

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ จังหวัดสมุทรสาคร ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา
ยาเสพติดในสถานศึกษา (งบ ศธจ).

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๑) ด้านความมั่นคง

- (๑) เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ
(๒) ประเด็น การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑) ความมั่นคง

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๐๑๐๒๐๑ ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขดีขึ้นจน

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๑ : กลไกการบริหารจัดการ
(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๑๐๒ : กลไกการบูรณาการในระดับนโยบาย และปฏิบัติระดับพื้นที่

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
(กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๖ ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อ
ช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของการวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ
เลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด รัฐบาลกำหนดเป็นประเด็นสำคัญภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผน 20 ปี) ด้านความมั่นคง ที่ต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่องสังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยดำเนินการตั้งแต่ต้นทาง (ด้านสกัดกั้น ปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้บังเกิดผลอย่างชัดเจน

การจัดทำแผนงาน/โครงการและงบประมาณ ภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นแผนระดับที่ 3 รองรับการนำนโยบาย และแผนระดับชาติ ว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด (พ.ศ. 2566 - 2570) ไปสู่การปฏิบัติ ภายใต้กรอบมาตรการทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ 1) มาตรการป้องกันยาเสพติด 2) มาตรการปราบปราม ยาเสพติด 3) มาตรการยึดทรัพย์สินคดียาเสพติด 4) มาตรการบำบัดรักษายาเสพติด 5) มาตรการความร่วมมือระหว่างประเทศ และ 6) มาตรการบริหารจัดการ โดยกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นกรอบ ในการบริหารจัดการ ประสานการปฏิบัติ จัดสรรทรัพยากร งบประมาณ รวมทั้งการกำกับติดตามและประเมินผล ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามนโยบายและแผนระดับชาติฯ อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่ร่วมบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ส. และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร มีบทบาทและภารกิจสำคัญ ในมาตรการที่ 1 ด้านการป้องกันยาเสพติด เสริมสร้างความรู้เท่าทันและป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียน นักศึกษาในทุกช่วงวัย โดยเน้นให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ทักษะด้านต่าง ๆ รวมถึงเสริมสร้างทัศนคติและแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดความตระหนัก และดำเนินชีวิตโดยปลอดภัยจากยาเสพติด ทั้งในมิติการเสพและการค้ายาเสพติด

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการจังหวัดสมุทรสาคร ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (งบ ศรจ.สค) เพื่อพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเด็ก และเยาวชน มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง มีความเข้มแข็งและยั่งยืน รวมทั้งตระหนักถึง บทบาทการทำหน้าที่บูรณาการงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ขับเคลื่อนโครงการสำคัญ กำกับ ติดตามและประเมินผลการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ของจังหวัดสมุทรสาคร ให้สัมฤทธิ์ผลต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่ออบรมให้ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถขับเคลื่อนโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข” จังหวัดสมุทรสาครได้ตามมาตรฐาน

๒) เพื่อตรวจประเมิน “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข” ขยายผลและต่อยอดนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ไปสู่สถานศึกษาในพื้นที่ รวมทั้งยกระดับความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

๓) เพื่อรณรงค์สร้างการตระหนักรู้ให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และบุคลากรในสังกัด ตระหนักรู้เกี่ยวกับการป้องกันปัญหา ยาเสพติด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จำนวนผู้ผ่านการอบรมผู้ตรวจประเมิน “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข”

จำนวน ๒๔ คน

๒) สถานศึกษาผ่านการประเมิน “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข” เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐

๓) สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

๓) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน สามารถนำไปขับเคลื่อนโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข” ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒) สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่าง ๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการ สนับสนุนการดำเนินงานด้านยาเสพติด ศธจ. สมุทรสาคร จำนวน ๒๔ คน (ผู้ตรวจสอบสถานศึกษา ชาย)		๑๖,๙๖๐ (ก.พ. ๒๕๖๘)			๑๖,๙๖๐
กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบประเมินตามหลักเกณฑ์การ ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ (ระดับเพชร และรักษาเพชร ๓) ลงพื้นที่เชิงประจักษ์ จำนวน ๒๙ สถานศึกษา		๑๒,๔๒๐ (มี.ค. ๒๕๖๘)			๑๒,๔๒๐
กิจกรรมที่ ๓ รณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้าน ยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘)			๒,๐๐๐ (มิ.ย. ๒๕๖๘)		๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ			๒,๐๐๐ (มิ.ย. ๒๕๖๘)		๒,๐๐๐
รวมวงเงิน (บาท)					๓๓,๓๘๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการสนับสนุนการดำเนินงานด้านยาเสพติด ศธจ.
สมุทรสาคร จำนวน ๒๔ คน (ผู้ตรวจสอบสถานศึกษาชาย) แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีผู้เข้าร่วม
การอบรมจำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบประเมินตามหลักเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๘ (ระดับเพชร และรักษาเพชร ๓) ลงพื้นที่เชิงประจักษ์ จำนวน ๒๙ สถานศึกษา ระหว่าง
วันที่ ๒๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ตรวจสอบประเมินแล้วเสร็จจำนวน ๒๐ สถานศึกษา
คิดเป็นร้อยละ ๖๙ ผลการตรวจประเมินระดับเพชรอยู่ระหว่างรอประกาศผล

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑)จำนวนผู้ผ่านการอบรมผู้ตรวจ ประเมิน “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” จำนวน ๒๔ คน		๒๔	๒๔	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒)๒) สถานศึกษาผ่านการประเมิน “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข” เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐		(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน สามารถนำไปขับเคลื่อนโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข” ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐		(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)
รายละเอียดตามภาพข่าวประชาสัมพันธ์ ดังแนบ









ข่าว ประชาสัมพันธ์ ศจ.สมุทรสาคร



นายอคม คานคณิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงพื้นที่ตรวจประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา ที่เสนอชื่อเข้าร่วม
การประเมินระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 3



โรงเรียนที่ 3 : โรงเรียนสมุทรมนิรัตน์

วันจันทร์ที่ 24 มีนาคม 2568 | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้
คณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา 2567 จังหวัดสมุทรสาคร ลงพื้นที่ตรวจประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา
ที่เสนอชื่อเข้าร่วมการประเมินระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 3 เป็นวันแรก
นำโดยนายสมเกียรติ ภูมิชัยสุวรรณ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร และบุคลากร
ศจ.สมุทรสาคร ร่วมตรวจประเมินโดยลงพื้นที่ตรวจประเมินเชิงประจักษ์ การดำเนินกิจกรรม
ห้องเรียนสีขาว การดำเนินงานของนักเรียนแกนนำ 4 ฝ่าย 5 มาตรการ นวัตกรรมหรือ
ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ผลงานการสร้างและพัฒนาเครือข่ายของสถานศึกษา รวมทั้งเยี่ยมชม
ห้องศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวต้นแบบของโรงเรียนสมุทรมนิรัตน์
(รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 3)



ข่าว ประชาสัมพันธ์ ศรจ.สมุทรสาคร



นายอานัน คานคณิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวปราณี ฝ้ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงพื้นที่ตรวจประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา ที่เสนอชื่อเข้าร่วม
การประเมินระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 3



โรงเรียนที่ 2 : โรงเรียนวัดชีฟ้าขาว (ประชานุเคราะห์)

วันจันทร์ที่ 24 มีนาคม 2568 | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้
คณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา 2567 จังหวัดสมุทรสาคร ลงพื้นที่ตรวจประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา
ที่เสนอชื่อเข้าร่วมการประเมินระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 3 เป็นวันแรก
นำโดยนายสมเกียรติ ภูมิชัยสุวรรณ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร และบุคลากร
ศรจ.สมุทรสาคร ร่วมตรวจประเมินโดยลงพื้นที่ตรวจประเมินเชิงประจักษ์ การดำเนินกิจกรรม
ห้องเรียนสีขาว การดำเนินงานของนักเรียนแกนนำ 4 ฝ่าย 5 มาตรการ นวัตกรรมหรือ
ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ผลงานการสร้างและพัฒนาเครือข่ายของสถานศึกษา รวมทั้งเยี่ยมชม
ห้องศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวต้นแบบของโรงเรียนวัดชีฟ้าขาว (ประชานุเคราะห์)
(รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 3)



ข่าว ประชาสัมพันธ์ ศจ.สมุทรสาคร



นายอานัน คานคณิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงพื้นที่ตรวจประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา ที่เสนอชื่อเข้าร่วม
การประเมินระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 3



โรงเรียนที่ 1: โรงเรียนวัดใหญ่จอมปราสาท

วันจันทร์ที่ 24 มีนาคม 2568 | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้
คณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา 2567 จังหวัดสมุทรสาคร ลงพื้นที่ตรวจประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา
ที่เสนอชื่อเข้าร่วมการประเมินระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 3 เป็นวันแรก
นำโดยนายสมเกียรติ ภูมิชัยสุวรรณ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร และบุคลากร
ศจ.สมุทรสาคร ร่วมตรวจประเมินโดยลงพื้นที่ตรวจประเมินเชิงประจักษ์ การดำเนินกิจกรรม
ห้องเรียนสีขาว การดำเนินงานของนักเรียนแกนนำ 4 ฝ่าย 5 มาตรการ นวัตกรรมหรือ
ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ผลงานการสร้างและพัฒนาเครือข่ายของสถานศึกษา รวมทั้งเยี่ยมชม
ห้องศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวต้นแบบของโรงเรียนวัดใหญ่จอมปราสาท
(รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 3) เป็นโรงเรียนแรก



ข่าว ประชาสัมพันธ์ ศรจ.สมุทรสาคร



นายอานัน คานคณิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงพื้นที่ตรวจประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา ที่เสนอชื่อเข้าร่วม
การประเมินระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 3



โรงเรียนที่ 5 : โรงเรียนวัดศิริมงคล

วันจันทร์ที่ 24 มีนาคม 2568 | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้
คณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา 2567 จังหวัดสมุทรสาคร ลงพื้นที่ตรวจประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา
ที่เสนอชื่อเข้าร่วมการประเมินระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 3 เป็นวันแรก
นำโดยนายสมเกียรติ ภูมิชัยสุวรรณ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร และบุคลากร
ศรจ.สมุทรสาคร ร่วมตรวจประเมินโดยลงพื้นที่ตรวจประเมินเชิงประจักษ์ การดำเนินกิจกรรม
ห้องเรียนสีขาว การดำเนินงานของนักเรียนแกนนำ 4 ฝ่าย 5 มาตรการ นวัตกรรมหรือ
ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ผลงานการสร้างและพัฒนาเครือข่ายของสถานศึกษา รวมทั้งเยี่ยมชม
ห้องศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวต้นแบบของโรงเรียนวัดศิริมงคล (ระดับเพชร)



ข่าว ประชาสัมพันธ์ ศจ.สมุทรสาคร



นายอคม คานคณิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวปราณี ฝ้ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงพื้นที่ตรวจประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา ที่เสนอชื่อเข้าร่วม
การประเมินระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 3



โรงเรียนที่ 4 : โรงเรียนวัดยกระบัตร์

วันจันทร์ที่ 24 มีนาคม 2568 | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ คณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 จังหวัดสมุทรสาคร ลงพื้นที่ตรวจประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา ที่เสนอชื่อเข้าร่วมการประเมินระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 3 เป็นวันแรก นำโดยนายสมเกียรติ ภูมิชัยสุวรรณ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร และบุคลากร ศรจ.สมุทรสาคร ร่วมตรวจประเมินโดยลงพื้นที่ตรวจประเมินเชิงประจักษ์ การดำเนินกิจกรรม ห้องเรียนสีขาว การดำเนินงานของนักเรียนแกนนำ 4 ฝ่าย 5 มาตรการ นวัตกรรมหรือ ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ผลงานการสร้างและพัฒนาเครือข่ายของสถานศึกษา รวมทั้งเยี่ยมชม ห้องศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวต้นแบบของโรงเรียนวัดยกระบัตร์ (ระดับเพชร)



ข่าว ประชาสัมพันธ์ ศรจ.สมุทรสาคร



นายอานัน คานคิณปิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวปราณี ฝ้ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงพื้นที่ตรวจประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา
ที่เสนอชื่อเข้าร่วมการประเมินระดับเพชร (วันที่ 2)



โรงเรียนที่ 3 : โรงเรียนสหกรณ์นิคมเกลือ

วันอังคารที่ 25 มีนาคม 2568 | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้
คณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา 2567 จังหวัดสมุทรสาคร ลงพื้นที่ตรวจประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา
ที่เสนอชื่อเข้าร่วมการประเมินระดับเพชร เป็นวันที่สอง นำโดยนายสมเกียรติ ภูมิชัยสุวรรณ
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร และบุคลากร ศรจ.สมุทรสาคร ร่วมตรวจประเมินโดย
ลงพื้นที่ตรวจประเมินเชิงประจักษ์ การดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว การดำเนินงานของ
นักเรียนแกนนำ 4 ฝ่าย 5 มาตรการ นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ผลงานการสร้าง
และพัฒนาเครือข่ายของสถานศึกษา รวมทั้งเยี่ยมชมห้องศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว
ต้นแบบของโรงเรียนสหกรณ์นิคมเกลือ (ระดับเพชร)



ข่าว ประชาสัมพันธ์ ศรจ.สมุทรสาคร



นายอคม คานคณิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวปราณี ฝ้ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงพื้นที่ตรวจประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา
ที่เสนอชื่อเข้าร่วมการประเมินระดับเพชร (วันที่ 2)



โรงเรียนที่ 2 : โรงเรียนวัดป้อมวิเชียรโชติการาม

วันอังคารที่ 25 มีนาคม 2568 | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ คณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 จังหวัดสมุทรสาคร ลงพื้นที่ตรวจประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา ที่เสนอชื่อเข้าร่วมการประเมินระดับเพชร เป็นวันที่สอง นำโดยนายสมเกียรติ ภูมิชัยสุวรรณ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร และบุคลากร ศรจ.สมุทรสาคร ร่วมตรวจประเมิน โดยลงพื้นที่ตรวจประเมินเชิงประจักษ์ การดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว การดำเนินงานของนักเรียน แกนนำ 4 ฝ่าย 5 มาตรการ นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ผลงานการสร้าง และพัฒนาเครือข่ายของสถานศึกษา รวมทั้งเยี่ยมชมห้องศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ต้นแบบของโรงเรียนวัดป้อมวิเชียรโชติการาม (ระดับเพชร)



ข่าว ประชาสัมพันธ์ ศจ.สมุทรสาคร



นายอคม คานคณิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวปราณี ฝ้ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงพื้นที่ตรวจประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา ที่เสนอชื่อเข้าร่วมการประเมินระดับเพชร (วันที่ 2)



โรงเรียนที่ 1: โรงเรียนเอกชัย

วันอังคารที่ 25 มีนาคม 2568 | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ คณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 จังหวัดสมุทรสาคร ลงพื้นที่ตรวจประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา ที่เสนอชื่อเข้าร่วมการประเมินระดับเพชร เป็นวันที่สอง นำโดยนายสมเกียรติ ภูมิชัยสุวรรณ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร และบุคลากร ศรจ.สมุทรสาคร ร่วมตรวจประเมิน โดยลงพื้นที่ตรวจประเมินเชิงประจักษ์ การดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว การดำเนินงานของ นักเรียนแกนนำ 4 ฝ่าย 5 มาตรการ นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ผลงานการสร้างและพัฒนาเครือข่ายของสถานศึกษา รวมทั้งเยี่ยมชมห้องศูนย์เรียนรู้ โครงการสถานศึกษาสีขาวต้นแบบของโรงเรียนเอกชัย (ระดับเพชร)



ข่าว ประชาสัมพันธ์ ศรจ.สมุทรสาคร



นายอคม คานคณิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวปราณี ฝ้ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงพื้นที่ตรวจประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา
ที่เสนอชื่อเข้าร่วมการประเมินระดับเพชร (วันที่ 2)



โรงเรียนที่ 4: โรงเรียนวัดบ้านไร่ (ประชานุกูล)

วันอังคารที่ 25 มีนาคม 2568 | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ คณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 จังหวัดสมุทรสาคร ลงพื้นที่ตรวจประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา ที่เสนอชื่อเข้าร่วมการประเมินระดับเพชร เป็นวันที่สอง นำโดยนายสมเกียรติ ภูมิชัยสุวรรณ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร และบุคลากร ศรจ.สมุทรสาคร ร่วมตรวจประเมิน โดยลงพื้นที่ตรวจประเมินเชิงประจักษ์ การดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว การดำเนินงาน ของนักเรียนแกนนำ 4 ฝ่าย 5 มาตรการ นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ผลงาน การสร้างและพัฒนาเครือข่ายของสถานศึกษา รวมทั้งเยี่ยมชมห้องศูนย์เรียนรู้ โครงการสถานศึกษาสีขาวต้นแบบของ โรงเรียนวัดบ้านไร่ (ประชานุกูล) (ระดับเพชร)



ข่าว ประชาสัมพันธ์ ศธจ.สมุทรสาคร



นายอานัน คานคิณปิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวปราณี ฝ้ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงพื้นที่ตรวจประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา ที่เสนอชื่อเข้าร่วมการประเมินระดับเพชร (วันที่ 3)



โรงเรียนที่ 4 : โรงเรียนบ้านโรงเข้

วันพุธที่ 26 มีนาคม 2568 | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ คณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 จังหวัดสมุทรสาคร ลงพื้นที่ตรวจประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา ที่เสนอชื่อเข้าร่วมการประเมินระดับเพชร เป็นวันที่สาม นำโดยนายสมเกียรติ ภูมิชัยสุวรรณ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร และบุคลากร ศธจ.สมุทรสาคร ร่วมตรวจประเมิน โดยลงพื้นที่ตรวจประเมินเชิงประจักษ์ การดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว การดำเนินงาน ของนักเรียนแกนนำ 4 ฝ่าย 5 มาตรการ นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ผลงาน การสร้างและพัฒนาเครือข่ายของสถานศึกษา รวมทั้งเยี่ยมชมห้องศูนย์เรียนรู้ โครงการสถานศึกษาสีขาวต้นแบบของ โรงเรียนบ้านโรงเข้ (ระดับเพชร)



ข่าว ประชาสัมพันธ์ ศรจ.สมุทรสาคร



นายอานัน ปานคิลปิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงพื้นที่ตรวจประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา ที่เสนอชื่อเข้าร่วมการประเมินระดับเพชร (วันที่ 3)



โรงเรียนที่ 3 : โรงเรียนวัดปัจจันตาราม

วันพุธที่ 26 มีนาคม 2568 | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ คณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 จังหวัดสมุทรสาคร ลงพื้นที่ตรวจประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา ที่เสนอชื่อเข้าร่วมการประเมินระดับเพชร เป็นวันที่สาม นำโดยนายสมเกียรติ ภูมิชัยสุวรรณ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร และบุคลากร ศรจ.สมุทรสาคร ร่วมตรวจประเมิน โดยลงพื้นที่ตรวจประเมินเชิงประจักษ์ การดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว การดำเนินงาน ของนักเรียนแกนนำ 4 ฝ่าย 5 มาตรการ นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ผลงาน การสร้างและพัฒนาเครือข่ายของสถานศึกษา รวมทั้งเยี่ยมชมห้องศูนย์เรียนรู้ โครงการสถานศึกษาสีขาวต้นแบบของ โรงเรียนวัดปัจจันตาราม (ระดับเพชร)



ข่าว ประชาสัมพันธ์ ศธจ.สมุทรสาคร



นายอานัน คานคิลปิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวปราณี ฝ้ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงพื้นที่ตรวจประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา ที่เสนอชื่อเข้าร่วมการประเมินระดับเพชร (วันที่ 3)



โรงเรียนที่ 2 : โรงเรียนวัดนาขวาง

วันพุธที่ 26 มีนาคม 2568 | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ คณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 จังหวัดสมุทรสาคร ลงพื้นที่ตรวจประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา ที่เสนอชื่อเข้าร่วมการประเมินระดับเพชร เป็นวันที่สาม นำโดยนายสมเกียรติ ภูมิชัยสุวรรณ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร และบุคลากร ศธจ.สมุทรสาคร ร่วมตรวจประเมิน โดยลงพื้นที่ตรวจประเมินเชิงประจักษ์ การดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว การดำเนินงาน ของนักเรียนแกนนำ 4 ฝ่าย 5 มาตรการ นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ผลงาน การสร้างและพัฒนาเครือข่ายของสถานศึกษา รวมทั้งเยี่ยมชมห้องศูนย์เรียนรู้ โครงการสถานศึกษาสีขาวต้นแบบของ โรงเรียนวัดนาขวาง (ระดับเพชร)



ข่าว ประชาสัมพันธ์ ศรจ.สมุทรสาคร



นายอานัน คานคณิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวปราณี ฝ้ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงพื้นที่ตรวจประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา ที่เสนอชื่อเข้าร่วมการประเมินระดับเพชร (วันที่ 3)



โรงเรียนที่ 1: โรงเรียนวัดกาหลง

วันพุธที่ 26 มีนาคม 2568 | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ คณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 จังหวัดสมุทรสาคร ลงพื้นที่ตรวจประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา ที่เสนอชื่อเข้าร่วมการประเมินระดับเพชร เป็นวันที่สาม นำโดยนายสมเกียรติ ภูมิชัยสุวรรณ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร และบุคลากร ศรจ.สมุทรสาคร ร่วมตรวจประเมิน โดยลงพื้นที่ตรวจประเมินเชิงประจักษ์ การดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว การดำเนินงาน ของนักเรียนแกนนำ 4 ฝ่าย 5 มาตรการ นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ผลงาน การสร้างและพัฒนาเครือข่ายของสถานศึกษา รวมทั้งเยี่ยมชมห้องศูนย์เรียนรู้ โครงการสถานศึกษาสีขาวต้นแบบของ โรงเรียนวัดกาหลง (ระดับเพชร)



ข่าว ประชาสัมพันธ์ ศธจ.สมุทรสาคร



นายอานัน คานคิณปิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวปราณี ฝ้ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงพื้นที่ตรวจประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา
ที่เสนอชื่อเข้าร่วมการประเมินระดับเพชร (วันที่ 3)



โรงเรียนที่ 5 : โรงเรียนวัดโรงเข้

วันพุธที่ 26 มีนาคม 2568 | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ คณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 จังหวัดสมุทรสาคร ลงพื้นที่ตรวจประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา ที่เสนอชื่อเข้าร่วมการประเมินระดับเพชร เป็นวันที่สาม นำโดยนายสมเกียรติ ภูมิชัยสุวรรณ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร และบุคลากร ศธจ.สมุทรสาคร ร่วมตรวจประเมิน โดยลงพื้นที่ตรวจประเมินเชิงประจักษ์ การดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว การดำเนินงาน ของนักเรียนแกนนำ 4 ฝ่าย 5 มาตรการ นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ผลงาน การสร้างและพัฒนาเครือข่ายของสถานศึกษา รวมทั้งเยี่ยมชมห้องศูนย์เรียนรู้ โครงการสถานศึกษาสีขาวต้นแบบของ โรงเรียนวัดโรงเข้ (ระดับเพชร)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๓,๓๘๐	๒๙,๓๘๐		๒๙,๓๘๐		

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน จำนวน ๓๓,๓๘๐ บาท (สามหมื่นสามพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน) โดยขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ขาดแคลนบุคลากรที่สามารถร่วมตรวจประเมินได้ตามแผนงานโครงการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับแผนการดำเนินงาน ตามจำนวนบุคลากรที่จำกัด และลดระยะเวลาการตรวจประเมินลง โดยการสร้างความเข้าใจกับสถานศึกษาก่อน ชี้แจงหลักเกณฑ์ให้ทราบ ก่อนการประเมิน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

(ไม่มี)

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

(ไม่มี)

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ พิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเพชร และรักษามาตรฐาน ระดับเพชร (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้แล้วเสร็จห้วงเดือนมีนาคม

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษา มีระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ส่งผลให้สามารถดูแลเด็กและเยาวชนในพื้นที่แต่ละโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน รู้โทษภัยของยาเสพติด และมีแนวทางการดูแลผู้พลัด ให้กลับเข้าสู่เส้นทางได้

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....๐๙๖๘๒๙๒๔๙๕.....โทรสาร.....๐๓๔-๔๒๙๑๘๗.....

e-mail :patcharamart.num@sueksa.go.th.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๒๗..... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ จังหวัดสมุทรสาคร ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา
ยาเสพติดในสถานศึกษา (งบ สป.ศธ).

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๑) ด้านความมั่นคง

- (๑) เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ
(๒) ประเด็น การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑) ความมั่นคง

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๐๑๐๒๐๑ ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขดีขึ้นจน

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๑ : กลไกการบริหารจัดการ
(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๑๐๒ : กลไกการบูรณาการในระดับนโยบาย และปฏิบัติระดับพื้นที่

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
(กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๖ ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อ
ช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของการวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ
เลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด รัฐบาลกำหนดเป็นประเด็นสำคัญภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผน ๒๐ ปี) ด้านความมั่นคง ที่ต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยดำเนินการตั้งแต่ต้นทาง (ด้านสกัดกั้น ปรามปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้บังเกิดผลอย่างชัดเจน

การจัดทำแผนงาน/โครงการและงบประมาณ ภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นแผนระดับที่ ๓ รองรับการนำนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยการป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ ภายใต้กรอบมาตรการทั้ง ๖ ด้าน ได้แก่ ๑) มาตรการป้องกันยาเสพติด ๒) มาตรการปรามปราม ยาเสพติด ๓) มาตรการยึดทรัพย์สินคดียาเสพติด ๔) มาตรการบำบัดรักษายาเสพติด ๕) มาตรการความร่วมมือระหว่างประเทศ และ ๖) มาตรการบริหารจัดการ โดยกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นกรอบ ในการบริหารจัดการ ประสานการปฏิบัติ จัดสรรทรัพยากร งบประมาณ รวมทั้งการกำกับติดตามและประเมินผล ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามนโยบายและแผนระดับชาติฯ อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่ร่วมบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ส. และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร มีบทบาทและภารกิจสำคัญ ในมาตรการที่ ๑ ด้านการป้องกันยาเสพติด เสริมสร้างความรู้เท่าทันและป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียน นักศึกษาในทุกช่วงวัย โดยเน้นให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ทักษะด้านต่าง ๆ รวมถึงเสริมสร้างทัศนคติและแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดความตระหนัก และดำเนินชีวิตโดยปลอดภัยจากยาเสพติด ทั้งในมิติการเสพและการค้ายาเสพติด

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการ **จังหวัดสมุทรสาคร ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (งบ สป.ศธ)** เพื่อพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง มีความเข้มแข็งและยั่งยืน รวมทั้งตระหนักถึงบทบาท การทำหน้าที่บูรณาการงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ขับเคลื่อนโครงการสำคัญ กำกับติดตามและประเมินผลการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครให้สัมฤทธิ์ผลต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานต้นสังกัด มีความรู้ความเข้าใจและสามารถขับเคลื่อนโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข” จังหวัดสมุทรสาครได้ตามมาตรฐาน

๒) เพื่อตรวจประเมิน “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข” ขยายผลและต่อยอดนวัตกรรม การปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ไปสู่สถานศึกษาในพื้นที่ รวมทั้งยกระดับความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร

๓) เพื่อกำกับติดตามและ สร้างการตระหนักรับรู้ สร้างขวัญกำลังใจให้เจ้าหน้าที่ ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ บุคลากรในสังกัด ในการร่วมมือกันป้องกันปัญหายาเสพติด ผ่านระบบ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) จำนวนผู้ร่วมประชุมและชี้แจง “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๓๔ สถานศึกษา
- ๒) สถานศึกษาผ่านการประเมิน “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข” เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน สามารถนำไปขับเคลื่อนโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร และอบายมุข” ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑) ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
- ๒) สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่าง ๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา : มอบเกียรติบัตรและเตรียมความพร้อมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ระดับเพชร) จำนวน ๓๔ สถานศึกษา (๖๐ คน)	ไตรมาส ๒ : ก.พ. ๒๕๖๗	๓,๑๗๐
กิจกรรมที่ ๒ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร และอบายมุข กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ไตรมาส ๓ : เมษายน ๒๕๖๘	๑๑,๓๑๐
กิจกรรมที่ ๓ โครงการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนงานและกำกับติดตามด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา : สร้างความตระหนักรับรู้ การบริหารจัดการ กำกับติดตาม การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว และการใช้ระบบรายงานงาน NISPA / CATAS และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (รร.เอกชน)	ไตรมาส ๓ : มิ.ย. ๒๕๖๘	๕,๕๒๐
รวมวงเงิน (บาท)		๒๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๒ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเพชร และรักษา มาตรฐานระดับเพชร (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตรวจสอบประเมินด้านเอกสาร ระหว่าง วันที่ ๑๐ - ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยมีผลงานที่ได้รับการตรวจประเมินจำนวน ๘๙ สถานศึกษา ตาม หลักเกณฑ์ข้อกำหนด ตรวจสอบประเมินด้านเอกสารเสร็จสิ้นร้อยละ ๑๐๐

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) จำนวนผู้ร่วมประชุมและชี้แจง “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วม กิจกรรม		๓๔	๓๔	๑๐๐
๒) สถานศึกษาผ่านการประเมิน “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข” เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐		(อยู่ระหว่าง ดำเนินการ)	
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการ ดำเนินงาน สามารถนำไป ขับเคลื่อนโครงการ “สถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย เสพติด และ อบายมุข” ในสถานศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๘๕		(อยู่ระหว่าง ดำเนินการ)	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)
รายละเอียดตามภาพข่าวประชาสัมพันธ์ ดังแนบ

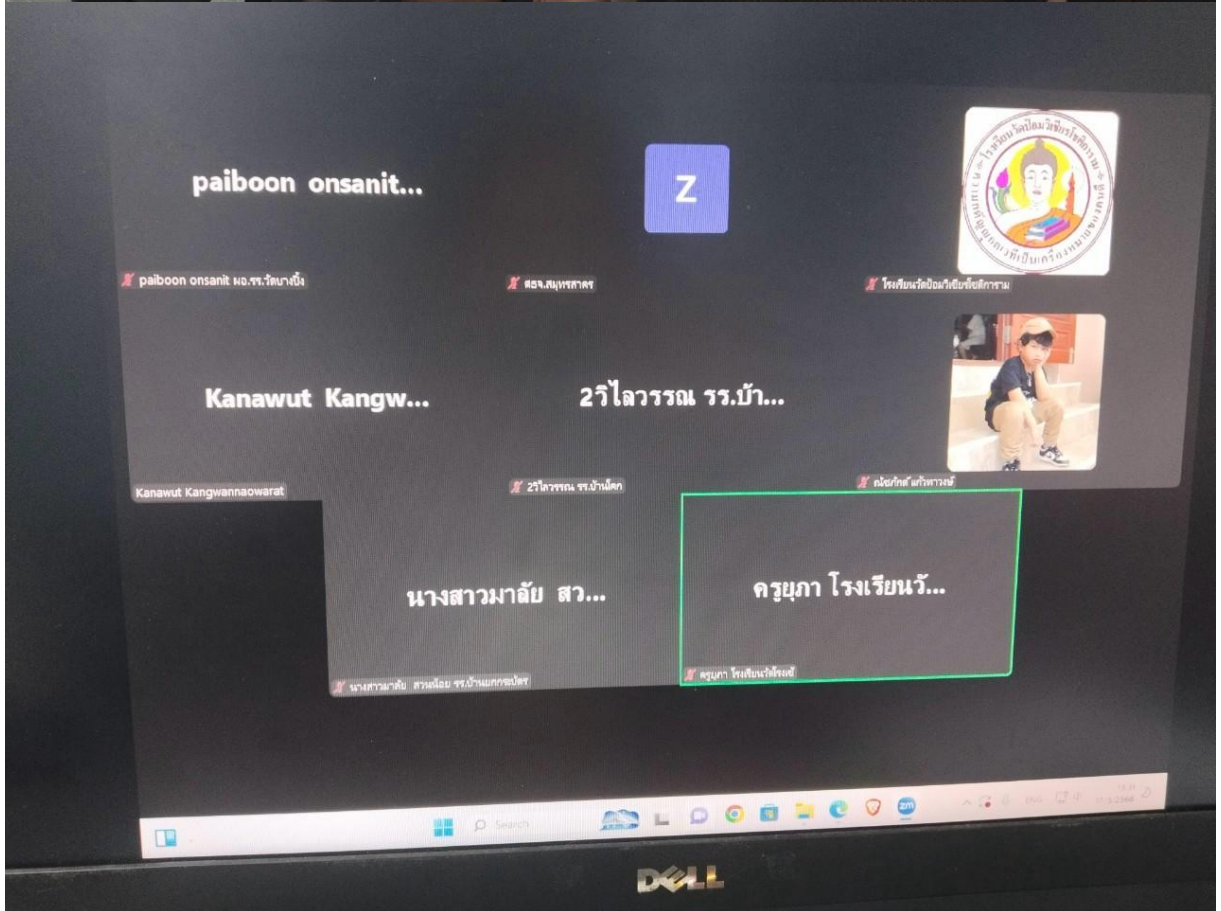


การประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด ครั้งที่ 2/2568

วันจันทร์ที่ 17 มีนาคม 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้จัดประชุม
คณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา 2567
ระดับจังหวัด ครั้งที่ 2/2568 โดยมีศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในการประชุม โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อสรุปผลการตรวจประเมินด้านเอกสารของสถานศึกษาระดับทอง ระดับเพชร ระดับรักษามาตรฐาน
ระดับเพชรปีที่ 1-3 จำนวน 83 แห่ง และชี้แจงการลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์สถานศึกษาระดับเพชร และระดับ
รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 3 จำนวน 29 แห่ง ระหว่างวันที่ 24 ถึง 31 มีนาคม 2568 ผ่านระบบ ZOOM

sknpeo.moe.go.th | เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000 ☎ 034-429184





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๑๔,๔๘๐		๑๔,๔๘๐		

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โดยขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

(ไม่มี)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

(ไม่มี)

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

(ไม่มี)

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

. (ไม่มี)

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ พิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเพชร และรักษามาตรฐาน ระดับเพชร (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ห้วงเดือน มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘ ตรวจประเมินด้านเอกสารหลังการปรับแก้ไขเพื่อส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษา มีระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ส่งผลให้สามารถ ดูแลเด็กและเยาวชนในพื้นที่แต่ละโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน รู้โทษภัยของยาเสพติด และมีแนวทางการดูแลผู้พลัด ให้กลับเข้าสู่เส้นทางได้

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....๐๙๖๘๒๙๒๔๙๕.....โทรสาร.....๐๓๔-๔๒๙๑๘๗.....

e-mail :patcharamart.num@sueksa.go.th.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๒๗..... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

2. ชื่อโครงการ โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และ
พัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ความมั่นคง

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (02) ประเด็นการต่างประเทศ

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท 2.2 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง -

4.6 นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ 1 = ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ -

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

-

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

7. หลักการและเหตุผล

ตามที่ประเทศไทยได้ให้การรับรอง วาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 (Sustainable Development Goals: SDGs) ซึ่งกำหนด เป้าหมายที่ 4 (SDG4) ให้ทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และครอบคลุมทุกช่วงวัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อน SDG4 ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมในพื้นที่ จังหวัดสมุทรสาครมีบริบททางการศึกษาที่แตกต่างจากพื้นที่อื่น เนื่องจากเป็นศูนย์กลางของอุตสาหกรรมและแรงงานข้ามชาติ ส่งผลให้เกิดความท้าทายด้านคุณภาพการศึกษาและความเหลื่อมล้ำ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กข้ามชาติ เด็กนอกระบบ และแรงงานที่ต้องการโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างไรก็ตาม การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของจังหวัดยังขาด ข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สามารถสะท้อนปัญหาและแนวทางแก้ไขที่เหมาะสม เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครสามารถปฏิบัติภารกิจด้านการกำกับดูแล พัฒนา และประเมินผล การศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการบรรลุ SDG4 ในระดับจังหวัด เพื่อให้สามารถวางแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การจัดทำฐานข้อมูลการศึกษาในระดับจังหวัด ที่สามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลระดับชาติ สนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาให้ตอบสนองการพัฒนาที่ยั่งยืน

โครงการนี้จะช่วยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครสามารถปฏิบัติหน้าที่บริหารและกำกับ ติดตามนโยบายด้านการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงช่วยให้หน่วยงานในจังหวัดสามารถใช้ข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเป็นรูปธรรม

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของจังหวัดสมุทรสาคร
2. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของจังหวัดสมุทรสาครเกี่ยวข้อง และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) -ของจังหวัดสมุทรสาคร (ร้อยละ 80)

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานด้านศึกษานำข้อมูลจากฐานข้อมูลไปใช้ในการวางแผนหรือกำหนดนโยบายด้านการศึกษาหรือแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ไม่น้อยกว่า 1 ฉบับ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับจังหวัด จังหวัดสมุทรสาคร

2. คณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรสาคร

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 31 กรกฎาคม 2568

12. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรสาคร

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	เดือน/งบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดสมุทรสาคร เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		9,925 มี.ค.68			9,925
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำฐานข้อมูลตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรสาคร (คณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรสาคร) (กำหนดตัวชี้วัดแบบฟอร์มจัดเก็บข้อมูล และปฏิทินการรายงานผล)			32,450 เม.ย.68		32,450
กิจกรรมที่ 3 : สำรวจโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 รายตัวชี้วัดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) (กลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.สมุทรสาคร)			พ.ค.68		-
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (คณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรสาคร)			30,200 พ.ค.68		30,200

กิจกรรม	เดือน/งบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 5 : จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัด ติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (กลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.สมุทรสาคร)			มิ.ย.68		-
กิจกรรมที่ 6 : ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (คณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรสาคร				17,500 ก.ค.68	17,500
กิจกรรมที่ 7 : ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดสมุทรสาคร เพื่อรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568				9,925 ก.ค.68	9,925
กิจกรรมที่ 8 : ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (กลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.สมุทรสาคร)				ก.ค.68	-
รวมวงเงิน (บาท)	-	9,925	62,650	27,425	100,000

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

- ยังไม่มีผลการดำเนินงาน

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) -ของจังหวัดสมุทรสาคร	ร้อยละ 80	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
หน่วยงานด้านการศึกษานำข้อมูลจากฐานข้อมูลไปใช้ในการวางแผนหรือกำหนดนโยบายด้านการศึกษาหรือแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร	-	จำนวน ไม่น้อยกว่า 1 ฉบับ	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

- ยังไม่มีผลการดำเนินงาน

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
100,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

ได้รับจัดสรรจาก : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการ/ผลผลิต/รายการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค ประเภทงบ : งบรายจ่ายอื่น

รายการ : ค่าใช้จ่ายโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จำนวน : 100,000 บาท

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

19.2 แนวทางแก้ไข

-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก เป้าหมายหลักที่ 4 ด้านการศึกษา มีข้อมูลที่แสดงความก้าวหน้าของการดำเนินงานชัดเจน และมีข้อมูลปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน ที่ช่วยให้การปรับปรุง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้สอดคล้องกับสภาพจริง ช่วยให้การดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในปี 2573 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

22. ผู้รายงาน นางสาวสุภาพรรณ ทองเจือ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 034-429184-6 โทรสาร 034-429187 e-mail : supaphan30@sueksa.go.th

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริม สนับสนุนการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๑ ความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑) ความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายที่ ๑๘ พิชัยรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ)

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล ทรงให้ความสำคัญและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดที่ทรงทำเป็นตัวอย่างด้วยตัวพระองค์เอง ในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ที่เสด็จผ่านอำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี เพื่อแปรพระราชฐานไปยังพระราชวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทรงทอดพระเนตรพื้นที่ที่มียางนาอยู่และกำลังจะเปลี่ยนแปลงไปจึงทรงให้อนุรักษ์ต้นยางนาและเพาะเมล็ดยางนา ต่อมาในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๐๔ ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวตอนที่ทรงมีพระชนมายุ ๙ พรรษา ทรงร่วมปลูกป่ายางนา กับสมเด็จพระบรมราชชนกและสมเด็จพระบรมราชชนนี โดยมีข้าราชการบริพาร คณาจารย์และนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกันปลูกต้นยางนา เป็นสวนป่ายางนา ณ พระราชวังสวนจิตรลดา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ยังทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่าง ๆ มาปลูกไว้ในพระราชวังสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและทรงมีโครงการพระราชดำริ ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรพัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดินอนุรักษ์ทรัพยากรป่า ไม่เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาใน พ.ศ. ๒๕๓๕

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยมีพระราชดำริ กับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวังให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศ และดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณโดยพระราชทานให้โครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการเป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น ใน พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๔๙ ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษ เพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับเลขาธิการพระราชวัง ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๙ ต่อมา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักพระราชวังดำเนินการจัดสรรงบประมาณและให้ อพ.สธ.ดำเนินการแยกส่วนอย่างชัดเจนจากโครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดา โดยที่ อพ.สธ. ดำเนินงานภายใต้ แผนแม่บทเป็นระยะ โดยมีระยะละห้าปี ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นต้นมาจนมาถึงแผนที่เจ็ด จึงเรียกว่า แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ ในกลุ่ม G๒ กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยมีกิจกรรมภายใต้การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ดังนี้ ๑) กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร โดยได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลการดำเนินงาน อพ.สธ. กระทรวงศึกษาธิการ และ ๒) กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยได้ดำเนินการสนับสนุนให้โรงเรียนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในกิจกรรมนี้มี “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เป็นสื่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ที่มีการเก็บพรรณไม้ต้องมีห้องสมุดสำหรับค้นคว้ามีการศึกษาต่อเนื่อง รวมทั้งให้โรงเรียนเป็นที่รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น ที่หายากใกล้สูญพันธุ์ และเป็นที่รวมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน บุคคลทั่วไปให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช ให้รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำเพื่อขยายเครือข่ายไปทุกโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนนักศึกษา ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและให้มีการทำ DNA ในโรงเรียนโดยได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ (อพ.สธ.-ศธ.) เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทำหน้าที่ขับเคลื่อนงานโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และกำหนดให้ส่วนราชการและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในความรับผิดชอบจัดให้มีงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อเป็นการสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้โรงเรียนเข้าร่วมเป็นเครือข่ายและขยายผลโครงการอนุรักษ์

พันธูกรรมพีชฯ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รวมถึงการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

๘.๒ เพื่ออบรมบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไป ถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้

๘.๓ เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิก เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. ๒๕๖๗ อย่างน้อยร้อยละ ๒๐

- จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอด ขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (๒๐๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และ ร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ - วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและโครงการจัดตั้งสถาบันอุทยานธรรมชาติวิทยาสิริรุกชาติมหาวิทยาลัทยมิตล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ : วางแผนการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์โครงการ

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ

๒.๒ จัดประชุมชี้แจงแนวทางและ

วางแผนการดำเนินงานโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๓ : การประชุมเชิงปฏิบัติการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กิจกรรมที่ ๔ : การประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำสรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ได้รับการอนุมัติโครงการฯ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิก เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. ๒๕๖๗ อย่างน้อยร้อยละ ๒๐	๒๐	๒๙	-	
จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอด ขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (๒๐๐ คน)			-	
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และ	-	-	-	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)
ยังไม่ได้ดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๕,๐๐๐ บาท	๐	-			

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร มีความรู้ ความเข้าใจ ให้ความสำคัญและเห็นประโยชน์ของทรัพยากร รู้จักนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

๒๒. ผู้รายงาน นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๘ ๗๕๙๓ ๓๒๐๙ โทรสาร - e-mail : nutthasit.ch@gmail.com
๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายที่ ๓ ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า
“ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์
คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐
แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า
“ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย
เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล

อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร - เทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดี ให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพและ (๔) การเป็นพลเมืองดี สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่า ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการ พัฒนอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่ง ความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและ ในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓ สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจ ในชาติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบายส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท และมีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับ ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข” ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี อันเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี และเป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด นำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับจังหวัดเป็นฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ให้กับสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ในฐานะหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ในพื้นที่ จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในจังหวัดได้น้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น เข้าใจรากเหง้าประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของตน ตลอดจน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง สร้างอาชีพ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ตลอดจนน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชน ของตนเอง

๘.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานที่จัดการศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่

๘.๔ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๙ แห่ง จากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด

- จำนวนสถานศึกษาใหม่ ที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๒ สถานศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนจากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร คณะครูคณะวิทยากร และบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครแลห้องประชุมโรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการฯ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๒ : อบรมเชิงปฏิบัติเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี คุณลักษณะ อันพึงประสงค์และรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อน พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

กิจกรรมที่ ๓ : คัดเลือกรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติของจังหวัดในพื้นที่ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๔ : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อน พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค

กิจกรรมที่ ๕ : สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘๐		-	-
จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๙ แห่ง จากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด		๙		
จำนวนสถานศึกษาใหม่ ที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๒ สถานศึกษา		๒		
เชิงคุณภาพ				
ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง			-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๐,๐๐๐	๐	-			

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่าย
อื่น ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา ส่งเสริมปฏิบัติ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
มีคุณธรรม มีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๗๕๙๓ ๓๒๐๙ โทรสาร - e-mail : nutthasit.ch@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๓. หัวเวลายางาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายรัฐบาลที่ ๑๘ พัทธษัรษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

๗. หลักการและเหตุผล

ตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ เสด็จครองราชย์เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๔๘๙ ขณะที่ทรงมีพระชนมายุเพียง ๑๘ พรรษา พระองค์ได้ทรงแสดงให้เห็นเป็นที่ประจักษ์แล้วว่า พระองค์ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงห่วงใยและใช้เวลาส่วนใหญ่ในการเสด็จพระราชดำเนินไปทั่วประเทศ เพื่อเยี่ยมเยียนทุกข์สุขของพสกนิกร ตลอดจนได้ทรงทดลองและริเริ่มโครงการต่าง ๆ รวมทั้งทรงเป็นผู้นำในการคิดค้นเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ทั้งหมดนี้ก็เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยเป็นสำคัญ สมดังพระปฐมบรมราชโองการไว้ว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรมเพื่อประโยชน์สุขของมหาชนชาวสยาม” จากพระราชกรณียกิจที่ผ่านมา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

รัชกาลที่ ๙ ได้ทรงนำสิ่งที่ทรงเรียนรู้อย่างลึกซึ้งจากประสบการณ์และโครงการต่าง ๆ ที่ได้ทรงริเริ่มขึ้นสรุปออกมาเป็นข้อคิดบนพื้นฐานของหลักคุณธรรมที่จำเป็น เพื่อเตือนสติประชาชนของพระองค์ผ่านพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นพระราชดำรัส โดยตรงพระราชทานแก่คณะบุคคลต่าง ๆ ที่เข้าเฝ้าฯ หรือเป็นข้อคิดที่ทรงแสดงทางอ้อมผ่านพระราชกรณียกิจ แนวทางการดำเนินชีวิต และโครงการในพระราชดำริต่าง ๆ ทั้งหมดที่ตกผลึกและเป็นที่ยึดมั่นปฏิบัติได้ชื่อว่า “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนและสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพของประเทศได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในภารกิจดังกล่าว จึงมีนโยบายที่จะเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยอันเชิญมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองได้เกิดความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวและมีคุณธรรมเป็นกรอบในการดำรงชีวิตและเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยร่วมกับคณะทำงานขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและปลูกฝังปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำรงชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนนำไปสู่การปรับแนวทางการพัฒนาให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการกำหนดนโยบายด้านการศึกษาโดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนาให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะและเจตคติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุลและยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการจึงมุ่งพัฒนาสถานศึกษาในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลสู่การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการในสังกัดอย่างต่อเนื่องโดยกำหนดเป็นโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ในฐานะเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาทุกระดับสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาการบุคลากรต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๘.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในจังหวัดสมุทรสาครให้สามารถขยายผลและต่อยอด แบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

- บุคลากรในจังหวัดสมุทรสาครที่ผ่านการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและขยายผลเป็นวิทยากรแกนนำอย่างน้อย ๑๐ โรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ของสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ฯ ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการ

๑.๑ การขออนุมัติโครงการฯ

๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง

๑.๓ จัดทำฐานข้อมูลสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ฯ ในพื้นที่

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ฯ

กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๘๐ ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			-	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่				
บุคลากรในจังหวัดสมุทรสาครที่ผ่านการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและขยายผลเป็นวิทยากรแกนนำอย่างน้อย ๑๐ โรงเรียน			-	
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน			-	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒,๐๐๐ บาท	๐				

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียนซึ่งจะเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญต่อไป มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

๒๒. ผู้รายงาน นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๗๕๙๓ ๓๒๐๙ โทรสาร - e-mail : nutthasit.ch@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ฯ ปี ๒๕๖๘ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” จังหวัดสมุทรสาคร

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย.คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม
มีความสามารถด้านการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอด
ชีวิตดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๔ เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๔๐๑ สมรรถนะชีวิตและการทำงาน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
(กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบาย/ข้อสั่งการ น.๗ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)
(ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งยังทรงดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร มีพระราชดำริให้ดำเนิน “โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” ขึ้นเมื่อปี ๒๕๕๒ ต่อเนื่องมาจนถึงปี ๒๕๖๘ เป็นรุ่นที่ ๑๗ ด้วยพระราชปณิธาน ที่มุ่งสร้างความรู้ สร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่มีความประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคง ต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ตามความสามารถของแต่ละคน ในการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมจากแต่ละจังหวัด เข้ารับทุนพระราชทาน ได้มอบหมายให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน และ ศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ เลขาธิการคณะกรรมการฯ ร่วมประสานการปฏิบัติงานในระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการในฐานะเลขาธิการคณะกรรมการระดับจังหวัด มีหน้าที่ดำเนินการคัดเลือก คัดสรร นักเรียน ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมตามคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ฯ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” กำหนด โดยในแต่ละปีการศึกษามีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา ของจังหวัดสมุทรสาคร สมัครเข้ารับการพิจารณาไม่น้อยกว่า ๑๐ ราย และภารกิจสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การกำกับ ติดตาม ดูแล ให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. จังหวัดสมุทรสาครทุกรุ่น จำนวนทั้งสิ้น ๑๖ รุ่น รวม ๓๒ ราย ซึ่งจบการศึกษาและประกอบอาชีพแล้ว จำนวน ๗ รุ่น (๑๔ ราย) กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน ๔ รุ่น (๘ ราย) และนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ที่กำลังศึกษา อยู่ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๓ รุ่น (๖ ราย)

เพื่อให้การดำเนินงานคัดเลือก คัดสรร และติดตาม กำกับดูแลนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สร้างโอกาสให้กับเยาวชนได้มี โอกาสที่ดีทางการศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา มีเป้าหมายการดำเนินชีวิต เป็นทรัพยากรมนุษย์ของจังหวัด สมุทรสาครที่มีศักยภาพในการพัฒนาประเทศต่อไป กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาคร จึงขออนุมัติใช้เงินงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร แผนงานเพื่อ สนับสนุน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน โดยจัดกิจกรรมสอดคล้อง กับแนวทางการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงมหาดไทยได้แจ้งคู่มือแนวทางการดำเนินงานไว้

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อคัดเลือก คัดสรร นักเรียนผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้ารับทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ของจังหวัด สมุทรสาคร

๒) เพื่อการตรวจติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ซึ่งอยู่ระหว่างศึกษา ในสถานศึกษา ของจังหวัดสมุทรสาคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนในสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร สมัครเข้ารับคัดเลือก คัดสรร โครงการทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ.ของจังหวัดสมุทรสาคร จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ ราย
- ๒) การตรวจติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในจังหวัดสมุทรสาคร หรือเป็นนักเรียนทุนพระราชทานของจังหวัดสมุทรสาคร โดยการลงพื้นที่ติดตาม จำนวน ๔ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนผู้มีความคุณสมบัติเหมาะสมตามเกณฑ์ ผ่านกระบวนการการคัดเลือก คัดสรร ครบทุกขั้นตอน และได้รับคัดเลือกเป็นนักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร
- ๒) นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.จังหวัดสมุทรสาคร อยู่ในจังหวัดสมุทรสาคร หรือเป็นนักเรียนทุนพระราชทานของจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการติดตาม กำกับ ดูแล ให้ความช่วยเหลือ ด้านการเรียน การใช้จ่ายเงินทุนรวมถึงการดำรงชีวิตในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษานั้น ด้วยผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เป็นผู้มีความประสงค์ มุ่งมั่นจะเรียนต่อจนจบปริญญาตรี ความประพฤติดี ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ดีถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ มีความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีสภาวะทางจิตเป็นปกติ

๒) นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่าง ๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : คัดเลือก คัดสรร ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. จังหวัดสมุทรสาคร ปี ๒๕๖๘		
-ประชุมเตรียมความพร้อม	มี.ค. ๒๕๖๘	๘,๑๖๐
- ลงพื้นที่และประชุมพิจารณาคัดเลือก	พ.ค. ๒๕๖๘	๑๗,๓๓๐
กิจกรรมที่ ๒ กำกับ ติดตาม ดูแล ให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ.ของจังหวัดสมุทรสาคร	ไตรมาสละ ๑ ครั้ง	
- ไตรมาสที่ ๑	ม.ค. ๒๕๖๘	๓,๖๐๐
- ไตรมาสที่ ๒	มี.ค. ๒๕๖๘	๓,๖๐๐
- ไตรมาสที่ ๓	พ.ค. ๒๕๖๘	๓,๖๐๐
- ไตรมาสที่ ๔	ก.ค. ๒๕๖๘	๓,๖๐๐
รวมวงเงิน (บาท)		๓๙,๘๙๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ประชุมเตรียมความพร้อมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน (conference) ร่วมกับกระทรวงมหาดไทยและกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๕-๖ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๔.๒ กำกับ ติดตาม ดูแล ให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ.ของจังหวัดสมุทรสาคร ไตรมาสที่ ๒ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๔.๓ ประชุมจัดทำเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และ วางแผนการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๘ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) นักเรียนในสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร สมัครเข้ารับคัดเลือก คัดสรรโครงการ ทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ.ของจังหวัดสมุทรสาคร		ไม่น้อยกว่า ๑๐ ราย	๑๙	๑๙๐
๒) การตรวจติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในจังหวัดสมุทรสาคร หรือเป็นนักเรียนทุนพระราชทานของจังหวัดสมุทรสาคร โดยการลงพื้นที่ติดตาม จำนวน ๔ ครั้ง		๔	๒	๕๐
เชิงคุณภาพ				
๑) นักเรียนผู้มีความคุณสมบัติเหมาะสมตามเกณฑ์ผ่านกระบวนการการคัดเลือก คัดสรรครบทุกขั้นตอนและได้รับคัดเลือกเป็นนักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร	๑๐๐		(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	
๒) นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.จังหวัดสมุทรสาคร อยู่ในจังหวัดสมุทรสาคร หรือเป็นนักเรียนทุนพระราชทานของจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการติดตาม กำกับ ดูแล ให้ความช่วยเหลือ ด้านการเรียน การใช้จ่ายเงินทุนรวมถึงการดำรงชีวิตในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ	๑๐๐		๑๐๐	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

รายละเอียดตามภาพข่าวประชาสัมพันธ์ ดังแนบ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
SAMUTSAKHON PROVINCIAL EDUCATION OFFICE



ข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นายอาคม ศานติ์ปิ่น
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

**การประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร
ผู้รับพระราชทานทุน ม.ก.ศ. จังหวัดสมุทรสาคร ครั้งที่ 1/2568**



วันศุกร์ที่ 21 มีนาคม 2568 | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และกลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุน ม.ท.ศ. จังหวัดสมุทรสาคร ครั้งที่ 1/2568 โดยมีนายณริศ นริมัยวงศ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธาน ในการประชุม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพิจารณาแนวทางและหลักเกณฑ์การคัดเลือก คัดสรร ผู้ได้รับการเสนอชื่อ ที่มีสิทธิรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2568 รุ่นที่ 17 จังหวัดสมุทรสาคร



เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000
sknpeo.moe.go.th | ☎ 034-429184



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๙,๘๙๐	๘,๑๖๐		๘,๑๖๐		

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน จำนวน ๓๙,๘๙๐ บาท (สามหมื่นเก้าพันแปดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่าย ทุกรายการ ทุกกิจกรรม

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

(ไม่มี)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

(ไม่มี)

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

(ไม่มี)

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

. (ไม่มี)

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๗ ปี ๒๕๖๘ โดยคณะกรรมการระดับจังหวัดและผู้เกี่ยวข้อง สัมภาษณ์ ลงพื้นที่ตรวจสอบเชิงประจักษ์ ณ บ้านพัก ของนักเรียน ผู้สมัครทุกราย จำนวน ๑๙ ราย ห้วงเดือนเมษายน ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดสมุทรสาครมีเด็กและเยาวชนอันเป็นกำลังสำคัญของจังหวัด ที่เป็นคนเก่ง คนดี และได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงามต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ อันเป็นประโยชน์ต่อ สังคมและประเทศชาติต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....
โทรศัพท์.....๐๙๖๘๒๙๒๔๕.....โทรสาร.....๐๓๔-๔๒๙๑๘๗.....
e-mail :patcharamart.num@sueksa.go.th.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๒๗..... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น จัดให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายที่ ๗ : ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ที่มีความสามารถเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ความสามารถในการชี้แนะการเรียนรู้ตลอดจนมีทักษะแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ซึ่งส่งเสริมและสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตการปรับเปลี่ยนค่านิยม

และวัฒนธรรม แผนแม่บทย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น จัดให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม อีกทั้งภารกิจในการส่งเสริม ป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ ๓) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤติ นักเรียน นักศึกษา และข้อ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงาน การดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งשמריתสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงาน ที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์שמריתสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งมีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนดังกล่าวข้างต้น ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญที่จะต้องเตรียมบุคลากรให้ส่วนที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ โดยเฉพาะทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินงานด้านส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อที่จะร่วมกันบูรณาการและขับเคลื่อนภารกิจหน้าที่ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามกฎหมายและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงบุคลากรสามารถปฏิบัติงานในฐานะพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ได้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการและมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่ออบรมให้ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาซึ่งถูกต้อง ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ

๘.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) เป็นเจ้าหน้าที่ศูนย์שמרית สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ผ่านการฝึกอบรมและได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยมีคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัดสมุทรสาคร ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรสาครและกองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดสมุทรสาคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการฯและประชาสัมพันธ์โครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ จัดการฝึกอบรมตามหลักสูตร ๓ วัน

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้รับการอนุมัติแล้ว และจะดำเนินการประชาสัมพันธ์ต่อไป

ยังไม่ได้ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๒ และกิจกรรมที่ ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๙๐	ผู้เข้าร่วมโครงการฯผ่านการฝึกอบรมและได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ๔๕ คน	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-
เชิงคุณภาพ	๘๐	ผู้เข้าร่วมโครงการฯมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาโดยวัดจากคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๔,๐๐๐	๐	๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงานค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ ค่าใช้จ่ายโครงการงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

หลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา หลักสูตรใหม่ อยู่ระหว่างการพิจารณาและปรับปรุงให้เหมาะสม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ประสานงานกับกลุ่มส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียนและนักศึกษา สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เกี่ยวกับหลักสูตรและวิทยากร

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรมในโครงการตามเวลาที่กำหนด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่ผ่านการอบรมสามารถขับเคลื่อนภารกิจงานในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพส่งผลให้นักเรียนและนักศึกษาได้รับการคุ้มครองความประพฤติและสิทธิอย่างทั่วถึงและทันกับเหตุการณ์

๒๒. ผู้รายงาน นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๗๕๕๓ ๓๒๐๙ โทรสาร - e-mail : nutthasit.ch@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คือ มุ่งเน้นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน และประเทศให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนไทยตลอดช่วงชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ข้อที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คือ เพื่อให้วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ รูปแบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๑ สมรรถนะของเด็กและเยาวชน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ ๑ ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี ซึ่งในปี ๒๕๖๘ วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๘ โดยให้หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งถือเป็นทรัพยากรบุคคล ที่สำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรได้รับการเตรียมความพร้อม ในการศึกษาหาความรู้ และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติตนให้อยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนมีความเมตตา กรุณาช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนเอง และประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี”

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครในฐานะเป็นหน่วยงานผู้แทน กระทรวงศึกษาธิการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ในส่วนภูมิภาค ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก และเยาวชนที่จะเติบโตไปเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคต จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเด็ก และเยาวชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม พร้อมทั้งตระหนักถึงสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ และระเบียบวินัยของตนเองต่อสังคม อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาสู่ การเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต

๘.๒ เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๘.๓ เพื่อปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๘.๔ เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน ตลอดจนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

● เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ของรัฐ องค์กรเอกชน ประชาชน เด็กและเยาวชนในจังหวัดสมุทรสาครเข้าร่วม โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ในวันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๘ ณ บริเวณหน้าศาลากลางจังหวัดสมุทรสาคร (หลังเก่า) จำนวน ๓,๐๐๐ คน

● เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ตระหนักถึงสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ และระเบียบวินัย ที่มีต่อตนเองและสังคม มีพัฒนาการสมวัยทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ยึดมั่น ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ตลอดจนหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) เด็กและเยาวชนที่ศึกษาและอาศัยอยู่ในจังหวัดสมุทรสาคร

๒) เจ้าหน้าที่ของรัฐ องค์กรเอกชน ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้กับเด็ก และเยาวชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

- ๑. ห้องประชุมศาลากลางจังหวัดสมุทรสาคร
- ๒. ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
- ๓. ลานหน้าอาคารศาลากลางจังหวัดสมุทรสาคร (หลังเก่า)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมคณะกรรมการจัด กิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัด สมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๘	- (๒๙ พ.ย. ๖๗)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ : การประชุมคณะทำงาน ดำเนินกิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๘ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	-	- (ม.ค. ๖๘)	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ : งานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๘	-	๒๖,๗๖๐ (ม.ค. ๖๘)	-	-	๒๖,๗๖๐
กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมสรุป ประเมินผลและ รายงานการดำเนินกิจกรรมจัดงานฉลองวัน เด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๘		๓,๒๔๐ (ม.ค.-ก.พ. ๖๘)	-	-	๓,๒๔๐
รวมวงเงิน (บาท)	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ เป็นโครงการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ร่วมกับจังหวัดสมุทรสาคร หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาสังคม มูลนิธิ ห้างร้าน จำนวนมากกว่า ๓๐ หน่วยงาน โดยได้รับการสนับสนุนการติดตั้งเวที และเต็นท์พร้อมเดินระบบไฟฟ้าภายในงานจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสาคร ประสานงานแบบบูรณาการในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครได้รับความสุข และสร้างความตระหนักให้ทุกภาคส่วนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชนที่จะเติบโตไปเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต และของประเทศต่อไป

บัดนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ในวันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๘ เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เจ้าหน้าที่ของรัฐ องค์กรเอกชน ประชาชน เด็กและเยาวชนในจังหวัดสมุทรสาครเข้าร่วมโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ในวันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๘ ณ บริเวณหน้าศาลากลางจังหวัดสมุทรสาคร (หลังเก่า)	-	ไม่น้อยกว่า ๓,๐๐๐ คน	๓,๕๘๙ คน	๑๑๙.๖๓
เชิงคุณภาพ				
เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตระหนักถึงสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบและระเบียบวินัยที่มีต่อตนเองและสังคม มีพัฒนาการสมวัยทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกัน	๘๐	-	ดำเนินการเสร็จสิ้น	โดยรวมอยู่ในช่วงร้อยละ ๙๕-๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

● เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ของรัฐ องค์กรเอกชน ประชาชน เด็กและเยาวชนในจังหวัดสมุทรสาครเข้าร่วมโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ในวันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๘ ณ บริเวณหน้าศาลากลางจังหวัดสมุทรสาคร (หลังเก่า) ไม่น้อยกว่า ๓,๐๐๐ คน แต่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม (จริง) จำนวน ๓,๕๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑๙.๖๓

● เชิงคุณภาพ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๓๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีรายละเอียดดังนี้ ๑) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ และอาชีพ ๒) ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๘ วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ยและร้อยละ โดยสามารถสรุปได้ ๓ อันดับแรก ดังนี้ อันดับที่ ๑ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๖๔ แปลผลคือ มากที่สุด อันดับที่ ๒ คือ องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กของเด็กและเยาวชน ตลอดจนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกัน พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๖๒ แปลผลคือ มากที่สุด และอันดับที่ ๓ เด็กและเยาวชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมและตระหนักถึงสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ และระเบียบวินัยที่มีต่อตนเองและสังคม พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๖๐ แปลผลคือ มากที่สุด

ทั้งนี้ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยรวมต่อโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๕๕ แปลผลคือ มากที่สุด โดยมีข้อเสนอแนะคือ อยากให้มีการกำหนดเวลาการแจกของรางวัล อาหารและเครื่องดื่มภายในงาน เพื่อลดความแออัดของผู้เข้าร่วมงานก่อนเริ่มพิธีเปิดงาน และสถานที่จอดรถบริเวณสถานที่จัดงานมีจำนวนน้อย

การประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ โดยนำข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถามในระดับ "มาก" และ "มากที่สุด" มาคำนวณเป็นร้อยละ โดยใช้สูตร ดังนี้

$$\text{ร้อยละ} = \left(\frac{\text{จำนวนที่เลือก "มากที่สุด" + "มาก"}}{\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด}} \right) \times 100$$

ผลการคำนวณร้อยละของผู้ที่ตอบแบบสอบถามในระดับ "มาก" และ "มากที่สุด"

ข้อที่	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในระดับ "มากที่สุด" + "มาก"
๑	๙๓.๘๔
๒	๙๗.๙๔
๓	๑๐๐.๐๐
๔	๙๑.๗๘
๕	๙๕.๘๙
๖	๙๗.๙๔
๗	๙๕.๘๙
๘	๑๐๐.๐๐

จากตารางข้อ ๕-๘ ที่ระบุว่า เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ตระหนักถึงสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ และระเบียบวินัยที่มีต่อตนเองและสังคม มีพัฒนาการสมวัยทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกัน พบว่า โดยรวมอยู่ในช่วงร้อยละ ๙๕-๑๐๐ ซึ่งสูงกว่าตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ ๘๐

ข้อเสนอแนะ

๑. การจัดกิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๘ เป็นกิจกรรมที่มีการประสานงานทุกภาคส่วน ความต้องการของแต่ละหน่วยงานมีข้อจำกัดและการสื่อสารเกิดความคลาดเคลื่อน จึงต้องมีการปรับปรุงการเตรียมงานให้มีความรอบคอบมากยิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในอนาคต

๒. กิจกรรมการมอบเกียรติบัตร ควรมีการลงทะเบียนและวางผังจุดนั่งพักของนักเรียนให้ถูกต้องตามลำดับการขึ้นรับมอบ เพื่อให้เกิดความรวดเร็วของการจัดกิจกรรม

๓. งบประมาณการดำเนินโครงการจัดสรรมาช่วงสองสัปดาห์สุดท้ายก่อนวันเริ่มงาน ทำให้การเตรียมงานและเอกสารต่าง ๆ เป็นไปอย่างเร่งด่วน อาจขาดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการได้

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) รายละเอียดตามภาพข่าวประชาสัมพันธ์ ดังแนบ

The infographic features a large open book in the center with the title "ข่าวประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร" (Public Information Office of the Education Office, Samut Prakan Province). Below the title, it says "วันศุกร์ที่ 29 พฤศจิกายน 2567" (Friday, 29 November 2024) and "การประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2568" (Meeting of the Committee to Organize Children's Day Commemorative Activities, Samut Prakan Province, 2024). The infographic is decorated with various icons: a lightbulb, a sun, a pencil, a trophy, a school bus, a globe, a graduation cap, a paint palette, a microscope, a book, a basketball, and a football. On the right side, there are two portraits: "นายอาคม ศานติศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร" (Mr. Acham Santasit, Education Officer of Samut Prakan Province) and "นางสาวปราณี ป้ายคำมี รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร" (Ms. Parani Piamkham, Deputy Education Officer of Samut Prakan Province). Below the infographic is a large photo of a meeting in progress, with several people seated around a long table. Below this are five smaller photos showing different participants and activities during the meeting.

วันที่ 29 พฤศจิกายน 2567 เวลา 13.30 น. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยรองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และคณะทำงาน เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2568 โดยมีนายนิรุต นิรามัยวงศ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในการประชุม และมีส่วนราชการระดับจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ และองค์กรมหาชน เข้าร่วมการประชุม เพื่อกำหนดแนวทางและมอบหมายภารกิจหน้าที่ในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งในปี 2568 วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่ 11 มกราคม 2568

2/3 ม.8 ต.ท่าทราย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000 โทร. 034-429-184 <http://sknpeo.moe.go.th>



ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร



นายอาคม ศวนศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวปรานิ ฝ่ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



งานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2568



วันเสาร์ที่ 11 มกราคม 2568 จังหวัดสมุทรสาคร โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2568 ณ ลานหน้าอาคารศาลากลางจังหวัดสมุทรสาคร โดยมีนายนิรุฒ นิรามัยวงศ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในพิธี พร้อมทั้งสมาชิกวุฒิสภา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หัวหน้าส่วนราชการ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเข้าร่วม เพื่อส่งเสริมให้เด็ก และเยาวชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ตระหนักถึงสิทธิ หน้าที่และความรับผิดชอบที่มีต่อตนเองและส่วนรวม



ข่าวประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นายอานัน คานคณปิ่น
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



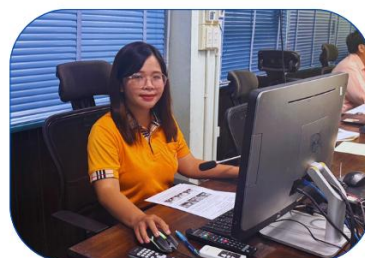
นางสาวปราณี ฝ้ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

สรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568



นางสาวปราณี ฝ้ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

วันพฤหัสบดีที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายรองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในการประชุม สรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 การประชุมครั้งนี้จัดขึ้นโดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา และมีบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเข้าร่วม เพื่อร่วมกันสรุปผลการดำเนินโครงการ ตลอดจนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของโครงการ รวมถึงปัญหาและอุปสรรคที่พบระหว่างการดำเนินงาน ทั้งนี้ ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาแนวทางในการพัฒนา และปรับปรุงการจัดโครงการในปีถัดไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาเด็กและเยาวชน





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		

แหล่งงบประมาณ

จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงาน ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ ๒๙ การจัดงานตามแผนงานและโครงการตามภารกิจหรือตามนโยบาย ของทางราชการ ให้หัวหน้าส่วนราชการพิจารณาอนุมัติการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดงานได้เท่าที่จ่ายจริง ตามความจำเป็น เหมาะสม และประหยัด จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) โดยขอถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

(ไม่มี)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

(ไม่มี)

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณใกล้เคียงวันที่ดำเนินกิจกรรม ทำให้การดำเนินงานทุกอย่างต้องเป็นไปอย่างรวดเร็วในเรื่องของการจัดซื้อจัดจ้าง และการติดต่อประสานงานต่างๆ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

เนื่องในวันเด็กแห่งชาติเป็นกิจกรรมที่ต้องดำเนินทุกปี อยากให้ดำเนินการจัดสรรก่อนล่วงหน้าเพื่อให้ การทำงานเกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลต่อเยาวชนและประชาชนทุกคน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

(ไม่มี)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม พร้อมทั้งตระหนักถึงสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ และระเบียบวินัยของตนเองต่อสังคม อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาสู่การเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ในอนาคต

๒. เด็กและเยาวชนมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓. เด็กและเยาวชนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสนับสนุน การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน ตลอดจนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกัน

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวณัฐภัสร์ กุลอินยารัตน์.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์.....๐๘๔๓๔๘๘๖๐๓.....โทรสาร.....๐๓๔-๔๒๙๑๘๘๗.....

e-mail :natpaphat.kul@sueksa.go.th.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๒๗..... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนา เติบโตตามศักยภาพตามความถนัด
และความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประเทศไทยมีระบบ ข้อมูลเพื่อการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุ
ปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เติบโตตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาให้เติบโตตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0403 การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศใน
การพัฒนาพหุปัญญา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

(5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ
ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

**๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)**

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการ
ประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชน และได้จัดทำระเบียบ
กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด พ.ศ. 2563 ขึ้น
โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กข.) เพื่อทำหน้าที่ประสานและ
ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในระดับจังหวัดให้มีความเป็นเอกภาพ

เนื่องจากการกิจการขับเคลื่อนการศึกษาเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร มีเครือข่ายที่ขับเคลื่อน
ประกอบด้วย (1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (2) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
จังหวัดสมุทรสาคร (3) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร เป็น
หน่วยงานและองค์กรบุคคลทำหน้าที่เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา และการพัฒนาการศึกษาเอกชน ตลอดทั้ง
แนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการและสวัสดิภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งในปี ๒๕๖๘ คณะกรรมการ
ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรสาคร จะครบวาระการดำรงตำแหน่งตามระเบียบ
กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด พ.ศ. 2563 ในวันที่ 7
ธันวาคม 2567

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงเห็นความสำคัญของการมี
คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามที่ระเบียบกำหนดและ
เป็นการเตรียมความพร้อม โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครในฐานะหน่วยงานที่ช่วยกำกับ
ดูแล ติดตาม ส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดทั้งในระบบและนอกระบบ จัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบาย
และสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น เพื่อดำเนินการ
คัดเลือกคณะกรรมการ ปส.กข. รวมทั้งจัดทำข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนให้มี
ประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการ ปส.กช. ทำหน้าที่ประสานและส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในระดับจังหวัดให้มีความเป็นเอกภาพ
- ๒) เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนให้มีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนครั้งที่จัดประชุมครบถ้วน (2 ครั้ง)
- จำนวนคณะกรรมการ ปส.กช. ที่ได้รับการคัดเลือก เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด (17 ราย)
- ร้อยละความสำเร็จของสถานศึกษามีการนำข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชน ไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- สามารถนำข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนมาใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิผล
- สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน ปส.กช. ตามอำนาจหน้าที่ ประสานและส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในระดับจังหวัดให้มีความเป็นเอกภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 10.1 คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 15 คน
- 10.2 คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 15 คน
- 10.3 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 45 คน
- 10.4 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 8 คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
- 2) โรงเรียนเอกชน จังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
จังหวัดสมุทรสาคร (ครั้งที่ ๑)

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
จังหวัดสมุทรสาคร (ครั้งที่ ๒)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
จังหวัดสมุทรสาคร (ครั้งที่ ๑)

- ดำเนินการจัดประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร (ครั้งที่ ๑) มีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในระบบและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนสามชัยวิเทศศึกษา อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร (ครั้งที่ ๑) -จำนวนคณะกรรมการ ปส.กข. ที่ได้รับการคัดเลือก เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด (17 ราย)	๑๒๐	๖๐ คน	๖๐ คน	๑๒๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมขับเคลื่อน การดำเนินงานของ คณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด สมุทรสาคร (ครั้งที่ 1)	๙๐	๖๐ คน	๖๐ คน	๑๒๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

นายอาทมนต์ คำต๊ะคีณิย
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

นางสาวปราณี น่ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ

ยินดีต้อนรับ 热烈欢迎 Wan

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ พร้อมด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในระบบ
และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมโรงเรียนสามชัยวิเทศศึกษา มติที่ประชุมเห็นชอบเลือกประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริม
การศึกษาเอกชน พร้อมด้วยกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งการศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบ

๒/๓ ม.๘. ต.ท่าทราย อ.เมืองสมุทรสาคร จ.สมุทรสาคร ๗๔๐๐๐
โทร. ๐๓๔ ๔๒๙๑๘๔
<https://sknpeo.moe.go.th>

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๑,๐๐๐.- บาท	๘,๕๒๕.- บาท	-	๘,๕๒๕ บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบดำเนินงาน จำนวน ๒๑,๐๐๐.- บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ และผู้เกี่ยวข้อง ได้ให้ข้อเสนอแนะ

และแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ

๒) โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบของจังหวัดสมุทรสาคร สามารถนำข้อเสนอแนะ

ของคณะกรรมการ ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง ไปพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างครบถ้วน และเกิดประสิทธิผล

ต่อผู้บริหาร ครู และนักเรียน

๒๒. ผู้รายงาน นายทัศนัย จันทโนทัย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๓๔-๔๒๙๑๘๔-๕ โทรสาร ๐๓๔-๔๒๙๑๘๗ e-mail : thasanai.c@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ธัชศฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวสี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๒ คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายที่ ๓ ส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกความเป็นพลเมือง วัฒนธรรม และกีฬา)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๗. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวกาชาดเกิดขึ้นจากการประชุมของสันนิบาตสภาภาษา (ปัจจุบันเรียกว่า สหพันธ์สภาภาษา และสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ) ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๖๔ โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภาภาษาทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนรู้จักการกินดีอยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีความเมตตา สงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใด ๆ มีศรัทธา เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมโดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาของแต่ละประเทศ” โดยรับสมัครเด็กชาย - หญิงที่มีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี เข้าเป็นสมาชิก ซึ่งตรงกับสมัยรัชกาลที่ ๖ ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเจ้าฟ้าปิพัตรสุชมพวัน กรมพระนครสวรรค์วรพินิต เมื่อครั้งยังทรงดำรงพระยศเป็นสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอ เจ้าฟ้ากรมหลวงนครสวรรค์

วรพินิต และทรงดำรงตำแหน่งอุปนายกผู้อำนวยการสภาอากาศสยาม ด้วยความประสงค์ที่จะปลูกฝัง บ่มเพาะนิสัย ให้มีใจเมตตากรุณาต่อมนุษยชาติ ให้เป็นพลเมืองดี มุ่งทำประโยชน์ให้แก่ชนหมู่มาก ให้รู้จักทำงานอย่างเป็น กิจลักษณะ คณะกรรมการสภาอากาศสยามจึงได้ออกข้อบังคับสภาอากาศสยามแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) ว่าด้วย อนุสภาอากาศสยาม ลงวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2465 ระบุว่า “ให้มีการดำเนินกิจการ อนุสภาอากาศสยาม ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออบรมเด็กให้มีความรู้ในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเองและของผู้อื่น มีใจเมตตากรุณา ต่อเพื่อนมนุษย์ทั่วไป รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ โดยรับสมัครเด็กชาย - หญิง อายุระหว่าง 8 – 18 ปี เข้าเป็น สมาชิก แต่กิจการอนุสภาอากาศสยามมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและลูกเสืออยู่ด้วย เพื่อให้การตั้ง อนุสภาอากาศสยามเป็นผลสำเร็จและมีพัฒนาการที่เป็นประโยชน์ต่อชาติและปิตุภูมิสืบไป สภาอากาศสยาม จึงมอบหมายให้ “กะชวงสีกสาธิการ” (ปัจจุบัน เรียก กระทรวงศึกษาธิการ) รับกิจการนี้ไปช่วยอำนวยความสะดวก และ ดำเนินการตามความมุ่งหมายของสภาอากาศสยาม เช่นเดียวกับที่ “กะชวงสีกสาธิการ” ได้อำนวยความสะดวก และ ดำเนินการลูกเสือไปด้วยแล้ว

ในวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2568 จะเป็นวาระครบรอบ 103 ปี ของการสถาปนากิจการยุวกาชาดไทย ซึ่งถือเป็นวันสำคัญที่มีคุณค่าต่อยุวกาชาดทุกสังกัดทั่วประเทศ และเพื่อเป็นการเฉลิมฉลองในโอกาสนี้ ควรมีการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ที่ให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาดจากทุกภูมิภาคได้มีโอกาสร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ เพื่อสร้างความสามัคคีในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมตามหลักการกาชาด เช่น การมีจิตอาสา ความซื่อสัตย์ และการเป็นผู้นำ ที่มีความกล้าหาญในการแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง และเป็นตัวอย่างที่ดีในสังคม

การจัดกิจกรรมในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยมีความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนให้เป็น พลเมืองที่ดี ที่มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นประจักษ์ โดยสามารถขับเคลื่อนงานของสภาอากาศไทย และทำหน้าที่เป็นผู้ มีจิตอาสาด้านมนุษยธรรม ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 วรรค 4 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ส่งเสริมให้ เยาวชนมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต เช่น การคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้เยาวชนมีความรู้และทักษะที่ครบถ้วน และสามารถปรับตัวในสังคมได้อย่างมี ประสิทธิภาพตลอดชีวิต โดยเน้นการสร้างสำนึกพลเมืองที่รักการเรียนรู้ กล้าหาญ ทางจริยธรรม และมีความสามารถในการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เยาวชนสามารถเติบโตเป็นบุคคลที่มี คุณภาพในการดำเนินชีวิตและทำประโยชน์ต่อสังคมได้อย่างยั่งยืน

จากเหตุผลข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงจัดโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี 2568 เพื่อร่วมกันสืบสานเจตนารมณ์ของกิจการยุวกาชาด และพัฒนาเยาวชน ให้เป็นพลเมืองที่ดี พร้อมเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมและประเทศชาติต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

๘.๒ เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด

๘.๓ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยูวกาชาด มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ มากกว่าร้อยละ ๘๕ ของเป้าหมายโครงการ (จำนวนมากกว่า ๒๘๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยูวกาชาดและมีความพึงพอใจต่อโครงการ มากกว่าร้อยละ ๘๐ (วัดจากแบบประเมิน)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สมาชิกยูวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการฯ ขออนุมัติโครงการฯ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ และแจ้งสถานศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนยูวกาชาดให้เข้าร่วมกิจกรรมและการประชุมการดำเนินงานยูวกาชาด

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเตรียมการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและจัดการประชุมและประสาน และจัดสถานที่ วัสดุอุปกรณ์

กิจกรรมที่ ๓ : จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ (กิจกรรมพิธีปฏิญาณตนและเดินสวนสนาม) ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการและมอบเกียรติบัตรให้แก่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ ๔ : ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานสรุปแบบประเมิน/ สรุปรายงานผล/ รายงานผู้เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการจัดทำและได้รับการอนุมัติโครงการ ประชาสัมพันธ์โครงการแก่สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ยูวกาชาดให้เข้าร่วมกิจกรรมและดำเนินการประชุมการดำเนินงานยูวกาชาด ในวันพุธที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและจัดการประชุม ในวันพฤหัสบดีที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครโดยมีศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธาน พร้อมด้วย คณะกรรมการ เข้าร่วมการประชุมเตรียมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทยประจำปี ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครในวันพุธที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร ที่ประชุมเห็นชอบ ร่างประกาศสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยูวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ การมอบเกียรติบัตร เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพิธี เข้าร่วมประจำปีห่มยูวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๗ การดำเนินการพิธีปฏิญาณตนและการสวนสนามยูวกาชาด "รวมใจยูวกาชาดสร้างสรรค์ สมุทรสาคร" เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘

ดำเนินการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ (กิจกรรมพิธีปฏิญาณตนและเดินสวนสนาม) ในวันพุธที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ สนามกีฬาโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ

ศรีนครินทร์ สมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กล่าวรายงานกิจกรรม “รวมใจยุวกาชาด สร้างสรรค์สมุทรสาคร” พิธีปฐกฐินและเดินสวนสนามยุวกาชาด เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ (๑๐๓ ปี ยุวกาชาดไทย) นางสุพินญา นิราภัยวงศ์ นายกเหล่ากาชาดจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในพิธีเปิด โดยมีรองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เหล่ากาชาดจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ทรงธรรมยุวกาชาด ผู้ทรงคุณวุฒิด้านยุวกาชาด ให้เกียรติเข้าร่วมพิธี และมีผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด จาก ๙ สถานศึกษา ได้แก่ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” โรงเรียนอนุบาลสมุทรสาคร โรงเรียนเอกชัย โรงเรียนวัดป้อมวิเชียรโชติการาม โรงเรียนอนุบาลบ้านแพ้ว (วันครู ๒๕๐๐) โรงเรียนเทศบาลวัดตึกมหาชยาราม (สมุทรคุณากร) โรงเรียนสมฤดีสมุทรสาคร โรงเรียนเทศบาลวัดช่องลม (เปี่ยมวิทยาคม) จำนวน ๔๕๐ คน โดยกิจกรรมภายในงานประกอบด้วยการมอบเกียรติบัตรให้แก่หน่วยงานและสถานศึกษาที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดสมุทรสาคร การกล่าวคำปฐกฐินและเดินสวนสนามยุวกาชาด การตรวจเยี่ยมให้กำลังใจผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด และการบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดบริเวณสถานที่จัดงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ มากกว่าร้อยละ ๘๕ ของเป้าหมายโครงการ(๓๓๐ คน)	๘๕	๒๘๐	๔๕๐ คน	๑๖๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดและมีความพึงพอใจต่อโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐	๔.๐๐		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





ข่าวประชาสัมพันธ์

ครจ.สมุทรสาคร



นายอานันท์ คณิศวณิช
ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวปราณี ฝ้ายคำ
รองผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมการดำเนินงานยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

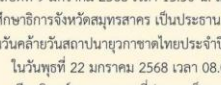


Samutprakarn Provincial Education Office







วันพุธที่ 25 ธันวาคม 2567 เวลา 13.30 น. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานการประชุมการดำเนินงานยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมด้วย นายกฤษฎกร กิตติกราย ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อพิจารณาแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปฎิบัติงานและสวนสนามยุวกาชาด ว่ากำหนดการ ว่าประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568 (103 ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยุวกาชาดไทย) ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

sknpeo.moe.go.th | เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000
034-429184



ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นายอานันท์ คณิศวณิช
ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวปราณี ฝ้ายคำ
รองผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

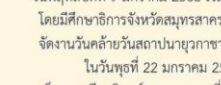
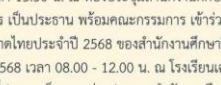
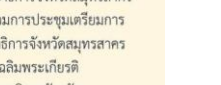
การประชุมเตรียมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยประจำปี 2568



Samutprakarn Provincial Education Office






วันพฤหัสบดีที่ 9 มกราคม 2568 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยมีศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธาน พร้อมคณะกรรมการ เข้าร่วมการประชุมเตรียมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยประจำปี 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ในวันพุธที่ 22 มกราคม 2568 เวลา 08.00 - 12.00 น. ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร ที่ประชุมเห็นชอบ ร่างประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568 การมอบเกียรติบัตร เข้าร่วมโครงการส่งเสริมเพื่อ เข้าร่วมประจําพยุวกาชาด ประจำปี 2567 การดำเนินการพิธีปฎิบัติงานและสวนสนามยุวกาชาด "รวมใจยุวกาชาดสร้างสรรค์สมุทรสาคร" เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568

สนง.ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร 2/3 ม.8 ต.ท่าทราย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000 โทร. 034-429184
<https://sknpeo.moe.go.th>



ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นายอาคม ศามศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

พิธีปฏิญาณตนและเดินสวนสนามยุวกาชาด

“รวมใจยุวกาชาด สร้างสรรค์สมุทรสาคร”

เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568



วันพุธที่ 22 มกราคม 2568 เวลา 09.30 น. ณ สนามกีฬาโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กล้ายางงานกิจกรรม “รวมใจยุวกาชาด สร้างสรรค์สมุทรสาคร”

พิธีปฏิญาณตนและเดินสวนสนามยุวกาชาด เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568 (103 ปี ยุวกาชาดไทย)
นางสุพัตรา นีรัมย์วงศ์ นายกเหล่ากาชาดจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในพิธีเปิด โดยมีรองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
เหล่ากาชาดจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ทรงธรรมยุวกาชาด ผู้ทรงคุณวุฒิด้านยุวกาชาด ให้เกียรติเข้าร่วมพิธี
และมีผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด จาก 9 สถานศึกษา ได้แก่ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร
โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” โรงเรียนอนุบาลสมุทรสาคร โรงเรียนเอกชัย โรงเรียนวัดป้อมวิเชียรโชติการาม
โรงเรียนอนุบาลบ้านแพ้ว (วันครู 2500) โรงเรียนเทศบาลวัดติ๊กมหาอาราม (สมุทรคุณากร) โรงเรียนสมฤติสมุทรสาคร
โรงเรียนเทศบาลวัดช่องลม (เปี่ยมวิทยาคม) จำนวน 450 คน โดยกิจกรรมภายในงานประกอบด้วย การมอบเกียรติบัตรให้แก่หน่วยงาน
และสถานศึกษาที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดสมุทรสาคร การกล่าวคำปฏิญาณตนและเดินสวนสนามยุวกาชาด
การตรวจเยี่ยมให้กำลังใจผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด และการบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดบริเวณสถานที่จัดงาน



<https://sknpeo.moe.go.th>

2/3 หมู่ 8 ตำบลท่าทราย

อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร 74000



โทรศัพท์ : 034-429184-5

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐ บาท	-	๒๐,๐๐๐ บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุน การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

สภาพอากาศและมลภาวะฝุ่น PM ๒.๕ ส่งผลต่อเสียต่อสุขภาพของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

แจ้งให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมหน้ากากอนามัยเพื่อป้องกันฝุ่นและประสานหน่วยพยาบาลจากสาธารณสุข จังหวัดสมุทรสาครเพื่อเตรียมปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นำแนวทางการจัดโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ ประยุกต์ในการจัดโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยในปีต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่เข้าร่วมโครงการ ปฏิบัติกิจกรรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านยุวกาชาด ระลึกถึงบุคคลสำคัญของกิจการกาชาดและยุวกาชาดไทย ปฏิบัติตามคำปฏิญาณตน ยุวกาชาดในชีวิตประจำวันตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด นำแนวทางของยุวกาชาดไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น ชุมชนและประเทศชาติต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๗๕๙๓ ๓๒๐๙ โทรสาร - e-mail : nutthasit.ch@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่นจัดให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายที่ ๗ : ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียัธยาศัย อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา

ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทย่อย 11.3 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทย มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์ จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำ การเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคล และองค์กร โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจ ในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ต้องดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและศึกษามีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สอบถาม ครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติ การศึกษา นิสัยและสติปัญญาของนักเรียน อีกทั้งภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ 3) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ 4) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ฝึกระวัง ป้องกัน แก้ไข คุ้มครองสิทธิ และการดูแลช่วยเหลือความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงกำหนดจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพ และวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ฝึกระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่

๘.๓ เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวน ๑๐ ครั้ง ในการออกตรวจสอบและร่วมดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือ คัดกรองสิทธิและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉินและรายงานผลผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน หลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติแต่ละครั้ง (<https://bureau.srs.moe.go.th/>)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ การจัดประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (จำนวน ๓ ครั้ง)

กิจกรรมที่ ๓ การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร การออกตรวจติดตามฯ ตามแผนงานและปฏิทินโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๔ : การสรุปผลโครงการ, รายงานเสนอผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ โครงการได้รับการอนุมัติ

ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ การจัดประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (ครั้งที่ ๑) ในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ พิจารณาแผนการออกตรวจสอบและร่วมดำเนินงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เรื่องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีศูนย์อำเภอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ดำเนินกิจกรรมที่ ๓ ออกตรวจและร่วมดำเนินงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคัดกรองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ตามแผนงานและปฏิทินโครงการฯ และรายงานผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการฯ (<http://bureau.srs.moe.go.th/>) (ครั้งที่ ๑) ในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ จุดเสี่ยงในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร และรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	จำนวน ๑๐ ครั้ง ในการออกตรวจสอบและ ร่วมดำเนินงานกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแล ช่วยเหลือ คุ่มครองสิทธิและ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาใน พื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ตลอดจนดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและนักศึกษาใน สถานการณ์ฉุกเฉินและ รายงานผลผ่านระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน (https://bureau.srs.moe.go.th/) หลังเสร็จสิ้น การปฏิบัติแต่ละครั้ง	๓	-
เชิงคุณภาพ	๘๐	พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาครมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	ผลการใช้จ่าย	ผลการใช้จ่าย	ผลการใช้จ่าย	ผลการใช้จ่าย	ผลการใช้จ่าย
-------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

ทั้งหมด	งบประมาณรวม (สะสม)	งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๘,๐๐๐	๑๐,๖๙๐	๐	๑๐,๖๙๐	-	-

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา อาจขาดความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ ทักษะหรือประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่ให้มีความเข้าใจที่ถูกต้อง ชัดเจน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณอาจไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอภาคฯ ทุกคนและ ไม่เพียงพอต่อการออกตรวจอย่างต่อเนื่องในทุกๆ ช่วงของปี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

บริหารงบประมาณที่มีจำกัดและขอความร่วมมือเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอภาคฯ ดำเนินการออกตรวจฯ ตามความเหมาะสม

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรมในโครงการตามเวลาที่กำหนด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิให้มีประพฤติกกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๒๒. ผู้รายงาน นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๗๕๙๓ ๓๒๐๙ โทรสาร - e-mail : nutthasit.ch@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวเวลายางาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ที่ -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาศาพัฒนากระบวนการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียนลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๗. หลักการและเหตุผล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำหรับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ให้แก่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ดังนั้น เพื่อให้ภารกิจสำคัญในการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาครที่มีนักเรียนสมัครใจสอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงได้จัดทำโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนตามความสมัครใจเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ และวัตถุประสงค์อื่นที่เกี่ยวข้อง สำหรับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร และ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาครได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จำนวนนักเรียนที่สมัครใจของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จำนวน ๒,๙๙๗ คน

๒) จังหวัดสมุทรสาครมีสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗ แห่ง และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕ แห่ง ที่ใช้ในการทดสอบของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ที่ใช้ในการทดสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่สมัครใจได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ด้วยความเรียบร้อย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร ที่จัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร ที่จัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ที่จัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ที่จัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ม.ค. – เม.ย. ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาครในจังหวัดสมุทรสาคร

โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจงการจัดสอบระดับศูนย์สอบ

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมชี้แจงการจัดสอบระดับสนามสอบ

กิจกรรมที่ ๓ : ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปี
การศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๔ : ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปี
การศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๕ : สรุปผลการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และพัฒนาและบริหารจัดการศูนย์สอบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจงการจัดสอบระดับศูนย์สอบ วันจันทร์ที่ ๒๗ ม.ค. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมชี้แจงการจัดสอบระดับสนามสอบ วันอังคารที่ ๒๘ ม.ค. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๓ : ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันอาทิตย์ที่ ๒ ก.พ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๔ : ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันจันทร์ที่ ๓ ก.พ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๕ : สรุปผลการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๖ มี.ค. ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๙๕	๒,๙๙๗	๒,๘๘๖	๙๕.๗๐
นักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		๑,๙๙๖	๑,๙๙๗	๙๙.๙๔
นักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร และโรงเรียนสังกัด		๙๑๑	๘๙๑	๙๗.๘๒

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน จังหวัดสมุทรสาคร ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัด สมุทรสาคร และโรงเรียนสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน จังหวัดสมุทรสาคร ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่สมัครใจได้รับการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)			เรียบร้อย	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



การประชุมชี้แจงศูนย์สอบ O-NET
ชั้น ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2567



วันจันทร์ที่ 27 มกราคม 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจัดการประชุมชี้แจงการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับศูนย์สอบ โดยมี ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธาน พร้อมด้วยรองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งมีกำหนดสอบในวันอาทิตย์ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2568 (ชั้น ม.3) และวันจันทร์ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568 (ชั้น ป.6)



ข่าวประชาสัมพันธ์

ศรจ.สมุทรสาคร



นายชาคม ซานิสสิน
ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี
รองศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรสาคร



วันอังคารที่ 28 มกราคม 2568 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ศูนย์สอบศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (สอบวันอาทิตย์ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2568) และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สอบวันจันทร์ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568)

Non Provincial Education Office



sknpeo.moe.go.th | เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000 ☎ 034-429184



ข่าว ประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นายอานัน คานจิตปิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การตรวจเยี่ยมสนามสอบ O-NET ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2567 ศูนย์สอบศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



วันจันทร์ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และคณะ ตรวจเยี่ยมสนามสอบการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2567 ของศูนย์สอบศึกษาธิการจังหวัด
สมุทรสาคร ได้แก่ โรงเรียนบ้านปล่องเหล็ก (สนามสอบ Digital) โรงเรียนเทศบาล
ศรีบุญยานุสรณ์ และโรงเรียนเทศบาลวัดดอนไก่ดี เพื่อตรวจเยี่ยมความเรียบร้อยและให้กำลังใจ
คณะกรรมการระดับสนามสอบ โดยทุกสนามสอบได้ดำเนินการตามมาตรฐานการจัดสอบ
ของ สทศ.และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย



ข่าว ประชาสัมพันธ์ ศรจ.สมุทรสาคร



นายอานัน คานคณปิ่น
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวปรามิ นัยคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การตรวจเยี่ยมสนามสอบ O-NET ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2567 ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



วันอาทิตย์ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2568 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และคณะ ตรวจเยี่ยมสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ของศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้แก่ โรงเรียนสามชัยวิเทศศึกษา โรงเรียนเทศบาลบ้านมหาชัย และโรงเรียนสารสาสน์วิเทศบ้านแพ้ว เพื่อตรวจเยี่ยมความเรียบร้อยและให้กำลังใจคณะกรรมการระดับสนามสอบ โดยทุกสนามสอบได้ดำเนินการตามมาตรฐานการจัดสอบของ สทศ. และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๖๑,๖๘๐	๒๖๑,๖๘๐	-	๒๖๑,๖๘๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สิ้นสุดโครงการแล้ว

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นายชนาภิวัฒน์ วอนวัฒนา ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๓๑๖๐๕๘๙๖ โทรสาร ๐๓๔๔๒๙๑๘๗ e-mail : 0831605896@opsmoe.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนา
ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็น (๒๑) การต่อต้าน
การทุจริตและประพฤติมิชอบ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๑.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (กลยุทธ์ที่ ๑) การพัฒนา
คุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด)

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายที่ ๗ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์..... ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

น.๔ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่
การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่าง
มีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ..... ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ....)

๗. หลักการและเหตุผล

เอกชนมีบทบาทในการจัดการศึกษาของประเทศไทยมาโดยตลอด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่รัฐไม่สามารถจัดได้หรือจัดได้ไม่เพียงพอ อันเนื่องมาจากข้อจำกัดของรัฐในด้านทรัพยากรทั้งงบประมาณและบุคลากร รัฐจึงเปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น

รัฐบาลได้มีการพัฒนาระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่องในส่วนของการศึกษาภาคเอกชน รัฐได้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาภาคเอกชน ด้วยการอุดหนุนด้านวิชาการ ด้านสื่อ อุปกรณ์ ด้านบุคลากร และด้านการเงิน

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบตามประกาศ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๒.๖ (๑) ส่งเสริม สนับสนุนดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน (๒) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาเอกชน (๓) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (๔) กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน (๕) ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน เงินกองทุนสงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน (๖) ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ (๗) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กช.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย (๘) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน (๙) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้ใช้จ่าย (๑) ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน (๒) ตรวจสอบติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด (๓) ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ดังนั้น กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการจัดทำโครงการสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินการตามภารกิจด้านการศึกษาเอกชนในหน้าที่ความรับผิดชอบ

๘. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร
- ๓.๒ เพื่อตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
- ๓.๓ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่จำเป็นต่อการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

๙.๑.๑ ร้อยละความสำเร็จของการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาคร ด้านจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการติดตามจำนวน ๑๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุนทั้งหมด

๙.๑.๒ ร้อยละความสำเร็จตรวจติดตามดำเนินการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบของจังหวัดสมุทรสาคร ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามกฎหมายระเบียบ ประกาศ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโรงเรียนตรวจติดตามทั้งหมด

๙.๑.๓ ร้อยละความสำเร็จของการบริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่จำเป็นต่อการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร ในการส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาคร คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาครทั้งหมด

๙.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๙.๒.๑ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจติดตาม มีความรู้ ความเข้าใจทำให้ปฏิบัติได้ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๙.๒.๒ ระดับความสำเร็จของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ที่สามารถได้รับการตรวจติดตาม มีความรู้ ความเข้าใจทำให้ปฏิบัติได้ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๙.๒.๓ ระดับความสำเร็จสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ที่สามารถให้การส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาคร ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑๐.๑ โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาครที่ขอรับเงินอุดหนุน จำนวน ๑๙ โรงเรียน

๑๐.๒ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบของจังหวัดสมุทรสาครที่ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน จำนวน ๒๘ โรงเรียน

๑๐.๓ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๓๓ คน

๑๐.๔ นักเรียนและโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาครที่ขอรับเงินอุดหนุน

๑๐.๕ นักเรียนและโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบของจังหวัดสมุทรสาครที่ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน

๑๐.๖ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

กุมภาพันธ์ – กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ/ พื้นที่ดำเนินการ

๑๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๒.๒ โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาคร

๑๒.๓ โรงเรียนเอกชนในนอกระบบของจังหวัดสมุทรสาคร

๑๒.๔ สถานที่จัดงานวันการศึกษาเอกชนระดับภาคกลาง ครั้งที่ ๙ ประจำปี ๒๕๖๘ ณ จังหวัดชัยนาท

๑๓. กิจกรรมและงบประมาณที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ			มิ.ย.๖๘	ก.ค.๖๘	
กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบติดตามดำเนินการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอนและการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบของจังหวัดสมุทรสาคร		ก.พ.- มี.ค.๖๘	เม.ย.- มิ.ย.๖๘	ก.ค.๖๘	
กิจกรรมที่ ๓ การบริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่จำเป็นต่อการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ		ก.พ.๖๘			
รวมวงเงิน (บาท)					๓๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ (อยู่ระหว่างการดำเนินงาน)

กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบติดตามดำเนินการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนและการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบของจังหวัดสมุทรสาคร

๒.๑ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถสำนักงาน) ในการเดินทางตรวจการขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารและรายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบ (ร.ร.อัสสัมชัญหลักสูตรภาษาอังกฤษ) จำนวน ๑ ครั้ง เป็นเงิน ๕๐๐.-

๒.๒ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถสำนักงาน) ในการเดินทางตรวจการขอจัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๑ ครั้ง เป็นเงิน ๕๐๐.-

รวมเป็นเงินในกิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

กิจกรรมที่ ๓ การบริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่จำเป็นต่อการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ การเป็นศูนย์ทดสอบเพื่อการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้น ป.๑ และความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ในการประชุมเตรียมความพร้อมการสอบฯ จำนวน ๒๐ คน (๒๐ คน X ๓๕ บาท X ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๗๐๐.- บาท

- ค่าพาหนะเดินทางตรวจเยี่ยมสนามสอบฯ จำนวน ๕ คณะ (คณะละ ๓ โรง รวม ๑๕ โรง จำนวน ๒ วัน (๕ คณะ X ๔๐๐ บาท X ๒ วัน)

รถสำนักงาน จำนวน ๑ คณะ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง) จำนวน ๘๐๐.- บาท

รถรับจ้าง จำนวน ๔ คณะ (ค่ารถรับจ้างเบิกจ่ายตามระยะทาง) จำนวน ๒,๙๗๘.- บาท

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ การเข้าร่วมงานวันการศึกษาเอกชน ระดับภาคกลาง ปี ๒๕๖๔ จัดงาน ณ จ.ชัยนาท

- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ของข้าราชการ ๓ คน จำนวนเงิน ๔,๒๐๕.- บาท

รวมเป็นเงินในกิจกรรมที่ ๓ เป็นเงิน ๘,๖๘๓.- บาท

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบดำเนินงาน จำนวน ๓๐,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจติดตามการใช้ จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ในระบบของจังหวัดสมุทรสาคร ด้านจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการ ติดตาม (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ)	-	-	-	-
๒. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ ได้รับ การ ตรวจ ตี ด ตาม ดำเนินการขอจัดตั้ง การจัดการ เรียนการสอน และการลั่นเลิก กิจการของโรงเรียนเอกชน เอกชนในระบบและนอกระบบ ของจังหวัดสมุทรสาคร ให้ เป็นไปด้วยความถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๘๐ (๔ โรง)	๕ โรง	๒	ร้อยละ ๔๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๓. ร้อยละความสำเร็จของการบริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่จำเป็นต่อการศึกษารองเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร ในการส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาคร คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาครทั้งหมด ๓.๑ การเป็นศูนย์ทดสอบเพื่อการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้น ป.๑ และความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๓.๒ การเข้าร่วมงานวันการศึกษาเอกชน ระดับภาคกลาง ปี ๒๕๖๘ จัดงาน ณ จ.ชัยนาท	ร้อยละ ๘๐ (๑๒ โรง) ร้อยละ ๘๐ (๒ คน)	๑๕ โรง ๓ คน	๑๕ โรง ๓ คน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจติดตาม มีความรู้ความเข้าใจทำให้ปฏิบัติได้ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๘๐ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)	-	-	-	-
๒. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ที่สามารถได้รับการจัดตั้งและเปลี่ยนแปลงรายการปฏิบัติอย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐ (๔ โรง)	๕ โรง	๒	ร้อยละ ๔๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๓. ร้อยละความสำเร็จสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ที่สามารถให้การส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนเอกชนของ จังหวัดสมุทรสาคร ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๓.๑ การเป็นศูนย์ทดสอบเพื่อ การประเมินความสามารถด้าน การอ่าน (RT) ชั้น ป.๑ และ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับ ชาติ (NT) ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๓.๒ การเข้าร่วมงาน วันการศึกษาเอกชน ระดับ ภาคกลาง ปี ๒๕๖๘ จัดงาน ณ จ.ชัยนาท	ร้อยละ ๘๐ (๑๒ โรงเรียน) ร้อยละ ๘๐ (๒ คน)	๑๕ โรงเรียน ๓ คน	๑๕ โรงเรียน ๓ คน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์



สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสมุทรสาคร



นายอานนท์ สอนศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวปรณี ปันคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

คณะกรรมการศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567



วันอังคารที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร รองศึกษาธิการสมุทรสาคร และคณะกรรมการศูนย์สอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้แก่ โรงเรียนทานตะวันไตรภาษา โรงเรียนสามชัยวิเทศศึกษา และโรงเรียนสารสาสน์วิเทศเอกชัย เพื่อตรวจเยี่ยมความเรียบร้อย โดยสนามสอบ ได้ดำเนินการตามมาตรฐานการจัดสอบของ สพฐ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย



034-429184-6

2/3 น.8 ต.ท่าทราย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000



<https://sknpeo.moe.go.th/>



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์



สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสมุทรสาคร



นายชวน ศานติศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวปรณี ป้ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

คณะกรรมการศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567



วันอังคารที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบให้นางสาวรัตนารักษ์ เตียวิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา พร้อมด้วยนางสาวจัตราปวีณ์ ไชยปัญญาวิชญ์ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ และนางสาวณัฐปภัสร กุลธัญญารัตน์ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ เข้าตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญวิฑูร์ โรงเรียนบ้านแพ้ววิทยา (ตั้ง) และโรงเรียนสารสาสน์วิเทศบ้านแพ้ว เพื่อตรวจเยี่ยมความเรียบร้อย โดยสนามสอบได้ดำเนินการตามมาตรฐานการจัดสอบของ สพฐ. เป็นไปด้วยความเรียบร้อย



034-429184-6

2/3 ม.8 ต.ท่าทราย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000



<https://sknpeo.moe.go.th/>



ข้าวประชาสัมพันธ์ ศรจ.สมุทรสาคร



นายออคม คานคิลปิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวปราณี ฝ้ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



วันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2568 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบให้นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ และคณะตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้แก่ โรงเรียนอนุสรณ์ศุภมาส โรงเรียนอรรณาลัย โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสมุทรสาคร เพื่อตรวจเยี่ยมความเรียบร้อย โดยสนามสอบได้ดำเนินการตามมาตรฐานการสอบจัดสอบของ สพฐ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย





การตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



วันพุธที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2568 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบให้ นายเชวลิตร รัมภณินิล ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และคณะตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้แก่ โรงเรียนอัสตาทวิวัฒน์ โรงเรียนบ้านแพ้ววิทยา (ตตง) โรงเรียนสารสาสน์วิเทศบ้านแพ้ว เพื่อตรวจเยี่ยมความเรียบร้อย โดยสนามสอบ ได้ดำเนินการตามมาตรฐานการสอบจัดสอบของ สพฐ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย





ข่าว
ประชาสัมพันธ์
ศรจ.สมุทรสาคร



นายอานัน สานศิริปิ่น
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

**วันการศึกษาเอกชนภาคกลาง
ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568**



วันเสาร์ที่ 15 กุมภาพันธ์ 2568 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยรองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ร่วมงานวันการศึกษาเอกชน ภาคกลาง ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 ภายใต้แนวคิด “สายธารแห่งการศึกษา พัฒนา ก้าวทันเทคโนโลยี เรียนดี มีความสุข” ณ โรงแรมสุวรรณาริเวอร์ไซด์ จังหวัดชัยนาท โดยวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นเวทีให้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาเอกชน ได้แลกเปลี่ยนแนวทางการจัดการศึกษาเอกชนที่ดี สำหรับนำไปพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ชีวิตวิถีใหม่ รวมถึงเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สาธารณชน ทั้งนี้ในงานได้มีพิธีมอบโล่ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาเอกชน และพิธีมอบธงให้เจ้าภาพการจัดงานในปีถัดไป คือ จังหวัดสมุทรสงครามและสมุทรสาคร

sknpeo.moe.go.th | เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000  034-429184

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐.-	-	๘,๖๘๓.-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ งบดำเนินงาน จำนวน ๓๐,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ระเบียบการให้เงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนที่รับได้จากภาครัฐจะมีการปรับปรุงและการเบิกจ่าย
จะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการให้เงินอุดหนุนในแต่ละประเภท โดยโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับอุดหนุน
บางโรงเรียนยังปฏิบัติไม่ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการให้เงินอุดหนุนพร้อมทั้งเอกสารการให้เงินอุดหนุน
บางประเภทยังไม่ถูกต้อง และยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

๑๘.๒ สถานที่ให้การศึกษาของเอกชน บางแห่งดำเนินการโดยไม่ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบและประกาศ
ที่เกี่ยวข้อง จำเป็นจะต้องดำเนินการตรวจสอบติดตามการขอจัดและการดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการด้าน
การศึกษาของภาคเอกชน

๑๘.๓ การดำเนินการทดสอบทางวิชาการของนักเรียนโรงเรียนเอกชน จะต้องมีการใช้จ่ายเงินในการทดสอบ
จึงทำให้โรงเรียนเอกชนบางแห่งไม่ให้ความสนใจ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ครบถ้วนทุกโรงเรียน

๑๙. การบริหารความเสี่ยง

๑๙.๑ ตรวจสอบโรงเรียนเอกชนที่ขอรับการอุดหนุนจากภาครัฐให้ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ
การรับอุดหนุนโดยเคร่งครัด พร้อมทั้งดำเนินการกำกับค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนให้ละเอียด
รอบคอบ ถูกต้อง ครบถ้วน

๑๙.๒ เพิ่มช่องทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ให้ภาคเอกชนที่ต้องจัดตั้งโรงเรียนเอกชนให้ดำเนินการให้
ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง

๑๙.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จัดสรรงบประมาณบางส่วนเพื่อให้การดำเนินการทดสอบทาง
วิชาการ มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ ดำเนินการตรวจสอบติดตามการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาคร
เพื่อให้โรงเรียนได้ดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้อง ครบถ้วนทุกโรงเรียน

๒๐.๒ ดำเนินการตรวจสอบติดตามดำเนินการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนและการลี้ภัยกิจการของ
โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบของจังหวัดสมุทรสาคร ครบถ้วนทุกโรงเรียน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบของจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในด้านต่าง ๆ ซึ่งจะสะท้อนไปยังผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานมาเรียนในโรงเรียนดังกล่าวต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นางประไพ ศรีสำราญ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โทรศัพท์ ๐๓๔-๔๒๙๑๘๔-๕ โทรสาร ๐๓๔-๔๒๙๑๘๗ e-mail : prapai7p@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ

กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร
โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค
(โครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๗.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๔ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
(กลยุทธ์ที่ ๒) การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

๔.๕ แผนความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ ๘ เพ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา
การศึกษาที่ยั่งยืน

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)**

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

การดำเนินโครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายระดับชาติที่มุ่งสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมที่มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ และสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางสังคมอย่างทั่วถึง และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับทุกกลุ่มประชากร โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เสี่ยงต่อการหลุดออกจากระบบการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับสถานการณ์ในจังหวัดสมุทรสาครที่มีความท้าทายด้านการจัดการศึกษาสำหรับประชากรที่หลากหลาย

จังหวัดสมุทรสาครเป็นพื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษด้วยการเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมและประมงที่สำคัญของประเทศ มีประชากรแฝงและแรงงานต่างด้าวจำนวนมาก ส่งผลให้มีความท้าทายในการจัดการศึกษาที่ครอบคลุม การดำเนินโครงการนี้จึงสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 9 ที่มุ่งลดความยากจนข้ามรุ่นและสร้างความคุ้มครองทางสังคมผ่านกลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น นอกจากนี้ การดำเนินโครงการยังตอบสนองโดยตรงต่อนโยบายรัฐบาล นโยบายที่ 8 ที่มุ่งเน้นการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา โดยการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่

จากการสำรวจข้อมูลพื้นฐานพบว่า จังหวัดสมุทรสาครมีเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาจำนวนมาก โดยมีสาเหตุหลักมาจากการย้ายถิ่นของผู้ปกครองที่เป็นแรงงาน ความยากจน และการขาดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ นอกจากนี้ ยังพบว่ามีเด็กกลุ่มเสี่ยงที่อาจหลุดออกจากระบบการศึกษา กลางคันอันเนื่องมาจากปัญหาครอบครัว การทำงานระหว่างเรียน และการปรับตัวในระบบการศึกษา ด้วยบริบทพื้นที่ที่มีความซับซ้อนและความสอดคล้องกับนโยบายระดับชาติ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร เพื่อนำเด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนในจังหวัดสมุทรสาคร และสร้างต้นแบบการทำงานร่วมกันระหว่างภาคส่วนต่างๆ อันจะนำไปสู่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและการพัฒนาที่ยั่งยืนของจังหวัดในระยะยาว สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาและนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

๘. วัตถุประสงค์

1. เพื่อค้นหา ติดตาม และจัดทำข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ
2. เพื่อสร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) จำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่ได้รับการสำรวจและจัดทำข้อมูล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- ๒) จำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ ไม่น้อยกว่า ๕,๐๐๐ คน ของจำนวนเด็กนอกระบบการศึกษาทั้งหมด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองได้ มีเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ที่เข้มแข็งและยั่งยืน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เด็กนอกระบบการศึกษา ช่วงอายุระหว่าง ๓-๑๘ ปี ที่มีทะเบียนราษฎรในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งปรากฏรายชื่อในระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (<https://exchange.moe.go.th>)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

มีคำสั่งจังหวัดสมุทรสาคร ที่ ๑๐๔๙/๒๕๖๘ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดสมุทรสาคร

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนเด็กและเยาวชนนอก ระบบการศึกษาที่ได้รับการ สำรวจและจัดทำข้อมูล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๙๐	๒๘,๔๓๕ คน	๒๘,๔๓๕ คน	๑๐๐
จำนวนเด็กและเยาวชนนอก ระบบการศึกษาที่กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษาหรือได้รับการ พัฒนาทักษะอาชีพ ไม่น้อยกว่า ๕,๐๐๐ คน ของจำนวนเด็กนอก ระบบการศึกษาทั้งหมด	-	๕,๐๐๐ คน	๔,๘๒๖ คน	๙๖.๕๒
เชิงคุณภาพ				
เด็กและเยาวชนที่กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษาหรือได้รับการ พัฒนาทักษะอาชีพมีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเอง ได้ มีเครือข่ายความร่วมมือใน การดูแลช่วยเหลือเด็กและ เยาวชนนอกระบบการศึกษา ที่เข้มแข็งและยั่งยืน	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

[illegible]

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

โครงการ/ผลผลิต/รายการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

ประเภทงบ : งบรายจ่ายอื่น

รายการ : ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดสมุทรสาคร เพื่อวางแผนติดตาม ช่วยเหลือ ส่งต่อและดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ต่อไป ในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม ๔๐๑ ศาลากลางจังหวัดสมุทรสาคร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครสามารถเข้าถึงการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และหรือได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรในพื้นที่อย่างยั่งยืน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวฉัตรปวีณ์ ไชยปัญญาวิชญ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔-๕ ต่อ ๒๕ โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๗

e-mail : chatpawee.c@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) -
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้
และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทย
ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี
มีวินัย ภูมิใจในชาติ

2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้
กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสม ต่อผู้เรียนแต่ละ
วัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

**๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)**

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่
บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อพัฒนาครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชนให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความ
ฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA และสามารถพัฒนาข้อสอบวัดสมรรถนะตามแนวทางการวัดและ
ประเมินผลนักเรียนที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ โดยมีแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับผล
การประเมิน PISA ดังนี้

1. ประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด ดำเนินการ PLC วางแผน
การดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ในภาคเรียนที่ 2 ดังนี้

(1) การนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 3 และ 4 ไปใช้ในการเรียนการสอนให้ได้อย่างน้อย

วิชาละ 6 - 8 กิจกรรม

(2) การนำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA (Paper Base และ Computer Base)

(3) การนำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางภาคและปลายภาค

2. การอบรมครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ ชั้น ม.2 และ ม.3 ของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย
ในจังหวัดให้เป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

3. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์

เช่น Google Classroom, เว็บไซต์ของสำนักงาน, Application Line เป็นต้น

4. ติดตามการดำเนินการของโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA ในระดับจังหวัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ตามแนวทางการดำเนินงานที่ สช. กำหนด โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ (1) โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกโรงในจังหวัด (2) ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2 และ ม.3 ทุกคน และ (3) นักเรียนชั้น ม.2 และ ม.3 ทุกคน

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชนให้สามารถจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้บริหาร และครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3) ในโรงเรียนเอกชนสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ในรายวิชาภาษาไทย(การอ่าน) คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จำนวน 60 คน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร และครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3) ในโรงเรียนเอกชนสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ในรายวิชาภาษาไทย (การอ่าน) คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายหลัก : ผู้บริหารและครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3) ในโรงเรียนเอกชน รายวิชาภาษาไทย(การอ่าน) คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

เป้าหมายรอง : นักเรียนในโรงเรียนเอกชนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ม.ค. - ก.ค. ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒) โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสมุทรสาคร

- โรงเรียนบ้านแพ้ววิทยา (ที่ตั้ง)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจงแนวทาง และวางแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ในภาคเรียนที่ ๒

กิจกรรมที่ ๒ : อบรมครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2 และ ม.3 ของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดให้เป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

กิจกรรมที่ ๓ : ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ และติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ

- ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ PISA โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๕๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ : อบรมครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2 และ ม.3 ของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดให้เป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

-จัดกิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้บริหาร ครูผู้สอน โรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ให้เป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA เมื่อวันที่ ๑๓ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ (รวม ๒ วัน) ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านแพ้ววิทยา(ตี่ตง) อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร โดยมีผู้เข้ารับการอบรมฯ จำนวน 70 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนเอกชนในระบบที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



วันอังคารที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้นางประไพ ศรีสำราญ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นประธานการประชุมชี้แจงแนวทางและวางแผนการดำเนินการยกระดับผลระดับการประเมิน PISA ในภาคเรียน ๒ (กิจกรรมที่ ๑) ตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมฯ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จากโรงเรียนเอกชนในระบบที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๑ แห่ง และบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง



ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นายอาคม คานคิลปิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



การอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้บริหาร ครูผู้สอน โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสมุทรสาครให้เป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

วันพฤหัสบดีที่ 13 มีนาคม 2568 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้มอบหมายให้รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้บริหาร ครูผู้สอน โรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ให้เป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA (กิจกรรมที่ 2) ตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะ ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนบ้านแพ้ววิทยา (ที่ตั้ง) อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร โดยกำหนดจัดการอบรมฯ ระหว่างวันที่ 13-14 มีนาคม 2568 มีผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์โรงเรียนเอกชน ในระบบที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาขั้นต้นและบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น จำนวน 60 คน.

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๒,๘๐๐.- บาท	๓๗,๗๕๐.- บาท	-	๓๗,๗๕๐.- บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ งบดำเนินงาน จำนวน ๕๒,๘๐๐.- บาท (ห้าหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหาร ครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม
สมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA และสามารถพัฒนาข้อสอบวัดสมรรถนะ
ตามแนวทางการวัดและประเมินผลนักเรียนที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

๒๒. ผู้รายงาน นายทัศนัย จันทโนทัย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๓๔-๔๒๙๑๘๔-๕ โทรสาร ๐๓๔-๔๒๙๑๘๗ e-mail : thasanai.c@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ธัชศฤงคารสกุล

๒. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาถ

๓. นางสาวปิ่นดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะครู ผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๗ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามจุดหมายของการปฏิรูปการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ และ
เป้าหมายการเรียนรู้ มีจุดมุ่งหมายสำคัญ คือการฝึกฝนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและมีทักษะการเรียนรู้
ที่สำคัญและจำเป็นสำหรับการศึกษาตลอดชีวิต เช่น ทักษะการอ่านออก ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและ
ทักษะการแก้ปัญหา คุณสมบัติหรือทักษะที่สำคัญ คือ 3R & 8C สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้การอ่านคิดวิเคราะห์ และการเขียน เป็นเงื่อนไขสำคัญประการหนึ่งที่
ที่ผู้เรียน...

ผู้เรียนทุกคนจะต้องได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด การอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ให้ข้อมูลสารสนเทศ ความรู้ประสบการณ์ แนวคิดทฤษฎี รวมทั้งความงดงามทางภาษาที่เอื้อให้ผู้อ่านวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยแสดงความคิดเห็นโต้แย้งหรือสนับสนุน ทำนาย คาดการณ์ ตลอดจนประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจ

การฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ เป็นวิธีการสอนอ่านอีกวิธีหนึ่งที่จะนำไปใช้แก้ปัญหาการสอนอ่านจับใจความสำคัญได้เป็นอย่างดีและเป็นการแก้ไขปัญหาก็เกี่ยวกับการเรียนการสอน ผู้สอนจะต้องเปลี่ยนพฤติกรรม การสอนจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนในปัจจุบันต้องปรับเปลี่ยนบทบาทจากเดิมที่ถ่ายทอดความรู้เนื้อหาทางภาษาเพียงอย่างเดียว มาเป็นผู้จัดกิจกรรมโดยนำข้อมูลทางภาษามาช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยผู้สอน จัดการเรียนการสอนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนใช้ภาษาเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง ผู้สอนจะต้องมีความสามารถในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับผู้เรียนและขณะเดียวกัน ต้องติดตามศึกษาหาความรู้ให้ทันกับความก้าวหน้าของโลกและพัฒนาตนเองตลอดเวลา

ดังนั้น กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เห็นความสำคัญต่อการฝึกทักษะด้านการอ่านจับใจความของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะครู ผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการอบรมการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนด้วยเทคนิคบันได ๖ ขั้น ไปแก้ไขปัญหาและพัฒนานักเรียนอันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีทักษะสอดคล้องกับการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ ๒๑

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของผู้บริหาร ครูและผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาครในการใช้เทคนิคบันได ๖ ขั้น พัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญ

๘.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาครได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของจำนวนผู้บริหาร ครู และผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มเป้าหมายได้เข้ารับการอบรมพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญด้วยเทคนิคบันได ๖ ขั้น (ร้อยละ ๘๐)
- ร้อยละของจำนวนผู้บริหาร ครู และผู้สอน ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนอ่านจับใจความสำคัญด้วยเทคนิคบันได ๖ ขั้น (ร้อยละ ๘๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครูและผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการอ่านจับใจความสำคัญด้วยเทคนิคบันได ๖ ขั้น
- ผู้บริหาร ครูและผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการพัฒนาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๙๒ คน

๑๐.๒ ผู้บริหาร...

๑๐.๒ ผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๑๘ คน
(ถัวจำนวนกลุ่มเป้าหมายทุกรายการ)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอन्नาลัย อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

การพัฒนาครูระดับจังหวัดในหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการประเทศ ตามบริบทและความต้องการ
ความจำเป็นของพื้นที่ (อบรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญด้วยเทคนิคบันได ๖ ขั้น สำหรับผู้บริหารครู
ผู้สอน โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ และฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมฯ จำนวน ๒ วัน)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ผู้บริหาร ครู และผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร
ทั้งในระบบและนอกระบบ ที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการอ่านจับใจความสำคัญด้วยเทคนิค
บันได ๖ ขั้น

๑๔.๒ ผู้บริหาร ครู และผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ที่เข้ารับการอบรมสามารถนำทักษะและ
ความรู้ที่ได้รับไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- ผู้บริหาร และครู โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๒๒ โรงเรียน - ผู้บริหาร และผู้สอนโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๑๘ โรงเรียน (ขอถัวจำนวนกลุ่มเป้าหมาย)	-	๑๑๐	๑๐๒	๙๒.๗๒
เชิงคุณภาพ				
- ผู้บริหาร ครูและผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัด สมุทรสาคร ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการอ่าน จับใจความสำคัญด้วยเทคนิคบันได ๖ ขั้น - ผู้บริหาร ครูและผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัด สมุทรสาคร ได้รับการพัฒนาสามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	๑๑๐	๑๐๒	๙๒.๗๒

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรม....

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นายอานัน คานศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วันพฤหัสบดีที่ 20 มีนาคม 2568 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้มอบหมายให้รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมผู้บริหาร ครูผู้สอนของโรงเรียนเอกชน ตามโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำความรู้ และทักษะที่ได้รับจากการอบรมการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนด้วยเทคนิคบันได 6 ขั้น ไปแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียน จัดการอบรมฯ ระหว่างวันที่ 20 - 21 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนอัสสัมชัญ อำเภอมะนัง จังหวัดสมุทรสาคร

sknpeo.moe.go.th | เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000 ☎ 034-429184

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐,๐๐๐.-	-	๐	๖๐,๐๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ติดตามการนำไปใช้/การขยายผล

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ผู้บริหาร ครู และผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น สามารถขยายผลหรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- นักเรียนได้รับการถ่ายทอดความรู้ เทคนิค วิธีการ ที่ครูนำมาใช้พัฒนาส่งผลให้ผู้เรียนมีศักยภาพในตนเองเพิ่มขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวณัฐธิดา โพธิ์วัฒนา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๖-๘๑๓๖๖๔ โทรสาร - e-mail : kungmoskn@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายของรัฐบาล ๔ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๗. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การพัฒนาอย่างสมดุลทั้งร่างกาย สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และการปลูกฝังระเบียบวินัย เป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือ เป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตาม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนล้วนทำหน้าที่

ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศและส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยการใช้หลักการของลูกเสือ การยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Law) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) เป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษา ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคตตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาที่เป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด บังเกิดผลเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี ๒๕๖๘

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่ใช้หลักการของลูกเสือพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ

๘.๒ เพื่อยกย่องและส่งเสริมผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษา ที่สามารถบูรณาการกิจกรรมและขบวนการลูกเสือในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่ผู้เรียน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี ๒๕๖๘ เข้ารับการประเมินโรงเรียนดีวิถีลูกเสือและโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) อย่างน้อย ๓ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินโรงเรียนดีวิถีลูกเสือและโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรของสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี ๒๕๖๘

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและห้องประชุมของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการฯ, ประชาสัมพันธ์

๑.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ แก่หน่วยงาน และสถานศึกษา (รับสมัครถึงวันที่ ๕ พ.ค. ๒๕๖๘)

๑.๒ ขออนุมัติโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ : การประชุมและดำเนินการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ

๒.๑ แต่งตั้งกรรมการ/แจ้งกรรมการ

๒.๒ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘

๒.๓ คณะกรรมการ ดำเนินการพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาดีเด่นระดับจังหวัด ๓ แห่ง

- โรงเรียนดีวิถึลูกเสือ จำนวน ๒ แห่ง

- โรงเรียนดีวิถึลูกเสือ (ที่ปรึกษา) จำนวน ๑ แห่ง

๒.๔ ประชุมคณะกรรมการ สรุปผลการประเมินการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถึลูกเสือประจำปี ๒๕๖๘

๒.๕ ประกาศผลการคัดเลือกกับแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๓ : ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

๓.๑ แจกแบบสอบถาม

๓.๒ สรุปผลโครงการและส่งแบบสรุปรายงานผลการดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถึลูกเสือโครงการโรงเรียนดีวิถึลูกเสือประจำปี ๒๕๖๘ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๓ จัดทำเกียรติบัตรให้คณะกรรมการและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและผ่านเกณฑ์การประเมิน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ และได้รับการอนุมัติโครงการฯ

ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ กำลังพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการฯ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ เข้ารับการประเมินโรงเรียนดีวิถึลูกเสือและโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ (ที่ปรึกษา) อย่างน้อย ๓ แห่ง		๓	-	-
เชิงคุณภาพ				
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินโรงเรียนดีวิถึลูกเสือและโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ (ที่ปรึกษา) มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนางานกิจกรรมลูกเสือ			-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๐๐๐ บาท	๐	-			

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัด

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ครูและผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษาอื่น ๆ ที่สนใจนำแนวทางของโรงเรียนดีวิถีลูกเสือไปปรับใช้และสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อตนเอง และสังคมต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๗๕๕๓ ๓๒๐๙ โทรสาร - e-mail : nutthasit.ch@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

2. ชื่อโครงการ โครงการจัดงานวันครู ครั้งที่ 69 พ.ศ.2568 จังหวัดสมุทรสาคร

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) แผนแม่บทฯ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ใน
ศตวรรษที่ 21

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง -

4.6 นโยบายรัฐบาล ที่ 7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน
ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 ☒ แผนงานบูรณาการ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

-

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สมุทรสาคร

2. พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

7. หลักการและเหตุผล

ครู บุคคลที่สังคมทั่วไปยอมรับเป็นปูชนียบุคคลที่สำคัญยิ่งเป็นผู้ที่เสียสละร่างกายแรงใจให้แก่ศิษย์เป็นผู้นำความรู้วิชาการต่างๆมาอบรมสั่งสอนและปลูกฝังสิ่งที่ดีงามให้แก่เด็กและเยาวชนของชาติให้เกิดการพัฒนาด้านร่างกาย สติปัญญา และสังคม ครูยังเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่คนทั่วไปโดยการยอมรับว่าเป็นแม่พิมพ์ของชาติสมควรแก่การยกย่องสรรเสริญทางราชการตระหนักถึงความสำคัญจึงกำหนดให้วันที่ 16 มกราคมของทุกปีเป็นวันครูแห่งชาติ ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีอาชีพครูในจังหวัดสมุทรสาคร ได้ร่วมทำพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ที่ได้อบรมสั่งสอนมาและเพื่อเป็นการแสดงกับคุณรวมทั้งรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามอีกทั้งยังเป็นการระลึกถึงพระคุณครูอาจารย์และบูรพาจารย์ที่ได้ล่วงลับไปแล้ว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้จัดทำโครงการ “จัดงานวันครู ครั้งที่ 69 พ.ศ. 2568 จังหวัดสมุทรสาคร” ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
- 3.2 เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน
- 3.3 เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเข้าร่วมงานวันครู ครั้งที่ 69 พ.ศ. 2568 จังหวัดสมุทรสาคร ไม่น้อยกว่า 1,700 คน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูและมีความภาคภูมิใจในความเป็นครู

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้ร่วมงานซึ่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ธันวาคม 2567 – 28 กุมภาพันธ์ 2568

12. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรสาคร

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการจัดงาน	-	1,715	-	-	1,715
กิจกรรมที่ 2 : การจัดกิจกรรมวันครู ครั้งที่ 69 พ.ศ.2568 จังหวัดสมุทรสาคร	-	111,400	-	-	111,400
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และถอดบทเรียน	-	-	-	-	-
รวมวงเงิน (บาท)	-	113,115.00	-	-	113,115.00

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13) - ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

14.1 ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการจัดงานทั้งภายในและภายนอกส่วนงานเรียบร้อยแล้วก่อนการจัดงาน

14.2 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมวันครู ครั้งที่ 69 พ.ศ. 2568 จังหวัดสมุทรสาคร

14.3 ได้ดำเนินการประชุมสรุปผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน โดยมีผู้แสดงความคิดเห็นในเรื่องของการเตรียมของพิธีสงฆ์ และความถูกต้องตามระเบียบประเพณี ลำดับ ขั้นตอน ในพิธีสงฆ์

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเข้าร่วมงานวันครู ครั้งที่ 69 พ.ศ.2568 จังหวัดสมุทรสาคร ไม่น้อยกว่า 1,700 คน	100	3,409	-	-
เชิงคุณภาพ				
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูและมีความภาคภูมิใจในความเป็นครู	-	-	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกหน่วยงานร่วมกันกล่าวคำปฏิญาณแสดงถึงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และมีความภาคภูมิใจที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
126,200	-	-	113,115.00	-	-

แหล่งงบประมาณ

ได้รับจัดสรรจาก : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานและบุคคล

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการ/ผลผลิต/รายการ : โครงการจัดงานวันครู ครั้งที่ 69 พ.ศ.2568 จังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรม : อยู่ระหว่างขั้นตอนการประสานหน่วยงาน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

ประเภทบ : เงินอุดหนุน

รายการ : ค่าใช้จ่ายโครงการจัดงานวันครู ครั้งที่ 69 พ.ศ.2568 จังหวัดสมุทรสาคร

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- สถานที่จัดงานวันครูไม่สามารถรองรับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้เพียงพอ

18.2 แนวทางแก้ไข

- เนื่องจากจังหวัดสมุทรสาครเป็นจังหวัดขนาดเล็ก ไม่มีสถานที่ขนาดใหญ่รองรับ จึงต้องปรับเปลี่ยน

รูปแบบในการจัดงานให้เหมาะสมตามบริบท

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดงานวันครูในภาพรวมจังหวัด

19.2 แนวทางแก้ไข

- ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการรายงานผลการจัดงานวันครู ครั้งที่ 69 พ.ศ.2568 จังหวัดสมุทรสาคร ตามที่กำหนดไว้

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่มีมาตรฐานอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ภายใต้วามมีส่วนร่วม และรับรู้เท่ากับการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตามบริบทพื้นที่

22. ผู้รายงาน นางสาวอรพรรณ ห่วงนาค ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 0-34442-9184 โทรสาร 034-429187 e-mail : orapan_ho@ksp.or.th

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 31 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดสมุทรสาคร

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑)เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒)ประเด็น ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ ๒

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน

(๑)เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒)แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๑.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๐๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพ มากขึ้น

๓. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๒ การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๒๐๑ โภชนาการ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๕. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคง -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

๖. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายหลักที่ ๒. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ

๗. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓ เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

๘. นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต น.๙ พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future skill)

แผนระดับ ๓

๙. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๐. แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๑๒. แผนพัฒนาจังหวัด ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษาและชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

๑๓. (ร่าง)แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๖. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดกลไกการทำงานในระดับชาติ เพื่อจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน และกำหนดให้จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาลนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ มีนโยบายส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เรียนหนังสือ ที่เน้นการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากทิศทางและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่า

ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งนี้จากสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยทั่วโลกสถิติองค์การอนามัยโลกพบว่า ร้อยละ ๑๕ - ๒๐ ของเด็กทั่วโลก มีพัฒนาการที่ผิดปกติและการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่าเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปี กว่า ๑ ใน ๔ มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าระดับปานกลางถึงรุนแรง ด้านการเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาด ด้านสังคมและการปรับตัว สถานการณ์ในประเทศไทย จากผลการสำรวจ Multiple Indicator Cluster Survey ๖ : MICS๖ ในปี ๒๕๖๕ โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) และกรมอนามัย พบเด็กปฐมวัยไทย (อายุต่ำกว่า ๕ ปี) มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๙๒.๓ โดยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและภาษาต่ำที่สุดจากทั้ง ๔ ด้าน และจากผลการสำรวจชี้ให้เห็นว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยไทยมีความเหลื่อมล้ำสูงเด็กที่มาจากครอบครัวที่ยากจนจะมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ทั้งนี้ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้ซื้ออนาคตของประเทศไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน อย่างเสมอภาคโดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเป็นการขับเคลื่อน แผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของพัฒนาการด้านตัวตน (Self - Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผลและรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการกำกับติดตามและประเมินผลความสำเร็จการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวม เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาของประเทศไทย สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล จึงจัดงบประมาณในการทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่เพื่อให้ขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่ที่มีกรอบทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงานที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องเกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนดำเนินงานการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ จึงจัดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มุ่งเน้นให้มีการสร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๗.๒ เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

๘. ตัวชี้วัดของโครงการ

๘.๑ เชิงปริมาณ

๘.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๘.๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีกรอบทิศทาง เป้าหมาย และแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย

๘.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ

๙. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๙.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ทุกคนในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

๙.๒ ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มีนาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๑. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรสาคร

๑๒. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำกรอบแนวทางและเป้าหมายการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๒๐ คน x ๑ วัน) = ๒,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๗ บาท x ๒๐ คน x ๒ ครั้ง) = ๑,๔๐๐ บาท	๓,๘๐๐ (มี.ค.๖๘)
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาครูระดับการจัดการศึกษาปฐมวัย - ค่าสมนาคุณวิทยากร (๒ คน x ๖๐๐ บาท x ๖ ชม.) = ๗,๒๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๑๕๐ คน x ๑ วัน) = ๑๘,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๑๕๐ คน x ๒ ครั้ง) = ๑๐,๕๐๐ บาท - ค่าเดินทางสำหรับวิทยากร ๑,๕๐๐ บาท x ๒ คน = ๓,๐๐๐ บาท - ค่าสถานที่ ๑ วัน = ๕,๐๐๐ บาท	๔๓,๗๐๐ (พ.ค.๖๘)
กิจกรรมที่ ๓ : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่และคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามบริบทของ แต่ละพื้นที่ จำนวน ๓ ชิ้น/ผลงาน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ = ๙,๐๐๐ บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร (๓ คน x ๖๐๐บาท x ๖ ชม.) = ๓,๖๐๐ บาท - ค่าพาหนะ (๑๐๐๐ บาทX๓คนX๑ วัน) = ๓,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๑๐ คน x ๑ วัน) = ๑,๒๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๑๐ คน x ๒ ครั้ง) = ๗๐๐ บาท - ค่าตกแต่งสถานที่= ๑๕,๐๐๐ บาท	๓๒,๕๐๐ (ก.ค.๖๘)
รวมวงเงิน (แปดหมื่นบาทถ้วน)	๘๐,๐๐๐

๑๓. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๒)
อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๔. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๘)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๙๐	๑๗,๗๓๒ คน (ปีการศึกษา ๒๕๖๓)		
๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาครที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก	๘๕	๒๓๑ แห่ง		
๓. กรอบแนวทางและเป้าหมายการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	๑๐๐	๑ กรอบแนวทาง		
เชิงคุณภาพ				
เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษา ระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี	๑๐๐	๗,๑๖๕ คน (อ.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓)		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๕. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๘๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ งบรายจ่ายอื่น

๑๗. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๗.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๗.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

พัฒนาการดำเนินโครงการและประเมินผล

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์ .ตำแหน่ง. ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๗-๐๑๐๑๘๑๗ โทรสาร ๐๓๔-๔๒๙๑๘๗ e-mail : rungsiya.yeam@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ทาง e-mail : supaphanmo@sueksa.go.th

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ

Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

๓. หัวขั้วเวลาขั้วงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และ เป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะ การเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาค เอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษ ที่ ๒๑ ตามแนวทางย่อย (๒) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรม เสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

สรุปสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๖๖ พิจารณาจากอันดับ ความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดยใช้การจัดอันดับความสามารถในการแข่งขัน โดยสถาบันการจัดการนานาชาติ (International Institute for Management Development : IMD) โดยสถานการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๖) ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ ๕๔ ดังนั้น เมื่อเทียบสถานการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ กับค่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่กำหนดให้อยู่ที่อันดับที่ ๕๐ พบว่าคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๙ ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๗๐ โดยสถานการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๖) อยู่อันดับที่ ๕๔ ซึ่งยังคงอยู่ห่างจาก ค่าเป้าหมายในหัวที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๗๐ ที่ต้องอยู่ในอันดับที่ ๔๐ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๗๔.๐๗ ของค่าเป้าหมาย ส่งผลให้สถานการณ์บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับเสี่ยงในการบรรลุ เป้าหมาย (สีส้ม) ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบ สถานการณ์ของ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๖) กับสถานการณ์ของ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นปีก่อนหน้า ที่มีการจัดเก็บข้อมูลล่าสุด ที่อันดับ ๕๓ สะท้อนให้เห็นถึงสถานการณ์การพัฒนาที่แยลงร้อยละ ๑.๘

สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาพรวมคนไทยมีการศึกษา ที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ค่อนข้างคงที่ โดยพิจารณาจาก การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ พบว่า สถานการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๕) ได้มีการดำเนินการจัดอบรมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๕๔๗,๑๙๐ คน ผ่านโครงการต่าง ๆ อาทิ การส่งเสริมพัฒนาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาให้กับ ผู้ประกอบวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญ เฉพาะทาง (Excellent Teacher) การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่การเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นการรายงานข้อมูล เชิงปริมาณ

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๘.๒ เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จำนวนนวัตกรรมที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power อย่างน้อย ๓ นวัตกรรม

๒) จำนวนรายงานผลการวิจัยการส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของจังหวัด ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

๒) สถานศึกษาในโครงการฯ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สกร./ปวช. ในจังหวัดสมุทรสาคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มี.ค. – ก.ค. ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ การประชุมสัมมนาส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษายกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๑๓.๒ การวิจัยการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด พัฒนานวัตกรรมการศึกษา ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาลงสู่สถานศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power		๓		
๒. จำนวนรายงานผลการวิจัย การส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของจังหวัด		๑		
เชิงคุณภาพ				
๑. มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”		หลากหลาย		
๒. สถานศึกษาในโครงการฯ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทพื้นที่ได้		มี ประสิทธิภาพ		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๕๐,๐๐๐	-	-			

แหล่งงบประมาณ

กองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค (กสภ.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การวางแผนกิจกรรมการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

วางแผนการดำเนินงานตามแนวทางการขับเคลื่อนของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการทางการศึกษา ในภูมิภาค (กสภ.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ การประชุมสัมมนาส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนพัฒนากิจการศึกษาระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒๐.๒ การวิจัยการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด พัฒนานวัตกรรมการศึกษา ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาลงสู่สถานศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีนวัตกรรมจัดการศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการนิเทศ การศึกษา แนะนำการเรียน และเป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลายเหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน และตลาดงาน ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑

๒๒. ผู้รายงาน นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐๘๓๑๖๐๕๘๙๖ โทรสาร ๐๓๔๔๒๙๑๘๗.e-mail : 0831605896@opsmoe.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

-

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของ
ส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔)
(ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วม
๔.๔ พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนตามบริบทผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยี
เครื่องมือที่ทันสมัย ๔.๔.๑ ร้อยละของผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีนวัตกรรม หรือ
งานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงาน

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
การส่งเสริม สนับสนุน	แบบติดตาม

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศ
ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศ
ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ.
ข้อ ๒(๒)

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็น ท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อ พัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
ไม่มี				ศธจ.สค. สพป.สค. สพม.สคสส อศจ.สค. สกร.สค. ศกศ.สค. สธ.จ.สค./อปท. ปส.กช.สค.	

* โครงการลักษณะ แม่ – ลูก ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาครวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ
ในภาพรวมของภาค และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สป. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
reapdd68@gmail.com โดยขอให้ดาวน์โหลดไฟล์ Microsoft Word และจัดส่งกลับ กสภ. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ สนับสนุนการดำเนินงานทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๑) เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ การดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

(๒) ประเด็นที่ ๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๓) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คือ เพื่อให้คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ข้อที่ ๒ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คือ มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ การบริการขั้นพื้นฐาน

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๑ ปัจจัยพื้นฐานที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (กลยุทธ์ที่ ๒) การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

๔.๕ แผนความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ ๑๒ จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง

**๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ทุนการศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญของนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถด้านวิชาการ หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะ และขาดแคลนทุนทรัพย์ให้สามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้เรียนต่อและนำความรู้วิทยาการต่าง ๆ ที่ได้รับกลับมาพัฒนา ประเทศได้ต่อไป มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ได้ให้ความสำคัญ ในการพัฒนาเยาวชนของชาติ ด้วยการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่เยาวชนผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา ตามความสามารถ โดยให้ทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษาชั้นสูงสุดในแต่ละระดับชั้น จนมีอาชีพ ที่สุจริตเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ ทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ประจำจังหวัดสมุทรสาคร มีหน้าที่ประสานงานในการคัดเลือกเยาวชน การส่งมอบเงินทุนการศึกษา การติดตามและรายงานผลการศึกษา ของเยาวชนผู้รับทุนการศึกษา ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ (๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา เพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำ โครงการสนับสนุนการดำเนินงานทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนที่ศึกษาในสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร ที่มีความสามารถด้านวิชาการ และขาดแคลนทุนทรัพย์ได้เข้ารับการพิจารณาคัดเลือกทุนการศึกษา

๘.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชน ผ่านการสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนจบการศึกษาชั้นสูงสุด

๘.๓ เพื่อให้เยาวชนผู้ที่ได้รับทุนการศึกษา เมื่อเรียนจบสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับ กลับมาพัฒนาประเทศชาติและมีอาชีพที่สุจริตเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ในอนาคต

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

● เชิงปริมาณ

จำนวนเยาวชนที่ศึกษาในสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร (ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอาชีวศึกษา) ผ่านการคัดเลือกให้ได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ

เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ประจำปี ๒๕๖๘ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผู้สมัครขอรับทุนการศึกษา

● เชิงคุณภาพ

เยาวชนที่ได้รับทุนการศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า มีอาชีพที่สุจริตเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ รวมทั้งนำความรู้หรือทักษะที่ได้รับกลับมาพัฒนาจังหวัดสมุทรสาครและประเทศชาติ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) เยาวชนที่ศึกษาในสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรสาครในระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา

๒) ครอบครัวของเยาวชนได้รับการช่วยเหลือเพิ่มเติมจากส่วนราชการในขณะลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมเยาวชนที่ได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิฯ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. บ้านพัก/สถานศึกษาของเยาวชน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ : คัดเลือกเยาวชนเพื่อให้ได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิฯ ปี ๒๕๖๘					
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : การประชุมคณะกรรมการทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ประจำจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อพิจารณาคัดเลือกเยาวชน		๒,๖๖๐ (มี.ค. ๖๘)			๒,๖๖๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : การลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเยาวชนที่สมัครขอรับทุนการศึกษา			๕,๖๐๐ (เม.ย. ๖๘)		๕,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : การติดตามตรวจเยี่ยมเยาวชนที่ได้รับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ (เยาวชนที่ได้รับทุนฯ ในปี ๒๕๖๗ และ ๒๕๖๘)				๑๐,๕๖๐ (ก.ค. ๖๘)	๑๐,๕๖๐
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมคณะกรรมการฯ พิจารณาคัดเลือกครูหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานมูลนิธิฯ ในจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อมอบรางวัล “หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร บุคคลสำคัญของโลก”				๔๙๐ (ส.ค. ๖๘)	๔๙๐
กิจกรรมที่ ๔ : รายงานผลการดำเนินกิจกรรมทุนมูลนิธิร่วมจิตต์ น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์				- (ส.ค. ๖๘)	-

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
รวมวงเงิน (บาท)	-	๒,๖๖๐	๕,๖๐๐	๑๑,๐๕๐	๑๙,๓๑๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

การดำเนินกิจกรรมที่ ๑ : คัดเลือกเยาวชน เพื่อให้ได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิฯ ปี ๒๕๖๘ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : การประชุมคณะกรรมการทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ประจำจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อพิจารณาคัดเลือกเยาวชน ยังไม่มีการดำเนินการเนื่องจากยังไม่มี การแจ้งให้ดำเนินการคัดเลือกเยาวชนคนใหม่ เพื่อรับทุนของมูลนิธิฯ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนเยาวชนที่ศึกษาในสถานศึกษาของ จังหวัดสมุทรสาคร (ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอาชีวศึกษา) ผ่านการคัดเลือกให้ได้รับทุนการศึกษาจาก มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ใน พระบรมราชินูปถัมภ์ ประจำปี 2568	๕๐	-	(อยู่ระหว่าง ดำเนินการ)	
เชิงคุณภาพ				
เยาวชนที่ได้รับทุนการศึกษาสามารถสำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า มี อาชีพที่สุจริตเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ รวมทั้งนำความรู้หรือทักษะที่ได้รับกลับมา พัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร และประเทศชาติ	๘๐	-	(อยู่ระหว่าง ดำเนินการ)	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) รายละเอียดตามภาพข่าวประชาสัมพันธ์ ดังแนบ
(อยู่ระหว่างดำเนินการ)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๙,๓๑๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อน
การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ ค่าใช้จ่ายโครงการงบประมาณ จำนวน 19,310 บาท โดยขอถัวเฉลี่ยจ่าย
ทุกรายการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

(ไม่มี)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

(ไม่มี)

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

(ไม่มี)

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

(ไม่มี)

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

(ไม่มี)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เยาวชนที่ศึกษาในสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรสาครที่มีความสามารถด้านวิชาการ และขาดแคลน
ทุนทรัพย์ได้เข้ารับการพิจารณาคัดเลือกทุนการศึกษา

๒. คุณภาพชีวิตของเยาวชนได้รับการพัฒนา ผ่านการสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนจบ
การศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า

๓. เยาวชนผู้รับทุนการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา นำความรู้และทักษะที่ได้รับกลับมาพัฒนาประเทศชาติ
และมีอาชีพที่สุจริตเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวณัฐภัสร์ กุลธัญญ์.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์.....๐๘๔๓๔๘๘๖๐๓.....โทรสาร.....๐๓๔-๔๒๙๑๘๗.....

E-mail:natpaphat.kul@sueksa.go.th.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๒๗..... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

2. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด จังหวัดสมุทรสาคร
ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) แผนแม่บทฯ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ใน
ศตวรรษที่ 21

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง -

4.6 นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ -

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

-

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

7. หลักการและเหตุผล

จังหวัดสมุทรสาครเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ มีอุตสาหกรรม การประมง และการเกษตรเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ส่งผลให้มีโครงสร้างประชากรที่หลากหลาย ทั้งแรงงานในระบบ แรงงานข้ามชาติ และผู้ประกอบการอาชีพอิสระ ความแตกต่างเหล่านี้ก่อให้เกิดความต้องการทางการศึกษาที่หลากหลาย และซับซ้อน ซึ่งจำเป็นต้องมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการเฉพาะพื้นที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษาในระดับพื้นที่เป็นแนวทางที่ได้รับการส่งเสริมตาม พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งเน้นให้การบริหารจัดการศึกษามีความยืดหยุ่น คำนึงถึงความต้องการของท้องถิ่น และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม นอกจากนี้ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหาร ราชการเชิงยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2560 ยังได้กำหนดให้การบริหารงานภาครัฐต้องมีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด ทั้งนี้ นโยบายและแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนด ให้การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ (Area-Based Education: ABE) เป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาการศึกษา โดยให้ แต่ละจังหวัดสามารถกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการศึกษาของตนเองให้สอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของพื้นที่ รวมถึงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี(พ.ศ. 2561-2580) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนากำลังคน ให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน จังหวัดสมุทรสาครมีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างจากจังหวัดอื่น ทั้งในแง่โครงสร้างเศรษฐกิจ อุตสาหกรรมแรงงาน และสังคมพหุวัฒนธรรม ทำให้การบริหารจัดการศึกษาต้องคำนึงถึง ปัจจัยเหล่านี้อย่างรอบด้าน การพัฒนาระบบการศึกษาของจังหวัดจึงต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ เอกชน สถานศึกษา และชุมชน เพื่อให้เกิดการบูรณาการข้อมูล ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง การพัฒนาแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับจังหวัดที่สะท้อนความต้องการของพื้นที่ จะช่วยให้สามารถกำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่ตอบโจทย์ทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ นำไปสู่ การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของจังหวัดสมุทรสาคร และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรทุกกลุ่มได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

8. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาค ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และ แผนพัฒนาจังหวัด

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 1 ประเด็น

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษา ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนา ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม เกิดความยั่งยืน อย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง/กลไก

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 1) หน่วยงานในพื้นที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 มีนาคม 2568 – 31 กรกฎาคม 2568

12. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรสาคร

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	เดือน/งบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมรับฟังความคิดเห็น/ความต้องการ/ความคาดหวังจากผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร			25,275 พ.ค.68		25,275
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาตามความต้องการของพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร			10,750 มิ.ย.68		10,750
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนและรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด จังหวัดสมุทรสาคร				3,975 ก.ค.68	3,975
รวมวงเงิน (บาท)	-	-	36,025	3,975	40,000

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

- ยังไม่มีผลการดำเนินงาน

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ หรือ แก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	-	1 ประเด็น	-	-
เชิงคุณภาพ				
จำนวนรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนา ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรมเกิดความยั่งยืนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	-	อย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง/กลไก	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

- ยังไม่มีผลการดำเนินงาน

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
40,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

ได้รับจัดสรรจาก : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการ/ผลผลิต/รายการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา ประเภทบ : งบรายจ่ายอื่น

รายการ : ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด จำนวน :
40,000 บาท

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

19.2 แนวทางแก้ไข

-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. มีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ที่เกิดจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับจังหวัด

22. ผู้รายงาน นางสาวสุภาพรรณ ทองเจือ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 034-429184-6 โทรสาร 034-429187 e-mail : supaphan30@sueksa.go.th

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยูวากาชาในระดับประถมศึกษา
และระดับมัธยมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๒ คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายที่ ๑ ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม)

**๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ**

(ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน เด็กและเยาวชนไทยยังขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดูแลสุขภาพและความปลอดภัย
ส่งผลให้กลุ่มเด็กและเยาวชนเผชิญกับความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ โรคภัยไข้เจ็บ และปัญหาสุขภาพอื่น ๆ
ซึ่งปัญหาดังกล่าวไม่เพียงแต่ส่งผลกระทบต่อบุคคล แต่ยังก่อให้เกิดภาระต่อระบบสาธารณสุขและเศรษฐกิจ
ของประเทศในระยะยาว ปัญหาด้านสุขภาพและอุบัติเหตุในกลุ่มเยาวชนเป็นหนึ่งในประเด็นสำคัญที่ต้องได้รับการ
แก้ไขอย่างเป็นระบบ เนื่องจากการขาดความรู้และทักษะด้านสุขภาพของเยาวชนอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต
ของสังคมโดยรวม ทำให้เกิดค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพที่เพิ่มสูงขึ้น และลดประสิทธิภาพในการพัฒนาประเทศ
ทั้งนี้ รัฐบาลได้กำหนดนโยบายส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคเป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิต

ของประชาชน อย่างไรก็ตาม มาตรการที่มีอยู่ยังไม่ครอบคลุมการพัฒนาทักษะด้านสุขภาพในระดับพื้นฐานให้แก่เยาวชนอย่างเพียงพอ

เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาดังกล่าวและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนให้มีสุขภาพที่ดี แข็งแรง และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัย สำนักงานลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำ**โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบสภาพปัจจุบันของการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา และเพื่อจัดทำแนวทางส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ

กิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมที่หลากหลายและสามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังเป็นช่องทางในการพัฒนาเยาวชนให้เรียนรู้ การทำงานร่วมกัน ฝึกฝนทักษะชีวิต และสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ด้านสุขภาพ การปฐมพยาบาล และการป้องกันอุบัติเหตุ จะช่วยให้สามารถดูแลตนเองได้อย่างถูกต้อง และสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นได้ในสถานการณ์ฉุกเฉิน อีกทั้งยังเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้เยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและใจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีบทบาทในการบริหารงานยุวกาชาดระดับจังหวัด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสร้างเสริมความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่เหมาะสมต่อการดูแลสุขภาพและการป้องกันอันตรายต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในกลุ่มเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร อันเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมไทยในอนาคต จึงได้จัดทำ**โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ขึ้น เพื่อบูรณาการการสำรวจข้อมูลกับหน่วยงานส่วนกลาง โดยใช้แบบสำรวจและแบบสอบถามที่กำหนด วิเคราะห์ข้อมูล สรุปข้อมูลในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครและส่งให้สำนักงานลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการจัดทำแนวทางส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดเก็บข้อมูลสภาพปัจจุบันของการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนการตอบแบบสำรวจและแบบสอบถามของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด ร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้ตอบแบบสำรวจและแบบสอบถาม ตอบข้อมูลในแบบสำรวจครบถ้วน ตรงตามคำถาม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมยุวกาชาด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มีนาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : สำรวจข้อมูลพื้นฐาน

กิจกรรมที่ ๒ : ประสานงานและส่ง Link แบบสอบถาม

กิจกรรมที่ ๓ : ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน

กิจกรรมที่ ๔ : สรุปผลและรายงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ : สำรวจข้อมูลพื้นฐาน จัดทำหนังสือแจ้งให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดสำรวจข้อมูลตามแบบรายงานที่กำหนดและจัดส่งข้อมูลทาง Google Forms ภายในวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘

ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ : ประสานงานและส่ง Link แบบสอบถามจัดทำหนังสือแจ้งให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด ดำเนินการตอบแบบสอบถามเพื่อการจัดเก็บข้อมูล เรื่อง การส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ภายในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘

ดำเนินกิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลกิจกรรมที่ ๑ และกิจกรรมที่ ๓

ดำเนินกิจกรรมที่ ๔ จัดทำแบบสรุปและรายงานข้อมูลกิจกรรมที่ ๑ และกิจกรรมที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนการตอบแบบสำรวจและแบบสอบถามของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด ร้อยละ 80	๘๐	๑๑ สถานศึกษา	๑๓ สถานศึกษา	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้ตอบแบบสำรวจและแบบสอบถาม ตอบข้อมูลในแบบสำรวจครบถ้วน ตรงตามคำถาม	ผู้ตอบแบบสำรวจและแบบสอบถาม ตอบข้อมูลในแบบสำรวจครบถ้วน ตรงตามคำถาม	-	ผู้ตอบแบบสำรวจและแบบสอบถาม ตอบข้อมูลในแบบสำรวจครบถ้วน ตรงตามคำถาม	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ข้อมูลจากสถานศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร.pdf - Adobe Acrobat Pro DC (64-bit)
File Edit View E-Sign Window Help
Home Tools ข้อมูลจากสถานศึกษาจ... x
Sign In

แบบรายงานข้อมูลสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวภาษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

คำชี้แจง : แบบรายงานข้อมูลสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวภาษาฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมยุวภาษา ขอให้ท่านกรอกรายละเอียดให้ครบถ้วน ถูกต้อง พร้อมลงนามรับรองข้อมูล เพื่อประโยชน์ในการวางแผนส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากิจกรรมยุวภาษาเชิงพื้นที่ต่อไป

ชื่อสถานศึกษา	ที่อยู่	สังกัด	ขนาดสถานศึกษา	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอนกิจกรรมยุวภาษา (คน)	สมาชิกยุวภาษา (คน)	การตั้งหมู่ยุวภาษา		เบอร์โทร/อีเมล	หมายเหตุ
							มี	ไม่มี		
1. โรงเรียนวัดป้อมวิเชียรโชติการาม	957 ต.มหาชัย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร	สพป.สค.	ใหญ่	4	22	ระดับ 1 177 คน ระดับ 2 246 คน ระดับ 3คน ระดับ 4คน	✓		034 411 319/ Watpomschool.skn@gmail.com	
2. โรงเรียนอ้อมน้อยโสภณชนูปถัมภ์	1/13 ม.4 ต.อ้อมน้อย อ.กระทุ่มแบน จ.สมุทรสาคร	สพม.สค.สส.	ใหญ่พิเศษ	5	41	ระดับ 1คน ระดับ 2คน ระดับ 3 527 คน ระดับ 4คน	✓		02 420 2435 office@osc.ac.th	
3. โรงเรียนอนุบาลสมุทรสาคร	เลขที่ 2 ถ.สุคนธวิท ต.มหาชัย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000	สพป.สค.	ใหญ่พิเศษ	5	16 17	ระดับ 1 465 คน ระดับ 2 486 คน ระดับ 3คน ระดับ 4คน		✓	034 411 827 aunban_sk@hotmail.com	

30°C
มีเมฆบางส่วน

Search

19:43
26/3/2568

opsmoe-my.sharepoint.com/cx/g/personal/sudarat_opsmoe_go_th/EcE57-ypubRCgviTBVRnryQ8cz44an5Zxd3IGzf-Kb3ww?e=0tk5M8

2. แบบสอบถามเพื่อการเก็บข้อมูล สำหรับผู้สอนกิจกรรมวิชาการ

File Home Insert Share Page Layout Formulas Data Review View Help Draw Table Design

Workbook Statistics 30°C 20:03 26/3/2568

	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	เพศ	อายุ	ระดับการศึกษา	ตำแหน่งหน้าที่ (ในสสว)	การจัดตั้งหมู่วิชาการ	ตำแหน่งหน้าที่
	โรงเรียนอ้อมน้อยโสภณสมุทรสาคร	2. หญิง		1. 22 – 35 ปี	1. ปริญญาตรี	ครู	มี	ไม่
211	โรงเรียนเทศบาล นครพนม	2. หญิง		4. 55- 60 ปี	1. ปริญญาตรี	ครูชำนาญการพิเศษ	มี	ผู้
212	เทศบาล๘ นครพนม	2. หญิง		3. 46 - 55 ปี	2. ปริญญาโท	ครู	มี	รอง
213	สกร.ระดับอำเภอควนขนุนพัทลุง	2. หญิง		3. 46 - 55 ปี	2. ปริญญาโท	ครูกศน.ตำบล	มี	ไม่
214	โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์	2. หญิง		1. 22 – 35 ปี	1. ปริญญาตรี	ครูผู้สอน	มี	รอง
215	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	2. หญิง		3. 46 - 55 ปี	1. ปริญญาตรี	ข้าราชการครู	มี	ผู้

docs.google.com/spreadsheets/d/1uPuUE53k8yLTZgiNAscV2xeX0wgwGQn7UEP3bfsQFU/edit?gid=301646364#gid=301646364

สรุปการตอบแบบสอบถามส่งเสริมสุขภาพฯ

ไฟล์ แก้ไข ดู แทรก รูปแบบ ข้อมูล เครื่องมือ ส่วนขยาย ความช่วยเหลือ

100% B % 0.00 123 ดำเนินการ...

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	ผู้บริหาร									
2	281	3/24/25 10:44	3/24/25 10:49	anonymous		โรงเรียนบ้านทอคง	สมุทรสาคร	2. หญิง	2. 36 – 45	2. ปริญญาโท ผู้บริหาร
3	93	3/18/25 12:39	3/18/25 14:01	anonymous		สมถิตสมุทรสาคร	สมุทรสาคร	2. หญิง	4. 55- 60	2. ปริญญาโท ผู้บริหาร
5	288	3/24/25 11:15	3/24/25 11:25	anonymous		วัดป้อมวิชัยโชติการาม	สมุทรสาคร	2. หญิง	1. 22 – 35	2. ปริญญาโท รองผู้
10	372	3/25/25 12:26	3/25/25 12:45	anonymous		โรงเรียนวัดคลองครุ	สมุทรสาคร	2. หญิง	2. 36 – 45	1. ปริญญาตรี ครูผู้
11	438	3/26/25 9:43	3/26/25 10:27	anonymous		วัดคลองครุ	สมุทรสาคร	2. หญิง	3. 46 - 55	2. ปริญญาโท ผู้บริหาร
18	444	26/3/2025 11:1	26/3/2025 11:27	anonymous		อนุบาลสมุทรสาคร	สมุทรสาคร	2. หญิง	3. 46 - 55	2. ปริญญาโท รองผู้
19	453	26/3/2025 13:3	26/3/2025 13:4	anonymous		บ้านคลองหลวง	สมุทรสาคร	2. หญิง	2. 36 – 45	2. ปริญญาโท ผู้บริหาร
20	526	27/3/2025 17:5	27/3/2025 18:24	anonymous		โรงเรียนเทศบาลวัดช่องลม(	สมุทรสาคร	2. หญิง	3. 46 - 55	3. ปริญญาตรี รองผู้
21	544	28/3/2025 9:33	28/3/2025 9:39	anonymous		บ้านอ้อมโรงหีบ (เล็ก-นึม อนุ	สมุทรสาคร	2. หญิง	3. 46 - 55	2. ปริญญาโท ผู้บริหาร

ผู้บริหาร ครู สมายิกระดับ2 สมายิกระดับ3

๑๗. จบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
--------------------------	-------------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

	(สะสม)	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๑,๕๐๐ บาท	๑,๕๐๐ บาท	-	๑,๕๐๐ บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุน การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

สถานศึกษาตอบแบบสำรวจและแบบสอบถามไม่ครบตามจำนวนที่สำนักงานลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียนกำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ติดตามการตอบแบบสำรวจและแบบสอบถาม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ (ไม่มี)

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข (ไม่มี)

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เผยแพร่แนวทางส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาของสำนักงานลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียนซึ่งพัฒนาจากข้อมูลในโครงการนี้ สู่สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดสมุทรสาคร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนในระดับประถมและมัธยมศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองของนักเรียน ชุมชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและความปลอดภัย มีแนวทางการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๗๕๙๓ ๓๒๐๙ โทรสาร - e-mail : nutthasit.ch@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายที่ ๑๘ พัทธการรักษาวินัยสถาบันพระมหากษัตริย์)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๗. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดี รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ในประเด็นที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม ที่พึงประสงค์โดยการบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษา ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือซึ่งเป็นการฝึกอบรมและ

พัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมี จิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และ สังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือ ไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาท ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลผู้มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจกรรมลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความเสียสละ จิตอาสา/จิตสาธารณะ เพื่อยกย่องที่ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด จึงได้กำหนดจัดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจะเป็นการผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจและใส่ใจในกิจการลูกเสือ มุ่งทำความดีและถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการดำเนินการลูกเสือเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้เห็นความสำคัญของบุคคลที่มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง มีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือ และเพื่อดำเนินการตามเป้าหมายและนโยบายที่สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด จึงได้จัดทำโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๓ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๓ คน จากรางวัล ๓ ประเภท ประเภทละ ๑ รางวัล ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ให้การสนับสนุน ได้รับการยกย่อง ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมลูกเสือ มีจิตอาสาและพัฒนากิจกรรมลูกเสือด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ให้การสนับสนุน ซึ่งดำเนินงานลูกเสือและมีผลงานด้านการพัฒนากิจกรรมลูกเสือที่เข้าร่วมโครงการฯ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ – กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการและประชาสัมพันธ์

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ขออนุมัติโครงการฯ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชาสัมพันธ์โครงการฯ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ แจกหน่วยงาน และสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมพิจารณาคัดเลือก

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : แต่งตั้งกรรมการและแจ้งกรรมการ

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ประชุมพิจารณาคัดเลือก

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ ประกาศผลการคัดเลือก/แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๓ : ประเมินผลโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๓ คน จากรางวัล ๓ ประเภท ประเภทละ ๑ รางวัล ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุน		๓	-	
เชิงคุณภาพ				
ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ให้การสนับสนุน ได้รับการยกย่อง ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมลูกเสือ มีจิตอาสาและพัฒนา กิจกรรมลูกเสือด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอ			-	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘,๕๙๐ บาท	๐	-			

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนงบ เงินอุดหนุน เงินอุดหนุนการส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ด้านการลูกเสือ เกิดความภาคภูมิใจและเจตคติที่ดีต่อการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ เพื่อพัฒนาให้เยาวชนให้พลเมืองดีต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๗๕๙๓ ๓๒๐๙ โทรสาร - e-mail : nutthasit.ch@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร”
สู่สถานศึกษานำร่องภายใน จังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(๑) เป้าหมาย อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

(๒) ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน

แผนระดับ ๒

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒)๑๘๐๐๐๑ สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๘.๒ การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)๑๘๐๒๐๑ความสมบูรณ์ของระบบนิเวศทางทะเลเพิ่มขึ้น

๓. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๑ ฐานข้อมูลและองค์ความรู้ทางทะเลและชายฝั่ง

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๑๐๑ การจัดเก็บข้อมูลที่มีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ประโยชน์ต่อได้

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน (เป้าหมายที่ ๓ การท่องเที่ยวไทยต้องมีการบริหารจัดการอย่างยั่งยืนในทุกมิติ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ชุมชนท่องเที่ยวได้รับมาตรฐานการท่องเที่ยวโดยชุมชนเพิ่มขึ้น)

๕. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๔ การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

๖. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายหลักที่ ๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๓. จัดทำ หลักสูตรและให้คำแนะนำ ที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

๗. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๘. นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ ๓

๙. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๐. แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๑๒. แผนพัฒนาจังหวัด ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒. การสร้างความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นเมืองที่น่าอยู่อย่างยั่งยืน (Sustainable Development City)

๑๓. (ร่าง)แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้มีการพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง ปรากฏใน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ไว้ ได้แก่ มาตรา ๗ ระบุว่า กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้รักษาสีหิ หน้าที่เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรา ๒๗ ระบุว่า ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

กอบกับรัฐบาลได้ให้ความสำคัญถึงการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ประกอบกับมูลค่าทางทะเลที่มีอยู่สูงประมาณ ๒๔ ล้านล้านบาท ทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านการป้องกันประเทศ และความเชื่อมโยงด้านการพัฒนาประเทศ จึงบรรจุเรื่องทะเลไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แผนแม่บททุกแผนที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันอังคารที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ เห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ โดยกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาจัดทำสาระสำคัญและเนื้อหาที่จะบรรจุเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในหลักสูตรการศึกษา รวมทั้งการติดตามการดำเนินการบรรจุหลักสูตรการศึกษาของหน่วยงานที่รับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายให้สถานศึกษานำหนังสือ เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องจังหวัดชายทะเล

จังหวัดสมุทรสาครเป็นจังหวัดชายทะเล ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำท่าจีนและปากอ่าวไทย อยู่ในเขตพื้นที่ภาคกลางตอนล่างของประเทศไทย เป็นจังหวัดปริมณฑลกรุงเทพมหานคร อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามระยะทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข ๓๕ (ถนนพระราม ๒) ประมาณ ๓๐ กิโลเมตร มีพื้นที่ ๘๗๒.๓๔๗ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๕๔๕,๒๑๖ ไร่ ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่มชายฝั่งทะเล สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ ๑.๐๐ - ๒.๐๐ เมตร พื้นที่ด้านทิศตะวันตกเป็นที่ราบลุ่มในเขตน้ำจืด เขตจังหวัดถูกแบ่งเป็น ๒ ส่วน ด้วยแม่น้ำท่าจีน พื้นที่ตอนบนของจังหวัด ในเขตอำเภอบ้านแพ้ว และอำเภอกระทุ่มแบน มีความอุดมสมบูรณ์ของดินและมีโครงข่ายแม่น้ำลำคลองเชื่อมโยงถึงกันกระจายอยู่ทั่วพื้นที่กว่า ๑๗๐ สาย ทั้งที่เป็นคลองธรรมชาติและคลองที่ขุดขึ้น เพื่อนำน้ำจืดมาใช้ในการเพาะปลูก และการชลประทาน พื้นที่ตอนล่างของจังหวัด ในเขตอำเภอเมืองสมุทรสาครอยู่ติดชายฝั่งทะเลยาว ๔๑.๘ กิโลเมตร เหมาะแก่การทำนาเกลือ การทำประมง และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกรักจังหวัดสมุทรสาคร โดยเริ่มปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกของนักเรียนรักในอาชีพดั้งเดิมที่หล่อเลี้ยงชีวิตชาวจังหวัดสมุทรสาครจากอดีตจวบจนปัจจุบัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงจัดทำกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” และผ่านได้รับความเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (กศจ.) ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ จากเหตุผลและความสำคัญข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” สู่สถานศึกษานาร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อจัดทำคู่มือแนวทางการขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” สู่สถานศึกษาภายในจังหวัดสมุทรสาคร

๗.๒ เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร”

๘. ตัวชี้วัดของโครงการ

๘.๑ เชิงปริมาณ

๘.๑.๑ จำนวนคู่มือการขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” สู่สถานศึกษาภายในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๑ ชุด

๘.๑.๒ จำนวนเอกสารกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” ที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง จำนวน ๑ เล่ม

๘.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร สามารถนำคู่มือและกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ไต๋ก่งสมุทรสาคร” ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกรักในอาชีพดั้งเดิมที่หล่อเลี้ยงชีวิตชาวจังหวัดสมุทรสาครจากอดีตจวบจนปัจจุบันได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ และขยายผลสู่สถานศึกษาภายในจังหวัดสมุทรสาครต่อไป

๙. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๙.๑ สถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร

๙.๒ หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มีนาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๑. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรสาคร

๑๒. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจงและพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ไต๋ก่งสมุทรสาคร” ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๖๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ x ๑ ครั้ง = ๒,๑๐๐ บาท - ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท x ๑ ครั้ง = ๕,๐๐๐ บาท - ค่าห้องประชุม ๓,๐๐๐ บาท x ๑ ครั้ง = ๓,๐๐๐ บาท หมายเหตุ ผู้เข้าร่วมประชุมคือสถานศึกษานำร่องจำนวน ๕ แห่งๆละ ๕ คน รวม ๒๕ คน , ศึกษานิเทศก์ ๘ คน , ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและผู้รับผิดชอบ ๒๗ คน	๑๐,๑๐๐ ม.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ไต๋ก่งสมุทรสาคร” สู่สถานศึกษาภายในจังหวัดสมุทรสาคร (๒วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน x ๕๐ บาท x ๔ มื้อ x ๑ ครั้ง = ๖,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน x ๓๐๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑ ครั้ง = ๑๘,๐๐๐ บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร ๖๐๐ บาท x ๒ คน x ๖ ชั่วโมง x ๒ ครั้ง = ๑๔,๔๐๐ บาท - ค่าห้องพักสำหรับวิทยากร ๘๐๐ บาท x ๑ ห้อง x ๒ คืน = ๑,๘๐๐ บาท - ค่าเดินทางสำหรับวิทยากร ๑,๘๙๒ บาท x ๑ คน = ๑,๘๙๒ บาท - ค่าห้องประชุม ๓,๐๐๐ บาท x ๒ ครั้ง = ๖,๐๐๐ บาท หมายเหตุ ผู้เข้าร่วมประชุมคือคณะทำงานจัดทำคู่มือฯ	๔๘,๑๙๒ ก.พ. ๖๘
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือการขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ไต๋ก่งสมุทรสาคร” สู่สถานศึกษาภายในจังหวัดสมุทรสาคร (๑วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ ครั้ง = ๒,๑๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ ครั้ง = ๓,๖๐๐ บาท - ค่าวัสดุ ๒,๓๐๘ บาท x ๑ ครั้ง = ๒,๓๐๘ บาท หมายเหตุ ผู้เข้าร่วมประชุมคือคณะทำงานจัดทำคู่มือฯ	๘,๐๐๘ มี.ค. ๖๘

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๔ : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” ในสถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร(จำนวน ๓ ครั้ง) - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ ครั้ง = ๓,๖๐๐ บาท - ค่าพาหนะ ๑,๐๐๐ บาท x ๓ ครั้ง = ๓,๐๐๐ บาท หมายเหตุ ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและผู้รับผิดชอบ ๑๐ คน	๖,๖๐๐ มี.ค -ก.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” สู่สถานศึกษาภายใน จังหวัดสมุทรสาคร (๒วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๐ คน x ๕๐ บาท x ๔ มื้อ x ๑ ครั้ง = ๘,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๔๐ คน x ๓๐๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑ ครั้ง = ๒๔,๐๐๐ บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร ๖๐๐ บาท x ๒ คน x ๖ ชั่วโมง x ๒ ครั้ง = ๑๔,๔๐๐ บาท - ค่าห้องพักสำหรับวิทยากร ๑,๔๕๐ บาท x ๒ ห้อง x ๒ คืน = ๕,๘๐๐ บาท - ค่าเดินทางสำหรับวิทยากร ๒,๐๐๐ บาท x ๒ คน = ๔,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท x ๑ ครั้ง = ๒,๐๐๐ บาท - ค่าห้องประชุม ๓,๐๐๐ บาท x ๒ ครั้ง = ๖,๐๐๐ บาท หมายเหตุ ผู้เข้าร่วมประชุมคือสถานศึกษานำร่องจำนวน ๕ แห่งๆละ ๕ คน รวม ๒๕ คน , ศึกษานิเทศก์ ๙ คน , ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและผู้รับผิดชอบ ๖ คน	๖๔,๒๐๐ ก.ค. ๖๘
รวมวงเงิน (บาท)	๑๓๗,๑๐๐

๑๓. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๒)

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจงและพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร ในวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๘ หน่วยงานและสถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๕ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๑๓ ฉบับ

๒. เพื่อชี้แจงการขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร”

ในสถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร

สถานที่ ณ ห้องประชุมท่าฉลอม ชั้น ๑ อาคาร ๒ โรงเรียนเทศบาลวัดช่องลม (เปี่ยมวิทยาคม) อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

กลุ่มเป้าหมาย หน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและร่วมลงนามกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมุทรสาคร ดังนี้ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม เทศบาลนครสมุทรสาคร เทศบาลนครอ้อมน้อย เทศบาลเมืองกระทุ่มแบน คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร และสถานศึกษานำร่อง ได้แก่ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย โรงเรียนอัมมาลัย โรงเรียนเทศบาลวัดช่องลม (เปี่ยมวิทยาคม) จำนวน ๖๑ คน

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือแนวทางการขับเคลื่อนกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ไต๋ก่งสมุทรสาคร” ผู้สถานศึกษาภายในจังหวัดสมุทรสาคร ในวันที่ ๑๗-๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ วัตถุประสงค์ เพื่อให้ความรู้และจัดทำคู่มือแนวทางการขับเคลื่อนกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ไต๋ก่งสมุทรสาคร” มีแนวทางการขับเคลื่อน ดังนี้ ๑. การจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๒. การจัดการเรียนบูรณาการรายวิชาพื้นฐาน ๓. การจัด การเรียนรู้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สถานที่ ณ ห้องประชุมบูรพ์ดำ ชั้น ๓ ท่าเรือภัตตาคาร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

กลุ่มเป้าหมาย คณะทำงาน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๓๐ คน

กิจกรรมที่ 4 : นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ไต๋ก่งสมุทรสาคร” ในสถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร ครั้งที่ 1 ในวันพุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ มีผู้รับการนิเทศผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๕ คน จาก ๕ โรงเรียน

โดยชี้แจงวัตถุประสงค์ของการนิเทศการศึกษา คือ ๑) เพื่อทราบถึงข้อมูลพื้นฐานและกระบวนการดำเนินการขับเคลื่อนกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ไต๋ก่งสมุทรสาคร” ในสถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร ๒) เพื่อให้คำแนะนำและสร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหารและครูในการดำเนินการขับเคลื่อนกรอบสาระ การเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ไต๋ก่งสมุทรสาคร” ในสถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร

จากการนิเทศการศึกษา พบว่า โรงเรียน ได้ดำเนินการดังนี้

๑. มีแนวทางการขับเคลื่อนฯ ดังนี้

๑.๑ โรงเรียนเทศบาลวัดช่องลม (เปี่ยมวิทยาคม) โรงเรียนอรรณาลัย โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๑ รายวิชา ระดับชั้น ม. ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ และวางแผนระยะ ๓ ปีการศึกษา (๒๕๖๘-๒๕๗๐)

๑.๒ โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย จัดทำเป็น ๑)รายวิชาเพิ่มเติม ๒) การจัดการเรียนบูรณาการรายวิชาพื้นฐาน ๓) การจัดการเรียนรู้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และวางแผนระยะ ๓ ปีการศึกษา (๒๕๖๘-๒๕๗๐)

๑.๓ โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะจัดทำเป็นจัดการเรียนบูรณาการรายวิชาพื้นฐาน ใน ๗ กลุ่มสาระฯ ในระดับชั้น ม.๑-๓ และการจัดการเรียนรู้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และวางแผนระยะ ๓ ปีการศึกษา (๒๕๖๘-๒๕๗๐)

๒. มีแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ไต๋ก่งสมุทรสาคร” ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ขอให้โรงเรียนปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการฯ

๒. ขอให้โรงเรียนจัดหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการบูรณาการกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ไต๋ก่งสมุทรสาคร” ให้ปรากฏในส่วนของวิสัยทัศน์ คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา แผนระยะยาว แผนรายหน่วยฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๘)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. คู่มือการขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้แก่งสมุทรสาคร” สู่สถานศึกษาภายในจังหวัดสมุทรสาคร	๑๐๐	1 ชุด		
๒. เอกสารกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้แก่งสมุทรสาคร” ที่ได้รับการพัฒนา /ปรับปรุง	๑๐๐	1 เล่ม		
๓. สถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร การขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้แก่งสมุทรสาคร” สู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๑๐๐	5 แห่ง		
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร สามารถนำคู่มือและกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้แก่งสมุทรสาคร” ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกรักในอาชีพดั้งเดิมที่หล่อเลี้ยงชีวิตชาวจังหวัดสมุทรสาครจากอดีต	๑๐๐	5 แห่ง		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
จวบจนปัจจุบันได้จริงอย่างมี ประสิทธิภาพ และขยายผล สู่สถานศึกษาภายในจังหวัด สมุทรสาครต่อไป				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่
ดำเนินการ

๑๕. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นายชาคริต กานต์สิน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



ศึกษานิเทศก์
ที่ ๒๙
โรงเรียนเทศบาลวัดช่องลม



สมุทรสาคร ขับเคลื่อนการบูรณาการ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร”



พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
ในการขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
“วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร”
ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
และสถานศึกษาเครือข่ายในจังหวัดสมุทรสาคร
ณ โรงเรียนเทศบาลวัดช่องลม (เปี่ยมวิทยาคม)



วันพุธที่ 29 มกราคม 2568 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครร่วมกับ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร ร่วมลงนาม MOU ว่าด้วยความร่วมมือ ในการขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” โดยมีเจตนารมณ์ เพื่อให้สถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปขับเคลื่อนเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักแผ่นดินถิ่นกำเนิด เป็นพลเมืองดี มีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ปลุกฝังสร้างจิตสำนึกรักทรัพยากร ทางธรรมชาติ รวมถึงอาชีพดั้งเดิมที่หล่อเลี้ยงชีวิตชาวจังหวัดสมุทรสาครจากอดีตจวบจนปัจจุบัน นำไปสู่การปฏิบัติได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ ณ ห้องประชุมท่าฉลอม โรงเรียนเทศบาลวัดช่องลม (เปี่ยมวิทยาคม)

งานประชาสัมพันธ์
ศรจ.สมุทรสาคร

sknpeo.moe.go.th | เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000
☎ 034-429184

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือแนวทางการขับเคลื่อนกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

“วิถีชีวิต วิถีประมง ไต้กังสมุทรสาคร”

ระหว่างวันที่ 17 - 18 กุมภาพันธ์ 2568

วันที่ 1



17 กุมภาพันธ์ 2568 | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือแนวทางการขับเคลื่อนกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่สมุทรสาคร” มีผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติ ประกอบด้วย ศึกษาในเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาจากในจังหวัดสมุทรสาคร โดยมี ดร.นิตยาพร วัฒนธนะ ศึกษาในเทศก์ วิทยาลัยสาคร ศึกษาในเทศก์เชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการกลุ่มพิเศษ ติดตามและประเมินผล สายงานการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และนายเอกกร บุญเพ็ญ ศึกษาในเทศก์ วิทยาลัยสาคร ศึกษาในเทศก์ชำนาญการพิเศษ เทศบาลนครมหาสมุทร ให้เกียรติเป็นวิทยากร การประชุมเชิงปฏิบัติการนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อจัดทำคู่มือแนวทางการขับเคลื่อนกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่สมุทรสาคร” โดยมีแนวทางการขับเคลื่อนดังนี้

1. การจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม 2. การจัดการเรียนบูรณาการรายวิชาพื้นฐาน 3. การจัดการเรียนรู้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การขับเคลื่อนวันที่ 1 * ปฏิบัติการการจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมและการจัดการเรียนบูรณาการรายวิชาพื้นฐาน

ตามกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่สมุทรสาคร”



ข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

เรียนรู้ มีความสุข

การนิเทศติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
“วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” ในสถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร
ครั้งที่ 1/2568 โรงเรียนเทศบาลวัดช่องลม (เปี่ยมวิทยาคม)



นายอาคม ศานติศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

วันพุธที่ 12 มีนาคม 2568 เวลา 09.00 น. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมอบหมายให้ นางสาวรังษิยา เขี่ยมสวัสดิ์ ศึกษาานิเทศก์
ศจ.สมุทรสาคร นางสาวมยุรี เจริญศิริ ศึกษาานิเทศก์ ทน.อ้อมน้อย นางสาวสุภาพรณ ทองเจือ นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี
คณะกรรมการนิเทศฯ ให้ออกนิเทศติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง
ได้ก่งสมุทรสาคร” ในสถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร ครั้งที่ 1 /2568 โรงเรียนเทศบาลวัดช่องลม (เปี่ยมวิทยาคม)
โดยมีผู้รับการนิเทศ ดังนี้ นายธงชัย นนทสี ผอ.ร. นางธันว์ธ ะวีระราช รอง ผอ.ร. และคณะครู รวม 6 ท่าน

จากการนิเทศ พบว่า โรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

1. มีแนวทางการขับเคลื่อนโดยจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม 1 รายวิชา ระดับชั้น ม. 1 จำนวน 0.5 หน่วยกิต ในภาคเรียนที่ 1/2568 และวางแผนระยะ 3 ปีการศึกษา (2568-2570)
2. มีแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” ในภาคเรียนที่ 1/2568 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมและการนัดหมายครั้งต่อไป
1. ขอให้โรงเรียนปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการฯ
2. ขอให้โรงเรียนจัดหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการบูรณาการกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” ให้ปรากฏในส่วนของวิสัยทัศน์ คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา แผนระยะยาว แผนรายหน่วยฯ
3. มีการนิเทศติดตามฯ ครั้งที่ 2 /2568 เรื่อง การตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการบูรณาการกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” ในวันที่ 2 พฤษภาคม 2568 เวลา 09.00 น.



sknpeo.moe.go.th | เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000 ☎ 034-429184



ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

เรียนรู้ มีความสุข

การนิเทศติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
“วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” ในสถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร
ครั้งที่ 1/2568 โรงเรียนอัมรินทร์



นายอาคม ศาณศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

วันพุธที่ 12 มีนาคม 2568 เวลา 10.15 น. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมอบหมายให้ นางสาวรังษิยา เข้มมสวัสดิ์ ศึกษาานิเทศก์
ศธจ.สมุทรสาคร นางสาวมยุรี เจริญศิริ ศึกษาานิเทศก์ ทน.อ้อมน้อย นางสาวสุภาพรรณ ทองเจือ นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี
คณะกรรมการนิเทศฯ ให้ออกนิเทศติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง
ได้ก่งสมุทรสาคร” ในสถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร ครั้งที่ 1/2568 โรงเรียนอัมรินทร์ โดยมีผู้รับการนิเทศ ดังนี้
นางสาวอาภาวดี นิลวัชร พอ.ร. นางธนวรรณ หนูเพชร ผู้ช่วย พอ.ร. และนางสาวจิตาภา แสงอรุณ รวม 3 ท่าน

จากการนิเทศ พบว่า โรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

1. มีแนวทางการขับเคลื่อนโดยจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม 1 รายวิชา ระดับชั้น ม. 1 จำนวน 0.5 หน่วยกิต ในภาคเรียนที่ 1/2568 และวางแผนระยะ 3 ปีการศึกษา (2568-2570)
2. มีแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” ในภาคเรียนที่ 1/2568 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมและการนัดหมายครั้งต่อไป

1. ขอให้โรงเรียนปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการฯ
2. ขอให้โรงเรียนจัดหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการบูรณาการกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” ให้ปรากฏในส่วนของวิสัยทัศน์ คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา แผนระยะยาว แผนรายหน่วยฯ

3. มีการนิเทศติดตามฯ ครั้งที่ 2/2568 เรื่อง การตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการบูรณาการกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” ในวันที่ 2 พฤษภาคม 2568 เวลา 11.00 น.



sknpeo.moe.go.th | เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000 ☎ 034-429184



ข่าวประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

กระทรวงศึกษาธิการ
จังหวัดสมุทรสาคร
SAKARATISCHOOL PUBLIC RELATIONS OFFICE

เรียนรู้ มีความสุข



นายอคม ศาณศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การนิเทศติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
“วิถีชีวิตวิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร” ในสถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร
ครั้งที่ 1/2568 โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก



ยินดีต้อนรับ
โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

วันที่ 12 มีนาคม 2568 เวลา 11.15 น. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมอบหมายให้ นางสาวรังษิยา เขี่ยมสวัสดิ์ ศึกษาานิเทศก์
ศรจ.สมุทรสาคร นางสาวมยุรี เจริญศิริ ศึกษาานิเทศก์ ทน.อ้อมน้อย นายจิรวัฒน์ โพธิ์สุวรรณ ศึกษาานิเทศก์ สพป.สมุทรสาคร
นางสาวสุภาพรณ ทองเจือ นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี คณะกรรมการนิเทศฯ ให้ออกนิเทศติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อน
กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร” ในสถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร
ครั้งที่ 1 /2568 โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก โดยมีผู้รับการนิเทศ ดังนี้ นายอภิวัฒน์ แสงสุกาว ผอ.ร.
นางสาวอภิษฐา กานดา รอง ผอ.ร. และคณะครู รวม 5 ท่าน

จากการนิเทศ พบว่า โรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

1. มีแนวทางการขับเคลื่อนโดยจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม 1 รายวิชา ระดับชั้น ม. 1 จำนวน 0.5 หน่วยกิต ในภาคเรียนที่ 1/2568 และวางแผนระยะ 3 ปีการศึกษา (2568-2570)
2. มีแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร” ในภาคเรียนที่ 1/2568 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมและการนัดหมายครั้งต่อไป
3. มีการนิเทศติดตามฯ ครั้งที่ 2/2568 เรื่อง การตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการบูรณาการกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร” ในวันที่ 22 เมษายน 2568 เวลา 09.00 น.



sknpeo.moe.go.th | เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000 ☎ 034-429184



ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

SAKARISCHOOL PUBLIC RELATIONS EDUCATION OFFICE

เรียนรู้ มีความสุข



นายอคม ศาณศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การนิเทศติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” ในสถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร ครั้งที่ 1/2568 โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย



วันพุธที่ 12 มีนาคม 2568 เวลา 14.00 น. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมอบหมายให้ นางสาวรัชชียา เยี่ยมสวัสดิ์ ศึกษาานิเทศก์ ศธจ.สมุทรสาคร นางสาวสุภาพรรณ ทองเจือ นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี คณะกรรมการนิเทศฯ ให้ออกนิเทศติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” ในสถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร ครั้งที่ 1/2568 โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย โดยมีผู้รับการนิเทศ ดังนี้ นางอนัญญา แหยมอุบล รอง ผอ.ร.ร. นางสาวกิตติมา ปัทมาวิไลและนายธีระพล วงศ์สุริยนนท์

จากการนิเทศ พบว่า โรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

1. มีแนวทางการขับเคลื่อนโดยจัดทำเป็น 1)รายวิชาเพิ่มเติม 2)การจัดการเรียนบูรณาการรายวิชาพื้นฐาน 3) การจัดการเรียนรู้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และวางแผนระยะ 3 ปีการศึกษา (2568-2570)
2. มีแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” ในภาคเรียนที่ 1/2568 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมและการนัดหมายครั้งต่อไป
1. ขอให้โรงเรียนปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการฯ
2. ขอให้โรงเรียนจัดหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการบูรณาการกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” ให้ปรากฏในส่วนของวิสัยทัศน์ คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา แผนระยะยาว แผนรายหน่วยฯ
3. มีการนิเทศติดตามฯ ครั้งที่ 2/2568 เรื่อง การตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการบูรณาการกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” ในวันที่ 2 พฤษภาคม 2568 เวลา 14.00 น.



sknpeo.moe.go.th | เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000 ☎ 034-429184



ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

กระทรวงศึกษาธิการ

เรียนรู้ มีความสุข



นายอาคม ศาณศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การนิเทศติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
“วิถีชีวิต วิถีประมง ไต้ก๋งสมุทรสาคร” ในสถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร
ครั้งที่ 1/2568 โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ



นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

วันพุธที่ 12 มีนาคม 2568 เวลา 15.15 น. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมอบหมายให้ นางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์ ศึกษาานิเทศก์ ศธจ.สมุทรสาคร นางสาวสุภาพรรณ ทองเจือ นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี คณะกรรมการนิเทศฯ ให้ออกนิเทศติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ไต้ก๋งสมุทรสาคร” ในสถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร ครั้งที่ 1/2568 โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ โดยมีผู้รับการนิเทศ ดังนี้ นายวสันต์ สูงเนิน รอง ผอ.ร.ร. นายธงชัย โพธิ์ทองรอง ผอ.ร.ร. นายอดิศักดิ์ รอดนุช นางสาวนุจรี หุ่นเจริญ และคณะครู รวม 18 ท่าน

จากการนิเทศ พบว่า โรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

1. มีแนวทางการขับเคลื่อนโดยจัดทำเป็นจัดการเรียนบูรณาการรายวิชาพื้นฐานใน 7 กลุ่มสาระฯ ในระดับชั้น ม.1-3 และการจัดการเรียนรู้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และวางแผนระยะ 3 ปีการศึกษา (2568-2570)
2. มีแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ไต้ก๋งสมุทรสาคร” ในภาคเรียนที่ 1/2568 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมและการนัดหมายครั้งต่อไป
1. ขอให้โรงเรียนปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการฯ
2. ขอให้โรงเรียนจัดหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการบูรณาการกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ไต้ก๋งสมุทรสาคร” ให้ปรากฏในส่วนของวิสัยทัศน์ คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา แผนระยะยาว แผนรายหน่วยฯ
3. มีการนิเทศติดตามฯ ครั้งที่ 2 /2568 เรื่อง การตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการบูรณาการกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ไต้ก๋งสมุทรสาคร” ในวันที่ 6 พฤษภาคม 2568 เวลา 10.00 น.



sknpeo.moe.go.th | เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000 ☎ 034-429184

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๓๗,๑๐๐	๕๘,๒๙๒	๐	๕๘,๒๙๒	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ: แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้โครงการ/ผลผลิต/รายการ: โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรม: กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค ประเภท: งบดำเนินงานรายการ: ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ

๑๗. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๗.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๗.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

พัฒนาการดำเนินโครงการและประเมินผล

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์ .ตำแหน่ง. ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๗-๐๑๐๑๘๑๗ โทรสาร ๐๓๔-๔๒๙๑๘๗ e-mail : rungsiya.yeam@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ทาง e-mail : supaphan๓๐@sueksa.go.th

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ

สร้างขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้
การสอนในสถานศึกษา

๓. ระยะเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

ประเด็น การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและ
ทางทะเล

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๐๑) ความมั่นคง

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๐๑๐๒๐๑ ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไข
จนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลง
สภาพภูมิอากาศ

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๔ การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติ

ทางทะเล

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ให้ความสำคัญกับการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบาย และแผน
ด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง และยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สถานการณ์และสำคัญของทะเล โดยประเทศไทยมีพื้นที่ชายฝั่งทะเล ๒ ด้าน คือ ด้านตะวันตกเป็นทะเลอันดามันและช่องแคบมะละกา และด้านตะวันออกเป็นอ่าวไทย มีเส้นทางออกสู่ ๒ มหาสมุทรคือ มหาสมุทรแปซิฟิกและมหาสมุทรอินเดีย จึงสามารถใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเลในหลายรูปแบบทั้งด้านการท่องเที่ยว การขนส่งทางทะเลและพาณิชย์นาวี อุตสาหกรรมทางทะเล รวมถึงแหล่งพลังงานจากประเพณีผลประโยชน์ทางทะเลของไทย ด้านเศรษฐกิจภาคทะเล ใน พ.ศ. ๒๕๕๗ สูงถึง ๒๔ ล้านล้านบาท หรือในช่วง พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๘ มูลค่าเพิ่มของเศรษฐกิจภาคทะเล คิดเป็นประมาณร้อยละ ๓๐ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศ คาดการณ์ว่าการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเลจะมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นต่อไปในอนาคต (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๖) ปัจจุบันประเทศไทยใช้ต้นทุนทางทรัพยากรธรรมชาติในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสร้างมูลค่าเพิ่มจากกิจกรรมทางทะเล อาทิ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของประเทศไทย มีต้นทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประมาณ ๒๒๖,๘๓๓ ล้านบาท หรือคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๑๘.๘๙ ของรายได้ประชาชาติด้านการท่องเที่ยวของประเทศ (Tourism GDP) ด้านการประมงเพื่อเป็นแหล่งอาหารและเป็นสินค้าส่งออกที่สำคัญของประเทศ โดยไทยส่งออกอาหารทะเลกระป๋องและแปรรูปอยู่ที่ ๑๐๙,๙๕๔.๘๕ ล้านบาท สำหรับสถานการณ์ด้านทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง พบว่าประเทศไทยมีแนวปะการังทั้งหมดประมาณ ๑๔๙,๑๘๒ ไร่ แบ่งเป็นฝั่งอันดามัน ๗๓,๗๕๖ ไร่ และฝั่งอ่าวไทย ๗๕,๔๒๖ ไร่ สถานภาพแนวปะการังโดยรวมของประเทศปี พ.ศ. ๒๕๖๕ พบมีสถานภาพสมบูรณ์ดี ร้อยละ ๕๓ สมบูรณ์ปานกลาง ร้อยละ ๒๒ และเสียหาย ร้อยละ ๒๕ สถานการณ์แหล่งหญ้าทะเล พบหญ้าทะเลมีพื้นที่รวม ๑๐๓,๕๘๐ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๖๔ ของพื้นที่ ๑๖๐,๖๒๘ ไร่ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพเป็นแหล่งหญ้าทะเลของประเทศ ใน ๑๗ จังหวัด สำหรับพื้นที่ป่าชายเลนประเทศไทยตลอดระยะเวลา ๑๐ ปี พบว่ามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้แนวโน้มการวางไข่ของเต่า พบเต่าตนุและเต่ากระเพิ่มขึ้น แนวโน้มจำนวนประชากรพะยูนเพิ่มขึ้น สถานการณ์คุณภาพน้ำทะเลส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ดีและเกณฑ์พอใช้ (กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง, ๒๕๖๕) อย่างไรก็ตาม ประเทศไทยยังเผชิญกับความท้าทายด้านภูมิรัฐศาสตร์ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การกัดเซาะชายฝั่ง การทำประมงเกินขนาด และมลพิษทางทะเล ส่งผลให้สมดุลของระบบนิเวศทางทะเลถูกทำลาย ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงในหลายมิติทั้งเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ด้วยปัจจัยดังกล่าว การรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลจึงต้องครอบคลุมในมิติการเมือง การทหาร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ ความมั่นคงของมนุษย์ การต่างประเทศ ตลอดจนการบริหารจัดการของภาครัฐที่มีธรรมาภิบาล ซึ่งเห็นได้ว่าความยั่งยืนของทะเลส่งผลต่อการพัฒนา และขับเคลื่อนประเทศอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

ดังนั้น การดูแล ปกป้อง และสร้างความยั่งยืนให้กับทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลอันเป็นผลประโยชน์สำคัญของชาติ จึงทวีความสำคัญมากขึ้นในอนาคต

พระราชบัญญัติ เรื่อง การรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ประกอบด้วย ๕ หมวด ๔๕ มาตรา โดย มาตรา ๕ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เรียกโดยย่อว่า “นปท.” ประกอบด้วยรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานกรรมการ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมเป็นคณะกรรมการโดยตำแหน่ง ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนความมั่นคงทางทะเล และมาตรการในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับประเทศที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนให้คำแนะนำ ปรีกษา สนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติในด้านต่าง ๆ และเสนอให้สภาความมั่นคงแห่งชาติ และคณะรัฐมนตรีทราบ นอกจากนี้ คณะอนุกรรมการที่ปรึกษาและจัดการความรู้เพื่อผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (อจชล.) แต่งตั้งขึ้นตามอำนาจของคณะกรรมการนโยบายการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลปฏิบัติ ได้จัดทำหนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล วัตถุประสงค์ของการจัดทำเพื่อให้คนไทยเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของทะเล พร้อมเข้ามาร่วมปกป้อง อนุรักษ์ และใช้ประโยชน์อย่างเห็นคุณค่าของทะเลไทย

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญถึงการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในทุกมิติ จึงกำหนดให้มีแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โดยมุ่งเน้นการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ทั้งในมิติด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมในแต่ละช่วงเวลาให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ทางทะเล และให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อปกป้องรักษา และเสริมสร้างความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลอย่างรอบด้าน รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการบูรณาการขับเคลื่อนของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี และแผนระดับชาติที่เกี่ยวข้อง สำหรับประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการในแนวทางการดำเนินการที่ ๗ การบริหารจัดการผลประโยชน์ของชาติทางทะเลของภาครัฐ แนวทางการดำเนินการย่อยที่ ๗.๖ เผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับทะเลให้กับนักเรียน นักศึกษา รวมถึงประชาชนทั่วไปได้รับทราบ โดยเฉพาะการสร้างความรู้ความตระหนักถึงความสำคัญและการใช้ประโยชน์จากทะเลอย่างยั่งยืนพร้อมทั้งส่งเสริมให้ภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคประชาสังคม มีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ ความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้การฝึกอบรมการสืบสานวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต กระทรวงศึกษาธิการได้เห็นความสำคัญของการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล จึงได้นำเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง สู่การเรียนการสอน ผ่านการดำเนินงานโครงการสร้างขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่งไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ทะเล และเกิดความรักความหวงแหนในการปกป้องผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเห็นคุณค่าของทะเลไทยอย่างแท้จริงรวมถึงมีความตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องทะเลไทยและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเกิดความสุขระหว่างการเรียนรู้และการใช้ประโยชน์จากทะเลไทย ผลจากติดตามการขับเคลื่อนโครงการในระดับพื้นที่ พบว่าผู้เรียนมีความชื่นชอบและให้ความสนใจเป็นอย่างมาก เนื่องจาก

การจัดการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับวิถีชีวิต ผู้เรียนได้คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม และที่สำคัญผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่สถานศึกษา

๘.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร และครูมีความรู้เรื่องทะเล และมหาสมุทร และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่า เกิดความรัก ความหวงแหน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
ร้อยละสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาครที่มีการขับเคลื่อนการส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาครมีการขับเคลื่อนการส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสมุทรสาคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มี.ค. – ก.ค. ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชุมจัดทำแผนบูรณาการการขับเคลื่อนองค์ความรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งและขับเคลื่อนลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๑๓.๒ ติดตามการดำเนินการการขับเคลื่อนเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในสถานศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาครที่มีการ	๑๐๐	๑๕๒		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ขับเคลื่อนการส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง				
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาครมีการขับเคลื่อนการส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๔,๐๐๐	-	-			

แหล่งงบประมาณ

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค (กสภ.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การวางแผนกิจกรรมการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

วางแผนการดำเนินงานตามแนวทางการขับเคลื่อนของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค (กสภ.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ ประชุมจัดทำแผนบูรณาการการขับเคลื่อนองค์ความรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งและขับเคลื่อนลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๒๐.๒ ติดตามการดำเนินการการขับเคลื่อนเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในสถานศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เกิดการขับเคลื่อนเรื่องทะเล และ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในจังหวัด ผู้บริหารสถานศึกษา เกิดความตระหนัก และน่านโยบายไปสู่การจัดการการสอนในสถานศึกษา ครู/อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนการสอนและถ่ายทอดความรู้ไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ และเกิดความตระหนักถึงคุณค่าของทะเล

๒๒. ผู้รายงาน นายชนาภิวัฒน์ วอนวัฒนา ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐๘๓๑๖๐๕๘๙๖ โทรสาร ๐๓๔๔๒๙๑๘๗ e-mail : 0831605896@opsmoe.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

-

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของ
ส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔)
(ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียน
เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี คุณภาพชีวิต และเป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม ๓.๓.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม
คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
กคจ.	แบบติดตาม

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศ
ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศ
ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ.
ข้อ ๒(๒))

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็น ท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อ พัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
ไม่มี				ศธจ.สมุทรสาคร สพป.สมุทรสาคร สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรสาคร สำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้ประจำ จังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานส่งเสริม การปกครอง	

			ท้องถิ่นจังหวัดและ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น สังกัดสถานศึกษา
--	--	--	---

* โครงการลักษณะ แม่ – ลูก ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาครวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ
ในภาพรวมของภาค และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
reapdd68@gmail.com โดยขอให้ดาวน์โหลดไฟล์ Microsoft Word และจัดส่งกลับ กสภ. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

2. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
โดยผ่านกลไกของ กศจ. จังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) แผนแม่บทฯ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ใน
ศตวรรษที่ 21

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง -

4.6 นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ -

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

-

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

7. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ที่เท่าเทียมและทั่วถึง เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของภาครัฐ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาทุกระดับ และบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในระดับจังหวัด เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และเป้าหมายของประเทศ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายที่มุ่งเน้นการปฏิรูปการศึกษาให้ทันสมัย โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับกรอบนโยบายดังกล่าว แผนพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566-2570 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะการศึกษาและการพัฒนาทักษะแรงงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจในพื้นที่ ในปีที่ผ่านมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษา กลไกและทิศทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ของจังหวัดสมุทรสาคร รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาในด้านต่างๆ แต่ยังพบปัญหาเกี่ยวกับความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและการขาดกลไกติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเสริมสร้างบทบาทของ กศจ. ให้สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงาน และการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาในระดับจังหวัดให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่
2. เพื่อจัดทำและกำหนดตัวชี้วัดร่วมที่สามารถนำไปใช้วัดผลสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด
3. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยอาศัยกลไกของ กศจ. จังหวัดสมุทรสาคร
4. เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจ ให้กับคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.), คณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จังหวัดสมุทรสาคร มีเอกสารรูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ จำนวน 1 ฉบับ

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้และพัฒนาความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 ครั้ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ร้อยละ 90 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อให้สามารถปรับปรุงแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดสมุทรสาคร

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง

2. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 31 กรกฎาคม 2568

12. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรสาคร

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568				รวม(บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์กำหนดตัวชี้วัดและแนวทางการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร	-	มี.ค.68 38,200	-	-	38,200
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร	-	-	พ.ค.68 5,650	-	5,650
กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตามการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร	-	-	พ.ค.68 6,960	-	6,960
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานผลตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร	-	-	มิ.ย.68 6,650	-	6,650
กิจกรรมที่ 5 : ประชุมคณะทำงานพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร	-	-	-	ก.ค.68 33,440	33,440
กิจกรรมที่ 6 : ขอความเห็นชอบจาก กศจ. ในการดำเนินงาน ดังนี้	-	-	-	-	-

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568				รวม(บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
- ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร (เม.ย.68) - รายงานผลตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร (มิ.ย.68) - รูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร (ก.ค.68)					
รวมวงเงิน (บาท)	-	38,200	19,260	33,440	90,900

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ กำหนดตัวชี้วัดและแนวทางการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร

วันศุกร์ที่ 28 มีนาคม 2568 นายอาคม ศาณศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วย นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ กำหนดตัวชี้วัดและแนวทางการจัดเก็บข้อมูล ตามตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร โดยมี ผศ.ดร.ไวพจน์ จันทน์เสม รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร และ นางสาวรังษิยา เข้มสวัสดิ์ ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นวิทยากรประจำกลุ่ม ณ ห้องประชุมบ้านเมอ ถนนท่าปรัง ตำบลมหาชัย อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ในที่ประชุมได้แบ่งเป็น 3 กลุ่มได้แก่ กลุ่มการศึกษาปฐมวัย กลุ่มการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต/อาชีวศึกษา/อุดมศึกษา/การศึกษาพิเศษ/นอกระบบ เพื่อวิเคราะห์และกำหนดตัวชี้วัดการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร และนำเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ต่อไป

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนเอกสารรูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร	-	1 ฉบับ	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
จำนวนการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้และพัฒนาความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	-	1 ครั้ง	-	-
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อให้สามารถปรับปรุงแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดสมุทรสาคร	ร้อยละ 90		-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ กำหนดตัวชี้วัดและแนวทางการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร

วันศุกร์ที่ 28 มีนาคม 2568 นายอาคม ศาณศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วย นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ กำหนดตัวชี้วัด และแนวทางการจัดเก็บข้อมูล ตามตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร โดยมี ผศ.ดร.ไวพจน์ จันทร์เสม รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร และ นางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์ ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นวิทยากรประจำกลุ่ม ณ ห้องประชุมบ้านเมธ ถนนท่าปรัง ตำบลมหาชัย อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ในที่ประชุมได้แบ่งเป็น 3 กลุ่มได้แก่ กลุ่มการศึกษาปฐมวัย กลุ่มการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต/อาชีวศึกษา/อุดมศึกษา/การศึกษาพิเศษ/นอกระบบ เพื่อวิเคราะห์และกำหนดตัวชี้วัดการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร และนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ต่อไป



ข่าวประชาสัมพันธ์

ศธ.สมุทรสาคร



นายอาคม ศาณศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ กำหนดตัวชี้วัด และแนวทางการจัดเก็บข้อมูล ตามตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา ของจังหวัดสมุทรสาคร











วันศุกร์ที่ 28 มีนาคม 2568 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วย รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ กำหนดตัวชี้วัด และแนวทางการจัดเก็บข้อมูล ตามตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร โดยมี ผศ.ดร.ไวพจน์ จันทรเสม รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร และ นางสาวรังษิยา เข้มสวัสดิ์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นวิทยากรประจำกลุ่ม ณ ห้องประชุมบ้านเมธ ถนนท่าปรัง ตำบลมหาชัย อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ในที่ประชุมได้แบ่งเป็น 3 กลุ่มได้แก่ กลุ่มการศึกษาปฐมวัย กลุ่มการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต/อาชีวศึกษา/อุดมศึกษา/การศึกษาพิเศษ/นอกระบบ เพื่อวิเคราะห์และกำหนดตัวชี้วัดการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร และนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ต่อไป

sknpeo.moe.go.th | เลขที่ 2/3 หมู่ 8 ต.ท่าทราย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000 ☎ 034-429184

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
90,900	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

ได้รับจัดสรรจาก : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการ/ผลิต/รายการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค ประเภท : งบรายจ่ายอื่น

รายการ : ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
โดยผ่านกลไกของ กศจ. จำนวน : 90,900 บาท

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

19.2 แนวทางแก้ไข

-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสมุทรสาครเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนด
แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา

22. ผู้รายงาน นางสาวสุภาพรณ ทองเจือ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 034-429184-6 โทรสาร 034-429187 e-mail : supaphan30@sueksa.go.th

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

2. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

3. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) แผนแม่บทฯ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ใน
ศตวรรษที่ 21

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง -

4.6 นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ -

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

-

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

7. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเป็นหน่วยงานหลักที่มีบทบาทในการบริหารและจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ซึ่งกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เท่าเทียม และการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัดสมุทรสาครที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชากรในพื้นที่ผ่านการพัฒนากระบวนการศึกษาให้ตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรม เกษตรกรรม และภาคบริการที่เป็นเศรษฐกิจหลักของจังหวัด

ในปีที่ผ่านมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้ดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566-2570 โดยเน้นการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา อย่างไรก็ตามจากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าจำเป็นต้องมีการทบทวนแผนให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน นอกจากนี้ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาครที่ผ่านมาชี้ให้เห็นว่า ยังมีความท้าทายหลายประการ เช่น การเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มเปราะบาง ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และการพัฒนาให้การศึกษาที่ตอบโจทย์ทักษะแห่งอนาคต การทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566-2570 ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อให้แผนที่จัดทำขึ้นสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงตอบสนองความต้องการของประชาชน และยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาครอย่างยั่งยืน

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2566 – 2570 ฉบับทบทวนปี พ.ศ.2568 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ให้มีความสอดคล้องกับแผนระดับชาติ แผนพัฒนาจังหวัด และนโยบายด้านการศึกษา

2. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนในการกำหนดยุทธศาสตร์การศึกษา ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2566 – 2570 ฉบับทบทวนปี พ.ศ.2568 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2566 – 2570 ฉบับทบทวนปี พ.ศ.2568 มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 เล่ม

2. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 เล่ม

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษาที่นำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2566 – 2570 ฉบับทบทวนปี พ.ศ.2568 หรือแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ไปใช้กำหนดนโยบายของหน่วยงานที่สามารถนำไปสู่การดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมในระดับพื้นที่

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา ภาควิชาและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 31 กรกฎาคม 2568

12. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรสาคร

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568				รวม(บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2567		มี.ค.68 4,600			4,600
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร		มี.ค.68 56,850			56,850
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			เม.ย.68 16,500		16,500

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568				รวม(บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะ งานจัดทำตัวชี้วัดด้านการศึกษาของจังหวัด สมุทรสาคร			พ.ค.68 10,200		10,200
กิจกรรมที่ 5 : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ จัดทำข้อเสนอโครงการตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อขอรับการ สนับสนุนงบประมาณจากแหล่งงบประมาณ ต่าง ๆ			พ.ค.68 7,750		7,750
กิจกรรมที่ 6 : ประชุมคณะกรรมการติดตาม ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้าน การศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2568				ก.ค.68 4,100	4,100
รวมวงเงิน (บาท)	-	77,950	17,950	4,100	100,000

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

**กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของ
จังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2567**

วันอังคารที่ 11 มีนาคม 2568 เวลา 09.30 น. นายอาคม ศาณศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ นางสาวปราณี ฝ้ายคำมี รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเป็นประธาน ในการประชุมคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2567 ครั้งที่ 1/2568 พร้อมด้วยหน่วยงานต่างๆ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยในที่ประชุมได้แจ้งสรุปผลการประเมินตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 1 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 และเห็นชอบร่างรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2567

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2566 – 2570 ฉบับทบทวนปี พ.ศ.2568 มี	-	1 เล่ม	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ความสอดคล้องกับแผนพัฒนา จังหวัดสมุทรสาคร นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและนโยบาย ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง				
จำนวนแผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มี ความสอดคล้องกับแผนพัฒนา จังหวัดสมุทรสาคร นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและนโยบาย ด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	-	1 เล่ม	-	-
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของหน่วยงานทาง การศึกษาที่นำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2566 – 2570 ฉบับ ทบทวนปี พ.ศ.2568 หรือ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ของจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ไปใช้กำหนดนโยบายของ หน่วยงานที่สามารถนำไปสู่การ ดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมใน ระดับพื้นที่	ร้อยละ 80		-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของ จังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2567

วันอังคารที่ 11 มีนาคม 2568 เวลา 09.30 น. นายอาคม ศาณศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้ นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเป็นประธาน ในการประชุมคณะกรรมการ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2567 ครั้งที่ 1/2568 พร้อมด้วยหน่วยงานต่างๆ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยในที่ประชุมได้แจ้งสรุปผล การประเมินตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษายุทธศาสตร์ที่ 1 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 และเห็นชอบร่างรายงาน ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2567



การประชุมคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2567 ครั้งที่ 1/2568

วันอังคารที่ 11 มีนาคม 2568 เวลา 09.30 น. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มอบหมายให้รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเป็นประธาน ในการประชุมคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2567 ครั้งที่ 1/2568 พร้อมด้วยหน่วยงานต่างๆ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยในที่ประชุมได้แจ้งสรุปผลการประเมินตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษายุทธศาสตร์ที่ 1 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 และเห็นชอบร่างรายงาน ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2567

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
100,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

ได้รับจัดสรรจาก : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการ/ผลผลิต/รายการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

ประเภทงบ : งบรายจ่ายอื่น

รายการ : ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

จำนวน : 100,000 บาท

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

19.2 แนวทางแก้ไข

-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชากรวัยเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

22. ผู้รายงาน นางสาวสุภาพรรณ ทองเจือ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 034-429184-6 โทรสาร 034-429187 e-mail : supaphan30@sueksa.go.th

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวเว็ลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายที่ ๔ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น

นโยบายที่ ๑๖ ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยมีประเด็นสำคัญตาม ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
สถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ
ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัด
การศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มี

การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากการที่โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมและภารกิจทั้งด้านวิชาการ การบริหารจัดการ ด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย คือ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ประชาชน หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานด้านงบประมาณ สถานประกอบการ และสังคมโดยรวม การดำเนินงานของโรงเรียนจำเป็นต้องมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส และหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพหรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่ได้กำหนดไว้ มีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม โดยใช้การขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) รวมถึงการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ และมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับเงินอุดหนุน

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา
- ๘.๒ เพื่อติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ
- ๘.๓ เพื่อติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๒๒ โรงเรียน ได้รับการอบรมเพื่อส่งเสริมมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ประเภทสามัญศึกษา ร้อยละ ๘๐

- ร้อยละของผู้บริหาร และผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ จำนวน ๕ โรงเรียน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้รับการตรวจติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ร้อยละ ๑๐๐

- ร้อยละของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ที่ขอรับเงินอุดหนุนปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๖ โรงเรียน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด ได้รับการตรวจติดตาม ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา เข้ารับการอบรมเพื่อส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และสามารถนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

- ผู้บริหาร และผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ มีการดำเนินงานด้านคุณภาพการจัดการศึกษา และข้อมูลที่เกี่ยวข้องครบคลุมทั้ง ๖ ด้าน อย่างต่อเนื่อง

- โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ที่ได้รับการตรวจติดตามมีการดำเนินงานใช้จ่ายเงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชน อย่างถูกต้องตามมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาตรวจสอบได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๒๒ โรงเรียน

๑๐.๒ ผู้บริหารและผู้สอนของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ จำนวน ๕ โรงเรียน

๑๐.๓ โรงเรียนเอกชนในระบบ ที่ขอรับเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๖ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา (อบรมผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา)

กิจกรรมที่ ๒ : ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ (ตรวจติดตามโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๕ โรงเรียน)

กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามและกำกับดูแลมาตรการด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน (ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชน จำนวน ๖ โรงเรียน)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๒๒โรงเรียน ได้รับการอบรมเพื่อส่งเสริมมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ประเภทสามัญศึกษา	๘๐	๒๒	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	-
- ร้อยละของผู้บริหาร และผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ จำนวน ๕ โรงเรียน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้รับการตรวจติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	๑๐๐	๕	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	-
- ร้อยละของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ที่ขอรับเงินอุดหนุนปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๖ โรงเรียน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด ได้รับการตรวจติดตาม	๑๐๐	๖	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	-
เชิงคุณภาพ				
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ที่เข้ารับการอบรมเพื่อส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และสามารถนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	๘๐			
- ผู้บริหาร และผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ มีการดำเนินงานด้านคุณภาพการจัดการศึกษาและข้อมูลที่เกี่ยวข้องครบคลุมทั้ง ๖ ด้านอย่างต่อเนื่อง	๘๐			
- โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ที่ได้รับการตรวจติดตามมีการดำเนินงานใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน อย่างถูกต้องตามมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาตรวจสอบได้	๙๐			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรม....

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๓,๑๐๐	-	๐	๐	๑๐,๑๐๐	๑๓,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

-

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวณัฐธิดา โพธิ์วัฒนา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๖-๘๑๓๖๖๖๔ โทรสาร - e-mail : kungmoskn@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๒. ชื่อโครงการ

ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. ห้วงเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ (ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการศึกษาที่ยั่งยืน
กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” สอดคล้อง
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อยกระดับการพัฒนา
ประเทศ ซึ่งต้องวางรากฐานอย่างเป็นระบบ โดยการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ต้องมีโครงสร้างองค์กร
ทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา อีกทั้ง
ต้องจัดทำรายงานประจำปีเปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
ตามนโยบายและยุทธศาสตร์

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่องการปฏิรูป
การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของ
กระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือ จังหวัด และกำหนดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับ
และทุกประเภท รวมทั้งประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล
การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกสำคัญหนึ่ง
ที่ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันตามหลักความสัมพันธ์
เชิงเหตุและผล (Causal Relationship:xyz) มีความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุ
ตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของนโยบาย
ยุทธศาสตร์ โครงการ นำไปสู่การตัดสินใจตามนโยบายต่อไป

ดังนั้น การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามแผนระดับชาติด้านการศึกษา และการปฏิรูปการศึกษา
ในภูมิภาคเป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรจัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล
การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยยึดแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย
รัฐบาลด้านการศึกษา แผนงานและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๒) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาคในการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

๘.๒ เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาคในการรองรับการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๓ เพื่อสนับสนุน กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๔ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑) แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ แผน

๙.๑.๒) แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา จำนวน ๑ แผน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑) รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีความเรียบร้อย

๙.๒.๒) รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา มีความเรียบร้อย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มี.ค. – ก.ค. ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดสมุทรสาคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชุมสร้างความตระหนักถึงการตรวจราชการ

๑๓.๒ ติดตามตามรอบของผู้ตรวจราชการ ติดตาม ตามนโยบายจุดเน้น agenda และตามนโยบายภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ติดตามแบบบูรณาการ ตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ ประสาน/ประชุมรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของ ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และแผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหาร และการจัดการศึกษา

๑๓.๔ ประชุมเตรียมข้อมูลการกำกับติดตาม ตามรอบผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ของทุกสังกัด (ตามนโยบายจุดเน้น Agenda และติดตามนโยบายภาพรวม)

๑๓.๕ การนิเทศ กำกับ ติดตามโครงการ

๑๓.๖ ประชุมสรุปรายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของ ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหาร และการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการ ปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ แผน		๑		
แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การ นิเทศ และแนะแนวการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผล ระบบการบริหาร และการจัดการศึกษา จำนวน ๑ แผน		๑		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึ กษาธึ การ มีความเรียบร้อย				
รายงานผลการดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน และ ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้าน วิ ชา การ การ นึ เทศ และแนะแนวการศึกษาทุก ระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบ การบริหาร และการจัด การศึกษามีความเรียบร้อย				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๐,๐๐๐	-	-			

แหล่งงบประมาณ

กองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค (กสภ.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การวางแผนกิจกรรมการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

วางแผนการดำเนินงานตามแนวทางการขับเคลื่อนของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาใน
ภูมิภาค (กสภ.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ ประชุมสร้างความตระหนักรู้การตรวจราชการ ประชุมสร้างความตระหนักรู้การตรวจราชการ ติดตามตามรอบของผู้ตรวจราชการ ติดตาม ตามนโยบายจุดเน้น agenda และตามนโยบายภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ ติดตามแบบบูรณาการ ตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ ประสาน/ประชุมรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๒๐.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของ ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และแผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหาร และการจัดการศึกษา

๒๐.๓ ประชุมเตรียมข้อมูลการกำกับติดตาม ตามรอบผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ของทุกสังกัด (ตามนโยบายจุดเน้น Agenda และติดตามนโยบายภาพรวม)

๒๐.๔ การนิเทศ กำกับ ติดตามโครงการ

๒๐.๕ ประชุมสรุปรายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของ ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหาร และการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ มีรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สะท้อน ถึงบริบทเชิงพื้นที่พื้นที่ ข้อได้เปรียบ ความท้าทาย ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายในการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทได้รับ โอกาสในการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

๒๑.๒ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการและแผนงานยุทธศาสตร์ในพื้นที่ สามารถนำนโยบายและจุดเน้นการบริหาร และการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ อย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อม ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

๒๒. ผู้รายงาน นายชนาภิวัฒน์ วอนวัฒนา ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐๘๓๑๖๐๕๘๙๖ โทรสาร ๐๓๔๔๒๙๑๘๗ e-mail : 0831605896@opsmoe.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

