

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗
 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๑. ความมั่นคง)
 - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑.) ความมั่นคง)
 - ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ)
 - ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
 (หมายความว่าที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)
 - ๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)
 - ๔.๖ นโยบายรัฐบาล (๑) นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)
 - ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
 ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
 ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
 (แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการ
 ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น)
 - ๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
 - ๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
 ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)
 (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
 รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
 (โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า ... “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ ให้ดูแลการจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อน ระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข” รวมทั้ง การส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับภาคและจังหวัดเป็นฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๙.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ กลุ่มเป้าหมายหลัก

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาจากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร คณะครู คณะวิทยากร และบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ

๑๐.๒ กลุ่มเป้าหมายรอง

นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ผู้สนใจที่เข้าชมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๗ – พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและห้องประชุมโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (บรรณาธิการกิจหลักสูตรฝึกอบรมพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข”)

กิจกรรมที่ ๒ : ประกวดคำขวัญในหัวข้อ “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข”

กิจกรรมที่ ๓ : ประกวดสื่อประชาสัมพันธ์ (Information Infographics) และประกวดคลิปวิดีโอ Tik Tok ในหัวข้อ “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข” และประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๔ : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามหลักสูตรฝึกอบรมพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข”

กิจกรรมที่ ๕ : สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดี ที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๒๐ คน ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ครู ผู้ทรงคุณวุฒิและ นักวิชาการศึกษา โดยผู้ร่วมประชุมร่วมเตรียมความพร้อมในการจัดโครงการ ในประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ พิจารณาร่าง คณะกรรมการดำเนินงาน ฯ กำหนดการในวันที่จัดโครงการ ระยะเวลาจัดกิจกรรม วิทยากรในการบรรยาย ชี้แจงรายละเอียดฐานกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะจัดให้นักเรียน อุปกรณ์ ที่จำเป็น งบประมาณ สำนวความพร้อมของสถานที่ และกำหนดบริเวณที่เหมาะสมในการจัดฐานกิจกรรมฐานแต่ละฐาน

ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ ประกวดคำขวัญ ในหัวข้อ “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข” และจัดประชุมตัดสินการประกวดภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดี ที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๑๐ คน ซึ่งดำเนินการเปิดรับสมัครการประกวดคำขวัญ ในหัวข้อ “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข” ตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ มีนักเรียนนักศึกษาสนใจสมัครเข้าร่วม การประกวดคำขวัญ ในหัวข้อ “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข” มีผู้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดจำนวน ๖๗ ผลงาน

ดำเนินกิจกรรมที่ ๓ : ประกวดสื่อประชาสัมพันธ์ (Information Infographics) และประกวดคลิปวิดีโอ Tik Tok ในหัวข้อ “ประวัติศาสตร์ นวัตกรรม สาครบุรีบ้านฉัน” และประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดี ที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๒๐ คน ซึ่งดำเนินการเปิดรับสมัครการประกวดคำขวัญ ในหัวข้อ “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข” ตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ มีนักเรียน นักศึกษาสนใจสมัครเข้าร่วมการประกวดสื่อประชาสัมพันธ์ ในหัวข้อ “ประวัติศาสตร์ นวัตกรรม สาครบุรีบ้านฉัน”

มีผู้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดจำนวน ๖ ผลงาน และการประกวดคลิปวิดีโอ Tik Tok ในหัวข้อ “ประวัติศาสตร์ นวัตกรรม สครบุรีบ้านฉัน” มีผู้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดจำนวน ๖ ผลงาน

ดำเนินกิจกรรมที่ ๔ : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามหลักสูตรฝึกอบรมพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข” ในวันจันทร์ ที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร มีผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการทั้งสิ้น จำนวน ๓๐๒ คน ประกอบด้วย นักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๒๑๓ คน และผู้บริหาร วิทยากร ครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๘๙ คน โดยมีนายชัยวัฒน์ ตุนทกิจ รองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร ประธานในพิธีเปิดการฝึกอบรมฯ ร่วมร้องเพลงชาติและร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี และมอบเกียรติบัตรแก่ผู้ได้รับรางวัลการประกวดคำขวัญ สื่อประชาสัมพันธ์และคลิปวิดีโอ TikTok การประกวดสื่อสร้างสรรค์ ที่สื่อสารถึงการมีความสุข จากการเป็นพลเมืองดี ร่วมถึงการบอกเล่าเรื่องราวประวัติศาสตร์และนวัตกรรมดี ในจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยนายประพันธ์ ถึกสกุล นายอำเภอเมืองจังหวัดสมุทรสาคร บรรยายพิเศษ เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดีจังหวัดสมุทรสาคร โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร อำนวยการกลุ่มของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู วิทยากรและนักเรียนจากสถานศึกษาต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งการฝึกอบรมแกนนำพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข” ในโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้รับความร่วมมือจากองค์กรและบุคคลต่าง ๆ ได้แก่ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร ให้ความอนุเคราะห์สถานที่ คณะนักเรียนและครูจากสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาครและสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรสาคร โดยมีฐานกิจกรรมการเรียนรู้ ๕ ฐาน ประกอบด้วย

ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ฐานย่อยที่ ๑.๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ฐานย่อยที่ ๑.๒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อชุมชน ท้องถิ่น

ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

ฐานย่อยที่ ๒.๑ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

ฐานย่อยที่ ๒.๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มีคุณธรรม

ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ

ฐานย่อยที่ ๓.๑ ฝ่ามด้อยม

ฐานย่อยที่ ๓.๒ งานสกรีนภาพชนะ

ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

ฐานย่อยที่ ๔.๑ พลเมืองดีในฐานะพลเมืองโลก

ฐานย่อยที่ ๔.๒ พลเมืองดีในวิถีชีวิตประจำวัน

ฐานการเรียนรู้ที่ ๕ สื่อสร้างสรรค์สมุทรสาคร

ฐานย่อยที่ ๕.๑ สื่อสร้างสรรค์ในปัจจุบัน

ฐานย่อยที่ ๕.๒ การสร้างสื่อสร้างสรรค์สมุทรสาคร

นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จะได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่ม จากการปฏิบัติจริง เกิดความเข้าใจ ทักษะและมีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นพลเมืองดี เกิดมิตรภาพจากเพื่อนต่างสถานศึกษา เข้าใจถึงการ

~ ๖ ~

เป็นพลเมืองดีในความสัมพันธ์ใกล้ชิด เช่น ครอบครัว เพื่อน ครู และอาจารย์ ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

ดำเนินกิจกรรมที่ ๕ โดยการจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เสนอต่อผู้บังคับบัญชาและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาและครูผู้ควบคุม คณะวิทยากร และเจ้าหน้าที่ รวมทั้งสิ้น ๒๗๐ คน	๑๐๐	๒๗๐ คน	ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ ถึง ๕ มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาและครูผู้ควบคุม คณะวิทยากร และเจ้าหน้าที่ รวมทั้งสิ้น ๓๕๒ คน	๑๓๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘๐	๒๑๖ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





นายอาคม ช่างศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

จดหมายข่าว
ประจำเดือนมกราคม 2567
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
วันพฤหัสบดีที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2567



นางสาวนินา ดิคุณกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

**การประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริม
ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567**























ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร รองผู้อำนวยการโรงเรียน นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ครู ผู้ทรงคุณวุฒิและนักวิชาการการศึกษาเข้าร่วม การประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการสร้าง และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยมีนายโชคนันต์ รักษาภักดิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียนเป็นเลขานุการ ในวันพฤหัสบดีที่ 25 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ร่วมประชุมอภิปรายแนวทางในการจัดโครงการฯ ในประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ กลุ่มเป้าหมายหรือนักเรียนและครูที่เข้าร่วม กิจกรรมในโครงการ รูปแบบกิจกรรมหรือหลักคิดในการจัดกิจกรรม ผู้รับผิดชอบ วัน เวลาและสถานที่จัด


<https://sknpeo.moe.go.th>

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



โทรศัพท์ : 034-429184-5



นายอคม คาสิลปิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิดา ดิลกอนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ข่าวประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมตัดสินการประกวดคำขวัญ สื่อประชาสัมพันธ์และคลิปวิดีโอ Tik Tok
ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทร พร้อมด้วย นางประไพ ศรีสำราญ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน นายชนากวิวัฒน์ วอนวัฒนา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล นายโชคอนันต์ รักษาภักดี ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน นางสาวรังษิยา เขี่ยมสวัสดิ์ ศึกษาธิการเขตชำนาญการ และนางสาวชนิษฐา ยิ้มดี ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์ จังหวัดสมุทรสาคร ร่วมประชุมตัดสินการประกวดคำขวัญ หัวข้อ “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข” สื่อประชาสัมพันธ์และคลิปวิดีโอ Tik Tok หัวข้อ “ประวัติศาสตร์ นวัตกรรม ศาครบุรีบ้านฉัน” ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อประเมินและตัดสินผลงานของนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดตามเกณฑ์ที่กำหนด ในวันพฤหัสบดีที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



<https://sknpeo.moe.go.th>

2/3 หมู่ 8 ตำบลท่าทราย

อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร 74000



โทรศัพท์ : 034-429184-5



นายอาคม ศามศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิตา ดิลกนกกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ข่าวประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินโครงการ
สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ครู ผู้ทรงคุณวุฒิและนักวิชาการศึกษาเข้าร่วมการประชุมเตรียมความพร้อม การดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยมีนายโชคอนันต์ รักษาภักดี ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียนเป็นเลขานุการในวันพฤหัสบดีที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ผู้ร่วมประชุมร่วมเตรียมความพร้อมในการจัดโครงการ ในประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ พิจารณาร่างคณะกรรมการดำเนินงาน ฯ กำหนดการในวันที่จัดโครงการ ระยะเวลาจัดกิจกรรม วิทยากรในการบรรยาย ชี้แจงรายละเอียดฐานกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะจัดให้นักเรียน อุปกรณ์ที่จำเป็น งบประมาณ สำนวความพร้อมของสถานที่ และกำหนดบริเวณที่เหมาะสมในการจัดฐานกิจกรรมฐานแต่ละฐาน



<https://sknpeo.moe.go.th>

2/3 หมู่ 8 ตำบลท่าทราย

อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร 74000



โทรศัพท์ : 034-429184-5



นายอคม ชาคิลปิน
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



นางสาวนิตา ดิลกนกกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ข่าวประชาสัมพันธ์

การฝึกอบรมแกนนำพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “พลเมืองสุราษฎร์ดี มีความสุข”
ในโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



วันจันทร์ที่ 4 มีนาคม 2567 ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีกล่าวรายงาน การฝึกอบรมแกนนำพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “พลเมืองสุราษฎร์ดี มีความสุข” กิจกรรมในโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อ นายชัยวัฒน์ ตุนทกิจ รองผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประธานในพิธีเปิด การฝึกอบรมฯ รองผู้ว่าราชการฯ ร่วมร้องเพลงชาติและร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี และมอบเกียรติบัตรแก่ผู้ได้รับรางวัล การประกวดคำขวัญ สื่อประชาสัมพันธ์และคลิปวิดีโอ TikTok การประกวดสื่อสร้างสรรค์ ที่สื่อสารถึงการมีความสุข จากการเป็น พลเมืองดี รวมถึงการบอกเล่าเรื่องราวประวัติศาสตร์และนวัตกรรมวิถีในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

นายประพันธ์ ถิกสกุล นายอำเภอเมืองจังหวัดสุราษฎร์ธานี บรรยายพิเศษ เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดีจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี อำนวยการกลุ่มของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู วิทยากรและนักเรียนจากสถานศึกษาต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรม ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ สุราษฎร์ธานี ตำบลบางไทรดี อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี





**สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสมุทรสาคร**



นายอาคม ศวนศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิตา ดิลกนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ข่าวประชาสัมพันธ์

การฝึกอบรมแกนนำพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข”
ในโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567














วันจันทร์ที่ 4 มีนาคม 2567 รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเป็นประธานในพิธีเปิดการฝึกอบรมแกนนำพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข” ในโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษ สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู วิทยากรและนักเรียนจากสถานศึกษาต่าง ๆ ร่วมกันสรุป บทเรียนและสะท้อนการเรียนรู้ ต่อยอดความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมสู่การประพฤติปฏิบัติ เพื่อเป็นพลเมืองดีของจังหวัดสมุทรสาคร ที่มีความสุข ตลอดจนรับมอบเกียรติบัตรซึ่งแสดงการเข้าร่วมและผ่านการฝึกอบรมมา ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร ตำบลบางไทรไร่ อำเภอมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร





วันจันทร์ที่ 4 มีนาคม 2567 การฝึกอบรมแกนนำพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข” ในโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับความร่วมมือจากองค์กรและบุคลากรต่าง ๆ ได้แก่ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร ให้ความอนุเคราะห์สถานที่ คณะนักเรียนและครูจากสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาครและสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรสาคร รวมนักเรียนและนักศึกษาจำนวน 190 คน ตลอดจนครูผู้ดูแลนักเรียน วิทยากรและคณะกรรมการต่าง ๆ รวมทั้งสิ้นประมาณ 280 คน โดยมีฐานกิจกรรมการเรียนรู้ 5 ฐาน ตามพระราชโบายด้านการศึกษา 4 ข้อ ได้แก่

1. ฐานมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. ฐานมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. ฐานมีงานทำ – มีอาชีพ
4. ฐานเป็นพลเมืองที่ดี

5. ฐานสร้างสรรค์สื่อ เพื่อสร้างสื่อที่มีความสร้างสรรค์ แบ่งปันความรู้ สร้างแรงบันดาลใจและพลังบวก ให้ผู้รับสาร ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นพลเมืองดี การสร้างสื่อที่มอบความสุขให้แก่ตนเองและผู้อื่น

นักเรียนและนักศึกษาได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่ม จากการปฏิบัติจริง เกิดความเข้าใจ ทักษะและมีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นพลเมืองดี เกิดมิตรภาพจากเพื่อนต่างสถานศึกษา เข้าใจถึงการเป็นพลเมืองดีในความสัมพันธ์ใกล้ชิดตัว เช่น ครอบครัว เพื่อน ครู และอาจารย์ ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ในแผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ข้อจำกัดด้านเวลาและเนื้อหาที่นักเรียนต้องเรียนรู้ในแต่ละฐานการเรียนรู้ ทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้ครบถ้วนตามเป้าหมาย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ให้วิทยากรประจำฐานการเรียนรู้เตรียมสรุปเนื้อหาให้ถูกต้องกระชับครบถ้วน เปิดโอกาสให้ซักถามและอภิปรายการเรียนรู้ในประเด็นที่สงสัยหรือน่าสนใจ ตลอดจนอธิบายกิจกรรมให้ชัดเจนมากขึ้น

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

เนื่องจากงบประมาณจะต้องดำเนินการภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งโรงเรียนมัธยมศึกษาจะปิดเทอมในเดือนเมษายน และงบประมาณได้รับจัดสรรมาในเดือนธันวาคม ๒๕๖๖ ซึ่งเวลาดำเนินโครงการภายในระยะเวลาเพียง ๓ เดือน จึงเกิดข้อจำกัดด้านระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการเขียนโครงการฯ และวางแผนการดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ โดยจัดทำกิจกรรมให้ครอบคลุมเป้าหมายวัตถุประสงค์หลักของโครงการฯ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามหลักสูตรฝึกอบรมพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข” และจัดประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง โดยเพลงที่ใช้ในการประกวดจะต้องมีเรื่องราวเกี่ยวกับความเป็นไทยหรือเนื้อหาเกี่ยวกับจังหวัดสมุทรสาคร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ จะมีความรู้ความเข้าใจ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

~ ๑๔ ~

๒๒. ผู้รายงาน นายโชคอนันต์ รักษาภักดี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
โทรศัพท์ ๐๘๐ ๔๕๘ ๙๘๗๖ โทรสาร.....e-mail : r.chokanan@gmail.com
๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
-

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย 2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๑)* การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 110201 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น
 ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล

ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนวัยรุ่น

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน
 รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการ
 แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายหลักที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหาเสพติด

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายด้านการศึกษา ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี
 มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
 ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
 ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ □ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เป็นโครงการหลักในการขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา โดยได้จัดทำคู่มือ หลักเกณฑ์การพิจารณา ขั้นตอนการประเมินให้แก่สถานศึกษาที่มีความพร้อม เพื่อขอรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมิน ระดับหน่วยงานต้นสังกัด ของสถานศึกษา การประเมินระดับจังหวัด และการประเมินระดับกระทรวงศึกษาธิการ หากสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละระดับตามที่กำหนด สถานศึกษาจะได้รับการประกาศเป็น "สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น" ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 และปีที่ 2 ตามลำดับ โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทุกจังหวัดขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร มีแนวทางการดำเนินงานเชื่อมโยงสอดคล้องตามแผนงานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เกิดเครือข่ายของสถานศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของจังหวัดสมุทรสาคร สร้างเครือข่ายปฏิบัติงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๒ เพื่อสร้างความตระหนักรู้และเจตคติที่ดีให้กับผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ หน่วยงานทางการศึกษามีการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ครอบคลุมทุกกิจกรรมตามแนวทางและระยะเวลาที่กำหนด

๙.๑.๒ มีการดำเนินกิจกรรมรณรงค์สร้างเจตคติและทัศนคติที่ดี ประสานการทำงานปฏิบัติงานสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในหน่วยงานอย่างน้อย 1 ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

๙.๒.๒ บุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมสร้างเจตคติและทัศนคติที่ดี ประสานการทำงาน ปฏิบัติงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในหน่วยงาน อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร/ ครู/ เจ้าหน้าที่ / บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 142 แห่ง ประกอบด้วย

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร (สถานศึกษา 102 แห่ง)
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม (สถานศึกษา 11 แห่ง)
- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรสาคร (สถานศึกษา 3 แห่ง)
- สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร (สถานศึกษา 3 แห่ง)
- โรงเรียนเอกชนทุกแห่ง ในจังหวัดสมุทรสาคร (สถานศึกษา 23 แห่ง)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขแต่ละระดับได้รับการประกาศสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่นทั้ง 5 ระดับ ได้แก่ ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษาระดับเพชรปีที่ 1 และรักษาระดับเพชรปีที่ 2		12,750

ปีการศึกษา 2566		
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : แต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด	มกราคม 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : จัดประชุมคณะกรรมการวางแผน การประเมินผล งานสถานศึกษาสีขาวในจังหวัดสมุทรสาคร	กุมภาพันธ์ 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : จัดประชุมคณะกรรมการตรวจ ความถูกต้องเอกสาร ระดับเงิน (ปี 2566 : 47 แห่ง)	กุมภาพันธ์ 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : จัดประชุมคณะกรรมการประเมินด้านเอกสารระดับ ทอง (ปี 2566 : 22 แห่ง)	กุมภาพันธ์ 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : จัดประชุมคณะกรรมการประเมินและ <u>ลงพื้นที่ตรวจ</u> <u>เชิงประจักษ์</u> ระดับเพชร (ปี 2566 : 12 แห่ง)	มีนาคม 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 1.6 : : จัดประชุมคณะกรรมการประเมินด้านเอกสาร รักษาระดับเพชร 1 (ปี 2566 : 3 แห่ง)	มีนาคม 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 1.7 : : จัดประชุมคณะกรรมการประเมินด้านเอกสาร รักษาระดับเพชร 2 (ปี 2566 : 7 แห่ง)	มีนาคม 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 1.8 : : จัดทำประกาศและส่งเอกสารสร.2 ให้สป.ศธ. (เงิน/ ทอง/เพชร0/เพชร1/เพชร2)	มีนาคม 2567	
กิจกรรมที่ 2 : มอบเกียรติบัตรสถานศึกษาสีขาว		4,475
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : จัดทำเกียรติบัตรระดับเงิน	มีนาคม 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : จัดพิธีมอบเกียรติบัตร ระดับเงิน โดย ผวจ/ผต./ศธภ.	ภายในเดือน พ.ค.	
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : แจ้งสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินระดับเพชร เข้ารับ มอบโล่จากปลัดกระทรวง ศธ.	รอสป.ศธ. (ช่วง ก.ค-ก.ย.)	
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : จัดพิธีมอบเกียรติบัตร ระดับรักษาระดับเพชรปี 1 และรักษาระดับเพชร 2 โดย ผวจ/ผต./ศธภ.	รอสป.ศธ. จัดส่ง . (ช่วง ก.ค-ก.ย.)	

กิจกรรมที่ 3 : การจัดประชุม ศอ.ปส.ศธ.จ.สค (หน่วยงานทางการศึกษา : สพป./สพม./อาชีวฯ/สกร.		1,750
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : จัดประชุมเดือนละ 1 ครั้ง	มกราคม - พฤษภาคม 2567	
กิจกรรมที่ 4 : การสร้างความตระหนักรู้ การบริหารจัดการ กำกับติดตาม การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว และการใช้ระบบรายงานงาน NISPA / CATAS และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (รร.เอกชน)	มีนาคม 2567	3,025
กิจกรรมที่ 5 : การจัดกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗)	26 มิถุนายน 2567	
กิจกรรมที่ 6 : กิจกรรมสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567	
รวมวงเงิน (บาท)		22,000

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผลการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขแต่ละระดับได้รับการประกาศสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่นทั้ง 5 ระดับ ได้แก่ ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษาในระดับเพชรปีที่ 1 และรักษาในระดับเพชรปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566		ดำเนินการแล้ว
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : แต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด	มกราคม 2567	ดำเนินการแล้ว
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : จัดประชุมคณะกรรมการวางแผน การประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาวในจังหวัดสมุทรสาคร	กุมภาพันธ์ 2567	ดำเนินการแล้ว
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : จัดประชุมคณะกรรมการตรวจ	กุมภาพันธ์ 2567	ดำเนินการแล้ว

ความถูกต้องเอกสาร ระดับเงิน (ปี 2566 : 47 แห่ง)		
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : จัดประชุมคณะกรรมการประเมินด้านเอกสารระดับทอง (ปี 2566 : 22 แห่ง)	กุมภาพันธ์ 2567	ดำเนินการแล้ว
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : จัดประชุมคณะกรรมการประเมินและ <u>ลงพื้นที่ตรวจเชิงประจักษ์</u> ระดับเพชร (ปี 2566 : 12 แห่ง)	มีนาคม 2567	ดำเนินการแล้ว
กิจกรรมย่อยที่ 1.6 : : จัดประชุมคณะกรรมการประเมินด้านเอกสาร รักษา ระดับเพชร 1 (ปี 2566 : 3 แห่ง)	มีนาคม 2567	ดำเนินการแล้ว
กิจกรรมย่อยที่ 1.7 : : จัดประชุมคณะกรรมการประเมินด้านเอกสาร รักษา ระดับเพชร 2 (ปี 2566 : 7 แห่ง)	มีนาคม 2567	ดำเนินการแล้ว
กิจกรรมย่อยที่ 1.8 : : จัดทำประกาศและส่งเอกสารสร.2 ให้สป.ศธ. (เงิน/ทอง/เพชร0/เพชร1/เพชร2)	มีนาคม 2567	ดำเนินการแล้ว
กิจกรรมที่ 2 : มอบเกียรติบัตรสถานศึกษาสีขาว		
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : จัดทำเกียรติบัตรระดับเงิน	มีนาคม 2567	(รอสป.ส่งต้นแบบมา)
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : จัดพิธีมอบเกียรติบัตร ระดับเงิน โดย ผวจ/ผต./ศธภ.	ภายในเดือน พ.ค.	
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : แจ้งสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินระดับเพชร เข้ารับมอบโล่จากปลัดกระทรวง ศธ.	รอสป.ศธ. (ช่วง ก.ค-ก.ย.)	
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : จัดพิธีมอบเกียรติบัตร ระดับรักษาระดับเพชรปี 1 และรักษาระดับเพชร 2 โดย ผวจ/ผต./ศธภ.	รอสป.ศธ. จัดส่ง . (ช่วง ก.ค-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 3 : การจัดประชุม คอ.ปส.ศธ.จ.สค (หน่วยงานทางการศึกษา : สพป./สพม./อาชีวฯ/สกร.		ดำเนินการแล้ว
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : จัดประชุมเดือนละ 1 ครั้ง	มกราคม - พฤษภาคม 2567	ดำเนินการแล้ว

กิจกรรมที่ 4 : การสร้างความตระหนักรู้ การบริหารจัดการ กำกับติดตาม การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว และการใช้ระบบรายงานงาน NISPA / CATAS และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (รร.เอกชน)	มีนาคม 2567	
กิจกรรมที่ 5 : การจัดกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗)	26 มิถุนายน 2567	
กิจกรรมที่ 6 : กิจกรรมสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567	
รวมวงเงิน (บาท)		

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑๕.๑ หน่วยงานทางการศึกษามีการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ครบถ้วนทุกกิจกรรมตามแนวทางและระยะเวลาที่กำหนด	๖๐	๑๔๒	๙๑	๖๔
๑๕.๒ มีการดำเนินกิจกรรมรณรงค์สร้างเจตคติและทัศนคติที่ดี ประสานการทำงานปฏิบัติงานสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในหน่วยงานอย่างน้อย 1 ครั้ง				
เชิงคุณภาพ				
๑๕.๓ มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ	๖๐	๙๑	๘๒	๙๑

~ ๘ ~

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๔ บุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมสร้างเจตคติและทัศนคติที่ดี ประสานการทำงานปฏิบัติงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในหน่วยงาน อย่างน้อยร้อยละ ๘๐				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)
 รายละเอียดตามภาพข่าวประชาสัมพันธ์ ดังแนบ ภาพถ่ายเพิ่มเติมตาม QR code ที่ปรากฏในจดหมายข่าว



**ข่าวประชาสัมพันธ์
ศธจ.สมุทรสาคร**



นายอาคม อานันต์สิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวอนิธา กิตฺตกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

**โครงการ “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดสมุทรสาคร
(ระดับเพชร)**



โรงเรียนบ้านโรงเข้

18 มีนาคม 2567







วันจันทร์ที่ 18 มีนาคม 2567 | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประธานคณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด มอบหมายให้รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา สพป.สมุทรสาคร สพม. สมุทรสาครสมุทรสงคราม สำนักงานอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง ศธจ.สมุทรสาคร ร่วมลงพื้นที่ตรวจประเมินเชิงประจักษ์ สถานศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด จำนวน 12 แห่ง เป็นวันที่ 1 ณ โรงเรียนบ้านโรงเข้ โดยคณะกรรมการได้เยี่ยมชมการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานแก่ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน รวมถึงให้กำลังใจมุ่งมั่น ป้องกันปัญหาเสพติด เพื่อเป็นสถานศึกษาที่ดีในระดับเขตต่อไป

 034 - 429184

 Pat.peoskn@gmail.com

 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมืองสมุทรสาคร 74000



ข่าวประชาสัมพันธ์
ศธจ.สมุทรสาคร



นายอคม คาสศิลป์
ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิตา อัครนกุล
รองศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรสาคร



โครงการ “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัยปลอดติดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดสมุทรสาคร (ระดับเพชร)

โรงเรียนวัดโรงเข้

18 มีนาคม 2567



วันจันทร์ที่ 18 มีนาคม 2567 | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประธานคณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดติดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด มอบหมายให้รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา สพป.สมุทรสาคร สพม. สมุทรสาครสมุทรสงคราม สำนักงานอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง ศธจ.สมุทรสาคร ร่วมลงพื้นที่ตรวจประเมินเชิงประจักษ์ สถานศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดติดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด จำนวน 12 แห่ง เป็นวันที่ 1 ณ โรงเรียนวัดโรงเข้ โดยคณะกรรมการได้เยี่ยมชมการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานแก่ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน รวมถึงให้กำลังใจ มุ่งมั่นป้องกันปัญหาเสพติด เพื่อเป็นสถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศต่อไป



034 - 429184



Pat.peoskn@gmail.com



2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมืองสมุทรสาคร 74000



ข่าวประชาสัมพันธ์ ศธจ.สมุทรสาคร



นายอาคม ศานคิลปิน
ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิตา ดิศกรบุญ
รองศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรสาคร



โครงการ “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดสมุทรสาคร (ระดับเพชร)

โรงเรียนบ้านเจริญสุข

18 มีนาคม 2567



วันจันทร์ที่ 18 มีนาคม 2567 | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประธานคณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด มอบหมายให้รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา สพ.สมุทรสาคร สทศ. สมุทรสาคร สมุทรสงคราม สำนักงานอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง ศธจ.สมุทรสาคร ร่วมลงพื้นที่ตรวจประเมินเชิงประจักษ์ สถานศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด จำนวน 12 แห่ง เป็นวันที่ 1 ณ โรงเรียนบ้านเจริญสุข โดยคณะกรรมการได้เยี่ยมชมการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ให้อธิบายและเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานแก่ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน รวมถึงให้กำลังใจ มุ่งมั่น ป้องกันปัญหาเสพติด เพื่อเป็นสถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศต่อไป



034 - 429184



Pat.peoskn@gmail.com



2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมืองสมุทรสาคร 74000



ข่าวประชาสัมพันธ์ ศธจ.สมุทรสาคร



นายอาคม สานศิลป์
ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรสาคร



นางสาววนิดา ดิศรณกุล
รองศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรสาคร



โครงการ “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดสมุทรสาคร
(ระดับเพชร)

โรงเรียนบ้านคลองหลวง

18 มีนาคม 2567



วันจันทร์ที่ 18 มีนาคม 2567 | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประธานคณะกรรมการประเมินผลงาน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด มอบหมายให้
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา, สพ.สมุทรสาคร
สพม. สมุทรสาครสมุทรสงคราม สำนักงานอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง ศธจ.สมุทรสาคร
ร่วมลงพื้นที่ตรวจประเมินเชิงประจักษ์ สถานศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด จำนวน 12 แห่ง เป็นวันที่ 1 ณ โรงเรียนบ้านคลองหลวง โดยคณะกรรมการ
ได้เยี่ยมชมการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานแก่ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน
รวมถึงให้กำลังใจมุ่งมั่น ป้องกันปัญหาเสพติด เพื่อเป็นสถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศต่อไป



034 - 429184



Pat.peoskn@gmail.com



2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมืองสมุทรสาคร 74000



ข้าวประชาสัมพันธ์
ศธจ.สมุทรสาคร



นายอาคม ศานศิลป์
ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวอนิดา ดิลกรณกุล
รองศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรสาคร



โครงการ “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัยปลอดติดยาเสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดสมุทรสาคร
(ระดับเพชร)

โรงเรียนวัดป้อมวิเชียรโชติการาม

19 มีนาคม 2567



วันจันทร์ที่ 18 มีนาคม 2567 | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประธานคณะกรรมการประเมินผลงาน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดติดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด มอบหมายให้
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา, สพ.สมุทรสาคร
สพม. สมุทรสาครสมุทรสงคราม สำนักงานอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง ศธจ.สมุทรสาคร
ร่วมลงพื้นที่ตรวจประเมินเชิงประจักษ์ สถานศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดติดยาเสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด จำนวน 12 แห่ง เป็นวันที่ 2 ณ โรงเรียนวัดป้อมวิเชียรโชติการาม โดยคณะกรรมการ
ได้เยี่ยมชมการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานแก่ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน
รวมถึงให้กำลังใจมุ่งมั่นป้องกันปัญหาเสพติดเพื่อเป็นสถานศึกษาดีเอนระดับประเทศต่อไป



ข่าวประชาสัมพันธ์ ศธจ.สมุทรสาคร



นายอาคม ศาส์ศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

นางสาวอนิดา ดิลกรณกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร





โครงการ “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดสมุทรสาคร (ระดับเพชร)

โรงเรียนวัดเกตุมดีศรีวราราม

19 มีนาคม 2567



วันจันทร์ที่ 18 มีนาคม 2567 | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประสานคณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด มอบหมายให้รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา สพป.สมุทรสาคร สพม. สมุทรสาครสมุทรสงคราม สำนักงานอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง ศธจ.สมุทรสาคร ร่วมลงพื้นที่ตรวจประเมินเชิงประจักษ์ สถานศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด จำนวน 12 แห่ง เป็นวันที่ 2 ณ โรงเรียนวัดเกตุมดีศรีวราราม โดยคณะกรรมการได้เยี่ยมชมการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานแก่ผู้บริหารและคณะครูทุกคน รวมถึงให้กำลังใจมุ่งมั่นป้องกันปัญหาเสพติด เพื่อเป็นสถานศึกษาดีในระดับประเทศต่อไป





ข่าวประชาสัมพันธ์ ศธจ.สมุทรสาคร



นายอาคม ศานติศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวอนิตา ดิลกรณกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



โครงการ “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดสมุทรสาคร (ระดับเพชร)

โรงเรียนวัดนาขวาง

19 มีนาคม 2567



วันจันทร์ที่ 18 มีนาคม 2567 | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประธานคณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด มอบหมายให้รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา, สพป.สมุทรสาคร, สพม. สมุทรสาครสมุทรสงคราม สำนักงานอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง ศธจ.สมุทรสาคร ร่วมลงพื้นที่ตรวจประเมินเชิงประจักษ์ สถานศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด จำนวน 12 แห่ง เป็นวันที่ 2 ณ โรงเรียนวัดนาขวาง โดยคณะกรรมการได้เยี่ยมชมการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานแก่ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน รวมถึงให้กำลังใจมุ่งมั่น ป้องกันปัญหาเสพติด เพื่อเป็นสถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศต่อไป



034 - 429184



Pat.peoskn@gmail.com



2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมืองสมุทรสาคร 74000



ข้าวประชาสัมพันธ์
ศธจ.สมุทรสาคร



นายอาคม ศานทิลปิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาววนิดา ดิลกรณกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



โครงการ “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัยปลอดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดสมุทรสาคร (ระดับเพชร)

โรงเรียนบ้านคลองซื่อ

19 มีนาคม 2567



วันจันทร์ที่ 18 มีนาคม 2567 | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประสานคณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด มอบหมายให้รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา สพป.สมุทรสาคร สพม. สมุทรสาครสมุทรสงคราม สำนักงานอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง ศธจ.สมุทรสาคร ร่วมลงพื้นที่ตรวจประเมินเชิงประจักษ์ สถานศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด จำนวน 12 แห่ง เป็นวันที่ 2 ณ โรงเรียนบ้านคลองซื่อ โดยคณะกรรมการได้เยี่ยมชมการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานแก่ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน รวมถึงให้กำลังใจมุ่งมั่น ป้องกันปัญหาเสพติด เพื่อเป็นสถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศต่อไป



ข่าวประชาสัมพันธ์ ศธจ.สมุทรสาคร



นายอคม ศาณศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

นางสาวอนิดา ถิลกรณกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



โครงการ “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดสมุทรสาคร (ระดับเพชร)

โรงเรียนวัดบางปิ้ง

20 มีนาคม 2567



วันจันทร์ที่ 18 มีนาคม 2567 | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประธานคณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด มอบหมายให้รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา, สพป.สมุทรสาคร, สทศ., สมุทรสาครสมุทรสงคราม, สำนักงานอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง ศธจ.สมุทรสาคร ร่วมลงพื้นที่ตรวจประเมินเชิงประจักษ์ สถานศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด จำนวน 12 แห่ง เป็นวันที่ 2 ณ โรงเรียนวัดบางปิ้ง โดยคณะกรรมการได้เยี่ยมชมการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานแก่ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน รวมถึงให้กำลังใจ มุ่งมั่น ป้องกันปัญหาเสพติด เพื่อเป็นสถานศึกษาดีต้นแบบระดับประเทศต่อไป



034 - 429184



Pat.peoskn@gmail.com



2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมืองสมุทรสาคร 74000



ข่าวประชาสัมพันธ์
ศธจ.สมุทรสาคร



นายอาคม คำณศิลป์
ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวอนิดา ดิลกรณกุล
รองศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรสาคร



โครงการ “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดสมุทรสาคร (ระดับเพชร)

โรงเรียนบ้านยกกระบัตร

20 มีนาคม 2567



วันจันทร์ที่ 18 มีนาคม 2567 | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประธานคณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด มอบหมายให้รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา สพป.สมุทรสาคร สพม. สมุทรสาครสมุทรสงคราม สำนักงานอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง ศธจ.สมุทรสาคร ร่วมลงพื้นที่ตรวจประเมินเชิงประจักษ์ สถานศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด จำนวน 12 แห่ง เป็นวันที่ 3 ณ โรงเรียนวัดบางปิ้ง โดยคณะกรรมการได้เยี่ยมชมการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ไขข้อสงสัยและเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานแก่ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน รวมถึงให้กำลังใจ มุ่งมั่น ป้องกันปัญหาภัยเสพติด เพื่อเป็นสถานศึกษาที่ดีในระดับประเทศต่อไป



034 - 429184



Pat.peoskn@gmail.com



2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมืองสมุทรสาคร 74000



ข่าวประชาสัมพันธ์ ศธจ.สมุทรสาคร



นายอาคม ศาณิสสิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

นางสาวอนิดา ถิสรนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



โครงการ “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดสมุทรสาคร (ระดับเพชร)

โรงเรียนวัดราชฉัตรรังสรรค์ (ชั้นมหาราชฉัตร)

20 มีนาคม 2567



วันจันทร์ที่ 18 มีนาคม 2567 | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประธานคณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด มอบหมายให้รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา, สพป.สมุทรสาคร, สพม. สมุทรสาคร, สมุทรสงคราม สำนักงานอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง ศธจ.สมุทรสาคร ร่วมลงพื้นที่ตรวจประเมินเชิงประจักษ์ สถานศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด จำนวน 12 แห่ง เป็นวันที่ 3 ณ โรงเรียนวัดราชฉัตรรังสรรค์ (ชั้นมหาราชฉัตร) โดยคณะกรรมการ ได้เยี่ยมชมการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานแก่ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน รวมถึงให้กำลังใจ มุ่งมั่น ป้องกันปัญหาเสพติด เพื่อเป็นสถานศึกษาดีเ็นระดับประเทศต่อไป



034 - 429184



Pat.peoskn@gmail.com



2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมืองสมุทรสาคร 74000



ข่าวประชาสัมพันธ์ ศธจ.สมุทรสาคร


 นายอาคม ศาณศิลป์
 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร


 นางสาวนิดา ดิศกรกุล
 รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



โครงการ “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดสมุทรสาคร (ระดับเพชร)

โรงเรียนสหกรณ์นิคมเกลือ

20 มีนาคม 2567



วันจันทร์ที่ 18 มีนาคม 2567 | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประธานคณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด มอบหมายให้รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา, สพ.สมุทรสาคร สพม. สมุทรสาครสมุทรสงคราม สำนักงานอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง ศธจ.สมุทรสาคร ร่วมลงพื้นที่ตรวจประเมินเชิงประจักษ์ สถานศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด จำนวน 12 แห่ง **เป็นวันที่ 3 ณ โรงเรียนสหกรณ์นิคมเกลือ**

โดยคณะกรรมการ ได้เยี่ยมชมการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานแก่ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน รวมถึงให้กำลังใจ มุ่งมั่น ป้องกันปัญหาเสพติด เพื่อเป็นสถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศต่อไป



034 - 429184



Pat.peoskn@gmail.com



2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมืองสมุทรสาคร 74000



ข่าวประชาสัมพันธ์
ศธจ.สมุทรสาคร



นายอาคม ศานคิลปิน
ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิตา ดิลกรณกุล
รองศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรสาคร



โครงการ “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดสมุทรสาคร (ระดับทอง ระดับรักษามาตรฐานเพชรปีที่ 1-2)

การประเมินผลงานระดับจังหวัด (วันที่ 1)

21 มีนาคม 2567



วันพฤหัสบดีที่ 21 มีนาคม 2567 | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ป มอบหมายให้ นางสาวรัตนภรณ์ เตียวพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนากการศึกษา เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการ ประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด พร้อมด้วยผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา สพป.สมุทรสาคร สพม. สมุทรสาครสมุทรสงคราม สำนักงานอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศธจ. สมุทรสาคร และนางสาวพัชรมาศ นุ่มดี นักวิชาการศึกษานำนานการ ทำหน้าที่เลขานุการ ตรวจสอบประเมินผลงานด้านเอกสาร สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ที่เข้ารับการประเมิน เป็นวันแรก ระดับทอง จำนวน 22 แห่ง ระดับรักษามาตรฐานเพชรปีที่ 1 จำนวน 3 แห่ง ระดับรักษามาตรฐานเพชรปีที่ 2 จำนวน 7 แห่ง



034 - 429184



Pat.peoskn@gmail.com



2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมืองสมุทรสาคร 74000



ข่าวประชาสัมพันธ์
ศธจ.สมุทรสาคร



นายอาคม คำณศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิตา ดิลกรนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



โครงการ “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดสมุทรสาคร
(ระดับทอง ระดับรักษามาตรฐานแพชปีที 1-2)

การประเมินผลงานระดับจังหวัด (วันที่ 2 และ 3)

22 - 23 มีนาคม 2567



วันที่ 22-23 มีนาคม 2567 | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ปมอบหมายให้
นางสารัตถ์นารณณ์ เตียวิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการ
ประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด
พร้อมด้วยผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา สพ.สมุทรสาคร สพม. สมุทรสาครสมุทรสงคราม
สำนักงานอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ศธจ. สมุทรสาคร และนางสาวพัชราภา นุ่มดี นักวิชาการศึกษานำวิทยากร ทำหน้าที่เลขานุการ
ตรวจประเมินผลงานด้านเอกสาร สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ที่เข้ารับการประเมิน
ระดับทอง จำนวน 22 แห่ง
ระดับรักษามาตรฐานแพชปีที 1 จำนวน 3 แห่ง
ระดับรักษามาตรฐานแพชปีที 2 จำนวน 7 แห่ง



034 - 429184



Pat.peoskn@gmail.com



2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมืองสมุทรสาคร 74000



ข่าวประชาสัมพันธ์
ศธจ.สมุทรสาคร



นายอาคม คางคิลปิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวอนิดา อิลกรณกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



**โครงการ “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดสมุทรสาคร**

สรุปผลการประเมินระดับจังหวัด

25 มีนาคม 2567



ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
Khon Provincial Education Office



วันจันทร์ที่ 25 มีนาคม 2567 | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ป มอบหมายให้
นางสาวรัตนารณ เดียวิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการ
ประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด
พร้อมด้วยผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา สพป.สมุทรสาคร สพม. สมุทรสาครสมุทรสงคราม
สำนักงานอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ศธจ. สมุทรสาคร และนางสาวพัชรมาศ นุ่มดี นักวิชาการศึกษาศูนย์ฯ ทำหน้าที่เลขานุการ ตรวจประเมินผลงานด้าน
เอกสาร สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ที่เข้ารับการประเมิน
ระดับทอง จำนวน 22 แห่ง | ระดับเพชร จำนวน 12 แห่ง | ระดับรักษาศีลปฏิบัติ 1 จำนวน 3 แห่ง
ระดับรักษาศีลปฏิบัติ 2 จำนวน 7 แห่ง

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๒,๐๐๐	๑๒,๔๑๕		๑๒,๔๑๕		

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณตามแผนงาน บูรณาการ ป้องกัน ปรามปราบ และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

(ไม่มี)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

(ไม่มี)

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

(ไม่มี)

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

(ไม่มี)

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ จัดพิธีมอบเกียรติบัตรระดับเงิน

๒๐.๒ จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวให้กับสถานศึกษาทุกสังกัด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษา มีระบบการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ส่งผลให้สามารถดูแลเด็กและเยาวชนในพื้นที่แต่ละโรงเรียน ทำให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านความรู้โทษภัยของยาเสพติด และมีแนวทางการดูแลผู้พลัดหลงให้กลับเข้าสู่เส้นทางได้

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....0968292495.....โทรสาร.....034-429187.....

e-mail :patcharamart.num@sueksa.go.th.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๓๑..... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๗.....

~ ๒๕ ~

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ชัชตฤงคารสกุล

๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
 สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๑. ความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑.) ความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (๑) นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
 ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
 ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต

นโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
 ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
 รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล ทรงให้ความสำคัญและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดที่ทรงทำเป็นตัวอย่างด้วยตัวพระองค์เอง ในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ที่เสด็จผ่านอำเภอยะยา จังหวัดเพชรบุรี เพื่อแปรพระราชฐานไปยังพระราชวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทรงทอดพระเนตรพื้นที่ที่มียางนาอยู่และกำลังจะเปลี่ยนแปลงไปจึงทรงให้อนุรักษ์ต้นยางนาและเพาะเมล็ดยางนา ต่อมาในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๐๔ ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวตอนที่ทรงมีพระชนมายุ ๙ พรรษา ทรงร่วมปลูกป่ายางนากับสมเด็จพระบรมราชชนกและสมเด็จพระบรมราชชนนี โดยมีข้าราชการบริพาร คณาจารย์และนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกันปลูกต้นยางนา เป็นสวนป่ายางนา ณ พระราชวังสวนจิตรลดา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ยังทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่าง ๆ มาปลูกไว้ในพระราชวังสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริ ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรพัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดินอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาใน พ.ศ. ๒๕๓๕ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยมีพระราชดำริ กับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวังให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศและดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยพระราชทานให้โครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น ใน พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๔๙ ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษ เพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับเลขาธิการพระราชวัง ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๙ ต่อมา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักพระราชวังดำเนินการจัดสรรงบประมาณ และให้ อพ.สธ.ดำเนินการแยกส่วนอย่างชัดเจนจากโครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา โดยที่ อพ.สธ. ดำเนินงานภายใต้ แผนแม่บทเป็นระยะ โดยมีระยะละห้าปี ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นต้นมา จนมาถึงแผนที่เจ็ด จึงเรียกว่า แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ ในกลุ่ม G๒ กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยมีกิจกรรมภายใต้การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ดังนี้ ๑) กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร โดยได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลการดำเนินงาน อพ.สธ. กระทรวงศึกษาธิการ และ ๒) กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยได้ดำเนินการสนับสนุนให้โรงเรียนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในกิจกรรมนี้ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เป็นสื่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ที่มีการเก็บพรรณไม้ต้องมีห้องสมุดสำหรับค้นคว้ามีการศึกษาต่อเนื่อง รวมทั้งให้โรงเรียนเป็นที่รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น ที่หายากใกล้สูญพันธุ์ และเป็นที่รวมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน บุคคลทั่วไปให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช ให้รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ

รัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำเพื่อขยายเครือข่ายไปทุกโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนนักศึกษา ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและให้มีการทำ DNA ในโรงเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อเป็นการสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้โรงเรียนเข้าร่วมเป็นเครือข่ายและขยายผลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารีของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

๘.๒ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙)

๘.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในจังหวัดสมุทรสาคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๙.๑.๒ จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครมีการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มมากขึ้น จำนวน ๑๐ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยการสอนและอบรมให้เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากรธรรมชาติ เสริมสร้างองค์ความรู้และสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในจังหวัดสมุทรสาคร

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ กลุ่มเป้าหมายหลัก

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑๐.๒ กลุ่มเป้าหมายรอง

นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ผู้สนใจที่เข้าชมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๗ – พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและสถาบันอุทยานธรรมชาติวิทยาสีรูกษชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ : การประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ : การประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ระยะเวลา ๑ วัน

กิจกรรมที่ ๔ : สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจัดทำและขออนุมัติโครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวันศุกร์ ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร การประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ จำนวน ๒๐ คน ประกอบด้วย ผู้แทนจากหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานเกษตรจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดสมุทรสาคร และรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพ้ววิทยา (ตั้ง) ผู้แทนประธานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ทั้งนี้ เพื่อชี้แจงเป้าหมายตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปี ที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙) แจ้งจำนวนสถานศึกษาในจังหวัดที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กำหนดแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ และพิจารณาบัญชีจำนวนสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ที่จะจัดขึ้นในเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ดำเนินกิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันพุธ ที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ อุทยานธรรมชาติวิทยาสิรีรุกขชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ โดยมีรองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กล่าวรายงานวัตถุประสงค์โครงการ รศ.ดร.ภก. สมภพ ประธานธรรารักษ์ รองอธิการบดี ฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริการวิชาการ กล่าวต้อนรับ คณะผู้บริหาร คณะผู้อำนวยการ คณะครูและผู้เกียรติ วิทยากรโดย ดร. ปิยรัชฎ์ ปริญาพงษ์ เจริญทรัพย์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งให้ความอนุเคราะห์ บรรยายในหัวข้อ “แนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สมองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)” ผู้เข้าร่วมการประชุมเยี่ยมชม อุทยานธรรมชาติวิทยาสิรีรุกขชาติและฟังบรรยายในหัวข้อ “ขั้นตอนการสมัครสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่ ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ของอุทยานธรรมชาติวิทยา สิรีรุกขชาติ ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ คณะครูและผู้อำนวยการจากสถานศึกษาสังกัดต่าง ๆ ได้แก่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรสาคร สมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร และศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรสาคร รวม ๔๐ แห่ง ผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น จำนวน ๕๘ คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึง ผลลัพธ์และประโยชน์ของโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนต่อไป อันเป็นการติดตามผลและขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่ ๗ (๒๕๖๔-๒๕๖๙)

ดำเนินกิจกรรมที่ ๔ โดยการจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสนอต่อผู้บังคับบัญชา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน คณะวิทยากรและ เจ้าหน้าที่ รวมทั้งสิ้น ๔๐ คน	๑๐๐	๔๐ คน	ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ ถึง ๔ มีผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน คณะวิทยากรและ เจ้าหน้าที่ รวมทั้งสิ้น ๕๘ คน	๑๔๕
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการ ดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยการ สอนและอบรมให้เด็กและเยาวชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช และ ทรัพยากรธรรมชาติ เสริมสร้าง องค์ความรู้และสนับสนุนให้เกิด เครือข่ายในการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ ใน จังหวัดสมุทรสาคร	๘๐	๓๒ คน	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการ ดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยการ สอนและอบรมให้เด็กและ เยาวชนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช และ ทรัพยากรธรรมชาติ เสริมสร้าง องค์ความรู้และสนับสนุนให้เกิด เครือข่ายในการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ใน จังหวัดสมุทรสาคร	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





นายอคม ตานติสิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาววันิดา ดิลกรณกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ครั้งที่ 1/2567












ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ นางสาวรัตนภรณ์ เดียวพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ครั้งที่ 1/2567 ในวันศุกร์ที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วย ผู้แทนจากหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานเกษตรจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดสมุทรสาคร และรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพ้ววิทยา (ตัง) ผู้แทนประธานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมการประชุม โดยมี นายโชคอนันต์ รักขามักดี ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นเลขานุการ ทั้งนี้ เพื่อชี้แจงเป้าหมายตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปี ที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึง กันยายน พ.ศ. 2569) แจ้งจำนวนสถานศึกษาในจังหวัดที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กำหนดแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ และพิจารณาบัญชีจำนวนสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ที่จะจัดขึ้นในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567


<https://sknpeo.moe.go.th>

2/3 หมู่ 8 ตำบลท่าทราย
อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร 74000



โทรศัพท์ : 034-429184-5



นายอคม ศานคิลปิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

นางสาวนิดา คิลกนกกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ข่าวประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2567



ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยมีรองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กล่าวรายงานวัตถุประสงค์โครงการ รศ.ดร.ภก. สมภาพ ประธานธรรมาภิบาล รองอธิการบดี ฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริหารวิชาการ กล่าวต้อนรับคณะผู้บริหาร คณะผู้อำนวยการ คณะครูและผู้บริหาร ตลอดจนมอบของที่ระลึกให้กับ ดร. ปิรัชญ์ ปริญาพวงษ์ เจริญทรัพย์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งให้ความอนุเคราะห์ บรรยายในหัวข้อ “แนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สมองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ.)” ผู้เข้าร่วมการประชุมเยี่ยมชมอุทยานธรรมชาติสิริรุกชาติและฟังบรรยายในหัวข้อ “ขั้นตอนการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่ ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ของอุทยานธรรมชาติวิทยา สิริรุกชาติ ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 คณะครูและผู้อำนวยการจากสถานศึกษาสังกัดต่าง ๆ ได้แก่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรสาคร สมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรสาคร รวม 40 แห่ง ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงผลลัพธ์และประโยชน์ของโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนต่อไป อันเป็นการติดตามผลและขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่ 7 (2564-2569) ในวันที่ 13 มีนาคม 2567 ณ อุทยานธรรมชาติวิทยา สิริรุกชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล



<https://sknpeo.moe.go.th>



2/3 หมู่ 8 ตำบลท่าทราย
อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร 74000



โทรศัพท์ : 034-429184-5

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๕๐๐	๙,๕๐๐	-	๙,๕๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องด้วยมีสถานศึกษาต้องการเข้าร่วมมากกว่าโรงเรียนละ ๑ คน แต่เนื่องด้วยข้อจำกัดด้านงบประมาณจึงเข้าร่วมได้สถานศึกษาละ ๑ คน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ทำความเข้าใจกับสถานศึกษาที่ต้องการเข้าร่วมมากกว่าโรงเรียนละ ๑ คน ให้เข้าร่วมในโอกาสต่อไป

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

เนื่องจากงบประมาณจะต้องดำเนินการภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งโรงเรียนมัธยมศึกษาจะปิดเทอมในเดือนเมษายน และงบประมาณได้รับจัดสรรมาในเดือนธันวาคม ๒๕๖๖ ซึ่งเวลาดำเนินโครงการภายในระยะเวลาเพียง ๓ เดือน จึงเกิดข้อจำกัดด้านระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการเขียนโครงการฯ และวางแผนการดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ โดยจัดทำกิจกรรมให้ครอบคลุมเป้าหมายวัตถุประสงค์หลักของโครงการฯ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาดังกล่าว ขอรับการประเมินเพื่อรับป้ายสนองพระราชดำริ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ จะมีความรู้ความเข้าใจ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดองสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๒๒. ผู้รายงาน นายโชคอนันต์ รักษาภักดี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐๘๐ ๔๕๘ ๙๘๗๖ โทรสาร.....e-mail : r.chokanan@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (๑๒๐๑๐๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดี
ขึ้น)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
(Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑
ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย
ภูมิใจในชาติ

นโยบายหลักที่ ๘ แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทาง
เศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

ข้อ ๕. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๕.๑ การจัดระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ต่อยอดอดีต ๒) ปรับปัจจุบัน และ ๓) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตร

และกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน (ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน) โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพ และการพัฒนาครู เพื่อทำให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีความตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการที่จะขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาเพิ่มมากขึ้น และพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาและหรือส่งเสริม การจัดทำหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งเป็นการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพให้มากขึ้น อีกทั้งยังเพิ่มโอกาสในการต่อเนื่องเชื่อมโยงการเรียนรู้ ลดขั้นตอนและความซ้ำซ้อน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานการศึกษาในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ
๒. เพื่อให้มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา แบบบูรณาการในระดับพื้นที่ ไม่น้อยกว่า ๓ หลักสูตร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้มีผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพ ไม่น้อยกว่า ๓ หลักสูตร และสามารถ สะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และมีโอกาสเข้าถึงการศึกษา สามารถสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank)

๑๐. กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา ในจังหวัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ถึง เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมหารือแนวทางกับภาคีเครือข่าย ในการบูรณาการ ร่วมกันในการจัดทำหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงานฯ ในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศติดตามการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผลโครงการ และสรุปรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมหารือแนวทางกับภาคีเครือข่าย ในการบูรณาการ ร่วมกันในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑

ดำเนินการจัดการประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ในวันอังคารที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมะพร้าวน้ำหอม วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว โดยศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในการประชุมฯ ดำเนินการโดย นางสาวรัตนภรณ์ เตียวิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา นายชนาภวิวัฒน์ วอนวัฒนา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล นางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มพัฒนาการศึกษา โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรฯ จากวิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร โรงเรียนวัดเจ็ดยี่สิบ (สาครกิจโกศล) โรงเรียนวัดคลองตันราษฎร์บำรุง โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (วัดสุนทรสถิต) ในพระราชูปถัมภ์ฯ เข้าร่วมในการประชุมดังกล่าว เพื่อรับฟังวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และร่วมหารือแนวทางการขับเคลื่อนโครงการฯ โดยที่ประชุมมีความยินดีที่ได้ร่วมในการดำเนินโครงการฯ รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการจัดทำหลักสูตรของอาชีวศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน และที่ประชุมมีมติให้ดำเนินการจัดตั้งคณะทำงานในการจัดทำหลักสูตร เพื่อดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงานฯ ในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๒

ดำเนินการจัดการประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมะพร้าวน้ำหอม วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว โดยศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในการประชุมฯ ดำเนินการโดย นางสาวรัตนภรณ์ เตียวิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา นายชนาภวิวัฒน์ วอนวัฒนา ผู้อำนวยการ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มพัฒนาการศึกษา ณ ห้องประชุมมะพร้าวน้ำหอม วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรฯ จากวิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร โรงเรียนวัดเจ็ดยี่สิบ (สาครกิจโกศล) โรงเรียนวัดคลองตันราษฎร์บำรุง โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (วัดสุนทรสถิต) ในพระราชูปถัมภ์ฯ และโรงเรียนวัดท่าเสา (อาทรราษฎร์อุปถัมภ์) เข้าร่วมในการประชุมดังกล่าว เพื่อพิจารณาร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ขับเคลื่อนโครงการฯ พิจารณาประเภทวิชา สาขาวิชา และองค์ประกอบในการจัดทำต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และสร้างความเข้าใจเพิ่มเติมในการเทียบรายวิชาการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา โดยให้สถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เริ่มดำเนินการร่างเล่มหลักสูตรฯ เพื่อให้ทันต่อการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพ ไม่น้อยกว่า ๓ หลักสูตร และสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)	๑๐๐	๓ หลักสูตร	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
เชิงคุณภาพ				
ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และมีโอกาสเข้าถึงการศึกษา สามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

~ ๖ ~

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพกิจกรรมที่ ๑ การประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ในวันอังคารที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมะพร้าวน้ำหอม วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว



ข่าวประชาสัมพันธ์ สจร.สมุทรสาคร



นายสาคร สอนพิบ

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิตา ลิกธนุก

รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗





วันอังคารที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในการประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ดำเนินการโดย นางสาวนิตา ลิกธนุก ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา นายชนากิจวัฒน์ วอนวัฒนา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล นางสาวรังษิยา เขื่อนสวัสดิ์ ศึกษาธิการชำนาญการ พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มพัฒนาการศึกษา ณ ห้องประชุมมะพร้าวน้ำหอม วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรฯ จาก วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร โรงเรียนวัดเจ็ทรว (สาทรกิจโกศล) โรงเรียนวัดคลองคันธาระราษฎร์บำรุง โรงเรียนกิตติวิทยพัฒนา (วัดขุนพรหม) ในพระราชูปถัมภ์ฯ เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว เพื่อรับฟังวัตถุประสงค์โครงการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และร่วมหารือแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ โดยที่ประชุมมีมติร่วมกันในการดำเนินการฯ รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการจัดทำหลักสูตรของอาชีวศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน และที่ประชุมมีมติให้ดำเนินการจัดตั้งคณะทำงานในการจัดทำหลักสูตร เพื่อดำเนินการต่อไป













 www.sknpeo.moe.go.th
 034-429184-5

เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ค.ท่าทราย
อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000

~ ၈၅ ~



ภาพกิจกรรมที่ ๒ การประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมะพร้าวน้ำหอม วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว



ข่าวประชาสัมพันธ์ ศรจ.สมุทรสาคร



นายอานันต์ ปานยงค์

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาววนิดา ลิดกรณกุล

รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗




วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในการประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ดำเนินการโดยนางสาวรัตนกรณีย์ เสือวิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา นายชนาภรณ์ วัฒนวัฒนา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มพัฒนาการศึกษา ณ ห้องประชุมมะพร้าวน้ำหอม วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจากวิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร โรงเรียนวัดเจ็ดยวด (สาธิตวิจิตรกุล) โรงเรียนวัดคลองตันราษฎร์บำรุง โรงเรียนที่ปรางวิทยพัฒน์ (วิเศษพรสถิต) โนนพระยาวชิราวุธ และโรงเรียนวัดท่าเสา (อาทรรพราษฎร์อุบลนิมิต) เข้าร่วมในการประชุมดังกล่าว เพื่อพิจารณาว่าถึงแต่ถึงคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่พิจารณาประเมินวิชา สาขาวิชา และองค์ประกอบในการจัดทำต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และสร้างความเข้าใจเพิ่มเติมในการเทียบรายวิชาการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษา













 www.sknpco.moe.go.th

 034-429184-5

เลขที่ ๒/๓ หมู่ ๘ ค.ท่าทราย

อ.เมือง จ.สมุทรสาคร ๗๔๐๐๐



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๘,๗๒๐	-	๘,๗๒๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (งบรายจ่ายอื่น) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

บางสถานศึกษาที่ร่วมโครงการฯ ยังขาดความเข้าใจเรื่องแนวทางการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา การเทียบโอนรายวิชาจากอาชีวศึกษา สู่มหาวิทยาลัย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

แผนการเรียนอาชีพของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีการวางแผนร่วมกันกับสถานศึกษาอาชีวศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นิเทศติดตามการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และจัดกิจกรรมการร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงในการดำเนินโครงการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวฉัตรปวีณ์ ไชยปัญญาวิชญ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๒-๒๗๓๘๒๐๘ โทรสาร ๐๓๔-๔๒๙๑๘๗ e-mail : chatpawee.c@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชชกุลคารสกุล

๒. นางสาวศุภาพิชญ์ ฉัตรนาถ

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สข. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดสมุทรสาคร

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ ๑

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็น พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ ๒

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๑) ๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๔.๓ ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๒ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการสมวัย
- (๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๒๐๒ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

๔.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

-

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

๔.๖ นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๓ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ตามความสนใจของผู้เรียน

๔.๗ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

๔.๘ นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

-

แผนระดับ ๓

๔.๙ แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑๐ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑๑ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๑๒ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

ข้อ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๖. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ และกำหนดให้การศึกษาปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ในข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะและได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self-Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ขับเคลื่อนด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสมวัย ตามเป้าหมายของ

ยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ทชด. องค์การภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๗.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๗.๓ เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๘. ตัวชี้วัดของโครงการ

๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๘.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๘.๑.๒ ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาครที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๘.๑.๓ เครือข่ายที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

๙. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๑. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรสาคร

๑๒. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

หมวดงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนา ด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง ๑. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ ๒. ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ (๔ กระทรวง) ระดับจังหวัดสมุทรสาคร	ม.ค.๖๖ ม.ค. - พ.ค.. ๖๖	๗๐๐ ๑๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้ง ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและ มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๑. การสร้างการรับรู้/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ และประชุมเชิงปฏิบัติการการนำเข้าข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สู่ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศปฐมวัย ตามแบบ บันทึกรประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ให้แก่ ผู้รับผิดชอบ/ผู้แทน ทุกสังกัดที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	พ.ค.๖๖	๒๘,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตาม บริบทของพื้นที่ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม วางแผนการดำเนินงาน และกำหนดกรอบ/แนวทางการดำเนินงาน จัดทำคู่มือการนิเทศ และ ปฏิทิน การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มี คุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒. ประสานหน่วยงานต้นสังกัดและดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ก.พ. ๖๖ ก.พ. ๖๖	- -
รวมทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ		

๑๓. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๒)

-

๑๔. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๘)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๙๐	๑๗,๗๓๒ คน (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)		
๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาครที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก	๘๕	๒๓๑ แห่ง		
๓. เครือข่ายที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	๑๐๐	๔ หน่วยงาน		
เชิงคุณภาพ				
เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษา ระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี	๑๐๐	๗,๑๖๕ คน (๐.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖)		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๕. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐	๐	๐	๐	๔๐,๐๐๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ งบรายจ่ายอื่น

๑๗. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๗.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๗.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

พัฒนาการดำเนินโครงการและประเมินผล

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์ .ตำแหน่ง. ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๗-๐๑๐๑๘๑๗ โทรสาร ๐๓๔-๔๒๙๑๘๗ e-mail : rungsiya.yeam@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ทาง e-mail : supaphan๓๐@sueksa.go.th

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๑)
คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริม
ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๒. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน
เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียน
ที่เหมาะสม ต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่าง
เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการ
ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และ เป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม (๓) การส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะ การปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะ การเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัว ให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และ ประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อ เป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางย่อย (๒) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะ สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ “Soft Power มิติด้านการศึกษาที่ควรสอดรับยุทธศาสตร์ซอฟต์แวร์แห่งชาติของ รัฐบาล โดยเฉพาะ ๕ สาขา คือ สาขานวัตกรรมการจัดการ สาขาศิลปวัฒนธรรม สาขาแฟชั่น สาขาอาหาร และสาขาดิจิทัลและสื่อสร้างสรรค์” มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยี สนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม “เรียนอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาขยาย ผลสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน”

จากการดำเนินการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พบว่า กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการ นิเทศการศึกษา ซึ่งมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาค ส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งมิ การร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาระบบการทำงาน และสร้างนวัตกรรม ในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โดยนำมา บูรณาการการขับเคลื่อน “Soft Power” มิติด้านการศึกษาสอดรับยุทธศาสตร์ซอฟต์แวร์แห่งชาติของ รัฐบาล ๕ สาขา คือ สาขานวัตกรรมการจัดการ สาขาศิลปวัฒนธรรม สาขาแฟชั่น สาขาอาหาร และสาขา ดิจิทัลและสื่อสร้างสรรค์ “เรียนอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาขยายผลสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยเลือกใช้แนวทาง

การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาศักยภาพของคนให้มีทักษะความรู้ มีสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างน้อยแนวทางละ ๑ รูปแบบ

๒) จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑ เครือข่าย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) รูปแบบ / แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ และมีประสิทธิภาพ

๒) เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เป้าหมายหลัก : ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด
เป้าหมายรอง : ภาศึเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ม.ค. – พ.ค. ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจงการดำเนินการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา กิจกรรมย่อย : ประชุมชี้แจงการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) จังหวัดมีรูปแบบ / แนวทางการพัฒนานักเรียน	๑๐๐	อย่างน้อย แนวทางละ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
หรือ แนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษาไปใช้ในการพัฒนา ได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้ง การยกระดับคุณภาพ และ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา		๑ รูปแบบ		
๒) จังหวัดมีเครือข่ายความ ร่วมมือในการบูรณาการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามบริบท ของพื้นที่	๑๐๐	อย่างน้อย ๑ เครือข่าย	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
๑) รูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียนหรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา		ใช้ ในการพัฒนา ได้จริง ในระดับพื้นที่ และ มีประสิทธิภาพ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	
๒) เครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพ การศึกษาตามบริบทของพื้นที่		มีประสิทธิภาพ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



~ ๖ ~



~ ၈ ~





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๒๑,๖๐๐	-	๒๑,๖๐๐		

แหล่งงบประมาณ กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค (กสภ.)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การชี้แจงโครงการขาดความชัดเจน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

วางแผนการดำเนินงานให้เหมาะสม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณล่าช้า

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

วางแผนการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณตามระยะเวลา

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “เรียนอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาขยายผลสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน” กิจกรรมย่อย : การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ซอฟต์แวร์แห่งชาติ มิติด้านการศึกษา (สาขานวัตกรรมการจัดการ สาขาศิลปวัฒนธรรม สาขาแฟชั่น สาขาอาหาร และสาขาดิจิทัลและสื่อสร้างสรรค์)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เกิดการบูรณาการด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานในจังหวัด ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น รวมถึงเป็นพลเมืองดีของประเทศและเป็นพลโลกที่ดีของสังคมโลกตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๒๒. ผู้รายงาน นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา ตำแหน่ง ศึกษาธิการ

โทรศัพท์ ๐๘๓๑๖๐๕๕๙๖ โทรสาร ๐๓๔๔๒๙๑๘๗ e-mail : 0831605896@opsmoe.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

~ ๑๐ ~

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ชัชตฤงคารสกุล

๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (๑) นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม งบรายจ่ายอื่น)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๗. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การพัฒนาอย่างสมดุลทั้งร่างกาย สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และการปลูกฝังระเบียบวินัยเป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือ เป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตาม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 10 ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี พ.ศ. 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศและส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยการใช้หลักการของลูกเสือ การยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Law) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) เป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคตตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาที่เป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด บังเกิดผลเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่ใช้หลักการของลูกเสือพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ
- ๘.๒ เพื่อยกย่องและส่งเสริมผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษา ที่สามารถบูรณาการกิจกรรมและขบวนการลูกเสือในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่ผู้เรียน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๖๐ คนและคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ และมีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัด จำนวน ๒ แห่ง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากร ซึ่งดำเนินงานลูกเสือในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๗ – พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและห้องประชุมของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขออนุมัติโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมประชุมพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผล,แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขออนุมัติโครงการฯ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๖๐ คนและคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๐ คน	๑๐๐	๗๐ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียน	๑๐๐	จำนวน ๒ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

~ ๔ ~

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การสอนลูกเสือในสถานศึกษา สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชู เกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติ ที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ และมีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์ เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือใน จังหวัด จำนวน ๒ แห่ง				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

เนื่องจากงบประมาณจะต้องดำเนินการภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งโรงเรียนมัธยมศึกษาจะปิดเทอมในเดือนเมษายน และงบประมาณได้รับจัดสรรมาในเดือนธันวาคม ๒๕๖๖ ซึ่งเวลาดำเนินโครงการภายในระยะเวลาเพียง ๓ เดือน จึงเกิดข้อจำกัดด้านระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ และมีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัด

๒๒. ผู้รายงาน นายโชคอนันต์ รักษาภักดี **ตำแหน่ง** ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐๘๐ ๔๕๘ ๙๘๗๖ **โทรสาร**.....**e-mail** : r.chokanan@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดสมุทรสาคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้าง
จิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (๑) นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริม
ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และ
พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม งบรายจ่ายอื่น)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดกระบวนการลูกเสือ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงเชื้อชาติ ศาสนา และเป็นไปตามความมุ่งประสงค์ หลักการและวิธีการซึ่งลูกเสือโลกได้กำหนดไว้ถือเป็น กระบวนการทางการศึกษา ซึ่งมุ่งพัฒนาสมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำความผิดให้เป็นปัญหาต่อสังคม และดำรงชีวิตอย่างมีความหมาย อันตอบสนองและสอดคล้องต่อแผน แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้คนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดี ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทยให้มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และอารมณ์ มีระเบียบวินัย และมีความสามัคคี จึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมระเบียบวินัย ลูกเสือ เนตรนารี โดยกำหนดจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี พ.ศ. 2567 ซึ่งเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี ความสง่าผ่าเผย สมเกียรติของลูกเสือ และเป็นการฝึก ให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตน เพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึก ให้นักเรียน นักศึกษา แต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารีได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วย เครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งได้รับความร่วมมือจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด และสถานศึกษาทั่วประเทศ จัดส่งกองลูกเสือ กองเนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในระดับจังหวัด และระดับประเทศ ซึ่งนับได้ว่าเป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะผลักดันให้สถานศึกษาได้ฝึกระเบียบแถวให้กับลูกเสือ เนตรนารี เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ ความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ที่ได้รับข้างต้น ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีถูกต้อง เหมาะสม และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เห็นประโยชน์และความสำคัญของกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวในส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ ซึ่งจะเสริมสร้างทักษะชีวิตและพัฒนาผู้เรียนในจังหวัดสมุทรสาคร ให้เป็นพลเมืองดี และเพื่อดำเนินการตามเป้าหมายและนโยบายที่สำนักงานลูกเสือฯ กำหนด จึงจัดโครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2567 ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน ความเป็นผู้นำความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี เรื่องแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีระดับจังหวัดสมุทรสาคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๑๐ กอง รวมทั้งสิ้น ๓๖๐ คน ทั้ง ๘ ประเภท การประกวดฯ มีจำนวนตามเป้าหมายของโครงการ

๙.๑.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระดับจังหวัดมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ – เนตรนารี ระดับจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ในแต่ละด้านมากกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของลูกเสือ เนตรนารีที่เข้าร่วมโครงการฯ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๙.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ และความเข้าใจแนวทาง และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ และแก่นแท้ของกิจกรรมการประกวดฯ ที่มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี และนำการฝึกระเบียบแถวไปใช้ในการพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาของตนต่อไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ ลูกเสือ - เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๓๖๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๗ – พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและสนามกีฬาโรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขออนุมัติโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดสมุทรสาคร

~ ๔ ~

กิจกรรมที่ ๔ ส่งคลิปวิดีโอของสถานศึกษาที่ชนะเลิศการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดแต่ละประเภท ให้กับสำนักงานลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อใช้ในการพิจารณาการประกวดฯ ระดับประเทศ

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้องแจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม , สรุปรายงานผล,แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจัดทำโครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขออนุมัติโครงการฯ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๑๐ กอง รวมทั้งสิ้น ๓๖๐ คน	๑๐๐	๓๖๐ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ ๘๐ ของลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุข	๘๐	๒๘๐ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

เนื่องจากงบประมาณจะต้องดำเนินการภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งโรงเรียนมัธยมศึกษาจะปิดเทอมในเดือนเมษายน และงบประมาณได้รับจัดสรรมาในเดือนธันวาคม ๒๕๖๖ ซึ่งเวลาดำเนินโครงการภายในระยะเวลาเพียง ๓ เดือน จึงเกิดข้อจำกัดด้านระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ และความเข้าใจแนวทาง และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ และแก่นแท้ของกิจกรรมการประกวดฯ ที่มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี และนำการฝึกระเบียบแถวไปใช้ในการพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาของตนต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นายโชคอนันต์ รักษาภักดี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐๘๐ ๔๕๘ ๙๘๗๖ โทรสาร.....e-mail : r.chokanan@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการยวภูชาตบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๑. ความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑.) ความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (๑) นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเด็กและเยาวชนขาดทักษะด้านภาษาไทยซึ่งเป็นวิชาที่ต้องเน้นการฝึกทักษะให้ผู้เรียนคุ้นชินกับคำในการอ่าน การเขียน และการคัดลายมือที่สวยงาม ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข และเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความคิดอย่างชาญฉลาด รวมทั้งปัจจุบันมีการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุ ทางถนนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นมากในปัจจุบัน ในการนี้ เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาตั้งแต่ต้นทางของการเกิดอุบัติเหตุ ที่ให้ชุมชนสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้เองโดยสร้างแหล่งความรู้ และสร้างกระบวนการคิด เพื่อให้ปลายทางได้รับการแก้ไขอย่างตรงจุดโดยชุมชน เป็นกลไกหลักในการลดจุดเสี่ยงบนถนนสายรองถือเป็นการสร้างมาตรฐานพฤติกรรมทางสังคมใหม่ที่ส่งเสริมความปลอดภัยบนท้องถนนที่สมาชิกยุวกาชาดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถร่วมมือกันทำได้

การบำเพ็ญประโยชน์เป็นหัวใจหลักของกิจกรรมยุวกาชาด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาดรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นคนมีประโยชน์ต่อผู้อื่น โดยที่ฝึกฝนตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ตามควรแก่วัย นั้น ๆ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ กำลังกายและกำลังทรัพย์ ออกไปช่วยผู้อื่นตามสมควรแก่โอกาส เพื่อแสดงอัธยาศัยไมตรีอันน่ารัก น่านับถือ เช่น เมื่อมีภัยต่าง ๆ เกิดขึ้นแก่พี่น้องประชาชนชาวไทยหรือชาวโลก ดังคำปฏิญาณตนยุวกาชาด ที่ว่า “ข้าฯ จะเป็นมิตรกับคนทั่วไปและจะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม และ ข้าฯ จะรักษานามายของตนเองและส่งเสริมนามายของผู้อื่น” ซึ่งสอดคล้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอันเป็นภารกิจหลักของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดังนั้น สมาชิกยุวกาชาด ได้ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และช่วยกันส่งเสริมนามายของตนเองและของผู้อื่น ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม คือ ๑) การแบ่งปัน ซึ่งเป็นการเสียสละสิ่งของหรือทรัพย์ของตน ให้แก่ผู้ที่เดือดร้อนหรือต้องการความช่วยเหลือ การแบ่งปันเป็นคุณธรรมที่ช่วยให้เราจัดความเห็นแก่ตัวออกจากตนเอง และทำให้คนเรายู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และ ๒) การบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่นหรือส่วนรวม เป็นการเสียสละความสุขส่วนตัว เพื่อให้ผู้อื่นหรือส่วนรวมมีความสุข แสดงถึงความรับผิดชอบในฐานะที่เราเป็นสมาชิกคนหนึ่งของสังคม การบำเพ็ญประโยชน์สามารถทำได้หลายวิธีตามโอกาสอันควรและควรปฏิบัติอยู่ตลอดเวลาจนเป็นนิสัย เช่น การช่วยเหลืองานโรงเรียน ช่วยทำความสะอาดสถานที่ ที่เป็นของส่วนรวม ด้วยเหตุนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงได้จัดทำโครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๗

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม
- ๘.๒ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีโอกาสดำเนินการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกยุวกาชาด และบุคคลทั่วไป
- ๘.๓ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - ๙.๑.๑ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาด ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๑๐๐ คน
 - ๙.๑.๒ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาด ในจังหวัดสมุทรสาคร มีความพึงพอใจในกระบวนการและขั้นตอนของโครงการ ร้อยละ ๘๕

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด เข้าใจประโยชน์ของการบริจาคโลหิต เพื่อช่วยชีวิตมนุษย์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดต่อเนื่อง และเพิ่มมากขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยูวกาชาด ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๑๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๗ – พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและห้องประชุมโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯขออนุมัติโครงการฯ , ประชาสัมพันธ์โครงการฯ, ประสานสถานที่ แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ “ยูวกาชาดอาสา พัฒนาบำเพ็ญประโยชน์” เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗ ภายใต้โครงการยูวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้องแจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม , สรุปรายงานผล,แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจัดทำโครงการยูวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๗ , ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขออนุมัติโครงการฯ , ประสานสถานที่ แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามรายละเอียดโครงการยูวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๗ “ยูวกาชาดอาสา พัฒนาบำเพ็ญประโยชน์” เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗ ในวันศุกร์ ที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๕.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร และตามสถานที่ได้รับมอบหมาย กิจกรรมประกอบด้วย การทบทวนคำปฏิญาณตน ยูวกาชาด ข้อ ๑ ข้าฯ จะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ข้อ ๒ ข้าฯ จะเป็นมิตรกับคนทั่วไป และจะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ข้อ ๓ ข้าฯ จะรักษานามยของตนเองและส่งเสริมนามยผู้อื่น โดยมีนายไพฑูรย์ มหาชื่นใจ ปลัดจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในพิธี กล่าวโอวาทและเปิดโครงการ ทานอธิบายให้สมาชิกยูวกาชาด ตระหนักและเข้าใจถึงการเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น บำเพ็ญประโยชน์ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของกิจการยูวกาชาด นายรามณรงค์ รุ่งรวยศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร นำกล่าวทบทวนคำปฏิญาณตนยูวกาชาด ต่อมา อาจารย์ลออ สิงห์โชติสุขแพทย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในหัวข้อ “การบริจาคโลหิต เพื่อช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์”

มีผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด จากสถานศึกษาในสังกัดต่าง ๆ เข้าร่วม จำนวน ๑๕๐ คน ล้วนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริจาคเลือด ประโยชน์ของการช่วยเหลือผู้อื่น และจะบำเพ็ญประโยชน์ โดยเริ่มจากในโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ ตลอดจนสังคมโลก

ดำเนินกิจกรรมที่ ๓ โดยการจัดทำสรุปรายงานผลการโครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๗ เสนอต่อผู้บังคับบัญชาและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาด ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๑๐๐ คน	๑๐๐	๑๐๐ คน	ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ ถึง ๓ มีผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาด ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๑๕๐ คน	๑๕๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ ตระหนักในคุณค่าและ ความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาดเข้าใจประโยชน์ของการบริจาคโลหิต เพื่อช่วยชีวิตมนุษย์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ แก่ส่วนรวม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น	๘๕	๑๕๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักในคุณค่าและ ความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาดเข้าใจประโยชน์ของการบริจาคโลหิต เพื่อช่วยชีวิตมนุษย์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

จดหมายข่าว
ประจำเดือนมกราคม 2567
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
วันศุกร์ที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2567

นายอาคม ตานคณปิ่น
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

นางสาวนิดา ดิסקงกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรม “ยุวกาชาดอาสา พัฒนาบำเพ็ญประโยชน์”
เนื่องในวันสถาปนายุวกาชาดไทยประจำปี 2567
ภายใต้โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ประจำปี 2567

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๙,๙๘๔.๕๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ปัญหาด้านเทคนิคและอุปกรณ์ส่งผลให้การบรรยายเรื่อง “การบริจาคโลหิต เพื่อช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์” ไม่ต่อเนื่องเท่าที่ควร

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ให้เจ้าหน้าที่โสตของโรงเรียนอยู่บริการตลอดระยะเวลาจัดกิจกรรม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

เนื่องจากงบประมาณจะต้องดำเนินการภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งโรงเรียนมัธยมศึกษาจะปิดเทอมในเดือนเมษายน และงบประมาณได้รับจัดสรรมาในเดือนธันวาคม ๒๕๖๖ ซึ่งเวลาดำเนินโครงการภายในระยะเวลาเพียง ๓ เดือน จึงเกิดข้อจำกัดด้านระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการเขียนโครงการฯ และวางแผนการดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ โดยจัดทำกิจกรรมให้ครอบคลุมเป้าหมายวัตถุประสงค์หลักของโครงการฯ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดกิจกรรมจิตอาสาผูกอาชญากรรมบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๗ ตามความเหมาะสม

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี

๒๒. ผู้รายงาน นายโชคอนันต์ รักษาภักดี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐๘๐ ๔๕๘ ๙๘๗๖ โทรสาร.....e-mail : r.chokanan@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (๑) นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม งบรายจ่ายอื่น)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทย่อย ๑๑.๓ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์ จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ต้องดำเนินงานส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ตามหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สอบถาม ครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติ การศึกษา นิสัยและสติปัญญาของนักเรียน อีกทั้งภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ ๓) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานบูรณาการส่งเสริมสนับสนุนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดรองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ฝึกระวัง ป้องกัน แก้ไข คุ้มครองสิทธิ และการดูแลช่วยเหลือความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่ของศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงกำหนดจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียน และนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่

๘.๓ เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์ส่งเสริมรักษาสันติภาพสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ จำนวน ๑๕ ครั้ง ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือ คุ้มครองสิทธิและส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ให้เกิดความรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับ สภาพและวัย ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉิน

๙.๑.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ให้มีประพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึง บทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๙.๒.๒ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร เจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริม รักษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาและ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีระบบกลไกการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมรักษาสันติภาพสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๔๐ คน

๑๐.๒ นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๗ – พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและพื้นที่เสี่ยง/จุดเสี่ยงในจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขออนุมัติโครงการฯ
 กิจกรรมที่ ๒ การประชุมจัดทำแผนป้องกันและระงับเหตุ นักเรียน นักศึกษาก่อเหตุทะเลาะวิวาท
 กิจกรรมที่ ๓ การจัดประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
 กิจกรรมที่ ๔ การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติของนักเรียน และนักศึกษาของศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน
 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร การออกตรวจติดตามฯ ตามแผนงานและปฏิทินโครงการฯ
 กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้องแจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม , สรุปรายงานผล,แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขออนุมัติโครงการฯ
 ดำเนินกิจกรรมที่ ๔ การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร การออกตรวจติดตามฯ ตามแผนงานและปฏิทินโครงการฯ ประจำเดือนครั้งที่ ๑ (ก.พ. ๖๗) ครั้งที่ ๒ (มี.ค. ๖๗)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๔๐ คน	๑๐๐	๔๐ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
จำนวนผู้เข้าร่วมร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ยุวกาชาดต่อเนื่อง และเพิ่มมากขึ้น	๘๐	๔๐ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

เนื่องจากงบประมาณจะต้องดำเนินการภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งโรงเรียนมัธยมศึกษาจะปิดเทอมในเดือนเมษายน และงบประมาณได้รับจัดสรรมาในเดือนธันวาคม ๒๕๖๖ ซึ่งเวลาดำเนินโครงการภายในระยะเวลาเพียง ๓ เดือน จึงเกิดข้อจำกัดด้านระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดสมุทรสาครและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความชัดเจนในการปฏิบัติงานมีแนวทาง มาตรการ มีกลไกสามารถขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่อย่างเป็นระบบ นักเรียนและนักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองมีภูมิคุ้มกันที่ดี ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ป้องกัน แก้ไขความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัยมีความปลอดภัยในชีวิตสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นายโชคอนันต์ รักษาภักดี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐๘๐ ๔๕๘ ๙๘๗๖ โทรสาร.....e-mail : r.chokanan@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ฯ ปี ๒๕๖๗ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” จังหวัดสมุทรสาคร

๓. หัวขั้วรายการ

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) เป้าหมายระดับประเด็น (100001) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงงามและความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อ 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย(Y1) (100101) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติมาตรฐานและสมดุล ทั้งปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น เป้าหมาย SDGs F0101 ความพร้อมของครอบครัวในการปลูกฝัง ส่งเสริม ค่านิยม คุณธรรม และวัฒนธรรม

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายหลักที่ ๒ เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (พตอ.เพิ่มพูล ชิตชอบ)

น.7 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๗. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งยังทรงดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ
สยามมกุฎราชกุมาร มีพระราชดำริให้ดำเนิน “โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ
สยามมกุฎราชกุมาร” ขึ้นเมื่อปี ๒๕๕๒ ต่อเนื่องมาจนถึงปี ๒๕๖๗ เป็นรุ่นที่ ๑๕ ด้วยพระราชปณิธาน
ที่มุ่งสร้างความรู้ สร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่มีความประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาส
ทางการศึกษาที่มั่นคง ต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ตาม
ความสามารถของแต่ละคน ในการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมจากแต่ละจังหวัด เข้ารับทุน
พระราชทาน ได้มอบหมายให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน และ ศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่เลขานุการ
คณะกรรมการฯ ร่วมประสานการปฏิบัติงานในระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการระดับจังหวัด มีหน้าที่ดำเนินการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนผู้มีคุณสมบัติ
เหมาะสม ตามคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ฯ ภายใต้ “มูลนิธิ
ทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” กำหนด และกำกับ
ติดตาม ดูแล ให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาครทุกรุ่น เพื่อให้การ
ดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงขออนุมัติใช้
เงินงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร แผนงานเพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการ
ปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยจัดกิจกรรมสอดคล้องกับแนวทางการ
ดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ และกระทรวงมหาดไทยได้แจ้งคู่มือ แนวทางการดำเนินการไว้

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อคัดเลือก คัดสรร นักเรียนผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้ารับทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ของจังหวัด
สมุทรสาคร

๘.๒ เพื่อการตรวจติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ซึ่งอยู่ระหว่างศึกษาในสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ นักเรียนในสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร สมัครเข้ารับคัดเลือก คัดสรร โครงการทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ.ของจังหวัดสมุทรสาคร จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน

๙.๑.๒ ดำเนินการตรวจติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในจังหวัดสมุทรสาคร หรือเป็นนักเรียนทุนพระราชทานของจังหวัดสมุทรสาคร โดยการลงพื้นที่ติดตามจำนวน ๓ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ นักเรียนผู้มีความสมบัติเหมาะสมตามเกณฑ์ ได้รับการคัดเลือก คัดสรร เป็นนักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร

๙.๒.๒ นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.จังหวัดสมุทรสาคร อยู่ในจังหวัดสมุทรสาคร หรือเป็นนักเรียนทุนพระราชทานของจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการติดตาม กำกับ ดูแล ให้ความช่วยเหลือด้านการเรียน การใช้จ่ายเงินทุน รวมถึงการดำรงชีวิตในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา นั้น ด้วยผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เป็นผู้มีความประสงค์ มุ่งมั่นจะเรียนต่อจนจบปริญญาตรี ยึดเกณฑ์ความประพฤติดี ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ และยึดเกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีสภาวะทางจิตเป็นปกติ ใฝ่เรียนรู้ เข้าใจและพร้อมเข้ารับการฝึกบ่มเพาะเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม(หลัก)	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ไตรมาสที่				เดือน
	๑	๒	๓	๔	

~ ๔ ~

๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	✓				ธันวาคม
๒. ประชุมเตรียมความพร้อมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน/VCF	✓				มกราคม
๓. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือก		✓			มกราคม
๔. รวบรวมรายชื่อผู้สมัครจากหน่วยงานต้นสังกัดทุกแห่ง		✓			กุมภาพันธ์
๕. ประชุมคณะทำงาน กลั่นกรองคุณสมบัติเบื้องต้น		✓			กุมภาพันธ์
๖. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด เพื่อจัดทำเกณฑ์การคัดเลือก		✓			มีนาคม
๗. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้อง ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์			✓		เมษายน
๘. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดลำดับและสรุปผลการคัดเลือกผู้แทนจังหวัด			✓		เมษายน
๙. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับภาค สรุปผลการพิจารณาคัดเลือก			✓		พฤษภาคม
๑๐. กำกับ ติดตาม ดูแลนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร		✓	✓	✓	เมษายน ๒๕๖๗/ กรกฎาคม ๒๕๖๗/ สิงหาคม ๒๕๖๗/

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม(หลัก)	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ไตรมาสที่				สถานะ
	๑	๒	๓	๔	
๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ย.๖๖				ดำเนินการแล้ว
๒. ประชุมเตรียมความพร้อมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน/VCF		ก.พ. ๖๗			ดำเนินการแล้ว
๓. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือก		มี.ค. ๖๗			ดำเนินการแล้ว
๔. รวบรวมรายชื่อผู้สมัครจากหน่วยงานต้นสังกัดทุกแห่ง		มี.ค. ๖๗			ดำเนินการแล้ว
๕. ประชุมคณะทำงาน กลั่นกรองคุณสมบัติเบื้องต้น		มี.ค. ๖๗			ดำเนินการแล้ว
๖. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด เพื่อจัดทำเกณฑ์การคัดเลือก					
๗. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้อง ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์			✓		
๘. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดลำดับและสรุปผลการคัดเลือกผู้แทนจังหวัด			✓		
๙. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับภาค สรุปผลการพิจารณาคัดเลือก			✓		
๑๐. กำกับ ติดตาม ดูแลนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร			✓		

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
นักเรียนในสถานศึกษาของ จังหวัดสมุทรสาคร สมัครเข้ารับ คัดเลือก คัดสรร โครงการ ทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ.ของ จังหวัดสมุทรสาคร จำนวนไม่ น้อยกว่า ๕				
ดำเนินการตรวจติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ซึ่งกำลังศึกษา อยู่ในจังหวัดสมุทรสาคร หรือเป็น นักเรียนทุนพระราชทานของ จังหวัดสมุทรสาคร โดยการลง พื้นที่ติดตามจำนวน ๓ ครั้ง				
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม ตามเกณฑ์ ได้รับการคัดเลือก คัดสรร เป็นนักเรียนทุน พระราชทานฯ ม.ท.ศ. ของ จังหวัดสมุทรสาคร				
นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. จังหวัดสมุทรสาคร อยู่ในจังหวัด สมุทรสาคร หรือเป็นนักเรียนทุน พระราชทานของจังหวัด สมุทรสาคร ได้รับการติดตาม กำกับ ดูแล ให้ความช่วยเหลือ ด้านการเรียนการใช้จ่ายเงินทุน รวมถึงการดำรงชีวิตในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



~ ๖ ~



~ ๗ ~



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๔๕๕	๕๕๕		๕๕๕		

แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อน
การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสมุทรสาคร

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

(ไม่มี)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

(ไม่มี)

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

เนื่องจากเป็นโครงการที่ไม่ได้รับการจัดสรรเงินจากต้นสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
จึงจำเป็นต้องขออนุมัติใช้เงินงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อดำเนินโครงการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการโครงการ และเบิกจ่ายตามนโยบายประหยัด

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมคณะกรรมการ ตรวจสอบคุณสมบัติ ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ ของนักเรียนผู้สมัครขอเข้ารับการ
คัดสรร เข้าเป็นนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ประจำปี 2567 (เมษายน – พฤษภาคม 2567)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดสมุทรสาครมีเด็กและเยาวชนอันเป็นกำลังสำคัญของจังหวัด ที่เป็นคนเก่ง คนดี และได้รับการปลูกฝัง
คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงามต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ อันเป็นประโยชน์
ต่อ สังคมและประเทศชาติต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....0968292495.....โทรสาร.....034-429187.....

e-mail :patcharamart.num@sueksa.go.th.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๓๑..... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๗.....

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ชัชตฤงคารสกุล

๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิท

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(Y๒) เป้าหมายระดับประเด็น (๑๐๐๐๐๑) คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีงามและความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี (Y๑) (๑๐๐๑๐๑) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติมาตรฐานและสมดุล ทั้งปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลกำหนดให้มีวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี ซึ่งตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม โดยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก ซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติ ด้วยการขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตา กรุณา ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนสาธารณสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ชาติบ้านเมืองก็จะเจริญมีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชน ตนเอง มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปลุกฝังจิตสำนึกความเป็นไทย การมีจริยธรรม ศีลธรรมและคุณธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชนในจังหวัดสมุทรสาคร เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๓,๐๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง

มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมาย เด็กและเยาวชนในจังหวัดสมุทรสาคร เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๓,๐๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนมกราคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ บริเวณศาลากลางจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อม /ประชาสัมพันธ์ คณะกรรมการระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงาน ศธจ.สมุทรสาคร

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จังหวัดสมุทรสาคร โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กำหนดจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๗ ในวันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗ ณ บริเวณหน้าศาลากลางจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล จังหวัดสมุทรสาคร จึงมีคำสั่งจังหวัดสมุทรสาคร ที่ ๔๔๔๔ /๒๕๖๖ ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๗ ประกอบด้วยคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ จำนวน ๗ คณะ ประกอบด้วย

- ๑) คณะกรรมการอำนวยการ
- ๒) คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงานและต้อนรับ/พิธีการ
- ๓) คณะกรรมการฝ่ายแผนผังการจัดงานและสถานที่
- ๔) คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ ถ่ายภาพ และจัดหาของขวัญ
- ๕) คณะกรรมการฝ่ายจราจรและการรักษาความสงบเรียบร้อย
- ๖) คณะกรรมการฝ่ายรักษาพยาบาล และอำนวยความสะดวก
- ๗) คณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล

โดยดำเนินการจัดประชุมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๗ ในวันพุธที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพันท้ายนรสิงห์ (๔๐๑) ศาลากลางจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อเตรียมความพร้อมและพิจารณาขอบข่ายภารกิจในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๗ ทั้งนี้ได้ประสานงานคณะกรรมการแต่ละชุด เพื่อติดตามความคืบหน้าการดำเนินงานในส่วนต่างๆ เป็นระยะ ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

ก่อนเริ่มวันงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการประชุมคณะทำงานจัดงานวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๗ ในวันอังคารที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อมอบหมายภารกิจในการจัดกิจกรรมในวันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗ และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงมีคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่ ๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาครประจำปี ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจและแบบเสนอความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๗ เมื่อวันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗ เพื่อจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เด็กและเยาวชนในจังหวัดสมุทรสาคร เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๓,๐๐๐ คน	๑๐๐	๓,๐๐๐	๓,๙๕๘	๑๓๑.๙๓
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น	๑๐๐	๒๕๐	๒๕๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพกิจกรรมที่ ๑ การประชุมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๗
ในวันพุธที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพันท้ายนรสิงห์ (๔๐๑)



ข่าวประชาสัมพันธ์

สธจ.สมุทรสาคร



นายอาคม ศาณศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิตา ถิสรนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2567







วันพุธที่ 13 ธันวาคม 2566 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมพันท้ายนรสิงห์ (401) ศาลากลางจังหวัดสมุทรสาคร นายอาคม ศาณศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมการประชุมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2567 โดยนาย พล ดำธรรม ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร ได้มอบหมายให้ นายวรณัฐ หนูรอด รองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในการประชุม ซึ่งมีคณะทำงานจากภาครัฐและเอกชน ในจังหวัดสมุทรสาครร่วมประชุม เพื่อเตรียมความพร้อมและพิจารณา มอบหมายภารกิจในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2567 ที่จะมีขึ้นในวันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 นี้












www.sknpeo.moe.go.th
 ☎ 034-429184-5

เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมือง
 จ.สมุทรสาคร 74000

ภาพกิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๗
ในวันอังคารที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



ข่าวประชาสัมพันธ์

สจร.สมุทรสาคร



นายอาคม ศาณศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิตา ดิสรณกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

**ประชุมคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร
ประจำปี 2567**







วันอังคารที่ 9 มกราคม 2567 เวลา 09.00 น. นายอาคม ศาณศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการจัดงานวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2567 ครั้งที่ 1/2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อเตรียมความพร้อมและมอบหมายภารกิจ ในการดำเนินกิจกรรม งานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2567 ที่กำลังจะมีขึ้น ในวันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 ณ บริเวณหน้าศาลากลางจังหวัดสมุทรสาคร









 www.sknpeo.moe.go.th

 034-429184-5

เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมือง
จ.สมุทรสาคร 74000

ภาพกิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๗



~ ๘ ~



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษางบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่จัดร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกัน ทำให้มีความต้องการที่แตกต่างกัน

๒. บริเวณที่จัดเตรียมไว้สำหรับให้เด็กนักเรียนที่รับเกียรติบัตร ในวันกิจกรรมช่วงเวลาพิธีการ มีแดดส่องถึงตลอดเวลา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ต้องมีการประสานงาน สร้างความเข้าใจให้มากที่สุด

๒. ควรต้องมีการปรับผังการวางเต็นท์กิจกรรมใหม่ในปีถัดไป

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินโครงการฯ จัดสรรมาอย่างเร่งด่วนในช่วงใกล้วันจัดกิจกรรมฯ ซึ่งตามบริบทการจัดงานในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร มีความจำเป็นต้องเตรียมการล่วงหน้า ในการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทำให้ต้องบริหารงบประมาณ โดยใช้งบประมาณไปพลางก่อน เพื่อให้การจัดงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรให้ตั้งแต่นับงบประมาณ เพื่อให้ความชัดเจนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่มีความประสงค์สนับสนุนการจัดงาน และให้ส่วนภูมิภาควางแผนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การสร้างความสุขให้กับเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร อีกทั้งเป็นการสร้างความตระหนักให้กับทุกภาคส่วนในการให้ความสำคัญกับเด็กซึ่งจะเติบโตขึ้น เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศต่อไปในอนาคต

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวฉัตรปวีณ์ ไชยปัญญาวิชัย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๒-๒๗๓๘๒๐๘ โทรสาร ๐๓๔-๔๒๙๑๘๗ e-mail : chatpawee.c@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา อัสศฤงคารสกุล

๒. นางสาวโสภาคย์ ฉัตรนาถ

๓. นางสาวปิ่นดา ปุณโกวิท

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

~ 90 ~

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (๑) หมายความว่า ๑๓ ไทย
มีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาลนโยบายหลักที่ ๔. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายหลักที่ ๔. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นหน่วยงานในการส่งเสริม
ประสานงานการศึกษาเอกชน และดำเนินการให้มีการปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาเอกชน ตลอดจนเป็น
ศูนย์ส่งเสริม สนับสนุนข้อมูลและทะเบียนกลางทางการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัด
การศึกษาเอกชน รวมถึงผลักดันการดำเนินงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษา
โรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ในฐานะมีบทบาทอำนาจหน้าที่การกำกับดูแลการดำเนินกิจการของโรงเรียนนอกระบบ เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ความรับผิดชอบตามประกาศ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๒.๖ และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๖ โรงเรียน เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท แบ่งเป็น ๒ รอบ ๆ ละ ๒,๔๐๐ บาท โดยติดตามให้ครบตามเป้าหมายพร้อมรายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ รอบที่ ๑ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ และรอบที่ ๒ ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๖ โรงเรียน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละของโรงเรียนนอกระบบได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาฯ (ร้อยละ ๑๐๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนนอกระบบมีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียน ประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนตามระบบ PEDC ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๖ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มีนาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และโรงเรียนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : กำหนดโรงเรียนนอกระบบเพื่อติดตามและส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ : ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ และรายงานผล รอบที่ ๑

กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ และรายงานผล รอบที่ ๒

กิจกรรมที่ ๔ : สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการกิจกรรมที่ ๑

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- จำนวนโรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑๐๐	๖	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๑๖.๖๖

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
นอกระบบ				
เชิงคุณภาพ				
- โรงเรียนนอกระบบมีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนตามระบบ PEDC ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	๑๐๐	๖	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๑๖.๖๖

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔,๘๐๐	-	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- แต่งตั้งคณะทำงานเดือนเมษายน ๒๕๖๗

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

~ ๔ ~

๒๑.๑ โรงเรียนนอกระบบที่เข้ารับการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน

๒๑.๒ ผู้บริหาร ครู ผู้สอน บุคลากร เจ้าหน้าที่โรงเรียน

๒๑.๓ หน่วยงานต้นสังกัด และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวณัฐธิดา โพธิ์วัฒนา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๖-๘๑๓๖๖๖๔ โทรสาร - e-mail : kung_spp@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๒. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสม ต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

การดำเนินการจัดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๗. หลักการและเหตุผล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ที่มีนักเรียนสมัครใจสอบ ให้แก่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ดังนั้น เพื่อให้ภารกิจสำคัญในการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาครที่มีนักเรียนสมัครใจสอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงได้จัดทำโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อบริหารจัดการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สมัครใจ มีความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ศูนย์สอบศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครบริหารจัดการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สมัครใจ มีความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ศูนย์สอบศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีการบริหารจัดการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สมัครใจ มีสนามสอบ จำนวน ๖ แห่ง เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่สมัครใจของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สมัครใจ

มีสนามสอบ ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนและนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ก.พ. – เม.ย. ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร

โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจงการจัดสอบระดับศูนย์สอบ

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมชี้แจงการจัดสอบระดับสนามสอบ

กิจกรรมที่ ๓ : ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๔ : สรุปผลและถอดบทเรียนการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ศูนย์สอบศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครบริหารจัดการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ศูนย์สอบศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีการบริหารจัดการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สมัครใจ	๑๐๐	มีสนามสอบจำนวน ๖ แห่ง	สนามสอบจำนวน ๖ แห่ง สมุทรสาคร บริหารจัดการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			ส่งเสริมการศึกษา เอกชน และ โรงเรียนสังกัด องค์กรปกครอง ท้องถิ่นในจังหวัด สมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนของโรงเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน และสังกัด องค์กรปกครองท้องถิ่นใน จังหวัดสมุทรสาคร ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สมัครใจ มีสนามสอบ ได้รับ การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี ก า ร ศึ ก ษ า ๒ ๕ ๖ ๖ ด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ		นักเรียนได้รับ การทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้วยความ เรียบร้อยและ มีประสิทธิภาพ	นักเรียนได้รับการ ทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้วยความ เรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 1 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การประชุมชี้แจงการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติน
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์สอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
Samutsakhon Provincial Education Office

วันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในการประชุมชี้แจงการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์สอบ พร้อมด้วย รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และบุคลากรสำนักงานฯ เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการ โดยในการประชุมครั้งนี้ เป็นการชี้แจงแนวทางการเตรียมการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ในระดับศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยในปีการศึกษา 2566 ครั้งนี้ได้มีการจัดการทดสอบแบบดิจิทัลครั้งแรกและมีสนามสอบบ้านปล่องเหลี่ยมเป็นสนามสอบนำร่องในการทดสอบดังกล่าว พร้อมด้วยสนามสอบแบบ Paper อีก 5 สนามสอบของจังหวัดสมุทรสาครในปีนี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โทรศัพท์ : ๐๓๔-๔๒๙๖๔-๔ <https://sknpeo.moe.go.th/>

~ ๖ ~



ยินดีต้อนรับ
WELCOME TO PEO SAMUTSAKHON

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ประจำเดือนกุมภาพันธ์ | วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายสกล ชาญวัฒน์
ผู้อำนวยการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนวล นวล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมชี้แจงการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับสนามสอบ











วันอังคารที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในการประชุมชี้แจงการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับสนามสอบ พร้อมด้วย รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการ โดยในการประชุมครั้งนี้เป็นการชี้แจงแนวทางการเตรียมการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ในระดับสนามสอบ และตัวแทนศูนย์สอบ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2566 ได้มีการจัดการทดสอบแบบดิจิทัลครั้งแรก โดยมีสนามสอบบ้านปล่องเหล็กเป็นสนามสอบนำร่องในปี



 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

 โทรศัพท์ : ๐๓๔-๕๒๙๐๘๔-๕

 <https://sknpeo.moe.go.th/>



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

คณะผู้บริหาร
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ศูนย์สอบ ศธจ. สมุทรสาคร รับข้อสอบ O-NET



ศูนย์สอบ ศธจ. สมุทรสาคร รับข้อสอบ O-NET

วันพฤหัสบดีที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ในฐานะผู้ประสานงานศูนย์สอบ ศธจ. สมุทรสาคร พร้อมด้วยคณะทำงาน ดำเนินการรับข้อสอบ การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สทศ. ก่อนการจัดเก็บเข้าห้องจัดเก็บข้อสอบ เพื่อแยกข้อสอบตามสนามสอบโรงเรียนต่าง ๆ ทั้ง 6 สนามสอบ โดยจะดำเนินการจัดสอบระหว่างวันที่ 10 - 11 กุมภาพันธ์ 2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



โทรศัพท์ : 034-429185-5



<https://sknpeo.moe.go.th/>



ข่าวประชาสัมพันธ์

คณะผู้บริหาร
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ตรวจเยี่ยมสนามสอบ

ณ ศูนย์สอบศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

O - NET U.6

ปีการศึกษา 2566



วันเสาร์ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2567 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วย รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบฯ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ณ ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยทางสนามสอบได้ดำเนินการจัดสอบอย่างมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส และเป็นไปตามแนวปฏิบัติในคู่มือการทดสอบฯ ณ สนามสอบโรงเรียนสมฤดีสมุทรสาคร สนามสอบโรงเรียนเทศบาลศรีบุญยานุสรณ์ และสนามสอบโรงเรียนบ้านปล่องเหล็ก



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



โทรศัพท์ : 034-429185-5



<https://sknpeo.moe.go.th/>

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ข่าวประชาสัมพันธ์

ประจำเดือนกุมภาพันธ์ | วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2567



นายสมชาย หอมทิพย์
ผู้อำนวยการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวอริยา คิงแก้ว
รองผู้อำนวยการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ตรวจเยี่ยมสนามสอบ ณ ศูนย์สอบ
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

O - NET ม.3

ปีการศึกษา 2566



วันอาทิตย์ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2567 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วย รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบฯ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ณ ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยทางสนามสอบได้ดำเนินการจัดสอบอย่างมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส และเป็นไปตามแนวปฏิบัติในคู่มือการทดสอบฯ ณ สนามสอบโรงเรียนเทศบาลบ้านมหาชัย สนามสอบโรงเรียนเทศบาลวัดดอนไก่อ่ดี และสนามสอบโรงเรียนสารสาสน์วิเทศบ้านแพ้ว



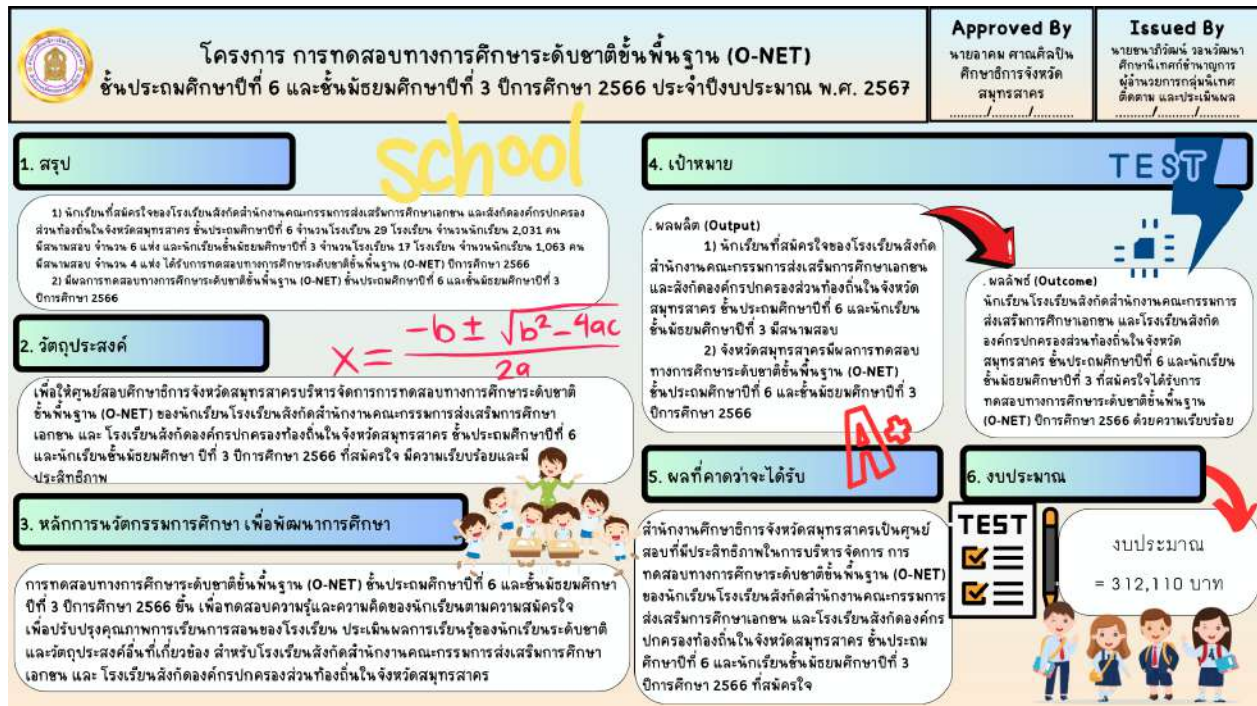
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



<https://sknpeo.moe.go.th/>



โทรศัพท์ : ๐๓๔-๕๒๙๖๔๔-๕



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๑๒,๑๑๐	๒๖๙,๑๑๐	-	๒๖๙,๑๑๐		

แหล่งงบประมาณ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การพัฒนาและบริหารจัดการศูนย์สอบ สรุปผลและถอดบทเรียนการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเป็นศูนย์สอบที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒๒. ผู้รายงาน นายชนาภิวัฒน์ วอนวัฒนา ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๓๑๖๐๕๘๘๖ โทรสาร ๐๓๔๔๒๙๑๘๗ e-mail : 0831605896@opsmoe.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชชกุลคารสกุล

๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาถ

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาลี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุข

๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

แผนระดับ ๑

(๑.) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๑) เป้าหมาย ๑. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(๒) ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ ๒

(๒.) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y๒) ๑๑๐๐๐๑ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมบูรณ์อย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท ๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนักพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(๓.) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่องค์ประกอบ (V) : V๐๕ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๕๐๔ การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของเด็กและเยาวชน

(๔.) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๔ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

(๕.) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

(๖.) นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๘ แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

(๗.) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

~ ๒ ~

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๕ : จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๓

(๘.) นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

น.๕. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

แผนระดับ ๓

(๙.) แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

(๑๐.) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

(๑๑.) ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

(๑๒.) ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

(๑๓.) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐและหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์

ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้มีความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงานและที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาคอขวดทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข" ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย

จากฐานข้อมูลระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า จังหวัดสมุทรสาคร มีประชากรช่วงอายุ ๖-๑๘ ปี จำนวน ๘๔,๙๐๒ คน มีผู้เรียนในระบบฐานข้อมูล ช่วงอายุ ๖-๑๘ ปี จำนวน ๗๔,๐๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๑ ของจำนวนประชากรตามช่วงอายุดังกล่าว ซึ่งมีประชากรช่วงอายุ ๖-๑๘ ปี ที่ยังไม่เข้าสู่ระบบการศึกษาสูงถึง ๑๐,๘๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๗๙ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพาประชากรในกลุ่มดังกล่าวให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือส่งเสริมสนับสนุนให้ประกอบอาชีพ เพื่อที่จะแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่จะเกิดขึ้นในอนาคตต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย ในพื้นที่ จังหวัดสมุทรสาคร ดังนั้น เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงจัดทำ “โครงการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดีมีความสุข” ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามเด็กนอกระบบการศึกษา ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือจัดการพัฒนาทักษะอาชีพ
๒. เพื่อจัดทำหลักสูตรรายวิชาได้ก่ง
๓. เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุขของกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑ ของเด็กนอกระบบการศึกษา กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ
๒. มีหลักสูตรรายวิชาได้ก่ง จำนวน ๑ หลักสูตร
๓. บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุขของกระทรวงศึกษาธิการ

อย่างน้อย ๑ กิจกรรม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จังหวัดสมุทรสาครมีหลักสูตรของท้องถิ่น สร้างจากองค์ความรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ที่สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้จริง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายหลัก

- เด็กนอกระบบการศึกษา ช่วงอายุ ๓-๑๘ ปี
- นักเรียนระดับมัธยมปลาย นักเรียนอาชีวะ และประชาชนทั่วไปที่สนใจ (อายุ ๑๓ ปีขึ้นไป)

เป้าหมายรอง

หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ – ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 : ติดตามเด็กปฐมวัยให้ได้รับการศึกษา	มี.ค.-พ.ค.67	51,350	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : แต่งตั้งคณะทำงานฯ	มี.ค.67	-	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : จัดทำฐานข้อมูล	มี.ค.67	-	
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : จัดทำแนวทางและแผนการดำเนินงาน	มี.ค.67	14,500	
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : สำรวจ ติดตามเด็กปฐมวัย และสร้างความตระหนักแก่ผู้ปกครองในการส่งเด็กปฐมวัยเข้าสู่ระบบการศึกษา อำเภอละ 1 ครั้ง รวม 3 ครั้ง	เม.ย.67	32,300	

~ ๕ ~

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : ติดตามผลการส่งเด็กปฐมวัยเข้าสู่ระบบการศึกษา	พ.ค.67	4,550	
กิจกรรมที่ 2 : ติดตามเด็กตกหล่นการศึกษาภาคบังคับ	มี.ค.-พ.ค.67	20,250	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : แต่งตั้งคณะทำงานฯ	มี.ค.67	-	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : จัดทำแนวทางและแผนการดำเนินงาน	มี.ค.67	4,800	
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : MOU หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.67	9,700	
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : สำรวจ ติดตามเด็กนอกระบบ	เม.ย.67	-	
กิจกรรมย่อยที่ 2.5 : ส่งต่อเด็กเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือจัดการพัฒนาทักษะอาชีพ	พ.ค.67	5,750	
กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาหลักสูตรรายวิชาได้ก่ง	มี.ค.-พ.ค.67	44,400	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ตั้งคณะทำงาน	มี.ค.67		
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : จัดประชุมถอดบทเรียนจากปราชญ์จำนวน 2 ครั้ง	มี.ค.-เม.ย.67	21,100	
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : ประชุมคณะทำงาน วิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปเนื้อหา	เม.ย.67	10,500	
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 : จัดทำเอกสารหลักสูตร สารการเรียนรู้	เม.ย.67	6,000	
กิจกรรมย่อยที่ 3.5 : ทดลองใช้หลักสูตร	พ.ค.67		
กิจกรรมย่อยที่ 3.6 : สรุป และประเมินผล	พ.ค.67	6,800	
กิจกรรมที่ 4 : สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุข จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นๆ	มี.ค.-พ.ค.67	-	กลุ่มนโยบายและแผน
กิจกรรมที่ 5 : สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ค.67	-	กลุ่มนโยบายและแผน
รวมวงเงิน (บาท)		116,000	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	ไตรมาส 2
กิจกรรมที่ 1 : ติดตามเด็กปฐมวัยให้ได้รับการศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ จะดำเนินการในไตรมาส 3
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : แต่งตั้งคณะทำงานฯ	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : จัดทำฐานข้อมูล	
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : จัดทำแนวทางและแผนการดำเนินงาน	
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : สำรวจ ติดตามเด็กปฐมวัย และสร้างความตระหนักแก่ผู้ปกครองในการส่งเด็กปฐมวัยเข้าสู่ระบบการศึกษา อำเภอละ 1 ครั้ง รวม 3 ครั้ง	
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : ติดตามผลการส่งเด็กปฐมวัยเข้าสู่ระบบการศึกษา	
กิจกรรมที่ 2 : ติดตามเด็กตกหล่นการศึกษาภาคบังคับ	อยู่ระหว่างดำเนินการ จะดำเนินการในไตรมาส 3
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : แต่งตั้งคณะทำงานฯ	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : จัดทำแนวทางและแผนการดำเนินงาน	
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : MOU หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : สำรวจ ติดตามเด็กนอกระบบ	
กิจกรรมย่อยที่ 2.5 : ส่งต่อเด็กเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือจัดการพัฒนาทักษะอาชีพ	
กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาหลักสูตรรายวิชาได้กึ่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ จะดำเนินการในไตรมาส 3
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ตั้งคณะทำงาน	
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : จัดประชุมถอดบทเรียนจากปราชญ์ จำนวน 2 ครั้ง	
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : ประชุมคณะทำงาน วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปเนื้อหา	
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 : จัดทำเอกสารหลักสูตร สารการเรียนรู้	
กิจกรรมย่อยที่ 3.5 : ทดลองใช้หลักสูตร	
กิจกรรมย่อยที่ 3.6 : สรุป และประเมินผล	
กิจกรรมที่ 4 : สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุข จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นๆ	อยู่ระหว่างดำเนินการ จะดำเนินการในไตรมาส 3
กิจกรรมที่ 5 : สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ จะดำเนินการในไตรมาส 3

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละ ๑ ของเด็กนอกกระบวนการศึกษา กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ	ร้อยละ ๑	-		
๒. มีหลักสูตรรายวิชาได้ก่งจำนวน ๑ หลักสูตร		๑ หลักสูตร		
๓. บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุขของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม		อย่างน้อย ๑ กิจกรรม		
เชิงคุณภาพ				
- จังหวัดสมุทรสาครมีหลักสูตรของท้องถิ่น สร้างจากองค์ความรู้ปราชญ์ชาวบ้าน ที่สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้จริง				

หมายเหตุ : กรณีคำเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ (หน่วยนับ : บาท)

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑๖,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ (งบดำเนินงานสำนักงาน)

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน (ไตรมาส 1-2 และไตรมาส 3 เฉพาะเดือนเมษายนและพฤษภาคม ปีงบประมาณ พ.ศ.2567)

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

~ ๘ ~

โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

ประเภท : งบประมาณ

รายการจัดสรร : ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ

รายการ : ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุข

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การจัดเตรียมฐานข้อมูลใช้ระยะเวลานาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการจัดหมวดหมู่แยกตามอำเภอ ตำบลและช่วงอายุ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ยังไม่มีกรดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนดไว้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

เร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการในกิจกรรมที่ ๑ – ๓ ตามโครงการในไตรมาส ที่ ๓

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชากรวัยเรียนของจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการศึกษาและสามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสุภาพรรณ ทองเจือ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๓๔-๔๒๙๑๘๔-๖ โทรสาร ๐๓๔-๔๒๙๑๘๘ e-mail : supaphanmo@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วรายการงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมายความว่า ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน (เป้าหมายที่ ๓
การท่องเที่ยวไทยต้องมีการบริหารจัดการอย่างยั่งยืนในทุกมิติ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ชุมชนท่องเที่ยวได้รับมาตรฐาน
การท่องเที่ยวโดยชุมชนเพิ่มขึ้น)

๔.๕ แผนความมั่นคง ที่ ๔ การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริม
ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๓. จัดทำ หลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจ
ของผู้เรียน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่าง
เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการ
ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๓ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
(๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกระดับ

การศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต (๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญถึงการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ประกอบกับมูลค่าทางทะเลที่มีอยู่สูงประมาณ ๒๔ ล้านล้านบาท ทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านการป้องกันประเทศ และความเชื่อมโยงด้านการพัฒนาประเทศ จึงบรรจุเรื่องทะเลไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แผนแม่บททุกแผนที่ยอมรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมป้องกัน และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างเสถียรภาพความปลอดภัย เสรีภาพ และสภาวะแวดล้อม ที่เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมทางทะเลของทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน รัฐบาลได้มีการออกพระราชบัญญัติ เรื่อง การรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด มีการจัดทำหนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เพื่อให้คนไทยเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของทะเล พร้อมเข้าร่วมปกป้อง อนุรักษ์ ใช้ประโยชน์อย่างเห็นคุณค่าของทะเลไทย และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันอังคารที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ เห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ โดยกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาจัดทำสาระสำคัญและเนื้อหาที่จะบรรจุเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในหลักสูตรการศึกษา รวมทั้งการติดตามการดำเนินการบรรจุหลักสูตรการศึกษาของหน่วยงานที่รับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายให้สถานศึกษานำหนังสือ เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องจังหวัดชายทะเล ซึ่งมีการดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องทะเล และมหาสมุทร และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และตระหนักถึงคุณค่า เกิดความรัก ความหวงแหน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (เรื่องทะเล และมหาสมุทร และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง) ไปสู่สถานศึกษา

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องทะเล และมหาสมุทร และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และตระหนักถึงคุณค่า เกิดความรัก ความหวงแหน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาเอกชน มีการขับเคลื่อน การส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง อย่างน้อย ๑๘ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาเอกชน มีการขับเคลื่อน การส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เป้าหมายหลัก : ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

ผู้เรียนในสถานศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

เป้าหมายรอง : ภาควิชาที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ม.ค. – พ.ค. ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาเกี่ยวกับการขับเคลื่อนองค์ความรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และขับเคลื่อนลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาเอกชน มีการขับเคลื่อน การส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	๘๐	อย่างน้อย ๑๘ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาเอกชน มีการขับเคลื่อน การส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่อง		มีการขับเคลื่อน การส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่อง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

~ ๔ ~

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง		ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ขออนุมัติโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

Approved By
นายอัครม ศานติศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

Issued By
นายชาญวิทย์ วรรณวัฒนา
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ผู้ดำเนินการกลุ่มสาระฯ สืบตาม
แผนงานแม่เหล็ก

1. สรุป

สถานศึกษาเอกชน มีการขับเคลื่อน การส่งเสริมจัดการเรียนการสอนเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของ ชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง อย่างน้อย 18 แห่ง

4. แผนงาน

1. ประชุมหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาเกี่ยวกับการขับเคลื่อนองค์ความรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (เรื่องทะเลและมหาสมุทร และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้ง เรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง)
- เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ และตระหนักถึงคุณค่า เกิดความรัก ความหวงแหน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เกิดการขับเคลื่อนเรื่องทะเล และ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในจังหวัด ผู้บริหารสถานศึกษา เกิดความตระหนัก และผ่านนโยบายไปสู่การจัดการสอนในสถานศึกษา ครูอาจารย์มีความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนการสอน และถ่ายทอดความรู้ไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และเกิดความตระหนักถึงคุณค่าของทะเล

3. หลักการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและ มหาสมุทร

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาจัดทำสาระสำคัญและเนื้อหาที่จะบรรจุเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในหลักสูตรการศึกษา รวมทั้งการติดตามการดำเนินการบรรจุหลักสูตรการศึกษาของหน่วยงานที่รับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาทั้งของรัฐ เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่ยังไม่รองรับหรือขยายทะเล

6. งบประมาณ

- ประชุมหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาเกี่ยวกับการขับเคลื่อนองค์ความรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา = 9,000 บาท
- ให้ภาค ติดตามและประเมินผล การดำเนินการขับเคลื่อนเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง = 16,000 บาท

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๐๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค (กสภ.)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การชี้แจงโครงการล่าช้า

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

วางแผนการดำเนินงานให้เหมาะสม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณล่าช้า

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

วางแผนการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณตามระยะเวลา

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประชุมหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาเกี่ยวกับการขับเคลื่อนองค์ความรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งและขับเคลื่อนลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๒. นิเทศ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนเรื่องทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในสถานศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เกิดการขับเคลื่อนเรื่องทะเล และ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในจังหวัด ผู้บริหารสถานศึกษา เกิดความตระหนัก และนำนโยบายไปสู่การจัดการการสอนในสถานศึกษา ครู/อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนการสอนและถ่ายทอดความรู้ไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ และเกิดความตระหนักถึงคุณค่าของทะเล

๒๒. ผู้รายงาน นายชนาภวิวัฒน์ วอนวัฒนา ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๓๑๖๐๕๘๙๖ โทรสาร ๐๓๔๔๒๙๑๘๗ e-mail : 0831605896@opsmoe.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

~ ๖ ~

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชชกุลคารสกุล

๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาถ

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาลี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. หัวขั้วรายการงาน
- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

แผนระดับ ๑

- (๑.) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- (๑) เป้าหมาย ๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (๒) ประเด็นหลัก ๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ ๒

- (๒.) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ๒๐๐๐๐๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
- (๓.) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๒ การขับเคลื่อน
- (๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๒๐๑ กลไกและช่องทางที่เอื้อต่อการบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

- (๔.) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
- หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- (๕.) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

- (๖.) นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

- (๗.) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

(๘.) นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ส.๑ ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการศึกษาไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

แผนระดับ ๓

(๙.) แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

(๑๐.) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

(๑๑.) ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

(๑๒.) ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

(๑๓.) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่อง (๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งซึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑(๒) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (๒) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ (ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒) มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ (๓) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา ตามวาระหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เน้นการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกำหนดและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัด และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ(eMENSER) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกำหนดและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่มีการกำหนดทิศทางเป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๗)

จำนวน ๑ แผน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ มียุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาทางการศึกษาของจังหวัด ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและ

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึงผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถานศึกษา รั้วรู้ มีส่วนร่วมและนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและทิศทางการพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บนหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan-Do-Check-Act : PDCA) กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ ประชุมคณะอนุกรรมการยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	ไตรมาสที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๗	๑๗,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ข้อมูล/ข้อเสนอแนะ/กำหนดยุทธศาสตร์/ประชุม) กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ นำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา เข้าที่ประชุมให้ กศจ.สค. อนุมัติ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร	ไตรมาสที่ ๒ กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๗	-
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร	ไตรมาสที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๗	๓,๑๐๐

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๓.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาครตามตัวชี้วัดและผลการดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ ๔ : ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร กิจกรรมที่ ๔.๑ ดำเนินการทบทวนเป้าหมาย/ยุทธศาสตร์/นโยบายของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร	ไตรมาสที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-
รวมวงเงิน (บาท)		๒๐,๒๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	ไตรมาส ๒
การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บนหลักการ บริหารงานคุณภาพ (Plan-Do-Check-Act : PDCA) กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ ประชุมคณะอนุกรรมการยก ร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐	กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร ดำเนินการทบทวนร่าง แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และร่างแผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. ๒๕๖๗ ก่อน นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ยกร่างแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ข้อมูล/ ข้อเสนอแนะ/กำหนดยุทธศาสตร์/ประชุม) กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ นำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา เข้าที่ประชุมให้ กศจ.สก. อนุมัติ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร	๑. ที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการ เชิงยุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบร่างแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ๒. ที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการ เชิงยุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบร่าง สารสำคัญแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของ จังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.๒๕๖๗

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	๓. ที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ๔. ที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบร่างสาระสำคัญแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.๒๕๖๗ ๕. กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร กิจกรรมที่ ๓.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ตามตัวชี้วัดและผลการดำเนินงาน	ยังไม่ได้ดำเนินการ มีกำหนดการในไตรมาส ๓
กิจกรรมที่ ๔ : ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร กิจกรรมที่ ๔.๑ ดำเนินการทบทวนเป้าหมาย/ยุทธศาสตร์/นโยบายของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร	ยังไม่ได้ดำเนินการ มีกำหนดการในไตรมาส ๓

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สมุทรสาคร พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๓)		๑ แผน	๑ แผน (เผยแพร่ผ่านทาง เว็บไซต์ของ สำนักงาน)	
เชิงคุณภาพ				
- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สมุทรสาคร พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ มียุทธศาสตร์และบทบาทการ พัฒนาด้านการศึกษาของจังหวัด ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศ ทางการพัฒนาประเทศ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด/ กลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับ คุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลด ความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิต และพัฒนากำลังคนให้สอดคล้อง กับความต้องการและรองรับการ พัฒนาประเทศ		มีความเชื่อมโยง และสอดคล้อง กับทิศทางการ พัฒนาประเทศ นโยบายและ ยุทธศาสตร์ของ ชาติ และ แนวทางการ พัฒนาของ จังหวัด สมุทรสาคร	มีผังความเชื่อมโยง กับแผนการพัฒนา ประเทศ และ ยุทธศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ (หน่วยนับ : บาท)

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๒๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน (ไตรมาส ๑-๒ และไตรมาส ๓ เฉพาะเดือนเมษายนและพฤษภาคม ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗)

แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ต้องแยกกิจกรรมการดำเนินงานเนื่องจากใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน (ไตรมาส ๑-๒ และไตรมาส ๓ เฉพาะเดือนเมษายนและพฤษภาคม ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

กำหนดปฏิทินการดำเนินงานให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละช่วง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน (ไตรมาส ๑-๒ และไตรมาส ๓ เฉพาะเดือนเมษายนและพฤษภาคม ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗) ต้องแย่งงบประมาณในดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

กำหนดปฏิทินการดำเนินงานให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละช่วง

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลและจัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการทำงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดมียุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาด้านการศึกษาของจังหวัด ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสุภาพรรณ ทองเจือ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๓๔-๔๒๙๑๘๔-๖ โทรสาร ๐๓๔-๔๒๙๑๘๗ e-mail : supaphan๓๐@sueksa.go.th
๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
-

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านกลไกของ กศจ.

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบาย : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการ สาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้น การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร และยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มี คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่ หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัด ร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน สถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วน ราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เน้นให้ มีประสาน และการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมี แนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอ และปรับปรุงเพื่อการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไก การมีส่วนร่วมในการระดม ความคิดเห็นจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และผู้ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการ มีส่วนร่วมและบูรณาการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่

(๒) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ และกำหนดตัวชี้วัด การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสมุทรสาคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่นในจังหวัดสมุทรสาคร

(๒) มีกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ของจังหวัดสมุทรสาคร

(๓) มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด ที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดสมุทรสาคร

(๔) มีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาครทุกไตรมาส

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) รูปแบบหรือแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สามารถระบุหน้าที่ความรับผิดชอบของส่วนราชการ สถานศึกษา และหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

(๒) มีกลไกที่เป็นกระบวนการเชื่อมโยงสอดคล้องและสอดคล้องกันอย่างต่อเนื่องตามบริบทของจังหวัดสมุทรสาคร

(๓) มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับการยกระดับคุณภาพการศึกษาสามารถนำไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

(๔) มีปฏิทินที่ชัดเจนในการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาครทุกไตรมาส

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๕๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทาง จัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด และสร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการกำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมคณะทำงานสรุปผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัด ตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการการดำเนินโครงการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยมีผู้บริหารและบุคลากรใน สนง.ศธจ.สมุทรสาคร เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๕ คน

กิจกรรมที่ ๒ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ จัดประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทางจัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด และสร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการกำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน ณ ห้องประชุมแกรนด์นอร์สিং โรงแรมแกรนด์ อินเตอร์ โฮเทล ตำบลโคกขาม อำเภอเมืองฯ จังหวัดสมุทรสาคร โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานพิธีเปิดการประชุม ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๖๐ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
(1) มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์การเอกชน องค์การวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่นในจังหวัดสมุทรสาคร	รูปแบบ	๑		
(2) มีกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ของจังหวัดสมุทรสาคร	กลไก	๑		
(3) มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ตัวชี้วัด	๑		

~ ๕ ~

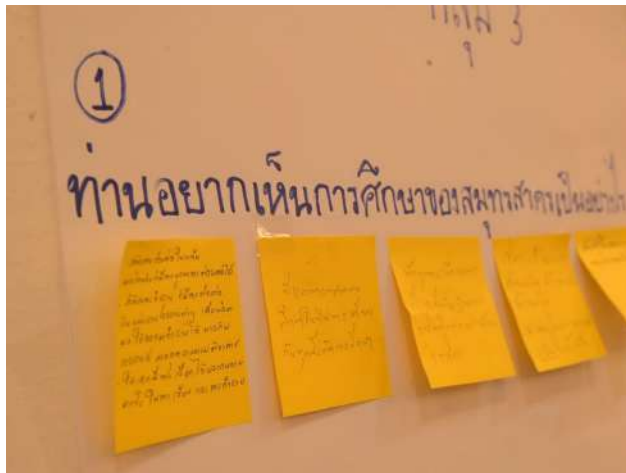
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของ จังหวัดสมุทรสาคร				
(4) มีปฏิทินกำกับติดตามและ รายงานความก้าวหน้าการ ดำเนินงานการยกระดับคุณภาพ การศึกษา และตัวชี้วัดการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดสมุทรสาครทุก ไตรมาส	ปฏิทิน	๑		
เชิงคุณภาพ				
(1) รูปแบบหรือแนวทางการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ สามารถระบุหน้าที่ความ รับผิดชอบของส่วนราชการ สถานศึกษา และหน่วยงานเพื่อ นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม				
(2) มีกลไกที่เป็นกระบวนการ เชื่อมโยงสอดคล้องและส่งต่อกัน อย่างต่อเนื่องตามบริบทของ จังหวัดสมุทรสาคร				
(3) มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับการยกระดับ คุณภาพการศึกษาสามารถ นำไปใช้ในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร				
(4) มีปฏิทินที่ชัดเจนในการ กำกับติดตามและรายงาน ความก้าวหน้าการดำเนินงาน การยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สมุทรสาครทุกไตรมาส				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

~ ๖ ~

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





~ ๘ ~



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐,๓๐๐	-	-	๔๙,๑๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สรุปผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ของจังหวัดสมุทรสาคร ตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง คุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

๒. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดจังหวัดสมุทรสาครมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนา การศึกษาของประชาชนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางจิตติยา อุชนะอำไพพรรณ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔-๖ ต่อ ๑๑, ๑๒ โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๘ e-mail : Jittiya.tim@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
๒. ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนา
ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็น (๒๑) การต่อต้าน
การทุจริตและประพฤติมิชอบ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๑.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (กลยุทธ์ที่ ๑) การพัฒนา
คุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายหลักที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)**

(ข้อ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

๗. หลักการและเหตุผล

เอกชนมีบทบาทในการจัดการศึกษาของประเทศไทยมาโดยตลอด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่รัฐไม่สามารถจัดได้หรือจัดได้ไม่เพียงพอ อันเนื่องมาจากข้อจำกัดของรัฐในด้านทรัพยากรทั้งงบประมาณและบุคลากร รัฐจึงเปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น

รัฐบาลได้มีการพัฒนาระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่องในส่วนของการศึกษาภาคเอกชน รัฐได้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาภาคเอกชน ด้วยการอุดหนุนด้านวิชาการ ด้านสื่อ อุปกรณ์ ด้านบุคลากร และด้านการเงิน

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบตามประกาศ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๒.๖ (๑) ส่งเสริม สนับสนุนดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน (๒) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาเอกชน (๓) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (๔) กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน (๕) ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน เงินกองทุนสงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน (๖) ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ (๗) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กช.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนในระบบและ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย (๘) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน (๙) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้ใช้จ่าย (๑) ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน (๒) ตรวจสอบติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด (๓) ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ดังนั้น กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการจัดทำโครงการสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการตามภารกิจด้านการศึกษาเอกชนในหน้าที่ความรับผิดชอบ

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร
- ๘.๒ เพื่อตรวจติดตามการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
- ๘.๓ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - ๙.๑.๑ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจติดตาม มีความรู้ ความเข้าใจทำให้ปฏิบัติได้ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ๙.๑.๒ ระดับความสำเร็จของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ที่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
 - ๙.๑.๓ ระดับความสำเร็จของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่สามารถให้การส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาคร ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
 - ๙.๒.๑ ร้อยละความสำเร็จของการติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ในด้านจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการติดตามจำนวน ๑๙ โรง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุนทั้งหมด
 - ๙.๒.๒ ร้อยละความสำเร็จของการนำข้อเสนอแนะและแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนที่คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร ไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๘๐
 - ๙.๒.๓ ร้อยละความสำเร็จของการบริหารจัดการของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาคร คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑๐.๑ โรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๑๙ โรง ได้รับการติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้โรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาครปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนตลอดจนคำสั่งหลักเกณฑ์ เงื่อนไขต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๑๐.๒ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๔๐ คน ได้ให้ข้อเสนอแนะ และแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐.๓ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๓ คน ได้เข้าร่วมงานวันการศึกษาเอกชน ระดับภาคกลางครั้งที่ ๘ ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสุข ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในทศวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งหวังเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ การสร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียนรวมถึงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งในส่วนของการส่งเสริมโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนทักษะตามความสามารถเฉพาะด้านของผู้เรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ ๒-๓ / กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๑๙ โรงเรียน

๑๒.๒ จัดประชุมคณะกรรมการ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๒.๓ เดินทางไปราชการร่วมงานวันการศึกษาเอกชนระดับภาคกลาง ครั้งที่ ๘ ประจำปี ๒๕๖๗ ณ โรงแรมหัวหิน แกรนด์ โฮเทล แอนด์ พลาซ่า อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และ โรงเรียนวังไกลกังวลในพระบรมราชูปถัมภ์ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ติดตามการบริหารจัดการและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรมที่ ๓ : ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเข้าร่วมงานวันการศึกษาเอกชน ระดับภาคกลางครั้งที่ ๘ ประจำปี ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : ติดตามการบริหารจัดการและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร

- ยังไม่ได้ดำเนินการ คาดว่าจะดำเนินการภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร

-ยังไม่ได้ดำเนินการ คาดว่าจะดำเนินการภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการแล้วใช้จ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเข้าร่วมงานวันการศึกษาเอกชน ระดับภาคกลางครั้งที่ ๘ ประจำปี ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ กิจกรรมที่ ๑ ร้อยละความสำเร็จของการติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร กิจกรรมที่ ๒ ร้อยละความสำเร็จของการนำข้อเสนอแนะและแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนที่คณะกรรมการฯ ไปปฏิบัติ กิจกรรมที่ ๓ ร้อยละความสำเร็จของการเข้าร่วมงานวันการศึกษาเอกชน ภาคกลาง ครั้งที่ ๘ ประจำปี ๒๕๖๗ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจัดกิจกรรมเพื่อการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพสามารถส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาครให้มีการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๑๐๐	๑๙ โรงเรียน	-	-
	๘๐	๔๐ คน	-	-
	๘๐	๓ คน	๘๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ กิจกรรมที่ ๑ ร้อยละความสำเร็จของการติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร กิจกรรมที่ ๒ ร้อยละความสำเร็จของการนำข้อเสนอแนะและแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนที่คณะกรรมการฯ ไปปฏิบัติ กิจกรรมที่ ๓ ร้อยละความสำเร็จของการเข้าร่วมงานวันการศึกษาเอกชน ภาคกลาง ครั้งที่ ๘ ประจำปี ๒๕๖๗ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจัดกิจกรรมเพื่อการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพสามารถส่งเสริม	๑๐๐	๑๙ โรงเรียน	-	-
	๘๐	๔๐ คน	-	-
	๘๐	๓ คน	๘๐	๑๐๐

~ ๖ ~

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนของ จังหวัดสมุทรสาครให้มีการพัฒนา ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



~ ၈၂ ~





ยินดีต้อนรับ
WELCOME TO PEO SAMUTSAKHON

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ประจำเดือนกุมภาพันธ์ | วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายไชยปoom ชาญชัยศรี
ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวรัตนกานต์ สิริรัตนบุรุษ
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ร่วมงาน วันการศึกษาเอกชน ภาคกลาง ครั้งที่ 8 ประจำปี 2567








วันที่ 15 - 16 กุมภาพันธ์ 2567 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วย รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมงานวันการศึกษาเอกชน ภาคกลาง ครั้งที่ 8 ประจำปี 2567 ณ หอประชุม อาคารราชพฤกษ์ โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

โดยมี นายมงคล ภาคสุวรรณ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (เลขาธิการ กช.) เป็นประธานเปิดงานวันการศึกษาเอกชน "Prachuap Khiri Khan : Love to Learn" ภาคกลาง ครั้งที่ 8 ประจำปี พ.ศ. 2567 ซึ่งมีผู้เข้าร่วมจากทั้ง 17 จังหวัดภาคกลาง และกรุงเทพมหานคร ได้แก่ นครปฐม สิงห์บุรี ชัยนาท นนทบุรี ปทุมธานี ลพบุรี สระบุรี อ่างทอง สมุทรปราการ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร เพชรบุรี สุพรรณบุรี กาญจนบุรี ราชบุรี พระนครศรีอยุธยา และ ประจวบฯ เข้าร่วมงานกว่า 800 คน




สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร


โทรศัพท์ : 034-429185-5


<https://sknpeo.moe.go.th/>

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐.- บาท	๓,๓๔๐.- บาท	-	๓,๓๔๐.- บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบดำเนินงาน จำนวน ๓๐,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๑.๑ เนื่องจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน ได้กำกับให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการกำกับติดตามในส่วนของการใช้เงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนที่รับได้จากภาครัฐให้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการให้ การอุดหนุนในแต่ละประเภท และโรงเรียนเอกชนที่ได้รับอุดหนุนบางโรงเรียนยังปฏิบัติไม่ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการให้การอุดหนุนพร้อมทั้งเอกสารการให้การอุดหนุนบางประเภทยังไม่ถูกต้อง และยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

๑๘.๑.๒ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาครและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ไม่เห็นความสำคัญของโครงการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๘.๒.๑ ประสานงานกับโรงเรียนเอกชนให้ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศการรับอุดหนุนโดยเคร่งครัด พร้อมทั้งดำเนินการกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนให้ละเอียดรอบคอบ ถูกต้อง ครบถ้วน

๑๘.๒.๒ เพิ่มช่องทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ให้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบได้เข้าใจวัตถุประสงค์โครงการและสร้างเครือข่ายการติดต่อสื่อสารเพิ่มมากขึ้น

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๑.๑ การเดินทางไปราชการในการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน โดยใช้รถตู้ของสำนักงาน เป็นค่าพาหนะ รถตู้ของสำนักงานดังกล่าวมีภาระกิจของสำนักงานที่จะต้องใช้ในการราชการ ทำให้ค่าพาหนะของโครงการไม่แน่นอน อาจจะต้องใช้รถรับจ้างในการเดินทางไปราชการดังกล่าว ทำให้การประมาณการค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ โดยเฉพาะค่าพาหนะเดินทางไม่แน่นอน

๑๙.๑.๒ สถานที่ประชุมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ไม่สามารถรองรับจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมได้ จึงได้ขอความอนุเคราะห์จัดประชุมในโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการที่สูง งบประมาณไม่เพียงพอ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙.๒.๑ ประเมินการค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการให้มีหลายช่องทางในการใช้จ่ายเงินค่าพาหนะ

๑๙.๒.๒ เบิกจ่ายให้กับโรงเรียนเอกชนที่เป็นสถานที่จัดประชุมได้ตามจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร ส่วนที่งบประมาณไม่เพียงพอขอความอนุเคราะห์โรงเรียนในส่วนที่ไม่มีงบประมาณ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ ดำเนินการตรวจติดตามการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาคร ที่ยังไม่ได้รับการติดตามในโครงการ เพื่อให้โรงเรียนได้ดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้อง

๒๐.๒ จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบในคราวประชุมต่อไป เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบมากที่สุด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบของจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในด้านต่าง ๆ ซึ่งจะสะท้อนไปยังผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานมาเรียนในโรงเรียนดังกล่าวต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นางประไพ ศรีสำราญ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โทรศัพท์ ๐๓๔-๔๒๙๑๘๔-๕ โทรสาร ๐๓๔-๔๒๙๑๘๗ e-mail : praphai๗@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางสาวศุภาพิชญ์ ฉัตรนาถ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
๓. นางสาวปิ่นดา ปุณโกวิท	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐
๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร.....
๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร.....
๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12)* การพัฒนาการเรียนรู้
 - (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) การพัฒนาการเรียนรู้
 - ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท
 - (1) แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับฯ
 - ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 - ๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - ๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย
 - ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ร่วมกันรักษาสีแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงานฯ

๗. หลักการและเหตุผล

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มุ่งเน้นให้ส่วนราชการเตรียมพร้อมเพื่อเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อรองรับการทำงานสมัยใหม่ในยุค 4.0 ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่ไม่หยุดนิ่ง ตอบสนองการผสมผสานระหว่างการทำงาน รวมถึงการใช้ชีวิตภายใต้การทำงานในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ 21 มีการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนการปฏิรูปประเทศ แผนยุทธศาสตร์ชาติ และการพัฒนาระบบราชการในอนาคต ปลุกฝังบุคลากรให้มีกรอบความคิด (Mindset) ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง มุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวม ทำงานบนหลักคุณธรรม ประยุกต์หลักสากลอย่างเหมาะสม ภายใต้กรอบความคิดและกรอบทักษะที่ผสมผสานทักษะในการทำงานและการใช้ชีวิต ทักษะด้านการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม และทักษะด้านข้อมูล สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นเครื่องมือให้บุคลากรในสังกัดได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมถึงเป็นเครื่องมือให้หน่วยงานในกำกับใช้ในการกำหนดแนวทางส่งเสริมให้บุคลากรเกิด การเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพของตนเอง ในบริบทที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และการพัฒนาองค์กรให้ได้ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0)

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และ สร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเองและเพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตามการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว จะต้องมีการปฏิบัติงานไปตามระบบโดยเริ่มตั้งแต่การพัฒนาคุณภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสม ให้กับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังจำเป็นจะต้องมีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร

ดังนั้น เพื่อเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงในวิธีการทำงานอย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะในการปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงจัดทำ โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดี ในการพัฒนาตนเองและองค์กร ตลอดจนเสริมสร้างความเข้มแข็งในองค์กร

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการ ปฏิบัติงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะ ปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 85 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะ ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร

6.1.2 ร้อยละ 85 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการ พัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2.1 ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรนำ ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม 2567 - พฤษภาคม 2567

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
2. วิทยาลัยเทคโนโลยีพระมหาไถ่ พัทยา จังหวัดชลบุรี
3. ศูนย์เทคโนโลยีการเกษตรคนพิการ นานาชาติ 20ไร่ Organic Farm
4. โรงแรม Golden Jomtien Beach Hotel จังหวัดชลบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครตามหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะหลัก

กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ตามหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะหลักและศึกษาดูงาน ตามโครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดังนี้

๔.๑ การศึกษาดูงาน เรื่อง ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ และ คอมพิวเตอร์โปรแกรมมิ่ง ด้วยแพลตฟอร์มดิจิทัลและเทคโนโลยี Generative AI ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพระมหาไถ่

พทยา ตำบลหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี เพื่อศึกษากระบวนการ วิธีการดำเนินการ นำเข้าสู่ชั้นเรียน และนำมาปรับใช้ตามบริบทของสถานศึกษาภายในจังหวัดสมุทรสาคร

ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์โปรแกรมมิ่ง ด้วยแพลตฟอร์มดิจิทัล และเทคโนโลยี Generative AI สามารถสร้างบทสนทนาจำลองที่สมจริงและตรงกับระดับภาษาของผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนสามารถฝึกฝนการพูดสนทนาภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วและมั่นใจ สามารถสร้างเนื้อหาการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น บทเรียน บทความ เกมส์ ฯลฯ ที่ตรงกับความสนใจและระดับภาษาของผู้เรียน ช่วยตรวจสอบการเขียน เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถแปลภาษาได้อย่างแม่นยำ และช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาภาษาอังกฤษได้ง่ายขึ้น

๔.๒ การศึกษาดูงาน เรื่อง การส่งเสริม และพัฒนาอาชีพเกษตรกรคนพิการ ด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรม ณ ศูนย์เทคโนโลยีการเกษตรคนพิการ นานาชาติ ๒๐ ไร่ Organic Farm โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาส่งเสริมและพัฒนาอาชีพเกษตรกรสำหรับคนพิการ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อช่วยให้คนพิการสามารถประกอบอาชีพการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน มีการจัดฝึกอบรมทักษะการเกษตรที่หลากหลาย ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการเกษตร เทคโนโลยี และนวัตกรรม เช่น การปลูกผักสวนครัว การเลี้ยงสัตว์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ช่วยสนับสนุนเงินทุนสำหรับการเริ่มต้นประกอบอาชีพเกษตรกร ช่วยจัดหาตลาดจำหน่ายผลผลิตเกษตรของคนพิการ พร้อมทั้งพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับคนพิการ เช่น อุปกรณ์การเกษตรที่ใช้งานง่าย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ฯลฯ ช่วยให้คนพิการสามารถประกอบอาชีพการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน มีรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว พัฒนาคุณภาพชีวิต และสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง

๔.๓ กิจกรรมเพื่อการพัฒนาสมรรถนะหลัก ๕ ประการ เพื่อเป็นการหล่อหลอมค่านิยมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ในการปฏิบัติงานร่วมกัน โดยมีค่านิยมดังนี้

๑) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH) ความมุ่งมั่นจะปฏิบัติราชการ ให้ดีหรือให้เกินมาตรฐานที่มีอยู่ โดยมาตรฐานนี้อาจเป็นผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาของตนเอง หรือเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์ที่ส่วนราชการกำหนดขึ้นอีกทั้งยังหมายรวมถึงการสร้างสรรค์พัฒนาผลงาน หรือกระบวนการปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่ยากหรือท้าทายชนิดที่อาจไม่เคยมีผู้ใดสามารถกระทำได้มาก่อน

๒) บริการที่ดี (Service Mind - SERV) ความตั้งใจและความพยายามของข้าราชการในการให้บริการต่อประชาชนข้าราชการ หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓) การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP) ความสนใจใฝ่รู้ สั่งสมความรู้ความสามารถของตนในการปฏิบัติราชการด้วยการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ากับการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

๔) การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม (Integrity-ING) การดำรงตนและประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมทั้งตามกฎหมายคุณธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และจรรยาข้าราชการ เพื่อศักดิ์ศรีแห่งความเป็นข้าราชการ

๕) การทำงานเป็นทีม (Teamwork - Tw) ความตั้งใจที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นส่วนหนึ่งของทีม หน่วยงานหรือส่วนราชการ โดยผู้ปฏิบัติมีฐานะเป็นสมาชิก ไม่จำเป็นต้องมีฐานะหัวหน้าทีม รวมทั้งความสามารถในการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับสมาชิกในทีม

๔.๓.๑ กิจกรรมเทคนิคการสร้างความสุขในการทำงาน (Happy workplace : Changing for Growth Mindset) วิทยากรโดย ด.ต. สายัณห์ แก่นพันธ์ (วิทยากรประสานงานลูกเสือชาวบ้านจังหวัดสมุทรสาคร) การความสุขในการทำงาน เป็นสิ่งสำคัญที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงาน สุขภาพกายและสุขภาพจิตของบุคลากร องค์กรที่มุ่งเน้นสร้างความสุขให้กับบุคลากรช่วยให้มีผูกพันกับองค์กร ช่วยให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพดีขึ้น การส่งเสริม

~ ๕ ~

ให้บุคลากรมี Growth Mindset เชื่อว่าความสามารถของตนเองสามารถพัฒนาได้ บุคลากรที่มี Growth Mindset มักมีความมุ่งมั่น เรียนรู้จากความผิดพลาด และไม่กลัวความท้าทาย

๔.๓.๒ กิจกรรมการสร้างทีมงาน (Team Building) ดำเนินการโดยกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และการทำงานร่วมกันของสมาชิกในทีม ช่วยให้สมาชิกในทีมสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในทีม
- สร้างความสามัคคี
- fördernการทำงานร่วมกัน
- พัฒนาทักษะการสื่อสาร
- ฝึกฝนการแก้ปัญหา
- ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
- สร้างแรงจูงใจ

กิจกรรม Team Building นับว่าเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาความสัมพันธ์และการทำงานร่วมกันของสมาชิกในทีม ช่วยให้ทีมทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครตามหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะหลัก

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร	๘๕	๒๙	๒๘	๙๖.๕
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนามิ่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐	๒๙	๒๕	๘๙.๒๘

กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ

- อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

~ ๖ ~

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาศักยภาพในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครตามหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะหลัก



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๔๐๐	๒๕,๔๐๐	-	๒๕,๔๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครตามหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะหลัก

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ยังไม่มีตัวชี้วัดที่ชัดเจนในการประเมินผลลัพธ์จากการพัฒนาไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ

- อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวมณฑา คำยิ่งยง.....ตำแหน่ง.....นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์.....๐๘๕-๑๐๐๑๕๙๓.....โทรสาร.....e-mail : montha_nok@sueksa.go.th..

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๐..... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๗.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร.....
๒. ชื่อโครงการ โครงการ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗.....
๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....
 - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐).....
 - ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บทแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ.....
แผนย่อยประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต.....
 - ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน รวมถึงกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง.....
 - ๔.๕ แผนความมั่นคงนโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๔ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต.....
 - ๔.๖ นโยบายรัฐบาลนโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ.....
 - ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ.....

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
 ๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
 ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ
 (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)
-.....
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ.....

๗. หลักการและเหตุผล

.....สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้วิเคราะห์ ทบทวน สถานการณ์การทุจริต ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ตลอดจนการทบทวนงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำมาประมวลเพื่อกำหนด กรอบขึ้นนำการดำเนินงาน และกลไกในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการไปสู่การปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. 2561 - 2565) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อให้ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเทศไทยมีการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รัฐบาลต้องให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต หน่วยงานและ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส อัตราการเกิดคดีทุจริตมีแนวโน้มลดลง ตลอดจนประชาชนคนไทยมีทัศนคติ ที่ไม่ยอมรับการทุจริต ซึ่งส่งผลให้การรับรู้ของนานาชาติประเทศเกี่ยวกับการทุจริตของประเทศไทยมีแนวโน้มดีขึ้น มีผลการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริตที่สูงขึ้น ซึ่งจะทำให้ประเทศไทยได้รับการยอมรับจากนานาชาติในเรื่อง การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมีความน่าเชื่อถือทางด้านเศรษฐกิจและการลงทุนระหว่างประเทศ.....

.....ตามที่ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิรูปการตรวจราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจ หน้าที่ในเขตจังหวัด ประกอบกัน ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิรูปการตรวจราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วน ราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด (9) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์คุณคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรมและเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

.....ในปัจจุบันประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช. ให้แก่บุคลากรในสังกัด ตลอดจนสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษาได้ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรก ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ และเพื่อส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมหรือธรรมาภิบาลของบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและผู้บริหาร ครู สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรสาครในการป้องกันการทุจริต.....

๘. วัตถุประสงค์

.....๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนได้.....

.....๒. เพื่อส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมหรือธรรมาภิบาลของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและผู้บริหาร ครู สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาครในการป้องกันการทุจริต.....

.....๓. เพื่อยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครให้อยู่ในระดับมาตรฐานที่กำหนด.....

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

.....๑. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ที่สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของกลุ่มเป้าหมาย.....

.....๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู สังกัดสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ที่ผ่านอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของ ป.ป.ช. ผ่านระบบแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ ไม่น้อยกว่า ๓๔ คน.....

.....๓. ร้อยละของค่าคะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครสามารถปฏิบัติงานได้อย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตามหลักจริยธรรมภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของค่าคะแนน ๑๐๐ คะแนน.....

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

.....๑. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน.....

.....๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู สังกัดสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร มีความรู้ความเข้าใจ มีมาตรฐานทางจริยธรรมหรือธรรมาภิบาลในการป้องกันการทุจริต สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน มีพฤติกรรมสุจริต มีทัศนคติไม่ยอมรับการทุจริต ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส.....

.....๓. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตามหลักจริยธรรมภาครัฐ ส่งผลให้ผู้ให้บริการทั้งภายในและภายนอกได้รับการบริการที่เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ประทับใจกับได้รับข้อมูลข่าวสารที่เชื่อถือได้ ตลอดจนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารโดยง่าย และเป็นปัจจุบัน.....

~ ๔ ~

๒) ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร.....

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาส ๑ - ไตรมาส ๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน				กลุ่มที่รับผิดชอบ
					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑) จัดอบรมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรม/กลุ่มสาระอื่นๆ ที่มีการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของกลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่มีรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรม/กลุ่มสาระอื่นๆ ที่มีการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา	๑๑,๙๕๐			เมษายน - พฤษภาคม		- กลุ่มบริหารงานบุคคล **ก่อนเปิดเทอม**
๒) กำกับ ติดตาม การดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสมุทรสาคร	การสอนรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนได้						กรกฎาคม - สิงหาคม		- กลุ่มบริหารงานบุคคล

๒) กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน				กลุ่มที่รับผิดชอบ
					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑) การอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ผ่านระบบแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ ป.ป.ช. ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสมุทรสาคร	จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรสาคร มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์ปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต	ไม่น้อยกว่า ๓๔ คน	บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู และผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรสาคร มีความรู้ความเข้าใจ มีมาตรฐานทางจริยธรรมหรือธรรมาภิบาลในการป้องกันการทุจริต สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน มีพฤติกรรมสุจริต มีทัศนคติไม่ยอมรับการทุจริต ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส	-					- กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒) บูรณาการร่วมกับกิจกรรมออกติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนร่วมกับกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภายใต้โครงการการบริหารจัดการและการใช้จ่ายเงินอุดหนุน	จำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร มีความรู้ความเข้าใจใช้จ่ายเงินอุดหนุน	โรงเรียนเอกชน ๒๓ แห่ง	โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร ใช้จ่ายเงินอุดหนุนอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้	-			(พฤษภาคม)		- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน - กลุ่มบริหารงานบุคคล

๓) กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และ

จัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน				กลุ่มที่รับผิดชอบ
					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓(กลุ่มบริหารงานบุคคล) ๑.๑) ประชุมแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ๑.๒) ประชุมติดตามการดำเนินงาน ครั้งที่ ๑ ๑.๓) ประชุมติดตามการดำเนินงาน ครั้งที่ ๒	ค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๙๐ คะแนน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีผลปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตามหลักจริยธรรมภาครัฐ ส่งผลให้ผู้ใช้บริการทั้งภายในและภายนอกได้รับการบริการที่เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ประกอบกับได้รับข้อมูลข่าวสารที่เชื่อถือได้ ตลอดจนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารโดยง่าย และเป็นปัจจุบัน	๑,๐๕๐		←			- กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒) การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No gift Policy) และรณรงค์ปลูกจิตสำนึกให้มีความตระหนัก สร้างค่านิยมที่ไม่ทำการทุจริต	๑) มีการประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No gift Policy) ๒) จัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรของสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน	ดำเนินการครบ ๕ ขั้นตอน	บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครทุกคนประพฤติปฏิบัติตนสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินและค่านิยมในการบริหารงาน	-		←			กลุ่มบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	คำ เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน				กลุ่มที่รับผิดชอบ
					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๒) การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No gift Policy) และรณรงค์ปลูกจิตสำนึกให้มีความตระหนัก สร้างค่านิยมที่ไม่ทำการทุจริต (ต่อ)	(ต่อ) ๓) เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ เพื่อรณรงค์ปลูกจิตสำนึกให้มีความตระหนัก สร้างค่านิยมที่ไม่ทำการทุจริต ผ่านช่องทางออนไลน์ ๔) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครทุกคนประพฤติปฏิบัติตน ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No gift Policy) ๕) ไม่มีเรื่องร้องเรียนกรณีการเรียกรับของกำนัล		(ต่อ) ได้แก่ ชื่อสัตย์ สามัคคี มีความรับผิดชอบ ตรวจสอบได้ โปร่งใส มุ่งมั่นผลสัมฤทธิ์ของงาน กล้าหาญทำในสิ่งที่ถูกต้อง	-	←			→	- กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓) การดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	ร้อยละของการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	ร้อยละ ๘๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร สามารถลดผลกระทบจากความเสี่ยง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	-	←			→	- กลุ่มอำนวยการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

.....กิจกรรมที่ ๒.....

.....๒.๑ การอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ผ่านระบบแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ ป.ป.ช. ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู สอนนักศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสมุทรสาคร.....

.....กิจกรรมที่ ๓.....

.....๓.๑ ประชุมแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ.....

.....๓.๒ การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงาน ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No gift Policy) และรณรงค์ปลูกจิตสำนึกให้มีความตระหนัก สร้างค่านิยมที่ไม่ทำการทุจริต.....

.....๓.๔ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนได้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของกลุ่มเป้าหมาย	๒๓	กำลังดำเนินการ	-
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู สังกัดสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ที่ผ่านอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของ ป.ป.ช. ผ่านระบบแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์	ไม่น้อยกว่า ๓๔ คน	๓๔ คน	กำลังดำเนินการ	๑๑ คน
๓. ร้อยละของค่าคะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครสามารถปฏิบัติงานได้อย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตามหลักจริยธรรมภาครัฐ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของค่าคะแนน ๑๐๐ คะแนน	๑๐๐ คะแนน	กำลังดำเนินการ	-

~ ๘ ~

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	-
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู สังกัดสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร มีความรู้ความเข้าใจ มีมาตรฐานทางจริยธรรมหรือธรรมาภิบาลในการป้องกันการทุจริต สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน มีพฤติกรรมสุจริต มีทัศนคติไม่ยอมรับการทุจริต ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส	-	-	-	-
๓. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส เป็นธรรมตามหลักจริยธรรมภาครัฐ ส่งผลให้ผู้ใช้บริการทั้งภายในและภายนอกได้รับการบริการที่เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ประกอบกับได้รับข้อมูลข่าวสารที่เชื่อถือได้ ตลอดจนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารโดยง่าย และเป็นปัจจุบัน	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

~ ๙ ~

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ประชาสัมพันธ์
จดหมายข่าว

ศูนย์เตือนภัย
ศูนย์เตือนภัย
ศูนย์เตือนภัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำเดือนธันวาคม | วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖

การประชุมผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖
วันศุกร์ ที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายอาคม ศานติ์ปิ่น
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมการประชุมผู้บริหาร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ ผ่านระบบ
Zoom Meeting ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สมุทรสาคร

ติดต่อขอข่าวสาร
เพิ่มเติมได้ที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร | โทรศัพท์ : ๐๓๔-๘๖๖๐๕-๕ | <https://sknpeo.moe.go.th/>

ประชาสัมพันธ์
จดหมายข่าว

ศูนย์เตือนภัย
ศูนย์เตือนภัย
ศูนย์เตือนภัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

on Provincial Education C

ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ คธอ.สมุทรสาคร
วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 13.30 น. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากร คธอ.สมุทรสาคร จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ณ ห้องประชุมสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร | โทรศัพท์ : ๐๓๔-๘๖๖๐๕-๕ | <https://sknpeo.moe.go.th/>

**"เสริมสร้างวัฒนธรรมโปร่งใส
ขออนุญาตทุกความปรารถนาดีจากทุกท่าน"**
นายอาคม ศานติ์ปิ่น
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

NO GIFT POLICY
เปลี่ยนของขวัญเป็นคำอวยพร
**งดรับ งดให้ของขวัญ
และของกำนัลในทุกโอกาส**
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ร่วมส่งเสริมการสร้างสรรค์คุณธรรม จริยธรรม
โปร่งใส ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างโปร่งใส

**พบปัญหา
การทุจริต
แจ้งได้ ง่ายนิดเดียว**
สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสมุทรสาคร

QR Code

034-429184-5
2/3 หมู่ 8 ตำบลน้ำกรบ อำเภอเมือง
สมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร 74000
<https://sknpeo.moe.go.th/>

~ ๑๐ ~

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓,๐๐๐	๕๙๕	๐	๕๙๕	รอดำเนินการ	รอดำเนินการ

แหล่งงบประมาณ ...ค่าใช้จ่ายโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๒. ผู้รายงาน นายสรารัฐ บุญรักษ์ ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๖๔๕๖๗๐๕๕๕ โทรสาร - e-mail : sarawut.boonrak@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวโคกทิพย์ ฉัตรนาถ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิท

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

๔. นางสาวมัทธมนันท์ สังขวาสี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ ตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ ๑

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมาย : ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็น : ที่ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม (การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท)

แผนระดับ ๒

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) : คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๔.๓ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ๓.๑ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการเปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอันนำไปสู่เป้าหมายการยกระดับคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่ สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาของประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : ๐๔ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : ๐๔๐๗ การกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมรับผิดชอบให้แก่ผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษาและครอบครัว ชุมชน

(สนับสนุน) (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : ๐๕ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : ๐๕๐๒ โครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตเป้าหมายระดับ

หมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

๔.๕ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๖ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯลฯ

๔.๗ นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ส.๑ ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการศึกษาไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

แผนระดับ ๓

๔.๘ แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๑๐ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๑๑ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.๒๕๖๐ กำหนดให้มีการจัดทำระเบียบเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.๒๕๖๐ คณะรัฐมนตรีตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ จึงวางระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.๒๕๖๒ โดยดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ให้ดำเนินการผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหลัก และจะใช้วิธีอื่นตามที่เห็นสมควรด้วยก็ได้ แต่ต้องไม่สร้างภาระแก่หน่วยงานของรัฐเกินสมควร จึงมอบให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการติดตาม ตรวจสอบ และ

ประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ (eMENSER) ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกสำคัญหนึ่งที่ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship:xyz) มีความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติมากขึ้นน้อยเพียงใด สามารถนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ นำไปสู่การตัดสินใจต่อไป

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ ได้กำหนด “ให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อบริหารให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนา”

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย ดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการได้มีการจัดทำแผนตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ดังนี้

๑) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ.๒๕๔๘ กล่าวว่า “การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะนำไปสู่การปฏิบัติราชการ หรือการจัดทำภารกิจของรัฐเป็นไปตามเป้าหมาย และแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ

๒) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๒๑(๑) ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย เสนอมาตรฐาน ระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้คัดเลือก นโยบาย แผนงาน/โครงการที่เป็นนโยบาย และภารกิจสำคัญสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ มากำหนดเป็นนโยบายและประเด็นการตรวจราชการ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรจัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อบริหาร ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด สอดคล้อง กับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๖.๒ เพื่อศึกษาวิจัย ประสานงาน สนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ การจัดการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด ตามแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี และกระทรวงอื่น ๆ

๖.๓ เพื่อสร้างการรับรู้กรอบแนวทางการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงาน และสถานศึกษาในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๖.๔ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ รายงานผลการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการเป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) แผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด กลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามแผนการตรวจ ติดตามและประเมินผล
- ๓) เอกสารรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด (รต.๖๗ รอบ ๑)
- ๔) รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (รายงานผลรอบ ๖ เดือน)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถดำเนินการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ได้ตามแผนที่กำหนดไว้
- ๒) สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาจากสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ สามารถดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำเสนอผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัด มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และผลสำเร็จ สามารถนำไปชี้แนะแนวทางการจัดการศึกษาให้ เป็นไปตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ต่อไป
- ๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ จังหวัด

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๐ สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรสาคร

~ 5 ~

๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ประมาณการงบประมาณ (บาท) ระบุเป็นเงิน				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑ (ตค.- ธค.๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (มค.- มีค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เมย.- มิย.๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (กค.-กย.๖๗)	
กิจกรรมที่ ๑ : การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ๑.๑ ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสร้างความรู้ ความเข้าใจในการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานบริหาร การศึกษาของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ในจังหวัด จำนวน ๓๐ คน ๑ วัน ๑.๒ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดเชิง ประจักษ์ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง จำนวน ๑๐ คน (ผู้รับผิดชอบ และเครือข่าย) ระยะเวลา ๓ วัน ๑.๓ ประชุมสรุปผลการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาตาม นโยบาย จุดเน้น และยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ ในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายในจังหวัด จำนวน ๒๔ คน ๑ วัน ๑.๔ จัดทำรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนฯ เพื่อรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน	○	๑๕,๐๐๐	○	○	๑๕,๐๐๐
	○	○	๕,๗๐๐	○	๕,๗๐๐
	○	○	๑๓,๓๕๐	○	๑๓,๓๕๐
กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำคำรับรองการ ปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	○	○	○		

~ 6 ~

กิจกรรมหลัก	ประมาณการงบประมาณ (บาท) ระบุเป็นเงิน				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑ (ตค.- ธค.๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (มค.- มีค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เมย.- มิย.๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (กค.- กย.๖๗)	
กิจกรรมที่๓งานสนับสนุนการตรวจ ราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงใน การตรวจราชการตามแผนการตรวจ ราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ๓.๑ ประชุมการตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ครั้ง จำนวน ๒๕ คน ๑วัน	๐	๐	๔,๗๕๐	๐	๔,๗๕๐
กิจกรรมที่๔งานสนับสนุนการตรวจราชการ แบบบูรณาการ	๐	๐	๐	๐	๐
รวมเป็นเงิน	๐	๑๕,๐๐๐	๒๓,๘๐๐	๐	๓๘,๘๐๐

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๑)

๑ ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด และสร้างความรู้ ความเข้าใจในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานบริหาร
จัดการศึกษาของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัด ในวันอังคารที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ -
๑๖.๓๐ น. จำนวน ๒๘ คน ๑วัน ณ ห้องบุรุดา ทำเรือภัตตาคาร อำเภอสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

๒. การประชุมตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร)

ในวันพุธที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจ
ราชการกรณีปกติ รอบที่ ๑/๒๕๖๗ ณ หน่วยรับตรวจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร อำเภอเมือง
สมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร โดยมี ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ,รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ,
ผู้แทนศึกษาธิการภาค ๔ ,นายพุทธิพร ปราโมทย์ ,นางภัฏฐาพิณท์ ใจเพียรทอง ,นางจรรพพรณ คุณพันธ์ และ
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร นำเสนอในภาพรวม และรายงานผลการดำเนินงานตาม
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เรียงตามลำดับ ดังนี้ ศธจ.สค. ,สอศ.จ.สค. ,ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ
จังหวัดสมุทรสาคร และท่านผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการกล่าวชื่นชม ให้กำลังใจผู้ปฏิบัติงาน แจ้ง
กระบวนการในการลงพื้นที่ สร้างความเข้าใจการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้ข้อเสนอแนะไว้ ดังนี้

๑. การขับเคลื่อนนโยบาย เรียนดี มีความสุข โดยการขับเคลื่อนบนความหลากหลายตามบริบทของ
หน่วยงาน และพื้นที่
๒. ภาพการศึกษาจังหวัดสมุทรสาครตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงตลอดชีวิต ทั้งภายในกระทรวงศึกษาธิการ
ต่างกระทรวงฯ โดยใช้ ๑) การประสานงานในลักษณะแนวนอน ร่วมมือ และเติมเต็มซึ่งกัน ๒) การบูร
ณาการนโยบาย บทบาทหน้าที่ และพื้นที่
๓. MODEL การทำงานเป็นทีมของ ศธจ.สค. ในการประสานร่วมมือในทุกมิติ ส่งผลให้เกิดผลงานการ
ขับเคลื่อนนโยบายในภาพของจังหวัดครบทุกหน่วยงานทางการศึกษา

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. มีแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	-	๑ แผน	-	-
๒. มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามแผนการตรวจ ติดตาม และประเมินผล	๘๐	๖ หน่วยงาน	-	-
๓. มีรายงานผลการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด (รต.๖๗ รอบ ๑)	-	๑ ครั้ง	-	-
๔. มีรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (รายงานผลรอบ ๖ เดือน)	-	๑ ครั้ง		
เชิงคุณภาพ				
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถดำเนินการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดได้ตามแผนที่กำหนดไว้	๘๐	๖ หน่วยงาน	-	-
๒. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ สามารถดำเนินงานตามยุทธศาสตร์นโยบายและจุดเน้นของ	๘๐	๖ หน่วยงาน		

~ 8 ~

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น				
๓. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนำสรุปผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานของหน่วยงานและ สถานศึกษาตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ จังหวัด มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อทราบถึงผล การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และผลสำเร็จ สามารถนำไปชี้แนะแนว ทางการจัดการศึกษาให้เป็นไป ตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ของยุทธศาสตร์ต่อไป	๘๐	๖ หน่วยงาน		
๔. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด มีการประเมินการ ปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน	๑๐๐	๑ ครั้ง		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
ประจำเดือนกุมภาพันธ์ | วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นายอรรถพร คำแดงปิ่น
เลขาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

นางสาววันฉัตร ศิลชนะกุล
นักวิชาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

**การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการรองรับและสนับสนุนการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร
ในวันอังคารที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567
ณ ห้องประชุมบุรฉัตร ท่าเรือภัตตาคาร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร**

เวลา 09.00 น. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานกล่าวเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ และมอบแนวทางการดำเนินงาน "การตรวจราชการสู่การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร" ในครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ประกอบด้วย รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร, นายบัณฑิต ธรรมสังวาล ผอ.สพป.สค., นางภิญญาพันธ์ ใจเพียรทอง ผอ.ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรสาคร, นางจรรยาพรณ คุณพันธ์ปัสกข.จ.สค., นางสาวรัชยา มีสิทธิ์, นายกนกศักดิ์ มุณีโต รอง ผอ.วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร,ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา, ผอ.กลุ่ม ศึกษาพิเศษ และบุคลากร สอจ.สค. ที่เกี่ยวข้อง ในการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ มีสาระสำคัญ ดังนี้

1. พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการรองรับและสนับสนุนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ชี้แจงแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาครตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงาน

ในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับความเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร(กศจ.) ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โทรศัพท์ : ๐๓๔-๔๒๙๔๔-๕ <https://sknpeo.moe.go.th/>



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ประจำเดือนกุมภาพันธ์ | วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567



ดร. สุรศักดิ์ อินศรีไกร
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นางสาว...
ผู้อำนวยการ...

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**การประชุมตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของผู้ตรวจราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ (นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร)
ในวันพุธที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 เวลา 08.30 น.
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร**

นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการ ณ วันที่ 1/2567 ณ หน่วยรับตรวจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร โดยมี ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร , รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร , ผู้แทนศึกษาธิการภาค 4 , นายพุทธพร ปราโมทย์ , นางภัทราภรณ์ ใจเพียรทอง , นางจารุพรณ คุณพันธ์ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร นำเสนอในภาพรวม และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เรียงตามลำดับ ดังนี้ ศธจ.สค. , สอศ.จ.สค. , ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรสาคร และท่านผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการกล่าวชื่นชม ให้กำลังใจผู้ปฏิบัติงาน แจ้งกระบวนการในการลงพื้นที่ สร้างความเข้าใจการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้ข้อเสนอแนะไว้ ดังนี้

1. การขับเคลื่อนนโยบาย เรียนดี มีความสุข โดยการขับเคลื่อนบนความหลากหลายตามบริบทของหน่วยงาน และพื้นที่
2. ภาพการศึกษาจังหวัดสมุทรสาครตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงตลอดชีวิต ทั้งภายในกระทรวงศึกษาธิการ ต่างกระทรวงฯ โดยใช้ 1) การประสานงานในลักษณะแนวนอน ร่วมมือ และเติมเต็มซึ่งกัน 2) การบูรณาการนโยบาย บทบาทหน้าที่ และพื้นที่
3. MODEL การทำงานเป็นทีมของ ศธจ.สค. ในการประสานร่วมมือในทุกมิติ ส่งผลให้เกิดผลงานการขับเคลื่อนนโยบายในภาพของจังหวัดครบทุกหน่วยงานทางการศึกษา










สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร


โทรศัพท์ : 034-429185-5


<https://sknpeo.moe.go.th/>

๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
.....	๑๘,๙๕๐	๐	๑๘,๙๕๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๘,๘๐๐ บาท

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๗. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๗.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๗.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๘. แผนที่จะดำเนินการต่อไป พัฒนาการดำเนินโครงการและประเมินผล

๑๙. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

๒๐. ผู้รายงาน นางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์ .ตำแหน่ง. ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๗-๐๑๐๑๘๑๗ โทรสาร ๐๓๔-๔๒๙๑๘๗ e-mail : rungsiya.yeam@sueksa.go.th

๒๑. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
๒. ชื่อโครงการ ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร และผู้เกี่ยวข้อง ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗
๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗
 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์)
 - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
 - ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย)
 - ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
(หมายความว่าที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)
 - ๔.๕ แผนความมั่นคง (แผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่)
 - ๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายหลักที่ ๔ การศึกษาและการเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม)
 - ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ (ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)
 - ๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน
 - ๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
 - ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)
(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ ประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชน และได้จัดทำระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด พ.ศ.๒๕๖๐ ขึ้น เพื่อให้คณะกรรมการทำหน้าที่ประสานและส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในระดับจังหวัดให้มีความเป็นเอกภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ในฐานะหน่วยงานที่ช่วยกำกับดูแล ติดตาม ส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดทั้งในระบบและนอกระบบ จึงจัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนขึ้น เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อประชุมขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน โรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาครและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๑๕ คน

๙.๑.๒ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๑๕ คน

๙.๑.๓ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๔๕ คน

๙.๑.๔ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๘ คน

(คณะกรรมการบางคนอยู่หลายคณะกรรมการ)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ความสำเร็จของการนำข้อเสนอแนะและแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนที่คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร และผู้ที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๑๕ คน

๑๐.๒ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๑๕ คน

๑๐.๓ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๔๕ คน

๑๐.๔ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๘ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ วัน

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสามชัยวิเทศศึกษา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาครและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ เครือข่ายการศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร มีความเข้าใจในนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๕๕ คน	-	-
เชิงคุณภาพ	มีประสิทธิภาพ	มีประสิทธิภาพ	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



~ ๔ ~



~ ๕ ~





ยินดีต้อนรับ
WELCOME TO PEO SAMUTSAKHON

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ประจำเดือนมกราคม 1 วันที่ 23 มกราคม 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายอาคม ศาณศิริปิ่น
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาววันิดา ดิลกนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด
คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร
ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร
และผู้เกี่ยวข้อง ประจำปี พ.ศ. 2567











วันอังคารที่ 23 มกราคม 2567 เวลา 09.00 น. นายอาคม ศาณศิริปิ่น ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธาน ในการประชุม คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร และผู้เกี่ยวข้อง ประจำปี พ.ศ. 2567 พร้อมด้วย นางสาววันิดา ดิลกนกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร นางประไพ ศรีสำราญ ผู้อำนวยการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน นางสาวรังษิยา เข้มมสวัสดิ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ นายจิรายุ สุภากร นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ พร้อมด้วยผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร และผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนนอกระบบ เข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้ หอประชุมโรงเรียนสามชัยวิเทศ โดยในการประชุมครั้งนี้มีระเบียบวาระ 3 เรื่องเพื่อทราบ และ 4 เรื่องพิจารณา





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



โทรศัพท์ : ๐๓๔-๔๒๙๐๔๔-๕



<https://sknpeo.moe.go.th/>

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐.- บาท	๑๐,๐๐๐.- บาท	-	๑๐,๐๐๐.- บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน**

จัดประชุมเพื่อพิจารณาโครงการที่จะต้องดำเนินการ แต่บางโครงการยังไม่สามารถสรุปได้เนื่องจากงบประมาณยังไม่ได้รับจัดสรร

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการโครงการที่สามารถดำเนินการได้ไปพลางก่อน ส่วนโครงการที่ยังไม่ได้รับจัดสรรให้เตรียมความพร้อมในด้านอื่นต่อไป

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ**

สถานที่ประชุมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ไม่สามารถรองรับจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมได้ จึงได้ขอความอนุเคราะห์จัดประชุมในโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการที่สูง งบประมาณไม่เพียงพอ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

เบิกจ่ายให้กับโรงเรียนเอกชนที่เป็นสถานที่จัดประชุมได้ตามจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร ส่วนที่งบประมาณไม่เพียงพอขอความอนุเคราะห์โรงเรียนในส่วนที่ไม่มีงบประมาณ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบในคราวประชุมต่อไป เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบมากที่สุด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบของจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในด้านต่าง ๆ ซึ่งจะสะท้อนไปยังผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานมาเรียนในโรงเรียนดังกล่าวต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นางประไพ ศรีสำราญ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โทรศัพท์ ๐๓๔-๔๒๙๑๘๔-๕ โทรสาร ๐๓๔-๔๒๙๑๘๗ e-mail : praphai7@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชศฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

~ ๘ ~

๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค
๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์
๔. นางสาวมัญญนันท์ สักขาสี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐