

ใบสมัครเข้ารับ

การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทร
และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบระดับภาค
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อสถานศึกษา.....
การสมัครเข้ารับการคัดเลือกประเภทใด (กรุณาระบุ ☒ ลงใน ☐)
☐ สังกัด
☐ ประเภทประถมศึกษา ☐ ประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒. ที่อยู่ เลขที่..... ถนน..... แขวง/ตำบล.....
เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... โทรสาร..... E-MAIL.....
๓. ชื่อ - สกุล ผู้บริหารสถานศึกษา
๔. รายละเอียดสถานศึกษา
๔.๑ ระดับชั้นที่เปิดสอน ตั้งแต่ ถึง
๔.๒ ข้อมูลจำนวนบุคลากรทั้งหมดของสถานศึกษา คน
๔.๓ ข้อมูลจำนวนครู/บุคลากรผู้สอนของสถานศึกษา คน
๔.๔ ข้อมูลจำนวนนักเรียน คน

ตอนที่ ๒ รายงานข้อมูลการประเมินตนเอง

โปรดระบุคะแนนตามเกณฑ์ในช่องคะแนนคุณภาพการปฏิบัติ

เกณฑ์การประเมิน	คุณภาพ การปฏิบัติ
๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือการมอบหมายผู้รับผิดชอบที่เป็นลายลักษณ์ อักษรชัดเจน (๕ คะแนน)	
๒. มีการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการในรายวิชา พื้นฐาน หรือรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษา) โดยใช้หนังสือหรือวีดิโอการตูนแอนิเมชันไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (๕ คะแนน)	
๓. มีนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นการพัฒนาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของ สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางทะเล การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล ภูมิปัญญาชาวบ้านในท้องถิ่น หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับทะเลและมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ซึ่งประกอบไปด้วย ๖ ส่วน ดังนี้ (๔๐ คะแนน) ส่วนที่ ๑ ความสำคัญและความเป็นมา (ระบุสภาพปัญหา เหตุผลความจำเป็น การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยภายนอก ภายใน ที่มีอิทธิพล ต่อการพัฒนาและเลือกปัญหาที่มีความเป็นไปได้ในการแก้ไขหรือพัฒนา) ส่วนที่ ๒ จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (กำหนดวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา ระบุเป้าหมาย เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพซึ่งสามารถวัดและประเมินผลได้)	

“เรียนดี มีความสุข”

เกณฑ์การประเมิน	คุณภาพ การปฏิบัติ
<u>ส่วนที่ ๓</u> กระบวนการหรือแนวทางการดำเนินงาน (วิธีออกแบบผลงาน/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่สอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมายโดยกำหนดขั้นตอนและกิจกรรมที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องชัดเจน ใช้วัสดุหรือภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่น การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน และมีการตรวจสอบความเป็นไปได้ของนวัตกรรมก่อนนำไปใช้) <u>ส่วนที่ ๔</u> ความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาผลงาน (พัฒนานวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอน ผลงานต่อยอดจากชิ้นงานเดิมเป็นชิ้นงานใหม่ในรูปแบบของผลิตภัณฑ์หรือรูปแบบอื่นๆ ผลงานที่พัฒนาสามารถระบุถึงแหล่งที่มาจากแนวคิดหรือทฤษฎีหรือองค์ความรู้จนกลายเป็นชิ้นงานใหม่และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง) <u>ส่วนที่ ๕</u> การมีส่วนร่วมในการพัฒนา (การทำงานเป็นทีมที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ผู้บริหาร ครู ชุมชน และหน่วยงานอื่น มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์) <u>ส่วนที่ ๖</u> คุณค่าและการนำไปใช้ประโยชน์ (ออกแบบนวัตกรรมที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ความสอดคล้องกับเนื้อหา มีการทดลองการใช้งานและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เผยแพร่ให้บุคคล สถานศึกษา หรืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง และขยายผลสู่เครือข่ายโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม)	
๔. มีสื่อคลิป/หนังสือ ที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ประโยชน์จากทะเลและมหาสมุทร อย่างรู้คุณค่า หรือการอนุรักษ์หวงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และการรักษาผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล โดยมีความยาวไม่เกิน ๕ นาที ซึ่งประกอบไปด้วย ๕ ส่วน ดังนี้ (๔๐ คะแนน) <u>ส่วนที่ ๑</u> ความคิดสร้างสรรค์ (แนวคิดสอดคล้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล การรักและหวงแหนผลประโยชน์ของชาติทางทะเล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แปลกใหม่ ไม่ซ้ำใคร มีความน่าสนใจ โดดเด่นจนเกิดความประทับใจ มีคุณค่าและประโยชน์ ต่อผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น) <u>ส่วนที่ ๒</u> เนื้อหาและความเกี่ยวข้องกับทะเลและมหาสมุทร (ระบุชื่อคลิปและระยะเวลาไม่เกิน ๕ นาที มีการส่งเสริมองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร เขตทางทะเลของประเทศไทย เขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล มีการสร้างแรงจูงใจ ในการสร้างความตระหนักรู้ในการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และหวงแหนผลประโยชน์ของชาติทางทะเล มุ่งเน้นการรักและหวงแหนผลประโยชน์ของชาติทางทะเล) <u>ส่วนที่ ๓</u> เทคนิคการเล่าเรื่องและการนำเสนอ (การนำเสนอเรื่องราวเป็นลำดับขั้นตอน มีแก่นเรื่อง (Theme) สอดคล้องกับภาพประกอบ การเล่าเรื่องมีความน่าสนใจ มีเทคนิคการนำเสนอใหม่ๆ และสรุปประเด็นสำคัญของเรื่องชัดเจน) <u>ส่วนที่ ๔</u> การใช้ภาษาและดนตรี (การใช้ถ้อยคำ ภาษาสื่อสารมีความเหมาะสม เข้าใจง่าย ดนตรีประกอบมีความน่าสนใจและระดับเสียงมีความเหมาะสม) <u>ส่วนที่ ๕</u> คุณภาพในการผลิต (ภาพ เสียงชัดเจน ความยากง่ายเหมาะสมของการจัดภาพ มุมกล้อง และการตัดต่อที่มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน)	
๕. สถานศึกษาเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารโรงเรียนหรือกรรมการบริหารสถานศึกษาหรืออื่นๆ เพื่อรับทราบหรือพิจารณาให้ความเห็นชอบที่เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน (๕ คะแนน)	
๖. การนำไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนหรือการจัดการเรียนการสอน และมีการติดตามประเมินผลพร้อมสรุปรายงานผลการดำเนินงาน (๕ คะแนน)	

“เรียนดี มีความสุข”

ตอนที่ ๓ รายงานการนำหลักสูตรเรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปการจัดการเรียนการสอน

ให้นำเสนอเนื้อหาที่มีความยาวรวมภาคผนวกไม่เกิน ๕๐ หน้า กระดาษ A๔ โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH SarabunIT๙ ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt โดยมีเนื้อหาประกอบด้วย

๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือการมอบหมายผู้รับผิดชอบที่เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน (๕ คะแนน)

๒. มีการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน หรือรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษา) โดยใช้หนังสือหรือวีดิโอการ์ตูนแอนิเมชันไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (๕คะแนน)

๓. มีนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นการพัฒนาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางทะเล การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลภูมิปัญญาชาวบ้านในท้องถิ่น หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ซึ่งประกอบไปด้วย ๖ ส่วน ดังนี้ (๔๐ คะแนน)

๓.๑ ส่วนที่ ๑ ความสำคัญและความเป็นมา (ระบุสภาพปัญหา เหตุผลความจำเป็น การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยภายนอก ภายใน ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาและเลือกปัญหาที่มีความเป็นไปได้ในการแก้ไขหรือพัฒนา) (๑๐ คะแนน)

๓.๒ ส่วนที่ ๒ จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา ระบุเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ซึ่งสามารถวัดและประเมินผลได้) (๕ คะแนน)

๓.๓ ส่วนที่ ๓ กระบวนการหรือแนวทางการดำเนินงาน (วิธีออกแบบผลงาน/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมายโดยกำหนดขั้นตอนและกิจกรรมที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องชัดเจน ใช้วัสดุหรือภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่น การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน และมีการตรวจสอบความเป็นไปได้ของนวัตกรรมก่อนนำไปใช้) (๑๐ คะแนน)

๓.๔ ส่วนที่ ๔ ความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาผลงาน (พัฒนานวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอน ผลงานต่อยอดจากชิ้นงานเดิมเป็นชิ้นงานใหม่ในรูปแบบของผลิตภัณฑ์หรือรูปแบบอื่นๆ ผลงานที่พัฒนาสามารถระบุถึงแหล่งที่มาจากแนวคิดหรือทฤษฎีหรือองค์ความรู้จนกลายเป็นชิ้นงานใหม่และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง) (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

๓.๕ ส่วนที่ ๕ การมีส่วนร่วมในการพัฒนา (การทำงานเป็นทีมที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ผู้บริหาร ครู ชุมชน และหน่วยงานอื่น มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์) (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

๓.๖ ส่วนที่ ๖ คุณค่าและการนำไปใช้ประโยชน์ (ออกแบบนวัตกรรมที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ความสอดคล้องกับเนื้อหา มีการทดลองการใช้งานและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เผยแพร่ให้บุคคล สถานศึกษา หรืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง และขยายผลสู่เครือข่ายโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง อย่างเป็นรูปธรรม) (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

๔. มีสื่อคลิป/หนังสือ ที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ประโยชน์จากทะเลและมหาสมุทรอย่างรู้คุณค่า หรือ การอนุรักษ์ห่วงโซ่อาหารธรรมชาติทางทะเล และการรักษาผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล โดยมีความยาวไม่เกิน ๕ นาที ซึ่งประกอบไปด้วย ๕ ส่วน ดังนี้ (๔๐ คะแนน)

๔.๑ ส่วนที่ ๑ ความคิดสร้างสรรค์ (แนวคิดสอดคล้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล การรักและหวงแหนผลประโยชน์ของชาติทางทะเล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แปลกใหม่ ไม่ซ้ำใคร มีความน่าสนใจ โดดเด่นจนเกิดความประทับใจ มีคุณค่าและประโยชน์ต่อผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น) (๑๐ คะแนน)

.....

.....

.....

๔.๒ ส่วนที่ ๒ เนื้อหาและความเกี่ยวข้องกับทะเลและมหาสมุทร (ระบุชื่อคลิปและระยะเวลาไม่เกิน ๕ นาที มีการส่งเสริมองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร เขตทางทะเลของประเทศไทย เขตทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล มีการสร้างแรงจูงใจ ในการสร้างความตระหนักรู้ในการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และหวงแหนผลประโยชน์ของชาติทางทะเล มุ่งเน้น การรักและหวงแหนผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (๑๐ คะแนน)

.....

.....

.....

๔.๓ ส่วนที่ ๓ เทคนิคการเล่าเรื่องและการนำเสนอ (การนำเสนอเรื่องราวเป็นลำดับขั้นตอนมีแก่นเรื่อง (Theme) สอดคล้องกับภาพประกอบ การเล่าเรื่องมีความน่าสนใจ มีเทคนิคการนำเสนอใหม่ๆ และสรุปประเด็นสำคัญของเรื่องชัดเจน) (๑๐ คะแนน)

.....

.....

.....

๔.๔ ส่วนที่ ๔ การใช้ภาษาและดนตรี (การใช้ถ้อยคำ ภาษาสื่อสารมีความเหมาะสม เข้าใจง่าย ดนตรีประกอบมีความน่าสนใจและระดับเสียงมีความเหมาะสม) (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

๔.๕ ส่วนที่ ๕ คุณภาพในการผลิต (ภาพ เสียงชัดเจน ความยากง่ายเหมาะสมของการจัดภาพ มุมกล้อง และการตัดต่อที่มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน) (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

๕. สถานศึกษาเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารโรงเรียนหรือกรรมการบริหารสถานศึกษาหรืออื่นๆ เพื่อรับทราบหรือพิจารณาให้ความเห็นชอบที่เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

๖. การนำไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนหรือการจัดการเรียนการสอน และมีการติดตามประเมินผลพร้อมสรุปรายงานผลการดำเนินงาน (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบระดับภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไว้ครบถ้วนแล้ว จำนวน.....แผ่น และข้าพเจ้าขอรับรองว่ารายงานการเสนอผลงานนี้มีความถูกต้องและเป็นจริง ทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้บริหารสถานศึกษา
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

“เรียนดี มีความสุข”