

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๑๖.๕/ว ๕๕๗



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ถนนเศรษฐกิจ ๑ สค ๗๔๐๐๐

มิกุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ประกาศรับสมัครคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนเรื่องทะเลและมหาสมุทร และ
ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบระดับภาค
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน บัญชีรายชื่อแนบท้าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผ่นภาพประชาสัมพันธ์

จำนวน ๑ แผ่น

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ จะดำเนินงานคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบระดับภาคของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทละ ๓ แห่ง เพื่อรับการประกาศเกียรติคุณสถานศึกษาต้นแบบระดับภาค โดยคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ ตามประกาศหลักเกณฑ์ที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ กำหนดให้การประกาศเกียรติคุณสถานศึกษาต้นแบบ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ในฐานะหน่วยคัดเลือกฯ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่านดำเนินการประชาสัมพันธ์ประกาศรับสมัครคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบระดับภาคของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สถานศึกษาภายในหน่วยงานท่านทราบ หากมีสถานศึกษาประสงค์สมัครเข้ารับการคัดเลือกให้ส่งใบสมัคร พร้อมเอกสารประกอบ ไปยังกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ภายในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายอาคม ศาณศิลป์)
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

โทร. ๐ - ๓๔๔๒ - ๕๑๘๔ - ๖ ต่อ ๒๖

โทรสาร ๐ - ๓๔๔๒ - ๕๑๘๗

ผู้ประสานงาน : ศน.ชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา โทร. ๐๘ - ๓๑๖๐ - ๕๕๙๖

“เรียนดี มีความสุข”

บัญชีรายชื่อแนบท้าย

หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ด่วนที่สุด เลขที่ ศธ ๐๒๑๑๖.๕/ว ๙๙๗ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗
เรื่อง ประกาศรับสมัครคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนเรื่องทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
เพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบระดับภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	รายชื่อ
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
๒	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม
๓	ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร
๔	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรสาคร
๕	ท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร
๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา
๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนอรรณาลัย
๘	ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาชัยคริสเตียนวิทยา
๙	ผู้อำนวยการโรงเรียนสมฤดีสมุทรสาคร
๑๐	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุสรณ์ศุภมาศ
๑๑	ผู้อำนวยการโรงเรียนประชินนุสรณ์
๑๒	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุวรัช
๑๓	ผู้อำนวยการโรงเรียนสารสาสน์วิเทศบ้านแพ้ว
๑๔	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพ้ววิทยา (ที่ตั้ง)
๑๕	ผู้อำนวยการโรงเรียนทานตะวันไตรภาษา
๑๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญวิวัฒน์
๑๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนสารสาสน์วิเทศสมุทรสาคร
๑๘	ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญหลักสูตรภาษาอังกฤษ
๑๙	ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยวิเทศศึกษา
๒๐	ผู้อำนวยการโรงเรียนสารสาสน์วิเทศเอกชัย
๒๑	ผู้อำนวยการโรงเรียนสารสาสน์วิเทศพัชรณชล
๒๒	ผู้อำนวยการโรงเรียนนานาชาตินครินทร์

“เรียนดี มีความสุข”



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

รับสมัครคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน
เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
เพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ ระดับภาค

ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ประเภทของการคัดเลือก

- 1.ระดับประถมศึกษา (ป.1 – ป.6)
- 2.ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3)
3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ม.4 – ม.6/ปวช. หรือเทียบเท่า/
สตร.ทุกระดับ)

ตั้งแต่วันที่ - 21 มิถุนายน พ.ศ. 2567

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
โทรศัพท์ : 0-3442-9144-6 ต่อ 26
ผู้ประสานงาน : ศน.ชนาภวิวัฒน์ วอนวัฒนา โทร. 08-3160-5896

"เรียนดี มีความสุข"

การสมัคร



- ส่งใบสมัครพร้อมเอกสารประกอบ จำนวน 1 เล่ม
ไปยังกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ในวัน เวลาราชการ



ดาวน์โหลดประกาศและใบสมัครฯ



ใบสมัครเข้ารับ

การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทร
และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบระดับภาค
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อสถานศึกษา.....
การสมัครเข้ารับการคัดเลือกประเภทใด (กรุณาระบุ ☒ ลงใน ☐)
☐ สังกัด
☐ ประเภทประถมศึกษา ☐ ประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒. ที่อยู่ เลขที่..... ถนน..... แขวง/ตำบล.....
เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... โทรสาร..... E-MAIL.....
๓. ชื่อ - สกุล ผู้บริหารสถานศึกษา
๔. รายละเอียดสถานศึกษา
๔.๑ ระดับชั้นที่เปิดสอน ตั้งแต่ ถึง
๔.๒ ข้อมูลจำนวนบุคลากรทั้งหมดของสถานศึกษา คน
๔.๓ ข้อมูลจำนวนครู/บุคลากรผู้สอนของสถานศึกษา คน
๔.๔ ข้อมูลจำนวนนักเรียน คน

ตอนที่ ๒ รายงานข้อมูลการประเมินตนเอง

โปรดระบุคะแนนตามเกณฑ์ในช่องคะแนนคุณภาพการปฏิบัติ

เกณฑ์การประเมิน	คุณภาพ การปฏิบัติ
๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือการมอบหมายผู้รับผิดชอบที่เป็นลายลักษณ์ อักษรชัดเจน (๕ คะแนน)	
๒. มีการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการในรายวิชา พื้นฐาน หรือรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษา) โดยใช้หนังสือหรือวีดิโอการตูนแอนิเมชันไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (๕ คะแนน)	
๓. มีนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นการพัฒนาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของ สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางทะเล การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล ภูมิปัญญาชาวบ้านในท้องถิ่น หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับทะเลและมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ซึ่งประกอบไปด้วย ๖ ส่วน ดังนี้ (๔๐ คะแนน) ส่วนที่ ๑ ความสำคัญและความเป็นมา (ระบุสภาพปัญหา เหตุผลความจำเป็น การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยภายนอก ภายใน ที่มีอิทธิพล ต่อการพัฒนาและเลือกปัญหาที่มีความเป็นไปได้ในการแก้ไขหรือพัฒนา) ส่วนที่ ๒ จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (กำหนดวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา ระบุเป้าหมาย เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพซึ่งสามารถวัดและประเมินผลได้)	

“เรียนดี มีความสุข”

เกณฑ์การประเมิน	คุณภาพ การปฏิบัติ
<u>ส่วนที่ ๓</u> กระบวนการหรือแนวทางการดำเนินงาน (วิธีออกแบบผลงาน/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่สอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมายโดยกำหนดขั้นตอนและกิจกรรมที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องชัดเจน ใช้วัสดุหรือภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่น การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน และมีการตรวจสอบความเป็นไปได้ของนวัตกรรมก่อนนำไปใช้) <u>ส่วนที่ ๔</u> ความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาผลงาน (พัฒนานวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอน ผลงานต่อยอดจากชิ้นงานเดิมเป็นชิ้นงานใหม่ในรูปแบบของผลิตภัณฑ์หรือรูปแบบอื่นๆ ผลงานที่พัฒนาสามารถระบุถึงแหล่งที่มาจากแนวคิดหรือทฤษฎีหรือองค์ความรู้จนกลายเป็นชิ้นงานใหม่และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง) <u>ส่วนที่ ๕</u> การมีส่วนร่วมในการพัฒนา (การทำงานเป็นทีมที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ผู้บริหาร ครู ชุมชน และหน่วยงานอื่น มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์) <u>ส่วนที่ ๖</u> คุณค่าและการนำไปใช้ประโยชน์ (ออกแบบนวัตกรรมที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ความสอดคล้องกับเนื้อหา มีการทดลองการใช้งานและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เผยแพร่ให้บุคคล สถานศึกษา หรืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง และขยายผลสู่เครือข่ายโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม)	
๔. มีสื่อคลิป/หนังสือ ที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ประโยชน์จากทะเลและมหาสมุทร อย่างรู้คุณค่า หรือการอนุรักษ์หวงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และการรักษาผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล โดยมีความยาวไม่เกิน ๕ นาที ซึ่งประกอบไปด้วย ๕ ส่วน ดังนี้ (๔๐ คะแนน) <u>ส่วนที่ ๑</u> ความคิดสร้างสรรค์ (แนวคิดสอดคล้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล การรักและหวงแหนผลประโยชน์ของชาติทางทะเล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แปลกใหม่ ไม่ซ้ำใคร มีความน่าสนใจ โดดเด่นจนเกิดความประทับใจ มีคุณค่าและประโยชน์ ต่อผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น) <u>ส่วนที่ ๒</u> เนื้อหาและความเกี่ยวข้องกับทะเลและมหาสมุทร (ระบุชื่อคลิปและระยะเวลาไม่เกิน ๕ นาที มีการส่งเสริมองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร เขตทางทะเลของประเทศไทย เขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล มีการสร้างแรงจูงใจ ในการสร้างความตระหนักรู้ในการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และหวงแหนผลประโยชน์ของชาติทางทะเล มุ่งเน้นการรักและหวงแหนผลประโยชน์ของชาติทางทะเล) <u>ส่วนที่ ๓</u> เทคนิคการเล่าเรื่องและการนำเสนอ (การนำเสนอเรื่องราวเป็นลำดับขั้นตอน มีแก่นเรื่อง (Theme) สอดคล้องกับภาพประกอบ การเล่าเรื่องมีความน่าสนใจ มีเทคนิคการนำเสนอใหม่ๆ และสรุปประเด็นสำคัญของเรื่องชัดเจน) <u>ส่วนที่ ๔</u> การใช้ภาษาและดนตรี (การใช้ถ้อยคำ ภาษาสื่อสารมีความเหมาะสม เข้าใจง่าย ดนตรีประกอบมีความน่าสนใจและระดับเสียงมีความเหมาะสม) <u>ส่วนที่ ๕</u> คุณภาพในการผลิต (ภาพ เสียงชัดเจน ความยากง่ายเหมาะสมของการจัดภาพ มุมกล้อง และการตัดต่อที่มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน)	
๕. สถานศึกษาเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารโรงเรียนหรือกรรมการบริหารสถานศึกษาหรืออื่นๆ เพื่อรับทราบหรือพิจารณาให้ความเห็นชอบที่เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน (๕ คะแนน)	
๖. การนำไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนหรือการจัดการเรียนการสอน และมีการติดตามประเมินผลพร้อมสรุปรายงานผลการดำเนินงาน (๕ คะแนน)	

“เรียนดี มีความสุข”

ตอนที่ ๓ รายงานการนำหลักสูตรเรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปการจัดการเรียนการสอน

ให้นำเสนอเนื้อหาที่มีความยาวรวมภาคผนวกไม่เกิน ๕๐ หน้า กระดาษ A๔ โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH SarabunIT๙ ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt โดยมีเนื้อหาประกอบด้วย

๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือการมอบหมายผู้รับผิดชอบที่เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน (๕ คะแนน)

๒. มีการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน หรือรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษา) โดยใช้หนังสือหรือวีดิโอการ์ตูนแอนิเมชันไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (๕คะแนน)

๓. มีนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นการพัฒนาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางทะเล การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลภูมิปัญญาชาวบ้านในท้องถิ่น หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ซึ่งประกอบไปด้วย ๖ ส่วน ดังนี้ (๔๐ คะแนน)

๓.๑ ส่วนที่ ๑ ความสำคัญและความเป็นมา (ระบุสภาพปัญหา เหตุผลความจำเป็น การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยภายนอก ภายใน ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาและเลือกปัญหาที่มีความเป็นไปได้ในการแก้ไขหรือพัฒนา) (๑๐ คะแนน)

๓.๒ ส่วนที่ ๒ จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา ระบุเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ซึ่งสามารถวัดและประเมินผลได้) (๕ คะแนน)

๓.๓ ส่วนที่ ๓ กระบวนการหรือแนวทางการดำเนินงาน (วิธีออกแบบผลงาน/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมายโดยกำหนดขั้นตอนและกิจกรรมที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องชัดเจน ใช้วัสดุหรือภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่น การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน และมีการตรวจสอบความเป็นไปได้ของนวัตกรรมก่อนนำไปใช้) (๑๐ คะแนน)

๓.๔ ส่วนที่ ๔ ความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาผลงาน (พัฒนานวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอน ผลงานต่อยอดจากชิ้นงานเดิมเป็นชิ้นงานใหม่ในรูปแบบของผลิตภัณฑ์หรือรูปแบบอื่นๆ ผลงานที่พัฒนาสามารถระบุถึงแหล่งที่มาจากแนวคิดหรือทฤษฎีหรือองค์ความรู้จนกลายเป็นชิ้นงานใหม่และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง) (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

๓.๕ ส่วนที่ ๕ การมีส่วนร่วมในการพัฒนา (การทำงานเป็นทีมที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ผู้บริหาร ครู ชุมชน และหน่วยงานอื่น มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์) (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

๓.๖ ส่วนที่ ๖ คุณค่าและการนำไปใช้ประโยชน์ (ออกแบบนวัตกรรมที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ความสอดคล้องกับเนื้อหา มีการทดลองการใช้งานและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เผยแพร่ให้บุคคล สถานศึกษา หรืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง และขยายผลสู่เครือข่ายโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง อย่างเป็นรูปธรรม) (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

๔. มีสื่อคลิป/หนังสือ ที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ประโยชน์จากทะเลและมหาสมุทรอย่างรู้คุณค่า หรือ การอนุรักษ์ห่วงโซ่อาหารธรรมชาติทางทะเล และการรักษาผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล โดยมีความยาวไม่เกิน ๕ นาที ซึ่งประกอบไปด้วย ๕ ส่วน ดังนี้ (๔๐ คะแนน)

๔.๑ ส่วนที่ ๑ ความคิดสร้างสรรค์ (แนวคิดสอดคล้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล การรักและหวงแหนผลประโยชน์ของชาติทางทะเล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แปลกใหม่ ไม่ซ้ำใคร มีความน่าสนใจ โดดเด่นจนเกิดความประทับใจ มีคุณค่าและประโยชน์ต่อผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น) (๑๐ คะแนน)

.....

.....

.....

๔.๒ ส่วนที่ ๒ เนื้อหาและความเกี่ยวข้องกับทะเลและมหาสมุทร (ระบุชื่อคลิปและระยะเวลาไม่เกิน ๕ นาที มีการส่งเสริมองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร เขตทางทะเลของประเทศไทย เขตทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล มีการสร้างแรงจูงใจ ในการสร้างความตระหนักรู้ในการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และหวงแหนผลประโยชน์ของชาติทางทะเล มุ่งเน้น การรักและหวงแหนผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (๑๐ คะแนน)

.....

.....

.....

๔.๓ ส่วนที่ ๓ เทคนิคการเล่าเรื่องและการนำเสนอ (การนำเสนอเรื่องราวเป็นลำดับขั้นตอนมีแก่นเรื่อง (Theme) สอดคล้องกับภาพประกอบ การเล่าเรื่องมีความน่าสนใจ มีเทคนิคการนำเสนอใหม่ๆ และสรุปประเด็นสำคัญของเรื่องชัดเจน) (๑๐ คะแนน)

.....

.....

.....

๔.๔ ส่วนที่ ๔ การใช้ภาษาและดนตรี (การใช้ถ้อยคำ ภาษาสื่อสารมีความเหมาะสม เข้าใจง่าย ดนตรีประกอบมีความน่าสนใจและระดับเสียงมีความเหมาะสม) (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

๔.๕ ส่วนที่ ๕ คุณภาพในการผลิต (ภาพ เสียงชัดเจน ความยากง่ายเหมาะสมของการจัดภาพ มุมกล้อง และการตัดต่อที่มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน) (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

๕. สถานศึกษาเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารโรงเรียนหรือกรรมการบริหารสถานศึกษาหรืออื่นๆ เพื่อรับทราบหรือพิจารณาให้ความเห็นชอบที่เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

๖. การนำไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนหรือการจัดการเรียนการสอน และมีการติดตามประเมินผลพร้อมสรุปรายงานผลการดำเนินงาน (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบระดับภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไว้ครบถ้วนแล้ว จำนวน.....แผ่น และข้าพเจ้าขอรับรองว่ารายงานการเสนอผลงานนี้มีความถูกต้องและเป็นจริง ทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้บริหารสถานศึกษา
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

“เรียนดี มีความสุข”