



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



เอกสารลำดับที่ 2 / 2568
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจส่วนราชการ มาตรา 16 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้ดำเนินการขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นที่เรียบร้อยแล้ว รวมทั้งเผยแพร่และถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานแล้ว นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่กล่าวมาข้างต้น และเป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและหน่วยงาน ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงใช้สำหรับการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ขอขอบคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจส่วนราชการ มาตรา 16 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนหรือสมควรถูกยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณ ของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่น ประกอบ บัดนี้ พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2567 ให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 เป็นต้นไป โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 3,620,958 บาท นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายของแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการบูรณาการการศึกษา และสร้างเครือข่ายพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
4. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาในระดับพื้นที่

ค่านิยม

“สร้างคุณภาพ คุณธรรม นำสังคม”



เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
4. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีสมรรถนะสูงและทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งในการพัฒนาการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1.1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1.2 กลยุทธ์

1.2.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

1.2.2 ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลุกฝังค่านิยม ความรักชาติ คุณธรรม และจริยธรรม

1.2.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมหรือภัยคุกคาม รูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

2.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

2.1.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

2.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

2.2 กลยุทธ์

2.2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบ ที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

2.2.2 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

3.1.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

3.2 กลยุทธ์

3.2.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

4.1.1 ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

4.2 กลยุทธ์

4.2.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

5.1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

5.1.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

5.1.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

5.2 กลยุทธ์

5.2.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

5.2.1.1 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม พัฒนาเครือข่าย และปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5.2.2 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับทุกพื้นที่

5.2.3 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ
 และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2568)

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรร (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น		1,941,500		
ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร	34	1,941,500		
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	6	300,380		
1.1 โครงการจังหวัดสมุทรสาครขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและ แก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา	น.ส.พัชรมาศ นุ่มดี กลุ่มพัฒนา	33,380	งบด หนี้งาน ศรจ.สค.	
1.2 โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	น.ส.พัชรมาศ นุ่มดี กลุ่มพัฒนา	20,000	กสภ.สป.ศธ.	ศธภ.4
1.3 โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา (SDG4)	น.ส.สุภาพรณ ทองเจือ กลุ่มแผนฯ	100,000	สนย.สป.ศธ.	
1.4 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสมัครสมาชิก สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระ รัตนราชสุทธานภมร สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง กลุ่มลูกเสือ	55,000	กสภ.สป.ศธ.	ศธภ.4
1.5 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	นายกฤษกร กรีดกราย กลุ่มลูกเสือ	80,000	กสภ.สป.ศธ.	ศธภ.4

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรร (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
1.6 โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษา พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง กลุ่มลูกเสือ	12,000	กสภ.สป.ศธ.	ศธภ.4
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	16	1,103,620		
2.1 โครงการ ทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี 2568 ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” จังหวัดสมุทรสาคร	น.ส.พัชรมาศ นุ่นดี กลุ่มพัฒน์	39,890	งบด.นินงาน ศธจ.สค.	
2.2 โครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรม พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง กลุ่มลูกเสือ	74,000	งบด.นินงาน ศธจ.สค.	
2.3 โครงการ พัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องในวัน เด็กแห่งชาติ ประจ. ปี 2568	น.ส. ณัฐพัทธ์ กุลอินยารัตน์ กลุ่มพัฒน์	30,000	สอ.สป.ศธ.	
2.4 โครงการ ขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมี ส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา ประจ. ปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	นายทัศนัย จันทโนทัย กลุ่มเอกชน	21,000	สช.ศธ.	
2.5 โครงการ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยูวภาษาชาวไทย ประจ. ปี 2568 (103 ปี ร่วมใจ สร้างสรรค์ยูวภาษาชาวไทย)	นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง กลุ่มลูกเสือ	20,000	สกก.สป.ศธ.	
2.6 โครงการ พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการ ตรวจ ติดตาม ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจ. ปี พ.ศ. 2568	นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง กลุ่มลูกเสือ	28,000	กสภ.สป.ศธ.	

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรร (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
2.7 โครงการ การดำเนินการจัดสอบ (O-NET) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	นายชนาวัฒน์ วอนวัฒนา กลุ่มนิเทศ	261,680	สทศ.	
2.8 โครงการสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษา เอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	นางประไพ ศรีสาราญ กลุ่มเอกชน	30,000	สช.ศธ.	
2.9 โครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและ เยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร	น.ส.ฉัตรปวีณ์ ไชยปัญญาวิชญ์ กลุ่มพัฒน	100,000	กสภ.สป.ศธ.	ศธภ.4
2.10 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการ ทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	นายทัศนัย จันทโนทัย กลุ่มเอกชน	52,800	สช.ศธ.	
2.11 โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ ตอบสนองความต้องการประเทศ	น.ส. ณัฐธิดา โพธิ์วัฒนา กลุ่มเอกชน	60,000	สช.ศธ.	
2.12 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง กลุ่มลูกเสือ	9,000	สกก.สป.ศธ.	
2.13 โครงการจัดงานวันครู ครั้งที่ 69 พ.ศ. 2568 จังหวัดสมุทรสาคร	น.ส.อรพรรณ ห้วนาค กลุ่มบุคคล	127,250	คุรุสภา 30,000	เงินสนับสนุน 97,250 รวม 127,250
2.14 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร	น.ส. รังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์ กลุ่มนิเทศฯ	80,000	กสภ.สป.ศธ.	ศธภ.4

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรร (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
2.15 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	นายชนาภวิวัฒน์ วอนวัฒนา กลุ่มนิเทศฯ	150,000	กสภ.สป.ศธ.	ศธภ.4
2.16 โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา กระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 133 ปี	นายเชาวลิต รัมย์พนินิล กลุ่มบุคคล	20,000	สอ.สป.ศธ.	
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 สร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5	87,400		
3.1 โครงการ สนับสนุนการดำเนินงาน ทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	น.ส. ญัฐพัทธ์ กุลธันยารัตน์ กลุ่มพัฒน	19,310	งบดำเนินงาน ศธจ.สค.	
3.2 โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด จังหวัด สมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	น.ส.สุภาพรณ ทองเจือ กลุ่มแผนฯ	40,000	กสภ.สป.ศธ.	ศธภ.4
3.3 โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความ ปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับ ประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง กลุ่มลูกเสือ	1,500	สกก.สป.ศธ.	
3.4 โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง กลุ่มลูกเสือ	8,590	สกก.สป.ศธ.	
3.5 โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Challenge"	นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง กลุ่มลูกเสือ	18,000	สกก.สป.ศธ.	

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรร (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	2	151,100		
4.1 โครงการ ขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น "วิถีชีวิต วิถีประมง ไต๋ก่งสมุทรสาคร" สู่สถานศึกษานาร่องภายใน จังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	น.ส. รังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์ กลุ่มนิเทศฯ	137,100	งบดำเนินงาน ศรจ.สค.	
4.2 โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	นายชนาภวิวัฒน์ วอนวัฒนา กลุ่มนิเทศฯ	14,000	กสภ.สป.ศธ.	ศธภ.4
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	5	299,000		
5.1 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสมุทรสาครโดยผ่านกลไกของ กศจ.	น.ส.สุภาพรรณ ทองเจือ กลุ่มแผนฯ	90,900	กสภ.สป.ศธ.	ศธภ.4
5.2 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	น.ส.สุภาพรรณ ทองเจือ กลุ่มแผนฯ	100,000	กสภ.สป.ศธ.	ศธภ.4
5.3 โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	นายเชาวลิต รัมย์พนินิล กลุ่มบุคคล	15,000	ศปท.สป.ศธ.	
5.4 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	น.ส. ญัฐธิดา โพธิ์วัฒนา กลุ่มเอกชน	23,100	สช.ศธ.	

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรร (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
5.5 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา กลุ่มนิเทศฯ	70,000	กสภ.สป.ศธ.	ศธภ.4
โครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	4	38,000		
2. โครงการหมู่บ้านชาตต้นแบบ	กลุ่มลูกเสือ	5,000	สกก.สป.ศธ.	
3. โครงการยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีอุปนายก ผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี 2568	กลุ่มลูกเสือ	5,000	สกก.สป.ศธ.	
4. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อ เสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาด สถานศึกษาอย่างยั่งยืน	กลุ่มลูกเสือ	10,000	สกก.สป.ศธ.	

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ข)
สารบัญ	(ณ)
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 กรอบแนวคิดและหลักการจัดทำแผน	2
1.4 วิธีดำเนินการ	5
1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	6
1.6 ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดสมุทรสาคร	6
1.7 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร	10
1.8 ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	14
1.9 คำจำกัดความ	25
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	28
2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ	28
2.2 แผนระดับที่ 2	44
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	49
2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570	75
2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	77
2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	79
2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	79
2.3.2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ	83
2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	117
2.4.1 นโยบายรัฐบาล	117
2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	118

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	119
2.4.4 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	121
2.4.5 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	130
2.4.6 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	136
ส่วนที่ 3	
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	143
3.1 วิสัยทัศน์	143
3.2 พันธกิจ	143
3.3 ค่านิยม	143
3.4 เป้าประสงค์รวม	144
3.5 เป้าประสงค์รวมและตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย	144
3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	146
3.7 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาคร	149
3.8 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาคร	150
ส่วนที่ 4	
ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณและโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาคร	151

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 5	
การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติและแนวทางการติดตามและประเมินผล	158
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน	
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	
ภาคผนวก	159
ภาคผนวก 1	160
คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ที่ 110 / 2567	161
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ ติดตาม และรายงานผล แผนปฏิบัติราชการ	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	
ภาคผนวก 2	163
โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	164
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	
ภาคผนวก 3	405
OnePageSummary	406
ภาคผนวก 4	438
รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	439
ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน	
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจส่วนราชการ มาตรา 16 วรรค 2 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 เห็นชอบจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ และในส่วนของแผนระดับที่ 3 นั้น ประกอบด้วยแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปีและรายปี แผนปฏิบัติการด้าน... และแผนอื่น ๆ ที่จัดทำขึ้นเพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน ตามหลักการของวงจรนโยบาย (Policy Cycle) ที่มีการกำหนดกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะไว้ 5 ขั้นตอน ได้แก่ (1) การกำหนดประเด็นเชิงนโยบาย โดยศึกษาประเด็นการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงานใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์จากแหล่งที่น่าเชื่อถือ (2) การกำหนดนโยบาย โดยการนำข้อมูลจากการวิเคราะห์สถานการณ์มาจัดทำข้อเสนอ/แนวทางของแผน (3) การตัดสินใจเชิงนโยบาย โดยกระบวนการจัดทำแผนการเสนอแผนและประกาศใช้แผน (4) การนำนโยบายไปปฏิบัติ โดยการดำเนินการตามแผน การนำเข้าแผนในระบบ eMENSCR และ (5) การทบทวนและประเมินผลนโยบาย โดยการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนระดับที่ 3 และมติของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ที่กำหนดให้หน่วยงานต้องนำเข้าข้อมูลแผนปฏิบัติราชการในระบบ eMENSCR ภายใน 30 วัน หลังประกาศใช้แผน เพื่อประโยชน์ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล รวมถึงเมื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีแล้วเสร็จให้เชื่อมโยงข้อมูลแผนเข้าสู่ระบบระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDGs) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหาร และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 กรอบแนวคิดและหลักการจัดทำแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยกลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มงานในสำนักงาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยใช้กรอบแนวคิดหรือหลักการในการจัดทำแผน 3 ระดับ ตามคู่มือการจัดทำแผนระดับที่ 3 โดยใช้วิธีการจัดทำแผนระดับที่ 3 ตามหลักการวงจรรโยบาย (Policy Cycle) โดยแผนระดับที่ 3 เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ การจัดทำแผนให้เป็นแผนที่มีความมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับทุกขั้นตอนของกระบวนการจัดทำตลอดจนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ และการตรวจสอบประเมินผลหลังสิ้นสุดระยะเวลาของแผนตามหลักการวงจรรโยบาย ซึ่งวงจรรโยบาย (Policy Cycle) คือ วงจรที่แสดงถึงกระบวนการจัดทำนโยบายสาธารณะ โดยประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1) กำหนดประเด็นเชิงนโยบาย 2) กำหนดนโยบาย 3) การตัดสินใจเชิงนโยบาย 4) การนำนโยบายไปปฏิบัติ และ 5) การทบทวนและประเมินผลนโยบาย ดังแผนภาพ



ซึ่งในกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้นำวงจรนโยบาย (Policy Cycle) มาประยุกต์ใช้เป็นกรอบแนวคิดในการแผนปฏิบัติการฯ ดังนี้

1) การกำหนดประเด็นเชิงนโยบาย โดยดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานประกอบการจัดทำ (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ ทำให้การกำหนดทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีความชัดเจน สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทที่เกี่ยวข้อง

2) การกำหนดนโยบาย โดยการนำข้อมูลพื้นฐานที่ได้จากข้อ 1 มาจัดทำเป็น (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ที่มีองค์ประกอบครอบคลุม และการพิจารณาทบทวนเป้าหมาย (เป้าประสงค์รวม) /ผลสัมฤทธิ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย และจัดประชุมทุกกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อพิจารณา (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3) การตัดสินใจนโยบาย โดยดำเนินการ

3.1 ปรับปรุง (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเสนออนุมัติแผนปฏิบัติการฯ ต่อศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ให้ความเห็นชอบและแจ้งเวียน เผยแพร่ไปยังกลุ่มงานในหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

3.2 การปรับปรุง ทบทวนรายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยกลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มงานในสำนักงานดำเนินการทบทวน ปรับปรุงรายละเอียดของแผนปฏิบัติการฯ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดย 1) จัดทำหนังสือแจ้งให้กลุ่มงานทบทวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2) วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ 3) จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการฯ เพื่อทบทวนสารสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และชี้แจงหน่วยงานในการกรอกข้อมูล

งาน/โครงการที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติราชการ 4) ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการฯ เสนอ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครให้ความเห็นชอบ และเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการฯ ให้กับกลุ่มงานใน สำนักงาน และเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ รวมทั้ง นำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR) ตามระเบียบด้วยด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562

4) การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ กลุ่มงานในสำนักงาน ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการฯ ไปสู่การ ปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนปฏิบัติ ราชการฯ เพื่อรับทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน เพื่อนำข้อมูลมาพิจารณา ปรับปรุง ทบทวน แก้ไขปัญหาอุปสรรคให้บรรลุเป้าหมายของแผนฯ หรือปรับปรุง ทบทวนแผนงาน/ โครงการให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมถึงหน่วยงานในสังกัดรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการของแผนปฏิบัติราชการฯ

5) การทบทวนประเมินผลนโยบาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยกลุ่ม นโยบายและแผนดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน เพื่อประเมินและจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานและนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ใน การพิจารณาทบทวนเป้าหมาย ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการฯ ในปีงบประมาณ 2569 ต่อไป และดำเนินการจัดทำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการฯ รายงานความก้าวหน้า ผลการดำเนินงานตามแผนฯ ตามระเบียบด้วยด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ หลักการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้นำหลักการในการจัดทำแผนตามคู่มือการจัดทำแผนระดับที่ 3 มาปรับใช้ในการดำเนินงานดังนี้

1) แผนฯ ต้องตอบสนองต่อภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

2) เนื้อหาของแผนฯ ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป้าหมาย (เป้าประสงค์รวม) ตัวชี้วัดภารกิจ งาน/ โครงการ/การดำเนินการ งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต้องสะท้อน การขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล ที่แถลงต่อรัฐสภา ตลอดจนนโยบายการศึกษาของการกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างชัดเจน และเป็น รูปธรรม

3) นำเสนอแผนฯ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ให้ความเห็นชอบ

4) จัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการรายปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

1.4 วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทบทวนจุดเน้นการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
3. กลุ่ม/หน่วย จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับแนวทางการพัฒนาการศึกษา ภายใต้กรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร
4. แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
5. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
6. นำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เสนอศึกษาธิการจังหวัดอนุมัติ
7. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ฉบับสมบูรณ์
8. นำเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ฉบับสมบูรณ์ เสนอคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อทราบ
9. นำเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ฉบับสมบูรณ์ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (กศจ.สมุทรสาคร) เพื่อทราบ
10. ประชุมชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนด
11. ส่งแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
12. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสาร และเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ตลอดจนสังคมออนไลน์อื่น ๆ เช่น Facebook Line เป็นต้น
13. ติดตามผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.6 ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดสมุทรสาคร

1.6.1 ข้อมูลพื้นฐานทางกายภาพ

จังหวัดสมุทรสาครเป็นจังหวัดชายทะเล ตั้งอยู่ปากแม่น้ำท่าจีน จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ กล่าวไว้ว่า ในสมัยกรุงศรีอยุธยา มีชุมชนขนาดใหญ่ตั้งอยู่บริเวณปากอ่าวไทย ซึ่งมีชาวจีนนำเรือสำเภาเข้ามาจอดเทียบท่าค้าขายแลกเปลี่ยนสินค้าและพักอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก จึงเรียกว่า “บ้านท่าจีน” ในสมัยแผ่นดินสมเด็จพระมหาจักรพรรดิ (พ.ศ. 2099) ได้โปรดให้ยกฐานะ “บ้านท่าจีน” ขึ้นเป็น “เมืองสาครบุรี” เพื่อเป็นหัวเมืองสำหรับเรียกระดมพลเวลาเกิดสงคราม และเป็นเมืองด่านหน้าป้องกันข้าศึกศัตรูที่จะเข้ามารุกรานทางทะเล

ต่อมาในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 ทรงโปรดให้เปลี่ยนชื่อ “เมืองสาครบุรี” เป็น “เมืองสมุทรสาคร” ซึ่งมีความหมายว่า “เมืองแห่งทะเลและแม่น้ำ” ต่อมาในปี พ.ศ. 2456 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 โปรดเกล้าให้ทางราชการเปลี่ยนคำว่า “เมือง” เป็น “จังหวัด” ทั่วทุกแห่งในพระราชอาณาจักร “เมืองสมุทรสาคร” จึงได้เปลี่ยนเป็น “จังหวัดสมุทรสาคร” ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน

ส่วนคำว่า “มหาชัย” ที่คนทั่วไปชอบเรียกกันนั้น เป็นชื่อคลองที่สมเด็จพระสรรเพชญ์ที่ 8 แห่งกรุงศรีอยุธยา โปรดให้ขุดคลองลัดจากเมืองธนบุรี เป็นแนวตรงไปออกปากน้ำเมืองสาครบุรี แทนคลองโคกขามที่คดเคี้ยว แต่ขุดคลองยังไม่ทันแล้วเสร็จก็ทรงสวรรคตเสียก่อน จนถึงรัชสมัยสมเด็จพระสรรเพชญ์ที่ 9 (ขุนหลวงท่ายสระ) โปรดให้ขุดคลองต่อจนแล้วเสร็จ และได้พระราชทานนามว่าคลองมหาชัย ซึ่งต่อมาบริเวณฝั่งซ้ายปากคลองได้เกิดชุมชนขนาดใหญ่ขึ้นชื่อว่า “มหาชัย” จึงเป็นที่นิยมเรียกขานแต่นั้นเป็นต้นมา

อนึ่ง ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ทรงปฏิรูปการปกครองมีการจัดระบบการบริหารราชการส่วนภูมิภาคเป็นมณฑลเทศาภิบาล และได้ทรงมีพระราชดำริที่จะสร้างสรรค์ ความเจริญให้แก่ท้องถิ่น โดยใช้การปกครองรูปแบบสุขาภิบาล ได้มีพระบรมราชโองการให้ยกฐานะ “ตำบลท่าฉลอม” เป็น “สุขาภิบาลท่าฉลอม” เมื่อวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2448 จึงถือได้ว่าสุขาภิบาลท่าฉลอมเป็นสุขาภิบาลที่ตั้งขึ้นในหัวเมืองเป็นแห่งแรกของประเทศไทย

1.6.2 ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดสมุทรสาครเป็นจังหวัดชายทะเล ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำท่าจีนและปากอ่าวไทย อยู่ในเขตพื้นที่ภาคกลางตอนล่างของประเทศไทย เป็นจังหวัดปริมณฑลกรุงเทพมหานคร อยู่ห่างจาก กรุงเทพมหานครตามระยะทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 35 (ถนนพระราม 2) ประมาณ 30 กิโลเมตร มีพื้นที่ 872.347 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 545,216 ไร่ จังหวัดสมุทรสาครมีอาณาเขตติดต่อกับ จังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดนครปฐม

ทิศใต้ ติดทะเลอ่าวไทย

ทิศตะวันออก ติดต่อกับกรุงเทพมหานคร

ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดสมุทรสงครามและจังหวัดราชบุรี



1.6.3 ข้อมูลประชากรการปกครอง

จังหวัดสมุทรสาคร เป็นจังหวัดปริมณฑลกรุงเทพมหานคร มีสภาพสังคมแบบกึ่งชนบทกึ่งเมือง ประชากรที่อาศัยอยู่ในเขตเมืองส่วนใหญ่จะตั้งบ้านเรือนกระจุกตัวอยู่ริมถนนสายหลักและสายรองมีลักษณะครอบครัวเดี่ยว ส่วนการตั้งบ้านเรือนของประชากรในชนบทจะกระจายอยู่ตามริมแม่น้ำลำคลอง ประชากรของจังหวัดส่วนใหญ่เป็นคนไทยเชื้อสายจีน และเชื้อสายรามัญ

ปัจจุบันประชากรตามทะเบียนราษฎรของจังหวัดสมุทรสาคร ณ พฤษภาคม 2567 มีจำนวนรวม 591,527 คน เป็นเพศชาย 283,956 คน เพศหญิง 307,571 คน ความหนาแน่นประมาณ 678.08 คน ต่อตารางกิโลเมตร อำเภอที่มีประชากรมากที่สุดคือ อำเภอเมืองสมุทรสาคร มีประชากร 306,237 คน รองลงมาคือ อำเภอกระทุ่มแบนมีประชากร 184,054 คน และอำเภอบ้านแพ้ว มีประชากร 101,236 คน

สำนักทะเบียน	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	ครัวเรือน (หลัง)
อำเภอเมืองสมุทรสาคร	102,097	112,268	214,365	125,498
เทศบาลนครสมุทรสาคร	27,500	28,640	56,140	19,169
เทศบาลตำบลนาดี	13,313	14,849	28,162	17,233
เทศบาลตำบลบางปลา	3,633	3,937	7,570	4,767
รวมทั้งอำเภอ	146,543	159,694	306,237	166,667
อำเภอกระทุ่มแบน	32,382	35,097	67,479	40,429
เทศบาลนครอ้อมน้อย	25,451	28,294	53,745	50,679
เทศบาลเมืองกระทุ่มแบน	11,857	12,498	24,355	6,674
เทศบาลตำบลสวนหลวง	19,022	19,453	38,475	24,015

รวมทั้งอำเภอ	88,712	95,342	184,054	121,797
อำเภอบ้านแพ้ว	24,328	26,600	50,928	17,002
เทศบาลตำบลเกษตรพัฒนา	2,517	2,689	5,206	1,659
เทศบาลตำบลบ้านแพ้ว	1,389	1,480	2,869	1,062
เทศบาลตำบลหลักห้า	20,467	21,766	42,233	11,306
รวมทั้งอำเภอ	48,701	52,535	101,236	31,029
รวมทั้งจังหวัด	283,956	307,571	591,527	319,493

ตารางแสดงจำนวนประชากรของจังหวัดสมุทรสาคร ปี พ.ศ. 2568 จำแนกรายอำเภอ

(ที่มา : ระบบสถิติทางการทะเบียน สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง, กุมภาพันธ์ 2568)

1.6.4 เขตการปกครอง จังหวัดสมุทรสาครแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 3 อำเภอ 40 ตำบล 290

หมู่บ้าน ได้แก่

- 1) อำเภอเมืองสมุทรสาคร มี 18 ตำบล 116 หมู่บ้าน
- 2) อำเภอกะพุ่มแบน มี 10 ตำบล 76 หมู่บ้าน
- 3) อำเภอบ้านแพ้ว มี 12 ตำบล 98 หมู่บ้าน

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.ม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.	หมายเหตุ
เมืองสมุทรสาคร	492.040	18	116	6	11	1 เทศบาลนคร 5 เทศบาลตำบล
กะพุ่มแบน	135.276	10	76	5	5	1 เทศบาลนคร 2 เทศบาลเมือง 2 เทศบาลตำบล
บ้านแพ้ว	246.031	12	98	3	7	3 เทศบาลตำบล
รวม	872.347	40	290	14	23	

ตารางแสดงจำนวน อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน เทศบาล และ อบต. ในจังหวัดสมุทรสาคร

(ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดสมุทรสาคร, กุมภาพันธ์ 2568)

1.6.5 มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Product)

จากมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดสมุทรสาคร ตั้งแต่ปี 2561 – 2565 รายสาขาการผลิต พบว่า มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดภาคนอกเกษตรมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยในปี 2565 เป็นการเพิ่มขึ้นจากมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดทั้งในภาคอุตสาหกรรม โดยเฉพาะในสาขาการผลิต (อุตสาหกรรม) และการเพิ่มขึ้นของภาคบริการในหลายสาขาการผลิต เช่น สาขากิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย สาขาการขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า สาขากิจกรรมอสังหาริมทรัพย์ สาขาการก่อสร้าง และสาขากิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์ เป็นต้น

สาขาการผลิต	โครงสร้างด้านเศรษฐกิจ (ล้านบาท)				
	2561	2562	2563	2564	2565
ภาคเกษตร	6,941	6,600	7,170	7,147	10,414
สาขาเกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง	6,941	6,600	7,170	7,147	10,414
ภาคนอกเกษตร	400,02	408,569	397,500	413,97	429,888
ภาคอุตสาหกรรม	292,09	291,876	284,819	297,15	309,623
การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน	557	440	167	247	309

สาขาการผลิต	โครงสร้างด้านเศรษฐกิจ (ล้านบาท)				
	2561	2562	2563	2564	2565
การผลิต (อุตสาหกรรม)	281,60	280,796	274,058	285,51	298,184
ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำ และระบบปรับอากาศ	7,827	8,241	8,376	8,889	8,641
การจัดหาน้ำ การจัดการ และการบำบัดน้ำเสีย ของเสีย และสิ่งปฏิกูล	2,107	2,400	2,217	2,506	2,489
ภาคบริการ	107,93	116,694	112,681	116,82	120,265
การก่อสร้าง	7,602	8,340	5,632	5,768	6,406
การขายส่งและการขายปลีก การซ่อมยานยนต์ และจักรยายนต์	59,697	65,582	64,585	68,756	68,108
การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า	5,097	5,065	4,471	4,181	5,504
ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร	827	859	689	548	571
ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร	2,370	2,704	2,721	2,888	2,524
กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย	9,395	9,457	9,409	9,239	10,874
กิจกรรมอสังหาริมทรัพย์	6,298	7,157	7,311	6,827	7,499
กิจกรรมทางวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และเทคนิค	687	854	917	886	997
กิจกรรมการบริหาร และการบริการสนับสนุน	2,055	2,118	1,993	1,976	2,013
การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ และการ ประกันสังคมภาคบังคับ	5,156	4,932	5,165	5,363	5,394
การศึกษา	1,666	1,656	1,662	1,708	1,762
กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์	5,337	6,072	6,373	7,023	6,867
ศิลปะ ความบันเทิง และนันทนาการ	540	558	469	395	423
กิจกรรมบริการด้านอื่น ๆ	1,206	1,338	1,285	1,263	1,320
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด	406,96	415,169	404,670	421,12	440,303
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อคน (บาท)	390,50	394,067	380,049	391,44	405,187
ประชากร (1,000 คน)	1,042	1,054	1,065	1,076	1,087

ตารางมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดสมุทรสาครปี 2561 - 2565

(ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.), พฤษภาคม 2567)

จังหวัดสมุทรสาคร มีผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว (GPP Per Capita) ในปี พ.ศ. 2565 เท่ากับ 405,187 บาท/คน เพิ่มขึ้นจาก 391,063 บาท/คน ในปี พ.ศ. 2564 เท่ากับ 14,125 บาท/คน จัดอยู่ในลำดับที่ 7 ของประเทศ

10 อันดับแรกสูงสุด		10 อันดับสุดท้ายต่ำสุด	
1. ระยอง	1,003,497	1. นราธิวาส	60,87
2. กรุงเทพมหานคร	634,109	2. เลย	64,66
3. ชลบุรี	598,448	3. หนองบัวลำภู	67,36
4. ฉะเชิงเทรา	494,545	4. Mukdahan	67,88
5. พระนครศรีอยุธยา	456,286	5. ยโสธร	72,52
6. ปราจีนบุรี	445,123	6. สกลนคร	77,40
7. สมุทรสาคร	405,187	7. สระแก้ว	78,48

8. สระบุรี	342,370	8. ชัยภูมิ	79,86
9. สมุทรปราการ	311,251	9. ร้อยเอ็ด	80,24
10. นครปฐม	295,404	10. อุบลราชธานี	81,55

ตารางแสดงลำดับผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดระดับประเทศ (บาท/คน/ปี) (GPP Per Capita) ปี พ.ศ. 2565

(ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.), พฤษภาคม 2567)

1.7 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร

1.7.1 ข้อมูลด้านการศึกษา

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน	ครู/บุคลากร	หมายเหตุ
1.กระทรวงศึกษาธิการ	163	77,450	4,053	
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	114	55,742	2,964	
1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร (สพป.)	102	40,303	2,153	
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาครสมุทรสงคราม (สพม.)	11	15,155	811	
3) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรสาคร	1	284	n/a	
1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	43	13,906	802	
1) เอกชน (ในระบบ)	23	13,906	1,000	
2) เอกชน (นอกระบบ)	20	n/a	n/a	
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.)	3	4,128	195	
1) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร	3	4,128	195	
1.4 กรมส่งเสริมการเรียนรู้	3	3,674	92	
1) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรสาคร	3	3,674	92	
2. กระทรวงอื่น	109	19,824	113	
2.1 กระทรวงมหาดไทย	95	19,162	n/a	
1) สามัญ	19	15,316	n/a	
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	75	3,390	n/a	
3) อาชีวศึกษา	1	456	n/a	
2.2 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	2	n/a	10	
1) วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	1	n/a	n/a	
2) วิทยาลัยการศึกษาและการจัดการทางทะเล (มช.)	1	n/a	10	
2.3 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	1	357	47	
1) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร	1	357	47	
2.4 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	11	305	56	
1) สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน	11	305	56	
รวม	272	97,274	4,166	

ตารางแสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครู ในจังหวัดสมุทรสาคร รายหน่วยงาน

(ที่มา : ข้อมูลปีการศึกษา 2567 (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร, มิถุนายน 2567)

1.7.2 ผลการประเมินคุณภาพด้านการศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) เป็นการทดสอบนักเรียนที่กำลังศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งนักเรียนเทียบเท่าในแต่ละระดับชั้น

วิชา	2563		2564		2565		2566	
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด
วิชาภาษาไทย	56.20	59.20	50.39	55.20	53.89	56.26	57.30	60.48
วิชาภาษาอังกฤษ	43.55	47.56	39.22	43.57	37.62	39.37	37.32	39.54
วิชาคณิตศาสตร์	29.99	31.17	36.83	39.36	28.06	29.78	29.96	30.85
วิชาวิทยาศาสตร์	38.78	40.22	34.31	36.22	39.34	40.64	40.75	41.94
เฉลี่ยรวมทุกวิชา	42.13	44.54	40.19	43.59	39.73	41.51	41.33	43.20

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2563

(ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร, มิถุนายน 2567)

วิชา	2563		2564		2565		2566	
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด
วิชาภาษาไทย	54.29	57.46	54.66	54.66	52.95	55.87	50.73	53.35
วิชาภาษาอังกฤษ	34.38	35.68	31.11	29.98	32.05	31.77	31.76	31.42
วิชาคณิตศาสตร์	25.46	25.81	24.47	23.25	23.82	23.82	25.38	24.09
วิชาวิทยาศาสตร์	29.89	31.22	31.45	31.40	33.32	33.58	30.00	29.63
เฉลี่ยรวมทุกวิชา	36.01	37.54	35.42	34.82	35.54	36.26	34.47	34.62

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2566

(ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร, มิถุนายน 2567)

วิชา	2563		2564		2565		2566	
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด
วิชาภาษาไทย	44.36	44.38	46.40	48.42	44.09	48.60	40.78	45.16
วิชาสังคมศึกษา	35.93	35.67	36.87	38.33	33.00	35.37	33.09	34.25
วิชาภาษาอังกฤษ	29.94	29.14	25.56	26.89	23.44	25.86	26.19	27.04
วิชาคณิตศาสตร์	26.04	24.00	21.28	21.30	21.61	24.41	19.96	20.06
วิชาวิทยาศาสตร์	32.68	31.93	28.65	29.27	28.08	30.66	29.09	31.11
เฉลี่ยรวมทุกวิชา	33.79	33.02	31.75	32.84	30.04	32.98	29.82	31.52

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2566

(ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร, มิถุนายน 2567)

1.7.3 ด้านโอกาสการศึกษา

อัตราการเข้าเรียน ร้อยละประชากรวัยเรียน (อายุ 0 - 24 ปี) ที่เข้าเรียนการศึกษาในระบบ

ปีการศึกษา 2564 - 2566

ปีการศึกษา	รายการ	ช่วงอายุ					
		0 - 4 ปี	5 - 9 ปี	10 - 14 ปี	15 - 19 ปี	20 - 24 ปี	รวม 0 - 24 ปี
2564							
	ประชากร	33,926	53,702	34,315	33,820	36,323	192,086
	นักเรียน	5,146	32,762	32,448	20,413	630	91,399
	อัตราการเข้าเรียน	15.17	61.01	94.56	60.36	1.73	47.58
2565							
	ประชากร	28,370	54,260	35,358	34,110	35,123	187,221
	นักเรียน	8,758	29,881	32,673	21,178	662	93,152
	อัตราการเข้าเรียน	30.87	55.07	92.41	62.09	1.88	49.76
2566							
	ประชากร	25,153	51,649	35,730	34,594	34,867	181,993

ปีการศึกษา	รายการ	ช่วงอายุ					
		0 - 4 ปี	5 - 9 ปี	10 - 14 ปี	15 - 19 ปี	20 - 24 ปี	รวม 0 - 24 ปี
	นักเรียน	9,523	31,082	32,546	18,105	587	91,843
	อัตราการเข้าเรียน	37.86	60.18	91.09	52.34	1.68	48.63
2567							
	ประชากร	24,631	48,371	35,902	34,556	34,966	178,426
	นักเรียน	6,582	35,065	32,540	17,768	699	92,654
	อัตราการเข้าเรียน	26.72	72.49	90.64	51.42	2.00	51.93

ตารางแสดงอัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยทำงาน ปี พ.ศ. 2564 - 2567

(ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร, มิถุนายน 2567)

จังหวัดสมุทรสาครมีอัตราการเข้าเรียนต่อประชากรวัยเรียน อายุ 0 - 4 ปี ร้อยละ 37.86 มีอัตราการเข้าเรียนต่อประชากรวัยเรียน อายุ 5 - 9 ปี ร้อยละ 60.18 มีอัตราการเข้าเรียนต่อประชากรวัยเรียนอายุ 10 - 14 ปี ร้อยละ 91.09 มีอัตราการเข้าเรียนต่อประชากรวัยเรียน อายุ 15 - 19 ปี ร้อยละ 52.34 มีอัตราการเข้าเรียน ต่อประชากรวัยเรียน อายุ 20 - 24 ปี ร้อยละ 1.68

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนภาครัฐ	สัดส่วนร้อยละ	จำนวนนักเรียนภาคเอกชน	สัดส่วนร้อยละ
2563	63,948	77.20	14,582	22.80
2564	77,343	81.83	14,056	18.17
2565	79,140	82.29	14,012	17.71
2566	77,573	84.46	14,270	15.54
2567	78,443	84.66	14,211	15.34

ตารางแสดงสัดส่วนนักเรียนภาครัฐ : เอกชน ปีการศึกษา 2563 - 2567

*เฉพาะ สพป., สพม.,อปท.,สอศ. และ สช. (ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร, มิถุนายน 2567)

1.8 ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

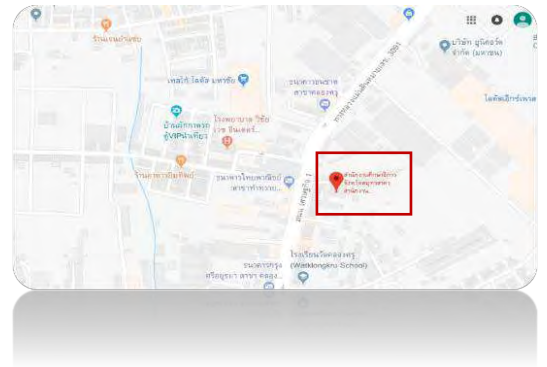
1.8.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

2/3 หมู่ 8 ถนนเศรษฐกิจ 1 ตำบลท่าทราย

อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร 74000

Tel : 034-429184-6 Fax : 034-429187

e-mail : saraban_skn@moe.go.th



อาคารสำนักงาน 2 ชั้น

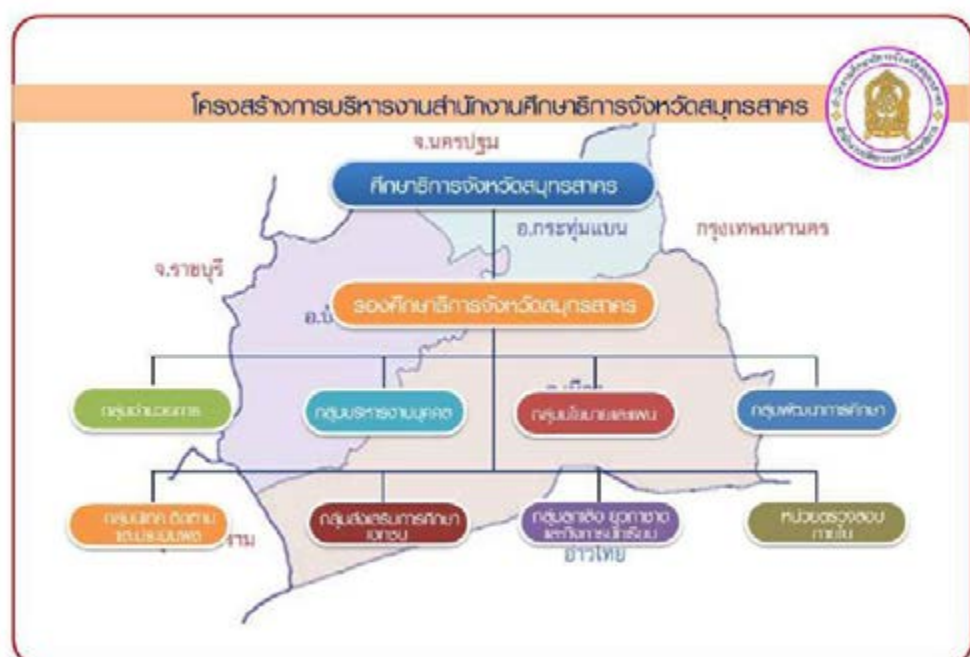
ชั้น 1

- กลุ่มอำนวยการ
- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชั้น 2

- กลุ่มนโยบายและแผน
- หน่วยตรวจสอบภายใน
- กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

1.8.2 โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



1.8.3 จำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

กรอบอัตรากำลัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ณ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568

กลุ่ม	อัตราข้าราชการทั้งหมด	อัตราข้าราชการที่มีเงิน	พนักงานจ้าง ประจำปี 2568	พนักงานราชการ	เจ้าหน้าที่ครูสภา	มาช่วยราชการ	รวมที่มีคนครอง	รวมทั้งหมด
ผู้บริหาร	4	2	0	0	0	0	2	2
กลุ่มอำนวยการ	7	3	7	1	0	0	0	11
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	6	4	0	0	0	0	4	4
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	5	5	0	0	0	0	5	5
กลุ่มนโยบายและแผน	6	2	1	0	0	0	2	3
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	4	2	1	0	0	0	2	3
กลุ่มบริหารงานบุคคล	12	6	0	0	1	1	3	5
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	19	2	1	0	0	0	2	3
กลุ่มตรวจสอบภายใน	2	0	0	0	0	0	0	0
รวม	65	25	10	1	1	1	20	36

ผู้บริหาร



นายอาคม ศาณศิลป์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



นางสาวปราณี ฝ้ายคำมี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

กลุ่มอำนวยการ



นายเชาวลิต รัมพณีนิล
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



นางสาวณัฐธิดา ลอยเกตุ
พนักงานจัดการงานทั่วไป



นางสาววรทณี เทศพุ่ม
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ



นายอนุสรณ์ ยศเทียม
พนักงานจ้างปฏิบัติงานนักจัดการงานทั่วไป



นางสุชาดา เจริญลาภ
พนักงานจ้างปฏิบัติงานนักวิชาการพัสดุ

กลุ่มอำนวยการ



นางสมพร กลัดเจริญ
พนักงานจ้างปฏิบัติงานทำความสะอาด



นายสัญญา พรหมจारी
พนักงานจ้างปฏิบัติงานการเงินและบัญชี



นายปราโมทย์ เดชอุดม
พนักงานจ้างปฏิบัติงานขับรถยนต์



นายตะวัน ขาวสุทธิ
พนักงานปฏิบัติงานรักษาความปลอดภัย

กลุ่มบริหารงานบุคคล



นายเชาวลิต รัมพณีนิล
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสาวอรพรรณ ห่วงนาค
เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ



นายชัยพล บุตรจันทร์
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ



นายสรารุธ บุญรักษ
นิติกรปฏิบัติการ

กลุ่มนโยบายและแผน



นายอนุเดช ปุระณะวิทย์
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางสาวสุพิชชา ม่วงพรหม
พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ



นางสาวสุภาพรณ ทองเจือ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา



นางสาวรัตนารณ์ เตียวิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา



นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ



นางสาวจิตรปวีณ์ ไชยปัญญาวิชญ์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ



นางสาวณัฐปภัศร์ กุลฉันทรัตน์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



นายชนาภิวัฒน์ วอนวัฒนา
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



นางสาวรังษิยา เขี่ยมสวัสดิ์
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน



นางประไพ ศรีสำราญ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน



นายทัศนัย จันทโนทัย
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ



นางสาวณัฐธิดา โพธิ์วัฒนา
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ



นายอานัติ เอี่ยมพวง
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน



นางสาวจริยา มาลี
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน



นายกฤษฎกร กรีดกราย
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน



นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ



นางนภัสนันท์ ปะทั่งโย
พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ



ด.ต.ส่ายณ์ห์ แก่นพันธ์
วิทยากรประสานงานลูกเสือชาวบ้าน

1.9 คำจำกัดความ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้กำหนดคำจำกัดความเพื่อกำหนดขอบเขต อธิบายความหมายให้เข้าใจตรงกัน และให้การดำเนินงานสอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังนี้

1) **โลกยุคใหม่** หมายถึง โลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี การแข่งขัน สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ เศรษฐกิจทั้งภายในและภายนอก ส่งผลกระทบโดยตรงกับวิถีชีวิตของคนเปลี่ยนผ่านจากแนวคิดสถานการณ์ VUCA World สู่มโนทัศน์สถานการณ์ BANI WORLD

2) **ทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่** อาทิ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะด้านดิจิทัล ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะทางสังคม/พฤติกรรม (Soft Skills) อาทิ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการปรับตัว การยอมรับความแตกต่าง และการสื่อสาร/การทำงานร่วมกับผู้อื่น พร้อมทั้งส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3) **พลเมืองตื่นรู้** คือ พลเมืองของประเทศที่มีความตระหนักรู้ กระตือรือร้นที่จะเข้ามามีส่วนร่วม และรับผิดชอบในการกิจของประเทศร่วมกัน เป็นพลังที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เกิดเป็นกระแสขับเคลื่อนสังคมมาตลอดทั้งในอดีต และชัดเจนมากในปัจจุบัน ความเป็นพลเมือง การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย สังคมโลก และสังคมออนไลน์ ความรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต การมีส่วนร่วมกับชุมชน และจิตสาธารณะ

4) **พื้นที่พิเศษ** แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ (หน้า 95) กำหนดว่า พื้นที่พิเศษ คือ พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่งชายฝั่งทะเล

5) **ภัยคุกคามรูปแบบใหม่** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 9 ประเภท ได้แก่ 1) ภัยยาเสพติด 2) ภัยความรุนแรง 3) ภัยพิบัติต่างๆ 4) อุบัติเหตุ 5) โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ 6) ฝุ่น PM 2.5 7) การค้ามนุษย์ 8) การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน 9) อาชญากรรมไซเบอร์

6) Soft Power

Soft Power หมายถึง “กระบวนการ” หรือ “กลไก” สร้างอำนาจต่อรองในระดับนานาชาติของประเทศ ผ่านการดึงดูดทางวัฒนธรรมด้วยสื่อ การท่องเที่ยว หรือนโยบายต่างประเทศรูปแบบต่าง ๆ เพื่อแทรกซึมชุดความคิดและภาพลักษณ์ (National Branding) ที่ประเทศนั้นต้องการให้ทั่วโลกจดจำ ซึ่งต้องผ่านการวางยุทธศาสตร์อย่างเป็นระบบและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในระยะยาว (สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้ยึดรูปแบบการจัดประเภทของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ขององค์การความร่วมมือเพื่อการค้าและการพัฒนา (UNCTAD) มาเป็นกรอบหลักและใช้รูปแบบขององค์การยูเนสโก (UNESCO) มาประกอบในการ

กำหนดขอบเขตของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในประเทศไทยที่ครอบคลุมกิจกรรมทางเศรษฐกิจพื้นฐานของ “อุตสาหกรรมสร้างสรรค์” 4 กลุ่มหลัก 15 สาขาย่อย ดังนี้ กลุ่มที่ 1 การสืบทอดทางวัฒนธรรม (Heritage) ได้แก่ งานฝีมือและหัตถกรรม (Crafts) การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (Cultural & Heritage Tourism) การแพทย์แผนไทย (Thai Traditional Medicine) และอาหารไทย (Thai Food) กลุ่มที่ 2 ศิลปะ (Arts) ได้แก่ ศิลปะการแสดง (Performing Arts) และ ทัศนศิลป์ (Visual Arts) กลุ่มที่ 3 สื่อ (Media) ได้แก่ การพิมพ์และสื่อการพิมพ์ (Publishing) การกระจายเสียง (Broadcasting) ภาพยนตร์ และวีดิทัศน์ (Film & Video) และดนตรี (Music) กลุ่มที่ 4 งานสร้างสรรค์แบ่งตามลักษณะของงาน (Functional Creations) ได้แก่ งานออกแบบ (Design) แฟชั่น (Fashion) งานโฆษณา (Advertising) สถาปัตยกรรม (Architecture) และซอฟต์แวร์ (Software) (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, 2567)

7) กลุ่มงานในหน่วยงาน หมายถึง กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 7 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้ (1) กลุ่มอำนวยการ (2) กลุ่มบริหารงานบุคคล (3) กลุ่มนโยบายและแผน (4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา (5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (8) หน่วยตรวจสอบภายใน

8) เครือข่ายทางการศึกษา หมายถึง เครือข่ายทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร แบ่งตามสังกัดกระทรวง ดังนี้

8.1 กระทรวงศึกษาธิการ

8.1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

- (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร (สพป.)
- (2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม (สพม.)
- (3) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรสาคร

8.1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

- (1) โรงเรียนเอกชน (ในระบบ)
- (2) โรงเรียนเอกชน (นอกระบบ)

8.1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

- (1) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

8.1.4 กรมส่งเสริมการเรียนรู้

- (1) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรสาคร

8.2 กระทรวงอื่น

8.2.1 กระทรวงมหาดไทย

- (1) สามัญ
- (2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- (3) อาชีวศึกษา

8.2.2 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(1) วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

(2) คณะอุตสาหกรรมเกษตร (สมุทรสาคร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

8.2.3 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

(1) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร

8.2.4 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

(1) สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนดหรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 เห็นชอบให้สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการแผนการปฏิรูปประเทศ ในวันที่ 31 ธันวาคม 2565 ตามมติการประชุมของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565¹ เนื่องจากทุกด้านของแผนการปฏิรูปประเทศมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับ 2 อื่น ๆ พร้อมทั้งเห็นชอบให้ปรับปรุงแก้ไขมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ให้ตัดแผนการปฏิรูปประเทศออกจากกลไกของแผนระดับ 2 ที่ได้กำหนดไว้เดิม ทำให้แผนระดับ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติราชการ และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ดังนี้

2.1 แผนระดับ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

¹ หนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร 1112/5672 ลงวันที่ 26 กันยายน 2565 เรื่อง การขับเคลื่อนการดำเนินการสำคัญสืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565

- 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ

โดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

2.1.1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

2.1.2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชนให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึงการลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

2.2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

2.2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะ

การเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐาน ระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศ ทางวิชาการระดับนานาชาติ

2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับ ศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้ สามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียน สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

2.3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาท จาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับ ระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึง การพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงาน จากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2.3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษา เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญ สู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการ

2.3.4) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์กรความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.3.5) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาระดับนานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะแรงงาน ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบสมรรถนะในระดับภูมิภาค

2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

2.4.1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับ และเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย

2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2.5.1) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่ มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัว ทุกลักษณะ รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสาธารณะให้เป็นศูนย์รวมแห่งการถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนากระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุน งานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม ประสานการศาสนา วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงกำหนดพันธกิจส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ” กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และกลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา ซึ่งจะส่งผลสู่การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายที่ 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจาย

ทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อย ให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจนและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จึงกำหนดพันธกิจสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา” กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมที่ 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดเล็ก gọn พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดิน

ทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

2.1.1) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบาย และการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบายและการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

2.2.1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพ และสอดคล้องประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนาระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนา ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

2.2.2) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงินการคลังของประเทศมีการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจในการสนับสนุนและไม่เป็นอุปสรรคในการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ระบบงบประมาณแผ่นดินต้องสอดคล้องกับลักษณะการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทั้งในลักษณะแผนเชิงยุทธศาสตร์ แผนตามภารกิจ และแผนระดับพื้นที่ มีการรักษาวินัยการเงินการคลังภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง การพัฒนาระบบการคลังล่วงหน้าระยะปานกลางและระยะยาว การปรับปรุงวิธีการงบประมาณให้มีความคล่องตัว สะดวก เหมาะสมกับสถานการณ์และความเร่งด่วน การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใส เป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด และมีแผนเพิ่มรายได้ของประเทศคู่กับแผนงบประมาณ

ให้เกิดสมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ของรัฐและการปรับปรุงระบบภาษี

2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับการกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

2.3.1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับภารกิจ และพันธกิจของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการ โดยยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น ถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ รวมถึงการจัดระบบองค์กรภาครัฐที่แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและมีการแข่งขันที่เป็นธรรม โดยภารกิจที่ภาครัฐยังจำเป็นต้องดำเนินการจะต้องกำหนดให้มีโครงสร้างหน่วยงานที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ มีความคุ้มค่า และสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันท่วงทีเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2.4.1) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยึดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไก การวางแผน กำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิด การหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วน ต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน

2.5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และ มีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและ วางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยน วัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถ บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำ ในทุกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้ และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดี ต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับ อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วน ร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วน ตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วน อื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

2.6.1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์ สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและหลีกเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้ง ยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะ ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการ ตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชี แสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

(3) การบรรจุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีหน้าที่ในการพัฒนายุทธศาสตร์การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติการ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการทั่วไปของกระทรวง จึงกำหนดพันธกิจบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ” กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง กลุ่มโครงการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น และกลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2.2 ภาครัฐมีขนาดเล็กคล่อง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

2.1.1) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นที่ยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝัง และสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รมรงค์เสริมสร้างความรัก และภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอน

ซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนาทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่าในรูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วยตลอดจนอุปถัมภ์คำจูงศาสนาอื่นให้มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบสันติสุข พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติบ้านเมืองและช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคนต่างศาสนาอย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่าง

2.1.2) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและนักการเมืองที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมสูง และกล้าตัดสินใจ โดยปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและของพรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบายแนวคิด และการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนาปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม มีกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ และกล้าตัดสินใจ เข้ามาบริหารประเทศให้มุ่งไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสมกับสังคมไทย

2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.2.1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ รวมทั้งให้การบริหารและการพัฒนาบ้านเมืองเดินไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยผลักดันการวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาของทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือ

วางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหาที่อาศัยการผนึกกำลังคนและทรัพยากรให้มีส่วนร่วมแบบบูรณาการอย่างแท้จริง เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและรองในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามายุ่งยวรวดเร็วของทุนขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติ ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาร้ายปบัติสำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคง รวมไปถึงการส่งเสริมผลักดันหลักการ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ตลอดจนโครงการสำคัญของประเทศให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

2.2.2) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ปัญหาความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการแก้ไขจนเกิดความสงบและสันติสุขอย่างยั่งยืน ประชาชนในพื้นที่ที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันกับภาคอื่น ๆ โดยยกระดับการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงอย่างมีเอกภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการบูรณาการความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นเชิงยุทธศาสตร์และเชิงพื้นที่ที่แผนการดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ ตลอดจนการติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างสอดคล้องต่อเนื่องกันทุกระดับ ส่งเสริมและอำนวยความสะดวก ประสิทธิภาพในการเข้าแก้ไขปัญหาสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการลดความรุนแรง รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคประชาสังคมในพื้นที่อย่างเหมาะสม มุ่งเน้นการขจัดปัญหาความขัดแย้งและความไม่เป็นธรรมให้ได้อย่างจริงจังและถาวร ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็งจนเป็นพลังสำคัญในการปกป้องและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป พร้อมเสริมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเห็นต่างตามแนวทางสันติวิธีผ่านกลไกต่าง ๆ รวมไปถึงการพูดคุยกันอย่างเป็นมิตร ผลักดันให้มีการยึดถือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต พร้อมดูแลและป้องกันมิให้มีการบิดเบือนคำสอนของศาสนาไปในทางที่ไม่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของประชาชนและความมั่นคงของประเทศ มีการส่งเสริมให้ภาคประชาสังคมร่วมมือกับภาครัฐในการพัฒนาพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มประชาชนโดยเฉพาะเยาวชน ตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศาสตร์พระราชา รวมถึงการสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงการบริการต่าง ๆ ของรัฐให้ทัดเทียมกับภูมิภาคอื่น ๆ

2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และ

ความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

2.3.1) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก มีการพัฒนาไปสู่สันติสุขอย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน โดยผลักดันส่งเสริมให้การดำเนินการและความร่วมมือระหว่างประเทศเป็นไปตามหลักการปฏิบัติสากล กฎหมาย และความตกลงระหว่างประเทศ พร้อมคำนึงถึงความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรัฐต่อรัฐ เอกชนต่อเอกชน และประชาชนต่อประชาชน สร้างเสริมความร่วมมือกับนานาชาติในการป้องกันและระงับภัยคุกคามทุกรูปแบบพร้อมพัฒนาความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทุกระดับของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง อาเซียน รวมถึงระหว่างมิตรประเทศในกรณีเกิดวิกฤตการณ์สำคัญ อาทิ ความอดอยาก ภัยพิบัติขนาดใหญ่ ฯลฯ ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทีความมั่นคงระหว่างประเทศและการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติให้นานาประเทศตระหนักและให้การยอมรับถึงความสำคัญ รวมไปถึงการเสริมสร้างพลังบวกหรืออำนาจแบบนุ่มนวลของไทย โดยอาศัยการส่งเสริมและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีและวัฒนธรรมประเพณีไทย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยมวิถีไทย สินค้าไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ทุกรูปแบบทุกระดับและทุกช่องทาง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่ส่งผลกระทบในมิติความมั่นคงในประเด็นต่าง ๆ เช่น การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพื้นที่พิเศษ และความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาการจัดการ ศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ” กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่ 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุข และ 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) **โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก** โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

2.1.1) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ สร้างศูนย์กลางเศรษฐกิจและนวัตกรรมแห่งใหม่ในส่วนภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของไทย ส่งเสริมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาเมือง และสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านเพื่อส่งเสริมการสร้างคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ภายใต้ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมซึ่งมีมหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาค สถาบันการศึกษาท้องถิ่น และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นแรงขับเคลื่อน การยกระดับจังหวัดสำคัญเป็นเมืองเศรษฐกิจประจำภาค เพื่อเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาคที่เชื่อมต่อกับเมืองเศรษฐกิจอื่นและเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้าน และกระจายศูนย์กลางการพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่ภาคต่าง ๆ ของไทย การสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านโดยอาศัยความได้เปรียบที่แตกต่างกันของแต่ละจังหวัด ซึ่งช่วยส่งเสริมการพัฒนาคลัสเตอร์ของเกษตรอุตสาหกรรม และบริการ พร้อมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาเมืองสร้างสรรค์ เพื่อให้เมืองเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ดึงดูดการลงทุนใหม่ โดยการส่งเสริมให้เมืองเป็นเจ้าภาพจัดเทศกาลความคิดสร้างสรรค์ และวัฒนธรรมระดับสากล โดยให้ความสำคัญกับการใช้มหาวิทยาลัยในแต่ละภูมิภาค และสถาบันการศึกษาท้องถิ่นขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม เพื่อให้เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาค

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับส่วนกลางและภูมิภาค ผ่านหน่วยงานและสถาบันการศึกษาในระดับพื้นที่สำหรับการพัฒนา ถ่ายทอดและต่อยอดองค์ความรู้ควบคู่กับการส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ” กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันที่ 2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(รอง)

(1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2.1.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพ ในอนาคต มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ให้ความสำคัญและคำนึงถึงการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรม สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งผ่านกิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่ 2.4 ยกกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

2.2 แผนระดับที่ 2

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 11 ประเด็น ดังนี้

(1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ กำหนดพันธกิจที่รองรับ คือ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท้าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนการศึกษาทั้งในระดับสากลและระดับประเทศมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ทั้งคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับนานาชาติ (PISA) ผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา (IMD World Competitiveness Ranking) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุปัญญาผ่านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ข้อที่ 2.1 “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21” และ 2.2 “สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต”

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบ คิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐาน สมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะ เกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตร และรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพ ในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียน การสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผล การเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่องโดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการ ของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการ

การเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐาน สมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบ สนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพ จะต้องเป็น ผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียนและมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึง มีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนด มาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อม ของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการ ศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้น สายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้ เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรอง คุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผล ในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและ

ใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยการบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองต้นรู้ ควบคู่กับการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งเร่งรัดปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การพัฒนาระบบดูแลสถานะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 การพัฒนาระบบตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ผ่านระบบออนไลน์ NIDTEP Learning Mall การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 120101 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 “คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น”

1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไก การคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุน

มาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ด้วยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองความสนใจและความต้องการของผู้เรียนจัดระบบวัดแ้วและความถนัดของผู้เรียนรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนรู้ในระหว่างเรียนได้ ผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การบูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลการส่งต่อผู้เรียนตามพหุปัญญา ความถนัด ความสามารถของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการพัฒนาระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต เพื่อส่งเสริมคัดกรอง วินิจฉัยผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามแนวทางพหุปัญญาและส่งเสริมการพัฒนาด้านการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาของผู้เรียนโรงเรียนเอกชน เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 120201 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย “ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น”

(2) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีเป้าหมายในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ในทุกช่วงวัยและทุกระดับ ให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ รวมทั้งแสวงหาความร่วมมือจากประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา กอปรกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ

ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จัดทำระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้และขยายไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต “คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

● เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัย ทุกด้าน โดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้น การพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีการพัฒนาที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีความพร้อมอย่างรอบด้าน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ให้ความสำคัญการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ร่วมกับทุกหน่วยงานจัดการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110201 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย “เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น”

2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

● เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถของผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ควบคู่กับปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย โดยดำเนินโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการกล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เยาวชนในการเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีนานาชาติ การส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน เป็นต้น เพื่อส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110301 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น “วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น”

(3) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีหน้าที่และบทบาทสำคัญในการ ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ร่วมกับส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ บรรลุพันธกิจส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะการมีกลุ่มงานที่เป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีและการเป็นพลเมืองที่ดี คือ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ซึ่งเป็นกลไกหลักในการพัฒนาผู้เรียน ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ ที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม “คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมี ความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น”

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กำหนดกลยุทธ์ การบูรณาการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและ

ความเป็นพลเมืองตื่นรู้ เพื่อเป็นการปลูกฝัง สร้างความตระหนักรู้ ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การส่งเสริมทักษะชีวิตและความเป็นพลเมือง เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย ระดับแผนย่อย (Y1) 100101 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี “คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและ สมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมดีขึ้น”

(4) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ผ่านกลไกสร้างและเพิ่มโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม ควบคู่กับการพัฒนาและจัดทำสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับแนวทางของนโยบายรัฐบาลและนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ให้มีความสำคัญกับ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน ต่าง ๆ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ควบคู่กับการพัฒนา การศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียน และประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับ ประเด็นของแผนแม่บท (Y2) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม “คนไทยทุกคนได้รับการ คุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและ หลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครอง และมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

1) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดระดับมาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการแต่ละประเภท แต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน เพื่อป้องกันไม่ให้ประชาชนทุกช่วงวัยต้องเจอสถานะความยากจนกรณีประสบเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องสูญเสียรายได้ เพื่อเป็นหลักประกันในการดำเนินชีวิตทางสังคมได้ โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้างการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ดำเนินการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งยังถูกกำหนดเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานที่จัดการศึกษาโดยตรง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาภายใต้ระบบการจัดสรรทรัพยากรที่เป็นธรรมและเหมาะสม โดยขับเคลื่อนผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการ ทุนการศึกษาหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน และโดยเฉพาะเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพเพื่อสร้างโอกาสของผู้เรียนและความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกยุคใหม่ และการจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาจากต่างประเทศ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 170101 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ “คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

(5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- **เป้าหมาย**

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีภารกิจโดยตรงเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติราชการ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของสำนักงาน รวมถึงการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของสำนักงาน การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของสำนักงาน จึงกำหนดเป็นยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการ ศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ “บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ” และ “ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้”

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(5.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้

ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

3. ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มุ่งหวังให้เป็นหน่วยงานที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส จึงได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย เช่น การสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ การส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา การขับเคลื่อนและเพิ่มประสิทธิภาพระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นต้น รวมทั้งการเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสารแวดวงการศึกษาผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (<https://www.facebook.com/@sknpeo>) ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200101 การพัฒนาบริการประชาชน “งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น”

(5.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
 2. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย
- เพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

- **แนวทางการพัฒนา**

1. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
- เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วม

ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในการกิจพื้นฐาน การกิจยุทธศาสตร์ และการกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงาน การติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบ โดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของสำนักงาน พัฒนายุทธศาสตร์ การบริหารของสำนักงาน จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติการของสำนักงาน ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของสำนักงาน และประสานงานกับหน่วยงาน ภายในและภายนอก จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ผ่านโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระดับสำนักงาน โครงการจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โครงการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน การประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับย่อย (Y1) 200201หน่วยงาน ภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และหน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการ ตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงาน

ภาครัฐ

● เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

● แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กร ขีดสมรรถนะสูง”สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำ

นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนา นโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึง การเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและ รวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูล ในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการฝึกอบรมทักษะเฉพาะทาง ของบุคลากร เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและ หลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนา ข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอด ความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหาร จัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์กรและออกแบบระบบ การบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบท การเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์กรแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐาน กลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์กร ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบ ได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อ และเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์ เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็น สำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงาน ในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่า ในการทำงาน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กำหนดเป้าหมายในการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ บูรณาการความร่วมมือ หน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการพัฒนากระบวนการพื้นฐานข้อมูล ด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ รวมทั้งปรับปรุง

โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ การขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานในเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค การบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา การพัฒนาและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการของสำนักงาน การประกวดสื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาระบบราชการของสำนักงาน และการส่งเสริมสนับสนุนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงาน เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200401 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ “ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว”

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากร

ภาครัฐ

- เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเท แลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงาน และพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัว เพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือ

ในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ในหลากหลายหลักสูตร เช่น การเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการ การส่งเสริมความรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสืบสานงานจิตอาสา การฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านต่าง ๆ เช่น คุณธรรม จริยธรรม การส่งเสริมและพัฒนาทักษะดิจิทัล การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

ในการปฏิบัติงาน เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200501 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ “บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ”

(6) ประเด็น ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสาน เร่งรัดและกำกับให้กลุ่มงานดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของ แผนแม่บทการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (Y2) “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

- **แนวทางการพัฒนา**

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

1.1 ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรม สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น การพัฒนาโลกความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษา

และทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในการขับเคลื่อนและผลักดันหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้อย่างครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกลไกในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดหลักสูตร ทั้งนี้ การจัดสรรงบประมาณหรือการวางทิศทางของโครงการในอนาคต ควรเน้นการเปลี่ยนทัศนคติของเด็กและเยาวชนในการฝึกปฏิบัติ

1.2 สร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างการรับรู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร เครื่องมือ แนวทางความร่วมมือที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุ ตลอดจนการใช้นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและให้เท่าทันกับสถานการณ์ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการตระหนัก มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือ ผู้บังคับบัญชามีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์การในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติดีชอบ และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดทางอาญา ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยง และแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติดีชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ และควรมีมาตรการยกระดับความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการอนุมัติ อนุญาต ให้มีการพัฒนา เสริมสร้างและต่อยอดองค์ความรู้และทักษะการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง ทั้งนี้ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการเปิดเผยข้อมูลให้เป็นไปตามหลักสากลและพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐเพื่อให้ประชาชนรับรู้ และมีส่วนร่วม เพื่อการเฝ้าระวังและลดโอกาสการทุจริต

3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลยพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ โดยสนับสนุนกระบวนการ

ตั้งคณะกรรมการให้มีความโปร่งใส เพื่อมาทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบและเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระ เป็นมืออาชีพ ในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานของรัฐต้องพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ เพื่อสนับสนุนให้เกิดกระแสการตรวจสอบอย่างจริงจัง ตลอดจนลดขั้นตอนกระบวนการ และระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ มาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันการใช้ดุลยพินิจ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณา อนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้าง ความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่กำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการขั้นตอน การดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง และการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบ การบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐบาลและประชาชน รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการ เฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครอง ผู้ชี้เบาะแสที่สามารถ สร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส มีการประสานเชื่อมต่อการ ทำงานระหว่างเครือข่ายภาคประชาชนเองหรือกับหน่วยงานให้เป็นไปอย่างไร้รอยต่อ โดยยังคง อัตลักษณ์ของเครือข่าย และมีการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการขับเคลื่อนมาตรการและพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร การขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร การบริหารการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 210101 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ “ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต”

(7) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ดำเนินการพัฒนาศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมความมั่นคงของประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ที่มุ่งปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียน เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นที่ 1 ความมั่นคง ในมิติการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ทั้งในประเด็นการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตย ประเด็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ รวมทั้งในประเด็นการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทความมั่นคง (Y2) ความมั่นคง “ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น” และ “ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น”

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

7.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รมรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท ทั้งในมิติการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง การเงินทุนและสร้างเสถียรภาพของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น การจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าสุทนต์มณี สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110102 การรักษาความสงบภายในประเทศ “คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น”

7.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

- เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ
2. ภาคใต้มีความสงบสุข รมเย็น

- แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (1) ในพื้นที่ แหล่งผลิตภายนอกประเทศ ใช้การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อกดดันและยุติบทบาท แหล่งผลิตภายนอกประเทศ ด้วยการอาศัยงาน การข่าว การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร และการพัฒนา พื้นที่และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนตามแนวชายแดน รวมไปถึงการสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ อุปกรณ์การผลิต และนักเคมี ไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต (2) การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออก ยาเสพติดทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสกัดกั้น ตามจุดตรวจ/จุดสกัดของเส้นทางคมนาคมและพื้นที่ตอนใน (3) การปราบปรามกลุ่มการค้า ยาเสพติด โดยมุ่งเน้นการทำลายโครงสร้างการค้ายาเสพติด ผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่รัฐ ที่ปล่อยปละละเลย ทุจริต หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ผ่านทางการบูรณาการด้านการข่าว การสืบสวนทางเทคโนโลยี การสืบสวนทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล รวมไปถึงการปราบปราม ยาเสพติดในแหล่งพักเก็บยาเสพติดภายในประเทศ (4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ ชุมชนตามแนวชายแดน โดยใช้กลยุทธ์ ตามแนวทางการพัฒนาทางเลือก เพื่อพัฒนาพื้นที่และ

ประชาชนตามแนวชายแดนและพื้นที่พิเศษที่มีปัญหายาเสพติด ด้วยการสลายโครงสร้างปัญหา และบูรณาการการแก้ไขปัญหาก็เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหายาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทางดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นกรอบการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดปัญหาเชิงโครงสร้างหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และสร้างการเป็นอาสาป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิดในหมู่บ้านตามแนวชายแดน (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิด และโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน และ (7) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการบำบัดรักษา และการลดอันตราย หรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการคัดกรอง ประเมินวินิจฉัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดแผนการดูแลและให้การบำบัดรักษาที่เหมาะสม มีมาตรฐาน พร้อมทั้งให้การติดตามช่วยเหลือ พื้นฟูสมรรถภาพที่ครอบคลุม ทุกมิติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมชุมชนได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

3. ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเผื่อระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาก็สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์กลางหลักของปัญหา และแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระงับยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้อง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติและภาคประชาชน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ดำเนินการพัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัด ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับองค์ความรู้จากหลักสูตรที่สอดแทรกผ่านกระบวนการการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ รวมไปถึงการมีเจตคติไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแก่นักเรียนโรงเรียนเอกชน การดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดที่ให้ความสำคัญกับการร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษาของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด การส่งเสริมการใช้ภาษานานาชาติเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำของนักเรียน นักศึกษา โดยใช้ภาษาไทยนำการเรียนการสอนไปสู่นานาชาติ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาเอกชนในจังหวัดที่สอดคล้องกับความต้องการวิถีชีวิตที่รองรับการพัฒนา การเปิดโลกทัศน์ทักษะวิชาการ การศึกษาเอกชนจังหวัด การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัด การส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัด เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 010201 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง “ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน” และ “ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น”

(8) ประเด็น 2 การต่างประเทศ (รอง)

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีหน้าที่หนึ่งในการประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศ ซึ่งเป็นการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษากับนานาชาติ ทั้งในรูปแบบของเงินอุดหนุน สำนักงานและองค์กรระหว่างประเทศ (องค์การยูนิเซฟ องค์การยูเนสโก กองทุนพัฒนาการศึกษาของซีมีโอ กองทุนมรดกโลก เป็นต้น) เงินอุดหนุนทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรต่างประเทศ การเข้าร่วมประชุมเจรจาและประชุมนานาชาติตามกรอบความร่วมมือยูเนสโก ซีมีโอ และอาเซียน การประชุมภายใต้อนุสัญญาต่าง ๆ ความร่วมมือพหุภาคีและพันธกรณีระหว่างประเทศ ความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศภายใต้สหประชาชาติและองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ โครงการความร่วมมือระดับทวิภาคี เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็น

ของแผนแม่บทการต่างประเทศ (Y2) การต่างประเทศ “การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคม”

(8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

● แนวทางการพัฒนา

แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษากับนานาชาติและองค์กรต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น การติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 020202 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ “ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก”

(9) ประเด็น 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (รอง)

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ โดยการพัฒนาผู้เรียน

ให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะที่จำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ดำเนินงานตามแนวทางของกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 ที่มุ่งเน้นพัฒนาเชิงพื้นที่และกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม บนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยนำกระบวนการศึกษาเป็นฐานรองรับการพัฒนาในพื้นที่ระดับภาคและจังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทพื้นที่และเมื่อนำอยู่อัจฉริยะ (Y2) “ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม”

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาเมื่อนำอยู่

อัจฉริยะ

- เป้าหมายของแผนย่อย

เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

- แนวทางการพัฒนา

พัฒนาเมืองในจังหวัดเป้าหมายให้เป็นเมื่อนำอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค ซึ่งการพัฒนาแบ่งตามภาคได้ดังนี้ **ภาคเหนือ** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** เน้นการพัฒนาการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจใหม่ การเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคกลางและตะวันออก** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่เดิม และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคใต้** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอุตสาหกรรมเกษตรครบวงจร และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาเมื่อนำอยู่อัจฉริยะ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ โดยการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะที่จำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต ผ่านโครงการเสริมสร้างโอกาสทาง

การศึกษาและพัฒนาเยาวชนในจังหวัด โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่จังหวัด โครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 060101 “เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ”

(10) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท การเติบโตอย่างยั่งยืน (Y2) การเติบโตอย่างยั่งยืน “สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน”

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

- แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน แก่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน การรณรงค์ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมภายในหน่วยงาน และค่ายเยาวชนเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 180501 การยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ “คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี”

(11) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ โดยจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมและการบริหารจัดการงานวิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำหนดแผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อลดช่องว่าง (gap) ในการบริหารงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของหน่วยงานและให้เป็นกลไกสำคัญที่ช่วยหนุนเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ในห้วงระยะ 5 ปีของแผนงานฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลผลิตที่มีคุณค่าต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของประเทศ ตามภารกิจสำคัญของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (Y2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม “ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น”

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม ด้านสังคม

● เป้าหมายของแผนย่อย

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคม ได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

● แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนา ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศทุกกลุ่ม ตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะ ความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ รวมทั้ง การบูรณาการข้ามศาสตร์วิชา เพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมอย่างตรงจุด ยกระดับคุณภาพชีวิต โดยมี ประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การส่งเสริมโภชนาการและสุขภาวะที่ดี และทั่วถึง การพัฒนาคนให้มี วินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และการเคารพสิทธิและความเท่าเทียมในสังคม การพัฒนาทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตร และกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ ทางการกีฬา

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ให้ความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยกำหนดเป็นแผนงานการวิจัยและพัฒนาเพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน เช่น การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามสมรรถนะและพฤติกรรม บ่งชี้ของทักษะโค้ดดิ้ง (Coding) ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น สำหรับครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัด สมุทรสาคร โรงเรียนต้นแบบทวิภาคีเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนารูปแบบการเรียน การสอนภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบไฮบริดสำหรับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์การยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกในสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐาน การพัฒนาสมรรถนะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัด สมุทรสาคร หลักสูตรพัฒนาครูในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก บูรณาการการศึกษาขั้นเรียนและสื่อดิจิทัล เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 230201 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม “คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ ความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม”

โครงการเพื่อการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2563 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำโครงการเพื่อการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567 และเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2564 กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนภายใต้ 4 แนวทาง ประกอบด้วย (1) การมองเป้าหมายร่วมกัน (2) การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand : FVCT) ที่ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) และจัดทำข้อเสนอโครงการ (3) การจัดลำดับความสำคัญของข้อเสนอโครงการ และ (4) การจัดทำแผนปฏิบัติการ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566 เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ในหัวขั้วที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) ตามหลักวงจรบริหารงานคุณภาพ (Plan - Do - Check - Action) โดยในส่วนของการปฏิบัติ (Do) หน่วยงานของรัฐต้องให้ความสำคัญกับการจัดทำโครงการ/การดำเนินการที่ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 3 ระดับ (จ.1 จ.2 จ.3) และหน่วยงานร่วมขับเคลื่อนในเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ร่วมดำเนินการขับเคลื่อนแบบ “พุ่งเป้า” เพื่อให้ทุกหน่วยงานของรัฐสามารถจัดทำโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนประเด็นแผนแม่บท (จ.1) หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท (จ.2) และหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมายระดับแผนแม่บทย่อย (จ.3) ดังนี้

แผนแม่บท	ประเด็น	หน่วยงานเจ้าภาพการขับเคลื่อนประเด็นแผนแม่บท (จ.1)	หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (จ.2)	หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมายระดับประเด็นย่อยแผนแม่บท (จ.3)
11	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต			เจ้าภาพ : กระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นย่อย : การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น รหัสเป้าหมายแผนย่อย (Y1) : 110301 เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บท	ประเด็น	หน่วยงานเจ้าภาพการขับเคลื่อนประเด็นแผนแม่บท (จ.1)	หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (จ.2)	หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมายระดับประเด็นย่อยแผนแม่บท (จ.3)
12	การพัฒนาการเรียนรู้	เจ้าภาพ : กระทรวงศึกษาธิการ	เจ้าภาพ : กระทรวงศึกษาธิการ รหัสเป้าหมายระดับ ประเด็น (Y2) : 120001 เป้าหมายระดับประเด็น : คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ 21 สามารถ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มินิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต	เจ้าภาพ : กระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นย่อย : การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 รหัสเป้าหมายแผนย่อย (Y1) : 120101 เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
			รหัสเป้าหมายระดับ ประเด็น (Y2) : 120002 เป้าหมายระดับประเด็น : คนไทยได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ตามความ ถนัดและความสามารถของ พหุปัญญาดีขึ้น	ประเด็นย่อย : การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย รหัสเป้าหมายแผนย่อย (Y1) : 120201 เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการ พัฒนาและการส่งต่อการพัฒนา ให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

สรุปข้อเสนอโครงการเพื่อการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผลการพิจารณาตามมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2567

ประเด็นแผนแม่บท	จำนวน โครงการ ที่เสนอ	จำนวนโครงการ ที่ผ่าน	ชื่อโครงการที่ผ่านการพิจารณา และหน่วยงาน
รวม 9 ประเด็น	54	6	
01 ความมั่นคง	5		
02 ต่างประเทศ	2		
10 การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม	3		
11 การพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต	9		
12 การพัฒนาการเรียนรู้	22	4	1) โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร ทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ในระดับพื้นที่ (สคบศ.) 2) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ยุคใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ NIDTEP Learning Mall (ระยะที่ 2) (สคบศ.) 3) โครงการพัฒนาระบบศูนย์รวมสื่อการ เรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ (ศทก.) 4) โครงการการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ พลิก โฉมครูวัดประเมินผลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 (สคบศ.)
20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ	8		
21 การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ	3	2	1) โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ) 2) โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.)
23 การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม	2		

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์ เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาก็เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน 13 หมวดหมู่ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับหมวดหมู่การพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมวดหมู่ ดังนี้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง **กลยุทธ์ที่ 1** การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1** สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2** ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ **เป้าหมาย :** 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชน

ในการรับมือภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ **เป้าหมาย :** 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 3** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **เป้าหมาย :** 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม: ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ **กลยุทธ์หลักที่ 1** การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทางรวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน **กลยุทธ์หลักที่ 2** การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4** สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10** ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปัน และการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด **ภาคใต้** **กลยุทธ์หลักที่ 2** การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2** พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาส

การเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้พลหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้พลหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 คุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท้าตันยาเสพติด ทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบ ต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยงรักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะ ด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะ ด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทัน สื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษา ที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็น พลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3) ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่าง ยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางการพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

- (1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- (3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- (3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)
- (4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

- (1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- (2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- (3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

(7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

2) แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

(5) พัฒนาล้างข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

- (1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- (3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 - (2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
 - (3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้
- #### 4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย

- (1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- (2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- (3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- (2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

- (1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
- (2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- (3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- (4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา รองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- (2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- (3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- (4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อ คุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2.3.2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวง ศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับ ความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลិត พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้าง มูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตามค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัว รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและ	3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี 5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสม
5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	8. ระบบการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและทันสมัย

2.3.3 ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ของจังหวัดสมุทรสาคร

จังหวัดสมุทรสาคร ได้ดำเนินจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นในการประชุมปรึกษาหารือร่วมกับบุคคลจากภาคส่วนต่าง ๆ ภายในจังหวัดสมุทรสาคร โดยเป็นไปตามมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วย การบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. 2565 และคณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการจังหวัดสมุทรสาคร (ก.บ.จ.สค.) ได้มีมติในคราวประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2567 เห็นชอบการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 -

2570) ฉบับบททวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาจังหวัด และแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ครอบคลุมในทุกมิติการพัฒนา โดยมีประเด็นการพัฒนาจังหวัด ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และขับเคลื่อนสู่เมืองเศรษฐกิจมูลค่าสูง จากฐานการอุตสาหกรรม การเกษตร และการประมง แบบครบวงจร การท่องเที่ยว การค้าและการลงทุน (High Value Economy City)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การสร้างความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน (Sustainable Development City)

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

ภายใต้เป้าหมายการพัฒนาในห้วงเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสมุทรสาคร คือ

**“เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ เมืองเกษตรและอาหารปลอดภัยที่มีมาตรฐานสากลและมูลค่าสูง
ท่องเที่ยวทางเลือกใหม่ สังคมน่าอยู่สู่เมืองแห่งสุขภาวะที่ดีและยั่งยืน”**

ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด

หัวข้อ	แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
เป้าหมายการพัฒนา	“เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ เมืองเกษตรและอาหารปลอดภัยที่มีมาตรฐานสากลและมูลค่าสูง ท่องเที่ยวทางเลือกใหม่ สังคมน่าอยู่สู่เมืองแห่งสุขภาวะที่ดีและยั่งยืน” 1. เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มาตรฐานสากลและมูลค่าสูง หมายถึง - จังหวัดสมุทรสาครมีการเปลี่ยนแปลงพื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมประมง และต่อเนื่องจากภาคการประมงด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต - จังหวัดสมุทรสาครเป็นต้นแบบที่ดีของการบริหารจัดการระบบนิเวศอุตสาหกรรมที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Industry eco system) - จังหวัดสมุทรสาครเป็นต้นแบบที่ดีของของเศรษฐกิจด้วย BCG Model - ชุมชน ประชาชน และภาคีทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ - การพัฒนาจังหวัดสมุทรสาครให้เป็น Green economy 2. เมืองเกษตรและอาหารปลอดภัยมีมาตรฐานสากลและมีมูลค่าสูง หมายถึง

	- ผลิภาพการผลิตทางการประมงเพิ่มขึ้นทั้งปริมาณ มูลค่า ผลิภาพทางเกษตร มีความหลากหลาย สามารถสร้างฐานรายได้ที่สูงขึ้น และเป็นแหล่ง ผลิอาหารสำคัญที่มีความปลอดภัย - จังหวัดสมุทรสาครเป็นแหล่งผลิตอาหารฟังก์ชัน (Functional Food หมายถึงอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย) เพื่อสร้างมูลค่าใหม่ (value creation) ของวัตถุดิบตามมาตรฐานสากล - จังหวัดสมุทรสาครเป็นเมืองเกษตรฐานประมงคุณภาพสูง มีมาตรฐานสากล - สร้าง Smart Farmer เน้นการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยการทำเกษตร และฟาร์ม - เกษตรอัจฉริยะ เกษตรแม่นยำ อุตสาหกรรมเกษตรเชิงท่องเที่ยว 3. ท่องเที่ยวทางเลือกใหม่ หมายถึง - การท่องเที่ยวทางทะเลบริเวณอ่าว ก. ไข่ มีความสมบูรณ์ในระบบนิเวศทางทะเล - พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานบริเวณท่าเทียบเรือ เพื่อต่อยอดการท่องเที่ยว Thailand riviera เป็นเมืองท่องเที่ยวทางทะเล และเมืองท่องเที่ยวประมง และตลาดปลาของประเทศ - เป็นทางเลือกใหม่ของการท่องเที่ยวเชิงพหุวัฒนธรรม การผสมผสานระหว่างวัฒนธรรมของประชาชน การท่องเที่ยวกลุ่มชาติพันธุ์ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ และการท่องเที่ยวทางทะเลที่มีศักยภาพรองรับนักท่องเที่ยวทั้งในและต่างชาติ
--	--

หัวข้อ	แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
เป้าหมายการพัฒนา (ต่อ)	4. สังคมน่าอยู่เมืองแห่งสุขภาวะที่ดีและยั่งยืน หมายถึง - มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ชุมชนมีความเข้มแข็ง สามารถจัดระบบความสงบสุขเรียบร้อยในชุมชนได้ และมีความทันสมัยในการดูแลความปลอดภัย - การประกอบอาชีพ และรายได้ที่มั่นคง มีอาชีพ และมีภาวะว่างงานน้อย ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็ก มีความสามารถในการปรับตัวทันการเปลี่ยนแปลง - neighbor watch with Digital technology - การพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร ให้เป็น Smart city - การบริหารจัดการแรงงานต่างด้าวให้มีมาตรฐาน - การจัดหาที่อยู่อาศัยที่มั่นคงของผู้มีรายได้น้อย กลุ่มเปราะบาง ที่บุกรุก รุกฉ้อพื้นที่ต่างๆ ให้มีการบริหารจัดการที่เป็นสัดส่วน - พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่เน้นการสร้างมูลค่าเพิ่ม และออกค่ายเรียนรู้ระบบนิเวศทรัพยากรที่มีในพื้นที่ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

	- societal wellbeing การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน สังคม - ประชาชนจังหวัดสมุทรสาครมีสุขภาวะที่ดี และการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และโรคอุบัติใหม่ การดูแลสุขภาพของกลุ่มวัยทำงาน พร้อมทั้งการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ พร้อมทั้งเน้นการดูแลสุขภาพกลุ่มโรคเรื้อรัง โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง - การจัดเก็บฐานข้อมูลสุขภาพของจังหวัดสมุทรสาครอย่างเป็นระบบ เพื่อจัดทำแผนงานเชิงรุก
พันธกิจ	1. สร้างสมดุลสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาและหนุนเสริมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและหลักประกันของการพัฒนาในทุกมิติอย่างยั่งยืน 2. พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป ประมง ประมงแปรรูปและการบริการให้ได้มาตรฐานสากลให้เป็นห่วงโซ่คุณค่าที่ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ และพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากที่มั่นคง 3. พัฒนาคุณภาพประชาชนรองรับเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต พัฒนาคุณภาพชีวิต สังคม ชุมชนให้มีความเข้มแข็งและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างปกติสุข 4. การพัฒนาและเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนและนักท่องเที่ยว เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน 5. ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งท่องเที่ยว และกิจกรรมการท่องเที่ยวที่หลากหลายที่มีมาตรฐานสู่ระดับภูมิภาค 6. ระดมพลังภาคีทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาจังหวัดให้เติบโตอย่างต่อเนื่องในทุกมิติ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคง และสิ่งแวดล้อม

หัวข้อ	แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
วัตถุประสงค์	1. เพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานสินค้าด้านการเกษตร เกษตรแปรรูป การประมง ประมงแปรรูป และการบริการมีมูลค่าเพิ่มขึ้น และสินค้าอุตสาหกรรมให้มีมาตรฐาน มีศักยภาพที่สามารถแข่งขันในตลาดโลก 2. เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจจังหวัดให้เติบโตอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีศักยภาพในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

	3. เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสาธารณูปโภคของจังหวัดให้มีมาตรฐานรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต เป็นโครงข่ายคมนาคมที่อำนวยความสะดวก และลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ และเชื่อมโยงการพัฒนา กับจังหวัดใกล้เคียง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และการพัฒนาเมือง ให้มีความทันสมัย จัดระเบียบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิต และสังคมที่มีคุณภาพ และปลอดภัย smart city 4. เพื่อพัฒนาและบริหารจัดการการท่องเที่ยวชายฝั่งทะเล การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เพื่อเชื่อมโยงท่องเที่ยวในทุกมิติ ของจังหวัด 5. เพื่อพัฒนาจังหวัดสมุทรสาครให้มีสภาพแวดล้อมน่าอยู่ เอื้อต่อการอยู่อาศัย ของประชาชนทุกวัย และการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน 6. เพื่อยกระดับมาตรฐานการครองชีพให้กับประชาชนเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิต เศรษฐกิจฐานรากเข้มแข็ง สร้างงาน อาชีพแก่ประชาชน ชุมชนให้เติบโตอย่างมั่นคง 7. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดให้มีความสงบ เรียบง่าย ปลอดภัย ประชาชนอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข และชุมชนเข้มแข็ง พึ่งพาตนเอง พึ่งกันเองได้ 8. เพื่อให้ประชาชนในจังหวัดสมุทรสาครมีสุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์ พร้อมในการพัฒนา จังหวัดสมุทรสาครในอนาคต
เป้าหมายและตัวชี้วัด	1. อัตราการขยายตัวมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลของจังหวัดเพิ่มขึ้น 2. รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนเพิ่มขึ้น 3. รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น 4. ปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ 5. ความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนาพื้นที่อุตสาหกรรมพัฒนาเข้าสู่เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ 6. จำนวนที่เพิ่มขึ้นของสถานประกอบการที่ผ่านเกณฑ์ Green Industry 7. คุณภาพน้ำของแม่น้ำสายหลักอยู่ในเกณฑ์ดีเพิ่มขึ้น 8. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของดัชนีความก้าวหน้าของคน (Human Achievement Index : HAI) 9. รายได้ของประชาชนต่อหัวต่อปีเพิ่มขึ้น 10. ดัชนีความอยู่เย็นเป็นสุขในสังคม (Social Well-being) ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย

หัวข้อ	แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
ประเด็นการพัฒนา	1. การเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และขับเคลื่อนสู่เมืองเศรษฐกิจมูลค่าสูง จากฐานการอุตสาหกรรม การเกษตร และการประมง แบบครบวงจร การท่องเที่ยว การค้าและการลงทุน (High Value Economy City) 2. การสร้างความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและการพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้เป็นเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน (Sustainable Development City) 3. การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และชุมชน เข้มแข็ง (Well-Being City)
แนวทางการพัฒนา	1. ส่งเสริมภาคการผลิต การแปรรูปอาหาร และภาคอุตสาหกรรมต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานสากล 2. เพิ่มช่องทางการตลาด การจำหน่ายสินค้าและการบริการทั้งในและต่างประเทศ 3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และสาธารณูปโภค และการสร้างเมืองเพื่ออำนวยความสะดวกต้นทุน เอื้อต่อการเคลื่อนย้ายสินค้า และบริการ และเชื่อมโยงกับจังหวัดใกล้เคียง 4. ยกระดับคุณภาพสร้างมาตรฐานการท่องเที่ยวและการบริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ที่มีอัตลักษณ์ให้เติบโตอย่างยั่งยืน 5. พัฒนาขีดความสามารถของจังหวัด รองรับระบบเศรษฐกิจแห่งอนาคต 6. จัดระเบียบเมือง สร้างสภาพแวดล้อมธุรกิจรองรับการค้า การลงทุน และการบริการ ที่มีความทันสมัย และมีเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการค้า 7. พัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน 8. พัฒนาระบบการจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศ สู่มาตรฐาน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน 9. ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมเชิงนิเวศแบบมีส่วนร่วม 10. เสริมสร้างความอุดมสมบูรณ์ของระบบนิเวศทางทะเล รองรับสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล และสังคมเศรษฐกิจสีเขียว ที่มีคุณภาพและมูลค่าสูง 11. เสริมสร้างความมั่นคงทางน้ำ และพลังงาน เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต 12. เตรียมพร้อมจังหวัดในทุกมิติ รองรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศโลก และภัยคุกคามทางธรรมชาติ ด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และกระบวนการทัศน์ใหม่ของประชาชน 13. พัฒนาระบบการบริหารจัดการความมั่นคง ความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัยแบบองค์รวม 14. พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย

	15. ส่งเสริมการสร้างคุณค่าทางสังคม วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น 16. เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 17. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 18. พัฒนาคุณภาพชีวิตและครอบครัวภายหลังสถานการณ์โควิด-19 ให้ฟื้นคืนกลับสู่ปกติ และมีภูมิคุ้มกันจากวิกฤต 19. เตรียมพร้อมทุกมิติเพื่อก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุคุณภาพ และการพัฒนาคนในยุค ศตวรรษที่ 21 20. ปรับระบบบริการของภาครัฐให้มีความสะดวกรวดเร็ว ทันสมัย เพื่รองรับเศรษฐกิจ และสังคมแห่งอนาคต
--	---

ประเด็นการพัฒนาที่ 1

การเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และขับเคลื่อนสู่เมืองเศรษฐกิจมูลค่าสูง
จากฐานการอุตสาหกรรม การเกษตร การประมง แบบครบวงจร การท่องเที่ยว
การค้าและการลงทุน (High Value Economy City)

1.1 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อยกระดับผลิตภาพการผลิต และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์และสินค้าเกษตรของจังหวัดให้เติบโตอย่างต่อเนื่อง พร้อมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม จากการกระจายรายได้สู่ชุมชน
- 2) เพื่อยกระดับจังหวัดสู่เมืองศูนย์กลางอุตสาหกรรมประมง และอุตสาหกรรมอื่นๆ ในระดับมาตรฐานโลก
- 3) เพื่อสร้างโอกาสของการเติบโตทางเศรษฐกิจจากฐานการท่องเที่ยวและการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก หนุนเสริมการสร้างงาน สร้างอาชีพ ให้กับประชาชนและชุมชน
- 4) เพื่อเสริมสร้างความพร้อมของระบบนิเวศทางเศรษฐกิจด้วยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค ให้ได้มาตรฐานเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ เป็นโครงข่ายการคมนาคม โลจิสติกส์ ดิจิทัล และการจัดการน้ำที่อำนวย ความสะดวก ลดต้นทุน สนับสนุนการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ
- 5) เพื่อส่งเสริมการเติบโตของการบริการ การค้า การลงทุน เป็นบริการแห่งอนาคต ที่ทันสมัย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
- 6) เพื่อสร้างนักรบเศรษฐกิจยุคใหม่ และพัฒนาทักษะ ขีดความสามารถในการแข่งขันที่มีอัตลักษณ์ชัดเจน เป็นโมเดลธุรกิจสมุทรสาครที่เข้มแข็ง
- 7) เพื่อฟื้นคืนเศรษฐกิจของจังหวัดจากสถานการณ์วิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยเฉพาะการดูแลผู้ประกอบการ ชุมชน ประชาชน และกลุ่มคนเปราะบางให้สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ และรายได้ที่เข้มแข็งเพิ่มขึ้น ปรับตัวได้ทัน

1.2 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายในแต่ละปีงบประมาณ					
	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2566 -2570
๑) อัตราการขยายตัวมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลของจังหวัดมีมูลค่าเติบโต	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2
๒) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นจากรายได้การท่องเที่ยว	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 2	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 2	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 2	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 2	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 2	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 2
๓) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 2	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 2	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 2	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 2	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 2	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 2
๔) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ประชากรต่อหัว	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

1.3 แนวทางการพัฒนา และมาตรการและแนวทางการปฏิบัติ

แนวทางการพัฒนาที่ 1.3.1 ส่งเสริมภาคการผลิต การแปรรูปอาหาร และภาคอุตสาหกรรม
ต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานสากล มีศักยภาพในการแข่งขันในเวทีการค้าโลกอย่างเข้มแข็ง
มาตรการและแนวทางการปฏิบัติ

1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการผลิต การแปรรูป และการใช้นวัตกรรมด้านการเกษตร มุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูป สินค้าเกษตรขั้นสูงที่มีคุณค่าเฉพาะ และผลิตภัณฑ์คุณภาพสูงที่สอดคล้องกับตลาด โดยเฉพาะผลิตภัณฑ์ภายใต้ตราสินค้าของจังหวัด
2. เพิ่มศักยภาพด้านการผลิตและการแปรรูปมะนาว มะพร้าว และลำไยสุกสากล มุ่งเน้นการแปรรูป เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ มาใช้ในการควบคุมคุณภาพ ความปลอดภัย การติดตามระหว่างขนส่ง และยืดอายุอาหารและสินค้าเกษตรในบรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้า

3. การเพิ่มผลผลิต พัฒนาคุณภาพ และลดต้นทุนการผลิต แก่วิสาหกิจชุมชนในภาคการเกษตรเพื่อให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันได้ และพัฒนาศักยภาพผู้ผลิตผู้ประกอบการสินค้า OTOP
4. พัฒนาฝีมือแรงงานด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อรองรับ AEC และพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมเพื่อพัฒนา SME สู่อุตสาหกรรม และจัดสร้างศูนย์ประสานและบริการแรงงานแบบเบ็ดเสร็จเพื่อรองรับความต้องการของผู้ประกอบการ
5. พัฒนาสินค้าเกษตรแปรรูปต่อเนื่องจากภาคประมง ส่งเสริมผลผลิตทางการเกษตรให้ได้มาตรฐาน และส่งเสริมความรู้ในการจำหน่ายสินค้าเกษตรกรรมผ่านระบบออนไลน์ รวมทั้งการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทำประมงผิดกฎหมาย และการจัดระเบียบการทำประมง
6. พัฒนาและปลูกฝังค่านิยมในด้านการเกษตร เพื่อสืบสานอัตลักษณ์ของท้องถิ่น โดยการศึกษาในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน

แนวทางการพัฒนาที่ 1.3.2 ยกระดับคุณภาพสร้างมาตรฐานการท่องเที่ยวและบริการในอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวที่มีอัตลักษณ์ให้เติบโตอย่างยั่งยืน

มาตรการและแนวทางการปฏิบัติ

1. ปรับปรุงเส้นทางเพื่อเชื่อมโยงการท่องเที่ยว พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ท่องเที่ยวเชิงเกษตร ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
2. ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวจังหวัดสมุทรสาคร สนับสนุนการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการส่งเสริมการตลาดการท่องเที่ยว โดยเฉพาะกิจกรรมการท่องเที่ยวทางทะเล กิจกรรมท่องเที่ยวเชิงกีฬา กิจกรรมท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ซึ่งเป็นกิจกรรมใหม่ ของจังหวัด
3. พัฒนาพื้นที่โดยรอบสถานีรถไฟมหาชัยและพื้นที่ต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวแบบเที่ยววันเดียว มุ่งเน้นการเติบโตเพื่อเชื่อมโยงการท่องเที่ยวนานาชาติ และการสร้างโอกาสการท่องเที่ยวทางราง เชื่อมโยงทางน้ำ
4. เพิ่มประสิทธิภาพด้านการท่องเที่ยวและด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยการนำรายการกีฬาในระดับนานาชาติมาจัดแข่งในจังหวัดสมุทรสาคร เช่น การปั่นจักรยานระดับนานาชาติ กีฬาทางน้ำ ระดับนานาชาติ การวิ่งมาราธอนนานาชาติ เพื่อให้เป็นรายการแข่งขันประจำของจังหวัด และได้รับการรับรองในระดับนานาชาติ
5. ส่งเสริมให้สมุทรสาครเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ เช่น การประชุม นิทรรศการ การจัดงานแสดงสินค้า การบริหารจัดการกิจกรรมการท่องเที่ยวเป็นรางวัล การท่องเที่ยวเชิงกีฬา รวมถึงการพักผ่อนระหว่างหรือหลังประกอบธุรกิจ เป็นต้น โดยเฉพาะเรื่องการจัดแสดงสินค้า ที่จังหวัดเป็นจุดเด่นที่เป็นฐานการผลิตที่สำคัญ เป็นต้น

6. การสร้างความพร้อมให้กับชุมชนเพื่อเปิดรับการท่องเที่ยว การพัฒนาบุคลากรการท่องเที่ยวของชุมชน การส่งเสริมการท่องเที่ยววิถี เพื่อรองรับการพัฒนาการท่องเที่ยว

แนวทางการพัฒนาที่ 1.3.3 เพิ่มช่องทางการตลาด การจำหน่ายสินค้าและการบริการทั้งในและต่างประเทศ

มาตรการและแนวทางการปฏิบัติ

1. พัฒนาลาดสินค้าสมุทรสาครสู่สากล
2. พัฒนาลาดสินค้าเกลือทะเลสมุทรสาครสู่สากล
3. ตลาดประชารัฐ คนไทยยิ้มได้
4. พัฒนาระบบตลาด ผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงศิลปวัฒนธรรม
5. การจัดงานมหกรรมกล้วยไม้และของดีสมุทรสาคร
6. ส่งเสริมการขายสินค้าทางการเกษตร สินค้าวิสาหกิจชุมชนเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจฐานราก
7. ส่งเสริมการตลาดออนไลน์
8. พัฒนาบรรจุภัณฑ์ ฉลาก และผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาที่ 1.3.4 พัฒนาขีดความสามารถของจังหวัด รองรับระบบเศรษฐกิจแห่งอนาคต

มาตรการและแนวทางการปฏิบัติ

1. เตรียมพร้อมผู้ประกอบการสู่ Platform economy and sharing economy และให้ความสำคัญกับผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน ในการเร่งการทำการตลาดบนระบบออนไลน์
2. จัดตั้งศูนย์การให้คำปรึกษาแห่งอนาคต ที่เป็นศูนย์รวมของสภาหอการค้า พาณิชย์จังหวัด เพื่อให้เป็นบริการแบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว (one stop service) พร้อมทั้งสร้างและเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลกลางที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบการในการวิเคราะห์เชิงธุรกิจ
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริการที่มีความรวดเร็วของหน่วยงานรัฐ เพื่อรองรับการประกอบธุรกิจ
4. ลดระเบียบ ข้อกำหนด หรือกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาทั้งภาครัฐและเอกชน
5. พัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจให้มีศักยภาพสูงรองรับเศรษฐกิจอนาคต
6. เพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความรวดเร็วในการทำงานในวงกว้าง

7. ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการอุปโภค บริโภค ให้เป็นสังคมไร้เงินสด (Cash less society)
8. ส่งเสริม และพัฒนานวัตกรรม เพื่อยกระดับขีดความสามารถรองรับเศรษฐกิจแห่งอนาคต

แนวทางการพัฒนาที่ 1.3.5 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และสาธารณูปโภค และการสร้างเมืองเพื่ออำนวยความสะดวก ลดต้นทุน เชื้อต่อการเคลื่อนย้ายสินค้า และบริการ และเชื่อมโยงกับจังหวัดใกล้เคียง

มาตรการและแนวทางการปฏิบัติ

1. เพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้งระบบของจังหวัด การใช้น้ำอย่างประหยัด รู้คุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำ
2. ยกระดับโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัล
3. ยกระดับการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐในจังหวัดในการทำธุรกรรมทางธุรกิจ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. พัฒนาพื้นที่สะพานปลาสมุทรสาคร สู่การท่องเที่ยวชมวิถีชุมชนชาวประมงน้ำตื้น เพื่อเพิ่มรายได้ให้กลุ่มชาวประมงในพื้นที่

แนวทางการพัฒนาที่ 1.3.6 จัดระเบียบเมือง สร้างสภาพแวดล้อมธุรกิจรองรับการค้า การลงทุน และการบริการ ที่ความทันสมัย และมีเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการค้า

มาตรการและแนวทางการปฏิบัติ

1. การจัดการผังเมืองที่มีประสิทธิภาพรองรับการค้า การลงทุน โดยการมีส่วนร่วมของภาคเครือข่ายทุกภาคส่วน การควบคุมการและบังคับใช้ประโยชน์ที่ดินให้เป็นไปตามผังเมืองที่จัดทำหรือปรับปรุงแก้ไข
2. พัฒนาและจัดการชุมชน ประชากรแฝงให้มีความเป็นระเบียบ เพื่อเอื้อต่อบรรยากาศของการทำธุรกิจ การค้า การลงทุน และการบริการ
3. ปรับภูมิทัศน์ของเมืองให้มีพื้นที่สีเขียว เพื่อส่งเสริมบรรยากาศของการทำธุรกิจและลดปัญหาด้านมลพิษทางอากาศ ที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินธุรกิจและการลงทุน
4. จัดให้มีระบบ free wifi ตามชุมชนเพื่อส่งเสริมการศึกษา และ เพิ่มศักยภาพการขายของในชุมชน
5. พัฒนาเมืองสู่นครไร้สาย
6. พัฒนาเมืองตามแผนผังตามภูมิโนเวให้เป็นเมืองที่เป็นเมืองน่าอยู่ สามารถรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เป็นที่อยู่อาศัย ลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ทุกกลุ่ม ให้เป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City)

7. พัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการขยะด้วยการรณรงค์และสร้างจิตสำนึกให้กับประชาชนให้เกิด Green Society

โครงการสำคัญ (Flagship and Big Rock Project)

1. โครงการยกระดับมาตรฐานภาคการผลิตการแปรรูปอาหารและภาคอุตสาหกรรมต่อเนื่อง
2. โครงการเพิ่มศักยภาพการจำหน่ายสินค้าและบริการ
3. โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมการค้าและการลงทุน
4. โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว
5. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว

ประเด็นการพัฒนาที่ 2

การสร้างความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน (Sustainable Development City)

2.1 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่ออนุรักษ์ ป่าไม้ ฟื้นฟู รักษา และสร้างใหม่ ซึ่งฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน และลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมทุกจังหวัดในทุกมิติ
- 2) เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของภาคีทุกภาคส่วนในการใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศของจังหวัด และจัดระเบียบ การประกอบการอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และการเติบโตทางเศรษฐกิจในทุกมิติให้ตั้งอยู่บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ป่าไม้ ทุ่งหญ้า รักษาแหล่งน้ำหลัก ชายฝั่งทะเล ให้มีความอุดมสมบูรณ์ เพื่อเป็นแหล่งอนุบาลสัตว์น้ำ และเสริมสร้างความมั่นคงทางอาหารให้กับชุมชน และหนุนเสริมการพัฒนา เศรษฐกิจจากฐานการประมง
- 4) เพื่อจัดระเบียบเมืองให้มีสภาพแวดล้อมและอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต และการอยู่อาศัย
- 5) เพื่อปฏิรูปการจัดการผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมที่มีมาตรฐานการปฏิบัติที่ดีในการจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษ ทางน้ำและทางอากาศ ให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และลดผลกระทบจากปัญหาการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศโลก การกัดเซาะชายฝั่ง
- 6) เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางน้ำ และพลังงาน รองรับเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต

2.2 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายในแต่ละปีงบประมาณ					
	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2566 - 2570
1) ปริมาณขยะมูลฝอยชุมชนที่ได้รับ การจัดการอย่างถูกต้องตามหลัก วิชาการ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายในแต่ละปีงบประมาณ					
	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2566 - 2570
2) คุณภาพน้ำของแม่น้ำสายหลักอยู่ในเกณฑ์ดีเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
3) ความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนาพื้นที่อุตสาหกรรมพัฒนาเข้าสู่เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ	อยู่ในลำดับ ไม่ต่ำกว่า 61-65 (เกณฑ์ พอใช้)	อยู่ในลำดับ ต่ำกว่า 61-65 (เกณฑ์ พอใช้)	อยู่ในลำดับ ต่ำกว่า 61-65 (เกณฑ์ พอใช้)	อยู่ในลำดับ ต่ำกว่า 61-65 (เกณฑ์ พอใช้)	อยู่ในลำดับ ต่ำกว่า 61-65 (เกณฑ์ พอใช้)	อยู่ในลำดับ ไม่ต่ำกว่า 61-65 (เกณฑ์พอใช้)
4) จำนวนสถานประกอบการที่ผ่านเกณฑ์ Green Industry	อยู่ใน ระดับที่ 5	อยู่ใน ระดับที่ 5	อยู่ใน ระดับที่ 5	อยู่ใน ระดับที่ 5	อยู่ใน ระดับที่ 5	อยู่ใน ระดับที่ 5

2.3 แนวทางการพัฒนา และมาตรการและแนวทางการปฏิบัติ

แนวทางการพัฒนาที่ 2.3.1 พื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

มาตรการและแนวทางการปฏิบัติ

1. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการปัญหาที่กระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของประชาชนโดยป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง การแก้ปัญหาความเสื่อมโทรมของคุณภาพน้ำ โดยการระดมความร่วมมือจากทุกภาคส่วนและชุมชน เพื่อร่วมบริหารจัดการเพื่อฟื้นฟูคุณภาพน้ำลุ่มแม่น้ำท่าจีน และกำหนดเป็นวาระของจังหวัด และการเชื่อมโยงกับท้องถิ่น
2. สร้างความร่วมมือกับชุมชนผู้ประกอบการ และจิตอาสาเพื่อการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนของพื้นที่ป่าชายเลน เน้นการเพิ่มพื้นที่ป่าชายเลน และการคุ้มครอง รักษาแนวป่าชายเลนเดิมที่มีประสิทธิภาพสูง แนวป่าตลอดลำน้ำท่าจีน ส่งเสริมการปลูกเพิ่มของต้นไม้ การเติมสัตว์น้ำและพืชน้ำ การสร้างที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำและพืชน้ำ
3. รวบรวมความร่วมมือจากผู้ประกอบการประมง พาณิชยกรรมพื้นบ้าน และชุมชนที่อยู่รายล้อมแม่น้ำท่าจีนและชายฝั่งป้องกันและแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติในชายฝั่ง

ทะเล และการสร้างความอุดมสมบูรณ์ของระบบนิเวศทางทะเล การเติมปลาอาหารและปลาเศรษฐกิจ และการส่งเสริม การทำประมงที่ยั่งยืน มีมาตรฐานตามเกณฑ์สากล

4. การเชื่อมโยงกลไกในระดับชาติ และพื้นที่โดยยกระดับการผลักดันการออกกฎหมายใหม่ และบังคับใช้กฎหมาย ด้านสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพ และสร้างความเข้มแข็งในชุมชน โดยการสร้างสรรค์กิจกรรมการรณรงค์ กระตุ้น และปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับประชาชน

แนวทางการพัฒนาที่ 2.3.2 พัฒนาระบบการจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศ ฐานมาตรฐาน เพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชน ชุมชน และการพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน

มาตรการและแนวทางการปฏิบัติ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพสูงมาใช้ในการจัดการขยะอันตราย ชุมชน การก่อสร้างระบบบำบัดน้ำเสียชุมชน และมุ่งเน้นการกำจัดและลดน้ำเสียจากแหล่งกำเนิด การแก้ไขปัญหา PM 2.5
2. การเพิ่มประสิทธิภาพ และยกระดับการจัดการขยะ โดยมีระบบการจัดการขยะที่มีการแยกขยะอย่างจริงจัง พร้อมจัดหาถังขยะมาตรฐานให้เพียงพอต่อความต้องการโดยเฉพาะในพื้นที่เศรษฐกิจ พื้นที่ชุมชนเมือง
3. การสร้างสภาพแวดล้อมในชุมชนให้มีอากาศที่บริสุทธิ์เพิ่มมากขึ้น โดยการลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ และลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การส่งเสริมการปลูกต้นไม้ 1 ล้านต้น เพื่อลดมลพิษทางอากาศและ PM 2.5
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบำบัดน้ำเสียจากโรงงานอุตสาหกรรม พร้อมทั้งสร้างระบบบำบัดน้ำเสียชุมชนให้สามารถรองรับน้ำใช้จากครัวเรือน ภาคเกษตร และการจราจร สนับสนุนระบบบำบัดน้ำเสียแก่ชุมชน และการจัดสร้างระบบบำบัดน้ำเสียที่มีความทันสมัย
5. เพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำ โดยการใช้หลัก 3R (reuse reduce recycle) โดยจัดให้มีพื้นที่ชุมชนต้นแบบในทุกตำบล เพื่อสร้างความตระหนัก การรับรู้ การสร้างเครือข่ายในการจัดการขยะ พร้อมทั้งส่งเสริมวิธีการจัดการขยะ ให้ความรู้กับเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ประชาชนในชุมชน เพื่อปลูกฝังให้คนรุ่นถัดไป และสนับสนุนให้มีวิสาหกิจชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มจากขยะ
6. ลดการใช้สารเคมีในการเกษตรและในชีวิตประจำวัน เพื่อผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนการทำการเกษตรที่ยั่งยืน

แนวทางการพัฒนาที่ 2.3.3 ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมสีเขียวต้นแบบเมืองอุตสาหกรรมที่ยั่งยืน ชุมชนมีส่วนร่วม

มาตรการและแนวทางการปฏิบัติ

1. พัฒนาสถานประกอบการสีเขียว ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนวิชาการ เทคโนโลยี และการส่งเสริมการรวมกลุ่มเครือข่ายอุตสาหกรรมสมุทรสาครแห่งอนาคต โดยเฉพาะการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาหนี้เสียจากโรงงานอุตสาหกรรม
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้คำปรึกษาสถานประกอบการเพื่อยกระดับการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมสู่มาตรฐานสากล
3. การสร้างต้นแบบโรงงานอุตสาหกรรม BCG โดยการสนับสนุนวิชาการ ความรู้ และความร่วมมือกับสถาบันการเงิน
4. การพัฒนาตลาดเพื่อรองรับผลผลิตจากอุตสาหกรรมสีเขียว การส่งเสริมการบริโภคผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรมสีเขียวในจังหวัด รวมถึงการเชื่อมโยงกับตลาดสีเขียวในรูปแบบการจัดงาน Samutsakhon Green Business Matching

แนวทางการพัฒนาที่ 2.3.4 เสริมสร้างความอุดมสมบูรณ์ของระบบนิเวศทางทะเล รองรับสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล และสังคมเศรษฐกิจสีเขียว ที่มีคุณภาพและมูลค่าสูง

มาตรการและแนวทางการปฏิบัติ

1. สร้างมาตรการและนำเทคโนโลยีการก่อสร้างที่ทันสมัย เพื่อการแก้ไขปัญหาและป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง
2. เพิ่มพื้นที่ป่าชายเลนจำนวน 500 ไร่ภายใน 5 ปี และฟื้นฟูป่าชายเลนที่เสื่อมโทรมให้ฟื้นคืนความอุดมสมบูรณ์เพื่อเป็นแหล่งอนุบาลสัตว์น้ำ และรองรับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
3. การบริหารจัดการขยะในทะเล และชายฝั่ง โดยการจัดมหกรรมเก็บขยะในทะเลเป็นมหกรรมประจำจังหวัดในทุก 3 เดือน และสร้างความร่วมมือกับผู้ประกอบการ ประมงพาณิชย์และประมงพื้นบ้าน ในการจัดการขยะ การส่งเสริมชุมชนรายล้อมริมแม่น้ำหลัก และชายฝั่งทะเลให้เป็นพื้นที่ปลอดถุงพลาสติก กล่องโฟม และขยะ
4. โครงการต้นแบบ Marine BCG Model เพื่อการเรียนรู้ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันและยกระดับระบบนิเวศทางทะเล
5. สร้างต้นแบบพลังงานสะอาดในทุกกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เพื่อลดกระทบการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ โดยสนับสนุนเรือประมงพาณิชย์ และเรือประมงพื้นบ้านพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อลดการปล่อยมลพิษในทะเล
6. จัดตั้งศูนย์ข้อมูลและการแจ้งเตือน ด้านทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศทางทะเลของจังหวัด

แนวทางการพัฒนาที่ 2.3.5 เสริมสร้างความมั่นคงทางน้ำ และพลังงาน เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต

มาตรการและแนวทางการปฏิบัติ

1. พัฒนาคุณภาพน้ำ แหล่งน้ำ พร้อมทั้งบำบัดตะกอนเลนในแม่น้ำท่าจีน และลำคลองสาขา
2. เพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้งระบบของจังหวัด การใช้น้ำอย่างประหยัด รู้คุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำ การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการน้ำ เช่น การจัดทำระบบเก็บกักน้ำใต้ดิน เทคโนโลยีการกรองน้ำสะอาดเพื่อการอุปโภค บริโภค การเพิ่มจุดบริการน้ำสะอาดแก่ประชาชน เป็นต้น
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหาและใช้พลังงานทางเลือก พลังงานสะอาด เพื่อการประกอบธุรกิจ พร้อมทั้งพัฒนาระบบบริหารจัดการพลังงาน เพื่อนำไปสู่การผลิตและการใช้พลังงานที่มีประสิทธิภาพ และเสถียรภาพ ทันกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีพลังงานในอนาคต
4. สรรหาแหล่งน้ำที่เพียงพอทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ เพื่อความมั่นคงทั้งด้านการอุตสาหกรรม ด้านการเกษตร และด้านการอุปโภค บริโภค
5. การกำจัดสิ่งกีดขวางการสัญจรทางแม่น้ำ ลำคลอง เช่น ผักตบชวา

แนวทางการพัฒนาที่ 2.3.6 เตรียมพร้อมจังหวัดในทุกมิติ รองรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศโลก และภัยคุกคามทางธรรมชาติ ด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และกระบวนการที่ทันสมัยของประชาชน

มาตรการและแนวทางการปฏิบัติ

1. สร้างระบบการป้องกันการรุกรานน้ำเค็ม เพื่อลดผลกระทบต่อง่ายคุกคามทางธรรมชาติด้วยการก่อสร้างเขื่อนป้องกันการรุกรานน้ำเค็ม
2. สร้างระบบการตรวจ ติดตาม และเฝ้าระวังคุณภาพน้ำ ปริมาณน้ำ ระดับน้ำทั้งน้ำใต้ดิน น้ำผิวดิน และน้ำเค็ม
3. สร้างระบบป้องกันน้ำท่วมในพื้นที่เศรษฐกิจและพื้นที่ชุมชน
4. สร้างระบบการตรวจ ติดตาม และเฝ้าระวังการแปรปรวนของสภาพอากาศที่มีผลกระทบต่อประชาชน
5. ส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรม เพื่อการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก และภัยคุกคามทางธรรมชาติ โดยเฉพาะ การลดผลกระทบต่อสังคมเศรษฐกิจสีเขียว สังคมภาคทะเล
6. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน ชุมชนและผู้ประกอบการที่สร้างผลกระทบต่อมิติทั้งทางน้ำและทางอากาศ
7. จัดทำระบบแจ้งเตือนภัยธรรมชาติต่าง ๆ ให้กับประชาชนด้วยระบบเทคโนโลยีและการสื่อสารที่เป็นปัจจุบันและทันสมัย

8. การเตรียมเครื่องมืออุปกรณ์ และการบริหารจัดการ เพื่อลดกระทบต่อภัยพิบัติทางธรรมชาติ โดยเฉพาะอัคคีภัย

โครงการสำคัญ (Flagship and Big Rock Project)

1. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
2. โครงการส่งเสริมฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม
3. โครงการพัฒนาสู่เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ
4. โครงการเสริมสร้างความมั่นคงทางน้ำและพลังงาน
5. โครงการส่งเสริมการดำรงวิถีชีวิตแนวใหม่ รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

ประเด็นการพัฒนาที่ 3

การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

3.1 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดระเบียบสังคม เสริมสร้างความสงบเรียบร้อย ให้เป็นเมืองที่ปลอดภัย และเมืองน่าอยู่ของประชาชนทุกวัย
- 2) เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างเสริมการมีสุขภาพดี การศึกษาที่ดี การพัฒนาตนเองให้ทันการเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21
- 3) เพื่อระดมพลังภาคีทุกภาคส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มุ่งเป้าช่วยเหลือกลุ่มคนยากจน และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสให้พึ่งตนเองได้
- 4) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณีที่ดีงาม และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข
- 5) เพื่อเตรียมพร้อมจังหวัด ก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ และสร้างสังคมเข้มแข็ง ที่แบ่งปันไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม
- 6) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชน ท้องถิ่น ในการพัฒนาการพึ่งตนเอง และการจัดการตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7) เพื่อยกระดับมาตรฐานการครองชีพ สร้างงาน สร้างอาชีพ และสร้างความเข้มแข็งของระบบเศรษฐกิจฐานราก
- 8) เพื่อพัฒนาระบบบริการรัฐ ให้มีความเป็นเลิศตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส เป็นภาครัฐยุคใหม่ รองรับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตของจังหวัด

3.2 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก)	ค่าเป้าหมายในแต่ละปีงบประมาณ					
	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2566 - 2570
1) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของดัชนี ความก้าวหน้าของคน (Human Achievement Index : HAI)	ไม่น้อย กว่า 0.8	ไม่น้อย กว่า 0.8	ไม่น้อย กว่า 0.8	ไม่น้อย กว่า 0.8	ไม่น้อย กว่า 0.8	ไม่น้อยกว่า 0.8

ตัวชี้วัด (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก)	ค่าเป้าหมายในแต่ละปีงบประมาณ					
	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2566 - 2570
2) ดัชนีความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน ของสังคม (Social Well-being) หมายเหตุ : ปี พ.ศ. 2560-2565 ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 73.77%	ไม่ต่ำกว่า กว่า ค่าเฉลี่ย	ไม่ต่ำกว่า กว่า ค่าเฉลี่ย	ไม่ต่ำกว่า กว่า ค่าเฉลี่ย	ไม่ต่ำกว่า กว่า ค่าเฉลี่ย	ไม่ต่ำกว่า กว่า ค่าเฉลี่ย	ไม่ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ย

3.3 แนวทางการพัฒนา และมาตรการและแนวทางการปฏิบัติ

แนวทางการพัฒนาที่ 3.3.1 พัฒนาคุณภาพชีวิตและครอบครัว ภายหลังสถานการณ์โควิด - 19 ให้ฟื้นคืนกลับสู่ปกติ และมีภูมิคุ้มกันจากวิกฤต

มาตรการและแนวทางการปฏิบัติ

1. วิเคราะห์ ประเมินผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด - 19 โดยเฉพาะกลุ่มคนเปราะบาง เพื่อเร่งฟื้นฟูกลุ่มประชาชนเป้าหมายให้มีความ มีอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เข้าถึงสวัสดิการของรัฐอย่างเป็นธรรม และส่งเสริมการพัฒนาชุมชน สถานประกอบการ และครอบครัว สู่มาตรฐาน Safety health administration : SHA
2. การระดมพลังความร่วมมือจากเครือข่ายผู้ประกอบการ นักธุรกิจ ในร่วมสร้าง และช่วยเหลือในการฟื้นคืนสู่ปกติ และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ในการรู้เท่าทันในการมีทักษะชีวิตในการดูแลตนเอง ครอบครัว และชุมชนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด - 19
3. สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและให้การดูแลแรงงานจากประเทศเพื่อนบ้านให้ได้รับการเยียวยาอย่างเหมาะสมในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน
4. การดูแลสถานประกอบการที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด - 19 ให้สามารถดำเนินธุรกิจกลับคืนสู่สถานการณ์ปกติ ผ่านกลไกสวัสดิการของทางภาครัฐ
5. การสร้างหลักประกันความเชื่อมั่นแก่นักท่องเที่ยว นักธุรกิจในการจัดการวิกฤตโควิด - 19 ให้มีมาตรฐาน การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์

แนวทางการพัฒนาที่ 3.3.2 เตรียมพร้อมทุกมิติเพื่อก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุคุณภาพ และการพัฒนาคนในยุคศตวรรษที่ 21

มาตรการและแนวทางการปฏิบัติ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสาธารณะให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุ
2. ส่งเสริม สนับสนุน การมีงานทำของผู้สูงอายุ และพึ่งพาตนเองได้ โดยเฉพาะผู้สูงอายุที่มีศักยภาพในการประกอบธุรกิจ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบสาธารณสุข เพื่อรองรับการท่องเที่ยวในการฟื้นฟูสุขภาพและพักผ่อนของกลุ่มผู้สูงอายุ พร้อมทั้งสนับสนุนการพัฒนาทักษะผู้ดูแลผู้สูงอายุ Aging care พร้อมทั้งการให้บริการทางสาธารณสุข ต่อผู้สูงอายุ ในการเข้ารับบริการ แบบ one stop service
4. ส่งเสริมการจัดสร้างศูนย์พัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน พัฒนาทักษะแรงงานให้มีพหุปัญญาด้านเทคโนโลยี ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาที่ 3 (ภาษาเมียนมาร์) และด้านทักษะนวัตกรรม
5. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ของผู้สูงอายุ รวมถึงศูนย์บริการรองรับการพักผ่อน ระยะกลาง ระยะยาว ของผู้สูงอายุ การผลิตแรงงานเพื่อรองรับการบริการผู้สูงอายุ

แนวทางการพัฒนาที่ 3.3.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการความมั่นคง ความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัยแบบมีส่วนร่วมและทันสมัย

มาตรการและแนวทางการปฏิบัติ

1. จัดระเบียบสังคมแรงงานต่างด้าวแบบบูรณาการจังหวัดสมุทรสาคร การจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการและบริการแรงงานอัจฉริยะและเบ็ดเสร็จที่เชื่อมโยงระบบฐานข้อมูล ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ระเบียบปฏิบัติการ ข้อมูล เพื่อเพิ่มความสะดวก ลดขั้นตอน เพิ่มความรวดเร็วและโปร่งใส ในการให้บริการ
2. เสริมสร้างศักยภาพด้านความมั่นคงโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน จัดสร้างระบบการจัดการความสงบเรียบร้อยในชุมชน โดยชุมชน สนับสนุนการจัดสร้างป้อมตรวจและเฝ้าระวังความปลอดภัยในชุมชน
3. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด โดยการสนับสนุนชุดอุปกรณ์และเครื่องมือแก่หน่วยงานราชการ พร้อมพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจากภาคประชาชน และภาคประชาสังคม
4. การเพิ่มประสิทธิภาพการรักษาความสงบเรียบร้อย และเพิ่มประสิทธิภาพด้านความมั่นคงและความปลอดภัยของประชาชน โดยการสนับสนุนเทคโนโลยีกล้องวงจรปิดอัจฉริยะ

Smart CCTV และการรวมศูนย์บริการ CCTV Command Center ที่เชื่อมโยงกับระบบกล้องวงจรปิดจากเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อการเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาทางอาชญากรรม และสร้างความอุ่นใจแก่ประชาชน

5. การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน การจัดสร้างระบบการระวังและป้องกันอุบัติเหตุเพื่อการชะลอรถ โดยเฉพาะในพื้นที่ชุมชน พื้นที่โรงเรียน พื้นที่ราชการ สนับสนุนการจัดสร้างสะพานลอยคนข้ามถนน การปรับปรุงระบบสัญญาณไฟจราจร การซ่อมบำรุงรักษาถนนให้มีมาตรฐานและปลอดภัย
6. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยการสนับสนุนชุดอุปกรณ์เพื่อการเฝ้าระวัง และลดการเสียชีวิต สนับสนุนเครื่องกระตุกหัวใจอัตโนมัติ ให้แก่หน่วยกู้ชีพกู้ภัยและหน่วยการแพทย์ฉุกเฉินของโรงพยาบาลและท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนาที่ 3.3.4 พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากยกระดับมาตรฐานการครองชีพ สร้างงาน สร้างอาชีพชุมชน เสริมความมั่นคงในชีวิต

มาตรการและแนวทางการปฏิบัติ

1. ยกระดับการครองชีพของกลุ่มเปราะบางรายครัวเรือน โดยการส่งเสริมการรวมกลุ่มสร้างอาชีพ และการจัดตั้งวิสาหกิจชุมชนผู้สูงอายุ วิสาหกิจชุมชนคนพิการ เพื่อการสนับสนุนงบประมาณและระบบบริการให้สามารถพึ่งพาตนเองและดูแลกันเอง
2. เสริมสร้างทัศนคติของกลุ่มคนเปราะบางให้มีฐานความคิดที่สามารถพึ่งพาตนเองได้ การนำวิถีชีวิตของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย การส่งเสริมค่ายการสร้างชีวิตใหม่ด้วยศาสตร์พระราชา การสนับสนุนสถานประกอบการที่มีศักยภาพในการสร้างอาชีพแก่ประชาชน
3. เพิ่มหลักประกันทางสังคม เศรษฐกิจ และสุขภาพให้กับกลุ่มคนเปราะบาง สนับสนุนการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุในชุมชน
4. การพัฒนาช่องทางการตลาดเฉพาะ เพื่อสนับสนุนการนำสินค้าของชุมชน สินค้าของกลุ่มคนเปราะบาง โดยการแสวงหาตลาดจากห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่ ช่องทางตลาดระบบดิจิทัล

แนวทางการพัฒนาที่ 3.3.5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการพึ่งตนเอง พึ่งกันเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการและแนวทางการปฏิบัติ

1. พัฒนาคุณภาพชีวิตคนสมุทรสาครตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขับเคลื่อนขยายผลโครงการตามแนวพระราชดำริ ส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนทุกระดับวัย จัดสร้างศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชา เพื่อประชาชน

- ส่งเสริมความเข้มแข็ง และความอบอุ่นในครอบครัว ให้การดูแลครอบครัวที่มีความเปราะบาง สนับสนุนการสร้างงานอาชีพ สร้างโอกาส และพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต ริเริ่มโครงการความมั่นคงทางอาหารเพื่อครอบครัวกลุ่มคนเปราะบาง
- ขยายผลหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ ที่มีความพร้อมในการพึ่งพาตนเอง ตามด้านปัจจัย 4 (อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค)
- สนับสนุนให้โอกาสคนพิการมีอาชีพ การสร้างตลาดมหรณนสินค้าคนพิการ คนเปราะบาง ในรูปแบบของกิจกรรมการค้าประจำปีของจังหวัดสมุทรสาคร
- เสริมสร้างการมีที่อยู่อาศัยให้กับผู้ด้อยโอกาส แก้ไขปัญหาบุคคลเร่ร่อน

แนวทางการพัฒนาที่ 3.3.6 ส่งเสริมการสร้างคุณค่าสังคม วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการและแนวทางการปฏิบัติ

- อนุรักษ์ พื้นฟู สร้างใหม่ และถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สนับสนุนการสร้างคุณค่าและมูลค่าของผลิตภัณฑ์จากฐานวัฒนธรรม
- เสริมสร้าง พัฒนา สืบสาน และสื่อสารค่านิยม วัฒนธรรมอันพึงประสงค์ ให้กับประชาชนทุกภาคส่วน จัดตั้งโรงเรียนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเมืองมหาชัย
- สื่อสาร ปลุกฝัง และสร้างภาพลักษณ์ของอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม เพื่อเป็นการสืบสาน วัฒนธรรมที่ยั่งยืน ด้วยการจัดงานมหรณนวัฒนธรรมละภูมิปัญญาเมืองมหาชัย การจัดงานถนนอาหารและวัฒนธรรม
- ส่งเสริมการใช้หลัก บวร (บ้าน วัด โรงเรียน) เพื่อเสริมคุณค่าทางวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนาที่ 3.3.7 ปรับระบบบริการของภาครัฐให้มีความสะดวกรวดเร็ว ทันสมัย เพื่อรองรับ เศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต

มาตรการและแนวทางการปฏิบัติ

- ยกระดับมาตรฐานการบริการภาครัฐด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
- พัฒนาระบบการบริการผู้ประกอบการแบบ One Stop Service โดยการบูรณาการหน่วยงานภาครัฐของจังหวัดให้เบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว
- ยกระดับการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการให้บริการภาครัฐให้มีความสะดวกทันสมัย เพื่อรองรับเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต
- การยกระดับศาลากลางให้เป็นศาลากลางอัจฉริยะ Smart City Hall เพื่อรองรับการบริการประชาชน และเป็นศูนย์เรียนรู้กลาง
- ยกระดับมาตรการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐให้จริงจัง และมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ 3.3.8 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และสร้างคุณภาพแรงงานสู่ภาคอุตสาหกรรม

มาตรการและแนวทางการปฏิบัติ

1. พัฒนาศักยภาพแรงงานสู่ภาคอุตสาหกรรมให้มีมาตรฐานสากล
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยส่งเสริม สนับสนุนให้มีการศึกษาในสายวิชาชีพ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาทุกช่วงวัย

2.3.4 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
A = Accountability ความรับผิดชอบ
M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
 N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
 S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวมและตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษา (IMD)	อันดับที่ 46	สช.
	2. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์	ร้อยละ 84 ร้อยละ 10 ร้อยละ 8	สช.

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
	(4) วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 8	
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม	3. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน	ร้อยละ 100	สช.
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 85	สอ.,สช.,สคปศ., ก.ค.ศ.
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	5. ร้อยละของหน่วยงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	ศทก.
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	6. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	87 คะแนน	ศปท.
	7. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐ	400 คะแนน	กพร.

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
	ในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ		

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
ของประเทศ

1.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้าง
ความมั่นคงของประเทศ

1.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษา ไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100	ทุกหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด สป.
2. ร้อยละความเชื่อมั่นของผู้ที่ได้รับผลกระทบต่อ กระบวนการช่วยเหลือเยียวยาอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละ 80	ศค.จชต.
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 80	สช.,สกก.,กสภ.
4. สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อ เป้าหมายย่อยทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	สนย.

1.3 กลยุทธ์

1.3.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ

1.3.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.3.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

2.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
5. จำนวนผู้เรียนหรือประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power	2,000 คน	สช., กสภ., ศธภ., ศธจ.

2.3 กลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

3.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

3.1.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

3.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
6. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	สช.
7. จำนวนสื่อการเรียนรู้ที่มีในระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)	25,000 สื่อ	ศทก.
8. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน	ร้อยละ 85	สนย.
9. ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ - สัดส่วนครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR (สคบศ.) - สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูยุคใหม่ (สช.,สคบศ.) - สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ (สคบศ.) - สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ก.ค.ศ.,สช.,สอ.,สสช.,สกก.,กสม.,ศค.จชต.)	ร้อยละ 58	ก.ค.ศ.,สช.,สคบศ., สอ., สสช.,สกก., กสม.,ศค.จชต.
10. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินวิทยฐานะเปรียบเทียบกับจำนวนผู้ยื่นขอรับการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)	ร้อยละ 80	ก.ค.ศ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
11. จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 8 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - สลช. ไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ	ไม่น้อยกว่า 24 ฉบับ	สน.,สช.,ก.ค.ศ.,สลช.

3.3 กลยุทธ์

3.3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

3.3.2 สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3.3.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองดี

3.3.4 ส่งเสริมและ พัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.3.5 กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

3.3.6 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

3.3.7 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

4.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

4.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
12. ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 100	สช.

4.3 กลยุทธ์

สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
13. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 100	ทุกหน่วยงานและ สถานศึกษา ในสังกัด สป.

5.3 กลยุทธ์

สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

6. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

6.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

6.1.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

6.1.2 บุคลากรความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6.1.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
14. ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล	ร้อยละ 80	ทุกหน่วยงานในสังกัด สป.
15. จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนรวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน	3 ฐานข้อมูล	ศทก.
16. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	ร้อยละ 90	สอ., ศธภ., ศธจ.
17. ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 50	สอ.

6.3 กลยุทธ์

6.3.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6.3.2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

6.3.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ

6.3.4 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.3.5 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.3.6 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 ภายใต้แนวทางเปลี่ยนความท้าทายให้กลายเป็น “ความหวัง โอกาส และความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม” ประกอบด้วยนโยบายเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการทันที นโยบายระยะกลางและระยะยาว นโยบายการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายการสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายแปลงความท้าทายด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาสและนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มี 19 นโยบาย ดังนี้

1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน
3. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น
5. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสองภาษาโดยใช้ AI
6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
8. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
10. แก้ปัญหายาเสพติด
11. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิฉาชีพ
12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง
13. ส่งเสริม Soft Power
14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ
15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ
16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
17. ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
18. พิชัยรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

19. สร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ รวมทั้งประเทศไทย จำนวน 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาของโลก ตั้งแต่ปี ค.ศ.2015 (พ.ศ.2558) จนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าหมายย่อย (Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มี 10 เป้าหมายย่อย ซึ่งการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตอบสนอง 8 เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่ค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรม

แห่งความสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4. c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568 - 2569 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนพิเศษ 309 ง วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)

เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -2569 ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2) ให้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4) ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

5) ส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครู
ต้องเป็นต้นแบบ

6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

2.4.4 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

1. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนที่ 70 ก วันที่ 20 พฤศจิกายน 2567) ไว้ดังนี้

“ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติราชการ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 1) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายเป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง
- 2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง และแปลงนโยบายเป็นแนวทาง และแผนการปฏิบัติราชการ
- 3) จัดสรรและพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรของกระทรวงให้เกิดการประหยัด คุ่มค่า และสมประโยชน์
- 4) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล รวมถึงรับเรื่องราวร้องทุกข์
- 5) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- 6) ส่งเสริมและสนับสนุนงานของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นของกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 8) ส่งเสริมและประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้อยู่ในหน้าที่และอำนาจของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
- 9) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
- 10) พัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบเครือข่าย และข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวง

11) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

12) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

“ข้อ 4 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มตรวจสอบภายใน เพื่อทำหน้าที่หลักในการตรวจสอบการดำเนินงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง และสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย”

“ข้อ 5 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร เพื่อทำหน้าที่หลักในการพัฒนาการบริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รวมทั้งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้ในการให้บริการ รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

1) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

2) ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

3) ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการร่วมกับหน่วยงานกลางต่าง ๆ และหน่วยงานในสังกัดกระทรวงและกระทรวง

4) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย”

“ข้อ 6 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

1) เสนอแนะต่อปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด ประเมินความเสี่ยงและกำหนดมาตรการบริหารความเสี่ยงเพื่อลดและปิดโอกาสการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง

กับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของส่วนราชการ ดังกล่าว ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระดับชาติและนโยบายรัฐบาล เสนอต่อปลัดกระทรวง

2) เร่งรัดและกำกับการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของส่วนราชการในสังกัด

3) ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานจริยธรรมและประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบและการฝ่าฝืนจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการในสังกัด และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสานงาน เร่งรัด และติดตามจนได้ข้อยุติ

4) ติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และจัดทำรายงานการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของส่วนราชการในสังกัด เสนอต่อปลัดกระทรวง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5) ประสานความร่วมมือกับรัฐวิสาหกิจหรือองค์การมหาชนที่อยู่ในกำกับดูแลของรัฐมนตรีเกี่ยวกับข้อมูลการจัดทำและการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานจริยธรรมและประมวลจริยธรรม ตลอดจนการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานดังกล่าวเพื่อเสนอความเห็นหรือข้อเสนอแนะต่อปลัดกระทรวง ในการจัดทำรายงานต่อรัฐมนตรีในฐานะผู้กำกับดูแลรัฐวิสาหกิจหรือองค์การมหาชนดังกล่าวต่อไป

6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย”

2. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาค และจังหวัด โดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ กับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ 3 (1) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

4) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิด การพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุข ของประชาชนเป็นหลัก

6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการ ศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการ เชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ

4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถ พิเศษ

*6) การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.

7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และ แนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัด การศึกษา

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา
เพื่อการศึกษา

10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย
รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ
ในจังหวัด

* ข้อ 11 (6) แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งคำสั่ง
หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค
ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

3. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน
หกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่
(ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 22 มีนาคม 2562) ดังนี้

ข้อ 1 ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายใน
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ตั้งอยู่ที่จังหวัดปทุมธานี รับผิดชอบดำเนินการ
ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ภาค 2 ภาค 3 และภาค 4 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ปฏิบัติ
หน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลางและศึกษาธิการภาค 2 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคกลาง
อีกหน้าที่หนึ่ง

2) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ตั้งอยู่ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช รับผิดชอบ
ดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และภาค 6 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ปฏิบัติ
หน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ และศึกษาธิการภาค 5 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ อีกหน้าที่หนึ่ง

3) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ตั้งอยู่ที่จังหวัดยะลา รับผิดชอบ
ดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ปฏิบัติหน้าที่
สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน และศึกษาธิการภาค 7 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน
อีกหน้าที่หนึ่ง

4) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก ตั้งอยู่ที่จังหวัดชลบุรี รับผิดชอบ
ดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 และภาค 9 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ปฏิบัติ
หน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก และศึกษาธิการภาค 8 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคตะวันออก
อีกหน้าที่หนึ่ง

5) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดอุดรธานี
รับผิดชอบดำเนินการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ภาค 11 ภาค 12 ภาค 13 และภาค 14
โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
อีกหน้าที่หนึ่ง

6) สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดเชียงใหม่ รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ภาค 16 ภาค 17 และภาค 18 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ และศึกษาธิการภาค 15 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคเหนืออีกหน้าที่หนึ่ง

ข้อ 2 ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค หกภาค ตามข้อ 1 มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) กำหนดกรอบนโยบายและวางระบบในการบริหารงานภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัดในระดับภาคแบบบูรณาการ เพื่อให้สามารถบริหารงาน แก้ไขปัญหาและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดในระดับภาค

3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาค และดำเนินการตามแผน พัฒนาการศึกษาระดับภาคให้เกิดผลสัมฤทธิ์

4) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการในการจัดทำแผน พัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาประจำปีของกลุ่มจังหวัดและจังหวัดในพื้นที่

5) บูรณาการแผนของส่วนราชการและแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาค เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนด้านการศึกษาสอดคล้องกับศักยภาพหรือประเด็นปัญหาในระดับภาค และเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายรัฐบาล

6) สั่งการ เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในภาค ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

7) สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี การตรวจราชการตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี และข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

8) กำหนดแนวทางการตรวจสอบ กำกับ ติดตามการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับภาค

9) บริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและจังหวัด

10) กำหนดทิศทางรวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาบุคลากรในระดับภาค

11) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย

12) กำหนดกรอบนโยบาย แนวทางการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนระดับภาค ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการตามที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หรือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

13) ประเมินผลและจัดทำรายงานการดำเนินการตามยุทธศาสตร์การพัฒนากาชาดและแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค

14) ดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ในฐานะผู้ประสานงานการจัดการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด อีกหน้าที่หนึ่ง ยกเว้น สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน (ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) เป็นผู้ดำเนินงาน)

15) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งกลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (กลุ่ม ป.ย.ป.) ประกาศ ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2561 (ยกเลิก ประกาศฯ ณ วันที่ 9 เมษายน 2561) ให้จัดตั้งกลุ่ม ป.ย.ป. เป็นหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

1) เป็นศูนย์บัญชาการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศของกระทรวง

2) เป็นแกนกลางการประสานงานระหว่างสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ และคณะกรรมการ ปฏิรูปประเทศกับส่วนราชการ และหน่วยงานในสังกัดกระทรวงและระหว่างกระทรวง

3) งานเลขานุการของคณะทำงานขับเคลื่อนในระดับกระทรวง

4) เป็นเจ้าภาพในการกำกับ ติดตามการดำเนินการของส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศ

5) จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

6) ประเมินผล และจัดทำรายงานการดำเนินการของกระทรวงในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

7) ประสาน เร่งรัด และให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัด

8) เผยแพร่ และสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวง

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค ประกาศ ณ วันที่ 26 มกราคม 2565 (ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักบูรณาการกิจการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2563) เป็นหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค รวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คณะอนุกรรมการและคณะทำงานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

2) จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

3) บูรณาการและขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศในระดับกระทรวงกับหน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัดให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการปฏิรูปประเทศ

4) ส่งเสริมระบบบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดและจังหวัด

5) พัฒนาระบบการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมนานาประเทศ

6) ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

7) จัดระบบประสานงาน สนับสนุน ช่วยเหลือ รายงานเกี่ยวกับเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

8) กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล และรายงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกาศ ณ วันที่ 26 มกราคม 2565 (ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลงวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2561 และ เรื่อง ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการและการถ่ายโอนอำนาจหน้าที่และอำนาจของสำนักประสานงานและบูรณาการการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ไปเป็นของศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 30 มกราคม 2563) โดยมีหน้าที่และอำนาจดังนี้

1) เป็นศูนย์กลางการขับเคลื่อนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็นความมั่นคง นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ. 2551 และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้องอันส่งผลให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อยู่ดี กินดี และมีความสุขอย่างยั่งยืน

2) จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ. 2551 และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง สภาพท้องถิ่นและพื้นที่ที่เกี่ยวข้องอันส่งผลให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อยู่ดี กินดี และมีความสุขอย่างยั่งยืน

3) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

4) เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา เยียวยาและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา บุตรของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็นความมั่นคง นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

5) สร้างความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

- 6) เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 7) สื่อสารการตระหนักรู้และสร้างเครือข่ายเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน
- 8) เร่งรัด กำกับ ติดตาม และประเมินผลนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of education operation center : MOC) ลงวันที่ 3 สิงหาคม 2565 เพื่อยกระดับการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการตามรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือการทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ และนำ TRUST ซึ่งเป็นรูปแบบการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชน กลับมาไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการและเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- 1) ติดตาม วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ที่ปรากฏตามสื่อประชาสัมพันธ์ หรือสื่อออนไลน์ต่าง ๆ กรณีที่เกิดข่าวปลอมหรือคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของกระทรวงศึกษาธิการ อันอาจสร้างความเสียหายต่อการดำเนินงาน หรือมีผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานด้านข้อมูลข่าวสารจากหน่วยงานในสังกัด เพื่อบริหารงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และชี้แจงข้อเท็จจริงต่อสื่อมวลชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2) กำหนดมาตรการ แนวทางการดำเนินงานและจัดทำแผนบูรณาการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 3) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร ความรู้ ความเข้าใจ นโยบาย ภารกิจ แผนงาน/โครงการ และผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) ตั้งคณะทำงาน หรือมอบหมายเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการกิจหรือเชิญหน่วยงานองค์กร บุคคลที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมตามสถานการณ์
- 5) ปฏิบัติหน้าที่หรือภารกิจอื่นใดตามที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

2.4.5 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)²

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

1. ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 95.57 จำแนกตามเป้าประสงค์รวม ดังนี้

เป้าประสงค์รวม/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์
เป้าประสงค์รวม 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่			77.84
1. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษา (IMD)	อันดับที่ 49	อันดับที่ 54	90.74
2. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ ภาษาไทย	ร้อยละ 83	ร้อยละ 50.05	60.30
3. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 10	ร้อยละ 14.45	100.00
4. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ คณิตศาสตร์	ร้อยละ 7	ร้อยละ 6.41	91.57
5. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 7	ร้อยละ 3.26	46.57
เป้าประสงค์รวม 2 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม			100.00
ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 101.91	100.00
2. จริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและสมรรถนะ 3. ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			
เป้าประสงค์รวม 3 ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่			100.00

เป้าประสงค์รวม/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์
ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 85 (11,679 คน)	ร้อยละ 338.99 (39,591 คน)	100.00
เป้าประสงค์รวม 4 หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และ นวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ			100.00
ร้อยละของหน่วยงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัล ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE – DO) ไปใช้ ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100 (117 หน่วยงาน)	ร้อยละ 100 (117 หน่วยงาน)	100.00
เป้าประสงค์รวม 5 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ			100.00
1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	87 คะแนน	88.74 คะแนน	100.00
2. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐ ในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	455.91 คะแนน	470.29 คะแนน	100.00
สรุปผลการดำเนินงาน ตามการบรรลุค่าเป้าหมายในภาพรวม จำนวน 5 เป้าประสงค์	บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว) จำนวน 4 เป้าหมาย บรรลุเป้าหมายระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) จำนวน 1 เป้าหมาย		

หมายเหตุ : ในกรณีที่ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมาย จะคิดค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์อยู่ที่ ร้อยละ 100

บรรลุเป้าหมายระดับวิกฤติ	หมายถึง ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)
บรรลุเป้าหมายระดับเสี่ยง	หมายถึง ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)
บรรลุเป้าหมายระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย	หมายถึง บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)
บรรลุตามค่าเป้าหมาย	หมายถึง สามารถบรรลุค่าเป้าหมายร้อยละ 100 (สีเขียว)

2. ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 95.75 จำแนกรายประเด็นยุทธศาสตร์ย่อยภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์ย่อย/ ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง			100.00
เป้าประสงค์ย่อย : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ			100.00
1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการอำรรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100 (117 หน่วยงาน)	ร้อยละ 100 (117 หน่วยงาน)	100.00
2. ร้อยละความเชื่อมั่นของประชาชนต่อกระบวนการด้านการช่วยเหลือเยียวยา	ร้อยละ 80 (417 คน)	ร้อยละ 90.17 (376 คน)	100.00
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 80 (4,550,906 คน)	ร้อยละ 80.46 (3,661,817 คน)	100.00
4. จำนวนงาน/ โครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่ตอบสนองคุณภาพการศึกษาของไทย	ไม่น้อยกว่า 50 งาน/ โครงการ/กิจกรรม	73 งาน	100.00
5. สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา) ที่บรรลุค่าเป้าหมายของไทย ในระดับไม่น้อยกว่าระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด) เฉลี่ยร้อยละ)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 (10 เป้าหมายย่อย/ 18 ตัวชี้วัด)	ร้อยละ 77.78 (14 ตัวชี้วัด)	100.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			100.00
เป้าประสงค์ย่อย : ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ			100.00
ร้อยละของจำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่	ร้อยละ 80 (231 หลักสูตร)	ร้อยละ 134.20 (310 หลักสูตร)	100.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ			100.00
เป้าประสงค์ย่อยที่ 1 : ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่			100.00

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์ย่อย/ ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ 80 (4,500 คน)	ร้อยละ 345.67 (15,555 คน)	100.00
2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90 (1,471,384 คน)	ร้อยละ 95.49 (1,404,975 คน)	100.00
3. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการ เรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)	เพิ่มขึ้น 5,000 คน จากปีฐาน (660,629 คน)	เพิ่มขึ้น 20,460 คน (681,089 คน)	100.00
เป้าประสงค์ย่อยที่ 2 : ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่			100.00
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่าน การพัฒนาทักษะ/ สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ 90 (9,178 คน)	ร้อยละ 403.27 (37,012 คน)	100.00
2. ระบบการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (DPA) ได้รับการพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	1 ระบบ	1 ระบบ	100.00
3. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน	ร้อยละ 81 (18 เรื่อง)	ร้อยละ 83.33 (15 เรื่อง)	100.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา			100.00
เป้าประสงค์ย่อย : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย			100.00
ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาส ในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 100 (391,820 คน)	ร้อยละ 100 (391,820 คน)	100.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน			83.19
เป้าประสงค์ย่อย : หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			83.19
ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรม สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 100 (5,793 หน่วยงาน/ สถานศึกษา (หน่วยงาน 117 แห่ง/	ร้อยละ 83.19 (4,819 หน่วยงาน/ สถานศึกษา (หน่วยงาน 117 แห่ง/	83.19

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์ย่อย/ ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์
	สถานศึกษา 5,676 แห่ง)	สถานศึกษา 4,702 แห่ง)	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ			91.28
เป้าประสงค์ย่อยที่ 1 : หน่วยงานมีระบบ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่าง สะดวก รวดเร็วและโปร่งใส			100.00
จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนา และสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงาน ของหน่วยงาน	5 ระบบ	16 ระบบ	100.00
เป้าประสงค์ย่อยที่ 2 : บูรณาการความร่วมมือ หน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ			100.00
1. จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยง และ แลกเปลี่ยน รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่าง หน่วยงาน	3 ฐานข้อมูล	3 ฐานข้อมูล	100.00
2. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อน นโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	ร้อยละ 90 (2,022,266,870.32 บาท)	ร้อยละ 99.89 (2,019,984,105.01 บาท)	100.00
เป้าประสงค์ย่อยที่ 3 : กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์			100.00
จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้อง กับสถานการณ์	ไม่น้อยกว่า 12 ฉบับ	33 ฉบับ	100.00
เป้าประสงค์ย่อยที่ 4 : ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่			65.12
ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 50 (3,894 คน)	ร้อยละ 32.56 (1,268 คน)	65.12
สรุปผลการดำเนินงาน ตามการบรรลุค่าเป้าหมายประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ จำนวน 6 ประเด็นยุทธศาสตร์	บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว) จำนวน 4 เป้าหมาย บรรลุเป้าหมายระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) จำนวน 2 เป้าหมาย		

หมายเหตุ : ในกรณีที่ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมาย จะคิดค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์อยู่ที่ ร้อยละ 100

บรรลุเป้าหมายระดับวิกฤติ

หมายถึง ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)

บรรลุเป้าหมายระดับเสียง	หมายถึง ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)
บรรลุเป้าหมายระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย	หมายถึง บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)
บรรลุตามค่าเป้าหมาย	หมายถึง สามารถบรรลุค่าเป้าหมายร้อยละ 100 (สีเขียว)

2.4.6 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยคณะทำงานทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมนอก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และกำหนดเป็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค โดยกระบวนการ SWOT Analysis

การวิเคราะห์สถานภาพภายใน (Organizational Analysis)

2S 4M	จุดแข็ง S : Strengths	จุดอ่อน W : Weaknesses
ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure and Polity : S1)	1. โครงสร้างองค์กรชัดเจน มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างเหมาะสม ทำให้งานมีความคล่องตัวในระดับที่ยอมรับได้ 2. นโยบายจากส่วนกลางเป็นกรอบที่ชัดเจนในการดำเนินงาน และมีความสามารถในการปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ 3. การสนับสนุนจากกระทรวงศึกษาธิการช่วยสร้างทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจน	1. การปรับตัวตามนโยบายจากส่วนกลางยังมีข้อจำกัด เช่น นโยบายที่ไม่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ในบางกรณี ส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องและประสิทธิภาพในการดำเนินงาน 2. การเปลี่ยนแปลงบุคลากรทุก 6 เดือนถึง 1 ปี สร้างความท้าทายในการรักษาความต่อเนื่องของงาน
ด้านผลผลิตและการบริการ (Products and Service : S2)	1. การดำเนินกิจกรรมและโครงการที่สามารถปรับให้เข้ากับบริบทของพื้นที่สมุทรสาคร 2. ผลผลิตของสำนักงานมีการบูรณาการกับเครือข่ายในระดับท้องถิ่น ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์ที่เหมาะสมกับความต้องการของพื้นที่	1. การดำเนินโครงการบางส่วนยังล่าช้า 2. ยังขาดระบบติดตามและประเมินผลที่ครอบคลุมทุกมิติของโครงการ ทำให้ยากต่อการปรับปรุงในระยะยาว 3. การให้บริการออนไลน์ยังมีช่องโหว่ในกระบวนการ เช่น ความล่าช้าในการส่งเอกสารหรือระบบบางส่วนที่ไม่ตอบสนองความต้องการ
ด้านบุคลากร (Man : M)	1. บุคลากรมีความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง สามารถรับมือกับงานที่ท้าทายได้ดี	1. บุคลากรบางส่วนยังขาดทักษะด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น การใช้ AI หรือการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

2S 4M	จุดแข็ง S : Strengths	จุดอ่อน W : Weaknesses
	2. ทีมงานมีความยืดหยุ่นและพร้อมเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง 3. มีวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมให้บุคลากรแสดงศักยภาพและพัฒนาตนเอง	2. มีความแตกต่างของทักษะและความชำนาญในทีมงาน ส่งผลให้การทำงานร่วมกันบางครั้งไม่สมดุล 3. การอบรมพัฒนาบุคลากรยังไม่ครอบคลุมความต้องการทั้งหมด เช่น ทักษะการพูดในที่สาธารณะ หรือการทำงานเป็นทีม
ด้านการเงิน (Money : M2)	1. การบริหารงบประมาณมีความคุ้มค่าและสามารถตอบโจทย์กิจกรรมหลักได้อย่างเหมาะสม 2. มีการจัดสรรงบประมาณให้ครอบคลุมความจำเป็นในระดับพื้นฐาน	1. งบประมาณที่ได้รับจากส่วนกลางมีข้อจำกัด ไม่เพียงพอต่อการรองรับกิจกรรมหรือโครงการที่จำเป็นในบางกรณี 2. การใช้งบประมาณในบางโครงการยังขาดการวางแผนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผลลัพธ์
ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M3)	1. สำนักงานมีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI และอุปกรณ์ดิจิทัล เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน 2. อุปกรณ์สำนักงานส่วนใหญ่มีความพร้อมใช้งาน และสามารถสนับสนุนการทำงานแบบดิจิทัลได้ดี	1. อุปกรณ์สำนักงานบางส่วนล้าสมัย หรือไม่เพียงพอ เช่น คอมพิวเตอร์ที่มี RAM ต่ำ ไม่รองรับงานที่ต้องการประสิทธิภาพสูง 2. ยังขาดการจัดสรรอุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น ห้องประชุมขนาดใหญ่ที่รองรับจำนวนคนได้เพียงพอ 3. การซ่อมบำรุงอุปกรณ์ยังขาดความต่อเนื่อง ส่งผลให้การใช้งานสะดุดในบางครั้ง
ด้านการจัดการ (Management : M4)	1. ระบบการให้บริการที่ทันสมัย เช่น การใช้ระบบ MOE-DO และเครื่องมือดิจิทัลอื่น ๆ ที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 2. การติดต่อสื่อสารระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กับหน่วยงานต้นสังกัดทางการศึกษามีความสะดวก และมีประสิทธิภาพ 3. มีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	1. ระบบการวางแผนงานและติดตามผลยังไม่ชัดเจน ทำให้การดำเนินงานไม่สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด 2. การสื่อสารภายในองค์กรยังมีจุดอ่อน เช่น ความคลุมเครือในกระบวนการส่งต่อข้อมูล 3. การจัดการทีมงานขาดความสมดุลในบางครั้ง เช่น การมอบหมายงานที่ไม่เหมาะสมกับความสามารถของบุคลากร

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

STEP	โอกาส O : Opportunities	อุปสรรค T : Threats
ด้านสังคม วัฒนธรรม (Sociocultural Component : S)	1.แนวโน้มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) สังคมให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะใหม่ ๆ ส่งผลให้เกิดโอกาสในการพัฒนาโครงการเพื่อสนับสนุนการศึกษาและการฝึกอบรมทักษะที่ตอบโจทย์ยุคปัจจุบัน 2.ไลฟ์สไตล์คนรุ่นใหม่ คนรุ่นใหม่มีความสนใจในเทคโนโลยีและวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การเรียนออนไลน์หรือแพลตฟอร์มดิจิทัล ซึ่งสามารถเป็นโอกาสในการนำเสนอวิธีการศึกษาที่ทันสมัย 3.การบูรณาการเครือข่ายท้องถิ่น การมีเครือข่ายภาคประชาสังคมที่เข้มแข็งในจังหวัดสมุทรสาคร ช่วยส่งเสริมกิจกรรมและโครงการด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	1.ลักษณะบุคลิกภาพและวิถีชีวิตของคนรุ่นใหม่ ไลฟ์สไตล์ของคนรุ่นใหม่ที่เน้นโลกส่วนตัวสูง และมีความคาดหวังในทันที อาจทำให้การส่งเสริมการศึกษาแบบเดิมไม่ตอบโจทย์หรือขาดแรงจูงใจ 2.ภาวะซึมเศร้าและปัญหาสุขภาพจิตในสังคม ปัญหาสุขภาพจิตที่เพิ่มขึ้นในกลุ่มคนรุ่นใหม่ ส่งผลต่อประสิทธิภาพของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา 3. ความไม่สมดุลทางการศึกษาในระดับพื้นที่ ความแตกต่างในคุณภาพการศึกษาและทรัพยากรระหว่างพื้นที่เมืองและชนบท อาจทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา 4.สถานการณ์ฝุ่นละออง PM 2.5 ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของประชากรในจังหวัดสมุทรสาคร 5.การอพยพเคลื่อนย้ายถิ่นของแรงงานต่างด้าว รวมถึงประชากรแฝงในจังหวัดมีปริมาณมาก ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษา ทรัพยากรด้านการศึกษารวมถึงความสัมพันธ์ทางสังคมและวัฒนธรรมของประชากรในพื้นที่
ด้านเทคโนโลยี (Technological Component : T)	1.การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล การเข้าถึงเครื่องมือดิจิทัล เช่น AI, ระบบ MOE-DO และแพลตฟอร์มอื่น ๆ เป็นโอกาสในการเพิ่มประสิทธิภาพและลดขั้นตอนการทำงาน 2.แนวโน้มการใช้ AI และระบบข้อมูลขนาดใหญ่ การนำ AI มาใช้ช่วยวิเคราะห์ข้อมูลหรือ	1.การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่รวดเร็ว บุคลากรบางส่วนขาดทักษะหรือความเข้าใจในเทคโนโลยีใหม่ ทำให้การปรับใช้เทคโนโลยีในการทำงานเป็นไปอย่างล่าช้า 2.การพึ่งพาเทคโนโลยี แม้ว่าเทคโนโลยีจะเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน แต่การพึ่งพาเทคโนโลยีมากเกินไปอาจลดทักษะการคิดเชิง

STEP	โอกาส O : Opportunities	อุปสรรค T : Threats
	สนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบาย และการดำเนินโครงการต่าง ๆ 3.การเข้าถึงอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็วและครอบคลุม: ช่วยให้การประชุม การส่งข้อมูล และการประสานงานในระบบออนไลน์เป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ 4.โอกาสในการพัฒนา e-Learning การใช้เทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น การจัดทำหลักสูตรออนไลน์หรือระบบฝึกอบรมผ่านแพลตฟอร์ม 5.ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐได้สะดวกและรวดเร็วมากขึ้น	วิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาด้วยตนเองของบุคลากร 3.ปัญหาด้านโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล ความไม่เสถียรของอินเทอร์เน็ตในบางพื้นที่และการขาดแคลนเทคโนโลยีที่เหมาะสม อาจส่งผลต่อการดำเนินงานและการให้บริการทางการศึกษา
ด้านเศรษฐกิจ (Economic Component : E)	1.การพัฒนาทางเศรษฐกิจของพื้นที่สมุทรสาครเป็นพื้นที่เศรษฐกิจที่สำคัญ โดยเฉพาะภาคอุตสาหกรรม ซึ่งสามารถเชื่อมโยงกับการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานในท้องถิ่น 2.การสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานส่วนกลาง แม้ว่าจะมีข้อจำกัดในบางส่วน แต่การได้รับงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมจากโครงการพิเศษหรือความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ยังเป็นโอกาสที่ช่วยเพิ่มขีดความสามารถ 3.การเติบโตของภาคธุรกิจเอกชนในพื้นที่ มีโอกาสในการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน (Public-Private Partnership) ในการจัดโครงการหรือกิจกรรมด้านการศึกษา	1.ข้อจำกัดด้านงบประมาณ งบประมาณจากส่วนกลางไม่เพียงพอในการรองรับโครงการที่จำเป็นทั้งหมด และการจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางที่ล่าช้าทำให้เกิดผลกระทบต่อการดำเนินงาน 2.ผลกระทบจากเศรษฐกิจภายนอก ภาวะเศรษฐกิจที่ชะลอตัวส่งผลให้การจัดสรรทรัพยากรในระดับท้องถิ่นมีข้อจำกัดมากขึ้น 3.ค่าครองชีพที่เพิ่มขึ้น อาจส่งผลต่อการจัดสรรเงินเดือน ค่าตอบแทน และงบประมาณที่จำเป็นสำหรับบุคลากรและโครงการ
ด้านการเมือง – กฎหมาย (Political Component : P)	1.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีองค์คณะบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารงาน เช่น กศจ. อศจ.ทั้ง 4 คณะ คณะทำงานด้านต่างๆ 2.ผู้ว่าราชการจังหวัดให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด	1.นโยบายจากส่วนกลางที่ไม่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ นโยบายการศึกษาบางอย่างอาจไม่ตอบโจทย์ความต้องการเฉพาะของพื้นที่สมุทรสาคร ทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน

STEP	โอกาส O : Opportunities	อุปสรรค T : Threats
	3.นโยบายจากส่วนกลาง การมีนโยบายที่ชัดเจน เช่น การส่งเสริมการศึกษาในระดับท้องถิ่นและการพัฒนาทักษะอาชีพ เป็นโอกาสในการผลักดันโครงการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ 4.การสนับสนุนด้านกฎหมาย การมีกรอบกฎหมายที่ส่งเสริมการศึกษาระดับพื้นที่ ช่วยให้การดำเนินงานด้านนโยบายและโครงการต่าง ๆ มีความชัดเจนมากขึ้น 5.การเปิดโอกาสในเวทีประชาคมอาเซียน การเข้าร่วมประชาคมอาเซียนเปิดโอกาสให้สำนักงานศึกษาธิการพัฒนาโครงการที่ส่งเสริมการศึกษาระดับสากล เช่น การเรียนภาษาและทักษะที่เกี่ยวข้อง	2.ความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง การเปลี่ยนแปลงนโยบายหรือผู้บริหารในระดับสูง อาจส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องของโครงการหรือการจัดสรรงบประมาณ 3.ความซับซ้อนของกฎระเบียบ กฎระเบียบที่มีขั้นตอนซับซ้อนอาจทำให้การดำเนินงานในโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ มีความล่าช้า 4.ระเบียบการสรรหาบุคลากรไม่เปิดโอกาสให้ดำเนินการได้เองตามความต้องการ

การวิเคราะห์สถานภาพภายใน (Organizational Analysis)

จุดแข็ง S : Strengths	จุดอ่อน W : Weaknesses
S1 โครงสร้างการบริหารจัดการที่มีระเบียบแบบแผนรองรับการดำเนินงาน S2 นโยบายจากส่วนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนในการดำเนินงานของสำนักงาน S3 มีระบบ MOE-DO และแพลตฟอร์มดิจิทัลช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน S4 มีแนวโน้มในการพัฒนาและนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ S5 มีข้าราชการและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ S6 มีการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร S7 เครือข่ายและความร่วมมือในระดับพื้นที่ที่เข้มแข็งสามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน	W1 การเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อยครั้ง ส่งผลต่อความต่อเนื่องของงาน การโยกย้ายหรือเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและบุคลากรในระยะเวลาสั้น ทำให้การดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง W2 การขาดงบประมาณในบางโครงการ ส่งผลให้การดำเนินงานไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้เต็มที่ W3 บุคลากรบางส่วนยังขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยี และเครื่องมือดิจิทัลที่ทันสมัย W4 บางครั้งการสื่อสารระหว่างหน่วยงานหรือภายในองค์กรไม่ชัดเจน ทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการดำเนินงาน W5 คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายยังต้องได้รับการปรับปรุงเพื่อให้รองรับการทำงานที่ทันสมัยมากขึ้น

จุดแข็ง S : Strengths	จุดอ่อน W : Weaknesses
S8 การบริหารงบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า แม้งบประมาณมีข้อจำกัด แต่สามารถบริหารจัดการให้ครอบคลุมภารกิจหลัก	

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

โอกาส O : Opportunities	อุปสรรค T : Threats
O1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีองค์คณะบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารงาน เช่น กศจ. อศจ. ทั้ง 4 คณะ รวมถึงคณะทำงานด้านต่างๆ O2 ผู้ว่าราชการจังหวัดให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด O3 การสนับสนุนจากนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา O4 การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ แนวโน้มของ AI, Big Data และแพลตฟอร์มออนไลน์เปิดโอกาสให้สำนักงานปรับใช้เพื่อพัฒนาการทำงาน O5 การพัฒนาของเศรษฐกิจและภาคเอกชนในพื้นที่สมุทรสาครเป็นพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญ มีโอกาสสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในการพัฒนาการศึกษา O6 การเปิดกว้างของภาคประชาสังคมต่อการศึกษารวมชนและองค์กรท้องถิ่นมีบทบาทในการสนับสนุนโครงการทางการศึกษามากขึ้น O7 การสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากโครงการพิเศษ การเปิดโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนจากโครงการ ระดับจังหวัด ระดับประเทศและแหล่งทุนอื่นๆ O8 ทิศทางและแนวทางนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการมีความชัดเจน	T1 นโยบายจากส่วนกลางอาจไม่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ นโยบายบางส่วนที่กำหนดจากส่วนกลางอาจไม่เหมาะสมกับบริบทของจังหวัดสมุทรสาคร T2 สถานการณ์ฝุ่นละออง PM2.5 ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของประชากรในจังหวัดสมุทรสาคร T3 การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองส่งผลต่อความต่อเนื่องของแผนงาน ความไม่แน่นอนของนโยบายการศึกษา อาจทำให้บางโครงการถูกปรับเปลี่ยนหรือยกเลิก T4 การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่รวดเร็วส่งผลกระทบต่อปรับตัว T5 ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ความแตกต่างของคุณภาพการศึกษาในเขตเมืองและชนบท ยังคงเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไข T6 ระเบียบการสรรหาบุคลากรไม่เปิดโอกาสให้ดำเนินการได้เองตามความต้องการ

TOWS Matrix

กลยุทธ์เชิงรุก (จุดแข็ง+โอกาส) SO	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (จุดอ่อน+โอกาส) WO
SO1 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่ (S1,S2,S7,O1,O2,O5,O6,O7,O8) SO2 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม (S2,S7,O3,O4,O5,O6,O8) SO3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่ หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่(S4,S7,O3,O7,O8) SO4 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน (S5,S6,O1,O2,O3,O7,O8)	WO1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ (W1,W3,W4,O4,O8) WO2 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมา ประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน (W4,W5,O4,O5,O6,O7,O8)
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (จุดแข็ง+อุปสรรค) ST	กลยุทธ์เชิงรับ (จุดอ่อน+อุปสรรค) WT
ST1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้าง เสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข (S1,S2,S7,T3) ST2 ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังค่านิยม ความรักชาติ คุณธรรม และจริยธรรม (S1,S2,S7,T3,T5) ST3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคาม รูปแบบ ใหม่ (S1,S2,S7,T1,T3,T4) ST4 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่ หลากหลาย (S2,S4,T2)	WT1 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม พัฒนา เครือข่าย และปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ (W1,W4,T5,T6)

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ และดำเนินการตามกรอบของแผน 3 ระดับ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals – SDGs) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร และบริบท ด้านการจัดการศึกษาอื่น ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่เกี่ยวข้อง นำมากำหนดเป็น สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาคร รายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการบูรณาการการศึกษา และสร้างเครือข่ายพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

3.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
4. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาในระดับพื้นที่

3.3 ค่านิยม

“สร้างคุณภาพ คุณธรรม นำสังคม”



3.4 เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
4. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีสมรรถนะสูงและทักษะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง ในการพัฒนาการศึกษา

3.5 เป้าประสงค์รวมและตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. ร้อยละของนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	ร้อยละ 97
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	2. ร้อยละของจำนวนผู้บริหาร ครูผู้สอน โรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้เข้ารับการอบรมพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญด้วยเทคนิคบันได 6 ขั้นและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	ร้อยละ 80
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	3. จำนวนเด็กและเยาวชนนอกกระบบการศึกษาที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	ไม่น้อยกว่า 5,000 คน ของจำนวนเด็กนอกกระบบการศึกษาทั้งหมด

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีสมรรถนะสูง และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	4. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	ร้อยละ 90
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งในการพัฒนาการศึกษา	5. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา (กลุ่มนโยบายและแผน)	จำนวน 5 เครือข่าย

3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างความมั่นคงของ ประเทศ	1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น กับการเสริมสร้างความมั่นคงของ ประเทศ	1.1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบัน หลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	1.1.1.1 ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัด กิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบัน พระมหากษัตริย์ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน)	ร้อยละ 100
		1.1.2 ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลุกฝังค่านิยม ความรักชาติ คุณธรรม และจริยธรรม	1.1.2.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)	ร้อยละ 100
		1.1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบ บริหารจัดการการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคาม รูปแบบ ใหม่	1.1.3.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีการสร้าง ภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติ ใหม่ ฯลฯ) (กลุ่มพัฒนาการศึกษา และกลุ่ม ส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	ร้อยละ 100
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ มีคุณภาพ	2.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการ เรียนรู้ในโลกยุคใหม่	2.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุ ปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่ หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่	2.1.1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน)	ร้อยละ 97
	2.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามี คุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการ เปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	2.2.1 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	2.2.1.1 สัดส่วนของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน จังหวัดสมุทรสาคร ที่ได้รับการพัฒนา พัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญด้วยเทคนิค	1 : 10

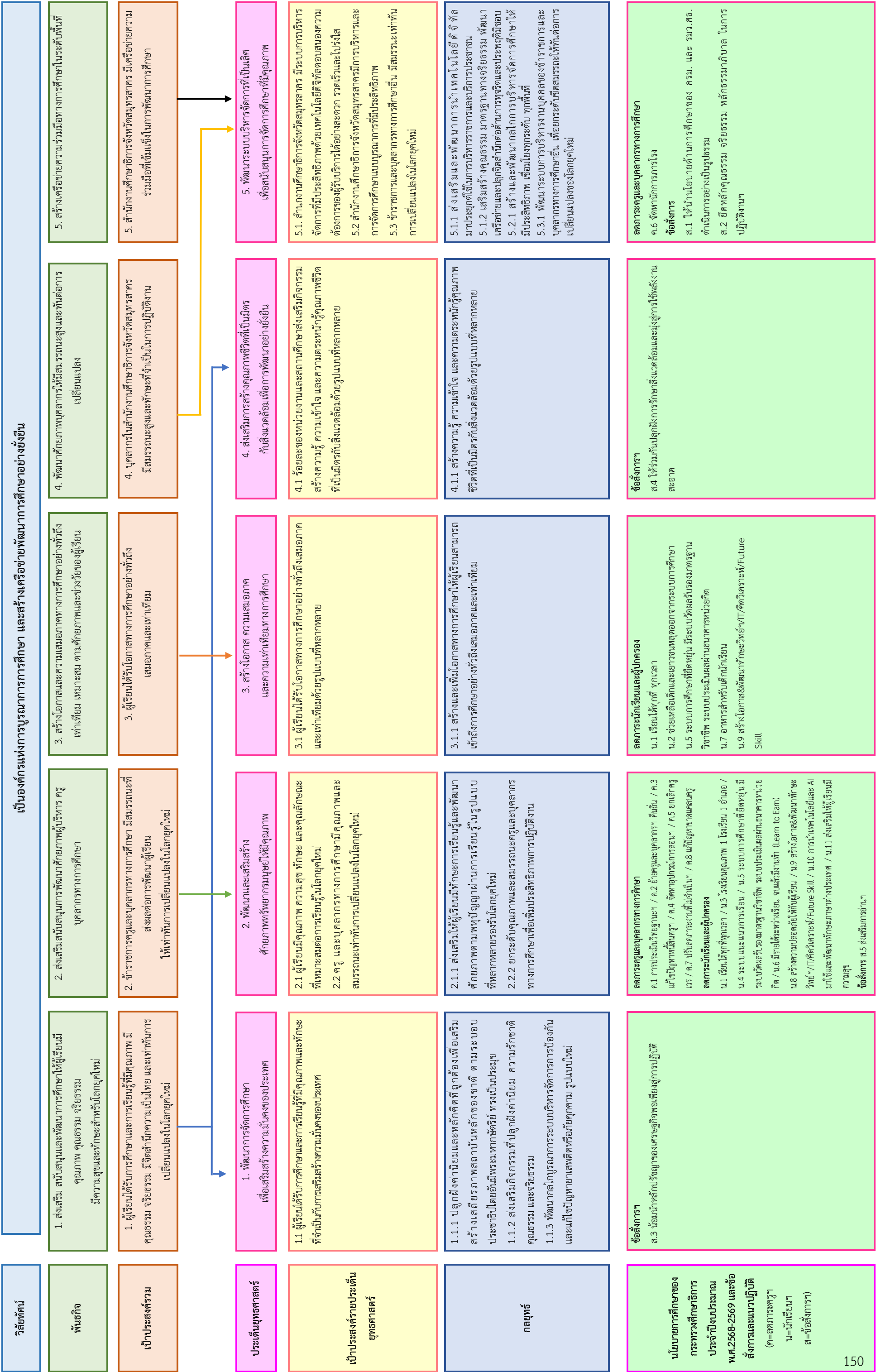
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
			กันได้ 6 ชั้น (ครูผู้สอน : ครูทั้งหมด) (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน) 3.1.1.1 จำนวนเด็กและเยาวชนขอระบบการศึกษาที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	ไม่น้อยกว่า 5,000 คนของจำนวนเด็กนอกระบบการศึกษาทั้งหมด
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	3.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	3.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม		
			3.1.1.2 จำนวนทุนการศึกษาที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครร่วมดำเนินการ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	150 ทุน / ปี
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	4.1 ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	4.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	4.1.1.1 ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล)	ร้อยละ 100
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของ	5.1.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน	5.1.1.1 จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน (กลุ่มอำนาจการ)	อย่างน้อย 4 ระบบ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส			
		5.1.2 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม พัฒนาเครือข่าย และปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	5.1.2.1 ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	90 คะแนนขึ้นไป
			5.1.2.2 ความพึงพอใจของผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (กลุ่มอำนวยการ)	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85
	5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	5.2.1 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่	5.2.1.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่ดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่าย (กลุ่มนโยบายและแผน)	ร้อยละ 85
	5.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	5.3.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่	5.3.1.1 ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	ร้อยละ 100

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

[illegible]

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



ส่วนที่ 4 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณและโครงการ
ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ
และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2568)

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรร (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น		1,941,500		
ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร	34	1,941,500		
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	6	300,380		
1.1 โครงการจังหวัดสมุทรสาครขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและ แก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา	น.ส.พัชรมาศ นุ่มดี กลุ่มพัฒนา	33,380	งบด หนี้งาน ศรจ.สค.	
1.2 โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	น.ส.พัชรมาศ นุ่มดี กลุ่มพัฒนา	20,000	กสภ.สป.ศธ.	ศธภ.4
1.3 โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา (SDG4)	น.ส.สุภาพรณ ทองเจือ กลุ่มแผนฯ	100,000	สนย.สป.ศธ.	
1.4 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสมัครสมาชิก สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระ รัตนราชสุทธานภมรราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง กลุ่มลูกเสือ	55,000	กสภ.สป.ศธ.	ศธภ.4
1.5 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	นายเกษียร กรีดกราย กลุ่มลูกเสือ	80,000	กสภ.สป.ศธ.	ศธภ.4

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรร (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
1.6 โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษา พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง กลุ่มลูกเสือ	12,000	กสภ.สป.ศธ.	ศธภ.4
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	16	1,103,620		
2.1 โครงการ ทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี 2568 ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” จังหวัดสมุทรสาคร	น.ส.พัชรมาศ นุ่มนดี กลุ่มพัฒน์	39,890	งบด.นินงาน ศธจ.สค.	
2.2 โครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรม พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง กลุ่มลูกเสือ	74,000	งบด.นินงาน ศธจ.สค.	
2.3 โครงการ พัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องในวัน เด็กแห่งชาติ ประจ. ปี 2568	น.ส. ณัฐพัทธ์ กุลธันยารัตน์ กลุ่มพัฒน์	30,000	สอ.สป.ศธ.	
2.4 โครงการ ขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมี ส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา ประจ. ปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	นายทัศนัย จันทโนทัย กลุ่มเอกชน	21,000	สช.ศธ.	
2.5 โครงการ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยูวภาษาชาวไทย ประจ. ปี 2568 (103 ปี ร่วมใจ สร้างสรรค์ยูวภาษาชาวไทย)	นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง กลุ่มลูกเสือ	20,000	สกก.สป.ศธ.	
2.6 โครงการ พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการ ตรวจ ติดตาม ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจ. ปี พ.ศ. 2568	นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง กลุ่มลูกเสือ	28,000	กสภ.สป.ศธ.	

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรร (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
2.7 โครงการ การด เนินการจัดสอบ (O-NET) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	นายชนาวัฒน์ วอนวัฒนา กลุ่มนิเทศ	261,680	สทศ.	
2.8 โครงการสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษา เอกชน ประจ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	นางประไพ ศรีส ชาญ กลุ่มเอกชน	30,000	สช.ศธ.	
2.9 โครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและ เยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร	น.ส.ฉัตรปวีณ์ ไชยปัญญาวิชัย กลุ่มพัฒน	100,000	กสภ.สป.ศธ.	ศธภ.4
2.10 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการ ทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ประจ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	นายทัศนัย จันทโนทัย กลุ่มเอกชน	52,800	สช.ศธ.	
2.11 โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ ตอบสนองความต้องการประเทศ	น.ส. ณัฐธิดา โพธิ์วัฒนา กลุ่มเอกชน	60,000	สช.ศธ.	
2.12 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง กลุ่มลูกเสือ	9,000	สกก.สป.ศธ.	
2.13 โครงการจัดงานวันครู ครั้งที่ 69 พ.ศ. 2568 จังหวัดสมุทรสาคร	น.ส.อรพรรณ ห้วนาค กลุ่มบุคคล	127,250	คุรุสภา 30,000	เงินสนับสนุน 97,250 รวม 127,250
2.14 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร	น.ส. รังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์ กลุ่มนิเทศฯ	80,000	กสภ.สป.ศธ.	ศธภ.4

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรร (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
2.15 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา กลุ่มนิเทศฯ	150,000	กสภ.สป.ศธ.	ศธภ.4
2.16 โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา กระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 133 ปี	นายเชาวลิต รัมย์พนินิล กลุ่มบุคคล	20,000	สอ.สป.ศธ.	
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 สร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5	87,400		
3.1 โครงการ สนับสนุนการด ำเนินงาน ทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	น.ส. ณัฐพัทธ์ กุลธัญยรัตน์ กลุ่มพัฒน	19,310	งบด ำเนินงาน ศธจ.สค.	
3.2 โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด จังหวัด สมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	น.ส.สุภาพรณ ทองเจือ กลุ่มแผนฯ	40,000	กสภ.สป.ศธ.	ศธภ.4
3.3 โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความ ปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับ ประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ส ำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง กลุ่มลูกเสือ	1,500	สกก.สป.ศธ.	
3.4 โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง กลุ่มลูกเสือ	8,590	สกก.สป.ศธ.	
3.5 โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Challenge"	นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง กลุ่มลูกเสือ	18,000	สกก.สป.ศธ.	

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรร (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	2	151,100		
4.1 โครงการ ขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น "วิถีชีวิต วิถีประมง ไต๋ก่งสมุทรสาคร" สู่สถานศึกษา น ร่องภายใน จังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	น.ส. รังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์ กลุ่มนิเทศฯ	137,100	งบด หนุนงาน ศรจ.สค.	
4.2 โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่ ร่อง ของกระทรวงศึกษาธิการ	นายชนาภวิวัฒน์ วอนวัฒนา กลุ่มนิเทศฯ	14,000	กสภ.สป.ศธ.	ศธภ.4
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	5	299,000		
5.1 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด สมุทรสาครโดยผ่านกลไกของ กศจ.	น.ส.สุภาพรรณ ทองเจือ กลุ่มแผนฯ	90,900	กสภ.สป.ศธ.	ศธภ.4
5.2 โครงการจัดท แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	น.ส.สุภาพรรณ ทองเจือ กลุ่มแผนฯ	100,000	กสภ.สป.ศธ.	ศธภ.4
5.3 โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิ ชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	นายเชาวลิต รัมย์พนินิล กลุ่มบุคคล	15,000	ศปท.สป.ศธ.	
5.4 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา	น.ส. ญัฐธิดา โพธิ์วัฒนา กลุ่มเอกชน	23,100	สข.ศธ.	

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรร (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
5.5 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา กลุ่มนิเทศฯ	70,000	กสภ.สป.ศธ.	ศธภ.4
โครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	4	38,000		
2. โครงการหมู่บ้านชาตต้นแบบ	กลุ่มลูกเสือ	5,000	สกก.สป.ศธ.	
3. โครงการยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีอุปนายิกา ผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี 2568	กลุ่มลูกเสือ	5,000	สกก.สป.ศธ.	
4. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อ เสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาด สถานศึกษาอย่างยั่งยืน	กลุ่มลูกเสือ	10,000	สกก.สป.ศธ.	

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2568

ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติและแนวทางการติดตามและประเมินผล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 วรรค 5 เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการ มาตรา 20 เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จแล้วงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วย มาตรา 45 นอกจากการจัดให้มีการประเมินผลตามมาตรา 9 (3) แล้ว ให้ส่วนราชการจัดให้มีคณะผู้ประเมินอิสระดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ คุณภาพ การให้บริการ ความพึงพอใจของประชาชนต่อผู้รับบริการ ความคุ้มค่าในภารกิจ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่ ก.พ.ร. กำหนด ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ดังนี้

การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา โดยกำหนดให้รายงานหลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 5 ของเดือนถัดไป ดังนี้

1. รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

2. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (สงป.301/สงป.302)

ทั้งนี้ กำหนดให้รายงานตามข้อ 1 และ ข้อ 2 หลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 5 ของเดือนถัดไป ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม) รายงานภายในวันที่ 5 มกราคม

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม) รายงานภายในวันที่ 5 เมษายน

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน) รายงานภายในวันที่ 5 กรกฎาคม

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน) รายงานภายในวันที่ 5 ตุลาคม

.....

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ที่ 110 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ ติดตาม และรายงานผล

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ที่ ๑๑๐ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ ติดตาม และรายงานผลแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑),(๒),(๓) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และส่วนราชการต้องจัดทำมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำ ติดตาม และรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติ แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ ติดตาม และรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประกอบด้วย

๑. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	ประธานกรรมการ
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๐. นางสาวรังษิยา เขี่ยมสวัสดิ์ ศึกษาานิเทศก์	กรรมการ
๑๑. นางสาวณัฐธิดา โพธิ์วัฒนา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นายทัศนัย จันทโนทัย นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวฉัตรวิไล ไชยปัญญาวิทย์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๕. นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวณัฐภัทร์ กุลธัญรัตน์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวมณฑา คำยิ่งยง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ

/๑๘. นายชยพล...

“เรียนดี มีความสุข”

๑๘. นายชยพล บุตรจันทร์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๙. นางสาววรรณิ เทศพุ่ม	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๐. นายสรารุช บุญรักษ์	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๑. นางสาวจริยา มาลี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๒. นายอานัติ เอี่ยมพ่วง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒๓. นางสาวอรพรรณ ห่วงนาค	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๔. นางสาวณัฐธิดา ลอยเกตุ	พนักงานจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒๕. นายอนุสรณ์ ยศเทียม	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒๖. นางสาวศุภาดา เจริญลาภ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
๒๗. นางนภัสนันท์ ปะทังโฮ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ	กรรมการ
๒๘. นายธารณ วิบูลชนะชัย	พนักงานจ้างปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒๙. นายสัญญา พรหมจารี	พนักงานจ้างปฏิบัติงานการเงินและบัญชี	กรรมการ
๓๐. นางสาวสุภาพรรณ ทองเจือ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและ เลขานุการ
๓๑. นางสาวสุพิชชา ม่วงพรหม	พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ทบทวนจุดเน้นการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ภายใต้กรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร
๓. กลั่นกรองโครงการที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
๔. เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อเสนอศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครอนุมัติต่อไป
๕. ติดตาม และเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร รายไตรมาส และรายปี
๖. สรุปผล จัดทำรายงาน และเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อเสนอศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครอนุมัติต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายอาคม ศาณศิลป์)
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

“เรียนดี มีความสุข”

ภาคผนวก 2

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ จังหวัดสมุทรสาคร ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (งบ ศธจ.สมุทรสาคร)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ
- (2) ประเด็น การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ 2

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขดีขึ้นจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและการพัฒนาประเทศ

3. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 : กลไกการบริหารจัดการ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 : กลไกการบูรณาการในระดับนโยบาย และปฏิบัติระดับพื้นที่

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6. นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 6 ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียน และประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

8. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

นโยบาย/ข้อสั่งการ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

แผนระดับ 3

9.แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

10. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

11. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

12. แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

13. (ร่าง)แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด รัฐบาลกำหนดเป็นประเด็นสำคัญภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผน 20 ปี) ด้านความมั่นคง ที่ต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่องสังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยดำเนินการตั้งแต่ต้นทาง (ด้านสกัดกั้น ปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้บังเกิดผลอย่างชัดเจน

การจัดทำแผนงาน/โครงการและงบประมาณ ภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นแผนระดับที่ 3 รองรับการนำนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด (พ.ศ. 2566 - 2570) ไปสู่การปฏิบัติ ภายใต้กรอบมาตรการทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ 1) มาตรการป้องกันยาเสพติด 2) มาตรการปราบปรามยาเสพติด 3) มาตรการยึดทรัพย์สินคดียาเสพติด 4) มาตรการบำบัดรักษายาเสพติด 5) มาตรการความร่วมมือระหว่างประเทศ และ 6) มาตรการบริหารจัดการ โดยกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นกรอบ ในการบริหารจัดการ ประสานการปฏิบัติ จัดสรรทรัพยากร งบประมาณ รวมทั้งการกำกับติดตามและประเมินผลทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามนโยบายและแผนระดับชาติอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่ร่วมบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ส. และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร มีบทบาทและภารกิจสำคัญในมาตรการที่ 1 ด้านการป้องกันยาเสพติด เสริมสร้างความรู้เท่าทันและป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อป้องกันปัญหาเสพติดในกลุ่มนักเรียน นักศึกษาในทุกช่วงวัย โดยเน้นให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดทักษะด้านต่าง ๆ รวมถึงเสริมสร้างทัศนคติและแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดความตระหนักและดำเนินชีวิตโดยปลอดภัยจากยาเสพติด ทั้งในมิติการเสพและการค้ายาเสพติด

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการจังหวัดสมุทรสาคร ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง มีความเข้มแข็งและยั่งยืน รวมทั้งตระหนักถึงบทบาทการทำหน้าที่บูรณาการงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ขับเคลื่อนโครงการสำคัญ กำกับติดตามและประเมินผลการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ของจังหวัดสมุทรสาคร ให้สัมฤทธิ์ผลต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่ออบรมให้ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถขับเคลื่อนโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” จังหวัดสมุทรสาครได้ตามมาตรฐาน
- 2) เพื่อตรวจประเมิน “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” ขยายผลและต่อยอดนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ไปสู่สถานศึกษาในพื้นที่ รวมทั้งยกระดับความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร
- 3) เพื่อบริหารจัดการตระหนักกับรู้ให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และบุคลากรในสังกัด ตระหนักกับรู้เกี่ยวกับการป้องกันปัญหายาเสพติด

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจและสามารถขับเคลื่อนโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” จำนวน ๒๔ คน และตรวจประเมินสถานศึกษาในจังหวัดได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

● ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีความรู้ ความสามารถ สนับสนุนให้สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ขยายผลและต่อยอดนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” ได้เพิ่มมากขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีผู้ตรวจประเมิน “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข” ที่สามารถดำเนินการประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครได้รับคำแนะนำ ต่อยอดพัฒนา จนผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข” ในระดับสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 3) บุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ ถึงโทษพิษภัยของยาเสพติด รู้ถึงแนวทางการป้องกันและแก้ปัญหา มีคุณภาพชีวิตที่ดี

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงปริมาณ
 - 1) จำนวนผู้ผ่านการอบรมผู้ตรวจประเมิน “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข” จำนวน 24 คน
 - 2) สถานศึกษาผ่านการประเมิน “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข” เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
 - 3) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- เชิงคุณภาพ
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กลุ่มเป้าหมาย

- 1) ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
- 2) สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร
- 2) หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีกรดำเนินการงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการ สนับสนุนการดำเนินงานด้านยาเสพติด ศธจ. สมุทรสาคร จำนวน 24 คน (ผู้ตรวจสอบสถานศึกษา ชาว)		16,960 (ธ.ค. 2567)			16,960
กิจกรรมที่ 2 ตรวจประเมินตามหลักเกณฑ์การ ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ประจำปี งบประมาณ 2568 (ระดับเพชร) ลงพื้นที่เชิงประจักษ์ จำนวน 27 สถานศึกษา		12,420 (ก.พ. 2568)			12,420
กิจกรรมที่ 3 ณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้าน ยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน 2568)			2,000 (มิ.ย. 2568)		2,000
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ			2,000 (มิ.ย. 2568)		2,000
รวมวงเงิน (บาท)					33,380

*หมายเหตุ : ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่าง 1 ธันวาคม 2567 – 31 กรกฎาคม 2568

11. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

12. งบประมาณ 33,380 บาท (สามหมื่นสามพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ
(จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา
และการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน จำนวน 33,380 บาท (สามหมื่นสามพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน)
โดยขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการสนับสนุนการดำเนินงาน ด้านยาเสพติด ศอจ.สมุทรสาคร จำนวน 24 คน (ผู้ตรวจสอบสถานศึกษาสีขาว) - ค่าห้องประชุม ศอจ.สมุทรสาคร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 1 มื้อ x 24 คน) = 1,680 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 1 มื้อ x 24 คน) = 2,880 บาท - ค่าวัสดุและเอกสารการประชุม ชุดละ 50 บาท x 24 ชุด = 1,200 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 6 ชม. X 2 คน) = 7,200 บาท - ค่าพาหนะวิทยากร (2,000 บาท x 2 คน) = 4,000 บาท	16,960
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบประเมินตามหลักเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ประจำปีงบประมาณ 2568 (ระดับเพชร) ลงพื้นที่เชิงประจักษ์ จำนวน 27 สถานศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการ (120 บาท x 9 วัน x 9 คน) = 9,720 บาท - ค่าวัสดุ : เอกสารประกอบการประชุม = 2,700 บาท	12,420
กิจกรรมที่ 3 รมรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน 2568) - ค่าป้ายไวนิล รมรงค์	2,000
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	2,000
รวม	33,380

*หมายเหตุ : ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : เจ้าหน้าที่ได้รับการอบรมไม่ครบถ้วนตามเป้าหมาย เนื่องจากมีภารกิจ

12.2 การบริหารความเสี่ยง: วางแผนกำหนดการโครงการล่วงหน้า ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร
 ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน	รายละเอียด	ช่องทางติดต่อสื่อสาร
	ชื่อ-สกุล นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี	โทรศัพท์ 034-429184 ต่อ 25
	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	โทรสาร 034-429187
	กลุ่ม พัฒนาการศึกษา	โทรศัพท์ 096-8292495
		E-mail : pat.peoskn@gmail.com

ลงชื่อ

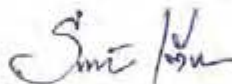


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัตน์ ติ้ววิเศษ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ จังหวัดสมุทรสาคร ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกัน
และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (งบ สป.ศธ)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ
- (2) ประเด็น การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ 2

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขดีขึ้นจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและการพัฒนาประเทศ

3. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่องค์ประกอบ (V) : V01 : กลไกการบริหารจัดการ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 : กลไกการบูรณาการในระดับนโยบาย และปฏิบัติระดับพื้นที่

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหาเสพติด
นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6. นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 6 ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของการเรียนและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

8. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

นโยบาย/ข้อสั่งการ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

แผนระดับ 3

9.แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

10. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

11. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

12. แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัด

สมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

13. (ร่าง)แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด รัฐบาลกำหนดเป็นประเด็นสำคัญภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผน 20 ปี) ด้านความมั่นคง ที่ต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่องสังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยดำเนินการตั้งแต่ต้นทาง (ด้านสกัดกั้นปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้บังเกิดผลอย่างชัดเจน

การจัดทำแผนงาน/โครงการและงบประมาณ ภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นแผนระดับที่ 3 รองรับการนำนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด (พ.ศ. 2566 - 2570) ไปสู่การปฏิบัติ ภายใต้กรอบมาตรการทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ 1) มาตรการป้องกันยาเสพติด 2) มาตรการปราบปรามยาเสพติด 3) มาตรการยึดทรัพย์สินค้ายาเสพติด 4) มาตรการบำบัดรักษายาเสพติด 5) มาตรการความร่วมมือระหว่างประเทศ และ 6) มาตรการบริหารจัดการ โดยกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นกรอบ ในการบริหารจัดการ ประสานการปฏิบัติ จัดสรรทรัพยากร งบประมาณ รวมทั้งการกำกับติดตามและประเมินผลทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามนโยบายและแผนระดับชาติฯ อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่ร่วมบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ส. และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร มีบทบาทและภารกิจสำคัญในมาตรการที่ 1 ด้านการป้องกันยาเสพติด เสริมสร้างความรู้เท่าทันและป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อป้องกันปัญหาเสพติดในกลุ่มนักเรียน นักศึกษาในทุกช่วงวัย โดยเน้นให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ทักษะด้านต่าง ๆ รวมถึงเสริมสร้างทัศนคติและแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดความตระหนักและดำเนินชีวิตโดยปลอดภัยจากยาเสพติด ทั้งในมิติการเสพและการค้ายาเสพติด

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการจังหวัดสมุทรสาคร ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (งบ สป.ศธ) เพื่อพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง มีความเข้มแข็งและยั่งยืน รวมทั้งตระหนักถึงบทบาท การทำหน้าที่บูรณาการงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ขับเคลื่อนโครงการสำคัญ กำกับติดตามและประเมินผลการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครให้สัมฤทธิ์ผลต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานต้นสังกัด มีความรู้ความเข้าใจและสามารถขับเคลื่อนโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” จังหวัดสมุทรสาครได้ตามมาตรฐาน
- 2) เพื่อตรวจประเมิน “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” ขยายผลและต่อยอดนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ไปสู่สถานศึกษาในพื้นที่ รวมทั้งยกระดับความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร
- 3) เพื่อกำกับติดตามและ สร้างการตระหนักรับรู้ สร้างขวัญกำลังใจให้เจ้าหน้าที่ ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ บุคลากรในสังกัด ในการร่วมมือกันป้องกันปัญหายาเสพติด ผ่านระบบ

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานต้นสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร มีความรู้ความเข้าใจและสามารถขับเคลื่อนโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” จังหวัดสมุทรสาครได้ตามมาตรฐาน
- 2) เพื่อตรวจประเมิน “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” ขยายผลและต่อยอดนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ไปสู่สถานศึกษาในพื้นที่ รวมทั้งยกระดับความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร
- 3) เพื่อดูติดตามสร้างการตระหนักรับรู้ สร้างขวัญกำลังใจให้เจ้าหน้าที่ ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ บุคลากรในสังกัดในการร่วมมือกันป้องกันปัญหายาเสพติด NISPA / CATAS และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดสมุทรสาคร ขยายผลและต่อยอดนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข” ได้เพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ มีภูมิคุ้มกันด้านการป้องกันจากปัญหาเสพติด

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง จำนวน 142 แห่ง ในจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับทราบแนวทางดำเนินงานโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข”
- 2) สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครได้รับคำแนะนำ ต่อยอดพัฒนา จนผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข” ในระดับสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 3) บุคลากรทางการศึกษาได้รับการกำกับติดตาม และเกิดความตระหนักรู้ ถึงโทษพิษภัยของยาเสพติด รู้ถึงแนวทางการป้องกันและแก้ปัญหา มีคุณภาพชีวิตที่ดี

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

- 1) จำนวนผู้ร่วมประชุมและชี้แจง “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 34 สถานศึกษา
- 2) สถานศึกษาผ่านการประเมิน “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข” เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

- เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน สามารถนำไปขับเคลื่อนโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข” ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

7. กลุ่มเป้าหมาย

- 1) ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
- 2) สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร
- 2) หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา : มอบเกียรติบัตรและเตรียมความพร้อมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ประจำปีงบประมาณ 2568 (ระดับเพชร) จำนวน 34 สถานศึกษา (60 คน)	ไตรมาส 2 : ก.พ. 2567	3,170
กิจกรรมที่ 2 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร (ปีการศึกษา 2567) ประจำปีงบประมาณ 2568	ไตรมาส 3 : เมษายน 2568	11,310
กิจกรรมที่ 3 โครงการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนงานและกำกับติดตามด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา : สร้างความตระหนักรับรู้ การบริหารจัดการ กำกับติดตาม การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว และการใช้ระบบรายงานงาน NISPA / CATAS และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (รร.เอกชน)	ไตรมาส 3 : มิ.ย. 2568	5,520
รวมวงเงิน (บาท)		20,000

*หมายเหตุ : ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่าง 1 ธันวาคม 2567 – 31 กรกฎาคม 2568

11. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

12. งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โดยขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา : เตรียมความพร้อมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ประจำปีงบประมาณ 2568 (ระดับเพชร) จำนวน 27 สถานศึกษา (60 คน) - ค่าอาหารว่าง (35 บาท x 1 มื้อ x 60 คน) = 2,100 บาท - ค่าห้องประชุม (ห้องประชุมพันท้ายนรสิงห์ 401) = 1,070 บาท - ค่าวัสดุและเอกสารการประชุม 0 บาท	3,170
กิจกรรมที่ 2 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข : กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร (ปีการศึกษา 2567) ประจำปีงบประมาณ 2568 - ค่าอาหารว่าง (35 บาท x 2 มื้อ x 10 คน x 6 วัน) = 4,200 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 1 มื้อ x 10 คน x 6 วัน) = 6,000 บาท - ค่าวัสดุ = 1,110 บาท	11,310
กิจกรรมที่ 3 โครงการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนงานและกำกับติดตาม ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา : สร้างความตระหนักรู้ การบริหารจัดการ กำกับติดตาม การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว และการใช้ระบบรายงานงาน NISPA / CATAS และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (รร.เอกชน) ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 3 ชม. X 1 คน) = 1,800 บาท - ค่าอาหารว่าง (35 บาท x 1 มื้อ x 24 คน) = 840 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 1 มื้อ x 24 คน) = 2,880 บาท - ค่าวัสดุและเอกสารการประชุม 0 บาท	5,520

*หมายเหตุ : ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : เจ้าหน้าที่ได้รับการอบรมไม่ครบถ้วนตามเป้าหมาย เนื่องจากมีภารกิจ

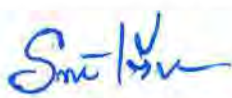
12.2 การบริหารความเสี่ยง: วางแผนกำหนดการโครงการล่วงหน้า ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน	รายละเอียด	ช่องทางติดต่อสื่อสาร
	ชื่อ-สกุล นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กลุ่ม พัฒนาการศึกษา	โทรศัพท์ 034-429184 ต่อ 25 โทรสาร 034-429187 โทรศัพท์ 096-8292495 E-mail : pat.peoskn@gmail.com

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนารักษ์ เตียววิเศษ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ : โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

1.ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) : ด้านที่ 1 ความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย : ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- (2) ประเด็น : การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์ภาครัฐ และมีใช้ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

แผนระดับ 2

2.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น : (02) ประเด็นการต่างประเทศ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : 020001 การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนมีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 2.2 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 020202 ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

3.ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : (V02) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : (F0203) ฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4 : SDG4)

4.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5.นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6.นโยบายรัฐบาล : ด้านการศึกษา (การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย : ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม)

7.เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) : เป้าหมายย่อย 4.7 : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริม

วัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

8.นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 : น.9 = สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัย จนถึงการศึกษาตลอดชีวิตพร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

แผนระดับ 3

9.แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

10.แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

11.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

12.แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

13.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่ประเทศไทยได้ให้การรับรอง วาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 (Sustainable Development Goals: SDGs) ซึ่งกำหนด เป้าหมายที่ 4 (SDG4) ให้ทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และครอบคลุมทุกช่วงวัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อน SDG4 ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมในพื้นที่ จังหวัดสมุทรสาครมีบริบททางการศึกษาที่แตกต่างจากพื้นที่อื่น เนื่องจากเป็นศูนย์กลางของอุตสาหกรรมและแรงงานข้ามชาติ ส่งผลให้เกิดความท้าทายด้านคุณภาพ การศึกษาและความเหลื่อมล้ำ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กข้ามชาติ เด็กนอกระบบ และแรงงานที่ต้องการโอกาสในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างไรก็ตาม การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของจังหวัดยังขาด ข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สามารถ สะท้อนปัญหาและแนวทางแก้ไขที่เหมาะสม เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครสามารถปฏิบัติการกิจ ด้านการกำกับดูแล พัฒนา และประเมินผลการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการ ติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูล เพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการบรรลุ SDG4 ในระดับจังหวัด เพื่อให้สามารถวางแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การจัดทำฐานข้อมูลการศึกษาในระดับจังหวัด ที่สามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลระดับชาติ สนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาให้ตอบโจทย์การพัฒนาอย่างยั่งยืน

โครงการนี้จะช่วยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครสามารถปฏิบัติหน้าที่บริหารและ กำกับติดตามนโยบายด้านการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงช่วยให้หน่วยงานในจังหวัดสามารถใช้ข้อมูล ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ประชากรทุกกลุ่ม อย่างเป็นรูปธรรม

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของจังหวัด สมุทรสาคร

3.2 เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของจังหวัดสมุทรสาคร

4. เป้าหมายโครงการ

• ผลผลิต (Output)

1) มีข้อมูลความก้าวหน้าการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของจังหวัดสมุทรสาคร

2) มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของจังหวัดสมุทรสาคร

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) มีการนำข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของจังหวัดสมุทรสาคร ไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาครอย่างเป็นรูปธรรม

2) มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของจังหวัดสมุทรสาคร แสดงความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก เป้าหมายหลักที่ 4 ด้านการศึกษา มีข้อมูลที่แสดงความก้าวหน้าของการดำเนินงานชัดเจน และมีข้อมูลปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน ที่ช่วยให้การปรับปรุง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้สอดคล้องกับสภาพจริง ช่วยให้การดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในปี 2573 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) -ของจังหวัดสมุทรสาคร (ร้อยละ 80)

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานด้านศึกษานำข้อมูลจากฐานข้อมูลไปใช้ในการวางแผนหรือกำหนดนโยบายด้านการศึกษาหรือแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ไม่น้อยกว่า 1 ฉบับ

7. กลุ่มเป้าหมาย

- 1) คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดสมุทรสาคร
- 2) คณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรสาคร

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ /ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- 1) ผู้บริหารและบุคลากรหน่วยงาน สถานศึกษา และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดสมุทรสาคร
- 2) นักเรียน นักศึกษา ครู ประชาชน นักวิชาการ ภาคประชาชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เดือน/งบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด จังหวัดสมุทรสาคร เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		9,925 มี.ค.68			9,925
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำฐานข้อมูลตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรสาคร (คณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรสาคร) (กำหนดตัวชี้วัดแบบฟอร์มจัดเก็บข้อมูล และปฏิทินการรายงานผล)			32,450 เม.ย.68		32,450
กิจกรรมที่ 3 : สำรวจโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 รายตัวชี้วัดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) (กลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.สมุทรสาคร)			พ.ค.68		-
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (คณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรสาคร)			30,200 พ.ค.68		30,200
กิจกรรมที่ 5 : จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัด ติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา			มิ.ย.68		-

กิจกรรม	เดือน/งบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
พัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (กลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.สมุทรสาคร)					
กิจกรรมที่ 6 : ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (คณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรสาคร				17,500 ก.ค.68	17,500
กิจกรรมที่ 7 : ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด จังหวัดสมุทรสาคร เพื่อรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568				9,925 ก.ค.68	9,925
กิจกรรมที่ 8 : ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (กลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.สมุทรสาคร)				ก.ค.68	-
รวมวงเงิน (บาท)	-	9,925	62,650	27,425	100,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 10 กุมภาพันธ์ 2568 – 31 กรกฎาคม 2568

11. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

12. งบประมาณ 100,000 บาท

ได้รับจัดสรรจาก : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการ/ผลผลิต/รายการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค ประเภทงบ : งบรายจ่ายอื่น

รายการ : ค่าใช้จ่ายโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จำนวน : 100,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดสมุทรสาคร เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 1,225 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 35 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 4,200 บาท - ค่าวัสดุ 1,500 บาท x 1 ครั้ง = 1,500 บาท - ค่าห้องประชุม 3,000 บาท x 1 ครั้ง = 3,000 บาท	9,925
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำฐานข้อมูลตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรสาคร (คณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรสาคร) (กำหนดตัวชี้วัด แบบฟอร์มจัดเก็บข้อมูล และปฏิทินการรายงานผล) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ x 1 ครั้ง = 5,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 50 คน x 300 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 15,000 บาท - ค่าวัสดุ 5,250 บาท x 1 ครั้ง = 5,250 บาท - ค่าห้องประชุม 5,000 บาท x 1 ครั้ง = 5,000 บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร 600 บาท x 1 คน x 2 ชั่วโมง x 1 ครั้ง = 1,200 บาท - ค่าพาหนะ 500 บาท x 1 คน x 2 เที่ยว (ไป-กลับ) x 1 ครั้ง = 1,000 บาท	32,450
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (คณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรสาคร) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ x 1 ครั้ง = 5,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 50 คน x 300 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 15,000 บาท - ค่าวัสดุ 3,000 บาท x 1 ครั้ง = 3,000 บาท - ค่าห้องประชุม 5,000 บาท x 1 ครั้ง = 5,000 บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร 600 บาท x 1 คน x 2 ชั่วโมง x 1 ครั้ง = 1,200 บาท - ค่าพาหนะ 500 บาท x 1 คน x 2 เที่ยว (ไป-กลับ) x 1 ครั้ง = 1,000 บาท	30,200
กิจกรรมที่ 6 : ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (คณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรสาคร)	17,500

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 ครั้ง = 3,500 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 6,000 บาท - ค่าวัสดุ 3,000 บาท x 1 ครั้ง = 3,000 บาท - ค่าห้องประชุม 5,000 บาท x 1 ครั้ง = 5,000 บาท	
กิจกรรมที่ 7 : ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดสมุทรสาคร เพื่อรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 1,225 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 35 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 4,200 บาท - ค่าวัสดุ 1,500 บาท x 1 ครั้ง = 1,500 บาท - ค่าห้องประชุม 3,000 บาท x 1 ครั้ง = 3,000 บาท	9,925
รวมวงเงิน (บาท)	100,000

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

การดำเนินการมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานร่วมกันแบบบูรณาการ ทั้งนี้ ในส่วนของการกำหนดโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ จึงขึ้นอยู่กับความพร้อมและแนวนโยบายของแต่ละหน่วยงาน

การบริหารความเสี่ยง :

วางแผน ปรับกรอบการดำเนินงาน และขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรที่จำกัด และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาพรรณ ทองเจือ

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 034-429184-6

โทรสาร 034-429187

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 092-0296879 E-mail : supaphan30@sueksa.go.th

ชื่อ-สกุล นายอนุเดช ปุณณะวิทย์

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 034-429184-6

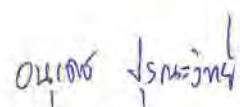
โทรสาร 034-429187

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 082-9169253 E-mail : anudat.pur@sueksa.go.th

ลงชื่อ 
(นางสาวสุภาพรรณ ทองเจือ)

ผู้เสนอโครงการ

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ 
(นายอนุเดช ปุณณะวิทย์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ 
(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ 
(นายอาคม ศาณศิลป์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โครงการส่งเสริม สนับสนุนการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 1 ความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- (2) ประเด็น 4.1.2 การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

แผนระดับ 2

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมอํารังไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

3. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันของชาติ

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6. นโยบายของรัฐบาล

นโยบายที่ 18 พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 (Target) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความยินยอมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

8. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ (ส.3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ (ส.4) ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

แผนระดับ 3

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

10. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
11. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
12. แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดสมุทรสาคร
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษาและ
ชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)
13. (ร่าง)แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สมุทรสาคร
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล ทรงให้ความสำคัญ และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดที่ทรงทำเป็นตัวอย่างด้วยพระองค์เอง ในปี พ.ศ. 2503 ที่เสด็จผ่านอำเภอยาง่าง จังหวัดเพชรบุรี เพื่อแปรพระราชฐานไปยังพระราชวังไกลกังวล อำเภอยาง่าง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทรงทอดพระเนตรพื้นที่ที่มียางนาอยู่และกำลังจะเปลี่ยนแปลงไปจึงทรง ให้อนุรักษ์ต้นยางนาและเพาะเมล็ดยางนา ต่อมาในวันที่ 28 กรกฎาคม 2504 ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวตอนที่ทรงมี พระชนมายุ 9 พรรษา ทรงร่วมปลูกป่าอย่างนากับสมเด็จพระบรมราชชนกและสมเด็จพระบรมราชชนนี โดยมี ข้าราชการบริวาร คณาจารย์และนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกันปลูกต้นยางนา เป็นสวนป่ายางนา ณ พระราชวังสวนจิตรลดา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร ยังทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่าง ๆ มาปลูกไว้ในพระราชวังสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริ ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรพัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนา ดินอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาใน พ.ศ. 2535 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราช ปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยมีพระราชดำริ กับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวังให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศ และดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณโดยพระราชทานให้โครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น ใน พ.ศ. 2536 - 2549 ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงาน คณะกรรมการพิเศษ เพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรง กับเลขาธิการพระราชวัง ตั้งแต่ พ.ศ. 2539 ต่อมา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 สำนักพระราชวังดำเนินการ จัดสรรงบประมาณและให้ อพ.สธ.ดำเนินการแยกส่วนอย่างชัดเจนจากโครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา

โดยที่ อพ.สธ. ดำเนินงานภายใต้ แผนแม่บทเป็นระยะ โดยมีระยะละห้าปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา จนมาถึงแผนที่เจ็ด จึงเรียกว่า แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ ในกลุ่ม G2 กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยมีกิจกรรมภายใต้การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากร ดังนี้ 1) กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร โดยได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลการ ดำเนินงาน อพ.สธ. กระทรวงศึกษาธิการ และ 2) กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยได้ดำเนินการสนับสนุนให้โรงเรียนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมเป็นสมาชิก สวนพฤษศาสตร์โรงเรียนซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในกิจกรรมนี้มี “งานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน” เป็นสื่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ที่มีการเก็บ พรรณไม้ต้อง มีห้องสมุดสำหรับค้นคว้ามีการศึกษาต่อเนื่อง รวมทั้งให้โรงเรียนเป็นที่รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น ที่หายากใกล้สูญพันธุ์ และเป็นที่รวมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน บุคคลทั่วไปให้เข้าใจ ถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช ให้รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำเพื่อขยายเครือข่ายไปทุกโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนนักศึกษา ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและให้มีการทำ DNA ในโรงเรียนโดยได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ (อพ.สธ.-ศธ.) เพื่อให้หน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทำหน้าที่ขับเคลื่อนงานโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ และกำหนดให้ส่วนราชการและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ในความรับผิดชอบจัดให้มีงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อเป็นการสนองพระราชดำริสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้โรงเรียนเข้าร่วมเป็นเครือข่ายและขยายผลโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชฯ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนการสมัครสมาชิกสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รวมถึงการสมัครสมาชิก สวนพฤษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

3.2 เพื่ออบรมบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไป ถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้

3.3 เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมาย ภายใต้โครงการ สอนพหุภาษาโรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านการอบรมปฏิบัติงาน สอนพหุภาษาโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญ ในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชและทรัพยากร

3) ฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

● ผลลัพธ์ (Outcome)

สมาชิกสอนพหุภาษาโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึก เห็นถึงความสำคัญ ของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร มีความรู้ ความเข้าใจ ให้ความสำคัญและเห็นประโยชน์ของทรัพยากร รู้จักนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการอบรมปฏิบัติการงานสอนพหุภาษา โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสามารถขยายผลการดำเนินงานได้

3) มีฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัคร เป็นสมาชิก เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2567 อย่างน้อยร้อยละ 20

6.1.2 จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการสมัครสมาชิกสอนพหุภาษา โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอด ขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (200 คน)

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และ ร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมาย ภายใต้โครงการ สอนพหุภาษาโรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน

7. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนทั่วไปในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำและขออนุมัติ โครงการฯ		ก.พ. 2568			
กิจกรรมที่ 2 : วางแผนการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์โครงการ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการฯ 2.2 จัดประชุมชี้แจงแนวทางและ วางแผนการดำเนินงานโครงการฯ		กิจกรรมที่ 2.1 มี.ค. 2568 กิจกรรมที่ 2.2 มี.ค. 2568 7,600 บาท			7,600
กิจกรรมที่ 3 : การประชุมเชิงปฏิบัติการ สมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี			กิจกรรมที่ 3 มี.ย. 2568 45,500 บาท		45,500
กิจกรรมที่ 4 : การประชุมสรุปผล การดำเนินโครงการ จัดทำสรุปผล การดำเนินงานเสนอผู้บริหารและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง				กิจกรรมที่ 4 ก.ค.2568 1,900 บาท	
รวมวงเงิน (บาท)		7,600	45,500	1,900	55,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2568 - วันที่ 31 กรกฎาคม 2568

11. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและโครงการจัดตั้งสถาบันอุทยานธรรมชาติวิทยาสิรีรุกขชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล

12. งบประมาณ 55,000 บาท แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ	
กิจกรรมที่ 2 : วางแผนการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์โครงการ	
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ	
2.2 จัดประชุมชี้แจงแนวทางและวางแผนการดำเนินงานโครงการฯ	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	2,800
- ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	4,800
กิจกรรมที่ 3 : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 200 คน x 35 บาท x 2 มื้อ	14,000
- ค่าอาหารว่างกลางวัน จำนวน 200 คน x 120 บาท x 1 มื้อ	24,000
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 600 บาท x 6 ชม.	3,600
- ค่าบำรุงสถานที่	3,000
- ค่าวัสดุสำนักงาน	900
กิจกรรมที่ 4 : การประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน เสนอผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง	700
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	1,200
- ค่าอาหารว่างกลางวัน (10 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	
รวมทั้งสิ้น	55,000

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง : จำนวนสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ อาจไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

13.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานกับหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

14. หน่วยงานรับผิดชอบ

14.1 หน่วยงานหลัก : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

14.2 หน่วยงานร่วม : 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม
- 3) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร
- 4) เกษตรและสหกรณ์จังหวัดสมุทรสาคร
- 5) เกษตรจังหวัดสมุทรสาคร
- 6) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรสาคร
- 7) ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 8) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน	1. ชื่อ-สกุล นายกฤษธร กริตกราย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการรักษาราชการ ในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เบอร์โทรศัพท์ 08 9257 9778 E-mail : kreedkrai@gmail.com 2. ชื่อ-สกุล นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ เบอร์โทรศัพท์ 08 7593 3209 E-mail : nutthasit.ch@gmail.com 3. ชื่อ-สกุล นางนภัสนันท์ ปะทังโซ ตำแหน่ง พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ เบอร์โทรศัพท์ 08 8640 5659 E-mail : napasanan4545@hotmail.com
-----------	--

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษธร กริตกราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาคม ศาณศิลป์)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

1.ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

2.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

3.ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อย่อประกอบ (V) : V01 การพัฒนาทักษะชีวิต
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ทักษะชีวิตที่รอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม

4.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5.นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6.นโยบายของรัฐบาล

นโยบายที่ 3 ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

7.เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้ เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

8.นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

แผนระดับ 3

9.แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

10.แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

11.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ

12.แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษาและชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

13.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ✓ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธาน ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573 สอดคล้องกับนโยบาย ด้านการศึกษาของรัฐบาล นโยบายหลักที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท และมีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข” ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี อันเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี และเป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับจังหวัดเป็นฐานในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ในฐานะหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในพื้นที่ จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในจังหวัดได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น เข้าใจรากเหง้าประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของตนเอง ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง สร้างอาชีพ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 ตลอดจนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านศึกษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง

3.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานที่จัดการศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่

3.4 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเรียนรู้ถึงวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

หน่วยงานการศึกษาในระดับพื้นที่ จังหวัดสมุทรสาคร นำรูปแบบ/แนวทาง จากสำนักงานศึกษาธิการภาคไปบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

● ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น ตลอดจนชุมชนของตนเอง มีส่วนร่วมพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

5.2 หน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

5.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

5.4 ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6.1.2 จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 9 แห่ง จากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด

6.1.3 จำนวนสถานศึกษาใหม่ ที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 2 สถานศึกษา

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 กลุ่มเป้าหมายหลัก

นักเรียนจากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร คณะครูคณะวิทยากร และบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ

7.2 กลุ่มเป้าหมายรอง

นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ผู้สนใจที่เข้าชมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม ระยะเวลาและงบประมาณ (ระยะเวลา ระบุเป็นช่วงไตรมาส/เดือน)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568		3,800 บาท มี.ค. 2568			3,800
กิจกรรมที่ 2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ			60,500 บาท พ.ค. 2568		60,500
กิจกรรมที่ 3 : คัดเลือกรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติของจังหวัดในพื้นที่ระดับจังหวัด			7,700 บาท มี.ย. 2568		7,700
กิจกรรมที่ 4 : ประกวดร้องเพลงประสานเสียง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี			5,000 บาท มี.ย. 2568		5,000
กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ “นักเรียนพลเมืองดี มีคุณธรรม ผู้นำจิตอาสา เพิ่มคุณค่าตัญญู สมุทรสาคร”	ต.ค. 2567			ก.ย. 2568	
กิจกรรมที่ 6 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนและคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค				3,000 บาท ก.ค. 2568	3,000
กิจกรรมที่ 7 : สรุปผลการดำเนินงานโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการฯ				ก.ค. 2568	
รวมวงเงิน (บาท)		3,800	73,200	3,000	80,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 กุมภาพันธ์ 2568 – 31 กรกฎาคม 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

10.1 ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร 10.2 ห้องประชุมโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ

11. งบประมาณ จำนวน 80,000 บาท

งบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรมการ

ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค ขยายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 1,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 2,400 บาท	3,800
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อน พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 200 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 14,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 200 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 24,000 บาท - ค่าสนับสนุนสถานที่ = 4,000 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร วิทยากรบรรยาย 1 คน x 3 ชั่วโมง x 600 บาท = 1,800 บาท วิทยากรประจำฐาน 3 ฐาน x 2 คน x 3 ชั่วโมง x 600 บาท = 10,800 บาท - ค่าพาหนะวิทยากร, เจ้าหน้าที่/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (300 x 7 คน) = 2,100 บาท - ค่าทำป้ายประชาสัมพันธ์ (จำนวน 1 ป้าย x 1,200 บาท x 1 ครั้ง) = 1,200 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ (เกียรติบัตร สมุด ปากกา ป้ายชื่อ ฯลฯ) = 2,600 บาท	60,500
กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อน พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติของจังหวัดในพื้นที่ระดับจังหวัด 3.1 การประชุมคณะกรรมการ และตรวจคัดเลือกรูปแบบ/แนวทาง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 700 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 1,200 บาท 3.2 การลงพื้นที่คัดเลือกรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 240 บาท x 2 วัน) = 4,800 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง รถยนต์ราชการ = 1,000 บาท	7,700
กิจกรรมที่ 4 ประกวดนักเรียนร้องเพลงประสานเสียง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี (เพลงบ้านเกิดเมืองนอนและเพลงสยามเมืองยิ้ม) - ค่าพาหนะกรรมการ (600 บาท x 5 คน) = 3,000 บาท - ค่าไวโอลิน = 1,000 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์(เกียรติบัตร สมุด ปากกา ป้ายชื่อ ฯลฯ) = 1,000 บาท	5,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ “นักเรียนพลเมืองดี มีคุณธรรม ผู้นำจิตอาสาเพิ่มคุณค่าตัญญู สมุทรสาคร”	-
กิจกรรมที่ 6 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อน พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค - ค่าเดินทาง = 3,000 บาท	3,000
กิจกรรมที่ 7 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการฯ	-
รวมทั้งสิ้น (แปดหมื่นบาทถ้วน)	80,000 บาท

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการทุกกิจกรรม

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เนื่องจากการจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินงานโครงการมีความไม่แน่นอน จึงทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนการดำเนินงานให้เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร และสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไป

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการฯ ไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงานหลัก : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

13.2 หน่วยงานร่วม : 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม
3) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร
4) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรสาคร
5) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร
6) โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน	1. ชื่อ-สกุล นายกฤษกร กรีดกราย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการรักษาราชการ ในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เบอร์โทรศัพท์ 08 9257 9778 E-mail : kreedkrai@gmail.com
	2. ชื่อ-สกุล นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ เบอร์โทรศัพท์ 08 7593 3209 E-mail : nutthasit.ch@gmail.com
	3. ชื่อ-สกุล นางนภัสนันท์ ปะทังโซ ตำแหน่ง พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ เบอร์โทรศัพท์ 08 8640 5659 E-mail : napasanan4545@hotmail.com

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ



(นายกฤษกร กรีดกราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ



(นายอาคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ฯ ปี ๒๕๖๘ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” จังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

1.ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย.คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

2.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถด้านการแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

3.ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 สมรรถนะชีวิตและการทำงาน

4.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5.นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6.นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล 1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

7.เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายใน ปี พ.ศ.2573

8.นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

นโยบาย/ข้อสั่งการ น.7 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

แผนระดับ 3

9.แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

10.แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

11.แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

12.แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

13.(ร่าง)แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งยังทรงดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร มีพระราชดำริให้ดำเนิน “โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” ขึ้นเมื่อปี 2552 ต่อเนื่องมาจนถึงปี 2568 เป็นรุ่นที่ 17 ด้วยพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างความรู้ สร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่มีความประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคง ต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ตามความสามารถของแต่ละคน ในการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมจากแต่ละจังหวัด เข้ารับทุนพระราชทาน ได้มอบหมายให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน และ ศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการฯ ร่วมประสานการปฏิบัติงานในระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในฐานะเลขานุการคณะกรรมการระดับจังหวัด มีหน้าที่ดำเนินการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมตามคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ฯ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” กำหนดโดยในแต่ละปีการศึกษามีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร สมัครเข้ารับการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ราย และภารกิจสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การกำกับ ติดตาม ดูแล ให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. จังหวัดสมุทรสาครทุกรุ่น จำนวนทั้งสิ้น 16 รุ่น รวม 32 ราย ซึ่งจบการศึกษาและประกอบอาชีพแล้ว จำนวน 7 รุ่น (14 ราย) กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 4 รุ่น (8 ราย) และนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ที่กำลังศึกษาอยู่ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 3 รุ่น (6 ราย)

เพื่อให้การดำเนินงานคัดเลือก คัดสรร และติดตาม กำกับดูแลนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สร้างโอกาสให้กับเยาวชนได้มีโอกาสที่ดีทางการศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา มีเป้าหมายการดำเนินชีวิต เป็นทรัพยากรมนุษย์ของจังหวัดสมุทรสาครที่มีศักยภาพในการพัฒนาประเทศต่อไป กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงขออนุมัติใช้เงินงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร แผนงานเพื่อสนับสนุน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน โดยจัดกิจกรรมสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงมหาดไทยได้แจ้งคู่มือแนวทางการดำเนินงานไว้

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อคัดเลือก คัดสรร นักเรียนผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้ารับทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร

3.2 เพื่อการตรวจติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ซึ่งอยู่ระหว่างศึกษา ในสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

1) มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สมัครเข้ารับการคัดเลือก คัดสรร ไม่น้อยกว่า 10 ราย ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้ารับการพิจารณาระดับจังหวัด ไม่น้อยกว่า 5 ราย

2) มีกำหนดการลงพื้นที่ตรวจติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนทุน ม.ท.ศ. ในพื้นที่จังหวัด สมุทรสาคร ไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

มีนักเรียนในจังหวัดสมุทรสาคร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมผ่านการคัดเลือกเข้ารับทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. อย่างน้อย 2 คน ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อเนื่องจนจบระดับอุดมศึกษา และพัฒนาเป็นแรงงานคุณภาพในอนาคตที่มีความรู้ ความสามารถที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด โดยได้รับการติดตาม กำกับ ดูแล อย่างสม่ำเสมอในทุกมิติ รวมถึงได้รับการปลูกฝังด้านการมีวินัย มีจิตอาสา มีทัศนคติที่ดี มีทักษะการดำเนินชีวิต

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 นักเรียนผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม ได้รับโอกาสทางการศึกษา ผ่านการคัดเลือกเป็นนักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร

5.2 เยาวชน และนักเรียน ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการติดตาม ดูแลให้ความช่วยเหลือจากภาคส่วนต่าง ๆ และดำรงสถานะนักเรียนทุนอย่างต่อเนื่อง สามารถเป็นผู้นำในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชนอย่างยั่งยืน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนในสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร สมัครเข้ารับคัดเลือก คัดสรร โครงการทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ.ของจังหวัดสมุทรสาคร จำนวนไม่น้อยกว่า 10 ราย

6.1.2 ดำเนินการตรวจติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ซึ่งกำลังศึกษา อยู่ในจังหวัดสมุทรสาคร หรือเป็นนักเรียนทุนพระราชทานของจังหวัดสมุทรสาคร โดยการลงพื้นที่ติดตาม จำนวน 4 ครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมตามเกณฑ์ ผ่านกระบวนการการคัดเลือก คัดสรร ครบทุกขั้นตอนและได้รับคัดเลือกเป็นนักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร

6.2.2 นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.จังหวัดสมุทรสาคร อยู่ในจังหวัดสมุทรสาคร หรือเป็นนักเรียนทุนพระราชทานของจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการติดตาม กำกับ ดูแล ให้ความช่วยเหลือด้านการเรียน การใช้จ่ายเงินทุนรวมถึงการดำรงชีวิตในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษานั้น ด้วยผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 เป็นผู้มีความประสงค์ มุ่งมั่นจะเรียนต่อจนจบปริญญาตรี ความประพฤติดี ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ดีถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ มีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีสภาวะทางจิตเป็นปกติ

7.2 นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

8.ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

8.1 สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครที่มีการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

8.2 คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกคัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.จังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเตรียมความพร้อม ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน (conference)					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุม conference ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ		210 ม.ค. 2568			210
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุม conference ร่วม กับกระทรวงมหาดไทย แล ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด เพื่อ จัดทำเกณฑ์การคัดเลือก วางแผนการ ดำเนินงานประจำปีจำนวน 25 คน		7,950 ก.พ. 2568			7,950
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้อง ลงพื้นที่ ตรวจสอบเชิงประจักษ์ ณ บ้านพัก ของ นักเรียนผู้สมัครทุกราย (อย่างน้อย 10 ราย)		9,450 มี.ค. 2568			9,450
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมคณะกรรมการฯ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดลำดับและสรุปผลการ คัดเลือกผู้แทนระดับจังหวัด			6,150 เม.ย. 2568		6,150
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับ ภาค สรุปผลการพิจารณาคัดเลือก			1,730 เม.ย. 2568		1,730
กิจกรรมที่ 5 : ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับ จังหวัด และลงพื้นที่กำกับ ติดตาม ดูแล นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 -16 ทั้งหมด 6 ราย จำนวน 4 ครั้ง (ไตรมาสละ 1 ครั้ง)					

กิจกรรมย่อยที่ 5.1 : เยี่ยมบ้าน ไตรมาส 1	3,600 ธ.ค. 2567				3,600
กิจกรรมย่อยที่ 5.2 : เยี่ยมบ้าน ไตรมาส 2		3,600 ก.พ. 2568			3,600
กิจกรรมย่อยที่ 5.3 : เยี่ยมบ้าน ไตรมาส 3			3,600 พ.ค. 2568		3,600
กิจกรรมย่อยที่ 5.4 : เยี่ยมบ้าน ไตรมาส 4				3,600 ก.ค. 2568	3,600
กิจกรรมที่ 6 คีนสู่เหย้าชาว ม.ท.ศ. สมุทรสาคร				ก.ค. 2568	0
รวมทั้งสิ้น					39,890

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ธันวาคม 2567 – 31 กรกฎาคม 2568

11. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

12. งบประมาณ..... 39,890..... บาท พร้อมระบุนายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน จำนวน 39,890 บาท (สามหมื่นเก้าพันแปดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่าย ทุกรายการ ทุกกิจกรรม

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	30,390
- ค่าพาหนะ	4,000
• ค่าวัสดุ	
- เอกสารประกอบการประชุม	5,500
รวมทั้งสิ้น	39,890

รายละเอียดกิจกรรมย่อย (ตัวคูณ)

ที่	กิจกรรมสำคัญ/วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	งบประมาณตามลักษณะรายจ่าย (บาท)		
	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	รายการกิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/จัดซื้อจัดจ้าง
1	ประชุมเตรียมความพร้อมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน (conference) ของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 6 คน 1.1 ค่าห้องประชุม (ห้องประชุม ศธจ.) 1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 1 มื้อ x 6 คน)	210		- 210	
2	ประชุมเตรียมความพร้อมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน (conference) ของ กระทรวงมหาดไทย แลประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด เพื่อจัดทำเกณฑ์การคัดเลือก วางแผนการดำเนินงานประจำปีจำนวน 25 คน 2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 25 คน) 2.2 ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 1 มื้อ x 25 คน) 2.3 ค่าห้องประชุม 2.4 ค่าวัสดุ (คู่มือการดำเนินงาน/ระเบียบวาระเอกสารประกอบการประชุม)	7,950		1,750 3,000 700	2,500
3	ประชุมคณะกรรมการฯ และผู้เกี่ยวข้อง ลงพื้นที่ตรวจสอบเชิงประจักษ์ จำนวน 20 คน x 2 วัน 3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 20 คน x 2 วัน) 3.2 ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 1 มื้อ x 20 คน x 2 วัน) 3.3 ค่าพาหนะ 3.4 ค่าธรรมเนียมการใช้ห้องประชุม (ทำจีน 502) ครึ่งวัน	9,450		2,800 4,800 350	1,500

ที่	กิจกรรมสำคัญ/วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	งบประมาณตามลักษณะรายจ่าย (บาท)		
	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	รายการกิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/จัดซื้อจัดจ้าง
4	ประชุมคณะกรรมการฯ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดลำดับและสรุปผลการคัดเลือกผู้แทนระดับ จังหวัด จำนวน 20 คน 4.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 20 คน) 4.2 ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 1 มื้อ x 20 คน) 4.3 ค่าธรรมเนียมการใช้ห้องประชุม (ท่าจีน 502) ครึ่งวัน 4.4 ค่าวัสดุ	6,150		1,400 2,400 350	2,000
5	ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับภาค สรุปผล การพิจารณาคัดเลือก 5.1 ค่าพาหนะ 5.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง (240บาท x 4 คน)+(270บาท x 1 คน)	1,730		1,230	500
6	ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และลงพื้นที่กำกับ ติดตาม ดูแล นักเรียนทุน พระราชทาน ม.ท.ศ. จำนวน 4 ครั้ง (ไตรมาสละ 1 ครั้ง) จำนวน 15 คน 6.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 15 คน* 4 วัน) 6.2 ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 1 มื้อ x 15 คน * 4 วัน) 6.3 ค่าพาหนะ 6.4 ค่าวัสดุ	14,400		4,200 7,200	2,000 1,000
รวม		39,890	-	30,390	9,500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		39,890			
		(สามหมื่นเก้าพันแปดร้อยเก้าสิบบาท)			

*หมายเหตุ : ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง : มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการเพิ่มเป็นจำนวนมาก จำเป็นต้องลงพื้นที่เชิงประจักษ์ให้ครบทุกรายมากกว่าจำนวนประมาณการที่กำหนด

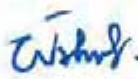
13.2 การบริหารความเสี่ยง : ประชุมตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น แบ่งกลุ่มสายการตรวจสอบคุณสมบัติ

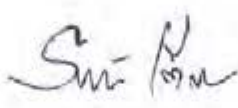
14. หน่วยงานรับผิดชอบ

14.1 หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

14.2 หน่วยงาน (ร่วม) จังหวัดสมุทรสาคร และภาคส่วนต่าง ๆ ในจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน	รายละเอียด	ช่องทางติดต่อสื่อสาร
	ชื่อ-สกุล นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กลุ่ม พัฒนาการศึกษา	โทรศัพท์ 034-429184 ต่อ 25 โทรสาร 034-429187 โทรศัพท์ 096-8292495 E-mail : pat.peoskn@sueksa.go.th

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรมาศ นุ่มดี)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนารณ์ เดียวพิเศษ)
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาคม ศาณศิลป์)
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ : โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

แผนระดับ 2

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น จัดให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
3. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 - (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้ถ่ายทอดความรู้
 - (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 ความสามารถในการชี้แนะการเรียนรู้
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6. นโยบายของรัฐบาล
นโยบายที่ 7 : ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)
 - (1) เป้าหมายย่อยที่ 4.A (Target) : สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน
8. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569
นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

แผนระดับ 3

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

10. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

11. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

12. แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

13. (ร่าง)แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ผ่านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ที่มีความสามารถเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ความสามารถในการชี้แนะการเรียนรู้ ตลอดจนมีทักษะแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ซึ่งส่งเสริมและสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตการปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม แผนแม่บทย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น จัดให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบหมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาคาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม อีกทั้งภารกิจส่งเสริม ป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ 3) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ 4) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงาน การดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสมาธิรักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงาน ที่เกี่ยวข้อง กับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์สมาธิรักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งมีการถึงหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนดังกล่าวข้างต้น ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญที่จะต้องเตรียมบุคลากรให้ส่วนที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ โดยเฉพาะทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินงานด้านส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

เพื่อที่จะร่วมกันบูรณาการและขับเคลื่อนภารกิจหน้าที่ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามกฎหมายและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงบุคลากรสามารถปฏิบัติงานในฐานะพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ได้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการและมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่ออบรมให้ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาอย่างถูกต้อง ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อสร้างเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) เป็นเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาและบุคลากรของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมการฝึกอบรม จำนวน 50 คน

● ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจทักษะและประสบการณ์อย่างชัดเจนเกี่ยวกับภารกิจในหมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 มีเทคนิค วิธีการ และกระบวนการในการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่ายปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร และประสานการปฏิบัติงานกับผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น และศูนย์เสมารักษ์ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครสามารถขับเคลื่อนภารกิจงานในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนและนักศึกษาได้รับการคุ้มครองความประพฤติและสิทธิอย่างทั่วถึงและทันกับเหตุการณ์

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ผ่านการฝึกอบรมและได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยมีคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนมากกว่าร้อยละ 80

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

7.2 ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัดสมุทรสาคร ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงาน

พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรสาคร
และกองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม ระยะเวลาและงบประมาณ (ระยะเวลา ระบุเป็นช่วงไตรมาส/เดือน)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการและประชาสัมพันธ์โครงการฯ 1.1 ขออนุมัติโครงการฯ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการฯประสานสถานที่จัดการฝึกอบรมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1.3 แจ้งหน่วยงานส่งบุคลากรในสังกัดเข้ารับการฝึกอบรมและตอบรับ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการฯ และคณะวิทยากร 1.5 จัดสถานที่ฝึกอบรม, เตรียมสื่อการฝึกอบรม		กุมภาพันธ์ 2568			
กิจกรรมที่ 2 จัดการฝึกอบรมตามหลักสูตร 3 วัน 2.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2.2 ดำเนินการฝึกอบรมตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ โดยวิธีการบรรยาย อภิปราย สาธิต ประชุมกลุ่ม และปฏิบัติจริง 2.3 ประสานงานและอำนวยความสะดวกคณะวิทยากรและผู้เข้ารับการฝึกอบรม 2.4 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำแบบทดสอบหลังเรียน 2.5 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำแบบประเมินความพึงพอใจ		มีนาคม 2568			
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง 3.1 ประมวลผลและวิเคราะห์ผลแบบทดสอบและแบบประเมินความพึงพอใจ 3.2 สรุปรายงานผลการฝึกอบรมและแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ			พฤษภาคม 2568		
รวมวงเงิน (บาท)	0	74,000	0	0	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2568 – 31 กรกฎาคม 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ

11. งบประมาณ 74,000 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงานค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ ค่าใช้จ่ายโครงการสำนักงาน

กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	0
กิจกรรมที่ 2 จัดการฝึกอบรมตามหลักสูตร 3 วัน	
2.1 ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม	
ผู้เข้าฝึกอบรม จำนวน 50 คน x 35 บาท x 6 มื้อ	10,500
คณะกรรมการ จำนวน 10 คน x 35 บาท x 6 มื้อ	2,100
2.2 ค่าอาหารกลางวัน	
ผู้เข้าฝึกอบรม จำนวน 50 คน x 120 บาท x 3 มื้อ	18,000
คณะกรรมการ จำนวน 10 คน x 120 บาท x 3 มื้อ	3,600
2.3 ค่าตอบแทนวิทยากร (18 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท)	10,800
2.4 ค่าเช่าที่พัก (การฝึกอบรมประเภท ข)	
วิทยากร จำนวน 4 คน x 2 วัน x 900 บาท	7,200
2.5 ค่าพาหนะ	
วิทยากร จำนวน 4 คน x 600 บาท x 2 เที่ยว (ไปกลับ)	4,800
2.6 ค่าวัสดุที่ใช้ในโครงการ	5,000
2.7 ค่าสถานที่ จำนวน 3 วัน x 4,000 บาท	12,000
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลโครงการ, สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	0
รวม (เจ็ดหมื่นสี่พันบาท)	74,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมขาดความพร้อมในการเข้าร่วมโครงการ เช่น ติดภารกิจ ลาป่วย หรือไม่ได้รับการสนับสนุนจากต้นสังกัด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานงานกับสถานศึกษา เพื่อแจ้งกำหนดการ และขอความร่วมมือในการสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการอย่างเต็มที่

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงานหลัก : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

13.2 หน่วยงานร่วม : 1) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม

4) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรสาคร

5) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

- 6) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 7) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 8) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร
- 9) สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสมุทรสาคร
- 10) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสมุทรสาคร
- 11) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรสาคร
- 12) กองบังคับการตำรวจจราจรจังหวัดสมุทรสาคร

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน 1. ชื่อ-สกุล นายฤทธิกร กริตกราย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการรักษาราชการ
ในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด
และกิจการนักเรียน
เบอร์โทรศัพท์ 08 9257 9778 E-mail : kreedkrai@gmail.com

2. ชื่อ-สกุล นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
เบอร์โทรศัพท์ 08 7593 3209 E-mail : nutthasit.ch@gmail.com

3. ชื่อ-สกุล นางนภัสนันท์ ปะทังโช ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ
เบอร์โทรศัพท์ 08 8640 5659 E-mail : napasanan4545@hotmail.com

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฤทธิกร กริตกราย)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการ

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

แผนระดับ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัยและความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

แผนระดับ ๒

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คือ มุ่งเน้นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน และประเทศให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนไทยตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สามารถพัฒนาตนเองและเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม การพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ปฐมวัย วัยรุ่น วัยเรียน วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้เป็นคนดีมีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ข้อที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คือ เพื่อให้วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๓. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V): V๐๓ รูปแบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F): F๐๑ สมรรถนะของเด็กและเยาวชน

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(๑) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

๕. นโยบายของรัฐบาล

นโยบายที่ ๑ ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๖. เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อย ๔.๗ : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนายั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

๗. นโยบาย...

๗. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
นโยบายเรียนดี มีความสุข

แผนระดับ ๓

๘. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๐. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๑. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๑๒. แผนพัฒนาจังหวัด ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
จังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

๑๓. (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: Mid – Mid

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี ซึ่งในปี ๒๕๖๘ วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๘ โดยให้หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งถือเป็นทรัพยากรบุคคล ที่สำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรได้รับการเตรียมความพร้อม ในการศึกษาหาความรู้ และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติตนให้อยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนเอง และประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี”

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครในฐานะเป็นหน่วยงานผู้แทน กระทรวงศึกษาธิการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ในส่วนภูมิภาค ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก และเยาวชนที่จะเติบโตไปเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคต จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเด็ก และเยาวชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม พร้อมทั้งตระหนักถึงสิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบ และระเบียบวินัยของตนเองต่อสังคม อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาสู่ การเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต

๓.๒ เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๓ เพื่อปลูกฝัง...

๓.๓ เพื่อปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๔ เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน ตลอดจนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกัน

๔. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

เจ้าหน้าที่ของรัฐ องค์กรเอกชน ประชาชน เด็กและเยาวชนในจังหวัดสมุทรสาครเข้าร่วมโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ในวันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๘ ณ บริเวณหน้าศาลากลางจังหวัดสมุทรสาคร (หลังเก่า) จำนวน ๓,๐๐๐ คน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ตระหนักถึงสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ และระเบียบวินัย ที่มีต่อตนเองและสังคม มีพัฒนาการสมวัยทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกัน

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม พร้อมทั้งตระหนักถึงสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ และระเบียบวินัยของตนเองต่อสังคม อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาสู่การเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต

๕.๒ เด็กและเยาวชนมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๕.๓ เด็กและเยาวชนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕.๔ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน ตลอดจนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกัน

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ของรัฐ องค์กรเอกชน ประชาชน เด็กและเยาวชนในจังหวัดสมุทรสาครเข้าร่วมโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ในวันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๘ ณ บริเวณหน้าศาลากลางจังหวัดสมุทรสาคร (หลังเก่า) จำนวน ๓,๐๐๐ คน

- เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ตระหนักถึงสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ และระเบียบวินัย ที่มีต่อตนเองและสังคม มีพัฒนาการสมวัยทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๗. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนที่ศึกษาและอาศัยอยู่ในจังหวัดสมุทรสาคร

๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้ได้รับผลประโยชน์

๘.๑ กลุ่มเป้าหมายหลัก

เด็กและเยาวชนที่ศึกษาและอาศัยอยู่ในจังหวัดสมุทรสาคร

๘.๒ กลุ่มเป้าหมายรอง

เจ้าหน้าที่ของรัฐ องค์กรเอกชน ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและจัดกิจกรรม

ให้กับเด็กและเยาวชน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมคณะกรรมการจัด กิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัด สมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๘	- (๒๙ พ.ย. ๖๗)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ : การประชุมคณะทำงาน ดำเนินกิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๘ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	-	(ม.ค. ๖๘)	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ : งานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๘	-	๒๖,๗๖๐ (ม.ค. ๖๘)	-	-	๒๖,๗๖๐
กิจกรรมที่ ๔ : สรุป ประเมินผลและรายงาน การดำเนินกิจกรรมจัดงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๘	-	๓,๒๔๐ (ม.ค. ๖๘)	-	-	๓,๒๔๐
รวมวงเงิน (บาท)	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

๑. ห้องประชุมศาลากลางจังหวัดสมุทรสาคร
๒. ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
๓. ลานหน้าอาคารศาลากลางจังหวัดสมุทรสาคร (หลังเก่า)

๑๒. งบประมาณ

จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงาน ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ ๒๙ การจัดงานตามแผนงานและโครงการตามภารกิจหรือตามนโยบาย ของทางราชการ ให้หัวหน้าส่วนราชการพิจารณาอนุมัติการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดงานได้เท่าที่จ่ายจริง ตามความจำเป็น เหมาะสม และประหยัด จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

จำแนกรายละเอียด...

จำแนกรายละเอียดตัวคุณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
๑	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๗๓ คน x ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๒,๕๕๕ บาท - ค่าธรรมเนียมการใช้ห้องประชุมพันท้ายนรสิงห์ (๔๐๑) ครั้งวันไม่เกิน ๔ ชั่วโมง เป็นเงิน ๑,๐๗๕ บาท หมายเหตุ: เบิกงบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะทำงานดำเนินกิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ : งานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับเจ้าหน้าที่และแขกผู้มีเกียรติ (๓๕ บาท x ๖๐ คน x ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวันสำหรับเจ้าหน้าที่ (๑๒๐ บาท x ๔๓ คน x ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๕,๑๖๐ บาท - ค่าของขวัญของรางวัลสำหรับเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท - จัดจ้างทำป้ายไวนิลสำหรับติดภายในพื้นที่กิจกรรม ขนาด ๑.๕๐x๓.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ป้าย เป็นเงิน ๕๐๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับตกแต่งสถานที่และจัดกิจกรรมเล่นเกมชิงรางวัล เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท - ค่าพาหนะ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท	๒๖,๗๖๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ : สรุป ประเมินผลและรายงานการดำเนินกิจกรรมจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดดังนี้ - ค่าวัสดุสำหรับจัดทำแบบสอบถาม และเล่มรายงาน เป็นเงิน ๓,๒๔๐ บาท	๓,๒๔๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)		๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมภายในงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๘ อาจเกิดอุบัติเหตุหรือบาดเจ็บระหว่างร่วมกิจกรรม

การบริหารความเสี่ยง : จัดเตรียมจุดปฐมพยาบาล รถฉุกเฉิน และมอบหมายเจ้าหน้าที่ดูแลและคอยสังเกตการณ์ภายในงาน

๑๔. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐภัสร์ กุลธัญญ์รัตน์

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๓๔-๔๒๙๑๘๔-๖ ต่อ ๒๕ โทรสาร ๐๓๔-๔๒๙๑๘๘๗

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๔ ๓๔๘ ๘๖๐๓ E-mail : natpaphat.kul@sueksa.go.th

ลงชื่อ

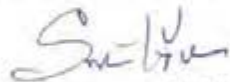


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐภัสร์ กุลธัญญ์รัตน์)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัตนภรณ์ เตียววิเศษ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

- 1.ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (1) เป้าหมายที่ 2 คนไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
 - (2) ประเด็นที่ 6 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับ 2

- 2.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนา เติบโตตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประเทศไทยมีระบบ ข้อมูลเพื่อการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เติบโตตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
- 3.ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาให้เติบโตตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
 - (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0403 การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนาพหุปัญญา
- 4.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
- หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- 5.นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6.นโยบายรัฐบาล

(5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

7.เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ.2573

8.นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

แผนระดับ 3

9.แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

10.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ

ตามหลักธรรมาภิบาล

11.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการ ประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชน และได้จัดทำระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด พ.ศ. 2563 ขึ้น โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กช.) เพื่อทำหน้าที่ประสาน และส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในระดับจังหวัดให้มีความเป็นเอกภาพ

เนื่องจากภารกิจการขับเคลื่อนการศึกษาเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร มีเครือข่ายที่ขับเคลื่อน ประกอบด้วย (1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (2) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร (3) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร เป็นหน่วยงานและองค์กรบุคคลทำหน้าที่เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา และการพัฒนาการศึกษาเอกชน ตลอดทั้งแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการและสวัสดิภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปี ๒๕๖๘ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรสาคร จะครบวาระการดำรงตำแหน่งตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด พ.ศ. 2563 ในวันที่ 7 ธันวาคม 2567

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงเห็นความสำคัญของการมีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามที่ระเบียบกำหนดและเป็นการเตรียมความพร้อม โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครในฐานะหน่วยงานที่ช่วยกำกับดูแล ติดตาม ส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดทั้งในระบบและนอกระบบ จัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น เพื่อดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการ ปส.กช. รวมทั้งจัดทำข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนให้มีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการ ปส.กช. ทำหน้าที่ประสานและส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในระดับจังหวัดให้มีความเป็นเอกภาพ
- 2) เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนให้มีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

- จัดการจัดประชุม จำนวน 2 ครั้ง
- มีคณะกรรมการ ปส.กช. (ชุดใหม่) ที่ได้รับการแต่งตั้งจาก สช. ครบถ้วนตามที่กำหนด

ผลลัพธ์ (Outcome)

- ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนให้มีประสิทธิภาพ
- คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กช.) มีการขับเคลื่อนและทำหน้าที่

ประสานและส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในระดับจังหวัดให้มีความเป็นเอกภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ และผู้เกี่ยวข้อง ได้ให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ

2) โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบของจังหวัดสมุทรสาคร สามารถนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง ไปพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างครบถ้วน และเกิดประสิทธิผลต่อผู้บริหาร ครู และนักเรียน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนครั้งที่จัดประชุมครบถ้วน (2 ครั้ง)
- จำนวนคณะกรรมการ ปส.กช. ที่ได้รับการคัดเลือก เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด (17 ราย)
- ร้อยละความสำเร็จของสถานศึกษามีการนำข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชน

ไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- สามารถนำข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนมาใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิผล

- สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน ปส.กช. ตามอำนาจหน้าที่ ประสานและส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในระดับจังหวัดให้มีความเป็นเอกภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 15 คน

7.2 คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 15 คน

7.3 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 45 คน

7.4 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 8 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม ระยะเวลาและงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร (ครั้งที่ 1)	ธ.ค.67				
กิจกรรมที่ 2 ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร (ครั้งที่ 2)			มี.ย.68		
รวมวงเงิน (บาท)					21,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม 2567 - สิงหาคม 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

2) โรงเรียนเอกชน จังหวัดสมุทรสาคร

11. งบประมาณ 21,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรสาคร (ครั้งที่ 1)		12 ธ.ค.67
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (55คนx35บาทx1ครั้ง)	1,925	
	- ค่าอาหารกลางวัน (55คนx120บาทx1ครั้ง)	6,600	
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 1	8,525	
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรสาคร (ครั้งที่ 2)		27 มิ.ย.68
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (55คนx35บาทx1ครั้ง)	1,925	
	- ค่าอาหารกลางวัน (55คนx120บาทx1ครั้ง)	6,600	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้สำนักงาน	1,000	
	- ค่าวัสดุ	2,950	
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 2	13,525	
รวมวงเงินทั้ง 2 กิจกรรม		21,000	

หมายเหตุ

- 1) ขออภัยทุกรายการ
- 2) กำหนดการดำเนินกิจกรรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

- งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีจำนวนไม่เพียงพอ
- สถานที่จัดการประชุม การบริการ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
- โรงเรียนนอกระบบไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามเป้าหมาย
- มีระยะเวลาเตรียมการ/ดำเนินการที่กระชั้นชิด

12.2 การบริหารความเสี่ยง

- ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้อง และการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
- จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ และเส้นทางการเดินทาง
- ชี้แจงทำความเข้าใจแก่โรงเรียนนอกระบบเป็นการเฉพาะรายให้เห็นถึงความสำคัญในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ โดยขอความร่วมมือและประสานงานอย่างไม่เป็นทางการ
- วางแผนการดำเนินการ จัดเตรียมข้อมูล เอกสารประกอบการประชุม ประธานเจ้าของสถานที่ไว้เบื้องต้น

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสานงาน	1) นายทัศนัย จันทโนทัย โทรศัพท์ 034429184-6 ต่อ 14 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0876624228	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ โทรสาร 034429187 E-mail : thasanai.c@hotmail.com
--------------	--	--

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นายทัศนัย จันทโนทัย)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางประไพ ศรีสำราญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
 - (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
3. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 - (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
 - (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
หมวดหมู่ที่ 12 คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6. นโยบายของรัฐบาล
นโยบายที่ 3 ส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกความเป็นพลเมือง วัฒนธรรม และกีฬา
7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)
เป้าหมายย่อยที่ 4.7 (Target) : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573
8. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569
นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

แผนระดับ 3

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

10. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

11. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

12. แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

13. (ร่าง)แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กิจกรรมยุวกาชาดเกิดขึ้นจากการประชุมของสันนิบาตสภาภาษาชาติ (ปัจจุบันเรียกว่า สหพันธ์สภาภาษาชาติและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2464 โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภาภาษาชาติทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนรู้จักการกินดีอยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีความเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใด ๆ มีศรัทธา เสียดละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมโดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาของแต่ละประเทศ” โดยรับสมัครเด็กชาย - หญิงที่มีอายุไม่เกิน 18 ปี เข้าเป็นสมาชิก ซึ่งตรงกับสมัยรัชกาลที่ 6 ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต เมื่อครั้งยังทรงดำรงพระยศเป็นสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอ เจ้าฟ้ากรมหลวงนครสวรรค์วรพินิต และทรงดำรงตำแหน่งอุปนายกผู้อำนวยการสภาภาษาชาติสยามด้วยความประสงค์ที่จะปลูกฝัง บ่มเพาะนิสัยให้มีใจเมตตากรุณาต่อมนุษยชาติ ให้เป็นพลเมืองดี มุ่งทำประโยชน์ให้แก่ชนหมู่มาก ให้รู้จักทำการทำงานอย่างเป็นกิจลักษณะ คณะกรรมการสภาภาษาชาติสยามจึงได้ออกข้อบังคับสภาภาษาชาติสยามแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) ว่าด้วยอนุสภาภาษาชาติสยาม ลงวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2465 ระบุว่า “ให้มีการดำเนินกิจการ อนุสภาภาษาชาติสยาม ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออบรมเด็ก ให้มีความรู้ในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเองและของผู้อื่น มีใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ทั่วไป รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ โดยรับสมัครเด็กชาย - หญิง อายุระหว่าง 8 – 18 ปี เข้าเป็นสมาชิก แต่กิจการอนุสภาภาษาชาติสยามมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและลูกเสืออยู่ด้วย เพื่อให้การตั้งอนุสภาภาษาชาติสยามเป็นผลสำเร็จและมีวิวัฒนาการที่เป็นประโยชน์ต่อชาติและปิตุภูมิสืบไป สภาภาษาชาติสยามจึงมอบหมายให้ “กะชวงสีกสาธิการ” (ปัจจุบัน เรียก กระทรวงศึกษาธิการ) รับกิจการนี้ไปช่วยอำนวยความสะดวกและดำเนินการตามความมุ่งหมายของสภาภาษาชาติสยาม เช่นเดียวกับที่ “กะชวงสีกสาธิการ” ได้อำนวยความสะดวกและดำเนินการลูกเสือไปด้วยแล้ว

ในวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2568 จะเป็นวาระครบรอบ 103 ปี ของการสถาปนากิจการยูวกาชาดไทย ซึ่งถือเป็นวันสำคัญที่มีคุณค่าต่อยูวกาชาดทุกสังกัดทั่วประเทศ และเพื่อเป็นการเฉลิมฉลองในโอกาสนี้ ควรมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยูวกาชาดจากทุกภูมิภาคได้มีโอกาสร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ เพื่อสร้างความสามัคคีในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมตามหลักการกาชาด เช่น การมีจิตอาสา ความซื่อสัตย์ และการเป็นผู้นำที่มีความกล้าหาญในการแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง และเป็นตัวอย่างที่ดีในสังคม

การจัดกิจกรรมในวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทยมีความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดี ที่มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นประจำใจ โดยสามารถขับเคลื่อนงานของสภากาชาดไทย และทำหน้าที่เป็นผู้มีจิตอาสาด้านมนุษยธรรม ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 วรรค 4 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ส่งเสริมให้เยาวชนมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต เช่น การคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้เยาวชนมีความรู้และทักษะที่ครบถ้วน และสามารถปรับตัวในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต โดยเน้นการสร้างสำนึกพลเมืองที่รักการเรียนรู้ กล้าหาญ ทางจริยธรรม และมีความสามารถในการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เยาวชนสามารถเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในการดำเนินชีวิต และทำประโยชน์ต่อสังคมได้อย่างยั่งยืน

จากเหตุผลข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงจัดโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี 2568 เพื่อร่วมกันสืบสานเจตนารมณ์ของกิจการยูวกาชาด และพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดี พร้อมเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมและประเทศชาติต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
- 3.2 เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด
- 3.3 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยูวกาชาด มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยูวกาชาดในจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 450 คน

● ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยูวกาชาดในจังหวัดสมุทรสาคร ที่เข้าร่วมโครงการฯ ปฏิบัติกิจกรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ตระหนักถึงความสำคัญของการก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่เข้าร่วมโครงการ ปฏิบัติกิจกรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านยุวกาชาด ระลึกถึงบุคคลสำคัญของกิจการกาชาดและยุวกาชาดไทย ปฏิบัติตาม คำปฏิญาณตนยุวกาชาดในชีวิตประจำวันตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ มากกว่าร้อยละ 85 ของเป้าหมายโครงการ (450 คน) (จำนวนมากกว่า 382 คน)

6.2 เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด และมีความพึงพอใจต่อโครงการ มากกว่าร้อยละ 80 (วัดจากแบบประเมิน)

7. กลุ่มเป้าหมาย

สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ผู้ปกครอง โรงเรียน/สถานศึกษา ชุมชน หน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับยุวกาชาด

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำโครงการฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ 1.1. ขออนุมัติโครงการฯ 1.2. ประชาสัมพันธ์โครงการฯ 1.3. แจ้งสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรมและการประชุมการดำเนินงานยุวกาชาด	ธันวาคม 2567				
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเตรียมการ 2.1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและจัดการประชุม 2.2. ประสานและจัดสถานที่ วัสดุอุปกรณ์		มกราคม 2568			700
กิจกรรมที่ 3 : จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ (กิจกรรมพิธีปฏิญาณตน และ เดินสวนสนาม) 3.1 ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ 3.2 มอบเกียรติบัตรให้แก่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ		มกราคม 2568			19,300

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ สรุปรายงาน สรุปแบบประเมิน/ สรุปรายงานผล/ รายงานผู้เกี่ยวข้อง		กุมภาพันธ์ 2568			
รวมวงเงิน (บาท)		20,000			20,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ธันวาคม 2567 – 28 กุมภาพันธ์ 2568

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

12. งบประมาณ 20,000 บาท (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ) จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำโครงการฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ - การประชุมการดำเนินงานยุวกาชาด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	0
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเตรียมการ คณะทำงาน/วัสดุอุปกรณ์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	700
รวมกิจกรรมที่ 2	700
กิจกรรมที่ 3 : จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ (กิจกรรมพิธีปฏิญาณตนและ เดินสวนสนาม) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (425 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าป้ายไวนิล - ค่าสถานที่และเครื่องเสียง	14,875 2,390 535 1,500
รวมกิจกรรมที่ 3	19,300
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงาน	0
รวม (สองหมื่นบาท)	20,000

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : การประสานงานและสื่อสาร ไม่มีประสิทธิภาพ ทำให้ไม่ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วนทันเวลา จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายและไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่

การบริหารความเสี่ยง : ประสานงาน สื่อสารกับผู้เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามโครงการ

14. หน่วยงานรับผิดชอบ

14.1 หน่วยงานหลัก : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

14.2 หน่วยงานร่วม : 1) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม
4) โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน 1. ชื่อ-สกุล นายกฤษธร กรัดกราย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการ
ในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด
และกิจการนักเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 08 9257 9778 E-mail : kreedkrai@gmail.com

2. ชื่อ-สกุล นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เบอร์โทรศัพท์ 08 7593 3209 E-mail : nutthasit.ch@gmail.com

3. ชื่อ-สกุล นางนภัสนันท์ ปะทังโซ ตำแหน่ง พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ

เบอร์โทรศัพท์ 08 8640 5659 E-mail : napasanan4545@hotmail.com

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤษธร กรัดกราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

1.ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

2.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่นจัดให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

3.ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อंकประกอบ (V) : V05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (2) ชี้อंकปัจจัย (F) : F0502 สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีคุณภาพ ทันสมัย และเหมาะสม ต่อการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบ

4.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5.นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6.นโยบายของรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลที่ 7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

7.เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ 4.A (Target) : สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

8.นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.4 พัฒนาระบบการและแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

แผนระดับ 3

9.แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

10.แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

11.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

12. แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

13. (ร่าง)แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดี ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทย่อย 11.3 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทย มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์ จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำ การเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดี ทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจ ในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ต้องดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีอำนาจดำเนินการ เพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สอดถาม ครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาเกี่ยวกับความ ประพฤติ การศึกษา นิสัยและสติปัญญาของนักเรียน อีกทั้งภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครอง ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ 3) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ 4) ส่งเสริม สนับสนุนและ ประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด ร่องรับนโยบาย และแนวทางการ

ขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงาน ที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ค้ำครองสิทธิ และการดูแลช่วยเหลือความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงกำหนดจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและค้ำครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

ดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ประสานการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมความประพฤติและค้ำครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร อย่างน้อย 10 ครั้ง

● ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและค้ำครองสิทธิ ให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีแนวทาง มาตรการ มีกลไก สามารถขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่อย่างเป็นระบบ

5.2 นักเรียนและนักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี ได้รับการดูแลช่วยเหลือและค้ำครองสิทธิ ป้องกัน แก้ไขความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิตสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

จำนวนครั้งของการดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ
นักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่ อย่างน้อย 10 ครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ

การออกตรวจและร่วมดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแล
ช่วยเหลือ คุ้มครองสิทธิและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร
ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉินและรายงานผลการปฏิบัติงานผ่านระบบ
ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
(<https://bureau.srs.moe.go.th/>) หลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแต่ละครั้ง

7. กลุ่มเป้าหมาย

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
และนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม ระยะเวลาและงบประมาณ (ระยะเวลา ระบุเป็นช่วงไตรมาส/เดือน)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ 1.1 จัดทำรายละเอียด และเสนอขออนุมัติจัดโครงการ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ		มกราคม 2568			-
กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์ เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาคร (เพื่อแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่าย ในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่) - แจ้งหน่วยงานฯ และศูนย์เสมารักษ์ประจำอำเภอ ทั้ง 3 อำเภอ จัดส่งเจ้าหน้าที่ศูนย์ เสมารักษ์ฯ เข้าร่วมการประชุมเพื่อกำหนดแผน การตรวจติดตามความประพฤตินักเรียน		ครั้งที่ 1 (ก.พ. 68) 1,400	ครั้งที่ 2 (เม.ย. 68) 1,050 ครั้งที่ 3 (พ.ค. 68) 1,050		3,500

และนักศึกษาจังหวัดสมุทรสาครประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และประสานความร่วมมือของเจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์ฯ จำนวน 3 ครั้ง - มอบเกียรติบัตรผู้ปฏิบัติงานพสน.					
กิจกรรมที่ 3 การออกตรวจและร่วมดำเนินงาน ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาครกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ ตามแผนงานและปฏิทินโครงการฯและรายงานผ่าน ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการฯ (http://bureausrs.moe.go.th)		ครั้งที่ 1 (ก.พ. 68) 7,500	ครั้งที่ 2 (เม.ย. 68) 7,500 ครั้งที่ 3 (พ.ค. 68) 7,500 ครั้งที่ 4 (มิ.ย. 68) 2,000		24,500
กิจกรรมที่ 4 : การสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารและเกี่ยวข้อง				ก.ค. 68 ถึง ส.ค. 68	-
รวมวงเงิน (บาท)	-	8,900	19,100	-	28,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2568 – 31 สิงหาคม 2568

11. สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ

12. งบประมาณ 28,000 บาท จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
งบรายจ่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียน และนักศึกษา (จำแนกรายละเอียดด้วย)

กิจกรรม	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ	0
กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (เพื่อแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่) (จำนวน 3 ครั้ง) 2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง (ครั้งที่ 1 ก.พ. 2568) 2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 2 ครั้ง (ครั้งที่ 2 เม.ย. 2568, ครั้งที่ 3 พ.ค. 2568)	1,400 2,100
กิจกรรมที่ 3 ออกตรวจและร่วมดำเนินงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา	

ในพื้นที่ตามแผนงานและปฏิทินโครงการฯ และรายงานผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการฯ (http://bureau.srs.moe.go.th)	
- การออกตรวจของเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	
3.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง (จำนวน 30 คน x 120 บาท x 3 ครั้ง)	10,800
3.2 ค่าพาหนะเดินทาง (จำนวน 30 คน x 80 บาท x 3 ครั้ง)	7,200
3.3 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถออกตรวจ จำนวน 3 คัน x 500 บาท x 3 ครั้ง)	4,500
- การออกตรวจของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร)	
3.4 ค่าเบี้ยเลี้ยง (จำนวน 8 คน x 120 บาท x 1 ครั้ง)	960
3.5 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถออกตรวจ จำนวน 1 คัน x 1,040 บาท x 1 ครั้ง)	1,040
กิจกรรมที่ 4 : การสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง	0
รวม (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)	28,000

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง :

- 1) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา อาจขาดความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ ทักชะหรือประสบกรณีในการปฏิบัติงาน
- 2) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาอาจขาดการรายงานผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการฯ (<http://bureau.srs.moe.go.th>)

13.2 การบริหารความเสี่ยง :

- 1) จัดประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่ให้มีความเข้าใจที่ถูกต้อง ชัดเจน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
- 2) ประชาสัมพันธ์คู่มือระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการฯ ซึ่งชื่อผู้ใช้งานคือเลขประจำตัวประชาชนและรหัสผ่านคือเลขบัตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา 10 หลัก

14. หน่วยงานรับผิดชอบ

14.1 หน่วยงานหลัก : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

- 14.2 หน่วยงานร่วม :
- 1) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร
 - 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
 - 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม
 - 4) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรสาคร
 - 5) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร
 - 6) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - 7) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 - 8) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร
 - 9) สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสมุทรสาคร
 - 10) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสมุทรสาคร
 - 11) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรสาคร
 - 12) กองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดสมุทรสาคร

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

- ผู้ประสาน 1. ชื่อ-สกุล นายกฤษธร กรีตกราย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการรักษาราชการ
ในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด
และกิจการนักเรียน
เบอร์โทรศัพท์ 08 9257 9778 E-mail : kreedkrai@gmail.com
2. ชื่อ-สกุล นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
เบอร์โทรศัพท์ 08 7593 3209 E-mail : nutthasit.ch@gmail.com
3. ชื่อ-สกุล นางนภัสนันท์ ปะทังโซ ตำแหน่ง พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ
เบอร์โทรศัพท์ 08 8640 5659 E-mail : napasanan4545@hotmail.com

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤษธร กรีตกราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ การดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

- 1.ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(1) เป้าหมาย 3. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
(2) ประเด็น 4. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

- 2.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ F0405 การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา
(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 3.ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
(1) ชื่อบุคลากร (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0405 การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา
- 4.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 5.นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ –

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6.นโยบายของรัฐบาล

นโยบายที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

7.เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1.1 สัดส่วนของเด็ก/เยาวชนใน (ก) ระดับชั้น ป.2 หรือ ป.3 (ข) ป.6 และ (ค) ม.3 ที่มีความสามารถตามเกณฑ์ขั้นต่ำอย่างน้อย ใน (1) ด้านการอ่าน และ (2) ด้านคณิตศาสตร์ หรือ การคิดคำนวณ จำแนกตาม เพศ

ตัวชี้วัดเทียบเคียง

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับ (ก) ป.6 และ (ข) ม.3
จำแนกตามรายวิชา (1) ภาษาไทย (2) คณิตศาสตร์ (3) วิทยาศาสตร์ (4) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
และ (5) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

8.นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -2569

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ

แผนระดับ 3

9.แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

10.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

11.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

12. แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

13. (ร่าง)แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำหรับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ให้แก่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ดังนั้น เพื่อให้ภารกิจสำคัญในการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 สำหรับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงได้จัดทำโครงการการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาครได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) นักเรียนที่สมัครใจของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

2) จังหวัดสมุทรสาครมีสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร

- ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ที่สมัครใจได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ด้วยความเรียบร้อย

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1) จำนวนนักเรียนที่สมัครใจของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 2,997 คน

2) จังหวัดสมุทรสาครมีสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 แห่ง และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5 แห่ง ที่ใช้ในการทดสอบของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ที่ใช้ในการทดสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร ที่จัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร ที่จัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ที่จัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ที่จัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

นักเรียนของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

นักเรียนของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร

โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงการจัดสอบ ระดับศูนย์สอบ		ม.ค.68 16,220			16,220
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมชี้แจงการจัดสอบ ระดับสนามสอบ		ม.ค.68 17,600			17,600
กิจกรรมที่ 3 : ดำเนินการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567		2 ก.พ.68 86,768			86,768
กิจกรรมที่ 4 : ดำเนินการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567		3 ก.พ.68 108,488			100,888
กิจกรรมที่ 5 : สรุปผลการดำเนินการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 และพัฒนาและบริหารจัดการ ศูนย์สอบ			มี.ค.-เม.ย. 68 40,204		40,204

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
รวมวงเงิน (บาท)					261,680

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ม.ค. – เม.ย. 2568

11. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร

โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร

12. งบประมาณ 261,680 บาท ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดสอบ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 (หลักเกณฑ์ตามบัญชีแนบท้าย 3 ระเบียบสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ พ.ศ.2557 และประกาศสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เรื่อง อัตราค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) พ.ศ.2567)

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการจัดสอบระดับศูนย์สอบ		ม.ค.68
	- ค่าตอบแทนประธานศูนย์สอบ =	400	
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการประจำศูนย์สอบ 300 บาท x 30 คน =	9,000	
	- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง 31 คน x 70 บาท =	2,170	
	- ค่าอาหาร 31 คน x 150 บาท =	4,650	
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 1	16,220	
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงการจัดสอบระดับสนามสอบ		ม.ค.68
	- ค่าตอบแทนสำหรับตัวแทนจากสนามสอบ 200 บาท x 22 คน =	4,400	
	- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง 30 คน x 70 บาท =	2,100	
	- ค่าอาหาร 30 คน x 150 บาท =	4,500	
	- ค่าพาหนะเดินทางเหมาจ่ายสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม 22 คน x 300 บาท =	6,600	
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 2	17,600	
3	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 (วันอาทิตย์ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2568)		2 ก.พ.68
	- ค่าตอบแทนประธานศูนย์สอบ ครั้งละ 5,000 บาท =	5,000	
	- ค่าตอบแทนผู้ประสานงานศูนย์สอบ ครั้งละ 2,000 บาท x 2 คน =	4,000	

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
	- ค่าตอบแทนตัวแทนศูนย์สอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน10คนx500บาท =	5,000	
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการประจำศูนย์สอบ 24คนx500บาท=	12,000	
	- ค่าอาหารสำหรับผู้ปฏิบัติงานในศูนย์สอบ 24คนx80บาท=	1,920	
	- ค่าตอบแทนกรรมการ จำนวน37คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนามสอบ เทศบาลบ้านมหาชัย =	15,950	
	- ค่าตอบแทนกรรมการ จำนวน33คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนามสอบ เทศบาลวัดดอนไก่อี =	13,700	
	- ค่าตอบแทนกรรมการ จำนวน4คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนามสอบ(ดิจิตัล)บ้านปล่องเหลียม =	1,850	
	- ค่าตอบแทนกรรมการ จำนวน27คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนามสอบ สามชัยวิเทศศึกษา =	11,000	
	- ค่าตอบแทนกรรมการ จำนวน18คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนามสอบ สารสาสนวิเทศบ้านแพ้ว =	6,050	
	- ค่าตอบแทนสนามสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนามสอบ เทศบาลบ้านมหาชัย จำนวนผู้เข้าสอบ 354คนx4วิชา/บาท =	1,416	
	- ค่าตอบแทนสนามสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนามสอบ เทศบาลวัดดอนไก่อี จำนวนผู้เข้าสอบ 298คนx4วิชา/บาท =	1,192	
	- ค่าตอบแทนสนามสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนามสอบ สามชัยวิเทศศึกษา จำนวนผู้เข้าสอบ 216คนx4วิชา/บาท=864บาท ต่ำกว่า1,000บาท ให้ได้รับ =	1,000	
	- ค่าตอบแทนสนามสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนามสอบ สารสาสนวิเทศบ้านแพ้ว จำนวนผู้เข้าสอบ 78คนx4วิชา/บาท=312บาท ต่ำกว่า1,000บาท ให้ได้รับ =	1,000	
	- ค่าตอบแทนการจัดสถานที่ หัวหน้าสนามสอบ วันละ400บาทx4แห่ง =	1,600	
	- ค่าตอบแทนการจัดสถานที่ เจ้าหน้าที่ประสานงานสนามสอบ วันละ250บาทx4แห่ง =	1,000	
	- ค่าตอบแทนการจัดสถานที่ นักการภารโรง วันละ220บาทx7คน =	1,540	
	- ค่าตอบแทนการจัดสถานที่(สนามสอบดิจิตัล) หัวหน้าสนามสอบ วันละ200บาทx1แห่ง =	200	
	- ค่าตอบแทนการจัดสถานที่สอบ(สนามสอบดิจิตัล) เจ้าหน้าที่ประสานงานสนามสอบ วันละ200บาทx1แห่ง =	200	

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
	- ค่าตอบแทนการจัดสถานที่(สนามสอบดิจิทัล) นักการภารโรง วันละ150บาทx1คน =	150	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (ขนส่งอุปกรณ์และตรวจเยี่ยมสนาม สอบ) =	1,000	
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 3	86,768	
4	กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 (วันจันทร์ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568)		3 ก.พ.68
	- ค่าตอบแทนประธานศูนย์สอบ ครั้งละ5,000บาท =	5,000	
	- ค่าตอบแทนผู้ประสานงานศูนย์สอบ ครั้งละ2,000บาท x2คน =	4,000	
	- ค่าตอบแทนตัวแทนศูนย์สอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน14คนx300บาท =	4,200	
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการประจำศูนย์สอบ 24คนx300บาท=	7,200	
	- ค่าอาหารสำหรับผู้ปฏิบัติงานในศูนย์สอบ 24คนx80บาท=	1,920	
	- ค่าตอบแทนกรรมการ จำนวน44คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สนามสอบ เทศบาลบ้านมหาชัย =	12,800	
	- ค่าตอบแทนกรรมการ จำนวน38คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สนามสอบ เทศบาลวัดดอนไก่อี =	10,800	
	- ค่าตอบแทนกรรมการ จำนวน36คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สนามสอบ เทศบาลศรีบุญยานุสรณ์ =	10,600	
	- ค่าตอบแทนกรรมการ จำนวน4คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สนามสอบ(ดิจิทัล)บ้านปล่องเหล็ก =	1,450	
	- ค่าตอบแทนกรรมการ จำนวน37คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สนามสอบ สมฤดีสมุทรสาคร =	10,100	
	- ค่าตอบแทนกรรมการ จำนวน35คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สนามสอบ สามชัยวิเทศศึกษา =	9,900	
	- ค่าตอบแทนกรรมการ จำนวน27คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สนามสอบ สารสาสนวิเทศบ้านแพ้ว =	6,900	
	- ค่าตอบแทนสนามสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สนามสอบ เทศบาลบ้านมหาชัย จำนวนผู้เข้าสอบ 475คนx4วิชา/บาท =	1,900	
	- ค่าตอบแทนสนามสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สนามสอบ เทศบาลวัดดอนไก่อี จำนวนผู้เข้าสอบ 338คนx4วิชา/บาท =	1,352	
	- ค่าตอบแทนสนามสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1,436	

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
	สนามสอบ เทศบาลศรีบุญยานุสรณ์ จำนวนผู้เข้าสอบ 359คน×4 วิชา/บาท =		
	- ค่าตอบแทนสนามสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สนามสอบ สมฤดีสมุทรสาคร จำนวนผู้เข้าสอบ 308คน×4วิชา/บาท =	1,232	
	- ค่าตอบแทนสนามสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สนามสอบ สามชัยวิเทศศึกษา จำนวนผู้เข้าสอบ 327คน×4วิชา/บาท =	1,308	
	- ค่าตอบแทนสนามสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สนามสอบ สารสาสน์วิเทศบ้านแพ้ว จำนวนผู้เข้าสอบ 214คน×4วิชา/บาท=856บาท ต่ำกว่า1,000บาท ให้ได้รับ =	1,000	
	- ค่าตอบแทนการจัดสถานที่ หัวหน้าสนามสอบ วันละ400บาท×6แห่ง =	2,400	
	- ค่าตอบแทนการจัดสถานที่ เจ้าหน้าที่ประสานงานสนามสอบ วันละ250บาท×6แห่ง =	1,500	
	- ค่าตอบแทนการจัดสถานที่ นักการภารโรง วันละ220บาท×12คน =	2,640	
	- ค่าตอบแทนการจัดสถานที่(สนามสอบดิจิทัล) หัวหน้าสนามสอบ วันละ200บาท×1แห่ง =	200	
	- ค่าตอบแทนการจัดสถานที่สอบ(สนามสอบดิจิทัล) เจ้าหน้าที่ประสานงานสนามสอบ วันละ200บาท×1แห่ง =	200	
	- ค่าตอบแทนการจัดสถานที่(สนามสอบดิจิทัล) นักการภารโรง วันละ150บาท×1คน =	150	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (ขนส่งอุปกรณ์และตรวจเยี่ยม สนามสอบ) =	1,000	
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 4	100,888	
5	กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 และการ พัฒนาและบริหารจัดการศูนย์สอบ		มี.ค.-เม.ย.68
	- ค่าปฏิบัติงานล่วงเวลาราชการ5วันทำการ×4ชั่วโมง×50บาท ×20คน =	20,000	
	- ค่าปฏิบัติงานล่วงเวลาราชการ2วันหยุดราชการ×7ชั่วโมง ×60บาท×20คน =	16,800	
	- ค่าวัสดุ	3,404	
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 5	40,204	

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
	รวมวงเงินทั้ง 5 กิจกรรม	261,680	

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง :

Internal factors ปัจจัยภายใน - การประสานงาน
- ระยะเวลาดำเนินการ

External Factors ปัจจัยภายนอก - งบประมาณ จาก สทศ. (องค์การมหาชน)

13.2 การบริหารความเสี่ยง :

Risk Reduction : ควบคุมความเสี่ยง

Readiness : เตรียมพร้อม วางแผนกิจกรรม

Response : ตอบสนอง ดำเนินการตามปฏิทินกำหนดการของ สทศ. (องค์การมหาชน)

Rescue : ช่วยเหลือ / Rehabilitation : รักษาสภาพ / Resumption : กลับคืนสู่สภาวะปกติ
สรุปและรายงานการดำเนินงาน

14. หน่วยงานรับผิดชอบ

14.1 หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

14.2 หน่วยงาน (ร่วม)

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาครในจังหวัดสมุทรสาคร

โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ 034429184-6 ต่อ 26 โทรสาร 034429187

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0831605896 E-mail : 0831605896@opsmoe.go.th



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มพิเศษ ติดตามและประเมินผล



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนการศึกษาด้านการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (๑) เป้าหมายที่ ๒ คนไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
 - (๒) ประเด็นที่ ๖ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับ ๒

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
 - (๒) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยของแผนแม่บท การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 - (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
๓. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๔ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาพหุปัญญา
 - (๒) ชื่อปัจจัย (F) : Fo๓ การมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาพหุปัญญา
๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
- (๑) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
๕. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

๖. นโยบายของรัฐบาล

นโยบายที่ ๗ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๗. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.A : สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

๘. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

น.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่ การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

แผนระดับ ๓

๙. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๐. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๑๒. แผนพัฒนาจังหวัด ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษาและชุมชนเข้มแข็ง (Well-Bding City)

๑๓. (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่**๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น**

เอกชนมีบทบาทในการจัดการศึกษาของประเทศไทยมาโดยตลอด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่รัฐไม่สามารถจัดได้หรือจัดได้ไม่เพียงพอ อันเนื่องมาจากข้อจำกัดของรัฐในด้านทรัพยากรทั้งงบประมาณและบุคลากร รัฐจึงเปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น

รัฐบาลได้มีการพัฒนาระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่องในส่วนของการศึกษาภาคเอกชน รัฐได้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาภาคเอกชน ด้วยการอุดหนุนด้านวิชาการ ด้านสื่อ อุปกรณ์ ด้านบุคลากร และด้านการเงิน

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบตามประกาศ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๒.๖ (๑) ส่งเสริม สนับสนุนดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน (๒) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาเอกชน (๓) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน ควบคม เปลี่ยนแปลง กิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (๔) กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน (๕) ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน เงินกองทุนสงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน (๖) ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ (๗) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กช.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย (๘) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน (๙) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้ใช้จ่าย (๑) ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน (๒) ตรวจสอบติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด (๓) ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ดังนั้น กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินการตามภารกิจด้านการศึกษาเอกชนในหน้าที่ความรับผิดชอบ

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร
- ๓.๒ เพื่อตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
- ๓.๓ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่จำเป็นต่อการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๔.๑.๑ โรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาครในระบบ ที่รับเงินอุดหนุนได้รับการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท จำนวน ๑๙ โรงเรียน

๔.๑.๒ โรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาครในระบบและนอกระบบ ได้รับการตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน จำนวน ๒๘ โรงเรียน (โรงเรียนเอกชนในระบบติดตามการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๓ โรงเรียน โรงเรียนในระบบที่ขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการโรงเรียน จำนวน ๒ โรงเรียน เอกชนนอกระบบที่ตรวจสอบการล้มเลิกกิจการโรงเรียน จำนวน ๒ โรงเรียน และบุคคล/นิติบุคคล ที่คาดว่าจะขอจัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๑ โรงเรียน)

๔.๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน ดังนี้

- ๔.๑.๓.๑ ค่าใช้จ่ายเป็นค่าจัดการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและผู้ที่เกี่ยวข้องและค่าพาหนะเดินทางของคณะกรรมการในการตรวจเยี่ยมสนามสอบของการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test - NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒ วัน
- ๔.๑.๓.๒ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการร่วมงานวันการศึกษาเอกชนภาคกลาง ครั้งที่ ๙ ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๒ วัน

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๔.๒.๑ โรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาครที่รับเงินอุดหนุน ดำเนินงานเกี่ยวกับการขอรับเงินอุดหนุน และการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ โรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบในจังหวัดสมุทรสาคร ดำเนินการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่จำเป็นต่อการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร

๔.๒.๓.๑ การเป็นศูนย์ทดสอบเพื่อการบริหารงานการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test - NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่มีประสิทธิภาพสามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาครให้มีการจัดการเรียนการสอนนักเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔.๒.๓.๒ การเข้าร่วมงานวันการศึกษาเอกชน ระดับภาคกลางและกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๘ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจัดกิจกรรมของงานเพื่อนำประยุกต์ใช้ในการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพสามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาครให้มีการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕. ผลคาดว่าจะเกิด

๕.๑ โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาครที่ขอรับเงินอุดหนุน สามารถดำเนินงานเกี่ยวกับการขอรับเงินอุดหนุนและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๕.๒ โรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบในจังหวัดสมุทรสาคร ดำเนินการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๕.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ที่จำเป็นต่อการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร สามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาครให้มีการจัดการเรียนการสอนนักเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และนำประสบการณ์ที่ได้รับจัดกิจกรรมเพื่อการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพสามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาครให้มีการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาคร ด้านจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการติดตามจำนวน ๑๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุนทั้งหมด

๖.๑.๒ ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจติดตามดำเนินการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบของจังหวัดสมุทรสาคร ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโรงเรียนตรวจติดตามทั้งหมด

๖.๑.๓ ร้อยละความสำเร็จของการบริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่จำเป็นต่อการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร ในการส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาคร คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาครทั้งหมด

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจติดตาม มีความรู้ ความเข้าใจทำให้ปฏิบัติได้ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๖.๒.๒ ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ที่สามารถได้รับการตรวจติดตามมีความรู้ ความเข้าใจทำให้ปฏิบัติได้ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๖.๒.๓ ระดับความสำเร็จสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ที่สามารถให้การส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาคร ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาครที่ขอรับเงินอุดหนุน จำนวน ๑๙ โรงเรียน

๗.๒ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบของจังหวัดสมุทรสาครที่ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน จำนวน ๒๘ โรงเรียน

๗.๓ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๓๓ คน

๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๘.๑ นักเรียนและโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาครที่ขอรับเงินอุดหนุน

๘.๒ นักเรียนและโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบของจังหวัดสมุทรสาครที่ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน

๘.๓ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบและประชุมสรุปผลการติดตามฯ			มี.ย.๖๘ ๑๘,๐๐๐.-	ก.ค.๖๘	๑๘,๐๐๐.-
กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบติดตามดำเนินการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอนและการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบของจังหวัดสมุทรสาคร		ก.พ.-มี.ค.๖๘ ๑,๐๐๐.-	เม.ย.-มิ.ย.๖๘ ๑,๐๐๐.-	ก.ค.๖๘ ๕๐๐.-	๒,๕๐๐.-
กิจกรรมที่ ๓ การบริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่จำเป็นต่อการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ		ก.พ.๖๘ ๙,๕๐๐.-			๙,๕๐๐.-
รวมวงเงิน (บาท)		๑๐,๕๐๐.-	๑๙,๐๐๐.-	๕๐๐	๓๐,๐๐๐.-

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

๑ กุมภาพันธ์ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๑. สถานที่ดำเนินการ/ พื้นที่ดำเนินการ

๑๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑๑.๒ โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาคร

๑๑.๓ โรงเรียนเอกชนนอกระบบของจังหวัดสมุทรสาคร

๑๑.๔ สถานที่จัดงานวันการศึกษาเอกชนระดับภาคกลาง ครั้งที่ ๕ ประจำปี ๒๕๖๘ ณ จังหวัดชัยนาท

๑๒. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรสาครและประชุม สรุปผลการติดตามฯ		มี.-ย.- ก.ค.๖๘
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑ คน X ๑๓๕ บาท X ๑๒ วัน)	๑,๖๒๐	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๕ คน X ๑๒๐ บาท X ๑๒ วัน)	๗,๒๐๐	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๕๐๐ บาท X ๑๒ วัน) รถสำนักงาน	๖,๐๐๐	
	- ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์และวัสดุสำนักงาน	๓,๑๘๐	
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ ๑	๑๘,๐๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ : ตรวจสอบดำเนินการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนและการล้มเลิกกิจการของ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบของ จังหวัดสมุทรสาคร (บูรณาการตรวจสอบการเรียนการสอนของโรงเรียน เอกชนในระบบ จำนวน ๒๓ โรง ร่วมกับการตรวจสอบการ ใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯ (ไม่เบิกค่าใช้จ่าย)		ก.พ. - ก.ค.๖๘
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทางตรวจสอบการขอจัดตั้ง เปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการโรงเรียน และล้มเลิก กิจการโรงเรียน) (๕๐๐ บาท X ๕ ครั้ง) รถสำนักงาน	๒,๕๐๐	
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ ๒	๒,๕๐๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓ : การบริหารของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาครที่จำเป็นต่อการศึกษาของโรงเรียน เอกชนจังหวัดสมุทรสาคร กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ การเป็นศูนย์ทดสอบเพื่อ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) และการทดสอบ		ก.พ.๖๘

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ในการประชุมเตรียมความพร้อมการสอบฯ จำนวน ๒๐ คน (๒๐ คน X ๓๕ บาท X ๑ มื้อ)	๗๐๐	
	- ค่าพาหนะเดินทางตรวจเยี่ยมสนามสอบฯ จำนวน ๕ คนละ (คนละ ๓ โรง รวม ๑๕ โรง จำนวน ๒ วัน) (๕ คนละ X ๔๐๐ บาท X ๒ วัน) รถสำนักงาน จำนวน ๑ คนละ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง) รถรับจ้าง จำนวน ๔ คนละ (เบิกจ่ายตามระยะทาง)	๔,๐๐๐	
	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ การเข้าร่วมงานวันการศึกษาเอกชน ระดับภาคกลาง ปี ๒๕๖๘ จัดงาน ณ จ.ชัยนาท		
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑ คน X ๒๗๐ บาท X ๒ วัน)	๕๔๐	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒ คน X ๒๔๐ บาท X ๒ วัน)	๙๖๐	
	- ค่าพาหนะ รถยนต์ส่วนตัว (ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง)	๓,๓๐๐	
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ ๓	๙,๕๐๐	
	รวมวงเงินทั้ง ๓ กิจกรรม	๓๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑) ขออภัยทุกรายการ

๒) กำหนดการดำเนินกิจกรรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๓.๑ ความเสี่ยง

๑๓.๑.๑ ระบบการให้เงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนที่รับได้จากภาครัฐจะมีการปรับปรุงแก้ไขตามสภาพปัจจุบัน ทำให้การเบิกจ่ายจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการให้เงินอุดหนุนในแต่ละประเภท โดยโรงเรียนเอกชนที่ได้รับอุดหนุน ซึ่งบางโรงเรียนยังปฏิบัติไม่ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการให้เงินอุดหนุนพร้อมทั้งเอกสารการให้เงินอุดหนุนบางประเภทยังไม่ถูกต้อง และยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

๑๓.๑.๒ สถานที่ให้การศึกษาของเอกชนบางแห่ง(ยังไม่ได้ดำเนินการขอจัดตั้งโรงเรียน) ดำเนินการโดยไม่ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้อง จำเป็นจะต้องดำเนินการตรวจติดตามการขอจัดและการดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการด้านการศึกษาของภาคเอกชน

๑๓.๑.๓ การดำเนินการทดสอบทางวิชาการของนักเรียนโรงเรียนเอกชน มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทดสอบ แต่ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง โรงเรียนต้องเสียค่าใช้จ่าย จึงทำให้โรงเรียนเอกชนบางแห่งไม่ให้ความสนใจเท่าที่ควร ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการทดสอบได้ครบถ้วนทุกโรง

๑๓.๒ การบริหารความเสี่ยง

๑๓.๒.๑ ตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนที่ขอรับการอุดหนุนจากภาครัฐให้ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศการรับอุดหนุนโดยเคร่งครัด พร้อมทั้งดำเนินการกำกับค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนให้ละเอียดรอบคอบ ถูกต้อง ครบถ้วน

๑๓.๒.๒ เพิ่มช่องทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ให้ภาคเอกชนที่ต้องจัดตั้งโรงเรียนเอกชนให้ดำเนินการให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง

๑๓.๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จัดสรรงบประมาณบางส่วน เพื่อให้การดำเนินการทดสอบทางวิชาการ มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๔. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางประไพ ศรีสำราญ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔-๕ ต่อ ๑๓-๑๔ โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๗

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐ ๘๖๖๒ ๙๐๗๙ ๘ E-mail : prapai7p@gmail.com

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางประไพ ศรีสำราญ)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ลงชื่อ

×



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ

×



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม ศาณศิลป์)

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ 2

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 170001 คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 17.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 170101 คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง ได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

3. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อองค์ประกอบ (V) : V02 กลไกและเครื่องมือการขับเคลื่อนการสร้างหลักประกันทางสังคม
- (2) ชี้อปัจจัย (F) : F01 ความร่วมมือของทุกภาคส่วนและภาคีการพัฒนาต่างๆ

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2) การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง

6. นโยบายของรัฐบาล

นโยบายที่ 8 ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.5 : ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. 2573

8. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

น.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา

แผนระดับ 3

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

10. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

11. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

12. แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

13. (ร่าง)แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 - M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การดำเนินโครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายระดับชาติที่มุ่งสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมที่มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ และสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางสังคมอย่างทั่วถึง และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับทุกกลุ่มประชากร โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เสี่ยงต่อการหลุดออกจากระบบการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับสถานการณ์ในจังหวัดสมุทรสาครที่มีความท้าทายด้านการจัดการศึกษาสำหรับประชากรที่หลากหลาย

จังหวัดสมุทรสาครเป็นพื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษด้วยการเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมและประมงที่สำคัญของประเทศ มีประชากรแฝงและแรงงานต่างด้าวจำนวนมาก ส่งผลให้มีความท้าทายในการจัดการศึกษาที่ครอบคลุม การดำเนินโครงการนี้จึงสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 9 ที่มุ่งลดความยากจนข้ามรุ่นและสร้างความคุ้มครองทางสังคมผ่านกลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น นอกจากนี้ การดำเนินโครงการยังตอบสนองโดยตรงต่อนโยบายรัฐบาล นโยบายที่ 8 ที่มุ่งเน้นการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา โดยการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่

จากการสำรวจข้อมูลพื้นฐานพบว่า จังหวัดสมุทรสาครมีเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาจำนวนมาก โดยมีสาเหตุหลักมาจากการย้ายถิ่นของผู้ปกครองที่เป็นแรงงาน ความยากจน และการขาดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ นอกจากนี้ ยังพบว่ามีเด็กกลุ่มเสี่ยงที่อาจหลุดออกจากระบบการศึกษากลางคันอันเนื่องมาจากปัญหาครอบครัว การทำงานระหว่างเรียน และการปรับตัวในระบบการศึกษาด้วยบริบทพื้นที่ที่มีความซับซ้อนและความสอดคล้องกับนโยบายระดับชาติ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร เพื่อนำเด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนในจังหวัดสมุทรสาคร และสร้างต้นแบบการทำงานร่วมกันระหว่างภาคส่วนต่างๆ อันจะนำไปสู่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและการพัฒนาที่ยั่งยืนของจังหวัดในระยะยาว สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาและนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อค้นหา ติดตาม และจัดทำข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ
2. เพื่อสร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

- 1) มีฐานข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร
- 2) เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ
- 3) มีเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่เข้มแข็ง

● ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครสามารถเข้าถึงการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และหรือได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรในพื้นที่อย่างยั่งยืน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ประชากรวัยเรียนในจังหวัดสมุทรสาครได้รับโอกาสทางการศึกษาหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ อันเป็นการวางรากฐานสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการลดช่องว่างทางเศรษฐกิจและสังคมในระยะยาว ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของจังหวัดให้มีความพร้อมรองรับการพัฒนาในทุกมิติ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1) จำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่ได้รับการสำรวจและจัดทำข้อมูล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 2) จำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ ไม่น้อยกว่า 5,000 คน ของจำนวนเด็กนอกระบบการศึกษาทั้งหมด

เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองได้ มีเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืน

7. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กนอกระบบการศึกษา ช่วงอายุระหว่าง 3-18 ปี ที่มีทะเบียนราษฎรในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งปรากฏรายชื่อในระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (<https://exchange.moe.go.th>)

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- 8.1 เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ช่วงอายุระหว่าง 3-18 ปี ในจังหวัดสมุทรสาคร
- 8.2 ครอบครัวของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ที่จะได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือ
- 8.3 หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานศึกษา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เดือน/งบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัด		ก.พ. 68 15,550			15,550
กิจกรรมที่ 2 : ลงพื้นที่ติดตามเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ช่วงอายุ 3-18 ปี ของ จังหวัดสมุทรสาคร ทุกตำบล		มี.ค. 68 10,350			10,350
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัด เพื่อสรุปผลการลงพื้นที่สำรวจเด็กตกหล่นและพิจารณาการช่วยเหลือในด้านต่างๆ			เม.ย. 68 4,550		4,550
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมคณะอนุกรรมการฯ กลุ่มต่างๆ			เม.ย - มิ.ย 68 16,700		16,700
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : กลุ่มเด็กพิการ/บำบัดรักษา			เม.ย. 68 4,175		4,175
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : กลุ่มสถานสงเคราะห์/ครอบครัวอุปถัมภ์			พ.ค. 68 4,175		4,175
กิจกรรมย่อยที่ 4.3 : กลุ่มฝึกอาชีพ			พ.ค. 68 4,175		4,175
กิจกรรมย่อยที่ 4.4 : กลุ่มเข้าเรียนต่อ/ทุนการศึกษา			มิ.ย. 68 4,175		4,175
กิจกรรมที่ 5 : ประชุมรายงานผลการขับเคลื่อนของคณะอนุกรรมการฯ				ก.ค. 68 14,150	14,150
กิจกรรมที่ 6 : ประชุมถอดบทเรียนการดำเนินงานโครงการฯ				ก.ค. 68 38,200	38,200
กิจกรรมที่ 7 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				ก.ค. 68 500	500
รวมวงเงิน (บาท)		25,900	21,250	52,850	100,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กุมภาพันธ์ 2568 - กรกฎาคม 2568

11. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

12. งบประมาณ 100,000 บาท

ได้รับจัดสรรจาก : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

โครงการ/ผลิต/รายการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

ประเภทงบ : งบรายจ่ายอื่น

รายการ : ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

รายละเอียดจำแนกตัวคุณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	100,000
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัด	15,550
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 1 มื้อ x 35 บาท) =	2,800
- ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 1 มื้อ x 120 บาท) =	9,600
- ค่าวัสดุ =	2,075
- ค่าห้องประชุม =	1,075
กิจกรรมที่ 2 : ลงพื้นที่ติดตามเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ช่วงอายุ 3-18 ปี ของ จังหวัดสมุทรสาคร ทุกตำบล	10,350
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมคณะทำงานลงพื้นที่	1,550 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 1 มื้อ x 35 บาท) =	350
- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 1 มื้อ x 120 บาท) =	1,200
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ลงพื้นที่	8,800 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 4 วัน x 120 บาท) =	4,800
- ค่าพาหนะ (4 วัน x 1,000 บาทต่อวัน) =	4,000
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัด เพื่อสรุปผลการลงพื้นที่สำรวจเด็กตกหล่นและ พิจารณาการช่วยเหลือในด้านต่างๆ	4,550
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 1 มื้อ x 35 บาท) =	2,800
- ค่าวัสดุ =	675
- ค่าห้องประชุม =	1,075

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมคณะอนุกรรมการฯ กลุ่มต่างๆ	16,700
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 กลุ่มเด็กพิการ/บำบัดรักษา	4,175 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	= 700
- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)	= 2,400
- ค่าห้องประชุม	= 1,075
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 กลุ่มสถานสงเคราะห์/ครอบครัวอุปถัมภ์	4,175 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	= 700
- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)	= 2,400
- ค่าห้องประชุม	= 1,075
กิจกรรมย่อยที่ 4.3 กลุ่มฝึกอาชีพ	4,175 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	= 700
- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)	= 2,400
- ค่าห้องประชุม	= 1,075
กิจกรรมย่อยที่ 4.4 กลุ่มเข้าเรียนต่อ/ทุนการศึกษา	4,175 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	= 700
- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)	= 2,400
- ค่าห้องประชุม	= 1,075
กิจกรรมที่ 5 : ประชุมรายงานผลการขับเคลื่อนของคณะอนุกรรมการฯ	14,150
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	= 2,800
- ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)	= 9,600
- ค่าห้องประชุม (1 ครั้ง x 1,070 บาท)	= 1,075
- ค่าวัสดุ	= 675
กิจกรรมที่ 6 : ประชุมถอดบทเรียนการดำเนินงานโครงการฯ	38,200
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 1 มื้อ x 50 บาท)	= 8,000
- ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 1 มื้อ x 300 บาท)	= 24,000
- ค่าวัสดุ	= 1,200
- ค่าห้องประชุม	= 5,000
กิจกรรมที่ 7 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	500
- ค่าวัสดุ	= 500

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

1) การค้นหาและติดตามเด็กนอกระบบการศึกษาอาจทำได้ไม่ครบถ้วน เนื่องจากการเคลื่อนย้ายของประชากรในพื้นที่และข้อจำกัดในการเข้าถึงข้อมูล

2) เด็ก เยาวชน และผู้ปกครองอาจไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการ เนื่องจากข้อจำกัดด้านเศรษฐกิจและสังคม

การบริหารความเสี่ยง :

1) สร้างเครือข่ายการทำงานในระดับพื้นที่ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2) สร้างความเข้าใจและความตระหนักในสำคัญของการศึกษา ให้แก่เด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง

14. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวฉัตรปวีณ์ ไชยปัญญาวิชญ์

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 0 3442 9184-5 ต่อ 25 โทรสาร 0 3442 9187

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 2273 8208 E-mail : chatpawee.c@sueksa.go.th

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉัตรปวีณ์ ไชยปัญญาวิชญ์)

ตำแหน่ง

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัตนารณ์ เตียวพิเศษ)

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

ตำแหน่ง

รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

1.ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

2.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) -
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3.ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ

4.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

5.นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6.นโยบายรัฐบาล

- นโยบายหลักที่ 1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสม ต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

7.เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1.1 สัดส่วนของเด็ก/เยาวชนใน (ก) ระดับชั้น ป.2 หรือ ป.3 (ข) ป.6 และ (ค) ม.3 ที่มีความสามารถตามเกณฑ์ขั้นต่ำอย่างน้อย ใน (1) ด้านการอ่าน และ (2) ด้านคณิตศาสตร์ หรือการคิดคำนวณ จำแนกตาม เพศ

ตัวชี้วัดเทียบเคียง

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับ (ก) ป.6 และ (ข) ม.3 จำแนกตามรายวิชา (1) ภาษาไทย (2) คณิตศาสตร์ (3) วิทยาศาสตร์ (4) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และ (5) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

8.นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่ การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

แผนระดับ 3

9.แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

10.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

11.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชนให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA และสามารถพัฒนาข้อสอบวัดสมรรถนะตามแนวทางการวัดและประเมินผลนักเรียนที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ โดยมีแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ดังนี้

1. ประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด ดำเนินการ PLC วางแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ในภาคเรียนที่ 2 ดังนี้

(1) การนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 3 และ 4 ไปใช้ในการเรียนการสอนให้ได้อย่างน้อยวิชาละ 6 - 8 กิจกรรม

(2) การนำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA (Paper Base และ Computer Base)

(3) การนำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางภาคและปลายภาค

2. การอบรมครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ ชั้น ม.2 และ ม.3 ของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดให้เป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

3. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ เช่น Google Classroom, เว็บไซต์ของสำนักงาน, Application Line เป็นต้น

4. ติดตามการดำเนินการของโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA ในระดับจังหวัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ตามแนวทางการดำเนินงานที่ สช. กำหนด โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ (1) โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอบระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกโรงในจังหวัด (2) ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2 และ ม.3 ทุกคน และ (3) นักเรียนชั้น ม.2 และ ม.3 ทุกคน

3. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชนให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA และการวัดสมรรถนะตามแนวทางการวัดและประเมินผลนักเรียน จำนวน 11 โรงเรียน

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร และครูผู้สอนสามารถนำความรู้ไปใช้ในกระบวนการ วิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA และการวัดสมรรถนะตามแนวทางการวัดและประเมินผลนักเรียน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้บริหาร ครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA และสามารถพัฒนาข้อสอบวัดสมรรถนะตามแนวทางการวัดและประเมินผลนักเรียนที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้บริหาร และครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3) ในโรงเรียนเอกชนสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ในรายวิชาภาษาไทย(การอ่าน) คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จำนวน 60 คน

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร และครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3) ในโรงเรียนเอกชนสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ในรายวิชาภาษาไทย(การอ่าน) คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายหลัก : ผู้บริหารและครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3) ในโรงเรียนเอกชน รายวิชาภาษาไทย(การอ่าน) คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

เป้าหมายรอง : นักเรียนในโรงเรียนเอกชนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้เสีย

8.1 ผู้บริหารและครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3) ในโรงเรียนเอกชน รายวิชาภาษาไทย(การอ่าน) คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

8.2 นักเรียนในโรงเรียนเอกชนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม ระยะเวลาและงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงแนวทาง และวางแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ในภาคเรียนที่ 2	ก.พ.68	-	-	-	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดดำเนินการ PLC วางแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ในภาคเรียนที่ 2	ก.พ.68	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 : อบรมครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2 และ ม.3 ของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดให้เป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA	มี.ค.68	-	-	-	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : จัดอบรมครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2 และ ม.3 ของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 11 โรงเรียนให้เป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA	มี.ค.68	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ และติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน	-	พ.ค.68	-	-	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ เช่น Google Classroom, เว็บไซต์ของสำนักงาน, Application Line เป็นต้น และจัดประชุมเพื่อติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน	-	พ.ค.68	-	-	
รวมวงเงิน (บาท)					52,800.-

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ม.ค. - ก.ค. 2568

11. สถานที่ดำเนินการ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
- 2) โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสมุทรสาคร

12. งบประมาณ 52,800 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
1	กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงแนวทาง และวางแผน การดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ในภาคเรียนที่ 2		ก.พ.68
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายในจังหวัด ดำเนินการ PLC วางแผน การดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ในภาคเรียนที่ 2		ก.พ.68
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน50คนx35บาทx1มื้อ =	1,750	
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 1	1,750	
2	กิจกรรมที่ 2 : อบรมครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2 และ ม.3 ของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายในจังหวัดให้เป็นนักสร้างข้อสอบตาม แนวทาง PISA		มี.ค.68
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : จัดอบรมครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2 และ ม.3 ของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 11 โรงเรียน ให้เป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA		มี.ค.68
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน60คนx35บาทx2มื้อ(เช้า,บ่าย) x 2วัน =	8,400	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน60คนx120บาทx1มื้อx2วัน =	14,400	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 12 ชั่วโมง x 600 บาท =	7,200	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้สำนักงาน	1,000	
	- ค่าวัสดุ	5,000	
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 2	36,000	

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
3	กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ และติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน		พ.ค.68
	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายเพื่อติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน และการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ เช่น Google Classroom, เว็บไซต์ของสำนักงาน, Application Line เป็นต้น		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน60คนx35บาทx2มื้อ =	4,200	พ.ค.68
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน60คนx120บาทx1มื้อ =	7,200	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้สำนักงาน	1,000	
	- ค่าวัสดุ	2,650	
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 3	15,050	
รวมวงเงินทั้ง 3 กิจกรรม		52,800	

หมายเหตุ

- 1) ขออภัยทุกรายการ
- 2) กำหนดการดำเนินกิจกรรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง

Internal factors ปัจจัยภายใน : ช่วงเวลาดำเนินการกระชั้นชิด เนื่องจาก สช.ได้กำหนดกรอบเวลาดำเนินงานที่ไม่สัมพันธ์กับช่วงเวลาการจัดสรรงบประมาณ

External Factors ปัจจัยภายนอก : การให้ความสำคัญในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน การจัดหาวิทยากร การจัดเตรียมสถานที่สำหรับจัดประชุมฯ และปัญหามลพิษทางอากาศ เช่น การแพร่กระจายของฝุ่น PM 2.5 ในพื้นที่ เป็นต้น

13.2 การบริหารความเสี่ยง

Risk Reduction : ควบคุมความเสี่ยง ดำเนินกิจกรรมตามบริบทของพื้นที่ ภายใต้แนวทางการดำเนินงานที่กำหนด สำหรับระยะเวลาการดำเนินโครงการอาจยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพและผลลัพธ์เป็นสำคัญ

Readiness : เตรียมพร้อม จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน **Response : ตอบสนอง** ใช้ระบบเทคโนโลยีช่วยในการดำเนินงาน / รายงานผลการติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ **Rescue : ช่วยเหลือ / Rehabilitation : รักษาสภาพ / Resumption : กลับคืนสู่สภาวะปกติ** รักษาเวลาและจัดกิจกรรมให้เสร็จสิ้นตามกำหนดปฏิทิน

14. หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
- 2) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสานงาน	1) นายทัศนัย จันทโนทัย	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
	โทรศัพท์ 034429184-6 ต่อ 14	โทรสาร 034429187
	โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0876624228	E-mail : -
2) นายชนาวิวัฒน์ วอนวัฒนา		ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ
	โทรศัพท์ 034429184-6 ต่อ 26	โทรสาร 034429187
	โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0831605896	E-mail : 0831605896@opsmoe.go.th

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นายทัศนัย จันทโนทัย)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางประไพ ศรีสำราญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

แผนระดับ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (๑) เป้าหมายที่ ๒ คนไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
 - (๒) ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
 - (๒) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยของแผนแม่บท การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 - (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๓) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
๓. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๔ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาพหุปัญญา
 - (๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓ การมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาพหุปัญญา
๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
- (๑) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
๕. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

๖. นโยบายของรัฐบาล

นโยบายที่ ๗ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๗. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.A : สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

๘. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

น.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

แผนระดับ ๓

๙. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๐. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๑๒. แผนพัฒนา...

๑๒. แผนพัฒนาจังหวัด ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษาและชุมชนเข้มแข็ง (Well-Bding City)

๑๓. (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: Mid - Mid

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การจัดการเรียนการสอนตามจุดหมายของการปฏิรูปการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ และเป้าหมายการเรียนรู้มีจุดมุ่งหมายสำคัญ คือการฝึกฝนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและมีทักษะการเรียนรู้ ที่สำคัญและจำเป็นสำหรับการศึกษาลดชีวิต เช่น ทักษะการอ่านออก ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะการแก้ปัญหา คุณสมบัติหรือทักษะที่สำคัญ คือ 3R & 4C สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้การอ่านคิดวิเคราะห์ และการเขียน เป็นเงื่อนไขสำคัญประการหนึ่งให้ผู้เรียนทุกคนจะต้องได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด การอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ให้ข้อมูลสารสนเทศ ความรู้ประสบการณ์ แนวคิดทฤษฎี รวมทั้งความงดงามทางภาษาที่เอื้อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์แสดงความคิดเห็นโต้แย้งหรือสนับสนุน ทำนาย คาดการณ์ ตลอดจนประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจ

การฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ เป็นวิธีการสอนอ่านอีกวิธีหนึ่งที่จะนำไปใช้แก้ปัญหาการสอนอ่านจับใจความสำคัญได้เป็นอย่างดีและเป็นการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน ผู้สอนจะต้องเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนในปัจจุบันต้องปรับเปลี่ยนบทบาทจากเดิมที่ถ่ายทอดความรู้เนื้อหาทางภาษาเพียงอย่างเดียว มาเป็นผู้จัดกิจกรรมโดยนำข้อมูลทางภาษามาช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยผู้สอน จัดการเรียนการสอนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนใช้ภาษาเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง ผู้สอนจะต้องมีความสามารถในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับผู้เรียนและขณะเดียวกัน ต้องติดตามศึกษาหาความรู้ให้ทันกับความก้าวหน้าของโลกและพัฒนาตนเองตลอดเวลา

ดังนั้น กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เห็นความสำคัญต่อการฝึกทักษะด้านการอ่านจับใจความของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะครู ผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการอบรมการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนด้วยเทคนิคบันได ๖ ขั้น ไปแก้ไขปัญหและพัฒนาให้นักเรียนอันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีทักษะสอดคล้องกับการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ ๒๑

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของผู้บริหาร ครูและผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาครในการใช้เทคนิคบันได ๖ ขั้น พัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญ

๓.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาครได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๔. เป้าหมาย...

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ ผลผลิต (Output)

- ๔.๑.๑ ผู้บริหาร ครู และผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญด้วยเทคนิคบันได ๖ ขั้น ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย
- ๔.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และผู้สอน ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนอ่านจับใจความสำคัญด้วยเทคนิคบันได ๖ ขั้น ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๔.๒.๑ ผู้บริหาร ครู ผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคนิคการสอนอ่านจับใจความสำคัญด้วยเทคนิคบันได ๖ ขั้น เพื่อนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๒.๒ ผู้บริหาร ครู ผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญด้วยเทคนิคบันได ๖ และสามารถนำไปบูรณาการใช้ในการเรียนการสอนในวิชาอื่น ๆ ได้

๕. ผลคาดว่าจะเกิด

- ๕.๑ ผู้บริหาร ครูและผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญด้วยเทคนิคบันได ๖ ขั้น
- ๕.๒ ผู้บริหาร ครูและผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนอ่านจับใจความสำคัญด้วยเทคนิคบันได ๖ ขั้น
- ๕.๓ ผู้บริหาร ครูและผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาครได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ ร้อยละของจำนวนผู้บริหาร ครู และผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มเป้าหมายได้เข้ารับการอบรมพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญด้วยเทคนิคบันได ๖ ขั้น (ร้อยละ๘๐)
- ๖.๑.๒ ร้อยละของจำนวนผู้บริหาร ครู และผู้สอน ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนอ่านจับใจความสำคัญด้วยเทคนิคบันได ๖ ขั้น (ร้อยละ ๘๐)

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ ผู้บริหาร ครูและผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการอ่านจับใจความสำคัญด้วยเทคนิคบันได ๖ ขั้น
- ๖.๒.๒ ผู้บริหาร ครูและผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการพัฒนาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ ผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรสาคร

- ๗.๑.๑ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นปฐมวัย ประกอบด้วย ผู้บริหารหรือครูที่สอนชั้นปฐมวัย จำนวน ๖ โรงเรียน ๆ ละ ๑ คน รวม ๖ คน

๗.๑.๒ โรงเรียน...

- ๗.๑.๒ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูที่สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ โรงเรียน รวม ๓ คน
- ๗.๑.๓ โรงเรียนที่เปิดตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย - ชั้นประถมศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูที่สอนชั้นปฐมวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔ โรงเรียน ๆ ละ ๔ คน รวม ๑๖ คน
- ๗.๑.๔ โรงเรียนที่เปิดตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย-ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูที่สอนชั้นปฐมวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕ โรงเรียน ๆ ละ ๕ คน จำนวน ๒๕ คน
- ๗.๑.๕ โรงเรียนเอกชนที่เปิดตั้งแต่ระดับปฐมวัย-มัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูที่สอนชั้นปฐมวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗ โรงเรียน ๆ ละ ๖ คน จำนวน ๔๒ คน
- ๗.๒ ผู้บริหาร ครู และผู้สอน โรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๑๘ โรงเรียน ๆ ละ ๑ คน รวม ๑๘ คน

(ถัวจำนวนกลุ่มเป้าหมายทุกรายการ)

๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- ๘.๑ นักเรียนและโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาคร
- ๘.๒ นักเรียนและโรงเรียนเอกชนนอกระบบของจังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรม : พัฒนาระดับจังหวัดในหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการประเทศ ตามบริบทและความต้องการความจำเป็นของพื้นที่ (อบรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญด้วยเทคนิคบันได ๖ ขั้น สำหรับผู้บริหารครู ผู้สอน โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ และฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมฯ จำนวน ๒ วัน)		๒๐-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐.-
รวมวงเงิน (บาท)		๖๐,๐๐๐.-			๖๐,๐๐๐.-

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๑. สถานที่ดำเนินการ/ พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนอรรณาลัย อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

๑๒. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
๑	จัดอบรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญด้วยเทคนิค บันได ๖ ขั้น		๒๐-๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๑๐ คน (๑๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ)	๑๕,๔๐๐.-	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๑๐ คน (๑๑๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ)	๒๖,๔๐๐.-	
	- ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน ๑ คน (๑ คน x ๑,๒๐๐/ชั่วโมง x ๑๐ ชั่วโมง)	๑๒,๐๐๐.-	
	- ค่าพาหนะสำหรับวิทยากร	๒,๐๐๐.-	
	- ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์และวัสดุสำนักงานสำหรับการจัดอบรม	๔,๒๐๐.-	
	รวมเป็นเงิน	๖๐,๐๐๐.-	

หมายเหตุ ๑) ขอด้ยจ่ายทุกรายการ

๒) กำหนดการดำเนินกิจกรรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๓.๑ ความเสี่ยง

๑๓.๑.๑ ครูและผู้สอนอาจมีพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกัน

๑๓.๑.๒ การนำความรู้ไปใช้จริงในห้องเรียนอาจมีข้อจำกัด

๑๓.๒ การบริหารความเสี่ยง

๑๓.๒.๑ จัดกลุ่มผู้เข้าอบรมตามระดับความรู้และจัดเตรียมผู้ช่วยสอนเพิ่มเติม

๑๓.๒.๒ จัดให้มีการติดตามและให้คำปรึกษาหลังการอบรม

๑๔. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐธิดา โพธิ์วัฒนา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานโยบาย

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๒ ๔๑๘๔-๕ ต่อ ๑๓-๑๔ โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๔๑๘๗

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐ ๘๖๘๓ ๓๖๖๖ ๔ E-mail : Kungtoskn@gmail

ลงชื่อ



ผู้เสนอ

(นางสาวณัฐธิดา โพธิ์วัฒนา)

นักวิชาการศึกษานโยบาย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประไพ ศรีสำราญ)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม ทานศิลป์)

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (1) เป้าหมายที่ 1 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
 - (2) ประเด็นที่ 3 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ 2

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บท การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
3. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 - (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : 01 การพัฒนาสมรรถนะชีวิต
 - (2) ชื่อปัจจัย (F) : 0101 หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สมรรถนะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6. นโยบายของรัฐบาล

นโยบายของรัฐบาล 4 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

8. นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.8 = ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

แผนระดับ 3

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

10. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

11. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
12. แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดสมุทรสาคร
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา
และชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)
13. (ร่าง)แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ✓ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การพัฒนาอย่างสมดุลทั้งร่างกาย สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และการปลูกฝังระเบียบวินัย เป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือ เป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตาม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 10 ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติ และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี พ.ศ. 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศและส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยการใช้หลักการของลูกเสือ การยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Law) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาชีพลูกเสือ (Proficiency Badges) เป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีคุณภาพพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคตตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาที่เป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด บังเกิดผลเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี 2568

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่ใช้หลักการของลูกเสือพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ

3.2 เพื่อยกย่องและส่งเสริมผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษา ที่สามารถบูรณาการกิจกรรมและขบวนการลูกเสือในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่ผู้เรียน

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

4.1.1 สถานศึกษาซึ่งใช้วิธีการหลักการ ความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือและโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) จำนวน 3 แห่ง

● ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือและโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) เป็นศูนย์เรียนรู้โรงเรียนดีวิถีลูกเสือซึ่งมีผู้บริหาร ครูและผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่สามารถเผยแพร่ความรู้ ประสบการณ์และวิธีการนำหลักการลูกเสือไปประยุกต์ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานศึกษาแก่สถานศึกษาอื่นได้

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาเกิดแนวทางการพัฒนาผู้เรียนด้วยขบวนการลูกเสือที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

5.2 สถานศึกษาอื่นสามารถเรียนรู้จากสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาของตน จนเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือแห่งต่อไป

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี 2568 เข้ารับการประเมินโรงเรียนดีวิถีลูกเสือและโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) อย่างน้อย 3 แห่ง

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินโรงเรียนดีวิถีลูกเสือและโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 กลุ่มเป้าหมายหลัก : ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี 2568

7.2 กลุ่มเป้าหมายรอง : ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี นักเรียน นักศึกษาและประชาชน ผู้สนใจที่เข้าชมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ลูกเสือ เนตรนารี ครูและผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2568 ตลอดจนลูกเสือ เนตรนารี ครูและผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษาอื่น ๆ ที่สนใจ นำแนวทางของโรงเรียนดีวิถีลูกเสือไปปรับใช้

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม ระยะเวลาและงบประมาณ (ระยะเวลา ระบุเป็นช่วงไตรมาส/เดือน)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์ 1.1 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ แก่หน่วยงาน และสถานศึกษา (รับสมัครถึงวันที่ 5 พ.ค. 2568) 1.2 ขออนุมัติโครงการฯ		กิจกรรมที่ 1.1 มกราคม 2568 กิจกรรมที่ 1.2 กุมภาพันธ์ 2568			
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมและดำเนินการ พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ 2.1 แต่งตั้งกรรมการ/แจ้งกรรมการ 2.2 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์ การพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2568 2.3 คณะกรรมการ ดำเนินการพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาดีเด่นระดับจังหวัด 3 แห่ง - โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 2 แห่ง - โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) จำนวน 1 แห่ง 2.4 ประชุมคณะกรรมการ สรุปผลการประเมิน การพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2568 2.5 ประกาศผลการคัดเลือกกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			กิจกรรมที่ 2.2 พฤษภาคม 2568 455 บาท กิจกรรมที่ 2.3 มิถุนายน 2568 7,840 บาท กิจกรรมที่ 2.4 มิถุนายน 2568 455 บาท	กิจกรรมที่ 2.5 กรกฎาคม 2568	8,750
กิจกรรมที่ 3 : ประเมินผลโครงการและสรุป รายงานผู้เกี่ยวข้อง 3.1 แจกแบบสอบถาม 3.2 สรุปผลโครงการและส่งแบบสรุปรายงานผล การดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาให้ได้รับรางวัล โรงเรียนดีวิถีลูกเสือโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2568 ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 3.3 จัดทำเกียรติบัตรให้คณะกรรมการและสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการและผ่านเกณฑ์การประเมิน			กิจกรรมที่ 3.1 มิถุนายน 2568	กิจกรรมที่ 3.2 กรกฎาคม 2568 กิจกรรมที่ 3.3 กรกฎาคม 2568 250 บาท	250
รวมวงเงิน (บาท)	0	0	8,750 บาท	250 บาท	9,000

11. สถานที่ดำเนินการ

11.2 ห้องประชุมของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

12. งบประมาณ 9,000 บาท แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

1) จำนวนสถานศึกษา หรือผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

1) ประสานกับหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

2) ประชาสัมพันธ์ทุกช่องทางเพื่อการรับส่งข้อมูลที่แพร่หลาย

14. หน่วยงานรับผิดชอบ

14.1 หน่วยงานหลัก : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

14.2 หน่วยงานร่วม : 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม
3) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร
4) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร
5) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร
6) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน	1. ชื่อ-สกุล นายฤชธร กริดกราย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เบอร์โทรศัพท์ 08 9257 9778 E-mail : kreedkrai@gmail.com
	2. ชื่อ-สกุล นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ เบอร์โทรศัพท์ 08 7593 3209 E-mail : nutthasit.ch@gmail.com
	3. ชื่อ-สกุล นางนภัสนันท์ ปะทังโซ ตำแหน่ง พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ เบอร์โทรศัพท์ 08 8640 5659 E-mail : napasanan4545@hotmail.com

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฤชธร กริดกราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ จัดงานวันครู ครั้งที่ 69 พ.ศ. 2568 จังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพภาคการศึกษามนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. ความสอดคล้องห่วงโซ่มูลค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน(ครู/อาจารย์)
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6. นโยบายของรัฐบาล

การส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน

ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4c. เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพรวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนาเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

8. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Pland)

แผนระดับ 3

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

10. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกรมส่งเสริมการเกษตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

11. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

12. แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัด

สมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่...3.การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

13. (ร่าง)แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่...3.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ครู บุคคลที่สังคมทั่วไปยอมรับเป็นปูชนียบุคคลที่สำคัญยิ่งเป็นผู้ที่เสียสละแรงกายแรงใจให้แก่ศิษย์ เป็นผู้นำความรู้วิชาการต่าง ๆ มาอบรมสั่งสอนและปลูกฝังสิ่งที่ดีงามให้แก่เด็กและเยาวชนของชาติ ให้เกิดการพัฒนาด้านร่างกาย สติปัญญา และสังคม ครูยังเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมความประพฤติ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่คนทั่วไปโดยการยอมรับว่าเป็นแม่พิมพ์ของชาติสมควรแก่การยกย่องสรรเสริญ ทางราชการตระหนักถึงความสำคัญจึงกำหนดให้วันที่ 16 มกราคมของทุกปีเป็นวันครูแห่งชาติ ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีอาชีพครูในจังหวัดสมุทรสาคร ได้ร่วมทำพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ที่ได้อบรมสั่งสอนมาและเพื่อเป็นการแสดงกับคุณรวมทั้งรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามอีกทั้งยังเป็นการระลึกถึงพระคุณครูอาจารย์และบูรพาจารย์ที่ได้ล่วงลับไปแล้ว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้จัดทำโครงการ “จัดงานวันครู ครั้งที่ 69 พ.ศ. 2568 จังหวัดสมุทรสาคร” ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

3.2 เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน

3.3 เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลัง ได้ยึดถือปฏิบัติตาม

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 1,700 คน

● ผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร

- 1) ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ระลึกเนื่องพระคุณบูรพาจารย์
- 2) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูและมีความภาคภูมิใจในความเป็นครู
- 3) มีความสามัคคีระหว่างคณะครู และมีความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมงานวันครู ครั้งที่ 69 พ.ศ. 2568 จังหวัดสมุทรสาคร และมีความภาคภูมิใจในความเป็นครู

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดเข้าร่วมงาน วันครู ครั้งที่ 69 พ.ศ. 2568 จังหวัดสมุทรสาคร ไม่น้อยกว่า 1,700 คน	-บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมงาน -แบบรายงาน	-บัญชีชื่อ/ แบบสอบถาม/QR Code
เชิงคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูและมี ความภาคภูมิใจในความเป็นครู	-ประเมินผลตามแบบสอบถาม	-แบบสอบถาม

7. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ร่วมงานซึ่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หน่วยงานทางการศึกษาซึ่งมีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เดือน/งบประมาณ พ.ศ. 2568				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการจัดงาน	-	ม.ค.68 7,700	-		7,700
กิจกรรมที่ 2 : การจัดกิจกรรมวันครู จังหวัดสมุทรสาคร ครั้งที่ 69 พ.ศ. 2568		ม.ค.68 114,900			114,900
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และถอดบทเรียน		ก.พ.68 4,650			4,650

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 มกราคม - 28 กุมภาพันธ์ 2568

11. สถานที่ดำเนินการ

11.1 โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย ตำบลมหาชัย อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

11.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองสมุทรสาคร
จังหวัดสมุทรสาคร

12. งบประมาณ ..127,250.. บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นเจ็ดพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ได้รับจัดสรรจาก :

แหล่งงบประมาณและรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

12.1 งบประมาณจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จำนวน 30,000 บาท

12.2 งบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน จำนวน 97,250 บาท

ที่	รายการจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าจ้างเหมาประกอบพิธีกรรมทางศาสนา	23,000	*คุรุสภา
2	ค่าจัดซื้อน้ำดื่มสำหรับผู้มาร่วมงาน (1,500ชุดX4บาท)	6,000	*คุรุสภา
3	ค่าจัดซื้อของที่ระลึกประธานในพิธี (1 ชิ้นX1,000บาท)	1,000	*คุรุสภา
4	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับแขกผู้มีเกียรติ (100ชุดX35บาท)	3,500	
5	ค่าจ้างทำสูจิบัตร (1,000ชุดX2บาท)	2,000	
6	ค่าจ้างเหมาบันทึกภาพพิธีมอบรางวัล	2,400	
7	ค่าจ้างเหมารักษาความปลอดภัย	3,500	
8	ค่าจ้างเหมาจัดสถานที่จัดงาน	70,000	
9	ค่าจัดซื้อดอกไม้กลัดหน้าอกแขกผู้มีเกียรติ (70ชุดX50บาท)	3,500	

ที่	รายการจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
10	ประชุมคณะกรรมการจัดงานฯ (ประชุมชี้แจง)	7,700	
11	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน	4,650	
	รวมทั้งสิ้น	127,250	

*ขอถัวจ่ายทุกรายการ

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : งบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ไม่เพียงพอต่อการจัดงานวันครู ครั้งที่ 69 พ.ศ. 2568 จังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งทำให้ไม่เป็นไปตามความประสงค์ของหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

การบริหารความเสี่ยง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ใช้กลไกการบูรณาการความร่วมมือ ในพื้นที่ระหว่างหน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน ร่วมระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการจัดงานวันครู ครั้งที่ 69 ปี พ.ศ. 2568 จังหวัดสมุทรสาคร

14. หน่วยงานรับผิดชอบ คุรุสภาจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวอรพรรณ ห่วงนาค
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 0-34442-9184 โทรสาร
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 088-9166965 E-mail : orapan_ho@ksp.or.th

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรพรรณ ห่วงนาค)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเชาวลิต ร่มพินิจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

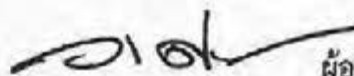


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม ศาณคิลปิน)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

แผนระดับ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑)เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒)ประเด็น ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ ๒

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน

(๑)เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒)แผนย่อยของแผนแม่บท ๑๑.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๓. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๒ การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๒๐๑ โภชนาการ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๕. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคง -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

๖. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายหลักที่ ๒. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ

๗. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓ เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

๘. นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาลดชีวิต น.๙ พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future skill)

แผนระดับ ๓

๙. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๐. แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๑๒. แผนพัฒนาจังหวัด ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษาและชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

๑๓. (ร่าง)แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดกลไกการทำงานในระดับชาติ เพื่อจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน และกำหนดให้จัดให้มีและพัฒนารฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาลนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แล่งต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ มีนโยบายส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เรียนหนังสือ ที่เน้นการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากทิศทางและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่าประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งนี้จากสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยทั่วโลกสถิติองค์การอนามัยโลกพบว่าร้อยละ ๑๕ - ๒๐ ของเด็กทั่วโลก มีพัฒนาการที่ผิดปกติและการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่าเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปี กว่า ๑ ใน ๔ มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าระดับปานกลางถึงรุนแรง ด้านการเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาด ด้านสังคมและการปรับตัว สถานการณ์ในประเทศไทย จากผลการสำรวจ Multiple Indicator Cluster Survey ๖ : MICS๖ ในปี ๒๕๖๕ โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) และกรมอนามัย พบเด็กปฐมวัยไทย (อายุต่ำกว่า ๕ ปี) มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๙๒.๓ โดยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและภาษาต่ำที่สุดจากทั้ง ๔ ด้าน และจากผลการสำรวจชี้ให้เห็นว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยไทยมีความเหลื่อมล้ำสูงเด็กที่มาจากครอบครัวที่ยากจนจะมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ทั้งนี้ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้ชี้อนาคตของประเทศไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน อย่างเสมอภาคโดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่ม ความสำคัญของพัฒนาการด้านตัวตน (Self - Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผลและรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการกำกับติดตามและประเมินผลความสำเร็จการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวม เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาของประเทศไทย สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล จึงจัดงบประมาณในการทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่เพื่อให้ขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่ที่มีรอบทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงานที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องเกิดการพัฒนาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนดำเนินงานการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ จึงจัดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มุ่งเน้นให้มีการสร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๓.๒ เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

๔. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

● ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ทุกคนในพื้นที่ มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๕.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเครือข่ายจัดการศึกษาปฐมวัย ทุกสังกัด มีกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๖.๑ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๖.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีกรอบทิศทาง เป้าหมาย และแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ทุกคนในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

๗.๒ ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ /ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๘.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ทุกคน ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

๘.๒ จังหวัดสมุทรสาครมีกรอบทิศทาง เป้าหมาย และแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘				รวม(บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ : ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำกรอบแนวทางและเป้าหมายการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	-	(มี.ค.๖๘) ๓,๘๐๐	-	-	๓,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาครูระดับการศึกษาปฐมวัย	-	-	(พ.ค.๖๘) ๔๓,๗๐๐	-	๔๓,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่และคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ จำนวน 3 ชั้น/ผลงาน	-	-	-	(ก.ค.๖๘) ๓๒,๕๐๐	๓๒,๕๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	-	๓,๘๐๐	๔๓,๗๐๐	๓๒,๕๐๐	๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนย้ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ มีนาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๑. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรสาคร

๑๒. งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท

แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำกรอบแนวทางและเป้าหมายการส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๒๐ คน x ๑ วัน) = ๒,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๗ บาท x ๒๐ คน x ๒ ครั้ง) = ๑,๔๘๐ บาท	๓,๘๘๐
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาครูระดับการศึกษาปฐมวัย - ค่าสมนาคุณวิทยากร (๒ คน x ๖๐๐ บาท x ๖ ชม.) = ๗,๒๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๑๕๐ คน x ๑ วัน) = ๑๘,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๑๕๐ คน x ๒ ครั้ง) = ๑๐,๕๐๐ บาท - ค่าเดินทางสำหรับวิทยากร ๑,๕๐๐ บาท x ๒ คน = ๓,๐๐๐ บาท - ค่าสถานที่ ๑ วัน = ๕,๐๐๐ บาท	๔๓,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่และคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามบริบท ของ แต่ละพื้นที่ จำนวน ๓ ชั้น/ผลงาน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ = ๔,๐๐๐ บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร (๓ คน x ๖๐๐บาท x ๖ ชม.) = ๓,๖๐๐ บาท - ค่าพาหนะ (๑๐๐๐ บาทx๓คนx๑ วัน) = ๓,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๑๐ คน x ๑ วัน) = ๑,๒๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๑๐ คน x ๒ ครั้ง) = ๗๐๐ บาท - ค่าตกแต่งสถานที่= ๑๕,๐๐๐ บาท	๓๒,๕๐๐
รวมวงเงิน (แปดหมื่นบาทถ้วน)	๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนค่าใช้จ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ขาดความรู้ความเข้าใจและความเชี่ยวชาญในการดำเนินงานด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

การบริหารความเสี่ยง : สื่อสารสร้างความเข้าใจรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง

๑๔. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ วิทยฐานะ ศึกษาพิเศษชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๓๔-๔๒๕๑๘๔-๖

โทรสาร ๐๓๔-๔๒๕๑๘๗

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๗-๐๑๐๑๘๑๗ E-mail : rungsiya.yeam@sueksa.go.th

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ วิทยฐานะ ศึกษาพิเศษชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นาย อาคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนระดับ 1

1.ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

2.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3.ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

4.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5.นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ –

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6.นโยบายของรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 4 ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

7.เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

8.นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

แผนระดับ 3

9.แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

10.แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

11.แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

12.แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

13.(ร่าง)แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะ การเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาค เอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษ ที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรม เสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

สรุปสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 พิจารณาจากอันดับ ความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดยใช้การจัดอันดับความสามารถในการแข่งขัน โดย สถาบันการจัดการนานาชาติ (International Institute for Management Development : IMD) โดย สถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 54 ดังนั้น เมื่อเทียบสถานการณ์ พ.ศ. 2566 กับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 ที่กำหนดให้อยู่ที่อันดับที่ 50 พบว่าคิดเป็นร้อยละ 92.59 ซึ่งต่ำกว่า ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน พ.ศ. 2566 สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 โดยสถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) อยู่อันดับที่ 54 ซึ่งยังคงอยู่ห่างจาก ค่าเป้าหมายในหัวที่ 2 พ.ศ. 2570 ที่ต้องอยู่ในอันดับที่ 40 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 74.07 ของค่าเป้าหมาย ส่งผลให้สถานการณ์บรรลุ เป้าหมาย อยู่ในระดับเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย (สีส้ม) ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) กับสถานการณ์ของ พ.ศ. 2565 ซึ่งเป็นปีก่อนหน้าที่มีการจัดเก็บข้อมูลล่าสุด ที่อันดับ 53 สะท้อนให้เห็นถึงสถานการณ์การพัฒนาที่แยลงร้อยละ 1.8

สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ภาพรวมคนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ค่อนข้างคงที่ โดยพิจารณาจาก การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ พบว่า สถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) ได้มีการดำเนินการจัดอบรมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 547,190 คน ผ่านโครงการต่าง ๆ อาทิ การส่งเสริมพัฒนาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาให้กับ ผู้ประกอบวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญ เฉพาะทาง (Excellent Teacher) การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้อยู่ยุคใหม่การเพิ่มศักยภาพครูให้มีความสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการรายงานข้อมูล เชิงปริมาณ ในส่วนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2565 พบว่า สถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปในวิชา ภาษาไทยร้อยละ 83 วิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 10 วิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 7 และวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 7

หากเทียบสถานการณ์ บรรลุเป้าหมายค่าปัจจุบันกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ค่าเป้าหมายผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2570 คือ วิชาภาษาไทยร้อยละ 85 ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 10 คณิตศาสตร์ร้อยละ 10 และวิทยาศาสตร์ร้อยละ 10 ซึ่งสถานการณ์การดำเนินงานใน พ.ศ. 2566 บรรลุเป้าหมายแล้วใน 1 วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับวิชาอื่น ๆ ยังคงไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ก็มีสถานการณ์การพัฒนาที่ดีขึ้นตามลำดับ ดังนั้น เมื่อพิจารณาภาพรวมของสถานการณ์การพัฒนา ของเป้าหมายที่พิจารณาจากสัดส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-Net) ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลัก ต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการ ทดสอบ พบว่าสถานการณ์บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย (สีเหลือง) โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 84.41 ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) เฉพาะผลการทดสอบ

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการ การศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียน การสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและ แนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรมทาง การศึกษาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการนิเทศการศึกษา แบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่
- 2) เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

- 1) นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของ ผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power
- 2) รายงานผลการวิจัยการส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของจังหวัด

- ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน แผนแนวการเรียนรู้ และ เป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลาย
- 2) ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา อย่างมีคุณภาพและมีความสุข
- 3) มีรูปแบบแนวทางการส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของจังหวัด

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

มีนวัตกรรมจัดการศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการนิเทศ การศึกษา แผนแนวการเรียนรู้ และเป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลายเหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความ

สนใจ ความต้องการของผู้เรียน และตลาดงาน ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

1) จำนวนนวัตกรรมที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power อย่างน้อย 3 นวัตกรรม

2) จำนวนรายงานผลการวิจัยการส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของจังหวัด 1 เล่ม

- เชิงคุณภาพ

1) มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

2) สถานศึกษาในโครงการฯ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สกร./ปวช. ในจังหวัดสมุทรสาคร

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู ในจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การประชุมสัมมนาส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษายกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	25,200
กิจกรรมที่ 2 : การวิจัยการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด พัฒนานวัตกรรม การศึกษา ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาลงสู่สถานศึกษา	124,800
รวมวงเงิน (บาท)	150,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

12. งบประมาณ 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม ประกอบด้วย (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมสัมมนาส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	25,200	ก.พ.-มี.ค. 67
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมสัมมนาส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาระดับคุณภาพและ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา		ก.พ.-มี.ค. 67
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน60คนx50บาทx2มือ =	6,500	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน60คนx300บาทx1มือ =	19,500	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้สำนักงาน	1,200	
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 1	25,200	
2	กิจกรรมที่ 2 การวิจัยการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด พัฒนานวัตกรรมการศึกษา ยกระดับคุณภาพและ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาลงสู่สถานศึกษา	124,800	เม.ย.-ก.ค. 67
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมทำวิจัยการพัฒนาการศึกษาของ จังหวัดพัฒนานวัตกรรมการศึกษาระดับคุณภาพและ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
	สังกัด สพป.สมุทรสาคร	(23,800)	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน120คนx35บาทx2มือ =	8,400	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน120คนx120บาทx1มือ =	14,400	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้สำนักงาน	1,000	
	สังกัด สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม (จังหวัดสมุทรสาคร)	(20,000)	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน100คนx35บาทx2มือ =	7,000	เม.ย.-ก.ค. 67
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน100คนx120บาทx1มือ =	12,000	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้สำนักงาน	1,000	
	สังกัด อศจ.สมุทรสาคร	(16,200)	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน80คนx35บาทx2มือ =	5,600	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน80คนx120บาทx1มือ =	9,600	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้สำนักงาน	1,000	
	สังกัด สกร.สมุทรสาคร	(13,350)	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน65คนx35บาทx2มือ =	4,550	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน65คนx120บาทx1มือ =	7,800	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้สำนักงาน	1,000	

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
	สังกัด สช.	(20,000)	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน100คนx35บาทx2มื้อ =	7,000	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน100คนx120บาทx1มื้อ =	12,000	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้สำนักงาน	1,000	
	สังกัด ศกศ.สมุทรสาคร	(11,450)	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน55คนx35บาทx2มื้อ =	3,850	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน55คนx120บาทx1มื้อ =	6,600	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้สำนักงาน	1,000	
	สังกัด สก.จ.สมุทรสาคร (อปท.)	(20,000)	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน100คนx35บาทx2มื้อ =	7,000	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน100คนx120บาทx1มื้อ =	12,000	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้สำนักงาน	1,000	
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 2	124,800	
	รวมวงเงินทั้ง 2 กิจกรรม	150,000	

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ดำเนินงานการพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่ ไม่ครบทั้ง 3 ด้าน

12.2 การบริหารความเสี่ยง : สื่อสารสร้างความเข้าใจรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงานการพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เกี่ยวข้องให้ชัดเจน

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

14.1 หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

14.2 หน่วยงาน (ร่วม) หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โทรศัพท์ 0 3442 9184 - 6 ต่อ 26 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 3160 5896

E-mail : 0831605896@opsmoe.go.th

ชื่อโครงการ สนับสนุนการดำเนินงานทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ฯ M1

แผนระดับ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ การดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

(2) ประเด็นที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ 2

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คือ เพื่อให้คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น อาทิ กลุ่มที่มีรายได้น้อย แรงงานนอกระบบ ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มคนเปราะบาง และผู้สูงอายุ และเป็นกลไกที่สำคัญยิ่งในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมที่ยั่งยืนในทุกมิติ ผ่านความร่วมมือของทุกภาคส่วนและภาคีการพัฒนาต่าง ๆ ที่สามารถชี้เฉพาะเจาะจงกลุ่มเป้าหมาย เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ข้อที่ 2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คือ มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

3. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V): V03 การบริการขั้นพื้นฐาน

(2) ชื่อปัจจัย (F): F01 ปัจจัยพื้นฐานที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

(1) หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2) การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

5. นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6. นโยบายของรัฐบาล

นโยบายที่ 12 จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อย 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.3 : สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

8. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

แผนระดับ 3

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

10. แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาค

11. แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

12. แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

13. (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ทุนการศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญของนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถด้านวิชาการ หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะ และขาดแคลนทุนทรัพย์ให้สามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้เรียนต่อและนำความรู้วิทยาการต่าง ๆ ที่ได้รับกลับมาพัฒนาประเทศได้ต่อไป มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเยาวชนของชาติ ด้วยการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่เยาวชนผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาตามความสามารถ โดยให้ทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษาขั้นสูงสุดในแต่ละระดับชั้นจนมีอาชีพที่สุจริตเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ประจำปีจังหวัดสมุทรสาคร มีหน้าที่ประสานงานในการคัดเลือกเยาวชน การส่งมอบเงินทุนการศึกษา การติดตามและรายงานผลการศึกษาของเยาวชนผู้รับทุนการศึกษา ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560

เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 (5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนที่ศึกษาในสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรสาครที่มีความสามารถด้านวิชาการ และขาดแคลนทุนทรัพย์ได้เข้ารับการพิจารณาคัดเลือกทุนการศึกษา

3.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชน ผ่านการสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษาขั้นสูงสุด

3.3 เพื่อให้เยาวชนผู้ที่ได้รับทุนการศึกษา เมื่อเรียนจบสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับกลับมาพัฒนาประเทศชาติและมีอาชีพที่สุจริตเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ในอนาคต

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

จำนวนเยาวชนที่ศึกษาในสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร (ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอาชีวศึกษา) ผ่านการคัดเลือกให้ได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ประจำปี 2568 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผู้สมัครขอรับทุนการศึกษา

● ผลลัพธ์ (Outcome)

เยาวชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า มีอาชีพที่สุจริต เลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ รวมทั้งนำความรู้หรือทักษะที่ได้รับกลับมาพัฒนาจังหวัดสมุทรสาครและประเทศชาติต่อไป

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 เยาวชนที่ศึกษาในสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรสาครที่มีความสามารถด้านวิชาการ และขาดแคลนทุนทรัพย์ได้เข้ารับการพิจารณาคัดเลือกทุนการศึกษา

5.2 คุณภาพชีวิตของเยาวชนได้รับการพัฒนา ผ่านการสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า

5.3 เยาวชนผู้รับทุนการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา นำความรู้และทักษะที่ได้รับกลับมาพัฒนาประเทศชาติและมีอาชีพที่สุจริตเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

● เชิงปริมาณ

จำนวนเยาวชนที่ศึกษาในสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร (ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอาชีวศึกษา) ผ่านการคัดเลือกให้ได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ประจำปี 2568 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผู้สมัครขอรับทุนการศึกษา

● เชิงคุณภาพ

เยาวชนที่ได้รับทุนการศึกษามีผลการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า มีอาชีพที่สุจริต เลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ รวมทั้งนำความรู้หรือทักษะที่ได้รับกลับมาพัฒนาจังหวัดสมุทรสาครและประเทศชาติ คิดเป็นร้อยละ 80

7. กลุ่มเป้าหมาย

เยาวชนที่ศึกษาในสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรสาครในระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้ได้รับผลประโยชน์

8.1 กลุ่มเป้าหมายหลัก

เยาวชนที่ศึกษาในสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรสาครในระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา

8.2 กลุ่มเป้าหมายรอง

ครอบครัวของเยาวชนที่ได้รับการช่วยเหลือเพิ่มเติมจากส่วนราชการในขณะลงพื้นที่ ตรวจเยี่ยมเยาวชนที่ได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิฯ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : คัดเลือกเยาวชน เพื่อให้ได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิฯ ปี 2568					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : การประชุม คณะกรรมการทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์ น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ประจำจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อพิจารณาคัดเลือกเยาวชน		2,660 (มี.ค. 68)			2,660
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : การลงพื้นที่ เยี่ยมบ้านเยาวชนที่สมัครขอรับทุนการศึกษา			5,600 (เม.ย. 68)		5,600
กิจกรรมที่ 2 : การติดตามตรวจเยี่ยม เยาวชนที่ได้รับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์ น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ (เยาวชนที่ได้รับทุนฯ ในปี 2567 และ 2568)				10,560 (ก.ค. 68)	10,560
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมคณะกรรมการฯ พิจารณาคัดเลือกครูหรือเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบงานมูลนิธิฯ ในจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อมอบรางวัล “หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร บุคคลสำคัญของโลก”				490 (ส.ค. 68)	490
กิจกรรมที่ 4 : รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมทุนมูลนิธิร่วมจิตต์ น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์				- (ส.ค. 68)	-
รวมวงเงิน (บาท)	-	2,260	5,600	11,050	19,310

10. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 1 มีนาคม 2568 ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2568

11. สถานที่ดำเนินการ

1. ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
2. บ้านพัก/สถานศึกษาของเยาวชน

12. งบประมาณ

จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ ค่าใช้จ่ายโครงการงบสำนักงาน จำนวน 19,310 บาท

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน:	
ค่าใช้สอย	
1. ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม	14,310
2. ค่าพาหนะ	5,000
รวมทั้งสิ้น	19,310

จำแนกรายละเอียดตัวคูณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (รายกิจกรรม)	งบประมาณตามลักษณะรายจ่าย (บาท)		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	การประชุมคณะกรรมการทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ประจำจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อพิจารณาคัดเลือกเยาวชน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 14 คน x 2 มื้อ) เป็นเงิน 980 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 14 คน x 1 มื้อ) เป็นเงิน 1,680 บาท	2,660	-	2,660	-
2	การลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเยาวชนที่สมัครขอรับทุนการศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปราชการ (120 บาท x 15 คน x 2 วัน) เป็นเงิน 3,600 บาท - ค่าพาหนะ เป็นเงิน 2,000 บาท	5,600	-	5,600	-
3	การติดตามตรวจเยี่ยมเยาวชนที่ได้รับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์ น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ (เยาวชนที่ได้รับทุนฯ ในปี 2567 และ 2568) - ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปราชการ (120 บาท x 21 คน x 3 วัน) เป็นเงิน 7,560 บาท - ค่าพาหนะ เป็นเงิน 3,000 บาท	10,560	-	10,560	-

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณตามลักษณะรายจ่าย (บาท)		
		(รายการกิจกรรม)	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4	ประชุมคณะกรรมการฯ พิจารณาคัดเลือกครู หรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานมูลนิธิฯ ในจังหวัด สมุทรสาคร เพื่อมอบรางวัล "หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร บุคคลสำคัญของโลก" - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 14 คน x 1 มื้อ) เป็นเงิน 490 บาท	490	-	490	-
5	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมทุนมูลนิธิ ร่วมจิตต์ น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนใน พระบรมราชานุเคราะห์	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		19,310	-	19,310	-

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

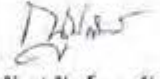
13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

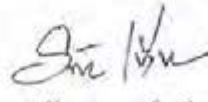
ความเสี่ยง : เยาวชนที่ศึกษาในสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร ไม่ทราบการประชาสัมพันธ์
ทุนการศึกษาของมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชานุเคราะห์

การบริหารความเสี่ยง : แจ้งหนังสือถึงหน่วยงานต้นสังกัดที่มีเยาวชนมีคุณสมบัติได้เข้ารับ
พิจารณาคัดเลือกขอรับทุนการศึกษา และควรเพิ่มช่องทางการสื่อสาร เช่น การประชาสัมพันธ์ของสำนักงาน
ประชาสัมพันธ์จังหวัดสมุทรสาคร หรือการใช้โซเชียลมีเดียเพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐภัสร์ กุลธัญญรัตน์
	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
	โทรศัพท์ 034-429184-6 ต่อ 25 โทรสาร 034-429187
	โทรศัพท์เคลื่อนที่ 084 348 8603 E-mail : natpaphat.kul@sueksa.go.th

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐภัสร์ กุลธัญญรัตน์)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนารมย์ เตยวิเศษ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรานี ฝ่ายคำมี)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาคม ศาณศิลป์)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ : โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

แผนระดับ 2

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น จัดให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
3. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 - (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้ถ่ายทอดความรู้
 - (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 ความสามารถในการชี้แนะการเรียนรู้
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6. นโยบายของรัฐบาล
นโยบายที่ 7 : ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)
 - (1) เป้าหมายย่อยที่ 4.A (Target) : สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน
8. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569
นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

แผนระดับ 3

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

10. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

11. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

12. แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

13. (ร่าง)แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ผ่านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ที่มีความสามารถเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ความสามารถในการชี้แนะการเรียนรู้ ตลอดจนมีทักษะแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ซึ่งส่งเสริมและสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตการปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม แผนแม่บทย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น จัดให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบหมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาคาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม อีกทั้งภารกิจส่งเสริม ป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ 3) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ 4) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงาน การดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสมาธิรักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงาน ที่เกี่ยวข้อง กับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์สมาธิรักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งมีการถึงหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนดังกล่าวข้างต้น ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญที่จะต้องเตรียมบุคลากรให้ส่วนที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ โดยเฉพาะทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินงานด้านส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

เพื่อที่จะร่วมกันบูรณาการและขับเคลื่อนภารกิจหน้าที่ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามกฎหมายและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงบุคลากรสามารถปฏิบัติงานในฐานะพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ได้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการและมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่ออบรมให้ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาอย่างถูกต้อง ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อสร้างเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) เป็นเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาและบุคลากรของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมการฝึกอบรม จำนวน 50 คน

● ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจทักษะและประสบการณ์อย่างชัดเจนเกี่ยวกับภารกิจในหมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 มีเทคนิค วิธีการ และกระบวนการในการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่ายปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร และประสานการปฏิบัติงานกับผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น และศูนย์เสมารักษ์ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครสามารถขับเคลื่อนภารกิจงานในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนและนักศึกษาได้รับการคุ้มครองความประพฤติและสิทธิอย่างทั่วถึงและทันกับเหตุการณ์

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ผ่านการฝึกอบรมและได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยมีคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนมากกว่าร้อยละ 80

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

7.2 ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัดสมุทรสาคร ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงาน

พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรสาคร
และกองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม ระยะเวลาและงบประมาณ (ระยะเวลา ระบุเป็นช่วงไตรมาส/เดือน)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการและประชาสัมพันธ์โครงการฯ 1.1 ขออนุมัติโครงการฯ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการฯประสานสถานที่จัดการฝึกอบรมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1.3 แจ้งหน่วยงานส่งบุคลากรในสังกัดเข้ารับการฝึกอบรมและตอบรับ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการฯ และคณะวิทยากร 1.5 จัดสถานที่ฝึกอบรม, เตรียมสื่อการฝึกอบรม		กุมภาพันธ์ 2568			
กิจกรรมที่ 2 จัดการฝึกอบรมตามหลักสูตร 3 วัน 2.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2.2 ดำเนินการฝึกอบรมตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ โดยวิธีการบรรยาย อภิปราย สาธิต ประชุมกลุ่ม และปฏิบัติจริง 2.3 ประสานงานและอำนวยความสะดวกคณะวิทยากรและผู้เข้ารับการฝึกอบรม 2.4 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำแบบทดสอบหลังเรียน 2.5 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำแบบประเมินความพึงพอใจ		มีนาคม 2568			
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง 3.1 ประมวลผลและวิเคราะห์ผลแบบทดสอบและแบบประเมินความพึงพอใจ 3.2 สรุปรายงานผลการฝึกอบรมและแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ			พฤษภาคม 2568		
รวมวงเงิน (บาท)	0	74,000	0	0	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2568 – 31 กรกฎาคม 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ

11. งบประมาณ 74,000 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงานค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ ค่าใช้จ่ายโครงการสำนักงาน

กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	0
กิจกรรมที่ 2 จัดการฝึกอบรมตามหลักสูตร 3 วัน	
2.1 ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม	
ผู้เข้าฝึกอบรม จำนวน 50 คน x 35 บาท x 6 มื้อ	10,500
คณะกรรมการ จำนวน 10 คน x 35 บาท x 6 มื้อ	2,100
2.2 ค่าอาหารกลางวัน	
ผู้เข้าฝึกอบรม จำนวน 50 คน x 120 บาท x 3 มื้อ	18,000
คณะกรรมการ จำนวน 10 คน x 120 บาท x 3 มื้อ	3,600
2.3 ค่าตอบแทนวิทยากร (18 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท)	10,800
2.4 ค่าเช่าที่พัก (การฝึกอบรมประเภท ข)	
วิทยากร จำนวน 4 คน x 2 วัน x 900 บาท	7,200
2.5 ค่าพาหนะ	
วิทยากร จำนวน 4 คน x 600 บาท x 2 เที่ยว (ไปกลับ)	4,800
2.6 ค่าวัสดุที่ใช้ในโครงการ	5,000
2.7 ค่าสถานที่ จำนวน 3 วัน x 4,000 บาท	12,000
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลโครงการ, สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	0
รวม (เจ็ดหมื่นสี่พันบาท)	74,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมขาดความพร้อมในการเข้าร่วมโครงการ เช่น ติดภารกิจ ลาป่วย หรือไม่ได้รับการสนับสนุนจากต้นสังกัด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานงานกับสถานศึกษา เพื่อแจ้งกำหนดการ และขอความร่วมมือในการสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการอย่างเต็มที่

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงานหลัก : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

13.2 หน่วยงานร่วม : 1) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม

4) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรสาคร

5) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

- 6) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 7) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 8) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร
- 9) สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสมุทรสาคร
- 10) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสมุทรสาคร
- 11) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรสาคร
- 12) กองบังคับการตำรวจจราจรจังหวัดสมุทรสาคร

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน 1. ชื่อ-สกุล นายฤทธิกร กริตกราย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการรักษาการ
ในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด
และกิจการนักเรียน
เบอร์โทรศัพท์ 08 9257 9778 E-mail : kreedkrai@gmail.com

2. ชื่อ-สกุล นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
เบอร์โทรศัพท์ 08 7593 3209 E-mail : nutthasit.ch@gmail.com

3. ชื่อ-สกุล นางนภัสนันท์ ปะทังโช ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ
เบอร์โทรศัพท์ 08 8640 5659 E-mail : napasanan4545@hotmail.com

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฤทธิกร กริตกราย)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการ

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม สาธิตศิลป์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด จังหวัด
สมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

1.ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) : ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

2.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น : (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) :) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร
และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ
การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3.ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 โครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบาย
และแผนด้านการศึกษาต่อเนื่อง

4.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5.นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6.นโยบายรัฐบาล : นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

7.เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) :-

8.นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 : ส.1 = ให้นำนโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action plan)

แผนระดับ 3

9.แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

10.แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

11.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

12.แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

13.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

จังหวัดสมุทรสาครเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ มีอุตสาหกรรม การประมง และการเกษตรเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ส่งผลให้มีโครงสร้างประชากรที่หลากหลาย ทั้งแรงงานในระบบ แรงงานข้ามชาติ และผู้ประกอบการอาชีพอิสระ ความแตกต่างเหล่านี้ก่อให้เกิดความต้องการทางการศึกษาที่หลากหลายและซับซ้อน ซึ่งจำเป็นต้องมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการเฉพาะพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษาในระดับพื้นที่เป็นแนวทางที่ได้รับการส่งเสริมตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งเน้นให้การบริหารจัดการศึกษามีความยืดหยุ่น คำนึงถึงความต้องการของท้องถิ่น และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม นอกจากนี้ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2560 ยังได้กำหนดให้การบริหารงานภาครัฐต้องมีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด ทั้งนี้ นโยบายและแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ (Area-Based Education: ABE) เป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาการศึกษา โดยให้แต่ละจังหวัดสามารถกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการศึกษาของตนเองให้สอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของพื้นที่ รวมถึงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนากำลังคนให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน จังหวัดสมุทรสาครมีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างจากจังหวัดอื่น ทั้งในแง่โครงสร้างเศรษฐกิจ อุตสาหกรรมแรงงาน และสังคม พหุวัฒนธรรม ทำให้การบริหารจัดการศึกษาต้องคำนึงถึงปัจจัยเหล่านี้อย่างรอบด้าน การพัฒนาระบบการศึกษาของจังหวัดจึงต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ เอกชน สถานศึกษา และชุมชน เพื่อให้เกิดการบูรณาการข้อมูล ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง การพัฒนาแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับจังหวัดที่สะท้อนความต้องการของพื้นที่ จะช่วยให้สามารถกำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่ตอบโจทย์ทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ นำไปสู่การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของจังหวัดสมุทรสาคร และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรทุกกลุ่มได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาค ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อเสนอแนะและแนวปฏิบัติ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

ผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาคแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อเสนอแนะและแนวปฏิบัติ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด ซึ่งตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

- ผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการพึงพอใจ ต่อการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาคที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 มีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

5.2 มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ที่เกิดจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับจังหวัด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 1 ประเด็น

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษา ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนา ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม เกิดความยั่งยืน อย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง/กลไก

7. กลุ่มเป้าหมาย

- 1) หน่วยงานในพื้นที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ /ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- 1) ผู้บริหารและบุคลากรหน่วยงาน สถานศึกษา และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดสมุทรสาคร
- 2) นักเรียน นักศึกษา ครู ประชาชน นักวิชาการ ภาคประชาชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เดือน/งบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมรับฟังความคิดเห็น/ความต้องการ/ความคาดหวังจากผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร			25,275 พ.ค.68		25,275
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาตามความต้องการของพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร			10,750 มิ.ย.68		10,750
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนและรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด จังหวัดสมุทรสาคร				3,975 ก.ค.68	3,975
รวมวงเงิน (บาท)	-	-	36,025	3,975	40,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 มีนาคม 2568 – 31 กรกฎาคม 2568

11. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

12. งบประมาณ 40,000 บาท

ได้รับจัดสรรจาก : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการ/ผลผลิต/รายการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา ประเภทบ : งบรายจ่ายอื่น

รายการ : ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

จำนวน : 40,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมรับฟังความคิดเห็น/ความต้องการ/ความคาดหวังจากผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 3 ครั้ง = 3,675 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 35 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 3 ครั้ง = 12,600 บาท - ค่าห้องประชุม 3,000 บาท x 3 ครั้ง = 9,000 บาท	25,275
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาตามความต้องการของพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 1,750 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 6,000 บาท - ค่าห้องประชุม 3,000 บาท x 1 ครั้ง = 3,000 บาท	10,750
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนและรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด จังหวัดสมุทรสาคร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 21 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 ครั้ง = 1,455 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 21 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 2,520 บาท	3,975
รวมวงเงิน (บาท)	40,000

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

การจัดสรรงบประมาณเป็นรายงวดที่ไม่มีความแน่นอน อาจส่งผลให้การดำเนินโครงการฯ ไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด เนื่องจากมีงบประมาณไม่พอใช้ในบางกิจกรรม

การบริหารความเสี่ยง :

จัดทำ Timeline และเตรียมปรับแผนการดำเนินงานโครงการฯ ให้เหมาะสมกับแนวทางการจัดสรรงบประมาณของสำนักงานงบประมาณ

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาพรรณ ทองเจือ

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 034-429184-6

โทรสาร 034-429187

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 092-0296879 E-mail : supaphan30@sueksa.go.th

ชื่อ-สกุล นายอนุเดช ปุณณะวิทย์

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 034-429184-6

โทรสาร 034-429187

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 082-9169253 E-mail : anudat.pur@sueksa.go.th

ลงชื่อ

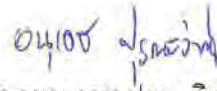


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ทองเจือ)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ



(นายอนุเดช ปุณณะวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

-

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ



(นายอาคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาด
ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
 - (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
3. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 - (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : 03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
 - (2) ชื่อปัจจัย (F) : 0302 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6. นโยบายของรัฐบาล

นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 (Target) : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573
8. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.8 = ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

แผนระดับ 3

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

10. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

11. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

12. แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษาและชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

13. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบัน เด็กและเยาวชนไทยยังขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดูแลสุขภาพและความปลอดภัย ส่งผลให้กลุ่มเด็กและเยาวชนเผชิญกับความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ โรคภัยไข้เจ็บ และปัญหาสุขภาพอื่น ๆ ซึ่งปัญหาดังกล่าวไม่เพียงแต่ส่งผลกระทบต่อบุคคล แต่ยังก่อให้เกิดภาระต่อระบบสาธารณสุขและเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว ปัญหาด้านสุขภาพและอุบัติเหตุในกลุ่มเยาวชนเป็นหนึ่งในประเด็นสำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างเป็นระบบ เนื่องจากการขาดความรู้และทักษะด้านสุขภาพของเยาวชนอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของสังคมโดยรวม ทำให้เกิดค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพที่เพิ่มสูงขึ้น และลดประสิทธิภาพในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ รัฐบาลได้กำหนดนโยบายส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคเป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน อย่างไรก็ตาม มาตรการที่มีอยู่ยังไม่ครอบคลุมการพัฒนาทักษะด้านสุขภาพในระดับพื้นฐานให้แก่เยาวชนอย่างเพียงพอ

เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาดังกล่าวและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนให้มีสุขภาพที่ดี แข็งแรง และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัย สำนักงานการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบสภาพปัจจุบันของการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา และเพื่อจัดทำแนวทางส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ

กิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมที่หลากหลายและสามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังเป็นช่องทางในการพัฒนาเยาวชนให้เรียนรู้การทำงานร่วมกัน ฝึกฝนทักษะชีวิต และสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีความรู้

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : สำรวจข้อมูลพื้นฐาน		มี.ค. 2568			-
กิจกรรมที่ 2 : ประสานงานและส่ง Link แบบสอบถาม		มี.ค. 2568			-
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน		มี.ค. 2568			-
กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลและรายงาน		มี.ค. 2568			1,500
รวมวงเงิน (บาท)	-	1,500	-	-	1,500

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 มีนาคม 2568 – 31 กรกฎาคม 2568

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

12. งบประมาณ จำนวน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : สำรวจข้อมูลพื้นฐาน	0
กิจกรรมที่ 2 : ประสานงานและส่ง Link แบบสอบถาม	0
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน	0
กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลและรายงาน - ค่าวัสดุ	1,500
รวม (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)	1,500

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง : สถานศึกษาตอบแบบสำรวจและแบบสอบถามไม่ครบตามจำนวนที่สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนกำหนด

13.2 การบริหารความเสี่ยง : ติดตามการตอบแบบสำรวจและแบบสอบถาม

ด้านสุขภาพ การปฐมพยาบาล และการป้องกันอุบัติเหตุ จะช่วยให้สามารถดูแลตนเองได้อย่างถูกต้อง และสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นได้ในสถานการณ์ฉุกเฉิน อีกทั้งยังเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้เยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและใจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีบทบาทในการบริหารงานยุทธศาสตร์ระดับจังหวัด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสร้างเสริมความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่เหมาะสมต่อการดูแลสุขภาพและการป้องกันอันตรายต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในกลุ่มเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร อันเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมไทยในอนาคต จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุทธศาสตร์ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ขึ้น เพื่อบูรณาการการสำรวจข้อมูลกับหน่วยงานส่วนกลาง โดยใช้แบบสำรวจและแบบสอบถามที่กำหนด วิเคราะห์ข้อมูล สรุปข้อมูลในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครและส่งให้สำนักงานการลูกเสือยุทธศาสตร์และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการจัดทำแนวทางส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุทธศาสตร์ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาต่อไป

3. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดเก็บข้อมูลสภาพปัจจุบันของการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุทธศาสตร์ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

มีข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุทธศาสตร์ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

- ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร วิเคราะห์และสรุปข้อมูลสภาพปัจจุบันของการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุทธศาสตร์ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ให้สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำแนวทางการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุทธศาสตร์ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาต่อไป

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครมีแนวทางการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุทธศาสตร์ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ จำนวนการตอบแบบสำรวจและแบบสอบถามของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุทธศาสตร์ ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ ผู้ตอบแบบสำรวจและแบบสอบถาม ตอบข้อมูลในแบบสำรวจครบถ้วน ตรงตามคำถาม

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุทธศาสตร์สถานศึกษา

7.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้บริหารหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมยุทธศาสตร์

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นักเรียนในระดับประถมและมัธยมศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองของนักเรียน ชุมชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและความปลอดภัย

14. หน่วยงานรับผิดชอบ

14.1 หน่วยงานหลัก : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

14.2 หน่วยงานร่วม : 1) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม
4) โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน 1. ชื่อ-สกุล นายกฤษกร กริดกราย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการ
ในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด
และกิจการนักเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 08 9257 9778 E-mail : kreedkrai@gmail.com

2. ชื่อ-สกุล นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เบอร์โทรศัพท์ 08 7593 3209 E-mail : nutthasit.ch@gmail.com

3. ชื่อ-สกุล นางนภสนันท์ ปะทังโซ ตำแหน่ง พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ

เบอร์โทรศัพท์ 08 8640 5659 E-mail : napasanan4545@hotmail.com

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤษกร กริดกราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ 2

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

3. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : 03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : 0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6. นโยบายของรัฐบาล

นโยบายที่ 18 พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

8. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ส. 3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

แผนระดับ 3

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

10. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

11. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

12. แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษาและชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

13. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดี รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ในประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม ที่พึงประสงค์โดยการบูรณาการเรื่อง ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษา ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือ ซึ่งเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมี จิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และ สังคมได้อย่างมีความสุข โดยมี ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือ ไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำ พระบรมราโชวาท ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลผู้มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่น ในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมด้วยความเสียสละ จิตอาสาและจิตสาธารณะ เพื่อยกย่องที่ให้การสนับสนุน กระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด จึงได้กำหนดจัดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจะเป็นการผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจและใส่ใจในกิจการลูกเสือ มุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้เห็นความสำคัญของบุคคลที่มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง มีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือ และเพื่อดำเนินการตามเป้าหมายและนโยบายที่สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด จึงได้จัดทำโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

3.3 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

ผู้ที่ได้รับรางวัลผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 3 คน แบ่งเป็น 3 ประเภท ประเภทละ 1 รางวัล ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน

● ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ตระหนักถึงความสำคัญและมีจิตอาสาเพื่อพัฒนากิจการลูกเสืออย่างสม่ำเสมอมากขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ด้านการลูกเสือ เกิดความภาคภูมิใจและเจตคติที่ดีต่อการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ เพื่อพัฒนาให้เยาวชนให้พลเมืองดีต่อไป

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 3 คน จากรางวัล 3 ประเภท ประเภทละ 1 รางวัล ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ให้การสนับสนุน ได้รับการยกย่อง ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมลูกเสือ มีจิตอาสาและพัฒนากิจกรรมลูกเสือด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอ

7. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ให้การสนับสนุน ซึ่งดำเนินงานลูกเสือและมีผลงานด้านการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือที่เข้าร่วมโครงการฯ

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นักเรียนและเยาวชน โรงเรียนและสถานศึกษา ครู ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการศึกษา
หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม ระยะเวลาและงบประมาณ (ระยะเวลา ระบุเป็นช่วงไตรมาส/เดือน)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำโครงการและ ประชาสัมพันธ์					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ขออนุมัติโครงการฯ		กุมภาพันธ์ 2568			
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชาสัมพันธ์ โครงการฯ		มีนาคม 2568			
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 แจ้งหน่วยงาน และสถานศึกษา		มีนาคม 2568			
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมพิจารณาคัดเลือก					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : แต่งตั้งกรรมการและ แจ้งกรรมการ			มิถุนายน 2568		
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ประชุมพิจารณาคัดเลือก			8,590 บาท มิถุนายน 2568		8,590
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 ประกาศผลการคัดเลือก/ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			มิถุนายน 2568	กรกฎาคม 2568	
กิจกรรมที่ 3 : ประเมินผลโครงการ			มิถุนายน 2568	กรกฎาคม 2568	
กิจกรรมที่ 3.1 คณะกรรมการ ทำแบบสอบถามที่สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนกำหนด			มิถุนายน 2568	กรกฎาคม 2568	
3.2 รายงานผลให้สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ			มิถุนายน 2568	กรกฎาคม 2568	
รวมวงเงิน (บาท)	-	-	8,590	-	8,590

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 กุมภาพันธ์ 2568 – กรกฎาคม 2568

11. สถานที่ดำเนินการ

11.1 ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

12. งบประมาณ จำนวน 8,590 บาท แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนงบ เงินอุดหนุน เงินอุดหนุนการส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมพิจารณาคัดเลือก 2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการฯ และเจ้าหน้าที่ - จำนวน 11 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท	770
2.2 1 ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการฯ และเจ้าหน้าที่ - จำนวน 11 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 120 บาท	1,320
2.3 ค่าพาหนะกรรมการ/คณะทำงาน/ผู้เข้าร่วมการประชุม - จำนวน 11 คน x คนละ 500 บาท	5,500
2.4 ค่าวัสดุ	1,000
รวมกิจกรรมที่ 2	8,590
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	-
รวมทั้งสิ้น (แปดพันห้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)	8,590
หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง	

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

1) จำนวนสถานศึกษา หรือผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

1) ประสานกับหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

2) ประชาสัมพันธ์ทุกช่องทางเพื่อการรับส่งข้อมูลที่แพร่หลาย

14. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงานหลัก : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

13.2 หน่วยงานร่วม : 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม
3) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร
4) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร
5) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร
6) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรสาคร

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน

1. ชื่อ-สกุล นายกฤษธร กริดกราย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการรักษาราชการ
ในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด
และกิจการนักเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 08 9257 9778 E-mail : kreedkrai@gmail.com

2. ชื่อ-สกุล นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เบอร์โทรศัพท์ 08 7593 3209 E-mail : nutthasit.ch@gmail.com

3. ชื่อ-สกุล นางนภัสนันท์ ปะทั่งโช ตำแหน่ง พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ

เบอร์โทรศัพท์ 08 8640 5659 E-mail : napasanan4545@hotmail.com

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษธร กริดกราย)
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาคม ศาณศิลป์)
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge" ประจำปี 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็นที่ 3 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ 2

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การพัฒนาการเรียนรู้
 - (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) 100001 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย คนไทยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมคูล ทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
3. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 - (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : 03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
 - (2) ชื่อปัจจัย (F) : 0302 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - (1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6. นโยบายของรัฐบาล

นโยบายที่ 13 : ส่งเสริม Soft Power

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 (Target) : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

8. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ส.3 = น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

แผนระดับ 3

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

10. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

11. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

12. แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับบททวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษาและชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

13. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2568) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม โดยมีความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย คนไทยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น และเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยที่สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีการกิจกรรมมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีค่านิยมที่ถูกต้อง เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา จึงดำเนินการโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge" ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะทางลูกเสือ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในชีวิตประจำวันได้ ทักษะทางลูกเสือ (Scout Skill) ในโครงการ ได้แก่ ทักษะที่ ๑ ระเบียบแถว ลูกเสือ ทักษะที่ ๒ การสร้างที่พักชั่วคราว ทักษะที่ ๓ การประกอบอาหารชาวค่าย และทักษะที่ ๔ การจัดทำลิปส้น หัวข้อ "Scout Lens" ซึ่งล้วนเป็นกิจกรรมเชิงทักษะที่เสริมสร้างความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของลูกเสือ เนตรนารี เช่น ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจ นักกีฬาและความคิดสร้างสรรค์ สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่น

ในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี ส่งาฝ่าเผย สมเกียรติของลูกเสือ ตลอดจน เป็นการฝึกให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นผู้มีความประพฤติดี สามารถเคลื่อนไหวอริยาบถได้คล่องแคล่วว่องไว รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เห็นประโยชน์และความสำคัญของการเสริมสร้าง ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือ เนตรนารี ผ่านกิจกรรมทักษะทางลูกเสือ (Scout Skill) และเพื่อดำเนินการตามเป้าหมายและนโยบายที่สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนกำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge" ประจำปี 2568 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะทางลูกเสือ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเอง ในชีวิตประจำวันได้

3.2 เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬาและความคิด สร้างสรรค์

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

4.1.1 ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 8 กอง รวมทั้งสิ้น 288 คน โดยขึ้นอยู่กับการจัดส่งกองลูกเสือของสถานศึกษาที่เข้าร่วมประกวดฯ โดยกองลูกเสือ 1 กอง มีจำนวนลูกเสือ 36 คน ประกอบด้วย ลูกเสือ หรือเนตรนารี จำนวน 34 คน ผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 1 คน รองผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 1 คน

กลุ่มการประกวด 6 ประเภท ดังนี้

- ประเภทที่ 1 ลูกเสือสามัญ
- ประเภทที่ 2 เนตรนารีสามัญ
- ประเภทที่ 3 ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
- ประเภทที่ 4 เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
- ประเภทที่ 5 ลูกเสือวิสามัญ
- ประเภทที่ 6 เนตรนารีวิสามัญ

● ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร ที่เข้าร่วมการประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ มีระเบียบวินัยจากและได้รับประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตต่อไป

4.2.2 ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร ได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดี สร้างเครือข่ายใหม่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

4.2.3 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ และความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์ การประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ ที่มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย และนำการฝึกทักษะระเบียบแถวลูกเสือไปใช้ในการพัฒนาลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาของตนต่อไป

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร ได้พัฒนาทักษะทางลูกเสือการทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจ นักกีฬาและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในสังคม

5.2 ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร และหน่วยงานต่าง ๆ เห็นความสำคัญของการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ

5.3 ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร และหน่วยงานต่างๆ ได้สร้างเครือข่ายลูกเสือระดับจังหวัด

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือจากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มการประกวด 6 ประเภท มากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนตามเป้าหมายโครงการ ผลผลิต (Output) จำนวนผู้เข้าร่วมการประกวดมากกว่า 230 คน

6.1.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ ระดับจังหวัดมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการมากกว่าร้อยละ 80

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

6.2.1 ลูกเสือ เนตรนารีที่เข้าร่วมโครงการฯ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัยมีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

6.2.2 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ และความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ และแก่นแท้ของกิจกรรมการประกวดฯ ที่มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี และนำการฝึกระเบียบแถวไปใช้ในการพัฒนาลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาของตนต่อไป

7. กลุ่มเป้าหมาย

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร

-ลูกเสือ เนตรนารี	จำนวน.....272.....คน
-ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	จำนวน.....16.....คน
-คณะกรรมการ	จำนวน.....30.....คน
-เจ้าหน้าที่	จำนวน.....10.....คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....328.....คน

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ลูกเสือ เนตรนารี ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองของนักเรียน สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ 1.1 ขออนุมัติโครงการฯ 1.2 ประสานสถานที่จัดกิจกรรม 1.3 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ 1.4 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม			กิจกรรมที่ 1 เมษายน 2568		
กิจกรรมที่ 2 : แต่งตั้งและประชุม คณะกรรมการฯ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการฯ 2.2 ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน 2.3 จัดหาสถานที่, จัดหาวัสดุ อุปกรณ์			กิจกรรมที่ 2.2 พฤษภาคม 2568 1,050 บาท		1,050
กิจกรรมที่ 3 : จัดกิจกรรมตามโครงการฯ 3.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมการประกวด ระเบียนแถวฯ 3.2 ประชุมตัดสินการประกวดระเบียนแถวฯ			พฤษภาคม - มิถุนายน 2568 16,950 บาท		16,950
กิจกรรมที่ 4 : ประเมินผลโครงการและสรุป รายงานผู้เกี่ยวข้อง 4.1 แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4.2 สรุปรายงานผล, แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ			มิถุนายน 2568		
รวมวงเงิน (บาท)	-	-	18,000	-	18,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 เมษายน 2568 – 31 มิถุนายน 2568

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

12. งบประมาณ จำนวน 18,000 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด

กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ	0

กิจกรรมที่ 2 : แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการ	
2.1 ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน	1,050
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 35 บาท (ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี คณะกรรมการฯ และเจ้าหน้าที่)	
กิจกรรมที่ 3 : จัดกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ	
3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมการประกวด	10,500
- จำนวน 300 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 35 บาท	
3.2 ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ/ เจ้าหน้าที่	3,600
- จำนวน 30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ	
3.3 ค่าสนับสนุนสถานที่จัดประกวดฯ	1,850
3.4 ค่าป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์โครงการฯ	1,000
รวมกิจกรรมที่ 3	16,950
กิจกรรมที่ 4 : ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	
4.1 แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม	
4.2 สรุปรายงานผล, แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	
รวม (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)	18,000

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง : การจัดงานประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge" เป็นกิจกรรมกลางแจ้งซึ่งลูกเสือ เนตรนารี ต้องร่วมทำกิจกรรมเป็นทีม อาจเกิดอุบัติเหตุระหว่างกิจกรรมได้และสภาพอากาศที่อาจมีฝน หรืออากาศที่ร้อนขณะทำกิจกรรม

13.2 การบริหารความเสี่ยง : วางแผนการจัดงานอย่างรอบคอบ วางแผนกิจกรรมให้ละเอียด ชัดเจน และครอบคลุมทุกด้านกำหนดกฎระเบียบและข้อบังคับที่ชัดเจน จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ให้พร้อมใช้งาน และเลือกสถานที่ที่ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกครบครัน และเหมาะสมกับกิจกรรม

14. หน่วยงานรับผิดชอบ

14.1 หน่วยงานหลัก : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

14.2 หน่วยงานร่วม : 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม
3) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร
4) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร
5) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร
6) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรสาคร

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน

1. ชื่อ-สกุล นายกฤษธร กรีดกราย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการ
ในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด
และกิจการนักเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 08 9257 9778 E-mail : kreedkrai@gmail.com

2. ชื่อ-สกุล นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เบอร์โทรศัพท์ 08 7593 3209 E-mail : nutthasit.ch@gmail.com

3. ชื่อ-สกุล นางนภัสนันท์ ปะทังโซ ตำแหน่ง พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ

เบอร์โทรศัพท์ 08 8640 5659 E-mail : napasanan4545@hotmail.com

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤษธร กรีดกราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” สู่สถานศึกษานำร่องภายใน จังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
(1) เป้าหมาย อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
(2) ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน

แผนระดับ 2

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)180001 สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 18.2 การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)180201ความสมบูรณ์ของระบบนิเวศทางทะเลเพิ่มขึ้น
3. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 ฐานข้อมูลและองค์ความรู้ทางทะเลและชายฝั่ง
(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 การจัดเก็บข้อมูลที่มีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ประโยชน์ต่อได้
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน (เป้าหมายที่ 3 การท่องเที่ยวไทยต้องมีการบริหารจัดการอย่างยั่งยืนในทุกมิติ ตัวชี้วัดที่ 3.2 ชุมชนท่องเที่ยวได้รับมาตรฐานการท่องเที่ยวโดยชุมชนเพิ่มขึ้น)
5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 4 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)
6. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา
นโยบายหลักที่ 1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

3. จัดทำ หลักสูตรและให้คำแนะนำ ที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- 1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สหิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

8. นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ 3

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

10. แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

11. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

12. แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่ 2. การสร้างความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นเมืองที่น่าอยู่อย่างยั่งยืน (Sustainable Development City)

13. (ร่าง)แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดให้มีการพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง ปรากฏใน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ไว้ ได้แก่ มาตรา 7 ระบุว่า กระบวนการเรียนรู้ ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้รักษาสีหิ หน้าที่เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรา 27 ระบุไว้ตอนหนึ่งว่า ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

กองปรกับรัฐบาลได้ให้ความสำคัญถึงการรักษาลประโยชน์ของชาติทางทะเล ประกอบกับมูลค่าทางทะเลที่มีอยู่สูงประมาณ 24 ล้านล้านบาท ทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านการป้องกันประเทศ และความเชื่อมโยงด้านการพัฒนาประเทศ จึงบรรจุเรื่องทะเลไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แผนแม่บททุกแผนที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันอังคารที่ 8 ธันวาคม 2563 เห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2564 - 2565 โดยกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาจัดทำสาระสำคัญและเนื้อหาที่จะบรรจุเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในหลักสูตรการศึกษา รวมทั้งการติดตามการดำเนินการบรรจุหลักสูตรการศึกษาของหน่วยงานที่รับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายให้สถานศึกษานำหนังสือ เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องจังหวัดชายทะเล

จังหวัดสมุทรสาครเป็นจังหวัดชายทะเล ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำท่าจีนและปากอ่าวไทย อยู่ในเขตพื้นที่ภาคกลางตอนล่างของประเทศไทย เป็นจังหวัดปริมณฑลกรุงเทพมหานคร อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามระยะทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 35 (ถนนพระราม 2) ประมาณ 30 กิโลเมตร มีพื้นที่ 872.347 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 545,216 ไร่ ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่มชายฝั่งทะเล สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 1.00 - 2.00 เมตร พื้นที่ด้านทิศตะวันตกเป็นที่ราบลุ่มในเขตน้ำจืด เขตจังหวัดถูกแบ่งเป็น 2 ส่วน ด้วยแม่น้ำท่าจีน พื้นที่ตอนบนของจังหวัด ในเขตอำเภอบ้านแพ้ว และอำเภอกะทุ่มแบน มีความอุดมสมบูรณ์ของดินและมีโครงข่ายแม่น้ำลำคลองเชื่อมโยงถึงกันกระจายอยู่ทั่วพื้นที่กว่า 170 สาย ทั้งที่เป็นคลองธรรมชาติและคลองที่ขุดขึ้น เพื่อนำน้ำจืดมาใช้ในการเพาะปลูก และการชลประทาน พื้นที่ตอนล่างของจังหวัด ในเขตอำเภอเมืองสมุทรสาคร อยู่ติดชายฝั่งทะเลยาว 41.8 กิโลเมตร เหมาะแก่การทำนาเกลือ การทำประมง และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกภัยจังหวัดสมุทรสาคร โดยเริ่มปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกของนักเรียนรักในอาชีพดั้งเดิม ที่หล่อเลี้ยงชีวิตชาวจังหวัดสมุทรสาครจากอดีตจวบจนปัจจุบัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงจัดทำกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” และผ่านได้รับความเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (กศจ.) ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2567 จากเหตุผลและความสำคัญข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยั้งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” สู่สถานศึกษานาร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำคู่มือแนวทางการขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” สู่สถานศึกษาภายในจังหวัดสมุทรสาคร

3.2 เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร”

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. มีคู่มือการขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” สู่สถานศึกษาภายในจังหวัดสมุทรสาคร

2. มีกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” ที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง

3. มีสถานศึกษานำร่องที่ขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” สู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

● ผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาครมีคู่มือและกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกรักในอาชีพดั้งเดิมที่หล่อเลี้ยงชีวิตชาวจังหวัดสมุทรสาครจากอดีตจวบจนปัจจุบันได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

เกิดการขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” ในสถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารสถานศึกษา เกิดความตระหนัก และนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ครู/อาจารย์ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนการสอน และถ่ายทอดความรู้ไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ เกิดความตระหนักถึงคุณค่าของทะเล และมีจิตสำนึกรักในอาชีพดั้งเดิมที่หล่อเลี้ยงชีวิตชาวจังหวัดสมุทรสาครจากอดีตจวบจนปัจจุบัน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนคู่มือการขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” สู่สถานศึกษาภายในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 1 ชุด

2. จำนวนเอกสารกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” ที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง จำนวน 1 เล่ม

3. จำนวนสถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร การขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” สู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน จำนวน 5 แห่ง

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร สามารถนำคู่มือและกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกรักในอาชีพดั้งเดิมที่หล่อเลี้ยงชีวิตชาวจังหวัดสมุทรสาครจากอดีตจวบจนปัจจุบันได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ และขยายผลสู่สถานศึกษาภายในจังหวัดสมุทรสาครต่อไป

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 สถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร

7.2 หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ /ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

8.1 ผู้เรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร

8.2 จังหวัดสมุทรสาครมีคู่มือและกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกรักในอาชีพดั้งเดิมที่หล่อเลี้ยงชีวิตชาวจังหวัดสมุทรสาครจากอดีตจวบจนปัจจุบัน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568				รวม(บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงและพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร	-	(ม.ค.68) 10,100	-	-	10,100
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือแนวทางการขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” สู่สถานศึกษาภายในจังหวัดสมุทรสาคร	-	(ก.พ.68) 48,192	-	-	48,192
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือแนวทางการขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” สู่สถานศึกษาภายในจังหวัดสมุทรสาคร	-	(มี.ค.68) 8,008	-	-	8,008
กิจกรรมที่ 4 : นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” ในสถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 3 ครั้ง	-	(มี.ค.68) -	(พ.ค.- มี.ย.68) 4,400	(ก.ค.68) 2,200	6,600
กิจกรรมที่ 5 : ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนและประเมินผลการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ก่งสมุทรสาคร” สู่สถานศึกษาภายในจังหวัดสมุทรสาคร	-	-	-	(ก.ย.68) 64,200	64,200
รวมวงเงิน (บาท)	-	66,300	4,400	66,400	137,100

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนค่าใช้จ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 มกราคม 2568 – 30 กันยายน 2568

11. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรสาคร

12. งบประมาณ 137,100 บาท หน่วยงานจัดสรร : สป.ศธ. แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้โครงการ/ผลผลิต/รายการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรม : กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค ประเภทบ : งบดำเนินงานรายการ : ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงและพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ไต๋ก่งสมุทรสาคร” ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 2,100 บาท - ค่าวัสดุ 5,000 บาท x 1 ครั้ง = 5,000 บาท - ค่าห้องประชุม 3,000 บาท x 1 ครั้ง = 3,000 บาท หมายเหตุ ผู้เข้าร่วมประชุมคือสถานศึกษานำร่องจำนวน 5 แห่งๆละ 5 คน รวม 25 คน , ศึกษานิเทศก์ 8 คน ,ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและผู้รับผิดชอบ 27 คน	10,100
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ไต๋ก่งสมุทรสาคร” สู่สถานศึกษาภายในจังหวัดสมุทรสาคร (2วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 50 บาท x 4 มื้อ x 1 ครั้ง = 6,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 30 คน x 300 บาท x 2 มื้อ x 1 ครั้ง = 18,000 บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร 600 บาท x 2 คน x 6 ชั่วโมง x 2 ครั้ง = 14,400 บาท - ค่าห้องพักสำหรับวิทยากร 900 บาท x 1 ห้อง x 2 คืน = 1,800 บาท - ค่าเดินทางสำหรับวิทยากร 1,992 บาท x 1 คน = 1,992 บาท - ค่าห้องประชุม 3,000 บาท x 2 ครั้ง = 6,000 บาท หมายเหตุ ผู้เข้าร่วมประชุมคือคณะทำงานจัดทำคู่มือฯ	48,192
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือการขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ไต๋ก่งสมุทรสาคร” สู่สถานศึกษาภายในจังหวัดสมุทรสาคร (1วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 ครั้ง = 2,100 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 3,600 บาท - ค่าวัสดุ 2,308 บาท x 1 ครั้ง = 2,308 บาท หมายเหตุ ผู้เข้าร่วมประชุมคือคณะทำงานจัดทำคู่มือฯ	8,008
กิจกรรมที่ 4 : นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ไต๋ก่งสมุทรสาคร” ในสถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร(จำนวน 3 ครั้ง) - ค่าเบี้ยเลี้ยง 10 คน x 120 บาท x 3 ครั้ง = 3,600 บาท - ค่าพาหนะ 1,000 บาท x 3 ครั้ง = 3,000 บาท หมายเหตุ ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและผู้รับผิดชอบ 10 คน	6,600
กิจกรรมที่ 5 : ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ไต๋ก่งสมุทรสาคร” สู่สถานศึกษาภายในจังหวัดสมุทรสาคร (2วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน x 50 บาท x 4 มื้อ x 1 ครั้ง = 8,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 40 คน x 300 บาท x 2 มื้อ x 1 ครั้ง = 24,000 บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร 600 บาท x 2 คน x 6 ชั่วโมง x 2 ครั้ง = 14,400 บาท - ค่าห้องพักสำหรับวิทยากร 1,450 บาท x 2 ห้อง x 2 คืน = 5,800 บาท - ค่าเดินทางสำหรับวิทยากร 2,000 บาท x 2 คน = 4,000 บาท - ค่าวัสดุ 2,000 บาท x 1 ครั้ง = 2,000 บาท	64,200

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
- ค่าห้องประชุม 3,000 บาท x 2 ครั้ง = 6,000 บาท หมายเหตุ ผู้เข้าร่วมประชุมคือสถานศึกษานำร่องจำนวน 5 แห่งๆละ 5 คน รวม 25 คน , ศึกษานิเทศก์ 9 คน ,ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและผู้รับผิดชอบ 6 คน	
รวมวงเงิน (บาท)	137,100

หมายเหตุ ขออภัยจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : เนื่องจากช่วงระยะเวลาในการดำเนินการในบางกิจกรรมมีความกระชั้นชิดอาจส่งผลให้ดำเนินการได้ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : แต่งตั้งคณะทำงานเพิ่มเติมเพื่อลดระยะเวลาในการดำเนินการในบางกิจกรรมส่งผลให้ดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด

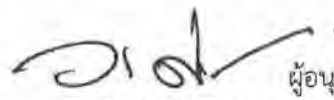
14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวรังษิยา เขี่ยมสวัสดิ์
ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ
โทรศัพท์ 034-429184-6 โทรสาร 034-429187
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 097-0101817 E-mail : rungsiya.yeam@sueksa.go.th

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรังษิยา เขี่ยมสวัสดิ์)
ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชนากิจวัฒน์ วอนวัฒนา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นาย อาคม ศานตศิลป์)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการสร้างความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

1.ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 1 ความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- (2) ประเด็น การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล

แผนระดับ 2

2.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (O1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) O10201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

3.ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0402 ความรู้ ความเข้าใจ และความเชื่อมั่นของประชาชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

4.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5.นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 4 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6.นโยบายของรัฐบาล

นโยบายในการสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข้อ 1 ให้ความสำคัญกับการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ

7.เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

8.นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

แผนระดับ 3

9.แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

10.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

- 11.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
- 12.แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การสร้างความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและการพัฒนา
สภาพแวดล้อมให้เป็นเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน (Sustainable Development City)
- 13.(ร่าง)แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น โครงการสร้างขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐโดยการขับเคลื่อนขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง และยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

พระราชบัญญัติ เรื่อง การรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล พ.ศ. 2562 เพื่อการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 ประกอบด้วย 5 หมวด 45 มาตรา โดย มาตรา 5 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เรียกโดยย่อว่า “นปท.” ประกอบด้วยรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานกรรมการ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมเป็นคณะกรรมการโดยตำแหน่ง ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์แผนความมั่นคงทางทะเล และมาตรการในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนระดับชาติด้านความมั่นคง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับประเทศที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนให้คำแนะนำ ปรีกษา สนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติในด้านต่าง ๆ และเสนอให้สภาความมั่นคงแห่งชาติ และคณะรัฐมนตรีทราบ นอกจากนี้ คณะอนุกรรมการที่ปรึกษาและจัดการความรู้เพื่อผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (อจชล.) แต่งตั้งขึ้นตามอำนาจของคณะกรรมการนโยบายการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลปฏิบัติ ได้จัดทำหนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล วัตถุประสงค์ของการจัดทำเพื่อให้คนไทยเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของทะเล พร้อมเข้ามาร่วมปกป้อง อนุรักษ์ และใช้ประโยชน์อย่างเห็นคุณค่าของทะเลไทย

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญถึงการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในทุกมิติ จึงกำหนดให้มีแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล พ.ศ. 2566 – 2570 โดยมุ่งเน้นการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลทั้งในมิติด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมในแต่ละห้วงเวลาให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ทางทะเล และให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อปกป้อง รักษา และเสริมสร้างความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลอย่างรอบด้าน รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการบูรณาการขับเคลื่อนของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และแผนระดับชาติที่เกี่ยวข้อง สำหรับประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการในแนวทางการดำเนินการ

ที่ 7 การบริหารจัดการผลประโยชน์ของชาติทางทะเลของภาครัฐ แนวทางการดำเนินการย่อยที่ 7.6 เผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับทะเลให้กับนักเรียน นักศึกษา รวมถึงประชาชนทั่วไปได้รับทราบ โดยเฉพาะการสร้าง ความตระหนักถึงความสำคัญและการใช้ประโยชน์จากทะเลอย่างยั่งยืนพร้อมทั้งส่งเสริมให้ภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคประชาสังคม มีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการ ถ่ายทอดความรู้การฝึกอบรมการสืบสานวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ ความรู้อันเกิดจากสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต กระทรวงศึกษาธิการได้เห็นความสำคัญของการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล จึงได้นำเรื่อง ทะเลและ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง สู่การเรียนการสอน ผ่านการดำเนินงานโครงการสร้างขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งไปสู่การเรียน การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ทะเล และเกิดความ รักความหวงแหนในการปกป้องผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเห็นคุณค่าของทะเลไทยอย่างแท้จริงรวมถึงมี ความตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องทะเลไทยและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเกิดความสมดุล ระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากทะเลไทย สำหรับการขับเคลื่อนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต้องการขยายผลสถานศึกษาให้ครบทุกแห่งทุกสังกัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่สถานศึกษา

3.2 เพื่อให้ผู้บริหาร และครูมีความรู้เรื่องทะเล และมหาสมุทร และรักษาผลประโยชน์ของชาติทาง ทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ตระหนักถึงคุณค่า เกิดความรัก ความหวงแหน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาครมีการขับเคลื่อน การส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้ง เรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง จำนวนร้อยละ 100

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาครมีการขับเคลื่อน การส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้ง เรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ส่งผลให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ และเกิดความตระหนัก ถึงคุณค่าของทะเล

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

เกิดการขับเคลื่อนเรื่องทะเล และ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในจังหวัด ผู้บริหารสถานศึกษา เกิดความตระหนัก และน่านโยบายไปสู่การจัดการการสอนในสถานศึกษา ครู/อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนการสอนและถ่ายทอดความรู้ไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ และเกิดความตระหนักถึงคุณค่าของทะเล

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาครที่มีการขับเคลื่อนการส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาครมีการขับเคลื่อนการส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

7. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสมุทรสาคร

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้เรียนในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร

9. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนบูรณาการการขับเคลื่อนองค์ความรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และขับเคลื่อนลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา		700			700
กิจกรรมที่ 2 ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อน เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในสถานศึกษา				13,300	13,300
รวมวงเงิน (บาท)		700		13,300	14,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มีนาคม - กรกฎาคม 2568

11. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรสาคร

12. งบประมาณ 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนบูรณาการการขับเคลื่อนองค์ความรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งและขับเคลื่อนลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	700
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน X 1 มื้อ X 35 บาท = 700 บาท	
กิจกรรมที่ 2 ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อน เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในสถานศึกษา	13,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมขยายผลสร้างสถานศึกษาด้านแบบการขับเคลื่อน เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 45 คน x 2 มื้อ x 35 บาท = 3,150 บาท	
- ค่าอาหารกลางวัน 45 คน x 1 มื้อ x 120 บาท = 5,400 บาท	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 คัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงาน/นวัตกรรมทางการศึกษาเกี่ยวกับทะเลและมหาสมุทร/ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 5 คน × 2 มื้อ × 35 บาท = 350 บาท	
- ค่าอาหารกลางวัน 5 คน × 1 มื้อ × 120 บาท = 600 บาท	
- ค่าตอบแทนกรรมการ 3 คน × 500 บาท = 1,500 บาท	
- วัสดุสำนักงาน 2,000 บาท	
รวมทั้งสิ้น	14,000
หมายเหตุ ขออภัยเหลือทุกรายการ	

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง

Internal factors ปัจจัยภายใน : การวางแผนการดำเนินการ

External Factors ปัจจัยภายนอก : การให้ความสำคัญในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน, ภาควิชาเครือข่าย

13.2 การบริหารความเสี่ยง

Risk Reduction : ควบคุมความเสี่ยง

Readiness : เตรียมพร้อม จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ประกอบด้วยบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง **Response :** ตอบสนองใช้ระบบเทคโนโลยีช่วยในการดำเนินงาน / รายงานผลการติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ รายไตรมาส **Rescue :** ช่วยเหลือ / **Rehabilitation :** รักษาสภาพ / **Resumption :** กลับคืนสู่สภาวะปกติ รักษาเวลาและจัดกิจกรรมให้เสร็จสิ้นตามกำหนดปฏิทิน

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

14.1 หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

14.2 หน่วยงาน (ร่วม) หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด

ลงชื่อ

(นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา)

ผู้เสนอโครงการ

ตำแหน่ง

ศึกษานิเทศก์

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ลงชื่อ

(นางสาวปรานิ ฝ่ายคำมี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ

(นายอาคม ศาณศิลป์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ 034429184-6 ต่อ 26 โทรสาร 034429187

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0831605896 E-mail : 0831605896@opsmoe.go.th

ชื่อโครงการ ขั้วเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. จังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

1.ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

2.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) ประเด็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3.ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 : โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

4.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5.นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6.นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

7.เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

8.นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ส.1 = ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action plan)

แผนระดับ 3

9.แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

10.แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

11.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

12.แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

13.(ร่าง)แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ที่เท่าเทียมและทั่วถึง เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของภาครัฐ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาทุกระดับ และบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในระดับจังหวัด เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และเป้าหมายของประเทศ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายที่มุ่งเน้นการปฏิรูปการศึกษาให้ทันสมัย โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับกรอบนโยบายดังกล่าว แผนพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566-2570 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะการศึกษาและการพัฒนาทักษะแรงงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจในพื้นที่ ในปีที่ผ่านมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษา กลไกและทิศทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ของจังหวัดสมุทรสาคร รวมถึงการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาในด้านต่างๆ แต่ยังพบปัญหาเกี่ยวกับความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและการขาดกลไกติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเสริมสร้างบทบาทของ กศจ. ให้สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงาน และการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาในระดับจังหวัดให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่
2. เพื่อจัดทำและกำหนดตัวชี้วัดร่วมที่สามารถนำไปใช้วัดผลสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด
3. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยอาศัยกลไกของ กศจ. จังหวัดสมุทรสาคร
4. เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจ ให้กับคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.), คณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. มีเอกสารรูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่าย จำนวน 1 ฉบับ
2. มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้และพัฒนาความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 ครั้ง

● ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร มีรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อให้อาจปรับปรุงแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดสมุทรสาคร

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

หน่วยงานทางการศึกษาและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสมุทรสาครเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จังหวัดสมุทรสาคร มีเอกสารรูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ จำนวน 1 ฉบับ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้และพัฒนาความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ร้อยละ 90 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อให้อาจปรับปรุงแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดสมุทรสาคร

7. กลุ่มเป้าหมาย

1. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง
2. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ /ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดสมุทรสาคร
2. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568				รวม(บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์กำหนดตัวชี้วัดและแนวทางการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร	-	มี.ค.68 38,200	-	-	38,200
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร	-	-	พ.ค.68 5,650	-	5,650
กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตามการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร	-	-	พ.ค.68 6,960	-	6,960
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานผลตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร	-	-	มิ.ย.68 6,650	-	6,650
กิจกรรมที่ 5 : ประชุมคณะทำงานพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร	-	-	-	ก.ค.68 33,440	33,440
กิจกรรมที่ 6 : ขอความเห็นชอบจาก กศจ. ในการดำเนินงาน ดังนี้ - ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร (เม.ย.68) - รายงานผลตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร (มิ.ย.68) - รูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร (ก.ค.68)	-	-	-	-	-
รวมวงเงิน (บาท)	-	38,200	19,260	33,440	90,900

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนค่าใช้จ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 มกราคม 2568 – 31 กรกฎาคม 2568

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

12. งบประมาณ 90,900 บาท

ได้รับจัดสรรจาก : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการ/ผลผลิต/รายการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค ประเภทบ : งบรายจ่ายอื่น

รายการ : ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษารัฐ

โดยผ่านกลไกของ กศจ. จำนวน : 90,900 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน x 50 บาท x 2 มื้อ x 1 ครั้ง = 6,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 60 คน x 300 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 18,000 บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร 600 บาท x 3 คน x 4 ชั่วโมง x 1 ครั้ง = 7,200 บาท - ค่าวัสดุ 2,000 บาท x 1 ครั้ง = 2,000 บาท - ค่าห้องประชุม 5,000 บาท x 1 ครั้ง = 5,000 บาท	38,200
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 1,050 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 3,600 บาท - ค่าวัสดุ 1,000 บาท x 1 ครั้ง = 1,000 บาท	5,650
กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตามการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร - ค่าเบี้ยเลี้ยง 11 คน x 120 บาท x 3 ครั้ง = 3,960 บาท - ค่าพาหนะ 1,000 บาท x 3 ครั้ง = 3,000 บาท	6,950
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานผลตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 1,050 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 3,600 บาท - ค่าวัสดุ 2,000 บาท x 1 ครั้ง = 2,000 บาท	6,650
กิจกรรมที่ 5 : ประชุมคณะทำงานพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ x 1 ครั้ง = 5,000 บาท	33,440

* 50,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
- ค่าอาหารกลางวัน 50 คน x 300 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 15,000 บาท	
- ค่าวัสดุ 1,240 บาท x 1 ครั้ง = 1,240 บาท	
- ค่าห้องประชุม 5,000 บาท x 1 ครั้ง = 5,000 บาท	
- ค่าสมนาคุณวิทยากร 600 บาท x 3 คน x 4 ชั่วโมง x 1 ครั้ง = 7,200 บาท	
รวมวงเงิน (บาท)	90,900

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนค่าใช้จ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : การจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาครอาจเก็บข้อมูลได้ไม่ครบถ้วน

การบริหารความเสี่ยง : ใช้การประชุมคณะกรรมการ คณะทำงาน และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อเป็นช่องทางในการติดตามข้อมูลให้ครบถ้วน

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาพรรณ ทองเจือ

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 034-429184-6

โทรสาร 034-429187

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 092-0296879

E-mail : supaphan30@sueksa.go.th

ชื่อ-สกุล นายอนุเดช ปุณณะวิทย์

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 034-429184-6

โทรสาร 034-429187

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 082-9169253

E-mail : anudat.pur@sueksa.go.th

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ทองเจือ)

(นายอนุเดช ปุณณะวิทย์)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

(นายอาคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

1.ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

2.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3.ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 : โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

4.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5.นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6.นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

7.เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

8.นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ส.1 = ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action plan)

แผนระดับ 3

9.แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

10.แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

11.แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

12.แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

13.(ร่าง)แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเป็นหน่วยงานหลักที่มีบทบาทในการบริหารและจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ซึ่งกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เท่าเทียม และการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัดสมุทรสาครที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชากรในพื้นที่ ผ่านการพัฒนาระบบการศึกษาให้ตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรม เกษตรกรรม และภาคบริการ ที่เป็นเศรษฐกิจหลักของจังหวัด

ในปีที่ผ่านมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้ดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566-2570 โดยเน้นการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา อย่างไรก็ตาม จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าจำเป็นต้องมีการทบทวนแผนให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน นอกจากนี้ ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาครที่ผ่านมาชี้ให้เห็นว่า ยังมีความท้าทายหลายประการ เช่น การเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มเปราะบาง ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และการพัฒนาให้การศึกษาที่ตอบโจทย์ทักษะแห่งอนาคต การทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566-2570 ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อให้แผนที่จัดทำขึ้นสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง ตอบสนองความต้องการของประชาชน และยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาครอย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2566 – 2570 ฉบับทบทวนปี พ.ศ.2568 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ให้มีความสอดคล้องกับแผนระดับชาติ แผนพัฒนาจังหวัด และนโยบายด้านการศึกษา

2. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนในการกำหนดยุทธศาสตร์การศึกษา ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2566 – 2570 ฉบับทบทวนปี พ.ศ.2568 และ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2566 – 2570 ฉบับทบทวนปี พ.ศ.2568 จำนวน 1 เล่ม และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 1 เล่ม ที่เกิดจากการบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ได้อย่างมีเอกภาพและเกิดประสิทธิผล

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสามารถใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวนปี พ.ศ.2568 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เป็นแนวทางกำหนดแผนปฏิบัติการ แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

2. เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชากรวัยเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2566 – 2570 ฉบับทบทวนปี พ.ศ.2568 มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 เล่ม

2. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษาที่นำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2566 – 2570 ฉบับทบทวนปี พ.ศ.2568 หรือแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ไปใช้กำหนดนโยบายของหน่วยงานที่สามารถนำไปสู่การดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมในระดับพื้นที่

7. กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษา ภาควิชาและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ /ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดสมุทรสาคร

2. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดสมุทรสาคร

3. หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน ในจังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568				รวม(บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2567		มี.ค.68 4,600			4,600
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร		มี.ค.68 56,850			56,850
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			เม.ย.68 16,500		16,500
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำตัวชี้วัดด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร			พ.ค.68 10,200		10,200
กิจกรรมที่ 5 : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งงบประมาณต่าง ๆ			พ.ค.68 7,750		7,750

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568				รวม(บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
สนับสนุนงบประมาณจากแหล่งงบประมาณต่าง ๆ					
กิจกรรมที่ 6 : ประชุมคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2568				ก.ค.68 4,100	4,100
รวมวงเงิน (บาท)	-	77,950	17,950	4,100	100,000

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 มกราคม 2568 - 31 กรกฎาคม 2568

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

12. งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท

ได้รับจัดสรรจาก : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการ/ผลผลิต/รายการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

ประเภทงบ : งบรายจ่ายอื่น

รายการ : ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

จำนวน : 100,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2567 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 700 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 2,400 บาท - ค่าวัสดุ 1,500 บาท x 1 ครั้ง = 1,500 บาท	4,600
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 70 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 3 ครั้ง = 7,350 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 70 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 3 ครั้ง = 25,200 บาท - ค่าห้องประชุม 5,000 บาท x 3 ครั้ง = 5,000 บาท - ค่าวัสดุ 3,100 บาท x 3 ครั้ง = 9,300 บาท	56,850

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 70 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 2,450 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 70 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 8,400 บาท - ค่าห้องประชุม 3,000 บาท x 1 ครั้ง = 3,000 บาท - ค่าวัสดุ 2,650 บาท x 1 ครั้ง = 2,650 บาท	16,500
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำตัวชี้วัดด้านการศึกษาของจังหวัด สมุทรสาคร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 1,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 40 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 4,800 บาท - ค่าห้องประชุม 3,000 บาท x 1 ครั้ง = 3,000 บาท - ค่าวัสดุ 1,000 บาท x 1 ครั้ง = 1,000 บาท	10,200
กิจกรรมที่ 5 : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งงบประมาณต่าง ๆ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 700 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 2,400 บาท - ค่าห้องประชุม 3,000 บาท x 1 ครั้ง = 3,000 บาท - ค่าวัสดุ 1,650 บาท x 1 ครั้ง = 1,650 บาท	7,750
กิจกรรมที่ 6 : ประชุมคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้าน การศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2568 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 700 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 2,400 บาท - ค่าวัสดุ 1,000 บาท x 1 ครั้ง = 1,00 บาท	4,100
รวมวงเงิน (บาท)	100,000

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาอาจให้ข้อมูล
ไม่ครอบคลุมแทนกลุ่มประชากรทั้งหมด

การบริหารความเสี่ยง : มีกระบวนการคัดเลือกตัวแทนกลุ่มเป้าหมายและวิธีการเก็บข้อมูล
ที่หลากหลายตามความเหมาะสม และการใช้เทคนิคการเก็บข้อมูลที่หลากหลาย เช่น แบบสอบถาม การเสวนา

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาพรณ ทองเจือ

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 034-429184-6

โทรสาร 034-429187

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 092-0296879

E-mail : supaphan30@sueksa.go.th

ชื่อ-สกุล นายอนุเดช ปุณณะวิทย์

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 034-429184-6

โทรสาร 034-429187

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 082-9169253

E-mail : anudat.pur@sueksa.go.th

ลงชื่อ

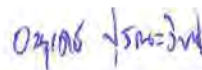


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพรณ ทองเจือ)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุเดช ปุณณะวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณี ฝ้ายคำมี)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นาย อาคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ “การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568”

หน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 - (1) เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - (2) ประเด็น 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต
ข้อย่อย 6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต
 - (3) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ 3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ 2

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อที่ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
3. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน

ชื่อปัจจัย : กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ
4. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 11 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

วัตถุประสงค์รวมที่ 6. ให้มีกลไกที่เหมาะสมในการประสานงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ ในระดับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อให้ประเทศไทยปลอดทุจริต
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - (1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
 - (2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้
 - (3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์ที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ
6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

7. แผนปฏิบัติการ ...

7. แผนปฏิบัติการด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายที่ 1 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ 1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางการดำเนินงาน

1. ขยายผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษา และทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายและหน่วยงานที่รับผิดชอบที่มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
2. พัฒนาหลักสูตร เครื่องมือ แนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยเฉพาะด้านการส่งเสริมพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รวมทั้งนำผลการศึกษาวิเคราะห์ตัวแปรด้านครอบครัว และด้านสังคม มาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
3. พัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน เพื่อให้มีศักยภาพในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 2. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการประสานเชื่อมต่อการทำงานระหว่างเครือข่ายภาคประชาชนให้เป็นไปอย่างไร้รอยต่อ โดยยังคงอัตลักษณ์ของเครือข่าย และมีการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน รวมทั้ง ประสานการทำงานร่วมกันในพื้นที่ให้มีความเข้มแข็ง ครอบคลุม และสนับสนุนให้ประชาชนเข้ามาเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริต
2. ส่งเสริมองค์ความรู้ให้กับประชาชน โดยจัดทำหลักสูตรสร้างการรับรู้ที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุของกลุ่มเป้าหมาย
3. ใช้สื่อสร้างสรรค์ เป็นเครื่องมือเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจให้กับทุกภาคส่วน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ใช้นวัตกรรมนำเสนอในรูปแบบที่ทันสมัย น่าสนใจ โดยใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ เพื่อให้เข้าถึงภาคประชาชน และสร้างการมีส่วนร่วมหรือปฏิสัมพันธ์กับผู้รับสาร

ตัวชี้วัดที่ 3. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการยกระดับความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ทุกหน่วยงาน โดยการพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้เกณฑ์การประเมิน การปรับปรุงและพัฒนาองค์ความรู้และทักษะการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด
2. กำหนดตัวชี้วัดการกำกับดูแลการประเมิน ITA ของผู้บริหารหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการสนับสนุน กำกับดูแล และติดตามในแต่ละขั้นตอน รวมทั้ง การกลั่นกรองข้อมูลให้มีความถูกต้องครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยกำหนดเป็นนโยบายหรือมาตรการชัดเจนในการนำผลการประเมิน ITA แต่ละปี เป็นตัวชี้วัดในการจัดสรรงบประมาณของหน่วยงาน และมีผลต่อการแต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนระดับผู้บริหารหน่วยงาน

3. พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยการออกแบบประเด็นการประเมินของแบบวัดการประเมิน ITA ให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน การออกแบบข้อคำถามแบบประเมิน IT และ EIT ให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย โดยการประเมินในส่วนของผู้รับบริการภายนอกที่จะต้องประเมินจากผู้มารับบริการที่แท้จริง เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็นที่สะท้อนประสิทธิภาพ คุณภาพ และมาตรฐานการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการประเมิน OIT เชิงคุณภาพ
4. พัฒนาแนวทางการประเมิน ITA และปรับปรุงตัวชี้วัดการประเมินอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับบริบทสภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อให้ ITA เป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบราชการไทย ให้มีความโปร่งใส ไร้ผลประโยชน์ มีประสิทธิภาพ มีความน่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน
5. ขยายการประเมิน ITA ไปยังหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการอนุมัติ อนุญาต จะต้องมีการประเมิน ITA เป็นลำดับแรก
6. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในหน่วยงานต่าง ๆ ให้พร้อมต่อการประเมิน ITA เพื่อให้การประเมิน ITA มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ทันต่อสถานการณ์ และสามารถนำข้อมูล OIT ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร และการปฏิบัติงาน รวมทั้ง พัฒนากลไก เครื่องมือ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่รัฐและประชาชน ทุกภาคส่วนในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ การเฝ้าระวัง และการแจ้งเบาะแสการทุจริต
7. บูรณาการระบบการประเมิน ITA โดยการประสานพลังความร่วมมือจากหน่วยงานและภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงในการยกระดับคะแนนการประเมิน ITA รวมทั้ง เชื่อมโยงกับ แนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของ ประเทศไทย โดยให้ความสำคัญกับการสนับสนุนทรัพยากรและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในหน่วยงานต่าง ๆ โดยเฉพาะทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาด้านการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ

(2) เป้าหมายที่ 2 คติทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แนวทางที่ 2 ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. คติทุจริตในภาพรวมลดลง
2. คติทุจริตรายหน่วยงานลดลง
 - 2.1 จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง
 - 2.2 จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลกระทำการทุจริตลดลง
3. จำนวนคติทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง
 - 3.1 จำนวนข้อร้องเรียนคติทุจริตที่เกี่ยวข้องกับนักการเมืองระดับชาติลดลง
 - 3.2 จำนวนข้อร้องเรียนคติทุจริตที่เกี่ยวข้องกับนักการเมืองท้องถิ่นลดลง

แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

(3) เป้าหมายที่ 3 การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

แนวทางที่ 3 ปราบปรามการทุจริต

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด
2. จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

8. นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ 16 ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส

นโยบายที่ 17 ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

9. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

10. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

ส.2 = ให้อยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

แผนระดับ 3

11. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

12. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพด้านหลักธรรมาภิบาล

13. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการศึกษาที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

14. แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การสร้างเมืองหน้าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และชุมชนเข้มแข็ง (Well – Being City)

15. (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1) ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2) หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้วิเคราะห์ ทบทวน สถานการณ์การทุจริต ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ตลอดจนการทบทวนงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำมาประมวลเพื่อกำหนดกรอบขึ้นนำการดำเนินงาน และกลไกในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการไปสู่การปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. 2561 – 2565) ด้านการป้องกัน ...

ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อให้ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเทศไทยมีการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รัฐบาลต้องให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส อัตราการเกิดคดีทุจริตมีแนวโน้มลดลง ตลอดจนประชาชนคนไทยมีทัศนคติที่ไม่ยอมรับการทุจริต ซึ่งส่งผลให้การรับรู้ของนานาชาติเกี่ยวกับการทุจริตของประเทศไทยมีแนวโน้มดีขึ้น มีผลการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริตที่สูงขึ้น ซึ่งจะทำให้ประเทศไทยได้รับการยอมรับจากนานาชาติในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมีความน่าเชื่อถือทางด้านเศรษฐกิจและการลงทุนระหว่างประเทศ

ตามที่ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ประกอบกับ ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด (9) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรมและเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ให้แก่บุคลากรในสังกัด ตลอดจนสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาครสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ และเพื่อส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมหรือธรรมาภิบาลของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและผู้บริหาร ครู สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาครในการป้องกันการทุจริต

3) วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนได้
2. เพื่อส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมหรือธรรมาภิบาลของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและผู้บริหาร ครู สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาครในการป้องกันการทุจริต
3. เพื่อยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครให้อยู่ในระดับมาตรฐานที่กำหนด

4) เป้าหมาย ...

4) เป้าหมายโครงการ

• เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาครสามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนได้
2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและผู้บริหาร ครู สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์ปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ที่ครบถ้วนถูกต้อง มีคุณภาพและมาตรฐานที่กำหนด

• เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมที่มีการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา
2. บุคลากรในหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู และผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร มีพฤติกรรมสุจริต มีทัศนคติไม่ยอมรับการทุจริต ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส
3. ผู้ใช้บริการทั้งภายในและภายนอกได้รับการบริการที่เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ อีกทั้งยังได้รับข้อมูลข่าวสารที่เชื่อถือได้ รับทราบข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารโดยง่าย และเป็นปัจจุบัน

5) ผลที่คาดว่าจะเกิด หลังจากดำเนินโครงการฯ เสร็จสิ้น คาดว่าจะเกิดผลกระทบในหลายๆ ด้าน ดังนี้

- ช่วยเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมที่ถูกต้อง ให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อสังคมและประเทศชาติ อีกทั้ง ช่วยสร้างพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีต่อสังคมส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม และพฤติกรรมสุจริตในชีวิตประจำวัน ของผู้เรียน
- ผลต่อสถานศึกษา ช่วยพัฒนาครูให้เป็นต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม มีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม สร้างวัฒนธรรมการศึกษาแบบสุจริตและโปร่งใส
- ค่าคะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครสามารถปฏิบัติงานได้อย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตามหลักจริยธรรมภาครัฐ

6) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนได้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของกลุ่มเป้าหมาย 23 แห่ง
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู สังกัดสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ที่ผ่านอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของ ป.ป.ช. ผ่านระบบแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์	ไม่น้อยกว่า 30 คน
3. ร้อยละของค่าคะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครสามารถปฏิบัติงานได้อย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตามหลักจริยธรรมภาครัฐ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 92 ของค่าคะแนน 100 คะแนน

เชิงคุณภาพ ...

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร มีความรู้ความเข้าใจ มีมาตรฐานทางจริยธรรมหรือธรรมาภิบาลในการป้องกันการทุจริต สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน มีพฤติกรรมสุจริต มีทัศนคติไม่ยอมรับการทุจริต ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส
3. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตามหลักจริยธรรมภาครัฐ ส่งผลให้ผู้ใช้บริการทั้งภายในและภายนอกได้รับการบริการที่เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ประกอบกับได้รับข้อมูลข่าวสารที่เชื่อถือได้ ตลอดจนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารโดยง่าย และเป็นปัจจุบัน

7) กลุ่มเป้าหมาย

- บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อให้นักเรียนมีรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมที่มีการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นไปตามเป้าที่วางไว้

8) ผู้ได้รับประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- 8.1 นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ได้รับการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
- 8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร มีความรู้ความเข้าใจ มีมาตรฐานทางจริยธรรมหรือธรรมาภิบาลในการป้องกันการทุจริต สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน มีพฤติกรรมสุจริต มีทัศนคติไม่ยอมรับการทุจริต ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส
- 8.2 ผู้ใช้บริการทั้งภายในและภายนอกได้รับการบริการที่เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ อีกทั้งยังได้รับข้อมูลข่าวสารที่เชื่อถือได้ รับทราบข้อมูลอย่างสม่ำเสมอตลอดจนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารโดยง่าย และเป็นปัจจุบัน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

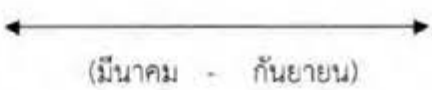
: M4 - M5

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

9 วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 จัดประชุมชี้แจง โดยโรงเรียนต้นแบบที่ได้เปิดหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ในระดับชั้น ปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา มาร่วมกันประชุมให้ความรู้ แนวทาง ในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	-	9,955 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม)	-	-	9,955
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 กำกับ ติดตาม การดำเนินการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสมุทรสาคร	-	-	-	(กรกฎาคม - สิงหาคม)	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ผ่านระบบแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ ป.ป.ช. ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสมุทรสาคร	-	 (มกราคม - มิถุนายน)			-
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ออกติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน โดยบูรณาการกับโครงการบริหารจัดการการใช้จ่ายเงินอุดหนุน	-	-	(มิถุนายน)	-	-

ตาราง ...

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง					
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน	-	2,205 (กุมภาพันธ์)	-	-	2,205
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	 (มีนาคม - กันยายน)			-
3.2.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินการและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ - การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) IIT - การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) EIT - การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) OIT	-	1,085 (กุมภาพันธ์)	-	-	1,085
3.2.2 ประชุมติดตามการดำเนินงาน	-	-	1,085 (พฤษภาคม)	-	1,085
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงาน ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No gift Policy) และรณรงค์ปลูกจิตสำนึกให้มีความตระหนักรู้สร้างค่านิยมที่ไม่ทำการทุจริต	-	321 (กุมภาพันธ์)	-	-	321

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 การดำเนินการตามแนวทางบริหารจัดการความเสี่ยง (กลุ่มอำนวยการ)					
กิจกรรมย่อยที่ 3.5 การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)					
กิจกรรมที่ 4 จัดทำสรุปผลรูปแบบโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	-	-	349 (กันยายน)	349
รวมวงเงิน (บาท)	0	13,566	1,085	349	15,000

10. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ มกราคม - กันยายน 2568

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและสถานที่ตั้งโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร

12 งบประมาณ 15,000 บาท

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 จัดประชุมชี้แจงโดยโรงเรียนต้นแบบที่ได้เปิดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ในระดับชั้น ปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา มาร่วมกันประชุมให้ความรู้ แนวทาง ในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท X 1 มื้อ X 61 คน)	2,135
	- ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท X 1 มื้อ X 61 คน)	7,320
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	500
	รวม	9,955
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 กำกับ ติดตาม การดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสมุทรสาคร	-
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	-
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ผ่านระบบแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ ป.ป.ช. ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	-

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	สมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสมุทรสาคร	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 บูรณาการร่วมกับกิจกรรมออกติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ร่วมกับกลุ่มเอกชนและกลุ่มนิเทศ ภายใต้โครงการการบริหารจัดการและการใช้จ่ายเงินอุดหนุน	-
3	กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	-
	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท X 1 มื้อ X 11 คน)	385
	- ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท X 1 มื้อ X 11 คน)	1,320
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	500
	รวม	2,205
	กิจกรรมย่อยที่ 3.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-
	3.2.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินการและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ - การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) IIT - การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) EIT - การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) OIT	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท X 1 มื้อ X 31 คน)	1,085
	รวม	1,085
	3.2.2 ประชุมติดตามการดำเนินงาน	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท X 1 มื้อ X 31 คน)	1,085
	รวม	1,085

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
(ต่อ) 3	กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	-
	กิจกรรมย่อยที่ 3.3 การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงาน ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No gift Policy) และรณรงค์ปลูกจิตสำนึกให้มีความตระหนัก สร้างค่านิยมที่ไม่ทำการทุจริต	-
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	321
	รวม	321
	กิจกรรมย่อยที่ 3.4 การดำเนินการตามแนวทางบริหารจัดการความเสี่ยง (กลุ่มอำนาจการ)	-
	กิจกรรมย่อยที่ 3.5 การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	-
4	กิจกรรมที่ 4 จัดทำสรุปผลรูปแบบโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ	349
	รวม	349
	รวมวงเงิน (บาท)	15,000

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

12.1.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

12.1.2 ประสานการเข้าร่วมโครงการก่อนดำเนินการ

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสานงานโครงการ

1. ชื่อ-นามสกุล นายสราวุธ บุญรักษ์ ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเบอร์โทรศัพท์ (สำนักงาน/มือถือ) 034 429 184-5 ต่อ 30

E-mail : sarawut@sueksa.go.th

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสรawat บุญรักษ์)
ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเชาวลิต ร่มพินิล)
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาคม ศาณศิลป์)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

แผนระดับ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (๑) เป้าหมาย ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
 - (๒) ประเด็น ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y๒) Voc การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
Fo๔๐๓ การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษา และระบบ
การประกันคุณภาพการศึกษา
 - (๒) แผนย่อยของแผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑
 - (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ
การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ทุก
ระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๓. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Voc การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
 - (๒) ชื่อปัจจัย (F) : Fo๔๐๓ การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
- หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
๕. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

๖. นโยบายของรัฐบาล

- นโยบายที่ ๔ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น
- นโยบายที่ ๑๖ ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส

๗. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง
ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- (๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ
ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน
สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง
การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิด
การพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

ตัวชี้วัด ๔.๗.๑

ระดับการดำเนินการเพื่อบรรจุ (๑) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (๒) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นเรื่องหลักใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู และ (ง) การประเมินผลนักเรียน

๘. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙

ค.๕ = จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ส.๒ = ให้ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างเคร่งครัด เช่น การสอน การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

แผนระดับ ๓

๙. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๑๐. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑๒. แผนพัฒนาจังหวัด ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จังหวัด

สมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

๑๓. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีประเด็นสำคัญตาม ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้ การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากการที่โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมและภารกิจทั้งด้านวิชาการ การบริหารจัดการ ด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย คือ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ประชาชน หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานด้านงบประมาณ สถานประกอบการ และสังคมโดยรวม การดำเนินงานของโรงเรียนจำเป็นต้องมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส และหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพหรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่ได้กำหนดไว้ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสม โดยใช้การขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) รวมถึงการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ และมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่ขอรับเงินอุดหนุน

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

๒. เพื่อติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ

๓. เพื่อติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๔. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ได้รับการอบรมมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน จำนวน ๒๒ โรงเรียน

ผู้บริหาร...

- ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ ได้รับการติดตามส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาครอบคลุม ๖ ด้าน จำนวน ๕ โรงเรียน
- ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ที่ขอรับเงินอุดหนุน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับการติดตาม กำกับดูแลตามมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน
- ผลลัพธ์ (Outcome)
 - โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
 - โรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ มีการดำเนินงานด้านคุณภาพการจัดการศึกษาครอบคลุมทั้ง ๖ ด้าน อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ
 - โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา มีการดำเนินงานใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนอย่างถูกต้อง

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ๑) โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จัดการศึกษาและดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง
- ๒) โรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ มีการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาครอบคลุมทั้ง ๖ ด้าน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน
- ๓) โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา มีการดำเนินงานใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนอย่างถูกต้อง โปร่งใสตรวจสอบได้ตลอด

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๒๒ โรงเรียน ได้รับการอบรมเพื่อส่งเสริมมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ประเภทสามัญศึกษา ร้อยละ ๘๐
- ร้อยละของผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ จำนวน ๕ โรงเรียน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้รับการตรวจติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ร้อยละ ๑๐๐
- ร้อยละของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ที่ขอรับเงินอุดหนุนปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๖ โรงเรียน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด ได้รับการตรวจติดตาม ร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา เข้ารับการอบรมเพื่อส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และสามารถนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ มีการดำเนินงานด้านคุณภาพการจัดการศึกษา และข้อมูลที่เกี่ยวข้องครบถ้วนทั้ง ๖ ด้าน อย่างต่อเนื่อง
- โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ที่ได้รับการตรวจติดตามมีการดำเนินงานใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน อย่างถูกต้องตามมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษา ตรวจสอบได้

๗. กลุ่มเป้าหมาย

- ๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา
- ๒) ผู้บริหารและครูสอนของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ จำนวน ๕ โรงเรียน
- ๓) โรงเรียนเอกชนในระบบ ที่ขอรับเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๖ โรงเรียน

๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- ๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา
- ๒) ผู้บริหารและครูสอนของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ
- ๓) ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชน
- ๔) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา - อบรมผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา		มี.ค. ๒๕๖๘	พฤษภาคม ๒๕๖๘ (๑๐,๑๐๐.-)		๑๐,๑๐๐.-
กิจกรรมที่ ๒ : ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ - ตรวจสอบโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๕ โรง			พ.ค. ๒๕๖๘	ก.ค. ๒๕๖๘ (๔,๐๐๐.-)	๔,๐๐๐.-
กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานการด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน - ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จำนวน ๖ โรงเรียน			พ.ค. ๒๕๖๘	ก.ค. ๒๕๖๘ (๔,๐๐๐.-)	๔,๐๐๐.-
รวมวงเงิน (บาท)	-	๑๐,๑๐๐.-	-	๑๓,๐๐๐.-	๒๓,๑๐๐.-

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

- กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา (จัดอบรมผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘)
- กิจกรรมที่ ๒ : ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ (ตรวจสอบติดตามโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๕ โรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘)
- กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานการด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของ (ออกตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จำนวน ๖ โรงเรียน ๑ พฤษภาคม - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘)

๑๐. สถานที่...

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ภายในจังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรมที่ ๒ : โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๕ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ : โรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับเงินอุดหนุน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๖ โรงเรียน

๑๑. งบประมาณ จำนวน ๒๓,๑๐๐.- บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ลำดับที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา รายละเอียดกิจกรรม : อบรมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒๒ โรงเรียน ๑) แต่งตั้งคณะทำงาน ๒) แจ้งโรงเรียนประเภทสามัญศึกษาเข้าร่วมอบรมฯ ๔) รายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบที่ สช. กำหนด รายละเอียดงบประมาณ : - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๕ คน (๔๕ คน x ๑๐๐ บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๕ คน (๔๕ คน x ๒๗ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน ๑ คน (๖๓๔ บาท/ชม. x ๕ ชม.)	๔,๕๐๐.- ๒,๔๓๐.- ๓,๑๗๐.-	ก.พ. - ก.ค. ๒๕๖๘
รวมวงเงินกิจกรรมที่ ๑		๑๐,๑๐๐.-	

๒. กิจกรรมที่ ๒...

ลำดับที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ : ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทยกเรียน จังหวัดสมุทรสาคร รายละเอียดกิจกรรม : ออกตรวจโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๕ แห่ง ๑) แต่งตั้งคณะทำงาน ๒) พิจารณาเลือกโรงเรียนตามที่เกณฑ์กำหนด ๓) แจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทราบ ๔) ดำเนินการตรวจ ตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนด ๕) รายงานผลการติดตามฯ ตามแบบที่ สช. กำหนด รายละเอียดงบประมาณ : - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๕ วัน x ๒๐๕ บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๗ คน x ๘๕ บาท x ๕ วัน)	๑,๐๒๕.- ๒,๙๗๕.-	ก.พ. - ก.ค. ๒๕๖๔
รวมวงเงินกิจกรรมที่ ๒		๔,๐๐๐.-	

ลำดับที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาล ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน รายละเอียดกิจกรรม : ตรวจติดตามกำกับค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๖ โรงเรียน - แต่งตั้งคณะทำงาน - พิจารณาเลือกโรงเรียนตามที่เกณฑ์ที่กำหนด - แจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทราบ - ดำเนินการตรวจ ตามคู่มือปฏิบัติงานบริหารจัดการเงินอุดหนุนสำหรับเจ้าหน้าที่ - รายงานผลการติดตามและกำกับค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน ตามแบบที่ สช. กำหนด รายละเอียดงบประมาณ : - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๖ วัน x ๔๔๐ บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๘ คน x ๑๒๐ บาท x ๖ วัน)	๓,๒๔๐.- ๕,๗๖๐.-	ก.พ. - ส.ค. ๒๕๖๔
รวมวงเงินกิจกรรมที่ ๓		๙,๐๐๐.-	
รวมวงเงินกิจกรรมทั้งหมด		๒๓,๑๐๐.-	

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง

- การปฏิบัติงานเร่งด่วน ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นของคณะทำงานในช่วงเวลาดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- กลุ่มเป้าหมายขาดความเข้าใจในการดำเนินงาน ไม่เล็งเห็นความสำคัญเท่าที่ควร

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง

- กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานให้มากขึ้น การกิจของโครงการ/กิจกรรมให้มีความยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วง
- ชี้แจงหรือจัดทำแนวการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกันทุกฝ่าย
- นำระบบเทคโนโลยีช่วยในการดำเนินงานตามสถานการณ์ และความเหมาะสม

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน ๑ ชื่อ-สกุล นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๓๔๔๒๕๑๘๔-๖ ต่อ ๒๖ โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๕๑๘๗

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๓๓๖๐๕๘๙๖ E-mail : ๐๘๓๓๖๐๕๘๙๖@opsrmoee.go.th

ผู้ประสาน ๒ ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐธิดา โพธิ์วัฒนา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๒ ๕๑๘๔-๖ ต่อ ๑๔ โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๕๑๘๗

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๖-๘๑๓๖๖๖๔ E-mail : kung๓๐skn@gmail.com

ลงชื่อ



(นางสาวณัฐธิดา โพธิ์วัฒนา)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา)
ศึกษาพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวปาริณี ฝ่ายคำมี)
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายอาคม ศาณศิลป์)
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

แผนระดับ 1

1.ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ (ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ)

แผนระดับ 2

2.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

3.ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : การเชื่อมโยงผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบต่อเป้าหมาย

4.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

5.นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6.นโยบายของรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบนอกระบบตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

7.เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

ข้อ 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

9.แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

10.แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล

11.แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

12.แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และ
ชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

13.(ร่าง)แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อยกระดับการพัฒนาประเทศ ซึ่งต้องวางรากฐานอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา โดยการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ต้องมีโครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา อีกทั้งต้องจัดทำรายงานประจำปีเปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือ จังหวัด และกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน 18 ภาค มีหน้าที่ในการสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด มีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่นที่ จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกสำคัญหนึ่งที่ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship:xyz) มีความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ นำไปสู่การตัดสินใจทางนโยบายต่อไป

ดังนั้น การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามแผนระดับชาติด้านการศึกษา และการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคเป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรจัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยยึดแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนงานและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

2) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

3) การประเมินผลเชิงพัฒนา Developmental Evaluation (DE) การประยุกต์แนวคิดความซับซ้อนมาสู่การพัฒนานวัตกรรมและใช้ประโยชน์จากการประเมิน โดยมีการนำผลลัพธ์ไปใช้ประโยชน์ทันทีหรือกลุ่มเป้าหมายจะต้องได้ใช้ประโยชน์ในทันที

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครในการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

3.2 เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1) แผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

2) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรสาคร

3) แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

4) แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1) รายงานผลการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

2) รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรสาคร

3) รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

4) รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) มีรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่พื้นที่ ข้อได้เปรียบ ความท้าทาย ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายในการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ได้รับโอกาสในการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

2) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและแผนงานยุทธศาสตร์ในพื้นที่ สามารถนำนโยบายและจุดเน้นการบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) แผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 1 แผน

2) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 1 แผน

3) แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 1 แผน

4) แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 1 แผน

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) รายงานผลการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีความเรียบร้อย

2) รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรสาครมีความเรียบร้อย

3) รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีความเรียบร้อย

4) รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีความเรียบร้อย

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

2) นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรสาคร

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร

ครู/บุคลากรทางการศึกษา

ผู้เรียน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความตระหนักรู้ การตรวจราชการ		↔			900
กิจกรรมที่ 2 ติดตามตามรอบของผู้ตรวจราชการ - ติดตาม ตามนโยบายจุดเน้น agenda และตามนโยบายภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ - ติดตามแบบบูรณาการ ตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ - ประสาน/ประชุมรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ		↔		→	30,000
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา		↔			2,100
กิจกรรมที่ 4 ประชุมเตรียมข้อมูลการกำกับติดตาม ตามรอบของผู้ตรวจราชการ		↔	→		24,800

กระทรวงศึกษาธิการ ของทุกสังกัด (ตามนโยบายจุดเน้น Agenda และติดตามนโยบายภาพรวม 19 ข้อ)					
กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ กำกับ ติดตามโครงการ				↔	5,700
กิจกรรมที่ 6 ประชุมสรุป รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และ รายงานผลการดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน และ ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้าน วิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุก ประเภท รวมทั้งติดตามและ ประเมินผลระบบการบริหาร และการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				↔	6,500
รวมวงเงินกิจกรรมที่ 5 (บาท)					70,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มีนาคม 2568 ถึง กรกฎาคม 2568

11. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรสาคร

12. งบประมาณ 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม ประกอบด้วย (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความตระหนักรู้การตรวจราชการ - ค่าพาหนะเดินทาง = 900 บาท	900
กิจกรรมที่ 2 ติดตาม ตามรอบของผู้ตรวจราชการ (รอบ) กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ติดตาม ตามนโยบายจุดเน้น agenda และตามนโยบายภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ (2 รอบ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 42 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,940 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 42 คน x 120 บาท x 2 มื้อ = 10,080 บาท	30,000

รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ติดตามแบบบูรณาการ ตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ (2 รอบ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 42 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,940 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 42 คน x 120 บาท x 2 มื้อ = 10,080 บาท กิจกรรมย่อยที่ 2.3 ประสาน/ประชุมรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 42 คน x 35 บาท = 1,470 บาท - ค่าวัสดุ จำนวน 42 ชุด x 59.50 บาท = 2,490 บาท	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน x 35 บาท = 1,050 บาท กิจกรรมย่อยที่ 3.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน x 35 บาท = 1,050 บาท	2,100
กิจกรรมที่ 4 ประชุมเตรียมข้อมูลการกำกับติดตามตามรอบผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการของทุกสังกัด (นโยบายจุดเน้น Agenda และนโยบายภาพรวม 19 ข้อ) กิจกรรมย่อยที่ 4.1 ประชุมเตรียมข้อมูลการกำกับติดตาม ตามรอบผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ของทุกสังกัด ตามนโยบายจุดเน้น Agenda (2 รอบ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน x 35 บาท x 4 มื้อ = 4,200 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน x 120 บาท x 2 มื้อ = 7,200 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้สำนักงาน วันละ 500 บาท x 2 วัน = 1,000 บาท กิจกรรมย่อยที่ 4.2 ประชุมเตรียมข้อมูลการกำกับติดตาม ตามรอบผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ของทุกสังกัด ติดตามนโยบายภาพรวม (2 รอบ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน x 35 บาท x 4 มื้อ = 4,200 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน x 120 บาท x 2 มื้อ = 7,200 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้สำนักงาน วันละ 500 บาท x 2 วัน = 1,000 บาท	24,800
กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ กำกับ ติดตามโครงการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,100 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 3,600 บาท	5,700
กิจกรรมที่ 6 ประชุมสรุปรายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับ	6,500

รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
และทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,100 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 3,600 บาท - ค่าจัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ = 400 บาท - ค่าจัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตาม และประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา = 400 บาท	
รวมงบประมาณของจังหวัดสมุทรสาคร	70,000

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความตระหนักถึงความสำคัญในบทบาทภารกิจที่เกี่ยวกับการดำเนินงานนำยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในหน่วยงาน

12.2 การบริหารความเสี่ยง : มีภาคีเครือข่ายและจัดประชุมเพื่อสื่อสารสร้างการรับรู้ สร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ให้ผู้บริหารหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

14. หน่วยงานรับผิดชอบ

14.1 หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

14.2 หน่วยงาน (ร่วม)

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน

ชื่อ-สกุล นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

0 3442 9184 - 6 ต่อ 26 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 3160 5896

E-mail : 0831605896@opsmoe.go.th

ภาคผนวก 3

OnePageSummary

โครงการจังหวัดสมุทรสาคร ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา (จบ ศรจ.สมุทรสาคร)



ปี 2568

กลุ่มพัฒนาการศึกษา



1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ศรจ.สมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่ร่วมบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ส. และหน่วยงานภาคีในพื้นที่ จึงให้ความสำคัญกับการมีบุคลากรที่ตระหนักถึงบทบาท การทำหน้าที่บูรณาการงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนโครงการสำคัญ กำกับติดตาม และประเมินผลการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ของจังหวัดสมุทรสาคร ให้สัมฤทธิ์ผลต่อไปและเสริมสร้างความเข้มแข็ง มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่เป็นระบบ ต่อเนื่องยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่ออบรมให้ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถขับเคลื่อนโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข” จังหวัดสมุทรสาครได้ตามมาตรฐาน
- 2) เพื่อตรวจประเมิน “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข” ขยายผลและต่อยอดนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ไปสู่สถานศึกษาในพื้นที่ รวมทั้งยกระดับความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร
- 3) เพื่อรณรงค์สร้างการตระหนักรู้ให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และบุคลากรในสังกัด ตระหนักรู้เกี่ยวกับการป้องกันปัญหายาเสพติด

3. งบประมาณ



แผนงาน บูรณาการ ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา และงบดำเนินงาน จำนวน 33,380 บาท (สามหมื่นสามพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

4. กลุ่มเป้าหมาย

- 1) ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
- 2) สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

5. กิจกรรม

1

- กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการสนับสนุนการดำเนินงานด้านยาเสพติด ศรจ.สมุทรสาคร จำนวน 24 คน (ผู้ตรวจสถานศึกษาสีขาว)

6 แห่ง

2

- กิจกรรมที่ 2 ตรวจประเมินตามหลักเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ประจำปีงบประมาณ 2568 (ระดับเพชร) ลงพื้นที่เชิงประจักษ์ จำนวน 27 สถานศึกษา

3 แห่ง

3

- รณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน 2568)

1 แห่ง

4

- สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

27 แห่ง

54 แห่ง

20 แห่ง

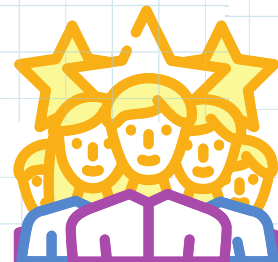
6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1) จำนวนผู้ผ่านการอบรมผู้ตรวจประเมิน “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข” จำนวน 24 คน
- 2) สถานศึกษาผ่านการประเมิน “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข” เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
- 3) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80



โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ปี 2568

กลุ่มพัฒนาการศึกษา



1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ศรช.สมุทรสาคร เป็นหน่วยงานที่ร่วมบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ส. และหน่วยงานภาคีในพื้นที่ มีบทบาทและภารกิจสำคัญ ตามมาตรการการป้องกันยาเสพติด เสริมสร้างความรู้เท่าทันและป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด ในกลุ่มนักเรียน นักศึกษาในทุกช่วงวัย โดยเน้นให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ทั้งระดับต่าง ๆ รวมถึงเสริมสร้างทัศนคติและแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดความตระหนักและดำเนินชีวิต โดยปลอดจากยาเสพติด ทั้งในมิติการเสพและการค้า

3. งบประมาณ



แผนงาน บูรณาการ ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา และงบดำเนินงาน จำนวน 47,960 บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อความตระหนักรับรู้และเจตคติที่ดีให้กับนักเรียน ขับเคลื่อนผ่านการจัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุขของจังหวัดสมุทรสาคร สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด
- 2 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ ขยายผลและต่อยอดนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ไปสู่สถานศึกษาในพื้นที่ยกระดับความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา มีระบบการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

4. กลุ่มเป้าหมาย = สถานศึกษาในสังกัด ศร. รวม 142 แห่ง



- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร (สถานศึกษา 102 แห่ง)
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม (สถานศึกษา 11 แห่ง)
- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรสาคร (สถานศึกษา 3 แห่ง)
- สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร (สถานศึกษา 3 แห่ง)
- โรงเรียนเอกชนทุกแห่ง ในจังหวัดสมุทรสาคร (สถานศึกษา 23 แห่ง)

5. กิจกรรม

1

สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
ประจำปีงบประมาณ 2568



- ประชุมเตรียมความพร้อมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ประจำปีงบประมาณ 2568 (ทุกระดับ) เพื่อความตระหนักรับรู้และเจตคติที่ดีให้กับนักเรียน
- ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาสีขาวระดับเพชรตามแนวทางที่กำหนด (ช่วงเดือน ก.พ. - มี.ค.)
- จัดพิธีมอบเกียรติบัตร (ช่วงเดือน ส.ค. หรือ ธ.ค.)
- รายงานผลการดำเนินงานต่อ ศอ.ปส.จ.สค
- จัดส่งผลการดำเนินงานให้ สป.ศธ.ตามกำหนด
- ประสานความร่วมมือในส่วนที่เกี่ยวข้อง

2

พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่



- มอบหมายให้คณะกรรมการสนับสนุนการดำเนินงานด้านยาเสพติด ศรช.สมุทรสาคร (ผู้ตรวจสถานศึกษาสีขาว)
- สร้างความตระหนักรับรู้ การบริหารจัดการ กำกับติดตามการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว และการใช้ระบบรายงานงาน NISPA / CATAS และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (รร.เอกชน)
- การจัดกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน)
- ประสานความร่วมมือในส่วนที่เกี่ยวข้อง

โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรสาคร

ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

วัตถุประสงค์

- ติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของจังหวัดสมุทรสาคร
- พัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของจังหวัดสมุทรสาคร

เป้าหมายโครงการ

- ผลลัพธ์ (Output)**
- มีข้อมูลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามเป้าหมาย SDG4 ของจังหวัด
 - มีฐานข้อมูล SDG4 ของจังหวัด

ผลลัพธ์ (Outcome)

 - มีการนำข้อมูล SDG4 ไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด
 - มีฐานข้อมูล SDG4 แสดงความก้าวหน้าของ SDG4 ของจังหวัด

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงปริมาณ**
- ร้อยละ 50 ของเป้าหมายย่อยของ SDG4 จังหวัดสมุทรสาคร ที่บรรลุค่าเป้าหมายของระดับประเทศที่กำหนดไว้
 - ร้อยละ 80 ของความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูล SDG4 ของจังหวัดสมุทรสาคร

เชิงคุณภาพ

- หน่วยงานด้านการศึกษา นำข้อมูลจากฐานข้อมูล SDG4 ไปใช้ในการวางแผนหรือกำหนดนโยบายด้านการศึกษาหรือแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ไม่น้อยกว่า 1 ฉบับ

งบประมาณ

100,000 บาท

กิจกรรม

- ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด (คทง.ขับเคลื่อน) เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (**มี.ค.68**)
- ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำฐานข้อมูล SDG4 จังหวัดสมุทรสาคร (คทง.ตัวชี้วัด) (กำหนดตัวชี้วัด **แบบฟอร์ม**จัดเก็บข้อมูล และปฏิบัติการรายงานผล) (**เม.ย.68**)
- สำรวจโครงการที่ดำเนินการในปี 2568 รายตัวชี้วัดตาม SDG4 (**พ.ค.68**)
- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อน SDG4 จังหวัดสมุทรสาคร ปี 2568 (คทง.ตัวชี้วัด) (**พ.ค.68**)
- จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัด ติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามแนวทางการขับเคลื่อน SDG4 จังหวัดสมุทรสาคร ปี 2568 (**มี.ย.68**)
- ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อน SDG4 จังหวัดสมุทรสาคร ปี 2568 (คทง.ตัวชี้วัด) (**ก.ค.68**)
- ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด เพื่อรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อน SDG4 จังหวัดสมุทรสาคร ปี 2568 (**ก.ค.68**)
- ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานขับเคลื่อน SDG4 จังหวัดสมุทรสาคร ปี 2568 (**ก.ค.68**)



โครงการส่งเสริม สหพัฒนาการสมัครสมาธิกสวณพฤกษศาสตรโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



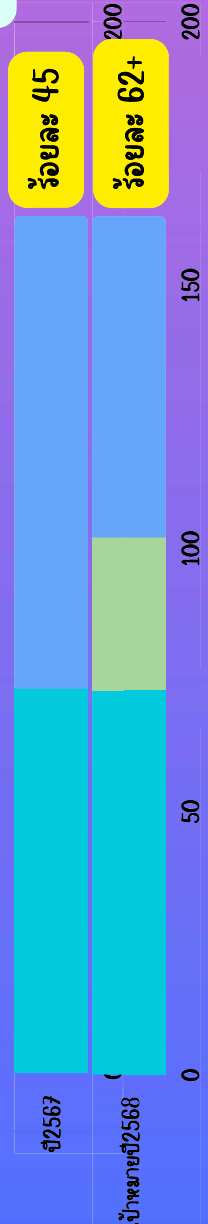
วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สหพัฒนาการดำเนินการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รวมถึงการสมัครสมาธิก สวณพฤกษศาสตรโรงเรียนในของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

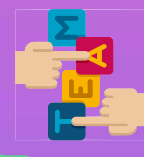
2. เพื่ออบรมบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไป ถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้

จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการสมัครสมาธิกสวณพฤกษศาสตรโรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอด ขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 180 คน

จำนวนสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการเข้าร่วมสวณพฤกษศาสตรโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2567 อย่างน้อยร้อยละ 20 (24+4.8 อย่างน้อย 29 แห่ง)



3. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



กิจกรรมที่จะดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ
2. จัดประชุมชี้แจงแนวทางและวางแผนการดำเนินงานโครงการฯ
3. การประชุมเชิงปฏิบัติการ
4. การประชุมสรุปผล การดำเนินงานโครงการ
- ระยะเวลาดำเนินการ

ข้อมูลเบื้องต้น

เป็นสมาชิก 73 แห่งจากสถานศึกษา 163 แห่ง



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



กั๊กกั๊กกั๊ก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน
พระมหากษัตริย์และบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจในพระบรมราชโบาย
ด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 ตลอดจนน้อมนำ พระบรม
ราโชบายด้านการศึกษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงหัวใจของท้องถิ่นและชุมชน
วิถีลำหิกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานที่จัดการศึกษาให้แก่นักพระบรรม
ราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้วยการปฏิบัติตามบริบท
ของพื้นที่

ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ



การอบรมเชิงปฏิบัติเพื่อส่งเสริม
สุขภาพให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ
ความเป็นพลเมืองดี

ด้านการศึกษ ของเหล่าบรรดาที่ 10 ตลอดจนน้องๆ ทั่วประเทศ
เราใช้ภายใต้การศึกษามากกว่า 10 ปี ใช้ชีวิตประจำวัน

ความเป็นพลเมืองดี ๆ



การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราชโองการ 10 สัปดาห์การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สัปดาห์

นโยบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิรูปตามบริบทของพื้นที่

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน
และคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางใน
ทำ การขับเคลื่อน พระบรมราชูปถัมภ์

พระบรมราชโองบาย ดำเนินการศึกษาระหว่างรัชกาลที่ 10 กับการปฏิบัติ



สรปรายงานผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcome)

ផលជលិត (Output)

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง พร้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเรียนรู้ถึงวิธีปฏิบัติของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

ผู้เรียนมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10 มีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พร้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาทักษะของตนเอง ตลอดจนชุมชนของตนเอง มีส่วนร่วมพัฒนาสิ่งแวดล้อมและประเทศชาติ อย่างมีประสิทธิภาพและมีใจรักท้องถิ่น



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

กลุ่มลูกเสือ ยวกาชาติ และกิจการนักเรียน





โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ฯ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” จังหวัดสมุทรสาคร

ปี 2568



หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งยังทรงดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร มีพระราชดำริให้ดำเนิน “โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” ขึ้นเมื่อปี 2552 ต่อเนื่องมาจนถึงปี 2567 เป็นรุ่นที่ 17 ด้วยพระราชปณิธาน ที่มุ่งสร้างความรู้ สร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่มีความประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคง ต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ชั้น ม. 3) จนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี

นายศิริดนัย อะเจริญ



นางสาวพรวิมล งามญาติ



วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อคัดเลือก คัดสรร นักเรียนผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม เข้ารับทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ของจังหวัดสมุทรสาคร
- 2 เพื่อการตรวจติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ซึ่งอยู่ระหว่างศึกษา ในสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร



เป้าหมายโครงการ

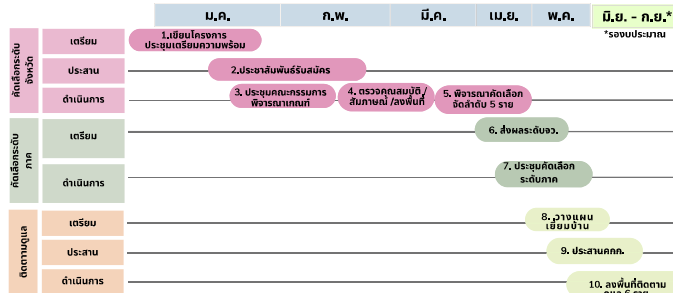
ผลผลิต (Output)

- 1) มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สมัครเข้ารับการคัดเลือก คัดสรร ไม่น้อยกว่า 10 ราย ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้ารับการพิจารณาระดับจังหวัด ไม่น้อยกว่า 5 ราย
- 2) มีกำหนดการลงพื้นที่ตรวจติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนทุน ม.ท.ศ. ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. มีนักเรียนในจังหวัดสมุทรสาคร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมผ่านการคัดเลือกเข้ารับทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. อย่างน้อย 2 คน ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อเนื่องจนจบระดับอุดมศึกษา และพัฒนาเป็นแรงงานคุณภาพในอนาคตที่มีความรู้ ความสามารถที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด โดยได้รับการติดตาม กำกับ ดูแลอย่างสม่ำเสมอในทุกมิติ รวมถึงได้รับการปลูกฝังด้านการมีวินัย มีจิตอาสา มีทัศนคติที่ดี มีทักษะการดำเนินชีวิต

วิธีดำเนินการ



หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานจังหวัดสมุทรสาคร
- สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสมุทรสาคร
- สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดสมุทรสาคร
- สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร
- สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรสาคร
- สำนักงานอาชีวศึกษาสมุทรสาคร
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม
- องค์การบริหารส่วนจังหวัด/อบต.
- กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน/ผู้บริหารโรงเรียน/อาจารย์ที่ปรึกษา

งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน จำนวน 39,890 บาท (สามหมื่นเก้าพันแปดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) โดยขอตัวจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม





โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา



Input

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ม.กีฬา
- สอศ. สกร. วร.
- ยจ. ศธจ. สพ. สภ.
- พม. สช. สพม. สธ. อบท.

จำนวน พสน. ในระบบฐานข้อมูล 123 คน

13 หน่วยงาน

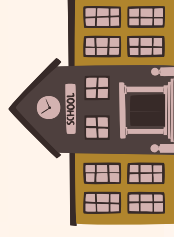
บุคคลและเจ้าหน้าที่ของรัฐ
ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการส่งเสริม
ความประพฤติดีนักเรียนและ
นักศึกษาโดยเฉพาะครู ชำนาญการ
ในหน่วยงานต่าง ๆ
รวมถึงเจ้าหน้าที่ตำรวจ 50 คน
และฝ่ายดำเนินงาน 10 คน

Process

- 1 จัดทำโครงการฯ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ
- 2 จัดการฝึกอบรมตามหลักสูตร 3 วัน
*งบประมาณ 74,000 บาท
- 3 ประเมินผลโครงการ, สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

สถานที่ดำเนินการ

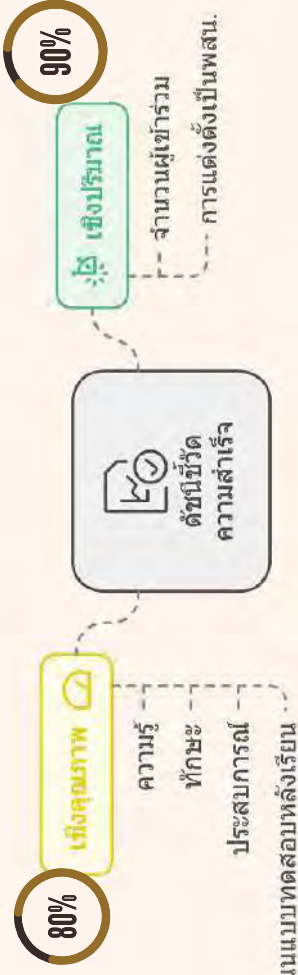
- ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
- และห้องประชุมสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ



Output

- ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมการฝึกอบรม จำนวน 50 คน
- มีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น และศูนย์เสมารักษ์ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครสามารถขับเคลื่อนภารกิจงานในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนและนักศึกษาได้รับการคุ้มครองความปลอดภัยอย่างทั่วถึงและทันกับเหตุการณ์

นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร
พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษา



กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐบาลได้กำหนดให้วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี ซึ่งในปี 2568 วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๘ โดยให้หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญในการพัฒนาชาติ บ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรได้รับการเตรียมความพร้อมในการศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครในฐานะเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการจังหวัด จลลงวันเด็กแห่งชาติ ในส่วนภูมิภาค จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเด็ก และเยาวชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 ขึ้น



วัตถุประสงค์

พัฒนาการสมวัย

- ด้านร่างกาย
- ด้านอารมณ์
- ด้านสังคม
- ด้านสติปัญญา

ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

- สิทธิและหน้าที่
- ระบอบวิสัย

วัตถุประสงค์ของโครงการ

ปลูกฝังความยึดมั่น

- สถาบันชาติ
- ศาสนา
- พระมหากษัตริย์

ตระหนักถึงความสำคัญ

- ภาครัฐ
- ภาคเอกชน
- ประชาชน

เป้าหมายโครงการ

การมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาชนในการจัดกิจกรรม

ปลูกฝังและยึดมั่น

ในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

การพัฒนาสังคมและสติปัญญา

การเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางสังคมและการคิดเชิงวิพากษ์

ส่งเสริมพัฒนาการของ

เด็กและเยาวชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายและอารมณ์

การตระหนักถึงสิทธิและความรับผิดชอบ

การศึกษาและการทำความเข้าใจสิทธิและความรับผิดชอบของเด็กและเยาวชน

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

เจ้าหน้าที่จากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน เด็กและเยาวชน จำนวน 3,000 คน

กลุ่มเป้าหมาย



เด็กและเยาวชนที่ศึกษาและอาศัยอยู่ในจังหวัดสมุทรสาคร

งบประมาณ



งบเงินอุดหนุน
รายการเงินอุดหนุน
การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ
จำนวน 30,000 บาท

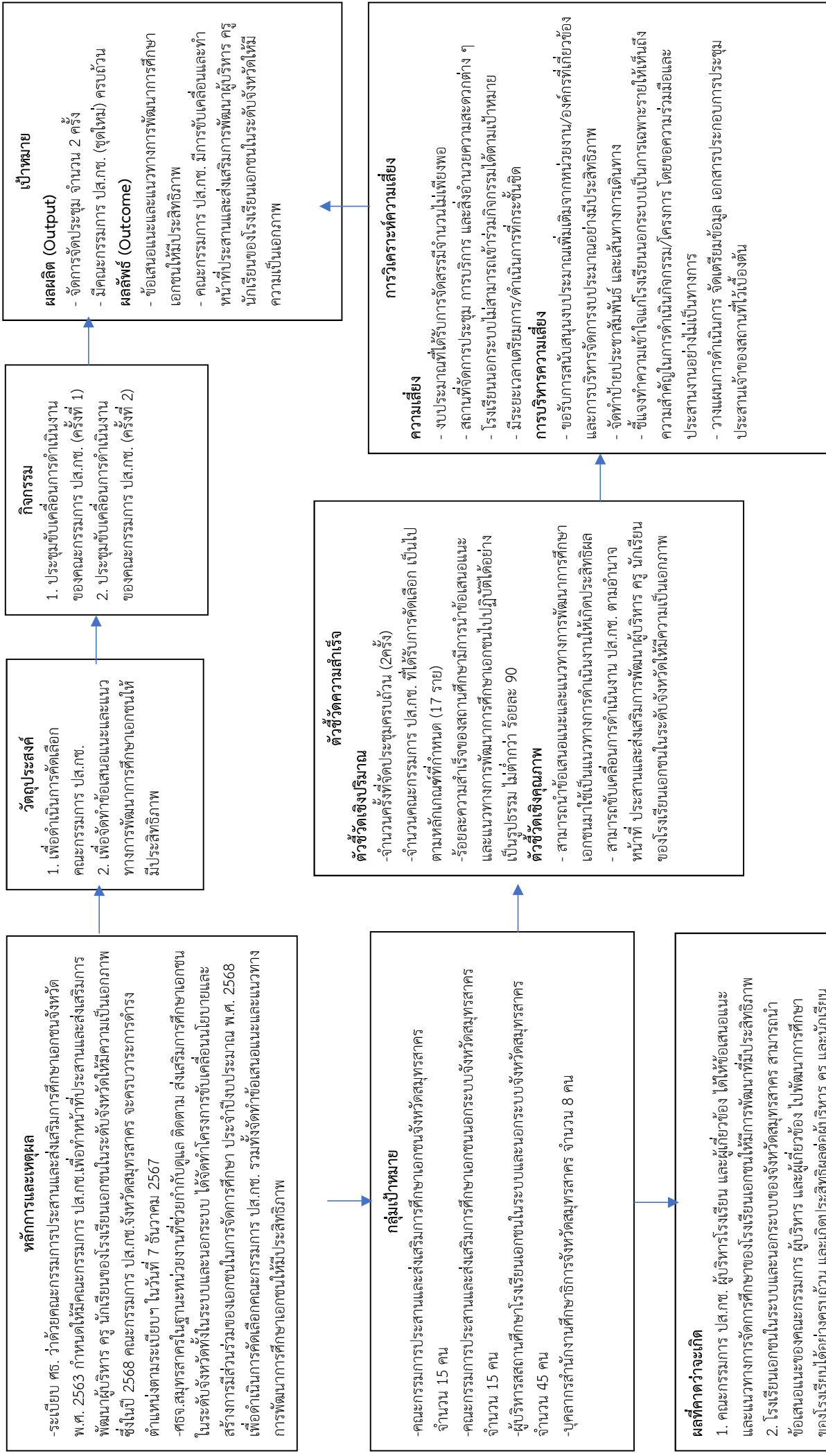
ขั้นตอนการดำเนินโครงการ



หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

แนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568





โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568



Input

สหประชาชาติที่เข้าร่วม

ศสกร.

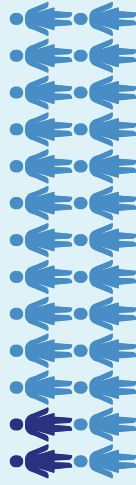
สช.

สพป.

สพม.

อปท.

15 แห่ง



ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด 27 คน
สมาชิกยุวกาชาด 330 คนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
รวม 440 คน

Process

1 จัดทำโครงการฯ
ประชาสัมพันธ์โครงการ

2 ประชุมเตรียมการ
*งบประมาณ 700 บาท

3 จัดกิจกรรมการปฏิญาณตน
และการเดินสวนสนามยุวกาชาด
เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย
*งบประมาณ 19,300 บาท

4 ประเมินผลโครงการและสรุปรายงาน



Output



ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ปฏิบัติกิจกรรมและ
แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

ตระหนักถึงความสำคัญของการก่อตั้ง
กิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า
และความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด

ปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนยุวกาชาด
ในชีวิตประจำวัน



กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



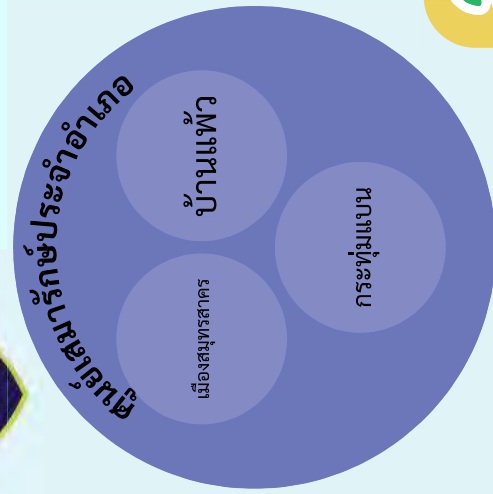
โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568



Input

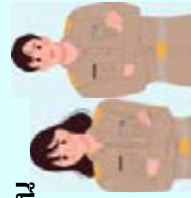
Process

Output



3 อำเภอ

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมรักษาสันติภาพ นักวิชาการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 120 คน



3

การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาของศูนย์ส่งเสริมรักษาสันติภาพ จังหวัดสมุทรสาคร การออกตรวจติดตามฯ ตามแผนงาน และปฏิทินโครงการฯ 3 อำเภอ จำนวน 3 ครั้ง

4

การสรุปผลโครงการ, รายงานเสนอผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง



นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมรักษาสันติภาพจังหวัดสมุทรสาคร

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โครงการ การดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โดยมีวัตถุประสงค์

(O-NET)

เพื่อจัดการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในกับนักเรียน ชั้น ป.6 และ ม.3 ทั้งโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรสาครได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายของโครงการ

ผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียน ชั้น ป.6 และ ม.3 ทั้งโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสนามสอบ
- 2) จังหวัดสมุทรสาครมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นป.6 และ ม.3 ทั้งโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 และ ม.3 ทั้งโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 1) นักเรียนที่สมัครใจเข้าสอบ

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนโรงเรียน 29 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 2,038 คน มีสนามสอบ จำนวน 7 แห่ง
จำนวนที่นั่งสอบ 2,195 ที่นั่ง

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนโรงเรียน 19 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 959 คน มีสนามสอบ จำนวน 5 แห่ง
จำนวนที่นั่งสอบ 1,135 ที่นั่ง

- 2) มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 และ ม.3 ทั้งโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงการจัดสอบระดับศูนย์สอบ

กิจกรรมที่ 2 : ประชุมชี้แจงการจัดสอบระดับสนามสอบ

กิจกรรมที่ 3 : ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

กิจกรรมที่ 4 : ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

กิจกรรมที่ 5 : สรุปผลการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 และพัฒนาและบริหารจัดการศูนย์สอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนจัดการเรียนการสอนนักเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๒ ร่วมงานวันการศึกษาเอกชนภาคกลาง ครั้งที่ ๙ ประจำปี ๒๕๖๕ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจัดกิจกรรมของงานเพื่อนำประยุกต์ใช้ในการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพสามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชน



โครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

Timeline



Objectives

- ✓ ค้นหาและติดตามเด็กนอกระบบ
- ✓ การศึกษาช่วงอายุ 3 - 18 ปี
- ✓ สนับสนุนให้เด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
- ✓ ส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อนาคตที่ยั่งยืน



Target Group

เด็กอายุ 3-18 ปี ที่อยู่นอกระบบการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร



Budget

100,000 บาท

1

ก.พ. 68

ตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนงาน

2

มี.ค. 68

ลงพื้นที่สำรวจและติดตามเด็กนอกระบบ

3

เม.ย. - มิ.ย 68

จัดกลุ่มช่วยเหลือนำเด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและพัฒนาอาชีพ

4

ก.ค. 68

ประเมินผลและสรุปรายงาน



Key Metrics

- 90% ของเด็กนอกระบบได้รับการสำรวจและบันทึกข้อมูล
- เด็กนอกระบบการศึกษา อย่างน้อย 5,000 คน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ



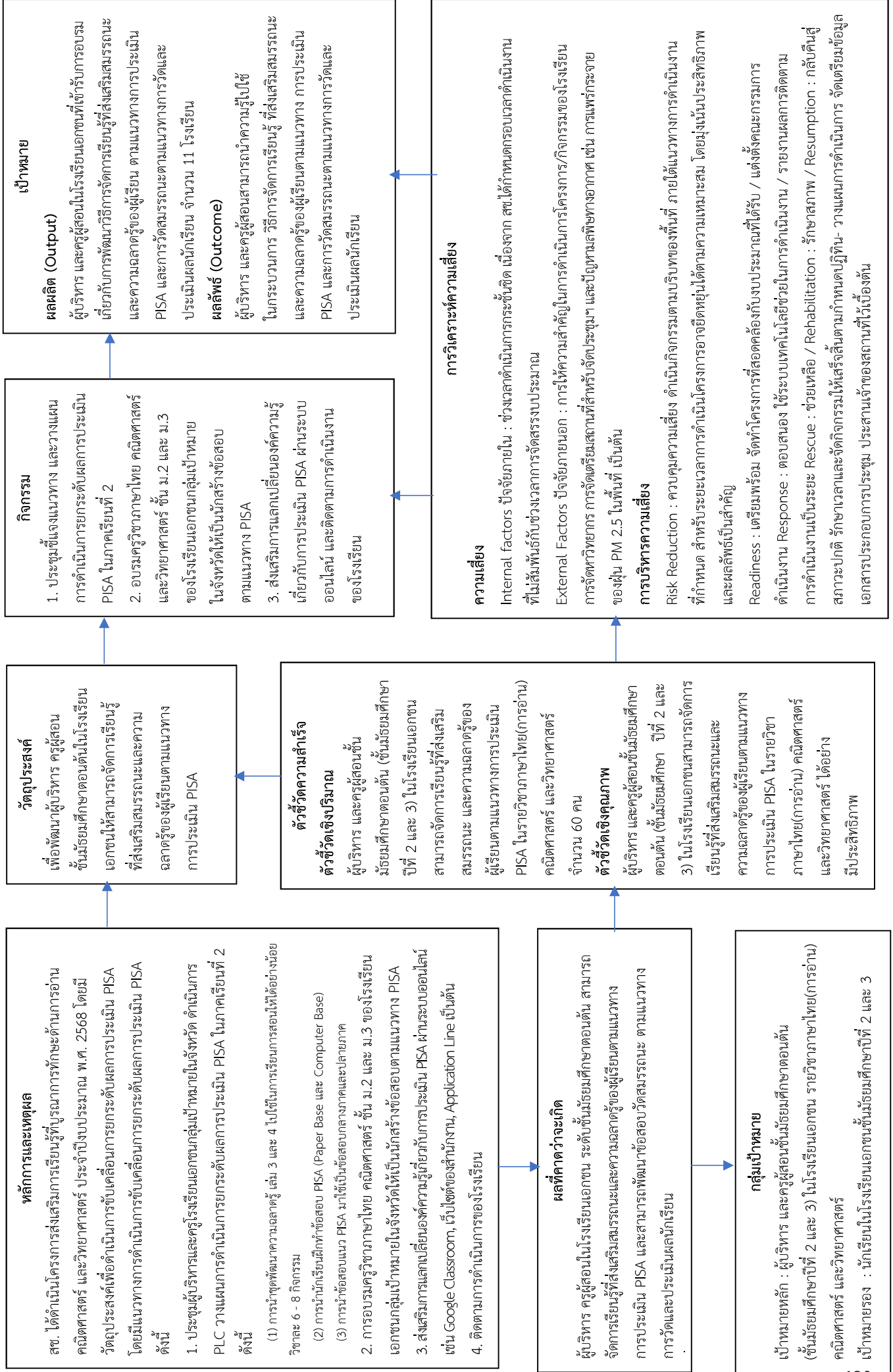
Expected Outcomes

- ✓ เด็กนอกระบบได้รับโอกาสทางการศึกษา
- ✓ สามารถยกระดับคุณภาพชีวิต



เรียนรู้
มีความสุข

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ผลคาดว่าจะเกิด

1. ผู้บริหาร ครู และผู้สอนโรงเรียนเอกชนฯ ได้รับการพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญด้วยเทคนิคบันได 6 ขั้น นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
2. ผู้บริหาร ครู และผู้สอนโรงเรียนเอกชนฯ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนอ่านจับใจความสำคัญด้วยเทคนิคบันได 6 ขั้น
3. ผู้บริหาร ครูและผู้สอนโรงเรียนเอกชนฯ ได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ

5

1. ผู้อำนวยการ และครูโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสมุทรสาคร - จำนวน 92 คน
2. ผู้บริหาร และผู้สอนโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร - จำนวน 18 คน



กลุ่มเป้าหมาย

4

1. ร้อยละผู้บริหาร ครู และผู้สอนโรงเรียนเอกชนฯ กลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมฯ สามารถพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญด้วยเทคนิคบันได 6 ขั้น (ร้อยละ 80)
2. ร้อยละผู้บริหาร ครู และผู้สอนโรงเรียนเอกชนฯ กลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมฯ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนอ่านจับใจความสำคัญด้วยเทคนิคบันได 6 ขั้น (ร้อยละ 80)

ตัวชี้วัด

3

1. ผู้บริหาร ครู และผู้สอนโรงเรียนเอกชนฯ กลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญด้วยเทคนิคบันได 6 ขั้น ร้อยละ 80
2. ผู้บริหาร ครู และผู้สอนโรงเรียนเอกชนฯ กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมฯ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนอ่านจับใจความสำคัญด้วยเทคนิคบันได 6 ขั้นร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายโครงการ



2

1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของผู้บริหาร ครู และผู้สอนโรงเรียนเอกชนฯ ด้วยการใช้เทคนิค บันได 6 ขั้น พัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญ
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและผู้สอนโรงเรียนเอกชนฯ ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์

1

สข. จัดสรรงบประมาณ ตามแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อให้ ศธจ.สมุทรสาคร ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ ที่ตอบสนองความต้องการการประกันคุณภาพและความต้องการความจำเป็นของพื้นที่

หลักการ





โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2568



Input

โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

1 แห่ง



Process

1

จัดทำโครงการฯ, ประชาสัมพันธ์

2

การประชุมและดำเนินการ
พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

3

ประเมินผลโครงการฯ
และสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง



ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรซึ่งดำเนินงานลูกเสือในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 70 คน



Output

สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) เป็นศูนย์เรียนรู้โรงเรียนดีวิถีลูกเสือซึ่งใช้วิธีการ หลักการ ความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือ เพื่อพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3 แห่ง

ครูและผู้ที่บังคับบัญชาลูกเสือ ในสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ สามารถ เผยแพร่ความรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือ แก่สถานศึกษาอื่น



The Scout Method



กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

การจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๙ พ.ศ. ๒๕๖๘

แนวทาง

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เป็นประธานอนุกรรมการ
จัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๘
กำหนดให้สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด
เป็นหน่วยจัดงาน
ส่วนภูมิภาค



ระยะเวลาดำเนินการ

๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ถึง
๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



จังหวัดสมุทรสาคร

วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘
ณ โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย



ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร
เข้าร่วมงาน มากกว่า ๑,๗๐๐ คน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา
มีความภาคภูมิใจในความเป็นครู



กิจกรรม

1. ประชุมคณะกรรมการจัดงาน
2. กิจกรรมวันครู ประกอบด้วย
 - พิธีทำบุญตักบาตร (ข้าวสาร-อาหารแห้ง)
 - พิธีบูรพาจารย์
 - พิธียกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพ
ทางการศึกษา จำนวน ๖๐๕ ราย
3. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน
และถอดบทเรียน



บริหารความเสี่ยง

- งบประมาณที่ได้รับจาก
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
ไม่เพียงพอ
- การบูรณาการความร่วมมือ
ในพื้นที่ระหว่างหน่วยงาน ภาครัฐ
ภาคเอกชน ร่วมระดมทรัพยากร
ให้เพียงพอต่อการจัดงาน





โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วัตถุประสงค์



1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรมที่จะดำเนินการ



เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

กลุ่มเป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ทุกคนในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร
2. ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง



ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ร่วมกับการกับทุกหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาปฐมวัยในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ทุกคนในพื้นที่ มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเครือข่ายจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด มีการรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการนิเทศการศึกษา แบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่
2. เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน



เป้าหมายโครงการ

ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน แผนะแนวการเรียน และเป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลาย
- 2) ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา อย่างมีคุณภาพและมีความสุข
- 3) มีรูปแบบแนวทางการส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของจังหวัด

ผลผลิต (Output) :

- นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power
- 2) รายงานผลการวิจัยการส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของจังหวัด

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) จำนวนนวัตกรรมที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power อย่างน้อย 3 นวัตกรรม
- 2) จำนวนรายงานผลการวิจัยการส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของจังหวัด 1 เล่ม

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- กิจกรรมที่ 1 การประชุมสัมมนาส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างคล่องตัวกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”
 - 2) สถานศึกษาในโครงการฯ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กิจกรรมที่ 2 การวิจัยการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด พัฒนานวัตกรรมการศึกษาระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่สถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ในฐานะฝ่ายเลขานุการของ คณะกรรมการทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำจังหวัดสมุทรสาคร มีหน้าที่ประสานงานในการ คัดเลือกเยาวชน การส่งมอบเงินทุนการศึกษา การติดตามและรายงานผลการเรียนของเยาวชนผู้รับทุนการศึกษา ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 (5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา เพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนที่ศึกษาในสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรสาครที่มีความสามารถด้านวิชาการ และขาดแคลนทุนทรัพย์ได้เข้ารับการพิจารณาคัดเลือกทุนการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชน ผ่านการสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษาขั้นสูงสุด
3. เพื่อให้เยาวชนผู้ที่ได้รับทุนการศึกษา เมื่อเรียนจบสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับกลับมาพัฒนาประเทศชาติและมีอาชีพที่สุจริตเลี้ยงตนเอง และครอบครัวได้ในอนาคต



โครงการสนับสนุนการดำเนินงาน
ทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ
เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โดย กลุ่มพัฒนาการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

เยาวชนที่ศึกษาในสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร (ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอาชีวศึกษา) ที่มีความสามารถด้านวิชาการ และขาดแคลนทุนทรัพย์

จำนวนเยาวชนที่ศึกษาในสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร (ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอาชีวศึกษา) ผ่านการคัดเลือกให้ได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี 2568 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผู้สมัครขอรับทุนการศึกษา

1 Input

2 Output

3 Process



กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘			รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓ ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ : คัดเลือกเยาวชนเพื่อให้ได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ				
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : การประชุมคณะกรรมการทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อพิจารณาผู้ได้รับทุนการศึกษา		๒,๖๖๐ (มี.ค. ๖๘)		๒,๖๖๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : การลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเยาวชนที่สมัครขอรับทุนการศึกษา			๕,๖๐๐ (เม.ย. ๖๘)	๕,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : การติดตามตรวจสอบเยาวชนที่ได้รับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชูปถัมภ์ (เยาวชนที่ได้รับทุนในปี ๒๕๖๗ และ ๒๕๖๘)				
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมคณะกรรมการ พิจารณาคัดเลือกครูหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานมูลนิธิฯ ในจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อมอบรางวัล "น้อมงามจิตต์ บุรฉัตร บุคคลสำคัญของไทย"			๓๐,๕๖๐ (ก.ค. ๖๘)	๓๐,๕๖๐
กิจกรรมที่ ๔ : รายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชูปถัมภ์			๕๔๐ (ส.ค. ๖๘)	๕๔๐
รวมวงเงิน (บาท)	๒,๖๖๐	๕,๖๐๐	๓๑,๑๐๐	๔๙,๓๖๐



โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด จังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



วัตถุประสงค์

1

เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกภาคในภูมิภาค ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และแผนพัฒนาจังหวัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3

ผลลัพธ์ (Output)

ผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาทุกภาคในภูมิภาคแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด ซึ่งตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหากลุ่มจังหวัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการพึงพอใจ ต่อการบริหารจัดการการศึกษาทุกภาคในภูมิภาคที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหากลุ่มจังหวัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม

เป้าหมายโครงการ

2

ผลลัพธ์ (Output)

ผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาทุกภาคในภูมิภาคแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และแผนพัฒนาจังหวัด ซึ่งตอบสนองใช้ความต้องการ หรือแก้ปัญหากลุ่มจังหวัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการพึงพอใจ ต่อการบริหารจัดการการศึกษาทุกภาคในภูมิภาคที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหากลุ่มจังหวัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม

กิจกรรม

4

งบประมาณ 40,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมรับฟังความคิดเห็น/ความต้องการ/ความคาดหวังจากผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร (พ.ค.68)

กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาตามความต้องการของพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร (มี.ย.68)

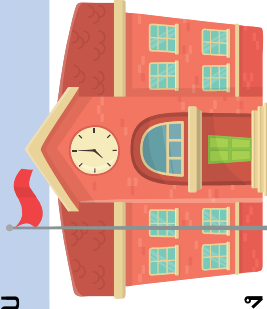
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนและรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด จังหวัดสมุทรสาคร (ก.ค.68)

โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยูวกาชาด ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



วัตถุประสงค์

1. เพื่อทราบสภาพปัจจุบันของการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยูวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ



สถานศึกษา
ที่จัดกิจกรรม
ยูวกาชาด 14 แห่ง

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

จำนวนการตอบแบบสำรวจ ตรงตามคำถามในแบบสำรวจ
และแบบสอบถามของสถานศึกษา
ที่จัดกิจกรรมยูวกาชาด ร้อยละ 80 (10 แห่ง)

เชิงคุณภาพ



กิจกรรม

1. สำรวจข้อมูลพื้นฐาน

ตอบแบบสำรวจภายใน
7 มี.ค. 2568

แจ้งหน่วยงาน และสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยูวกาชาด

2

ประสานงานและส่ง Link
แบบสอบถาม

ตอบแบบสอบถาม
ภายใน 26 มี.ค. 2568

3

ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน

4

สรุปผลและรายงาน
รายงานผลภายใน
31 มี.ค. 2568

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต

- สภาพปัจจุบันของการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยูวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

ผลลัพธ์

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครวิเคราะห์และสรุปข้อมูลสภาพปัจจุบันของการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยูวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และกิจการนักเรียนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำแนวทางการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยูวกาชาดในระดับประถมศึกษาและ ระดับมัธยมศึกษาต่อไป

- ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน
- ประเภทครูผู้สอน อย่างน้อย 2 คน
- ประเภทสมาชิกยูวกาชาด(ระดับ 2) อย่างน้อย 5 คน
- ประเภทสมาชิกยูวกาชาด(ระดับ 3) อย่างน้อย 5 คน



กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นต้นแบบที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทางภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ



กิจกรรม

1 จัดทำโครงการฯ, ประชาสัมพันธ์

แจ้งหน่วยงาน และสถานศึกษา

ส่งผลงานภายใน 14 มิ.ย. 2568

แต่งตั้งกรรมการและแจ้งกรรมการ

2 ประชุมพิจารณาคัดเลือก

รายงานผลให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ผู้มีผลงานดีเด่น

ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สนใจ

เข้าร่วมการประเมินของโครงการฯ

คณะกรรมการทำแบบสอบถาม

รายงานผลภายใน 25 ก.ค. 2568

ประเมินผลโครงการ

ได้รับการยกย่อง ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมลูกเสือ มีจิตอาสา และพัฒนากิจกรรมลูกเสือได้อย่างสม่ำเสมอ

- ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน
- ประเภทครูผู้สอน 1 คน
- ประเภทผู้ให้การสนับสนุน 1 คน



ดำเนินการพิจารณาคัดเลือก โดยประสานความร่วมมือจาก ผู้ทรงคุณวุฒิด้านลูกเสือ ในจังหวัดสมุทรสาคร



เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต

- ผู้ที่ได้รับรางวัลผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 3 คน แบ่งเป็น 3 ประเภท 1 รางวัล ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุน

ผลลัพธ์

- ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ให้การสนับสนุน
- ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ตระหนักถึงความสำคัญและมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาการลูกเสืออย่างสม่ำเสมอมากขึ้น

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



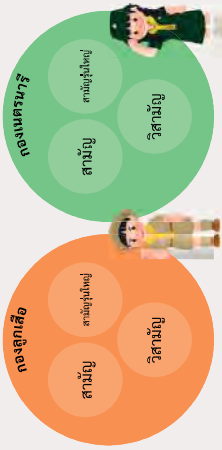
โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge" ประจำปี 2568



Input

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะทางลูกเสือและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเอง ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬาและความคิด สร้างสรรค์



สถานศึกษาสังกัดต่าง ๆ ในจังหวัดสมุทรสาคร

ลูกเสือ - เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือและ ผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือที่สนใจเข้าร่วม หรือสนับสนุนการประกวดฯ

Process

- 1 ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร กองลูกเสือ เนตรนารี วันที่ 2 เมษายน 2568 - วันที่ 21 พฤษภาคม 2568
- 2 แต่งตั้งและประชุมชี้แจงแนวทางจัดกิจกรรม วันที่ 29 พฤษภาคม 2568
- 3 กิจกรรมประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ วันที่ 4 มิถุนายน 2568
- 4 ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง ภายในวันที่ 6 มิถุนายน 2568

Output

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากสถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาคร ที่เข้าร่วมการประกวดทักษะ ระเบียบแถวลูกเสือ จำนวน 8 กอง รวมทั้งสิ้น 288 คน

Outcome

มีระเบียบวินัยจากและได้รับประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตต่อไป
ได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดี สร้างเครือข่ายใหม่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ และความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์ การประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ ที่มุ่งการพัฒนาศักยภาพเยาวชน ให้เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย และนำการฝึกทักษะระเบียบแถวลูกเสือไปใช้ในการพัฒนาลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาของตนต่อไป

สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
สนามกีฬาของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ



กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โครงการ ขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ทั้งสมุทรสาคร” สู่สถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568



สถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร
จำนวน 5 โรงเรียน



กลุ่มเป้าหมาย



หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้จัดทำกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ทั้งสมุทรสาคร” ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาท้องถิ่นและการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ทั้งนี้ กรอบสาระการเรียนรู้ดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (กศจ.) ในการประชุมครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2567 พร้อมทั้งมีแผนขับเคลื่อนสู่สถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดในปีงบประมาณ 2568



เป้าหมายโครงการ

1. มีคู่มือการขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ทั้งสมุทรสาคร” สู่สถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร
2. มีการอบรบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ทั้งสมุทรสาคร” ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง
3. มีสถานศึกษานำร่องที่ขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ทั้งสมุทรสาคร” สู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำคู่มือแนวทางการขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ทั้งสมุทรสาคร” สู่สถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร
2. เพื่อพัฒนา ปรับปรุงกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ทั้งสมุทรสาคร”



กิจกรรมที่จะดำเนินการ

1. ประชุมชี้แจง / ลงนามข้อตกลงร่วมกันกับทุกหน่วยการศึกษา
2. คัดเลือกสถานศึกษานำร่อง
3. แต่งตั้งคณะทำงาน และจัดทำคู่มือแนวทางขับเคลื่อนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ได้ทั้งสมุทรสาคร”
4. ทดลองใช้เครื่องมือกับสถานศึกษานำร่องในภาคเรียนที่ 1/2568
5. นิเทศติดตาม และประเมินผล
6. สรุปผล/ถอดบทเรียน



ระยะเวลาที่จะดำเนินการ



โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

ไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



วัตถุประสงค์



1. เพื่อขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่สถานศึกษา
2. เพื่อให้ผู้บริหาร และครูมีความรู้เรื่องทะเล และมหาสมุทร และรักทางทะเล และรักของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่า เกิดความรัก ความห่วงใย ร่วมกันมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

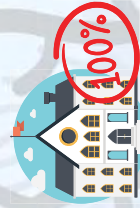


กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนบูรณาการการขับเคลื่อนองค์ความรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งและขับเคลื่อนลงสู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 2 ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อน เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในสถานศึกษา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ



เชิงปริมาณ

ร้อยละสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาครที่มีการขับเคลื่อนการส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ร้อยละ 100



เป้าหมายโครงการ



ผลลัพธ์ (Output)

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาครมีการขับเคลื่อนการส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง จำนวนร้อยละ 100



ผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาครมีการขับเคลื่อนการส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ส่งผลให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ และเกิดความตระหนักถึงคุณค่าของทะเล



เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรสาครมีการขับเคลื่อนการส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษารดับจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. จังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

วัตถุประสงค์

- พัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับทุกภาค โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม
- จัดทำและกำหนดตัวชี้วัดร่วมของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยอาศัยกลไกของ กศจ.

เป้าหมายโครงการ

ผลลัพธ์ (Output)

- มีเอกสารรูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลลัพธ์ (Outcome)

- มีรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อให้สามารถปรับปรุงแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- มีเอกสารรูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของหน่วยงานทางการศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ผลที่คาดว่าจะเกิด

- หน่วยงานทางการศึกษาและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสมุทรสาครเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ กำหนดตัวชี้วัดและแนวทางการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร (ม.ค.68)
2. ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร (พ.ค.68)
3. นิเทศ ติดตามการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร (พ.ค.68)
4. ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานผลตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร (มิ.ย.68)
5. ประชุมคณะกรรมการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร (ก.ค. 68)
6. ขอความเห็นชอบจาก กศจ. ในการดำเนินงาน ดังนี้
 - ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาของจังหวัด (เม.ย.68)
 - รายงานผลตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา (มิ.ย.68)
 - รูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา (ก.ค.68)

งบประมาณ

90,900 บาท

โครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

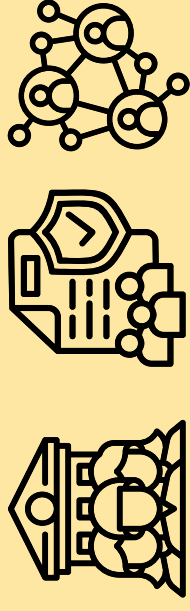


กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

01 วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์

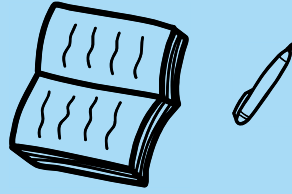
- จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด(ฉบับบทวน)/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัด ที่สอดคล้องกับแผนระดับชาติ แผนพัฒนาจังหวัด และนโยบายด้านการศึกษา
- สร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนในการกำหนดยุทธศาสตร์การศึกษา



02

ผลผลิต (Output)

- แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด(ฉบับบทวน)
- แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ของจังหวัด จำนวน 1 ฉบับ



04 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (ฉบับบทวน) จำนวน 1 ฉบับ
- แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ของจังหวัด จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

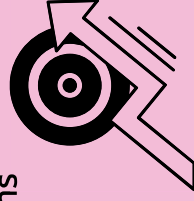
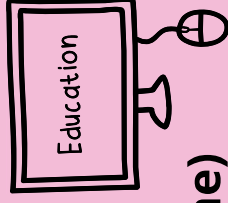
- ร้อยละ 80 ของหน่วยงานที่นำแผนพัฒนาการศึกษา ไปใช้กำหนดนโยบายของหน่วยงาน



03

ผลลัพธ์ (Outcome)

- หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสามารถใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเป็นแนวทางกำหนดแผนปฏิบัติการ แผนปฏิบัติการราชการของหน่วยงาน เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการศึกษาของจังหวัด



05

งบประมาณ

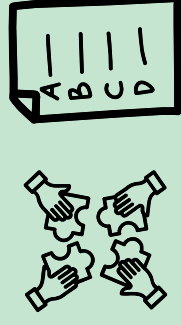
100,000 บาท



06

กิจกรรม

1. ประชุมคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ.2567 (ปี.ค.68)
2. ประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการศึกษาระดับจังหวัดสมุทรสาคร (ปี.ค.68)
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการกอบนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (เม.ย.68)
4. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำตัวชี้วัดด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร (พ.ค.68)
5. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งงบประมาณต่าง ๆ (พ.ค.68)
6. ประชุมคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2568 (ก.ค.68)



โครงการ “การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568”

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช. ให้แก่บุคลากรในสังกัด ตลอดจนสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ และเพื่อส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมหรือธรรมาภิบาลของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาครในการป้องกันและการทุจริต

2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนได้
2. เพื่อส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมหรือธรรมาภิบาลของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาครในการป้องกันและการทุจริต
3. เพื่อยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครให้อยู่ในระดับมาตรฐานที่กำหนด

3 กลุ่มเป้าหมาย

ศธจ.สมุทรสาคร

สช



6 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ที่สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนได้

บุคลากร ของ ศธจ.สมุทรสาคร และผู้บริหาร ครู ในสังกัดสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ที่ผ่านอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของ ป.ป.ช. ผ่านระบบแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์

≤ 30

4 กิจกรรมและงบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ก.พ. - มี.ค. 2568 ก.ค. - ส.ค. 2568	9,955.-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมด้านการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ม.ค. - มี.ย. 2568	-
กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	ม.ค. - ส.ค. 2568	4,696.-
กิจกรรมที่ 4 จัดทำสรุปผลสรุปเล่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ก.ย. 2568	349.-

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของ ศธจ.สมุทรสาคร อยู่ในระดับที่กำหนด

92%

โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา 2568

ตามกฎกระทรวงฯ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มีประเด็นสำคัญ คือ ให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ โดยกำหนดให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง จัดสร้างรายงานผลการประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี สำนัความคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา งบ 2568 แบ่งเป็น 3 กิจกรรม

ก1

ส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพฯ รร.ในระบบ (อบรมผู้บริหาร ครู บุคลากร)

วัตถุประสงค์ : เพื่อส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ในระบบ

เป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา รร.ในระบบ ประมาณ 500 คน

ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากร รร.ในระบบ ประเมินผลตาม 5 ประเด็น (80%)

ผู้รับผิดชอบ : ผู้บริหาร ครู และบุคลากรฯ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้

ช่วงดำเนินการ : เดือนพฤษภาคม - พฤษภาคม 2568

งบประมาณ : 10,100.- บาท

ก2

ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพฯ รร.นอกกระบวน (ตรวจติดตาม รร. 5 แห่ง)

วัตถุประสงค์ : เพื่อติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนฯ ประเภทนอกกระบวน

เป้าหมาย : ผู้บริหาร ผู้สอน รร.นอกกระบวน จำนวน 5 โรงเรียน

ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้บริหาร ผู้สอน รร.นอกกระบวน ได้รับการตรวจติดตามฯ (100%)

ผู้รับผิดชอบ : ผู้บริหาร และผู้สอนมีการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาและข้อมูลที่ครอบคลุมทั่ว 6 ด้าน

ช่วงดำเนินการ : เดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม 2568

งบประมาณ : 4,000.- บาท

ก3

ติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาล (ตรวจติดตามการให้เงินอุดหนุน 6 แห่ง)

วัตถุประสงค์ : เพื่อติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย : โรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับการอุดหนุน จำนวน 6 โรงเรียน

ตัวชี้วัด : ร้อยละขอโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญ ที่ขอรับการอุดหนุนฯ (100%)

ผู้รับผิดชอบ : โรงเรียนที่ขอรับการอุดหนุน มีการดำเนินงาน ใช้ข้อมูลอุดหนุนอย่างถูกต้องตามมาตรฐาน ความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาล

ช่วงดำเนินการ : เดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม 2568

งบประมาณ : 9,000.- บาท

โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



วัตถุประสงค์



1. เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาคในการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
2. เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาคในการรองรับการตรวจราชการ และติดตามประเมิน ผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

เป้าหมายโครงการ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ผลลัพธ์ (Output):

1. แผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของภาค (18 แผน)
2. แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค (18 แผน)
3. แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (77 แผน)
4. แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแผนแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท (77 แผน)

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความตระหนักรู้การตรวจราชการ



กิจกรรมที่ 2 ติดตามตามรอบของผู้ตรวจราชการ

ผลลัพธ์ (Outcome):

เชิงปริมาณ

1. รายงานผลการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค (18 เล่ม)
2. รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค (18 เล่ม)
3. รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบาย ของกระทรวง ศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (77 จังหวัด)
4. รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแผนแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผล ระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (77 จังหวัด)
5. รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในภูมิภาค (1 เล่ม)

เชิงคุณภาพ

3. เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานของ ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และการดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแผนแนว การศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแผนแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภททั้งจังหวัดตาม และประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 4 ประชุมเตรียมข้อมูลการกำกับ ติดตาม ตามรอบผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ของทุกสังกัด

กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ กำกับ ติดตามโครงการ

กิจกรรมที่ 6 ประชุมสรุปรายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ภาคผนวก 4

รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและเป้าประสงค์
รายประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

**รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม
และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งมีตัวชี้วัดตามแผน รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม 5 ตัวชี้วัด ครอบคลุมพันธกิจและเป้าประสงค์รวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ 12 ตัวชี้วัด ครอบคลุมประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 5 ประเด็น ดังนี้

1. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด												
เป้าประสงค์รวม 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่													
ตัวชี้วัด 1	ร้อยละของนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ระดับดีขึ้นไป												
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 97												
คำอธิบาย	การประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่กำหนดขึ้นผ่านการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การสังเกตพฤติกรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในองค์รวม ทั้งด้านสติปัญญาและคุณธรรม โดยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ดังนี้ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ เกณฑ์การประเมิน แบ่งคะแนนออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ - คะแนน 0 – 0.9 คือ ระดับคุณภาพไม่ผ่าน - คะแนน 1.0 – 1.4 ระดับคุณภาพผ่าน - คะแนน 1.5 – 2.4 คือ ระดับคุณภาพดีและ - คะแนน 2.5 - 3.0 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม												
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาครที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามระดับการศึกษา												
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><th>พ.ศ.</th><th>2563</th><th>2564</th><th>2565</th><th>2566</th><th>2567</th></tr><tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>N/A</td><td>N/A</td><td>N/A</td><td>N/A</td><td>99.82</td></tr></table>	พ.ศ.	2563	2564	2565	2566	2567	ผลการดำเนินงาน	N/A	N/A	N/A	N/A	99.82
พ.ศ.	2563	2564	2565	2566	2567								
ผลการดำเนินงาน	N/A	N/A	N/A	N/A	99.82								

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
แหล่งข้อมูล	โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาคร
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาคร ที่ได้รับการประเมินคุณธรรมในระดับดีขึ้นไป y = จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาคร ที่ได้รับการประเมินคุณธรรมในระดับดีขึ้นไป z = จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาครทั้งหมด ในปีการศึกษา นั้น ๆ จำแนกตามระดับการศึกษา
เป้าประสงค์รวม 2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	
ตัวชี้วัดที่ 2	ร้อยละของจำนวนผู้บริหาร ครู และผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้เข้ารับการอบรมพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญด้วยเทคนิคบันได 6 ขั้น และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80
คำอธิบาย	- จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้สอนของโรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการอบรมพัฒนาการอ่านจับใจความและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยเทคนิคบันได 6 ขั้น จำนวนทั้งสิ้น 110 คน ได้แก่ 1. โรงเรียนเอกชนที่เปิดระดับปฐมวัย ประกอบด้วย ผู้บริหารหรือครูที่สอนปฐมวัย จำนวน 6 โรง โรงละ 1 คน เป็นจำนวน 6 คน 2. โรงเรียนเอกชนที่เปิดระดับประถมศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูที่สอนประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 โรง โรงละ 3 คน เป็นจำนวน 3 คน 3. โรงเรียนเอกชนที่เปิดตั้งแต่ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูที่สอนชั้นปฐมวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 โรง โรงละ 4 คน เป็นจำนวน 16 คน 4. โรงเรียนเอกชนที่เปิดตั้งแต่ระดับปฐมวัย - มัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูที่สอนชั้นปฐมวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5 โรง โรงละ 5 คน เป็นจำนวน 25 คน 5. โรงเรียนเอกชนที่เปิดตั้งแต่ระดับปฐมวัย - มัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูที่สอนชั้นปฐมวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 โรง โรงละ 6 โรง เป็นจำนวน 42 คน 6. ผู้บริหาร ครู ผู้สอน โรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 18 โรง โรงละ 1 คน เป็นจำนวน 18 คน - จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้สอนของโรงเรียนเอกชนสามารถผ่านการทดสอบการฝึกปฏิบัติการอ่านจับใจความและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยเทคนิคบันได 6 ขั้น

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด					
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนผู้บริหาร ครู และผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการอบรมพัฒนาการอ่านจับใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนความด้วยเทคนิคบันได 6 ขั้น					
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	พ.ศ.	2563	2564	2565	2566	2567
	ผลการดำเนินงาน	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
แหล่งข้อมูล	โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบของจังหวัดสมุทรสาคร					
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละจำนวนผู้บริหาร ครู ผู้สอนโรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการได้รับการอบรมพัฒนาการอ่านจับใจความและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิคบันได 6 ขั้น (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) y = จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้สอนโรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาคร ที่เข้ารับการอบรมพัฒนาการอ่านจับใจความและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิคบันได 6 ขั้น z = จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้สอนโรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการได้รับการอบรมพัฒนาการอ่านจับใจความและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิคบันได 6 ขั้น จำนวน 110 คน					
เป้าประสงค์รวม 3 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม						
ตัวชี้วัดที่ 3	จำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ					
ค่าเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่า 5,000 คน ของจำนวนเด็กนอกระบบการศึกษาทั้งหมด					
คำอธิบาย :	เด็กนอกระบบการศึกษา ช่วงอายุระหว่าง 3-18 ปี ที่มีทะเบียนราษฎรในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งปรากฏรายชื่อในระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (https://exchange.moe.go.th) ที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ โดย ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาด้วยระบบการช่วยเหลือและส่งต่อสำหรับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเป็นรายกรณี (Case Management System: CMS) และการบูรณาการของหน่วยงานในพื้นที่					
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนเด็กนอกระบบการศึกษา ช่วงอายุระหว่าง 3-18 ปี ที่มีทะเบียนราษฎรในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งปรากฏรายชื่อในระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (https://exchange.moe.go.th) ที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ					
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	พ.ศ.	2563	2564	2565	2566	2567
	ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	3,732
แหล่งข้อมูล	เด็กนอกระบบการศึกษา ช่วงอายุระหว่าง 3-18 ปี ที่มีทะเบียนราษฎรในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งปรากฏรายชื่อในระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (https://exchange.moe.go.th) ที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ โดย ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาด้วยระบบ					

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	การช่วยเหลือและส่งเสริมสำหรับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเป็นรายกรณี (Case Management System: CMS) และการบูรณาการของหน่วยงานในพื้นที่
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	จำนวนเด็กนอกระบบการศึกษา ช่วงอายุระหว่าง 3-18 ปี ที่มีทะเบียนราษฎรในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งปรากฏรายชื่อในระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (https://exchange.moe.go.th) ที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ
เป้าประสงค์รวม 4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	
ตัวชี้วัดที่ 4	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีสมรรถนะสูงและทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100
คำอธิบาย	บุคลากร หมายความว่า ข้าราชการ พนักงานราชการ และพนักงานจ้างเหมาบริการ (ประเภท 1) ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ข้อมูลที่ใช้	1. จำนวนบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ในแต่ละรอบปีงบประมาณ และที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานและสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน 3. รายงานการติดตามประเมินผลบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน
แหล่งข้อมูล	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{Y}{Z} \times 100$ X = ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานและนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน y = จำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานในแต่ละรอบปีงบประมาณ z = บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ในปีงบประมาณนั้น ๆ
เป้าประสงค์รวม 5 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งในการพัฒนาการศึกษา	
ตัวชี้วัดที่ 5	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา
ค่าเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่า 5 เครือข่าย
คำอธิบาย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา โดยเครือข่ายที่นับรวมต้องมีลักษณะดังนี้

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด												
	- เป็นเครือข่ายที่มีข้อตกลงความร่วมมืออย่างเป็นทางการ (เช่น MOU) หรือมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมร่วมกัน - ครอบคลุมภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา ชุมชน และองค์กรเอกชน - มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร การฝึกอบรม การส่งเสริมทักษะอาชีพ หรือการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา ตัวชี้วัดนี้สะท้อนถึงระดับการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร และเป็นเครื่องมือในการวัดความสำเร็จของนโยบายการส่งเสริมความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์												
ข้อมูลที่ใช้	● รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ● บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกับองค์กรภายนอก ● รายงานกิจกรรมที่แสดงถึงความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่าย ข้อมูลจากการประชุม อบรม ดำเนินโครงการ/กิจกรรมร่วมกัน												
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><td>พ.ศ.</td><td>2563</td><td>2564</td><td>2565</td><td>2566</td><td>2567</td></tr><tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>N/A</td><td>N/A</td><td>N/A</td><td>N/A</td><td>N/A</td></tr></table> *เริ่มเก็บข้อมูลเป็นปีแรก	พ.ศ.	2563	2564	2565	2566	2567	ผลการดำเนินงาน	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
พ.ศ.	2563	2564	2565	2566	2567								
ผลการดำเนินงาน	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A								
แหล่งข้อมูล	ทุกกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง												
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	X = จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา												

2. ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด																
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ																	
เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ																	
ตัวชี้วัด 1	ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์																
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100																
คำอธิบาย	การดำเนินงาน (กิจกรรม/โครงการ/งาน) ของหน่วยงานและสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์และรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติไทย เช่น กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่พระเกียรติคุณและพระราชกรณียกิจ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเทิดทูนและปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์ การจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน 904																
ข้อมูลที่ใช้	กิจกรรมที่จัดในแต่ละหน่วยงาน สถานศึกษาและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร																
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><td>พ.ศ.</td><td>2563</td><td>2564</td><td>2565</td><td>2566</td><td>2567</td></tr><tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr></table>					พ.ศ.	2563	2564	2565	2566	2567	ผลการดำเนินงาน	100	100	100	100	100
พ.ศ.	2563	2564	2565	2566	2567												
ผลการดำเนินงาน	100	100	100	100	100												
แหล่งข้อมูล	ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร																
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{Z} \times 100$ X = ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ y = จำนวนหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ Z = จำนวนหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร (7 หน่วยงาน) สพป.สมุทรสาคร, สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม, สกร.สมุทรสาคร, สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร, ท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร																
ตัวชี้วัด 2	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี																
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100																
คำอธิบาย	การดำเนินงาน (กิจกรรม/โครงการ/งาน) ของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี เช่น กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน กิจกรรมที่ส่งเสริมความมีวินัย กิจกรรมที่ส่งเสริมความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และการบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี กิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในสังคม กิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ส่งเสริมการเคารพกฎหมาย																
ข้อมูลที่ใช้	กิจกรรมที่จัดในแต่ละหน่วยงาน สถานศึกษาและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร																
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><td>พ.ศ.</td><td>2563</td><td>2564</td><td>2565</td><td>2566</td><td>2567</td></tr><tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					พ.ศ.	2563	2564	2565	2566	2567	ผลการดำเนินงาน					
พ.ศ.	2563	2564	2565	2566	2567												
ผลการดำเนินงาน																	

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด																		
	ผลการดำเนินงาน	100	100	100	100	100													
แหล่งข้อมูล	สถานศึกษาในสังกัดหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร																		
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{Z} x 100$ X = ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี y = จำนวนสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี Z = จำนวนสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครทั้งหมดจากสังกัดต่าง ๆ (6 หน่วยงาน) สพป.สมุทรสาคร, สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม, สกร.สมุทรสาคร, สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร, ท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาครและโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร																		
ตัวชี้วัด 3	ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในระบบ ของจังหวัดสมุทรสาคร ที่ได้รับการสร้างการความตระหนักรู้และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด,ภัยไซเบอร์,ภัยธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่)																		
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100																		
คำอธิบาย	เป็นข้อมูลของสถานศึกษาเอกชนในระบบ ของจังหวัดสมุทรสาคร ที่ได้รับการประชาสัมพันธ์เข้าร่วมกิจกรรมการอบรม หรือมีกิจกรรมในการสร้างการความตระหนักรู้และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด,ภัยไซเบอร์,ภัยธรรมชาติ,โรคอุบัติใหม่) ให้แก่เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ในปีงบประมาณ 2568																		
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบ ของจังหวัดสมุทรสาคร ที่เข้าร่วมกิจกรรม/มีการจัดกิจกรรม เทียบกับสถานศึกษาเอกชนในระบบทั้งหมด																		
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><td>พ.ศ.</td><td>2563</td><td>2564</td><td>2565</td><td>2566</td><td>2567</td></tr><tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>90</td><td>100</td></tr></table>							พ.ศ.	2563	2564	2565	2566	2567	ผลการดำเนินงาน	-	-	-	90	100
พ.ศ.	2563	2564	2565	2566	2567														
ผลการดำเนินงาน	-	-	-	90	100														
แหล่งข้อมูล	สารสนเทศ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร																		
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{Z} x 100$ X = ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร ที่ได้รับการสร้างการความตระหนักรู้และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ y = จำนวนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบ ของจังหวัดสมุทรสาคร ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติดรูปแบบใหม่ z = จำนวนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบทั้งหมด ในจังหวัดสมุทรสาคร																		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ																			
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่																			
ตัวชี้วัด 4	ร้อยละของนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป																		
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 97																		

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด												
คำอธิบาย	การประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่กำหนดขึ้นผ่านการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การสังเกตพฤติกรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในองค์รวม ทั้งด้านสติปัญญาและคุณธรรม โดยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ดังนี้ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ เกณฑ์การประเมิน แบ่งคะแนนออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ - คะแนน 0 – 0.9 คือ ระดับคุณภาพไม่ผ่าน - คะแนน 1.0 – 1.4 ระดับคุณภาพผ่าน - คะแนน 1.5 – 2.4 คือ ระดับคุณภาพดีและ - คะแนน 2.5 - 3.0 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม												
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาครที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามระดับการศึกษา												
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><td>พ.ศ.</td><td>2563</td><td>2564</td><td>2565</td><td>2566</td><td>2567</td></tr><tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>N/A</td><td>N/A</td><td>N/A</td><td>N/A</td><td>99.82</td></tr></table>	พ.ศ.	2563	2564	2565	2566	2567	ผลการดำเนินงาน	N/A	N/A	N/A	N/A	99.82
พ.ศ.	2563	2564	2565	2566	2567								
ผลการดำเนินงาน	N/A	N/A	N/A	N/A	99.82								
แหล่งข้อมูล	โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาคร												
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาคร ที่ได้รับการประเมินคุณธรรมในระดับดีขึ้นไป y = จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาคร ที่ได้รับการประเมินคุณธรรมในระดับดีขึ้นไป z = จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาครทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น ๆ จำแนกตามระดับการศึกษา												
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.2 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน													
ตัวชี้วัดที่ 5	ร้อยละของจำนวนผู้บริหาร ครู และผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้เข้ารับการอบรมพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญด้วยเทคนิคบันได 6 ขั้น และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน												
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80												
คำอธิบาย	- จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้สอนของโรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการอบรมพัฒนาการอ่านจับใจความและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิคบันได 6 ขั้น จำนวนทั้งสิ้น 110 คน ได้แก่ 1. โรงเรียนเอกชนที่เปิดระดับปฐมวัย ประกอบด้วย ผู้บริหารหรือครูที่สอนปฐมวัย จำนวน 6 โรง โรงละ 1 คน เป็นจำนวน 6 คน												

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด												
	2. โรงเรียนเอกชนที่เปิดระดับประถมศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูที่สอนประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 โรง โรงละ 3 คน เป็นจำนวน 3 คน 3. โรงเรียนเอกชนที่เปิดตั้งแต่ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูที่สอนชั้นปฐมวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 โรง โรงละ 4 คน เป็นจำนวน 16 คน 4. โรงเรียนเอกชนที่เปิดตั้งแต่ระดับปฐมวัย - มัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูที่สอนชั้นปฐมวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5 โรง โรงละ 5 คน เป็นจำนวน 25 คน 5. โรงเรียนเอกชนที่เปิดตั้งแต่ระดับปฐมวัย - มัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูที่สอนชั้นปฐมวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 โรง โรงละ 6 โรง เป็นจำนวน 42 คน 6. ผู้บริหาร ครู ผู้สอน โรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 18 โรง โรงละ 1 คน เป็นจำนวน 18 คน - จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้สอนของโรงเรียนเอกชนสามารถผ่านการทดสอบการฝึกปฏิบัติการอ่านจับใจความและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิคบันได 6 ขั้น												
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนผู้บริหาร ครู และผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการอบรมพัฒนาการอ่านจับใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนความด้วยเทคนิคบันได 6 ขั้น												
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><td>พ.ศ.</td><td>2563</td><td>2564</td><td>2565</td><td>2566</td><td>2567</td></tr><tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>N/A</td><td>N/A</td><td>N/A</td><td>N/A</td><td>N/A</td></tr></table>	พ.ศ.	2563	2564	2565	2566	2567	ผลการดำเนินงาน	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
พ.ศ.	2563	2564	2565	2566	2567								
ผลการดำเนินงาน	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A								
แหล่งข้อมูล	โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบของจังหวัดสมุทรสาคร												
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละจำนวนผู้บริหาร ครู ผู้สอนโรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการได้รับการอบรมพัฒนาการอ่านจับใจความและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิคบันได 6 ขั้น (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) y = จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้สอนโรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาคร ที่เข้ารับการอบรมพัฒนาการอ่านจับใจความและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิคบันได 6 ขั้น z = จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้สอนโรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการได้รับการอบรมพัฒนาการอ่านจับใจความและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิคบันได 6 ขั้น จำนวน 110 คน												
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา													
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย													
ตัวชี้วัด 6	จำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ												
ค่าเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่า 5,000 คน ของจำนวนเด็กนอกระบบการศึกษาทั้งหมด												

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด												
คำอธิบาย	เด็กนอกระบบการศึกษา ช่วงอายุระหว่าง 3-18 ปี ที่มีทะเบียนราษฎรในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งปรากฏรายชื่อในระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (https://exchange.moe.go.th) ที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ โดย ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาด้วยระบบการช่วยเหลือและส่งต่อสำหรับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเป็นรายกรณี (Case Management System: CMS) และการบูรณาการของหน่วยงานในพื้นที่												
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนเด็กนอกระบบการศึกษา ช่วงอายุระหว่าง 3-18 ปี ที่มีทะเบียนราษฎรในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งปรากฏรายชื่อในระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (https://exchange.moe.go.th) ที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ												
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><td>พ.ศ.</td><td>2563</td><td>2564</td><td>2565</td><td>2566</td><td>2567</td></tr><tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>3,732</td></tr></table>	พ.ศ.	2563	2564	2565	2566	2567	ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	3,732
พ.ศ.	2563	2564	2565	2566	2567								
ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	3,732								
แหล่งข้อมูล	เด็กนอกระบบการศึกษา ช่วงอายุระหว่าง 3-18 ปี ที่มีทะเบียนราษฎรในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งปรากฏรายชื่อในระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (https://exchange.moe.go.th) ที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ โดย ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาด้วยระบบการช่วยเหลือและส่งต่อสำหรับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเป็นรายกรณี (Case Management System: CMS) และการบูรณาการของหน่วยงานในพื้นที่												
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	จำนวนเด็กนอกระบบการศึกษา ช่วงอายุระหว่าง 3-18 ปี ที่มีทะเบียนราษฎรในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งปรากฏรายชื่อในระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (https://exchange.moe.go.th) ที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ												
ตัวชี้วัด 7	จำนวนทุนการศึกษาที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครร่วมดำเนินการ												
ค่าเป้าหมาย	จำนวน 150 ทุน ต่อปี												
คำอธิบาย	ข้อมูลจำนวนทุนการศึกษาที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดเลือก คัดสรร ประสานงาน หรือร่วมกระบวนการพิจารณาคัดเลือก ในปีงบประมาณ 2568 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)												
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบ ของจังหวัดสมุทรสาคร ที่เข้าร่วมกิจกรรม/มีการจัดกิจกรรม เทียบกับสถานศึกษาเอกชนในระบบทั้งหมด												
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><td>พ.ศ.</td><td>2563</td><td>2564</td><td>2565</td><td>2566</td><td>2567</td></tr><tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>	พ.ศ.	2563	2564	2565	2566	2567	ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
พ.ศ.	2563	2564	2565	2566	2567								
ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-								
แหล่งข้อมูล	ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร												
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	บันทึกข้อมูลสถิติ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568												
ข้อมูล	1. ชื่อแหล่งเงินทุนการศึกษา												

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด																	
	2. รายชื่อนักเรียน/สถานศึกษา/ที่อยู่ ที่ได้รับทุนการศึกษา 3. มูลค่าจำนวนเงิน ต่อ 1 ทุน																	
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน																		
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.1 ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย																		
ตัวชี้วัด 8	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย																	
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100																	
คำอธิบาย	ข้อมูลของหน่วยที่ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้ง เรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง																	
ข้อมูลที่ใช้	-																	
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><td>พ.ศ.</td><td>2563</td><td>2564</td><td>2565</td><td>2566</td><td>2567</td></tr><tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>7.35</td><td>-</td><td>3.67</td><td>7.35</td><td>100</td></tr></table>						พ.ศ.	2563	2564	2565	2566	2567	ผลการดำเนินงาน	7.35	-	3.67	7.35	100
พ.ศ.	2563	2564	2565	2566	2567													
ผลการดำเนินงาน	7.35	-	3.67	7.35	100													
แหล่งข้อมูล	ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร																	
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{Z} \times 100$ X = ร้อยละของหน่วยที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้ง เรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง y = จำนวนหน่วยที่มีการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้ง เรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง Z = จำนวนหน่วยทั้งหมด																	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ																		
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส																		
ตัวชี้วัด 9	จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร นำมาใช้ในการปฏิบัติงาน																	
ค่าเป้าหมาย	จำนวน 4 ระบบ																	
คำอธิบาย	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่พัฒนาและสามารถเชื่อมโยง บูรณาการการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กับหน่วยงานอื่น ทั้งในและนอกสังกัด ที่นำมาใช้ในการจัดเก็บตัวชี้วัด ประกอบด้วย 4 ระบบ ได้แก่																	
	1. ระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE-DO) คือ ระบบการบริหารจัดการที่วางระบบให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลถึงกันของทุกกลุ่มงานในสังกัด สป.ศธ. ทั้งส่วนกลางและส่วนกลางใน																	

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด										
	ภูมิภาค เพื่อให้การปฏิบัติงานรับ-ส่งเอกสารหนังสือราชการสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมถึงเป็นการลดภาระงานของทรัพยากรบุคคล ลดการใช้กระดาษ 2. ระบบงานทะเบียนสำหรับโรงเรียนเอกชน (REGIS) คือ ระบบเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งานระบบสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำหรับโรงเรียนในระบบและนอกระบบของ สช. ศึกษาธิการจังหวัด สช.จังหวัด สช.อำเภอ สช. ส่วนกลาง ได้แก่ ระบบจัดการข้อมูลโรงเรียน ระบบบริหารจัดการหลักสูตร ระบบทะเบียนนักเรียน ระบบลงทะเบียนเรียน ระบบบริหารจัดการบุคลากร ระบบวัดผลการเรียน ระบบสำเร็จการศึกษา ระบบบริการครูผู้สอน ระบบบริการครูประจำชั้น ระบบกำหนดสิทธิ์ผู้ใช้งาน ขั้นตอนการจัดทำ ปพ.1 และ ปพ.3 3. ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) คือ ระบบเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ.กำหนด ประกอบด้วย ระบบงานย่อยการลงทะเบียนและเข้าสู่ระบบ ระบบงานย่อยข้อตกลงในการพัฒนางาน ระบบงานย่อยประมวลผลคุณสมบัติสายงานการสอน ระบบงานย่อยการส่งค าขอประเมินวิทยฐานะ ระบบงานย่อยการคัดเลือกกรรมการประเมิน ระบบงานย่อยการประเมินวิทยฐานะ และระบบงานย่อยการออกคำสั่งมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และสามารถเชื่อมโยงกับระบบอื่นที่เกี่ยวข้อง 4. ระบบงานสารสนเทศจังหวัดสมุทรสาคร (E-Document) คือ ระบบการบริหารจัดการที่วางระบบให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลถึงกันของหน่วยงานในจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อให้การปฏิบัติงานรับ-ส่งเอกสารหนังสือราชการสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมถึงเป็นการลดภาระงานของทรัพยากรบุคคล ลดการใช้กระดาษ										
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนฐานข้อมูล จำนวน 4 ฐานข้อมูล ได้แก่ 1. ระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) 2. ระบบงานทะเบียนสำหรับโรงเรียนเอกชน (REGIS) 3. ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) 4. ระบบงานสารสนเทศจังหวัดสมุทรสาคร (E-Document)										
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><td>พ.ศ.</td><td>2563</td><td>2564</td><td>2565</td><td>2566</td></tr><tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>	พ.ศ.	2563	2564	2565	2566	ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
พ.ศ.	2563	2564	2565	2566							
ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-							
แหล่งข้อมูล	กลุ่มอำนวยการ										
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	นับจำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนาและสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน										
ตัวชี้วัด 10	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)										
ค่าเป้าหมาย	92 คะแนนขึ้นไป										

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด								
คำอธิบาย	คะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ที่สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนดขึ้นเพื่อประเมินคุณธรรมการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตในองค์กร การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ และประกอบการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การให้บริการประชาชนของหน่วยงานการประเมินผลผู้บริหารองค์การภาครัฐ โดยกำหนดผลการประเมินระดับ ผ่าน ได้คะแนน ITA 85.00 - 100.00 โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร กำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ 90 คะแนนขึ้นไป สอดคล้องกับเป้าหมายประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดตัวชี้วัดไว้ “ร้อยละ 100 ของหน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ที่ค่าคะแนน 85 คะแนนขึ้นไป” ภายในปี 2570								
ข้อมูลที่ใช้	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 10 ตัวชี้วัด ตามเกณฑ์ ITA ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต								
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><td>พ.ศ.</td><td>2565</td><td>2566</td><td>2567</td></tr><tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>84.62</td><td>88.37</td><td>91.23</td></tr></table>	พ.ศ.	2565	2566	2567	ผลการดำเนินงาน	84.62	88.37	91.23
พ.ศ.	2565	2566	2567						
ผลการดำเนินงาน	84.62	88.37	91.23						
แหล่งข้อมูล	ศปท.								
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ผลคะแนนประเมินรายตัวชี้วัด (แบบ IIT) รายเครื่องมือ (แบบ EIT) และคะแนนรวม (แบบ OIT) นำมาคำนวณเป็นผลรวมของคะแนนแบบสำรวจถ่วงน้ำหนักเกณฑ์การประเมิน ได้แก่ - ผ่านดีเยี่ยม ได้คะแนน ITA 95.00 - 100.00 และคะแนนรายเครื่องมือ IIT, EIT และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน - ผ่านดี ได้คะแนน ITA 85.00 - 100.00 และคะแนนรายเครื่องมือ IIT, EIT และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน - ผ่าน ได้คะแนน ITA 85.00 - 100.00 - ต้องปรับปรุง ได้คะแนน ITA 70.00 - 84.99 - ต้องปรับปรุงโดยด่วน ได้คะแนน ITA 0.00 - 69.99								
ตัวชี้วัด 11	ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่ดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่าย								
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 85								
คำอธิบาย	ตัวชี้วัดนี้ใช้ในการประเมินประสิทธิภาพของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครในการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ โดยพิจารณาจากความสำเร็จของโครงการที่ดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่าย ซึ่งอาจรวมถึงหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา และองค์กรภาคประชาสังคม								

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด												
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครตั้งเป้าหมายให้โครงการที่ดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่ายมีอัตราความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของจำนวนโครงการที่ดำเนินการทั้งหมด ตัวชี้วัดนี้สะท้อนถึงความสามารถของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครในการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาโดยใช้แนวทางความร่วมมือจากหลายภาคส่วน การวัดผลความสำเร็จของโครงการอาจพิจารณาจากตัวชี้วัดย่อย เช่น การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาในพื้นที่												
ข้อมูลที่ใช้	- จำนวนโครงการที่ดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่ายในปีงบประมาณ - จำนวนโครงการที่ประสบความสำเร็จตามเกณฑ์ที่กำหนด เช่น บรรลุวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ได้รับผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม และมีความยั่งยืน ข้อมูลจากรายงานความก้าวหน้าของโครงการ												
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><td>พ.ศ.</td><td>2563</td><td>2564</td><td>2565</td><td>2566</td><td>2567</td></tr><tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>N/A</td><td>N/A</td><td>N/A</td><td>N/A</td><td>N/A</td></tr></table> *เริ่มเก็บข้อมูลเป็นปีแรก	พ.ศ.	2563	2564	2565	2566	2567	ผลการดำเนินงาน	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
พ.ศ.	2563	2564	2565	2566	2567								
ผลการดำเนินงาน	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A								
แหล่งข้อมูล	ทุกกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร												
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$x = \frac{y}{z} \times 100$ x = ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่ดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่าย y = จำนวนโครงการที่มีผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดของโครงการ z = โครงการที่ดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งหมด												
ตัวชี้วัด 12	ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ												
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100												
คำอธิบาย	ด้วยเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) ข้อ 5.2 การเรียนรู้ของบุคลากรและการสร้างแรงจูงใจ (Learning and Motivation) คือ องค์กรควรให้ความสำคัญในเรื่องวิธีการให้การศึกษา ฝึกอบรม และการส่งเสริมการใช้ความรู้และทักษะในขณะที่ปฏิบัติงาน ระบบที่ใช้ในการสร้างแรงจูงใจ และการพัฒนาความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของบุคลากรให้ตรงกับความต้องการของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และทำให้เป็นองค์กรที่มีผลการดำเนินการที่ดี การเรียนรู้ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ การเรียนรู้ขององค์กร และการเรียนรู้ของบุคลากร ซึ่งตัวชี้วัดนี้ จะดำเนินการในส่วนของการเรียนรู้ของบุคลากร โดยได้มาจากการศึกษา การฝึกอบรม และโอกาส ในการพัฒนาเพื่อความรู้ความก้าวหน้าของแต่ละบุคคล เพื่อความมีประสิทธิภาพการเรียนรู้ควรปลูกฝังอยู่ในวิธีการปฏิบัติงานขององค์กร การเรียนรู้ส่งผลถึงการได้เปรียบเชิงแข่งขันของ องค์กรและบุคลากร การสร้างแรงจูงใจเพื่อให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้เกิดความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน โดย ผู้บริหารต้องมีบทบาทสำคัญในการกระตุ้นให้บุคลากรเกิดการพัฒนาตนเองให้มีทักษะ ความรู้เพิ่มเติม และทันสมัยอยู่เสมอ												

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	แนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงาน ก.พ. ที่กำหนดให้มีการขับเคลื่อนการดำเนินการรายงานผลการพัฒนา ข้อ 2) การดำเนินการเพื่อพัฒนาบุคลากรและตนเอง โดยกำหนดให้การพัฒนาตนเองเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคน รวมถึง กำหนดตัวชี้วัดการพัฒนาตนเองเป็นตัวชี้วัดหลักในการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน พัฒนาบุคลากรในทักษะเฉพาะสายงานของหน่วยงาน และมีการติดตาม ประเมินผลการพัฒนาในภาพรวมของหน่วยงาน รวมทั้ง บุคลากรจะต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการพัฒนางาน ทั้งนี้ ควรมีการนำความรู้ ทักษะมาปรับปรุง และพัฒนางานหรือองค์กรด้วย กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินการของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและดำเนินการเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นปีงบประมาณ
ข้อมูลที่ใช้	1. หนังสือการติดตามผลการพัฒนาตามรอบการประเมินฯ 2. สรุปรายงานผลการติดตามผลการพัฒนาบุคลากร ตามตัวชี้วัดรายบุคคลเพื่อการพัฒนาข้าราชการ ที่เสนอต่อผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	การติดตามผลการพัฒนาบุคลากร ตามตัวชี้วัดรายบุคคล โดยพัฒนาผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ https://learningportal.ocsc.go.th/learningportal หรือ เว็บไซต์ที่สำนักงาน ก.พ. รับรองมาตรฐาน โดยมีผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ดังนี้ 1) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง ตามตัวชี้วัดรายบุคคล จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย (ตำแหน่งที่มีคนครอง จำนวน 25 คน)
แหล่งข้อมูล	กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามออนไลน์ (Google Form) ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 เป้าหมายของการจัดเก็บข้อมูล ดังนี้ 1. เพื่อติดตามผลการพัฒนาตนเองของข้าราชการในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร 2. เพื่อวางแผนการพัฒนาต่อยอดรายบุคคล 3. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป จำนวน 6 ข้อ ส่วนที่ 3 รายละเอียดการพัฒนา จำนวน 3 ข้อ ♦ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีดำเนินการ ดังนี้ 1) การกำหนดประเด็นคำถามเพื่อติดตามผลการพัฒนาตนเองตามตัวชี้วัดรายบุคคล เพื่อการพัฒนาข้าราชการ และขอความร่วมมือให้บุคลากรในสังกัดดำเนินการกรอกข้อมูลการพัฒนาตนเอง ตามตัวชี้วัดรายบุคคลเพื่อการพัฒนาข้าราชการ ตามแบบฟอร์มการติดตามผลการพัฒนารายบุคคลที่กำหนดใน Google Form โดยการจัดเก็บข้อมูลฯ ดังกล่าว 2) การจัดทำหนังสือติดตามผลการพัฒนาตนเองตามตัวชี้วัดรายบุคคล เพื่อการพัฒนาข้าราชการ

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	3) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครทุกระดับ (ยกเว้นตำแหน่งระดับ อำนวยการ และระดับบริหาร) ตอบแบบสอบถามออนไลน์ QR - Code 4) ดำเนินการรวบรวมและตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามออนไลน์ที่ตอบกลับ 5) การวิเคราะห์และแปลผล 6) จัดทำรายงานผลการติดตามผลการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัดรายบุคคลเพื่อการพัฒนา ข้าราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบการประเมินที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568) และนำเสนอผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครต่อไป การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percent) ค่าเฉลี่ย (X) และ การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis)

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



<https://sknpeo.moe.go.th/>



saraban_skn@moe.go.th



034-429184-6