่อสร้างสรรค์ “เรียนอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาขยายผลสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยเลือกใช้แนวทางการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาศักยภาพของคนให้มีทักษะความรู้ มีสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง

3. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา

- ผลลัพธ์ (Outcome)

จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

เกิดการบูรณาการด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานในจังหวัด ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพ ในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น รวมถึงเป็นพลเมืองดีของประเทศและเป็นพลโลกที่ดีของสังคมโลกตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างน้อยแนวทางละ 1 รูปแบบ

2) จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 1 เครือข่าย

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ และมีประสิทธิภาพ

2) เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

เป้าหมายหลัก : ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด

เป้าหมายรอง : ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม ระยะเวลาและงบประมาณ (ระยะเวลา ระบุเป็นช่วงไตรมาส/เดือน)

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจง การดำเนินการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษา		มี.ค.67			21,600
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมชี้แจง การดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา		มี.ค.67			21,600
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการ ยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา “เรียนอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาขยายผลสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน”			เม.ย.67	พ.ค.67	28,400
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ซอฟต์แวร์แห่งชาติ มิติด้าน การศึกษา (สาขานวัตกรรมจัดการ สาขาศิลปวัฒนธรรม สาขาแฟชั่น สาขาอาหาร และสาขาดิจิทัลและสื่อ สร้างสรรค์)			เม.ย.67	พ.ค.67	28,400
รวมวงเงิน (บาท)					50,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ม.ค. – พ.ค. 2567

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรสาคร

11. งบประมาณ 50,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการดำเนินการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	21,600	มี.ค.67
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมชี้แจงการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา		มี.ค.67
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน45คนx50บาทx2มื้อ =	4,500	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน45คนx300บาทx1มื้อ =	13,500	
	- ค่าวิทยากร 2คนx600บาทx3ชั่วโมง =	3,600	
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 1	21,600	
2	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้ง การยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา “เรียนอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาขยายผลสู่ชุมชน อย่างยั่งยืน”	28,400	เม.ย.-พ.ค.67
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ซอฟต์แวร์ แห่งชาติ มิติด้านการศึกษา (สาขานวัตกรรมจัดการ การศึกษา สาขาศิลปวัฒนธรรม สาขาแฟชั่น สาขาอาหาร และสาขา ดิจิทัลและสื่อสร้างสรรค์)		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน20คนxร.16แห่ง x35บาท =	11,200	เม.ย.-พ.ค.67
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง จำนวน9คนx120บาทx8วัน =	8,640	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง =	4,000	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ =	4,560	
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 2	28,400	
รวมวงเงินทั้ง 2 กิจกรรม		50,000	

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

Internal factors ปัจจัยภายใน : ช่วงเวลาดำเนินการกระชั้นชิด

External Factors ปัจจัยภายนอก : การให้ความสำคัญในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน, ภาควิชา

12.2 การบริหารความเสี่ยง

Risk Reduction : ควบคุมความเสี่ยง

Readiness : เตรียมพร้อม จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ประกอบด้วยบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง Response : ตอบสนอง ใช้ระบบเทคโนโลยีช่วยในการดำเนินงาน / รายงานผลการติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ รายไตรมาส Rescue : ช่วยเหลือ / Rehabilitation : รักษาสภาพ / Resumption : กลับคืนสู่สภาวะปกติ รักษาเวลาและจัดกิจกรรมให้เสร็จสิ้นตามกำหนดปฏิทิน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ 034429184-6 ต่อ 26 โทรสาร 034429187

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0831605896 E-mail : 0831605896@opsmoe.go.th

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา)

ตำแหน่ง

ศึกษาพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววนิดา ดิลกธนกุล)

ตำแหน่ง

รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ

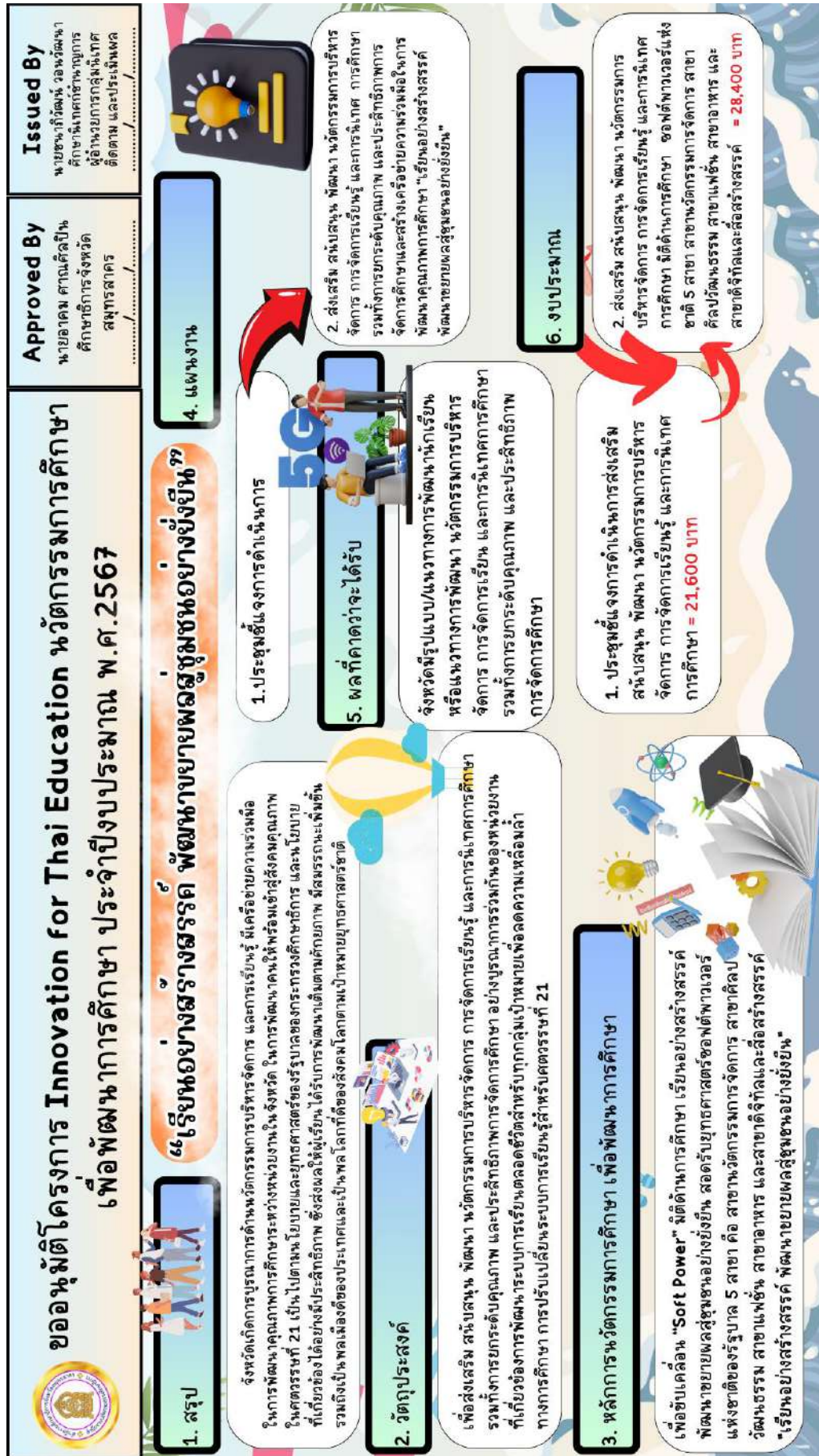


ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โทร. ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔ - ๕ ต่อ ๒๖

ที่ ศธ.๐๒๑๑๖.๕/๒ วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑. ต้นเรื่อง

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ข้อเท็จจริง

บัดนี้ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยเป็นไปตามแนวทางที่กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด เรียบร้อยแล้ว

๓. ขอกฎหมาย/ระเบียบ/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๑๙๖๘๗ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖

๔. ข้อพิจารณา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล พิจารณาแล้วเห็นควรอนุมัติโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามอนุมัติ

ร.ร.๐๓๖๖๖

นางสาววันดา ดิสกนกกุล

(นางสาววันดา ดิสกนกกุล)
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

(นายชนาภิวัฒน์ วอนวัฒนา)

ศึกษานิเทศก์

ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๒ ม.ค. ๒๕๖๗

(นายอาคม ศานติศิลป์)
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

1.ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมาย อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

(2) ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน

แผนระดับ 2

2.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2).....

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 18.2 การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 ฐานข้อมูลและองค์ความรู้ทางทะเลและชายฝั่ง

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 การจัดเก็บข้อมูลที่มีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ประโยชน์ต่อได้

4.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน (เป้าหมายที่ 3 การท่องเที่ยวไทยต้องมีการบริหารจัดการอย่างยั่งยืนในทุกมิติ ตัวชี้วัดที่ 3.2 ชุมชนท่องเที่ยวได้รับมาตรฐานการท่องเที่ยวโดยชุมชนเพิ่มขึ้น)

5.นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 4 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6.นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

3. จัดทำ หลักสูตรและให้คำแนะนำ ที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

7.เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

8.นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

3. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต

3.3 เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

แผนระดับ 3

9.แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

10.แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

11.แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

12.แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญถึงการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ประกอบกับมูลค่าทางทะเลที่มีอยู่สูงประมาณ 24 ล้านล้านบาท ทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านการป้องกันประเทศ และความเชื่อมโยงด้านการพัฒนาประเทศ จึงบรรจุเรื่องทะเลไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แผนแม่บททุกแผนที่ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมป้องกัน และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างเสถียรภาพ ความปลอดภัย เสรีภาพ และสภาวะแวดล้อม ที่เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมทางทะเลของทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน รัฐบาลได้มีการออกพระราชบัญญัติ เรื่อง การรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล พ.ศ. 2562 เพื่อการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด มีการจัดทำหนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เพื่อให้คนไทยเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของทะเล พร้อมเข้ามาร่วมปกป้อง อนุรักษ์ ใช้ประโยชน์อย่างเห็นคุณค่าของทะเลไทย และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันอังคารที่ 8 ธันวาคม 2563 เห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2564 - 2565 โดยกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาจัดทำสาระสำคัญ และเนื้อหาที่จะบรรจุเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในหลักสูตรการศึกษา รวมทั้งการติดตามการดำเนินการบรรจุหลักสูตรการศึกษาของหน่วยงานที่รับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายให้สถานศึกษานำหนังสือ เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องจังหวัดชายทะเล ซึ่งมีการดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ทำให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องทะเล และมหาสมุทร และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และตระหนักถึงคุณค่า เกิดความรัก ความหวงแหน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (เรื่องทะเล และมหาสมุทร และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง) ไปสู่สถานศึกษา

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องทะเล และมหาสมุทร และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และตระหนักถึงคุณค่า เกิดความรัก ความหวงแหน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดสมุทรสาครมีการขับเคลื่อนการส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง จำนวนร้อยละ ๘๐

- ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีการขับเคลื่อนการส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

เกิดการขับเคลื่อนเรื่องทะเล และ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในจังหวัด ผู้บริหารสถานศึกษา เกิดความตระหนัก และนำไปสู่การจัดการการสอนในสถานศึกษา ครู/อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนการสอนและถ่ายทอดความรู้ไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ และเกิดความตระหนักถึงคุณค่าของทะเล

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาเอกชน มีการขับเคลื่อน การส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของ ชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง อย่างน้อย 18 แห่ง

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาเอกชน มีการขับเคลื่อน การส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของ ชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

เป้าหมายหลัก : ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

เป้าหมายรอง : ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม ระยะเวลาและงบประมาณ (ระยะเวลา ระบุเป็นช่วงไตรมาส/เดือน)

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาเกี่ยวกับการขับเคลื่อนองค์ความรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งและขับเคลื่อนลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา		ก.พ.67			9,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาเกี่ยวกับการขับเคลื่อนองค์ความรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งและขับเคลื่อนลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา		ก.พ.67			9,000
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในสถานศึกษา			พ.ค.67		16,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : นิเทศ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง			พ.ค.67		16,000
รวมวงเงิน (บาท)					25,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ม.ค. – พ.ค. 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

11. งบประมาณ 25,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา เกี่ยวกับการขับเคลื่อนองค์ความรู้เรื่องทะเลและ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้ง เรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และขับเคลื่อนลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	9,000	ก.พ.67
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา เกี่ยวกับการขับเคลื่อนองค์ความรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทาง ทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งและขับเคลื่อน ลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา		ก.พ.67
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน30คนx35บาทx2มื้อ =	2,100	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน30คนx120บาทx1มื้อ =	3,600	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ =	3,300	
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 1	9,000	
2	กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อน เรื่องทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทาง ทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทาง ทะเลและชายฝั่งในสถานศึกษา	16,000	พ.ค.67
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : นิเทศ ติดตามการดำเนินการ การขับเคลื่อนเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขต ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง		พ.ค.67
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน5คนxรร.23แห่ง x35บาท =	4,025	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง จำนวน9คนx120บาทx7วัน =	7,560	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง =	3,500	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ =	915	
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 2	16,000	
รวมวงเงินทั้ง 2 กิจกรรม		25,000	

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

Internal factors ปัจจัยภายใน : ช่วงเวลาดำเนินการกระชั้นชิด

External Factors ปัจจัยภายนอก : การให้ความสำคัญในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน, ภาควิชาเครือข่าย

12.2 การบริหารความเสี่ยง

Risk Reduction : ควบคุมความเสี่ยง

Readiness : เตรียมพร้อม จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ประกอบด้วยบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง Response : ตอบสนอง ใช้ระบบเทคโนโลยีช่วยในการดำเนินงาน / รายงานผลการติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ รายไตรมาส Rescue : ช่วยเหลือ / Rehabilitation : รักษาสภาพ / Resumption : กลับคืนสู่สภาวะปกติ รักษาเวลาและจัดกิจกรรมให้เสร็จสิ้นตามกำหนดปฏิทิน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา

ตำแหน่ง ศิษยานิเทศก์

โทรศัพท์ 034429184-6 ต่อ 26 โทรสาร 034429187

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0831605896 E-mail : 0831605896@opsmoe.go.th

ลงชื่อ

(นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา)

ตำแหน่ง

ศิษยานิเทศก์

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ลงชื่อ

(นางสาววนิดา ดิลกธนกุล)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ

(นายอาคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



ขออนุมัติโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

Approved By
นายอุดม ศามคิลปิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

Issued By
นายชนกรวิวัฒน์ วอนวัฒนา
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ผู้จำหน่ายเอกสารนี้แก่สถานศึกษา
และโรงเรียน

1. สรุป

สถานศึกษาเอกชน มีการขับเคลื่อน การส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของ ชาติทางทะเล รวมทั้ง เรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง อย่างน้อย 18 แห่ง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (เรื่องทะเลและมหาสมุทร และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้ง เรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง)
2. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ และตระหนักถึงคุณค่า เกิดความรัก ความหวงแหน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

3. หลักการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและ มหาสมุทร

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาจัดทำสาระสำคัญและเนื้อหาที่จะบรรจุเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในหลักสูตรการศึกษา รวมทั้งการติดตามการดำเนินการบรรจุหลักสูตรการศึกษาของหน่วยงานที่รับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ จึงมีนโยบายให้สถานศึกษานำหนังสือ เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษาในพหุวัฒนธรรม จังหวัดชายทะเล

4. แผนงาน

1. ประชุมหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาเกี่ยวกับการขับเคลื่อนองค์ความรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

2. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการขับเคลื่อน การขับเคลื่อนเรื่องทะเลและมหาสมุทร และการขับเคลื่อนเรื่องเขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในสถานศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เกิดการขับเคลื่อนเรื่องทะเล และ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในจังหวัดสมุทรสาคร โดยนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ครูอาจารย์มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนการสอน และถ่ายทอดความรู้ไปยังผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ และเกิดความตระหนักถึงคุณค่าของทะเล

6. งบประมาณ

1. ประชุมหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาเกี่ยวกับการขับเคลื่อน องค์ความรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา = 9,000 บาท

2. นิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินการขับเคลื่อน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง = 16,000 บาท

ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
 - (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 - (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา
 - (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 1 ปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

นโยบายหลักที่ 8 แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

8. นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มุ่งงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง"

แผนระดับ 3

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

10. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

11. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

12. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) ต่อยอดอดีต 2) ปรับปัจจุบัน และ 3) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน (ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน) โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพ และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีความตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการที่จะขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาเพิ่มมากขึ้น และพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาและหรือส่งเสริม การจัดทำหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งเป็นการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพให้มากขึ้น อีกทั้งยังเพิ่มโอกาสในการต่อเนื่องเชื่อมโยงการเรียนรู้ ลดขั้นตอนและความซ้ำซ้อน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานการศึกษาในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ
2. เพื่อให้มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ ไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้มีผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพ ไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร และสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

● ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และมีโอกาสเข้าถึงการศึกษา สามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. หน่วยงานการศึกษาในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ
2. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ ไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 3 หลักสูตร

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 7.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา ในจังหวัด
- 7.2 หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหน่วยงาน/สถานศึกษา

8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรม ระยะเวลาและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมหารือแนวทางกับภาคีเครือข่าย ในการบูรณาการ ร่วมกัน ในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ	กุมภาพันธ์ 2567	2,575
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะทำงานฯในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ	กุมภาพันธ์ 2567	10,400
กิจกรรมที่ 3 : การนิเทศติดตามการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี ความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	มีนาคม 2567 ถึง เมษายน 2567	2,520
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	เมษายน 2567 ถึง พฤษภาคม 2567	33,755
กิจกรรมที่ 5 : ประเมินผลโครงการ และสรุปรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2567 ถึง พฤษภาคม 2567	750
รวมวงเงิน (บาท)		50,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ 2567 ถึง เดือน พฤษภาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

11. งบประมาณ

จำนวนเงิน 50,000 บาท แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (งบรายจ่ายอื่น) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมหารือแนวทางกับภาคีเครือข่าย ในการบูรณาการ ร่วมกันในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 45 คน x 35 บาท x 1 มื้อ = 1,575 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ = 1,000 บาท	2,575
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 1,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 2,400 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท = 3,600 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ = 3,000 บาท	10,400
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตามการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ - ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง จำนวน 7 คน x 120 บาท x 3 วัน = 2,520 บาท	2,520
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 110 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 7,700 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 110 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 13,200 บาท - ค่าสนับสนุนสถานที่ = 10,000 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ = 2,855 บาท	33,755
กิจกรรมที่ 5 ประเมินผลโครงการ และสรุปรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง - ค่าวัสดุอุปกรณ์ = 750 บาท	750
รวมทั้งสิ้น (ห้าหมื่นบาทถ้วน)	50,000
หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ	

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การให้ความสำคัญในการดำเนินการกิจกรรมของหน่วยงาน,ภาคีเครือข่าย

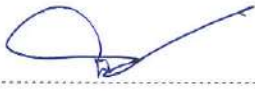
12.2 การบริหารความเสี่ยง : แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ประกอบด้วยบุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยจัดประชุมหารือแนวทางร่วมกันกับภาคีเครือข่าย ในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ

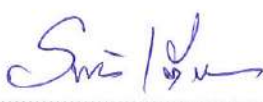
13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

13.2 หน่วยงาน (ร่วม) หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงานในจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวฉัตรปวีณ์ ไชยปัญญาวิชญ์
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 0 3442 9184 โทรสาร 0 3442 9187
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 2273 8208 E-mail : sknpeophat.cc@gmail.com

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรปวีณ์ ไชยปัญญาวิชญ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนารณ์ เตียวิเศษ)
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิดา ดิลกธนกุล)
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาคม ศาณิสลปิน)
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เพิ่มโอกาสในการศึกษา

สนับสนุนผู้เรียนในการเข้าถึงการศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้ทุกคนมีโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามความสามารถและความสนใจของตนเอง

ลดขั้นตอนและความซ้ำซ้อนในการศึกษา

การเชื่อมโยงการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มโอกาสในการต่อเนื่องเชื่อมโยงการเรียนรู้

เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

การสร้างการเชื่อมโยงที่แนบหนาระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ

การสร้างโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพมีมากขึ้น โดยให้ตัวเลือกทางการศึกษาที่เหมาะสมกับความถนัดและความสนใจของนักเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1

ประชุมหารือแนวทางการจัดทำเครื่องมือ

- รับนโยบายการดำเนินงานโครงการฯ
- สร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินการ
- พิจารณารูปแบบความเหมาะสมของหลักสูตร/คัดเลือกหลักสูตร
- แต่งตั้งคณะทำงานฯ
- ประกาศรับสมัครโรงเรียนเครือข่าย
- จัดคู่สถานศึกษาคู่พัฒนา

กิจกรรมที่ 2

ประชุมคณะทำงานฯ

- ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน
- วิเคราะห์หลักสูตร



กิจกรรมที่ 3

การติดตามการพัฒนาหลักสูตรฯ

- กำกับติดตาม ให้คำแนะนำ และติดตามการปฏิบัติงานของคณะทำงานโครงการ

กิจกรรมที่ 4

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ

- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

กิจกรรมที่ 5

ประเมินผลและสรุปโครงการ

เป้าหมายโครงการ (Output)

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพ

ไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร และสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

งบประมาณ

50,000 บาท

กลุ่มพัฒนาการศึกษา
นางสาวจัตพรวิมล ไชยปัญญาวิชญ์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทร. ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔ - ๖

ที่ ศธ ๐๒๑๑๖.๔ / ๘

วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ในสถานศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑. ต้นเรื่อง

ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) และสำนักงาน
ป.ป.ส. ในฐานะหน่วยงานกำหนดนโยบายและหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์
การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศ ได้กำหนดแผนปฏิบัติการภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติ
ว่าด้วยการป้องกันปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้หน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้องนำแผนงานดังกล่าวไปใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งแผน
ดังกล่าวประกอบด้วย ๖ มาตรการ ๔๑ แนวทาง ๖๓ โครงการสำคัญ โดยในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนมาตรการการป้องกันยาเสพติด แนวทางเสริมสร้างความ
รู้เท่าทันและป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน ซึ่งมีเป้าหมายประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายรู้เท่าทันยาเสพติด
และมีความปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ เพื่อให้การขับเคลื่อนมาตรการ แนวทางแผนงานเกิดการบูรณาการร่วมกันของ
ทุกหน่วยงานในพื้นที่ จังหวัดโดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่ในการอำนวยการ บริหารจัดการ
ประสานงาน และกำกับติดตามให้เป็นไปในทิศทางและเป้าหมายที่ต้องการ ลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
ในกลุ่มเด็กและเยาวชนจึงได้พิจารณาโอนจัดสรรงบประมาณแผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม
และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกัน
และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาขอย้ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน จำนวนทั้งสิ้น ๒๒,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)
เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย

๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวง
รับผิดชอบส่งเสริมการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประสานงาน จัดงานในด้านการกำกับติดตาม
ประเมินสถานการณ์ เชิงพื้นที่และนำนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ และรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ
สารสนเทศด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด NISPA/CATAS ของทุกหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ

๓. ขอกฎหมาย/ระเบียบ/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๓.๑ หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๔๓/๓๑๓๙ ลงวันที่
๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๓.๒ หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๔๓/๑๗๗๔๘ ลงวันที่
๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๓.๓ คู่มือการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ฉบับปรับปรุง
พุทธศักราช ๒๕๖๔

/๔. ข้อพิจารณา...

๔. ข้อพิจารณา

เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร มีแนวทางการดำเนินงานเชื่อมโยงสอดคล้องตามแผนงานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เกิดเครือข่ายของสถานศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืนในสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงดำเนินการโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยจัดกิจกรรมประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร” จัดประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข จังหวัดสมุทรสาคร ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในระดับชั้นพื้นฐาน ที่ผ่านการอบรมขยายผลแล้ว เพื่อทบทวนแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน สอดคล้องกับคู่มือที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด จัดทำเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ผู้อำนวยการผู้ดำเนินงานที่ผ่านการประเมินในระดับต่างๆ รวมถึงลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ในสถานศึกษา ที่มีผลการดำเนินงานระดับดีต่อเนื่อง รวมถึงดำเนินงานบริหารจัดการ รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CARTAS) และกิจกรรมการรณรงค์ประชาสัมพันธ์สร้างการตระหนักรู้ ถึงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้กับข้าราชการและบุคลากรในสังกัดอย่างสม่ำเสมอ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา พิจารณาแล้วจึงขออนุมัติโครงการโดยใช้เงินงบประมาณตามแผนงานบูรณาการ ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน) รายละเอียดตามเอกสารแนบ

๕. ข้อเสนอ

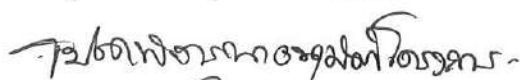
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติโครงการที่แนบมาพร้อมนี้



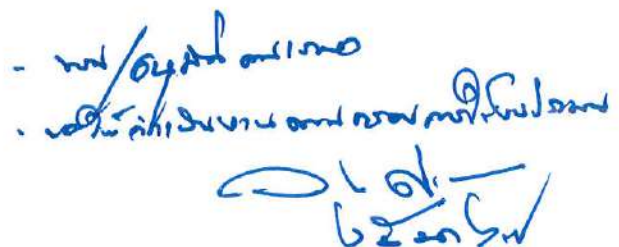
นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ



นางสาวรัตนาภรณ์ เตียวิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา



๓๐.๓.๖๗
(นางสาวนิตา ดิสกุล)
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



(นายอาคม ฐานศิลปิน)
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๑๗๗๓

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง การโอนจัดสรรงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย กรอบการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) และสำนักงาน ป.ป.ส. ในฐานะหน่วยงานกำหนดนโยบายและหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศ ได้กำหนดแผนปฏิบัติการภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยการป้องกันปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องนำแผนงานดังกล่าว ไปใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งแผนดังกล่าว ประกอบด้วย ๖ มาตรการ ๕๑ แนวทาง ๖๓ โครงการสำคัญ โดยในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมาย ให้เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนมาตรการการป้องกันยาเสพติด แนวทางเสริมสร้างความรู้เท่าทัน และป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน ซึ่งมีเป้าหมายประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายรู้เท่าทันยาเสพติด และมีความปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า เพื่อให้การขับเคลื่อนมาตรการ แนวทาง แผนงาน และโครงการดังกล่าวข้างต้น เกิดการบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่ในการอำนวยการ บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตาม ให้เป็นไปในทิศทางและเป้าหมายที่ต้องการ ลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน จึงได้พิจารณาโอนจัดสรรงบประมาณแผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ให้แก่หน่วยงานท่าน จำนวนทั้งสิ้น ๒๒,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ในการดำเนินงานตามภารกิจให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน ตามกรอบการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิฑูรย์ พุกผาติวิกุล)

ผู้ตรวจราชการกระทรวง รักษาราชการแทน

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มส่งเสริมการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

โทร. ๐ ๒๒๔๐ ๕๓๐๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ antidrug.moe@gmail.com



ที่ ศธ 02150/ 18047

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. 10300

15 พฤศจิกายน 2566

เรื่อง แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน จากแผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด ๆ ละ 22,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,694,000 บาท (หนึ่งล้านหกแสนเก้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการอำนวยความสะดวก บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตาม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่าได้ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่ายและรายการ ดังกล่าวข้างต้น ให้กับหน่วยงานของท่าน ในระบบ New GFMS เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามแบบรายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีรกร วรหิ์เพ็ง)

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สป.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กองบริหารการคลัง

โทร. 0 2281 4128 ต่อ 123

โทรสาร 0 2628 5618

กรอบการใช้จ่ายงบประมาณ
โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่
เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้โอนจัดสรรงบประมาณแผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดท่านจังหวัดละ ๒๒,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ดังนี้

✓ ๑. สนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการประชุมอบรม ชี้แจงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ให้แก่หน่วยงาน/สถานศึกษา รวมทั้งการประชุม อบรม คณะกรรมการประเมิน และการออกประเมินสถานศึกษา ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

✓ ๒. สนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการอำนวยความสะดวก ประสานงาน การจัดงาน การบริหารจัดการในการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อาทิ ค่าจัดพิมพ์เกียรติบัตรพร้อมกรอบค่าเงินรางวัลในการประกวด/แข่งขัน ค่าจัดทำโล่รางวัล ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน ค่าวัสดุการประชุม ค่าจัดการประชุมศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัด๐๕

๓. สนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายการเดินทางไปราชการ กำกับ ติดตาม รวมทั้ง วิเคราะห์ประเมินสถานการณ์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ข้อเสนอแนะเชิงพื้นที่/เชิงนโยบาย ผลเชิง outcome หรือ best practices ในภาพรวมของสถานศึกษาในจังหวัด

๔. สนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ การรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA)/ ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)/ระบบกำลังพล และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ขอให้เบิกจ่ายงบประมาณตามที่ได้รับการจัดสรร โดยยึดระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการจัดงานฯ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด โดยกองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะเป็นหน่วยงานที่ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนงาน/โครงการ/งบรายจ่ายและรายการ ดังกล่าวข้างต้น มาตั้งจ่ายให้กับหน่วยงานของท่าน ในระบบ GFMS โดยจะมีหนังสือแจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายพร้อมแบบรายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย จากกองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จในทุกกิจกรรมให้รายงานผลการดำเนินงานให้กระทรวงศึกษาธิการทราบ และบันทึกข้อมูลลงในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ครบถ้วน ต่อไป

.....

กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

รายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด
กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

เลขที่เอกสาร 2000003927 ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน 2566
รหัสหน่วยงาน A002 โอน/เปลี่ยนแปลงครั้งที่ 81 ปีงบประมาณ 2567

รหัส พื้นที่	หน่วยงาน	รหัส				งบรายจ่าย- รายการ	โอน งบประมาณ	หมายเหตุ
		หน่วยรับงบประมาณ	งบประมาณ	รหัส	กิจกรรมหลัก	แหล่งของเงิน		
P5000	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	2000201146	200020600267050000001		200026685922000000	6711500	+	22,000.00 GEN#2000003926
P5100	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	2000201147	200020600267050000001		200026685922000000	6711500	+	22,000.00
P5200	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	2000201148	200020600267050000001		200026685922000000	6711500	+	22,000.00
P5300	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์	2000201149	200020600267050000001		200026685922000000	6711500	+	22,000.00
P5400	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	2000201150	200020600267050000001		200026685922000000	6711500	+	22,000.00
P5500	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	2000201151	200020600267050000001		200026685922000000	6711500	+	22,000.00
P5600	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	2000201152	200020600267050000001		200026685922000000	6711500	+	22,000.00
P5700	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	2000201153	200020600267050000001		200026685922000000	6711500	+	22,000.00
P5800	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	2000201154	200020600267050000001		200026685922000000	6711500	+	22,000.00
P6000	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	2000201155	200020600267050000001		200026685922000000	6711500	+	22,000.00
P6100	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	2000201156	200020600267050000001		200026685922000000	6711500	+	22,000.00
P6200	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	2000201157	200020600267050000001		200026685922000000	6711500	+	22,000.00
P6300	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก	2000201158	200020600267050000001		200026685922000000	6711500	+	22,000.00
P6400	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	2000201159	200020600267050000001		200026685922000000	6711500	+	22,000.00
P6500	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	2000201160	200020600267050000001		200026685922000000	6711500	+	22,000.00
P6600	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	2000201161	200020600267050000001		200026685922000000	6711500	+	22,000.00
P6700	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	2000201162	200020600267050000001		200026685922000000	6711500	+	22,000.00
P7000	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	2000201163	200020600267050000001		200026685922000000	6711500	+	22,000.00
P7100	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	2000201164	200020600267050000001		200026685922000000	6711500	+	22,000.00
P7200	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี	2000201165	200020600267050000001		200026685922000000	6711500	+	22,000.00
P7300	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	2000201166	200020600267050000001		200026685922000000	6711500	+	22,000.00
P7400	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	2000201167	200020600267050000001		200026685922000000	6711500	+	22,000.00



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
เรื่อง การแต่งตั้งวิทยากรขยายผลและผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากร
ในหน่วยงานสถานศึกษาให้เป็นผู้ประเมินสถานศึกษาสีขาวจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรภายในพื้นที่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ
หลักเกณฑ์ ตัวชี้วัดของคู่มือการดำเนินงาน พร้อมทำหน้าที่เป็นวิทยากรขยายผลและผู้ประเมินโครงการ
สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ในระดับพื้นที่ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การปฏิบัติเป็นวิทยากรขยายผลและผู้ประเมินในระดับพื้นที่เป็นไปอย่าง
มีประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
และด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จึงประกาศรายชื่อวิทยากรขยายผลและผู้ประเมิน
ในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ในระดับจังหวัด ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
๑	นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาคร
๒	นายอนุเดช ปุระณวิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบาย และแผน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาคร
๓	นายโชคนันต์ รักษาภักดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาคร
๔	นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาคร
๕	นางสาววนิดา ดาตอง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาคร
๖	นางสาวชนัญญา อยู่นาม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาคร
๗	นายทองสุข พ่วงเพชร	ครู วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรสาคร
๘	นายพรพจน์ พุฒนวล	ครู วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรสาคร
๙	นายอำนาจ ร้อยอำแพง	ครู วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรสาคร
๑๐	นางสาวบงกช ดอกเตย	ครู โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
๑๑	นางสาวสุมาลย์ ราษฎร์ไพร	ครู โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรสาคร สมุทรสงคราม
๑๒	นางสาวสิริยา บรรลือฤทธิ์	ครู โรงเรียนวัดหลักสี่พัฒนา ราษฎร์อุปถัมภ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรสาคร สมุทรสงคราม
๑๓	นางสาวโสธธิดา ไกรเกตุ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร
๑๔	นางอลินดา กิตติทรงภพ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร
๑๕	นายเกษม เสือสีนวล	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านดอนไถ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร
๑๖	นางสาวปาลิตา ชื่นใจ	ครู โรงเรียนวัดโสภณาราม (ปลั่งร่วมราษฎร์บำรุง)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร
๑๗	นางมนทกานติ ล้วนประเสริฐ	ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดนาขาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร
๑๘	นางสาวนริสรา พ่วงกองนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดใหญ่จอมปราสาท	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร
๑๙	นางสุมาภรณ์ ดันงา	ผู้อำนวยการโรงเรียน สมุทรมนิรัตน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร
๒๐	นางวิไลวรรณ บัวประดิษฐ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านวังจรเข้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร
๒๑	นางสาวดวงทิพย์ โพนประสิทธิ์	ครู โรงเรียนวัดบ่อมิเชียร โชติการาม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร
๒๒	นางกรรณกาญจน์ แก้วนารายณ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน วัดราษฎร์รังสรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร
๒๓	นายพรชัย เกิดสินธุ์	ครู โรงเรียนวัดนางสาว (ถาวรราษฎร์บำรุง)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร
๒๔	นางสาวอังคณา สีม่วง	รองผู้อำนวยการ โรงเรียน บ้านคลองแค	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร
๒๕	นายขวัญชัย เปரியิ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดศรีสุทธาราม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร
๒๖	นายสุรศักดิ์ อนุวัฒภรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดโรงเข้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร
๒๗	นางภิญญาพัชญ์ เกตุคชา	ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดบางปลา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร
๒๘	นางอังคณา แจ่มเจ็ดริ้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดชีผ้าขาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
๒๙	นางพรชนก หลิน	ครู โรงเรียนวัดอ้อมน้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
๓๐	นายปองพล จันทรมน	ครู โรงเรียนวัดนาขวาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
๓๑	นายธันว์ ขำทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน กระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ”	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สมุทรสาคร สมุทรสงคราม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอาคม ศาณศิลป์)
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ : ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

1.ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย 2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ 2

2.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (11)* การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 110201 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนวัยรุ่น
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

3.ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อंकประกอบ (V) : V05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (2) ชี้อंकปัจจัย (F) : F0501 นโยบายและมาตรการส่งเสริมการขับเคลื่อนและยกระดับการพัฒนาช่วงวัยเรียน และวัยรุ่น

4.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5.นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายหลักที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6.นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายด้านการศึกษา 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

7.เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเปราะบาง และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

8.นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพ และสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข”

แผนระดับ 3

9.แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ประเด็นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

10.แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

11.แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

12.แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เป็นโครงการหลักในการขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา โดยได้จัดทำคู่มือ หลักเกณฑ์การพิจารณา ขั้นตอนการประเมินให้แก่สถานศึกษาที่มีความพร้อม เพื่อขอรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินระดับหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา การประเมินระดับจังหวัด และการประเมินระดับกระทรวงศึกษาธิการ หากสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละระดับตามที่กำหนด สถานศึกษาจะได้รับการประกาศเป็น "สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น" ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 และปีที่ 2 ตามลำดับ โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทุกจังหวัดขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร มีแนวทางการดำเนินงานเชื่อมโยงสอดคล้องตามแผนงานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เกิดเครือข่ายของสถานศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของจังหวัดสมุทรสาคร สร้างเครือข่ายปฏิบัติงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.2 เพื่อสร้างความตระหนักรับรู้และเจตคติที่ดีให้กับผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 มีสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษาระดับเพชร ร้อยละ 60 ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรสาคร

4.1.2 มีกิจกรรมสร้างความตระหนักรับรู้และเจตคติที่ดีให้กับผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 จังหวัดสมุทรสาครมีเครือข่ายของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่เข้มแข็ง

4.2.2 บุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ตระหนักรับรู้และมีเจตคติที่ดี มีขวัญและกำลังใจร่วมกันปฏิบัติงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประสานการปฏิบัติงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเป็นไปตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวอย่างต่อเนื่อง

5.2 บุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติและทัศนคติที่ดี ประสานการทำงานปฏิบัติงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 หน่วยงานทางการศึกษามีการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ครบถ้วนทุกกิจกรรมตามแนวทางและระยะเวลาที่กำหนด

6.1.2 มีการดำเนินกิจกรรมรณรงค์สร้างเจตคติและทัศนคติที่ดี ประสานการทำงานปฏิบัติงาน สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในหน่วยงานอย่างน้อย 1 ครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

6.2.2 บุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมสร้างเจตคติและทัศนคติที่ดี ประสานการทำงาน ปฏิบัติงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในหน่วยงาน อย่างน้อยร้อยละ 80

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร/ ครู/ เจ้าหน้าที่ / บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 142 แห่ง ประกอบด้วย

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร (สถานศึกษา 102 แห่ง)
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม (สถานศึกษา 11 แห่ง)
- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรสาคร (สถานศึกษา 3 แห่ง)
- สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร (สถานศึกษา 3 แห่ง)
- โรงเรียนเอกชนทุกแห่ง ในจังหวัดสมุทรสาคร (สถานศึกษา 23 แห่ง)

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม ระยะเวลาและงบประมาณ

(รายละเอียดรายการกิจกรรมย่อยข้อ 11)

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงาน สถานศึกษา สี่ชาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุขแต่ละระดับได้รับการ การประกาศสถานศึกษาสี่ชาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ดีเด่นทั้ง 5 ระดับ ได้แก่ ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษาระดับเพชรปีที่ 1 และรักษาระดับเพชรปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566		13,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : แต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด	มกราคม 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : จัดประชุมคณะกรรมการวางแผน การประเมินผลงานสถานศึกษาสี่ชาวในจังหวัดสมุทรสาคร	กุมภาพันธ์ 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : จัดประชุมคณะกรรมการตรวจ ความถูกต้องเอกสาร ระดับเงิน (ปี 2566 : 47 แห่ง)	กุมภาพันธ์ 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : จัดประชุมคณะกรรมการประเมิน ด้านเอกสารระดับทอง (ปี 2566 : 22 แห่ง)	กุมภาพันธ์ 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : จัดประชุมคณะกรรมการประเมิน และลงพื้นที่ตรวจเชิงประจักษ์ ระดับเพชร (ปี 2566 : 12 แห่ง)	มีนาคม 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 1.6 : : จัดประชุมคณะกรรมการประเมิน ด้านเอกสาร รักษากระดับเพชร 1 (ปี 2566 : 3 แห่ง)	มีนาคม 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 1.7 : : จัดประชุมคณะกรรมการประเมิน ด้านเอกสาร รักษากระดับเพชร 2 (ปี 2566 : 7 แห่ง)	มีนาคม 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 1.8 : : จัดทำประกาศและส่งเอกสารสร.2 ให้สป.ศธ. (เงิน/ทอง/เพชร0/เพชร1/เพชร2)	มีนาคม 2567	
กิจกรรมที่ 2 : มอบเกียรติบัตรสถานศึกษาสี่ชาว		7,250
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : จัดทำเกียรติบัตรระดับเงิน	มีนาคม 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : จัดพิธีมอบเกียรติบัตร ระดับเงิน โดย ผวจ/ผต./ศธภ.	ภายในเดือน พ.ค.	
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : แจ้งสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน ระดับเพชร เข้ารับมอบโล่จากปลัดกระทรวง ศธ.	รอสป.ศธ. (ช่วง ก.ค-ก.ย.)	

กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : จัดพิธีมอบเกียรติบัตร ระดับรักษา ระดับเพชรปี 1 และรักษาระดับเพชร 2 โดย ผวจ/ผต./ศรภ.	รอสป.ศธ. จัดส่ง . (ช่วง ก.ค-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 3 : การจัดประชุม ศอ.ปส.ศธ.จ.สค (หน่วยงาน ทางการศึกษา : สพป./สพม./อาชีวฯ/สกร.		1,750
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : จัดประชุมเดือนละ 1 ครั้ง	มกราคม - พฤษภาคม 2567	
กิจกรรมที่ 4 : การสร้างความตระหนักรู้ การบริหารจัดการ กำกับติดตาม การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว และการใช้ระบบ รายงานงาน NISPA / CATAS และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (รร.เอกชน)	มีนาคม 2567	3,025
กิจกรรมที่ 5 : การจัดกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องใน วันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗)	26 มิถุนายน 2567	
กิจกรรมที่ 6 : กิจกรรมสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567	
รวมวงเงิน (บาท)		22,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗

10. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

11. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนงาน บูรณาการ ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ไปพลางก่อน จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา	รวม งบประมาณ (บาท)	งบประมาณตามลักษณะ รายจ่าย (บาท)		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงาน สถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขแต่ละระดับ ได้รับการประกาศสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุขดีเด่นทั้ง 5 ระดับ ได้แก่ ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษาในระดับเพชรปีที่ 1 และรักษาในระดับเพชรปี ที่ 2 ปีการศึกษา 2566					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : แต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด	ม.ค.-67				
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : จัดประชุมคณะกรรมการวางแผน การประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาวในจังหวัดสมุทรสาคร -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 1 มื้อ x 30 คน)	ก.พ.-67	1,050		1,050	
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : จัดประชุมคณะกรรมการตรวจ ความ ถูกต้องเอกสาร ระดับเงิน (ปี 2566 : 47 แห่ง) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 7 คน) -ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 1 มื้อ x 7 คน)	ก.พ.-67	1,330		490 840	
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : จัดประชุมคณะกรรมการประเมินด้าน เอกสารระดับทอง (ปี 2566 : 22 แห่ง) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 14 คน) -ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 1 มื้อ x 14 คน)	ก.พ.-67	2,660		980 1,680	
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : จัดประชุมคณะกรรมการประเมินและลง พื้นที่ตรวจเชิงประจักษ์ ระดับเพชร (ปี 2566 : 12 แห่ง) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 16 คน) -ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 1 มื้อ x 16 คน)	มี.ค.-67	3,040		1,120 1,920	
กิจกรรมย่อยที่ 1.6 : : จัดประชุมคณะกรรมการประเมินด้าน เอกสาร รักษาในระดับเพชร 1 (ปี 2566 : 3 แห่ง) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 9 คน) -ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 1 มื้อ x 9 คน)	มี.ค.-67	1,710		630 1,080	

กิจกรรม	ระยะเวลา	รวม งบประมาณ (บาท)	งบประมาณตามลักษณะ รายจ่าย (บาท)		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมย่อยที่ 1.7 : : จัดประชุมคณะกรรมการประเมินด้าน เอกสาร รักษาาระดับเพชร 2 (ปี 2566 : 7 แห่ง) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 9 คน) -ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 1 มื้อ x 9 คน)	มี.ค.-67	1,710		630 1,080	
กิจกรรมย่อยที่ 1.8 : : จัดทำประกาศและส่งเอกสารสร.2 ให้สป.ศธ. (เงิน/ทอง/เพชร0/เพชร1/เพชร2) - ค่าวัสดุอุปกรณ์	มี.ค.-67	1500			1,500
กิจกรรมที่ 2 : มอบเกียรติบัตรสถานศึกษาสีขาว					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : จัดทำเกียรติบัตรระดับเงิน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	มี.ค.-67	2,125			2,125
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : จัดพิธีมอบเกียรติบัตร ระดับเงิน โดย ผวจ./ผต./ศธภ. -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 1 มื้อ x 60 คน)	ภายใน เดือน พ.ค.	2,100		2,100	
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : แจ้งสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินระดับ เพชร เข้ารับมอบโล่จากปลัดกระทรวง ศธ.	รอสป.ศธ. ประกาศช่วง ก.ค-ก.ย.	-			
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : จัดพิธีมอบเกียรติบัตร ระดับรักษาระดับ เพชรปี 1 และรักษาระดับเพชร 2 โดย ผวจ./ผต./ศธภ.	รอสป.ศธ. จัดส่งใบ ประกาศ . ช่วง ก.ค- ก.ย.	-			
กิจกรรมที่ 3 : การจัดประชุม คอ.ปส.ศธ.จ.สค (หน่วยงาน ทางการศึกษา : สพป./สพม./อาชีวฯ/สกร./เอกชน)					
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : จัดประชุมเดือนละ 1 ครั้ง -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 1 มื้อ x 10 คน x 5 ครั้ง)	มกราคม - พฤษภาคม 2567	1,750		1,750	

กิจกรรม	ระยะเวลา	รวม งบประมาณ (บาท)	งบประมาณตามลักษณะ รายจ่าย (บาท)		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4 : การสร้างความตระหนักรู้ การบริหารจัดการ กำกับติดตาม การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว และการใช้ระบบรายงานงาน NISPA / CATAS และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (รร.เอกชน)	มีนาคม 2567	3,025			
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 1 มื้อ x 35 คน)				1,225	
-ค่าวิทยากร (600 บาท x 3 ชม. x 1 คน)			1,800		
กิจกรรมที่ 5 : การจัดกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน 2567)	26-มิ.ย.-67				
กิจกรรมที่ 6 : กิจกรรมสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.-67				
รวม (บาท)		22,000	1,800	16,575	3,625
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)		22,000			

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

มีสถานศึกษาสนใจเข้าร่วมโครงการน้อยกว่าเป้าหมาย

12.2 การบริหารความเสี่ยง

แจ้งประชาสัมพันธ์ ทำความเข้าใจ เชิญชวนให้สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดสมุทรสาครอย่างทั่วถึงและเข้าร่วมโครงการตามกำหนดระยะเวลา

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน	รายละเอียด	ช่องทางติดต่อสื่อสาร
	ชื่อ-สกุล นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาถการ กลุ่ม พัฒนาการศึกษา	โทรศัพท์ ๐๓๔-๔๒๙๑๘๔ ต่อ ๒๕ โทรสาร ๐๓๔-๔๒๙๑๘๗ โทรศัพท์ ๐๙๖-๘๒๙๒๔๙๕ E-mail : pat.peoskn@gmail.com

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี)
นักวิชาการศึกษาคำนาถการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนารัตน์ เตียววิเศษ)
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ดิลกธนกุล)
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาคม ศาณศิลป์)
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ปี 2567

กลุ่มนิเทศทางการศึกษา



1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

“โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข เป็นกิจกรรมหลักในการขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ให้ความสำคัญกับการป้องกันและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันปัญหายาเสพติด ในหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร



คู่มือ แนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

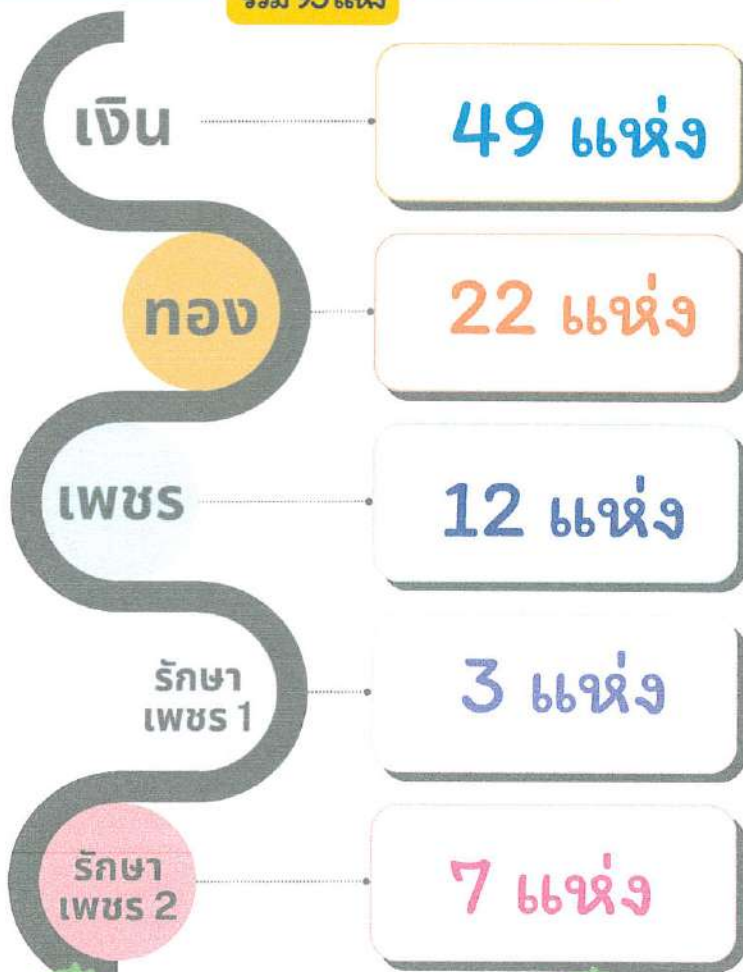
- 1 เพื่อขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุขของจังหวัดสมุทรสาคร
- 2 เพื่อสร้างความตระหนักรู้และเจตคติที่ดีให้กับผู้เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร

3. งบประมาณ

แผนงาน บุคลากร ป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลาง ก่อน จำนวน 22,000 บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

4. สถานศึกษาสีขาว 5 ระดับ ประจำปีการศึกษา 2566

รวม 93 แห่ง



5. กลุ่มเป้าหมาย = รวม 142 แห่ง

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร (สถานศึกษา 102 แห่ง)
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม (สถานศึกษา 11 แห่ง)
- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรสาคร (สถานศึกษา 3 แห่ง)
- สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร (สถานศึกษา 3 แห่ง)
- โรงเรียนเอกชนทุกแห่ง ในจังหวัดสมุทรสาคร (สถานศึกษา 23 แห่ง)

6. กิจกรรม

- ประเมินสถานศึกษาสีขาวตามแนวทางที่กำหนด (ภายในเดือน มีนาคม)
- จัดพิธีมอบเกียรติบัตร (ภายในเดือน มิ.ย. 66)
- รมรณรงค์สร้างการตระหนักรู้ (26 มิ.ย. 2567)
- ประชุมขยายผลโครงการสถานศึกษาสีขาวในสถานศึกษาทุกจังหวัด
- บริหารจัดการ กำกับติดตาม การดำเนินงานใน ระบบรายงานงาน NISPA / CATAS และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทร. ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔ - ๖

ที่ ศธ ๐๒๑๑๖.๔ / ๕๒๑

วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ฯ ปี ๒๕๖๗ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” จังหวัดสมุทรสาคร

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑. ข้อเท็จจริง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในฐานะเลขานุการคณะกรรมการระดับจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาครเป็นประธานคณะกรรมการ มีหน้าที่ดำเนินการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมตามคู่มือและแผนปฏิบัติการ ดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ฯ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” กำหนดเป็นประจำทุกปี และกำกับ ติดตาม ดูแล ให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ขอบกฎหมาย/ระเบียบ/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

คู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ฯ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”

๓. ข้อพิจารณา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย จากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงมหาดไทย ตามคู่มือแนวทางการดำเนินการ กลุ่มพัฒนาการศึกษา พิจารณาแล้วจึงขออนุมัติใช้เงินงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน จัดทำโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ฯ ปี ๒๕๖๗ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” จังหวัดสมุทรสาคร ในวงเงินงบประมาณ จำนวน ๔๕,๔๕๕ บาท (สี่หมื่นห้าพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน) รายละเอียดตามเอกสารแนบ

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติโครงการที่แนบมาพร้อมนี้

Sm/วิษ

นางสาวรัตนภรณ์ เดียวพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

วิษณุ

นางสาวพัชราศ นุ่มดี
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

อนุสรณ์

วิษณุ

(นายอาคม ศาณศิลป์)
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

วิษณุ

(นางสาววันดี ดิลกธนกกุล)
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน โทรศัพท์ 034-429184-6

ที่ ศธ 02116.3/#117

วันที่ 15 ธันวาคม 2566

เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณ ขออนุมัติโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี 2567 ภายใต้

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

กลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินการตรวจสอบ รายการ ขออนุมัติโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี 2567 ภายใต้ มีรายละเอียด ดังนี้

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ/ผลผลิต : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

ประเภท : งบประมาณ

รายการจัดสรร : ค่าตอบแทน ใช้น้อยและวัสดุ

หมวดหมู่ : ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม

งบประมาณ : 45,455 บาท

รหัสงบประมาณ : 20002340052702000000

รหัสกิจกรรมหลัก : 200026690266000000

รหัสแหล่งของเงิน : 6711200

รายการงบประมาณภาพรวม	รายการงบประมาณตามรายการจัดสรร
- ได้รับจัดสรร 1,116,600.00 บาท	- ได้รับจัดสรร 69,400.00 บาท
- ได้รับเงินงวด 1,116,600.00 บาท (100%)	- ตัดยอด/เบิกจ่ายแล้ว 15,410.00 บาท
- ตัดยอด/เบิกจ่ายแล้ว 267,865.97 บาท	- คงเหลือ 53,990.00 บาท
- คงเหลือ 848,734.03 บาท	
- ตัดแล้วคงเหลือ 803,279.03 บาท	- ตัดแล้วคงเหลือ 8,535.00 บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

งานงบประมาณ
กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้ยื่นคำขอ

- รับทราบ

(นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี)

โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ฯ ปี ๒๕๖๗ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน
สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”
จังหวัดสมุทรสาคร

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน
- ☐ แผนงานบูรณาการ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: Mo

แผนระดับ ๑

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนระดับ ๒
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน
ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๙.๕ การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้ และการกิจกรรม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
- ความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง

- นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา เรียนดี มีความสุข

แผนระดับ ๓

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ
บริหารจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหาร
จัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบ
การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริหาร
จัดการศึกษา และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

*กระทรวง : ศึกษาธิการ *หน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

*ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มพัฒนาการศึกษา

*แนวทางการดำเนินงาน : บูรณาการการทำงานร่วมกับจังหวัดสมุทรสาคร และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในจังหวัด ตัวแทนผู้นำชุมชน ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้ารับทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร

*ตัวชี้วัดแนวทาง : มีนักเรียนผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมผ่านเข้ารับคัดเลือก คัดสรร โครงการทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ชื่อโครงการ โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ฯ ปี ๒๕๖๗ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” จังหวัดสมุทรสาคร

*ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งยังทรงดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร มีพระราชดำริให้ดำเนิน “โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” ขึ้นเมื่อปี ๒๕๕๒ ต่อเนื่องมาจนถึงปี ๒๕๖๗ เป็นรุ่นที่ ๑๖ ด้วยพระราชปณิธาน ที่มุ่งสร้างความรู้ สร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่มีความประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคง ต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ตามความสามารถของแต่ละคน ในการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมจากแต่ละจังหวัด เข้ารับทุนพระราชทาน ได้มอบหมายให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน และ ศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่เลขานุการ คณะกรรมการฯ ร่วมประสานการปฏิบัติงานในระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการระดับจังหวัด มีหน้าที่ดำเนินการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม ตามคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ฯ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” กำหนด และกำกับ ติดตาม ดูแล ให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาครทุกรุ่น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงขออนุมัติใช้เงินงบประมาณของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร แผนงานเพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยจัดกิจกรรมสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงมหาดไทยได้แจ้งคู่มือแนวทางการดำเนินการไว้

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อคัดเลือก คัดสรร นักเรียนผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้ารับทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร

๓.๒ เพื่อการตรวจติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ซึ่งอยู่ระหว่างศึกษา ในสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนในสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร สมัครเข้ารับคัดเลือก คัดสรร โครงการทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ.ของจังหวัดสมุทรสาคร จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน

๔.๑.๒ ดำเนินการตรวจติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในจังหวัดสมุทรสาคร หรือเป็นนักเรียนทุนพระราชทานของจังหวัดสมุทรสาคร โดยการลงพื้นที่ติดตามจำนวน ๓ ครั้ง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนผู้มีความคุณสมบัติเหมาะสมตามเกณฑ์ ได้รับการคัดเลือก คัดสรร เป็นนักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร

๔.๒.๒ นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.จังหวัดสมุทรสาคร อยู่ในจังหวัดสมุทรสาคร หรือเป็นนักเรียนทุนพระราชทานของจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการติดตาม กำกับ ดูแล ให้ความช่วยเหลือด้านการเรียน การใช้จ่ายเงินทุน รวมถึงการดำรงชีวิตในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา นั้น ด้วยผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เป็นผู้มีความประสงค์ มุ่งมั่นจะเรียนต่อจนจบปริญญาตรี ยึดเกณฑ์ความประพฤติดี ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ดีถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ และยึดมั่นในความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีสภาวะทางจิตเป็นปกติ ใฝ่เรียนรู้ เข้าใจและพร้อมเข้ารับการฝึกบ่มเพาะเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

มีการดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการครบถ้วนทุกขั้นตอน

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

มีนักเรียนผู้มีความคุณสมบัติเหมาะสมผ่านการคัดเลือกเข้ารับทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร ตามที่กำหนด

๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

๗.๑ วิธีดำเนินการ(Activity)

๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานผ่านระบบประชุมทางไกล (VDO Conference System) ร่วมกับสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กระทรวงมหาดไทย

๒. แจ้งประชาสัมพันธ์การคัดเลือก คัดสรร เข้ารับทุนการศึกษาพระราชทานฯ ให้หน่วยงานในสังกัดทุกแห่งทราบ

๓. หน่วยงานต้นสังกัดทุกแห่งจัดส่งรายชื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อรวบรวมรายชื่อผู้มีความคุณสมบัติเหมาะสมเป็นนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.เสนอต่อคณะกรรมการระดับจังหวัดต่อไป

๔. ประชุมคณะทำงาน พิจารณาคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกและจัดทำบัญชีรายชื่อผู้สมัครและมีสิทธิ์เสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกคัดสรร โดยศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเป็นประธาน
๕. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด จัดทำเกณฑ์ คัดเลือก คัดสรรระดับจังหวัด เพื่อกลั่นกรองคุณสมบัติและลงพื้นที่ตรวจสอบเยี่ยมผู้สมัครเข้ารับทุนการศึกษาพระราชทาน โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาครเป็นประธาน
๖. ผู้สมัครเข้ารับทุน เข้ารับการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น ประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้า
๗. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ตรวจสอบคุณสมบัติ สอบสัมภาษณ์และแสดงวิสัยทัศน์ต่อคณะกรรมการระดับจังหวัด
๘. คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด เข้าตรวจสอบสภาพครอบครัวผู้สมัคร เพื่อจัดทำข้อมูลประกอบและทะเบียนบัญชีรายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ฯ และประชุมสรุปผลการลงพื้นที่
๙. คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ประชุมพิจารณา คุณสมบัติ ให้ความเห็นชอบ จัดลำดับสรุปรายงานผลการคัดเลือก คัดสรร และรับรองการจัดลำดับความสำคัญ และเสนอชื่อผู้มีสิทธิ์รับพระราชทานทุน ม.ท.ศ. ระดับจังหวัด จำนวนอย่างน้อย ๕ ราย
๑๐. ร่วมประชุม ศึกษาธิการภาค ๔ ร่วมกับประธาน คณะกรรมการจังหวัด ในเขตพื้นที่ ให้ความเห็นชอบ คัดสรร คัดเลือก และเสนอรายชื่อผู้มีสิทธิ์รับพระราชทานทุน ภาคละ ๘ ราย
๑๑. กำกับ ติดตาม ดูแล ให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร โดยเฉพาะผู้ที่กำลังศึกษาในสถานศึกษาภายในจังหวัด ให้รักษาสภาพนักเรียนทุนได้ด้วยความเรียบร้อย

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

*๗.๒ กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ไตรมาสที่				เดือน
	๑	๒	๓	๔	
๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	✓				ธันวาคม
๒. ประชุมเตรียมความพร้อมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน/VCF	✓				มกราคม
๓. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือก		✓			มกราคม
๔. รวบรวมรายชื่อผู้สมัครจากหน่วยงานต้นสังกัดทุกแห่ง		✓			กุมภาพันธ์
๕. ประชุมคณะทำงาน กลั่นกรองคุณสมบัติเบื้องต้น		✓			กุมภาพันธ์
๖. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด เพื่อจัดทำเกณฑ์การคัดเลือก		✓			มีนาคม
๗. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้อง ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์			✓		เมษายน
๘. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดลำดับและสรุปผลการคัดเลือกผู้แทนจังหวัด			✓		เมษายน
๙. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับภาค สรุปผลการพิจารณาคัดเลือก			✓		พฤษภาคม
๑๐. กำกับ ติดตาม ดูแลนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร		✓	✓	✓	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗/ มิถุนายน ๒๕๖๗/ สิงหาคม ๒๕๖๗/

๘. ตัวชี้วัดกิจกรรม

จังหวัดสมุทรสาครมีการดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ฯ ปี ๒๕๖๗ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” จังหวัดสมุทรสาคร ครบถ้วนตามกำหนดระยะเวลาทุกขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ธันวาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

พื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

๑๑. งบประมาณ - บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	๓๕,๕๕๕
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๕,๐๐๐
• ค่าวัสดุ	
- จัดจ้างทำเอกสาร	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔๕,๕๕๕

รายละเอียดกิจกรรมย่อย (ตัวคูณ)

ที่	กิจกรรมสำคัญ/วิธีดำเนินการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ รายการกิจกรรม	งบประมาณตามลักษณะรายจ่าย (บาท)		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม : คัดเลือก คัดสรร ทุนการศึกษาพระราชทาน ฯ ปี ๒๕๖๗ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” จังหวัดสมุทรสาคร					
๑	ประชุมเตรียมความพร้อมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน (conference) จำนวน ๒๕ คน ๑.๑ ค่าห้องประชุม ๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๑ มื้อ x ๒๕ คน) ๑.๓ ค่าจัดจ้างทำเอกสาร (ชุดละ ๑๐๐ บาท x ๒๕ ชุด)			๑,๐๐๐ ๘๗๕	๒,๕๐๐

ที่	กิจกรรมสำคัญ/วิธีดำเนินการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ รายการกิจกรรม	งบประมาณตามลักษณะรายจ่าย (บาท)		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๒	ประชุมคณะทำงาน กลั่นกรองคุณสมบัติเบื้องต้น จำนวน ๑๐ คน ๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑๐ คน) ๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑๐ คน) ๒.๓ ค่าจัดจ้างทำเอกสาร (ชุดละ ๕๐ บาท x ๑๐ ชุด)			๗๐๐ ๑,๐๐๐	๕๐๐
๓	ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด เพื่อจัดทำเกณฑ์ การคัดเลือก วางแผนการดำเนินงานประจำปี จำนวน ๒๕ คน ๓.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๒๕ คน) ๓.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๒๕ คน) ๓.๓ ค่าห้องประชุม ๓.๔ ค่าจัดจ้างทำเอกสาร (ชุดละ ๕๐ บาท x ๒๕ ชุด)			๑,๗๕๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑,๒๕๐
๔	ประชุมคณะกรรมการฯ และผู้เกี่ยวข้อง ลงพื้นที่ ตรวจสอบเชิงประจักษ์ จำนวน ๔๐ คน ๔.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๔๐ คน) ๔.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๔๐ คน)			๒,๘๐๐ ๔,๘๐๐	
	๔.๓ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๔.๔ ค่าห้องประชุม			๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	
๕	ประชุมคณะกรรมการฯ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดลำดับ และสรุปผลการคัดเลือกผู้แทนจังหวัดจำนวน ๒๕ คน ๕.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๒๕ คน) ๕.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๒๕ คน) ๕.๓ ค่าห้องประชุม			๑,๗๕๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐	

ที่	กิจกรรมสำคัญ/วิธีดำเนินการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ รายการกิจกรรม	งบประมาณตามลักษณะรายจ่าย (บาท)		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๖	ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับภาค สรุปผลการ พิจารณาคัดเลือก ๖.๑ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๖.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๔๐ บาท x ๔ คน)+(๒๗๐ บาท x ๑ คน)			๑,๕๐๐ ๑,๒๓๐	
๗	ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด กำกับ ติดตาม ดูแล นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ๓ ครั้ง จำนวน ๑๕ คน ๓.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๖ มื้อ x ๑๕ คน) ๓.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๓ มื้อ x ๑๕ คน) ๓.๓ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๓.๔ ค่าจัดจ้างทำเอกสาร (ชุดละ ๕๐ บาท x ๑๕ ชุด)			๓,๑๕๐ ๕,๔๐๐ ๓,๐๐๐	๗๕๐
รวม				๔๐,๔๕๕	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๔๕,๔๕๕	

*หมายเหตุ : ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการเพิ่มเป็นจำนวนมาก จำเป็นต้องลงพื้นที่เชิงประจักษ์ให้ครบทุกรายมากกว่าจำนวนประมาณการที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : ประชุมตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น แบ่งกลุ่มสายการตรวจสอบคุณสมบัติ

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ

๑๓.๑ หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓.๒ หน่วยงาน (ร่วม) จังหวัดสมุทรสาคร และภาคส่วนต่าง ๆ ในจังหวัดสมุทรสาคร

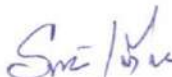
๑๔. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๔.๑ นักเรียนผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม ได้รับการคัดเลือกเป็นนักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร

๑๔.๒ เยาวชน และนักเรียน ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการติดตาม ดูแล ให้ความช่วยเหลือจากภาคส่วนต่าง ๆ และดำรงสถานะนักเรียนทุนอย่างต่อเนื่อง

ผู้ประสาน	รายละเอียด	ช่องทางติดต่อสื่อสาร
	ชื่อ-สกุล นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กลุ่ม พัฒนาการศึกษา	โทรศัพท์ ๐๓๔-๔๒๙๑๘๔ ต่อ ๒๕ โทรสาร ๐๓๔-๔๒๙๑๘๗ โทรศัพท์ ๐๙๖-๘๒๙๒๔๙๕ E-mail : pat.peoskn@gmail.com

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนารณ เตียวิเศษ)
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ดิลกธนกุล)
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาคม ศาณศิลป์)
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ฯ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” จังหวัดสมุทรสาคร

ปี 2567

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งยังทรงดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร มีพระราชดำริให้ดำเนิน “โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” ขึ้นเมื่อปี 2552 ต่อเนื่องมาจนถึงปี 2566 เป็นรุ่นที่ 16 ด้วยพระราชปณิธาน ที่มุ่งสร้างความรู้ สร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่มีความประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคง ต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ชั้น ม. 3) จนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี



วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อคัดเลือก คัดสรร นักเรียนผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม เข้ารับทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร
- 3.2 เพื่อการตรวจติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ซึ่งอยู่ระหว่างศึกษา ในสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร

เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร สมัครเข้ารับการคัดเลือก คัดสรร โครงการ ทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน
2. ดำเนินการตรวจติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ซึ่งกำลังศึกษา อยู่ในจังหวัดสมุทรสาคร หรือเป็นนักเรียนทุนพระราชทานของจังหวัดสมุทรสาคร โดยการลงพื้นที่ติดตามจำนวน 3 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมตามเกณฑ์ ได้รับการคัดเลือก คัดสรร เป็นนักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร
2. นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. จังหวัดสมุทรสาคร อยู่ในจังหวัดสมุทรสาคร หรือเป็นนักเรียนทุนพระราชทานของจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการติดตาม กำกับ ดูแล ให้ความช่วยเหลือด้านการเรียน การใช้จ่ายเงินทุนรวมถึงการดำรงชีวิตในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

วิธีดำเนินการ

		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย. - ก.ย.*
คัดเลือกระดับ จังหวัด	เตรียม	1. เขียนโครงการ ประชุมเตรียมความพร้อม					
	ประสาน	2. ประชาสัมพันธ์รับสมัคร					
	ดำเนินการ	3. ประชุมคณะกรรมการ พิจารณาเลือก		4. ตรวจสอบสมบัติ / สัมภาษณ์ /ลงพื้นที่		5. พิจารณาคัดเลือก จัดลำดับ 5 ราย	
คัดเลือกระดับ ภาค	เตรียม					6. ส่งผลระดับจว.	
	ดำเนินการ					7. ประชุมคัดเลือก ระดับภาค	
ติดตามดูแล	เตรียม					8. วางแผน เยี่ยมบ้าน	
	ประสาน					9. ประสานคกก.	
	ดำเนินการ					10. ลงพื้นที่ติดตาม	



หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานจังหวัดสมุทรสาคร
- สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสมุทรสาคร
- สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดสมุทรสาคร
- สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร
- สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรสาคร
- สำนักงานอาชีวศึกษาสมุทรสาคร
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม
- องค์การบริหารส่วนจังหวัด/อบต.
- กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน/ผู้บริหารโรงเรียน/อาจารย์ที่ปรึกษา

งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร แผนงานเพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2566 ไปพลางก่อน) งบดำเนินงาน 45,455 บาท (สี่หมื่นห้าพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน)



แผนระดับ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 2 คนไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็นที่ 6 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้าน 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) ประเด็น 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

แผนระดับ 2

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 21.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด

3. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) V03 : พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน
- (2) ชื่อองค์ประกอบ (V) V04 : สภาพแวดล้อมที่เอื้อการพัฒนาพหุปัญญา
- (3) ชื่อปัจจัย (F) F0301 : กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ
- (4) ชื่อปัจจัย (F) F0403 : การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนาพหุปัญญา

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(กลยุทธ์ที่ 1) การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

(2) นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

8. นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านที่ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล (6.3) ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนระดับ 3

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

10. แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

11. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

12. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

เอกชนมีบทบาทในการจัดการศึกษาของประเทศไทยมาโดยตลอด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่รัฐไม่สามารถจัดได้หรือจัดได้ไม่เพียงพอ อันเนื่องมาจากข้อจำกัดของรัฐในด้านทรัพยากรทั้งงบประมาณและบุคลากร รัฐจึงเปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น

รัฐบาลได้มีการพัฒนาระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่องในส่วนของการศึกษาภาคเอกชน รัฐได้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาภาคเอกชน ด้วยการอุดหนุนด้านวิชาการ ด้านสื่อ อุปกรณ์ ด้านบุคลากร และด้านการเงิน

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบตามประกาศ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2566 ข้อ 2.6 (1) ส่งเสริม สนับสนุนดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน (2) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาเอกชน (3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน ควบคมุ เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (4) กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน (5) ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน เงินกองทุนสงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน (6) ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ (7) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กช.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย (8) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน (9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้ใช้จ่าย (1) ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน (2) ตรวจสอบติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด (3) ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ดังนั้น กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการจัดทำโครงการสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อดำเนินการตามภารกิจด้านการศึกษาเอกชนในหน้าที่ความรับผิดชอบ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร
- 3.2 เพื่อตรวจสอบติดตามการตรวจสอบสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
- 3.3 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 โรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 23 โรง ได้รับติดตามการบริหารจัดการและโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 19 โรง ได้รับการติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้โรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาครปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนตลอดจนคำสั่งหลักเกณฑ์ เงื่อนไขต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4.1.2 คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 40 คน ได้ให้ข้อเสนอแนะ และแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4.1.3 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 3 คน ได้เข้าร่วมงานวันการศึกษาเอกชน ระดับภาคกลางครั้งที่ 8 ประจำปี 2567 เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสุข ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในทศวรรษที่ 21 โดยมีมุ่งหวังเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ การสร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียนรวมถึงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งในส่วนของการส่งเสริมโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนทักษะตามความสามารถเฉพาะด้านของผู้เรียน

4.2 ผลลัพธ์ (Output)

4.2.1 โรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 23 โรงเรียน ดำเนินงานการบริหารจัดการตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และเอกสารที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ และ โรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาครที่รับเงินอุดหนุน จำนวน 19 โรงเรียน ดำเนินงานเกี่ยวกับการขอรับเงินอุดหนุนและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

4.2.2 โรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบในจังหวัดสมุทรสาคร สามารถนำข้อเสนอของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร คณะกรรมการส่งเสริมประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร ไปพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างครบถ้วน และเกิดประสิทธิผลต่อผู้บริหาร ครู และนักเรียน

4.2.3 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ที่เข้าร่วมงานวันการศึกษาเอกชน ระดับภาคกลางครั้งที่ 8 ประจำปี 2567 สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจัดกิจกรรมเพื่อการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพสามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาครให้มีการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. ผลคาดว่าจะเกิด

5.1 โรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาครมีการบริหารจัดการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ เอกสารที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง และโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาครที่ขอรับเงินอุดหนุนสามารถดำเนินงานเกี่ยวกับการขอรับเงินอุดหนุนและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

5.2 คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร ให้ข้อคิดและเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ที่เข้าร่วมงานวันการศึกษาเอกชน ระดับภาคกลาง ครั้งที่ 8 ประจำปี 2567 สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจัดกิจกรรมเพื่อการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพสามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาครให้มีการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

6.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ในด้านจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการติดตามจำนวน 19 โรง คิดเป็นร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุนทั้งหมด

6.1.2 ร้อยละความสำเร็จของการนำข้อเสนอแนะและแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนที่คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร ไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80

6.1.3 ร้อยละความสำเร็จของการบริหารจัดการของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาคร คิดเป็นร้อยละ 80

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

6.2.1 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจติดตาม มีความรู้ ความเข้าใจทำให้ปฏิบัติได้ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

6.2.2 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ที่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6.2.3 ระดับความสำเร็จของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่สามารถให้การส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาคร ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 7.1 โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 23 โรง
- 7.2 โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาครที่ขอรับเงินอุดหนุน จำนวน 19 โรง
- 7.3 คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 15 คน
- 7.4 คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาครจำนวน 15 คน
- 7.5 ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 43 คน
- 7.6 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 3 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ติดตามการบริหารจัดการและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 1 คน วันละ 135.- บาท/คน จำนวน 12 วัน = 1,620.- บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 6 คน วันละ 120.- บาท/คน จำนวน 12 วัน = 8,640.- บาท - ค่าพาหนะเดินทาง วันละ 600.- บาท จำนวน 12 วัน = 7,200.- บาท	17,460.-
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน ๆ ละ 35.-จำนวน1มื้อ= 1,400.- บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน ๆ ละ 120.- จำนวน 1 มื้อ= 4,800.- บาท - ค่าวัสดุเพื่อจัดทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 3,000.- บาท	9,200.-
กิจกรรมที่ 3 : ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเข้าร่วมงานวันการศึกษาเอกชน ระดับภาคกลางครั้งที่ 8 ประจำปี 2567 - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 1 คน วันละ 270.- บาท/คน จำนวน 1 วัน = 270.- บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 2 คน วันละ 240.- บาท/คน จำนวน 1 วัน = 480.- บาท - ค่าพาหนะเดินทาง (ขตเขยน้ำมันเชื้อเพลิง) = 2,590.- บาท	3,340.-
รวมวงเงิน (สามหมื่นบาทถ้วน)	30,000

พ.ด. 67

เม.ย. 67

กพ. 67

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ไตรมาสที่ 2-3/กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ/ พื้นที่ดำเนินการ

10.1 ติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 23 โรงเรียน และติดตามการใช้
จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 19 โรงเรียน

10.2 จัดประชุมคณะกรรมการ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

10.3 เดินทางไปราชการร่วมงานวันการศึกษาเอกชนระดับภาคกลาง ครั้งที่ 8 ประจำปี 2567 ณ โรงแรม
หัวหิน แกรนด์ ไฮเทล แอนด์ พลาซ่า อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และ โรงเรียนวังไกลกังวลในพระ
บรมราชูปถัมภ์ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

11. งบประมาณ

งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ งบดำเนินงาน จำนวน 30,000.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง

12.1.1 : เนื่องจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน ได้กำกับให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการ
กำกับติดตามในส่วนของการใช้เงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับได้จากภาครัฐให้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์
ของการให้การอุดหนุนในแต่ละประเภท และโรงเรียนเอกชนที่ได้รับอุดหนุนบางโรงเรียนยังปฏิบัติไม่ถูกต้อง
ตามวัตถุประสงค์ของการให้การอุดหนุนพร้อมทั้งเอกสารการให้การอุดหนุนบางประเภทยังไม่ถูกต้อง และยังไม่
ครบถ้วนสมบูรณ์

12.1.2 ความเสี่ยง : คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด
สมุทรสาครและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ไม่เห็นความสำคัญของโครงการ

12.2 การบริหารความเสี่ยง

12.2.1 : ประสานงานกับโรงเรียนเอกชนให้ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศการรับอุดหนุนโดย
เคร่งครัด พร้อมทั้งดำเนินการกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนให้ละเอียดรอบคอบ ถูกต้อง
ครบถ้วน

12.2.2 : เพิ่มช่องทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ให้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา
เอกชนนอกระบบระดับจังหวัด และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบได้เข้าใจวัตถุประสงค์โครงการและ
สร้างเครือข่ายการติดต่อสื่อสารเพิ่มมากขึ้น

13. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางประไพ ศรีสำราญ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โทรศัพท์ 0 3442 9184-5 ต่อ 13-14 โทรสาร 0 3442 9187

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0 8662 9079 8 E-mail : prapai7p@gmail.com

ลงชื่อ



ผู้เขียน/ผู้เสนอโครงการ

(นางประไพ ศรีสำราญ)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ลงชื่อ

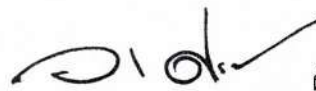


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววนิดา ดิลกธนกุล)

รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม ศาณศิลป์)

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

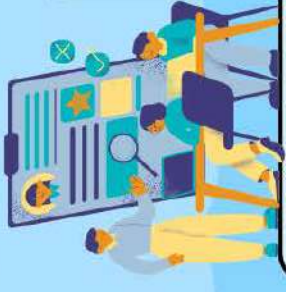


โครงการสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

Issued By
นางประไพ ศรีสำราญ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
พิเศษ

Approved By
นายอาคม ศามคิลปิน
ศึกษานิเทศก์
สมุทรสาคร

1. สรุป



สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้ใช้จ่าย (1) ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน (2) ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด (3) ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของสภามหาวิทยาลัยเอกชน

2. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ให้จังหวัดสมุทรสาคร
- 3.2 เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานการจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
- 3.3 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ให้จังหวัดสมุทรสาคร

2. กลุ่มเป้าหมาย

- โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร
- คณะผู้บริหารทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
- ผู้บริหาร และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

3. แผนการดำเนินงาน

- กิจกรรมที่ 1 : ติดตามการบริหารจัดการและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร
- กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนหอกระโปรงจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบอบและหอกระโปรงจังหวัดสมุทรสาคร
- กิจกรรมที่ 3 : ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเข้าร่วมงานวันการศึกษาเอกชน ระดับภาคกลางครั้งที่ 8 ประจำปี 2567



4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 โรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาครมีการบริหารจัดการให้เป็นไปตามกฎหมายที่กำหนด และโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาครที่ขอรับเงินอุดหนุน ด้านเงินที่เกี่ยวกับการขอรับเงินอุดหนุนและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปตามความถูกต้องของกฎหมายที่กำหนดไว้
- 2 คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนหอกระโปรงจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบอบและหอกระโปรงจังหวัดสมุทรสาคร ได้เสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพ
- 3 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ที่เข้าร่วมงานวันการศึกษาเอกชน ระดับภาคกลางครั้งที่ 8 ประจำปี 2567 สามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วมงานที่มีประสิทธิภาพสามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาครได้มีการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. งบประมาณ

สนับสนุนภารกิจด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน = 30,000 บาท

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทร. ๐๓๔ ๔๒๙๑๘๕ ต่อ ๑๔

ที่ ศธ ๐๒๑๑๖.๖/๑๓ วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร และผู้เกี่ยวข้อง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ข้อเท็จจริง

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีนโยบายให้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินโครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานฯ จึงจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (วงเงินตามการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อดำเนินการโครงการดังกล่าวตามแผนการจัดสรรงบประมาณ รายละเอียดตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ ศธ ๐๒๑๑๔/๒๙๐๙๘ ลงวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

ข้อพิจารณา

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนพิจารณาแล้วเห็นควรดำเนินการจัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร และผู้เกี่ยวข้อง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามโครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร และผู้เกี่ยวข้อง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตรวจเสนอ

(นางประไพ ศรีสาร)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- ๘ ม.ค. ๒๕๖๗

(นายธีรยุทธ สุภากร)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(นายอาคม ศาณศิลป์)
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด คณะกรรมการประสาน
และส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน
เอกชนทั้งในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร และผู้เกี่ยวข้อง ประจำปี พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 2 คนไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็นที่ 6 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพตามความถนัด
และความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประเทศไทยมีระบบ ข้อมูลเพื่อการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพ

ตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V04) : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาพหุปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F0403) : การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและภาคส่วนต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
ในการพัฒนาพหุปัญญา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ
ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน
สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง
การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วย
ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ ประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชน และได้จัดทำระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด พ.ศ. 2560 ขึ้น เพื่อให้คณะกรรมการทำหน้าที่ประสานและส่งเสริม การพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในระดับจังหวัดให้มีความเป็นเอกภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ในฐานะหน่วยงานที่ช่วยกำกับดูแล ติดตาม ส่งเสริม การศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดทั้งในระบบและนอกระบบ จึงจัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษาเอกชนขึ้น เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. วัตถุประสงค์

เพื่อประชุมขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน โรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ ระดับจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร และผู้ที่เกี่ยวข้อง

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบ และนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ให้ข้อเสนอแนะ และแนวทางการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนให้มีการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบในจังหวัดสมุทรสาคร สามารถนำข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร คณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบ และนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ไปพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างครบถ้วน และเกิดประสิทธิผลต่อผู้บริหาร ครู และนักเรียน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้ข้อคิดและเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ร้อยละความสำเร็จของการนำข้อเสนอแนะและแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนที่คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร และผู้ที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ระดับความสำเร็จของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ที่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 15 คน

7.2 คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 15 คน

7.3 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 45 คน

7.4 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 8 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด และ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบจังหวัด สมุทรสาครและผู้เกี่ยวข้อง	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (55 คน x 35.- x 1 ครั้ง)	1,925.-
- ค่าอาหารกลางวัน (55 คน x 120.- x 1 ครั้ง)	6,600.-
- ค่าวัสดุและเอกสารประกอบการประชุม	1,475.-
รวมวงเงิน (บาท)	10,000.-

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสามชัยวิเทศศึกษา

11. งบประมาณ จำนวน 10,000.- บาท

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาครและผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ไม่เห็นความสำคัญของโครงการ

12.2 การบริหารความเสี่ยง : เพิ่มช่องทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ให้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบได้เข้าใจวัตถุประสงค์โครงการและสร้างเครือข่ายการติดต่อสื่อสารเพิ่มขึ้น

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

14. ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายธีรายุ สุภากร

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081 4463019 E-mail : tirayu222@gmail.com

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธีรายุ สุภากร)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางประไพ ศรีสำราญ)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววนิดา ดิลกชนกุล)
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาคม ศาณศิลป์)
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ที่ ศธ ๐๒๑๑.๔/๒๕๐๙๖



สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง โอนจัดสรรงบประมาณ

เรียน ศึกษาธิการจังหวัด ยกเว้นจังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา สตูล และสงขลา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผนการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีนโยบายให้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินโครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานฯ จึงจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (วงเงินตามการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อดำเนินการโครงการดังกล่าวตามแผนการจัดสรรงบประมาณ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ตามแนวทางดังต่อไปนี้

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหารือร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด เพื่อดำเนินโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตามความเหมาะสมตามวงเงินที่ได้รับจัดสรร

๒. สำนักงานฯ คำนวณงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการเป็นค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าวัสดุสำหรับการจัดประชุม โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้อนุมัติโครงการและเบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบที่ทางราชการกำหนด

๓. รายงานผลการดำเนินงานโครงการให้สำนักงานฯ ทราบ ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายมนทล ภาคสุวรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กลุ่มงานนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๐๐๐ ต่อ ๔๓๐, ๔๓๑

แผนการจัดสรรงบประมาณ

โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กข.)

ที่	จังหวัด	งบประมาณประชุม ปส.กข.จังหวัด (บาท)
รวมทั้งสิ้น		960,000
1	กรุงเทพมหานคร	20,000
2	กระบี่	15,000
3	กาญจนบุรี	10,000
4	กาฬสินธุ์	10,000
5	กำแพงเพชร	10,000
6	ขอนแก่น	20,000
7	จันทบุรี	10,000
8	ฉะเชิงเทรา	10,000
9	ชลบุรี	20,000
10	ชัยนาท	10,000
11	ชัยภูมิ	10,000
12	ชุมพร	10,000
13	เชียงราย	20,000
14	เชียงใหม่	20,000
15	ตรัง	10,000
16	ตราด	10,000
17	ตาก	10,000
18	นครนายก	10,000
19	นครปฐม	15,000
20	นครพนม	10,000
21	นครราชสีมา	20,000
22	นครศรีธรรมราช	20,000
23	นครสวรรค์	15,000
24	นนทบุรี	20,000
25	นราธิวาส	20,000
26	น่าน	10,000
27	บึงกาฬ	10,000
28	บุรีรัมย์	10,000
29	ปทุมธานี	20,000
30	ประจวบคีรีขันธ์	10,000
31	ปราจีนบุรี	10,000
32	ปัตตานี	20,000

ที่	จังหวัด	งบประมาณประชุม ปส.ภข.จังหวัด (บาท)
33	พระนครศรีอยุธยา	10,000
34	พะเยา	10,000
35	พังงา	10,000
36	พัทลุง	10,000
37	พิจิตร	10,000
38	พิษณุโลก	10,000
39	เพชรบุรี	10,000
40	เพชรบูรณ์	10,000
41	แพร่	10,000
42	ภูเก็ต	15,000
43	มหาสารคาม	10,000
44	มุกดาหาร	10,000
45	แม่ฮ่องสอน	10,000
46	ยโสธร	10,000
47	ยะลา	20,000
48	ร้อยเอ็ด	10,000
49	ระนอง	10,000
50	ระยอง	15,000
51	ราชบุรี	10,000
52	ลพบุรี	15,000
53	ลำปาง	10,000
54	ลำพูน	10,000
55	เลย	10,000
56	ศรีสะเกษ	10,000
57	สกลนคร	10,000
58	สงขลา	20,000
59	สตูล	20,000
60	สมุทรปราการ	15,000
61	สมุทรสงคราม	10,000
62	สมุทรสาคร	10,000
63	สระแก้ว	10,000
64	สระบุรี	10,000
65	สิงห์บุรี	10,000
66	สุโขทัย	10,000
67	สุพรรณบุรี	10,000
68	สุราษฎร์ธานี	15,000
69	สุรินทร์	10,000

ที่	จังหวัด	งบประมาณประชุม ปส.ภข.จังหวัด (บาท)
70	หนองคาย	10,000
71	หนองบัวลำภู	10,000
72	อ่างทอง	10,000
73	อำนาจเจริญ	10,000
74	อุดรธานี	15,000
75	อุดรดิตถ์	10,000
76	อุทัยธานี	10,000
77	อุบลราชธานี	15,000

หมายเหตุ : การคำนวณวงเงินให้แต่ละจังหวัดตามสัดส่วนจำนวนโรงเรียนเอกชนของแต่ละจังหวัด

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
จังหวัด.....**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			วันที่ ดำเนินการ	ผลการ ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		ที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ			
โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนา การศึกษาเอกชน กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ประชุมคณะกรรมการ ปส.กช.)	- คกก.ปส.กช.โรงเรียน ในระบบ จำนวนคน - คกก.ปส.กช.โรงเรียน นอกระบบ จำนวนคน				ใส่ วันที่... วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ และสถานที่จัด	ผลการประชุม อย่างย่อ	

กรุณาส่งแบบรายงานผลไปยัง กลุ่มงานนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ หรือทาง E-mail : OPECPOLICY@GMAIL.COM ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โทรศัพท์หมายเลข ๐ ๒๒๘๒ ๑๐๐ ต่อ ๔๓๐ , ๔๓๑



โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบ และนอกกระบบจังหวัดสมุทรสาคร และผู้เกี่ยวข้อง ประจำปี พ.ศ. 2567

Issued By
นายเกียรติยศ สุภากร
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติงาน

Approved By
นายอาคม ศาณศิลป์
ศึกษานิเทศก์
สมุทรสาคร

1. สรุป



คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกกระบบจังหวัดสมุทรสาคร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ประชุมหารือและแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ให้มีการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อประชุมขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน โรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกกระบบจังหวัดสมุทรสาคร ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งรับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกกระบบจังหวัดสมุทรสาคร และผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. กลุ่มเป้าหมาย

1. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 15 คน
2. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกกระบบจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 15 คน
3. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกกระบบจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 45 คน
4. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 6 คน

3. แผนการดำเนินงาน

โรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกกระบบในจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกกระบบจังหวัดสมุทรสาคร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ไปพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน โดยทางตรงและเกิดประโยชน์สูงสุด

จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกกระบบระดับจังหวัดและ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกกระบบจังหวัดสมุทรสาคร และผู้เกี่ยวข้อง



4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนปฏิบัติตามกฎหมาย ระบบ ประภาส และเอกสารที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีรายงานผลการติดตามบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการศึกษาเอกชน
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีรายงานผลการติดตามและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการศึกษาเอกชน

5. งบประมาณ

จัดประชุมคณะกรรมการ = 10,000 บาท

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

แผนระดับ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ข้อย่อย ๔.๑.๒ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไป ในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการ มีคุณธรรม จริยธรรม

แผนระดับ ๒

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y๒) เป้าหมายระดับประเด็น (๑๐๐๐๐๑) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงงามและความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยข้อ ๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) (๑๐๐๑๐๑) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ มาตรฐานและสมดุล ทั้งปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมดีขึ้น

๓. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและสติปัญญา

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๒ หลักสูตรและกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมค่านิยมศิลปะและวัฒนธรรม

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๕. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

๖. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๗. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ (Target) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิ มนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การ เป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิด การพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๘. นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง"

แผนระดับ ๓

๙. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๐. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๑๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยรัฐบาลกำหนดให้มีวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี ซึ่งตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมโดยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติ ด้วยการขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนถึงสาธารณสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ชาติบ้านเมืองก็จะเจริญมีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชน ตนเอง มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปลุกฝังจิตสำนึกความเป็นไทย การมีจริยธรรม ศีลธรรมและคุณธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์

๓.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

๔. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

เด็กและเยาวชนในจังหวัดสมุทรสาคร เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๓,๐๐๐ คน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปลุกฝังจิตสำนึกความเป็นไทย การมีจริยธรรม ศีลธรรมและคุณธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ เด็กและเยาวชน รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์

๕.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕.๓ หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชนในจังหวัดสมุทรสาคร เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๓,๐๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

โครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

เด็กและเยาวชนในจังหวัดสมุทรสาคร เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๓,๐๐๐ คน

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม ระยะเวลาและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเตรียมความพร้อม /ประชาสัมพันธ์ คณะกรรมการระดับจังหวัด ผู้ร่วมประชุม ๑๒๐ คน หมายเหตุ : ดำเนินการไปแล้วเมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๗ โดยใช้ งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษา ที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วน ภูมิภาค งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ รายการ ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม เป็นจำนวนเงิน ๕,๑๖๐ บาท (ห้าพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน)	ธันวาคม ๒๕๖๖	-
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะทำงาน ศธจ.สมุทรสาคร	มกราคม ๒๕๖๗	๑,๐๕๐
กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๒๕๖๗	๒๕,๕๒๕
กิจกรรมที่ ๔ : ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	มกราคม ๒๕๖๗	๓,๔๒๕
รวมวงเงิน (บาท)		๓๐,๐๐๐
หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ		

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนธันวาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนมกราคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

บริเวณศาลากลางจังหวัดสมุทรสาคร

๑๑. งบประมาณ

จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษาของเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเตรียมความพร้อม /ประชาสัมพันธ์ คณะกรรมการระดับจังหวัด ผู้ร่วมประชุม ๑๒๐ คน หมายเหตุ : ดำเนินการไปแล้วเมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๗ โดยใช้ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ รายการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม จำนวนเงินทั้งสิ้น ๕,๑๖๐ บาท (ห้าพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังต่อไปนี้ ๑) ค่าห้องประชุม จำนวน ๒,๑๕๐ บาท ๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓,๐๑๐ บาท (๘๖ คน * ๑ มื้อ * ๓๕ บาท)	-
รวมกิจกรรมที่ ๑	-
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะทำงาน ศธจ.สมุทรสาคร	
๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน * ๑ มื้อ * ๓๕ บาท)	๑,๐๕๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	๑,๐๕๐
กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ	
๓.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๘ คน* ๑ มื้อ * ๓๕ บาท)	๒,๓๘๐
๓.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน * ๑ มื้อ * ๑๒๐ บาท)	๓,๖๐๐
๓.๓ ค่าวัสดุ	๔,๐๔๕
๓.๔ ค่าจ้างทำป้าย	๑,๕๐๐
๓.๕ ค่าของขวัญสำหรับมอบให้เด็ก	๑๔,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓	๒๕,๕๒๕
กิจกรรมที่ ๔ : ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	
๔.๑ ค่าวัสดุ	๓,๔๒๕
รวมกิจกรรมที่ ๔	๓,๔๒๕
รวมวงเงิน (บาท)	๓๐,๐๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง : ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจบาดเจ็บระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง : จัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลและผู้รับผิดชอบไว้ให้ความช่วยเหลือ

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ

๑๓.๑ หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓.๒ หน่วยงาน (ร่วม) หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงานในจังหวัดสมุทรสาคร องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสาคร หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนของจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวฉัตรปวีณ์ ไชยปัญญาวิชัย

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔ โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๗

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๒๒๗๓ ๘๒๐๘ E-mail : sknpeophat.cc@gmail.com

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉัตรปวีณ์ ไชยปัญญาวิชัย)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัตนารัตน์ เตียวิเศษ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิตา ดิลกธนกุล)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยรัฐบาลกำหนดให้วันเด็กแห่งชาติเป็นประจําทุกปี ซึ่งตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมโดยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ สํานักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชน ตนเอง มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติกิจจํานานเป็นไทย การมีจริยธรรม ศีลธรรมและคุณธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนในจังหวัดสมุทรสาคร เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน 3,000 คน

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนธันวาคม 2566 ถึงเดือนมกราคม 2567

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)
เด็กและเยาวชนในจังหวัดสมุทรสาคร เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน 3,000 คน

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติกิจจํานานเป็นไทย การมีจริยธรรม ศีลธรรมและคุณธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง สร้างสรรค์และยึดมั่นในประชาธิปไตย เด็กและเยาวชน รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ
เด็กและเยาวชนในจังหวัดสมุทรสาคร เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน 3,000 คน

เชิงคุณภาพ

โครงการร้อยละ 900 มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

"เรียนรู้ มีความสุข"

สถานที่ดำเนินการ

บริเวณหน้าศาลากลางจังหวัดสมุทรสาคร

งบประมาณ

จำนวนเงิน 30,000 บาท งบประมาณพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พลวัตนโยบายและแผนด้านการศึกษาเงินอุดหนุนรายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ สํานักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์

กิจกรรม

- 1 **ประชุมเตรียมความพร้อม / ประชาสัมพันธ์ คณะกรรมการระดับจังหวัด**
ธันวาคม 2566
- 2 **ประชุมคณะทำงาน ศรช.สมุทรสาคร**
มกราคม 2567 | 1,050 บาท
- 3 **กิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ**
มกราคม 2567 | 25,525 บาท
- 4 **ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง**
มกราคม 2567 | 3,425 บาท

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง
ผู้เข้าร่วมโครงการ อาจบาดเจ็บระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม

การบริหารความเสี่ยง

จัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลและผู้รับผิดชอบไว้ให้ความช่วยเหลือ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา
นางสาวจัตพรวิมล ไชยปัญญาวิชญ์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....กลุ่มบริหารงานบุคคล โทร. ๐-๓๔๔๒-๔๔๔๔-๕ ต่อ ๓๐

ที่ ศธ ๐๒๑๑๖.๒/๒๓.....วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติโครงการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการ

.....จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑. เรื่องเดิม

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ อนุมัติหลักการโอนจัดสรรเงินงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน นั้น

๒. กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

- หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๓๖/๒๐๖๔๑ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

๓. ข้อเท็จจริง

กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับเป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ต่อไป

๔. ข้อพิจารณา/ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสรawat บุญรักษ์)

นิติกรปฏิบัติการ

นางสาวนิตา ดิลกธนกฤต

๑๕ ม.ค. ๖๖

(นางสาวนิตา ดิลกธนกฤต)

รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

(นางสาวชลดา ใจหนักดี)

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(นายอาคม ถานกุลปัน)

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) ประเด็นประเด็น 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ข้อย่อย 6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตป้องกันการทุจริต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อที่ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริษัทประกอบ (V) : พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน รวมถึงกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่.....-.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....-.....

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้วิเคราะห์ ทบทวน สถานการณ์การทุจริต ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ตลอดจนการทบทวนงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำมาประมวลเพื่อกำหนดกรอบชี้แจงการดำเนินงาน และกลไกในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐ แล่งแนวทางและมาตรการไปสู่การปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. 2561 – 2565) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยมีเป้าหมายหลัก เพื่อให้ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเทศไทยมีการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รัฐบาลต้องให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส อัตราการเกิดคดีทุจริตมีแนวโน้มลดลง ตลอดจนประชาชนคนไทยมีทัศนคติที่ไม่ยอมรับการทุจริต ซึ่งส่งผลให้การรับรู้ของนานาชาติเกี่ยวกับการทุจริตของประเทศไทยมีแนวโน้มดีขึ้น มีผลการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริตที่สูงขึ้น ซึ่งจะทำให้ประเทศไทยได้รับการยอมรับจากนานาชาติ ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมีความน่าเชื่อถือทางด้านเศรษฐกิจและการลงทุนระหว่างประเทศ

ตามที่ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้อำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ประกอบกับ ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการ ตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้อำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด (9) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรมและเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ให้แก่บุคลากรในสังกัด ตลอดจนสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาครสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ และเพื่อส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมหรือธรรมาภิบาลของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและผู้บริหาร ครู สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาครในการป้องกันการทุจริต

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนได้
2. เพื่อส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมหรือธรรมาภิบาลของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและผู้บริหาร ครู สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาครในการป้องกันการทุจริต
3. เพื่อยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครให้อยู่ในระดับมาตรฐานที่กำหนด

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาครสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนได้
2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและผู้บริหาร ครู สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์ปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ที่ครบถ้วนถูกต้อง มีคุณภาพและมาตรฐานที่กำหนด

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมที่มีการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา
2. บุคลากรในหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู และผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร มีพฤติกรรมสุจริต มีทัศนคติไม่ยอมรับการทุจริต ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส
3. ผู้ใช้บริการทั้งภายในและภายนอกได้รับการบริการที่เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ อีกทั้งยังได้รับข้อมูลข่าวสารที่เชื่อถือได้ รับทราบข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารโดยง่าย และเป็นปัจจุบัน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ที่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน รายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนได้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของกลุ่มเป้าหมาย
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู สังกัดสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ที่ผ่านอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของ ป.ป.ช. ผ่านระบบแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์	ไม่น้อยกว่า 34 คน
3. ร้อยละของค่าคะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครสามารถปฏิบัติงานได้อย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตามหลักจริยธรรมภาครัฐ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของค่าคะแนน 100 คะแนน

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู สังกัดสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร มีความรู้ความเข้าใจ มีมาตรฐานทางจริยธรรมหรือธรรมาภิบาลในการป้องกันการทุจริต สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน มีพฤติกรรมสุจริต มีทัศนคติไม่ยอมรับการทุจริต ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส
3. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตามหลักจริยธรรมภาครัฐ ส่งผลให้ผู้ใช้บริการทั้งภายในและภายนอกได้รับการบริการที่เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ประกอบกับได้รับข้อมูลข่าวสารที่เชื่อถือได้ ตลอดจนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารโดยง่าย และเป็นปัจจุบัน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 6.1 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
- 6.2 ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

7. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-	-	-	-	-
1.1 จัดอบรมการนำหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน ในจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-	-	11,950 (พฤษภาคม)	-	11,950
1.2 กำกับ ติดตาม การดำเนินการนำ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสมุทรสาคร				(กรกฎาคม - สิงหาคม)	
2. กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ	-	-	-	-	-
2.1 การอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ผ่านระบบแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ ป.ป.ช. ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัด สมุทรสาคร	-	 (มกราคม - มิถุนายน)		-	
2.2 บูรณาการร่วมกับกิจกรรมออก ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ร่วมกับกลุ่ม เอกชนและกลุ่มนิเทศ ภายใต้โครงการการ บริหารจัดการและการใช้จ่ายเงินอุดหนุน	-	-	(มิถุนายน)	-	-
3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง					

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส ๒	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
3.1 จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	-	1,050 (กุมภาพันธ์)	-	-	1,050
3.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567(กลุ่มบริหารงานบุคคล)	-	 (มีนาคม - กันยายน)			
3.2.1 ประชุมแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ	-	(กุมภาพันธ์)	-	-	
3.2.2 ประชุมติดตามการดำเนินงาน ครั้งที่ 1	-	(มีนาคม)	-	-	
3.2.3 ประชุมติดตามการดำเนินงาน ครั้งที่ 2	-	-	(เมษายน)	-	
3.3 การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงาน ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No gift Policy) และรณรงค์ปลูกจิตสำนึกให้มีความตระหนัก สร้างค่านิยมที่ไม่ทำการทุจริต	(ธันวาคม)	-	-	-	-
3.4 การดำเนินการตามแนวทางบริหารจัดการความเสี่ยง (กลุ่มอำนวยการ)	-	(มีนาคม)	-	-	-
3.5 การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	-	(กุมภาพันธ์)	-	-	-
รวมวงเงิน (บาท)	-	-	13,000	-	13,000

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนธันวาคม 2566 - กันยายน 2567

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร.....

10. งบประมาณ จำนวน 13,000 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
	1.1 จัดอบรมการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (จำนวน 30 คน)	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท X 2 มื้อ X 30 คน)	3,000
	- ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท X 1 มื้อ X 30 คน)	3,600
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคลากรภาครัฐ) (1 คน X 600 บาท X 5 ชม.)	3,000
	- ค่าสถานที่	2,000
	- วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	350
	รวม	11,950
	1.2 กำกับ ติดตาม การดำเนินการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสมุทรสาคร	-
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 1	11,950
2	กิจกรรมที่ 2 ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
	2.1 การอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ผ่านระบบแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ ป.ป.ช. ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสมุทรสาคร	-
	2.2 กิจกรรมย่อย บูรณาการร่วมกับกิจกรรมออกติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ร่วมกับกลุ่มเอกชนและกลุ่มนิเทศ ภายใต้โครงการการบริหารจัดการและการใช้จ่ายเงินอุดหนุน	-
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 2	-
	กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	-
3	3.1 จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน (จำนวน 30 คน)	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท X 1 มื้อ X 30 คน)	1,050
	รวม	1,050
	3.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และแผนบริหารจัดการความเสี่ยง (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	-
	3.2.1 ประชุมแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	
	3.2.2 ประชุมติดตามการดำเนินงาน ครั้งที่ 1	-
	3.2.3 ประชุมติดตามการดำเนินงาน ครั้งที่ 2	-

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	3.3 การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงาน ตามนโยบายการ ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No gift Policy) และ รณรงค์ปลูกจิตสำนึกให้มีความตระหนัก สร้างค่านิยมที่ไม่ทำการทุจริต	-
	3.4 การดำเนินการตามแนวทางบริหารจัดการความเสี่ยง (กลุ่มอำนาจการ)	-
	3.5 การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	-
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 3	1050
	รวมวงเงินรวมทั้ง 3 กิจกรรม	13,000

หมายเหตุ ขอถวญเลี้ยจ่ยทุกรายการ ทุกกิจกรรม

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

12.1.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

12.1.2 ประสานการเข้าร่วมโครงการก่อนดำเนินการ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล	นายสรารุช บุญรักษ์
	ตำแหน่ง	นิติกรปฏิบัติการ
	โทรศัพท์	034-429184-6
	โทรศัพท์เคลื่อนที่	064-567-0555
	โทรสาร	034-429184-6
	E-mail	samutsakorn_74000@hotmail.com

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบ
(นายสรารุช บุญรักษ์)
ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลดา ใจหนักดี)
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววนิดา ดิลกชนกุล)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาคม ศาณศิลป์)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ความจำเป็นและความสำคัญ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญในการสร้างความร่วมมือกับหลักกสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช. ให้แก่บุคลากรในสังกัด ตลอดจนสามารถนำหลักกสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาครนำหลักกสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรก ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ และเพื่อส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมหรือธรรมาภิบาลของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาครในการป้องกันการทุจริต

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสังกัด สช. จังหวัดสมุทรสาคร สามารถนำหลักกสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม/ บูรณาการ/ สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนได้
- 2) เพื่อส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมหรือธรรมาภิบาลของบุคลากร ศธจ.สมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู สถานศึกษาสังกัด สช. จังหวัดสมุทรสาคร ในการป้องกันการทุจริต

3) เพื่อยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการสมุทรสาครให้อยู่ในระดับมาตรฐานที่กำหนด

3. กลุ่มเป้าหมาย



สช.

4. กิจกรรมและงบประมาณ

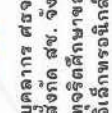
รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักกสูตรด้านทุจริตศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	พฤษภาคม 2567	11,950.-
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมฐานการป้องกันและการทุจริตและประพฤติมิชอบ	มิถุนายน 2567	-
กิจกรรมที่ 3. การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	มีนาคม 2566 - กันยายน 2567	1,050.-



7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ



สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ยังสามารถนำหลักกสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม/ บูรณาการ/ สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนได้



บุคลากร ศธจ.สมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู สถานศึกษาสังกัด สช. จังหวัดสมุทรสาคร ที่ผ่านอบรมหลักกสูตรด้านทุจริตศึกษาของ ป.ป.ช. ผ่านระบบแพลตฟอร์มดิจิทัลของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น



ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการสมุทรสาครให้อยู่ในระดับมาตรฐานที่กำหนด



กลุ่มบริหารงานบุคคล



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โทร. ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔ - ๕ ต่อ ๒๖

ที่ ศธ.๐๒๑๑๖ / ๙ วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง เสนออนุมัติโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ได้ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศเรื่องนโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.๖ และ ม.๓ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ โดยให้ถือว่า การสอบ O-NET เป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียนที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ได้กำหนดวันสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในวันเสาร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในวันอาทิตย์ที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จำนวนงบประมาณ ๓๑๒,๑๑๐ บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นสองพันหนึ่งร้อยสิบบาทถ้วน) สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรสาคร ที่มีนักเรียนสมัครใจสอบ

๒. ข้อเท็จจริง

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้ดำเนินการเตรียมการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามปฏิทินการปฏิบัติงานการดำเนินการจัดสอบ O-NET ฯ โดยประสานงานและจัดสนามสอบ เรียบร้อยแล้ว

๓. ขอกฎหมาย/ระเบียบ/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๓.๑ หนังสือสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ที่ สทศ. ๐๐๐๑/ว.๑๐ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๗

๓.๒ ระเบียบสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ พ.ศ. ๒๕๕๗ บัญชีแนบท้าย ๓ อัตราค่าใช้จ่ายการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๓ ประกาศสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เรื่อง อัตราค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) พ.ศ.๒๕๖๗

๔. ข้อพิจารณา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล พิจารณาแล้วเห็นควรดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรสาคร ที่มีนักเรียนสมัครใจสอบ

/๕. ข้อเสนอ...

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรด

๕.๑ ลงนามอนุมัติโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕.๒ อนุญาตให้ระบบบริหารการทดสอบ ในเว็บไซต์ของ สทศ. เพื่อแต่งตั้งคณะทำงาน ระดับศูนย์สอบ ตัวแทนศูนย์สอบ และคณะทำงานระดับสนามสอบดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕.๓ อนุญาตให้ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเป็นสถานที่ศูนย์สอบ โดยจัดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในวันเสาร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในวันอาทิตย์ที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๕.๔ อนุญาตให้ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเป็นห้องมั่นคง เก็บแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายชนาภิวัฒน์ วอนวัฒนา)

ศึกษานิเทศก์

ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๒๙ มกราคม ๒๕๖๗

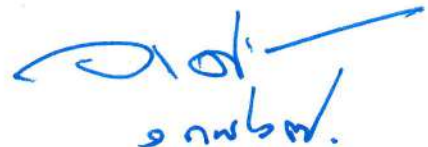
ทรงศิริจง



(นางสาวนิตา ดิลกธนกฤต)
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

- ลงนาม/อนุมัติ ๕.๑

- ลงนาม ๕.๖ - ๕.๔



(นายอาคม ศาณศิลป์)
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

1.ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 3. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็น 4. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

2.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ F0405 การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3.ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อรรถประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชี้อ้างอิง (F) : F0405 การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา

4.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5.นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ –

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6.นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

7.เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1.1 สัดส่วนของเด็ก/เยาวชนใน (ก) ระดับชั้น ป.2 หรือ ป.3 (ข) ป.6 และ (ค) ม.3 ที่มีความสามารถตามเกณฑ์ขั้นต่ำอย่างน้อย 1 ใน (1) ด้านการอ่าน และ (2) ด้านคณิตศาสตร์ หรือ การคิดคำนวณ จำแนกตาม เพศ

ตัวชี้วัดเทียบเคียง

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับ (ก) ป.6 และ (ข) ม.3
จำแนกตามรายวิชา (1) ภาษาไทย (2) คณิตศาสตร์ (3) วิทยาศาสตร์ (4) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
และ (5) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

8.นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

2. ภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

แผนระดับ 3

9.แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

10.แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

11.แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

12.แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ที่มีนักเรียนสมัครใจสอบ ให้แก่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ดังนั้น เพื่อให้ภารกิจสำคัญในการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาครที่มีนักเรียนสมัครใจสอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงได้จัดทำโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ขึ้น เพื่อบริหารจัดการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครอง

ท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ที่สมัครใจ มีความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ศูนย์สอบศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครบริหารจัดการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ที่สมัครใจ มีความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

ศูนย์สอบศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีการบริหารจัดการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 มีสนามสอบ จำนวน 6 แห่ง เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนที่สมัครใจของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจ มีสนามสอบ ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเป็นศูนย์สอบที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ที่สมัครใจ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนที่สมัครใจของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนโรงเรียน 29 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 2,031 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนโรงเรียน 17 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 1,063 คน ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนและนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรม ระยะเวลาและงบประมาณ (ระยะเวลา ระบุเป็นช่วงไตรมาส/เดือน)

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงการจัดสอบ ระดับศูนย์สอบ		ก.พ.67			17,210
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมชี้แจงการจัดสอบ ระดับสนามสอบ		ก.พ.67			15,450
กิจกรรมที่ 3 : ดำเนินการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566		ก.พ.67			245,954
กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลและถอดบทเรียน การดำเนินการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566		ก.พ.-มี.ค. 67			33,400
กิจกรรมที่ 5 : การพัฒนาและบริหาร จัดการศูนย์สอบ		ก.พ.-มี.ค. 67			96
รวมวงเงิน (บาท)					312,110

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ก.พ. – มี.ค. 2567

10. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร

โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร

11. งบประมาณ 312,110 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ) (หลักเกณฑ์ตามบัญชีแนบท้าย ระเบียบสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ควบคุมแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ พ.ศ. ๒๕๕๗ บัญชีแนบท้าย ๓ พ.ศ. ๒๕๖๓ และประกาศสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เรื่อง อัตราค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) พ.ศ.๒๕๖๗)

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการจัดสอบระดับศูนย์สอบ		ก.พ.67
	- ค่าตอบแทนประธานศูนย์สอบ =	400	
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการประจำศูนย์สอบ 300 บาท x 28 คน =	8,400	
	- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง 29 คน x 70 บาท x 2 มื้อ =	4,060	
	- ค่าอาหารกลางวัน 29 คน x 150 บาท x 1 มื้อ =	4,350	
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 1	17,210	
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงการจัดสอบระดับสนามสอบ		ก.พ.67
	- ค่าตอบแทนสำหรับตัวแทนจากสนามสอบ 200 บาท x 26 คน =	5,200	
	- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง 35 คน x 70 บาท =	2,450	
	- ค่าพาหนะเดินทางเหมาจ่ายสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม 26 คน x 300 บาท =	7,800	
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 2	15,450	
3	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566		ก.พ.67
	- ค่าตอบแทนประธานศูนย์สอบ ครั้งละ 5,000 บาท x 2 ครั้ง =	10,000	
	- ค่าตอบแทนผู้ประสานงานศูนย์สอบ ครั้งละ 2,000 บาท x 2 คน x 2 ครั้ง =	8,000	
	- ค่าตอบแทนตัวแทนศูนย์สอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 12 คน x 500 บาท =	6,000	
	- ค่าพาหนะเดินทางตัวแทนศูนย์สอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 12 คน x 500 บาท =	6,000	
	- ค่าตอบแทนตัวแทนศูนย์สอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 8 คน x 500 บาท =	4,000	
	- ค่าพาหนะเดินทางตัวแทนศูนย์สอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 8 คน x 500 บาท =	4,000	
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการประจำศูนย์สอบ 28 คน x 500 บาท x 2 วัน =	28,000	

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
	- ค่าอาหารสำหรับผู้ปฏิบัติงานในศูนย์สอบ 29คนx80บาท x2มื้อ =	4,640	
	- ค่าตอบแทนกรรมการ สำหรับสนามสอบ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 สนามสอบ เทศบาลวัดดอนไก่อดี จำนวนกรรมการ38คน =	16,200	
	- ค่าตอบแทนกรรมการ สำหรับสนามสอบ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 สนามสอบ เทศบาลศรีบุญยานุสรณ์ จำนวนกรรมการ38คน =	16,600	
	- ค่าตอบแทนกรรมการ สำหรับสนามสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สนามสอบ(ดิจิทัล)บ้านปล่องเหลียม จำนวนกรรมการ9คน =	4,550	
	- ค่าตอบแทนกรรมการ สำหรับสนามสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สนามสอบ สารสาสน์วิเทศบ้านแพ้ว จำนวนกรรมการ27คน =	10,100	
	- ค่าตอบแทนกรรมการ สำหรับสนามสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สนามสอบ เทศบาลบ้านมหาชัย จำนวนกรรมการ68คน =	29,500	
	- ค่าตอบแทนกรรมการ สำหรับสนามสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สนามสอบ สมฤดีสมุทรสาคร จำนวนกรรมการ40คน =	16,200	
	- ค่าตอบแทนกรรมการ สำหรับสนามสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนามสอบ เทศบาลวัดดอนไก่อดี จำนวนกรรมการ40คน =	16,650	
	- ค่าตอบแทนกรรมการ สำหรับสนามสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนามสอบ(ดิจิทัล)บ้านปล่องเหลียม จำนวนกรรมการ9คน =	4,550	
	- ค่าตอบแทนกรรมการ สำหรับสนามสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนามสอบ สารสาสน์วิเทศบ้านแพ้ว จำนวนกรรมการ17คน =	5,800	
	- ค่าตอบแทนกรรมการ สำหรับสนามสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนามสอบ เทศบาลบ้านมหาชัย จำนวนกรรมการ58คน =	25,000	
	- ค่าตอบแทนสนามสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สนามสอบ เทศบาลวัดดอนไก่อดี จำนวนผู้เข้าสอบ365คน x4วิชา/บาท =	1,460	

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
	- ค่าตอบแทนสนามสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สนามสอบ เทศบาลศรีบุญยานุสรณ์ จำนวนผู้เข้าสอบ 380คน×4 วิชา/บาท =	1,520	
	- ค่าตอบแทนสนามสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สนามสอบ(ดิจิตัล)บ้านปล่องเหล็กม จำนวนผู้เข้าสอบ 15คน×10บาท/เครื่อง =	150	
	- ค่าตอบแทนสนามสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สนามสอบ สารสาสน์วิเทศบ้านแพ้ว จำนวนผู้เข้าสอบ 189คน×4วิชา/บาท=756บาท ต่ำกว่า1,000บาท ให้ได้รับ =	1,000	
	- ค่าตอบแทนสนามสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สนามสอบ เทศบาลบ้านมหาชัย จำนวนผู้เข้าสอบ721คน ×4วิชา/บาท =	2,884	
	- ค่าตอบแทนสนามสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สนามสอบ สมฤดีสมุทรสาคร จำนวนผู้เข้าสอบ 361คน×4วิชา/บาท =	1,444	
	- ค่าตอบแทนสนามสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนามสอบ เทศบาลวัดดอนไก่อี จำนวนผู้เข้าสอบ 375คน×4วิชา/บาท =	1,500	
	- ค่าตอบแทนสนามสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนามสอบ(ดิจิตัล)บ้านปล่องเหล็กม จำนวนผู้เข้าสอบ 21คน×10บาท/เครื่อง=	210	
	- ค่าตอบแทนสนามสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนามสอบ สารสาสน์วิเทศบ้านแพ้ว จำนวนผู้เข้าสอบ 78คน×4วิชา/บาท=312บาท ต่ำกว่า1,000บาท ให้ได้รับ =	1,000	
	- ค่าตอบแทนสนามสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนามสอบ เทศบาลบ้านมหาชัย จำนวนผู้เข้าสอบ 589คน×4วิชา/บาท =	2,356	
	- ค่าตอบแทนการเตรียมและจัดสถานที่สอบ (ก่อน-หลัง วันสอบ) หัวหน้าสนามสอบ วันละ400บาท×2วัน×6แห่ง =	4,800	
	- ค่าตอบแทนการเตรียมและจัดสถานที่สอบ (ก่อน-หลัง วันสอบ) เจ้าหน้าที่ประสานงานสนามสอบ วันละ250บาท ×2วัน×6แห่ง =	3,000	
	- ค่าตอบแทนการเตรียมและจัดสถานที่สอบ (ก่อน-หลัง วันสอบ) นักการภารโรง วันละ220บาท×2วัน×11คน =	4,840	

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (ขนส่งอุปกรณ์และตรวจเยี่ยม สนามสอบ) 2,000บาท×2วัน =	4,000	
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 3	245,954	
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปผลและถอดบทเรียนการดำเนินการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566		ก.พ.-มี.ค.67
	- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง50คน×30บาท×1มื้อ =	1,500	
	- ค่าห้องประชุม =	2,000	
	- ค่าที่พัก จำนวน2ห้อง(พักเดี่ยว)×1,450 =	2,900	
	- ค่าที่พัก จำนวน15ห้อง(พักคู่)×1,800 =	27,000	
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 4	33,400	
5	กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาและบริหารจัดการศูนย์สอบ		ก.พ.-มี.ค.67
	- ค่าวัสดุ	96	
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 5	96	
รวมวงเงินทั้ง 5 กิจกรรม		312,110	

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

Internal factors ปัจจัยภายใน - การประสานงาน
- ระยะเวลาดำเนินการ

External Factors ปัจจัยภายนอก - งบประมาณ จาก สทศ. (องค์การมหาชน)

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

Risk Reduction : ควบคุมความเสี่ยง

Readiness : เตรียมพร้อม วางแผนกิจกรรม

Response : ตอบสนอง ดำเนินการตามปฏิทินกำหนดการของ สทศ. (องค์การมหาชน)

Rescue : ช่วยเหลือ / Rehabilitation : รักษาสภาพ / Resumption : กลับคืนสู่สภาวะปกติ
สรุปและรายงานการดำเนินงาน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก)

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

*13.2 หน่วยงาน (ร่วม)

โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ 034429184-6 ต่อ 26 โทรสาร 034429187

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0831605896 E-mail : 0831605896@opsmoe.go.th

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววนิดา ดิลกธนกุล)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

Issued By
นายชนาภรณ์ วัฒนวิวัฒนา
ศึกษาธิการจังหวัด
ผู้อ่านรายการกลุ่มพิเศษ
ติดตาม และประเมินผล
...../...../.....

Approved By
นายอาคม ศาณศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัด
สมุทรสาคร
...../...../.....

1. สรุป

1) นักเรียนที่สมัครใจของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนโรงเรียน 29 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 2,031 คน มีสนามสอบ จำนวน 6 แห่ง และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนโรงเรียน 17 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 1,063 คน มีสนามสอบ จำนวน 4 แห่ง ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

2) มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

2. สูตรประสงค์

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

3. หลักการวัดกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ขึ้น เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนตามความสนใจ เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ และวัตถุประสงค์อื่นที่เกี่ยวข้อง สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร

4. เป้าหมาย

ผลผลิต (Output)

1) นักเรียนที่สมัครใจของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีสนามสอบ

2) จังหวัดสมุทรสาครมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเป็นศูนย์สอบที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ที่สมัครใจ

6. งบประมาณ

งบประมาณ = 312,110 บาท

TEST

✓ ✓ ✓

TEST

✓ ✓ ✓

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ**