

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต

รูปแบบการศึกษาอกรอบของโรงเรียนเอกชน

พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๘ และข้อ ๙ (๓) กำหนดให้หน่วยงานของแต่ละระดับการศึกษาและรูปแบบการศึกษา ดำเนินการจัดทำประกาศที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตในระดับการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตรูปแบบการศึกษาอกรอบของโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับโรงเรียนนอกรอบที่ขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิต สถานศึกษา

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“ธนาคารหน่วยกิตรูปแบบการศึกษาอกรอบของโรงเรียนเอกชน” หมายความว่า ระบบ ที่เปลี่ยนสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในโรงเรียนนอกรอบ ที่ได้มาจากการเทียบโอนผลลัพธ์ การเรียนรู้จากการศึกษาอกรอบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ การวัดระดับภาษาตามมาตรฐานสากล หรือการสะสมประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ ตามระเบียบ วิธีการ และแนวทาง ที่กำหนด มาสะสมในธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา และสามารถเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ระหว่าง สถานศึกษาได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ การวัดระดับภาษาตามมาตรฐานสากล หรือการสะสมประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือที่รัฐมนตรี ว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

“การเทียบโฉน” หมายความว่า การดำเนินการนำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากโรงเรียนอกระบบ หรือสถานศึกษาแห่งอื่น มาทำการประเมินตามหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนอกระบบ ซึ่งขึ้นอยู่กับระเบียบของสถานศึกษานั้น ๆ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้ที่ลงทะเบียนสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้กับโรงเรียนอกระบบที่ขึ้นทะเบียน เป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมจากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรม การฝึกอาชีพ การสัมมนา การประชุม เชิงปฏิบัติการ และการวิจัยและนวัตกรรม

“ประสบการณ์ทำงาน” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะทางอาชีพที่เกิดจาก การปฏิบัติงานในอาชีพนั้น ๆ

“โรงเรียนอกระบบ” หมายความว่า โรงเรียนเอกชนที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งตามกฎหมาย ว่าด้วยโรงเรียนเอกชน จัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการ จัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จ การศึกษา และขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา ตามประกาศต้นสังกัด

“หน่วยงานต้นสังกัด” หมายความว่า หน่วยงานที่มีโรงเรียนอกระบบอยู่ในกำกับดูแล โดยในเขตกรุงเทพมหานครให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นหน่วยงานต้นสังกัด ในจังหวัดอื่นให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดเป็นหน่วยงานต้นสังกัด

“ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด” หมายความว่า หน่วยงานต้นสังกัดที่มีโรงเรียนอกระบบ ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษาอยู่ในกำกับดูแล

“ธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียนอกระบบที่จัดตั้งตามกฎหมาย ว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นหน่วยงานที่สะสมผลลัพธ์การเรียนรู้

“คณะกรรมการธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด” หมายความว่า องค์คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง จากหน่วยงานต้นสังกัด ให้ดำเนินการขับเคลื่อน กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา

“คณะกรรมการธนาคารหน่วยกิตรูปแบบการศึกษาระบบท่องโรงเรียนเอกชน” หมายความว่า องค์คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้ดำเนินการ ขับเคลื่อน กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตรูปแบบการศึกษา นอกระบบท่องโรงเรียนเอกชน และมีอำนาจในการวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติ หรือมีความจำเป็น ต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดในประกาศนี้

ข้อ ๕ บทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตรูปแบบการศึกษาระบบท่องโรงเรียนเอกชน ดังนี้

๕.๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นธนาคารหน่วยกิจรูปแบบการศึกษาอกรอบของโรงเรียนเอกชน มีหน้าที่ ดังนี้

(๑) ออกคำสั่ง ประกาศ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานของธนาคารหน่วยกิจกรรมดับจังหวัดเป็นไปตามประกาศนี้และที่เกี่ยวข้อง

(๒) แต่งตั้งคณะกรรมการธนาคารหน่วยกิจตรูปแบบการศึกษานอกรอบของโรงเรียนเอกชน เพื่อขับเคลื่อน กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตรอบตัวการศึกษา

(๓) เขื่อมโยงฐานข้อมูลของธนาคารหน่วยกิจกรรมดับจังหวัด ธนาคารหน่วยกิจกรรมดับการศึกษา และธนาคารหน่วยกิจกรรมทาง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางตามประกาศนี้และที่เกี่ยวข้อง

(๔) เป็นธนาคารหน่วยกิจกรรมดับจังหวัด สำหรับโรงเรียนนอกระบบในเขตกรุงเทพมหานคร

(๕) มีอำนาจในการวินิจฉัยในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดในประกาศนี้

๔.๒ หน่วยงานต้นสังกัด

ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด เป็นธนาคาร
หน่วยกิจระดับจังหวัด สำหรับโรงเรียนนอกระบบในเขตจังหวัดที่รับผิดชอบ มีหน้าที่ ดังนี้

(๑) แต่งตั้งคณะกรรมการธนาคารหน่วยกิจกรรมดับจังหวัด เพื่อขับเคลื่อน กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิจสถานศึกษาในกำกับดูแลให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางตามประกาศนี้และที่เกี่ยวข้อง

(๒) รับคำขอ และพิจารณา ให้ความเห็นชอบ และขึ้นทะเบียนโรงเรียนนอกระบบ
ให้ดำเนินงานเป็นธนาคารหน่วยกิจกรรมสถานศึกษา รวมถึงประกาศต่อสาธารณชน

(๓) ยกเลิกการขึ้นทะเบียนธนาคารหน่วยกิจสถานศึกษา หากมีการกระทำได้ที่เชื่อได้ว่า ข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ส่งให้กับธนาคารหน่วยกิจตรูปแบบการศึกษานอกระบบของโรงเรียนเอกชน เป็นไปโดยไม่สุจริต หรือไม่มีความพร้อมตามที่กำหนด และประกาศให้สาธารณะทราบ

(๔) ขับเคลื่อน ประสาน กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ธนาคารหน่วยกิจสถานศึกษา และเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับระบบธนาคารหน่วยกิตรัฐดับจังหวัด ธนาคารหน่วยกิตรัฐดับการศึกษา และธนาคารหน่วยกิจกลาง ตามหลักเกณฑ์และแนวทางประกาศที่เกี่ยวข้อง

(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิจกรรมตัวจังหวัดเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๔.๓ โรงเรียนนอกรอบบ้านที่มีความประสงค์ดำเนินงานธนาคารหน่วยกิจสถานศึกษา ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ในเขตกรุงเทพมหานครให้ยื่นคำขอขึ้นทะเบียนต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดอื่นให้ยื่นคำขอขึ้นทะเบียนต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด แล้วแต่กรณี เพื่อตรวจสอบตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด

(๒) การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ให้ผู้บริหารของโรงเรียนนอกรอบเป็นผู้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อรับรองการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนนอกรอบ

(๓) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิจสถานศึกษาเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์และเงื่อนไข การสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิจตรูปแบบการศึกษานอกรอบของโรงเรียนเอกชน มีดังนี้

๖.๑ ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนเพื่อสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้ในโรงเรียนนอกรอบที่ขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิจสถานศึกษา โดยสามารถลงทะเบียนสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้ในโรงเรียนนอกรอบที่ขึ้นทะเบียนมากกว่าหนึ่งแห่ง

๖.๒ การสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้ โรงเรียนนอกรอบดำเนินการตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

๖.๓ การสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษานอกรอบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ การวัดระดับภาษาตามมาตรฐานสากล ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ โรงเรียนนอกรอบ ต้องดำเนินการประเมินเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

ข้อ ๗ การบันทึกผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในธนาคารหน่วยกิจสถานศึกษา กรณีที่ผู้เรียนได้รับผลลัพธ์การเรียนรู้จากโรงเรียนนอกรอบหรือสถานศึกษาอื่น จากการฝึกอบรม การรับรอง มาตรฐานอาชีพ การวัดระดับภาษาตามมาตรฐานสากล หรือสะสมประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ ให้โรงเรียนนอกรอบดำเนินการเทียบโอน หรืออาจจัดให้มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ใหม่ก็ได้ ทั้งนี้ บันทึกผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบการเทียบโอนด้วย

ข้อ ๘ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็น ต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการธนาคารหน่วยกิจตรูปแบบการศึกษานอกรอบของโรงเรียนเอกชน และให้ถือคำวินิจฉัยนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

มณฑล ภาคสุวรรณ

เลขธงการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน