

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. หาร่วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๑. ความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑.) ความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (๑) นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการ
ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า ... “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ ให้ดูแลการจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อน ระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข” รวมทั้ง การส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับภาคและจังหวัดเป็นฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๙.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ กลุ่มเป้าหมายหลัก

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาจากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร คณะครู คณะวิทยากร และบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ

๑๐.๒ กลุ่มเป้าหมายรอง

นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ผู้สนใจที่เข้าชมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและห้องประชุมโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (บรรณาธิการกิจหลักสูตรฝึกอบรมพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข”)

กิจกรรมที่ ๒ : ประกวดคำขวัญในหัวข้อ “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข”

กิจกรรมที่ ๓ : ประกวดสื่อประชาสัมพันธ์ (Information Infographics) และประกวดคลิปวิดีโอ Tik Tok ในหัวข้อ “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข” และประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๔ : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามหลักสูตรฝึกอบรมพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข”

กิจกรรมที่ ๕ : สรุปรายงานผล กิจกรรมที่ ๑ - ๔

กิจกรรมที่ ๖ : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพลเมืองดีตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ ๑๐

กิจกรรมที่ ๗ : กิจกรรมทำความดีเฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข

กิจกรรมที่ ๘ : สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดี ที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๒๐ คน ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ครู ผู้ทรงคุณวุฒิและนักวิชาการศึกษา โดยผู้ร่วมประชุมร่วมเตรียมความพร้อมในการจัดโครงการ ในประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ พิจารณาร่างคณะกรรมการดำเนินงาน ฯ กำหนดการในวันที่จัดโครงการ ระยะเวลาจัดกิจกรรม วิทยากรในการบรรยาย ชี้แจงรายละเอียดฐานกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะจัดให้นักเรียน อุปกรณ์ ที่จำเป็น งบประมาณ สำนวความพร้อมของสถานที่ และกำหนดบริเวณที่เหมาะสมในการจัดฐานกิจกรรมฐานแต่ละฐาน

ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ ประกวดคำขวัญ ในหัวข้อ “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข” และจัดประชุมตัดสินการประกวดภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดี ที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๑๐ คน ซึ่งดำเนินการเปิดรับสมัครการประกวดคำขวัญ ในหัวข้อ “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข” ตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ มีนักเรียนนักศึกษาสนใจสมัครเข้าร่วม การประกวดคำขวัญ ในหัวข้อ “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข” มีผู้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดจำนวน ๖๗ ผลงาน

ดำเนินกิจกรรมที่ ๓ : ประกวดสื่อประชาสัมพันธ์ (Information Infographics) และประกวดคลิปวิดีโอ Tik Tok ในหัวข้อ “ประวัติศาสตร์ นวัตกรรม สาครบุรีบ้านฉัน” และประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดี ที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๒๐ คน ซึ่งดำเนินการเปิดรับสมัครการประกวดคำขวัญ ในหัวข้อ “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข” ตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ มีนักเรียน

นักศึกษาสนใจสมัครเข้าร่วมการประกวดสื่อประชาสัมพันธ์ ในหัวข้อ “ประวัติศาสตร์ นวัตกรรม ศาครบุรีบ้านฉัน” มีผู้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดจำนวน ๖ ผลงาน และการประกวดคลิปวิดีโอ Tik Tok ในหัวข้อ “ประวัติศาสตร์ นวัตกรรม ศาครบุรีบ้านฉัน” มีผู้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดจำนวน ๖ ผลงาน

ดำเนินกิจกรรมที่ ๔ : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามหลักสูตรฝึกอบรมพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข” ในวันจันทร์ ที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร มีผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการทั้งสิ้น จำนวน ๓๐๒ คน ประกอบด้วย นักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๒๑๓ คน และผู้บริหาร วิทยากร ครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๘๙ คน โดยมีนายชัยวัฒน์ ตุนทกิจ รองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร ประธานในพิธีเปิดการฝึกอบรมฯ ร่วมร้องเพลงชาติและร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี และมอบเกียรติบัตรแก่ผู้ได้รับรางวัลการประกวดคำขวัญ สื่อประชาสัมพันธ์และคลิปวิดีโอ TikTok การประกวดสื่อสร้างสรรค์ ที่สื่อสารถึงการมีความสุข จากการเป็นพลเมืองดี รวมถึงการบอกเล่าเรื่องราวประวัติศาสตร์และนวัตกรรมดี ในจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยนายประพันธ์ ถึกสกุล นายอำเภอเมืองจังหวัดสมุทรสาคร บรรยายพิเศษ เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดีจังหวัดสมุทรสาคร โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร อำนวยการกลุ่มของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู วิทยากรและนักเรียนจากสถานศึกษาต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งการฝึกอบรมแกนนำพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข” ในโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้รับความร่วมมือจากองค์กรและบุคคลต่าง ๆ ได้แก่ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร ให้ความอนุเคราะห์สถานที่ คณะนักเรียนและครูจากสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาครและสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรสาคร โดยมีฐานกิจกรรมการเรียนรู้ ๕ ฐาน ประกอบด้วย

ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ฐานย่อยที่ ๑.๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ฐานย่อยที่ ๑.๒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อชุมชน ท้องถิ่น

ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

ฐานย่อยที่ ๒.๑ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

ฐานย่อยที่ ๒.๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มีคุณธรรม

ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ

ฐานย่อยที่ ๓.๑ ฝ่ามด้อยม

ฐานย่อยที่ ๓.๒ งานสกรีนภาพชนะ

ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

ฐานย่อยที่ ๔.๑ พลเมืองดีในฐานะพลเมืองโลก

ฐานย่อยที่ ๔.๒ พลเมืองดีในวิถีชีวิตประจำวัน

ฐานการเรียนรู้ที่ ๕ สื่อสร้างสรรค์สมุทรสาคร

ฐานย่อยที่ ๕.๑ สื่อสร้างสรรค์ในปัจจุบัน

ฐานย่อยที่ ๕.๒ การสร้างสื่อสร้างสรรค์สมุทรสาคร

นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จะได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่ม จากการปฏิบัติจริง เกิดความเข้าใจ ทักษะและมีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นพลเมืองดี เกิดมิตรภาพจากเพื่อนต่างสถานศึกษา เข้าใจถึงการเป็นพลเมืองดีในความสัมพันธ์ใกล้ชิด เช่น ครอบครัว เพื่อน ครู และอาจารย์ ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

ดำเนินกิจกรรมที่ ๕ โดยการจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เสนอต่อผู้บังคับบัญชาและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

ดำเนินกิจกรรมที่ ๖ : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพลเมืองดีตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้นางประไพ ศรีสำราญ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเป็นประธานเปิด การประชุมเชิงปฏิบัติการพลเมืองดีตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยมีนางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์ ศึกษาานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กล่าวรายงาน โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง ตลอดจนร่วมทำความดีเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยมีนักเรียนและนักศึกษาจากสถานศึกษาต่าง ๆ จำนวน ๖ แห่ง นักเรียนแต่ละ ๑๒ คน รวม ๗๒ คน ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร

ประกอบด้วยกิจกรรม ได้แก่ การบรรยายในหัวข้อ “พลเมืองดีตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐” โดยนายนันท์ ออประเสริฐ กิจกรรมคิดสร้างสรรค์ ร่วมใจทำความดี “พลเมืองดี ทำดี ทำได้ ทำทันที” เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ นำโดยนางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์ ศึกษาานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และคณะวิทยากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และกิจกรรมการเรียนรู้ “พลเมืองดีตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาล ที่ ๑๐” โดย ว่าที่ร้อยตรีธงชัย เชื้อนิล และคณะวิทยากร ครูโรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย

ดำเนินกิจกรรมที่ ๗ : กิจกรรมทำความดีเฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข ดำเนินกิจกรรมคิดสร้างสรรค์ ร่วมใจทำความดี “พลเมืองดี ทำดี ทำได้ ทำทันที” เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ นำโดยนางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์ ศึกษาานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และคณะวิทยากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนและนักศึกษา คิด พูด เขียน วางแผนที่จะทำความดี คนละ ๑ อย่างรวมเป็นการทำความดี ๗๒ อย่าง เขียนลงในกระดาษ และลงมือปฏิบัติตามปณิธาน ทำความดีด้วยหัวใจ โดยมุ่งหมายให้เข้าใจถึงความสำคัญของการทำความดี ว่าเป็นสิ่งที่เราสามารถทำได้ตามโอกาสต่าง ๆ และให้รับลงมือทำทันที เร่งสร้างความเจริญในตนเองซึ่งจะนำไปสู่สังคมที่น่าอยู่และความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติต่อไป ในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ การประชุมเชิงปฏิบัติการพลเมืองดีตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ และรวบรวมจัดทำเป็นคลิปกิจกรรมทำความดีเฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข และดำเนินกิจกรรมที่ ๘ : สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา และครูผู้ควบคุม คณะวิทยากร และเจ้าหน้าที่ รวมทั้งสิ้น ๒๗๐ คน	๑๐๐	๒๗๐ คน	ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ ถึง ๗ มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา และครูผู้ควบคุม คณะวิทยากร และเจ้าหน้าที่ รวมทั้งสิ้น ๔๒๔ คน	๑๕๗
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความรักและเทิดทูนในสถาบัน พระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	๘๐	๒๑๖ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและ เทิดทูนในสถาบัน พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



นายอาคม ศาส์สิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร





นางสาวนิดา ดิลกนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมตัดสินการประกวดคำขวัญ สื่อประชาสัมพันธ์และคลิปวิดีโอ Tik Tok
ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567







“พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข”
จังหวัดสมุทรสาคร

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วย นางประไพ ศรีสำราญ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล นายโชคนันท์ รักษาภักดิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน นางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์ ศึกษาในเทศก์ชำนาญการ และนางสาวชนิษฐา ยิ้มดี ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์ จังหวัดสมุทรสาคร ร่วมประชุมตัดสินการประกวดคำขวัญ หัวข้อ “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข” สื่อประชาสัมพันธ์และคลิปวิดีโอ Tik Tok หัวข้อ “ประวัติศาสตร์ นวัตกรรม ศาสตร์บ้านฉัน” ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อประเมินและตัดสินผลงานของนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดตามเกณฑ์ที่กำหนด ในวันพฤหัสบดีที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



<https://sknpeo.moe.go.th>

2/3 หมู่ 8 ตำบลท่าทราย
อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร 74000



โทรศัพท์ : 034-429184-5



นายอาคม ศามศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิดา ดิลกนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินโครงการ
สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ครู ผู้ทรงคุณวุฒิและนักวิชาการศึกษาเข้าร่วมการประชุมเตรียมความพร้อม การดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยมีนายโชคนันต์ รักษาภักดิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียนเป็นเลขานุการในวันพฤหัสบดีที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ผู้ร่วมประชุมร่วมเตรียมความพร้อมในการจัดโครงการ ในประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ พิจารณาร่างคณะกรรมการดำเนินงาน ฯ กำหนดการในวันจัดโครงการ ระยะเวลาจัดกิจกรรม วิทยากรในการบรรยาย ชี้แจงรายละเอียดฐานกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะจัดให้นักเรียน อุปกรณ์ที่จำเป็น งบประมาณ สำนวความพร้อมของสถานที่ และกำหนดบริเวณที่เหมาะสมในการจัดฐานกิจกรรมฐานแต่ละฐาน





นายอคม ศานติ์สิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิตา ดิตถณกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร



ข่าวประชาสัมพันธ์



การฝึกอบรมแกนนำพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข”
ในโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



วันจันทร์ที่ 4 มีนาคม 2567 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครกล่าวรายงาน การฝึกอบรมแกนนำพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข” กิจกรรมในโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อ นายชัยวัฒน์ ตุนทกิจ รองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร ประธานในพิธีเปิด การฝึกอบรมฯ รองผู้ว่าราชการฯ ร่วมร้องเพลงชาติและร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี และมอบเกียรติบัตรแก่ผู้ได้รับรางวัล การประกวดคำขวัญ สื่อประชาสัมพันธ์และคลิปวิดีโอ TikTok การประกวดสื่อสร้างสรรค์ ที่สื่อสารถึงการมีความสุข จากการเป็น พลเมืองดี ร่วมถึงการบอกเล่าเรื่องราวประวัติศาสตร์และนวัตกรรมวิถีในจังหวัดสมุทรสาคร

นายประพันธ์ ถึกสกุล นายอำเภอเมืองจังหวัดสมุทรสาคร บรรยายพิเศษ เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดีจังหวัดสมุทรสาคร โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร อำนาจการกลุ่มของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู วิทยากรและนักเรียนจากสถานศึกษาต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรม ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร ตำบลบางโทรัด อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร





วันจันทร์ที่ 4 มีนาคม 2567 การฝึกอบรมแกนนำพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “พลเมืองสมุทรสาครดี มีความสุข” ในโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับความร่วมมือจากองค์กรและบุคลากรต่าง ๆ ได้แก่ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร ให้ความอนุเคราะห์สถานที่ คณะนักเรียนและครูจากสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาครและสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรสาคร รวมนักเรียนและนักศึกษาจำนวน 190 คน ตลอดจนครูผู้ดูแลนักเรียน วิทยากรและคณะกรรมการต่าง ๆ รวมทั้งสิ้นประมาณ 280 คน โดยมีฐานกิจกรรมการเรียนรู้ 5 ฐาน ตามพระราโชบายด้านการศึกษา 4 ข้อ ได้แก่

- | | | |
|---|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ฐานมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. ฐานมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม 3. ฐานมีงานทำ – มีอาชีพ 4. ฐานเป็นพลเมืองที่ดี | } | <ol style="list-style-type: none"> 5. ฐานสร้างสรรค์สื่อ เพื่อสร้างสื่อที่มีความสร้างสรรค์ แบ่งปันความรู้ สร้างแรงบันดาลใจและพลังบวก ให้ผู้รับสาร ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นพลเมืองดี การสร้างสื่อที่มอบความสุขให้แก่ตนเองและผู้อื่น |
|---|---|---|

นักเรียนและนักศึกษาได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่ม จากการปฏิบัติจริง เกิดความเข้าใจ ทักษะและมีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นพลเมืองดี เกิดมิตรภาพจากเพื่อนต่างสถานศึกษา เข้าใจถึงการเป็นพลเมืองดีในความสัมพันธ์ใกล้ชิด เช่น ครอบครัว เพื่อน ครู และอาจารย์ ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป





นายอาคม ศานตศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิดา ดิลกนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ข่าวประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประชุมเชิงปฏิบัติการพลเมืองดีตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10
เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคล
เฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567



วันที่ 25 กรกฎาคม 2567 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้นางประไพ ศรีสำราญ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเป็นประธานเปิด การประชุมเชิงปฏิบัติการพลเมืองดีตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยมีนางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์ ศึกษาานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กล่าวรายงาน โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ มีทัศนคติที่ดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง ตลอดจนร่วมทำความดีเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 โดยมีนักเรียนและนักศึกษาจากสถานศึกษาต่าง ๆ จำนวน 6 แห่ง นักเรียนแต่ละ 12 คน รวม 72 คน ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑๘,๐๐๐	๑๑๘,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ข้อจำกัดด้านเวลาและเนื้อหาที่นักเรียนต้องเรียนรู้ในแต่ละฐานการเรียนรู้ ทำให้บางกิจกรรม
ไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้ครบถ้วนตามเป้าหมาย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ให้วิทยากรประจำฐานการเรียนรู้เตรียมสรุปเนื้อหาให้ถูกต้องกระชับครบถ้วน เปิดโอกาสให้ซักถาม
และอภิปรายการเรียนรู้ในประเด็นที่สงสัยหรือน่าสนใจ ตลอดจนอธิบายกิจกรรมให้ชัดเจนมากขึ้น

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

เนื่องจากงบประมาณจะต้องดำเนินการภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งโรงเรียนมัธยมศึกษาจะปิด
เทอมในเดือนเมษายน และงบประมาณได้รับจัดสรรมาในเดือนธันวาคม ๒๕๖๖ ซึ่งเวลาดำเนินโครงการภายใน
ระยะเวลาเพียง ๓ เดือน จึงเกิดข้อจำกัดด้านระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการเขียนโครงการฯ และวางแผนการดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๗
โดยจัดทำกิจกรรมให้ครอบคลุมเป้าหมายวัตถุประสงค์หลักของโครงการฯ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ จะมีความรู้ความเข้าใจ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่น
ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง
สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๒๒. ผู้รายงาน นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๗ ๕๕๓ ๓๒๐๙ โทรสาร.....e-mail : nutthasit.ch@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓. หัวขัเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย 2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๑)*) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 110201 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น
ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล

ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนวัยรุ่น

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน
รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการ
แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายหลักที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหาเสพติด

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายด้านการศึกษา ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี
มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือน
กันยายน ๒๕๖๗

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)**

(-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เป็นโครงการหลักในการขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา โดยได้จัดทำคู่มือ หลักเกณฑ์การพิจารณา ขั้นตอนการประเมินให้แก่สถานศึกษาที่มีความพร้อม เพื่อขอรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมิน ระดับหน่วยงานต้นสังกัด ของสถานศึกษา การประเมินระดับจังหวัด และการประเมินระดับกระทรวงศึกษาธิการ หากสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละระดับตามที่กำหนด สถานศึกษาจะได้รับการประกาศเป็น **"สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น"** ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 และปีที่ 2 ตามลำดับ โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทุกจังหวัดขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร มีแนวทางการดำเนินงานเชื่อมโยงสอดคล้องตามแผนงานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เกิดเครือข่ายของสถานศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของจังหวัดสมุทรสาคร สร้างเครือข่ายปฏิบัติงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๒ เพื่อสร้างความตระหนักรู้และเจตคติที่ดีให้กับผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ หน่วยงานทางการศึกษามีการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ครบถ้วนทุกกิจกรรมตามแนวทางและระยะเวลาที่กำหนด

๙.๑.๒ มีการดำเนินกิจกรรมรณรงค์สร้างเจตคติและทัศนคติที่ดี ประสานการทำงานปฏิบัติงานสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในหน่วยงานอย่างน้อย 1 ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

9.2.1 มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

9.2.2 บุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมสร้างเจตคติและทัศนคติที่ดี ประสานการทำงาน ปฏิบัติงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในหน่วยงาน อย่างน้อยร้อยละ 80

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร/ ครู/ เจ้าหน้าที่ / บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 142 แห่ง ประกอบด้วย

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร (สถานศึกษา 102 แห่ง)
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม (สถานศึกษา 11 แห่ง)
- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรสาคร (สถานศึกษา 3 แห่ง)
- สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร (สถานศึกษา 3 แห่ง)
- โรงเรียนเอกชนทุกแห่ง ในจังหวัดสมุทรสาคร (สถานศึกษา 23 แห่ง)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2566 – กันยายน 2567

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขแต่ละระดับได้รับการประกาศสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่นทั้ง 5 ระดับ ได้แก่ ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษาระดับเพชรปีที่ 1 และรักษาระดับเพชรปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566		12,750
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : แต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด	มกราคม 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : จัดประชุมคณะกรรมการวางแผน การประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาวในจังหวัดสมุทรสาคร	กุมภาพันธ์ 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : จัดประชุมคณะกรรมการตรวจ ความถูกต้องเอกสาร ระดับเงิน (ปี 2566 : 47 แห่ง)	กุมภาพันธ์ 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : จัดประชุมคณะกรรมการประเมินด้านเอกสารระดับทอง (ปี 2566 : 22 แห่ง)	กุมภาพันธ์ 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : จัดประชุมคณะกรรมการประเมินและ <u>ลงพื้นที่ตรวจเชิงประจักษ์</u> ระดับเพชร (ปี 2566 : 12 แห่ง)	มีนาคม 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 1.6 : : จัดประชุมคณะกรรมการประเมินด้านเอกสารรักษาระดับเพชร 1 (ปี 2566 : 3 แห่ง)	มีนาคม 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 1.7 : : จัดประชุมคณะกรรมการประเมินด้านเอกสารรักษาระดับเพชร 2 (ปี 2566 : 7 แห่ง)	มีนาคม 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 1.8 : : จัดทำประกาศและส่งเอกสารสร.2 ให้สป.ศธ. (เงิน/ทอง/เพชร0/เพชร1/เพชร2)	มีนาคม 2567	

กิจกรรมที่ 2 : มอบเกียรติบัตรสถานศึกษาสีขาว		5,875
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : จัดทำเกียรติบัตรระดับเงิน	มีนาคม 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : จัดพิธีมอบเกียรติบัตร ระดับเงิน โดย ผวจ/ผต./ศธภ.	ภายในเดือน พ.ค.	
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : แจ้งสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินระดับเพชร เข้ารับ มอบโล่จากปลัดกระทรวง ศธ.	รอสป.ศธ. (ช่วง ก.ค-ก.ย.)	
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : จัดพิธีมอบเกียรติบัตร ระดับรักษาระดับเพชรปี 1 และรักษาระดับเพชร 2 โดย ผวจ/ผต./ศธภ.	รอสป.ศธ. จัดส่ง . (ช่วง ก.ค-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 3 : การจัดประชุม ศอ.ปส.ศธ.จ.สค (หน่วยงานทางการศึกษา : สพป./สพม./อาชีวะ/สกร.		
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : จัดประชุมเดือนละ 1 ครั้ง	มกราคม - พฤษภาคม 2567	
กิจกรรมที่ 4 : การสร้างความตระหนักรู้ การบริหารจัดการ กำกับติดตาม การ ดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว และการใช้ระบบรายงานงาน NISPA / CATAS และ ระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (รร.เอกชน)	มีนาคม 2567	2,375
กิจกรรมที่ 5 : การจัดกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยา เสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗)	26 มิถุนายน 2567	1,000
กิจกรรมที่ 6 : กิจกรรมสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567	
รวมวงเงิน (บาท)		22,000

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผลการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขแต่ละระดับได้รับการประกาศสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่นทั้ง 5 ระดับ ได้แก่ ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษาในระดับเพชรปีที่ 1 และรักษาในระดับเพชรปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566		ดำเนินการแล้ว
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : แต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด	มกราคม 2567	ดำเนินการแล้ว
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : จัดประชุมคณะกรรมการวางแผน การประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาวในจังหวัดสมุทรสาคร	กุมภาพันธ์ 2567	ดำเนินการแล้ว
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : จัดประชุมคณะกรรมการตรวจความถูกต้องเอกสาร ระดับเงิน (ปี 2566 : 47 แห่ง)	กุมภาพันธ์ 2567	ดำเนินการแล้ว
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : จัดประชุมคณะกรรมการประเมินด้านเอกสารระดับทอง (ปี 2566 : 22 แห่ง)	กุมภาพันธ์ 2567	ดำเนินการแล้ว
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : จัดประชุมคณะกรรมการประเมินและ <u>ลงพื้นที่</u> ที่ตรวจเชิง <u>ประจักษ์</u> ระดับเพชร (ปี 2566 : 12 แห่ง)	มีนาคม 2567	ดำเนินการแล้ว
กิจกรรมย่อยที่ 1.6 : : จัดประชุมคณะกรรมการประเมินด้านเอกสาร รักษา ระดับเพชร 1 (ปี 2566 : 3 แห่ง)	มีนาคม 2567	ดำเนินการแล้ว
กิจกรรมย่อยที่ 1.7 : : จัดประชุมคณะกรรมการประเมินด้านเอกสาร รักษา ระดับเพชร 2 (ปี 2566 : 7 แห่ง)	มีนาคม 2567	ดำเนินการแล้ว
กิจกรรมย่อยที่ 1.8 : : จัดทำประกาศและส่งเอกสารสร.2 ให้สพ.ศธ. (เงิน/ทอง/เพชร0/เพชร1/เพชร2)	มีนาคม 2567	ดำเนินการแล้ว

กิจกรรมที่ 2 : มอบเกียรติบัตรสถานศึกษาสีขาว		
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : จัดทำเกียรติบัตรระดับเงิน	มีนาคม 2567	(รอสป.ส่งต้นแบบมา)
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : จัดพิธีมอบเกียรติบัตร ระดับเงิน โดย ผวจ/ผต./ศธภ.	ภายในเดือน พ.ค.	
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : แจ้งสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินระดับเพชร เข้ารับ มอบโล่จากปลัดกระทรวง ศธ.	รอสป.ศธ. (ช่วง ก.ค-ก.ย.)	
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : จัดพิธีมอบเกียรติบัตร ระดับรักษาระดับเพชรปี 1 และรักษาระดับเพชร 2 โดย ผวจ/ผต./ศธภ.	รอสป.ศธ. จัดส่ง . (ช่วง ก.ค-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 3 : การจัดประชุม ศอ.ปส.ศธ.จ.สค (หน่วยงานทางการศึกษา : สพป./สพม./อาชีวฯ/สกร.		ดำเนินการแล้ว
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : จัดประชุมเดือนละ 1 ครั้ง	มกราคม - พฤษภาคม 2567	ดำเนินการแล้ว
กิจกรรมที่ 4 : การสร้างความตระหนักรู้ การบริหารจัดการ กำกับติดตาม การ ดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว และการใช้ระบบรายงานงาน NISPA / CATAS และ ระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (รร.เอกชน)	มีนาคม 2567	
กิจกรรมที่ 5 : การจัดกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (2 มิถุนายน 2567)	26 มิถุนายน 2567	ดำเนินการแล้ว
กิจกรรมที่ 6 : กิจกรรมสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567	
รวมวงเงิน (บาท)		

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑๕.๑ หน่วยงานทางการศึกษามีการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ครบถ้วนทุกกิจกรรมตามแนวทางและระยะเวลาที่กำหนด	60	142	91	64
๑๕.๒ มีการดำเนินกิจกรรมรณรงค์สร้างเจตคติและทัศนคติที่ดี ประสานการทำงานปฏิบัติงานสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในหน่วยงาน อย่างน้อย 1 ครั้ง				
เชิงคุณภาพ				
๑๕.๓ มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ	60	91	82	91
๑๕.๔ บุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมสร้างเจตคติและทัศนคติที่ดี ประสานการทำงานปฏิบัติงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในหน่วยงาน อย่างน้อยร้อยละ 80	80	23	100	28

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

รายละเอียดตามภาพข่าวประชาสัมพันธ์ ดังแนบ ภาพถ่ายเพิ่มเติมตาม QR code ที่ปรากฏในจดหมายข่าว



พิธีมอบเกียรติบัตร “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสมอและอบายมุขตีเด่น” ระดับเงิน จังหวัดสมุทรสาคร



วันจันทร์ที่ 26 สิงหาคม 2567 เวลา 13.30 น. | ห้องประชุมรัตนกายนรสิงห์ 401 | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
จัดพิธีมอบเกียรติบัตรให้กับสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัล “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสมอและอบายมุขตีเด่น” ระดับเงิน
ของจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 47 สถานศึกษา โดยนายบิณฑ์ ฟูฤทธิ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัด
สมุทรสาคร ให้เกียรติเป็นประธาน/นายอาคม ศานติศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กล่าวรายงานในฐานะประธาน
คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก โดยมีผ.บ.ท สบป.สมุทรสาคร ให้เกียรติเข้าร่วมในพิธี

| มีผ.โรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบโครงการ เข้าร่วมงาน จำนวนทั้งสิ้น 105 ท่าน

ภาพ | นายณัฐสิทธิ์ เป็งสมหวัง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สทส.สมุทรสาคร / นางสาวอุษิษา นันทพรหม สทส.นบ.สมุทรสาคร และ
ภาพ | นางสาวนิตา อัครนกุล นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สทส.นบ.สมุทรสาคร





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๒,๐๐๐	๑๓,๔๑๕		๑๒,๑๒๘	๑,๐๐๐	๘,๓๙๐

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณตามแผนงาน บูรณาการ ป้องกัน ปรามปราบ และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

“ไม่มี”

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

“ไม่มี”

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

“ไม่มี”

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

“ไม่มี”

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ จัดพิธีมอบเกียรติบัตรระดับเงิน

๒๐.๒ จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวให้กับสถานศึกษาทุกสังกัด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษา มีระบบการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ส่งผลให้สามารถดูแลเด็กและเยาวชนในพื้นที่แต่ละโรงเรียน ทำให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน รู้โทษภัยของยาเสพติด และมีแนวทางการดูแลผู้พลัดให้กลับเข้าสู่เส้นทางได้

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....0968292495.....โทรสาร.....034-429187.....

e-mail :patcharamart.num@sueksa.go.th.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๓๐..... เดือนกันยายน.....พ.ศ.๒๕๖๗.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน
ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๑. ความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑.) ความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (๑) นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต
นโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล ทรงให้ความสำคัญและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดที่ทรงทำเป็นตัวอย่างด้วยตัวพระองค์เอง ในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ที่เสด็จผ่านอำเภอยะยา จังหวัดเพชรบุรี เพื่อแปรพระราชฐานไปยังพระราชวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทรงทอดพระเนตรพื้นที่ที่มียางนาอยู่และกำลังจะเปลี่ยนแปลงไปจึงทรงให้อนุรักษ์ต้นยางนาและเพาะเมล็ดยางนา ต่อมาในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๐๔ ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวตอนที่ทรงมีพระชนมายุ ๙ พรรษา ทรงร่วมปลูกป่ายางนากับสมเด็จพระบรมราชชนกและสมเด็จพระบรมราชชนนี โดยมีข้าราชการบริพาร คณาจารย์และนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกันปลูกต้นยางนา เป็นสวนป่ายางนา ณ พระราชวังสวนจิตรลดา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ยังทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่าง ๆ มาปลูกไว้ในพระราชวังสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริ ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรพัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดินอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาใน พ.ศ. ๒๕๓๕ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยมีพระราชดำริ กับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวังให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศและดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยพระราชทานให้โครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น ใน พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๔๙ ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษ เพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับเลขาธิการพระราชวัง ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๙ ต่อมา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักพระราชวังดำเนินการจัดสรรงบประมาณ และให้ อพ.สธ.ดำเนินการแยกส่วนอย่างชัดเจนจากโครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา โดยที่ อพ.สธ. ดำเนินงานภายใต้ แผนแม่บทเป็นระยะ โดยมีระยะละห้าปี ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นต้นมา จนมาถึงแผนที่เจ็ด จึงเรียกว่า แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ ในกลุ่ม G๒ กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยมีกิจกรรมภายใต้การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ดังนี้ ๑) กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร โดยได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลการดำเนินงาน อพ.สธ. กระทรวงศึกษาธิการ และ ๒) กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยได้ดำเนินการสนับสนุนให้โรงเรียนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในกิจกรรมนี้ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เป็นสื่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ที่มีการเก็บพรรณไม้ต้องมีห้องสมุดสำหรับค้นคว้ามีการศึกษาต่อเนื่อง รวมทั้งให้โรงเรียนเป็นที่รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น ที่หายากใกล้สูญพันธุ์ และเป็นที่รวมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน บุคคลทั่วไปให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช ให้รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ

รัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำเพื่อขยายเครือข่ายไปทุกโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนนักศึกษา ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและให้มีการทำ DNA ในโรงเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อเป็นการสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้โรงเรียนเข้าร่วมเป็นเครือข่ายและขยายผลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารีของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

๘.๒ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙)

๘.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในจังหวัดสมุทรสาคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๙.๑.๒ จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครมีการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มมากขึ้น จำนวน ๑๐ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยการสอนและอบรมให้เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากรธรรมชาติ เสริมสร้างองค์ความรู้และสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในจังหวัดสมุทรสาคร

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ กลุ่มเป้าหมายหลัก

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑๐.๒ กลุ่มเป้าหมายรอง

นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ผู้สนใจที่เข้าชมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๗ – พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและสถาบันอุทยานธรรมชาติวิทยาสีรูกษชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ : การประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ : การประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ระยะเวลา ๑ วัน

กิจกรรมที่ ๔ : สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจัดทำและขออนุมัติโครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวันศุกร์ ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร การประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ จำนวน ๒๐ คน ประกอบด้วย ผู้แทนจากหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานเกษตรจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดสมุทรสาคร และรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพ้ววิทยา (ตั้ง) ผู้แทนประธานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ทั้งนี้ เพื่อชี้แจงเป้าหมายตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปี ที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙) แจ้งจำนวนสถานศึกษาในจังหวัดที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กำหนดแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ และพิจารณาบัญชีจำนวนสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ที่จะจัดขึ้นในเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ดำเนินกิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันพุธ ที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ อุทยานธรรมชาติวิทยาสีรูกษชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ โดยมีรองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กล่าวรายงานวัตถุประสงค์โครงการ รศ.ดร.ภก. สมภพ ประธานธรรมาภิบาล รองอธิการบดี ฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริการวิชาการ กล่าวต้อนรับ คณะผู้บริหาร คณะผู้อำนวยการ คณะครูและผู้เกียรติ วิทยากรโดย ดร. ปิยรัชฎ์ ปริญาพงษ์ เจริญทรัพย์ ผู้ช่วย

ผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งให้ความอนุเคราะห์ บรรยายในหัวข้อ “แนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)” ผู้เข้าร่วมการประชุมเยี่ยมชมอุทยานธรรมชาติสิริรุกขชาติและฟังบรรยายในหัวข้อ “ขั้นตอนการสมัครสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่ ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ของอุทยานธรรมชาติวิทยา สิริรุกขชาติ ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ คณะครูและผู้อำนวยการจากสถานศึกษาสังกัดต่าง ๆ ได้แก่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรสาคร สมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรสาคร รวม ๔๐ แห่ง ผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น จำนวน ๕๘ คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงผลลัพธ์และประโยชน์ของโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนต่อไป อันเป็นการติดตามผลและขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่ ๗ (๒๕๖๔-๒๕๖๙)

ดำเนินกิจกรรมที่ ๔ โดยการจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสนอต่อผู้บังคับบัญชา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ รวมทั้งสิ้น ๔๐ คน	๑๐๐	๔๐ คน	ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ ถึง ๔ มีผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ รวมทั้งสิ้น ๕๘ คน	๑๔๕
เชิงคุณภาพ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการ ดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยการ สอนและอบรมให้เด็กและเยาวชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช และ ทรัพยากรธรรมชาติ เสริมสร้าง องค์ความรู้และสนับสนุนให้เกิด เครือข่ายในการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ ใน จังหวัดสมุทรสาคร	๘๐	๓๒ คน	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการ ดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยการ สอนและอบรมให้เด็กและ เยาวชนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช และ ทรัพยากรธรรมชาติ เสริมสร้าง องค์ความรู้และสนับสนุนให้เกิด เครือข่ายในการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ใน จังหวัดสมุทรสาคร	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



นายอาคม สามัคคีบิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร





นางสาวนิตา ดิลกนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงาน
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ครั้งที่ 1/2567













ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ นางสาวรัตนภรณ์ เตียววิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา เป็นประธานการประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ครั้งที่ 1/2567 ในวันศุกร์ที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วย ผู้แทนจากหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานเกษตรจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดสมุทรสาคร และรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพ้ววิทยา (ตติง) ผู้แทนประธานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมการประชุม โดยมี นายโชคอนันต์ รักษาภักดี ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นเลขานุการ ทั้งนี้ เพื่อชี้แจงเป้าหมายตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปี ที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึง กันยายน พ.ศ. 2569) แจ้งจำนวนสถานศึกษาในจังหวัดที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กำหนดแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ และพิจารณาบัญชีจำนวนสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ที่จะจัดขึ้นในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567



นายอาคม สานศิริสิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิศา ดิลกธนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



ข่าวประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2567



ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยมีรองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กล่าวรายงานวัตถุประสงค์โครงการ รศ.ดร.ภก. สมภาพ ประธานธรรมาภิบาล รองอธิการบดี ฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริหารวิชาการ กล่าวต้อนรับคณะผู้บริหาร คณะครูและผู้บริหาร ตลอดจนมอบของที่ระลึกให้กับ ดร. ปิยะรักษ์ ปริอุณพวงษ์ เจริญทรัพย์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งให้ความอนุเคราะห์ บรรยายในหัวข้อ “แนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สมองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ.)” ผู้เข้าร่วมการประชุมเยี่ยมชมอุทยานธรรมชาติสิริรุกชาติและฟังบรรยายในหัวข้อ “ขั้นตอนการสมัครสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่ ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ของอุทยานธรรมชาติสิริรุกชาติ ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 คณะครูและผู้อำนวยการจากสถานศึกษาสังกัดต่าง ๆ ได้แก่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรสาคร สมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรสาคร รวม 40 แห่ง ได้รับความรู้ ความเข้าใจ กระทั่งถึงผลลัพธ์และประโยชน์ของโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนต่อไป อันเป็นการติดตามผลและขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่ 7 (2564-2569) ในวันที่ 13 มีนาคม 2567 ณ อุทยานธรรมชาติสิริรุกชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล



<https://sknpeo.moe.go.th>

2/3 หมู่ 8 ตำบลท่าทราย
อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร 74000



โทรศัพท์ : 034-429184-5

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๕๐๐	๙,๕๐๐	-	๙,๕๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องด้วยมีสถานศึกษาต้องการเข้าร่วมมากกว่าโรงเรียนละ ๑ คน แต่เนื่องด้วยข้อจำกัดด้านงบประมาณ จึงเข้าร่วมได้สถานศึกษาละ ๑ คน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ทำความเข้าใจกับสถานศึกษาที่ต้องการเข้าร่วมมากกว่าโรงเรียนละ ๑ คน ให้เข้าร่วมในโอกาสต่อไป

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

เนื่องจากงบประมาณจะต้องดำเนินการภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งโรงเรียนมัธยมศึกษาจะปิดเทอมในเดือนเมษายน และงบประมาณได้รับจัดสรรมาในเดือนธันวาคม ๒๕๖๖ ซึ่งเวลาดำเนินโครงการภายในระยะเวลาเพียง ๓ เดือน จึงเกิดข้อจำกัดด้านระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการเขียนโครงการฯ และวางแผนการดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ โดยจัดทำกิจกรรมให้ครอบคลุมเป้าหมายวัตถุประสงค์หลักของโครงการฯ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาดังกล่าว ขอรับการประเมินเพื่อรับป้ายสนองพระราชดำริ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ จะมีความรู้ความเข้าใจ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดองสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๒๒. ผู้รายงาน นายณัฐสิทธิ์ เจริญสมหวัง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๗ ๕๙๓ ๓๒๐๙ โทรสาร.....e-mail : nutthasit.ch@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (๑๒๐๑๐๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดี
ขึ้น)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
(Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑
ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย
ภูมิใจในชาติ

นโยบายหลักที่ ๘ แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทาง
เศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

ข้อ ๕. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๕.๑ การจัดระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ต่อยอดอดีต ๒) ปรับปัจจุบัน และ ๓) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตร

และกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน (ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน) โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพ และการพัฒนาครู เพื่อทำให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีความตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการที่จะขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาเพิ่มมากขึ้น และพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาและหรือส่งเสริม การจัดทำหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งเป็นการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพให้มากขึ้น อีกทั้งยังเพิ่มโอกาสในการต่อเนื่องเชื่อมโยงการเรียนรู้ ลดขั้นตอนและความซ้ำซ้อน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานการศึกษาในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๒. เพื่อให้มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา แบบบูรณาการในระดับพื้นที่ ไม่น้อยกว่า ๓ หลักสูตร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้มีผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพ ไม่น้อยกว่า ๓ หลักสูตร และสามารถ สะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และมีโอกาสเข้าถึงการศึกษา สามารถสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank)

๑๐. กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา ในจังหวัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ถึง เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมหารือแนวทางกับภาคีเครือข่าย ในการบูรณาการ ร่วมกันในการจัดทำหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงานฯ ในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศติดตามการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผลโครงการ และสรุปรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมหารือแนวทางกับภาคีเครือข่าย ในการบูรณาการ ร่วมกันในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑

ดำเนินการจัดการประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ในวันอังคารที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมะพร้าวน้ำหอม วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว โดยศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในการประชุมฯ ดำเนินการโดย นางสาวรัตนภรณ์ เตียวิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา นายชนาภวิวัฒน์ วอนวัฒนา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล นางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มพัฒนาการศึกษา โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรฯ จากวิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร โรงเรียนวัดเจ็ดยี่สิบ (สาครกิจโกศล) โรงเรียนวัดคลองตันราษฎร์บำรุง โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดสุนทรสถิต) ในพระราชูปถัมภ์ฯ เข้าร่วมในการประชุมดังกล่าว เพื่อรับฟังวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และร่วมหารือแนวทางการขับเคลื่อนโครงการฯ โดยที่ประชุมมีความยินดีที่ได้ร่วมในการดำเนินโครงการฯ รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการจัดทำหลักสูตรของอาชีวศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน และที่ประชุมมีมติให้ดำเนินการจัดตั้งคณะทำงานในการจัดทำหลักสูตร เพื่อดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงานฯ ในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๒

ดำเนินการจัดการประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมะพร้าวน้ำหอม วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว โดยศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในการประชุมฯ ดำเนินการโดย นางสาวรัตนภรณ์ เตียวิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา นายชนาภวิวัฒน์ วอนวัฒนา ผู้อำนวยการ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มพัฒนาการศึกษา ณ ห้องประชุมมะพร้าวน้ำหอม วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรฯ จากวิทยาลัย การอาชีพบ้านแพ้ว วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร โรงเรียนวัดเจ็ดยี่สิบ (สาครกิจโกศล) โรงเรียนวัดคลองตันราษฎร์ บำรุง โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดสุนทรสถิต) ในพระราชูปถัมภ์ฯ และโรงเรียนวัดท่าเสา (อาทรราษฎร์อุปถัมภ์) เข้าร่วมในการประชุมดังกล่าว เพื่อพิจารณาร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ขับเคลื่อนโครงการฯ พิจารณาประเภทวิชา สาขาวิชา และองค์ประกอบในการจัดทำต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และสร้างความเข้าใจเพิ่มเติมในการเทียบรายวิชาการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษา โดยให้สถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เริ่มดำเนินการร่างเล่มหลักสูตรฯ เพื่อให้ทันต่อการเปิด ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศติดตามการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการ เรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๓

ในดำเนินการนิเทศติดตาม การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โรงเรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษาหลัก ในการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ ได้แก่

๑) โรงเรียนวัดเจ็ดยี่สิบ (สาครกิจโกศล) สังกัด สพป. สมุทรสาคร

๒) โรงเรียนวัดคลองตันราษฎร์บำรุงสังกัด สพป. สมุทรสาคร

๓) โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดสุนทรสถิต) ในพระราชูปถัมภ์ฯ สังกัด สพป. สมุทรสาคร

เพื่อติดตาม การจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และประเมินผลคุณภาพหลักสูตร พบว่า สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรได้ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาแห่งชาติ และกรอบมาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตามประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน (กลุ่มวิชา) ดังนี้

๑) โรงเรียนวัดเจ็ดยี่สิบ (สาครกิจโกศล) สังกัด สพป. สมุทรสาคร

หลักสูตรที่ ๑ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ โรงเรียนวัดเจ็ดยี่สิบ (สาครกิจโกศล) สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว

หลักสูตรที่ ๒ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด โรงเรียนวัดเจ็ดยี่สิบ (สาครกิจโกศล) สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว

๒) โรงเรียนวัดคลองตันราษฎร์บำรุงสังกัด สพป. สมุทรสาคร

หลักสูตรที่ ๓ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ โรงเรียนวัดคลองตันราษฎร์บำรุง สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว

๓) โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดสุนทรสถิต) ในพระราชูปถัมภ์ฯ สังกัด สพป. สมุทรสาคร

หลักสูตรที่ ๔ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดสุนทร สถิต) ในพระราชูปถัมภ์ฯ สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว

กิจกรรมที่ ๔ การอบรมเพื่อเพิ่มเติมองค์ความรู้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในวันอังคารที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมบูรพ์ดำ ภัตตาคารท่าเรือ (รับลม)

ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้จัดการอบรมเพื่อเพิ่มเติมองค์ความรู้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในวันอังคารที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมบูรพ์ดำ ภัตตาคารท่าเรือ (รับลม) ตำบลมหาชัย อำเภอเมืองฯ จังหวัดสมุทรสาคร โดยได้รับเกียรติจาก ดร.ศรัทธา บุญรอด นักวิชาการศึกษาคำาณูการ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นวิทยากรบรรยาย ในหัวข้อ ““แนวนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาไปสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)” ให้กับผู้เข้ารบบอบรม” โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ๔๖ คน

โดยจากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการอบรมข้างต้น ได้มีข้อเสนอแนะสรุปเป็นประเด็นได้ดังนี้

๑. ควรมีความร่วมมือระหว่างภาคการศึกษาและภาคอุตสาหกรรม โดยให้สถานประกอบการทำงานร่วมให้ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรฯที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมในพื้นที่ จังหวัด

๒. ควรมีการชี้แจงแนวทางในการพัฒนาและให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ดำเนินการจัดทำหลักสูตรฯที่ชัดเจน เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วประเทศ

๓. ควรมีแนวทางในการประกันคุณภาพหลักสูตรฯอย่างเป็นระบบ เพื่อให้หลักสูตร ที่พัฒนาขึ้นนั้น มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานทางการศึกษาและตอบสนองความต้องการของสังคมอย่างแท้จริง

๔. ในการเทียบโอนผลการเรียน ควรที่จะสามารถเทียบโอนผลการเรียนหรือหน่วยกิตไปยังสถานศึกษาที่อยู่ในจังหวัดอื่นๆได้ โดยไม่จำเป็นต้องศึกษาต่อที่สถานศึกษาคู่พัฒนา

ในการนี้ได้เสนอประเด็นข้างต้น ให้เป็นข้อเสนอเชิงนโยบายในการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในอนาคต ต่อ ศึกษาธิการภาค ๔ เพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบ

กิจกรรมที่ ๕ การประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และสรุปผลการดำเนินงาน ในวันพุธที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมครัวข้าวหอม จังหวัดสมุทรสาคร

ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๕

ในการนี้ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังการบรรยาย เรื่อง แนวทางการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดย นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และ รับฟังการสรุปผลการดำเนิน โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น

พื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดย นางสาวฉัตรปวีณ์ไชยปัญญาวิชญ์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการและร่วมถอดบทเรียนในการดำเนินโครงการฯ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพ ไม่น้อยกว่า ๓ หลักสูตร และสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)	๑๐๐	๓ หลักสูตร	๔ หลักสูตร	๑๓๓.๓๓
เชิงคุณภาพ				
ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และมีโอกาสเข้าถึงการศึกษา สามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)	-	-	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และมีโอกาสเข้าถึงการศึกษา สามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพกิจกรรมที่ ๑ การประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ในวันอังคารที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมะพร้าวน้ำหอม วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว



ภาพกิจกรรมที่ ๒ การประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมะพร้าวน้ำหอม วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว



ภาพกิจกรรมที่ ๓ การนิเทศติดตามการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่



ข่าวประชาสัมพันธ์ สจร.สมุทรสาคร


นายสมศักดิ์ สอสมคิด
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา


นางสาวสมศักดิ์ สอสมคิด
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

การนิเทศ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนวัดคลองคันธารราษฎร์บำรุง




วันที่ 24 เมษายน 2567 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ นางสาวรัตนกรณีย์ เดี่ยวพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา นายชนาธิป วัฒนวิวัฒน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มพัฒนาการศึกษานิเทศ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2567 ณ โรงเรียนวัดคลองคันธารราษฎร์บำรุง คือหลักสูตรประเภทวิชาชีพอาชีวศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ โดยมีสถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนาคือวิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว ภายใต้โครงการส่งเสริมวิชาชีพและประชาชน เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2567




 www.sknpeo.moe.go.th
 034-429184-5

 เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมือง
 จ.สมุทรสาคร 74000



ข่าวประชาสัมพันธ์ สจร.สมุทรสาคร


นายสมศักดิ์ สอสมคิด
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา


นางสาวสมศักดิ์ สอสมคิด
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

การนิเทศ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนวัดเจ็ทรี (สาทรกิจโกศล)




วันจันทร์ที่ 29 เมษายน 2567 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ นางสาวรัตนกรณีย์ เดี่ยวพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา นายชนาธิป วัฒนวิวัฒน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มพัฒนาการศึกษานิเทศ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2567 ณ โรงเรียนวัดเจ็ทรี (สาทรกิจโกศล) จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรที่ 1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ และ หลักสูตรที่ 2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด โดยมีสถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนาคือวิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว ภายใต้โครงการส่งเสริมวิชาชีพและประชาชน เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2567




 www.sknpeo.moe.go.th
 034-429184-5

 เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมือง
 จ.สมุทรสาคร 74000

ภาพกิจกรรมที่ ๔ การอบรมเพื่อเพิ่มเติมองค์ความรู้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง

เชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
ในวันอังคารที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมบุรุดำ ภัตตาคารท่าเรือ (รับลม)



ข่าวประชาสัมพันธ์ ศรจ.สมุทรสาคร



นายอาคม สานศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิดา ดิลกอนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การจัดการอบรมเพื่อเพิ่มเติมองค์ความรู้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาหลักสูตร
ต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2567



วันอังคารที่ 13 สิงหาคม 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้ดำเนินการจัดการอบรมเพื่อเพิ่มเติมองค์ความรู้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2567 ณ ห้องประชุมบุรุดำ ภัตตาคารท่าเรือ (รับลม) ตำบลมหาชัย อำเภอเมืองฯ จังหวัดสมุทรสาคร โดยมี ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมฯ ซึ่งการอบรมในครั้งนี้ได้รับเกียรติจาก ดร.ศรัทธา บุญรอด นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาเป็นวิทยากรในการอบรม ในหัวข้อ “แนวนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ไปสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)” เพื่อเพิ่มเติมองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ให้แก่คณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการนำไปใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาต่อไป



www.sknpeo.moe.go.th
 034-429184-5

เรียนดี
มีความสุข

เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย
อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000

ภาพกิจกรรมที่ ๕ การประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และสรุปผลการดำเนินงาน

ในวันพุธที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมครัวข้าวหอม จังหวัดสมุทรสาคร



ข่าวประชาสัมพันธ์ ศธจ.สมุทรสาคร



นายอาคม ศามศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิตา คิลอนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม
เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา
และอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และสรุปผลการดำเนินงาน



วันพุธที่ 18 กันยายน 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และสรุปผลการดำเนินงาน ณ ห้องประชุมร้านอาหารครัวข้าวหอม อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร โดยมี นางสาวรัตนภรณ์ เตียวพิเศษ เป็นประธานในการประชุมฯ เพื่อรับการบรรยาย เรื่อง แนวทางการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดย นายชนาภินันท์ วอนวัฒนา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และ รับฟังการสรุปผลการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดย นางสาวฉัตรปวีณ์ ไชยปัญญาวิชญ์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ และร่วมถอดบทเรียน ในการดำเนินโครงการฯ ดังกล่าว





www.sknpeo.moe.go.th



034-429184-5

เรียนดี มีความสุข

เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย
อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๘,๗๒๐	๑,๒๐๐	๔๐,๐๘๐

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (งบรายจ่ายอื่น) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) บางสถานศึกษาที่ร่วมโครงการฯ ยังขาดความเข้าใจเรื่องแนวทางการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา การเทียบโอนรายวิชาจากอาชีวศึกษา สู่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) มีการประกาศใช้หลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งทำให้ต้องปรับคำอธิบายรายวิชาและรายละเอียดหลักสูตรตามประกาศข้างต้นใหม่

๓) บางรายวิชาที่สถานศึกษาขั้นพื้นฐานวางแผนไว้ที่จะทำการสอนในแต่ภาคเรียนบางรายวิชา ทางสถาบันระดับอาชีวศึกษาไม่สามารถจัดตารางการสอนให้กับอาจารย์/ครูผู้สอนได้ หรืออาจารย์/ผู้สอนไม่เพียงพอ จึงทำให้ต้องปรับโครงสร้างหลักสูตรใหม่ ในบางรายวิชา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

แผนการเรียนอาชีวศึกษาของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีการวางแผนร่วมกันกับสถานศึกษาอาชีวศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา พร้อมทั้งระดมความคิดเห็นเชิงนโยบายในการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และนำเสนอศึกษาธิการภาค เพื่อให้พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวฉัตรปวีณ์ ไชยปัญญาวิชญ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๒-๒๗๓๘๒๐๘ โทรสาร ๐๓๔-๔๒๙๑๘๗ e-mail : chatpawee.c@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดสมุทรสาคร

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ ๑

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
(๒) ประเด็น พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ ๒

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๑) ๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น
(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๔.๓ ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๒ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการสมวัย
(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๒๐๒ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

๔.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

-

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

๔.๖ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๓ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ตามความสนใจของผู้เรียน

๔.๗ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

๔.๘ นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

-

แผนระดับ ๓

๔.๙ แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑๐ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑๑ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๑๒ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

ข้อ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๖. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ และกำหนดให้การศึกษาปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ในข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะและได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self-Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ขับเคลื่อนด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสมวัย ตามเป้าหมายของ

ยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ทชด. องค์การภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๗.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๗.๓ เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๘. ตัวชี้วัดของโครงการ

๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๘.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๘.๑.๒ ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาครที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๘.๑.๓ เครือข่ายที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

๙. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๑. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรสาคร

๑๒. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

หมวดงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนา ด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง ๑. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ ๒. ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ (๔ กระทรวง) ระดับจังหวัดสมุทรสาคร	ม.ค.๖๖ ม.ค. - พ.ค.. ๖๖	๑,๐๐๐ -
กิจกรรมที่ ๒. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้ง ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและ มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๑. การสร้างการรับรู้/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ และประชุมเชิงปฏิบัติการการนำเข้าข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สู่ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศปฐมวัย ตามแบบ บ้านที่การประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ให้แก่ ผู้รับผิดชอบ/ผู้แทน ทุกสังกัดที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	พ.ค.๖๖	๓๙,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตาม บริบทของพื้นที่ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม วางแผนการดำเนินงาน และกำหนดกรอบ/แนวทางการดำเนินงาน จัดทำคู่มือการนิเทศ และ ปฏิทิน การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มี คุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒. ประสานหน่วยงานต้นสังกัดและดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ก.พ. ๖๖ ก.พ. ๖๖	- -
รวมทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐
หมายเหตุ ขออภัยที่ยุทธการ		

๑๓. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๒)

๑. การประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในวันพุธที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร มีผู้เข้าประชุมจำนวน ๒๓ คน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ นางสาวนิตา ดิลกธนกฤต รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธาน ในการประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ประกอบด้วย นายบดีนทร์ ธรรมสังวาล ผอ.สพป.สค., ผู้แทนจาก สชจ.สค.,ผู้แทนจาก พมจ.สค.,ผู้แทนจาก ท้องถิ่น จ.สค.,ผู้แทนจาก อบจ.สค. , ผอ.กลุ่มฯ, ศึกษาธิการเขตฯ และบุคลากร ศชจ.สค. ที่เกี่ยวข้อง

๒. การจัดการประชุม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนำเข้าสู่ข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สู่ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศปฐมวัย ตามแบบบันทึกการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในวันเสาร์ที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนเอกชัย อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

๓. การนิเทศ ติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในโรงเรียนเอกชน (ระดับปฐมวัย) ภายในจังหวัดสมุทรสาคร ในวันจันทร์ที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๕.๓๐ น. เป็นต้นไป ผ่านระบบ ZOOM Meeting

๑๔. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๘)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๙๐	๑๗,๗๓๒ คน (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)		
๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาครที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก	๘๕	๒๓๑ แห่ง		
๓. เครือข่ายที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	๑๐๐	๔ หน่วยงาน		
เชิงคุณภาพ				
เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษา ระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี	๑๐๐	๗,๑๖๕ คน (๐.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖)		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๕. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ข่าวประชาสัมพันธ์ สจร.สมุทรสาคร



นายอคม คามศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาววณิดา ดิลกนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมหารือการเตรียมความพร้อม ในการขับเคลื่อนการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย จังหวัดสมุทรสาคร ครั้งที่ 1/2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
Samutsakhon Provincial Education Office

วันพุธที่ 15 พฤษภาคม 2567 เวลา 16.00 น.
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ นางสาววณิดา ดิลกนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธาน ในการประชุมชี้แจง
การดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่
จังหวัดสมุทรสาครประจำปีงบประมาณ 2567 มีสาระสำคัญโดยสรุป ดังนี้

- 1.พิจารณาการแต่งตั้งอัตรกรรมการตามองค์ประกอบคำสั่งคณะกรรมการ
นโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่ 2/2567
- 2.ร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินการแต่งตั้งอัตรกรรมการจังหวัดสมุทรสาคร
ตามองค์ประกอบคำสั่งคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ 2/2567

โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ประกอบด้วย
นายบัณฑิต ธรรมสังวาล ผอ.สพป.สมุทรสาคร,ผู้แทนจาก สจร.สมุทรสาคร,
ผู้แทนจาก พมจ.สมุทรสาคร,ผู้แทนจาก กอตต. จ.สมุทรสาคร.,ผู้แทนจาก อบจ.สมุทรสาคร,
ผอ.กลุ่มฯ, ศึกษาพิเศษและบุคลากร สจร.สมุทรสาครที่เกี่ยวข้อง



 www.sknpoe.moe.go.th
 034-429184-5

เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย
อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000



ข่าวประชาสัมพันธ์ ศรจ.สมุทรสาคร



นายอคม ศาณศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิตา ดิลกนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการนำเข้าสู่ข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (3-6 ปี)
ปีการศึกษา 2566
สู่ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศปฐมวัย
ตามแบบบันทึกการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ



วันเสาร์ที่ 18 พฤษภาคม 2567 นายอคม ศาณศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนำเข้าสู่ข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (3-6 ปี) ปีการศึกษา 2566 สู่ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศปฐมวัย ตามแบบบันทึก การประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดย นางสาวนิตา ดิลกนกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กล่าวรายงาน ซึ่งได้รับความร่วมมือจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สังกัด พมจ.สมุทรสาคร/สข.ในจังหวัดสมุทรสาคร/สพป.สมุทรสาคร/อปท.ในจังหวัดสมุทรสาคร/ สังกัดสถานพยาบาลในจังหวัดสมุทรสาคร ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมรวม 200 คน ทั้งนี้ ได้รับเกียรติจาก นายอดม ไกรวัตนุสสรณ์ นายก อบจ.สมุทรสาคร ให้เกียรติเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว โดยมี นางสาวพัชรนันท์ ศรีณียปิยวัช จากกรมกิจการเด็กและเยาวชน เป็นวิทยากร รวมทั้งครูและบุคลากรในสถานศึกษา สังกัด สพป.สมุทรสาคร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นผู้ช่วยวิทยากร



๑๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐	๓๙,๗๐๐	๐	๐	๓๙,๗๐๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ งบรายจ่ายอื่น

๑๗. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๗.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยมีการเปลี่ยนแปลงทำให้การดำเนินการไม่ต่อเนื่อง

๑๗.๒ แนวทางแก้ไข

- นิเทศ ติดตาม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ อย่างต่อเนื่อง

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

พัฒนาการดำเนินโครงการและประเมินผล

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์ .ตำแหน่ง. ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๗-๐๑๐๑๘๑๗ โทรสาร ๐๓๔-๔๒๙๑๘๗ e-mail : rungsiya.yeam@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ทาง e-mail : supaphan๓๐@sueksa.go.th

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๑)
คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริม
ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๒. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน
เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียน
ที่เหมาะสม ต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่าง
เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการ
ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)**

นโยบายข้อ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และ เป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม (๓) การส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะ การปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)**

ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะ การเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัว ให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และ ประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อ เป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางย่อย (๒) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะ สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ “Soft Power มิติด้านการศึกษาที่ควรสอดรับยุทธศาสตร์ซอฟต์แวร์แห่งชาติของ รัฐบาล โดยเฉพาะ ๕ สาขา คือ สาขานวัตกรรมจัดการศึกษา สาขาศิลปวัฒนธรรม สาขแฟชั่น สาขาอาหาร และสาขาดิจิทัลและสื่อสร้างสรรค์” มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยี สนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม “เรียนอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาขยาย ผลสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน”

จากการดำเนินการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พบว่า กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการ นิเทศการศึกษา ซึ่งมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาค ส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งมิ การร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาระบบการทำงาน และสร้างนวัตกรรม ในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โดยนำมา บูรณาการการขับเคลื่อน “Soft Power” มิติด้านการศึกษาสอดรับยุทธศาสตร์ซอฟต์แวร์แห่งชาติของ รัฐบาล ๕ สาขา คือ สาขานวัตกรรมจัดการศึกษา สาขาศิลปวัฒนธรรม สาขแฟชั่น สาขาอาหาร และสาขาดิจิทัลและสื่อสร้างสรรค์ “เรียนอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาขยายผลสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยเลือกใช้แนวทาง การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาศักยภาพของคนให้มีทักษะความรู้ มีสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างน้อยแนวทางละ ๑ รูปแบบ

๒) จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑ เครือข่าย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) รูปแบบ / แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ และมีประสิทธิภาพ

๒) เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบท ของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เป้าหมายหลัก : ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด
เป้าหมายรอง : ภาาเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๗ มี.ค. – ๒๖ ก.ย. ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้ง การยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพ การศึกษา “เรียนอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาขยายผลสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน” กิจกรรมย่อย : การพัฒนานวัตกรรมการ บริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ซอฟต์แวร์แห่งชาติ มิติด้านการศึกษา (สาขานวัตกรรมการจัดการ สาขาศิลปวัฒนธรรม สาขาแฟชั่น สาขาอาหาร และสาขาดิจิทัลและสื่อสร้างสรรค์)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

คุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้รับการยกระดับ และมีการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซอฟต์แวร์แห่งชาติ มิติด้านการศึกษา “เรียนอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาขยายผลสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน”

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) จังหวัดมีรูปแบบ / แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษาไปใช้ในการพัฒนา ได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้ง การยกระดับคุณภาพ และ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	๑๐๐	อย่างน้อย แนวทางละ ๑ รูปแบบ	แนวทางละ ๑ รูปแบบ	๑๐๐
๒) จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามบริบท ของพื้นที่	๑๐๐	อย่างน้อย ๑ เครือข่าย	๓ เครือข่าย	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา		ใช้ ในการพัฒนา ได้จริง ในระดับพื้นที่ และ มีประสิทธิภาพ	ใช้ ในการพัฒนาได้ จริง ในระดับพื้นที่และ มีประสิทธิภาพ	
๒) เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพ การศึกษาตามบริบทของพื้นที่		มีประสิทธิภาพ	มีประสิทธิภาพ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)




ข่าวประชาสัมพันธ์

ศรจ.สมุทรสาคร



นายสมศักดิ์ สุ่มสุกุล
ผู้อำนวยการสำนักงานศรจ.



นางสาวสมศักดิ์ สุ่มสุกุล
รองผู้อำนวยการสำนักงานศรจ.

การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมฯ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ
และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
"เรียนอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาขยายผลสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร"



วันพฤหัสบดีที่ 26 กันยายน 2567 เวลา 09.00 น. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในการประชุม พร้อมด้วย รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและคณะทำงาน เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมฯ รวมทั้งการยกระดับ คุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพ "เรียนอย่าง สร้างสรรค์ พัฒนาขยายผลสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน" ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ณ โรงแรมแกรนด์ อินเดอร์ โฮเทล อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร โดยในการประชุมมีผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย

- โรงเรียนสังกัด สพ.สมุทรสาคร จำนวน 12 แห่ง
- โรงเรียนสังกัด สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม จำนวน 6 แห่ง
- โรงเรียนสังกัด อปท. จำนวน 4 แห่ง
- โรงเรียนสังกัด สช. จำนวน 1 แห่ง รวมผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 65 คน

และได้รับเกียรติจาก นางสาวชนิษฐา ยิมดี นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์จังหวัดสมุทรสาคร และ นายประพาส พงศ์ดำรง ผู้แทนบริษัทบีทีเอ็ม โซลูชั่น จำกัด เป็นวิทยากรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้













๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๒๑,๖๐๐	-	๒๘,๔๐๐

แหล่งงบประมาณ กองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค (กสภ.) สป.ศธ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การชี้แจงโครงการจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขาดความชัดเจน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

วางแผนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การพัฒนานวัตกรรมซอฟต์แวร์ มิติด้านการศึกษา สาขานวัตกรรมการจัดการ สาขาศิลปวัฒนธรรม สาขาแฟชั่น สาขาอาหาร และสาขาดิจิทัลและสื่อสร้างสรรค์

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เกิดการบูรณาการด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ มีเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานในจังหวัด ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพ ในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น รวมถึง เป็นพลเมืองดีของประเทศและเป็นพลโลกที่ดีของสังคมโลกตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๒๒. ผู้รายงาน นายชนาภวิวัฒน์ วอนวัฒนา ตำแหน่ง ศึกษาธิการ

โทรศัพท์ ๐๘๓๑๖๐๕๘๙๖ โทรสาร ๐๓๔๔๒๙๑๘๘๗ e-mail : 0831605896@opsmoe.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๗

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๗. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การพัฒนาอย่างสมดุลทั้งร่างกาย สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และการปลูกฝังระเบียบวินัยเป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตาม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู

และบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศและส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยการใช้หลักการของลูกเสือ การยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Law) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) เป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษา ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคตตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ในสถานศึกษาที่เป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด บังเกิดผลเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่ใช้หลักการของลูกเสือพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ
- ๘.๒ เพื่อยกย่องและส่งเสริมผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษา ที่สามารถบูรณาการกิจกรรม และขบวนการลูกเสือในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่ผู้เรียน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๖๐ คนและคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๐ คน
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ และมีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัด จำนวน ๒ แห่ง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากร ซึ่งดำเนินงานลูกเสือในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการฯ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ – กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและห้องประชุมของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขออนุมัติโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมพิจารณาคัดเลือก

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผล,แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขออนุมัติโครงการฯ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ในวันอังคารที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมอบหมายให้คณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีนายโชคอนันต์ รักษาภักดี ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนและคณะผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือ นำโดย นายชัยวัฒน์ นุชกรรณ์ ดำเนินการประเมินผลตามสภาพจริงของโรงเรียนวัดเจ็ดริ้ว (สาครกิจโกศล) และโรงเรียนบ้านสวนหลวง (รัตนวิจิตรพิทยาคาร) และวันพุธที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมอบหมายให้คณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีนายโชคอนันต์ รักษาภักดี ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนและคณะผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือ นำโดย นายชัยวัฒน์ นุชกรรณ์ ดำเนินการประเมินผลตามสภาพจริงของโรงเรียนวัดศรีสุทธารามตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี ๒๕๖๗ และสรุปผลคะแนนดังนี้

อันดับ	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	คะแนน
๑	โรงเรียนวัดเจ็ดริ้ว (สาครกิจโกศล)	สพป.สค.	๙๘.๕๐
๒	โรงเรียนบ้านสวนหลวง (รัตนวิจิตรพิทยาคาร)	สพป.สค.	๙๗.๐๐
๓	โรงเรียนวัดศรีสุทธาราม	สพป.สค.	๙๑.๐๐

ทั้งนี้ โรงเรียนวัดเจ็ดริ้ว (สาครกิจโกศล) ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ และโรงเรียนวัดเกตุมดีศรีวราราม ซึ่งเป็นที่ปรึกษาของโรงเรียนวัดเจ็ดริ้ว (สาครกิจโกศล) และ โรงเรียนบ้านสวนหลวง (รัตนวิจิตรพิทยาคาร) โรงเรียนวัดเกตุมดีศรีวรารามจึงได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ และดำเนินกิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผล,แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๖๐ คนและคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๐ คน	๑๐๐	๗๐ คน	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๖๐ คนและคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๐ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนานักกิจกรรมลูกเสือ และมีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ในจังหวัด จำนวน ๒ แห่ง	๑๐๐	จำนวน ๒ แห่ง	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนานักกิจกรรมลูกเสือ และมีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ในจังหวัด จำนวน ๒ แห่ง	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒



นายอาคม ศานติสิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

นางสาวนิดา ศิลกณกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ข่าวประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การติดตามประเมินผลสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัล โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567



วันอังคารที่ 9 กรกฎาคม 2567
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมอบหมายให้
คณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณา
คัดเลือก สถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัล
โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 โดยมี
นายโชคอนันต์ รักษาภักดิ์ ผู้อำนวยการ
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
และคณะผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือ นำโดย
นายชัยวัฒน์ นุชกรรม ดำเนินการประเมินผล
ตามสภาพจริงของโรงเรียนวัดเจ็ดริ้ว
(สาครกิจโกศล) ตามหลักเกณฑ์การคัดเลือก
โรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี 2567



ติดต่อ โทรศัพท์ 034-429184-6 เว็บไซต์ <https://sknpeo.moe.go.th> ที่อยู่ 2/3 หมู่ที่ 8 ถนน เสรษฐกิจ 1 ตำบลท่าทราย
อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร 74000



นายอาคม ศาณิศสิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาววันิดา ศิลกอนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ข่าวประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การติดตามประเมินผลสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัล โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567



วันอังคารที่ 9 กรกฎาคม 2567
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมอบหมายให้
คณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณา
คัดเลือก สถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัล
โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 โดยมี
นายโชคอนันต์ รักษาภักดิ์ ผู้อำนวยการ
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
และคณะผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือ นำโดย
นายชัยวัฒน์ นุชกรรณ์ ดำเนินการประเมินผล
ตามสภาพจริงของโรงเรียนบ้านสวนหลวง
(รัตนวิจิตรพิทยาคาร) ตามหลักเกณฑ์
การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี 2567



ติดต่อ



โทรศัพท์ 034-429184-6



เว็บไซต์ <https://sknpeo.moe.go.th>



ที่อยู่ 2/3 หมู่ที่ 8 ถนน เสรษฐกิจ 1 ตำบลท่าทราย
อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร 74000



นายอาคม ศาณศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาววันิดา ศิลกณกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ข่าวประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การติดตามประเมินผลสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัล โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567



วันพุธที่ 10 กรกฎาคม 2567
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมอบหมายให้
คณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณา
คัดเลือก สถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัล
โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 โดยมี
นายโชคอนันต์ รักษากัฏฐิ ผู้อำนวยการ
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
และคณะผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือ นำโดย
นายชัยวัฒน์ นุชกรรณ์ ดำเนินการประเมินผล
ตามสภาพจริงของโรงเรียนวัดศรีสุทธาราม
ตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
ประจำปี 2567



ติดต่อ



โทรศัพท์ 034-429184-6



เว็บไซต์ <https://sknpeo.moe.go.th>



ที่อยู่ 2/3 หมู่ที่ 8 ถนน เสรษฐกิจ 1 ตำบลท่าทราย
อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร 74000

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

โรงเรียนที่เข้าร่วมการคัดเลือกมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ซึ่งในปีนี้มีมีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และคู่มือการคัดเลือกสถานศึกษาโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และคู่มือการคัดเลือกสถานศึกษาโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ และมีช่องทางให้สถานศึกษาที่สมัครเข้าคัดเลือกติดต่อสอบถาม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินการโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ มีจำกัด

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมและเพียงพอต่อการออกประเมินสถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

มอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี ๒๕๖๗ ในวันครูประจำปี ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ และมีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัด

๒๒. ผู้รายงาน นายณัฐสิทธิ์ เจริญสมหวัง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๗ ๕๕๓ ๓๒๐๙ โทรสาร.....e-mail : nutthasit.ch@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดสมุทรสาคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ
และการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้
เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๗

(แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และ
พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน
ด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัด)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดกระบวนการลูกเสือ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงเชื้อชาติ ศาสนา และเป็นไปตามความมุ่งประสงค์ หลักการและวิธีการซึ่งลูกเสือโลกได้กำหนดไว้ถือเป็น กระบวนการทางการศึกษา ซึ่งมุ่งพัฒนาสมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำความผิดให้เป็นปัญหาต่อสังคม และดำรงชีวิตอย่างมีความหมาย อันตอบสนองและสอดคล้องต่อแผน แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้คนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดี ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทยให้มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และอารมณ์ มีระเบียบวินัย และมีความสามัคคี จึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมระเบียบวินัย ลูกเสือ เนตรนารี โดยกำหนดจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี ความสง่างาม สมเกียรติของลูกเสือ และเป็นการฝึก ให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตน เพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึก ให้นักเรียน นักศึกษา แต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารีได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วย เครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งได้รับความร่วมมือจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด และสถานศึกษาทั่วประเทศ จัดส่งกองลูกเสือ กองเนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในระดับจังหวัด และระดับประเทศ ซึ่งนับได้ว่าเป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะผลักดันให้สถานศึกษาได้ฝึกระเบียบแถวให้กับลูกเสือ เนตรนารี เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ ความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ที่ได้รับข้างต้น ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีถูกต้อง เหมาะสม และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เห็นประโยชน์และความสำคัญของกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวในส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ ซึ่งจะเสริมสร้างทักษะชีวิตและพัฒนาผู้เรียนในจังหวัดสมุทรสาคร ให้เป็นพลเมืองดี และเพื่อดำเนินการตามเป้าหมายและนโยบายที่สำนักงานลูกเสือฯ กำหนด จึงจัดโครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน ความเป็นผู้นำความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี เรื่องแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีระดับจังหวัดสมุทรสาคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๑๐ กอง รวมทั้งสิ้น ๓๖๐ คน ทั้ง ๘ ประเภท การประกวดฯ มีจำนวนตามเป้าหมายของโครงการ

๙.๑.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระดับจังหวัดมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ – เนตรนารี ระดับจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ในแต่ละด้านมากกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของลูกเสือ เนตรนารีที่เข้าร่วมโครงการฯ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๙.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ และความเข้าใจแนวทาง และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ และแก่นแท้ของกิจกรรมการประกวดฯ ที่มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี และนำการฝึกระเบียบแถวไปใช้ในการพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาของตนต่อไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ ลูกเสือ - เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๓๖๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและสนามกีฬาโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขออนุมัติโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรมที่ ๔ ส่งคลิปวิดีโอของสถานศึกษาที่ชนะเลิศการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดแต่ละประเภท ให้กับสำนักงานการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อใช้ในการพิจารณาการประกวดฯ ระดับประเทศ

กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้องแจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม , สรุปรายงานผล,แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจัดทำโครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขออนุมัติโครงการฯ

ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ เมื่อวันอังคารที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานการประชุมชี้แจงแนวทางการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีนางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์ ศึกษาานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เป็นเลขานุการ นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ พร้อมด้วยคณะกรรมการดำเนินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๗ นำโดย นายชัยวัฒน์ นุชกรรณ์ ผู้อำนวยการค่ายลูกเสือที่ปิงกรัสมิโชติ และครูโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมการประกวดได้ร่วมกันพิจารณา วิธีการดำเนินการประกวดระเบียบแถวและวิธีการบันทึกภาพ และคลิปวิดีโอ จัฒนาลกจัดลำดับการประกวด พิจารณากำหนดการและมอบหมายหน้าที่คณะกรรมการฯ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ดำเนินกิจกรรมที่ ๓ วันอังคารที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. นายอาคม ศาณศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธาน ในพิธีเปิดการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร โดยมี นางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์ ศึกษาานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กล่าวรายงาน มีกองลูกเสือ เนตรนารีเข้าประกวด จำนวน ๑๐ กอง ๕ ประเภทการประกวด รวม ๘ โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมการประกวด คณะกรรมการดำเนินการฯ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านลูกเสือ นำโดย นายชัยวัฒน์ นุชกรรณ์ ผู้อำนวยการค่ายลูกเสือที่ปิงกรัสมิโชติ ร่วมดำเนินการประกวด ให้คะแนน ตัดสินและสรุปผลการประกวดระเบียบแถวฯ กองลูกเสือ เนตรนารี ที่ชนะเลิศในแต่ละประเภท จะเป็นตัวแทนของจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อเข้าร่วมการประกวดฯในระดับประเทศต่อไป ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาครเข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษา ๘ แห่ง จำนวน ๑๐ กอง ๕ ประเภทการประกวดฯ รวมทั้งสิ้น ๓๗๔ คนผ่านการประกวดและได้รับประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เข้าใจแก่นแท้ของกิจกรรมการประกวดฯและนำการฝึกระเบียบแถวไปใช้ในการพัฒนาลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาของตน ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

ดำเนินกิจกรรมที่ ๔ ส่งคลิปวิดีโอของสถานศึกษาที่ชนะเลิศการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดแต่ละประเภท ให้กับสำนักงานลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อใช้ในการพิจารณาการประกวดฯ ระดับประเทศ ในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

และดำเนินกิจกรรมที่ ๕ ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้องแจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม , สรุปรายงานผล,แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือจากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๑๐ กอง รวมทั้งสิ้น ๓๖๐ คน	๑๐๐	๓๖๐ คน	ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือจากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๑๐ กอง รวมทั้งสิ้น ๓๗๔ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ ๘๐ ของลูกเสือ เนตรนารีที่เข้าร่วมโครงการฯ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยมีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	๘๐	๒๘๐ คน	ลูกเสือ เนตรนารีที่เข้าร่วมโครงการฯ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยมีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร



นายชวณัฐ ศานติ์สิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิตา ศิลาภรณ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ข่าวประชาสัมพันธ์

การประชุมชี้แจงแนวทางการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2567



วันอังคารที่ 23 กรกฎาคม 2567 เวลา 13.30 น. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธาน การประชุมชี้แจงแนวทางการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2567 โดยมีนางสาวรังษิยา เข็มสวัสดิ์ ศึกษาานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เป็นเลขานุการ นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ พร้อมด้วยคณะกรรมการดำเนินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2567 นำโดย นายชัยวัฒน์ นุชกรณ์ ผู้อำนวยการค่ายลูกเสือที่ป้อมกรัณท์โชติ และครูโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมการประกวด ได้ร่วมกันพิจารณา วิธีการดำเนินการประกวดระเบียบแถวและวิธีการบันทึกภาพและคลิปวิดีโอ จัฒนาลูกเสือลำดับการประกวด พิจารณากำหนดการและมอบหมายหน้าที่คณะกรรมการฯ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

<https://sknpeo.moe.go.th>

2/3 หน้า 8 ตำบลท่าทราย
อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร 74000



โทรศัพท์ : 034-429184-5



ข่าวประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นายอาคม ศานตศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



วันอังคารที่ 30 กรกฎาคม 2567 เวลา 8.30 น. นายอาคม ศานตศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธาน ในพิธีเปิดการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร โดยมีนางสาวรังษิยา เขี่ยมสวัสดิ์ ศึกษาพิเศษฯ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กล่าวรายงาน มีกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าประกวด จำนวน 10 กอง 5 ประเภทการประกวด รวม 8 โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมการประกวด คณะกรรมการดำเนินการฯ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านลูกเสือ นำโดย นายชัยวัฒน์ นุชกรณ์ ผู้อำนวยการค่ายลูกเสือที่ปึงกรัศมีโชติ ร่วมดำเนินการประกวด ให้คะแนน ตัดสินและสรุปผลการประกวด ระเบียบแถว กองลูกเสือ เนตรนารี ที่ชนะเลิศในแต่ละประเภท จะเป็นตัวแทนของจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อเข้าร่วมการประกวดฯ ในระดับประเทศต่อไป



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	-	-	๒๕,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัด

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) เนื่องจากช่วงเวลาที่จัดการประกวดเป็นช่วงฤดูฝน มีฝนตกชุกในเดือนกรกฎาคม จึงทำให้สนามที่ใช้ในการจัดการประกวดมีสภาพที่ไม่พร้อมใช้จัดกิจกรรม จึงต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบ สถานที่และวิธีการประกวดฯ ให้เหมาะสม เพื่อให้สามารถดำเนินการได้เสร็จสิ้นภายใน ๑ วัน

๒) ปัญหาและอุปสรรคทางเทคนิค เมื่อบันทึกคลิปวิดีโอโดยการใช้โทรศัพท์มือถือ แบตเตอรี่หมด จึงต้องหยุดการบันทึกคลิปและให้กองลูกเสือ เนตรนารี เริ่มต้นการประกวดอีกครั้ง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑) ตรวจสอบสภาพอากาศและสภาพของสนาม และจัดการประกวดเมื่อสภาพอากาศและสภาพของสนามมีความพร้อม

๒) เตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ที่จะใช้ในการบันทึกภาพและคลิปวิดีโอ โดยประสานกับฝ่ายสถานที่เพื่อต่อสายไฟบริเวณสนาม หรือเตรียมแบตเตอรี่สำรอง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

มอบเกียรติบัตรการประกวดระเบียบแถวทั้งระดับและระดับประเทศในวันครู ประจำปี ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ และความเข้าใจแนวทาง และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ และแก่นแท้ของกิจกรรมการประกวดฯ ที่มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี และนำการฝึกระเบียบแถวไปใช้ในการพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาของตนต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๗ ๕๙๓ ๓๒๐๙ โทรสาร.....e-mail : nutthasit.ch@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ
และการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายหลักที่๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้
เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๗

(แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม
และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม
และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนการ
ส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๗. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน พัฒนาตลอดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึงการปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือ เป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตาม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลผู้มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมด้วยความเสียสละ จิตอาสา/จิตสาธารณะ เพื่อยกย่องที่ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด จึงได้กำหนดจัดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจะเป็นการผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจและใส่ใจในกิจการลูกเสือมุ่งทำความดีและถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ด้านการณด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้เห็นความสำคัญของบุคคลที่มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง มีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือ และเพื่อดำเนินการตามเป้าหมายและนโยบายที่สำนักงานลูกเสือฯ กำหนด จึงได้จัดทำโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๓ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อพัฒนากิจการลูกเสือ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด ไม่น้อยกว่า ๓ คน จากรางวัล ๓ ประเภท ประเภทละ ๑ รางวัล ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุน ได้รับการยกย่อง ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมลูกเสือ มีจิตอาสา และพัฒนากิจกรรมลูกเสือด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ให้การสนับสนุน ซึ่งดำเนินงานลูกเสือ และมีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือที่เข้าร่วมโครงการฯ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๗ – กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมพิจารณาคัดเลือก

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ ตลอดจนประชาสัมพันธ์ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ วันศุกร์ที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธาน การประชุมการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีนายโชคอนันต์ รักษาภักดิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นเลขานุการ ดำเนินการการประชุม พร้อมด้วยคณะกรรมการฯ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านลูกเสือ นำโดย นายชัยวัฒน์ นุชกรณัฐ ผู้อำนวยการค่ายลูกเสือที่ป้อมปราการมีโชคฯ ร่วมประชุม ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อพิจารณาผลงาน ๓ ประเภท ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ให้การสนับสนุน ตามหลักเกณฑ์ การประเมินฯ ตลอดจน ร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงานของโครงการเกี่ยวกับลูกเสือ ได้แก่ กำหนดการ ประเมินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ และกำหนดวันประชุมชี้แจงการประกวดระเบียบแถวฯ โดยมีผลการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๗ ดังนี้

ประเภท	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
ผู้บริหารสถานศึกษา	นายวีระยุทธ ครรชิตชัยวาร	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกตุมดีศรีวราราม	สพป.สค.
ครูผู้สอน	ไม่มีผู้สมัครผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยมีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐		
ผู้ให้การสนับสนุน	นายดำรงค์ รอดสิน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	สพม. สคสส.

และกิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด ไม่น้อยกว่า ๓ คน จากรางวัล ๓ ประเภท ประเภทละ ๑ รางวัล ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุน	๑๐๐	๓	จำนวนผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๒ คน ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา และประเภทผู้ให้การสนับสนุน	๖๖.๖๖
เชิงคุณภาพ				
ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ให้การสนับสนุน ได้รับการยกย่อง ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมลูกเสือ มีจิตอาสาและพัฒนากิจกรรมลูกเสือด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอ	๑๐๐	๓	ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ให้การสนับสนุน ได้รับการยกย่อง ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมลูกเสือ มีจิตอาสาและพัฒนากิจกรรมลูกเสือด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอ	๖๖.๖๖

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นายอาดอม ตานติปิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

นางสาววนิดา ดิลกชนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567





วันศุกร์ที่ 5 กรกฎาคม 2567 เวลา 9.30 น. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานการประชุมการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567 โดยมีนายโชคอนันต์ รักษาภักดิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นเลขานุการ ดำเนินการการประชุม พร้อมด้วยคณะกรรมการฯ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านลูกเสือ นำโดย นายชัยวัฒน์ นุชกรรณ์ ผู้อำนวยการค่ายลูกเสือที่ปิงกรัสมิโชติฯ ร่วมประชุม ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อพิจารณาผลงาน 3 ประเภท ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ให้การสนับสนุน ตามหลักเกณฑ์การประเมินฯ ตลอดจน ร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงานของโครงการเกี่ยวกับลูกเสือ ได้แก่ กำหนดการประเมินโครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 และกำหนดวันประชุมชี้แจงการประกวดระเบียบแถวฯ

ติดต่อ โทรศัพท์ 034-429184-6 เว็บไซต์ <https://sknpeo.moe.go.th> ที่อยู่ 2/3 หมู่ที่ 8 ถนน เสรษฐกิจ 1 ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร 74000

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖,๑๙๐	๖,๑๙๐	-	-	-	๖,๑๙๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนการส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- เนื่องจากมีการปรับปรุงเกณฑ์การให้คะแนน เพิ่มหัวข้อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในประเภทครูผู้สอน (๑๐ คะแนน) ครูที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าร่วมหรือสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด น้อยครั้งหรือไม่มีการสนับสนุน ทำให้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ จึงไม่ผ่านการประเมิน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ประชาสัมพันธ์เกณฑ์และส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือต่าง ๆ ในจังหวัดสมุทรสาคร รวมถึงกิจกรรมหรือโครงการลูกเสือของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในช่องทางต่าง ๆ ให้มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากหน่วยงานต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ให้การสนับสนุน ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ด้านการลูกเสือ เพื่อพัฒนาให้เยาวชน มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีตลอดจนเป็นพลเมืองดีต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๗ ๕๕๓ ๓๒๐๙ โทรสาร.....e-mail : nutthasit.ch@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการยุทธศาสตร์ชาติบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลายางาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๑.) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเด็กและเยาวชนขาดทักษะด้านภาษาไทยซึ่งเป็นวิชาที่ต้องเน้นการฝึกทักษะให้ผู้เรียนคุ้นชินกับคำในการอ่าน การเขียน และการคัดลายมือที่สวยงาม ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข และเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความคิดอย่างชาญฉลาด รวมทั้งปัจจุบันมีการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุ ทางถนนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นมากในปัจจุบัน ในการนี้ เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาตั้งแต่ต้นทางของการเกิดอุบัติเหตุ ที่ให้ชุมชนสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้เองโดยสร้างแหล่งความรู้ และสร้างกระบวนการคิด เพื่อให้ปลายทางได้รับการแก้ไขอย่างตรงจุดโดยชุมชน เป็นกลไกหลักในการลดจุดเสี่ยงบนถนนสายรองถือเป็นการสร้างมาตรฐานพฤติกรรมทางสังคมใหม่ที่ส่งเสริมความปลอดภัยบนท้องถนนที่สมาชิกยุวกาชาดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถร่วมมือกันทำได้

การบำเพ็ญประโยชน์เป็นหัวใจหลักของกิจกรรมยุวกาชาด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาดรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นคนมีประโยชน์ต่อผู้อื่น โดยที่ฝึกฝนตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ตามควรแก่วัย นั้น ๆ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ กำลังกายและกำลังทรัพย์ ออกไปช่วยผู้อื่นตามสมควรแก่โอกาส เพื่อแสดงอัธยาศัยไมตรีอันน่ารัก น่านับถือ เช่น เมื่อมีภัยต่าง ๆ เกิดขึ้นแก่พี่น้องประชาชนชาวไทยหรือชาวโลก ดังคำปฏิญาณตนยุวกาชาด ที่ว่า “ข้าฯ จะเป็นมิตรกับคนทั่วไปและจะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม และ ข้าฯ จะรักษานามียของตนเองและส่งเสริมนามียของผู้อื่น” ซึ่งสอดคล้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอัน เป็นภารกิจหลักของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดังนั้น สมาชิกยุวกาชาด ได้ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และช่วยกันส่งเสริมอนามียของตนเองและของผู้อื่น ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม คือ ๑) การแบ่งปัน ซึ่งเป็นการเสียสละสิ่งของหรือทรัพย์ของตน ให้แก่ผู้ที่เดือดร้อนหรือต้องการความช่วยเหลือ การแบ่งปันเป็นคุณธรรมที่ช่วยให้เราจัดความเห็นแก่ตัวออกจากตนเอง และทำให้คนเราอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และ ๒) การบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่นหรือส่วนรวม เป็นการเสียสละความสุขส่วนตัว เพื่อให้ผู้อื่นหรือส่วนรวมมีความสุข แสดงถึงความรับผิดชอบในฐานะที่เราเป็นสมาชิกคนหนึ่ง of สังคม การบำเพ็ญประโยชน์สามารถทำได้หลายวิธีตามโอกาสอันควรและควรปฏิบัติอยู่ตลอดเวลาจนเป็นนิสัย เช่น การช่วยเหลืองานโรงเรียน ช่วยทำความสะอาดสถานที่ ที่เป็นของส่วนรวม ด้วยเหตุนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงได้จัดทำโครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๗

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม
- ๘.๒ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีโอกาสดำเนินการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกยุวกาชาด และบุคคลทั่วไป
- ๘.๓ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - ๙.๑.๑ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาด ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๑๐๐ คน
 - ๙.๑.๒ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาด ในจังหวัดสมุทรสาคร มีความพึงพอใจในกระบวนการและขั้นตอนของโครงการ ร้อยละ ๘๕

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด เข้าใจประโยชน์ของการบริจาคโลหิต เพื่อช่วยชีวิตมนุษย์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดต่อเนื่อง และเพิ่มมากขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยูวกาชาด ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๑๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๗ – พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและห้องประชุมโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯขออนุมัติโครงการฯ , ประชาสัมพันธ์โครงการฯ, ประสานสถานที่ แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ “ยูวกาชาดอาสา พัฒนาบำเพ็ญประโยชน์”เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗ ภายใต้โครงการยูวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้องแจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม , สรุปรายงานผล,แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจัดทำโครงการยูวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๗ , ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขออนุมัติโครงการฯ , ประสานสถานที่แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามรายละเอียดโครงการยูวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๗ “ยูวกาชาดอาสา พัฒนาบำเพ็ญประโยชน์” เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗ ในวันศุกร์ ที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๕.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร และตามสถานที่ได้รับมอบหมาย กิจกรรมประกอบด้วย การทบทวนคำปฏิญาณตน ยูวกาชาด ข้อ ๑ ข้าฯ จะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ข้อ ๒ ข้าฯ จะเป็นมิตรกับคนทั่วไป และจะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ข้อ ๓ ข้าฯ จะรักษานามยของตนเองและส่งเสริมนามยผู้อื่น โดยมีนายไพฑูรย์ มหาชื่นใจ ปลัดจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในพิธี กล่าวโอวาทและเปิดโครงการ ทานอธิบายให้สมาชิกยูวกาชาด ตระหนักและเข้าใจถึงการเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น บำเพ็ญประโยชน์ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของกิจการยูวกาชาด นายรามณรงค์ รุ่งรอยศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร นำกล่าวทบทวนคำปฏิญาณตนยูวกาชาด ต่อมา อาจารย์ลออ สิงห์โชติสุขแพทย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในหัวข้อ“การบริจาคโลหิต เพื่อช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์”

มีผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด จากสถานศึกษาในสังกัดต่าง ๆ เข้าร่วม จำนวน ๑๕๐ คน ล้วนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริจาคเลือด ประโยชน์ของการช่วยเหลือผู้อื่น และจะบำเพ็ญประโยชน์ โดยเริ่มจากในโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ ตลอดจนสังคมโลก

ดำเนินกิจกรรมที่ ๓ โดยการจัดทำสรุปรายงานผลการโครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๗ เสนอต่อผู้บังคับบัญชาและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาด ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๑๐๐ คน	๑๐๐	๑๐๐ คน	ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ ถึง ๓ มีผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาด ในจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๕๐ คน	๑๕๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาดเข้าใจประโยชน์ของการบริจาคโลหิต เพื่อช่วยชีวิตมนุษย์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ แก่ส่วนรวม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น	๘๕	๑๕๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาดเข้าใจประโยชน์ของการบริจาคโลหิต เพื่อช่วยชีวิตมนุษย์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







นายอาคม ตามคิลปิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิดา ดิลกธนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

จดหมายข่าว

ประจำเดือนมกราคม 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

วันศุกร์ที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม “ยุวกาชาดอาสา พัฒนาบำเพ็ญประโยชน์” เนื่องในวันสถาปนายุวกาชาดไทยประจำปี 2567 ภายใต้โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ประจำปี 2567


















ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กล่าวรายงานโครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2567 “ยุวกาชาดอาสา พัฒนาบำเพ็ญประโยชน์” ร่วมทำความดีเนื่องในวันสถาปนายุวกาชาดไทยประจำปี 2567 (102 ปียุวกาชาดไทย) โดยมีนายไพฑูรย์ มหาชื่นใจ ปลัดจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในพิธี กล่าวโอวาทและเปิดโครงการ ทำนอริบายให้สมาชิกยุวกาชาด ตระหนักและเข้าใจถึงการเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น บำเพ็ญประโยชน์ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการยุวกาชาด นายรามณรงค์ รุ่งราษฎร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร นำกล่าวทบทวนคำปฏิญาณตนยุวกาชาด ต่อมา อาจารย์ลล่อ สิงห์โชติสุขแพทย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในหัวข้อ “การบริจาคโลหิต เพื่อช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์” และนายโชคอนันต์ รักภักดี ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ กล่าวขอบคุณวิทยากร มีผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด จากสถานศึกษาในสังกัดต่าง ๆ เข้าร่วม จำนวน 150 คน ล้วนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริจาคเลือด ประโยชน์ของการช่วยเหลือผู้อื่น และงบบำเพ็ญประโยชน์ โดยเริ่มจากในโรงเรียน ครอบคลุม ชุมชน ประเทศชาติ ตลอดจนสังคมโลก ซึ่งกิจกรรมจัด ณ หอประชุมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์สมุทรสาคร


<https://sknpeo.moe.go.th>

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



โทรศัพท์ : 034-429184-5

๑๗. จบประมาณ

จบประมาณที่ได้รับ	ผลการใช้จ่าย	ผลการใช้จ่าย	ผลการใช้จ่าย	ผลการใช้จ่าย	ผลการใช้จ่าย
-------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

ทั้งหมด	งบประมาณรวม (สะสม)	งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๙,๙๘๔.๔๐	-	๙,๙๘๔.๔๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนโครงการชุมนุมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาด เฉลิมพระเกียรติ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ปัญหาด้านเทคนิคและอุปกรณ์ส่งผลให้การบรรยายเรื่อง “การบริจาคโลหิต เพื่อช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์” ไม่ต่อเนื่องเท่าที่ควร

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียนอยู่บริการตลอดระยะเวลาจัดกิจกรรม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

เนื่องจากงบประมาณจะต้องดำเนินการภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งโรงเรียนมัธยมศึกษาจะปิดเทอมในเดือนเมษายน และงบประมาณได้รับจัดสรรมาในเดือนมกราคม ๒๕๖๖ ซึ่งเวลาดำเนินโครงการภายในระยะเวลาเพียง ๓ เดือน จึงเกิดข้อจำกัดด้านระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการเขียนโครงการฯ และวางแผนการดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ โดยจัดทำกิจกรรมให้ครอบคลุมเป้าหมายวัตถุประสงค์หลักของโครงการฯ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ถอดบทเรียนจาก ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไขในการจัดกิจกรรมจิตอาสา ยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อปรับปรุงการจัดโครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ในปีต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียน เช่น อนามัยที่ดี สุขภาวะ จิตอาสา ความเสียสละ คุณธรรม ซึ่งเป็นคุณลักษณะสำคัญสำหรับการอยู่ร่วมกันในสังคม

๒๒. ผู้รายงาน นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๗ ๕๙๓ ๓๒๐๙ โทรสาร.....e-mail : nutthasit.ch@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริม
ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม
และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทย่อย ๑๑.๓ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์ จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ต้องดำเนินงานส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ตามหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สอบถาม ครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติ การศึกษา นิสัยและสติปัญญาของนักเรียน อีกทั้งภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ ๓) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานบูรณาการส่งเสริมสนับสนุนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดรองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ฝึกระวัง ป้องกัน แก้ไข คุ้มครองสิทธิ และการดูแลช่วยเหลือความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่ของศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงกำหนดจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียน และนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่

๘.๓ เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ จำนวน ๑๕ ครั้ง ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือ คุ้มครองสิทธิและส่งเสริม ความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ให้เกิดความรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับ สภาพและวัย ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉิน

๙.๑.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ให้มีประพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึง บทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๙.๒.๒ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาและ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีระบบกลไกการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอภาคสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๔๐ คน

๑๐.๒ นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ – กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและพื้นที่เสี่ยง/จุดเสี่ยงในจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขออนุมัติโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมจัดทำแผนป้องกันและระงับเหตุ นักเรียน นักศึกษาก่อเหตุทะเลาะวิวาท

กิจกรรมที่ ๓ การจัดประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรมที่ ๔ การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร การออกตรวจติดตามฯ ตามแผนงานและปฏิทินโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผลโครงการ, สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้องแจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม, สรุปรายงานผลและแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขออนุมัติโครงการฯ

ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ การประชุมจัดทำแผนป้องกันและระงับเหตุ นักเรียน นักศึกษา ก่อเหตุทะเลาะวิวาท โดยหัวหน้าส่วนราชการและผู้แทนจากส่วนราชการด้านการศึกษา ร่วมประชุมเพื่อจัดทำแผนการป้องกันและระงับเหตุ นักเรียน นักศึกษา ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ของจังหวัดสมุทรสาคร เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ดำเนินกิจกรรมที่ ๓ : การจัดประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันพฤหัสบดี ที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และครั้งที่ ๓ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ดำเนินกิจกรรมที่ ๔ การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร การออกตรวจติดตามฯ ตามแผนงานและปฏิทินโครงการฯ ครั้งที่ ๑ (ก.พ. ๖๗) การออกตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันแห่งความรัก (Valentine's Day) เมื่อวันพุธที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ตลอดจน ขอความร่วมมือการออกตรวจจากผู้แทนหน่วยงานตามองค์ประกอบศูนย์เสมารักษ์

ครั้งที่ ๒ (เม.ย. ๖๗) การประชุมและการออกตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาครั้งที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในช่วงเทศกาลสงกรานต์ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นการออกตรวจของเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครประจำศูนย์อำเภอ ทั้ง ๓ อำเภอ

ครั้งที่ ๓ (พ.ค. ๖๗) การประชุมและการออกตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาครั้งที่ ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในช่วงเปิดภาคเรียน เมื่อวันวันศุกร์ที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นการออกตรวจของเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครประจำศูนย์อำเภอ ทั้ง ๓ อำเภอ

ครั้งที่ ๔ (พ.ค. ๖๗) การออกตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในกิจกรรม KICK OFF เปิดภาคเรียน อย่างปลอดภัยสู่วิถีเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันอังคารที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ตลอดจน ขอความร่วมมือการออกตรวจจากผู้แทนหน่วยงานตามองค์ประกอบศูนย์เสมารักษ์

ครั้งที่ ๕ (มิ.ย. ๖๗) การประชุมและการออกตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาครั้งที่ ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในช่วงสัปดาห์วันไหว้ครู เมื่อวันวันศุกร์ที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นการออกตรวจของเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครประจำศูนย์อำเภอ ทั้ง ๓ อำเภอ

ดำเนินกิจกรรมที่ ๕ ประเมินผลโครงการ, สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้องแจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม, สรุปรายงานผลและแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ที่ดำเนินการแล้วภายในวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวน ๑๕ ครั้ง ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครองสิทธิและส่งเสริมความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ให้เกิดความรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉิน	๑๐๐	๑๕ ครั้ง	การออกตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ของเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๑๕ ครั้ง ตามจุดเสี่ยงต่าง ๆ ใน ๓ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสมุทรสาคร กระทุ่มแบน และบ้านแพ้ว	๑๐๐
จำนวนผู้เข้าร่วมร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๘๐	๕ ครั้ง	จากการประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ และการออกตรวจ ติดตามเกิดการทบทวนและส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและค้ำครองสิทธิให้มีประพฤติกกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา และกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	๑๐๐	๑๕ ครั้ง	นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและค้ำครองสิทธิ ด้วยการออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร	๑๐๐
คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีระบบกลไกการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา	๑๐๐	๕ ครั้ง	จากการประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ และการออกตรวจ ติดตามเป็น การสร้างระบบกลไกการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา เช่น แผนการออกตรวจติดตามและการรายงานผ่านระบบ	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





นายอาคม ศานติสิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ข่าวประชาสัมพันธ์

นางสาววนิดา ดิลกธนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การออกตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาครั้งที่ 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันแห่งความรัก (Valentine's Day)

วันพุธที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 15.00 น. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ เจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมรักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครพนักงนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันแห่งความรัก (Valentine's Day) นำโดยนางสาววนิดา ดิลกธนกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร นายโชคอนันต์ รักชาก็คดี ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน นางสาวรัตนารณ์ เตยวิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา และคณะ ออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่เสี่ยงในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ บริเวณศาลหลักเมืองสมุทรสาคร สวนสาธารณะ 60 พรรษา มหาราช เทศนครสมุทรสาคร และ ห้างสรรพสินค้าเซ็นทรัลมหาชัย ผลการออกตรวจ พบนักเรียนและนักศึกษา รวมกลุ่มหลังเลิกเรียนและหลังจากการสอบ จึงได้เข้าตรวจสอบ และพูดคุย ไม่พบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม จึงแนะนำให้เฝ้าระวังและเฝ้าติดตาม และกลับบ้านอย่างรู้เวลา




<https://sknpeo.moe.go.th>

2/3 หมู่ 8 ตำบลท่าทราย
อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร 74000



โทรศัพท์ : 034-429184-5



นายอคม สานศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิตา ดิลกนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ข่าวประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมจัดทำแผนการป้องกัน และระงับเหตุ นักเรียน นักศึกษา ก่อเหตุทะเลาะวิวาท



วันศุกร์ที่ 29 มีนาคม 2567 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ นางประไพ ศรีสำราญ เป็นประธานการประชุมจัดทำแผนการป้องกัน และระงับเหตุ นักเรียน นักศึกษา ก่อเหตุทะเลาะวิวาท โดยมี นายโชคอนันต์ รักษาภักดี ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นเลขานุการ พร้อมด้วย หัวหน้าส่วนราชการและผู้แทนจากส่วนราชการด้านการศึกษาร่วมประชุมเพื่อพิจารณา จัดทำแผนการป้องกัน และระงับเหตุ นักเรียน นักศึกษา ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ของจังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งเมื่อดำเนินการ จัดทำแผนตามมติที่ประชุม เสร็จสิ้นแล้ว จะแจ้งแผนดังกล่าว ไปยังส่วนราชการด้านการศึกษา สังกัดต่าง ๆ และประสานกับสถานศึกษาในจังหวัด นำไปปฏิบัติ เพื่อเป็นการป้องกันและระงับเหตุ นักเรียน นักศึกษา ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ต่อไป





นายอคม ตานศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิดา ดิลกนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ข่าวประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสมุทรสาคร ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



วันศุกร์ที่ 17 พฤษภาคม 2567 เวลา 13.30 น. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธาน การประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมี นายโชคนันต์ รักชากดี ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนเป็นเลขานุการ พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครประจำศูนย์อำเภอ เข้าร่วมการประชุมและร่วมกันพิจารณา แนวทางการเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาในช่วงเปิดภาคเรียน กำหนดการออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรสาครครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขั้นตอนการรายงานผลการปฏิบัติงาน ผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศสำนักการลูกเสือ แนวทางปฏิบัติเมื่อพบ บุหรี่ไฟฟ้า หรือด้วย/น้ำยาสำหรับเติมบุหรี่ในสถานศึกษา ชี้แจงกิจกรรม KICK OFF โครงการเปิดภาคเรียนอย่างปลอดภัย สุวิทย์เด็กไทย ในศตวรรษที่ 21 และนัดหมายวันออกตรวจติดตามฯ ครั้งต่อไป ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร





นายอาคม ตามศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



นางสาวนิดา ดิลกนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ข่าวประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม KICK OFF เปิดภาคเรียนอย่างปลอดภัย สู่วิถีเด็กไทยในศตวรรษที่ 21



ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มอบหมายให้รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นประธาน กิจกรรม KICK OFF เปิดภาคเรียนอย่างปลอดภัยสู่วิถีเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมาวิจัยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว เพื่อเป็นการเฝ้าระวัง ป้องกันและการคุ้มครองดูแล ช่วยเหลือ ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในช่วงเปิดภาคการศึกษา ให้มีความปลอดภัย ในทุกมิติ ตามสมรรถนะ ที่สำคัญจำเป็น ในศตวรรษที่ 21 สร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป และสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งทำหน้าที่คุ้มครอง ดูแล ส่งเสริม ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาการเรียน และนักศึกษา ณ ห้องประชุมและบริเวณหน้าสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี





ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นายอาคม ศามศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิศา ดิลกนกกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสมุทรสาคร ครั้งที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



วันศุกร์ที่ 14 มิถุนายน 2567 เวลา 13.30 น. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธาน การประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ครั้งที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีนายโชคนันต์ รักขากักดี ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นเลขานุการ พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครประจำศูนย์อำเภอ เข้าร่วมการประชุมและร่วมกันพิจารณา แนวทางการเฝ้าระวังปัญหา ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในช่วงเปิดภาคเรียน กำหนดการออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดสมุทรสาครครั้งที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พิจารณาเห็นชอบใช้งานการใช้วิทยุทางเลือกผ่าน Application Zello ซึ่งจะอบรมการใช้งานต่อไป ตลอดจนประชาสัมพันธ์แหล่งรวมสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับบูหรี่ไฟฟ้า เพื่อนำไปใช้ในการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



<https://sknpeo.moe.go.th>

2/3 หมู่ 8 ตำบลท่าทราย

อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร 74000



โทรศัพท์ : 034-429184-5

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๗,๖๐๐	๑๒,๔๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามประวัตินักเรียนและนักศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาดำเนินการออกตรวจติดตาม เฝ้าระวังและอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาแล้ว แต่ขาดการบันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ให้ความรู้เกี่ยวกับการรายงานผลการปฏิบัติงานผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการลูกเสือและส่งเสริมให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาใช้งานระบบการรายงานผล เพื่อเก็บเป็นข้อมูลในการปฏิบัติงานของตนเอง ตลอดจนพัฒนางานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

เนื่องจากงบประมาณจะต้องดำเนินการภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งโรงเรียนมัธยมศึกษาจะปิดภาคเรียนในเดือนเมษายน และงบประมาณได้รับจัดสรรมาในต้นเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ซึ่งเวลาดำเนินโครงการภายในระยะเวลาเพียง ๓ เดือน จึงเกิดข้อจำกัดด้านระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

เตรียมความพร้อมในการดำเนินการโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาซึ่งเป็นโครงการประจำต่อเนื่องในทุกปีและอาจดำเนินการกิจกรรมอื่น ๆ ตามแนวทางกิจกรรมที่ดำเนินการจากเอกสารแนวทางการขอรับการสนับสนุนงบประมาณที่สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแจ้งไว้ ที่สามารถดำเนินการได้ในช่วงปิดภาคเรียน

ปรับปรุงโครงการให้เป็นปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และดำเนินกิจกรรมในโครงการให้เสร็จสิ้นและใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรครบถ้วน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำหนดแนวทางในการดำเนินงานโครงการและระยะเวลาของโครงการ เพื่อให้การจัดโครงการในปีงบประมาณต่อไป มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดสมุทรสาครและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความชัดเจนในการปฏิบัติงานมีแนวทาง มาตรการ มีกลไก สามารถขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่อย่างเป็นระบบ นักเรียน และนักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองมีภูมิคุ้มกันที่ดี ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองสิทธิ ป้องกัน แก้ไขความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัยมีความปลอดภัยในชีวิตสามารถ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๗ ๕๔๓ ๓๒๐๙ โทรสาร.....e-mail : nutthasit.ch@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนตุลาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ฯ ปี ๒๕๖๗ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” จังหวัดสมุทรสาคร

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) เป้าหมายระดับประเด็น (100001) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงามและความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อ 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย(Y1) (100101) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติมาตรฐานและสมดุล ทั้งปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น เป้าหมาย SDGs F0101 ความพร้อมของครอบครัวในการปลูกฝัง ส่งเสริม ค่านิยม คุณธรรม และวัฒนธรรม

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายหลักที่ ๒ เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (พตอ.เพิ่มพูล ชิตชอบ)

น.7 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ((งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖
- เดือนตุลาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๗. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งยังทรงดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ
สยามมกุฎราชกุมาร มีพระราชดำริให้ดำเนิน “โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ
สยามมกุฎราชกุมาร” ขึ้นเมื่อปี ๒๕๕๒ ต่อเนื่องมาจนถึงปี ๒๕๖๗ เป็นรุ่นที่ ๑๕ ด้วยพระราชปณิธาน
ที่มุ่งสร้างความรู้ สร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่มีความประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาส
ทางการศึกษาที่มั่นคง ต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ตาม
ความสามารถของแต่ละคน ในการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมจากแต่ละจังหวัด เข้ารับทุน
พระราชทาน ได้มอบหมายให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน และ ศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่เลขานุการ
คณะกรรมการฯ ร่วมประสานการปฏิบัติงานในระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการระดับจังหวัด มีหน้าที่ดำเนินการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนผู้มีคุณสมบัติ
เหมาะสม ตามคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ฯ ภายใต้ “มูลนิธิ
ทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” กำหนด และกำกับ
ติดตาม ดูแล ให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาครทุกรุ่น เพื่อให้การ
ดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงขออนุมัติใช้
เงินงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร แผนงานเพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการ
ปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยจัดกิจกรรมสอดคล้องกับแนวทางการ
ดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ และกระทรวงมหาดไทยได้แจ้งคู่มือ แนวทางการดำเนินการไว้

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อคัดเลือก คัดสรร นักเรียนผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้ารับทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ของจังหวัด
สมุทรสาคร

๘.๒ เพื่อการตรวจติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ซึ่งอยู่ระหว่างศึกษาในสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ นักเรียนในสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร สมัครเข้ารับคัดเลือก คัดสรร โครงการทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ.ของจังหวัดสมุทรสาคร จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน

๙.๑.๒ ดำเนินการตรวจติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในจังหวัดสมุทรสาคร หรือเป็นนักเรียนทุนพระราชทานของจังหวัดสมุทรสาคร โดยการลงพื้นที่ติดตามจำนวน ๓ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ นักเรียนผู้มีความสมบัติเหมาะสมตามเกณฑ์ ได้รับการคัดเลือก คัดสรร เป็นนักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร

๙.๒.๒ นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.จังหวัดสมุทรสาคร อยู่ในจังหวัดสมุทรสาคร หรือเป็นนักเรียนทุนพระราชทานของจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการติดตาม กำกับ ดูแล ให้ความช่วยเหลือด้านการเรียน การใช้จ่ายเงินทุน รวมถึงการดำรงชีวิตในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา นั้น ด้วยผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เป็นผู้มีความประสงค์ มุ่งมั่นจะเรียนต่อจนจบปริญญาตรี ยึดเกณฑ์ความประพฤติดี ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ดีถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ และยึดเกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีสภาวะทางจิตเป็นปกติ ใฝ่เรียนรู้ เข้าใจและพร้อมเข้ารับการฝึกบ่มเพาะเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม(หลัก)	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗				เดือน
	ไตรมาสที่				
	๑	๒	๓	๔	

๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	✓				ธันวาคม
๒. ประชุมเตรียมความพร้อมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน/VCF	✓				มกราคม
๓. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือก		✓			มกราคม
๔. รวบรวมรายชื่อผู้สมัครจากหน่วยงานต้นสังกัดทุกแห่ง		✓			กุมภาพันธ์
๕. ประชุมคณะทำงาน กลั่นกรองคุณสมบัติเบื้องต้น		✓			กุมภาพันธ์
๖. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด เพื่อจัดทำเกณฑ์การคัดเลือก		✓			มีนาคม
๗. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้อง ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์			✓		เมษายน
๘. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดลำดับและสรุปผลการคัดเลือกผู้แทนจังหวัด			✓		เมษายน
๙. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับภาค สรุปผลการพิจารณาคัดเลือก			✓		พฤษภาคม
๑๐. กำกับ ติดตาม ดูแลนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร		✓	✓	✓	เมษายน ๒๕๖๗/ กรกฎาคม ๒๕๖๗/ กันยายน ๒๕๖๗/

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม(หลัก)	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ไตรมาสที่				สถานะ
	๑	๒	๓	๔	
๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ย.๖๖	ก.พ. ๖๗ มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗	มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗ ก.ย. ๖๗		ดำเนินการแล้ว
๒. ประชุมเตรียมความพร้อมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน/VCF					ดำเนินการแล้ว
๓. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือก					ดำเนินการแล้ว
๔. รวบรวมรายชื่อผู้สมัครจากหน่วยงานต้นสังกัดทุกแห่ง					ดำเนินการแล้ว
๕. ประชุมคณะทำงาน กลั่นกรองคุณสมบัติเบื้องต้น					ดำเนินการแล้ว
๖. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด เพื่อจัดทำเกณฑ์การคัดเลือก					ดำเนินการแล้ว
๗. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้อง ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์					ดำเนินการแล้ว
๘. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดลำดับและสรุปผลการคัดเลือกผู้แทนจังหวัด					ดำเนินการแล้ว
๙. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับภาค สรุปผลการพิจารณาคัดเลือก					ดำเนินการแล้ว
๑๐. กำกับ ติดตาม ดูแลนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร					ดำเนินการแล้ว

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
นักเรียนในสถานศึกษาของ จังหวัดสมุทรสาคร สมัครเข้ารับ คัดเลือก คัดสรร โครงการ ทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ.ของ จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ราย		๑๐	๑๐	๑๐๐
ดำเนินการตรวจติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ซึ่งกำลังศึกษา อยู่ในจังหวัดสมุทรสาคร หรือเป็น นักเรียนทุนพระราชทานของ จังหวัดสมุทรสาคร โดยการลง พื้นที่ติดตามจำนวน ๓ ครั้ง		๓	๓	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม ตามเกณฑ์ ได้รับการคัดเลือก คัดสรร เป็นนักเรียนทุน พระราชทานฯ ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร	๑๐๐			๑๐๐
นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. จังหวัดสมุทรสาคร อยู่ในจังหวัด สมุทรสาคร หรือเป็นนักเรียนทุน พระราชทานของจังหวัด สมุทรสาคร ได้รับการติดตาม กำกับ ดูแล ให้ความช่วยเหลือ ด้านการเรียนการใช้จ่ายเงินทุน รวมถึงการดำรงชีวิตในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ		๓		๓

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

~๖~









สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000



นายอคม ศาณศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาววินดา คิลกรณกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



ข่าวประชาสัมพันธ์

ประชุมและลงเยี่ยมบ้าน นักเรียนผู้รับพระราชทานทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 -15 ของจังหวัดสมุทรสาคร



วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับมอบหมายจากผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานการประชุมและลงเยี่ยมบ้าน นักเรียนผู้รับพระราชทานทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔-๑๕ ของจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๔ ราย พร้อมด้วย คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนฯ ม.ท.ศ. จังหวัดสมุทรสาคร ได้แก่ นายกเหล่ากาชาด/หัวหน้าสำนักงานจังหวัดพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/นายแพทย์สาธารณสุข/ประชาสัมพันธ์จังหวัด/ผอ. สพป.สมุทรสาคร/ผอ. สพม.สคสส ๓ ศาากลางจังหวัดสมุทรสาครและบ้านนักเรียน โดยมีนางสาวพัชรมาศ นุ่มดี นักวิชาการศึกษาชำนาญการ และนางสาวณัฐปภัสร กุลธันยารัตน์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กลุ่มพัฒนาการศึกษา ทำหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการ

รายชื่อ ๑ นายศุภกร ภูพลับ รุ่นที่ ๑๕ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร ระดับชั้น ปวช. ๒





ประชุมและลงเยี่ยมบ้าน นักเรียนผู้รับพระราชทานทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 -15 ของจังหวัดสมุทรสาคร



วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับมอบหมายจากผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานการประชุมและลงเยี่ยมบ้าน นักเรียนผู้รับพระราชทานทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔-๑๕ ของจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๔ ราย พร้อมด้วย คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนฯ ม.ท.ศ. จังหวัดสมุทรสาคร ได้แก่ นายกเหล่ากาชาด/หัวหน้าสำนักงานจังหวัดพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/นายแพทย์สาธารณสุข/ประชาสัมพันธ์จังหวัด/ผอ. สพป.สมุทรสาคร/ผอ. สพม.สคสส ณ ศาลากลางจังหวัดสมุทรสาครและบ้านนักเรียน โดยมีนางสาวพัชรมาศ นุ่มดี นักวิชาการศึกษาชำนาญการ และนางสาวณัฐปภัสร กุลธันยารัตน์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กลุ่มพัฒนาการศึกษา ทำหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการ

รายชื่อ ๒ นางสาววิสา สุขจ้อย รุ่นที่ ๑๔ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร ระดับชั้น ปวช.๓





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000



นายอคม ศาณศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

นางสาววนิดา คิลกรณกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ข่าวประชาสัมพันธ์

ประชุมและลงเยี่ยมบ้าน นักเรียนผู้รับพระราชทานทุนฯ ม.ก.ศ. รุ่นที่ 14 -15 ของจังหวัดสมุทรสาคร



วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับมอบหมายจากผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานการประชุมและลงเยี่ยมบ้าน นักเรียนผู้รับพระราชทานทุนฯ ม.ก.ศ. รุ่นที่ ๑๔-๑๕ ของจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๔ ราย พร้อมด้วย คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนฯ ม.ก.ศ. จังหวัดสมุทรสาคร ได้แก่ นายกเหล่ากาชาด/หัวหน้าสำนักงานจังหวัดพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/นายแพทย์สาธารณสุข/ประชาสัมพันธ์จังหวัด/ผอ. สพป.สมุทรสาคร/ผอ. สพม.สคสส ณ ศาลากลางจังหวัดสมุทรสาครและบ้านนักเรียน โดยมีนางสาวพัชรมาศ นุ่มดี นักวิชาการศึกษาชำนาญการ และนางสาวณัฐปภัสร กุลธัญญารัตน์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กลุ่มพัฒนาการศึกษา ทำหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการ

รายชื่อที่ ๓ นายวรกาย ทรงประเสริฐ รุ่นที่ ๑๔ โรงเรียนวัดธรรมจริยาภิรมย์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖





ประชุมและลงเยี่ยมบ้าน นักเรียนผู้รับพระราชทานทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 -15 ของจังหวัดสมุทรสาคร



วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับมอบหมายจากผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานการประชุมและลงเยี่ยมบ้าน นักเรียนผู้รับพระราชทานทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔-๑๕ ของจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๔ ราย พร้อมด้วย คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนฯ ม.ท.ศ. จังหวัดสมุทรสาคร ได้แก่ นายกเหล่ากาชาด/หัวหน้าสำนักงานจังหวัดพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/นายแพทย์สาธารณสุข/ประชาสัมพันธ์จังหวัด/ผอ. สพป.สมุทรสาคร/ผอ. สพม.สคสส ณ ศาลากลางจังหวัดสมุทรสาครและบ้านนักเรียน โดยมีนางสาวพัชรมาศ นุ่มดี นักวิชาการศึกษาชำนาญการ และนางสาวณัฐปภัสร กุลธัญญารัตน์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กลุ่มพัฒนาการศึกษา ทำหน้าที่ผู้ช่วยเหลืองานการ

วันที่ ๔ นางสาวณัชชาภรณ์ พรหมนต์ รุ่นที่ ๑๕ โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๔๕๕	๒๑,๐๓๕		๔,๗๗๕	๑๓,๖๒๐	๒,๖๔๐

เนื่องด้วยดำเนินกิจกรรมครบถ้วนทุกกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว จึงได้รับอนุมัติให้ส่งคืนงบประมาโครงการฯ จำนวน ๒๔,๔๒๐ บาท คืนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครตามบันทึกกลุ่มพัฒนาการศึกษา ที่ ศธ. ๐๒๑๑๖.๔/๒๒๒ ลว ๒ ก.ย. ๒๕๖๗

แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

“ไม่มี”

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

“ไม่มี”

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

เนื่องจากเป็นโครงการที่ไม่ได้รับการจัดสรรเงินจากต้นสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจำเป็นต้องขออนุมัติใช้เงินงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อดำเนินโครงการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการโครงการ และเบิกจ่ายตามนโยบายประหยัด

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เสร็จสิ้นโครงการแล้ว

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดสมุทรสาครมีเด็กและเยาวชนอันเป็นกำลังสำคัญของจังหวัด ที่เป็นคนเก่ง คนดี และได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงามต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ อันเป็นประโยชน์ ต่อ สังคมและประเทศชาติต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....๐๙๖๘๒๔๒๔๔๕.....โทรสาร.....๐๓๔-๔๒๔๑๘๗.....

e-mail :patcharamart.num@sueksa.go.th.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๒..... เดือนตุลาคม.....พ.ศ.๒๕๖๗.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(Y๒) เป้าหมายระดับประเด็น (๑๐๐๐๐๑) คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงามและความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี

(Y๑) (๑๐๐๑๐๑) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติมาตรฐานและสมดุล ทั้งปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลกำหนดให้มีวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี ซึ่งตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม โดยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อสร้างความตระหนักถึงสำคัญของเด็ก ซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็ กาลังสำคัญ ในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติ ด้วยการขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนถึงสาธารณสุขสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ชาติบ้านเมืองก็จะเจริญมีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชน ตนเอง มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปลุกฝังจิตสำนึกความเป็นไทย การมีจริยธรรม ศีลธรรมและคุณธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชนในจังหวัดสมุทรสาคร เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๓,๐๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมาย เด็กและเยาวชนในจังหวัดสมุทรสาคร เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๓,๐๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนมกราคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ บริเวณศาลากลางจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อม /ประชาสัมพันธ์ คณะกรรมการระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงาน ศธจ.สมุทรสาคร

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จังหวัดสมุทรสาคร โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กำหนดจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๗ ในวันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗ ณ บริเวณหน้าศาลากลางจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล จังหวัดสมุทรสาคร จึงมีคำสั่งจังหวัดสมุทรสาคร ที่ ๔๔๔๔ /๒๕๖๖ ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๗ ประกอบด้วยคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ จำนวน ๗ คณะ ประกอบด้วย

- ๑) คณะกรรมการอำนวยการ
- ๒) คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงานและต้อนรับ/พิธีการ
- ๓) คณะกรรมการฝ่ายแผนผังการจัดงานและสถานที่
- ๔) คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ ถ่ายภาพ และจัดหาของขวัญ
- ๕) คณะกรรมการฝ่ายจราจรและการรักษาความสงบเรียบร้อย
- ๖) คณะกรรมการฝ่ายรักษาพยาบาล และอำนวยความสะดวก
- ๗) คณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล

โดยดำเนินการจัดประชุมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๗ ในวันพุธที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพันท้ายนรสิงห์ (๔๐๑) ศาลากลางจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อเตรียมความพร้อมและพิจารณาขอบข่ายภารกิจในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๗ ทั้งนี้ได้ประสานงานคณะกรรมการแต่ละชุด เพื่อติดตามความคืบหน้าการดำเนินงานในส่วนต่างๆ เป็นระยะ ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

ก่อนเริ่มวันงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการประชุมคณะทำงานจัดงานวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๗ ในวันอังคารที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อมอบหมายภารกิจในการจัดกิจกรรมในวันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗ และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงมีคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่ ๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาครประจำปี ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจและแบบเสนอความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๗ เมื่อวันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗ และจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เด็กและเยาวชนในจังหวัดสมุทรสาคร เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๓,๐๐๐ คน	๑๐๐	๓,๐๐๐	๓,๙๕๘	๑๓๑.๙๓
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น	๑๐๐	๒๕๐	๒๕๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพกิจกรรมที่ ๑ การประชุมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๗
ในวันพุธที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพันท้ายนรสิงห์ (๔๐๑)



ข่าวประชาสัมพันธ์ สธจ.สมุทรสาคร



นายอาคม ศาณศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิดา ดิสรณกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2567



วันพุธที่ 13 ธันวาคม 2566 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมพันท้ายนรสิงห์ (401) ศาลากลางจังหวัดสมุทรสาคร นายอาคม ศาณศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมการประชุมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2567 โดยนาย พล ดำธรรม ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร ได้มอบหมายให้ นายวรณัฐ หนูรอด รองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในการประชุม ซึ่งมีคณะทำงานจากภาครัฐและเอกชน ในจังหวัดสมุทรสาครร่วมประชุม เพื่อเตรียมความพร้อมและพิจารณา มอบหมายภารกิจในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2567 ที่จะมีการในวันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 นี้



www.sknpeo.moe.go.th[034-429184-5](tel:034-429184-5)

เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมือง
จ.สมุทรสาคร 74000

ภาพกิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๗
ในวันอังคารที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



ข่าวประชาสัมพันธ์ สธจ.สมุทรสาคร



นายอาคม ศาณศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิตา ดิลกรกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประชุมคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2567



เรจจังหวัดสมุทรสาคร
ncial Education Off

วันอังคารที่ 9 มกราคม 2567 เวลา 09.00 น. นายอาคม ศาณศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2567 ครั้งที่ 1/2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อเตรียมความพร้อมและมอบหมายภารกิจ ในการดำเนินกิจกรรม งานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2567 ที่กำลังจะมีขึ้น ในวันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 ณ บริเวณหน้าศาลากลางจังหวัดสมุทรสาคร



 www.sknpeo.moe.go.th
 034-429184-5

เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมือง
จ.สมุทรสาคร 74000

ภาพกิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๗





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษางบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่จัดร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกัน ทำให้มีความต้องการที่แตกต่างกัน

๒. บริเวณที่จัดเตรียมไว้สำหรับให้เด็กนักเรียนที่รับเกียรติบัตร ในวันกิจกรรมช่วงเวลาพิธีการ มีแดดส่องถึงตลอดเวลา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ต้องมีการประสานงาน สร้างความเข้าใจให้มากที่สุด

๒. ควรต้องมีการปรับผังการวางเต็นท์กิจกรรมใหม่ในปีถัดไป

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินโครงการฯ จัดสรรมาอย่างเร่งด่วนในช่วงใกล้วันจัดกิจกรรมฯ ซึ่งตามบริบทการจัดงานในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร มีความจำเป็นต้องเตรียมการล่วงหน้า ในการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทำให้ต้องบริหารงบประมาณ โดยใช้งบประมาณไปพลางก่อน เพื่อให้การจัดงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรให้ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้ความชัดเจนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่มีความประสงค์สนับสนุนการจัดงาน และให้ส่วนภูมิภาควางแผนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การสร้างความสุขให้กับเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร อีกทั้งเป็นการสร้างความตระหนักให้กับทุกภาคส่วนในการให้ความสำคัญกับเด็กซึ่งจะเติบโตขึ้น เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศต่อไปในอนาคต

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวฉัตรปวีณ์ ไชยปัญญาวิชัย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๒-๒๗๓๘๒๐๘ โทรสาร ๐๓๔-๔๒๙๑๘๗ e-mail : chatpawee.c@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (๑) หมายความว่า ๑๓ ไทย
มีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาลนโยบายหลักที่ ๔. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายหลักที่ ๔. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นหน่วยงานในการส่งเสริม
ประสานงานการศึกษาเอกชน และดำเนินการให้มีการปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาเอกชน ตลอดจนเป็น
ศูนย์ส่งเสริม สนับสนุนข้อมูลและทะเบียนกลางทางการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัด
การศึกษาเอกชน รวมถึงผลักดันการดำเนินงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษา
โรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ในฐานะมีบทบาทอำนาจหน้าที่การกำกับดูแลการดำเนินกิจการของโรงเรียนนอกระบบ เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ความรับผิดชอบตามประกาศ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๒.๖ และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๖ โรงเรียน เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท แบ่งเป็น ๒ รอบ ๆ ละ ๒,๔๐๐ บาท โดยติดตามให้ครบตามเป้าหมายพร้อมรายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ รอบที่ ๑ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ และรอบที่ ๒ ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๖ โรงเรียน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละของโรงเรียนนอกระบบได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาฯ (ร้อยละ ๑๐๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนนอกระบบมีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียน ประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนตามระบบ PEDC ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๖ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มีนาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และโรงเรียนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : กำหนดโรงเรียนนอกระบบเพื่อติดตามและส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ : ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ และรายงานผล รอบที่ ๑

กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ และรายงานผล รอบที่ ๒

กิจกรรมที่ ๔ : สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ โรงเรียนนอกระบบได้รับการติดตามส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ครบทั้ง ๖ โรงเรียน

๑๔.๒ ผู้บริหาร ครู ผู้สอน บุคลากร เจ้าหน้าที่โรงเรียนมีความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา

๑๔.๓ หน่วยงานต้นสังกัด และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลเพื่อนำไปดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- จำนวนโรงเรียนนอกระบบที่ได้ การติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียน นอกระบบ	๑๐๐	๖	บรรลุวัตถุประสงค์	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
- โรงเรียนนอกระบบมีการจัดทำ ข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลาง บูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียน ประวัติผู้เรียน ครู บุคลากร โรงเรียนตามระบบ PEDC ที่ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	๑๐๐	๖	บรรลุวัตถุประสงค์	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔,๘๐๐	-	๐	๐	๐	๓,๒๗๕

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- การปฏิบัติงานซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดการเบิก-จ่าย ไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- การดำเนินงานที่ไม่ผิดระเบียบ กฎหมาย ควรให้ผู้เสนอโครงการคิด กำหนด และวางแผนเองตาม

ความต้องการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- “ไม่มี”

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ โรงเรียนนอกระบบที่เข้ารับการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน

๒๑.๒ ผู้บริหาร ครู ผู้สอน บุคลากร เจ้าหน้าที่โรงเรียน

๒๑.๓ หน่วยงานต้นสังกัด และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวณัฐธิดา โพธิ์วัฒนา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๖-๘๐๓๖๖๔ โทรสาร - e-mail : kung_spp@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๑)
คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๒. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน
เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียน
ที่เหมาะสม ต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่าง
เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

การดำเนินการจัดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และ
ประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและ
ประหยัดค่าใช้จ่าย

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)**

ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๗. หลักการและเหตุผล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ที่มีนักเรียนสมัครใจสอบ ให้แก่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ดังนั้น เพื่อให้ภารกิจสำคัญในการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาครที่มีนักเรียนสมัครใจสอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงได้จัดทำโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อบริหารจัดการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สมัครใจ มีความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ศูนย์สอบศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครบริหารจัดการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สมัครใจ มีความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ศูนย์สอบศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีการบริหารจัดการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สมัครใจ มีสนามสอบ จำนวน ๖ แห่ง เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่สมัครใจของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สมัครใจ

มีสนามสอบ ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนและนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ก.พ. – เม.ย. ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร

โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๔ : สรุปผลและถอดบทเรียนการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และการพัฒนาและบริหารจัดการศูนย์สอบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ศูนย์สอบศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครบริหารจัดการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ศูนย์สอบศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีการบริหารจัดการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สมัครใจ	๑๐๐	มีสนามสอบจำนวน ๖ แห่ง	สนามสอบจำนวน ๖ แห่ง สมุทรสาคร บริหารจัดการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัด	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			องค์กรปกครอง ท้องถิ่นในจังหวัด สมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนของโรงเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน และสังกัด องค์กรปกครองท้องถิ่นใน จังหวัดสมุทรสาคร ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สมัครใจ มีสนามสอบ ได้รับ การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี ก า ร ศึ ก ษ า ๒ ๕ ๖ ๖ ด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ		นักเรียนได้รับ การทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้วยความ เรียบร้อยและ มีประสิทธิภาพ	นักเรียนได้รับการ ทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้วยความ เรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 1 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นายอัครคม คานะศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

นางสาววันฉัตร ศิลกนกกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมชี้แจงการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์สอบ










วันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในการประชุมชี้แจงการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์สอบ พร้อมด้วย รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และบุคลากรสำนักงานฯ เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการ โดยในการประชุมครั้งนี้ เป็นการชี้แจงแนวทางการเตรียมการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ในระดับศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยในปีการศึกษา 2566 ครั้งนี้ได้มีการจัดการทดสอบแบบดิจิทัลครั้งแรกและมีสนามสอบบ้านปล่องเหลี่ยมเป็นสนามสอบนำร่องในการทดสอบดังกล่าว พร้อมด้วยสนามสอบแบบ Paper อีก 5 สนามสอบของจังหวัดสมุทรสาครในปีนี้

ศรสกล



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โทรศัพท์ : ๐๓๔-๔๒๙๖๔๔-๕

<https://sknpeo.moe.go.th/>





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

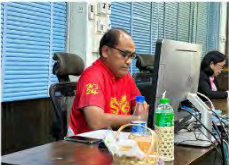
ประจำเดือนกุมภาพันธ์ | วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นายอาคม ฉายศิริสิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

นางสาวนิตา นิลกอนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมชี้แจงการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับสนามสอบ



วันอังคารที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในการประชุมชี้แจงการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับสนามสอบ พร้อมด้วย รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการ โดยในการประชุมครั้งนี้เป็นการชี้แจงแนวทางการเตรียมการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ในระดับสนามสอบ และตัวแทนศูนย์สอบ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2566 ได้มีการจัดการทดสอบแบบดิจิทัลครั้งแรก โดยมีสนามสอบบ้านปล่องเหลี่ยมเป็นสนามสอบนำร่องในปี



 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร  โทรศัพท์ : ๐๓๔-๔๒๙๑๘๔-๕  <https://sknpeo.moe.go.th/>



ประจำเดือนกุมภาพันธ์ | วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567

นายอาคม ศานติศิลป์ นางสาววนิดา ตีลชนกุล
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

คณะผู้บริหาร
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ศูนย์สอบ ศธจ. สมุทรสาคร รับข้อสอบ O-NET



ศูนย์สอบ ศธจ. สมุทรสาคร รับข้อสอบ O-NET

วันพฤหัสบดีที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ผู้อำนวยการกลุ่มเทคนิติดำเนินการและประเมินผล ในฐานะผู้ประสานงานศูนย์สอบ ศธจ. สมุทรสาคร พร้อมด้วยคณะทำงาน ดำเนินการรับข้อสอบ การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สทศ. ก่อนการจัดเก็บเข้าห้องจัดเก็บข้อสอบ เพื่อแยกข้อสอบตามสนามสอบโรงเรียนต่าง ๆ ทั้ง 6 สนามสอบ โดยจะดำเนินการจัดสอบระหว่างวันที่ 10 - 11 กุมภาพันธ์ 2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



โทรศัพท์ : 034-429185-5



<https://sknpeo.moe.go.th/>



 **ข่าวประชาสัมพันธ์** คณะผู้บริหาร
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ตรวจเยี่ยมสนามสอบ

ณ ศูนย์สอบศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

O - NET U.6

ปีการศึกษา 2566



วันเสาร์ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2567 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วย รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบฯ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ณ ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยทางสนามสอบได้ดำเนินการจัดสอบอย่างมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส และเป็นไปตามแนวปฏิบัติในคู่มือการทดสอบฯ ณ สนามสอบโรงเรียนสมฤดีสมุทรสาคร สนามสอบโรงเรียนเทศบาลศรีบุญยานุสรณ์ และสนามสอบโรงเรียนบ้านปล่องเหล็ก



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ข่าวประชาสัมพันธ์

ประจำเดือนกุมภาพันธ์ | วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2567



นายไชยอุดม ชัยชัยดิษฐ์
ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวจรรยา นิตยา สัตกอนกุล
รองผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ตรวจเยี่ยมสนามสอบ ณ ศูนย์สอบ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

O - NET M.3

ปีการศึกษา 2566



วันอาทิตย์ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2567 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วย รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบฯ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ณ ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยทางสนามสอบได้ดำเนินการจัดสอบอย่างมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส และเป็นไปตามแนวปฏิบัติในคู่มือการทดสอบฯ ณ สนามสอบโรงเรียนเทศบาลบ้านมหาชัย สนามสอบโรงเรียนเทศบาลวัดดอนไก่อีดี และสนามสอบโรงเรียนสารสาสน์วิเทศบ้านแพ้ว



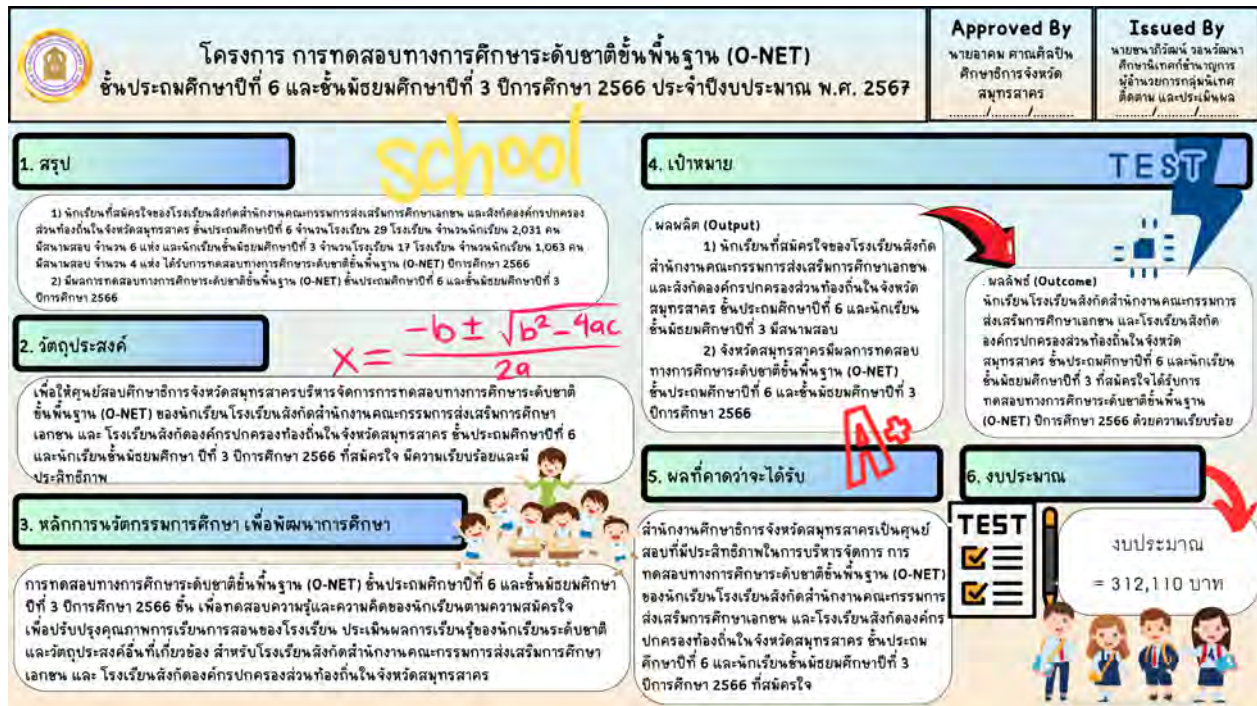
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



<https://sknpeo.moe.go.th/>



โทรศัพท์ : ๐๓๔-๔๒๙๖๔๔-๕



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๑๒,๑๑๐	๒๖๙,๑๑๐	-	๒๖๙,๑๑๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การพัฒนาและบริหารจัดการศูนย์สอบ สรุปผลและถอดบทเรียนการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเป็นศูนย์สอบที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒๒. ผู้รายงาน นายชนาภิวัฒน์ วอนวัฒนา ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๓๑๖๐๕๘๘๖ โทรสาร ๐๓๔๔๒๙๑๘๗ e-mail : 0831605896@opsmoe.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA ในระดับจังหวัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) -
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และ
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทย
ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

- นโยบายหลักที่ 1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี
มีวินัย ภูมิใจในชาติ
2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้
กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสม ต่อผู้เรียนแต่ละ
วัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

**๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)**

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้
ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน
ตามมาตรฐานสากล (PISA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูผู้สอน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชนให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้
ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA และสามารถพัฒนาข้อสอบวัดสมรรถนะตามแนวทางการวัดและ
ประเมินผลนักเรียนที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA ในระดับจังหวัด
เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนและติดตามการ
ยกระดับผลการประเมิน PISA ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชนให้สามารถจัดการเรียนรู้
ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร และครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓) ในโรงเรียนเอกชน
สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA
ใน
รายวิชาภาษาไทย(การอ่าน) คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔๔ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร และครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓) ในโรงเรียนเอกชนสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ในรายวิชาภาษาไทย(การอ่าน) คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ ๔ /สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒) โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสมุทรสาคร

- โรงเรียนบ้านแพ้ววิทยา (ที่ตั้ง)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA และการวัดสมรรถนะตามแนวทางการวัดและประเมินผลนักเรียน

กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA ในระดับจังหวัด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ

- ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ PISA โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 25 คน

กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA และการวัดสมรรถนะตามแนวทางการวัดและประเมินผลนักเรียน

-จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้บริหาร ครูผู้สอน เกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA และการวัดสมรรถนะตามแนวทางการวัดและประเมินผลนักเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชน ให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ จำนวน ๑ วัน ได้แก่ วันศุกร์ที่ ๓๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 60 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนเอกชนในระบบที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมชี้แจงการดำเนินการ โครงการ กิจกรรมที่ ๒ จัดการอบรมเชิง ปฏิบัติการสำหรับผู้บริหาร ครูผู้สอน เกี่ยวกับการพัฒนา วิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความ ฉลาดรู้ของผู้เรียนตาม แนวทางการประเมิน PISA และ การวัดสมรรถนะ ตามแนวทางการวัดและ ประเมินผลนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ ติดตามการยกระดับ ผลการประเมิน PISA ในระดับ จังหวัด	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	๒๕ คน ๖๐ คน ๔๐ คน		
เชิงคุณภาพ กิจกรรมที่ ๑ - ๓ ผู้บริหาร และครูผู้สอนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓) ใน โรงเรียนเอกชนสามารถจัดการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและ ความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนว ทางการประเมิน PISA ในรายวิชา ภาษาไทย(การอ่าน) คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๑ โรงเรียน		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





ประชาสัมพันธ์

จดหมายข่าว

สำนักงานศึกษาธิการสมุทรสาคร



นายอานันท์ ปันยารชุน
ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการสมุทรสาคร



นางจิราพร ปันยารชุน
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ



วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ นายอานันท์ ปันยารชุน ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน และกำหนดการจัดฝึกอบรมผู้บริหารครู เกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA โดยมีนางสาววนิดา ตีลกรณกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร นางจารุพรรณ คุณพันธ์ ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร นางสาวเพ็ญประภา ศรีสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพ้ววิทยา(ต.ตง) คณะวิทยากร และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมฯ ด้วย






จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์




สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรสาคร



**โครงการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA
ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**







วันศุกร์ที่ 30 สิงหาคม 2567 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้มอบหมายให้ นางประไพ ศรีสำราญ เป็นประธานเปิดพิธี
 โครงการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้บริหาร ครูผู้สอน เกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและ
 ความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ณ โรงเรียนบ้านแพ้ววิทยา (ตึกง) อ.บ้านแพ้ว จ.สมุทรสาคร
 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชน
 ให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA
 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 44 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
 โรงเรียนเอกชนในระบบที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสมุทรสาคร รวมทั้งสิ้น 11 โรงเรียน.

 <https://sknpeo.moe.go.th/>
 2/3 ม.8 ต.ท่าทราย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000





จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์



นายอานันท์ ปองทิม
ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

นางปานยพรรณ ปองทิม
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



โครงการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



วันจันทร์ที่ 16 กันยายน 2567 เวลา 09.00 น. นายอานันท์ ปองทิม ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้มอบหมายให้นางประไพ ศรีสำราญ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กิจกรรมที่ 3 ติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA ในระดับจังหวัด เพื่อเป็นการนำเสนอแผนงานและผลการดำเนินงาน PISA ของโรงเรียนเอกชน กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน 40 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนเอกชนในระบบที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 11 โรงเรียน.

<https://sknpeo.moe.go.th/>

2/3 ม.8 ต.ท่าทราย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๒,๐๐๐.- บาท	๒๒,๐๐๐.- บาท	-	-	-	๒๒,๐๐๐.-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ งบดำเนินงาน จำนวน ๒๒,๐๐๐.- บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

“ไม่มี”

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

“ไม่มี”

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

“ไม่มี”

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหาร ครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและ
ความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA และสามารถพัฒนาข้อสอบวัดสมรรถนะ
ตามแนวทางการวัดและประเมินผลนักเรียนที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

๒๒. ผู้รายงาน นายทัศนัย จันทโนทัย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๓๔-๔๒๙๑๘๔-๕ โทรสาร ๐๓๔-๔๒๙๑๘๗ e-mail : thasanai.c@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริม

ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ตั้งเป้าหมายในการนำประเทศเข้าสู่โมเดล
ไทยแลนด์ ๔.๐ ส่งผลให้องค์กร หน่วยงานและสถานศึกษา ต้องปรับตัวอยู่ตลอดเวลา และจากปัจจุบันสังคมไทย
เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสสังคมโลก อิทธิพลของสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีต่าง ๆ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงใน
โครงสร้างระบบทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครอง ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิต ความคิด และสภาพความ
เป็นอยู่ของประชาชนทุกระดับ การเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดความเจริญเติบโต ทางวัตถุที่เป็นรูปธรรม

และทันสมัย มีความสะดวกสบายในการติดต่อสื่อสารเป็นผลมาจากวิวัฒนาการของโลกในยุคไร้พรมแดน การนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้งานก่อให้เกิดความก้าวหน้าต่าง ๆ อันมีผลทำให้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันได้ดำเนินไปอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง

กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจในการจัดและส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำพาประเทศไทยให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน ได้สานต่อนโยบายรัฐบาลยึดยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ใช้เป็นกรอบการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการอันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายพัฒนาการศึกษาไทยอย่างต่อเนื่องทัดเทียม นานาชาติ โดยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ดำเนินงานภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี โดยน่านโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อนร่วมกันยกระดับ คุณภาพการศึกษาเต็มกำลังความสามารถ ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” และมุ่งเน้นส่งเสริม ยกระดับคุณภาพการศึกษาของเด็กและเยาวชนไทย คือ “เรียนดี มีความสุข” โดยการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจาก ความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น การบูรณาการส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต มุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา ส่งเสริมให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ รวมถึงความร่วมมือทุกภาคส่วนผลักดันการศึกษา สู่วิถีความเป็นเลิศและเพื่อความมั่นคงของชีวิต พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ อันจะส่งผลให้เด็กและเยาวชนไทย มีความสุขมากยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ตระหนักถึง บทบาท ความสำคัญและประโยชน์ของขบวนการ ลูกเสือในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ได้รับการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมมีความประพฤติที่เหมาะสมมีค่านิยมที่ถูกต้อง มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลเมืองดีและรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคมจึงได้จัดทำ โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีมีเวทีแสดงออก ด้านความคิดสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี กล้าคิด กล้าทำ คิดนอกกรอบ กล้าแสดงออก คิดบวก คิดต่างอย่างมีเหตุผลและแสวงหาความท้าทายใหม่ ๆ ผลิตเรื่องราว ผ่านคลิปวิดีโอ พร้อมนำเสนอเรื่องราวดี ๆ สร้างแรงจูงใจให้เพื่อนลูกเสือ เนตรนารี ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไปได้ มีหลักคิดในการดำเนินชีวิต ศรัทธาในการทำความดี แนวปฏิบัติ ในการส่งเสริมความดีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรมและซื่อสัตย์สุจริต ตามวิถีของลูกเสือ โดยสื่อวีดิทัศน์จากโครงการ จะสร้างความตระหนักและยอมรับความสามารถของลูกเสือ เนตรนารียุคใหม่ และเป็นสื่อ สร้างสรรค์ที่จะส่งเสริมการศึกษาและคุณธรรมซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนประเทศชาติต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือมาใช้ในการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- ๘.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ผ่านการผลิตสื่อโดยประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะด้านกระบวนการลูกเสือ รวมถึงส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ฝึกฝนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน ตลอดจนเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
ผลงานสื่อวีดิทัศน์สร้างสรรค์เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการประเมินและได้รับรางวัลต่าง ๆ โดยมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
ผลงานสื่อวีดิทัศน์สร้างสรรค์เข้าร่วมโครงการฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินและมีคุณภาพสามารถนำไปประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้กระบวนการลูกเสือให้สถานศึกษาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายอันนำมาซึ่งคุณประโยชน์แก่สังคมส่วนรวมต่อไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ลูกเสือ - เนตรนารี ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากร ซึ่งดำเนินงานลูกเสือในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ และประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานด้านการศึกษาต่าง ๆ เพื่อเชิญชวนให้ลูกเสือ เนตรนารีของสถานศึกษาต่าง ๆ จัดทำผลงานส่งเข้าประกวด กำหนดรับผลงานถึงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนเป็นผู้เก็บรวบรวมผลงาน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมพิจารณาคัดเลือก โดยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงาน สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนจะส่งผลงานของจังหวัดสมุทรสาครมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และจัดการประชุมพิจารณาคัดเลือกผลงานของลูกเสือ เนตรนารีจังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง รายงานผลการคัดเลือกไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ภายในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ และรายงานผลการคัดเลือกผลงาน Popular Vote โดยบันทึกหน้าจอ YouTube Studio จากผลงานที่มียอด View และยอด Like รวมกันสูงสุด ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ (ไม่เกินเวลา ๑๘.๐๐ น.)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ และประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานด้านการศึกษาต่าง ๆ เพื่อเชิญชวนให้ลูกเสือ เนตรนารีของสถานศึกษาต่าง ๆ จัดทำผลงานส่งเข้าประกวด กำหนดรับผลงานถึงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนเป็นผู้เก็บรวบรวมผลงาน

ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๓๐ น. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ นายชนาภิวัฒน์ วอนวัฒนา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล เป็นประธานการประชุมพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปีที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีนายโชคอนันต์ รักษาภักดี ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นเลขานุการ

ดำเนินการประชุม พร้อมด้วยคณะกรรมการฯ ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านลูกเสือ ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์จังหวัดสมุทรสาคร ผู้ทรงคุณวุฒิด้านมัลติมีเดีย/ดิจิทัล ร่วมประชุม ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อพิจารณา ผลงานการประกวดสื่อสร้างสรรค์ ภายใต้แนวคิด “Scout Newgen ปีที่ ๒ ทำดี ทำได้ ทำทันที” ของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครที่ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดโดยพิจารณาและตัดสินผลงานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และฝึกทักษะต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการสร้างสื่อวีดิทัศน์

ดำเนินกิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง รายงานผลการคัดเลือกไปยังสำนักงานลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ภายในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ และรายงานผลการคัดเลือกผลงาน Popular Vote โดยบันทึกหน้าจอ YouTube Studio จากผลงานที่มียอด View และยอด Like รวมกันสูงสุด ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ (ไม่เกินเวลา ๑๘.๐๐ น.)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผลงานสื่อวีดิทัศน์สร้างสรรค์เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการประเมินและได้รับรางวัลต่าง ๆ โดยมีคะแนน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๘๐	๒	ผลงานสื่อวีดิทัศน์สร้างสรรค์เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการประเมินและได้รับรางวัลชนะเลิศ (ได้คะแนนร้อยละ ๘๙.๖๓) และเข้าร่วมการประกวด จำนวน ๑ ผลงาน	๕๐
เชิงคุณภาพ				
ผลงานสื่อวีดิทัศน์สร้างสรรค์เข้าร่วมโครงการฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินและมีคุณภาพสามารถนำเสนอไปประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้กระบวนการลูกเสือให้สถานศึกษาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายอันนำมาซึ่งคุณประโยชน์แก่สังคมส่วนรวมต่อไป	๑๐๐	๒	ผลงานสื่อวีดิทัศน์สร้างสรรค์เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒ ผลงานมีคุณภาพสามารถนำเสนอไปประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้กระบวนการลูกเสือให้สถานศึกษาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายอันนำมาซึ่งคุณประโยชน์แก่สังคมส่วนรวมต่อไป	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



นายอาคม สานคิลปิน
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

นางสาวนิศา ดิลกอนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

การประชุมการพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปีที่ 2 ประจำปี 2567



วันพฤหัสบดีที่ 11 กรกฎาคม 2567 เวลา 10.30 น. ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มอบหมายให้ นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล เป็นประธาน การประชุมการพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปีที่ 2 ประจำปี 2567 โดยมีนายโชคอนันต์ รักษาภักดี ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นเลขานุการ ดำเนินการประชุม พร้อมด้วยคณะกรรมการฯ ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านลูกเสือ ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้ทรงคุณวุฒิด้านมัลติมีเดีย/ดิจิทัล ร่วมประชุม ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อพิจารณาผลงานการประกวดสื่อสร้างสรรค์ ภายใต้แนวคิด “Scout Newgen ปีที่ 2 ทำดี ทำได้ ทำทันที” ของสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีที่ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดโดยพิจารณาและตัดสินผลงานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และฝึกทักษะต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการสร้างสื่อวีดิทัศน์

ติดต่อ  โทรศัพท์ 034-429184-6  เว็บไซต์ <https://sknpeo.moe.go.th>  ที่อยู่ 2/3 หมู่ที่ 8 ถนน เสรฐอุทิศ 1 ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี 74000





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนการส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ระยะเวลาและการบริหารจัดการงบประมาณ ตลอดจนระยะเวลาการประชาสัมพันธ์ อาจส่งผลให้จำนวนผลงานที่ส่งเข้าร่วมพิจารณาคัดเลือกมีจำนวนน้อย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ประชาสัมพันธ์ในช่องทางที่หลากหลายและเพิ่มจำนวนครั้งที่ประชาสัมพันธ์

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณของโครงการมีจำกัด จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

บริหารจัดการงบประมาณอย่างเหมาะสม

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สื่อวีดิทัศน์จากโครงการมีคุณภาพสามารถนำไปประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้กระบวนการลูกเสือให้สถานศึกษาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายอันนำมาซึ่งคุณประโยชน์แก่สังคมส่วนรวมต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๗ ๕๙๓ ๓๒๐๙ โทรสาร.....e-mail : nutthasit.ch@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลายางาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๗

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ บัญญัติให้ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และองค์พระมหากษัตริย์ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” เกิดขึ้นจากน้ำพระราชหฤทัยอันเปี่ยมล้นด้วยพระเมตตาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงห่วงพระวรกาย ปฏิบัติพระราชกรณียกิจนานับประการโดยคำนึง ถึงความอยู่ดีมีสุขของราษฎรเป็นสำคัญ และทรงมีพระราชปณิธานที่จะสืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบรมราชชนกที่ได้ทรงพระราชทานไว้เป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาประเทศ โดยพระราชทานโครงการดังกล่าว เพื่อส่งเสริมให้พสกนิกรชาวไทยทุกคน มีความเสียสละ และความสมัครสมานสามัคคี ในการสร้างสรรค์ความดี เพื่อประโยชน์แก่ประเทศชาติ และได้ทรงโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานชื่อของจิตอาสา

เราทำความดี ด้วยหัวใจและภาพการ์ตูนผีพระหัตถ์จิตอาสาใหม่ เพื่อทดแทนชื่อเดิม โดยใช้ชื่อว่า “จิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ วปร.” ซึ่งลักษณะงานจิตอาสา แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท

ประเภทแรก จิตอาสาพัฒนา คือ กิจกรรมที่อาสาสมัครทำเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของชุมชนให้ดีขึ้น โดยเน้นการพัฒนาท้องถิ่นผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เช่น การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมอาชีพ การดูแลสุขภาพ และการสร้างความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สามารถทำได้ตลอด ทำได้อย่างต่อเนื่อง

ประเภทต่อมา จิตอาสาเฉพาะกิจ คือ กิจกรรมจิตอาสาที่จัดขึ้นเพื่อสนับสนุนงานพระราชพิธีหรืองานสำคัญต่าง ๆ เช่น งานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ ในหลวงรัชกาลที่ ๙ งานอุ่นไอรักคลายความหนาวหรืองานพระราชพิธีบรมราชาภิเษก โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมงาน และช่วยดูแลรักษาความเรียบร้อยของงานนั้น ๆ

ประเภทสุดท้าย จิตอาสาภัยพิบัติ คือ กิจกรรมจิตอาสาที่มุ่งเน้นการเฝ้าระวัง เตรียมความพร้อมรับมือ และให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติต่าง ๆ ทั้งภัยที่เกิดจากธรรมชาติ หรือภัยที่เกิดจากสาเหตุอื่น ๆ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ ไม่ว่าจะเป็นการแจ้งเตือนภัย การเข้าช่วยเหลือ หรือการฟื้นฟูหลังเกิดภัยพิบัติ เช่น การเข้าร่วมภารกิจช่วยเหลือทีมหมูป่าอะคาเดมีที่ติดถ้ำหลวง จังหวัดเชียงราย

กิจกรรมจิตอาสา ๙๐๔ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ และพร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การที่จิตอาสาเสียสละเวลา แรงกาย และความรู้ความสามารถเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทนนั้น สะท้อนถึงความมีน้ำใจ ความเสียสละ และความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่จำเป็นต่อการสร้างชาติ บ้านเมืองให้เข้มแข็ง มีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดกิจกรรมจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๗ การบำเพ็ญประโยชน์บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และสถานที่สำคัญต่าง ๆ ในจังหวัดสมุทรสาคร ตามแผนดำเนินงานกิจกรรมโครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นให้บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานราชการเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดพื้นที่สาธารณะ เป็นการแสดงให้เห็นถึงความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการร่วมปฏิบัติภารกิจจิตอาสาอย่างพร้อมเพียง เพื่อเฉลิมพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดีแด่สถาบันพระมหากษัตริย์ไทย รวมถึงในโอกาสวันสำคัญของไทย

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และร่วมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย ผ่านการร่วมมือร่วมใจปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา

๘.๒ เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมจิตอาสาต่างๆ เช่น การทำความสะอาด เก็บขยะ ปรับปรุงภูมิทัศน์

๘.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม สร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันและความสมัครสมานสามัคคีในสังคม ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาอย่างพร้อมเพียงกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๖๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา แสดงออกถึงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และสถาบันพระมหากษัตริย์ เกิดความสมัครสมานสามัคคี มีจิตอาสาในการช่วยเหลือผู้อื่นและบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร, ประชาชนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร, บริเวณหน้าสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ

๑.๑ จัดทำรายละเอียดและเสนอขออนุมัติจัดโครงการ

๑.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑ กิจกรรมจิตอาสาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร

๒.๒ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรมที่ ๓ การสรุปผลโครงการ, รายงานเสนอผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ ดำเนินกิจกรรมที่ ๒.๒ กิจกรรมจิตอาสาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาครโดยให้โรงเรียนเอกชนรายงานการจัดกิจกรรมจิตอาสาที่โรงเรียนเป็นผู้จัดหรือส่งครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมในปีพ.ศ. ๒๕๖๗

ดำเนินกิจกรรมที่ ๒.๓ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เมื่อวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในพิธีเปิด โดยมีรองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กล่าวรายงาน พร้อมด้วยผู้อำนวยการกลุ่ม บุคลากรในสังกัดและคณะครูโรงเรียนเอกชน รวมทั้งสิ้น ๗๒ คน ร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ภายใต้โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๗ มีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และร่วมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย ผ่านการร่วมมือร่วมใจปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเช่น การทำความสะอาด เก็บขยะ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ปลูกฝังจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม ตลอดจนความสมัครสมานสามัคคีในสังคม ณ บริเวณภายในและภายนอกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและดำเนินกิจกรรมที่ ๓ การสรุปผลโครงการ, รายงานเสนอผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาคร และโรงเรียนเอกชน จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๖๐ คน	๑๐๐	๖๐	บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร และ โรงเรียนเอกชนจังหวัด สมุทรสาคร จำนวน ๗๒ คน	๑๒๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา แสดงออกถึงความจงรักภักดีและ น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของสมเด็จพระบาทสมเด็จพระ พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสถาบัน พระมหากษัตริย์ เกิดความสมัครสมานสามัคคี มีจิตอาสาในการช่วยเหลือผู้อื่น และบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม	๑๐๐	๖๐	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมจิต อาสา แสดงออกถึงความ จงรักภักดีและน้อมรำลึก ในพระมหากรุณาธิคุณของ สมเด็จพระบาทสมเด็จพระ พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราชบรมนาถบพิตร และสถาบันพระมหากษัตริย์ เกิดความสมัครสมานสามัคคี มีจิตอาสาในการช่วยเหลือ ผู้อื่นและบำเพ็ญประโยชน์ แก่ส่วนรวม	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ข่าวประชาสัมพันธ์



นายอาคม ศามศิริปิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิตา ดิกลงกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2567



วันเสาร์ที่ 7 กันยายน 2567 เวลา 08.30 น. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในพิธีเปิด โดยมี รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กล่าวรายงาน พร้อมด้วยผู้อำนวยการกลุ่ม บุคลากรในสังกัดและคณะครูโรงเรียนเอกชน รวมทั้งสิ้น 72 คน ร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ภายใต้โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2567 มีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และร่วมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย ผ่านการร่วมมือร่วมใจปฏิบัติกิจกรรม จิตอาสาเช่น การทำความสะอาด เก็บขยะ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ปลูกฝังจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม ตลอดจน ความสมัครสมานสามัคคีในสังคม ณ บริเวณภายในและภายนอกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแผนงานพื้นฐานด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่นค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษาด้านในระดับจังหวัด

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ติดภารกิจไม่สามารถมาร่วมกิจกรรมได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสำนักงานทราบในทุก ๆ ช่องทางและประสานผู้เข้าร่วมโครงการสามารถส่งผู้แทนเข้าร่วมกิจกรรม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณล่าช้า

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการควรจัดสรรงบประมาณในระยะเวลาที่เหมาะสมกับกรอบเวลาดำเนินการที่กำหนด

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดกิจกรรมจิตอาสา เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และสถาบันพระมหากษัตริย์ เกิดความสมัครสมานสามัคคี มีจิตอาสาในการช่วยเหลือผู้อื่นและบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวมต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน มีโอกาสแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสถาบันพระมหากษัตริย์ การร่วมแรงร่วมใจทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ จะหล่อหลอมให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ ตระหนักถึงคุณค่าของการแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่นซึ่งจะผลิตดอกออกผลเป็นสังคมที่เปี่ยมด้วยความเอื้ออาทรและความรักใคร่กลมเกลียวและที่สำคัญที่สุดคือการปลูกฝังจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม และพร้อมที่จะเสียสละเพื่อส่วนรวม ซึ่งจะเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างสังคมที่เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๒๒. ผู้รายงานนางนภัสนันท์ ปะทังโช ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ

โทรศัพท์ ๐-๓๔๔๒-๙๑๘๔-๖ ต่อ ๒๒๕ โทรสาร ๐-๓๔๔๒-๙๑๘๗ e-mail : napatsanan๔๕๔๕@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร.....

๒. ชื่อโครงการโครงการอบรมต้นแบบการนำเทคโนโลยีและAI เข้าสู่ห้องเรียนเพื่อการเรียนการสอน.....

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (๑๒)* การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) แผนย่อยของแผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับฯ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงแห่งชาติที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐
ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงานฯ

๗. หลักการและเหตุผล

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มุ่งเน้นให้ส่วนราชการเตรียมพร้อมเพื่อเข้าสู่ยุคไทย
แลนด์ ๔.๐ ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ
เพื่อรองรับการทำงานสมัยใหม่ในยุค ๔.๐ ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้
และการพัฒนาที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่ไม่หยุดนิ่ง ด้วยปัจจุบันเทคโนโลยี และ AI เข้ามามีบทบาทสำคัญ
ในทุกมิติของชีวิต การศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยการนำเทคโนโลยีและ AI เข้ามา
ประยุกต์ใช้ในห้องเรียน เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับครูผู้สอนและนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โครงการนี้จะช่วย
สร้างกำลังคนให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัลของประเทศ เพิ่มประสิทธิภาพ
ของกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ให้ผู้เรียนมีความพร้อมใน
การเรียนรู้และประกอบอาชีพในอนาคต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เล็งเห็นถึงความสำคัญในการนำเทคโนโลยี และ AI เข้ามา
ประยุกต์ใช้ในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากขึ้นจึงได้ร่วมกับวิทยาลัย
เทคโนโลยีพระมหาไถ่ พัทยา และ บริษัท บีทาม โซลูชั่น จำกัด พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศ
ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงการพัฒนา
บุคลากรให้สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เป็นการยกระดับคุณภาพ
ของตนเองในบริบทที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและการพัฒนาองค์กรให้ได้ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหาร
จัดการภาครัฐ ๔.๐ (PMQA 4.0) จึงได้จัดทำโครงการการนำเทคโนโลยี และ AI เข้าสู่ห้องเรียนเพื่อการสอน
ภาษาอังกฤษ และวิทยาการคำนวณภายในสถานศึกษาจังหวัดสมุทรสาครขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนสามารถปรับใช้
เครื่องมือเทคโนโลยีในกลุ่ม Office 365 และ Generative AI เช่น Bing เข้าไปในห้องเรียนได้ เพื่อการจัดการ
ห้องเรียน การวัดประเมินผลและ personalize การเรียนของนักเรียนแต่ละคนได้ รวมถึงใช้ Bing ลดระยะเวลา
การทำงานและสร้างสรรค์บทเรียนใหม่ๆ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงดำเนินโครงการ :
อบรมต้นแบบการนำเทคโนโลยีและAI เข้าสู่ห้องเรียนเพื่อการเรียนการสอน โดยจัดอบรมอบรมครูเพื่อเสริมสร้าง
ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือAI การประยุกต์ใช้กับการสอน ตัวอย่างการปรับใช้เครื่องมือAI ในการจัดการเรียนการสอน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย โดยการนำเทคโนโลยี และ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้น่าสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้ และช่วยให้นักเรียนเข้าใจ เนื้อหาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการนำเทคโนโลยีและ AI มาช่วยพัฒนาทักษะที่ จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน

๘.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนและผู้เรียนสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อม ที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนตามกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรและมีทักษะด้านการใช้งาน เทคโนโลยี และ AI เข้าสู่ห้องเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนตามกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสามารถนำหลักสูตร และทักษะด้านการใช้งานเทคโนโลยี และ AI เข้าสู่ห้องเรียนไปใช้ในการเรียนการสอนได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูผู้สอนตามกลุ่มเป้าหมายของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๒๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านปล่องเหล็ก ตำบลท่าไม้ อำเภอกะทู้ม้วน จังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : อบรมต้นแบบการนำเทคโนโลยีและAI เข้าสู่ห้องเรียนเพื่อการเรียนการสอน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ อบรมต้นแบบการนำเทคโนโลยีและAI เข้าสู่ห้องเรียนเพื่อการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงานอบรมต้นแบบการนำเทคโนโลยีและAI เข้าสู่ห้องเรียนเพื่อการเรียนการสอน ดังนี้

๔.๑ ครูผู้สอนตามกลุ่มเป้าหมายของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร เข้ารับการอบรม จำนวน ๒๐ คน

๔.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร อยู่ระหว่างติดตามการนำ หลักสูตรและทักษะด้านการใช้งานเทคโนโลยี และ AI เข้าสู่ห้องเรียนไปใช้ในการเรียนการสอน สองระยะได้แก่ การนำไปบูรณาการในหน่วยการเรียนรู้ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ และการจัดทำแผนการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

กิจกรรมที่ 1 : อบรมต้นแบบการนำเทคโนโลยีและAI เข้าสู่ห้องเรียนเพื่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนตามกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรและมีทักษะด้านการใช้งานเทคโนโลยี และ AI เข้าสู่ห้องเรียน	๘๐	๒๐	๒๐	๘๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนตามกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสามารถนำหลักสูตรและทักษะด้านการใช้งานเทคโนโลยี และ AI เข้าสู่ห้องเรียนไปใช้ในการเรียนการสอนได้	๘๐	๒๐	๒๐	๘๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒,๘๐๐	-	-	-	-	๒,๘๐๐

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

กิจกรรมที่ 1 : อบรมต้นแบบการนำเทคโนโลยีและAI เข้าสู่ห้องเรียนเพื่อการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน.....นายเชาวลิต รัมพนีนิน.....ตำแหน่ง.....นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ.....

โทรศัพท์...๐๙๕๘๒๐๒๑๖๗...โทรสาร.....e-mail : ..chaowalitrampaneenin@sueksa.go.th..

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
๒. ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ AI เพื่อพัฒนาสื่อและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ประเด็น ๑๒)
การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (สภาพแวดล้อมที่เอื้อการพัฒนาพหุปัญญา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ นโยบายรัฐบาล

- (๑) นโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
(๒) กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อผู้เรียน
แต่ละวัย
(๓) ใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาจัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

๔.๖ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๗. หลักการและเหตุผล

ในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว การศึกษาจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อตอบสนองต่อความท้าทายและโอกาสใหม่ๆ ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้กลายเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ ที่ให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การนำ AI มาประยุกต์ใช้ในวงการการศึกษาไม่เพียงแต่ช่วยลดระยะเวลาและค่าใช้จ่ายในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน แต่ยังช่วยเพิ่มความน่าสนใจและความถูกต้องของเนื้อหา ตอบสนองต่อความต้องการที่หลากหลายของผู้เรียน สอดคล้องกับนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ที่มุ่งเน้นการยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) นอกจากนี้ การใช้ AI ยังสนับสนุนแนวคิด "เรียนฟรี มีงานทำ" โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งความรู้และทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยไม่มีค่าใช้จ่าย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ในฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเอกชน ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยี AI เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ AI เพื่อพัฒนาสื่อและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนขึ้น

โครงการนี้มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของครูและผู้สอนในโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ ให้สามารถใช้ AI ในการสร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล

การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้จะเป็นก้าวสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับครูและผู้สอนในการใช้เทคโนโลยี AI อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ที่ไร้ขีดจำกัด สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของการศึกษาไทยในยุคดิจิทัล และเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของครูและผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาครในการใช้ AI เพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอน
๒. เพื่อส่งเสริมการสร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ AI ที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายครูและผู้สอนของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาครในการใช้ AI เพื่อพัฒนาการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมอบรมผ่านการประเมินความรู้และทักษะการใช้ AI
๒. จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ AI ที่ได้รับการพัฒนาน้อยกว่า ๔๐ ชิ้นงาน (คนละ ๑ ชิ้นงาน)

เชิงคุณภาพ

๑. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ AI อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒. คุณภาพของสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ AI ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ครูโรงเรียนเอกชนในระบบ
๒. ผู้สอนโรงเรียนเอกชนนอกระบบ
๓. ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร
๔. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ และที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ รวมจำนวน ๒ วัน

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทานตะวันไตรภาษา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้ AI เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

รายละเอียดกิจกรรม:

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ๒ วัน สำหรับครูและครูสอน ๔๐ คน
- เนื้อหาครอบคลุม: แนะนำ AI เพื่อการศึกษา
การใช้ AI สร้างสื่อการสอน
การประยุกต์ใช้ AI ในห้องเรียน
- ฝึกปฏิบัติการสร้างสื่อการสอนโดยใช้ AI

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. จำนวนครูและครูสอนที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ AI ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย
๒. จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ AI ที่ได้รับการพัฒนาร้อยละ ๑๐๐ ของตามจำนวนผู้เข้ารับการอบรม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๔๐ คน	-	-
เชิงคุณภาพ	มีประสิทธิภาพ	มีประสิทธิภาพ	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๖ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์



**สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสมุทรสาคร**











วันเสาร์ที่ 17 สิงหาคม 2567 เวลา 09.30 น. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานพิธีเปิดโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ AI เพื่อพัฒนาสื่อและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ครูสามารถสร้างสื่อ AI ในการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ เป็นเวลา 2 วัน วันเสาร์ที่ 17 และ วันเสาร์ที่ 24 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนทวนตะวันตกวิทยา อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

☎ 034-429184-6
📄 2/3 น.8 ต.ท่าทราย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000
🌐 <https://sknpeo.moe.go.th/>



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์



สำนักงานศึกษาธิการสมุทรสาคร




วันเสาร์ที่ 24 สิงหาคม 2567 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้มอบวุฒิบัตรแก่ผู้ผ่านอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ AI เพื่อพัฒนาสื่อและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ครูสามารถสร้างสื่อ AI ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ เป็นเวลา 2 วัน วันเสาร์ที่ 17 และ วันเสาร์ที่ 24 สิงหาคม 2567 คณะผู้จัดโครงการได้ประเมินการดำเนินการในเบื้องต้น พบว่าบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้วางไว้ทุกประการ และในการดำเนินการอบรมในครั้งนี้ มีผู้รับการอบรมที่ได้ผ่านเกณฑ์การอบรมและสมควรได้รับวุฒิบัตร ณ ห้องประชุมโรงเรียนทวนตะวันตกวิทยา อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร







☎ 034-429184-6
📄 2/3 น.8 ต.ท่าทราย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000
🌐 <https://sinpeo.moe.go.th/>



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐.- บาท	๓๐,๐๐๐.- บาท	-	-	-	๓๐,๐๐๐.- บาท

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 แผนงบประมาณ : แผนยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการ : โครงการขับเคลื่อน
 การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม : พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ รายการ
 : ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

๑. ครูและผู้อบรมอาจมีพื้นฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีที่แตกต่างกัน
๒. ปัญหาด้านลิขสิทธิ์และจริยธรรมในการใช้ AI
๓. การนำความรู้ไปใช้จริงในห้องเรียนอาจมีข้อจำกัด

แนวทางแก้ไข

๑. จัดกลุ่มผู้เข้าอบรมตามระดับความรู้และจัดเตรียมผู้ช่วยสอนเพิ่มเติม
๒. ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายลิขสิทธิ์และจริยธรรมในการใช้ AI
๓. จัดให้มีการติดตามและให้คำปรึกษาหลังการอบรม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ AI ให้กับผู้บริหาร ครู ผู้สอน โรงเรียนในระบบและนอกระบบอย่างต่อเนื่อง เพื่อทันต่อเทคโนโลยี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบของจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในด้านต่าง ๆ ซึ่งจะสะท้อนไปยังผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานมาเรียนในโรงเรียนดังกล่าวต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นางประไพ ศรีสำราญ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โทรศัพท์ ๐๓๔-๔๒๙๑๘๔-๕ โทรสาร ๐๓๔-๔๒๙๑๘๗ e-mail : praphai7@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุข

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

แผนระดับ ๑

(๑.) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (๑) เป้าหมาย ๑. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
(๒) ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ ๒

(๒.) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y๒) ๑๑๐๐๐๑ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมบูรณ์อย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท ๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนักพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(๓.) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๕ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๕๐๔ การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของเด็กและเยาวชน

(๔.) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๔ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

(๕.) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

(๖.) นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๘ แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

(๗.) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๕ : ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

(๘.) นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

น.๕. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

แผนระดับ ๓

(๙.) แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

(๑๐.) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

(๑๑.) ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

(๑๒.) ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-

.....)

(๑๓.) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำ

ด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้าง บุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงานและที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะ ดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุม มอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข" ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย

จากฐานข้อมูลระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า จังหวัดสมุทรสาคร มีประชากรช่วงอายุ ๖-๑๘ ปี จำนวน ๘๔,๙๐๒ คน มีผู้เรียน ในระบบฐานข้อมูล ช่วงอายุ ๖-๑๘ ปี จำนวน ๗๔,๐๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๑ ของจำนวนประชากร ตามช่วงอายุดังกล่าว ซึ่งมีประชากรช่วงอายุ ๖-๑๘ ปี ที่ยังไม่เข้าสู่ระบบการศึกษาสูงถึง ๑๐,๘๖๒ คน คิด เป็นร้อยละ ๑๒.๗๙ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพาประชากรที่กลุ่มดังกล่าวให้ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือส่งเสริมสนับสนุนให้ประกอบอาชีพ เพื่อที่จะแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่จะเกิดขึ้นในอนาคตต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ มีหน้าที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่ กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่ มอบหมาย ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ดังนั้น เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการตามบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงจัดทำ “โครงการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดีมีความสุข” ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามเด็กนอกระบบการศึกษา ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือจัดการพัฒนาทักษะ อาชีพ
๒. เพื่อจัดทำหลักสูตรรายวิชาได้ก่ง
๓. เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุขของกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑ ของเด็กนอกระบบการศึกษา กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการพัฒนา ทักษะอาชีพ
๒. มีหลักสูตรรายวิชาได้ก่ง จำนวน ๑ หลักสูตร
๓. บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุขของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จังหวัดสมุทรสาครมีหลักสูตรของท้องถิ่น สร้างจากองค์ความรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ที่สามารถไปนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้จริง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายหลัก

- เด็กนอกระบบการศึกษา ช่วงอายุ ๓-๑๘ ปี
- นักเรียนระดับมัธยมปลาย นักเรียนอาชีวะ และประชาชนทั่วไปที่สนใจ (อายุ ๑๓ ปีขึ้นไป)

เป้าหมายรอง

หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ : ติดตามเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ช่วงอายุ ๓-๑๘ ปี	มี.ค.-ก.ย.๖๗	๓๙,๓๙๐	- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล - กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : แต่งตั้งคณะทำงานฯ	ก.ค.๖๗	-	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : จัดทำฐานข้อมูล	มี.ย..๖๗	-	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : สํารวจ ติดตามเด็กปฐมวัย และสร้างความตระหนักแก่ผู้ปกครองในการส่งเด็กปฐมวัยเข้าสู่ระบบการศึกษา อำเภอละ ๑ ครั้ง รวม ๓ ครั้ง	ส.ค.๖๗	๒๔,๗๗๐	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ : สํารวจ ติดตามเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ช่วงอายุ ๓-๑๘ ปี ในพื้นที่ เทศบาลนคร อ้อมน้อย จำนวน ๑ ครั้ง	ส.ค.๖๗	๕,๘๐๐	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๕ : ประชุมคณะกรรมการติดตามเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ช่วงอายุ ๓-๑๘ ปี จังหวัดสมุทรสาคร ครั้งที่ ๑ เพื่อชี้แจงรายละเอียดการดำเนินการติดตามเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร	ส.ค.๖๗	๔,๙๕๐	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๖ : ประชุมคณะกรรมการติดตามเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ช่วงอายุ ๓-๑๘ ปี จังหวัดสมุทรสาคร ครั้งที่ ๒ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานติดตามเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร	ก.ย.๖๗	๓,๘๗๐	
กิจกรรมที่ ๒ : พัฒนาหลักสูตรรายวิชาได้ก่ง	มี.ย.-ก.ย.๖๗	๙๓,๕๗๐	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			และกิจการ นักเรียน
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน พัฒนาหลักสูตรรายวิชาได้ก่ง จำนวน ๑ วัน	มี.ย.๖๗	๘,๒๗๐	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้าง แนวทางการบูรณาการหลักสูตรได้ก่ง กับองค์ความรู้ เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร (บรรณาธิการหลักสูตรรายวิชาได้ก่ง) จำนวน ๒ วัน	ก.ย.๖๗	๘๕,๓๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ : สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มี ความสุข จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน อื่นๆ	มี.ค.-ก.ย.๖๗	-	กลุ่ม นโยบายและ แผน
กิจกรรมที่ ๔ : สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย.๖๗	-	กลุ่ม นโยบายและ แผน
รวมวงเงิน (บาท)		๑๓๒,๙๖๐	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	ไตรมาส ๓-๔
กิจกรรมที่ ๑ : ติดตามเด็กและเยาวชนที่อยู่ นอกระบบการศึกษา ช่วงอายุ ๓-๑๘ ปี	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : แต่งตั้งคณะทำงาน ฯ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เสนอแต่งตั้ง คณะกรรมการ ตามคำสั่ง จังหวัดสมุทรสาคร ที่ ๓๖๖๒/ ๒๕๖๗ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเด็กและเยาวชนที่อยู่ นอกระบบการศึกษา ช่วงอายุ ๓ - ๑๘ ปี จังหวัดสมุทรสาคร สั่ง ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : จัดทำฐานข้อมูล	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้ประมวลผลข้อมูล จากฐานข้อมูลระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ประมวลผลเมื่อ พฤษภาคม ๒๕๖๖) พบว่า จังหวัดสมุทรสาครมีประชากรช่วง อายุ ๓-๑๘ ปี จำนวน ๑๑๙,๑๔๐ คน มีผู้เรียนในระบบ ฐานข้อมูล ช่วงอายุ ๓-๑๘ ปี จำนวน ๙๐,๗๐๕ คน คิดเป็น ร้อยละ ๗๖.๑๓ ของจำนวนประชากรตามช่วงอายุดังกล่าว และมีประชากรช่วง อายุ ๓-๑๘ ปี ที่ยังไม่เข้าสู่ระบบการศึกษา สูงถึง ๒๘,๔๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๘๗ โดยจำนวนนี้ แบ่งเป็นสัญชาติไทย

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	๗,๑๘๙ คน ไม่ใช่สัญชาติไทย ๒๐,๕๔๑ คน และไม่มีสัญชาติ ๗๐๕ คน
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : สำรวจ ติดตามเด็ก ปฐมวัย และสร้างความตระหนักแก่ผู้ปกครอง ในการส่งเด็กปฐมวัยเข้าสู่ระบบการศึกษา อำเภอละ ๑ ครั้ง รวม ๓ ครั้ง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้ดำเนินการจัดทำ โครงการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุข ซึ่งมีกิจกรรม ติดตามเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ช่วงอายุ ๓-๑๘ ปี โดยมีนักร้องสำรวจ ติดตาม และสร้างความตระหนักแก่ ผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าสู่ระบบการศึกษา ในพื้นที่ องค์การบริหารส่วนตำบลกาหลง องค์การบริหารส่วนตำบลนาโคก องค์การบริหารส่วนตำบลเจ็ดริ้ว เทศบาลตำบลเกษตรพัฒนา องค์การบริหารส่วนตำบลบางยาง และองค์การบริหารส่วน ตำบลหนองนกไข่ ในช่วงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม – ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ ทดสอบเครื่องมือ ในการลงพื้นที่สำรวจข้อมูล และกำหนดแนวทางการดำเนินงานของ จังหวัดสมุทรสาคร
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ : สำรวจ ติดตามเด็ก และเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ช่วงอายุ ๓-๑๘ ปี ในพื้นที่ เทศบาลนครอ้อมน้อย จำนวน ๑ ครั้ง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้ดำเนินการจัดทำ โครงการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุข ซึ่งมีกิจกรรม ติดตามเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ช่วงอายุ ๓-๑๘ ปี โดยมีนักร้องสำรวจ ติดตาม และสร้างความตระหนักแก่ ผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าสู่ระบบการศึกษา ในพื้นที่เทศบาล นครอ้อมน้อย เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ เพื่อรับฟัง ข้อเสนอแนะ ทดสอบเครื่องมือ ในการลงพื้นที่สำรวจข้อมูล และกำหนดแนวทางการดำเนินงานของจังหวัดสมุทรสาคร
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๕ : ประชุม คณะกรรมการติดตามเด็กและเยาวชนที่อยู่นอก ระบบการศึกษา ช่วงอายุ ๓-๑๘ ปี จังหวัด สมุทรสาคร ครั้งที่ ๑ เพื่อชี้แจงรายละเอียดการ ดำเนินการติดตามเด็กและเยาวชนที่อยู่นอก ระบบการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้จัดการประชุม คณะกรรมการติดตามเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบ การศึกษาช่วงอายุ ๓ – ๑๘ ปี จังหวัดสมุทรสาคร ครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุม พันท้ายนรสิงห์ ๔๐๑ ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัด สมุทรสาคร โดยที่ประชุมมีมติดังนี้ ๑. เห็นชอบแนวทางการดำเนินงานติดตามเด็กและเยาวชนที่ อยู่นอกระบบการศึกษา ช่วงอายุ ๓ – ๑๘ ปี จังหวัด สมุทรสาคร ๒. มอบหมายเทศบาลนคร เทศบาลเมือง เทศบาลตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลทำงานร่วมกับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เครือข่ายในพื้นที่ สำรวจข้อมูลตามแนวทางการดำเนินงาน ติดตามเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ช่วงอายุ ๓ – ๑๘ ปี จังหวัดสมุทรสาคร ๓. มอบหมายทุกหน่วยงานในสังกัดของหน่วยงานที่ร่วมลง นามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาคัดและ เยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือ

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพ หรือ “Thailand Zero Dropout” เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ให้ความร่วมมือ สนับสนุนการดำเนินงานติดตามเด็กและเยาวชน ที่อยู่นอกระบบการศึกษา ช่วงอายุ ๓ – ๑๘ ปี ของจังหวัดสมุทรสาคร
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๖ : ประชุมคณะกรรมการติดตามเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ช่วงอายุ ๓-๑๘ ปี จังหวัดสมุทรสาคร ครั้งที่ ๒ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานติดตามเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้จัดการประชุมคณะกรรมการติดตามเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาช่วงอายุ ๓ – ๑๘ ปี จังหวัดสมุทรสาคร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุม พันท้ายนรสิงห์ ๔๐๑ ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดสมุทรสาคร โดยที่ประชุมมีมติดังนี้ ๑. เห็นชอบรายงานสรุปผลการติดตามเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ช่วงอายุ ๓ – ๑๘ ปี จังหวัดสมุทรสาคร และให้ฝ่ายเลขานุการ ปรับรูปแบบการนำเสนอข้อมูลและนำเสนอในคราวประชุมครั้งถัดไป ๒. มอบหมายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ดำเนินการรวบรวมรายชื่อเพื่อเสนอแต่งตั้งคณะทำงานตามกลุ่มความต้องการช่วยเหลือและปัญหาของเด็กและเยาวชนที่ได้จากการสำรวจข้อมูลต่อไป
กิจกรรมที่ ๒ : พัฒนาหลักสูตรรายวิชาได้ก่ง	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรรายวิชาได้ก่ง จำนวน ๑ วัน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรรายวิชาได้ก่ง เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ โดยมี ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธาน และนายโชคอนันต์ รักษาภักดี ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนเป็นเลขานุการ พร้อมด้วย คณะกรรมการฯ ได้แก่ ข้าราชการบำนาญ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ศึกษาพิเศษ นักวิชาการศึกษา ครู และ ผู้อำนวยการโรงเรียน ร่วมพิจารณาร่างกรอบหลักสูตรท้องถิ่น “วิถีชีวิตประมง ได้ก่งจังหวัดสมุทรสาคร” ในหัวข้อต่าง ๆ เช่น มาตรฐานการเรียนรู้ วิสัยทัศน์หลักสูตร การวัดและประเมินผล การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตร ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างแนวทางการบูรณาการหลักสูตรได้ก่ง กับองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร (บรรณาธิการกิจหลักสูตรรายวิชาได้ก่ง) จำนวน ๒ วัน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างแนวทางการบูรณาการหลักสูตรได้ก่งกับองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทรฯ สู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ เดอะ เกรซ อัมพวา รีสอร์ท ตำบลบ้านปรก อำเภอเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม โดยมีศึกษาธิการ

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	จังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างแนวทางการบูรณาการหลักสูตรได้กักับองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทรฯ สู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา พร้อมด้วย รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งในที่ประชุมได้มีการ จัดทำหลักสูตรได้กักับ องค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทรฯ สู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา และได้รับเกียรติจาก รอง เชาวนีย์ สายสุดใจ ครูไพเราะ ยศเทียม ผอ.จารุพรรณ คุณพันธ์ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูจาก สพป.ราชบุรี เขต ๒ และสพม. สมุทรสาคร สมุทรสงคราม คณะกรรมการจาก ศธจ.เพชรบุรี และศธจ.สมุทรสาคร เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการข้างต้น เพื่อให้จังหวัดสมุทรสาครมีการพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และสร้างประโยชน์แก่ เยาวชนของจังหวัดสมุทรสาครอย่างแท้จริง
กิจกรรมที่ ๓ : สนับสนุนการขับเคลื่อน นโยบายเรียนดี มีความสุข จากสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นๆ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ร่วมงานมหกรรม วิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับ มือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมลองบีช ชะอำ อำเภอลำลูกเกด จังหวัดเพชรบุรี โดยมีพิธี มอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร โรงเรียนแบบอย่างการเสริมสร้าง ความเป็นพลเมืองดีสู่การปฏิบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗” การ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้วันนวัตกรรมการเรียนการสอน ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ระดับจังหวัด และระดับภาค สถานศึกษา ต้นแบบระดับภาคที่มีการจัดการเรียนการสอนเรื่องทะเลและ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ระดับภาค ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practice) ระดับภาค ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการ พัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ การเสวนาวิชาการ “การขับเคลื่อน และพัฒนาต่อยอด ยกระดับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ” ตามบริบทพื้นที่กลุ่มจังหวัด ภาคกลางตอนล่าง ๒ และ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้ แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” การบรรยายใน หัวข้อเรื่อง “องค์กรแห่งความสุข” และการจัดแสดง

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	นิทรรศการการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุข จากสถานศึกษาคุณภาพและหน่วยงานทางการศึกษา
กิจกรรมที่ ๔ : สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้ดำเนินการจัดทำสรุปผลการดำเนินงาน เสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละ ๑ ของเด็กนอกระบบการศึกษา กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ	ร้อยละ ๑	-	เป้าหมายการสำรวจเด็กและเยาวชนนอกระบบสัญชาติไทยทั้งหมด ๗,๑๘๙ คน เข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน ๒,๖๔๖ คน	ร้อยละ ๓๖.๘๑
๒. มีหลักสูตรรายวิชาได้กึ่ง จำนวน ๑ หลักสูตร		๑ หลักสูตร	๑ หลักสูตร	
๓. บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุขของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม		อย่างน้อย ๑ กิจกรรม	เข้าร่วม ๑ กิจกรรม	
เชิงคุณภาพ				
- จังหวัดสมุทรสาครมีหลักสูตรของท้องถิ่น สร้างจากองค์ความรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ที่สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้จริง			มีแนวทางการนำหลักสูตรไปใช้	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : สำรวจ ติดตามเด็กปฐมวัย และสร้างความตระหนักแก่ผู้ปกครองในการส่งเด็กปฐมวัยเข้าสู่ระบบการศึกษา อำเภอละ ๑ ครั้ง รวม ๓ ครั้ง

ตำบลกาหลงและตำบลนาโคก



การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและสำรวจ ติดตามเด็กปฐมวัย อายุ 3-6 ปี



วันที่ 31 กรกฎาคม 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลกาหลง อ.เมืองสมุทรสาคร จ.สมุทรสาคร ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมาย นายชนาวิวัฒน์ วอนวัฒนา ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล เป็นประธานการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและสำรวจ ติดตามเด็กปฐมวัย อายุ 3-6 ปี ให้ได้รับการศึกษา โดยมี รองนายก อบต.กาหลง รองปลัด อบต.กาหลง รองปลัด อบต.นาโคก นายอนุเดช ปุณณวิทย์ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน นางสาวรังษิยา เขี่ยมสวัสดิ์ ศึกษาธิการกลุ่มงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และบุคลากร อบต.กาหลง เข้าร่วมประชุมฯ ในการประชุมได้ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานสำรวจ และติดตามเด็กปฐมวัย อายุ 3-6 ปี ให้ได้รับการศึกษา และลงพื้นที่สำรวจ ติดตามเด็กปฐมวัย อายุ 3-6 ปี ที่ยังไม่ได้รับการศึกษา

- ในพื้นที่ ต.กาหลง จำนวน 11 คน ปรากฏว่า 1. เด็กปฐมวัยเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2567 ในจังหวัด 8 คน ต่างจังหวัด 2 คน 2. ย้ายออกนอกพื้นที่ 1 คน
- ในพื้นที่ ต.นาโคก จำนวน 9 คน ปรากฏว่า 1. เด็กปฐมวัยเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2567 ในจังหวัด 2 คน ต่างจังหวัด 1 คน 2. ย้ายออกนอกพื้นที่ 4 คน 3. เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2568 จำนวน 2 คน



เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย
อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000



โทรศัพท์ : 034-429184



<https://sknpeo.moe.go.th/>

ตำบลเจ็ดริ้วและตำบลเกษตรพัฒนา



ข่าวประชาสัมพันธ์
สจร.สมุทรสาคร



นายอานันท์ ปันยารชุน
เลขาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

นางชววันลา ตัญญาภรณ์
รองเลขาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและสำรวจ ติดตามเด็กปฐมวัย อายุ 3-6 ปี



วันพฤหัสบดีที่ 1 สิงหาคม 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลเจ็ดริ้ว อ.บ้านแพ้ว จ.สมุทรสาคร ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมาย นางสาวนิตา ดิลกธนกกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและสำรวจ ติดตามเด็กปฐมวัย อายุ 3-6 ปี ให้ได้รับการศึกษา โดยมี ท้องถิ่นอำเภอ บ้านแพ้ว , ผอ.กองการศึกษา อบต.เจ็ดริ้ว ,นักวิชาการศึกษา อบต.เกษตรพัฒนา ,นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล,นายอนุเดช ปุณณวิทย์ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน ,นางสาวรังษิยา เขียมสวัสดิ์ ศึกษาานิเทศก์ ,บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และบุคลากร อบต.เจ็ดริ้ว เข้าร่วมประชุม ในการประชุมได้ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานสำรวจ และติดตามเด็กปฐมวัย อายุ 3-6 ปี ให้ได้รับการศึกษา และรองนายก อบต.เกษตรพัฒนา ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 5 ร่วมลงพื้นที่สำรวจ ติดตามเด็กปฐมวัย อายุ 3-6 ปี ที่ยังไม่ได้รับการศึกษา

- ในพื้นที่ ต.เจ็ดริ้ว จำนวน 10 คน ปรากฏว่า 1. เด็กปฐมวัยเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2567 ในจังหวัด 6 คน ต่างจังหวัด 2 คน และต่างประเทศ 2 คน
- ในพื้นที่ ต.เกษตรพัฒนา จำนวน 17 คน ปรากฏว่า 1. เด็กปฐมวัยเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2567 ในจังหวัด 7 คน ต่างจังหวัด 2 คน 2. กำลังดำเนินการติดตาม 8 คน



เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย
อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000

เรียนดี มีความสุข



โทรศัพท์ : 034-429184



<https://sknpeo.moe.go.th/>

ตำบลบางยางและตำบลหนองไข้



ข่าวประชาสัมพันธ์ สจร.สมุทรสาคร



นายสมศักดิ์ สดก
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นางสมศักดิ์ สดก
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและสำรวจ ติดตามเด็กปฐมวัย อายุ 3-6 ปี



วันพฤหัสบดีที่ 2 สิงหาคม 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลบางยาง อ.กระทุ่มแบน จ.สมุทรสาคร ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและสำรวจ ติดตามเด็กปฐมวัย อายุ 3-6 ปี ให้ได้รับการศึกษา โดยมี รองนายก อบต.บางยาง , ผอ.กองการศึกษา อบต.บางยาง , นักวิชาการศึกษา อบต.หนองไข้ , นายอนุเดช ปุณณวิทย์ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน นางสาวรังษิยา เขี่ยมสวัสดิ์ ศึกษาานิเทศก์ มุคกลาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และบุคลากร อบต.บางยาง เข้าร่วมประชุม ในการประชุมได้ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานสำรวจ และติดตามเด็กปฐมวัย อายุ 3-6 ปี ให้ได้รับการศึกษา และรายงานผลการลงพื้นที่สำรวจ ติดตามเด็กปฐมวัย อายุ 3-6 ปี ที่ยังไม่ได้รับการศึกษา

- ในพื้นที่ ต.บางยาง จำนวน 19 คน ปรากฏว่า 1. เด็กปฐมวัยเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2567 ในจังหวัด 9 คน ต่างจังหวัด 2 คน และศูนย์พัฒนาเด็กสมาธิสั้น 1 คน 2.อยู่ในความดูแลของ พมจ.สค. 3คน 3.กำลังดำเนินการติดตาม 4 คน
- ในพื้นที่ ต.หนองไข้ จำนวน 12 คน ปรากฏว่า 1. เด็กปฐมวัยเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2567 ในจังหวัด 8 คน ต่างจังหวัด 2 คน 2.ย้ายออกนอกพื้นที่ 2 คน



เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย
อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000

เรียนดี มีความสุข



โทรศัพท์ : 034-429184



<https://sknpeo.moe.go.th/>

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ : สำรวจ ติดตามเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ช่วงอายุ ๓-๑๘ ปี ในพื้นที่ เทศบาลนครอ้อมน้อย จำนวน ๑ ครั้ง



การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและสำรวจ ติดตามเด็กและเยาวชน อายุ 3-18 ปี



วันพฤหัสบดีที่ 15 สิงหาคม 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมเทศบาลนครอ้อมน้อย อ.กระทุ่มแบน จ.สมุทรสาคร ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและสำรวจ ติดตามเด็กและเยาวชน อายุ 3-18 ปี ให้ได้รับการศึกษา โดยมี นายกเทศบาลมนตรี ทน.อ้อมน้อย, ผอ.กองการศึกษา ทน.อ้อมน้อย, ผู้บริหาร สถานศึกษาในสังกัด ทน.อ้อมน้อย ,นายอนุเดช ปุณณวิทย์ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน, นางสาวรังษิยา เขี่ยมสวัสดิ์ ศึกษาานิเทศก์, บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และบุคลากร ทน.อ้อมน้อย เข้าร่วมประชุม ในการ ประชุมได้ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานสำรวจ และติดตามเด็กและเยาวชนอายุ 3-18 ปี ให้ได้รับการศึกษา และรายงาน ผลการดำเนินการฯ และโดยมีผู้นำชุมชนร่วมลงพื้นที่สำรวจ ติดตามเด็ก และเยาวชน อายุ 3-18 ปี ต่อไป

📍 เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย
อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000

เรียนดี
มีความสุข



โทรศัพท์ : 034-429184

<https://sknpeo.moe.go.th/>

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๕ : ประชุมคณะกรรมการติดตามเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ช่วงอายุ ๓-๑๘ ปี จังหวัดสมุทรสาคร ครั้งที่ ๑ เพื่อชี้แจงรายละเอียดการดำเนินการติดตามเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร



ข่าวประชาสัมพันธ์ สจร.สมุทรสาคร



นายจันทน์ ขันแก้ว
ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางนันทน์ ขันแก้ว
รองผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมคณะกรรมการติดตามเด็กและเยาวชน ที่อยู่นอกระบบการศึกษา ช่วงอายุ 3-18 ปี จังหวัดสมุทรสาคร



วันพุธที่ 4 กันยายน 2567 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมพันท้ายนรสิงห์ 401 ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดสมุทรสาคร ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยหน่วยงานต่างๆ อาทิเช่น นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสาคร ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร สถิติจังหวัดสมุทรสาคร ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการติดตามเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ช่วงอายุ 3-18 ปี จังหวัดสมุทรสาคร

โดยมีนายชัยวัฒน์ ตุนทกิจ รองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในการประชุม ในที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบแนวทางการติดตามเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ช่วงอายุ 3-18 ปี ของจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) โดยอาศัยความร่วมมือของหน่วยงานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการลงพื้นที่สำรวจข้อมูล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเรื่องการสนับสนุนให้ความช่วยเหลือทั้งด้านการศึกษา ฝึกอาชีพ และด้านสุขภาพ



เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย
อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000

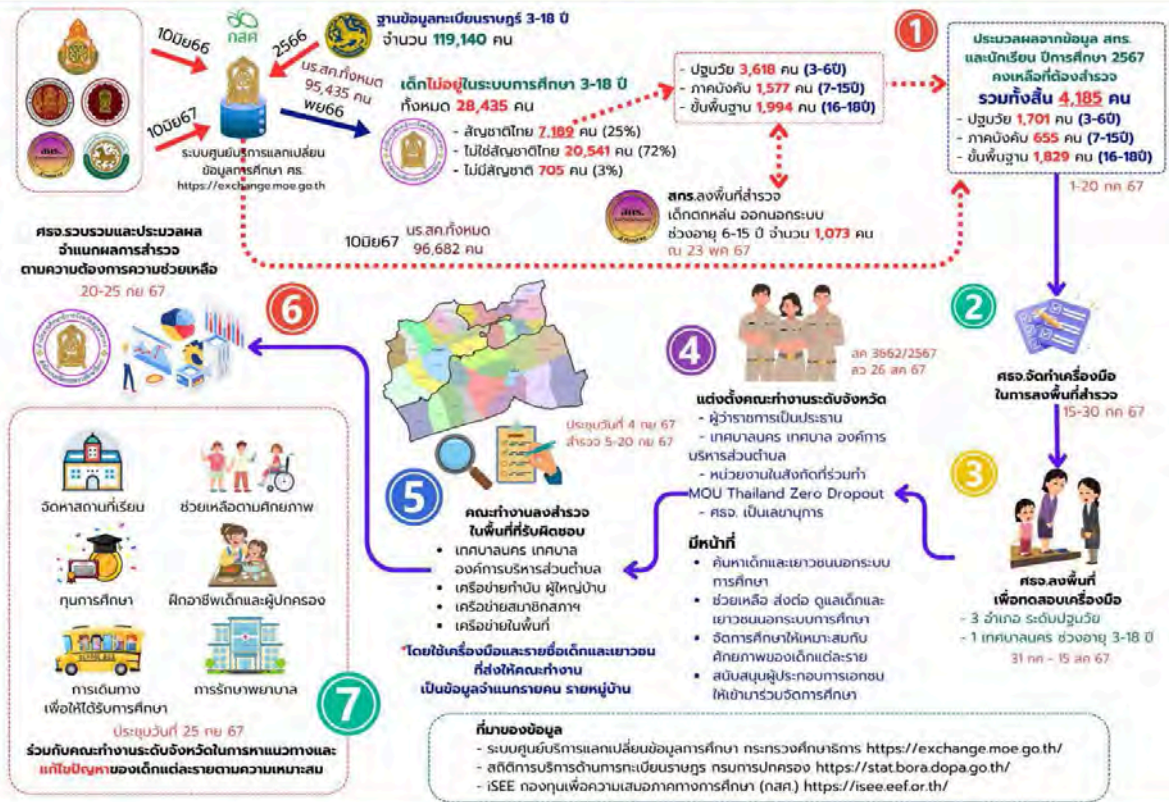


โทรศัพท์ : 034-429184

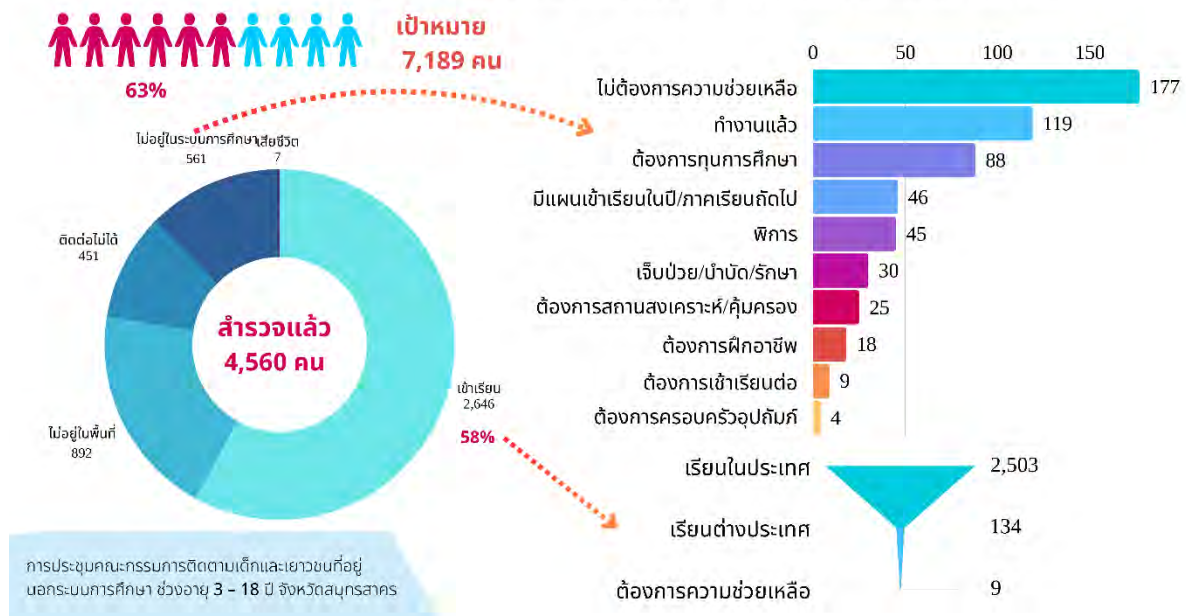


<https://sknpeo.moe.go.th/>

รายงานผลการดำเนินการติดตามเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ช่วงอายุ 3-18 ปี จังหวัดสมุทรสาคร ภายใต้โครงการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุข ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



สรุปผลการติดตามเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ช่วงอายุ 3 - 18 ปี จังหวัดสมุทรสาคร ข้อมูล ณ 24 ก.ย. 67



กิจกรรมย่อยที่ ๑.๖ : ประชุมคณะกรรมการติดตามเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ช่วงอายุ ๓-๑๘ ปี จังหวัดสมุทรสาคร ครั้งที่ ๒ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานติดตามเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาของ จังหวัดสมุทรสาคร



ข่าวประชาสัมพันธ์ ศรจ.สมุทรสาคร



นายชาน ชานชาน
ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

นางสาวชาน ชานชาน
รองผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมคณะกรรมการติดตามเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ช่วงอายุ 3-18 ปี
จังหวัดสมุทรสาคร ครั้งที่ 2/2567



วันพุธที่ 25 กันยายน 2567 เวลา 09:30 น. ณ ห้องประชุมพันท้ายนรสิงห์ 401 ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดสมุทรสาคร
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยหน่วยงานต่างๆ อาทิเช่น นายกองดีการบริหาร
ส่วนจังหวัดสมุทรสาคร ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ท้องถิ่นจังหวัด
สมุทรสาคร สถิติจังหวัดสมุทรสาคร ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมการประชุม
คณะกรรมการติดตามเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ช่วงอายุ 3-18 ปี จังหวัดสมุทรสาคร
โดยมีนายชัยวัฒน์ ตุนทกิจ รองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในการประชุม ในที่ประชุมมีมติเห็นชอบ
รายงานสรุปผลการติดตามเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ช่วงอายุ 3-18 ปี จังหวัดสมุทรสาคร และมอบหมาย
ผู้รับผิดชอบข้อมูลดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2567 ทั้งนี้ นายพัฒนพงษ์ สุขมะดัน ผู้ช่วยผู้จัดการ
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ได้นำเสนอแนวทางการดำเนินงานของ กสศ. ในเรื่อง thailand zero dropout



เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย
อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000



โทรศัพท์ : 034-429184



<https://sknpeo.moe.go.th/>

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาได้ก่ง จำนวน ๑ วัน





นายอาคม คำณิลปิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

นางสาวนิลา ดิลกนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาได้ก่ง



วันที่ 29 มิถุนายน 2567 เวลา 9.30 น. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธาน การประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะทำงานพัฒนาหลักสูตรรายวิชาได้ก่ง โดยมีนายโชคอนันต์ รักษาภักดี ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นเลขานุการ พร้อมด้วยคณะกรรมการฯ ได้แก่ ข้าราชการบำนาญ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ศึกษาพิเศษ นักวิชาการศึกษา ครู และผู้อำนวยการโรงเรียน ร่วมพิจารณาร่างกรอบหลักสูตรท้องถิ่น “วิถีชีวิตประมง ได้ก่ง จังหวัดสมุทรสาคร” ในหัวข้อต่าง ๆ เช่น มาตรฐานการเรียนรู้ วิสัยทัศน์หลักสูตร การวัดและประเมินผล การจัดทำเอกสาร ประกอบหลักสูตร บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตร ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



<https://sknpeo.moe.go.th>

2/3 หมู่ 8 ตำบลท่าทราย
อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร 74000



โทรศัพท์ : 034-429184-5

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างแนวทางการบูรณาการหลักสูตรได้กั บองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร (บรรณาธิการหลักสูตรรายวิชาได้กั บ) จำนวน ๒ วัน



ข่าวประชาสัมพันธ์

ศรจ.สมุทรสาคร



นาย นันทกร นันทกร
ผู้อำนวยการสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

นาง นันทกร นันทกร
รองผู้อำนวยการสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างแนวทางการบูรณาการหลักสูตรได้กั บ
องค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร สู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา







ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างแนวทางการบูรณาการหลักสูตรได้กั บองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร สู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 30 กันยายน - 1 ตุลาคม 2567 ณ เดอะ เกรซ อัมพวา รีสอร์ท ตำบลบ้านปรก อำเภอเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม พร้อมด้วย รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยในที่ประชุมได้มีการจัดทำหลักสูตรได้กั บองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร สู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา และได้รับเกียรติจาก รองเขาวนีย์ สายสุดใจ ครูไพเราะ ยศเทียม ผอ.จารุพรรณ คุณพันธ์ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูจาก สพป.ราชบุรี เขต 2 และสพม.สมุทรสาครสมุทรสงคราม คณะกรรมการจาก ศอจ.เพชรบุรีและศอจ.สมุทรสาคร เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการข้างต้น เพื่อให้จังหวัดสมุทรสาครมีการพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และสร้างประโยชน์แก่เยาวชนของจังหวัดสมุทรสาครอย่างแท้จริง



เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย
อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000



โทรศัพท์ : 034-429184



<https://sknpeo.moe.go.th/>



(ร่าง) กรอบหลักสูตรท้องถิ่น
สาระการเรียนรู้
“วิถีชีวิต วิถีประมง ได้กึ่งสมุทรสาคร”



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ
เอกสารลำดับที่ ๕/๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ : สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุข จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นๆ





๑๗. งบประมาณ (หน่วยนับ : บาท)

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๓๒,๙๖๐	-	-	-	๘,๒๗๐	๑๒๔,๖๙๐

แหล่งงบประมาณ (งบดำเนินงานสำนักงาน)

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปกลางก่อน (ไตรมาส ๑-๒ และไตรมาส ๓ เฉพาะเดือนเมษายนและพฤษภาคม ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗) และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (เดิม)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ใหม่)

โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

ประเภท : งบดำเนินงาน **รายการจัดสรร :** ค่าตอบแทน ใช้น้อยและวัสดุ

รายการ : ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุข

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การจัดเตรียมฐานข้อมูลและการลงพื้นที่เก็บข้อมูลใช้ระยะเวลานาน ทำให้ระยะเวลาไม่เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการจัดหมวดหมู่แยกตามอำเภอ ตำบลและช่วงอายุ และวางแผนดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การเข้าร่วมประชุมแต่ละครั้งได้รับความสนใจจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างมาก ทำให้งบประมาณที่ตั้งไว้ ไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมจริง

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

มีการติดตาม สอบถามจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมก่อนทุกครั้งเพื่อสำรวจจำนวนที่แท้จริง

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ นำผลการสำรวจข้อมูลมาแต่งตั้งคณะทำงาน ตามกลุ่มความช่วยเหลือ เพื่อระดมความช่วยเหลือให้กับเด็กและเยาวชนที่หลุดออกนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือประกอบอาชีพ

๒๐.๒ นำหลักสูตรที่ได้ไปประชาสัมพันธ์หรือรับฟังความคิดเห็นของครู ผู้บริหารสถานศึกษา ก่อนการนำไปทดลองใช้กับสถานศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชากรวัยเรียนของจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการศึกษาและสามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสุภาพรรณ ทองเจือ **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๓๔-๔๒๙๑๘๔-๖ **โทรสาร** ๐๓๔-๔๒๙๑๘๙ **e-mail** : supaphan๓๐@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมายความว่า ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน (เป้าหมายที่ ๓
การท่องเที่ยวไทยต้องมีการบริหารจัดการอย่างยั่งยืนในทุกมิติ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ชุมชนท่องเที่ยวได้รับมาตรฐาน
การท่องเที่ยวโดยชุมชนเพิ่มขึ้น)

๔.๕ แผนความมั่นคง ที่ ๔ การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริม
ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๓. จัดทำ หลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจ
ของผู้เรียน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่าง
เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการ
ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๓ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
(๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกระดับ

การศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต (๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญถึงการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ประกอบกับมูลค่าทางทะเลที่มีอยู่สูงประมาณ ๒๔ ล้านล้านบาท ทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านการป้องกันประเทศ และความเชื่อมโยงด้านการพัฒนาประเทศ จึงบรรจุเรื่องทะเลไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แผนแม่บททุกแผนที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมป้องกัน และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างเสถียรภาพความปลอดภัย เสรีภาพ และสภาวะแวดล้อม ที่เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมทางทะเลของทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน รัฐบาลได้มีการออกพระราชบัญญัติ เรื่อง การรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด มีการจัดทำหนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เพื่อให้คนไทยเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของทะเล พร้อมเข้าร่วมปกป้อง อนุรักษ์ ใช้ประโยชน์อย่างเห็นคุณค่าของทะเลไทย และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันอังคารที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ เห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ โดยกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาจัดทำสาระสำคัญและเนื้อหาที่จะบรรจุเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในหลักสูตรการศึกษา รวมทั้งการติดตามการดำเนินการบรรจุหลักสูตรการศึกษาของหน่วยงานที่รับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายให้สถานศึกษานำหนังสือ เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องจังหวัดชายทะเล ซึ่งมีการดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องทะเล และมหาสมุทร และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และตระหนักถึงคุณค่า เกิดความรัก ความหวงแหน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (เรื่องทะเล และมหาสมุทร และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง) ไปสู่สถานศึกษา

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องทะเล และมหาสมุทร และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และตระหนักถึงคุณค่า เกิดความรัก ความหวงแหน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาเอกชน มีการขับเคลื่อน การส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง อย่างน้อย ๑๘ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาเอกชน มีการขับเคลื่อน การส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เป้าหมายหลัก : ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

ผู้เรียนในสถานศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

เป้าหมายรอง : ภาควิชาที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ม.ค. – พ.ค. ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ชี้แจง สร้างความเข้าใจการขับเคลื่อนองค์ความรู้ฯ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๒. การบูรณาการหลักสูตรได้กึ่ง กับองค์ความรู้ เรื่องทะเลและมหาสมุทรฯ

๓. ติดตาม และรายงานผลการขับเคลื่อนองค์ความรู้ฯ ของสถานศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. มีแนวทางและแผนการขับเคลื่อนองค์ความรู้ฯ ร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา

๒. มีการบูรณาการหลักสูตรได้กึ่ง กับองค์ความรู้ เรื่องทะเลและมหาสมุทรฯ เป็นหลักสูตรท้องถิ่น “วิถีชีวิตวิถีประมง ได้กึ่งสมุทรสาคร”

๓. มีรายงานผลการขับเคลื่อนองค์ความรู้ฯ ของสถานศึกษา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑ . ส ต า น ศึ ก ษ า เ ก ข น ใน จ ะ ห วั ด ส มุ ท ร ส า ค ร มี ก า ร ข ั บ เ ค ลี อ น การส่งเสริมจัดการเรียน การสอน เรื่องทะเลและ มหาสมุทร และผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่อง เขตทางทะเล และ เขตทรัพยากรทางทะเล และ ชายฝั่ง	๘๐	อย่างน้อย ๑๘ แห่ง	๒๒ แห่ง	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒. สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดสมุทรสาครมีการบูรณาการการเรียนการสอนเรื่องทะเล และมหาสมุทร และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และตระหนักถึงคุณค่า เกิดความรัก ความหวงแหน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	๕๐	อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	๒๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	๕๐
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดสมุทรสาครมีการขับเคลื่อนการส่งเสริมจัดการเรียนการสอนเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และเกิดความตระหนักถึงคุณค่าของทะเล		มีการขับเคลื่อนการส่งเสริมจัดการเรียนการสอนเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และเกิดความตระหนักถึงคุณค่าของ	มีการขับเคลื่อนการส่งเสริมจัดการเรียนการสอนเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และเกิดความตระหนักถึงคุณค่าของทะเล	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
		ทะเล		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)




ข่าวประชาสัมพันธ์

ศรจ.สมุทรสาคร



นายสมศักดิ์ สุ่มสุกุล
ผู้อำนวยการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวสมศักดิ์ สุ่มสุกุล
รองผู้อำนวยการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างแนวทางการบูรณาการหลักสูตรได้กั
กับองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร สู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา













ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างแนวทางการบูรณาการหลักสูตรได้กักับองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร สู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 30 กันยายน - 1 ตุลาคม 2567 ณ เดอะ เกรซ อัมพวา รีสอร์ท ตำบลบ้านปรก อำเภอเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม พร้อมด้วย รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยในที่ประชุมได้มีการจัดทำหลักสูตรได้กักับองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร สู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา และได้รับเกียรติจาก รองเขาวินัย สายสุดใจ ครูไพเราะ ยศเทียม ผอ.จารุพรรณ คุณพันธ์ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูจาก สทป.ราชบุรี เขต 2 และสพม.สมุทรสาครสมุทรสงคราม คณะกรรมการจาก ศธจ.เพชรบุรีและศธจ.สมุทรสาคร เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการข้างต้น เพื่อให้จังหวัดสมุทรสาครมีการพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และสร้างประโยชน์แก่เยาวชนของจังหวัดสมุทรสาครอย่างแท้จริง

เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย
อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000

โทรศัพท์ : 034-429184

<https://sknpeo.moe.go.th/>



(ร่าง) กรอบหลักสูตรท้องถิ่น สาระการเรียนรู้

“วิถีชีวิต วิถีประมง ไต่กังสมุทรสาคร”



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ
เอกสารลำดับที่ ๕/๒๕๖๗





นายอ้อม ศานติศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
Provincial Education Officer



นางสาวนิดา ลีกรณกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
Deputy Provincial Education Officer

จดหมายข่าว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

นายอ้อม ศานติศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
เป็นผู้แทนคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ลงพื้นที่ติดตามและถอดบทเรียนผลการดำเนินงาน
โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร
และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่อง
ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสงคราม
และจังหวัดสมุทรสาคร ณ โรงเรียนสามชัยวิเทศศึกษา
โดยมี นางจารพพรรณ คุณพันธ์ ประธาน ปส.กช.จ.สมุทรสาคร
และคณะผู้บริหารโรงเรียนสามชัยวิเทศศึกษาให้การต้อนรับ
พบว่าโรงเรียนมีรูปแบบการเรียนการสอน
ในแต่ละระดับชั้นแบบบูรณาการกับการสอนในรายวิชาที่สัมพันธ์กัน

2/3 ม.8 ต.ท่าทราย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000 ติดต้อ 034-429-184 <https://sknpeo.moe.go.th>



เรียนดี
มีความสุข



นายชัยพล ศานติศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นายชัยพล ศานติศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

จดหมายข่าว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นายอาคม ศานติศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการคัดเลือก
สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนเรื่องทะเล
และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
เพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบระดับภาค
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 (จังหวัดสมุทรสาคร)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
เพื่อพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียน
การสอนเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์
ของชาติทางทะเล เพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษา
ต้นแบบระดับภาคของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

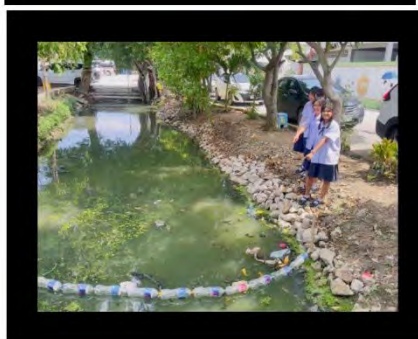
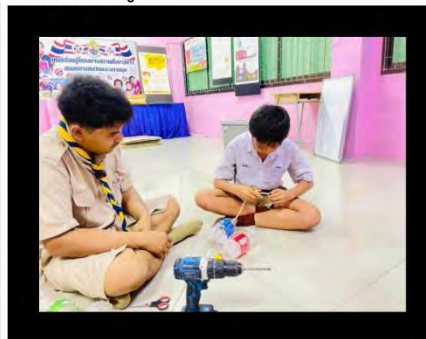


วันพุธที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ.2567



๓๓

ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



สื่อบทเรียนที่ใช้สอนประกอบเรื่องการอนุรักษ์ทะเล



ประโยชน์และการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล โรงเรียนวัดนาขวาง

การดู 1 ครั้ง 2 นาทีที่แล้ว ...เพิ่มเติม



โรงเรียนวัดนาขวาง(สุนทรพฒนาภรณ์) 4



ประโยชน์และการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล โรงเรียนวัดนาขวาง

การอนุรักษ์ทะเลด้วยสื่อการเรียนรู้ป๊อบอัพ

ประชุมคณะครู
เพื่อวางแผนการดำเนินงาน



ประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการดำเนินงาน โดยศึกษาเอกสาร คู่มือ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ
เพื่อหาแนวทางการสร้างนวัตกรรมและกิจกรรม



คุณครูดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ การอนุรักษ์ธรรมชาติทางทะเล

การนำนวัตกรรมไปใช้ในการเรียนการสอน



ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทเรียนให้นักเรียนได้เกิดองค์ความรู้จากทะเลผ่าน
การจัดการตามแผนเพื่อป้องกันการแสวงประโยชน์จากทรัพยากรเหล่านี้



การอนุรักษ์ทะเลด้วยสื่อการเรียนรู้ป๊อบอัพ

การนำนวัตกรรมไปใช้ในการเรียนการสอน



ครูจัดการเรียนการสอนนวัตกรรม การอนุรักษ์ทางทะเลด้วยสื่อการเรียนป๊อปอัพ
ให้นักเรียนได้เกิดองค์ความรู้ประโยชน์จากจากทะเล

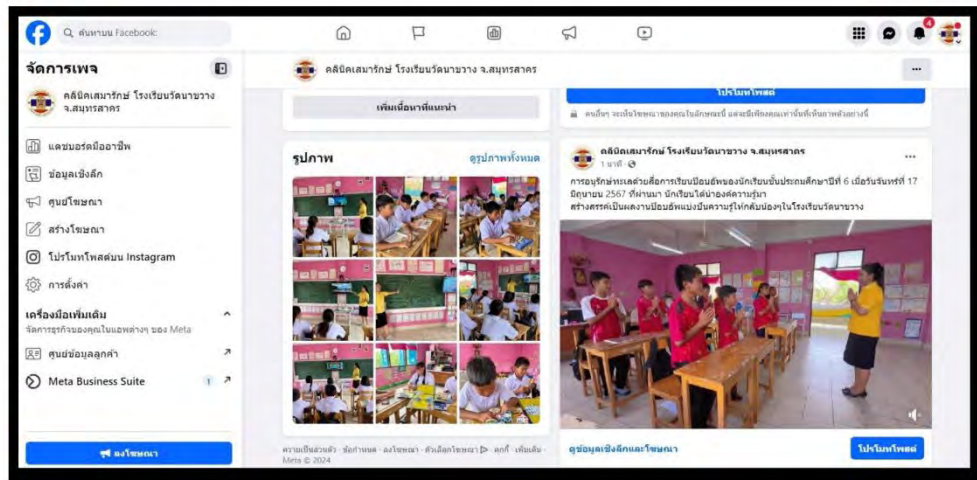


การอนุรักษ์ทะเลด้วยสื่อการเรียนป๊อปอัพ

การนำนวัตกรรมไปต่อยอดในรูปแบบสื่อวิดีโอ



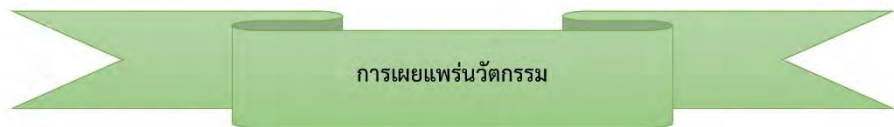
การเผยแพร่นวัตกรรม



เผยแพร่ทาง Facebook คลินิกเสริมรักษ์ โรงเรียนวัดนาขวาง จ.สมุทรสาคร



การอนุรักษ์ทะเลด้วยสื่อการเรียนรู้ป๊อปอัพ



เผยแพร่ทางยูทูบ Youtube



ไลน์ผู้ปกครอง

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	-		๒๕,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค (กสภ.) สป.ศธ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ครูผู้สอนต้องทำแผนที่จะต้องบูรณาการเนื้อหาทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล โดยครูต้องศึกษาเนื้อหาและใช้วิจารณญาณในการหยิบไปบูรณาการว่า ควรเอาเนื้อหาใดไปบูรณาการเรื่องใด จึงมีแนวทางแก้ไขโดยมีการประชุม PLC บ่อยในแต่ละระดับชั้น และติดตามผลให้ความรู้ความเข้าใจ ไม่ให้ครูมีความรู้สึกว่าเป็นภาระเพิ่มเติมใดๆ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาควรให้คำแนะนำให้ครูผู้สอนในแต่ละระดับชั้น แต่ละรายวิชาให้ศึกษาโครงสร้างหลักสูตรของเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลให้เข้าใจ และนำมาบูรณาการกับรายวิชาที่สอนตามปกติ หรือ หลักสูตรท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร”

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. การบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” กับองค์ความรู้ เรื่องทะเลและมหาสมุทรฯ

๒. ติดตาม และรายงานผลการขับเคลื่อนองค์ความรู้ฯ ของสถานศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เกิดการขับเคลื่อนเรื่องทะเล และ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และ เขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในจังหวัด ผู้บริหารสถานศึกษา เกิดความตระหนัก และนำนโยบายไปสู่การจัดการสอนในสถานศึกษา ครู/อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนการสอนและถ่ายทอดความรู้ไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ และเกิดความตระหนักถึงคุณค่าของทะเล

๒๒. ผู้รายงาน นายชนาภีวัฒน์ วอนวัฒนา ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๘๓๑๖๐๕๘๘๖ โทรสาร ๐๓๔๔๒๙๑๘๗ e-mail : 0831605896@opsmoe.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

แผนระดับ ๑

(๑.) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) เป้าหมาย ๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
(๒) ประเด็นหลัก ๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ ๒

(๒.) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ๒๐๐๐๐๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง
(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(๓.) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่องค์ประกอบ (V) : V๐๒ การขับเคลื่อน
(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๒๐๑ กลไกและช่องทางที่เอื้อต่อการบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

(๔.) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๕.) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

(๖.) นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

(๗.) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

(๘.) นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ส.๑ ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการศึกษาไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

แผนระดับ ๓

(๙.) แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

(๑๐.) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล

(๑๑.) ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

(๑๒.) ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-

(๑๓.) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่อง (๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูป
การศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา
ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง
ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑
(๒) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (๒) พระราช
กฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การ
บริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการ
ตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติ
ราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้
ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒) มาตรา
๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้อง
ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย
รัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจ
ใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดย
คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ (๓) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔

หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เน้นการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัดเจน มีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSER) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกฎหมายและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่มีการกำหนดทิศทางเป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๗)

จำนวน ๑ แผน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ มียุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาด้านการศึกษาของจังหวัด ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึงผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถานศึกษา รัับรู้ มีส่วนร่วมและนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและทิศทางการพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมจัดทำโครงการสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของจังหวัดสมุทรสาคร	ไตรมาสที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๙,๖๕๐
กิจกรรมที่ ๒ : จัดเวทีเสวนา Samut Sakhon Education Talk หัวข้อ “Next-Level Learning : การปรับตัวของสมุทรสาครในโลกที่เปลี่ยนแปลง”	ไตรมาสที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๗	๒๐,๖๕๐
รวมวงเงิน (บาท)		๓๐,๓๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ไตรมาส ๒
ทบทวนร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ และร่างแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. ๒๕๖๗	กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ดำเนินการทบทวนร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และร่างแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. ๒๕๖๗ ก่อนนำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ขอความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และร่างสาระสำคัญแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.๒๕๖๗	๑. ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ๒. ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบร่าง

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	สาระสำคัญแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของ จังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.๒๕๖๗ ๓. ที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบร่างแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ๔. ที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาคร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบร่าง สาระสำคัญแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของ จังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.๒๕๖๗ ๕. กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร เผยแพร่แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร
	ไตรมาส ๓
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมจัดทำโครงการสำคัญของ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาจังหวัด ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับ ทบทวน พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของจังหวัดสมุทรสาคร	กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร ได้ดำเนินการจัดประชุม คณะทำงาน จัดทำโครงการสำคัญของ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๙ และ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของจังหวัดสมุทรสาคร ณ ห้องประชุม สาคร ๑ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด สมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัด สมุทรสาคร ในที่ประชุมได้มีการบรรยายให้ความรู้ใน เรื่องการใช้งาน AI เพื่อออกแบบโครงการ และ มีการแบ่งกลุ่มออกเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ ๑. โครงการด้านสิ่งแวดล้อม ๒. โครงการด้านความปลอดภัย ๓. โครงการด้านคุณภาพการศึกษา ๔. โครงการด้านโอกาสทางการศึกษา

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	เพื่อดำเนินการจัดทำข้อเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของจังหวัดสมุทรสาคร จากการประชุมดังกล่าวฯ กลุ่มนโยบายและแผนได้รวบรวมข้อมูลและได้นำมาจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และสร้างคุณภาพแรงงานสู่ภาคอุตสาหกรรม รวมงบประมาณ ๕,๐๗๒,๐๐๐ บาทรายละเอียด ดังนี้ ๑ กิจกรรมหลักพัฒนาคุณภาพการศึกษา วงเงิน ๑,๐๔๒,๘๐๐ บาท ๒. กิจกรรมหลักส่งเสริมและสนับสนุนการเสริมสร้างทักษะชีวิตและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กและเยาวชน วงเงิน ๔,๐๒๙,๒๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ : จัดเวทีเสวนา Samut Sakhon Education Talk หัวข้อ “Next-Level Learning : การปรับตัวของสมุทรสาครในโลกที่เปลี่ยนแปลง”	กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้ดำเนินการจัดเวทีเสวนา Samut Sakhon Education Talk หัวข้อ “Next-Level Learning : การปรับตัวของสมุทรสาครในโลกที่เปลี่ยนแปลง” ในวันศุกร์ที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมบูรพ์ ๓ อาคารท่าเรือ (รับลม) อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร เพื่อรับฟังความต้องการ ความคาดหวังและข้อเสนอแนะที่มีต่อการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ของภาครัฐและภาคเอกชน โดยในเวทีเสวนามีการแชร์มุมมองการศึกษาในสมุทรสาครควรต้องเปลี่ยนแปลงอย่างไรเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และรวมถึงวิสัยทัศน์และแนวทางในการสร้างคนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพและมองหาจุดแข็งและโอกาสในระดับท้องถิ่นที่สามารถพัฒนาเพื่อการศึกษาต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สมุทรสาคร พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับ ทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)	-	๑ แผน	๑ แผน (เผยแพร่ผ่านทาง เว็บไซต์ของ สำนักงาน)	-
เชิงคุณภาพ				
- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สมุทรสาคร พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ มี ยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาด้าน การศึกษาของจังหวัด ที่เชื่อมโยงและ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การ พัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด นำไปสู่การ ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความ เหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนา กำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการ และรองรับการพัฒนาประเทศ	-	มีความเชื่อมโยง และสอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนา ประเทศ นโยบาย และยุทธศาสตร์ ของชาติ และ แนวทางการ พัฒนาของจังหวัด สมุทรสาคร	มีผังความเชื่อมโยง กับแผนการพัฒนา ประเทศ และ ยุทธศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ขอความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และร่างสาระสำคัญ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.๒๕๖๗



กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมจัดทำโครงการสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของจังหวัดสมุทรสาคร



ข่าวประชาสัมพันธ์ ศรจ.สมุทรสาคร



นายชวน ชวนชื่น
ผู้อำนวยการจังหวัดสมุทรสาคร



นางชวณัฐ ชวนชื่น
รองผู้อำนวยการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมคณะทำงานจัดทำโครงการสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของจังหวัดสมุทรสาคร



วันที่ 31 พฤษภาคม 2567 เวลา 09:00 น. ได้ดำเนินการประชุมคณะทำงานจัดทำโครงการสำคัญของ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของจังหวัดสมุทรสาคร ณ ห้องประชุมสภาฯ 1 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร โดยในที่ประชุมได้มีการบรรยายให้ความรู้ในเรื่องการใช้งาน AI เพื่อออกแบบโครงการ และมีการแบ่งกลุ่มออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ 1.โครงการด้านสิ่งแวดล้อม 2.โครงการด้านความปลอดภัย 3.โครงการด้านคุณภาพการศึกษา และ 4.โครงการด้านโอกาสทางการศึกษา เพื่อดำเนินการจัดทำโครงการสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร ระยะ 5 ปี ต่อไป





เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย
อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000



โทรศัพท์ : 034-429184



<https://sknpeo.moe.go.th/>

กิจกรรมที่ ๒ : จัดเวทีเสวนา Samut Sakhon Education Talk หัวข้อ “Next-Level Learning : การปรับตัวของสมุทรสาครในโลกที่เปลี่ยนแปลง”



ข่าวประชาสัมพันธ์
ศรจ.สมุทรสาคร



นายชาน ชานชูพันธ์
ผู้อำนวยการจังหวัดสมุทรสาคร

นางสาวชาน ชานชูพันธ์
รองผู้อำนวยการจังหวัดสมุทรสาคร

เวทีเสวนา SAMUT SAKHON EDUCATION TALK
หัวข้อ “NEXT-LEVEL LEARNING : การปรับตัวของสมุทรสาครในโลกที่เปลี่ยนแปลง”



วันศุกร์ที่ 27 กันยายน 2567 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมบูรพ์ ภัตตาคารท่าเรือ (รับลม) อ.เมืองสมุทรสาคร จ.สมุทรสาคร ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในการเสวนา พร้อมด้วยรองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และคณะทำงาน เข้าร่วมการเสวนา SAMUT SAKHON EDUCATION TALK หัวข้อ “NEXT-LEVEL LEARNING : การปรับตัวของสมุทรสาครในโลกที่เปลี่ยนแปลง” โดยในเวทีเสวนามีการแชร์มุมมองการศึกษาในสมุทรสาครต้องเปลี่ยนแปลงอย่างไรเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และรวมถึงวิสัยทัศน์และแนวทางในการสร้างคนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพและมองหาจุดแข็งและโอกาสในระดับท้องถิ่นที่สามารถพัฒนาเพื่อการศึกษาต่อไป

 เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย
อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000

 โทรศัพท์ : 034-429184

 <https://sknpeo.moe.go.th/>

๑๗. งบประมาณ (หน่วยนับ : บาท)

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐	๙,๖๕๐	-	-	๙,๖๕๐	๒๐,๖๕๐

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน (ไตรมาส ๑-๒ และไตรมาส ๓ เฉพาะเดือนเมษายนและพฤษภาคม ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗) และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (เดิม)

ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ใหม่)

โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. ต้องแยกกิจกรรมการดำเนินงานเนื่องจากใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน (ไตรมาส ๑-๒ และไตรมาส ๓ เฉพาะเดือนเมษายนและพฤษภาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๒. ผู้เข้าร่วมการประชุมมิใช่หัวหน้าส่วนราชการ จึงไม่มีอำนาจในการตัดสินใจ ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการเขียนโครงการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละช่วง

๒. ควรมีแนวทางการกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ที่เห็นชอบโดยผู้บริหารของหน่วยงาน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน (ไตรมาส ๑-๒ และไตรมาส ๓ เฉพาะเดือนเมษายนและพฤษภาคม ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗) ต้องแยกงบประมาณในดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

กำหนดปฏิทินการดำเนินงานให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละช่วง

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลและจัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดมียุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาด้านการศึกษาของจังหวัด ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสุภาพรรณ ทองเจือ **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๓๔-๔๒๙๑๘๔-๖ **โทรสาร** ๐๓๔-๔๒๙๑๘๙ **e-mail** : supaphan๓๐@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านกลไกของ กศจ.

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบาย : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๗

(ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการ สาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้น การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร และยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มี คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่ หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัด ร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน สถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วน ราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เน้นให้ มีประสาน และการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมี แนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอ และปรับปรุงเพื่อการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไก การมีส่วนร่วมในการระดม ความคิดเห็นจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และผู้ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการ มีส่วนร่วมและบูรณาการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่

(๒) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ และกำหนดตัวชี้วัด การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสมุทรสาคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่นในจังหวัดสมุทรสาคร

(๒) มีกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ของจังหวัดสมุทรสาคร

(๓) มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดสมุทรสาคร

(๔) มีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาครทุกไตรมาส

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) รูปแบบหรือแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สามารถระบุหน้าที่ความรับผิดชอบของส่วนราชการ สถานศึกษา และหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

(๒) มีกลไกที่เป็นกระบวนการเชื่อมโยงสอดคล้องและส่งต่อกันอย่างต่อเนื่องตามบริบทของจังหวัดสมุทรสาคร

(๓) มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับการยกระดับคุณภาพการศึกษาสามารถนำไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

(๔) มีปฏิทินที่ชัดเจนในการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาครทุกไตรมาส

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๕๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกของ กศจ.สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทาง จัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด และสร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการกำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะทำงานสรุปผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัด ตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะทำงานสรุปผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัด ตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจัดประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการการดำเนินโครงการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยมีผู้บริหารและบุคลากรใน สนง.ศธจ.สมุทรสาคร เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๕ คน

กิจกรรมที่ ๒ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจัดประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทางจัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด และสร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการกำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน ณ ห้องประชุมแกรนด์รลิ่งโรงแรมแกรนด์ อินเตอร์ โฮเทล ตำบลโคกขาม อำเภอเมืองฯ จังหวัดสมุทรสาคร โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานพิธีเปิดการประชุมผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๖๐ คน

กิจกรรมที่ ๓ วันที่ ๗ - ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษา กลไกและทิศทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาเชิงพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ณ ห้องประชุมพระครูวิทิตสาครธรรม โรงเรียนวัดบางปิ้ง จังหวัดสมุทรสาคร ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร/ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ในสังกัด สพป. สพม. อปท. และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๖๐ คน

กิจกรรมที่ ๔ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจัดประชุมคณะทำงานสรุปผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลารยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๒๕ คน

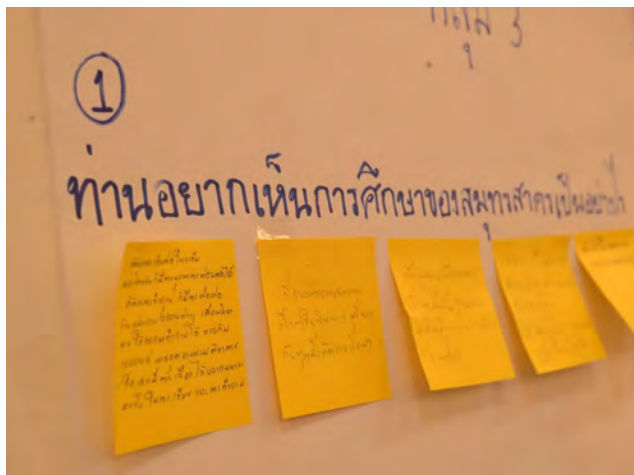
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
(1) มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ อุตสาหกรรม องค์การเอกชน องค์การวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่นในจังหวัดสมุทรสาคร	รูปแบบ	๑	มีการกำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว ยุทธศาสตร์ อุตสาหกรรม องค์การเอกชน องค์การวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่นในจังหวัดสมุทรสาคร	๑๐๐
(2) มีกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ของจังหวัดสมุทรสาคร	กลไก	๑	มีกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ของจังหวัดสมุทรสาคร	๑๐๐
(3) มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดสมุทรสาคร	ตัวชี้วัด	๑	มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดสมุทรสาคร	๑๐๐
(4) มีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาครทุกไตรมาส	ปฏิทิน	๑	มีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาครทุกไตรมาส	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
(1) รูปแบบหรือแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สามารถระบุหน้าที่ความรับผิดชอบของส่วนราชการสถานศึกษา และหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	รูปแบบ	๑	มีรูปแบบหรือแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สามารถระบุหน้าที่ความรับผิดชอบของส่วนราชการสถานศึกษา และหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	๑๐๐
(2) มีกลไกที่เป็นกระบวนการเชื่อมโยงสอดคล้องและส่งต่อกันอย่างต่อเนื่องตามบริบทของจังหวัดสมุทรสาคร	กลไก	๑	มีกลไกที่เป็นกระบวนการเชื่อมโยงสอดคล้องและส่งต่อกันอย่างต่อเนื่องตามบริบทของจังหวัดสมุทรสาคร	๑๐๐
(3) มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับการยกระดับคุณภาพการศึกษาสามารถนำไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร	ตัวชี้วัด	๑	มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับการยกระดับคุณภาพการศึกษาสามารถนำไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร	๑๐๐
(4) มีปฏิทินที่ชัดเจนในการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาครทุกไตรมาส	ปฏิทิน	๑	มีการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาครทุกไตรมาส	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๘๐๐	-	-	๓๖,๒๓๕	-	๕๔,๕๖๕

แหล่งงบประมาณ งบประมาณแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านกลไกของ กศจ.สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

“ไม่มี”

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

“ไม่มี”

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

“ไม่มี”

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

“ไม่มี”

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สรุปผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดสมุทรสาคร ตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง คุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชาชนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางจิตติยา อุชนะอำไพพรรณ **ตำแหน่ง** นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔-๖ ต่อ ๑๑, ๑๒ **โทรสาร** ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๗ **e-mail** : Jittiya.tim@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
๒. ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนา
ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็น (๒๑) การต่อต้าน
การทุจริตและประพฤติมิชอบ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๑.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (กลยุทธ์ที่ ๑) การพัฒนา
คุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายหลักที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(ข้อ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

๗. หลักการและเหตุผล

เอกชนมีบทบาทในการจัดการศึกษาของประเทศไทยมาโดยตลอด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่รัฐไม่สามารถจัดได้หรือจัดได้ไม่เพียงพอ อันเนื่องมาจากข้อจำกัดของรัฐในด้านทรัพยากรทั้งงบประมาณและบุคลากร รัฐจึงเปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น

รัฐบาลได้มีการพัฒนาระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่องในส่วนของการศึกษาภาคเอกชน รัฐได้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาภาคเอกชน ด้วยการอุดหนุนด้านวิชาการ ด้านสื่อ อุปกรณ์ ด้านบุคลากร และด้านการเงิน

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบตามประกาศ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๒.๖ (๑) ส่งเสริม สนับสนุนดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน (๒) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาเอกชน (๓) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน ควบคมุ เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (๔) กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน (๕) ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน เงินกองทุนสงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน (๖) ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ (๗) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กช.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนในระบบและ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย (๘) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน (๙) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้ใช้จ่าย (๑) ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน (๒) ตรวจสอบติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด (๓) ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ดังนั้น กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการจัดทำโครงการสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการตามภารกิจด้านการศึกษาเอกชนในหน้าที่ความรับผิดชอบ

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร
- ๘.๒ เพื่อตรวจติดตามการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
- ๘.๓ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - ๙.๑.๑ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจติดตาม มีความรู้ ความเข้าใจทำให้ปฏิบัติได้ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ๙.๑.๒ ระดับความสำเร็จของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ที่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
 - ๙.๑.๓ ระดับความสำเร็จของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่สามารถให้การส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาคร ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
 - ๙.๒.๑ ร้อยละความสำเร็จของการติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ในด้านจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการติดตามจำนวน ๑๙ โรง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุนทั้งหมด
 - ๙.๒.๒ ร้อยละความสำเร็จของการนำข้อเสนอแนะและแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนที่คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร ไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๘๐
 - ๙.๒.๓ ร้อยละความสำเร็จของการบริหารจัดการของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาคร คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑๐.๑ โรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๑๙ โรง ได้รับการติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้โรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาครปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนตลอดจนคำสั่งหลักเกณฑ์ เงื่อนไขต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๑๐.๒ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๔๐ คน ได้ให้ข้อเสนอแนะ และแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐.๓ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๓ คน ได้เข้าร่วมงานวันการศึกษาเอกชน ระดับภาคกลางครั้งที่ ๘ ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสุข ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในทศวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งหวังเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ การสร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียนรวมถึงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งในส่วนของการส่งเสริมโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนทักษะตามความสามารถเฉพาะด้านของผู้เรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ ๒-๓ / กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๑๙ โรงเรียน

๑๒.๒ จัดประชุมคณะกรรมการ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๒.๓ เดินทางไปราชการร่วมงานวันการศึกษาเอกชนระดับภาคกลาง ครั้งที่ ๘ ประจำปี ๒๕๖๗ ณ โรงแรมหัวหิน แกรนด์ โฮเทล แอนด์ พลาซ่า อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และ โรงเรียนวังไกลกังวลในพระบรมราชูปถัมภ์ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรมที่ ๓ : ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเข้าร่วมงานวันการศึกษาเอกชน ระดับภาคกลางครั้งที่ ๘ ประจำปี ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร

- ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ระหว่างวันที่ ๑๔ พฤษภาคม – ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ ใช้จ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร

- ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมฯ

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการแล้วใช้จ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเข้าร่วมงานวันการศึกษาเอกชน ระดับภาคกลางครั้งที่ ๘ ประจำปี ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ กิจกรรมที่ ๑ ร้อยละความสำเร็จของการติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร	๑๐๐	๑๙ โรงเรียน	๑๙ โรงเรียน	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ร้อยละความสำเร็จของการนำข้อเสนอแนะและแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนที่คณะกรรมการฯ ไปปฏิบัติ	๘๐	๔๐ คน	๔๐	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ร้อยละความสำเร็จของการเข้าร่วมงานวันการศึกษาเอกชน ภาคกลาง ครั้งที่ ๘ ประจำปี ๒๕๖๗ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจัดกิจกรรมเพื่อการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพสามารถส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาครให้มีการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๘๐	๓ คน	๘๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ กิจกรรมที่ ๑ ร้อยละความสำเร็จของการติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร	๑๐๐	๑๙ โรงเรียน	๑๙ โรงเรียน	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ร้อยละความสำเร็จของการนำข้อเสนอแนะและแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนที่คณะกรรมการฯ ไปปฏิบัติ	๘๐	๔๐ คน	๔๐ คน	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ร้อยละความสำเร็จของการเข้าร่วมงานวันการศึกษาเอกชน ภาคกลาง ครั้งที่ ๘ ประจำปี ๒๕๖๗ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจัดกิจกรรมเพื่อการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพสามารถส่งเสริม	๘๐	๓ คน	๘๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนของ จังหวัดสมุทรสาครให้มีการพัฒนา ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





จดหมายข่าว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นายอคม ตานตป็น
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาววนิดา ดิลกรณกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประจำปี 11 มิถุนายน 2567 | <https://sknpeo.moe.go.th>



โรงเรียนเจริญศิลปศึกษา





นายอคม ตานตป็น ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบให้ นางสาววนิดา ดิลกรณกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วย ตรวจจับ การเปิดภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 และติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ของโรงเรียนเอกชน ณ โรงเรียนเจริญศิลปศึกษา ตำบลมหาชัย อำเภอเมืองฯ จังหวัดสมุทรสาคร

ทั้งนี้รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้มอบเกียรติบัตรรายงานการประเมินตนเอง (E-SAR) ปีการศึกษา 2565 ให้แก่ผู้บริหารโรงเรียนเจริญศิลปศึกษา







จดหมายข่าว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



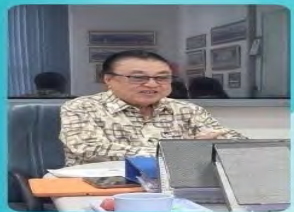
นายอคม ตานตป็น
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาววนิดา ดิลกรณกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประจำปี 4 มิถุนายน 2567 | <https://sknpeo.moe.go.th>









นายอคม ตานตป็น ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบให้ นางสาวประไพ ศรีสำราญ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และคณะ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนและนิเทศติดตามส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของโรงเรียนเอกชน ณ โรงเรียนสามชัยวิเทศศึกษา ต.บางหญ้าแพรก อ.เมืองฯ จ.สมุทรสาคร

ทั้งนี้ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้มอบเกียรติบัตรรายงานการประเมินตนเอง (E-SAR) ปีการศึกษา 2565 ให้แก่ผู้บริหารโรงเรียนสามชัยวิเทศศึกษา







สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

จดหมายข่าว

ประจำวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๗
"โรงเรียนสมฤตสินารินชิต์"



นายอคม ศานคิลปิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิศา ดิตถกรนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นายอคม ศานคิลปิน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบให้ นางประไพ ศรีสำราญ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมเอกชน และคณะ ติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ติดตามการใช้เงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน และนิเทศติดตามส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของโรงเรียนเอกชน ณ โรงเรียนสมฤตสินารินชิต์ ต.โคกขาม อ.เมืองสมุทรสาคร จ.สมุทรสาคร

ทั้งนี้ท่านรองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้มอบเกียรติบัตรรายงานการประเมินตนเอง (E-SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้แก่ผู้บริหารโรงเรียนสมฤตสินารินชิต์





โทร ๐๓๔-๔๒๕-๐๘๔

<https://sknpeo.moe.go.th/>

เลขที่ ๒/๓ น.๘ จ.ทำกราย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการสมุทรสาคร



นายอคม ศานคิลปิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิศา ดิตถกรนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

วันพฤหัสบดีที่ 27 มิถุนายน 2567




นายอคม ศานคิลปิน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธาน ในการประชุม คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร ครั้งที่ 2/2567 และคณะทำงาน พร้อมด้วยผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหารในอนุภาตาโรงเรียนนอกระบบเข้าร่วมการประชุมประชุมในครั้งนี้ ณ ห้องประชุมโรงเรียนสามชัยวิเทศศึกษา อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร






กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒/๓ น.๘ จ.ทำกราย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000

034-429184-6 <https://sknpeo.moe.go.th/>

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐.- บาท	๒๙,๙๘๓.- บาท	-	๓,๓๔๐.- บาท	๒๒,๓๕๘.-บาท	๔,๒๘๕.-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบดำเนินงาน จำนวน ๓๐,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๑.๑ เนื่องจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน ได้กำกับให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการกำกับติดตามในส่วนของการใช้เงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนที่รับได้จากภาครัฐให้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการให้ การอุดหนุนในแต่ละประเภท และโรงเรียนเอกชนที่ได้รับอุดหนุนบางโรงเรียนยังปฏิบัติไม่ถูกต้องตาม วัตถุประสงค์ของการให้การอุดหนุนพร้อมทั้งเอกสารการให้การอุดหนุนบางประเภทยังไม่ถูกต้อง และยังไม่ ครบถ้วนสมบูรณ์

๑๘.๑.๒ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาครและ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ไม่เห็นความสำคัญของโครงการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๘.๒.๑ ประสานงานกับโรงเรียนเอกชนให้ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศการรับอุดหนุนโดย ครึ่งครัด พร้อมทั้งดำเนินการกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนให้ละเอียดรอบคอบ ถูกต้อง ครบถ้วน

๑๘.๒.๒ เพิ่มช่องทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ให้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชนนอกระบบระดับจังหวัด และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบได้เข้าใจวัตถุประสงค์โครงการและสร้าง เครือข่ายการติดต่อสื่อสารเพิ่มมากขึ้น

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๑.๑ การเดินทางไปราชการในการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน โดยใช้ รถตู้ของสำนักงาน เป็นค่าพาหนะ รถตู้ของสำนักงานดังกล่าวมีภาระกิจของสำนักงานที่จะต้องใช้ในการราชการ ทำให้ค่าพาหนะของโครงการไม่แน่นอน อาจจะต้องใช้รถรับจ้างในการเดินทางไปราชการดังกล่าว ทำให้การ ประมาณการค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ โดยเฉพาะค่าพาหนะเดินทางไม่แน่นอน

๑๙.๑.๒ สถานที่ประชุมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ไม่สามารถรองรับจำนวนผู้เข้าร่วม ประชุมได้ จึงได้ขอความอนุเคราะห์จัดประชุมในโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการที่สูง งบประมาณ ไม่เพียงพอ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙.๒.๑ ประเมินการค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการให้มีหลายช่องทางในการใช้จ่ายเงินค่าพาหนะ

๑๙.๒.๒ เบิกจ่ายให้กับโรงเรียนเอกชนที่เป็นสถานที่จัดประชุมได้ตามจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร ส่วนที่งบประมาณไม่เพียงพอขอความอนุเคราะห์โรงเรียนในส่วนที่ไม่มีงบประมาณ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ ดำเนินการตรวจติดตามการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาคร ที่ยังไม่ได้รับการติดตามในโครงการ เพื่อให้โรงเรียนได้ดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้อง

๒๐.๒ จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบในคราวประชุมต่อไป เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบมากที่สุด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบของจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในด้านต่าง ๆ ซึ่งจะสะท้อนไปยังผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานมาเรียนในโรงเรียนดังกล่าวต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นางประไพ ศรีสำราญ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โทรศัพท์ ๐๓๔-๔๒๔๑๘๔-๕ โทรสาร ๐๓๔-๔๒๔๑๘๗ e-mail : praphaiw@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวโสภณีพิชญ์ ฉัตรนาถ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๓. นางสาวปิ่นดาดา ปุณโกวิทย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาลี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร.....

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12)* การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(1) แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับฯ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)**

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ร่วมกันรักษาสีแห่งความดีและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)**

ข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐
ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงานฯ

๗. หลักการและเหตุผล

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มุ่งเน้นให้ส่วนราชการเตรียมพร้อม
เพื่อเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและ
บุคลากรภาครัฐ เพื่อรองรับการทำงานสมัยใหม่ในยุค 4.0 ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนัก
ถึงความสำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่ไม่หยุดนิ่ง ตอบสนองการผสมผสาน
ระหว่างการทำงาน รวมถึงการใช้ชีวิตภายใต้การทำงานในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ 21 มีการส่งเสริมการสร้าง
นวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนการปฏิรูปประเทศ แผนยุทธศาสตร์ชาติ และ
การพัฒนาระบบราชการในอนาคต ปลุกฝังบุคลากรให้มีกรอบความคิด (Mindset) ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
มุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวม ทำงานบนหลักคุณธรรม ประยุกต์หลักสากลอย่างเหมาะสม ภายใต้กรอบความคิดและ
กรอบทักษะที่ผสมผสานทักษะในการทำงานและการใช้ชีวิต ทักษะด้านการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม และ
ทักษะด้านข้อมูล สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นเครื่องมือให้บุคลากรในสังกัดได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมถึง
เป็นเครื่องมือให้หน่วยงานในกำกับใช้ในการกำหนดแนวทางส่งเสริมให้บุคลากรเกิด การเรียนรู้ และยกระดับ
คุณภาพของตนเอง ในบริบทที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และการพัฒนาองค์กรให้ได้ตามเกณฑ์คุณภาพการ
บริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0)

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็น
ที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรจึง
เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมายและ
ระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และ สร้าง
ให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเองและ
เพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตามการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ การพัฒนาระบบใน
การทำงาน ซึ่งเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว จะต้องมีการปฏิบัติงานไปตามระบบโดยเริ่มตั้งแต่การพัฒนา
ศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสม ให้กับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไป
ตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการ
พัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังจำเป็นจะต้องมีการ
สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร

ดังนั้น เพื่อเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงในวิธีการทำงานอย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะในการปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงจัดทำ โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดี ในการพัฒนาตนเองและองค์กร ตลอดจนเสริมสร้างความเข้มแข็งในองค์กร

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการ ปฏิบัติงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะ ปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 85 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะ ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร

6.1.2 ร้อยละ 85 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการ พัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2.1 ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรมี ความรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม 2567 - กรกฎาคม 2567

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
2. วิทยาลัยเทคโนโลยีพระมหาไถ่ พัทยา จังหวัดชลบุรี
3. ศูนย์เทคโนโลยีการเกษตรคนพิการ นานาชาติ 20 ไร่ Organic Farm
4. โรงแรม Golden Jomtien Beach Hotel จังหวัดชลบุรี
5. สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จ.นครปฐม

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครตามหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะหลัก

กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ

กิจกรรมที่ 3 : การประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครตามหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะหลัก

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ตามหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะหลักและศึกษาดูงาน ตามโครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดังนี้

๔.๑ การศึกษาดูงาน เรื่อง ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์โปรแกรมมิ่ง ด้วยแพลตฟอร์มดิจิทัลและเทคโนโลยี Generative AI ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพระมหาไถ่ พัทยา ตำบลหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี เพื่อศึกษากระบวนการ วิธีการดำเนินการ นำเข้าสู่ชั้นเรียน และนำมาปรับใช้ตามบริบทของสถานศึกษาภายในจังหวัดสมุทรสาคร

ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์โปรแกรมมิ่ง ด้วยแพลตฟอร์มดิจิทัล และเทคโนโลยี Generative AI สามารถสร้างบทสนทนาจำลองที่สมจริงและตรงกับระดับภาษาของผู้เรียน ช่วยให้ ผู้เรียนสามารถฝึกฝนการพูดสนทนาภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วและมั่นใจ สามารถสร้างเนื้อหาการเรียนรู้ที่ หลากหลาย เช่น บทเรียน บทความ เกมส์ ฯลฯ ที่ตรงกับความสนใจและระดับภาษาของผู้เรียน ช่วยตรวจสอบการเขียน เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถแปลภาษาได้อย่างแม่นยำ และช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหา ภาษาอังกฤษได้ง่ายขึ้น

๔.๒ การศึกษาดูงาน เรื่อง การส่งเสริม และพัฒนาอาชีพเกษตรกรคนพิการ ด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรม ณ ศูนย์เทคโนโลยีการเกษตรคนพิการ นานาชาติ ๒๐ ไร่ Organic Farm โดยการนำเทคโนโลยีและ นวัตกรรมมาส่งเสริมและพัฒนาอาชีพเกษตรกรสำหรับคนพิการ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อช่วย ให้คนพิการสามารถประกอบอาชีพการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน มีการจัดฝึกอบรมทักษะการเกษตรที่ หลากหลาย ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการเกษตร เทคโนโลยี และนวัตกรรม เช่น การปลูกผักสวนครัว การเลี้ยงสัตว์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงสภาพการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ช่วยสนับสนุนเงินทุนสำหรับการเริ่มต้นประกอบอาชีพเกษตร ช่วยจัดหาตลาดจำหน่ายผลผลิตเกษตรของคนพิการ พร้อมทั้งพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับคนพิการ เช่น อุปกรณ์การเกษตรที่ใช้งานง่าย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ฯลฯ ช่วยให้คนพิการสามารถประกอบอาชีพเกษตรได้อย่าง มีประสิทธิภาพและยั่งยืน มีรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว พัฒนาคุณภาพชีวิต และสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง

๔.๓ กิจกรรมเพื่อการพัฒนาสมรรถนะหลัก ๕ ประการ เพื่อเป็นการหล่อหลอมค่านิยมและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ในการปฏิบัติงานร่วมกัน โดยมีค่านิยมดังนี้

๑) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation-ACH) ความมุ่งมั่นจะปฏิบัติราชการ ให้ดีหรือให้เกินมาตรฐานที่มีอยู่ โดยมาตรฐานนี้อาจเป็นผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาของตนเอง หรือเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์ที่ส่วนราชการกำหนดขึ้นอีกทั้งยังหมายรวมถึงการสร้างสรรค์พัฒนาผลงาน หรือกระบวนการปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่ยากหรือท้าทายชนิดที่อาจไม่เคยมีผู้ใดสามารถกระทำได้มาก่อน

๒) บริการที่ดี (Service Mind - SERV) ความตั้งใจและความพยายามของข้าราชการใน การให้บริการต่อประชาชนข้าราชการ หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓) การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP) ความสนใจใฝ่รู้ สั่งสม ความรู้ ความสามารถของตนในการปฏิบัติราชการด้วยการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ากับการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

๔) การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม (Integrity-ING) การดำรงตนและประพฤติ ปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมทั้งตามกฎหมายคุณธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และจรรยาข้าราชการเพื่อศักดิ์ศรีแห่งความ เป็นข้าราชการ

๕) การทำงานเป็นทีม (Teamwork - Tw) ความตั้งใจที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นส่วนหนึ่งของทีม หน่วยงานหรือส่วนราชการ โดยผู้ปฏิบัติมีฐานะเป็นสมาชิก ไม่จำเป็นต้องมีฐานะหัวหน้าทีม รวมทั้งความสามารถในการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับสมาชิกในทีม

๔.๓.๑ กิจกรรมเทคนิคการสร้างความสุขในการทำงาน (Happy workplace : Changing for Growth Mindset) วิทยาการโดย ด.ต. สายัณห์ แก่นพันธ์ (วิทยาการประสานงานลูกเสือชาวบ้านจังหวัดสมุทรสาคร) การความสุขในการทำงาน เป็นสิ่งสำคัญที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงาน สุขภาพกายและสุขภาพจิตของบุคลากรองค์กรที่มุ่งเน้นสร้างความสุขให้กับบุคลากรช่วยให้มีผูกพันกับองค์กร ช่วยให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพดีขึ้น การส่งเสริมให้บุคลากรมี Growth Mindset เชื่อว่าความสามารถของตนเองสามารถพัฒนาได้ บุคลากรที่มี Growth Mindset มักมีความมุ่งมั่น เรียนรู้จากความผิดพลาด และไม่กลัวความท้าทาย

๔.๓.๒ กิจกรรมการสร้างทีมงาน (Team Building) ดำเนินการโดยกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และการทำงานร่วมกันของสมาชิกในทีม ช่วยให้สมาชิกในทีมสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในทีม
- สร้างความสามัคคี
- fördernการทำงานร่วมกัน
- พัฒนาทักษะการสื่อสาร
- ฝึกฝนการแก้ปัญหา
- ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
- สร้างแรงจูงใจ

กิจกรรม Team Building นับว่าเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาความสัมพันธ์และการทำงานร่วมกันของสมาชิกในทีม ช่วยให้ทีมทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร หลักสูตร “การอบรมการเขียนโครงการด้วย AI (Artificial Intelligence) : นำเทคโนโลยีสู่การประยุกต์ใช้” ตามโครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๔.๑ การอบรมการเขียนโครงการด้วย AI (Artificial Intelligence) : นำเทคโนโลยีสู่การประยุกต์ใช้ ณ ห้องประชุม ๔๒๐๒ อาคารอเนกประสงค์ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ต.ไร่จีน อ.สามพราน จ.นครปฐม วิทยาการโดย นายอนันต์ศักดิ์ สร้างคำ

ทั้งนี้ การใช้ Generative AI ในการเขียนโครงการนี้ มีขอบข่ายเนื้อหาครอบคลุมเกี่ยวกับทำความรู้จัก Generative AI การประยุกต์ใช้ Generative AI กับงานที่หลากหลาย พื้นฐานการใช้ ChatGPT, Claude.ai, Copilot การส่งการ Generative AI ในรูปแบบต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ Generative AI ในการเขียนโครงการ และฝึกปฏิบัติการใช้ Generative AI ในการเขียนโครงการ เพื่อให้สามารถใช้ Generative AI เป็นตัวช่วยสำหรับ เขียนโครงการได้ พร้อมทั้งเทคนิคการใช้ AI พื้นฐานให้ถูกวิธี เทคนิคการใช้งานให้ถูกต้องเพื่อสามารถปรับใช้ในการทำงานได้

๔.๒ ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการโดย นายอนุเดช บุณยะวิทย์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน (ออนไลน์)

การใช้งาน AI เพื่อออกแบบโครงการ

ทั้งนี้การอบรมช่วยให้สามารถนำ AI มาเป็นเครื่องมือช่วยในการออกแบบโครงการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความแม่นยำในการดำเนินงาน ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและคาดการณ์แนวโน้มที่จะเกิดขึ้น ช่วยในการตัดสินใจอย่างมีข้อมูลสนับสนุน

หลักการ Prompt ๕ steps ให้ AI เข้าใจเรามากที่สุด

วิธีการสร้าง prompt ให้ AI เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ต้องการ โดยแบ่งออกเป็น ๕ ขั้นตอน ดังนี้:

๑. กำหนดบทบาท
๒. กำหนดเป้าหมาย
๓. กำหนดรายละเอียด
๔. ระบุรูปแบบผลลัพธ์
๕. จำกัด scope

การใช้วิธีการสร้าง Prompt ตามขั้นตอนที่กล่าวมาจะช่วยให้เกิดผลดังนี้: ผลลัพธ์ที่ตรงตามความต้องการ (Accurate Results):การกำหนดเป้าหมายและใช้ภาษาที่ชัดเจนทำให้ AI สามารถเข้าใจและตอบสนองได้อย่างถูกต้อง ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ Effective Communication):การให้ข้อมูลเบื้องต้นที่เพียงพอและการใช้ภาษาที่เฉพาะเจาะจงจะช่วยลดความคลุมเครือ ทำให้การสื่อสารระหว่างผู้ใช้และ AI มีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความผิดพลาด (Reduced Errors):การตรวจสอบและปรับปรุง Prompt ช่วยให้เรามั่นใจได้ว่าไม่มีข้อผิดพลาดในการสื่อสารกับ AI ลดโอกาสเกิดความเข้าใจผิดหรือการให้ข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement):การทดสอบและปรับแต่ง Prompt เป็นกระบวนการที่ทำให้สามารถเรียนรู้และปรับปรุงการใช้งาน AI ให้ดีขึ้นเรื่อย ๆ ตามผลลัพธ์ที่ได้รับ ประหยัดเวลาและทรัพยากร (Time and Resource Efficiency):การใช้ Prompt ที่มีประสิทธิภาพช่วยลดเวลาในการลองผิดลองถูก และทำให้การใช้งาน AI เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัดเวลาและทรัพยากรในการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๓ : การประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๘ คน โดยมีหัวข้อการประชุมดังนี้

๑. ให้บุคลากรทุกท่านนำเสนอผลงานโครงการที่ได้จัดทำขึ้นจากกิจกรรมการอบรมฯ โดยมีบุคลากรนำเสนอผลงานจำนวน ๑๗ โครงการ และยังไม่ได้นำเสนอ จำนวน ๑ โครงการ (ผู้นำเสนอผลงานไม่ได้เข้าร่วมประชุมเนื่องจากติดภารกิจ) ผลจากการรายงานผลโครงการ ผู้นำเสนอได้ทราบสาเหตุของโครงการที่ไม่สมบูรณ์ เกิดจากมีข้อจำกัดด้านเวลา และข้อจำกัดของระบบ AI

๒. จากข้อจำกัดข้อ ๑ จึงให้บุคลากรทุกคนปรับปรุงโครงการให้สมบูรณ์ ส่งไปยังกลุ่มบริหารงานบุคคลเพื่อรายงานผลให้ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครอีกครั้ง และขอให้ทุกคนโหวตโครงการที่ชื่นชอบ ลิ้งค์ <https://shorturl.moe.go.th/๙๑๙๘c> เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการสรุปและดำเนินการนำเสนอเข้าแผนปฏิบัติการในปีถัดไป ในลำดับต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครตามหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะหลัก

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ตาม หลักสูตร	๘๕	๒๙	๒๘	๙๖.๕
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่ได้รับการพัฒนา มีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนามิ่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐	๒๙	๒๕	๘๙.๒๘

กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการ ปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๕	๒๘	๒๕	๘๙.๒๘
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่ เข้ารับ การพัฒนาตามหลักสูตรมีความรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๘๐	๒๕	๒๕	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาศักยภาพในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครตามหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะหลัก



กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ



กิจกรรมที่ ๓ : การประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๙,๙๐๐	๓๙,๙๐๐	-	๒๕,๔๐๐	-	๑๔,๕๐๐

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครตามหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะหลัก

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ยังไม่มีตัวชี้วัดที่ชัดเจนในการประเมินผลลัพธ์จากการพัฒนาไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม

แนวทางแก้ไข

-

กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณข้อจำกัดด้านเวลาที่น้อยเกินไป

๒. ข้อจำกัดของการเข้าใช้เครื่องมือ AI ช่วย แบบไม่เสียเงิน (จึงทำงานได้ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์)

แนวทางแก้ไข

๑. ระยะเวลาที่เข้ารับการอบรมน้อยเกินไป ควรเพิ่มระยะเวลาการอบรม

๒. มีการจัดประชุมสรุปผลการดำเนินงาน นำเสนอผลงานในการเข้ารับการอบรม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

“ไม่มี”

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

“ไม่มี”

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....-

.....

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวมณฑา คำยิ่งยง.....ตำแหน่ง.....นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์.....๐๘๕-๑๐๐๑๕๙๓.....โทรสาร.....-.....e-mail : montha_nok@sueksa.go.th..

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๐..... เดือนกันยายน....พ.ศ.๒๕๖๗.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร.....
๒. ชื่อโครงการ.....โครงการ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗.....
๓. หัวขั้วเวลารายงาน
- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ.....ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐).....
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท.....แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ.....
.....แผนย่อยประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต.....
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
.....หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน รวมถึงกฎหมายอื่น
ที่เกี่ยวข้อง.....
- ๔.๕ แผนความมั่นคง.....นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๔ เสริมสร้าง ความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต.....
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ.....
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
.....ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ.....
- ๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)
.....
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
.....แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ.....

๗. หลักการและเหตุผล

.....สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้วิเคราะห์ ทบทวน สถานการณ์การทุจริต ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ตลอดจนการทบทวนงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำมาประมวลเพื่อกำหนด กรอบขึ้นนำการดำเนินงาน และกลไกในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการไปสู่การปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. 2561 - 2565) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อให้ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเทศไทยมีการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รัฐบาลต้องให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต หน่วยงานและ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส อัตราการเกิดคดีทุจริตมีแนวโน้มลดลง ตลอดจนประชาชนคนไทยมีทัศนคติ ที่ไม่ยอมรับการทุจริต ซึ่งส่งผลให้การรับรู้ของนานาชาติประเทศเกี่ยวกับการทุจริตของประเทศไทยมีแนวโน้มดีขึ้น มีผลการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริตที่สูงขึ้น ซึ่งจะทำให้ประเทศไทยได้รับการยอมรับจากนานาชาติในเรื่อง การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมีความน่าเชื่อถือทางด้านเศรษฐกิจและการลงทุนระหว่างประเทศ.....

.....ตามที่ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิรูปการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจ หน้าที่ในเขตจังหวัด ประกอบกัน ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิรูปการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วน ราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด (9) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์คุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรมและเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

.....ในปัจจุบันประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช. ให้แก่บุคลากรในสังกัด ตลอดจนสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษาได้ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรก ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ และเพื่อส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมหรือธรรมาภิบาลของบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและผู้บริหาร ครู สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรสาครในการป้องกันการทุจริต.....

๘. วัตถุประสงค์

-๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนได้.....
-๒. เพื่อส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมหรือธรรมาภิบาลของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและผู้บริหาร ครู สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาครในการป้องกันการทุจริต.....
-๓. เพื่อยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครให้อยู่ในระดับมาตรฐานที่กำหนด.....

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

-๑. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของกลุ่มเป้าหมาย.....
-๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู สังกัดสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ที่ผ่านอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของ ป.ป.ช. ผ่านระบบแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ ไม่น้อยกว่า ๓๕ คน.....
-๓. ร้อยละของค่าคะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครสามารถปฏิบัติงานได้อย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตามหลักจริยธรรมภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของค่าคะแนน ๑๐๐ คะแนน.....

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

-๑. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน.....
-๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู สังกัดสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร มีความรู้ความเข้าใจ มีมาตรฐานทางจริยธรรมหรือธรรมาภิบาลในการป้องกันการทุจริต สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน มีพฤติกรรมสุจริต มีทัศนคติไม่ยอมรับการทุจริต ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส.....
-๓. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตามหลักจริยธรรมภาครัฐ ส่งผลให้ผู้ใช้บริการทั้งภายในและภายนอกได้รับการบริการที่เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ประกอบกับได้รับข้อมูลข่าวสารที่เชื่อถือได้ ตลอดจนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารโดยง่าย และเป็นปัจจุบัน.....

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๑).บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร.....
 ๒).ผู้บริหาร,ครู และผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร.....
๑๑. ระยะเวลาดำเนินการไตรมาส ๑ - ไตรมาส ๔.....
๑๒. สถานที่ดำเนินการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร.....
๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน				กลุ่มที่รับผิดชอบ
					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑) จัดอบรมการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสมุทรสาครประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ของกลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่มีรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรม/กลุ่มสาระอื่นๆที่มีการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา	๑๑,๙๕๐			เมษายน - พฤษภาคม		- กลุ่มบริหารงานบุคคล **ก่อนเปิดเทอม**
๒) กำกับ ติดตาม การดำเนินการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสมุทรสาคร	การสอนรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนได้						กรกฎาคม - สิงหาคม		- กลุ่มบริหารงานบุคคล

๒) กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน				กลุ่มที่รับผิดชอบ
					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑) การอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ผ่านระบบแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ ป.ป.ช. ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสมุทรสาคร	จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์ปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต	ไม่น้อยกว่า ๓๔ คน	บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู และผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร มีความรู้ความเข้าใจ มีมาตรฐานทางจริยธรรมหรือธรรมาภิบาลในการป้องกันการทุจริตสามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน มีพฤติกรรมสุจริต มีทัศนคติไม่ยอมรับการทุจริต ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส	-		← (มกราคม - มิถุนายน) →			- กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒) บูรณาการร่วมกับกิจกรรมออกติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนร่วมกับกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภายใต้โครงการการบริหารจัดการและการใช้จ่ายเงินอุดหนุน	จำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร มีความรู้ความเข้าใจใช้	โรงเรียนเอกชน ๒๓ แห่ง	โรงเรียนเอกชนในสังกัดสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร ใช้จ่ายเงินอุดหนุนอย่าง	-			(พฤษภาคม)		- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน - กลุ่มบริหารงานบุคคล

๓) กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และ

จัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน				กลุ่มที่รับผิดชอบ
					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓(กลุ่มบริหารงานบุคคล) ๑.๑) ประชุมแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ๑.๒) ประชุมติดตามการดำเนินงาน ครั้งที่ ๑ ๑.๓) ประชุมติดตามการดำเนินงาน ครั้งที่ ๒	ค่าคะแนนเฉลี่ยของผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๙๐ คะแนน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีผลปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตามหลักจริยธรรมภาครัฐ ส่งผลให้ผู้ใช้บริการทั้งภายในและภายนอกได้รับการบริการที่เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ประกอบกับได้รับข้อมูลข่าวสารที่เชื่อถือได้ ตลอดจนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารโดยง่าย และเป็นปัจจุบัน	๑,๐๕๐					- กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒) การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No gift Policy) และรณรงค์ปลูกจิตสำนึกให้มีความตระหนัก สร้างค่านิยมที่ไม่ทำการทุจริต	๑) มีการประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No gift Policy) ๒) จัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรของสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน	ดำเนินการครบ ๕ ขั้นตอน	บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครทุกคนประพฤติปฏิบัติตนสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินและค่านิยมในการบริหารงาน	-					กลุ่มบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	คำ เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน				กลุ่มที่รับผิดชอบ
					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๒) การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No gift Policy) และรณรงค์ปลูกจิตสำนึกให้มีความตระหนัก สร้างค่านิยมที่ไม่ทำการทุจริต (ต่อ)	(ต่อ) ๓) เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ เพื่อรณรงค์ปลูกจิตสำนึกให้มีความตระหนัก สร้างค่านิยมที่ไม่ทำการทุจริตผ่านช่องทางออนไลน์ ๔) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครทุกคนประพฤติปฏิบัติตน ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No gift Policy) ๕) ไม่มีเรื่องร้องเรียนกรณีการเรียกรับของกำนัล		(ต่อ) ได้แก่ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีความรับผิดชอบ ตรวจสอบได้ โปร่งใส มุ่งมั่นผลสัมฤทธิ์ของงาน กล้าหาญทำในสิ่งที่ถูกต้อง	-	←			→	- กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓) การดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	ร้อยละของการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	ร้อยละ ๘๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร สามารถลดผลกระทบจากความเสี่ยง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	-	←			→	- กลุ่มอำนวยการ
๔ จัดทำสรุปผลสรุปเล่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ปรับ)								กันยายน	กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

.....กิจกรรมที่ ๑

.....๑.๒ ก้าวกัน ติดตาม การดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสมุทรสาคร

..... มีผลการติดตามมีโรงเรียนที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนจำนวน

๑๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๕๖

.....กิจกรรมที่ ๒

.....๒.๑ การอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ผ่านระบบแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ ป.ป.ช. ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสมุทรสาคร

..... บุคลากรของ ศธจ.สมุทรสาครและบุคลากรของสถานศึกษาเอกชน ดำเนินการอบรมจำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๒.๙๔

กิจกรรมที่ ๓

๓.๑ ประชุมติดตามการดำเนินงาน ครั้งที่ ๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครดำเนินการจัดประชุมติดตามการดำเนินงาน ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดีที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยมีผลการประชุมฯ มีมติให้ผู้รับผิดชอบ OIT ตามคำสั่ง ที่ ๔๘/๒๕๖๗ ข้างต้น ดำเนินการเผยแพร่และอัปโหลดข้อมูลลงระบบ <https://ita-opsonline.moe.go.th/> จำนวน ๓๕ ตัวชี้วัด

๓.๓ การดำเนินการตามแนวทางบริหารจัดการความเสี่ยง (กลุ่มอำนวยการ)

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้นำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มาใช้ในส่วนที่เกี่ยวข้องหน่วยงาน

๓.๔ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้มีคำสั่ง ที่ ๔๒/๒๕๖๗ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการข้อร้องเรียน/ร้องทุกข์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

กลุ่มงานบริหารงานบุคคลดำเนินการเผยแพร่คู่มือกระบวนการร้องเรียน/ร้องทุกข์ สำหรับผู้มารับบริการ หรือผู้มาติดต่อ โดยเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงาน <https://shorturl.moe.go.th/yrnlw> เพื่อความสะดวกต่อผู้รับบริการ

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล ได้จัดทำแบบสรุปข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของสำนักงานงานสมุทรสาคร พร้อมทั้งเผยแพร่ลงบนเว็บไซต์ ศธจ.สมุทรสาคร

๓.๕ จัดทำสรุปผลรูปเล่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ปรับ)

ได้ดำเนินการจัดทำสรุปผลรูปเล่มโครงการฯ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ลงเว็บไซต์ ศธจ.สมุทรสาคร ในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๗

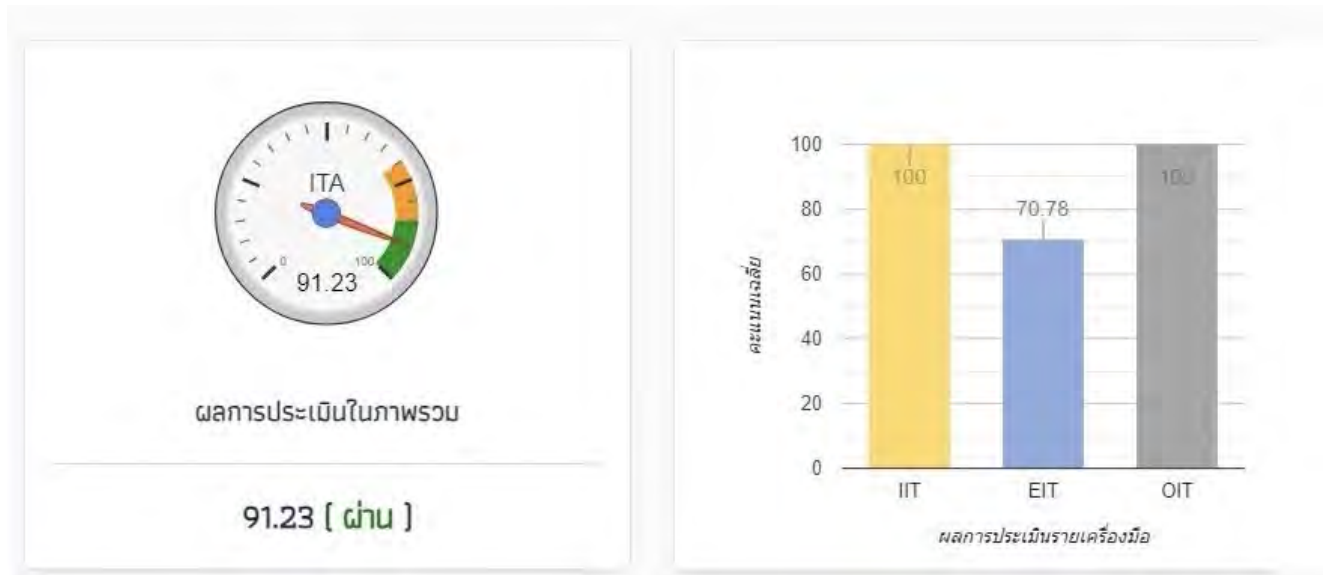
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนได้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของกลุ่มเป้าหมาย	๒๓	๑๖	๖๙.๕๖
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู สังกัดสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ที่ผ่านอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของ ป.ป.ช. ผ่านระบบแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์	ไม่น้อยกว่า ๓๔ คน	๓๔ คน	๓๕ ๘๐	๑๐๒.๙๔
๓. ร้อยละของค่าคะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครสามารถปฏิบัติงานได้อย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตามหลักจริยธรรมภาครัฐ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของค่าคะแนน ๑๐๐ คะแนน	๑๐๐ คะแนน	คะแนนเฉลี่ยรวม IIT ๑๐๐ (AA) คะแนนเฉลี่ยรวม EIT ๗๐.๗๘ (C) คะแนนเฉลี่ยรวม OIT ๑๐๐ (AA)	๙๑.๒๓

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	-
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู สังกัดสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร มีความรู้ความเข้าใจ มีมาตรฐานทางจริยธรรมหรือธรรมาภิบาลในการป้องกันการทุจริต สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน มีพฤติกรรมสุจริต มีทัศนคติไม่ยอมรับการทุจริต ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส	-	-	-	-
๓. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตามหลักจริยธรรมภาครัฐ ส่งผลให้ผู้ใช้บริการทั้งภายในและภายนอกได้รับการบริการที่เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ประกอบกับได้รับข้อมูลข่าวสารที่เชื่อถือได้ ตลอดจนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารโดยง่าย และเป็นปัจจุบัน	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

Provincial Educator

วันที่ 4 กรกฎาคม 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จัดประชุม ติดตามการดำเนินงาน ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีนายอาคม ศานติศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเป็นประธาน พร้อมด้วยผู้รับผิดชอบหลักด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลการดำเนินงานจากผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหลัก และร่วมกันตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ต่อไป

<https://sknpeo.moe.go.th>

2/3 หมู่ 6 ตำบลท่าทราย
อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร 74000

โทรศัพท์ : 034-429184-5

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๐	๕๙๕	๑๑,๙๕๐	๔๕๕

แหล่งงบประมาณ ...ค่าใช้จ่ายโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ. กระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นายสรวิธ บุญรักษ์ ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๖๔๕๖๗๐๕๕๕ โทรสาร - e-mail : sarawut.boonrak@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
๓. นางสาวปิ่นดา ปุณโกวิท	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐
๔. นางสาวมัญญรัตน์ สังขาสี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทฯ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ภาครัฐได้ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น สภาพแวดล้อมปัจจุบันที่เอื้อต่อการเป็นพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อที่ ๓ ฐานข้อมูล Big Data จุดเน้นที่ ๖ เพื่อพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ด้วยนวัตกรรมพร้อมนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีศูนย์ข้อมูลกลางที่เป็นไปตามมาตรฐาน คือ นวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการ และการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพประกอบกับสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โดยนวัตกรรมการ เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ มาพัฒนาระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้สร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบ และส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐ อย่างเต็มศักยภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อเป็นการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ ให้องค์กร สถานศึกษา จัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและเพื่อรวบรวมข้อมูลของครู อาจารย์ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนทั่วประเทศ ที่เป็นปัจจุบัน รองรับข้อมูลในดำเนินการวางแผนจัดทำฐานข้อมูลต่าง ๆ ให้มีข้อมูลที่ทันสมัยและสามารถนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนประชาสัมพันธ์ให้องค์กร สถานศึกษา จัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (พสน.)

๘.๒ เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ให้มีข้อมูลที่ทันสมัยและสามารถนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ เพื่อติดตามการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พสน.)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ที่มีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน และถูกต้องครบถ้วน

๙.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการฯ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ : การประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๓ : การประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทาง การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๔ : การประชุมคณะทำงานสรุปผลการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๕ : การสรุปผลโครงการ, รายงานเสนอผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ และดำเนินกิจกรรมที่ ๒ วันพุธที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเป็นประธานการประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โดยมีนางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์ ศึกษาานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นเลขานุการผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ผู้อำนวยการกลุ่มและผู้แทนผู้อำนวยการกลุ่มสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษา จัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พสน.) ให้มีข้อมูลที่ทันสมัยและสามารถนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารต่อไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดำเนินกิจกรรมที่ ๓ : การประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน วันจันทร์ที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเป็นประธานในพิธีเปิด การประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนโดยมีนางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์ ศึกษาานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กล่าวรายงานผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ผู้อำนวยการกลุ่มและผู้แทนผู้อำนวยการกลุ่ม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมการประชุมฯ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการประชุมฯ ทางออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting จำนวน ๑๒๐ คน โดยมีนายอิทธิ ทรงสมบูรณ์ ครูโรงเรียนวัดสามัคคีบัวขาว เป็นวิทยากรบรรยายและสาธิตการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พสน.) ให้มีข้อมูลที่ทันสมัยและสามารถนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ต่อไป

ดำเนินกิจกรรมที่ ๔ : การประชุมคณะทำงานสรุปผลการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนวันศุกร์ที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานการประชุม คณะทำงานสรุปผลการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน พร้อมด้วยรองศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร นางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์ ศึกษาานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ผู้อำนวยการกลุ่มสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อรับทราบผลการ ดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และร่วมกันพิจารณา แนวทางในการขับเคลื่อนการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน และดำเนินกิจกรรมที่ ๕ : สรุปผลโครงการ, รายงานเสนอผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วม (จำนวน ๑๒๐ คน) โครงการมี ความรู้ ความเข้าใจในการจัดเก็บ ข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	๘๕	๑๐๒ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ ความเข้าใจใน การจัดเก็บข้อมูลด้าน ลูกเสือยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน โดยมี คะแนนแบบทดสอบ หลังเรียนเพิ่มขึ้น	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
- ผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้าน ลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ และพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา (พสน.) ที่มีความ ทนสมัย เป็นปัจจุบัน และถูกต้องครบถ้วน	๑๐๐	จาก ๑๒๐ คน เป็นมาจาก หน่วยงาน ต่าง ๆ ๘๐ แห่ง (ผู้รับผิดชอบ ของหน่วยงาน ต่าง ๆ)	ผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ จัดเก็บข้อมูล สารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ ที่มีความทนสมัย เป็นปัจจุบันจำนวน ๗๗ หน่วยงาน	๙๖.๒๕
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจต่อการ เข้าร่วมโครงการฯ	๘๐	๙๖ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจต่อการ เข้าร่วมโครงการฯ ใน ระดับมาก	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร



นายอาคม คำดิลปิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิตา ดิลกอนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ข่าวประชาสัมพันธ์

การประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ
ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน



วันพุธที่ 14 สิงหาคม 2567 เวลา 13.30 น. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธาน การประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โดยมี นางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นเลขานุการ ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ผู้อำนวยการกลุ่มและผู้แทนผู้อำนวยการกลุ่ม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษา จัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พสน.) ให้มีข้อมูลที่ทันสมัยและสามารถนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารต่อไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



<https://sknpeo.moe.go.th>

2/3 หมู่ 8 ตำบลท่าทราย
อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร 74000



โทรศัพท์ : 034-429184-5



สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร

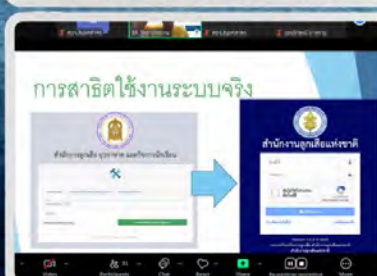
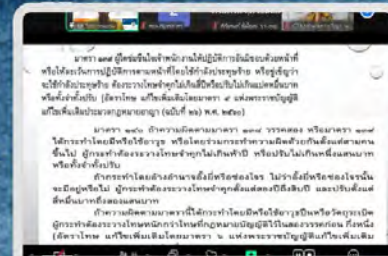
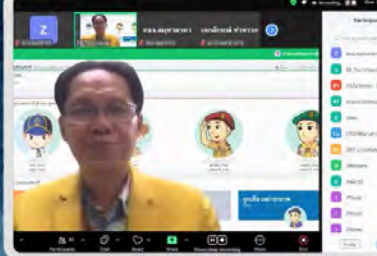


นายอคม ศามศิริปิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิตา ดิกลงกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ข่าวประชาสัมพันธ์ การประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทาง การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน



วันจันทร์ที่ 19 สิงหาคม 2567 เวลา 09.00 น. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในพิธีเปิด การประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โดยมีนางสาวรังษิยา เข้มมสวัสดิ์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กล่าวรายงาน ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ผู้อำนวยการกลุ่มและผู้แทนผู้อำนวยการกลุ่ม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมการประชุมฯ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการประชุมฯ ทางออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting โดยมีนายธิดิ ทงสมบุญรณ์ ครูโรงเรียน วัดสามัคคีบัวขาว เป็นวิทยากรบรรยายและสาธิตการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พสน.) ให้มีข้อมูลที่ทันสมัยและสามารถนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ต่อไป





sknpeo.moe.go.th | เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000 034-429184



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒,๐๐๐	๑๑,๘๙๕	-	-	-	๑๑,๘๙๕

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ระยะเวลาการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนไปยังครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนมีระยะเวลายาว (๓ วัน)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เพิ่มระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์ในช่องทางที่หลากหลาย

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำหนดปฏิทินดำเนินการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนประจำปี ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร สามารถขับเคลื่อนงานข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ที่มีความทันสมัยเป็นปัจจุบัน และถูกต้องและสามารถเป็นเครื่องมือให้ผู้บริหารตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๗ ๕๙๓ ๓๒๐๙ โทรสาร.....e-mail : nutthasit.ch@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ ตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร

๓. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ ๑

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมาย : ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็น : ที่ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม (การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท)

แผนระดับ ๒

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y๒) : คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๔.๓ แผนย่อยของแผนแม่บท : ๓.๑ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการเปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอันนำไปสู่เป้าหมายการยกระดับคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่ สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาของประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) (๑) ชื่องค์ประกอบ (V) : ๐๔ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : ๐๔๐๗ การกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมรับผิดชอบให้แก่ผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษาและครอบครัว ชุมชน

(สนับสนุน) (๑) ชื่องค์ประกอบ (V) : ๐๕ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : ๐๕๐๒ โครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตเป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

๔.๕ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๖ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯลฯ

๔.๗ นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ส.๑ ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการศึกษาไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

แผนระดับ ๓

๔.๘ แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ แผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๑๐ แผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๑๑ แผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.๒๕๖๐ กำหนดให้มีการจัดทำระเบียบเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ และ มาตรา ๒๔ แห่ง พระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.๒๕๖๐ คณะรัฐมนตรีตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ จึงวางระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.๒๕๖๒ โดยการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ให้ดำเนินการผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหลัก และจะใช้วิธีอื่นตามที่เห็นสมควรด้วยก็ได้ แต่ต้องไม่สร้างภาระแก่หน่วยงานของรัฐเกินสมควร จึงมอบให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ (eMENSCR) ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกสำคัญหนึ่งที่ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship:xyz) มีความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติมากขึ้นน้อยเพียงใด สามารถนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ นำไปสู่การตัดสินใจทางนโยบายต่อไป

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ ได้กำหนด “ให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อเนื้เทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนา”

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย ดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการได้มีการจัดทำแผนตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ดังนี้

๑) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ.๒๕๔๘ กล่าวว่า “การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะนำไปสู่การปฏิบัติราชการ หรือการจัดทำภารกิจของรัฐเป็นไปตามเป้าหมาย และแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ

๒) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๒๑(๑) ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย เสนอมาตรฐาน ระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้คัดเลือก นโยบาย แผนงาน/โครงการที่เป็นนโยบาย และภารกิจสำคัญสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ มากำหนดเป็นนโยบายและประเด็นการตรวจราชการ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรจัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเนื้เทศ ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด สอดคล้อง กับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๖.๒ เพื่อศึกษาวิจัย ประสานงาน สนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ การจัดการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด ตามแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี และกระทรวงอื่น ๆ

๖.๓ เพื่อสร้างการรับรู้กรอบแนวทางการเนื้เทศ ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงาน และสถานศึกษาในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๖.๔ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ รายงานผลการเนื้เทศ ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการเป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) แผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด กลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามแผนการตรวจ ติดตามและประเมินผล
- ๓) เอกสารรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด (รต.๖๗ รอบ ๑,รอบ ๒)
- ๔) รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (รายงานผลรอบ ๖ เดือน ,๙ เดือน ,๑๒ เดือน)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถดำเนินการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ได้ตามแผนที่กำหนดไว้
- ๒) สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาจากสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ สามารถดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำเสนอผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัด มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และผลสำเร็จ สามารถนำไปชี้แนะแนวทางการจัดการศึกษาให้ เป็นไปตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ต่อไป
- ๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (รายงานผลรอบ ๖ เดือน ,๙ เดือน ,๑๒ เดือน)

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ จังหวัด

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐ สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรสาคร

๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ประมาณการงบประมาณ (บาท) ระบุเป็นเงิน				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑ (ตค.- ธค.๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (มค.- มีค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เมย.- มิย.๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (กค.- กย.๖๗)	
กิจกรรมที่ ๑ : การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ๑.๑ ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสร้างความรู้ ความเข้าใจในการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานบริหาร การศึกษาของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ในจังหวัด จำนวน ๓๐ คน ๑ วัน ๑.๒ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดเชิง ประจักษ์ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง จำนวน ๑๐ คน (ผู้รับผิดชอบ และเครือข่าย) ระยะเวลา ๓ วัน ๑.๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานตาม กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และ ตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัด ร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มเป้าหมายในจังหวัด จำนวน ๓๐ คน ๑ วัน ๑ ครั้ง ๑.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานบริหารจัดการ การศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น และ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ใน สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัด จำนวน ๓๐ คน ๑วัน ๑ ครั้ง	○	๑๕,๐๐๐	○	○	๑๕,๐๐๐
	○	○	○	○	○
	○	○	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
				๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

กิจกรรมหลัก	ประมาณการงบประมาณ (บาท) ระบุเป็นเงิน				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑ (ตค.- ธค.๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (มค.- มีค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เมย.- มิย.๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (กค.- กย.๖๗)	
๑.๕ จัดทำรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนฯ เพื่อรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน	๐	๐	๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำคำรับรองการ ปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๐	๐	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๓ งานสนับสนุนการตรวจ ราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงใน การตรวจราชการตามแผนการตรวจ ราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ๓.๑ ประชุมการตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔ ครั้ง จำนวน ๗๐ คน ๔ วัน	๐	๐	๖,๖๕๐	๘,๖๕๐	๑๕,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๔ งานสนับสนุนการตรวจราชการ แบบบูรณาการ	๐	๐	๐	๐	๐
รวมเป็นเงิน	๐	๑๕,๐๐๐	๒๑,๖๕๐	๒๘,๖๕๐	๖๕,๓๐๐

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๑)

๑ ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด และสร้างความรู้ ความเข้าใจในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานบริหาร
จัดการศึกษาของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัด ในวันอังคารที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ –
๑๖.๓๐ น. จำนวน ๒๘ คน ๑ วัน ณ ห้องบุรุดา ทำเรือภัตตาคาร อำเภอสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

๒. การประชุมตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร)

ในวันพุธที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร นายสุรศักดิ์ อินไกรศรี ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจ
ราชการกรณีปกติ รอบที่ ๑/๒๕๖๗ ณ หน่วยรับตรวจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร อำเภอเมือง
สมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร โดยมี ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ,รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ,
ผู้แทนศึกษาธิการภาค ๔ ,นายพุทธพร ปราโมทย์ ,นางภัฏฐาพินท์ ใจเพียรทอง ,นางจารุพรรณ คุณพันธ์ และ
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร นำเสนอในภาพรวม และรายงานผลการดำเนินงานตาม
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เรียงตามลำดับ ดังนี้ ศธจ.สค. ,สอศ.จ.สค. ,ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ
จังหวัดสมุทรสาคร และท่านผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการกล่าวชื่นชม ให้กำลังใจผู้ปฏิบัติงาน แจ้ง
กระบวนการในการลงพื้นที่ สร้างความเข้าใจการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้ข้อเสนอแนะไว้ ดังนี้

๑. การขับเคลื่อนนโยบาย เรียนดี มีความสุข โดยการขับเคลื่อนบนความหลากหลายตามบริบทของหน่วยงาน และพื้นที่
๒. ภาพการศึกษาจังหวัดสมุทรสาครตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงตลอดชีวิต ทั้งภายในกระทรวงศึกษาธิการ ต่างกระทรวงฯ โดยใช้ ๑) การประสานงานในลักษณะแนวนอน ร่วมมือ และเติมเต็มซึ่งกัน ๒) การบูรณาการนโยบาย บทบาทหน้าที่ และพื้นที่
๓. MODEL การทำงานเป็นทีมของ ศธจ.สค. ในการประสานร่วมมือในทุกมิติ ส่งผลให้เกิดผลงานการขับเคลื่อนนโยบายในภาพของจังหวัดครบทุกหน่วยงานทางการศึกษา

๓. การประชุมตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร) ในวันศุกร์ที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมโรงเรียนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการกรณีปกติ รอบที่ ๑/๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดหลักสี่พัฒนาราษฎร์อุปัถม์ และวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร

๔. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในวันพุธที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. จำนวน ๓๑ คน ๑วัน ณ ห้องประชุมบุรุดา ท่าเรือ ภัตตาคาร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

๕. การประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษา ตามนโยบาย จุดเน้น และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ (รต.๒/๖๗) และประเมินผลการปฏิบัติงาน และตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๙ เดือน ในวันพุธที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมบุรุดา ท่าเรือภัตตาคาร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธาน ในการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษา ตามนโยบาย จุดเน้น และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ (รต.๒/๖๗) และประเมินผลการปฏิบัติงาน และตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๙ เดือน โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ประกอบด้วย นางสาววนิดา ดิลกธนกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร, ว่าที่ร้อยเอกวีรธนา นรากรณ์ รอง ผอ.สพป.สค., นายดำรง รอดสิน รอง ผอ.สพม.สค.สส., นางจารุพรรณ คุณพันธ์ ประธานส่งเสริมและประสานการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร, ผู้แทนจาก สกร.สค., ผู้แทนจาก อศจ.สค., ผู้แทนจาก ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จ.สค., , ผอ.กลุ่มฯ, ศึกษาพิเศษ และบุคลากร ศธจ.สค. ที่เกี่ยวข้อง

๖. การประชุมตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร) ในวันพุธที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการกรณีปกติ รอบที่ ๒/๒๕๖๗ ณ หน่วยรับตรวจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร โดยมี ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร, รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร, ผู้แทนศึกษาธิการภาค ๔ ,นายบดินทร์ ธรรมสังวาลย์,นายพุทธพร ปราโมทย์ ,นายพรนิวัตร สนั่นเอื้อ , นางสาววราภรณ์ กลั่นเกิด และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร นำเสนอในภาพรวม และรายงานผลการดำเนินงาน

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เรียงตามลำดับ ดังนี้ ศธจ.สค. ,สพป.สค. ,สพม.สค.สส. ,สช.สค.,สอจ.สค. ,ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรสาคร ,สกร.สค. ทั้งนี้ท่านผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการกล่าวชื่นชม ให้กำลังใจผู้ปฏิบัติงาน แจ้งกระบวนการในการลงพื้นที่ สร้างความเข้าใจและรับฟังผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ดังนี้

ขอชื่นชมการดำเนินงานของทุกหน่วยฯ และภาพการทำงาน “We Are The One” ของจังหวัดสมุทรสาคร

๑. การติดตามเด็กและเยาวชน อายุ ๓-๑๘ ปี ให้ได้รับการศึกษา
๒. การปฏิบัติการจัดการศึกษาภายใต้ตัวชี้วัดร่วมของทุกหน่วยการศึกษาภายในจังหวัดสมุทรสาคร

ข้อเสนอแนะ

๑. การทำงานในพื้นที่คือการทำงานเชิงบูรณาการแบบร่วมกัน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน”
๒. ภาพการศึกษาจังหวัดสมุทรสาครตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงตลอดชีวิต ทั้งภายในกระทรวงศึกษาธิการ และต่างกระทรวงฯ โดยใช้ ๑) การประสานงานในลักษณะแนวนอน ร่วมมือ และเติมเต็มซึ่งกัน
- ๒) การบูรณาการนโยบาย บทบาทหน้าที่ และพื้นที่
๓. ภาพการบูรณาการร่วมกันในเรื่องของการทำข้อมูลทางการศึกษา (Big Data)
๔. ความปลอดภัยของนักเรียนจากการถูกระงับจากครู ผู้บริหาร

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. มีแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	-	๑ แผน	๑ แผน	๑๐๐
๒. มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามแผนการตรวจ ติดตามและประเมินผล	๘๐	๖ หน่วยงาน	๖ หน่วยงาน	๑๐๐
๓. มีรายงานผลการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด (รต.๖๗ รอบ ๑,๒)	-	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๑๐๐
๔. มีรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (รายงานผลรอบ ๖,๙,๑๒ เดือน)	-	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด สามารถดำเนินการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน ตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ได้ตามแผนที่กำหนดไว้	๘๐	๖ หน่วยงาน	๖ หน่วยงาน	๑๐๐
๒. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการศึกษา จากสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในพื้นที่ สามารถ ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	๘๐	๖ หน่วยงาน	๖ หน่วยงาน	๑๐๐
๓. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนำสรุปผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานของหน่วยงานและ สถานศึกษาตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ จังหวัด มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อทราบถึงผล การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และผลสำเร็จ สามารถนำไปชี้แนะแนว ทางการจัดการศึกษาให้เป็นไป ตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ของยุทธศาสตร์ต่อไป	๘๐	๖ หน่วยงาน	๖ หน่วยงาน	๑๐๐
๔. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด มีการประเมินการ ปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ รอบ ๖,๓,๙ เดือน	๑๐๐	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง	๑๐๐

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 1 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นายอาคม ศาณดีสิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

นางสาวนิศา ดิลกธนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

**การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการรองรับและสนับสนุนการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร
ในวันอังคารที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567
ณ ห้องประชุมบูรพ์ ท่าเรือภัทดาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร**

เวลา 09.00 น. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานกล่าวเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ และมอบแนวทางการดำเนินงาน "การตรวจราชการสู่การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร" ในครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ประกอบด้วย รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร, นายดินท์ ธรรมสังวาล ผอ.สพ.สค., นางภิญญาพร ใจเพียรทอง ผอ.ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรสาคร, นางจรรยาพรณ คุณพันธ์ปลกช.จ.สค., นางสาววรัทยา มีสิทธิ์, นายกนกศักดิ์ มุณีโต รอง ผอ.วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร,ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา, ผอ.กลุ่ม ศึกษาพิเศษ และบุคลากร ศอจ.สค. ที่เกี่ยวข้อง ในการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ มีสาระสำคัญ ดังนี้

1. พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการรองรับและสนับสนุนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ชี้แจงแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาครตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงาน

ในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับความเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร(กศจ.) ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โทรศัพท์ : ๐๓๔-๔๒๙๔๔-๕ <https://sknpeo.moe.go.th/>





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ประจำเดือนกุมภาพันธ์ | วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567



นายสุรศักดิ์ อินทร์ไกร
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นางปิชนก ปิชนก
ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ดร. สุรศักดิ์ อินทร์ไกร
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

**การประชุมตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของผู้ตรวจราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ (นายสุรศักดิ์ อินทร์ไกร)
ในวันพุธที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 เวลา 08.30 น.
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร**

นายสุรศักดิ์ อินทร์ไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการ ณ วันที่ 1/2567 ณ หน่วยรับตรวจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร โดยมี ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร , รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร , ผู้แทนศึกษาธิการภาค 4 , นายพุทธพร ปราโมทย์ , นางภัทราพร ใจเพชรทอง , นางจารุพรณ คุณพันธ์ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร นำเสนอในภาพรวม และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เรียงตามลำดับ ดังนี้ ศธจ.สค. , สอศ.จ.สค. , ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรสาคร และท่านผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการกล่าวชื่นชม ให้กำลังใจผู้ปฏิบัติงาน แจ้งกระบวนการในการลงพื้นที่ สร้างความเข้าใจการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้ข้อเสนอแนะไว้ ดังนี้

1. การขับเคลื่อนนโยบาย เรียนดี มีความสุข โดยการขับเคลื่อนบนความหลากหลายตามบริบทของหน่วยงาน และพื้นที่
2. ภาพการศึกษาจังหวัดสมุทรสาครตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงตลอดชีวิต ทั้งภายในกระทรวงศึกษาธิการ ต่างกระทรวง โดยใช้ 1) การประสานงานในลักษณะแนวนอน ร่วมมือ และเติมเต็มซึ่งกัน 2) การบูรณาการนโยบาย บทบาทหน้าที่ และพื้นที่
3. MODEL การทำงานเป็นทีมของ ศธจ.สค. ในการประสานร่วมมือในทุกมิติ ส่งผลให้เกิดผลงานการขับเคลื่อนนโยบายในภาพของจังหวัดครบทุกหน่วยงานทางการศึกษา





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



โทรศัพท์ : 034-429185-5



<https://sknpeo.moe.go.th/>



ข่าวประชาสัมพันธ์ ศรจ.สมุทรสาคร



นายอคม ศาณศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิตา ดิถนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การติดตามการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
โดยนายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ณ โรงเรียนวัดหลักสี่พัฒนาราษฎร์อุปถัมภ์



วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2567 เวลา 08.30 น. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
มอบหมายให้ นางสาวรัตนภากรณ์ เตียวิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
นางสาวรังษิยา เขี่ยมสวัสดิ์ ศึกษาพิเศษและบุคลากร ร่วมต้อนรับ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร
ผู้ตรวจราชการ ศร. ในการติดตามการขับเคลื่อนนโยบายของ รมว.ศร. โครงการ 1 อำเภอ
1 โรงเรียนคุณภาพ ณ โรงเรียนวัดหลักสี่พัฒนาราษฎร์อุปถัมภ์ โดยผู้ตรวจราชการ ศร.
ได้ให้คำแนะนำ การวิเคราะห์วัตถุประสงค์และเป้าหมาย การแสวงหาเครือข่าย
เพื่อให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
การให้ความสำคัญกับผู้บริหารและครู เพื่อให้ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน



www.sknpoe.moe.go.th



034-429184-5

เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย

อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000



ข่าวประชาสัมพันธ์ ศรจ.สมุทรสาคร



นายอาคม ศาณศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิตา ดิถรณ์กุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การติดตามการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
โดยนายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ณ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร



วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2567 เวลา 13.30 น. นายอาคม ศาณศิลป์ ศรจ.สมุทรสาคร
พร้อมด้วย นางสาวรังษิยา เขี่ยมสวัสดิ์ ศึกษาพิเศษ และบุคลากร ร่วมต้อนรับ
นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการ ศร. ในการติดตามการขับเคลื่อนนโยบาย
ของ รมว.ศร. ณ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร โดยผู้ตรวจราชการ ศร.

รับฟังการรายงานและการแสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูของหน่วยงานระดับ
อาชีวศึกษาทั้ง 3 หน่วยงาน ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว
และวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา บุหรี่ไฟฟ้า การแนะแนว
ศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา แนวคิด Learn to Earn การขับเคลื่อนหลักสูตรเชื่อมโยง

www.sknpoe.moe.go.th

034-429184-5

เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย

อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000



ข่าวประชาสัมพันธ์ ศรจ.สมุทรสาคร



นายอคม ศาณิสิตปิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวนิดา ดิลกนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



การประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน
และตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ
หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ



ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ,รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ,
นายพุทธพร ปราโมทย์ ,นางจารุพรรณ คุณพันธ์,ผู้แทนจากสพป.สมุทรสาคร,
ผู้แทนสพม.สค.สส.,ผู้แทนสกร.จ.สค.,ผู้แทนศกศ.สมุทรสาคร,
ผู้แทนโรงเรียนเอกชน,ศึกษานิเทศก์และบุคลากร ศรจ.สมุทรสาคร
ร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างการรับรู้ และการได้มาซึ่งข้อมูล
การกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดตามกรอบ
การประเมินผลในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมๆ ของส่วนราชการ
หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการของจังหวัดสมุทรสาคร
โดยมี นางสาวสุวรรณ จุลมั่ง นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ ศรภ.4
ให้เกียรติเป็นวิทยากร

www.sknpoeo.moe.go.th

034-429184-5

เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย

อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000



ข่าวประชาสัมพันธ์
ศรจ.สมุทรสาคร



นายไชยภม ชันตกุล
ผู้อำนวยการจังหวัดสมุทรสาคร
นางสุวณิดา ดิลกนกกุล
รองผู้อำนวยการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษา ตามนโยบาย
จุดเน้นและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ (รต.2/67) และประเมินผลการปฏิบัติงาน และตัวชี้วัด
ในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา
ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ 9 เดือน



วันที่ 21 สิงหาคม 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมบุรุดา ท่าเรืออู่ตาดคาร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธาน ในการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษา ตามนโยบาย จุดเน้น และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ (รต.2/67) และประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ 9 เดือน โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย นางสาวนิตา ดิลกนกกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ,ว่าที่ร้อยเอกวิรธนา นรากรณ์ รอง ผอ.สพป.สค., นายดำรงค์ รอดสิน รอง ผอ.สพม.สค.สส., นางจารุพรรณ คุณพันธ์ ประธานส่งเสริมและประสานการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร, ผู้แทนจาก สกร.สค.,ผู้แทนจาก อศจ.สค.,ผู้แทนจาก ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จ.สค., ผอ.กลุ่มฯ, ศึกษาานิเทศก์ และบุคลากร ศรจ.สค. ที่เกี่ยวข้อง



เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย
อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000



โทรศัพท์ : 034-429184



<https://sknpeo.moe.go.th/>



ข่าวประชาสัมพันธ์
ศรจ.สมุทรสาคร



นายสุทนต์ สัตถิต
ผู้อำนวยการจังหวัดสมุทรสาคร

นางสุรารัตน์ สัตถิต
รองผู้อำนวยการจังหวัดสมุทรสาคร

**การประชุมตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
Samut Sakhon Provincial Education Office



วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2567 เวลา 08.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร นายสุทนต์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการนิเทศ รอบที่ 2/2567 ณ หน่วยรับตรวจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร โดยมี ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ผู้แทนศึกษาธิการภาค 4 , นายดินท์ ธรรมสังวรย์ นายพุทธพร ปราโมทย์ นายพรนิวัตร สนั่นเอื้อ , นางสาววราภรณ์ กลิ่นเกิด และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร นำเสนอในภาพรวม และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เรียงตามลำดับ ดังนี้ ศรจ.สค. สพป.สค. สกพม.สค.สส. สข.สค.สจ.สค. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรสาคร สกร.สค. ทั้งนี้ท่านผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการกล่าวชื่นชมให้กำลังใจผู้ปฏิบัติงาน เฝ้ากระบวนการณ์ในการลงพื้นที่ สร้างความเข้าใจและรับฟังผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ดังนี้

ขอชื่นชมการดำเนินงานของทุกหน่วยงาน และภาพการทำงาน "We Are The One" ของจังหวัดสมุทรสาคร

1. การติดตามเด็กและเยาวชน อายุ 3-18 ปี ให้ได้รับการศึกษา
2. การปฏิบัติการจัดการศึกษาภายใต้ตัวชี้วัดร่วมของทุกหน่วยการศึกษากายในจังหวัดสมุทรสาคร

ข้อเสนอแนะ

1. การทำงานในพื้นที่คือการทำงานเชิงบูรณาการแบบร่วมกัน "จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน"
2. ภาพการศึกษาจังหวัดสมุทรสาครตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงตลอดชีวิต ทั้งภายในกระทรวงศึกษาธิการ ต่างกระทรวงฯ โดยใช้ 1) การประสานงานในลักษณะเนรบรรณา ร่วมมือ และเติมเต็มซึ่งกัน 2) การบูรณาการนโยบาย บทบาทหน้าที่ และพื้นที่
3. ภาพการบูรณาการร่วมกันในเรื่องของการทำข้อมูลทางการศึกษา (Big Data)
4. ความปลอดภัยของนักเรียนจากการถูกกระทำจากครู ผู้บริหาร



เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย
อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000



โทรศัพท์ : 034-429184



<https://sknpeo.moe.go.th/>

๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๖๕,๓๐๐	๖๕,๓๐๐	๐	๑๘,๙๕๐	๑๖,๙๐๐	๓๙,๔๕๐

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๖๕,๓๐๐ บาท

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) ระยะเวลาในการดำเนินการไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้เนื่องจากขึ้นอยู่กับการลงพื้นที่ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๒) งบประมาณมา ๒ รอบทำให้ต้องปรับกิจกรรม

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

๑) วางแผนการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลา

๒) ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณ

๑๗. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๗.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ผู้เข้ากิจกรรมแจ้งความความประสงค์ว่าจะเข้าร่วมกิจกรรมแต่ไม่สามารถเข้าร่วมได้ทำให้ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามที่เป้าหมาย

๑๗.๒ แนวทางแก้ไข

- ประสานผู้เข้ากิจกรรมอีกครั้งก่อนถึงวันจัดกิจกรรม

๑๘. แผนที่จะดำเนินการต่อไป พัฒนาการดำเนินโครงการและประเมินผล

๑๙. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

๒๐. ผู้รายงาน นางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์ .ตำแหน่ง. ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๗-๐๑๐๑๘๑๗ โทรสาร ๐๓๔-๔๒๙๑๘๗ e-mail : rungsiya.yeam@sueksa.go.th

๒๑. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
๒. ชื่อโครงการ ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร และผู้เกี่ยวข้อง ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗
๓. หัวขั้วเวลารายงาน
☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์)
 - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
 - ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย)
 - ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
(หมายความว่าที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน)
 - ๔.๕ แผนความมั่นคง (แผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่)
 - ๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายหลักที่ ๔ การศึกษาและการเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม)
 - ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ (ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)
 - ๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน
 - ๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
 - ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)
(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ ประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชน และได้จัดทำระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด พ.ศ.๒๕๖๐ ขึ้น เพื่อให้คณะกรรมการทำหน้าที่ประสานและส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในระดับจังหวัดให้มีความเป็นเอกภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ในฐานะหน่วยงานที่ช่วยกำกับดูแล ติดตาม ส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดทั้งในระบบและนอกระบบ จึงจัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนขึ้น เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อประชุมขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน โรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาครและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๑๕ คน

๙.๑.๒ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๑๕ คน

๙.๑.๓ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๔๕ คน

๙.๑.๔ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๘ คน

(คณะกรรมการบางคนอยู่หลายคณะกรรมการ)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ความสำเร็จของการนำข้อเสนอแนะและแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนที่คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร และผู้ที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๑๕ คน

๑๐.๒ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๑๕ คน

๑๐.๓ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๔๕ คน

๑๐.๔ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๘ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ วัน

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสามชัยวิเทศศึกษา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาครและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ เครือข่ายการศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร มีความเข้าใจในนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๕๕ คน	-	-
เชิงคุณภาพ	มีประสิทธิภาพ	มีประสิทธิภาพ	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)









จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ประจำเดือนมกราคม | วันที่ 23 มกราคม 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายอาคม ศาณิสสิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาววันิดา ดิลกอนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร
ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร
และผู้เกี่ยวข้อง ประจำปี พ.ศ. 2567





วันอังคารที่ 23 มกราคม 2567 เวลา 09.00 น. นายอาคม ศาณิสสิน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธาน ในการประชุม คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร และผู้เกี่ยวข้อง ประจำปี พ.ศ. 2567 พร้อมด้วย นางสาววันิดา ดิลกอนกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร นางประไพ ศรีสำราญ ผู้อำนวยการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน นางสาวรังษิยา เขี่ยมสวัสดิ์ ศึกษาพิเศษชำนาญการ นายจิราวุธ สุภากร นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ พร้อมด้วยผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร และผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนนอกระบบ เข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้ ณ ห้องประชุมโรงเรียนสามชัยวิเทศ โดยในการประชุมครั้งนี้มีระเบียบวาระ 3 เรื่องเพื่อทราบ และ 4 เรื่องพิจารณา



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร | โทรศัพท์ : ๐๓๔-๔๒๙๐๔๔-๕ | <https://sknpeo.moe.go.th/>

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐.- บาท	๑๐,๐๐๐.- บาท	-	๑๐,๐๐๐.- บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

จัดประชุมเพื่อพิจารณาโครงการที่จะต้องดำเนินการ แต่บางโครงการยังไม่สามารถสรุปได้เนื่องจากงบประมาณยังไม่ได้บริหารจัดการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการโครงการที่สามารถดำเนินการได้ไปพลางก่อน ส่วนโครงการที่ยังไม่ได้บริหารจัดการให้เตรียมความพร้อมในด้านอื่นต่อไป

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

สถานที่ประชุมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ไม่สามารถรองรับจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมได้ จึงได้ขอความอนุเคราะห์จัดประชุมในโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการที่สูง งบประมาณไม่เพียงพอ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

เบิกจ่ายให้กับโรงเรียนเอกชนที่เป็นสถานที่จัดประชุมได้ตามจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร ส่วนที่งบประมาณไม่เพียงพอขอความอนุเคราะห์โรงเรียนในส่วนที่ไม่มีงบประมาณ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบในคราวประชุมต่อไป เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบมากที่สุด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบของจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในด้านต่าง ๆ ซึ่งจะสะท้อนไปยังผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานมาเรียนในโรงเรียนดังกล่าวต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นางประไพ ศรีสำราญ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โทรศัพท์ ๐๓๔-๔๒๙๑๘๔-๕ โทรสาร ๐๓๔-๔๒๙๑๘๗ e-mail : praphai@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตาม ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีประเด็นสำคัญตาม ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากการที่โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมและภารกิจต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการ การบริหารจัดการ เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้รับบริการโดยตรง คือ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการ ทางอ้อม คือ สถานประกอบการ ประชาชน และสังคมโดยรวม การดำเนินงานของโรงเรียนจำเป็นต้อง มีประสิทธิภาพ มีจุดมุ่งหมายทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพหรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ที่ได้กำหนดไว้ โดยขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR)

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำ โครงการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม ติดตาม และพัฒนาการจัดการศึกษาและการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพมาตรฐาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาได้รับการนิเทศ ส่งเสริม สนับสนุน และติดตาม การจัดการศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาได้รับการนิเทศ ส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการ จัดการศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา และผู้เรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑ : การนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน

กิจกรรมย่อยที่ ๒ : สรุปผลการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน

เอกชน ประเภทสามัญศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๒๒ โรงเรียน ทุกโรงเรียนมีการดำเนินงานเป็นไปตามกระบวนการของการประกันคุณภาพการศึกษา ครบถ้วน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาได้รับการนิเทศ ส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการจัดการศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ไม่น้อยกว่า ๒๐ แห่ง	-	๒๒ แห่ง	๒๒	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
- ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาได้รับการนิเทศ ส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการจัดการศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	-	๒๒ แห่ง	๒๒	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์



**สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสมุทรสาคร**



นายสมศักดิ์ สดกสุชล
ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวสมศักดิ์ สดกสุชล
รองผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

วันอังคารที่ 17 กันยายน 2567 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธาน
 สรุปผลการนิเทศ ติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินกิจกรรมย่อยที่ 2
 การศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
 เพื่อนำผลการสรุปในครั้งนี้ไปพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
 ภายในสถานศึกษาเอกชนต่อไป โดยความร่วมมือของกลุ่มส่งเสริม
 การศึกษาเอกชนและกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

การดำเนินกิจกรรมโครงการนิเทศ ติดตาม
ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567









 034-429184-6

2/3 น.8 ต.ท่าทราย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000

 <https://sknpeo.moe.go.th/>

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔,๙๐๐	-	๐	๐	๐	๔,๙๐๐.-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ระหว่างการนิเทศมีกิจกรรมอื่นแทรก

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ดำเนินการติดตามตรวจสอบจากระบบ ESAR

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- การปฏิบัติงานซ้มนส่งผลให้การเบิก-จ่าย ไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- การดำเนินงานที่ไม่ผิดระเบียบ กฎหมาย ควรให้ผู้เสนอโครงการคิด กำหนด และวางแผนเองตาม

ความต้องการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- วางแผนดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจัดการศึกษาและดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพมาตรฐาน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวณัฐธิดา โพธิ์วัฒนา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๖-๘๑๓๖๖๔ โทรสาร - e-mail : kung_spp@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร.....
๒. ชื่อโครงการโครงการเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)
.....ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร.....
๓. หัวขั้วรายการงาน
- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- (1) เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) ประเด็นประเด็น 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วม
ต่อต้านการทุจริต
- ข้อย่อย 6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตป้องกันการทุจริต
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท
- แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อที่ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
- หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน รวมถึงกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ๔.๕ แผนความมั่นคง
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
- นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง)การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

๖. หลักการและเหตุผล

คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความสำคัญร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA) (การประเมิน โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินฯตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) กำหนด ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้เข้าร่วมการประเมินฯ ดังกล่าวมาตลอดทุกปี สำหรับการประเมินฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ประกาศผลการประเมินฯ โดยได้ให้คะแนนภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร อยู่ที่ 88.37 คะแนน (คะแนนเต็ม คือ ๑๐๐) และมีผลการประเมินในระดับ A เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร สามารถรักษามาตรฐานและพัฒนาการเป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครในระดับสูงขึ้น จึงเห็นว่า การศึกษาดูงานสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัดราชบุรีซึ่งเป็นหน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและได้รับผลคะแนนในระดับสูงอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติและประสบการณ์จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ซึ่งบุคลากรสามารถนำมาประยุกต์ใช้ และนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ให้มีคุณธรรมความโปร่งใส เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลให้สูงยิ่งขึ้นได้ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงจัดให้มีโครงการศึกษาดูงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ซึ่งเป็นหน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและได้รับผลคะแนนในระดับสูงอย่างต่อเนื่อง โดยบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จะได้รับความรู้ และเปิดมุมมองใหม่ ๆ จากประสบการณ์ของหน่วยงานอื่น ซึ่งนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ให้เป็นองค์กรที่มีคุณธรรม ความโปร่งใส เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลให้สูงขึ้นต่อไป

ดังนั้น เพื่อเตรียมพร้อมในการรับการประเมินฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับความรู้ และเปิดมุมมองใหม่ ๆ จากประสบการณ์ของหน่วยงานอื่นซึ่งจะนำไปสู่เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๘. ตัวชี้วัดของโครงการ

8.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับความรู้ และเปิดมุมมองใหม่ ๆ จากประสบการณ์ของหน่วยงานอื่น

8.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่เข้ารับการพัฒนามาตามหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

๙. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ 23 พฤษภาคม 2567

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัดราชบุรี

๑๒. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการศึกษาดูงานการจัดทำระบบข้อมูลในเว็บไซต์ สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

๑๓. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรมการศึกษาดูงานการจัดทำระบบข้อมูลในเว็บไซต์ สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ จังหวัดราชบุรี ดังนี้

๔.๑ การศึกษาดูงาน เรื่อง การจัดทำระบบข้อมูลในเว็บไซต์ สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เพื่อศึกษากระบวนการ วิธีการดำเนินการ นำเข้าข้อมูลเพื่อใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โดยมีกระบวนการทำงานดังนี้

๑. มีการจัดประชุมชี้แจงแบ่งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับความสำเร็จของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด ให้แต่ละกลุ่มงาน และชี้แจงทำความเข้าใจ
๒. มีการกำกับ ติดตาม เสริมสร้างความเข้าใจให้กับผู้ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในแต่ละตัวชี้วัดระดับความสำเร็จของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด
๓. จัดการประชุมเพื่อตรวจสอบเอกสารหลักฐานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดระดับความสำเร็จของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด ในแต่ละตัวชี้วัด

๔. จัดประชุมตรวจสอบการนำเข้าข้อมูลในระบบเว็บไซต์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดก่อนการยืนยันข้อมูล
๕. เมื่อมีการตรวจสอบเรียบร้อยแล้วจึงดำเนินการยืนยันข้อมูล

๑๔. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการศึกษาดูงานการจัดทำระบบข้อมูลในเว็บไซต์ สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ที่เข้าร่วมกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้รับความรู้ และเปิดมุมมองใหม่ ๆ จากประสบการณ์ของหน่วยงานอื่น	๘๕	๒๐	๒๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่เข้ารับการพัฒนามตามหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	-	๒๐	๒๐	๑๐๐

๑๕. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ 1 : : กิจกรรมการศึกษาดูงานการจัดทำระบบข้อมูลในเว็บไซต์ สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)





๑๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ งบดำเนินงาน
ค่าตอบแทน ใช้สอยวัสดุ หมดหมู่ ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม

๑๗. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๗.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

บุคลากรในสำนักบริหารการสำคัญเร่งด่วน จึงไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามเป้าหมาย

๑๗.๒ แนวทางแก้ไข

นำความรู้ที่ได้มาถ่ายทอดกับผู้ที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๑. ผู้รายงาน.....นางสาวมณฑา คำยิ่งยง.....ตำแหน่ง.....นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์.....๐๘๕-๑๐๐๑๕๙๓.....โทรสาร.....e-mail : montha_nok@sueksa.go.th..

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวโสภณีพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขาสี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและมีส่วนร่วม
ในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
(๒) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยง
การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้
และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น
ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบาย : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๗

(ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง**

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)**

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึง
บริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้าน
การศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่
ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อ
ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษา
ในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มี
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ
การเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา
และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัด
การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว
องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัด
การศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการ
ดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน สถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และ
ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครรับผิดชอบการขับเคลื่อนภารกิจในรูปแบบ
คณะกรรมการ กรณีที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการ และกรณีคณะกรรมการที่
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นองค์ประกอบ ทั้งในมิติของด้านกฎหมาย การขับเคลื่อน และประเด็นอื่น ๆ
ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๑ คณะกรรมการ ซึ่งต้องบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจ
จัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่
ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกัน
นำเสนอ และปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การกำหนดกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่
ในประเด็นของคณะกรรมการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการ และวิเคราะห์
ประเด็นปัญหาในพื้นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในพื้นที่ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษา
แบบบูรณาการและมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อกำหนดกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่
ในประเด็นของคณะกรรมการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการ

๘.๒ เพื่อวิเคราะห์ประเด็นปัญหาในพื้นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและการมี
ส่วนร่วมในพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

(๑) มีกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ในประเด็นของ
คณะกรรมการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการ

(๒) มีแนวทางในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ของจังหวัด
สมุทรสาคร

เชิงคุณภาพ

(๑) กรอบทิศทางในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ในประเด็นของ
คณะกรรมการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่าง
ถูกต้องเหมาะสม

(๒) มีแนวทางในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ของ
จังหวัดราชบุรีที่ชัดเจน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

คณะกรรมการที่ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเป็นเจ้าภาพดำเนินการ และผู้เกี่ยวข้องในการ
ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๒๐ – ๒๖ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ (คณะกรรมการที่สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการ)

กิจกรรมที่ ๒ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
เชิญประชุมคณะกรรมการที่ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเป็นเจ้าภาพดำเนินการ เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ประเด็น
ปัญหาในพื้นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในพื้นที่ ณ ห้องประชุมสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรมที่ ๒ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
สรุปผลและจัดทำรายงานให้ครอบคลุมประเด็นคณะกรรมการแต่ละชุดที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นเจ้าภาพ
ในการดำเนินการ ส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
(๑) มีกรอบทิศทางการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ในประเด็นของคณะกรรมการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการ	กรอบทิศทาง	๑	มีกรอบทิศทางการขับเคลื่อนฯ โดยการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาในพื้นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในพื้นที่ โดยคณะกรรมการที่ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นเจ้าภาพดำเนินการ	๑๐๐
(๒) มีแนวทางในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ของจังหวัดสมุทรสาคร	แนวทางการขับเคลื่อน	๑	มีแนวทางในการขับเคลื่อน กรณีการขับเคลื่อนภารกิจในรูปแบบคณะกรรมการกรณีที่สำคัญงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นเจ้าภาพในการดำเนินการ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
(๑) กรอบทิศทางการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ในประเด็นของคณะกรรมการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	กรอบทิศทาง	๑	มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาในพื้นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในพื้นที่ โดยคณะกรรมการที่ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นเจ้าภาพดำเนินการ	๑๐๐
(๒) มีแนวทางในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับ	แนวทางการขับเคลื่อน	๑	มีแนวทางในการขับเคลื่อนจากการสรุปประเด็นปัญหากรณีการ	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
บริบทในพื้นที่ของจังหวัด สมุทรสาครที่ชัดเจน			ขับเคลื่อนภารกิจ ในรูปแบบ คณะกรรมการ กรณีี่สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เป็นเจ้าภาพใน การดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ต่อ)



๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ต่อ)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๙๙๕

แหล่งงบประมาณ งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา ค่าใช้จ่ายโครงการการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

“ไม่มี”

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

“ไม่มี”

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

“ไม่มี”

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

“ไม่มี”

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สรุปผลและจัดทำรายงานให้ครอบคลุมประเด็นคณะกรรมการแต่ละชุดที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง คุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชาชนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางจิตติยา อุษณะอำไพพรรณ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔-๖ ต่อ ๑๑, ๑๒ โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๗ e-mail : Jittiya.tim@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗